

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II

SD NEGERI BANGUNREJO 2

Bangunrejo RW 13 RT 56, Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL/Magang III)

Dosen Pendamping Lapangan : Aini Mahabbati, S.Pd, M.A



Angginia Danni Ardiani

PLB C/ 12103244032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 Lokasi SD Negeri Bangunrejo 2 ini telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nama : Angginia Danni Ardiani
NIM : 12103244032
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

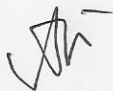
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Bangunrejo 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Aini Mahabbati, S.Pd, M.A
NIP 19810309 200604 2001



Sulastri, M.Pd
NIP. 19640707 198511 2002

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri Bangunrejo

Koordinator PPL



Antonia Retno Sriningsih, M.Pd
NIP. 19560613 198503 2005



Mujiyati, S.Pd
NIP. 19660522 200701 2004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Bangunrejo 2 ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dari pelaksanaan PPL saya di SD Negeri Bangunrejo 2, dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Saya menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah saya laksanakan bukanlah keberhasilan individu semata. Untuk itu, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Ibu Aini Mahabbati, S.Pd, M.A selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak A.M Yusuf, M.Pd selaku Dosen Pamong
4. Ibu Antonia Rerno Sriningsih, M.Pd selaku Kepala SD Negeri Bangunrejo 2
5. Ibu Sulastri, M.Pd selaku wali kelas lima SD Negeri Bangunrejo 2 sekaligus guru pamong PPL
6. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri Bangunrejo 2 yang telah membantu selama kegiatan berlangsung.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL II ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Bangunrejo 2 menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

Yogyakarta, September 2015

Angginia Danni Ardiani

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Abstrak..... v

BAB I Pendahuluan

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 4

BAB II Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)..... 8

 C. Refleksi dan Analisis Pelaksanaan PPL..... 14

BAB III Penutup

 A. Kesimpulan 17

 B. Saran 17

Daftar Pustaka 19

Lampiran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FIP UNY
LOKASI SD NEGERI BANGUNREJO 2**

oleh
Angginia Danni Ardiani
NIM 12103244032

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2015 yang berlokasi di SD Negeri Bangunrejo 2 telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 18 mahasiswa dari jurusan Pendidikan Luar Biasa dan prodi PGSD. Kegiatan PPL bertujuan untuk membantu mempersiapkan calon pendidik yang memiliki beberapa kompetensi untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta merupakan sekolah inklusi yang memiliki siswa berkebutuhan khusus dengan berbagai jenis kekhususan di antaranya adalah siswa dengan berkesulitan belajar. Keberadaan ini menunjuk mahasiswa Pendidikan Luar Biasa kekhususan Anak Berkesulitan Belajar untuk melakukan praktik mengajar di SD N Bangunrejo 2.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi, *re-asesmen*, penyusunan perangkat pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, pengajaran individual, pendampingan di kelas, kegiatan evaluasi pembelajaran, bimbingan dengan guru, bimbingan dengan DPL, dan penyusunan laporan akhir. Kegiatan tersebut merupakan agenda sistematis yang berkelanjutan dalam menangani siswa secara khusus. Observasi dilakukan saat kegiatan pembelajaran berlangsung. *Re-asesmen* dilaksanakan guna mengetahui kembali tahap kemampuan siswa. Perangkat pembelajaran yang disusun meliputi program pembelajaran individual, rancangan pembelajaran individual. Media pembelajaran berupa table perkalian. Pengajaran dilakukan dalam dua jenis yakni pengajaran individual di kelas dan pendampingan di ruang kelas. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program. Selama PPL di SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta berlangsung, kelas yang didampingi adalah kelas V pada umumnya dan siswa Tina pada khususnya dengan fokus mata pelajaran Matematika.

Kata kunci: *PPL, UNY, SD N Bangunrejo 2.*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL II ini, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan asesmen pada saat mengikuti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 1 di SD Negeri Bangunrejo 2. Dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Bangunrejo 2 terdiri dari delapan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Luar Biasa dan sepuluh mahasiswa dari prodi PGSD. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk memahami situasi dan kondisi sekolah tempat PPL berlangsung. Dengan melihat banyaknya jumlah sekolah yang ada di propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di Kota Yogyakarta, SD Negeri Bangunrejo 2 merupakan salah satu sekolah dasar yang menyelenggarakan program inklusi yaitu program yang diberikan untuk sekolah yang menangani anak berkebutuhan khusus. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, diperoleh informasi sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD Negeri Bangunrejo 2
Nomor Statistik Sekolah : 101046005018
Status Sekolah : NEGERI
Nomor Induk Sekolah : 100130

b. Alamat Sekolah

Jalan : Magelang
Kampung : Bangunrejo
RT/RW : 56/13
Kelurahan : Kricak
Kecamatan : Tegalrejo
Kota : Yogyakarta
Provinsi : DIY
Tahun Berdiri : 1980
Status Tanah : Milik Pemerintah
Luas Tanah : 1.183 m²
Luas Bangunan : 481 m²
Status Tanah : Milik Sendiri : 1.183 m²
Status Bangunan : Milik Sendiri : 480 m²
Nomor Sertifikat Tanah : 00018
Status Akreditasi Tanah : 2009

SD N Bangunrejo 2 mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

Visi:

Terbentuknya siswa cerdas, terampil dan berbudi pekerti.

Misi:

Menciptakan suasana belajar secara disiplin dan melatih ketrampilan secara kontinyu serta membina agar menjadi siswa yang berakhlak dan bertakwa.

2. Riwayat Singkat

Pada tahun 1980 berdirilah Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta yang tepatnya di kampung Bangunrejo, Kelurahan Kricak, Kecamatan Tegalrejo, Yogyakarta. Proses pembelajaran berlangsung seperti Sekolah regular pada umumnya. Pada tahun 2008, sekolah mulai menjadi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi.

Pelaksanaan pendidikan inklusi di sekolah, berawal dari kesadaran akan kondisi siswa yang kebanyakan mengalami masalah dalam belajar,

emosi dan perilaku. Siswa yang diterima adalah siswa yang mengalami permasalahan belajar seperti kesulitan belajar dan lambat belajar, permasalahan emosi dan perilaku serta tunadaksa. Penerimaan siswa belum melibatkan tenaga ahli, hanya berdasarkan pertimbangan guru. Siswa yang dirasa belum mampu ditangani sekolah direkomendasikan ke SLB karena keterbatasan sekolah terkait sarana prasarana.

3. Kondisi Fisik SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta

Secara geografis, letak SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta kurang strategis karena berada di tepi Sungai Winongo yang rawan akan bencana tanah longsor. SD Bangunrejo 2 berdiri sejak tahun 1980 dengan luas tanah 1.183 m² dan luas bangunan 481 m² terakreditasi pada tahun 2009 dengan nomor sertifikat 00018. SD N Bangunrejo 2 memiliki sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang tergolong baik. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, adapun sarana dan prasarana tersebut antara lain:

- a. Ruang kelas siswa yang berjumlah 6 ruang untuk kelas 1-6
- b. Ruang kepala sekolah
- c. Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- d. Ruang perpustakaan
- e. Ruang UKS
- f. Mushola
- g. Ruang koperasi
- h. Ruang gudang
- i. Kantin
- j. Kamar kecil untuk guru, karyawan, dan siswa
- k. Lapangan upacara
- l. Lapangan basket (setengah lapangan)
- m. Tempat parkir guru dan siswa (proses renovasi)

4. Kondisi Non Fisik SD N Bangunrejo

a. Potensi Peserta Didik

Peserta didik merupakan komponen utama yang harus ada dalam pendidikan agar proses transformasi ilmu dapat berlangsung. Peserta didik SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta mayoritas berasal dari kalangan masyarakat menengah ke bawah. Peserta didik di SD N Bangunrejo 2 berjumlah 121 siswa yang sebagian besar adalah anak berkebutuhan khusus dengan jumlah 1 siswa yang terdiri dari 2 siswa tunadaksa, 26 siswa tunagrahita, 1 siswa autis, 20 siswa lamban belajar,

dan 2 siswa kesulitan belajar.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru di SD N Bangunrejo 2 berjumlah 15 orang. 6 orang wali kelas, 1 guru OR, 2 guru agama, 1 guru SBK, dan 5 guru pendamping khusus. Sebagian besar guru di SD N Bangunrejo 2 sudah bergelar sarjana dan memiliki berbagai keterampilan sehingga dapat memberikan pengajaran yang baik kepada semua siswa. Sedangkan karyawan di SD N Bangunrejo 2 berjumlah 4 orang terdiri dari 1 orang TU, 1 orang operator, 1 orang pustakawan, dan 1 orang penjaga sekolah.

c. Ekstrakurikuler

Ada beberapa ekstrakurikuler di SD N Bangunrejo 2 yang diberikan kepada siswa kelas 3 – 6. Kegiatan ekstrakurikuler diadakan sebagai sarana penyaluran minat dan pengembangan bakat siswa – siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut antara lain:

- 1) Pramuka
- 2) TPA
- 3) Drumband
- 4) Karawitan

5. Permasalahan

- a. Pelaksanaan pendidikan inklusi di sekolah belum optimal. Pelayanan ABK belum terakomodasi secara optimal meskipun di sekolah telah mempunyai guru pendamping khusus. Hal ini dilihat dari tidak adanya kelas sumber untuk pembelajaran individual bagi ABK yang mengharuskan untuk *pull out*. Selain itu belum tersusunnya rancangan pembelajaran individual bagi ABK di SD N Bangunrejo 2.
- b. Penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Kebanyakan guru masih mengajar dengan cara klasikal yaitu dengan ceramah dan minim menggunakan media pembelajaran sehingga kadang siswa merasa bosan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Bangunrejo 2 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Hal ini dilakukan dengan

tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program kerja, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Rancangan kegiatan PPL yang dilakukan sebagai berikut pada PPL di SD Negeri Bangunrejo 2 :

1. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat pelaksanaan PPL agar terbentuk rasa memiliki dari mahasiswa terhadap sekolah, selain itu untuk lebih mengenal warga sekolah antara lain guru, siswa dan karyawan.

