

**KONTRIBUSI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA, FISIKA, DAN KIMIA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN KEJURUAN
TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK PIRI SLEMAN**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memp peroleh Gelar
Sarjana S-1 Pendidikan Teknik Otomotif



Disusun Oleh :
RINASA AGISTYA ANUGRAH
NIM. 09504241012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**KONTRIBUSI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA,
FISIKA, DAN KIMIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
KEJURUAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK PIRI SLEMAN**

Disusun oleh:

Rinasa Agistya Anugrah
NIM. 09504241012

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Mei 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,



Amr Fatah, M.Pd.
NIP. 19730817 200801 1 012

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinasa Agistya Anugrah

NIM : 09504241012

Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Kontribusi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika,
Fisika, dan Kimia terhadap Prestasi Belajar Mata
Pelajaran Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri
Sleman

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Mei 2014

Yang menyatakan,



Rinasa Agistya Anugrah
NIM. 09504241012



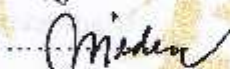
HALAMAN PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

**KONTRIBUSI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA,
FISIKA, DAN KIMIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
KEJURUAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK PIRI SLEMAN**

Disusun oleh:
Rinasa Agistya Anugrah
NIM. 09504241012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 19 Mei 2014

TIM PENGUJI


Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Amir Fatah, M.Pd.	Ketua Penguji		12-06-2014
Sudiyanto, M.Pd.	Sekretaris Penguji		13-06-2014
Noto Widodo, M.Pd.	Penguji Utama		12/6-2014

Yogyakarta, Juni 2014

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,




Dr. Moch Bruri Priyono
NIP. 19560216 198603 1 003

HALAMAN MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(Al-Insyiroh: 5-6)*

“Kelemahan terbesar kita adalah saat menyerah. Cara pasti untuk bisa sukses adalah cobalah sekali lagi.” (Thomas Alva Edison)

“Kita tidak membutuhkan kekuatan lebih besar atau kemampuan lebih besar. Apa yang kita butuhkan adalah memanfaatkan apa yang kita miliki.” (Basil Wash)

*“Ide-ide besar hampir selalu muncul dengan kata-kata kecil.”
(Jack Trout)*

“Jika alam menambah kesulitan-kesulitan, maka Ia pun akan mengasah dan menajamkan otak.” (Ralph Waldo Emerson)

“Kekayaan yang paling terjamin dan paling baik ialah rasa puas dengan apa yang kita miliki.” (Cicero)

“Keberuntungan hanya mungkin terjadi bila persiapan mampu menangkap kesempatan.” (Elmer Letterman)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu yang tercinta yang telah dan selalu mendidik, membimbing, dan mendukung dalam segala hal yang menuntunku ke jalan yang benar sehingga saya menjadi pribadi yang berbakti kepada agama, kedua orang tua, nusa, dan bangsa.

Adik perempuanku satu-satunya yang selalu menghiburku disaat susah dan sedih.

Sahabat-sahabat ku yang telah memberikan bantuan dan dukungan semangat.

Teman-teman kelas A Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY angkatan 2009, yang telah menginspirasi dan memotivasi.

Segenap Guru dan Karyawan SMK Piri Sleman yang telah memberikan banyak bantuan.

Segenap Dosen dan Staf Karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Almamater UNY yang akan slalu ku banggakan.

KONTRIBUSI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA, FISIKA, DAN KIMIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEJURUAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMK PIRI SLEMAN

OLEH :
RINASA AGISTYA ANUGRAH
NIM. 09504241012

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi prestasi belajar mata pelajaran Matematika, Fisika, dan Kimia terhadap prestasi belajar mata pelajaran kejuruan pada program studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman. Penelitian ini berusaha menyelidiki kontribusi antara beberapa variabel, yakni; prestasi belajar Matematika, Fisika, dan Kimia sebagai variabel independen/bebas; dengan variabel prestasi belajar mata pelajaran kejuruan Teknik Kendaraan Ringan sebagai variabel dependen/terikat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif, karena menyelidiki kontribusi antara variabel bebas dengan variabel terikat. Selain itu penelitian ini bersifat *ex post facto* yaitu penelitian yang mana peneliti tidak mengendalikan variabel bebas dan terikat secara langsung karena perwujudan variabel tersebut telah terjadi. Penelitian dilaksanakan di SMK Piri Sleman pada bulan Maret 2014 sampai dengan April 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI tahun ajaran 2012-2013 Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman dengan jumlah 34 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi dalam penelitian ini disebabkan karena populasi hanya berjumlah 34 siswa. *Sampling* yang digunakan untuk mengambil seluruh populasi sebagai sampel adalah teknik *nonprobability sampling* yang termasuk kategori *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *Kendall's Tau*.

