

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KETEKNIKAN BERDASARKAN PENDEKATAN SIKLUS BELAJAR UNTUK MENANGGULANGI KESALAHAN KESALAHAN KONSEP PENGETAHUAN BAHAN TEKNIK MESIN SISWA SMK TEKNOLOGI**

Tasliman, Zainur Rofiq

Penelitian ini diharapkan akan menghasilkan pertama model teoritik pembelajaran berbasis siklus untuk menaggulangi kesalahan konsep dalam mata pelajaran pengetahuan bahan teknik, dan kedua hasil uji eksperimen tentang pembelajaran tersebut.

Pengembangan model teoritik pembelajaran pengetahuan bahan ini di dasarkan atas informasi teoritik dan “expert judgements”. Pengembangan paket pembelajaran dengan menggunakan model perencanaan pembelajaran Dick dan Carey. Informasi tentang hasil pembelajaran ini di dapatkan melalui uji eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model teoritik dalam pembelajaran pengetahuan bahan teknik memiliki lima komponen atau tahapan yaitu, pendahuluan, eksplorasi, invensi, expansi dan pengujian. Langkah-langkah tersebut digunakan dalam pengembangan pembelajaran. Setelah model pembelajaran ini dilakukan pada siswa SMK kemudian dilakukan uji beda terhadap siswa eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil yang ditunjukkan ternyata terdapat perbedaan yang signifikan diantara keduanya kelompok tersebut ( $F = 22,75$ ;  $p < 0,05$ ).

*Kata kunci : model, siklus, belajar*

FT, 2006 (PEND. TEK. OTOMOTIF)