2. Observasi Pembelajaran

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan di kelas ketika guru memberikan pembelajaran dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan cara manajemen kelas tersebut. selain itu, melalui observasi ini mahasiswa dapat mengenal calon peserta didik yang akan diajar.

3. Re-asesmen

Kegiatan re-asesmen bertujuan untuk mengulang asesmen yang telah dilakukan di PPL 1 sehingga dapat diketahui kemampuan siswa meningkat atau menurun. Kegiatan ini dapat memudahkan mahasiswa untuk menentukan kemampuan awal anak sehingga dapat menentukan rancangan pembelajaran yang akan diberikan pada anak.

4. Pendampingan Pengajaran Di Kelas

Pendampingan pengajaran di kelas dilakukan untuk membantu anak dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dengan dilakukannya kegiatan ini diharapkan siswa dapat terbantu dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

5. Pengajaran Individual

Kegiatan Pengajaran Individual dilakukan dengan memberikan pengajaran individual pada anak di luar kelas reguler. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan materi yang telah dirancang sesuai dengan kemampuan anak sehingga anak tidak tertinggal materi jika berada di kelas reguler.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah ke dalam kehidupan sekolah dengan baik. Sebelum melakukan PPL di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka diterjunkan di tempat PPL. Adapun kegiatan sebelum KKN-PPL adalah sebagai berikut.

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)

Pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdulah Sigit FIP UNY. Dalam pembekalan PPL UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PPL, teknik PPL, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PPL. Selain mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa melakukan asesmen berdasarkan kasus untuk satu anak berkesulitan belajar di SD Bangunrejo 2. Asesmen meliputi kemampuan akademik anak di bidang matematika dan bahasa, diakhir periode PPL I hasil asesmen dibahas pada agenda case conference bersama dosen pendamping lapangan, kepala sekolah dan guru kelas. Adapun hasil asesmen digunakan sebagai dasar penyusunan PPI dan RPI.

2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Observasi pembelajaran di sekolah dilakukan secara individu baik di dalam ataupun di luar kelas. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat melihat dan mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat berusaha untuk melaksanakan PPL II secara maksimal. Berikut merupakan hasil observasi pembelajaran di kelas tersebut. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Satuan Pembelajaran
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

b. Proses Pembelajaran

- 1) Cara membuka pelajaran
- 2) Penyampaian materi

- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 6) Cara memotivasi siswa
- 7) Teknik bertanya
- 8) Teknik menjawab
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar harus menyusun Rancangan Program Pembelajaran Individual (RPI). Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Individual. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPI adalah:

- 1) Identifikasi
Identifikasi memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/semester, jumlah pertemuan dan identitas siswa.
- 2) Alokasi waktu
Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka.
- 3) Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.
- 4) Kemampuan Siswa
Kemampuan siswa berfungsi untuk mengetahui sampai sejauh mana level kemampuan siswa. dengan mengetahui kemampuan siswa dapat ditentukan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran sesuai dengan kemampuan awal siswa.
- 5) Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan pembelajarn berisi materi yang akan diberikan serta bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan

pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yaitu: kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir.

6) Media dan Metode Pembelajaran

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung. Metode pembelajaran adalah cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

7) Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diperlukan sebuah evaluasi yang dilakukan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah diajarkan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)

Pelaksanaan PPL merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam kelas dan berperan sebagai guru mata pelajaran. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas dasar. Dalam kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa melakukan praktik mengajar di kelas sumber berdasarkan PPI dan RPI, serta praktik mengajar di kelas besar berdasarkan RPP. Berikut kegiatan yang dilaksanakan selama PPL berlangsung.

a. Persiapan mengajar

Sebelum melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa melakukan persiapan mengajar dengan membuat perangkat yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dibuat meliputi media, RPI/RPP, LKS/ Buku Paket.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam persiapan PPL, mahasiswa juga melakukan bimbingan dengan guru pembimbing. Konsultasi dilakukan untuk mengecek apakah perangkat yang dibuat sudah benar atau belum. Hal ini dilakukan agar praktik lebih maksimal sesuai dengan yang diharapkan mahasiswa dan guru pembimbing. Konsultasi juga dilakukan biasanya jika mahasiswa mengalami kebingungan pada saat akan memberikan materi terkait dengan metode atau cara bagaimana memotivasi siswa di awal pembelajaran.

c. Praktik mengajar

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Adapun rincian praktik mengajar yang dilakukan selama PPL di SD Negeri Bangunrejo 2 adalah sebagai berikut.

1. Praktik Mengajar di Kelas

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Kelas	Jam ke-
1	Rabu, 19 Agustus 2015	Hafalan perkalian 1-10	5	1,2,
2	Senin, 24 Agustus 2015	Operasi hitung bilangan bulat	5	2,3
3	Selasa, 25 Agustus 2015	Penaksiran perkalian puluhan dan ratusan	5	1,2,3
4	Senin, 31 Agustus 2015	Mencari faktor prima dan faktorisasi prima kemudian menghitung KPK dan FPB	5	2,3
5	Selasa, 1 September 2015	Menghitung KPK dan FPB	5	1,2,3
6	Selasa, 8 September 2015	Menghitung KPK dan FPB	5	4, 5

Analisis Evaluasi Pembelajaran di Ruang Sumber

Pertemuan Ke 1

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015

Materi	Jawaban	Analisis
Hafalan Perkalian 1-10	Anak mampu menghafal perkalian 1-4 $1 \times 1 = 1$, $1 \times 2 = 2$, ... $1 \times 10 = 10$ $2 \times 1 = 2$, $2 \times 2 = 4$, ... $2 \times 10 = 20$ $3 \times 1 = 3$, $3 \times 2 = 6$, ... $3 \times 10 = 30$ $4 \times 1 = 4$, $4 \times 2 = 8$, ... $4 \times 10 = 40$ Dari hafalan perkalian 1-10 anak mampu menyelesaikan hafalan peerkalian 1-4	Anak saat menghafal perkalian masih terlihat berpikir, belum mampu menghafal secara spontan/di luar kepala. Masih banyak jawaban yang kurang tepat. Misalnya $3 \times 8 = 27$,

		yang seharusnya adalah 24.
--	--	----------------------------

Pertemuan Ke 2
Hari/Tanggal: Senin, 24 Agustus 2015

Materi	Jawaban	Analisis
Operasi Hitung Bilangan Bulat	Mengerjakan 10 soal dari 10 soal yang diberikan. Contoh soal: $(-2) + 3 =$ $8 - (-5) =$ $4 \times (-6) =$ $(-16) : (-4) =$	Dari 10 soal yang diberikan, anak menjawab semua soal, tetapi masih ada jawaban yang salah. Anak masih mengalami kebingungan untuk memahami konsep bilangan bulat terlebih untuk kapan memberi tanda positif dan kapan negatif.

Pertemuan Ke 3
Hari/Tanggal: Selasa, 25 Agustus 2015

Materi	Jawaban	Analisis
Penaksiran Perkalian Puluhan dan Ratusan.	Dari 10 soal yang diambil dari LKS anak mengerjakan 8 soal. Contoh soal: Taksirlah perkalian dibawah ini ke puluhan! $25 \times 24 = \dots$ $36 \times 43 = \dots$ $58 \times 27 = \dots$ Taksirlah perkalian dibawah ini ke ratusan! $234 \times 125 = \dots$	Saat mengerjakan anak sering kali mengeluh kesulitan dan capek sehingga terkesan malas-malasan. Setelah dibujuk dan diberi contoh cara mengerjakan anak mampu menyelesaikan 8 soal dari 10 soal, dengan jumlah benar 5 soal. Anak sudah mampu

	2. $365 \times 245 = \dots$ 3. $478 \times 432 = \dots$	memahami kapan bilangan dibulatkan ke atas dan kapan dibulatkan ke bawah.
--	---	---

Pertemuan Ke 4

Hari/Tanggal: Senin, 31 Agustus 2015

Materi	Jawaban	Analisis
Mencari faktor prima dan faktorisasi prima kemudian menghitung KPK dan FPB	Anak mampu mengerjakan 1 soal dari 5 soal. Contoh soal: Hitunglah KPK dan FPB dari 12 dan 24! Jawab: Faktor prima dari 12 = 2 dan 3 Faktorisasi prima dari 12 = $2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$ Faktor prima dari 24 = 2 dan 3 Faktorisasi prima dari 24 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$ KPK = $2^3 \times 3 = 24$ FPB = $2^2 \times 3 = 12$	Saat menghitung faktorisasi menggunakan pohon faktor, anak masih melihat tabel perkalian. Dan dari 5 soal anak baru mampu menyelesaikan 1 soal karena waktu yang diberikan sudah habis. Anak juga masih mengeluh kesulitan padahal seharusnya ia mampu mengerjakan sendiri karena pada soal tersebut angkanya masih tergolong sederhana dan mencakup perkalian yang sudah ia hafal

Pertemuan Ke 5 dan 6

Hari/Tanggal: Selasa, 1 September 2015 dan 8 September 2015

Materi	Jawaban	Analisis
Menghitung KPK dan FPB	Mengerjakan latihan soal menghitung KPK dan FPB secara individu dan kelompok.	Pada pertemuan 5, anak mengerjakan soal latihan secara individu. Dari 5 soal yang diberikan anak mampu menyelesaikan 1 soal

	Contoh soal: Hitunglah KPK dan FPB dari bilangan dibawah ini! 1. 36 dan 48 2. 35 dan 40 3. 72 dan 81 4. 100 dan 150 5. 12, 24, dan 48 6. 36, 48, 64 Cara pengerjaan sama seperti pada pertemuan ke 4.	dengan benar tetapi masih melihat tabel perkalian. Pada pertemuan 6, anak mengerjakan soal secara kelompok yaitu 3 siswa setiap kelompok. Soal yang diberikan sebanyak 6 soal. Dalam mengerjakan soal tersebut dikerjakan dengan cara dibagi bahwa setiap anggota kelompok mengerjakan 2 nomor. Tetapi, subjek hanya menyelesaikan 1 soal bagiannya dan 1 soal lainnya dikerjakan oleh teman sekelompoknya.
--	--	---

2. Pendampingan Kelas Klasikal

Pendampingan kelas klasikal yaitu bertujuan untuk membantu serta melakukan pengamatan terhadap siswa kelas dua saat mengikuti pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan antara lain memberikan bantuan/bimbingan kepada siswa yang belum paham dengan materi dan soal yang diberikan, mengatur siswa untuk tetap tenang saat pembelajaran berlangsung. Kegiatan tersebut dilakukan didalam kelas selama proses pembelajaran.

