

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014/2015**

**DI SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon  
(0272) 324365

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. Sritanto, M. Pd.



Disusun Oleh:

Alfiansyah A. Azthar

NIM. 12208244030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI MUSIK  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**



PPL 2015  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
LOKASI SMA NEGERI 1 JOGONALAN, KLATEN  
Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten  
Telepon (0272) 324365  
Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id) website: [www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id)

---

### HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMA NEGERI 1 JOGONALAN, Prawatan, Klaten.

Nama : Alfiansyah A. Azthar  
NIM : 12208244030  
Prodi : Pendidikan SeniMusik

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMA NEGERI 1 JOGONALAN, Prawatan, Klaten pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 17 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2015

**Guru Pembimbing PPL**

**Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan**

**Gregorius Didik S. S, Sn**  
NIP.

**Prantiya, S, Pd., M. Pd**  
NIP. 19630413 198501 1 001

Mengetahui,

**Koordinator PPL,**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Dra. Eny Sulistiyawati**  
NIP. 19690925 199403 2 009

**Drs. Sritanto, M. Pd.**  
NIP. 196309171989031003



### KATA PENGANTAR

PujidansyukursayapanjatkankehadiratTuhanYang MahaEsa yang telahmemberirahmatdanhidayah-Nya, sehingasayadapatmelaksanakandanmenyelesaikanlaporanPPLtahunakademik2014/2015yang berlokasi di SMA N 1 Jogonalan, Prawatan, Klaten.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prantiya, S,Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMA N 1 Jogonalan yang telah menerima saya dan teman-teman PPL UNY dengan sangat baik untuk praktik mengajar di sekolah.
2. Dra. EnySulistiyawati selakuKoordinator PPL di SMA N 1 Jogonalan yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
3. GregoriusDidikSuharmanto. S,Snselaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi, membimbing dan memotivasi saya dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran SeniMusik.
4. Sritanto, M.Pd.selakuDosenPembimbing Lapangantelah bersedia mendampingi, membimbing dan memotivasi saya selama PPL di SMA N 1 Jogonalan.
5. MuridSMA N 1 Jogonalanya yang telah membantu dan berpartisipasi selama kegiatan PPL.
6. Teman-temanPPL UNY 2015di SMA N 1 Jogonalan, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMA NEGERI 1 JOGONALAN, KLATEN**  
**Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten**  
**Telepon (0272) 324365**  
Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id) website: [www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id)

---

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	4
BAB II       PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan .....	11
C. Analisis Hasil . .....	27
BAB III      PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	29
Daftar Pustaka.....	31
LAMPIRAN.....	32



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMA NEGERI 1 JOGONALAN, KLATEN**  
**Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten**  
**Telepon (0272) 324365**  
Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id) website: [www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id)

---

### DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik
- Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Kerja PPL Tahun 2015
- Lampiran 3 Matrik Program Kerja PPL UNY di SMA N 1 Jogonalan tahun 2015
- Lampiran 4 Laporan Mingguan
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 RRP Tugas Awal
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Buku 1 : Rencana KBM
  - 1. Standar Isi : KI, KD
  - 2. Silabus
  - 3. Program Tahunan
  - 4. Program Semester
  - 5. Kalender Sekolah
  - 6. Jadwal Pelajaran
  - 7. RPP
  - 8. Penetapan KKM
  - 9. Soal dan Kisi-Kisi
  - 10. Daftar Pustaka
- Lampiran 9 Buku 2: Pelaksanaan KBM
  - 1. Daftar Hadir Siswa
  - 2. Catatan Pribadi Siswa
  - 3. Pelaksanaan Harian
  - 4. Daftar Nilai dan Analisis Hasil Evaluasi
  - 5. Target Kurikulum
  - 6. Program dan Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan
- Lampiran 10 Buku 3: Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 11 Sampel hasil ulangan harian, portofolio, tugas proyek siswa dan angket penilaian sikap



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMA NEGERI 1 JOGONALAN, KLATEN**  
**Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten**  
**Telepon (0272) 324365**  
Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id) website: [www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id)

---



**PPL 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**LOKASI SMA NEGERI 1 JOGONALAN, KLATEN**  
**Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten**  
**Telepon (0272) 324365**  
Email: [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id) website: [www.smunjogsakltn.sch.id](http://www.smunjogsakltn.sch.id)

---

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014/2015**

**Di SMA N 1 Jogonalan**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon  
(0272) 324365

Disusun oleh:

Alfiansyah A. Azthar

**ABSTRAK**

Program PPL merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini masyarakat sekolah. Kegiatan PPL menuntut mahasiswa untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama belajar di Universitas Negeri Yogyakarta dan kemudian dikembangkan dalam kegiatan kependidikan sebagai pendidik.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015-17 September 2015 bertempat di SMA N 1 Jogonalan yang beralamat di Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten. Kegiatan PPL ini untuk melaksanakan kompetensi sebagai calon guru dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Dengan praktik di 3 kelas yaitu XI IPS 4, XI IPS 3, dan XII IPS 3 dalam mengajar mata pelajaran seni musik mahasiswa mendapatkan pengalaman penting bahwa penguasaan saat praktik mengajar tidak hanya teknik, media, dan materi untuk mengajar saja, tetapi sangat penting untuk mempelajari dan memahami siswa sebagai subjek yang menerima ilmu dari gurunya, oleh karena itu sebagai seorang calon guru sangat penting untuk menguasai kondisi kelas, bagaimana caranya menguasai kelas, yaitu dengan menjadi akrab terhadap siswa-siswanya.

Kata kunci: PPL, SMA N 1 Jogonalan, pengalaman



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

Mengingat besarnya andil tenaga pendidikan (guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini maka perlu diciptakannya guru-guru profesional, yaitu sosok guru yang memiliki beberapa kompetensi profesionalitas seperti: sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi, menguasai metode pengajaran, memiliki ketrampilan mengajar dan keterampilan bidang pendidikan.

Untuk mewujudkan hal tersebut Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi tersebut, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa mempraktikkan beragam teori yang telah diterima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima/menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekkan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik. Dengan demikian program PPL ini bertujuan agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Mahasiswa UNY yang melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 2 Jogonalan berjumlah 14 orang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi, 4 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Geografi, 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Sosiologi, 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Musik, dan 2 mahasiswa Pendidikan Biologi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## **A. Analisis Situasi**

SMA Negeri 1 Jogonalan merupakan salah satu diantara sekolah yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus tahun 2015. Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Jogonalan, mahasiswa PPL melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal apa yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Dari hasil observasi yang kami lakukan maka kami peroleh data sebagai berikut :

### **1. Sejarah Berdiri**

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jogonalan

SMA Negeri I Jogonalan merupakan lembaga pendidikan yang berada di wilayah Kabupaten Klaten. Sekolah ini berdiri dan mulai melaksanakan kegiatan pembelajaran pada tahun 1990, dimulai dengan Tahun Pembelajaran 1990/1991 dengan 3 kelas paralel kelas 1 (sekarang kelas X).

Keberadaan SMA Negeri 1 Jogonalan dikuatkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0363/0/1991 tentang Pembukaan dan Penegerian Sekolah Tahun Pelajaran 1990/1991 tertanggal 20 Juni 1991. SMANegeri 1 Jogonalan juga merupakan salah satu sekolah unggulan yang terbaik di Kabupaten Klaten karena memiliki banyak peminat khususnya masyarakat sekitar Jogonalan.

### **2. Alamat**

SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telp. (0272) 324365.

### **3. Profil**

#### **1. Visi**

*Unggul dalam Prestasi, mulia dalam budi Pekerti – berdaya saing tinggi di era globalisasi*



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## 2. Misi

- a) *Melaksanakan Pembelajaran dan Bimbingan secara efektif sehingga menghasilkan Lulusan yang berkualitas dan berbudi pekerti luhur serta berdaya saing tinggi di era Global.*
- b) *Menumbuhkan semangat pada siswa untuk berprestasi dalam bidang olah raga, seni dan berkarya pada bidang lain yang berakar pada budaya bangsa.*
- c) *Meningkatkan kepedulian seluruh warga sekolah terhadap lingkungan agar memiliki sikap “RUMONGSO MELU HANDARBENI WAJIB MELU HANGRUNGKEBI”*

## 4. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sekolah yang beralamat SMA Negeri 1 Jogonalan berlokasi di Jalan Raya Klaten – Yogya Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten, Telp.(0272) 324365 Jawa Tengah. Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 2-16 Mei 2015, maka analisis situasi SMA Negeri 1 Jogonalan sebagai berikut:

### a. Kondisi Fisik

Secara keseluruhan, kondisi fisik atau kondisi bangunan yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan sudah baik dan layak serta nyaman untuk dijadikan tempat belajar mengajar bagi para siswa. Peremajaan kembali yang dilakukan pihak sekolah dengan melakukan perbaikan pada bangunan yang rusak dan pemenuhan kelengkapan sekolah menjadikan sekolah yang berdiri sejak tahun 1990-an ini masih terlihat bagus dan nyaman untuk ditempati. Adapun bangunan dan fasilitas yang tersedia di SMA Negeri 1 Jogonalan adalah sebagai berikut:

#### 1) Ruang kelas

Ruang kelas untuk kegiatan belajar mengajar terdiri dari 21 ruangan, yang terbagi atas:

- ✓ Kelas XA-XG
- ✓ Kelas XI IPA 1 - XI IPA 4



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

- ✓ Kelas XI IPS 1- XI IPS 4
- ✓ Kelas XII IPA 1- XII IPA 4
- ✓ Kelas XII IPS 1- XII IPS 3

Semua ruangan kelas masih bisa digunakan dengan baik untuk kegiatan belajar mengajar. Tiap-tiap kelas telah ada LCD Proyektor, sehingga memudahkan untuk kegiatan pembelajaran.

## **2) Ruang Praktik dan Ruang Pendukung Sekolah**

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain :

### **a) Ruang Kepala Sekolah**

Digunakan sebagai ruang kerja kepala sekolah dan didalamnya banyak terdapat berbagai piala penghargaan dari hasil lomba dari para siswa di berbagai kompetisi baik akademik maupun non akademik.

