

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016
Gayamprit, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah



Disusun oleh :
HANIF RIFA'I
12405244016

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016
Gayamprit, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah



Disusun oleh :
HANIF RIFA'I
12405244016

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : HANIF RIFA'I
NIM : 12405244016
Prodi : PENDIDIKAN GEOGRAFI
Jurusan : PENDIDIKAN GEOGRAFI
Fakultas : ILMU SOSIAL

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Klaten dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat di pertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 14 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Suratsih, M.Si

Dra. Endang Dwi Handayani

NIP. 195911031986011001

NIP:195611221985032001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Klaten

SMA Negeri 1 Klaten



Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd

NIP. 196202051989031009

Drs. Kusmarjono

NIP. 196008101986021006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang bertempat di SMA Negeri 1 Klaten dapat terlaksana dengan lancar sesuai jadwal yang telah ditentukan yaitu dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 berakhir hingga 11 September 2015.

Kami sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMA Negeri 1 Klaten baik secara langsung maupun tidak langsung, dan dalam bentuk apapun bantuan yang diberikan.

1. ALLAH SWT yang selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya atas kesehatan dan keselamatan kepada kami..
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan motivasi, materi dan moral sepanjang hidup.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menyusun kebijakan mengenai keterpaduan PPL.
4. Bapak Suratsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses Praktik Pengalaman Lapangan.
5. Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Klaten yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan pengalaman mengajar di SMA Negeri 1 Klaten.
6. Bapak Drs. Kusmarjono selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Klaten, yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama di sekolah.
7. Ibu Nurul Khotimah, M.Si selaku Dosen *Micro Teaching* yang telah banyak memberikan arahan, kritik, saran, masukan, dan bimbingan kepada saya terkait proses belajar mengajar dan pengelolaan kelas.
8. Ibu Dra Endang Dwi Handayani, selaku guru pembimbing mata pelajaran Geografi yang telah memberikan banyak arahan terkait pengelolaan kelas dan pengembangan kemampuan mengajar kepada saya.

9. Siswa-siswa SMA Negeri 1 Klaten khususnya kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 6, XI IPA 7, XII IPA 10, dan XII IPA 11 yang telah memberikan pengalaman dan pelajaran berharga kepada saya.
10. Rekan-rekan PPL UNY 2015 SMA Negeri 1 Klaten atas kerjasama, kebersamaan, dan seluruhnya.

Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMA Negeri 1 Klaten, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PPL dan terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PPL merupakan salah satu penyebabnya, maka dari itu kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan referensi bagi semua pihak.

Klaten, 17 September 2015
Penyusun,

Hanif Rifa'i
NIM. 12405244016

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	3
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL	16
D. Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5. Lembar Observasi
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8. Powerpoint Materi Pembelajaran
- Lampiran 9. Program dan Pelaksanaan Harian
- Lampiran 10. Soal Ulangan
- Lampiran 11. Analisis Butir Soal
- Lampiran 12. Nilai Post Test
- Lampiran 13. Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh : Hanif Rifa'i

12405244016

Pendidikan Geografi FIS UNY

Program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh setelah mengambil mata kuliah lainnya yang berkaitan dengan PPL. Tujuan yang ingin dicapai adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan dan merupakan penerapan ilmu yang didapat dari perkuliahan maupun diluar perkuliahan, sehingga mampu mengembangkan potensi diri atau pengalaman mengajar secara *real teaching* di lingkungan sekolah. Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Klaten, merupakan salah satu kesempatan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar materi baik apresiasi maupun ekspresi yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Program PPL di SMA Negeri 1 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Dalam kegiatan PPL, praktikan mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kegiatan rutin upacara hari senin, upacara hari pramuka nasional, upacara 17 agustus dan mengikuti kegiatan haornas jalan sehat dan beberapa agenda kegiatan olahraga, serta menyanyikan lagu daerah ketika akan memulai praktek mengajar di kelas. Praktik mengajar diisi dengan materi tentang perebaran flora dan fauna untuk kelas XI, dan materi tentang dasar pemetaan untuk kelas XII. Selain praktik mengajar praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari: RPP dan media pembelajaran. Dalam kegiatan praktik mengajar di Sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing.

Kegiatan praktik mengajar ini juga menjadi pembelajaran bagi praktikan untuk bisa mengasah kemampuan berkomunikasi tentang bagaimana menyampaikan materi kepada siswa supaya mereka dapat menerima materi ilmu dengan baik, serta mampu mengelola kelas dengan baik. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Hasil dari pelaksanaan PPL ini adalah terlaksananya kegiatan pembelajaran sesuai dengan apa yang direncanakan di awal pembelajaran.

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerjasama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PPL tersebut.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki arti penting dalam kehidupan seluruh umat manusia. Betapa pentingnya pendidikan sehingga siapapun tidak akan lepas dari proses pendidikan, karena dengan mengikuti proses pendidikan lah setiap individu dapat mengembangkan potensi dan keahliannya masing-masing agar dapat bertahan hidup dan memperoleh kehidupan yang layak didunia ini.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Kegiatan PPL mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian dalam pembelajaran. Kegiatan itu terdiri dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan media belajar, mempersiapkan perangkat yang menunjang kegiatan belajar serta melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta beberapa program yang memang dibutuhkan dan dikerjakan oleh seorang guru.

Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari PPL itu sendiri meliputi : menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Untuk Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga pendidikan yang profesional. Salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Standar kompetensi mata kuliah PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat. Empat kompetensi guru yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi tersebut dirumuskan sesuai dengan amanat Undang-undang guru dan dosen No 14 Tahun 2005.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill*

ketika terjun ke lapangan karena telah mengetahui teori dari perkuliahan dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Pada dasarnya, kegiatan PPL ini dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa. Terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2015/2016, pelaksanaan kegiatan dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Lokasi yang menjadi tempat kami belajar adalah SMA Negeri 1 Klaten bersama dengan teman-teman jurusan lain dari UNY. Bagi mahasiswa, kegiatan PPL memiliki arti penting karena melatih mahasiswa menjadi seorang inovator, motivator, dan sekaligus *problem solver*.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan.
 - b. Mampu mendewasakan cara berpikir mahasiswa dan mampu meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - c. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan materi dan bekal yang telah diperoleh selama masa perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
 - d. Mengenal dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di tempat praktik.
2. Bagi Sekolah
 - a. Mendapatkan bantuan tenaga pendidik yang lebih baru dan mampu memberikan suasana baru dalam proses pembelajaran bagi peserta didik
 - b. Mendapatkan inovasi dalam kegiatan pendidikan sehingga sekolah dapat mengembangkan materi pembelajaran.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperluas jaringan kerjasama dengan instansi lain

- b. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang berharga sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian pendidikan
- c. Mendapatkan masukan perkembangan pelaksanaan praktik pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.