Pendampingan kelas klasikal dilaksanakan sebanyak 14 kali yaitu Senin, 10 Agustus 2015 pada mata pelajaran Matematika; Selasa, 11 Agustus 2015 pada mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia; Selasa, 18 Agustus 2015 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia; Kamis, 20 Agustus 2015 pada mata pelajaran IPA dan IPS; Jum’at, 21 Agustus 2015 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia; Senin, 24 Agustus 2015 pada mata pelajaran IPA; Selasa, 25 Agustus 2015 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia; Jum’at, 28 Agustus 2015 pada mata pelajaran IPS; Selasa, 1 September 2015 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia; Selasa, 8 September pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan IPA; serta Jum’at 11 September pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran bertujuan untuk membantu memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Media yang dibuat ditujukan untuk mata pelajaran Matematika. Media tersebut yaitu berupa tabel perkalian untuk membantu anak dalam menghafal perkalian. Pembuatan media tersebut dilakukan pada hari Sabtu tanggal 22 Agustus 2015.

4. Rapat Kolaborasi

Rapat kolaborasi adalah rapat yang dilakukan antara mahasiswa PLB, mahasiswa PGSD, dan para guru SD Bangunrejo 2. Rapat kolaborasi bertujuan untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rapat kolaborasi dilakukan pada tanggal Senin, 10 Agustus 2015 dengan agenda yang dibahas yaitu membuat regu piket dan kegiatan lomba 17an untuk memperingati HUT RI yaitu lomba upacara untuk kelas 3 sampai 6, lomba kebersihan kelas untuk semua lomba, dan lomba kelas 1 dan 2 antara lain lomba balap kelereng, lomba kipas balon, dan lomba mewarnai.

Rapat kolaborasi yang kedua dilakukan pada tanggal 28 Agustus 2015 bersama dengan guru SD N Bangunrejo 2 dengan agenda yang dibahas yaitu kegiatan kemah. Adapun hasil dari rapat kolaborasi tersebut yaitu pemilihan pendamping untuk masing – masing regu sebanyak 2 orang, pembagian tugas selama kegiatan kemah berlangsung, dan jadwal kegiatan yang akan dilakukan selama kemah, serta menentukan berbagai macam permainan untuk *out bound* dan *wide game*.

5. Pendampingan Kegiatan Lomba Peringatan HUT RI

Kegiatan lomba bertujuan untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI. Berbagai macam lomba diselenggarakan dengan meriah dan mengundang antusiasme dari para siswa. Adapun lomba tersebut antara lain: lomba upacara dengan peserta kelas 3 sampai 6; lomba kebersihan untuk semua kelas; serta lomba balap kelereng, kipas balon, dan mewarnai yang diperuntukan bagi kelas 1 dan 2. Sebelum lomba diselenggarakan terlebih dahulu diadakan latihan upacara untuk kelas 3 sampai kelas 6. Pendampingan latihan lomba upacara dilakukan pada tanggal Rabu, 12 Agustus 2015 dan Kamis, 13 Agustus 2015. Lomba upacara dilaksanakan pada tanggal Jum'at, 14 Agustus 2015 diikuti semua siswa kelas 3 sampai 6. Lomba balap kelereng, kipas balon, dan lomba mewarnai dilaksanakan tanggal Sabtu, 15 Agustus 2015.

Kegiatan membungkus hadiah dilakukan pada hari Jum'at tanggal 14 Agustus 2015 dan dibagikan pada tanggal Sabtu, 15 Agustus 2015 setelah semua lomba selesai dilakukan.

6. Pendampingan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka diadakan dengan tujuan sebagai persiapan sebelum melakukan kegiatan kemah. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 9 kali. Pendampingan kegiatan pramuka pertama kali dilakukan pada Sabtu, 22 Agustus 2015 dengan materi PBB dan tali temali; Selasa, 25 Agustus 2015 dengan materi menyambung tongkat; Rabu, 26 Agustus 2015 dengan materi membuat drag bar; Kamis, 27 Agustus 2015 dengan materi menyambung tongkat dan mendirikan tenda; Sabtu, 29 Agustus 2015 dengan materi tali temali dan sandi – sandi dalam pramuka; Senin, 31 Agustus 2015 dengan materi sandi – sandi pramuka; Selasa, 1 Agustus 2015 dengan materi membuat drag bar secara mandiri; Rabu, 2 Agustus 2015 latihan membuat makanan dengan bahan dasar singkong sebagai latihan untuk lomba memasak ketika kemah; Kamis, 3 Agustus 2015 dengan materi membuat tenda secara mandiri.

7. Pendampingan Kegiatan Kemah

Kegiatan kemah ini merupakan salah satu kegiatan rutin tahunan yang dilakukan sekolah. Sebenarnya agenda kemah masih akan berlangsung pada bulan Desember, tetapi karena adanya mahasiswa PPL maka dimajukan 3 bulan yaitu pada hari Jum'at, 4 September 2015 sampai Minggu, 6 September 2015. Kegiatan dimulai dengan siswa berkumpul di sekolah kemudian berangkat ke lokasi perkemahan yaitu di Wisma Tamansiswa Kaliurang pada pukul 13.00 WIB. Setelah sampai di lokasi perkemahan kegiatan dilanjutkan dengan masing – masing regu mendirikan tenda kemudian upacara pembukaan dan ishoma. Pada malam harinya kegiatan diisi dengan penyalaan api unggun dilanjutkan dengan pentas seni. Sekitar pukul 20.00 diadakan kegiatan tambahan yaitu jelajah malam. Kegiatan perkemahan pada hari pertama berakhir pada pukul 24.00.

Pada hari kedua dimulai dengan bangun tidur kemudian sholat subuh dilanjutkan dengan senam dan games lalu ishoma. Setelah itu *wide game* / jelajah desa kemudian ishoma. Sekitar pukul 15.30 diadakan out bond dilanjutkan ishoma. Pada malam harinya diadakan renungan malam. Kegiatan

berakhir sekitar pukul 23.00. Hari terakhir kegiatan persami diawali dengan ibadah kemudian kerja bakti membersihkan area perkemahan lalu isihoma dilanjutkan dengan rekreasi ke Tlogo Putri. Setelah itu membongkar tenda dan upacara penutupan. Kemudian kembali ke sekolah dan pulang ke rumah masing-masing.

C. Refleksi dan Analisis Pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan selama kurang lebih satu bulan yaitu dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 tentu tidak luput dari hambatan. Meskipun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan namun hal tersebut tidak mematahkan semangat mahasiswa. Hambatan yang muncul terutama saat melakukan praktik di kelas. Hambatan tersebut seperti sulit mengendalikan siswa-siswa di kelas untuk tetap tenang dan tertib. Oleh karena itu perlu banyak persiapan yang harus dilakukan oleh guru sebelum mengajar khususnya penguasaan materi, manajemen waktu, media pembelajaran dan metode pembelajaran yang tepat. Selain itu, saat mendapat hambatan seperti anak tidak mau. Pengalaman tersebutlah yang akan membuat mahasiswa dapat lebih mematangkan mental sebagai calon guru untuk dapat lebih kreatif, dan kerjasama dari berbagai pihak demi tujuan dan demi pengembangan potensi peserta didik.

1. Hambatan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilakukan di SD N Bangunrejo 2, hambatan yang muncul antara lain::

a. Hambatan dari mahasiswa

- 1) Masih kurangnya pengalaman dalam menangani anak secara individual karena mahasiswa juga masih dalam tahap belajar sehingga praktik mengajar dirasa kurang optimal. Hambatan tersebut dapat diatasi dengan selalu melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk mengetahui cara mengajar yang efektif.
- 2) Mahasiswa masih belum trampil dalam pengkondisian siswa saat pendampingan di kelas besar. Hambatan tersebut masih harus diatasi dengan selalu memberikan teguran secara halus secara dan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan agar siswa juga tidak merasa bosan.

b. Hambatan dari subyek PPL

- 1) Anak tidak selalu mau untuk diajak belajar ataupun mengerjakan soal latihan yang diberikan.
- 2) Sulitnya mengelola perilaku yang tiba-tiba muncul seperti berhenti mengerjakan soal, beralih perhatian dan tidak fokus, gangguan dari teman dan juga perilaku menghindar.