### **b) Ruang Wakasek (Wakil kepala sekolah)**

Digunakan sebagai ruangan para wakil kepala sekolah yang terdiri dari 4 wakasek yang mengurus berbagai bidang yang berbeda.

### **c) Ruang Serbaguna**

Digunakan sebagai ruangan rapat wali murid dan juga berbagai pertemuan serta ujian praktek beberapa mata pelajaran tertentu.

### **d) Ruang Guru**

Digunakan sebagai ruangan para guru untuk mengerjakan pekerjaan yang lain selain mengajar di kelas. Ruangan ini ditempati kurang lebih 30 guru.

### **e) Ruang Tata Usaha**

Digunakan oleh para karyawan tata usaha untuk mengurus berbagai kebutuhan administrasi siswa.

### **f) Ruang Loker Pembayaran**

Digunakan para siswa untuk membayar SPP setiap bulannya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Jumlah seluruh siswa sebanyak 750 orang dengan rincian sebagai berikut :

- Kelas X sebanyak 260 siswa
- Kelas XI sebanyak 253 siswa
- Kelas XII sebanyak 237 siswa

g) Ruang Piket Informasi

Ruang piket telah dilengkapi dengan meja dan beberapa kursi, serta buku kehadiran siswa, buku jurnal, buku tamu dan buku-buku administrasi lain.

h) Ruang Agama

Biasanya digunakan untuk pelajaran agama bagi para murid yang beragama non muslim dan digunakan untuk latihan paduan suara.

i) Ruang Bimbingan Konseling

Digunakan sebagai ruangan untuk guru bimbingan konseling dan juga digunakan para siswa untuk berkonsultasi dengan guru BP. Ruangan ini agak sempit dan juga penuh dengan berbagai barang-barang sehingga hanya dapat menampung beberapa siswa saja saat mereka konsultasi dengan guru BP.

j) Ruang UKS

Digunakan sebagai tempat bagi siswa yang sakit dan juga membutuhkan istirahat, namun sayangnya ruangan UKS ini sedikit sempit dan sirkulasi udaranya kurang baik. Ruangan ini letaknya bergabung dengan ruang BK. Tersedia kotak obat ringan bagi siswa maupun guru yang membutuhkan.

k) Ruang Pramuka dan ruang OSIS

Ruangan yang digunakan untuk kegiatan para siswa berorganisasi, ruangnya cukup luas, namun sedikit kotor

l) Toilet

Toilet yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan terdapat di empat tempat yang berbeda yaitu:

- ✓ Toilet untuk kelas X
- ✓ Toilet untuk kelas XI



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

- ✓ Toilet untuk kelas XII
- ✓ Toilet untuk guru dan karyawan

Ruangan toilet sedikit kotordikarenakan banyak sekali tulisan atau corat-coret yang dilakukan oleh para siswa yang menyebabkan kondisi toilet yang terlihat sedikit kurang bersih.

m) Koperasi

Ruangan koperasi yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan cukup kecil dan berada di pojok sehingga tidak terlalu terlihat apabila tidak ada yang menunjukan pada kita karena letaknya yang cukup terpencil.

n) Kantin

Bangunan kantin yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan berjumlah 3 buah dengan ukuran kantin tersebut cenderung kecil namun cukup bersih dan juga nyaman apabila digunakan siswa pada saat jam istirahat.

o) Tempat ibadah

Tempat ibadah yang ada di SMA Negeri 1 Jogonalan berupa mushola yang memiliki keadaan lingkungan disekitar mushola tersebut cukup bersih dan air pancuran untuk wudhu juga mengalir dengan lancar.

p) Laboratorium

SMA N 1 Jogonalan mempunyai laboratorium Fisika dan juga Kimia yang memiliki keadaan ruangan baik luar maupun dalam terlihat bersih dan juga nyaman apabila digunakan dalam praktek pembelajaran.

q) Ruang Praktik Komputer

Ruangan yang terdiri dari kurang lebih 25 komputer dan didalam ruangnya juga ber AC, dan juga terlihat sangat bersih dikarenakan siswa diwajibkan melepaskan alas kaki ketika masuk didalamnya.

r) Lapangan Basket dan Voli

Lapangan basket sudah terlihat baik, bersih dan juga sudah memenuhi standar untuk dipakai dalam pertandingan basket



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

antar sekolah. Seringkali pertandingan basket dilaksanakan di lapangan basket SMA Negeri 1 Jogonalan dengan tropi kejuaraan Jogsas Cup. Sementara lapangan voli terlihat bersih walaupun alasnya hanya berupa tanah.

s) Lapangan Upacara

Terlihat bersih, dan alasnya ada rumput-rumput dan pinggir lapangan upacara kini telah dipaving, sehingga kelihatan rapi.

t) Tempat Parkir

Sebagian besar sudah terlihat sangat rapi dan juga teratur. Hal tersebut karena tempat parkir ini dipisahkan antara tempat parkir untuk siswa kelas X, kelas XI, kelas XII maupun tempat parkir para guru, karyawan dan juga para tamu sekolah. Dari pembagian tempat parkir inilah maka tempat parkir cenderung rapi dan juga teratur.

u) Perpustakaan

Perpustakaan ini mempunyai ukuran 8m x 12m, ukuran yang seperti ini tergolong cukup luas. Fasilitas di perpustakaan juga cukup lengkap, misalnya dengan adanya AC membuat para pengunjung menjadi lebih nyaman. Akan tetapi semenjak perpustakaan ini berpindah di bagian depan, pengunjung yang datang pun menjadi sepi, karena minat baca para pelajar sekaang sudah mulai menurun, dan tempatnya pun dinilai petugas perpustakaan kurang strategis, karena jauh dari ruang kelas. Untuk meminjam buku di perpustakaan harus menunjukkan kartu pelajar SMA Negeri 1 JOGONALAN. Apabila terlambat dalam pengembalian buku, pihak peminjam tidak dikenai denda. Buku-buku yang ada di perpustakaan sangat banyak, khusus untuk seni budaya juga banyak.

v) Gapura atau tembok depan sekolah

Terlihat baik dan juga luas, hanya saja sedikit kotor karena banyak sekali terdapat coretan-coretan yang sangat mengganggu pemandangan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

**b. Kondisi Non Fisik Sekolah**

1) Potensi Siswa

Siswa-siswi di SMA Negeri 1 Jogonalan banyak memiliki potensi dan juga prestasi baik di bidang akademik maupun non akademik, banyak lulusan dari SMA Negeri 1 Jogonalan yang melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan banyak pula yang diterima di PTN. Siswa-siswi Jogonalan juga tidak kalah saing dengan sekolah lain terbukti dengan meraih beberapa kejuaraan non akademik antara lain:

- Juara Basket Putri SMADA CUP tingkat SMA – SMK se Kabupaten Klaten yang dilaksanakan oleh SMA Negeri 2 Klaten Tahun 2009.
- Juara 1 Tartil Pelajar SMA/SMK Putri Tingkat Propinsi Jawa Tengah Tahun 2009.
- Juara 2 menulis Cerpen Pelajar SMA/SMK tingkat Tahun 2009.
- Juara I tingkat Kabupaten Wushu putra Tahun 2009.
- Kejuaraan Renang Tingkat Pelajar Se-Kabupaten Klaten “BUPATI CUP” Bulan Oktober 2010.
- Menjadi salah satu anggota Paduan suara Klaten dalam lomba paduan suara di Singapura, Korea dan China.
- Kegiatan Kejuaraan Renang Pelajar Kabupaten Klaten Tahun 2011
- Kegiatan Kejuaraan Wushu Pelajar Kabupaten Klaten Tahun 2011
- Kegiatan POPDA Pelajar Tingkat Kabupaten Klaten Tahun 2011
- Juara 1 Lomba Band Tingkat Pelajar Kabupaten Klaten Tahun 2015

2) Potensi Guru

Guru SMA Negeri 1 Jogonalan dimana berjumlah 63 diantaranya 46 guru PNS dan sebagian besar sudah bersertifikasi. Kemauan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

guru untuk kemajuan sekolah sangat tinggi, terbukti dari pengumpulan nilai-nilai setiap mata pelajaran, kurikulum yang sudah terkonsep dan sarana LCD yang lengkap. Potensi guru juga sudah diakui diantaranya berbagai prestasi guru seperti guru teladan dan guru pemandu. Adanya pemberdayaan terhadap potensi guru seperti workshop, EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Kolaborasi) dan juga pendidikan karakter dari Direktorat.

3) Potensi karyawan

Karyawan di SMA Negeri 1 JOGONALAN ini cukup banyak dan masing-masing karyawan telah memiliki fungsi dan peranserta tersendiri. Pendidikan masing-masing karyawan beraneka ragam. Dari SD, SMP, SMA, SMEA, STM, D3 hingga S1. Tugas dari masing-masing karyawan di sini sudah sesuai dengan tingkat pendidikan yang dienyamnya. Dalam hal ini seluruh tugas dari masing-masing karyawan telah dilaksanakan dengan baik.

4) Fasilitas KBM, media

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki 21 kelas yang terdiri dari : Kelas X 7 kelas, kelas XI dan XII juga 7 kelas dan terbagi atas 3 kelas IPA dan 4 kelas IPS. Secara keseluruhan SMA Negeri 1 Jogonalan sudah memiliki fasilitas KBM yang cukup baik, tiap kelas sudah dilengkapi dengan meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswanya, selain itu mayoritas tiap kelas memiliki LCD, hanya ada beberapa kelas yang LCDnya masih dalam perbaikan, tetapi pihak sekolah memiliki 2 portable yang bisa di pindahkan pada kelas yang ingin menggunakan. Di tiap kelas juga sudah tersedia white board beserta spidol dan penghapusnya. Di tiap kelas juga ada speaker yang berfungsi untuk memperjelas suara apabila menggunakan media audio visual contoh: listening pada saat pelajaran bahasa Inggris.