B. Analisis Situasi

SMA Negeri 1 Klaten terletak di Jalan Merbabu No. 13, Gayamprit, Klaten, Jawa Tengah dengan lahan seluas 15.619 m² dan bangunan seluas 6.863 m², didukung pula dengan halaman/taman seluas 7.486 m² dan lapangan olahraga seluas 784 m². SMA Negeri 1 Klaten adalah sekolah menengah atas dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2015. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak di dekat jalan raya Jogja-Solo.

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PPL UNY 2015, didapatkan analisis kondisi fisik dan non fisik.

1. Kondisi Fisik

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

- a. Kondisi fisik SMA N 1 Klaten ini terlihat dari bangunannya yang terlihat baru dan megah. Bangunan SMA N 1 Klaten saat ini beberapa sudah berlantai dua. Bangunan megah ini terdiri dari beberapa ruangan, yang kondisinya bagus, ideal dengan fasilitas ruangan yang mencukupi. Beberapa ruangan yang ada pada SMA N 1 Klaten diantaranya:

1. Ruang Kantor
2. Ruang Kepala sekolah
3. Ruang Tata Usaha
4. Ruang Kelas
5. Ruang Server
6. Ruang Perpustakaan
7. Ruang Laboratorium IPA
8. Ruang Laboratorium TIK
9. Ruang musik
10. Ruang BK
11. Ruang UKS
12. Koperasi siswa

13. Kantin
14. Mushola
15. Parkir
16. Lapangan atau halaman sekolah

Masing-masing ruang sudah berfungsi sesuai dengan kegunaan ruang tersebut, serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas untuk melengkapi fungsi ruangan tersebut. Seperti halnya pada ruang kelas, yang pada awalnya sudah terpasang tiap kelas satu LCD.

Kemudian untuk kondisi fisik ruangan lainnya cukup lengkap, perawatan alat-alat juga dirawat dengan baik sehingga dapat digunakan untuk media ketika digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

a. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : Whiteboard, Spidol, penghapus.

Praktek : Laboratorium

Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah setiap ruangan kelas memiliki proyektor dan lcd yang bisa digunakan untuk media pembelajaran.

b. Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten adalah Bapak Drs. Nicolaus Subiakto dibantu karyawan yang bekerja di perpustakaan SMA N 1 Klaten. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Klaten memiliki 6 ruang laboratorium yang terdiri dari:

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium IPS
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer
- 6) Laboratorium Bahasa

d. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah berada di gedung lantai 2, dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Didalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja dan almari buku.

e. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah.

f. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang guru. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

g. Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

h. Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Kretek terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Stadion Trikoyo Klaten
- 2) Sebelah Timur : Jalan Raya
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : SMK N 3 Klaten

i. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya stadion trikoyo milik pemerintah daerah kabupaten klaten maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal dengan menggunakan fasilitas stadion trikoyo yang berada di utara SMA N 1 Klaten, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olah raga basket dan bola voly menggunakan lapangan basket dan halaman sekolah di dalam lingkungan sekolah.

j. Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Klaten telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai, yaitu mushola untuk peserta didik laki-laki dan mushola untuk peserta didik perempuan masing-masing memiliki mushola sendiri-sendiri sehingga dapat digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

k. Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten ada 32 kelas yang terdiri dari 11 ruang kelas X, 10 ruang kelas XI dan 11 ruang kelas XII.

2. Kondisi Non Fisik

Kondisi non fisik SMA N 1 Klaten salah satunya dapat dilihat dari beberapa jajaran guru dan karyawan yang mengajar. Di SMA N 1 Klaten terdapat sebanyak 82 guru dan kurang lebih 10 karyawan yang saling bekerja sama untuk memajukan kualitas sekolah. Untuk guru Geografi khususnya, terdapat 3 guru yang sudah mengampu sesuai kurikulum 2013. Guru-guru tersebut masing-masing membimbing pelajaran geografi kelas X, XI dan XII.

Selain para jajaran pengajar dan karyawan terdapat pula siswa-siswi SMA N 1 Klaten. Siswa-siswi SMA N 1 Klaten berjumlah 997 yang terdiri dari 343 peserta didik kelas X, 321 peserta didik kelas XI, 333 peserta didik kelas XII. Masing-masing kelas berjumlah 32 dan 34 peserta didik. Untuk mengembangkan potensi peserta didik, SMA N 1 Klaten juga memfasilitasi beberapa kegiatan yang tercantum dalam daftar ekstrakurikuler sekolah, berikut daftar nama kegiatan ekstra yang terdapat di SMA N 1 Klaten :

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. Romansa | 11. JUJU |
| 2. Rohkat | 12. Smansa Squad |
| 3. Rokris | 13. Futsal |
| 4. RECSA | 14. Sparkle |
| 5. PRATA | 15. Teater Sapu Lidi |
| 6. DA | 16. NISEKOI |
| 7. Sakla | 17. SECURE |
| 8. KIR | 18. EC |
| 9. EMAPAL | 19. MPK |
| 10. DACO | 20. Adiwiyata |

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PPL SMA N 1 Klaten berusaha untuk memberikan stimulus

awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan kualitas SMA Negeri 1 Klaten yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan.

Adapun Visi dan misi dari SMA N 1 Klaten adalah sebagai berikut :

1. Visi

Terwujudnya lulusan unggul, berdaya saing global dan beretika lingkungan berlandaskan nilai-nilai luhur bangsa

2. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai karakteristik keilmuan tiap mata pelajaran yang berorientasi pada ketuntasan pencapaian hasil pembelajaran melalui pengembangan kognitif, afektif dan psikomotorik.
- b. Mendorong dan membantu siswa dalam memahami dan mengenali potensinya agar dapat dikembangkan sesuai dengan bakat minat dan kemampuannya secara optimal.
- c. Menumbuhkan semangat keunggulan, kebersamaan dalam keberagaman, kepekaan sosial dan mengembangkan budaya mutu secara intensitas kepada segenap warga sekolah.
- d. Mendorong dalam membantu terbentuknya manusia berbudi luhur, berkepribadian kuat dan beretika lingkungan serta berdaya saing global yang didasari oleh penghayatan terhadap agama yang dianutnya secara benar.
- e. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan pihak sekolah (stakeholder)
- f. Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dan pemanfaatan literasi berbahasa inggris yang berguna dalam komunikasi internasional.
- g. Meningkatkan kualitas layanan terhadap publik pengguna informasi pendidikan melalui peningkatan dan pengembangan kemampuan manajemen informatika.
- h. Membudayakan perilaku hidup sehat, bersih, indah dan ramah lingkungan menuju terbentuknya kualitas lingkungan sekolah yang clean, green dan blue.

C. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL meliputi beberapa kegiatan yaitu :

1. Kegiatan Pra-PPL

a. Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan ini bermaksud untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar dapat mengajar dengan baik ketika di tempat PPL nantinya. Beberapa persiapan yang disiapkan diantaranya yaitu *microteaching*. Pada kegiatan *microteaching* diajarkan bagaimana cara membuat RPP dengan baik dan mengajar dengan baik sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah.

b. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk memulai observasi dilakukan pada bulan awal bulan 25 Februari 2015. Penyerahan dilaksanakan langsung oleh Dosen pembimbing Lapangan yaitu Bapak Suratsih, M.Si kepada pihak sekolah yaitu Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd selaku kepala sekolah SMA N 1 Klaten.

2. Kegiatan PPL

a. Penerjunan Mahasiswa ke SMA Negeri 1 Klaten

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Pada penerjunan ini mahasiswa PPL langsung diperkenalkan kepada seluruh keluarga SMA N 1 Klaten di saat kegiatan upacara Bendera.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang digunakan mahasiswa untuk mengamati kegiatan kelas secara langsung ketika guru pembimbing sedang mengajar. Selain kegiatan di kelas, kegiatan ini dimaksudkan pula agar setiap mahasiswa memahami bagian perangkat pembelajaran yang perlu dibuat untuk melengkapi proses pembelajaran mereka.

c. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara hari senin merupakan kegiatan wajib yang dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Pemberitahuan yang diberitakan pada upacara ini disesuaikan dengan keperluan yang ada. Pada akhir upacara ini dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran sesuai dengan jadwal masing-masing kelas.

d. Menyanyikan Lagu Nasional

Salah satu Kegiatan yang diadakan disekolah ialah menyanyikan lagu nasional yang merupakan kegiatan wajib yang dilaksanakan setiap sebelum pembelajaran jam pertama dimulai, setiap kelas bebas untuk menyanyikan lagu-lagu nasional sesuai dengan kesepakatan kelas..

e. Upacara 17 Agustus

Upacara 17 Agustus merupakan agenda rutin diselenggarakan oleh pemerintah dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Upacara 17 Agustus di SMA N 1 Klaten ini dilaksanakan di halaman sekolah bersama dengan seluruh peserta didik.

f. Rapat Rutin PPL

Rapat rutin PPL biasa dimaksudkan untuk mengakrabkan rasa kekeluargaan di setiap diri mahasiswa. Rapat rutin direncanakan dilakukan seminggu dua kali untuk saling sharing dan mengevaluasi pembelajaran tiap mahasiswa.

g. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi segala sesuatu yang disiapkan mahasiswa sebelum mengajar, seperti RPP, Lembar penilaian dan materi pembelajaran, serta strategi pembelajaran. Hal ini sangat diperlukan untuk kelancaran mengajar seorang calon guru.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan secara terbimbing. Mahasiswa PPL mendapatkan 6 kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 6, XI IPA 7 dan XII IPA 10, XII IPA 11. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan secara *team teaching*, akan tetapi praktikan melaksanakan mengajar dibagi dengan rekan PPL, praktikan mendapatkan kelas masing masing 3 kelas, praktikan mendapatkan kelas XI IPS 1, XI IPA 7, dan XII IPA 10. Sementara rekan PPL mendapat jatah kelas XI IPS 2, XI IPA 6, dan XII IPA 11.

Selain itu praktikan juga dapat kesempatan mengajar di kelas X IPS 2 karena untuk mengganti guru yang sedang tidak bisa mengajar, sehingga praktikan menggantinya dengan mengisi materi konsep konsep geografi.

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi merupakan kegiatan yang sangat diperlukan oleh mahasiswa sebelum mengajar. Konsultasi ini meliputi konsultasi materi yang akan diajarkan, maupun sampai strategi mengajar yang diperlukan.

h. Persiapan Perpisahan PPL

Persiapan perpisahan PPL diperlukan untuk mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk acara perpisahan dan penarikan PPL. Mahasiswa PPL meminta bantuan kepada OSIS untuk mengadakan kegiatan ramah-tamah dengan bapak ibu guru dan siswa-siswi SMA N 1 Klaten dengan kegiatan akustik musik dan bernyanyi bersama dan kegiatan tersebut disepakati dilaksanakan pada hari Rabu, 9 September 2015 setelah kegiatan Haornas di sekolah. Adapun kegiatan diisi dengan rangkaian bernyanyi bersama dengan seluruh civitas sekolah baik guru maupun siswa.

i. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

j. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMA Negeri 1 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 11 September 2015, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

k. Perpisahan Mahasiswa PPL

Perpisahan mahasiswa PPL merupakan acara yang dibuat untuk mengakhiri perjumpaan dengan masyarakat sekolah SMA N 1 Klaten. Pada kegiatan ini akan diadakan kegiatan ramah-tamah dan bernyanyi bersama oleh beberapa bapak-ibu guru, mahasiswa PPL dan siswa-siswi dari siswa-siswi SMA N 1 Klaten. Selain itu kegiatan diisi dengan kesan pesan dari mahasiswa PPL sekaligus penyampaian ucapan perpisahan kepada seluruh civitas sekolah. Acara berlangsung meriah dan ramai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Klaten meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, *Micro teaching* pada semester sebelumnya (semester 6) dan observasi.

1. Pembekalan

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Geografi yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

2. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk lebih mengenali sekolah tempat lokasi PPL. Selain itu observasi juga bertujuan untuk mencari tahu bagaimana pembelajaran mata pelajaran geografi yang diterapkan sesuai kurikulum 2013. Observasi juga dilakukan untuk mengenali kondisi kelas untuk menyesuaikan dengan proses pembelajaran. Observasi ini dilaksanakan meliputi dua hal, yaitu :

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan pengamatan secara langsung untuk dapat mengetahui gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- a. Cara membuka pelajaran
- b. Memberikan apersepsi dalam mengajar
- c. Menyajikan materi
- d. Teknik bertanya dan mengelola kelas agar aktif siswanya
- e. Bahasa yang digunakan dalam KBM
- f. Memotivasi dan mengarahkan siswa

- g. Memberikan umpan balik terhadap siswa
- h. Penggunaan metode dan media pembelajaran
- i. Penggunaan alokasi waktu
- j. Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

1. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
3. Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Walaupun hasil dari observasi yang kami lakukan ini masih bersifat umum, akan tetapi sangat membantu mahasiswa dalam mengetahui informasi tentang keadaan siswa SMA N 1 Klaten ketika sedang berlangsung pembelajaran di kelas.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

1. Letak dan lokasi gedung sekolah
2. Kondisi ruang kelas
3. Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
4. Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- a) Administrasi persekolahan
- b) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- c) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- d) Lingkungan fisik disekitar sekolah

3. *Micro Teaching*

Micro teaching bertujuan untuk memberi pelatihan sebagai bekal kepada mahasiswa kependidikan untuk berlatih mengajar saat dikelas. *Micro teaching* membekali mahasiswa dalam pembuatan RPP, cara melakukan

penilaian, dan pelatihan mengajar *peer teaching*. *Micro teaching* dilaksanakan setelah mahasiswa melaksanakan observasi ke sekolah yang akan ditempati untuk PPL. Hal ini agar *micro teaching* yang dilaksanakan sesuai dengan kondisi sekolah PPL.

