

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK NEGERI 4 KLATEN
Jalan Mataram no. 5, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun oleh:
Aries Dian Darmawan
12601244141

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Aries Dian Darmawan
NIM : 12601244141
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Klaten dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini, dan dapat diterima sebagai syarat penyelesaian kegiatan PPL.

Klaten, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing
SMK Negeri 4 Klaten


Drs. Jaka Sunardi M.Kes
NIP. 19610731 199001 1 001



Drs. Sudiyana
NIP. 19590529 198603 1 013

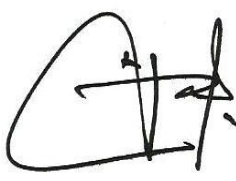
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL
a.n. Waka. Kurikulum
Staff Kurikulum




M. Woro Nugroho, S. Pd., M. Eng
NIP. 19720316 199702 1 002


Hesthi Ruscahyono, S. Pd., M.M
NIP. 19750224 200801 1 007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Klaten ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak M. Woro Nugroho, S. Pd.,M. Eng, selaku Kepala SMK Negeri 4 Klaten yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 4 Klaten.
5. Bapak Drs. Widodo, selaku koordinator PPL SMK Negeri 4 Klaten.
6. Bapak Drs. Sudiyana, selaku guru pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
7. Drs Jaka Sunardi, M.Kes. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingannya kepada kami.
8. Semua guru dan karyawan SMK Negeri 4 Klaten yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan PPL.
9. Siswa SMK Negeri 4 Klaten khususnya kelas XI AK 2, X PM 2, XI AK3, XI PM 2, XI TKJ 1, X TKJ 2, XI AP 2 yang telah menjadi siswa yang aktif dan selalu memberi dukungan dalam program PPL.
10. Orang tua yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik

yang berupa materi maupun moral kepada kami selama pelaksanaan PPL.

11. Rekan- rekan mahasiswa PPL yang selalu bekerja sama selama pelaksanaan program PPL.

12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini, dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dengan segala keterbatasan ilmu dan wawasan yang dimiliki, maka dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Klaten ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan sehingga sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi semua. Amin

Klaten, 12 September 2015

Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping initial 'A' followed by several vertical and horizontal strokes.

Aries Dian Darmawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	17
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	25
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	32

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Di SMK Negeri 4 Klaten

Oleh:

Aries Dian Darmawan

12601244141

Kegiatan PPL UNY Tahun 2015 adalah salah satu langkah yang dapat memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan baik secara akademis maupun praktis terutama dalam dunia pendidikan. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyumbangkan tenaga dan pikiran di SMK Negeri 4 Klaten dengan tujuan memberikan hasil yang maksimal.

Pada kesempatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015 ini mahasiswa mencoba merancang serangkaian program kerja yang berhubungan dengan kompetensi yang mahasiswa miliki. Program PPL yang mahasiswa laksanakan mendapat tanggapan positif dari pihak sekolah. Selanjutnya mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas XI AK 2, X PM 2, XI AK 2, XI PM 2, XI TKJ 1, X TKJ 2 dan XI AP 2. Di dalam mengajar mahasiswa memberi pembelajaran yang pada dasarnya banyak di luar kelas, agar peserta didik tidak bosan menerima materi yang diberikan. Untuk pengambilan nilai pembelajaran praktek pengambilan nilai dilakukan dengan unjuk kerja siswa. Dengan adanya kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dan guru pembimbing, berbagai permasalahan yang ada dapat mahasiswa atasi dengan baik.

Kegiatan PPL ini memberikan manfaat yang sangat besar karena mahasiswa dapat merasakan secara langsung kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar. Namun hal yang paling penting dengan PPL ini, mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang berharga, yang terkait dengan hubungan kekeluargaan yang sudah terjalin dengan para siswa.

Kata kunci: *PPL, Penjasorkes, SMK Negeri 4 Klaten*

DAFTAR TABEL

1. Daftar Guru SMK Negeri 4 Klaten	7
2. Daftar Jumlah Siswa SMK Negeri 4 Klaten	11
3. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Penjasorkes.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lembar Observasi
- B. Matriks PPL
- C. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- D. Jadwal Mengajar PPL
- E. Kalender Akademik
- F. Silabus Mata Pelajaran Penjasorkes di SMK N 4 Klaten
- G. RPP Untuk Mengajar
- H. Soal Ulangan Harian
- I. Daftar Presensi
- J. Daftar Nilai
- K. Denah Sekolah
- L. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- M. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMK Negeri 4 Klaten merupakan salah satu sekolah kejuruan di kabupaten Klaten yang terletak di Jalan Mataran no. 5, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten. SMK Negeri 4 Klaten telah berdiri sejak tahun 1991 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 426/ O/ 1991 tertanggal 15 Juli 1991, dengan nama awal saat itu ialah SMEA Negeri 2 Klaten. Mulai tahun 1997, tepatnya pada tanggal 01 Maret 1997, nama SMEA Negeri 2 Klaten dirubah menjadi SMK Negeri 4 Klaten berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 036/ O/ 1997. Dalam perkembangannya sekolah sangat komit dengan perubahan dan peningkatan mutu. Komitmen peningkatan mutu diaktualisasikan dengan penerapan sistem manajemen mutu ISO 9001–2008. Selain dalam hal akademik, SMK Negeri 4 Klaten juga merupakan sekolah yang peduli terhadap lingkungan. Hal ini ditunjukkan dengan didapatkannya penghargaan sebagai sekolah ADIWIYATA tingkat Provinsi pada tahun 2013.

Pada awal berdiri, sekolah ini memiliki 3 program keahlian, yakni program keahlian Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Pemasaran. Namun sesuai perkembangan dan kebutuhan dunia kerja, maka pada tahun 2012 SMK Negeri 4 Klaten membuka program keahlian baru yaitu Teknik Komputer dan Jaringan, sehingga sampai tahun 2015 ini, SMK Negeri 4 Klaten memiliki 4 program keahlian dengan jumlah total siswa mencapai 1024.

Dalam menunjang kegiatan pembelajaran, SMK Negeri 4 Klaten memiliki jumlah ruang kelas sebanyak 29 ruang, dan beberapa ruang praktik, dengan rincian sebagai berikut: laboratorium bahasa , laboratorium komputer jurusan administrasi perkantoran dan TKJ, laboratorium komputer akuntansi, laboratorium perkantoran, laboratorium praktik pemasaran, laboratorium manual akuntansi, dan laboratorium praktik mengetik. Disisi akademik yang lain, pada tahun

ajaran 2015/ 2016, SMK Negeri 4 Klaten kembali dengan menggunakan kurikulum KTSP. Karena dalam percobaan menggunakan kurikulum 2013 dalam jangka waktu satu tahun hasil yang diperoleh belum maksimal.

Dalam rangka memperlancar kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka setiap mahasiswa perlu mengetahui situasi dan kondisi baik siswa maupun lembaga yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar. Oleh karena itu, dilakukan observasi meliputi observasi lembaga dan sekolah serta observasi kelas. Observasi lembaga dan sekolah dilakukan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik dan potensi warga di SMK Negeri 4 Klaten, serta komponen-komponen di dalamnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Sedangkan observasi kelas dilakukan untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan di SMK Negeri 4 Klaten khususnya Program Akuntansi.

Observasi yang dilakukan di dalam kelas mengidentifikasi beberapa permasalahan yang mana diperlukan perbaikan dan atau sudah berjalan dengan baik, antara lain sebagai berikut:

1. Permasalahan

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang dipergunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMK Negeri 4 Klaten.

2) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMK yang telah ditetapkan.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap kali proses pembelajaran akan dilaksanakan,

langkah pertama yang dilakukan ialah menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hal ini bertujuan agar pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

4) Administrasi Guru

Penyusunan administrasi guru di SMK Negeri 4 Klaten bertujuan untuk mempermudah dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya administrasi guru tersebut, data-data penting dapat terakumulasi menjadi satu paket. Adapun komponen dalam administrasi guru antara lain: daftar hadir siswa, jurnal pembelajaran guru, form penilaian siswa, dan lain sebagainya.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa. Pengkondisian kelas dilakukan dengan mengajak siswa fokus dan konsentrasi untuk memulai pelajaran, kemudian guru mengingatkan/ mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Cara membuka pelajaran sudah baik dan akan lebih meningkatkan kedekatan antara siswa dengan guru apabila ditambah dengan menanyakan keadaan, kesehatan atau menanyakan kehadiran siswa dan sebelum pembelajaran bernyanyi bersama sama dipimpin oleh salah seorang siswa.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru memberikan penjelasan sesuai materi yang disampaikan. Selain itu guru juga mengajak siswa untuk aktif dalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan atau mengajak diskusi siswa. Ketika melaksanakan praktik

olahraga di lapangan, guru memperhatikan kerja siswa sehingga dapat terpantau pelaksanaan praktik yang dilakukan.

3) Metode Pembelajaran

Dalam mata pelajaran penjasorkes ini, proses pembelajaran dilakukan dengan 2 cara, yaitu penyampaian materi di kelas, dan praktik di lapangan. Dalam pembelajaran di kelas, pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, *Reciprocal Teaching* (pembelajaran yang dilakukan secara berpasangan), tanya jawab dan pemberian latihan mandiri pada siswa. Sedangkan ketika praktik di laboratorium, pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, STAD (*Student Teams Achievement Division*), tanya jawab dan pemberian latihan mandiri pada siswa.

4) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan ialah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu pembelajaran sudah cukup efisien, pada mata pelajaran penjasorkes setiap tatap muka terdiri dari 2 jam pelajaran. Mulai dari pendahuluan, inti, dan penutupan sudah dilakukan dengan sistematis. Pembelajaran lebih banyak dilakukan dengan praktik dibandingkan teori. Karena mata pelajaran penjasorkes lebih menekankan pada praktik langsung di lapangan.

6) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru membariskan siswa dalam 3 atau 4 barisan dan berdiri di depan siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi dan tanya jawab antara guru dengan siswa. Komunikasi yang terjalin juga lebih dekat. Ketika pemberian tugas atau mencoba materi yang diajarkan pada saat itu, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek sudah benarkah apa yang telah dilakukan oleh siswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan akan lebih baik lagi apabila diberikan semacam *reward* atau tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Memberikan penjelasan kepada siswa akan manfaat dan pentingnya pelajaran tersebut. Selain itu, guru juga memberikan motivasi berupa pengalaman-pengalaman yang baik dari guru sehingga dapat menambah semangat siswa.

8) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi keaktifan siswa dalam mata pelajaran penjasorkes.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Komunikasi yang dilakukan harus dua arah agar siswa juga ikut terlibat dalam proses pembelajaran, tidak didominasi oleh guru saja dalam

penyampaian materi. Selain itu penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

10) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang telah dibuat yaitu berupa media dalam bentuk gambar berwarna yang mana setiap materi terdapat 4 foto yang ditempelkan di *styrofoam*.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dapat dilakukan dengan memberikan tugas atau ulangan harian kepada siswa, untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan, selain itu juga dengan mengamati hasil praktik siswa.

12) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan atas materi yang telah disampaikan, kemudian mengucap salam dan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru dan ketika pelaksanaan praktik maka siswa lebih banyak berkonsentrasi dengan tugas yang diberikan oleh guru. Akan tetapi ada pula beberapa siswa yang sering membuat gaduh, atau sibuk dengan aktivitas pribadi.

2) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Ketika bertemu atau berinteraksi di luar kelas, sebagian besar siswa secara langsung menyapa, senyum dan berjabat tangan kepada orang yang lebih tua seperti guru-guru sehingga membuat lebih harmonis hubungan siswa dengan warga sekolah yang lain.

2. Potensi Pembelajaran

a. Potensi Guru

Terdapat 81 orang guru di SMK Negeri 4 Klaten yang terdiri dari 54 guru PNS dan 27 guru tidak tetap. Guru yang mengajar di kelas juga merangkap sebagai Pembina dalam ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya masing-masing serta jabatan struktural lainnya. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikasi. Agar lebih lengkapnya, dapat dilihat dalam table berikut:

N0	KD	NAMA	NIP
1	A	M.Woro Nugroho,S.Pd,M.Eng	19720316 199702 1 002
2	B	Hj.Siti Maemunah, S.Pd	19550525 197803 2 007
3	C	Sutasmadi, S.Pd	19541103 198103 1 008
4	D	Dra. Hj.Sri Sudarsih	19560530 198403 2 003
5	E	Drs.Gatot joko P	19590714 198403 1 011
6	F	Drs.Sudiyana	19590529 198603 1 020
7	G	H. Muhtar , S. Pd.	19550512 198503 1 008
8	H	An.tinik Hastuti, S.Pd	19570511 198603 2 007
9	I	Drs H.Mawardi.MM	19581222 198803 1 005
10	J	Drs. H.Sihono,MM	19590703 198803 1 006
11	K	Mulatsih Wulandari,S.Pd	19600104 198703 2 006
12	L	H.Wakhid	19591010 198602 1 010
13	M	Supriyanto , S.Pd	19600403 198602 1 004
14	N	Drs.Widodo	19601122 198803 1 005
15	O	Dra.Ismaryati	19620107 198611 2 001
16	P	Hardono , S.Pd	19610801 198803 1 007
17	Q	Drs. Kusmardi.MM	19640512 199003 1 012
18	R	Drs.Surono.MM	19601019 198903 1 004
19	S	Dra.Femi Sumiarni	19601118 199103 2 002

20	T	Drs.Sarbin.MM	19640505 199512 1 003
21	U	Dra. Nunuk Widowati	19641216 199103 2 004
22	V	Ndari Yuliati,AM. Pd	19610725 200104 2 002
23	W	Drs. Saripin	19591106 199303 1 005
24	X	Dra.Indriasrini L	19620328 199403 2 001
25	Y	Dra. Sugiyanti	19610801 198803 1 003
26	Z	Drs.Bambang Purnomo	19650926 199303 1 006
27	AA	Nuryani , S.Pd.MM	19660606 199103 2 020
28	BB	Drs.Fajar Indradi	19670426 199303 1 003
29	CC	Drs.Sunarya	19650713 199512 1 001
30	DD	Suyamto, SE.MM	19680607 199402 1 001
31	EE	Hj.Eni Kusrini , S.Pd	19720129 20003 2 002
32	FF	Fx. Suharno, S.Pd	19560706 198503 1 019
33	GG	Drs.Sukamto	19560807 198602 1 003
34	HH	Rita Satriyani , S.Pd	19750127 200312 2 008
35	II	Sumarni	19630212 200801 2 002
36	JJ	Dra.Listyaningsih	19650118 200701 2 010
37	KK	Drs. Margiyanto	19650612 200701 1 018
38	LL	Dra.Yuni Untorowati	19660413 200801 2 005
39	MM	Ninuk Haryanti, S.Pd	19670311 200701 2 014
40	NN	Dra. Woro Ari Cendani	19690201 200701 2 021
41	OO	Dra. Ch.Erni Kartikawati,	19690725 200701 2 014
42	PP	Nurhasanah, S.Ag.	19701103 200501 2 003
43	QQ	Sunarno,S.Pd	19700107 200801 1 008
44	RR	Rochmat Budiharjo, S.Pd.	19740707 200801 2 008
45	SS	Hesthi Ruscahyono, S.Pd.,	19750224 200801 1 007
46	TT	M. Susana Sri W, S.Pd.	19751210 200801 2 008
47	UU	Sri Astutik Rahayu, S.Pd.	19801024 200902 2 002
48	VV	Sri Lestari, S.Pd.	19820115 201001 2 018
49	WW	Yohanes Edi Pramono, S.Pd.	19820522 200902 1 001
50	XX	Bagus Aditama, S.Pd., Jas	19851228 200902 1 003
51	YY	Anita Dyah Fitriana, S.Pd	19871015 201101 2 014
52	ZZ	Drs. Bartolomeus Sugino	19601220 198703 1 014
53	AB	Parjiyanta, S.Sn.	19671221 200604 1 005
54	AC	Afifudin, S.Ag.	-
55	AD	Windarti, S.Pd	-
56	AE	Sri Mirah Handayani, SE	-

57	AF	Arsyat Fanani, SS	-
58	AG	Lilik Dwi Purnami, S.Pd	-
59	AH	Dewi Nawangsih	-
60	AI	Natalia Rianingsih, S.Pd	-
61	AJ	Lina Sulistyaningsih, S.Pd	-
62	AK	Indah Nugraheni K, S.Pd	-
63	AL	Y.Vinda Yunekawati, S.Pd	-
64	AM	Hendro Pratopo , S.Pd	-
65	AN	Agus Widayanto, S.Kom	-
66	AO	Ismi Amin Sholikhah	-
67	AP	Anasanti, DS, S.Pd	-
68	AQ	Sri Agus Raharjo, S.Psi	-
69	AR	Bertika Kusuma Prastiwi ,S.Pd	-
70	AS	Tunjung Purborini,S.Pd	-
71	AT	Lidwina ,S.Sn	-
72	AU	Wawan Triyanto, S.Kom	-
73	AV	Ari Setyawan S.Pd.	-
74	AW	Lingga Hapsoro Adhi,S.Kom	-
75	AX	Yupita Anita Sari,S.PdI	-
76	AY	Pandu Wicaksana,S.Pd	-
77	AZ	Febrianto Enggar Dwi Prabowo S.Pd	-
78	BA	Yuni Prasetya Nugroho,S.Kom	-
79	BC	Eni Widyastuti, M.Pd	-
80	BD	Istiqomah Fajri Perwita, S.Pd.I	-
81	BE	Drs.Edi Subroto	19631213 199403 1 001

Tabel 1. Daftar Guru SMK N 4 Klaten

b. Potensi Siswa

Di SMK Negeri 4 Klaten memiliki 4 kompetensi keahlian yaitu:

a. Teknologi Komputer dan Jaringan (TKJ)

Program keahlian ini mendidik dan melatih siswa untuk menguasai kemampuan dibidang hardware atau teknisi komputer maupun jaringan komputer. Tamatan mampu untuk melakukan pemrograman jaringan komputer, perakitan, perawatan dan/atau perbaikan dan aksesorisnya.

Disamping itu siswa juga dibekali kemampuan kewirausahaan. Tamatan program keahlian teknik komputer jaringan dapat bekerja di perusahaan swasta, BUMN maupun instansi pemerintah dan siap untuk mandiri berwirausaha.

b. Akuntansi (AK)

Program keahlian ini mendidik dan melatih siswa untuk menguasai kemampuan mengelola keuangan perusahaan. Tamatan mampu melakukan pengolahan transaksi keuangan mulai dari jurnal sampai dengan menyajikan laporan keuangan perusahaan berbagai jenis perusahaan baik secara manual maupun menggunakan komputer. Disamping itu, siswa juga dibekali kemampuan kewirausahaan. Tamatan program keahlian akuntansi dapat bekerja di perusahaan swasta, BUMN maupun instansi pemerintah dan siap untuk mandiri berwirausaha.

c. Administrasi Perkantoran (AP)

Program keahlian ini mendidik siswa untuk menguasai kemampuan pengelolaan ketatausahaan kantor. Tamatan mampu untuk melakukan pengelolaan dokumen kearsipan, kehumasan, keputakaan dan protokoler baik secara manual maupun menggunakan komputer administrasi. Disamping itu siswa juga dibekali kemampuan kewirausahaan. Tamatan program keahlian administrasi perkantoran dapat bekerja di perusahaan swasta, BUMN maupun instansi pemerintah dan siap untuk mandiri berwirausaha.

d. Pemasaran (PM)

Program keahlian ini mendidik dan melatih siswa untuk menguasai kemampuan pengelolaan pemasaran perusahaan. Tamatan mampu untuk melakukan pemasaran mulai perencanaan sampai dengan penyajian laporan pemasaran. Disamping itu siswa juga dibekali dengan

kemampuan *direct selling* dan kemampuan berwirusaha. Tamatan program keahlian pemasaran dapat bekerja di perusahaan swasta, BUMN maupun instansi pemerintah dan siap untuk mandiri berwirausaha.

Adapun rincian jumlah siswa di SMK Negeri 4 Klaten dalam 3 tahun

terakhir sebagai berikut:

Kelas	Jumlah Siswa			Keterangan
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	
X	346	335	352	10 kelas
XI	385	346	336	10 kelas
XII	279	385	336	10 kelas
Jumlah	1010	1066	1024	

Tabel 2. Daftar Jumlah Siswa SMK N 4 Klaten

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 1024 siswa pada tahun 2015. Prestasi sekolah banyak terwakili dalam berbagai perlombaan, diantaranya bidang olahraga seperti voli, bidang seni (juara lomba baca puisi dharma wanita Pemkab Klaten 2013), bidang akademik (lomba O2SN Provinsi, LKS pada masing-masing kompetensi keahlian), dan lain sebagainya.

B. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, maka dapat disusun program dan rancangan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun ini berbeda dengan tahun sebelumnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun ini dipisah dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN). PPL diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2015. Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok sesuai dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang terdiri dari 10-21 mahasiswa per kelompok. Adapun tujuan dilakukannya PPL ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu

kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

Program PPL dilaksanakan di lembaga pendidikan di SMK Negeri 4 Klaten. Pelaksanaan PPL ini mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Adapun gambaran pelaksanaan PPL dijelaskan sebagai berikut:

1. Observasi Pembelajaran Kelas

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran. Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian oleh mahasiswa praktikan meliputi sistem belajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, metode mengajar serta keadaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi dibedakan menjadi 2 yaitu observasi umum dan observasi khusus. Observasi umum adalah kegiatan observasi yang berhubungan dengan kegiatan persekolahan yang meliputi administrasi BK, TU, UKS, perpustakaan dan lain-lain. Sedangkan observasi khusus yaitu kegiatan observasi yang berkaitan dengan kelas dimana praktikan akan melakukan praktek mengajar mandiri.

Untuk Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Guru, pembimbing PPL. Dalam observasi kelas ini, mahasiswa praktikan melaksanakannya bersama bapak Drs. Sudiyana yang merupakan Guru pengampu bidang studi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas XI dan XII. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman, pengetahuan dan pengalaman awal tentang kondisi dan sifat siswa baik di dalam maupun di luar kelas, serta tentang kondisi sekolah secara umum. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengetahui keterampilan dalam melaksanakan proses belajar-mengajar (PBM) di kelas, serta mahasiswa praktikan juga mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana guru mengajar di kelas, serta tindakan guru dalam menghadapi sikap dan tingkah laku siswa di dalam kelas. Dari observasi tersebut, praktikan

dapat mengetahui bagaimana sikap penampilan guru serta penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada waktu guru sedang melakukan PBM di kelas.