2. Faktor Pendukung

- 1) Tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang cukup lengkap sehingga memudahkan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar
- 2) Besarnya perhatian yang diberikan oleh pihak sekolah baik guru, karyawan maupun siswa-siswanya sehingga membuat mahasiswa selalu merasa senang melaksanakan PPL
- 3) Mudahnnya melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, guru pamong dan guru kelas sehingga memudahkan mahasiswa memecahkan masalah yang dihadapi dan langsung dapat berkonsultasi langsung mengenai rencana program pembelajaran dengan guru.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SD N Bangunrejo 2 pada 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa khususnya calon guru untuk dapat melatih keterampilan mengajar di dalam kelas secara langsung.
2. PPL memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa tentang berbagai masalah akademik dan perilaku yang dialami peserta didik secara langsung sehingga mahasiswa dapat melakukan persiapan sebelum mengajar seperti membuat rencana program pembelajaran, membuat media pembelajaran, dan mempersiapkan materi dan mental mahasiswa.
3. Melalui PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman secara langsung dalam menangani anak – anak dengan berbagai karakteristik masing – masing individu. Selain itu, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya dalam pengembangan media, pembuatan materi, penyusunan RPI, dll.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan guru pembimbing, guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing lapangan.
 - b. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode dan media yang komunikatif dan partisipatif.
2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

- b. Mempererat hubungan antar staf guru, karyawan dan seluruh siswa tak terkecuali siswa berkebutuhan khusus agar tercipta iklim belajar yang baik, kondusif dan ramah.

3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktikmengajar.
- b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Angginia Danni Ardiani
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI BANGUNREJO 2 NO. MAHASISWA : 12103244032
ALAMAT SEKOLAH : RW 13 Bangunrejo, Kricak, Tegalrejo FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB/PLB
GURU PEMBIMBING : Sulastri, M. Pd DOSEN PEMBIMBING : Aini Mahabbati, S.Pd, M. A.

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
Minggu Ke I						
1	Senin, 10 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina di kelas pada mata pelajaran Matematika dengan materi pembulatan/penaksiran bilangan. Misalnya: Taksirlah bilangan berikut ini ke puluhan! 1. 45		

			Rapat Kolaborasi	2. 63 3. 89 4. 132 5. 174 Mengadakan rapat kolaborasi antara mahasiswa PLB dan PGSD untuk membahas susunan pengurus dan pembagian jadwal piket yang dibagi menjadi 3 tempat yaitu mushola, perpustakaan, dan ruang transit.		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina di kelas pada mata pelajaran Matematika dengan materi pembulatan bilangan diisi oleh mahasiswa PGSD. Misalnya: Bulatkanlah bilangan dibawah ini ke ratusan! 1. 234 2. 159 3. 357 4. 258 5. 413		

				Mendampingi Tina di kelas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi membaca teks percakapan.		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Rapat Persiapan Lomba 17an Latihan Upacara untuk Lomba	Mempersiapkan peralatan dan perlengkapan lomba kemudian membentuk penanggungjawab lomba beserta jurinya. Melatih upacara siswa kelas 3 hingga kelas 6 dan untuk lomba upacara peringatan Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan Indonesia.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Persiapan Lomba 17an Latihan Upacara untuk Lomba	Mengecek peralatan dan keperluan lomba seperti kipas, gambar serta membungkus hadiah. Melanjutkan latihan upacara untuk lomba upacara peringatan Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan Indonesia.		
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.00 - 11.30	Pendampingan Lomba 17an	Mendampingi lomba upacara peringatan Hari Pramuka dan Hari Kemerdekaan Indonesia yang diikuti oleh siswa kelas 3 hingga kelas 6.		

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Pendampingan Lomba 17an	Mendampingi lomba lari kelereng, kipas balon, dan mewarnai yang diikuti oleh siswa kelas 1 dan 2.		
Minggu Ke – II						
7	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Dwi belajar membaca. Misalnya: Ini ibu Budi Nama saya Dwi Itu mama Ani Mendampingi Tina pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi membaca teks pengalaman.		
8	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Matematika dengan materi hafalan perkalian 1-10. Misalnya: 1x1 = 1 2x1 = 2 1x2 = 2 2x2 = 4 1x3 = 3 2x3 = 6 1x4 = 4 2x4 = 8 1x5 = 5 2x5 = 10		

			Persiapan Program Pembelajaran Individual (PPI)	dst Menyiapkan PPI dari data yang diperoleh selama mendampingi di kelas pada minggu ke I.		
9	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran IPS dengan materi kerajaan Islam. Misalnya: 1. Sebutkan nama kerajaan Islam di Indonesia beserta raja yang pernah memerintah! 2. Apa saja peninggalan-peninggalan dari Kerajaan Mataram Islam? 3. Sejak abad ke berapa Agama Islam masuk ke negara Indonesia? Mendampingi Tina pada mata pelajaran IPA dengan materi sistem pencernaan. Misalnya: Sebutkan nama alat pencernaan pada manusia beserta		

			Pembuatan Media Pembelajaran.	Membuat media pembelajaran berupa tabel perkalian untuk memudahkan Tina dalam menghafalkan perkalian 1-10.		
Minggu Ke – III						
12	Senin, 24 Agustus 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Matematika dengan materi operasi hitung bilangan bulat. Misalnya: $(-2) + 3 =$ $8 - (-5) =$ $4 \times (-6) =$ $-16 : (-4) =$ Mendampingi Tina pada mata pelajaran IPA yaitu mengerjakan soal latihan dari buku paket tentang saluran pernapasan. Misalnya: Alat pernafasan yang berfungsi untuk keluar masuknya udara disebut a. Tenggorokan		

				b. Hidung c. Kerongkongan		
13	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Matematika dengan materi penaksiran perkalian bilangan puluhan dan ratusan. Misalnya: Taksirlah perkalian dibawah ini ke puluhan! 1. $25 \times 24 = \dots$ 2. $36 \times 43 = \dots$ 3. $58 \times 27 = \dots$ Taksirlah perkalian dibawah ini ke ratusan! 1. $234 \times 125 = \dots$ 2. $365 \times 245 = \dots$ 3. $478 \times 432 = \dots$ Mendampingi Tina pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi membaca dan memperagakan teks percakapan.		
14	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00 - 13.00	Pendampingan Pramuka	Mendampingi siswa kelas 4-6 latihan mendirikan tenda untuk persiapan kemah.		

			Penyusunan RPI	Menyusun RPI untuk Tina pada mata pelajaran Matematika dengan pokok bahasan perkalian pembulatan bilangan.		
15	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00 - 11.30	Pendampingan di Kelas Rapat Persiapan Kemah	Mendampingi Tina pada mata pelajaran IPS dengan materi kerajaan Islam. Rapat bersama guru dan mahasiswa membahas peralatan, perlengkapan, kegiatan untuk kemah, serta jadwal kegiatan kemah.		
16	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan Pramuka Rapat Persiapan Kemah	Kegiatan pramuka diisi dengan materi tali temali membuat drag bar dan tiang bendera serta materi tentang sandi – sandi dalam pramuka. Rapat bersama mahasiswa PGSD untuk membahas persiapan kemah.		
Minggu Ke – IV						
17	Senin, 31 Agustus 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Matematika dengan materi bilangan prima, faktor prima, faktorisasi prima, FPB,		

			Pendampingan Pramuka	dan KPK. Misalnya: Hitunglah KPK dan FPB dari 12 dan 24! Jawab: Faktor prima dari 12 = 2 dan 3 Faktorisasi prima dari 12 = $2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$ Faktor prima dari 24 = 2 dan 3 Faktorisasi prima dari 24 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$ KPK = $2^3 \times 3 = 24$ FPB = $2^2 \times 3 = 12$ Pendampingan kegiatan pramuka diisi dengan materi tentang macam macam sandi dalam pramuka seperti sandi A-N, sandi A-Z, sandi AND, sandi koordinat, sandi arab, sandi angka, sandi kotak, sandi morse, dll.		
18	Selasa, 1 September	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Cerita Rakyat.		

			Pendampingan Pramuka	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Matematika dengan materi FPB dan KPK. Mendampingi Kegiatan pramuka diisi dengan latihan membuat drag bar dan tiang bendera secara mandiri.		
19	Rabu, 2 September 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan Pramuka	Latihan memasak untuk persiapan kegiatan kemah. Setiap regu diminta membuat makanan dengan bahan dasar ketela. Setelah itu masing – masing regu membagi barang yang akan dibawa masing masing anggota regu.		
20	Kamis, 3 September 2015	07.00 -13.30	Pendampingan Pramuka	Latihan mendirikan tenda secara mandiri tanpa dibantu sebagai persiapan kegiatan kemah.		
21	Jum'at, 4 September 2015	10.00 - 24.00	Pendampingan Kegiatan Kemah di Kaliurang	Kegiatan dimulai dengan siswa berkumpul di sekolah kemudian berangkat bersama ke lokasi perkemahan yaitu di Wisma Tamansiswa Kaliurang pada pukul 13.00 WIB. Setelah sampai di lokasi perkemahan kegiatan dilanjutkan dengan masing – masing regu mendirikan tenda kemudian upacara pembukaan dan ishoma. Pada malam harinya		

				kegiatan diisi dengan penyalaan api unggun dilanjut dengan pentas seni. Sekitar pukul 20.00 diadakan kegiatan tambahan yaitu jelajah malam. Kegiatan perkemahan pada hari pertama berakhir pada pukul 24.00.		
22	Sabtu, 5 September 2015	04.00 - 23.00	Pendampingan Kegiatan Kemah di Kaliurang	Kegiatan pada hari kedua persami dimulai dengan bangun pagi kemudian sholat subuh dilanjutkan dengan senam dan games lalu ishoma. Setelah itu wide game/jelajah desa kemudian ishoma. Sekitar pukul 15.30 diadakan out bond dilanjutkan ishoma. Pada malam harinya diadakan renungan malam. Kegiatan berakhir sekitar pukul 23.00.		
23	Minggu, 6 September 2015	04.00 - 15.00	Pendampingan Kegiatan Kemah di Kaliurang	Hari terakhir kegiatan kemah diawali dengan ibadah kemudian kerja bakti membersihkan area perkemahan lalu ishoma dilanjutkan dengan rekreasi ke Tlogo Putri. Setelah itu membongkar tenda dan upacara penutupan. Kemudian kembali ke sekolah.		
24	Senin, 7 September 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas dan Evaluasi	Mendampingi Tina pada mata pelajaran matematika dengan materi FPB dan KPK sekaligus melakukan evaluasi hafalan perkalian Tina yang semula hafal perkalian 1-4 bertambah		