5) Perpustakaan

Perpustakaan ini mempunyai ukuran 8m x 12m, ukuran yang seperti ini tergolong cukup luas. Perpustakaan SMA Negeri 1 Jogonalan terletak paling depan dan dekat dengan pintu gerbang sekolah serta



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

ruang kelas XII. Namun demikian siswa kelas X dan XI kesulitan untuk mengakses ke perpustakaan karena letaknya yang jauh. Ruang perpustakaan memiliki beberapa jendela sebagai ventilasi ditambah juga ada AC akan tetapi udara yang ada di dalamnya terasa pengap. Fasilitas yang disediakan berupa peminjaman buku, membaca buku di tempat maupun sebagai tempat mencari referensi tugas sekolah. Untuk kenyamanan pengunjung, pihak sekolah menyediakan beberapa kursi dan meja. Koleksi buku cukup banyak namun penempatan buku yang berantakan menyulitkan pengunjung untuk mencari bahan yang dicari. Untuk meminjam buku di perpustakaan harus menunjukkan kartu pelajar SMA Negeri 1 JOGONALAN. Apabila terlambat dalam pengembalian buku, pihak peminjam tidak dikenai denda. Buku-buku yang ada di perpustakaan sangat banyak, khusus untuk geografi juga banyak.

6) Laboratorium

Ruang laboratorium memiliki tempat yang cukup luas namun kurang terawat. Demikian juga dengan peralatan praktik yang ada.

7) Bimbingan Konseling

Di SMANegeri 1 Jogonalan, BK terdiri dari 5 guru. Untuk beberapa tahun terakhir ini BK tidak memiliki jam khusus di kelas, sehingga BK harus meminjam jam-jam mata pelajaran lain yang kosong. Sekolah menyelenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa berkaitan perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karir. Oleh karena itu, Guru Pembimbing serta personil sekolah lainnya diharapkan dapat mewujudkan peranannya untuk membantu perkembangan peserta secara optimal. Bimbingan dan konseling mengupayakan pelayanan yang bersifat psiko-pedagogis dalam bingkai budaya Indonesia yang religius.

8) Bimbingan Belajar

Dalam bidang bimbingan belajar, pelayanan BK di SMA membantu siswa mengembangkan diri, sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan serta



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

menyiapkannya untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi.

Bidang ini dapat dirinci menjadi pokok-pokok berikut:

- a) Pemantapan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif dan efisien serta produktif, baik dalam mencapai informasi dari berbagai sumber belajar, bersikap terhadap guru dan narasumber lainnya, mengembangkan keterampilan belajar, mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan menjalani program penilaian hasil belajar.
- b) Pemanfaatan disiplin belajar dan berlatih, baik secara mandiri maupun kelompok.
- c) Pemanfaatan penguasaan materi program belajar sekolah sesuai dengan perkembangan IPTEK dan kesenian.
- d) Orientasi belajar di perguruan tinggi.

9) Ekstrakurikuler

SMA Negeri 1 Jogonalan memiliki kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi peserta didik dalam berbagai kegiatan. Ekstrakurikuler yang diadakan antara lain : pecinta alam, bola volly, wushu, PMR, KIR, paduan suara, basket, sepakbola, seni tari, desain grafis, tilawah, pramuka dan paskibra. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler :

- Jumat : Pramuka.
- Sabtu : Paskibraka, Seni Tari, Desain Grafis, Tilawah, PMR, KIR, Paduan Suara, Basket, Pecinta Alam, Bola Volly, dan Wushu.

10) Organisasi dan Fasilitas OSIS

Kepengurusan OSIS SMA Negeri 1 Jogonalan berkumpul setiap hari Rabu setelah pulang sekolah, guna untuk membahas kegiatan kegiatan yang sudah dilakukan satu minggu terakhir seperti upacara, ekstrakurikuler dll, apakah sudah bagus atau sebaliknya dan mengadakan rapat untuk memberi solusi atau masukan agar kegiatan selanjutnya bisa lebih baik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

11) Kesehatan lingkungan

Kondisi lingkungan sangat menunjang suksesnya kegiatan belajar mengajar terutama terkait dengan kesehatan. Kondisi tersebut disadari oleh pihak sekolah dengan selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah salah satunya dengan menyediakan tempat sampah. Adanya selokan untuk mengalirkan air agar tidak menggenang. Penyediaan toilet oleh SMA Negeri 1 Jogonalan sudah baik namun kebersihan masih kurang terjaga.

**B. PERUMUSAN KEGIATAN DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

*1. Pra PPL*

Kegiatan PPL UNY 2012 dilaksanakan selama 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 17 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMA Negeri 1 Jogonalan seperti tertera dalam tabel.

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Tempat</b>
1	Penerjunan	12 Mei 2015	Ruang PSB SMA Negeri 1 Jogonalan
2	Observasi Pra PPL	12 s.d. 20 Mei 2015	SMA Negeri 1 Jogonalan
3	Pembekalan PPL	12 Mei s.d. 3 Agustus 2015	Universitas Negeri Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus s.d. 11 September 2015	SMA Negeri 1 Jogonalan
5	Praktik Mengajar (PPL)	10 Agustus s.d. 11 September 2015	SMA Negeri 1 Jogonalan
6	Penyelesaian Laporan /	14 s.d. 25 September	SMA Negeri 1



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

	Ujian	2015	Jogonalan
7	Penarikan Mahasiswa PPL	17 September 2015	Ruang PSB SMA Negeri 1 Jogonalan

## **2. Perumusan Program**

Berdasarkan hasil analisis situasi pada pra PPL di atas, maka disusunlah suatu program PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme serta minat penulis baik kegiatan formal maupun nonformal yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Apakah program dari Jurusan Pendidikan Seni Musik dapat di realisasikan secara maksimal?
- 2) Apakah media dan metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai pembelajaran yang berkualitas?
- 3) Bagaimana meningkatkan pembelajaran secara efektif di SMA Negeri 1 Jogonalan ?

Rumusan program tersebut dengan memperhatikan beberapa pertimbangan diantaranya :

### **1. Program PPL Individu.**

- a. Dapat menambah media belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Dapat memberikan inovasi pembelajaran yang lebih efektif

### **2. Program PPL.**

- a. Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran yang lebih menarik, variatif dan tidak monoton, sehingga siswa tidak cepat jenuh.
- b. Meningkatkan kualitas ketrampilan siswa melalui berbagai macam media pembelajaran sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dan belajar mandiri.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

### **C. MANFAAT KEGIATAN**

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Memberikan pengalaman dalam hal pengelolaan dan pembelajaran di sekolah guna mengembangkan profesionalisme dalam bidang pendidikan.
  - b. Mengembangkan kreatifitas dalam menyusun, mengembangkan, dan melaksanakan program kerja.
  - c. Mempererat kerjasama intern anggota kelompok maupun antara anggota kelompok dan pihak sekolah.
2. Bagi Sekolah
  - a. Memberdayakan dan mengoptimalkan potensi yang ada di sekolah baik potensi fisik maupun non-fisik.
  - b. Meningkatkan motivasi dan kompetensi siswa dan seluruh warga sekolah dalam proses peningkatan kualitas belajar mengajar.
  - c. Membantu upaya peningkatan kondisi fisik sekolah guna menciptakan situasi sekolah yang kondusif untuk mendukung proses belajar mengajar.

### **D. BENTUK KEGIATAN**

#### **Program PPL**

- a. Praktik mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang dikuasai, yaitu mata pelajaran Seni Musik baik kelas XI maupun kelas XII.
- b. Membuat perangkat pembelajaran, meliputi:
  - 1) Rincian minggu efektif.
  - 2) Penyusunan program semester.
  - 3) Penyusunan program tahunan
  - 4) Silabus.
  - 5) Rencana pelaksanaan pembelajaran.
- c. Membuat media pembelajaran.
- d. Membantu pelaksanaan program sekolah seperti:
  - Memperbarui Penulisan Struktur Sekolah
  - MABIT (Malam Bina Dan Takwa)



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

- Jaga Perpustakaan
- Piket Jaga Guru

Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 17 September 2015 yang dilaksanakan di SMANegeri 1 Jogonalan. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PPL adalah sebagai berikut.

### **1. Tahap Persiapan di Kampus**

Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di kampus FBS UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan Pengajaran Mikro semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL.

### **2. Observasi di Sekolah**

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada 12-20 Mei 2015 dan observasi kelas dilaksanakan pada 12 dan 19 Mei 2015. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

#### **a. Observasi Lingkungan Sekolah**

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- 1) Kondisi lingkungan SMA Negeri 1 Jogonalan
- 2) Potensi siswa, guru dan karyawan
- 3) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- 4) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- 5) Ruang bimbingan konseling



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

- 6) Ruang UKS
  - 7) Ruang OSIS
  - 8) Administrasi
  - 9) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.
  - 10) Lapangan olahraga dan upacara
- b. Observasi Perangkat Pembelajaran
- Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran yang berupa kurikulum yang digunakan, silabus, serta RPP.
- c. Observasi Proses Pembelajaran
- Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi dan menutup pelajaran.
- d. Observasi Perilaku Siswa
- Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

### **3. Pembekalan PPL**

Sebelum penerjunan PPL diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Kegiatan Pembekalan yang sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

#### **4. Penerjunan Mahasiswa ke SMA Negeri 1 Jogonalan**

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2015. Namun pada pelaksanaannya pada tanggal 10 Agustus 2015 kegiatan PPL dilaksanakan.

#### **5. Observasi Lapangan**

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA Negeri 1 Jogonalan. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku atau Keadaan Siswa baik didalam kelas maupun diluar kelas.

#### **6. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

#### **7. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

- a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus s/d 09 September 2013. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPS4, XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPS3.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum praktik mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan serta (RPP) yang telah dibuat agar praktikan bisa mendapatkan masukan dari guru pembimbing.

d. Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti RPP dan silabus yang benar. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

## **8. Membuat Matriks Kegiatan**

Tujuannya adalah untuk mengontrol jalannya kegiatan agar sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.

## **9. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## **10. Penarikan PPL**

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMANegeri 1 Jogonalan.

