

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015 berlokasi di SMA N 1 Klaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Sosiologi kelas XI dan XII yang berada di SMA N 1 Klaten. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Klaten, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMA N 1 Klaten yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari saat menjadi guru di sekolah.
2. Dapat menjadi teladan bagi siswa dan memberikan contoh yang baik serta dapat belajar bagaimana menjadi sosok guru yang di idam-idamkan siswa.
3. Mampu menajarkan materi sosiologi dengan menggunakan model pembelajaran dan media yang tepat sesuai dengan kurikulum yang dijalankan.
4. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

#### **B. Saran**

##### **1 Bagi Mahasiswa**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang diskenariokan dapat berjalan dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- c. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- d. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi dengan tujuan memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang terjadi

## **2 Bagi Sekolah**

- a. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- b. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif untuk mencapai hasil yang maksimal.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman pendidikan karakter warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus dan santun.
- d. Meningkatkan pembinaan minat dan bakat siswa agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

## **3 Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)**

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan jurusan yang sama di sekolah-sekolah, dan menyiapkan betul sasaran sekolah yang dipakai PPL sehingga jurusan atau bidang keahlian siswa yang PPL sesuai dengan yang diinginkan dan dibutuhkan pihak sekolah.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi dan lebih menarik sehingga tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, konsep PPL yang berbeda dengan tahun sebelumnya, dsb.
- c. Meningkatkan koordinasi antara sekolah, Unit PPL, dan Mahasiswa dalam menunjang kelancaran pelaksanaan PPL dengan tujuan meminimalkan mis komunikasi antar pihak.