				menjadi 1-6.		
25	Selasa, 8 September 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas dan Evaluasi	Mendampingi Tina pada mata pelajaran matematika dengan materi FPB dan KPK sekaligus melakukan evaluasi dengan meminta Tina untuk mengerjakan soal KPK dan FPB. Contoh soal: 1. KPK dari 40 dan 60 adalah 2. FPB dari 36 dan 48 adalah		
26	Rabu, 9 September 2015	07.00 - 13.30	Pendampingan di Kelas	Mendampingi Tina pada mata pelajaran Bahasa Jawa dengan materi “gawe ukara lan keterangane” Misalnya: Kira-kira sapi kui regane piro yo? Tembung kira-kira nerangake wilangan		
27	Kamis, 10 September 2015	07.00 - 13.30	Rapat Perpisahan dan Penarikan PPL	Mengadakan rapat untuk membahas acara penarikan PPL.		
28	Jum’at, 11 September	07.00 - 11.30	Rapat Perpisahan dan Penarikan	Rapat dilakukan untuk membuat keputusan akhir dan memantapkan rencana kegiatan perpisahan dan penarikan		

	2015		PPL	PPL UNY 2015. Hal hal yang dibahas antara lain susunan acara, kenang – kenangan, dan catering.		
			Kerja Bakti	Kegiatan kerja bakti dilakukan untuk membersihkan lingkungan sekolah seperti taman, koridor, mushola, basecamp.		
29	Sabtu, 12 September 2015	07.00 - 13.30	Perpisahan PPL	Kegiatan perpisahan diisi dengan senam SKJ yang diikuti oleh siswa kelas 3 sampai kelas 6, setelah itu diadakan pembagian doorprize kepada siswa yang mau menyampaikan kesan dan pesan. Kemudian acara dilanjutkan dengan pemutaran video kegiatan selama pelaksanaan kegiatan PPL.		
			Penarikan PPL	Acara penarikan dilaksanakan setelah itu dengan diisi sambutan dari ketua PPL jurusan PLB dan PGSD, Kepala Sekolah, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Acara dilanjutkan dengan penyerahan kenang kenangan berupa foto, plakat, sampul teks upacara, parcel, dan buku cerita untuk perpustakaan.		

Yogyakarta, 22 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru pembimbing

Mahasiswa

Aini Mahabbati, S. Pd., M. A.
NIP. 19810309 200604 2 001

Sulastri, M. Pd
NIP. 19640707 198511 2002

Angginia Danni Ardiani
NIM. 12103244032

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015**

Nama Sekolah : SD Negeri Bangunrejo 2
 Alamat Sekolah : Bangunrejo Kricak Tegalrejo Yogyakarta
 Nama Mahasswa : Angginia Danni Ardiani
 Guru Pembimbing : Sulastri, M.Pd
 Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, S.Pd, M.A

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Lomba dalam Rangka HUT RI	Telah Terlaksana berbagai jenis lomba diantaranya lomba upacara, mewarnai, lari kelereng, kipas balon dan kebersihan kelas dengan pemberian hadiah untuk pemenang pada masing-masing cabang perlombaan. Adapun perlengkapan yang diperlukan meliputi kertas gambar, kelereng, sendok, balon, kipas, kertas hadiah, buku tulis dan alat tulis.	300000		300000
2	Praktek Mengajar di Kelas	Cetak RPI		10000	10000
3	Pembuatan Media Pembelajaran	Terbuatnya media tabel perkalian.		5000	5000
4	Kemah di Kaliurang	Terlaksananya kegiatan kemah selama 3 hari 2 malam di Wisma Tamansiswa Kaliurang.	13500000		13500000

5	Kenang-kenangan, Perpisahan, dan Penarikan PPL	Tersedianya plakat, foto kenang-kenangan, sabun cuci tangan, kapur barus, parcel, teks upacara, poster, dan nasi box makan siang yang diserahkan pada saat acara perpisahan dan penarikan PPL.		769500	769500
	JUMLAH		13800000	784500	14584500

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Antonia Retno Sriningsih, M.Pd
NIP. 19560613 18503 2 005

Aini Mahabbati, S.Pd, M.A
NIP. 19810309 200604 2 001

Angginia Danni Ardiani
NIM. 12103244032

MATRIK PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY

TAHUN: 2015

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI BANGUNREJO 2
 ALAMAT SEKOLAH : Bangunrejo Kricak Tegalrejo Yogyakarta

NO.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi Pembelajaran dan penyusunan Jadwal Kegiatan Program PPL						
	a. Persiapan	10					10
2	Praktek Pengajaran Individual di Kelas						
	a. Persiapan		2	2	2	2	8
	b. Pelaksanaan		1,75	3,5	3,5	3,5	12,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2	2
3	Pendampingan Kelas Klasikal	5,25	8,75	5,25	3,5	5,25	28
4	Pembuatan Media Pembelajaran		4				4
5	Pendampingan Lomba Peringatan HUT RI						
	a. Persiapan	5					5
	b. Pelaksanaan	9					9

6	Pendampingan Kegiatan Pramuka		2	10	8		20
7	Pendampingan Kegiatan Kemah				44		44
8	Rapat Kolaborasi	1		1		1	3
9	Kerja Bakti		1			1	2
10	Penyusunan Laporan					12	12
Jumlah Jam		30,25	19,5	21,75	61	26,75	159,25

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Antonia Retno Sriningsih, M. Pd
NIP. 19560613 18503 2 005

Aini Mahabbati, S. Pd., M. A.
NIP. 19810309 200604 2 001

Angginia Danni Ardiani
NIM. 12103244032

Program Pembelajaran Individual

Sekolah: SD Bangunrejo 2

I. Informasi Umum

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1.1 Nama siswa | : Christina Engeli Sonjana |
| 1.2 Tanggal Lahir | : 8 Desember 2003 |
| 1.3 Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 1.4 Umur | : 11 tahun 5 bulan |
| 1.5 Kelas | : IV |
| 1.6 Nama orang tua | : Indrayanti Debora Sonjana |
| 1.7 Alamat | : Bangunrejo RT 59 RW 13 |

II. Masalah yang Dihadapi Guru Kelas

2.1 Umum:

- Tina lambat dalam mengikuti pelajaran
- Jika mengerjakan tugas sering tidak selesai
- Sering tidak masuk sekolah

2.2 Bahasa:

- Kemampuan berbahasa dibawah teman-teman di kelasnya.

2.3 Matematika:

- Ketika berhitung lamban

III. Masalah yang dihadapi orang tua:

Menurut hasil wawancara dengan orangtuanya, Tina susah jika disuruh belajar. Keseringan bermain dengan teman-temannya sampai lupa waktu padahal Tina termasuk cepat lelah, jika sudah kelelahan maka tidak mau belajar. Saat pagi hari dibangunkan untuk sekolah suka menunda untuk bangun. Anak agak susah diatur. Suka meniru apa yang dilakukan kakaknya, misalnya jika kakaknya tidak masuk sekolah maka ia ikut-ikutan.

IV. Asesmen

4.1 Laporan asesmen dari tenaga ahli:

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologi CPM yang dilaksanakan pada tahun 2011 oleh Dinas Pendidikan dan Olahraga Provinsi DIY di SLB N Pembina Yogyakarta diperoleh hasil bahwa Tina termasuk dalam kategori grade III. Hasil tes ini menunjukkan bahwa Tina memiliki kapasitas intelektual rata-rata atau normal. Tetapi saat dilakukan tes pemeriksaan psikologis Weschler setahun setelahnya atau pada tahun

2012 oleh Pusat Psikologi Terapan Universitas Islam Indonesia diperoleh hasil bahwa Tina termasuk jauh dibawah rata-rata/*mentally deffective*.

4.2 Informasi penting lainnya:

Umum

- Sebenarnya Tina mampu mengikuti pelajaran di kelas hanya saja ia harus diberi contoh terlebih dahulu saat disuruh mengerjakan tugas. Tetapi karena di sekolah ia tidak mempunyai guru pendamping khusus (GPK) maka ia menjadi kesulitan dalam mengikuti pelajaran di kelas.

Bahasa

- Anak mampu membaca per kalimat dengan lancar
- Anak mampu membaca pemahaman dalam 4 paragraf, dan mencari pokok pikiran dalam setiap 1 paragraf meskipun belum tepat
- Ketika menulis didikte maupun mencontoh papan tulis terdapat kesalahan omisi pada huruf g, m, n, r, s, dan e; addisi e dan t; substitusi b menjadi p
- Jarak atau spasi antar kata tidak ada
- Penempatan huruf kapital belum tepat
- Anak mampu memahami konsep arah

Matematika

- Mampu menghafal perkalian 1-4
- Mampu berhitung perkalian bersusun 2 digit dengan 2 digit tetapi harus diberi contoh terlebih dahulu.
- Mampu membulatkan bilangan ke puluhan dan ratusan terdekat.
- Mampu menyebutkan bilangan prima
- Mampu menghitung faktorisasi prima menggunakan pohon faktor dengan bantuan contoh.
- Mampu berhitung bilangan positif dan negatif sampai 2 digit

V. Tujuan Tahunan

5.1 Bahasa

- Tina akan mampu menguasai kemampuan berbahasa setara dengan kurikulum kelas VI semester I.
- Tina akan dapat memahami isi bacaan satu paragraf dan menceritakan kembali isi bacaan secara lisan maupun tulisan dengan tidak melakukan kesalahan tulis omisi, addsi, maupun substitusi.