### **BAB II**

#### **KEGIATAN PPL**

##### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

### **A. KEGIATAN PPL**

#### **1. Persiapan**

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah-sekolah yang telah ditentukan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan-persiapan. Persiapan-persiapan tersebut dilakukan agar mahasiswa siap dan mantap pada saat pelaksanaan PPL. Persiapan ini dilakukan jauh sebelum dilaksanakannya PPL dan adapula yang dilakukan dekat dengan pelaksanaan PPL.

Persiapan jauh sebelum PPL dilaksanakan pada saat perkuliahan yaitu mata kuliah yang berkaitan dengan kegiatan PPL. Mata kuliah tersebut dalam jurusan Pendidikan Seni Musik adalah Perencanaan Pembelajaran Seni Musik, Kajian Kurikulum Pendidikan Seni Musik dan Teknologi Pembelajaran Seni Musik. Ketiga mata kuliah ini berkaitan dengan pembuatan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran, yaitu pembuatan kalender akademik, silabus, RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran), dan pembuatan media-media yang dapat digunakan dalam pembelajaran seperti *power point*. Ketiga mata kuliah tersebut juga menjadi salah satu syarat untuk mengikuti PPL. Mata kuliah lain yang mendukung adalah mata kuliah Evaluasi Hasil Belajar Seni Musik yang berkaitan dengan pembuatan kisi-kisi soal, pembuatan soal, dan analisis hasil evaluasi. Mata kuliah tersebut sangat membantu dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang nantinya mahasiswa mengembangkan kompetensinya sebagai calon Pendidik.

Selain itu adapula persiapan yang dilaksanakan dekat dengan pelaksanaan PPL, misalnya Pengajaran Mikro yaitu berupa *micro teaching* yang dilaksanakan kurang lebih selama 4 sampai 5 bulan. Selain itu



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

mahasiswa harus melaksanakan registrasi yang telah ditetapkan UPPL. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Seni Musik meliputi:

a. Tahap Pra-Pengajaran Mikro

Tahap ini mahasiswa mengikuti perkuliahan yaitu mata kuliah Strategi Belajar Mengajar Seni Musik. Seperti yang sudah dijelaskan di atas mata kuliah ini menjadi persyaratan dalam mengikuti PPL.

b. Tahap Pra-PPL

Tahap ini ada beberapa kegiatan, yaitu :

1) Pendaftaran PPL

Pendaftaran PPL merupakan wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa yang akan mengikuti program PPL. Pendaftaran ini dilaksanakan pada tanggal 21 sampai 28 Desember 2014 yang dilakukan secara online atau datang langsung ke UPPL.

2) Pembekalan Pengajaran Mikro

Pembekalan pengajaran mikro dilaksanakan pada tanggal 06 Mei sampai 24 Juni 2015 di jurusan masing-masing. Setelah dilakukan pembagian pengelompokan baik pengelompokan untuk pengajaran kecil (*micro teaching*) maupun pengelompokan sekolah yang akan digunakan sebagai Praktik Pengalaman Lapangan masing-masing jurusan mengadakan pembekalan mikro. Selain itu, masing-masing kelompok kecil dalam *micro teaching* diumumkan pembimbing mereka yang sekaligus nantinya akan menjadi Dosen Pembimbing Lapangan PPL.

Pada saat itu mahasiswa diberi pengarahan dan gambaran tentang Pengajaran Mikro maupun PPL. Sehingga mahasiswa mendapat gambaran dan pengalaman yang nantinya akan dilakukan pada saat *micro teaching* maupun pada waktu PPL di sekolah.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

3) Penyerahan Mahasiswa dan Observasi di Sekolah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2013 yang dilaksanakan di sekolah yang akan digunakan untuk PPL. Sekolah yang digunakan oleh praktikan adalah SMA Negeri 1 Jogonalan, oleh DPL-KKN semua mahasiswa yang praktik di sekolah tersebut menyerahkan mahasiswa kepada sekolah untuk melakukan observasi dan nantinya juga akan melaksanakan PPL. Praktikan melaksanakan Observasi di kelas pada tanggal 8 Maret 2013.

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi :

- Perangkat pembelajaran
  - Kurikulum  
Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
  - Silabus  
Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas X, XI dan kelas XII mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
  - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
RPP disusun secara lengkap untuk kelas X, XI, dan kelas XII dalam bentuk sudah dijilid menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.
- Proses pembelajaran
  - Membuka pelajaran  
Pelajaran dibuka dengan Guru memberikan salam, mengecek presensi dan apersepsi materi.
  - Penyajian materi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Materi disajikan dengan jelas dan runtut, serta dengan kekhasan Guru tersebut, dan memberikan contoh dengan kehidupan nyata, sehingga siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan.

- Metode pembelajaran  
Metode yang digunakan yaitu ceramah bervariasi, yaitu Guru menyampaikan materi dengan memberikan contoh-contoh yang kongkret agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Selain itu, Guru memberikan lelucon agar proses pembelajaran tidak menegangkan.
- Penggunaan bahasa  
Bahasa Indonesia saat penyampaian materi dan kadang lelucon/ memperjelas materi dengan bahasa daerah. Penggunaan waktu  
Penggunaan waktu sudah terstruktur dan digunakan sebaik mungkin.
- Gerak  
Guru tidak hanya di satu tempat, namun berpindah dengan tujuan siswa tidak jenuh melihat Guru yang tetap di satu tempat. Selain itu, gerak guru tidak berlebihan.
- Cara memotivasi siswa  
Guru memotivasi siswa dengan cara memberi stimulus nyata pada kehidupan dengan video dan gambar
- Teknik bertanya  
Siswa diberi kebebasan untuk bertanya, jika ada materi atau soal yang tidak dimengerti dan setelah dijelaskan.
- Teknik penguasaan kelas  
Teknik penguasaan kelas sudah baik siswa fokus pada guru. Namun ada beberapa anak yang tidak memperhatikan.
- Penggunaan media  
Media yang digunakan sudah baik yaitu tidak hanya menggunakan papan tulis, akan tetapi sudah menggunakan LCD.
- Bentuk dan cara evaluasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Evaluasi yang dilakukan dengan cara menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah disampaikan.

➤ Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan memberikan kesimpulan dan mengucapkan salam

• Perilaku siswa

➤ Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa di kelas tergolong aktif walau masih kurang kondusif karena masih ada beberapa anak yang tidak memperhatikan atau ramai sendiri.

➤ Perilaku siswa di luar kelas

Siswa di luar kelas aktif dengan teman-temannya yaitu dengan memaksimalkan waktu istirahat yang diberikan. Biasanya para siswa ngobrol ataupun mengerjakan tugas.

4) Pengajaran Kelas Kecil atau *Micro Teaching*

Kegiatan ini merupakan simulasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan di bangku kuliah selama satu semester sebanyak 2 SKS praktik. Kegiatan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan pra-PPL agar mahasiswa PPL lebih siap dan lebih matang dalam melakukan praktik belajar mengajar di kelas saat kegiatan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan *Micro Teaching*.

*Micro Teaching* merupakan bekal untuk mengelola kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa dilatih untuk mengajar di depan kelas dengan materi yang disesuaikan dengan pokok bahasan yang telah dirancang oleh mahasiswa yaitu berupa RPP dan Silabus. Batas waktu yang diberikan untuk mengajar adalah 10-15 menit dalam setiap kali pertemuan dan minimal 4 kali tampil di depan kelas selama satu semester.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Kegiatan lain dalam kaitannya dengan *Micro Teaching* adalah *Real Teaching* yaitu mahasiswa mengajar siswa yang sebenarnya yang didatangkan oleh pihak fakultas. Selanjutnya pada akhir pelaksanaan *Micro Teaching* dilaksanakan supervisi oleh dosen maupun guru pelajaran yang di datangkan. Supervisi dosen dilakukan di kelompok micro, sedangkan supervisi guru dilaksanakan bersifat umum dalam satu jurusan. Beberapa mahasiswa tampil dengan cara undian, yang di undi oleh dosen pendamping.

5) Tahap PPL

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a) Program Mengajar

Tahap ini merupakan latihan mengajar yang mengupayakan mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan guru pembimbing yang dilaksanakan pada awal PPL. Setelah itu mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pembimbing tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b) Pembimbingan dan monitoring

Pembimbingan dan monitoring ini dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing. Pembimbing ini bersifat supervisi klinis, artinya pembimbing memberikan balikan yang berupa bantuan klinis (perbaikan atau penyelesaian).

c) Penyusunan laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap dua eksemplar, yaitu untuk DPL dan mahasiswa praktikan.

d) Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

## **2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan PPL ini meliputi kegiatan yang dilaksanakan selama PPL, yaitu :

### **a. Mempelajari Administrasi Guru**

Sebelum mengajar praktikan terlebih dahulu mempelajari administrasi guru yang berupa perangkat pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran, absensi siswa, daftar penilaian, dan sebagainya. Sehingga pada saat mengajar semua administrasi yang diperlukan sudah siap.

### **b. Penyusunan Silabus**

Penyusunan silabus ini disusun sebelum pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar kelas XI, dan XII, sehingga praktikan harus membuat silabus untuk kelas XI, dan XII.

### **c. Penyusunan RPP**

Penyusunan RPP dibuat sebelum praktikan mengajar pada tiap minggunya, baik dari SK, KD, metode pembelajaran, materi, media pembelajaran, sampai evaluasi pada tujuan pembelajaran yang dilaksanakan. Praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas X dengan 2 kelas, yaitu kelas XI praktikan mengajar 2 kelas yaitu XI IPS 4 dan XI IPS 3. Dan untuk kelas XII praktikan mengajar 3 kelas yaitu XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3.

### **d. Pembuatan Media**

Pada saat mengajar praktikan juga membutuhkan media yang bertujuan agar siswa lebih termotivasi dan lebih antusias untuk mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, praktikan sebelum mengajar harus mempersiapkan media yang akan digunakan.