Berdasarkan hasil observasi untuk persiapan PPL, untuk kegiatan *micro teaching* menyesuaikan hasil yang di dapat, yaitu berlatih mengajar dengan berdasarkan tata aturan Kurikulum 2013. Selain latihan praktik mengajar, penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran pun menggunakan aturan Kurikulum 2013.

Setelah melakukan praktik mengajar, dosen pembimbing dan rekan rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan dalam bagaimana cara mengelola kelas untuk melakukan variasi variasi dalam pembelajaran sehingga harapannya dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktik mengajar yang sesungguhnya.

B. PELAKSANAAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta

Setelah melakukan berbagai macam persiapan kegiatan, program sekolah, pengajaran di sekolah SMA N 1 Klaten. Maka praktikan siap untuk melaksanakan semua kegiatan, program sekolah serta program pembelajaran.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar, Mahasiswa PPL diberi kesempatan mengajar di 6 kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 6, XI IPA 7 dan XII IPA 10, XII IPA 11. Praktikan mengajar dengan metode *team teaching*, sehingga dilaksanakan oleh dua praktikan, akan tetapi proses mengajar tetap bergantian sehingga praktik mengajar dibagi menjadi dua bagian. Praktikan fokus pada 3 kelas yaitu kelas XI IPS 1, XI IPA 7, dan XII IPA 10. Dengan demikian 3 kelas selanjutnya adalah membantu rekan ppl untuk mengajar sehingga pelaksanaan mengajar keseluruhan menjadi 6 kelas. Program PPL utama ini dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 1 kali dalam seminggu untuk setiap kelasnya mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 8 September 2015. Mata Pelajaran Geografi bidang studi Pendidikan Geografi untuk tiap kelas XI IPS 1, XI IPA 7, dan XII IPA 10

mendapatkan jam mengajar dengan alokasi waktu setiap kali pertemuan 4 jam (4x45 menit). Berikut jadwal mata pelajaran Geografi untuk kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 7, XI IPA 6, XII IPA 10, dan XII IPA 11 adalah sebagai berikut:

Jam ke	Hari/Kelas					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1		XI IPA 6				
2		XI IPA 6				
3		XI IPA 6	XI IPS 2		XII IPA 11	
4		XI IPA 6	XI IPS 2		XII IPA 11	
5			XI IPS 2		XII IPA 11	
6			XI IPS 2		XII IPA 11	
7	XI IPA 7	XII IPA 10	XI IPS 1			
8	XI IPA 7	XII IPA 10	XI IPS 1			
9	XI IPA 7	XII IPA 10	XI IPS 1			
10	XI IPA 7	XII IPA 10	XI IPS 1			

Dari bagan diatas bahwa yang berwarna biru merupakan jadwal mengajar praktikan secara utama, kemudian yang diberi warna hitam merupakan kegiatan mengajar membantu teman praktikan ppl.

Beberapa tahapan mengajar dikelas yang dilakukan meliputi:

a. Membuka Pelajaran

Mengawali proses belajar adalah dengan membuka pelajaran dengan suasana yang menyenangkan, tujuannya adalah agar para siswa bisa siap dalam menerima ilmu pada saat proses belajar berlangsung selain itu membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana belajar lebih matang melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Kegiatan membuka pelajaran meliputi :

- a) Mengkondisikan siswa untuk duduk ditempat masing masing.
- b) Menyanyikan lagu wajib nasional pada awal mulai pembelajaran akan berlangsung dan pada akhir jam pelajaran menyanyikan lagu lagu daerah.
- c) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- d) Menanyakan kabar dan keadaan siswa untuk mengikuti pembelajaran agar siswa dan guru lebih dekat dan mengetahui kondisi siswa secara langsung.
- e) Presensi siswa atau dengan menyebutkan nama siswa satu per satu.
- f) Memberikan apersepsi dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan agar para siswa lebih giat lagi dalam mengikuti jalannya proses belajar mengajar.
- g) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan supaya siswa lebih memahami dan lebih terfokus dalam belajarnya.

b. Menjelaskan Materi

Penyampaian materi dilakukan dengan metode ceramah dan sedikit memberi pancingan terhadap siswa agar mereka lebih aktif dalam proses belajarnya. Selain itu penyampaian materi menggunakan media *power point*, dan video pembelajaran.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia dan sedikit bahasa daerah agar para siswa bisa memahami lebih jauh.

d. Penggunaan waktu atau alokasi waktu

Penggunaan waktu dibagi menjadi 3 yaitu pembukaan, inti mengajar, dan penutup.

e. Cara memotivasi siswa

Salah satu langkah untuk memotivasi siswa adalah dengan cara memancing siswa untuk selalu giat belajar, menulis, dan menemukan sesuatu yang baru mengenai pelajaran di luar jam pelajaran misal dialam sekitar atau di internet. Penyampaian materi juga dilakukan dengan diberi pertanyaan-pertanyaan yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat dan tampil mewakili kelas untuk menyebutkan suatu studi kasus yang sedang dibahas, contohnya menyebutkan penyebab tanah longsor yang ada di Indonesia.

f. Teknik bertanya

Teknik yang dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut lalu diserahkan ke teman teman yang lain supaya ditambahkan atau ada sanggahan terkait materi yang ditanyakan, setelah diberi kesempatan menjawab praktikan bisa menambahkan sekaligus memberi kesimpulan dari jawaban yang diajukan.

g. Evaluasi

Evaluasi dilakukan bertujuan untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Waktu pelaksanaan evaluasi dilakukan setelah semua materi telah disampaikan. Dan ujian susulan untuk peserta didik yang tidak dapat mengikuti pengambilan nilai atau evaluasi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Secara keseluruhan Praktik pengalaman lapangan (PPL) berlangsung dengan lancar. Sebagai pemula dalam mengajar praktikanpun tidak terlepas dari kesalahan. Bimbingan dari Guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, praktikan dapat belajar dan menjalankan kegiatan mengajar dengan sebaik baiknya dan dapat mengevaluasi dari tiap pertemuan mengajar menjadi lebih baik dari awal praktik sebelumnya.