Dari observasi diperoleh data sebagai gambaran kegiatan siswa didalam kelas saat mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Aktivitas guru dalam kelas tersebut secara umum dapat di informasikan ke dalam rangkaian proses mengajar sebagai berikut:

- a. Membuka pelajaran
 - 1) Salam pembuka dan berdoa
 - 2) Presensi
 - 3) Pengkondisian siswa
 - 4) Memberikan pengantar untuk masuk ke materi pelajaran
- b. Inti pelajaran
 - 1) Memberikan contoh gerakan / materi kongkrit
 - 2) Menyampaikan materi pelajaran yang berupa teori
 - 3) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 - 4) Menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan lebih lanjut
- c. Menutup pelajaran
 - 1) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan dan dibahas
 - 2) Memberikan kesimpulan terhadap materi
 - 3) Memberi tugas, pesan dan saran
 - 4) Menutup pelajaran dengan menggunakan salam

Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa PPL dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Baik metode yang akan digunakan maupun cara mengajar yang sesuai dengan kondisi kelas yang akan diampu.

2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL mendapatkan guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa PPL diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran antara lain pembagian jumlah jam yang

terangkum dalam perhitungan minggu efektif, agenda mengajar, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Selain itu, mahasiswa PPL harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbing tersebut.

3. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Bimbingan ini dilakukan ketika Dosen Pembimbing Lapangan PPL berkunjung ke sekolah tempat PPL dilaksanakan. DPL PPL memberikan bimbingan terkait pelaksanaan PPL, antara lain konsultasi tentang pelaksanaan pembelajaran, penggunaan metode dan strategi pembelajaran, dan lain- lain.

4. Mempelajari Silabus

Dalam proses pembelajaran, sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, guru terlebih dahulu harus memahami silabus yang telah tersusun agar dalam menyampaikan materi guru memiliki pedoman atau acuan.

5. Penyusunan RPP

Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, guru terlebih dahulu harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan sebagai patokan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Dalam hal ini mahasiswa praktikan telah menyusun 6 RPP selama pelaksanaan PPL.

6. Penyusunan Materi Pembelajaran

Setelah semua RPP selesai disusun, langkah selanjutnya ialah menyiapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa saat pelaksanaan pembelajaran. Materi disusun sesuai Kompetensi Dasar yang telah ada dan diambilkan dari berbagai sumber, antara lain buku panduan/ modul, internet, dan lain- lain.

7. Pembuatan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas, selain menggunakan buku panduan/ modul sebagai media belajar, guru juga menyiapkan media pembelajaran yang lain agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Selain itu media pembelajaran digunakan agar pelajaran menjadi menarik sehingga siswa tidak cepat merasa bosan. Media pembelajaran yang disusun antara lain gambar tentang materi yang diajarkan, *game education*, dan lain- lain.

8. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar di kelas XI AK 2, X PM 2, XI AK3, XI PM 2, XI TKJ 1, X TKJ 2, XI AP 2. Mata pelajaran yang diampu adalah pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan. Selama satu minggu masing-masing terlaksana satu kali pertemuan untuk tiap kelas, dan sekali pertemuan adalah 2 jam pelajaran untuk pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan. Dengan demikian, mahasiswa PPL melakukan 1 kali tatap muka setiap minggu untuk tiap kelas pendidikan jasmani olahraga, dan kesehatan, sehingga total untuk 7 kelas adalah 5 kali tatap muka. Sampai program PPL selesai, pembelajaran di kelas hanya terlaksana selama 3 minggu dengan total pertemuan 3x tatap muka untuk 1 kelas karena sesuai kebijakan di sekolah.

9. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi atau penilaian pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur sejauh mana para peserta didik mampu memahami materi yang telah disampaikan. Selain itu juga untuk mengukur keterampilan siswa dalam mempraktikkan teori tentang materi yang telah diberikan. Evaluasi dilakukan dengan 2 cara, yang pertama ialah evaluasi yang dilakukan oleh siswa di depan kelas sebagai bentuk

evaluasi harian dan guru dapat memberikan evaluasi berupa penilaian setiap materi yang diajarkan.

10. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai tanda bahwa telah terselesaikannya program PPL yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL di SMK Negeri 4 Klaten. Selain itu juga merupakan bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL yang dilakukan sehingga terangkum dalam laporan tersebut.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan penarikan pada tanggal 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah, terlebih dahulu menyusun program berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada kegiatan pra PPL. Dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diperlukan beberapa perencanaan yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing.
2. Konsultasi dengan DPL PPL.
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
4. Penyusunan Administrasi Guru.
5. Persiapan materi pembelajaran.
6. Persiapan media dan metode pembelajaran.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di bangku kuliah. Dalam praktek pembelajaran ini kita dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang kita miliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta ketrampilan-ketrampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat persiapan pembelajaran di kelas yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus mata pelajaran yang kita praktekkan. Sedangkan

keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

1. Praktek Mengajar

Praktek mengajar di SMK Negeri 4 Klaten mendapat 11 kelas, 7 kelas berupa kelas utama yaitu XI AK 2, X PM 2, XI AK3, XI PM 2, XI TKJ 1, X TKJ 2, XI AP 2. Ditambah dengan 4 kelas *team teaching* yaitu XI PM 1, XI AK 1, XI AP 1 dan XI AP 3. Total jam 7 kelas utama berjumlah 14 jam dan total 4 kelas *team teaching* 8 jam.

Dengan perincian Jadwal mengajar sebagai berikut:

Jadwal Mata Pelajaran Penjasorkes

No	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	1-2	XI AK 2
		3 - 4	XI PM 1
2.	Selasa	1-2	X PM 2
		3 - 4	XI AK 3
		10 - 11	XI AK 1
3.	Rabu	10 - 11	XI PM 2
4.	Kamis	1 - 1	XI AP 1
		3 - 4	XI TKJ 1
		10 - 11	X TKJ 2
5.	Jum'at	1 - 2	XI AP 2
		3 - 4	XI AP 3

Ket: Jam 1. 07.00 - 07.45

2. 07.45 - 08.30

3. 08.30 - 09.15

4. 09.15 - 10.00

Istirahat (15 menit)

5. 10.15 - 11.00

6. 11.00 - 11.45

Istirahat (45 menit)

7. 12.30 - 13.15

8. 13.15 – 14.00

9. 14.00 – 14.45

Istirahat (15 menit)

10. 15.00 – 15.45

11. 15.45 – 16.30

Sebelum mengajar dikelas mahasiswa diwajibkan membuat rencana pembelajaran. Sebelum RPP digunakan untuk mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar tidak terjadi salah persepsi dan mencapai target yang telah ditentukan dengan alokasi waktu yang tepat. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran.

Dalam kegiatan praktik mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya:

- a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan.
- c) Menyiapkan materi dengan matang sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih lancar.
- d) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi mempelajari materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis dari mahasiswa itu sendiri.

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebagai berikut

- 1) Kegiatan praktik mengajar terbimbing

Maksudnya mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar terbimbing pada tanggal 24, 25, 26, 28, 31, 3, 4, 7, 8, 9, 10, dan 11 yang didampingi oleh bapak Drs. Sudyana.

2) Kegiatan praktik mengajar mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan tidak didampingi oleh guru pembimbing. Jadi dalam hal ini praktikan harus mampu untuk mengelola kelas, menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar, menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik, serta mengatur waktu yang tersedia.

Kegiatan pembelajaran setiap tatap muka tercantum dalam RPP meliputi :

- a) Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengulangi materi sebelumnya dan yang akan disampaikan dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi pelajaran berikutnya.
- b) Pengembangan, yang meliputi penjelasan materi pelajaran dengan menarik dengan metode yang bervariasi, berusaha menciptakan suasana kelas yang aktif dan tidak membosankan.
- c) Mengerjakan latihan soal dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
- d) Menyimpulkan materi pelajaran (penegasan kembali materi pelajaran).
- e) Pemberian tugas (PR)
- f) Menutup pelajaran, yang meliputi salam dan memberikan sedikit nasihat pada siswa.

3. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran

Diawal pembelajaran agar lebih baik dan semua siswa fokus dengan pelajaran, maka dilakukan pembukaan pelajaran. Membuka pelajaran dilakukan dengan mengucapkan salam. Pengondisian siswa di kelas dilakukan dengan merapikan siswa agar duduk di tempat duduk masing- masing dan menunggu hingga kondisi kelas tenang dan kondusif untuk proses pembelajaran.

Sebelum memasuki materi, guru melakukan presensi agar guru mengetahui siswa yang tidak hadir dalam pembelajaran sekaligus alasannya. Selain itu, menambah keakraban antara guru dengan siswa maka guru menanyakan kabar semua siswa dan sedikit memberikan motivasi belajar kepada semua siswa. Tidak lupa guru juga mengulang kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya untuk mengingatkan siswa agar tidak lupa dengan materi yang telah disampaikan.

b. Penyajian Materi

Materi pelajaran yang disampaikan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan silabus yang berlaku di sekolah serta pembagian jam pelajaran. Materi pembelajaran bersumber pada buku panduan atau modul yang di disusun oleh guru pembimbing, internet dan referensi pendukung lainnya yang berkaitan dengan materi Entry Data. Materi disampaikan secara runtut di tiap pertemuan sesuai dengan Kompetensi Dasar yang tercantum dalam silabus.

c. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa, antara lain:

a) Metode Ceramah

Guru memberikan penjelasan mengenai materi pelajaran.

b) Metode Tanya Jawab

Metode ini berarti guru menyajikan materi pelajaran melalui berbagai pertanyaan dan menuntut jawaban dari siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat proses belajar mengajar.

c) Metode pemberian Tugas

Metode ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran.

d) Diskusi

Metode ini bertujuan untuk melatih kerjasama antarsiswa dan meningkatkan keaktifan siswa.

d. Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilakukan, bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa. Dengan penggunaan Bahasa Indonesia tersebut dapat mengantisipasi siswa yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Namun sesekali juga menggunakan bahasa daerah agar terjalin komunikasi yang lebih nyaman antara siswa dengan guru.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu pembelajaran dilakukan secara efektif. Dalam setiap pertemuan mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dilaksanakan dalam 2 jam pelajaran. Selama jam pelajaran tersebut, digunakan untuk mengisi pembukaan dengan membuka pembelajaran, doa, salam, apersepsi, permainan pemanasan, kemudian inti didisi dengan penjelasan tentang materi yang diajarkan, siswa mencoba dan penilaian setelah itu penutup dengan permainan pendinginan, kesimpulan materi yang diajarkan, evaluasi, tugas, doa kemudian salam.

f. Gerak

Di dalam proses pembelajaran di kelas (lapangan), guru berusaha untuk menjangkau semua siswa. Maka dalam menjelaskan saat inti pembelajaran di depan siswa guru harus jelas dalam menjelaskan. Kemudian saat siswa mencoba guru harus sesering mungkin berkeliling kelas, sehingga semua siswa merasa terawasi dan dekat dengan guru tersebut. Selain itu guru juga mudah memantau siswa saat proses pembelajaran.

g. Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa agar lebih semangat dalam kegiatan belajar mengajar adalah dengan menjelaskan akan pentingnya pelajaran tersebut untuk dikuasai sehingga akan bermanfaat untuk kesehatan, pengetahuan dan kehidupan mereka kelak, selain itu juga dengan memberikan permainan untuk dapat menambah semangat siswa dalam belajar.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Cara menguasai kelas agar semua siswa dapat berkonsentrasi dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru adalah dengan menggunakan komunikasi dua arah, yaitu guru tidak boleh mendominasi materi di kelas, melainkan juga harus mengajak siswa berdiskusi atau sering memberikan pertanyaan sehingga semua siswa lebih aktif. Dengan cara demikian siswa akan lebih mudah dikendalikan. Cara tersebut juga digunakan untuk mengurangi kondisi kelas yang ramai akibat siswa yang mengobrol sendiri dan kurang memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung. Dan saat mencoba, menggunakan peralatan sebanyak mungkin supaya kesempatan siswa mencoba lebih banyak dan mengurangi siswa banyak berbicara dan bercerita saat pembelajaran olahraga.

i. Penggunaan Media

Media yang dipergunakan selama mahasiswa praktikan mengajar yaitu menggunakan media gambar materi yang akan diajarkan dan materi yang telah tersedia dan sudah dipersiapkan.

j. Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang diberikan kepada siswa berupa pertanyaan- pertanyaan terkait materi yang disampaikan, tugas pengamatan dan nilai praktik yang dilakukan oleh siswa.

k. Menutup Pelajaran

Pembelajaran di kelas (lapangan) ditutup dengan memberikan kesimpulan atas materi yang disampaikan dan menyampaikan materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. Tidak lupa guru juga memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu belajar dirumah dan diakhiri dengan berdoa.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pada saat praktikan melaksanakan praktik mengajar di kelas guru pembimbing mendampingi praktikan sehingga pengawasan dan koreksi terhadap jalannya proses belajar mengajar oleh praktikan dapat diketahui oleh guru pembimbing.

Selain itu praktikan selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing guna memperoleh masukan. Saran yang diberikan guru pembimbing kepada praktikan, diantaranya:

- 1) Kuasai materi dengan baik supaya tidak grogi waktu mengajar dan mengatur intonasi suara serta volume agar seluruh kelas dapat mendengar materi yang disampaikan.
- 2) Memberikan masukan mengenai metode pembelajaran.
- 3) Memberikan masukan bagaimana mengelola kelas dengan baik.
- 4) Memberikan pembenahan dan pengarahan tentang proses pembelajaran.
- 5) Memberikan masukan tentang pembuatan perangkat pembelajaran.
- 6) Penguasaan konsep materi adalah yang paling utama.
- 7) Harus dapat menguasai kelas agar siswa bias tetap kondusif.
- 8) Setiap pertemuan harus dapat sampai pada tahap evaluasi.

2. Praktek persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan – kegiatan lain yang mendukung praktek persekolahan. Kegiatan – kegiatan tersebut antara lain pendampingan kegiatan siswa seperti aubade, ekstrakurikuler, pramuka dan lainnya.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Klaten ini sangat bermanfaat meningkatkan kompetensi keguruan mahasiswa praktikan. Pengalaman belajar dan mengajar yang sebenarnya inilah yang membuat kompetensi mahasiswa praktikan sebagai calon pendidik menjadi lebih matang.

Mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, serta kompetensi kepribadian dan sosial dapat berkembang. Pengetahuan dan pengalaman baru sangat banyak ditemukan dalam pelaksanaan program PPL baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Hal-hal yang diperoleh antara lain:

- a. Pengetahuan dan pengalaman tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah menengah kejuruan baik di kelas maupun di luar kelas.
- b. Kesempatan berperan dalam memajukan pendidikan sekolah menengah kejuruan yaitu membantu menyampaikan materi pelajaran dan berbagi pengalaman belajar.
- c. Pengalaman dan keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan guru antara lain menyiapkan perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- d. Keterampilan memilih strategi, model, dan metode pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
- e. Keterampilan dalam berkomunikasi dengan siswa secara langsung di depan kelas serta kemampuan beradaptasi dengan semua pihak yang ada di lingkungan sekolah.

2. Hambatan-hambatan PPL

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan tentu akan ditemukan ketidaksesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan. Hal tersebut menjadikan hambatan bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

- a. Terkurangnya waktu mengajar karena dari pihak sekolah harus dilakukannya micro teaching terlebih dahulu.
- b. Mahasiswa merasa canggung saat pertama kali mengajar di kelas karena merupakan pengalaman pertama untuk terjun di lapangan atau di kelas sesungguhnya sehingga penguasaan kelas juga tidak mudah.
- c. Kurangnya referensi yang dimiliki menjadikan ilmu yang diberikan kurang bervariasi. Hal ini mengakibatkan tidak luasnya pengetahuan yang diterima oleh peserta didik.
- d. Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu kepastian jam mengajar di hari tertentu seperti hari Senin karena ada upacara bendera memicu kesalahan jam mengajar.
- e. Karakter siswa yang berbeda – beda membuat praktikan harus memberikan perlakuan yang berbeda.
- f. Tingkat pemahaman siswa yang tidak sama sehingga praktikan perlu mengulang penjelasan mengenai materi pembelajaran.
- g. Terjadi kesenjangan keaktifan siswa dan kemampuan gerak siswa. Ada beberapa yang siswa yang memang sangat aktif sedangkan lainnya cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- h. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan di luar kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti olahraga dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu proses pembelajaran.

3. Solusi untuk mengatasi hambatan PPL

Adapun usaha dan solusi yang dilakukan mahasiswa praktikan untuk mengatasi hambatan PPL antara lain:

- a. Bimbingan dengan guru pembimbing sehingga mahasiswa praktikan mengerti materi apa saja yang harus disampaikan kepada siswa.
- b. Agar pengetahuan yang diberikan lengkap maka diusahakan dengan cara mencari dari berbagai sumber referensi, misalnya membeli buku referensi, mengunduh materi di internet, dan pinjam di perpustakaan sekolah dan sebagainya. Selain itu materi yang

disampaikan dimodifikasikan sedemikain rupa sehingga materinya runtut dan sistematis.

- c. Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP dan koordinasi dengan guru piket untuk mengetahui jadwal jam pelajaran.
- d. Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar di kelas. Bisa dilakukan dengan cara diberi pertanyaan, didatangi dan ditanya, dsb.
- e. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif bergerak. Selain itu, materi yang dipelajari harus ada unsur bermain dan perlombaan sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk gembira.
- f. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bias menjadi lebih mendekati diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- g. Melakukan koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang metode pembelajaran agar lebih menarik.

4. Refleksi

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan sangat memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, terutama dalam meningkatkan kompetensi keguruan yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan professional. Keempat kompetensi tersebut harus terus dikembangkan oleh seorang guru, apalagi bagi calon pendidik yang nantinya akan menjadi guru sejati.

Pada pelaksanaan program Praktik Pembelajaran Lapangan, mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman langsung berhadapan dengan siswa, sehingga mahasiswa akan tau bagaimana cara mengelola kelas, mengkondisikan suasana kelas agar pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan lancar dan kondusif. Mahasiswa praktikan juga akan mengerti dan memahami apa saja yang harus disiapkan seorang guru sebelum melaksanakan

pembelajaran di kelas. Misalnya dengan mempelajari silabus, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membuat media pembelajaran, dan lainnya. Pada pelaksanaan PPL ini juga, mahasiswa akan paham tentang pelaksanaan pembelajaran secara kompleks, mulai dari merencanakan, melaksanakan, sampai mengevaluasi.

Pelaksanaan PPL menjadi sarana mengukur kemampuan seorang mahasiswa yang kelak akan menjadi pendidik, sejauh manakah pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Setelah pada sebelumnya mahasiswa telah melakukan tahap persiapan dalam bentuk pembelajaran *micro teaching*, maka dalam PPL ini adalah sebagai sarana untuk mempraktikkan segala persiapan yang telah dilakukan dalam keadaan yang sebenarnya. Pengalaman seperti inilah yang memang dibutuhkan oleh calon pendidik, yaitu dengan mengetahui kondisi lapangan yang sebenarnya, sehingga calon pendidik paham apa yang harus dilakukan untuk mengamalkan ilmu yang telah didapatkan agar memberikan manfaat yang lebih kepada sesama.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tugas mahasiswa praktikan dalam program kegiatan PPL yaitu menyiapkan kelengkapan pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, evaluasi pembelajaran, Analisis Hasil Ulangan, rekapitulasi nilai, dan sebagainya.
2. Kegiatan PPL merupakan suatu program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yaitu belajar menjadi calon pendidik profesional sebagai lulusan kependidikan.
3. Kegiatan PPL dapat memperkenalkan mahasiswa praktikan terhadap dunia anak sekolah menengah kejuruan sehingga mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia anak sekolah ketika telah terjun di dunia pendidikan.
4. Kegiatan PPL dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung sehingga dapat menerapkan dalam praktik mengajar di sekolah.
5. Kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar karena adanya kerjasama dan koordinasi yang baik antara mahasiswa, pihak sekolah SMK Negeri 4 Klaten dan juga Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dapat memperbaiki di masa yang akan datang dengan memberikan kemajuan bagi SMK Negeri 4 Klaten. Berikut ini ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan antara lain:

1. Bagi Sekolah

Bagi guru pembimbing diharapkan agar tidak pernah bosan dalam membimbing dan memberikan pengarahan terkait dengan

pembelajaran di kelas. Selain itu, diharapkan guru pembimbing selalu mendampingi di setiap pembelajaran sehingga guru pembimbing dapat memberikan saran maupun masukan dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi Universitas

Diharapkan kerjasama yang terjalin antara pihak SMK Negeri 4 Klaten dengan Universitas Negeri Yogyakarta dapat lebih ditingkatkan kembali untuk perbaikan dalam penyelenggaraan PPL di masa yang akan datang. Waktu untuk PPL kurang lama karena waktu yang hanya sebulan belum bisa mendapatkan pengalaman yang maksimal.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan mahasiswa praktikan lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa praktikan di sekolah, dengan selalu memperhatikan masukan dan saran dari guru pembimbing, dan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan lancar.
- b. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan keaktifan untuk mencari pengalaman-pengalaman di lingkungan sekolah sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi mahasiswa ketika akan menjadi seorang pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma. 1

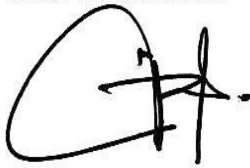
untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Aries Dian Darmawan Pukul : 09.00-12.00 WIB
No Mahasiswa : 12601244141 Sekolah : SMK Negeri 4 Klaten
Tgl Observasi : 15 Februari 2015 Fak/jrsan/prodi: FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Menggunakan kurikulum KTSP
	2) Silabus	Silabus yang digunakan yang terdapat dalam buku panduan pengajaran yang dimiliki oleh Guru
	3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Menggunakan rancangan dari buku panduan pengajaran, dan Guru tetap merancang dengan memasukkan beberapa buku referensi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, dan mempresensi siswa. Doa kemudian nyanyi mars smk dan lagu wajib nasional
	2. Penyajian materi	Penyajian materi penjasorkes menggunakan teori dan praktik.
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran secara ceramah dan komando.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan Guru sewaktu memberikan pembelajaran menggunakan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu oleh guru efisien yaitu 1 jam pelajaran dengan durasi 45 menit.
	6. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa selama proses pembelajaran adalah dengan setiap pembelajaran diambil nilainya. Supaya semua siswa mencoba apa yang diajarkan saat praktik meskipun belum bisa
	7. Teknik bertanya	Guru bertanya kepada siswa langsung secara menyeluruh dan biasanya yang ditanya yang ramai dan tidak memperhatikan supaya kelas menjadi kondusif
	8. Teknik penguasaan kelas	Guru berhasil menguasai kelas yaitu dengan mengajak seluruh siswa membicarakan pengetahuan umum selain penjasorkes atau materi yang diajarkan
	9. Penggunaan media	Guru tidak menggunakan media lain selain buku pegangan
	10. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan tugas secara mandiri atau kelompok kepada murid sesuai dengan materi yang diajarkan supaya lebih paham dan siswa dapat lebih mengerti
	11. Menutup pembelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam.