### **e. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri**

Setiap minggunya praktikan mendapat tugas mengajar selama 8 jam pelajaran yaitu di kelas XI-IPS3, XI-IPS 4, dan XII-IPS2 . Dalam



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

mengajar praktikan dapat mengembangkan kompetensi yang dimiliki dan ilmu yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan. Pada saat mengajar praktikan tetap dalam pengawasan guru pembimbing. Dalam praktik mengajar, mahasiswa praktikan mendapat tugas mengajar sebanyak 3 kelas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat pihak sekolah sebagai berikut :

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS
07:00-07:45		XI IPS 4		
07:45-08:30		XI IPS 4		
08:30-09:15		XI IPS 3		
09:15-10:00		XI IPS 3		
10:00-10:15	ISTIRAHAT			
10:15-11:00			XII IPS 2	
11:00-11:45			XII IPS 2	
11:45-12:05	ISTIRAHAT			
12:05-12:50				
12:50-13:35				
13:35-14:20				

**JUM'AT**

07:00-07:40	
07:40-08:20	
08:20-09:00	
09:00-09:35	
09:35-09:45	
09:45-10:20	
10:20-10:55	

Kegiatan pembelajaran ini meliputi beberapa tahap, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan motivasi.

2) Kegiatan inti

Kegiatan inti merupakan kegiatan yang menentukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hal ini praktikan harus menguasai :

a) Materi pembelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Dalam penyampaian materi praktikan harus menguasai materi yang disampaikan sehingga siswa mudah menangkap materi yang disampaikan. Selain itu, praktikan akan lebih mudah menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh siswa.

b) Metode yang digunakan

Selain materi yang dikuasai, praktikan harus menguasai metode yang digunakan dalam pembelajaran misalnya ceramah, kuis, diskusi, bermain peran, dan sebagainya. Metode ini sangat diperlukan agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, penggunaan metode juga menentukan hasil dari tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3) Kegiatan akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- b) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- c) Memberi pesan untuk mempelajari materi berikutnya
- d) Menutup pelajaran dengan salam.

f. Penyusunan Evaluasi Pembelajaran

Setelah materi yang disampaikan selesai dalam beberapa kompetensi dasar (satu bab), selanjutnya praktikan menyusun evaluasi untuk diujikan kepada siswa. Evaluasi ini berupa soal objektif pilihan ganda untuk kelas XI dalam pokok bahasan memahami pengenalan diri dan orang lain. Sedangkan untuk kelas XII evaluasi dilakukan dengan mengadakan ulangan pada keterampilan yaitu berupa memainkan gending gugur gunung.

g. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

Setelah soal dibuat, selanjutnya pelaksanaan ujian yang dilaksanakan sesuai jadwal pelajaran di kelas tersebut. Ujian ini dilaksanakan tidak bersamaan selama satu minggu karena ada kelas yang materinya masih tertinggal, sebagai solusi beberapa soal dibedakan dengan kelas sebelumnya yang telah melaksanakan ujian.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

h. Menganalisis Hasil Evaluasi

Setelah semua soal terujikan, langkah selanjutnya yaitu menganalisis soal yang berfungsi untuk mengevaluasi apakah tujuan pembelajaran yang telah dilaksanakan tercapai atau tidak dan mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

**3. Analisis Hasil**

Pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar praktikan mengajar mulai dari minggu Pertama bulan Agustus sampai minggu kedua bulan September, selama 5 minggu praktikan mengajarkelas XI. Satu minggu praktikan mendapat jam mengajar sebanyak 7 jam pelajaran, untuk alokasi waktu 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit dan. Waktu tersebut dimanfaatkan oleh praktikan untuk mengembangkan kompetensi praktikan sebagai pendidik. Dalam proses pembelajaran banyak hal yang ditemui oleh praktikan mulai dari beradaptasi dengan siswa pada awal mengajar, mengendalikan kelas, mengkoordinasi kelas, sampai pemberian tugas. Hal ini praktikan harus bersikap dengan tepat, agar praktikan bisa diterima oleh siswa.

Selain itu, praktikan dituntut untuk mengembangkan kreativitasnya untuk membuat media dan metode belajar yang menarik, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

Setelah penyampaian materi, selanjutnya praktikan memberikan evaluasi atau ulangan harian, praktikan memberikan ulangan harian pertama guna mengukur pencapaian materi yang dikuasai oleh siswa, dari evaluasi ini praktikan akan tahu penguasaan materi dari siswa.

**4. Refleksi**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan tidak luput dari masalah. Praktikan menjumpai beberapa masalah yang muncul di kelas. Permasalahan tersebut, seperti sulitnya siswa untuk dikendalikan, kurangnya motivasi untuk belajar. Oleh karena itu, praktikan harus mempersiapkan diri dengan matang sebelum mengajar khususnya penguasaan materi, media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang tepat.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

Setelah mengajar, guru pembimbing memberi masukan kepada praktikan dalam menyampaikan materi, khususnya intonasi dan ritme yang tepat dan jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi. Masukan tersebut memberikan manfaat agar praktikan lebih baik lagi dan jangan terlalu cepat dalam menyampaikan materi, karena hal ini penting dalam kegiatan pembelajaran.

Solusi-solusi yang dilakukan guna mengatasi hambatan tersebut antara lain pendekatan terhadap siswa dengan menjalin hubungan didalam kelas, diluar kelas, dan diluar sekolah sehingga antara siswa dan calon guru dapat berkomunikasi dengan baik dan membangun kepercayaan antara siswa dan calon guru. Jika sudah terjadi hubungan yang baik dan saling percaya antara siswa dan calon guru, maka siswa dan suasana kelas dapat dikendalikan dengan mudah.

Selain praktik mengajar, praktikan juga melakukan praktik persekolahan, adapun hasil dari praktik persekolahan yaitu:

- o **Perpustakaan sekolah.**

Perpustakaan sekolah merupakan sarana pendukung proses pembelajaran dan sarana informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Sarana yang tersedia disana antara lain: komputer, rak buku, almari buku, meja baca, daftar buku, daftar buku induk, daftar buku peminjaman, daftar buku pengembalian, dll.

- o **Piket jaga guru (Ruang informasi).**

Piket jaga adalah salah satu tugas guru diluar jam mengajar. Adapun yang dilakukan antara lain: mengecek, mengisi buku piket, mendata kehadiran siswa di tiap-tiap kelas, mengisi kelas kosong, dan melayani siswa yang minta izin.

- o **Piket basecamp**

Piket Basecamp ini bertujuan untuk menjaga kebersihan basecamp setiap harinya secara bergiliran.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Praktik pengalaman lapangan memberikan manfaat yang baik bagi mahasiswa calon pengajar dalam rangka mempersiapkan diri menjadi tenaga pengajar yang profesional. Praktik pengalaman lapangan mampu memberikan gambaran langsung kepada calon pengajar mengenai segala bentuk aktivitas dan permasalahan yang berkaitan dengan proses penyelenggaraan belajar mengajar di sekolah.

Dalam melaksanakan tugasnya mahasiswa PPL dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional guru sebagai pendidik. PPL juga merupakan sarana dan wahana bagi praktikan untuk mengamalkan ilmu yang sudah diperoleh di bangku kuliah, untuk ditularkan dan juga untuk menguji kemampuan mengajar mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL sebagai calon guru juga perlu proaktif dan kreatif dalam menghadapi segala permasalahan dalam pengajaran dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan, praktikan dapat mengambil simpulan, sebagai berikut :

1. Praktikan mendapat pengalaman mengajar di kelas yaitu menemukan permasalahan di kelas, sehingga praktikan belajar memecahkan masalah-masalah tersebut dengan mengaplikasikan pengetahuan yang sudah diberikan di kampus.
2. Praktikan dapat mengembangkan kreativitasnya untuk membuat media pembelajaran dan metode pembelajaran yang menarik.
3. Praktikan mendapat wawasan tentang pendidikan dan mendapatkan pengalaman baru dari guru pembimbing maupun dari pihak sekolah lain, seperti karyawan sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

## **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

### **1. Untuk SMA Negeri 1 Jogonalan**

- a. Perlu di tingkatkan kerjasama dengan pihak mahasiswa PPL sehingga ada keharmonisan dalam hubungan dengan lingkungan sekolah.
- b. Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dengan pihak universitas dalam perkembangan informasi pendidikan di lapangan.

### **2. Untuk Siswa**

- a. Kedisiplinan dan kesopan santunan siswa terhadap pendidik perlu di tingkatkan.
- b. Lebih giat dan aktif dalam proses belajar mengajar.
- c. Menjadi siswa dan anak yang bertanggungjawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **3. Untuk UPPL**

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswabisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.
- c. Ketentuan pembuatan laporan hendaknya sebelum penerjunan PPL sehingga praktikan dapat mempersiapkan lebih matang.

### **4. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang**

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat: Jalan Raya Klaten-Jogja Km 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten Telepon (0272) 324365  
Http://www.smunjogsakltn.sch.id, Email: info@smunjogsakltn.sch.id

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- TIM UPPL. 2012. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.
- TIM UPPL. 2012. *Panduan PPL UNY 2012*. Yogyakarta: UNY Press.
- TIM UPPL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press.

# LAMPIRAN

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA 1 JOGONALAN

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)

**Kelas/semester** : XII (Dua Belas) IPS / 1

**Materi Pokok** : Pelatihan Pagelaran

**Pertemuan 1** : Rabu, 12 – 08 – 2015

**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

**Standar Kompetensi** : Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

**Kompetensi Dasar** : Mampu memainkan alat musik gamelan dengan baik dan benar.

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Memainkan keseluruhan lagu gugur gunung dengan alat musik gamelan.

- B. Karakter Siswa Yang Diharapkan :**
- Disiplin ( Discipline )
  - Tekun ( Diligence )
  - Tanggung Jawab ( Responsibility )
  - Ketelitian ( Carefulness )
  - Kerja Sama ( Cooperation )
  - Percaya Diri ( Confidence )
  - Kecintaan ( Lovely )

## C. Materi Pembelajaran

- Gending gugur gunung dan teknik bermainnya

## D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, Imitasi, dan Tanya-jawab.

## F. Langkah – langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi.
- Menjelaskan materi yang akan disampaikan.
- Memberikan apersepsi mengenai pagelaran.
- Memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari pagelaran seni musik.

