

**HUBUNGAN ANTARA HUKUMAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF
SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN TAHUN AJARAN 2009/2010**

SAMI SUPRAPTO

06504241018

ABSTRAK

Salah satu persyaratan agar proses penyelenggaraan pendidikan dapat berlangsung secara efektif diperlukan kedisiplinan peserta didik, baik dalam kehadiran maupun dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui hubungan antara hukuman dan tingkat kedisiplinan siswa Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2009/2010; 2) Mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan tingkat kedisiplinan siswa Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah prambanan Tahun Ajaran 2009/2010; dan Untuk mengetahui hubungan hukuman dan motivasi belajar dengan tingkat kedisiplinan siswa Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2009/2010 sebanyak 164 siswa. Pengambilan sampel yang berjumlah 112 siswa yang didasarkan atas tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan dari Isaac dan Michael. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari hukuman dan motivasi belajar sebagai variabel bebas dan kedisiplinan sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan wawancara. Sebelum dilakukan analisis, data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi : uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Validitas instrumen penelitian dihitung menggunakan korelasi *Product Moment*, sedangkan reliabilitas instrumennya menggunakan rumus *Alpha Chronbach*. Data dianalisis dengan teknik analisis korelasi *product moment* dan teknik analisis regresi dua prediktor pada taraf signifikansi 5 %.

Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa : 1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara hukuman dan tingkat kedisiplinan siswa Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan yang dibuktikan dengan $r = 0,334$; 2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dan tingkat kedisiplinan siswa Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan yang dibuktikan dengan $r = 0,600$; 3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara hukuman dan motivasi belajar dengan tingkat kedisiplinan siswa Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2009/2010 yang dibuktikan dengan $R = 0,654$; $R^2 = 0,428$ dan sumbangan efektif sebesar 42,8%.