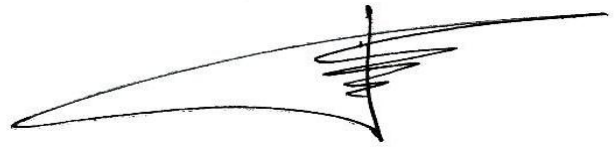
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa bisa aktif mendengarkan Guru dan terkadang memberikan respon yang bisa menimbulkan gelak tawa siswa lain, sehingga pelajaran penjaorkes tidak membosankan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa aktif bersama teman- temannya.

Koordinator PPL
a.n. Waka. Kurikulum
Staff Kurikulum



Hesthi Ruscahyono, S. Pd., M.M
NIP. 19750224 200801 1 007

Klaten, 12 September 2015
Mahasiswa,



Aries Dian Darmawan
NIM : 12601244141



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

Npma. 2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 4 Klaten

NAMA MHS : Aries Dian Darmawan

NOMOR MHS : 12601244141

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

ALAMAT SEKOLAH: Jalan Mataram no. 5, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten

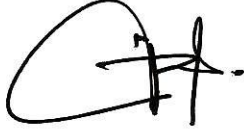
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi fisik sekolah masih sangat bagus, secara sekilas masih terlihat seperti bangunan baru, dan terlihat memiliki banyak lorong. Dindingnya masih kokoh dan genting yang terdapat juga masih sangat layak digunakan.	Baik
2	Potensi Siswa	Siswa-siswa berpotensi, terbukti dari banyaknya perlombaan yang dimenangkan oleh siswa, baik itu bersifat akademik maupun non akademik.	Baik
3	Potensi Guru	Guru merupakan lulusan S1 dan terdapat pula guru baru dan masih muda yang mana merupakan siswa lulusan dari SMK N 4 Klaten yang berprestasi dan menguasai bidangnya.	Baik
4	Potensi Karyawan	Karyawan yang dimiliki juga sangat berpotensi dan menguasai di bidangnya.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Setiap kelas terdapat papan tulis <i>white</i> dan <i>black board</i> , meja dan kursi, presensi siswa, daftar mengajar, jam dinding, mading, dan juga spidol atau kapur, serta penghapus.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan menyimpan buku-buku pelajaran dan juga buku-buku pengetahuan umum, juga terdapat media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran. Staf Perpustakaan ada 2 orang.	Baik

7	Laboratorium	Laboratorium yang dimiliki ada 4, yaitu lab Komputer, Lab Akuntansi, Lap pemasaran, dan Lab Bahasa.	Baik
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan konseling berfungsi dengan baik, yang mana sebagai sarana penampung aspirasi siswa, dan juga sebagai sarana pendidikan karakter siswa.	Baik
9	Bimbingan Belajar	Tida terdapat bimbingan belajar.	Baik
10	Ekstrakurikuler	Terdapat ekstrakurikuler pramuka, baris berbaris, dan beladiri	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS selalu aktif dalam setiap kegiatan sekolah sebagai panitia.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat tempat tidur dan obat-obatan sebagai sarana pertolongan pertama terhadap siswa yang sakit.	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Sudah lengkap	Baik
14	Koperasi Siswa	Terdapat UP atau Unit Pemasaran yang mana menyediakan kebutuhan siswa baik itu alat tulis, makanan, dan tempat fotocopy. Dengan siswa dari jurusan pemasaran yang juga mengikuti jadwal piket jaga untuk menjaga atau mengaktifkan UP.	Baik
15	Tempat Ibadah	Berupa Masjid Aljabar yang digunakan oleh seluruh anggota sekolah baik dalam kegiatan yang berupa keagamaan maupun yang tidak.	Baik
16	Kesehatan Lingkungan	Kebersihan lingkungan berjalan dengan baik, karena selain petugas kebersihan yang selalu membersihkan sekolah, namun siswa- siswa juga mentaati jadwal piket yang telah dibentuk di setiap kelas. Dan di setiap kelas juga disediakan tempat sampah yang membuat SMK Negeri 4 Klaten menjadi bersih dan nyaman.	Baik

17	Lain-lain		
----	--------------------	--	--

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.**

Koordinator PPL
a.n. Waka. Kurikulum
Staff Kurikulum



Hesthi Ruscahyono, S. Pd., M.M
NIP. 19750224 200801 1 007

Klaten, 12 September 2015
Mahasiswa,



Aries Dian Darmawan
NIM : 12601244141



MATRIKS LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 4 KLATEN
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Mataram no.5, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten
GURU PEMBIMBING : Drs. Sudiyana

NAMA MAHASISWA : Aries Dian Darmawan
NO. MAHASISWA : 12601244141
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Jaka Sunardi, M. Kes.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi Pembelajaran Kelas						
	a. Persiapan	0,2					0,2
	b. Pelaksanaan	3,5					3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3					0,3
2	Bimbingan DPL PPL						
	a. Persiapan		0,1	0,1	0,1		0,3
	b. Pelaksanaan	0,4	0,3	0,8	0,8	0,4	2,7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
3	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan	0,1	0,1	0,1	0,1		0,4
	b. Pelaksanaan	2,6	1,6	2,6	2,6	0,4	9,8

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	1,3
4	Mempelajari Silabus Semester Ganjil						
	a. Persiapan	0,1					0,1
	b. Pelaksanaan	0,7					0,7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,2					0,2
5	Penyusunan RPP Semester Ganjil						
	a. Persiapan	0,2		0,2			0,4
	b. Pelaksanaan	11,0		4,5			15,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3		0,3			0,6
6	Micro Teaching						
	a. Persiapan		0,1	0,1			0,2
	b. Pelaksanaan		1,7	2,2			3,9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,2	0,2			0,4
7	Penyusunan Materi dan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan		0,2	0,2	0,2		0,6
	b. Pelaksanaan		2,5	3,0	1		6,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,3	0,3	0,3		0,9
8	Pembuatan Media						
	a. Persiapan			0,2			
	b. Pelaksanaan			3,0			
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,3			
9	Praktik Pembelajaran Kelas						
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan			13,0	21	13	47,0

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	1,5
10	Evaluasi Pembelajaran						
	a. Persiapan				0,2	0,2	0,4
	b. Pelaksanaan				6	9	15,0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				0,3	0,3	0,6
11	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Persiapan	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,8
	b. Pelaksanaan	3,5	2,5	1,7	1,7	3,5	12,9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	1,3
12	Upacara						
	a. Persiapan	0,1	0,2	0,1	0,2		0,6
	b. Pelaksanaan	0,7	1,5	0,7	0,7		3,6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,2	0,3	0,2	0,1		0,8
13	Pendampingan Ekstrakurikuler						
	a. Persiapan	0,2	0,2		0,2		0,6
	b. Pelaksanaan	6,5	3,5		3,5		13,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3	0,3		0,3		0,9
14	Peringatan HUT						
	a. Persiapan	0,2	0,1	0,2			0,5
	b. Pelaksanaan	1,5	1,2	8,5			11,2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3	0,3	0,3			0,9
15	Rapat						
	a. Persiapan	0,2	0,2		0,1		0,5
	b. Pelaksanaan	2,0	3,0		0,7		5,7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,3	0,3		0,2		0,8

16	Kegiatan Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				3		3,0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	JUMLAH JAM	33,0	21,6	44,5	42,0	28,5	169,6

Klaten, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala SMK NEGERI 4 KLATEN



M. Woro Nugroho, S. Pd, M. Eng
NIP. 19720316 199702 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Jaka Sunardi M.Kes
NIP. 19610731 199001 1 001

Yang membuat,



Aries Dian Darmawan
NIM 12601244141



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Nama Sekolah/Lembaga : SMK Negeri 4 Klaten
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Mataram No. 5, Belangwetan,
Klaten Utara, Klaten
Guru Pembimbing : Drs. Sudyana
Nama Mahasiswa : Aries Dian Darmawan
No. Mahasiswa : 12601244141
Fak./Jur./Prodi : FIK/POR/PJKR
Dosen Pembimbing : Drs. Jaka Sunardi M.Kes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
Minggu I					
1.	Senin/ 10 Agustus 2015 07.00 - 08.30	Observasi kelas	Pembelajaran kelas X TKJ 1 oleh Bapak Bagus selaku guru penjas kelas X dalam pembelajaran latihan kebugaran jasmani. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri	Masih merasa grogi saat berbicara.	Belajar berbicara sendiri dan minta tips dari guru pembimbing

	09.00 - 11.00	Konsultasi materi dengan guru pembimbing	Memohon ijin terkait pelaksanaan PPL dan membahas mengenai proses belajar-mengajar yang berlangsung di SMK N 4 Klaten terkait materi, silabus dan RPP. Sekaligus meminta kesediaan guru untuk membimbing selama 1 bulan	-	-
	13.00 - 15.00	Penyusunan RPP	Mencari materi di perpustakaan sekolah terkait dengan rpp yang akan dibuat untuk mengajar selama PPL di SMK N 4 Klaten.	Sulitnya mencari materi di internet yang sesuai dengan silabus di sekolah	Mencari materi di perpustakaan sekolah

2.	Selasa/ 11 Agustus 2015 07.00 - 08.30	Observasi kelas	Pembelajaran kelas X PM 2 oleh Bapak Bagus selaku guru penjas kelas X dalam pembelajaran latihan kebugaran jasmani. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri	Masih merasa grogi saat berbicara.	Minta tips dari guru pembimbing untuk bisa berbicara dengan lancar di depan siswa dan dengan suara yang keras.
	08.45 - 10.45	Pendampingan aubade	Pendampingan latihan aubade di alun alun klaten bersama seluruh perwakilan sekolah di klaten untuk upacara memperingati HUT RI Ke-70	Jarak sekolah ke alun-alun klaten agak jauh dan banyak siswa yang memakai sepeda	Saling berboncengan dengan temannya yang membawa sepeda motor
	11.00 – 12.00	Mempelajari silabus semester	Mempelajari silabus semester ganjil untuk	-	-