### 2. Kegiatan Inti

- Mengenalkan nama dan cara memainkan seluruh alat musik gamelan.
- Mendemonstrasikan teknik bermain gamelan dan gending gugur gunung.
- Mengajak siswa untuk menganalisa teknik bermain gamelan dan gending gugur gunung.
- Memberikan penjelasan mengenai teknik bermain gamelan dan gending gugur gunung.
- Mengajak siswa mengaplikasikan teknik bermain gamelan dan gending gugur gunung.

### 3. Kegiatan Penutup

- Meninjau kembali materi yang sudah disampaikan.
- Memberi evaluasi mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi kesimpulan mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.

## **G. Sumber Belajar**

- Ario, Nurhudi, Catur, Agus. (2007). *Kreasi seni budaya*. Jakarta: Ganeca.

## **H. Media dan Alat Pembelajaran**

- *White board*
- Gamelan

## I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pcapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mempresentasikan teknik bermain gamelan dan gending gugur gunung	Tes praktik/kinerja	Tes Uji Praktik Kinerja	Menyajikan secara berkelompok permainan gamelan dan gending gugur gunung.

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Gregorius Didik Suharmanto. S,Sn

Alfiansyah A. Azthar  
(12208244030)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/semester** : XI (Sebelas) IPS / 1  
**Materi Pokok** : Aransemen (vocal)  
**Pertemuan 2** : Selasa, 18 - 08 - 2015  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 45 menit)  
**Standar Kompetensi** : Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.  
**Kompetensi Dasar** : Mampu mengaransemen sederhana lagu nusantara dengan baik dan benar.

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Memainkan keseluruhan lagu yang sudah di aransemen oleh siswa

**B. Karakter Siswa Yang Diharapkan :** Disiplin ( Discipline )  
Tekun ( Diligence )  
Tanggung Jawab ( Responsibility )  
Ketelitian ( Carefulness )  
Kerja Sama ( Cooperation )  
Percaya Diri ( Confidence )  
Kecintaan ( Lovely )

## C. Materi Pembelajaran

- Aransemen sederhana

## D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, Imitasi, dan Tanya-jawab.

## F. Langkah – langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi.
- Menjelaskan materi yang akan disampaikan.
- Memberikan apersepsi mengenai aransemen.
- Memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari aransemen.

### 2. Kegiatan Inti

- Mendemonstrasikan teknik aransemen sederhana.
- Mengajak siswa untuk menganalisa teknik aransemen sederhana.
- Memberikan penjelasan mengenai teknik aransemen sederhana.
- Mengajak siswa mengaplikasikan teknik aransemen sederhana pada lagu-lagu nusantara.

### 3. Kegiatan Penutup

- Meninjau kembali materi yang sudah disampaikan.
- Memberi evaluasi mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi kesimpulan mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.

## **G. Sumber Belajar**

- Ario, Nurhudi, Catur, Agus. (2007). *Kreasi seni budaya*. Jakarta: Ganeca.
- Banoe, Pono, Pengantar Pengetahuan Harmoni, Penerbit Kanisius, 2003

## **H. Media dan Alat Pembelajaran**

- *White board*
- Gitar
- Keyboard

## I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pcapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mempresentasikan teknik aransemen pada lagu-lagu nusantara	Tes praktik/kinerja	Tes Uji Praktik Kinerja	Menyajikan secara berkelompok hasil aransemen pada lagu-lagu nusantara.

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Gregorius Didik Suharmanto. S,Sn

Alfiansyah A. Azthar  
(12208244030)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan** : SMA 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/semester** : XI (Sebelas) IPS / 1  
**Materi Pokok** : Unsur-unsur musik  
**Pertemuan 1** : Selasa, 11 – 08 – 2015  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 45 menit)  
**Standar Kompetensi** : Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.  
**Kompetensi Dasar** : Mampu memahami dan mengaplikasikan unsur-unsur musik pada semua lagu.

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Menerapkan unsur-unsur musik yang telah di pelajari pada lagu.

- B. Karakter Siswa Yang Diharapkan :**
- Disiplin ( Discipline )
  - Tekun ( Diligence )
  - Tanggung Jawab ( Responsibility )
  - Ketelitian ( Carefulness )
  - Kerja Sama ( Cooperation )
  - Percaya Diri ( Confidence )
  - Kecintaan ( Lovely )

## C. Materi Pembelajaran

- Unsur-unsur musik

## D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, Imitasi, dan Tanya-jawab.

## F. Langkah – langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi.
- Menjelaskan materi yang akan disampaikan.
- Memberikan apersepsi mengenai unsur-unsur musik.
- Memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari unsur-unsur musik.

### 2. Kegiatan Inti

- Mendemonstrasikan unsur-unsur musik pada lagu.
- Mengajak siswa untuk menganalisa unsur-unsur musik pada lagu.
- Memberikan penjelasan mengenai unsur-unsur musik pada lagu.
- Mengajak siswa mengaplikasikan unsur-unsur musik pada lagu.

### 3. Kegiatan Penutup

- Meninjau kembali materi yang sudah disampaikan.
- Memberi evaluasi mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi kesimpulan mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.

## **G. Sumber Belajar**

- Ario, Nurhudi, Catur, Agus. (2007). *Kreasi seni budaya*. Jakarta: Ganeca.

## **H. Media dan Alat Pembelajaran**

- *White board*
- Gitar
- Keyboard

## I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mempresentasikan unsur-unsur musik pada lagu	Tes praktik/kinerja	Tes Uji Praktik Kinerja	Menyajikan secara berkelompok dengan mengaplikasikan unsur-unsur musik pada lagu.

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Gregorius Didik Suharmanto. S,Sn

Alfiansyah A. Azthar  
(12208244030)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA 1 JOGONALAN

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)

**Kelas/semester** : XI (Sebelas) IPS / 1

**Materi Pokok** : Aransemen (vocal)

**Pertemuan 3** : Selasa, 25 – 08 – 2015

**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

**Standar Kompetensi** : Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

**Kompetensi Dasar** : Mampu mengaransemen sederhana lagu nusantara dengan baik dan benar.

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Memainkan keseluruhan lagu yang sudah di aransemen oleh siswa

## B. Karakter Siswa Yang Diharapkan :

- Disiplin ( Discipline )
- Tekun ( Diligence )
- Tanggung Jawab ( Responsibility )
- Ketelitian ( Carefulness )
- Kerja Sama ( Cooperation )
- Percaya Diri ( Confidence )
- Kecintaan ( Lovely )

## C. Materi Pembelajaran

- Aransemen sederhana

## D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, Imitasi, dan Tanya-jawab.

## **F. Langkah – langkah Pembelajaran**

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi.
- Memeriksa tugas pertemuan sebelumnya.
- Menjelaskan kembali materi yang akan disampaikan.
- Memberikan apersepsi mengenai aransemen.
- Memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari aransemen.

### 2. Kegiatan Inti

- Mendemonstrasikan teknik aransemen sederhana.
- Mengajak siswa untuk menganalisa teknik aransemen sederhana.
- Memberikan penjelasan mengenai teknik aransemen sederhana.
- Mengajak siswa mengaplikasikan teknik aransemen sederhana pada lagu-lagu nusantara.

### 3. Kegiatan Penutup

- Meninjau kembali materi yang sudah disampaikan.
- Memberi evaluasi mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi kesimpulan mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.

## **G. Sumber Belajar**

- Ario, Nurhudi, Catur, Agus. (2007). *Kreasi seni budaya*. Jakarta: Ganeca.
- Banoe, Pono, Pengantar Pengetahuan Harmoni, Penerbit Kanisius, 2003

## **H. Media dan Alat Pembelajaran**

- *White board*
- Gitar
- Keyboard

## I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pcapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mempresentasikan teknik aransemen pada lagu-lagu nusantara	Tes praktik/kinerja	Tes Uji Praktik Kinerja	Menyajikan secara berkelompok hasil aransemen pada lagu-lagu nusantara.

Mengetahui

Guru Pembimbing

Gregorius Didik Suharmanto. S,Sn

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Alfiansyah A. Azthar  
(12208244030)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA 1 JOGONALAN  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya (Seni Musik)  
**Kelas/semester** : XI (Sebelas) IPS / 1  
**Materi Pokok** : Sejarah Musik Modern  
**Pertemuan 4** : Selasa, 01 – 09 – 2015  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 x 45 menit)  
**Standar Kompetensi** : Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.  
**Kompetensi Dasar** : Mampu membedakan

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Memainkan keseluruhan lagu yang sudah di aransemen oleh siswa

**B. Karakter Siswa Yang Diharapkan :** Disiplin ( Discipline )  
Tekun ( Diligence )  
Tanggung Jawab ( Responsibility )  
Ketelitian ( Carefulness )  
Kerja Sama ( Cooperation )  
Percaya Diri ( Confidence )  
Kecintaan ( Lovely )

## C. Materi Pembelajaran

- Aransemen sederhana

## D. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi, Imitasi, dan Tanya-jawab.

## F. Langkah – langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi.
- Memeriksa tugas pertemuan sebelumnya.
- Menjelaskan kembali materi yang akan disampaikan.
- Memberikan apersepsi mengenai aransemen.
- Memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari aransemen.

### 2. Kegiatan Inti

- Mendemonstrasikan teknik aransemen sederhana.
- Mengajak siswa untuk menganalisa teknik aransemen sederhana.
- Memberikan penjelasan mengenai teknik aransemen sederhana.
- Mengajak siswa mengaplikasikan teknik aransemen sederhana pada lagu-lagu nusantara.

### 3. Kegiatan Penutup

- Meninjau kembali materi yang sudah disampaikan.
- Memberi evaluasi mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi kesimpulan mengenai materi yang sudah disampaikan.
- Memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.