5.2 Matematika

- Tina akan mampu berhitung matematika setara dengan kurikulum kelas VI semester I.
- Tina akan mampu melakukan operasi hitung pembulatan dan penaksiran bilangan.
- Tina akan mampu menghitung KPK dan FPB.

VI. Tujuan jangka pendek

No PPI :

6.1 Tanggalpenyusunan : 1 September 2015

6.2 Tanggal evaluasi : 31 Desember 2015

6.3 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Mata Pelajaran	Kemampuan Siswa Saat Ini	Kondisi yang Ditetapkan oleh Guru	Indikator Keberhasilan
Bahasa	- Anak mampu membaca pemahaman dalam 4 paragraf, dan mencari pokok pikiran dalam setiap 1 paragraf meskipun belum tepat.	- Anak akan mampu membaca pemahaman dalam 4 paragraf dan mencari pokok pikiran dalam setiap 1 paragraf dengan benar ketika diberi bacaan dan mampu menjawab 5 pertanyaan secara lisan maupun tertulis.	80%
	- Ketika menulis didikte maupun mencontoh papan tulis terdapat kesalahan omisi pada huruf g, m, n, r, s, dan e; addisi e dan t; substitusi b menjadi p dengan arak atau spasi antar kata tidak ada serta penempatan huruf kapital belum tepat.	- Anak akan mampu menulis cerita pengalaman liburan tanpa melakukan keksalahan omisi, addisi, dan substutusi.dengan jarak atau spasi antar kata yang benar serta penempatan huruf kapital dengan tepat.	80%
Matematika	- Mampu menghafal perkalian 1-4	- Anak akan mampu menghafal perkalian 1-10	80%

	- Mampu berhitung perkalian bersusun 2 digit dengan 2 digit tetapi harus diberi contoh terlebih dahulu.	- Anak akan mampuberhitung perkalian bersusun 2 digit dengan 2 digit tanpa bantuan ketika diberikan soal latihan.	80%
	- Mampu membulatkan bilangan ke puluhan dan ratusan terdekat.	- Anak akan mampu mengerjakan 5 soal perkalian dengan pembulatan bilangan.	80%
	- Mampu menghitung faktorisasi prima menggunakan pohon faktor dengan bantuan contoh.	- Mampu mengerjakan 5 soal faktorisasi prima tanpa bantuan.	80%

Yogyakarta, September 2015

Guru Kelas

Mahasiswa

Sulastri, M.Pd
NIP. 19640707 198511 2002

Angginia Danni Ardiani
NIM. 12103244032

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (INDIVIDUAL)

Mata pelajaran : Matematika
Kelas : V
Sekolah : SD Bangunrejo 2
Alokasi waktu : 35 menit
Pertemuan : 1 & 2

Tujuan Pembelajaran	Kemampuan Anak	Materi dan Kegiatan Belajar	Media	Evaluasi
1. Anak mampu menghafal perkalian 1-10	Anak mampu menghafal perkalian 1-4	1. Menghafal perkalian 1-10 Kegiatan belajar: a. Guru menyampaikan apersepsi yang berhubungan dengan materi perkalian. b. Guru menjelaskan materi tentang menghafal perkalian. c. Guru memberi contoh cara menghafal perkalian dengan menggunakan tabel perkalian. d. Siswa diminta menghafal perkalian 1-10 menggunakan tabel perkalian. e. Guru menyuruh anak untuk menghafal perkalian tanpa bantuan tabel perkalian.	1. Tabel perkalian	Anak maju ke depan kelas untuk menghafal perkalian 1-10

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (INDIVIDUAL)

Mata pelajaran : Matematika
Kelas : V
Sekolah : SD Bangunrejo 2
Alokasi waktu : 35 menit
Pertemuan : 3 & 4

Tujuan Pembelajaran	Kemampuan Anak	Materi dan Kegiatan Belajar	Media	Evaluasi
1. Anak mampu menghitung perkalian dengan cara melakukan pembulatan bilangan.	Anak mampu melakukan pembulatan bilangan ke puluhan dan ratusan terdekat.	1. Perkalian dengan pembulatan bilangan ke puluhan terdekat Kegiatan belajar: a. Guru menyampaikan apersepsi yang berhubungan dengan materi pembulatan bilangan menggunakan brosur. b. Guru menjelaskan materi tentang menghitung perkalian dengan cara pembulatan bilangan ke puluhan terdekat. c. Guru memberi contoh langkah-langkah menghitung perkalian dengan cara pembulatan bilangan ke puluhan terdekat. d. Siswa diminta mengerjakan latihan soal perkalian dengan pembulatan bilangan ke puluhan terdekat. e. Guru bersama siswa membahas bersama-sama hasil pekerjaan siswa.	Brosur	Anak mengerjakan 10 soal perkalian dengan pembulatan bilangan ke puluhan terdekat.

		f. Guru memberi nilai hasil pekerjaan siswa.		
		2. Perkalian dengan pembulatan bilangan ke ratusan terdekat Kegiatan belajar: a. Guru mengulang kembali materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya. b. Guru menyampaikan materi perkalian dengan pembulatan bilangan ke ratusan terdekat. c. Guru memberi PR berupa anak diminta mengerjakan latihan soal yang ada di LKS.	1. Brosur	Anak mengerjakan 10 soal perkalian dengan pembulatan bilangan ke ratusan terdekat.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (INDIVIDUAL)

Mata pelajaran : Matematika
Kelas : V
Sekolah : SD Bangunrejo 2
Alokasi waktu : 35 menit
Pertemuan : 5 & 6

Tujuan Pembelajaran	Kemampuan Anak	Materi dan Kegiatan Belajar	Media	Evaluasi
1. Anak mampu menghitung KPK dan FPB.	Anak mampu menghitung faktorisasi prima dari suatu bilangan..	1. Menghitung KPK dan FPB. Kegiatan belajar: a. Guru menyampaikan apersepsi yang berhubungan dengan materi KPK dan FPB. b. Guru menjelaskan materi tentang menghitung KPK dan FPB. c. Guru memberi contoh langkah-langkah menghitung KPK dan FPB. d. Siswa diminta mengerjakan latihan soal KPK dan FPB. e. Guru bersama siswa membahas bersama-sama hasil pekerjaan siswa. f. Guru memberi nilai hasil pekerjaan siswa.	Tabel Perkalian	Anak mengerjakan 5 soal KPK dan FPB.

		3. Menghitung KPK dan FPB Kegiatan belajar: d. Guru mengulang kembali materi yang telah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya. e. Guru menyampaikan materi KPK dan FPB. f. Guru memberi PR berupa anak diminta mengerjakan latihan soal yang ada di LKS.	Tabel Perkalian	Anak mengerjakan 5 soal KPK dan FPB.
--	--	--	-------------------------------	--



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
UPT PENGELOLA TAMAN KANAK-KANAK
DAN SEKOLAH DASAR WILAYAH BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI BANGUNREJO 2
TERAKREDITASI : "A"

Bangunrejo RT 56 RW 13 Kricak Tegalrejo Yogyakarta
EMAIL : sdbangunrejodua@yahoo.co.id

DAFTAR GURU DAN KARYAWAN SD BANGUNREJO 2

No.	NAMA / NIP	JABATAN	Gol/ Ruang	KET
1	Ant. Retno Sriningsih, M.Pd. NIP. 19560613 198503 2 005	Kepala Sekolah	IV/b	
2	Sumarno, S.Pd.SD. NIP. 19571208 197804 1 001	Guru Kelas VI	IV/a	
3	Christiana Jarien, A.Ma.Pd. NIP. 19571122 197804 2 003	Guru Kelas II	IV/a	
4	Sudaman, A.Ma. NIP. 19610707 198202 1 004	Guru PA Islam	IV/a	
5	Sulastri, S.Pd.SD. NIP. 19640707 198511 2 002	Guru Kelas V	IV/a	
6	Mujiyati, S.Pd. NIP. 19660522 200701 2 004	Guru Kelas I	III/b	
7	Harsono, S.Pd.SD. NIP. 196708282007011010	Guru Kelas IV	III/a	
8	Setyo Wibowo NIPTT. 2663	Operator Sekolah		
9	Purwaningsih W., S.Pd. NIPTT.2805	Guru Kelas III		
10	Sumaryati	Guru PA Kristen		
11	Isbukhin R. Sukma, S.Or.	Guru PJOK		
12	Dra. Tri Mulyanti	Guru Pend.Khusus		
13	Oktaviana Setyaningrum	Guru Pend.Khusus		
14	Astika Luna Marina	Guru Pend.Khusus		
15	Noeranie Misyriana H.T.A.G.	Guru Pend.Khusus		
16	Fitri Ari Murti, S.Pd.	Guru Pend.Khusus		
17	Tony Christ R., S.E.	Guru SBDP		
18	Dwi Nurwahyuni, SIP.	Pustakawan		
19	Udin Suryanto, S.T.	Guru Eks. TIK/Komputer		
20	Ponijan	Penjaga Sekolah		

DATA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI BANGUNREJO 2
 ALAMATSEKOLAH : BANGUNREJO RT 56 RW 13, KRICAK, TEGALREJO, YK 55242
 NO. TELP SEKOLAH : (0274) 557124
 NAMA KEPALA SEKOLAH : ANTONIA RETNO SRININGSIH, M.Pd.
 NO. TELP/HP KEPALA SEKOLAH : 085292499513