a. Faktor Pendukung

1. Motivasi dan dorongan untuk bisa tampil lebih baik saat mengajar sehingga jalannya proses mengajar bisa terlaksana dengan maksimal
2. Kedisiplinan yang tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
3. Adanya fasilitas alat dan tempat yang mendukung sehingga mempermudah praktikan dalam menyampaikan materi ajar.
4. Hubungan yang baik antara praktikan, guru pembimbing, dosen pembimbing, siswa dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
5. Antusias perhatian guru pembimbing kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

1. Hambatan dan Solusi Pengajaran

Proses mengajar tidak terlepas dari hambatan yang dihadapi meskipun telah dipersiapkan dengan sebaik baiknya. Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang telah direncanakan sebelum penerjunan, namun apa yang direncanakan tidak selamanya berjalan baik. Selalu ada hambatan yang menjadi tantangan bagi praktikan. Beberapa hambatan yang terjadi saat berlangsungnya Praktik pengalaman lapangan (PPL) antara lain:

1. Pada saat proses belajar mengajar berlangsung masih banyak peserta didik yang kurang memperhatikan materi yang diajarkan oleh praktikan peserta didik cenderung ramai membuat proses pembelajaran memakan waktu yang lama untuk mengatur peserta didiknya. Solusi: menegur atau mendekati peserta didik yang ramai di saat jam pelajaran berlangsung agar siswa dapat lebih tenang dan tidak mengganggu teman lain. Biasanya metode menegur siswa dengan mendekati lebih efisien daripada membentak siswa.
2. Media alat yang digunakan pada saat proses belajar mengajar ada yang rusak dan tidak dapat digunakan, seperti layar LCD, dan fasilitas

speaker yang tidak selalu ada di setiap kelas. Sehingga proses penyampaian menjadi terhambat dan perlu cara lain untuk mengganti metode mengajarnya. Solusi: perlu adanya perbaikan dari pihak sekolah untuk memperbaiki fasilitas yang dipergunakan untuk sarana belajar.

3. Peserta didik cepat bosan dalam menerima materi yang diajarkan oleh praktikan sehingga cenderung kurang memperhatikan materi. Solusi: Diberikan *ice breaking* atau permainan yang memacu semangat peserta didik untuk belajar selain itu juga diberikan tayangan video yang edukatif sehingga merangsang peserta didik untuk terus fokus dalam belajar.

D. REFLEKSI

Mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing disini memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Selama praktek mengajar di SMA N 1 Klaten telah banyak pengalaman yang praktikan dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk dapat menguasai segala macam administrasi yang harus disiapkan seperti silabus, RPP, buku ajar, teknik penilaian dan lain-lain.

Guru juga harus bisa beradaptasi dengan keadaan di lingkungan sekolah, mampu mengenal karakter setiap peserta didik dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu proses KBM, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai mengelola waktu dengan sebaik mungkin. Guru harus berperan sebagai fasilitator, mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan dapat memberi kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan Program pengalaman lapangan merupakan program kegiatan yang penting dilakukan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik, supaya dapat memberikan gambaran tentang dunia pendidikan yang akan dihadapinya dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan materi serta dapat memberi pengalaman sebagai seorang calon guru.
2. Program Pengalaman Lapangan berjalan dengan baik atas kerjasama yang baik antara pihak-pihak yang terkait, baik pihak yang ada di sekolah maupun pihak yang ada di universitas.
3. Karakteristik dan sifat tiap kelas dengan kelas yang lain memiliki perbedaan dan memiliki ciri khas masing masing, sehingga sebagai seorang pendidik sudah seharusnya siap menghadapi berbagai perbedaan karakteristik tersebut.
4. Sebagai seorang praktikan dituntut dapat mengembangkan empat kompetensi yang ada pada diri seorang guru, meliputi kompetensi profesi, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, serta kompetensi pedagogik.
5. Membangun komunikasi sangat penting baik dengan peserta didik, guru pembimbing, dosen pembimbing, maupun pihak kepala sekolah karena itu dapat memperlancar jalannya proses praktik mengajar.

B. SARAN

Setelah melaksanakan praktik dan mengetahui situasi dan aktivitas mengajar selama lebih kurang satu bulan di SMA N 1 Klaten, terkait dengan proses pengajaran dan pembelajaran khususnya geografi, praktikan merumuskan saran dan rekomendasi yang diharapkan bermanfaat bagi semua pihak, saran tersebut diantaranya:

1. Untuk SMA N 1 Klaten.
 - a. Lebih rajin dalam merawat tanaman yang terdapat di lingkungan sekolah supaya suasana menjadi lebih hijau dan menyejukkan. Selain itu lebih digiatkan lagi dalam menjaga kebersihan dilingkungan sekolah agar tidak menimbulkan bau yang tidak sehat.
 - b. Memberikan waktu yang longgar kepada siswa siswi dalam proses belajar disekolah, karena mereka cenderung kurang diberi waktu kesempatan

untuk pergi ke perpustakaan karena waktu istirahat sangat singkat. Harapannya bisa memberikan waktu khusus untuk jam ke perpustakaan.

- c. Untuk menunjang proses belajar geografi perlu adanya penambahan alat peraga yang memadai agar siswa bisa terbantu dalam belajarnya dengan adanya alat peraga contohnya globe, kompas dan lain lain.

2. Untuk PPL UNY

- a. Koordinasi dalam kegiatan sebelum dan sesudah PPL harus diperhatikan dan ditingkatkan agar kompak dan terlaksana dengan baik.
- b. Perlu adanya penyeragaman bentuk laporan sehingga para mahasiswa tidak kebingungan dalam menyusunnya dan dapat mempersiapkan hal - hal yang perlu dilampirkan dalam laporan, serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas isi buku panduan.

3. Bagi UNY

Harapannya pihak UNY mampu membangun koordinasi dan hubungan baik dengan sekolah mitra yang menjadi tepat lokasi PPL sehingga hubungan yang telah terjalin bisa lebih produktif dan membawa manfaat yang lebih bagi kedua belah pihak.

4. Bagi Mahasiswa Praktik

- a. Mahasiswa praktik dapat mengambil pelajaran dari apa yang telah dialami, didapatkan, dilihat, didengar, dan dirasakan selama di SMA N 1 Klaten, khususnya mengenai kegiatan yang berkaitan dengan proses pengembangan diri.
- b. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi dan pengalamannya sehingga dapat berbagi pengalaman dengan peserta didik.
- c. Mahasiswa praktik lebih meningkatkan kedisiplinan dalam pembuatan keperluan administrasi sekolah atau pengajaran agar jalannya proses persiapan pembelajaran lebih terkoordinir.
- d. Membina hubungan baik dengan pihak sekolah, khususnya guru pembimbing dan seluruh warga sekolah pada umumnya.
- e. Menjaga nama baik UNY dan kerjasama dengan sesama anggota PPL dengan selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas, lingkungan sekolah, maupun diluar sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan, semoga bermanfaat bagi segala pihak yang terkait, mohon maaf apabila dalam proses pembuatan laporan ada yang kurang berkenan.