## **G. Sumber Belajar**

- Ario, Nurhudi, Catur, Agus. (2007). *Kreasi seni budaya*. Jakarta: Ganeca.
- Banoe, Pono, Pengantar Pengetahuan Harmoni, Penerbit Kanisius, 2003

## **H. Media dan Alat Pembelajaran**

- *White board*
- Laptop, speaker & layar proyektor
- Gitar
- Keyboard

## I. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pcapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mempresentasikan teknik aransemen pada lagu-lagu nusantara	Tes praktik/kinerja	Tes Uji Praktik Kinerja	Menyajikan secara berkelompok hasil aransemen pada lagu-lagu nusantara.

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Gregorius Didik Suharmanto. S,Sn

Alfiansyah A. Azthar  
(12208244030)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA 1 JOGONALAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Seni Budaya (Seni Musik)
<b>Kelas/semester</b>	: XI (Sebelas) IPS / 1
<b>Materi Pokok</b>	: Evaluasi
<b>Pertemuan 5</b>	: Selasa, 08 – 09 – 2015
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)
<b>Standar Kompetensi</b>	: Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Mampu menjawab dan mengarang lagu/soal pada lembar soal

## A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Mengumpulkan lembar jawaban yang telah di isi.

- B. Karakter Siswa Yang Diharapkan :**
- Disiplin ( Discipline )
  - Tekun ( Diligence )
  - Tanggung Jawab ( Responsibility )
  - Ketelitian ( Carefulness )
  - Kerja Sama ( Cooperation )
  - Percaya Diri ( Confidence )
  - Kecintaan ( Lovely )

## C. Materi Pembelajaran

- Evaluasi

## **D. Langkah – langkah Pembelajaran**

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi.
- Memeriksa tugas pertemuan sebelumnya.
- Menjelaskan kembali materi yang akan disampaikan.
- Memberikan apersepsi mengenai aransemen.
- Memberikan motivasi mengenai pentingnya mempelajari aransemen.

### 2. Kegiatan Inti

- Evaluasi.
- Memberi lembar soal pada siswa.
- Siswa mengerjakan soal pada lembar soal.

### 3. Kegiatan Penutup

- Mengumpulkan lembar jawaban yang sudah di isi.
- Doa dan salam.

## E. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Menjawab keseluruhan soal dengan benar.	Tes praktik/kinerja	Tes Uji Praktik Kinerja	Menjawab keseluruhan soal dengan benar.

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Gregorius Didik Suharmanto. S,Sn

Alfiansyah A. Azthar

(12208244030)

# SILABUS

- : SMA Negeri I Jogonalan-Klaten
- : PENDIDIKAN SENI MUSIK
- : XII/1 / IPS
- : Mengekspresikan Diri dan Mengapresiasi Karya Seni musik..
- : 1 / Menyiapkan Pagelaran Seni Musik

Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Dasar Seni Musik Tradisional	Persiapan pagelaran musik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan program acara dan jadwal pagelaran musik.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan pelaksanaan pagelaran musik</li> <li>• Mengidentifikasi jenis acara dalam pertunjukan /pergelaran musik.</li> <li>• Mengidentifikasi alat musik yang akan digunakan.</li> <li>• Menyusun kepanitiaan pagelaran musik.</li> <li>• Menentukan pengisi acara dan dalam pagelaran musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pagelaran / pertunjukan musik.</li> <li>• Contoh - contoh musik tradisional dan non tradisional .</li> <li>• Menyusun jadwal kegiatan pagelaran musik.</li> <li>• Saran prasarana yang dibutuhkan dalam pagelaran musik</li> <li>• Melaksanakan pagelaran musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi dan laporan hasil diskusi</li> <li>• Ulangan harian</li> <li>• Presentasi laporan</li> <li>• Hasil apresiasi</li> </ul>	10 x 45'	Bukuteks/referensi, internet.  Computer/multimedia  CD/rekaman persiapan tatapangung pagelaran

# SILABUS

- : SMA Negeri I Jogonalan-Klaten
- : PENDIDIKAN SENI MUSIK
- : XII / II / IPS
- : Mengekspresikan Diri dan Mengapresiasi Karya Seni Musik.
- : 2 / Menyajikan Pagelaran Karya Seni musik.

Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Pagelaran musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penampilan musik vokal dengan teknik yang benar.</li> <li>- Penampilan musik instrument dengan teknik yang benar.</li> <li>- Penampilan musik vokal dan instrument dengan teknik yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi lagu-lagu tradisional dan non tradisional dengan teknik yang benar.</li> <li>• Bernyanyi dan bermain alat musik lagu-lagu tradisional dan non tradisional.</li> <li>• Menyanyikan lagu-lagu tradisional dan non tradisional dengan diiringi instrument musik.</li> <li>• Menyajikan pagelaran musik tradisional dan non tradisional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan pagelaran karya musik.</li> <li>• Penyajian karya musik sesuai dengan karakter lagu/musik dengan teknik yang benar.</li> <li>• Kesesuaian penampilan pagelaran musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangan harian</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	10 x 45'	<p>Buku teks/referensi, internet.</p> <p>Computer/multimedia</p> <p>CD/rekaman pertunjukan musik tradisional dan non tradisional manca negara instrument musik</p>

### KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jogonalan - Klaten  
Program Studi : IPS  
Mapel/Kelas/Semester : Pendidikan Seni Musik / XII / I  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016  
Standar Kompetensi : Mengekspresikan Diri dan Mengapresiasi Karya Seni Musik

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			Nilai KKM
	Kriteria Penerapan Ketuntasan			
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	
Kompetensi Dasar : Menyiapkan pertunjukan musik tradisional dan non tradisional mancanegara.				
Indikator : 1. Siswa mampu mendiskusikan dan menyusun kepanitiaian pagelaran musik.	76	80	77	78
2. Siswa mampu menyusun proposal kegiatan pagelaran musik.	76	79	78	78
3. Siswa mampu menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan pagelaran musik	76	80	77	78
4. Siswa mampu menyiapkan acara pertunjukan musik yang akan dipagelarkan.	76	79	78	78
				78

Klaten, 12 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran

( G. Didik Suharmanto, S.Sn. )

### KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jogonalan - Klaten  
Program Studi : IPS  
Mapel/Kelas/Semester : Pendidikan Seni Musik / XII / II  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016  
Standar Kompetensi : Mengekspresikan Diri dan Mengapresiasi Karya Seni Musik.

Kompetensi Dasar dan Indikator	Kriteria Ketuntasan Minimal			Nilai KKM
	Kriteria Penerapan Ketuntasan			
	Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	
Kompetensi Dasar : Menyajikan pagelaran musik tradisional dan non tradisional Mancanegara.				
Indikator :				
1. Siswa mampu bernyanyi dengan teknik dan sesuai nada yang benar.	76	80	77	78
2. Siswa mampu bermain musik instrument dengan teknik yang benar.	76	79	78	78
3. Kesesuaian instrumen musik pengiring dengan lagu/nyanyian yang akan di sajikan.	75	80	78	78
4. Siswa mampu mendemonstrasikan bernyanyi dengan diiringi alat musik dengan teknik yang benar.	75	80	78	78
				78

Klaten, 12 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran

( G. Didik Suharmanto, S.Sn. )



No.	Ns.	Nama Siswa	Agm.	Irama	Genre	keselarasan	Penampilan	rata2
1		ADE KRISNU B	KAT	80	80	80	76	79
2		ALFIAN NUR KHOLIS	ISL	85	80	80	85	83
3		ANDIKA NURUL ISTIQOMAH	KAT	80	80	80	80	80
4		ANDRIANTO PUJO SAKTI	KRI	85	85	85	80	84
5		ANGGA YULFAN	KRI	80	80	76	78	79
6		ANGGI FEBRI IRAWAN	KAT	80	85	80	80	81
7		ANGGRETA RUSITA RAHMANI	KAT	80	85	85	80	83
8		BAGAS ROBI HUTOMO	KAT	85	85	80	80	83
9		BAYU PARIPURNA	KAT	80	80	76	80	79
10		BERLIAND	KAT	85	80	85	76	82
11		BRIGITTA IKO ROSARIO	ISL	80	80	80	80	80
12		CHANDRA AURORA NUGRAHENI	KAT	85	85	85	80	84
13		DANIK SUGIARTINA	KRI	85	80	80	80	81
14		DANUS AJI MBOWO	KAT	85	80	85	80	83
15		DINA PUJI RAKHMAWATI	KAT	80	80	80	80	80
16		ELEN GIYANTO PUTRI	KRI	85	85	85	80	84
17		ELSA DESTRIYANA	KAT	85	85	85	80	84
18		FAUSTINE NATHANIA CHRISTAL	ISL	85	85	80	85	84
19		ISA MARYAMA	KAT	76	76	85	85	81
20		LARAS GUMELAR PAMBUDI	KRI	76	76	85	85	81
21		MARIA VIRA WAHYUJATI	KAT	76	80	85	85	82
22		MELINDA ANISSA PUSPITA	KRI	80	80	85	76	80
23		NIMAS ANINDITA	ISL	85	80	85	85	84
24		NOVALITA CLAUDIA ISNAWATI	KAT	76	76	85	85	81
25		PRASETYO HADI	ISL	85	80	80	80	81
26		RAHEL EKA SAPUTRI	ISL	85	85	80	80	83
27		RIZKI NUGRAHA P	KRI	80	76	80	80	79
28		RONYMAS K DELTI	ISL	80	80	85	80	81
29		TIFANY HARSONO	KRI	85	85	85	80	84
30		TRI CHRIS WIDAYATMI	ISL	85	80	85	85	84
31		VIKA UYUN NUR FAAH	ISL	80	80	85	80	81
32		VITO KRISTIAN NUGROHO	KAT	80	85	80	80	81
33		WAHYU PRASETYA BAKTI	ISL	85	85	80	80	83
34		YOHANES GURUH UTORO AJI	ISL	80	85	85	85	84
35		YORIE STEVANI SENGGI	KAT	85	85	85	80	84
36		YOSEPHINE DITA A	KAT	80	80	76	80	79

Jogonalan, Februari 2015

Penguji

Gregorius Didik SH, S.Sn.