Hasil uji hipotesis ditunjukkan oleh hasil koefisien korelasi (). Hasil koefisien korelasi () antara prestasi belajar Matematika terhadap mata pelajaran kejuruan adalah ^{hitung} sebesar 0,391. Hal ini berarti semakin tinggi prestasi belajar Matematika maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar mata pelajaran Kejuruan. Sehingga terdapat kontribusi prestasi belajar Matematika terhadap prestasi belajar mata pelajaran Kejuruan. Hasil uji hipotesis ditunjukkan oleh hasil koefisien korelasi (). Hasil koefisien korelasi () antara prestasi belajar Fisika terhadap mata pelajaran kejuruan adalah ^{hitung} sebesar 0,552. Hal ini berarti semakin tinggi prestasi belajar Fisika maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar mata pelajaran Kejuruan. Sehingga terdapat kontribusi prestasi belajar Fisika terhadap prestasi belajar mata pelajaran Kejuruan. Hasil uji hipotesis ditunjukkan oleh hasil koefisien korelasi (). Hasil koefisien korelasi () antara prestasi belajar Kimia terhadap mata pelajaran kejuruan adalah ^{hitung} sebesar 0,507. Hal ini berarti semakin tinggi prestasi belajar Kimia maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar mata pelajaran Kejuruan. Sehingga terdapat kontribusi prestasi belajar Kimia terhadap prestasi belajar mata pelajaran Kejuruan. Dapat disimpulkan bahwa mata pelajaran Matematika, Fisika, dan Kimia (kelompok adaptif) memberi kontribusi dalam pemberian bekal yang menunjang bagi mata pelajaran kejuruan (kelompok produktif) pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan kelas XI di SMK Piri Sleman.

Kata kunci : Kontribusi, Prestasi Belajar, Matematika, Fisika, Kimia, Kejuruan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Kontribusi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika, Fisika, dan Kimia Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman” dapat disusun sesuai dengan harapan.

Terselesainya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu tidak lupa disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan laporan penelitian ini. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih kepada yang dihormati :

1. Amir Fatah, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi atas segala bantuan dan bimbingannya yang telah diberikan demi tercapainya penyelesaian skripsi ini.
2. Martubi, M.T., M.Pd. dan Noto Widodo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
3. Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Prof. Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Drs. H. Asrori, M.A. selaku Kepala SMK Piri Sleman yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para guru dan staf SMK Piri Sleman yang telah member bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta serta adikku yang telah banyak mendukungku, dan mendoakanku untuk terus maju di jalan yang benar.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu hingga terselesaikannya penulisan karya ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan laporan penelitian Tugas Akhir Skripsi Kontribusi dengan judul Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika, Fisika, dan Kimia Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Piri Sleman, disadari masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu diucapkan permohonan maaf.

Akhirnya, semoga laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bidang pendidikan kejuruan teknik kendaraan ringan di SMK pada khususnya.

Yogyakarta, Mei 2014

Penulis,

Rinasa Agistya Anugrah
NIM. 09504241012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Prestasi Belajar	13
2. Kurikulum	26
3. Mata Pelajaran Matematika	33
4. Mata Pelajaran Fisika	36
5. Mata Pelajaran Kimia	39

6. Mata Pelajaran Kejuruan	41
B. Kerangka Berpikir.....	47
1. Kontribusi Matematika dengan Kejuruan	47
2. Kontribusi Fisika dengan Kejuruan	49
3. Kontribusi Kimia dengan Kejuruan.....	51
C. Hipotesis Penelitian.....	53

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	55
1. Jenis Penelitian	55
2. Desain Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	59
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	60
E. Teknik dan Pengumpulan Data Penelitian.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
1. Pengujian Asumsi-Asumsi Statistik.....	62
2. Pengujian Hipotesis.....	64
3. Hipotesis Statistik Penelitian.....	65

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	68
1. Prestasi Belajar Matematika	68
2. Prestasi Belajar Fisika	70
3. Prestasi Belajar Kimia	72
4. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Linieritas	77
C. Pengujian Hipotesis	78
1. Hipotesis I	78
2. Hipotesis II	79
3. Hipotesis III	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	89
D. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 2. Mi dan SDi Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	69
Tabel 3. Distribusi Kecenderungan FR Prestasi Belajar Matematika.....	69
Tabel 4. Mi dan SDi Variabel Prestasi Belajar Fisika.....	71
Tabel 5. Distribusi Kecenderungan FR Prestasi Belajar Fisika.....	71
Tabel 6. Mi dan SDi Variabel Prestasi Belajar Kimia.....	73
Tabel 7. Distribusi Kecenderungan FR Prestasi Belajar Kimia.....	73
Tabel 8. Mi dan SDi Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan.....	75
Tabel 9. Distribusi Kecenderungan FR Prestasi Belajar Pelajaran Kejuruan.....	75
Tabel 10. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	77
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas.....	77
Tabel 12. Hasil Perhitungan Korelasi Variabel Prestasi Belajar Matematika.....	79
Tabel 13. Hasil Perhitungan Korelasi Variabel Prestasi Belajar Fisika.....	80
Tabel 14. Hasil Perhitungan Korelasi Variabel Prestasi Belajar Kimia.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Antar Variabel	58
Gambar 2. Histogram Prestasi Belajar Matematika	70
Gambar 3. Histogram Prestasi Belajar Fisika	72
Gambar 4. Histogram Prestasi Belajar Kimia	74
Gambar 5. Histogram Prestasi Belajar Kejuruan.....	76