DAFTAR PUSTAKA

TIM. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : UNY Press.

www.UNY.ac.id

Universitas Negeri Yogyakarta.2008. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta:
UPPL Univarsitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015/2016

F01

KELOMPOK
MAHASISWA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Merbabu No.13 Klaten

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Obervasi Persiapan Kegiatan PPL	3.15					3.15
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Mengumpulkan Materi Membuat RPP	2	4	4	8	4	22
	b. Mengikuti KBM Rekan PPL 1 Prodi di dalam/luar kelas/lapangan						
	1) Mengamati Rekan PPL 1 Prodi	10	10	12	12	10	54
	c. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar Kelas	10	10	12	12	10	54
	2) Penilaian Tugas dan Proyek	2	4	4			10
	3) Penilaian Ulangan harian				4	4	8
3	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)						
	a. Merapikan Buku-buku Perpustakaan	6	6,3	7			19,3
4	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1		3



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015/2016

F01

KELOMPOK
MAHASISWA

	b. Upacara Hari Pramuka Nasional	1					1
	c. Upacara Bendera 17 Agustus		1				1
	d. Peringatan HAORNAS					9.15	9.15
5	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Pembuatan Matrik Pelaksanaan					4	4
	b. Pembuatan Laporan					8.15	8.15
6	JUMLAH						194

Klaten, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah
SMA N 1 KLATEN

DPL Jurusan

Mahasiswa

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd
NIP. 196202051989031009

Nurul Khotimah, M.Si
NIP. 197906132006042001

Hanif Rifa'i
NIM. 12405244016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

F03

UNTUK
MAHASISWA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KLATEN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. MERBABU NO. 13 KLATEN.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif /Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Mengajar kelas X IPS 2 , XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 6, XI IPA 7, XII IPA 10, dan XII IPA 11	Proses pengajaran untuk kelas X IPS 2 , XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPA 6, XI IPA 7, XII IPA 10, dan XII IPA 11 terdiri dari proses pembuatan RPP/pertemuan, latihan untuk materi ajar, pembelajaran dan evaluasi		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
2.	Download video materi dan bahan ajar	Download video materi bahan ajar selama kegiatan PPL.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
3.	Pembuatan Laporan PPL UNY 2015	Pembuatan laporan PPL yang terdiri dari mencetak laporan kegiatan		Rp 150.000,00			Rp 150.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

F03

UNTUK
MAHASISWA

		PPL, Jilid laporan dan fotocopy laporan.					
4.	Pembuatan kenang-kenangan individu dan kelompok PPL UNY 2015	Pembuatan kenang-kenangan PPL UNY 2015 untuk guru pamong dan untuk sekolahan. Pembuatan plang taman, pembelian tanaman obat, dan paving		Rp 500.000,00			Rp 500.000,00
Jumlah							Rp 730.000,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Klaten, 14 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd

NIP. 196202051989031009

Nurul Khotimah, M.Si

NIP. 197906132006042001

Hanif Rifa'i

NIM. 12405244016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 KLATEN

NAMA MAHASISWA : HANIF RIFA'I

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Merbabu, No. 13 Klaten

NO. MAHASISWA : 12405244016

GURU PEMBIMBING : Dra ENDANG DWI HANDAYANI

FAK/JUR.PRODI : FIS / PENDIDIKAN GEOGRAFI

DOSEN PEMBIMBING : NURUL KHOTIMAH, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10-8-2015	Upacara hari senin dan Penerjunan ke SMA N 1 Klaten Konsultasi dengan guru pembimbing Observasi Kelas XI MIPA 7 Membuat RPP	Peserta PPL di SMA N 1 Klaten Pembagian tugas mengajar dan memberikan info terkait pembelajaran siswa dan kurikulum 2013 Mengamati suasana kelas dan mempelajari materi yang sudah diberikan guru kepada siswa, sekaligus memastikan materi yang akan diajarkan bab Biosfer. Membuat RPP berdasarkan silabus dari guru sesuai kurikulum 2013 yang membahas tentang flora dan fauna.	Acuan membuat RPP berubah ubah	Perlu adanya penetapan dan bimbingan dalam membuat RPP



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

		Membuat Media Pembelajaran	Membuat dan merancang materi media pembelajaran dalam bentuk power point, gambar, dan video dengan mencari sumber dibuku mata pelajaran dan internet.		
2.	Selasa, 11-8-2015	Mengajar kelas XI MIPA 6	Pelaksanaan mengajar terbimbing di kelas XI MIPA 6 diawali perkenalan dengan siswa dan dilanjutkan materi tentang persebaran flora indonesia dan dunia.	Pada awal pelaksanaan mengajar masih tahap penyesuaian sehingga masih perlu menggali informasi tentang karakteristik kondisi siswa dikelas	Harus dipersiapkan secara matang dalam melaksanakan belajar mengajar dikelas agar tercipta kondisi yang baik.
		Observasi kelas XII MIPA 10	Mengamati suasana kelas di XII MIPA 10 serta mengetahui sampai mana materi yang diajarkan guru kepada siswa.	Kondisi kelas kurang kondusif	Pengelolaan kelas dipersiapkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

		Membuat Media Pembelajaran	dasar Pemetaan dengan mencari sumber di internet sesuai silabus kurikulum 2013. Membuat dan merancang media pembelajaran untuk kelas XII tentang Dasar Pemetaan menggunakan Power point dengan sumber materi dari buku pelajaran Geografi dan mencari referensi di Internet.		
5.	Jum'at, 14-8-2015	Mengajar kelas XII MIPA 11	Pelaksanaan mengajar kelas XII MIPA 10 diawali dengan perkenalan dengan siswa dan dilanjutkan materi tentang Dasar pemetaan.	Media alat LCD rusak	Apabila rusak bisa meminjam alat di bagian perlengkapan
6.	Senin, 17-8-2015	Mengikuti pelaksanaan Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia di SMA N 1 Klaten Membuat RPP	Pelaksanaan Upacara Kemerdekaan Republik Indonesia ke 70 dengan dihadiri oleh seluruh siswa dan para guru dan karyawan. Membuat RPP untuk kelas XI materi tentang persebaran fauna di indonesia dan dunia.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