No	NIS	Nama Siswa	Kelas	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Jenis Kebutuhan Khusus	Nama Orangtua	Pekerjaan Orangtua	Alamat
1	729	Vetriya Dwi Astuti	1	P	Yogyakarta, 27 Januari 2008	HL	Yuni Lestari		Badran JT I/332 RT18 RW 09
2	773	Adheo Putra Perdana	1	L	Sleman, 15 Juli 2008		Purwanto	Karyawan Swasta	Salakan RT.02 Bantul
3	765	Adit Regsa Herlambang	1	L	Sleman, 29 Januari 2008		Bambang Sriyatno	Karyawan Swasta	Tukangan PN.II/711 RT36/07
4	770	Alfarel Iftikhar Dyalovrif	1	L	Yogyakarta, 17 Maret 2008		Arif Suseno	Karyawan Swasta	Jl.Jenggotan JT.I/345 RT17/05
5	775	Andreas Adriansah	1	L	Sleman, 27 September 2008		Priyono saputro	Buruh	Banyumeneng RT10/04
6	772	Juni Ismadi	1	L	Gunung Kidul, 13 Februari 2008		Jumadi	Buruh	Klepu RT02/08 Giripanggung, Tepus, GK
7	777	Karen Eunike Kurniawan	1	P	Yogyakarta, 12 Nofember 2009		Kurniawan	Buruh	Bangunrejo TR.I/1451 RT56/13
8	771	Lukas Prianta	1	L	Yogyakarta, 14 April 2008		Aris Estu Waluyo	Wiraswasta	Sidomulyo TR.IV/ RT15/04

9	766	Muhammad Fadil Nathan	1	L	Yogyakarta, 15 Juli 2007		Irawanto	Karyawan Swasta	Jatimulyo TR.I/309 RT06/02
10	774	Muhammad Riski Dwi Rahayu	1	L	Sleman, 15 Agustus 2008		Herlis Mawati	Wiraswasta	Kricak Kidul RT34/08
11	764	Nabila	1	P	Yogyakarta, 28 Juli 2006		Yahji	Buruh	Kricak Kidul TR.I/1287 RT35/08
12	767	Nafa Laudya Mecca	1	P	Gunung Kidul, 12 Desember 2007		Wahyudiono	Wiraswasta	Banyumeneng RT10/04 Banyuraden
13	776	Nurmalina Lestari	1	P	Yogyakarta, 07 Juni 2009		Sukiryanto	Buruh	Bangunrejo TR.I/1527 RT52/12
14	769	Viska Nur Farizah	1	P	Yogyakarta, 04 Februari 2008		Dwi Armanto	Karyawan Swasta	Kricak Kidul RT39/09
15	768	Yanuar Dwi Passha Ardianto	1	L	Yogyakarta, 08 Februari 2006		Kelik Santoso	Buruh	Bangunrejo TR.I/1598 RT49/11
16	744	Christopher Alvin	2	L	Yogyakarta, 16 Desember 2005	F	Herry Kristianto	Wiraswasta	Sonopakis Lor RT 05
17	749	Maria Wulan Adi Santoso	2	P	Yogyakarta, 8 Desember 2007	D	YB. Abbas Agus S.	Karyawan Swasta	Resonegaran GK V/1349 RT 057 RW 012
18	734	Rachmad	2	L	Yogyakarta, 27 Juli 2008	C	Supeno	Buruh	Jatimulyo TR.I RT.62 RW.01
19		Abdullah Satria	2	L	Batam, 24 Agustus 2007	HK	Iswanto	Buruh	Bangunrejo TR 5, RT 56/13
20		Zaid Nata Ernama	2	L	Yogyakarta, 16 April 2007	HL		Buruh	Badran JT I/513 RT 47 RW 11
21	743	Raffael Danora Hugo Havilah	2	L	Yogyakarta, 29 Oktober 2005	D	Danang Susilo W.	Wiraswasta	Sorolaten, RT 01/14, Sidokarto, Godean
22	709	Andien Aprilian	3	L	Yogyakarta, 29 April 2007	HK	Punapi	Buruh	Kricak Kidul RT39 RW09
23	707	Anggit Setiawan Saputra	3	L	Yogyakarta, 16 Agustus 2007	HL	Kurniawati	Buruh	Jatimulyo
24	713	Juremi	3	L	Yogyakarta, 29 September 2006	HL	Gimin	Buruh	Sidomulyo, RT.15 RW.04, Bener

25	674	Muhammad Febriannurochim	3	L	Yogyakarta, 20 Februari 2005	C	Suroso	Buruh	Bangunrejo TR.I/1457
26	715	Ramadhan Akbar	3	L	Yogyakarta, 3 November 2005	HL	Heniantono	Karyawan Swasta	Pingit Jt I/226 Bumijo Jetis
27	712	Vinantya Kristi Arum Kinasih	3	P	Yogyakarta, 24 Februari 2007	B	Maryanto	Wiraswasta	Bangunrejo RT.53/XII
No	NIS	Nama Siswa	Kelas	L/P	Tempat, tanggal lahir	Jenis Kebutuhan Khusus	Nama Orangtua	Pekerjaan Orangtua	Alamat
28	681	Adhityia Pamungkas	4	L	Yogyakarta, 22 Februari 2006	HL	Sudarmo	Buruh	Bangunrejo, RT57/13
29	680	Dea Nova Dwi Astuti	4	P	Yogyakarta, 23 November 2005	HL	Eva Yuliyanto	Buruh	Kricak Kidul RT37/08
30	701	Diyo Pradista Pratama	4	L	Yogyakarta, 17 Desember 2003	C	Ifa Yuliyanto	Buruh	Kadipiro, RT11 Ngestiharjo,
31	676	Hendi Susanto	4	L	Sleman, 1 Juni 2005	HL	Suroto	Buruh	Kricak Kidul TR.I/1084
32	741	Isti Kharisma Muslimah	4	P	Yogyakarta, 16 Juli 2003	C	Sutarno	Buruh	Bangunrejo RT 53 RW12
33	720	Michael Ziven Emmanuel	4	L	Yogyakarta, 5 Juni 2003	C	Yudi Santosa	Karyawan Swasta	Perumnas Guwosari Pajangan Bantul
34	679	Nur Okta Ramadani	4	P	Gunungkidul, 19 Oktober 2005	C	Subarno	Karyawan Swasta	Bangunrejo RT.51/12
35	718	Rani Puspita	4	P	Yogyakarta, 6 Maret 2004	C	Marsudi	Karyawan Swasta	Pingit RT.11 RW.13, Bumijo Jetis
36	672	Rohmadonah Fajar Safitri	4	P	Yogyakarta, 10 November 2003	HL	Suhadi	Karyawan Swasta	Tegalrejo, TR.III/472 RT.15
37	682	Chail Sakti Arya Apriyanto	4	L	Sleman, 15 April 2006	HK	Kelik Santoso	Karyawan Swasta	Bangunrejo, RT49/11
38	717	Herawin Alma Peru	4	P	Yogyakarta, 26 April 2004	HL	Firmansyah	Satpam	Badran JT I/513 RT 47 RW 11

39	719	Agil Pradana	4	L	Yogyakarta, 19 Januari 2004	HK	Nanik	Karyawan Swasta	Karangwaru Lor RT 01 RW 01 No. 100
40	586	Frendrasco Afnod Reonaldo Songjanan	5	L	Yogyakarta, 6 Juni 2002	HL	Ir. Efraim S.	Buruh	Bangunrejo RT 53 RW 12
41	703	Afreline Satria Nur Karim	5	L	Yogyakarta, 21 Juni 2004	HL	Sudoto	Karyawan Swasta	Bangunrejo, TR.I/1524 RT52 RW12
42	625	Christina Enjeli Songjanan	5	P	Yogyakarta, 8 Desember 2003	C	Ir. Efraim S.	Buruh	Bangunrejo RT 53 RW 12
43	739	Dian Latifah Agustini	5	P	Yogyakarta, 20 Agustus 2001	C	Djuwani	Karyawan Swasta	Bangunrejo RT 56 RW 12
44	698	Dodyx Senawan Pamungkas	5	L	Yogyakarta, 24 Januari 2002	C	Slamet Wijaya	Wiraswasta	Sosro wijayan Kulon GT.I/227A Yk.
45	642	Dwi Santoso	5	L	Pontianak, 21 Agustus 2001	C	Hardi	Buruh	Bangunrejo TR.I/1742 RT46/10
46	700	Hanif Handani	5	L	Yogyakarta, 14 Juni 2001	HL	Agus Sucipto	Wiraswasta	Badran RT49/11 JT.I/456
47	732	Krisna Satya Dharma	5	L	Sleman, 2 Oktober 2002	C	Drs. Armansyah Gatot Subroto	PNS	Petinggen, RT.26/07 TR.II/128 Yk.
48	647	Linggar Yuga Tala	5	L	Sleman, 26 April 2004	C	Gani Tala	Karyawan Swasta	Notoyudan GT II/1162 Yogyakarta
49	649	Nico Verdian Nada	5	L	Yogyakarta, 26 September 2004	HL	Rony Musik	Karyawan Swasta	Banyumeneng RT 14 RW 04, Banyuraden
50	721	Rega Nugraha	5	L	Tasikmalaya, 9 Agustus 2003	HL	Cicin Maryani	Ibu Rumah Tangga	Bangirejo
51	778	Rifal Arsyadda Mahardika	5	L	Sleman, 26 April 2001	HL	Husen Arsyad	Buruh	Bangunrejo TR I RT 58 RW 13
52	780	Vira Nur Isnainy Wijaya	5	P	Tenggarong, 18 Agustus 2003	HL	Sutiyono	Karyawan Swasta	Jatimulyo
53	416	Nur Adi Saputra	5	L	Yogyakarta, 5 Desember 2003	HL	Mulyono	Wiraswasta	Karangjati Wetan