	12.00 - 13.00	ganjil penilaian Rapat koordinasi dengan pejabat sekolah	memilih materi yang tepat untuk mengajar di SMK Negeri 4 Klaten - Minggu I PPL digunakan untuk membuat RPP dan media pembelajaran - Minggu II PPL digunakan untuk <i>micro teaching</i> dengan Kepala Sekolah dan Guru Pembimbing - Minggu III PPL baru diperbolehkan mengajar di kelas - Minggu IV PPL untuk penilaian	-	-
--	---------------	---	---	---	---

	15.00 - 16.30	Rapat HUT RI 70	Dihadiri oleh Wakasek Kesiswaan, pengurus OSIS, perwakilan kelas dan mahasiswa PPL. Untuk memperingati HUT RI ke 70, diadakan lomba-lomba dan mahasiswa PPL diminta untuk menjadi juri di beberapa lomba tersebut	-	-
3.	Rabu/ 12 Agustus 2015 07.00 – 10.00	Penyusunan RPP	Mencari materi di internet terkait dengan rpp yang akan dibuat untuk mengajar selama PPL di SMK N 4 Klaten.	Kesulitan menemukan materi yang sesuai dengan sarpras di sekolah	Lebih teliti dan mencermati dalam memilih materi yang disesuaikan dengan sarpras yang ada di sekolah
	10.30 – 11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP yang telah dibuat. Dan berkonsultasi mengenai cara berbicara di depan peserta	RPP yang telah dibuat belum sesuai standar penilaian dari Kepala Sekolah	Membuat kembali RPP yang sesuai standar penilaian

	13.00 – 15.00	Revisi RPP	didik harus keras dan tenang, agar peserta didik tidak menyepelkan kita. Pembenaran RPP yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing	Sulit menentukan soal yang akan dilampirkan pada RPP	Menemukan soal yang pas untuk murid-murid sesuai tingkatan kesukaran
	16.30 – 17.30	Pendampingan Aubade	Dilaksanakan di alun-alun Klaten. Aubade diikuti oleh siswa-siswi yang ada di kabupaten Klaten	-	-
4.	Kamis/ 13 Agustus 2015 07.00 -10.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP	Agak sulit membuat RPP sesuai standar penilaian dari Kepala Sekolah	Melanjutkan membuat kembali RPP yang sesuai standar penilaian dari Kepala Sekolah
	10.00 – 10.30	Konsultasi	Berkonsultasi mengenai	-	-

		dengan dosen pembimbing	kegiatan pembelajaran di minggu pertama dengan dosen pembimbing		
	10.30 – 11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai RPP yang telah dibuat	Sulit membuat penilaian yang sesuai dengan kurikulum KTSP dan Kepala Sekolah	Selalu bertanya dan selalu melakukan komunikasi dengan guru pembimbing jika ada kesulitan
	11.00 – 14.30	Revisi RPP	Melanjutkan pembenaran RPP	-	-
	16.00 – 16.30	Pengumpulan RPP	RPP sudah ditandatangani oleh guru pembimbing dan Wakasek Kurikulum	-	-
5.	Jumat/ 14 Agustus 2015 07.00 - 08.00	Upacara Hari Pramuka	Seluruh warga SMK Negeri 4 Klaten mengikuti upacara dengan khidmat	-	-

	08.00 - 11.00	Wasit lomba voli bapak guru SMK N 4 Klaten	Antusiasme dari setiap guru sangat bagus. Telah ditentukan juara 1-4	Tidak ada hakim garis dalam pertandingan	Lebih teliti, adil dan cermat saat bertugas menjadi wasit bola voli
	14.00 - 17.00	Pramuka	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X	-	-
6.	Sabtu/ 15 Agustus 2015 08.00 - 12.00	Membuat laporan mingguan	Selesai membuat laporan sampai minggu pertama	-	-
Minggu II					
7.	Senin/ 17 Agustus 2015 07.00 – 08.30	Upacara 17an (HUT RI ke 70)	Seluruh warga SMK Negeri 4 Klaten mengikuti upacara dengan khidmat	-	-
	09.30 – 11.00	Pengarahan Kepala Sekolah	Diikuti oleh guru-guru dan mahasiswa PPL	-	-

	14.00 – 17.00	Aubade	Dilaksanakan di alun-alun Klaten. Aubade diikuti oleh siswa-siswi yang ada di kabupaten Klaten. Siswa-siswi menyanyikan lagu-lagu nasional dan perjuangan	-	-
8.	Selasa/ 18 Agustus 2015 07.00 - 08.30	Observasi kelas	Pembelajaran kelas X PM 2 oleh Bapak Bagus selaku guru penjas kelas X dalam pembelajaran latihan kebugaran jasmani. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri	Masih merasa grogi saat berbicara.	Minta tips dari guru pembimbing untuk bisa berbicara dengan lancar di depan siswa dan dengan suara yang keras.
	08.30 – 10.00	Observasi kelas	Pembelajaran kelas XI AK 3 oleh Bapak Sudyana selaku guru penjas kelas XI dalam	Masih belum bisa berbicara dengan lancar di depan siswa	Belajar berbicara sendiri dan minta tips dari guru pembimbing

			pembelajaran tolak peluru gaya menyamping. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri		
	10.00 – 11.00	Pendampingan Hadrah	Pendampingan dilakukan dalam rangka persiapan karnaval	-	-
	15.00 – 16.30	Observasi kelas	Observasi pembelajaran kelas XI AK 1 oleh Bapak Sudyana dalam pembelajaran tolak peluru gaya menyamping. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri dan kontrak belajar	Masih belum bisa berbicara dengan suara yang keras.	Belajar berbicara sendiri dan minta tips dari guru pembimbing

9.	Rabu/ 19 Agustus 2015 07.00 – 08.00	Apel pagi	Wakasek kesiswaan menyampaikan agenda hari ini untuk bersih-bersih karena akan ada penilaian	-	-
	08.00 – 09.00	Bersih-bersih sekolah	<i>Basecamp</i> mahasiswa PPL dan lingkungan sekolah yang lain sudah bersih	Keterbatasan alat kebersihan	Alat kebersihan digunakan bergantian
	10.00 – 11.00	Rapat koordinasi	Rapat koordinasi dihadiri oleh wakasek kesiswaan, pengurus OSIS dan mahasiswa PPL. Wakasek menyampaikan tugas untuk pengurus OSIS dan mahasiswa PPL dalam kegiatan yang akan	Belum adanya koordinasi dengan OSIS. Antara pengurus OSIS dan mahasiswa PPL belum saling mengenal	Dilakukan rapat koordinasi dengan OSIS dan dilanjutkan dengan perkenalan.

	11.30 – 12.30	Rapat koordinasi	dilakukan tanggal 24 Agustus yang akan datang. Rapat koordinasi dihadiri oleh anggota OSIS dan mahasiswa PPL.	Belum terbuatnya bagan untuk lomba futsal dan lomba tarik tambang	Mahasiswa PPL yang akan membuat baga untuk lomba futsal dan lomba tarik tambang
	15.00 – 16.30	Observasi kelas	Observasi kelas XI PM 2 oleh Bapak Sudyana dalam pembelajaran tolak peluru gaya menyamping. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri	Masih merasa grogi saat berbicara.	Minta tips dari guru pembimbing untuk bisa berbicara dengan lancar di depan siswa
10.	Kamis/ 20 Agustus 2015 07.00 - 08.30	Observasi kelas	Observasi kelas XI AP 1 oleh Bapak Sudyana dalam pembelajaran permainan sepakbola. Setelah beliau	Masih belum bisa berbicara dengan suara yang keras.	Sering belajar berbicara sendiri

			selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri		
	08.30 – 10.00	Observasi kelas	Observasi kelas XI TKJ 1 oleh Bapak Sudyana dalam pembelajaran permainan sepakbola. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri	Masih merasa grogi saat berbicara.	Minta tips dari guru pembimbing untuk bisa berbicara dengan lancar di depan siswa
	11.00 – 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai hasil observasi kelas XI AK, AP, TKJ, dan PM	-	-
	15.00 - 16.30	Observasi kelas	Pembelajaran kelas X TKJ 2 oleh Bapak Bagus selaku guru penjas kelas X dalam pembelajaran latihan kebugaran jasmani. Setelah	Masih grogi dan suara masih belum keras	Latihan berbicara sendiri dan minta tips dari guru pembimbing

			beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri		
11.	Jumat/ 21 Agustus 2015 07.00 - 08.30	Observasi kelas	Observasi kelas XI AP 2 oleh Bapak Sudiyana dalam pembelajaran permainan sepakbola. Setelah beliau selesai lalu kami dipersilahkan untuk mengenalkan diri	Suara masih kurang keras dan grogi	Minta tips dengan guru pembimbing dan latihan berbicara sendiri
	08.30 - 11.00	Pelaksanaan <i>Micro Teaching</i>	Mahasiswa PPL dari jurusan ADP telah melaksanakan <i>micro teaching</i> dan dinyatakan layak untuk mengajar	-	-
	11.00 – 11.30	Konsultasi dengan dosen	Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai	-	-

	15.00 – 17.30	pembimbing Persiapan lomba	kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani di Smk n 4 Klaten Membuat garis untuk lapangan futsal, menempatkan gawang dilapangan, mempersiapkan alat-alat yang diperlukan untuk lomba hari senin	Lapangan digunakan untuk pramuka	Menunggu pramuka selesai terlebih dahulu baru bisa persiapan
12.	Sabtu/ 22 Agustus 2015 09.00 – 12.00	Membuat laporan mingguan	Selesai membuat laporan sampai minggu ke II	-	-
13.	Minggu/ 23 Agustus 2015 13.00 – 16.00	Pembuatan media pembelajaran	Mencari gambar di internet dan mencetak gambar tersebut untuk media pembelajaran <i>smash blocking</i> bola voli dan lari	Sulit mencari gambar sebagai media yang ukurannya besar	Mencari gambar dari berbagai sumber di internet

			jarak pendek dengan start jongkok		
Minggu III					
14.	Senin/ 24 Agustus 2015 07.00 – 13.00	Apel pagi, jalan santai, lomba futsal dan tarik tambang	Kegiatan ini dilaksanakan oleh pengurus OSIS dan mahasiswa PPL. Diikuti oleh siswa-siswi SMK Negeri 4 Klaten sebagai peserta dalam rangka memeriahkan HUT RI ke 70	Ada kesalahan dalam membuat bagan pertandingan tarik tambang sehingga ada kelas yang protes	Akan diadakan pertandingan ulang tanggal 28 Agustus untuk memperebutkan juara 2-4
15.	Selasa/ 25 Agustus 2015 07.00 – 08.30	Mengajar	Mengajar kelas X PM 2 dengan materi lari jarak pendek start jongkok	Start blok yang masih belum memenuhi standar	Memberikan materi, media dan pengertian yang lebih mudah dimengerti
	08.30 – 10.00	Mengajar	Mengajar kelas XI AK 3 dengan materi <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola	Siswa masih malas bergerak kurang antusias	Melakukan pendekatan dan skenario pembelajaran untuk mengatasi peserta didik yang