		Membuat media pembelajaran	Merancang dan membuat media pembelajaran untuk kelas XI tentang persebaran fauna indonesia dan dunia dengan menggunakan power point dan mencari video pembelajaran tentang fauna indonesia dan dunia. Sumber buku pelajaran geografi dan internet.		
7.	Selasa, 18-8-2015	Mengajar kelas XI MIPA 6	Pelaksanaan mengajar di kelas XI MIPA 6 dengan mengulas materi minggu lalu kemudian dilanjutkan dengan materi tentang persebaran fauna indonesia dan dunia. Model ceramah dan diskusi.	Persiapan dalam penyampaian materi kurang maksimal.	Persiapan lebih matang lagi agar proses pembelajaran lebih baik lagi.
		Mengajar kelas XII MIPA 10	Pelaksanaan mengajar di kelas XII MIPA 10 diawali dengan pengenalan dan dilanjutkan materi tentang dasar pemetaan, siswa diberikan contoh peta dan disuruh untuk menganalisis unsur unsur peta dan menyebutkan fungsinya.	Beberapa siswa kurang memperhatikan materi yang diajarkan dan cenderung sibuk sendiri.	Menguasai kelas lebih baik lagi, agar siswa dapat memperhatikan dengan baik.
		Membuat RPP	Merancang RPP untuk mengajar kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

		Membuat Media Pembelajaran	Media pembelajaran materi persebaran fauna indonesia dan dunia berupa power point dan video.		
8.	Rabu, 19-8-2015	Mengajar Kelas XI IPS 2 Mengajar kelas XI IPS 1	Pelaksanaan mengajar kelas XI IPS2 mengulas pertemuan minggu lalu dilanjutkan dengan materi persebaran fauna indonesia dan dunia, metode ceramah dan diskusi. Pelaksanaan mengajar kelas XI IPS1 dengan mengulas pertemuan minggu lalu dan melanjutkan materi persebaran fauna indonesia dan dunia.	Suasana kelas kurang kondusif	Mengkondusifkan siswa agar tercipta proses belajar yang baik.
9.	Kamis, 20-8-2015	Bimbingan dengan Dosen pembimbing Membuat RPP	Membahas tentang permasalahan dalam mengajar dikelas dan kesulitan dalam merancang laporan mingguan. Merancang RPP untuk mengajar kelas XII MIPA 11		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

10.	Jum'at, 21-8-2015	Mengajar kelas XII MIPA 11	Pelaksanaan mengajar kelas XII MIPA 11, mengulas materi pertemuan minggu sebelumnya kemudian melanjutkan materi tentang dasar pemetaan.	Terkendala media alat LCD dan ruangan	Ruangan pindah ke laboratorium fisika yang terdapat LCD.
11.	Minggu, 23-8-2015	Koreksi hasil belajar siswa Membuat RPP Membuat Media Pembelajaran	Mengkoreksi tugas kelompok dari siswa yang dikumpulkan. Menyiapkan RPP untuk mengajar kelas XI MIPA 7 Media pembelajaran tentang Flora dan Fauna Indonesia dan Dunia menggunakan power point dan video pembelajaran sumber dari buku pelajaran dan internet.		
12.	Senin, 24-8-2015	Upacara Bendera Mengajar kelas XI MIPA 7	Pelaksanaan upacara bendera Pelaksanaan mengajar kelas XI MIPA 7 diawali dengan pengenalan singkat dan dilanjutkan dengan materi persebaran Flora dan Fauna Indonesia dan Dunia. Siswa	Waktu kurang mencukupi karena minggu lalu bertepatan dengan hari libur kemerdekaan	Memfaatkan waktu yang ada dengan menyajikan materi lebih singkat jelas dan mudah dipahami.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

		<p>Membuat RPP</p> <p>Membuat media pembelajaran</p> <p>Membuat Soal</p>	<p>berdiskusi tentang persebaran fauna di Indonesia</p> <p>Merancang RPP mengajar kelas XI tentang Keanekaragaman hayati dan kelas XII tentang Proyeksi peta</p> <p>Merancang media pembelajaran berupa power point dan mencari materi untuk kelas XI tentang Keanekaragaman dan kelas XII tentang proyeksi peta.</p> <p>Membuat soal untuk post test kelas XI MIPA 6 tentang Persebaran flora dan fauna.</p>		
--	--	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

13.	Selasa, 25-8-2015	Mengajar kelas XI MIPA 6 Mengajar kelas XII MIPA 10	Pelaksanaan mengajar kelas XI MIPA 6 dengan memberikan tes tentang persebaran flora dan fauna indonesia dan dunia. Dilanjutkan materi tentang keanekaragaman hayati. Pelaksanaan mengajar kelas XII MIPA 10 membentuk kelompok untuk diskusi tentang proyeksi peta.	Suasana kelas yang cenderung kurang kondusif	
14.	Rabu, 26-8-2015	Mengajar kelas XI IPS 2 Mengajar kelas XI IPS 1	Pelaksanaan mengajar kelas XI IPS 2 dengan memberikan tes menjawab soal tentang flora fauna kemudian dilanjutkan materi tentang keanekaragaman hayati. Pelaksanaan mengajar kelas XI diawali dengan tes soal tentang flora dan fauna. Dilanjutkan materi keanekaragaman hayati dan diskusi.	Respon dari siswa kurang	Menyajikan materi lebih menarik lagi dan tetap memberikan motivasi kepada siswa.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

15.	Kamis, 27-8-2015	Bimbingan dosen pembimbing Membuat RPP Membuat media pembelajaran	Mendapatkan pencerahan terkait perencanaan membuat laporan PPL Membuat RPP untuk mengajar kelas X IPS 1 tentang konsep dasar Geografi Merancang dan membuat media pembelajaran untuk mengajar kelas X IPS 1		
16.	Jum'at, 28-8-2015	Mengajar Kelas XII MIPA 11 Mengajar Kelas X IPS 1	Pelaksanaan mengajar di kelas XII MIPA 11 berdiskusi tentang proyeksi, dilanjutkan oleh teman ppl Pelaksanaan mengajar kelas X IPS 1 diawali dengan perkenalan singkat kemudian dilanjutkan dengan materi tentang konsep dasar Geografi. Diskusi dengan siswa tentang pengertian konsep Geografi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

17.	Sabtu, 29-8-2015	Koreksi hasil tes soal siswa	Mengkoreksi hasil tes dari siswa untuk nilai tambahan		
18.	Senin, 31-8-2015	Upacara Bendera Mengajar Kelas XI MIPA 7	Mengikuti upacara bendera di SMA N 1 Klaten Pelaksanaan mengajar kelas XI MIPA 7 diawali dengan mengulas materi sebelumnya tentang flora fauna indonesia dan dunia kemudian melanjutkan materi ke keanekaragaman hayati dan konservasi.	Murid kurang kondusif	Mengelola kelas lebih ditingkatkan lagi
19.	Selasa, 1-9-2015	Mengajar Kelas XI MIPA 6 Konsultasi dosen pembimbing	Pelaksanaan kegiatan mengajar. Evaluasi Belajar siswa tentang persebaran flora dan fauna dilanjutkan dengan refleksi menonton film edukasi dan sharing pengalaman DPL jurusan memberikan informasi terkait penyelesaian		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