54	623	Muhammad Indan Saputra	6	L	Yogyakarta, 8 Februari 2003	HK	Teguh Saputra	Buruh	Bangunrejo TR. I/1458
55	655	Deanavila Abamea Divayana	6	P	Yogyakarta, 21 Desember 2002	HL	Dian Novianto	Wiraswasta	Karangjati No. 167 RT 12 RW 39, Sleman
56	726	Doni Pranata	6	L	Bantul, 24 September 1999	C	Rianto	Karyawan Swasta	Sumberan RT.11 RW.5, Ngestiharjo Kasihan Bantul
57	665	Stefani Nurlita	6	P	Yogyakarta, 10 Oktober 2003	HK	Suroto	Karyawan Swasta	Kricak Kidul, TR. 1/1084 RT44 RW09
58	666	Siti Sido Arum	6	P	Yogyakarta, 21 Juni 2004	HL	Yeni	Buruh	Sidomulyo, TR. IV/14, RT. 14/04, Bener, Tegalrejo
59	667	Siti Sido Asih	6	P	Yogyakarta, 21 Juni 2004	HL	Yeni	Buruh	Sidomulyo, TR. IV/14, RT. 14/04, Bener, Tegalrejo
60	557	Ardiyanto Setiyo Wibowo	6	L	Yogyakarta, 21 Januari 2002	C	Mugiyono	Buruh	Bangunrejo, TR1/1938
61		Wafiq Kessa Ramadhan	6	L	Yogyakarta, 13 Desember 2001	HL	Wargiyono	Buruh	Jenggotan, JT I/345 RT 17/RW 05
62		Rahmadesti Salia Putri	6	P	Jakarta, 1 Desember 2001	C	Yulia Purwati	Wiraswasta	Terban GK V/25 RT 01 RW 01, Yogyakarta
63	694	Mala Dewa Dwi Arvianto	6	L	Yogyakarta, 8 Mei 2001	HL	G. Aryono Dewanto	Karyawan Swasta	Kadipaten Wetan, KP.I/208 Yogyakarta
64		Erikson	6	L	Sleman, 6 Mei 2001	C	Dessabriman	Buruh	Kragilan

Tabel Jenis Kebutuhan Khusus :

A	Tunanetra
B	Tunarungu, Tunawicara
C	Tunagrahita Ringan (IQ = 50-70)
C1	Tunagrahita Sedang (IQ = 25 - 50), (antara lain Down Syndrome)
D	Tunadaksa Ringan
D1	Tunadaksa Sedang
E	Tunalaras (dysruptive), HIV AIDS & Narkoba
F	Autis, dan Sindroma Asperger
G	Tunaganda
H	Kesulitan Belajar/Lamban Belajar (antara lain : Hyperaktif,ADD/ADHD, Dysgraphia/Tulis,Dysl Dysphasia/Bicara, Dyscalculia/Hitung,Hyspraxia/Motorik)
HK	Kesulitan Belajar
HL	Lamban Belajar



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI BANGUNREJO 2

Jl. Magelang Km.1, Bangunrejo RT.56 RW.13, Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta. Telepon (0274) 557124

DATA SISWA KELAS V
TAHUN AJARAN 2015/2016

Per Tanggal : 31 Juli 2015

No.	NIS	Nama Siswa	L/P	Tempat Lahir	Tgl. Lahir	Usia	Nama Orangtua	Agama	Alamat	Ket
1	586	Frendrasco Afnod L.S.	L	Yogyakarta	6-Jun-02	13	Ir. Efraim S.	Kristiani	Bangunrejo RT53 RW11	
2	625	Christina Engeli S.	P	Yogyakarta	12-Aug-03	11	Ir. Efraim S.	Kristiani	Bangunrejo RT53 RW12	C
3	647	Linggar Yuga Tala	L	Sleman	26-Apr-04	11	Gani Tala	Islam	Notoyudan GT II/1162	C
4	648	Ristifa Nur Salma	P	Yogyakarta	9-Sep-04	10	Wagino	Islam	Bangunrejo RT 52/RW XII Kricak, Tegalrejo	
5	649	Nico Verdian Nada	L	Yogyakarta	26-Sep-04	13	Rony Musik	Islam	Banyumeneng RT 14 RW 04, Banyuraden	HL
6	650	Dyah Ayu Cahyaningtyas	P	Yogyakarta	27-Jul-04	11	Heriyanto	Islam	Bangunrejo TR I 1534 Rt 52 RW XII	
7	651	Andhika Atmaja	L	Yogyakarta	4-Mar-05	10	Muksin	Islam	Bangunrejo RT 52	
8	652	Mafrieza Hafizhanabil	L	Yogyakarta	5-Feb-05	10	Tri Maryanto	Islam	Jenggotan JT I 333 Jetis,	
9	698	Dodyx Senawan Pamungkas	L	Yogyakarta	24-Jan-02	13	Slamet Wijaya	Islam	Sosro wijayan Kulon GT.I/227A Yk.	C
10	700	Hanif Handani	L	Yogyakarta	14-Jun-01	14	Agus Sucipto	Islam	Badran RT49/11 JT.I/456	HL

11	703	Afreline Satria Nur Karim	L	Yogyakarta	21-Jun-04	11	Sudoto	Islam	Bangunrejo, TR.I/1524 RT52 RW12	HL
12	704	Ardian Rohmansyah	L	Yogyakarta	9-Sep-00	14	Seno	Islam	Badran JT.1/895 RT 39/09	
13	721	Rega Nugraha	L	Tasikmalaya	8-Aug-03	11	Cicin Maryani	Islam	Bangirejo	C
14	731	Indra Adi Asep Saputra	L	Kebumen	10-Feb-01	14	Samikun	Islam	Jlagran, RT.06 No.240, Pringgokusuman	
15	732	Krisna Satya Dharma	L	Sleman	2-Oct-02	12	Drs. Armansyah	Islam	Petinggen, RT.26/07 TR.II/128 Yk.	C
16		Muhammad Alif Rizky Saputra	L	Yogyakarta	12-Jan-03	12	Eri Demi Manunggal	Islam	Badran JT 1/880 RT 041 RW 009 Bumijo	
17		Dian Latifa Agustini	P	Yogyakarta	20-Aug-01	13	Djuwani	Islam	Bangunrejo RT 56 RW 12	C
18		Vira Nur Isnainy Wijaya	P	Tenggarong	6-May-01	14	Evi Setyowati	Islam	Jatimulyo	

Tabel Jenis Kebutuhan Khusus :

- A** Tunanetra
- B** Tunarungu, Tunawicara
- C** Tunagrahita Ringan (IQ = 50-70)
- C1** Tunagrahita Sedang (IQ = 25 - 50), (antara lain Down Syndrome)
- D** Tunadaksa Ringan
- D1** Tunadaksa Sedang
- E** Tunalaras (dysruptive), HIV AIDS & Narkoba
- F** Autis, dan Sindroma Asperger
- G** Tunaganda
- H** Kesulitan Belajar/Lamban Belajar (antara lain : Hyperaktif,ADD/ADHD, Dysgraphia/Tulis,Dyslexia/Baca, Dysphasia/Bicara, Dyscalculia/Hitung,Hyspraxia/Motorik)
- HK** Kesulitan Belajar
- HL** Lamban Belajar

FOTO KEGIATAN



Mengajar di Kelas



Pendampingan di Kelas



Latihan Upacara untuk Lomba Peringatan HUT RI



Lomba Upacara Peringatan HUT RI



Lomba Lari Kelereng Peringatan HUT RI



Lomba Mewarnai Peringatan HUT RI



Lomba Kipas Balon Peringatan HUT RI



Pembagian Hadiah Lomba HUT RI



Pendampingan Pramuka Mendirikan Tenda Persiapan Kemah



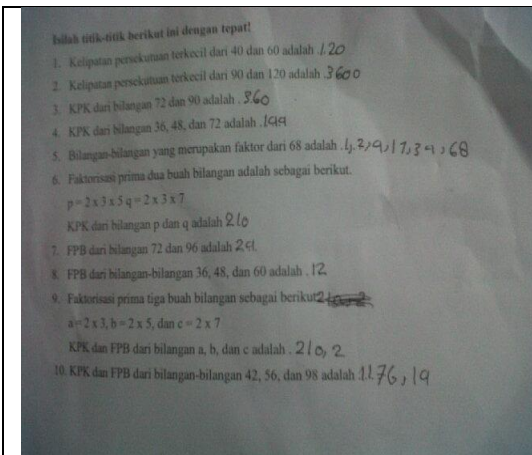
Pendampingan Kemah di Kaliurang



Pendampingan Kegiatan *Outbond* Kemah



Foto Bersama Regu yang Didampingi (Regu Naga Juara II)



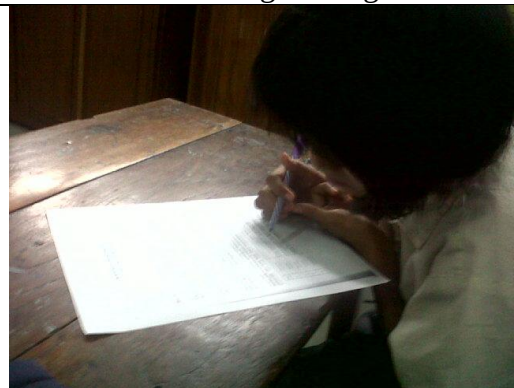
Soal Evaluasi



Foto Kenang-kenangan



Foto Subjek PPL



Subjek Saat Mengerjakan Soal Evaluasi



Suasana Belajar Kelas V



Mahasiswa PPL UNY 2015 Bersama Siswa Kelas V