No.	Nis.	Nama Siswa	Aqm.	Irama	Genre	Keselarsan	Penampilan	rata2
1		ADITA SISILIA FATMAWATI	ISL	76	85	76	76	78
2		AKBAR GHIFARI	ISL	85	85	78	76	81
3		ALFISAH SAVISTA	ISL	85	85	85	76	83
4		ALIFAH MAHARANI	ISL	85	85	78	78	82
5		ANDIKA PRAMBUDI WICAKSONO SAPUTRO	ISL	76	85	76	76	78
6		ANDIKO IRAWAN HANANTO PUTRO	ISL	85	85	78	76	81
7		AZIS SULTHONIK FAJRIKA	ISL	85	85	76	76	81
8		FAQHUDDIN FULANA	ISL	85	85	78	76	81
9		HARLISNA PUTRI NINGRUM	ISL	85	85	85	78	83
10		HENDHI MULYONO	ISL	78	85	85	76	81
11		HENDY DITYA KUMALA	ISL	76	85	85	76	81
12		MAHDIAH KUSUMA ROMADHONA	ISL	85	85	76	76	81
13		MIFTAKHUL MARIFAH	ISL	85	85	85	76	83
14		MUH LATHIF ARIFIN	ISL	85	85	78	76	81
15		MUHAMMAD NUR SAIFUDIN	ISL	85	85	78	78	82
16		MUNANDAR	ISL	85	85	76	78	81
17		NABILLA PUTRI NURYANA	ISL	85	85	78	76	81
18		NURUL HIDAYATI UTAMI	ISL	85	85	80	76	82
19		OKTARIA MAYA HAPSARI	ISL	85	85	76	76	81
20		PIRI IRYANTI	ISL	76	85	76	76	78
21		PUPUT ANIK SURYATMI	ISL	85	85	80	76	82
22		RAMA DANUARI RUESTA PUTRA	ISL	76	85	76	76	78
23		RAMA KHARISMA	ISL	76	85	85	76	81
24		RIFAI SETYA KURNIAWAN	ISL	85	85	78	76	81
25		RINEKE ANITYA ORYZA SATIVA	ISL	76	85	85	76	81
26		RIZKI KOTIMAH	ISL	76	85	76	76	78
27		SITA NOMA RAHMAWATI	ISL	76	85	76	76	78
28		THALJA MEI GITA TEJASARI MAHARTIKA	ISL	85	85	76	76	81
29		TIM ADE MAHARANI	ISL	85	85	85	76	83
30		TRISTA KHARISMA	ISL	85	85	76	76	81
31		TULLUS DIKA PAMUNGKAS	ISL	85	85	78	76	81
32		ULFI AULIA FAUZIANA	ISL	85	85	80	76	82
33		VICKY VICTORIANY	ISL	76	85	85	76	81
34		WMSNU JIWANDONO	ISL	85	85	80	76	82
35		YANUAR DWI NUGROHO	ISL	85	80	80	76	80
36		ZECKY ZAKARIA ADJIE	ISL	80	85	78	76	80
37		ZULAIKHA AZMALI SURURI	ISL	76	85	85	78	81
38								
39								
40								

Jogonalan, Februari 2015

Penguji

Gregorius Didik SH, S.Sn.

PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 JOGONALAN  
Alamat : An. Basmal - Jogo Km 7/3, Kecamatan. Argosari, Klaten Telp: (0271) 364365  
http://www.smanjogonalan.sch.id  
Email : info@smanjogonalan.sch.id

**DAFTAR NILAI UJIAN PRAKTIK  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

XII IPS 3

No.	Nis.	Nama Siswa	Aqm.	Irama	Genre	Keselarsan	Penampilan	rata2
-----	------	------------	------	-------	-------	------------	------------	-------

1	ADNAN ADITAMA	ISL	85	80	85	80	<b>83</b>
2	AFRIZAL BOBY M	ISL	85	85	80	80	<b>83</b>
3	AKBAR QODRI	ISL	85	85	76	76	<b>81</b>
4	AKMAL DMI FIQHI SAPUTRA	ISL	85	85	76	80	<b>82</b>
5	AMALIA NOVI RUS MANTO	ISL	80	80	85	80	<b>81</b>
6	ANDRIYADI YUDA WIBAWA	ISL	85	85	80	80	<b>83</b>
7	APRILIA MARYANTI	ISL	80	85	85	80	<b>83</b>
8	ARINDANINGTYAS TRI UTAMI	ISL	80	85	85	80	<b>83</b>
9	DARMAWAN GITA PURNA	ISL	80	85	85	80	<b>83</b>
10	DEAR ANIN NAIMA	ISL	85	85	85	80	<b>84</b>
11	DIMAS ARDHIAN KURNIANTO	ISL	85	85	85	80	<b>84</b>
12	FAJAR SARIYANTO	ISL	85	85	85	80	<b>84</b>
13	FAJAR TRIWANTO	ISL	80	80	80	80	<b>80</b>
14	FENDY RAMADANI	ISL	80	85	85	85	<b>84</b>
15	FUJI DMI ASTUTI	ISL	85	85	76	76	<b>81</b>
16	HARYO TETUKO W	ISL	85	85	80	85	<b>84</b>
17	HENDRA TRI WCAKSANA	ISL	85	80	76	76	<b>79</b>
18	HENNISA FANES	ISL	85	85	76	80	<b>82</b>
19	HERMAN SETO A	ISL	85	80	80	85	<b>83</b>
20	IMAM DARMAWAN	ISL	85	80	85	80	<b>83</b>
21	INDRI MARINTA PURNAMA	ISL	80	80	85	80	<b>81</b>
22	INTAN NUR PRASTILIA	ISL	85	85	76	76	<b>81</b>
23	M. JORDAN A.R.S	ISL	85	85	80	80	<b>83</b>
24	MUHAMAD ABDUL RAHMAN MALIK	ISL	80	85	80	80	<b>81</b>
25	NURUL ROCHMAYU SHINTA	ISL	85	85	85	80	<b>84</b>
26	PAMUNGKAS	ISL	85	80	80	80	<b>81</b>
27	PAVITA SELLA BRILLIANTINA	ISL	80	85	85	80	<b>83</b>
28	REFORMA REZKY ARFIANT ISTIYANTO	ISL	85	85	80	80	<b>83</b>
29	RINA	ISL	80	80	85	80	<b>81</b>
30	RINJANI DEW ARUM	ISL	85	85	76	80	<b>82</b>
31	SANDRA DMI AGUSTIN	ISL	85	80	85	80	<b>83</b>
32	SHINTA PRAMUDITA ANJAR PRIYANTI	ISL	85	85	80	76	<b>82</b>
33	SITI ZULAIKHA	ISL	85	85	80	80	<b>83</b>
34	SITIE KHOTIJAH	ISL	85	80	85	80	<b>83</b>
35	SUBAGYO SRI WIDIYANTO	ISL	85	85	76	76	<b>81</b>
36	WAHYU PAMBUDY ASTUTI	ISL	85	85	76	80	<b>82</b>
37	WENI SEPTIAN DARMASTUTI	ISL	85	85	85	80	<b>84</b>
38	YAHYA ZAKARIA USMAN	ISL	85	85	76	80	<b>82</b>

Jogonalan, Februari 2015

Penguji

**Gregorius Didik SH, S.Sn.**





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI JOGOPALAN**  
Rawa : Jl. Rawa Kidul - Tegal Km 11,5, Trusmi, Kabupaten Klaten, Jp. (573) 33653  
<http://www.smanjogopalan.sch.id>  
Email : info@amanjogopalan.sch.id

---



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMPA NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jl. Sojo Klaten - Jagle Km 1,15, Prusman, Agrejo, Klaten Jktg. (5273) 33463  
LHP:// [www.smpn1jogonalan.sch.id](http://www.smpn1jogonalan.sch.id)  
Email : [info@smpn1jogonalan.sch.id](mailto:info@smpn1jogonalan.sch.id)

---







# MARS SMA N 1 JOGONALAN - KLATEN

1 = G, 4/4                      Stackato  
(M.M. 110 - 120) Allegro Conbrio Spirito

Cipt. : Gregorius Didik SH, S.Sn.  
Arr. : Gregorius Didik SH, S.Sn.

|| 5 . 1 | 3 3 . 3 2 3 . 4 | 3 . . 2 1 5 . 5 | 2 2 . 1 7 1 . 2 | 1 6  
Ka-mi pu-tra pu - tri In - do - ne - sia ber - sum - pah se - tia pa-da ne - ga-

5 5 . 5 | 7 7 . 7 7 5 . 5 | 3 . . 2 1 2 . 3 | 4 4 . 3 2 1 . 7 |  
ra se - ma - ngat meng-ge - lo - ra di da - da tuk men - cer - das - kan ke - hi - dup-

1 2 1 . | 7 7 . 6 7 1 | 2 1 7 . | 7 7 . 6 7 7 . 1 | 2 2 . 1  
an bang - sa ba - hu mem-ba - hu be-ker - ja kua-li - tas unggul sis - wa ter - cin-

7 . | 1 . . 2 3 3 . 4 | 3 2 1 3 . 3 | 2 2 2 2 . 3 | 4 3 2 ||  
ta ber - bu - di lu - hur mu - li - a ber - a - kar pa - da bu - da - ya bang - sa

|| 5 . 1 | 3 3 . 3 2 3 . 4 | 3 . . 2 1 5 . 5 | 2 2 . 1 7 1 . 2 |  
De-ngan rah-mat Tu - han Yang Ma - ha E - sa ka - mi ki - bar - kan pan - ji di

1 6 5 5 . 5 | 7 . 7 7 . 7 7 5 . 5 | 3 . 3 3 . 2 1 2 . 3 |  
angka-sa **S M A NE-GRI SA-TU JO-GO - NA - LAN** ter - cin - ta ja - ya-

4 4 . 3 2 1 . 7 | 1 2 1 . | . . 0 ||  
lah eng-kau se - la - ma la - ma - nya

*M W N, 22 Juli 2014*

**Menyetujui**  
**Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan**

**Editor / Penulis**

**Drs. Yohanes Priyono, M.Pd.**  
**NIP : 195705071989031007**

**Gregorius Didik SH, S.Sn.**