	10.00 – 11.00	<i>Micro Teaching</i>	voli Mahasiswa PPL dari jurusan Pendidikan Akuntansi telah melaksanakan <i>micro teaching</i> dan layak untuk mengajar di kelas	-	kurang antusias. -
	11.00-12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai pembelajaran yang sebelumnya dilakukan dengan guru pembimbing Pada kelas X PM 2 dan XI AK 3	Pengelolaan kelas saat pembelajaran penjasorkes	Lebih tegas dalam mengajar dan selalu menegur jika ada siswa yang tidak serius/becanda
	13.00 – 14.30	<i>Micro Teaching</i>	Mahasiswa PPL dari jurusan Teknik Informatika telah melaksanakan <i>micro teaching</i> dan layak untuk mengajar di kelas	-	-

	15.00 – 16.30	<i>Team Teaching</i>	Mengajar kelas XI AK 1 dengan materi senam lantai <i>roll</i> belakang (guling belakang)	Matras masih belum standart dan teksturnya kurang keras sehingga agak sulit untuk <i>roll</i> belakang (guling belakang)	Saat mencoba <i>roll</i> belakang (guling belakang) siswa dibantu di dorong temannya
16.	Rabu/ 26 Agustus 2015 08.00 – 11.00	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP untuk materi selanjutnya baik untuk kelas X lari jarak pendek dengan start jongkok maupun kelas XI <i>smash</i> dan <i>blocking</i> dalam bola voli	Menentukan soal dalam RPP	Mencari soal yang sesuai dengan materi yang disampaikan
	11.00 – 12.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai pembelajaran sebelumnya dan konsultasi RPP untuk	-	-

			<p>materi selanjutnya baik untuk kelas X passing dalam permainan basket maupun kelas XI bermain bola kecil rounders dengan guru pembimbing</p>		
	13.00 – 14.30	Pembuatan media pembelajaran	<p>Melanjutkan pembuatan media pembelajaran untuk pembelajaran materi <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli di <i>basecamp</i> PPL UNY 2015</p>	<p>Sulitnya mendapatkan gambar sebagai media dengan ukuran gambar yang besar</p>	<p>Mencari gambar dengan berbagai macam kata kunci dalam mencari</p>
	15.00-16.30	Mengajar	<p>Mengajar kelas XI AK 3 dengan materi <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli</p>	<p>Siswa masih belum mengetahui dan berani melakukan <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli</p>	<p>Media gambar dibuat sejelas mungkin dan berwarna. Pada saat mencoba jika salah dibetulkan dan jika benar diberi apresiasi</p>

17.	Kamis/ 27 Agustus 2015				
	07.00 – 08.30	<i>Team Teaching</i>	Mengajar XI AP 1 dengan materi roll belakang (guling belakang)	Sebagian peserta didik kurang menghargai tim PPL. Oleh sebab itu peserta didik banyak yang mengacuhkan materi.	Memberikan arahan dan memberikan selingan permainan sederhana untuk membuat peserta didik merasa senang.
	08.30 – 10.00	Mengajar	Mengajar XI AP 1 dengan materi <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli	Kesulitan melangkah saat melakukan gerakan <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli	Memperbanyak mencoba dan selalu memberi contoh dan membenarkan jika ada gerakan yang salah
	10.00 – 10.30	Konsultasi dengan dosen pembimbing	Konsultasi mengenai pembelajaran di minggu ke 3 dengan dosen pembimbing	-	-
	13.00 – 14.00	Revisi RPP	Melanjutkan membenarkan RPP untuk kelas X <i>passing</i>	Sulitnya menentukan permainan pemanasan	Mencari bentuk permainan yang sesuai dengan materi di buku

	15.00-16.30	Mengajar	<p>dalam permainan basket maupun kelas XI bermain bola kecil <i>rounders</i> setelah dikonsultasikan dengan guru pembimbing</p> <p>Mengajar kelas X TKJ 2 dengan materi lari jarak pendek dengan start jongkok</p>	<p>yang mengarah ke materi inti</p> <p>Peserta didik yang perempuan kurang tertarik terhadap materi pembelajaran karena ada larinya</p>	<p>perpustakaan dan internet</p> <p>Memberikan motivasi dan memberi tips agar saat lari tidak mengalami kecapekan yang berat</p>
18.	<p>Jumat/ 28 Agustus 2015 07.00 – 07.30</p> <p>07.30 – 11.30</p>	<p>Apel pagi</p> <p>Jalan sehat & sepeda santai</p>	<p>Kepala sekolah membuka acara jalan sehat dan sepeda santai tingkat kecamatan Klaten Utara</p> <p>Diikuti oleh warga Klaten Utara, mahasiswa PPL dan seluruh warga SMK Negeri</p>	<p>-</p> <p>Ketika jalan sehat ada yang pingsan</p>	<p>-</p> <p>Diberikan penanganan oleh mahasiswa PPL, OSIS dan teman siswa yang pingsan</p>

	13.00 – 15.00	Penyusunan RPP	4 Klaten. Kegiatan ini untuk memperingati HUT RI ke 70 Melanjutkan pembuatan RPP terkait materi untuk kelas X <i>passing</i> dalam permainan basket maupun kelas XI bermain bola kecil <i>rounders</i>	Sulitnya menentukan permainan pemanasan yang mengarah ke materi inti	Mencari bentuk permainan yang sesuai dengan materi di buku perpustakaan dan internet
19.	Sabtu/ 29 Agustus 2015 09.00 – 11.00	Pembuatan media pembelajaran	Mencari gambar sebagai media untuk pembelajaran <i>rounders</i> dan <i>passing</i> dalam permainan basket	Sulit mendapatkan ukuran gambar yang besar	Mencari gambar dengan berbagai macam kata kunci dalam mencari
20.	Minggu/ 30 Agustus 2015 13.00 – 15.00	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan mingguan sampai minggu ke III dengan menyalin dari catatan harian yang di buku	-	-

Minggu IV					
21.	Senin/ 31 Agustus 2015 07.00 - 08.00	Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan tengah sekolah dan dihadiri oleh seluruh warga SMK Negeri 4 Klaten. Amanat dari Pembina upacara adalah tentang biaya operasional sekolah	-	-
	08.10 – 09.35	Mengajar	Mengajar XI AK 2 dengan materi roll belakang	Peserta didik mengalami kesulitan saat melakukan roll belakang (guling belakang)	Memberikan arahan, motivasi dan contoh yang benar
	09.35 – 11.10	<i>Team Teaching</i>	Mengajar XI PM 1 dengan materi rounders	Siswa terlalu aktif dan cenderung banyak becandanya. Tetapi dalam	Guru lebih cenderung diam agar siswa sadar kalau sedang diperhatikan karena terlalu rame

	13.00 – 15.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi mengenai pembelajaran rounders yang sudah diajarkan dengan guru pembimbing	menangkap materi cepat -	-
22.	Selasa/ 01 September 2015 07.00 - 08.30	Mengajar	Mengajar di kelas X PM 2 dengan materi <i>bounce pass</i> , <i>chest pass</i> dan <i>dribbling</i>	Lapangan basket sedang di renovasi	Pembelajaran dilakukan di halaman depan sekolah Smk n 4 Klaten
	08.30 – 10.00	Mengajar	Mengajar di kelas XI AK 3 dengan materi permainan bola kecil rounders	Tidak ada lapangan luas yang dekat dengan sekolahan	Menggunakan lapangan tempat upacara dan ukuran lapangan rounders dimodifikasi
	11.00 – 13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dan evaluasi mengenai hasil kegiatan pembelajaran permainan bola kecil rounders	-	-

	13.00 – 14.30	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran dengan mencari gambar di internet kemudian di print sesuai dengan bimbingan dari guru pembimbing	-	-
	15.00 – 16.30	<i>Team Teaching</i>	Mengajar di kelas XI AK 1 dengan materi permainan bola kecil rounders	Siswa sebagian besar takut memukul saat bermain rounders	Memberi arahan, motivasi dan contoh yang benar
23.	Rabu/ 2 September 2015 07.00 – 08.00	Pembukaan Visitasi Akreditasi untuk Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan	Penyambutan asesor dari provinsi Jawa Tengah di aula bersama guru guru dan kepala sekolah smk n 4 Klaten untuk melakukan akreditasi program keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di Smk n 4 Klaten	-	-

	09.00 – 14.00	Membuat soal ulangan harian	Membuat soal untuk ulangan harian baik kelas X maupun kelas XI dengan materi yang telah diajarkan selama PPL di Smk n 4 Klaten	Sulit menentukan soal yang akan di gunakan untuk ulangan harian	Menemukan soal yang pas untuk murid-murid sesuai tingkatan kesukaran
	14.00 – 14.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Berkonsultasi mengenai soal ulangan harian dan menyerahkan soal untuk ulangan harian kepada guru pembimbing	-	-
	15.00 – 16.30	Mengajar	Mengajar kelas XI PM 2 dengan materi permainan bola kecil rounders	Peserta didik sangat antusias dalam pembelajaran.	-

24.	Kamis/ 3 September 2015 07.00 – 08.30	<i>Team teaching</i>	Mengajar kelas XI AP 1 dengan materi <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli	Belum pernah mencoba melakukan <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli	Membuat permainan yang mengarah ke materi <i>smash</i> dan <i>block</i> dalam permainan bola voli supaya lebih menarik
	08.30 – 10.00	Mengajar	Mengajar kelas XI TKJ 1 dengan materi permainan bola kecil <i>rounders</i>	Di kelas XI AP 1 terdapat siswa laki-laki 6 anak	Membagi 2 kelompok yang masing masing kelompok terdiri dari 3 orang
	10.00 – 10.30	DPL Pamong	Berkonsultasi mengenai semua kegiatan selama ppl di Smk n 4 klaten	-	-
	13.00 – 15.00	Membuat soal ulangan harian	Melanjutkan membuat soal untuk ulangan harian baik kelas X maupun kelas XI dengan materi yang telah diajarkan selama PPL di	Sulit menentukan soal yang akan di gunakan untuk ulangan harian	Menemukan soal yang pas untuk murid-murid sesuai tingkatan kesukaran

	14.00 – 14.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Smk n 4 Klaten Berkonsultasi mengenai soal ulangan harian dan menyerahkan soal untuk ulangan harian kepada guru pembimbing	-	-
	15.00 – 16.30	Mengajar	Mengajar di kelas X TKJ 2 dengan materi <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli	Banyak peserta didik yang kurang paham tentang <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli.	Menjelaskan <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli dengan jelas
25.	Jum'at/ 4 September 2015 07.00 – 08.30	Mengajar	Mengajar kelas XI AP 2 dengan materi pembelajaran rounders	Sebagian siswa masih malu dan takut dalam memukul karena belum bisa memukul dalam rounders	Memberi contoh yang benar, suruh mencoba sebanyak mungkin dan memberi motivasi

	08.30 – 10.00	Mengajar	Mengajar kelas XI AP3 dengan materi pembelajaran rounders	Dalam bermain, permainan kasti masih terbawa oleh siswa	Memberi penjelasan dengan media yang sebenarnya dalam bentuk gambar dan peraga oleh guru
	10.00 – 12.00	Peresmian masjid Al Jabar	Menghadiri acara peresmian masjid al jabar yang sudah di renovasi yang dihadiri oleh perwakilan dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten klaten, perangkat desa sekitar sekolah, dan semua warga sekolah smk n 4 klaten	-	-
	13.00 – 15.00	Pengajian	Pengajian rutin guru dan karyawan SMK Negeri 4 Klaten. Pengajian rutin biasanya dilakukan sebulan sekali di sekolah	-	-