		Mengajar kelas XII MIPA 10	<p>laporan PPL dan bimbingan tentang permasalahan dalam mengajar dikelas.</p> <p>Pelaksanaan mengajar kelas XII MIPA 10 melanjutkan materi tentang dasar pemetaan, kali ini mempraktekkan untuk membuat peta tata ruang kota dengan disajikan berupa data kemudian siswa disuruh untuk menentukan letak azimuth sehingga membentuk sebuah peta tata ruang sebuah kota.</p>	Kondisi kelas yang ramai	Pengelolaan kelas ditingkatkan lebih baik lagi.
--	--	----------------------------	--	--------------------------	---



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

20.	Rabu, 2-9-2015	Mengajar kelas XI IPS 2 Mengajar kelas XI IPS 1	<p>Pelaksanaan Evaluasi Belajar tentang persebaran flora dan fauna. 1 jam pelajaran awal untuk belajar, 2 jam pelajaran berikutnya untuk mengerjakan soal ulangan. Jam terakhir diberi materi refleksi setelah melaksanakan ulangan harian.</p> <p>Pelaksanaan mengajar kelas XI IPS 1 diawali dengan pengumpulan tugas membuat artikel secara tulis tangan tentang pemanfaatan keanekaragaman hayati dan mengerjakan soal tes tentang persebaran flora dan fauna, kemudian dilanjutkan materi keanekaragaman hayati dan konservasi. Siswa diharapkan memahami dan mampu menyebutkan manfaat dari keanekaragaman hayati serta jenis jenis konservasi.</p>		
-----	----------------	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

21.	Kamis, 3-9-2015	Koreksi hasil Evaluasi	Mengkoreksi hasil ulangan kelas XI IPS 2		
22.	Jum'at, 4-9-2015	Mengajar kelas XII MIPA 11	Pelaksanaan mengajar kelas XII MIPA 11 melanjutkan tugas praktek menentukan azimuth dalam membuat peta tata ruang kota, dilanjutkan dengan materi tentang analisis peta industri, media alat yang digunakan power point, papan tulis dan software google earth untuk menentukan wilayah perindustrian atau wilayah pertanian.	Tampilan LCD kurang baik	Perlu diperbaiki
23.	Sabtu, 5-9-2015	Membuat soal ulangan	Membuat soal ulangan harian tentang persebaran flora fauna, keanekaragaman dan konservasi untuk kelas XI MIPA 7		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

24.	Senin, 7-9-2015	Mengajar kelas XI MIPA 7	Pelaksanaan ulangan harian untuk kelas XI MIPA 7 diawali 1 jam pelajaran untuk diberi kesempatan belajar, 3jp untuk mengerjakan ulangan dengan pilihan ganda 40, essay 4. Dilanjutkan pamitan dengan siswa diisi dengan menulis kritik saran untuk tim ppl uny.	Siswa kurang kondusif	Perlu ada penegasan dalam mengajar dikelas
25.	Selasa, 8-9-2015	Mengajar kelas XI MIPA 6 Mengajar kelas XI MIPA 10 Koreksi hasil ulangan	Pelaksanaan mengajar kelas XI MIPA 6 diisi dengan pembagian hasil ulangan sebelumnya dan melanjutkan materi yang belum diajarkan. Persebaran barang tambang Refleksi dari pembelajaran awal sampai akhir. Pamitan kepada siswa. Pelaksanaan Evaluasi hasil belajar tentang dasar pemetaan untuk kelas XII MIPA 10, diawali dengan belajar 1jp, dilanjutkan mengerjakan soal ulangan 20pilihan ganda dan essay 5. Mengkoreksi hasil ulangan kelas XI MIPA 7		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

26.	Rabu, 9-9-2015	Peringatan hari olahraga nasional	Mengikuti apel pagi di halaman SMA N 1 Klaten		
		Jalan sehat	Mengikuti acara jalan sehat bersama warga SMA N 1 Klaten.		
		Lomba dan pensi	Mengikuti rangkaian acara peringatan HAORNAS dan pentas seni perpisahan PPL UNY 2015		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

UNTUK
MAHASISWA

27.	Jum'at, 11-9-2015	Penyerahan Kembali tim PPL UNY Mengajar kelas XII MIPA 11	Penarikan tim PPL UNY 2015 dari SMA N 1 Klaten dibersamai oleh Koordinator PPL sekolah dan didampingi oleh DPL. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar tentang dasar pemetaan untuk kelas XII MIPA 11, dilanjutkan refleksi dan pamitan kepada siswa.		
-----	-------------------	--	--	--	--

Klaten, 14 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Nurul Khotimah, M.Si
NIP:197906132006042001

Dra Endang Dwi Handayani
NIP:195611221985032001

Hanif Rifa'i
NIM:12405244016

		yang dia pelajari, selain itu dalam menghadapi siswa yang ramai guru sesekali menghampiri siswa tersebut kemudian dinasihati secara halus
	10. Penggunaan media	Menggunakan media papan tulis dan power point
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Siswa berkelompok berdiskusi membahas pertanyaan terkait praktikum yang dijalankan, kemudian guru meminta satu per satu siswa untuk menyampaikan jawaban soalnya
	12. Menutup pelajaran	Mengumpulkan tugas diskusi, mengingatkan siswa untuk belajar tentang materi selanjutnya dan mengumumkan akan adanya responsi tentang materi sel yang sudah di pelajari
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa aktif bertanya, memberi tanggapan, dan percaya diri ketika menyampaikan pendapatnya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa santun

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Dra Endang Dwi Handayani
NIP. 195611221985032001

Hanif Rifa'i
NIM.12405244016

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar I
Persiapan Perkenalan Dengan Bapak-
Ibu Guru SMA N 1 Klaten



Gambar II
Observasi Mengamati Guru Mapel
Geografi dalam mengajar



Gambar III
Disela-sela kegiatan Mengajar





Gambar IV
Kegiatan Mengajar dan Evaluasi Geografi di Dalam Kelas



Gambar V
Kegiatan Diskusi dan Presentasi siswa di ruang kelas



Gambar VI
Kegiatan HAORNAS Futsal dan Jalan Sehat



Gambar VII
Kegiatan Pensi Perpisahan PPL UNY 2015 SMA N 1 Klaten



Gambar VIII
Foto bersama dengan siswa kelas XI dan XII