26.	Sabtu/ 5 September 2015 15.00 – 17.00	Membuat laporan mingguan	Menyalin laporan mingguan yang ditulis di buku ke laptop dan selesai sampai minggu ke 3	Siswa ada yang menyontek	Menanamkan kejujuran pada siswa
Minggu V					
27.	Senin/ 7 September 2015 07.00 – 08.30	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas XI AK 2. Kelas dibagi 2, Presensi atas melakukan ulangan terlebih dahulu. Presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.	Siswa ada yang menyontek	Menanamkan ras percaya diri pada siswa supaya percaya pada jawabannya sendiri
	09.00 – 11.00	Koreksi	Mengoreksi hasil ulangan harian penjasorkes untuk kelas XI AK 2	Tulisan siswa bervariasi	Mengarahkan siswa untuk lebih jelas dan lebih baik dalam menulis

28.	Selasa/ 8 September 2015 07.00 - 08.30	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas X PM 2. Kelas dibagi 2, Presensi atas melakukan ulangan terlebih dahulu kemudian presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.	Peserta didik banyak yang saling menyontek	Kelas dibagi 2, Presensi atas melakukan ulangan terlebih dahulu kemudian presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.
	08.30 – 10.00	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas XI AK 3. Kelas dibagi 2, Presensi atas melakukan ulangan terlebih dahulu kemudian presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.	Siswa ada yang menyontek	Lebih tegas dalam menunggu ulangan harian supaya belajar percaya diri

	10.00 – 11.00	Rapat Kelompok	Rapat membahas tentang kenang-kenangan untuk sekolah dan kenang-kenangan personal dengan guru pembimbing. Dilanjutkan membahas tentang hari penarikan	Adanya kesusahan memesan snack untuk hari penarikan PPL.	Akan dikonsultasikan dengan bagian kurikulum ketenagaan.
	12.00 – 13.00	Rapat Laporan	Rapat membahas tentang format-format laporan dan sistematika dalam pembuatan laporan.	-	-
	13.00 – 16.00	Koreksi	Melakukan koreksi setelah selesai ulangan harian untuk kelas X PM 2 dan XI AK 3 di basecamp PPL UNY 2015	Jawaban siswa banyak yang sama	Memberi peringatan pada siswa yang menyontek dan menanamkan rasa percaya diri dan jujur

29.	Rabu/ 9 September 2015				
	09.00 – 10.00	Pamitan haji Bapak Drs.Widodo	Pamitan haji oleh Bapak Widodo yang dilaksanakan di Aula dan dihadiri seluruh warga SMK Negeri 4 Klaten	-	-
	11.00 – 14.00	Pembuatan Laporan	Pembuatan laporan PPL	Masih kesulitan dalam membuat dan apa yang akan dilampiran dalam laporan	Bertanya pada teman se kelompok PPL dan membaca buku panduan PPL
15.00 – 16.30	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas XI PM 2. Kelas dibagi 2, Presensi atas ulangan terlebih dahulu kemudian presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.	Banyak siswa saat ulangan berdiskusi mengenai soal maupun jawaban	Menegur dan memberi pengarahan untuk percaya diri dan jujur	

30.	Kamis/ 10 September 2015				
	07.00 – 08.30	Koreksi	Melakukan koreksi setelah selesai ulangan harian untuk kelas XI PM 2 di basecamp PPL UNY 2015	Tulisan siswa yang bervariasi	Memberi pengarahan untuk lebih teliti dan lebih baik dalam menulis supaya guru tidak salah membaca
	08.30 – 10.00	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas XI TKJ 1. Kelas dibagi 2, Presensi atas melakukan ulangan terlebih dahulu kemudian presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.	Beberapa siswa menyontek membuka buku catatan	Menegur dan mengarahkan supaya ulanagn lebih percaya diri dan jujur
	10.00 – 10.30	Konsultasi dengan dosen pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembelajaran di minggu ke V dan membahas menegnai	Pengelolaan kelas saat bermain invasi yang terdapat kontak fisik saat bermain	Lebih teliti dan tegas dalam membuat permainan modifikasi dan tegas dalam menerapkan peraturan permainan

			penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 dari sekolah SMK N 4 Klaten		
	12.00 – 14.00	Koreksi	Melakukan koreksi setelah selesai ulangan harian untuk kelas XI TKJ 1 di basecamp PPL UNY 2015	-	-
	15.00 – 16.30	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas X TKJ 2. Kelas dibagi 2, Presensi atas melakukan ulangan terlebih dahulu kemudian presensi berikutnya diluar belajar setelah selesai bergantian.	Yang belajar diluar ramai	Menegur dan memberi pengarahan supaya menjaga ketenangan

31.	Jum'at/ 11 September 2015				
	07.00 – 08.30	Mengajar	Diadakannya ulangan harian untuk mata pelajaran penjasorkes di kelas XI AP.	-	-
	08.30 – 11.30	Koreksi	Melakukan koreksi setelah selesai ulangan harian untuk kelas XI AP 2 di basecamp PPL UNY 2015	Jawaban ulangan yang sama pada setiap siswa	Mengvaluasi setelah mengoreksi hasil ulangan pada pertemuan berikutnya membahas hasil ulangan
	13.00 – 13.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Penyerahan kepada guru pembimbing hasil ulangan harian dan nilai harian siswa	-	-
	13.30 - 16.30	Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan laporan PPL mulai dari cover, halaman pengesahan dan bab 1, 2,dan 3	-	-

32.	Senin/ 14 September 2015 13.00 – 15.00	Penarikan PPL UNY 2015	Penarikan PPL UNY 2015 di aula SMK N 4 Klaten dihadiri DPL pamong, semua guru-guru SMK N 4 Klaten dan semua mahasiswa PPL UNY 2015	-	-
-----	--	---------------------------	---	---	---

Klaten , 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Jaka Sunardi, M.Kes

NIP. 19610731 199001 1 001

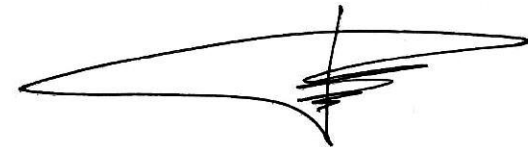
Guru Pembimbing



Drs. Sudiyana

NIP. 19590529 198603 1 013

Mahasiswa



Aries Dian Darmawan

NIM. 12601244141

JADWAL MENGAJAR PENJASORKES

Jam Ke	Waktu	Hari dan Ruang									
		Senin	Ruang	Selasa	Ruang	Rabu	Ruang	Kamis	Ruang	Jumat	Ruang
1	07.00-07.45	XI AK2	Lapangan	X PM2	Lapangan					XI AP2	Lapangan
2	07.45-08.30	XI AK2	Upacara	X PM2	Upacara					XI AP2	Upacara
3	08.30-09.15			XI AK2				XI TKJ1	Lapangan		
4	09.15-10.00			XI AK2				XI TKJ1	Upacara		
ISTIRAHAT 1											
5	10.15-11.00										
6	11.00-11.45										
ISTIRAHAT 2											
7	12.30-13.15										
8	13.15-14.00										
9	14.00-14.45										
ISTIRAHAT 3											
10	15.00-15.45					XI PM2	Lapangan	X TKJ2	Lapangan		
11	15.45-16.30					XI PM2	Upacara	X TKJ2	Upacara		

Klaten, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sudyana
NIP. 19590529 198603 1 013

Mahasiswa



Ariess Dian Darmawan
NIM. 12601244141

**KALENDER PENDIDIKAN
SMK NEGERI 4 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

BULAN	JULI 2015				AGUSTUS 2015				SEPTEMBER 2015				OKTOBER 2015				NOPEMBER 2015				DESEMBER 2015						
HARI	5				15				17				17				14				10						
MINGGU	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
SENIN	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
TUESDAY	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	
WEDNESDAY	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	31	9	16	23	30
THURSDAY	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	31	10	17	24	31
FRIDAY	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	
SATURDAY	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	

BULAN	JANUARI 2016				FEBRUARI 2016				MARET 2016				APRIL 2016				MEI 2016				JUNI 2016									
HARI	15				16				18				15				15				13									
MINGGU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	3	10	17	24
SENIN	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	4	11	18	25
TUESDAY	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26
WEDNESDAY	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27
THURSDAY	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	8	15	22	29
FRIDAY	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	9	16	23	30	
SATURDAY	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	10	17	24	31		

- 9-11 Juli 2015 Hari Keselamatan Sekolah (Kesiswaan MTsN)
- 13-16 Juli 2015 Libur sekolah tanggal 1 sampai 1434 H
- 13-14 Juli 2015 Libur Hari Raya Idul Fitri 1436 H (1 Syawal 1436 H)
- 20-23 Juli 2015 Libur sekolah tanggal 1 Syawal 1436 H
- 17 Agustus 2015 Mengikuti Upacara HUT Ke-70 Kemerdekaan RI
- 2 September 2015 Libur Umum (Hari Guru) 1436 H
- 1-18 Oktober 2015 Mengikuti Upacara Hari Keselamatan Sekolah
- 8-10 Oktober 2015 Ulangan Tengah Semester
- 14 Oktober 2015 Libur Umum (Tahun Baru Hijriyah) 1437 H
- 23 Oktober 2015 Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda
- 10 November 2015 Mengikuti 17 tahun Peringatan Hari Pendidikan
- 7-12 Desember 2015 Ulangan Akhir Semester Genap
- 14-18 Desember 2015 Ulangan Semester, Penilaian dan Peringatan Raport
- 19 Desember 2015 Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar (BLH) Semester Genap
- 23 Desember 2015 Libur Umum (Peringatan Maulid Nabi SAW 1437 H)
- 25-26 Desember 2015 Libur Umum (Hari Raya Natal) dan cuti beribadah
- 21 Desember 2014 - 2 Januari 2016 Libur Akhir Semester Genap
 - 1 Januari 2016 Libur Umum (Tahun Baru Masehi 2016)
- 18 Februari 2016 Libur Umum (Tahun Baru Islam 1437 H)
 - 9 Maret 2016 Libur Umum (Hari Raya Nyawa Tahun Baru 1438 H)
- 1-17 Maret 2016 Ulangan Tengah Semester

- 14-17 Maret 2016 Kegiatan Jeda Semester Genap
- 21 Maret 2016 Libur Umum (Wafat Isa Al-Masih)
- 11-14 April 2016 Ujian Nasional SMANSA-SMK (Utama)
- 18-21 April 2016 Ujian Nasional SMA/MA dan SMK/MAK (Daerah)
- 3 Maret 2016 Hari senikah UKF
- 11 April 2016 Mengikuti Upacara Peringatan Hari Guru
- 1 Mei 2016 Libur Umum (Hari Buruh Internasional)
- 2 Mei 2016 Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pendidikan Nasional
- 5 Mei 2016 Libur Umum (Peringatan Wafat Sayid Nabi Muhammad SAW 1437 H)
- 3 Mei 2016 Libur Umum (Kematian Isa Al-Masih)
- 30 Mei 2016 Mengikuti Upacara Hari Kebangkitan Nasional
- 22 Mei 2016 Libur Umum (Hari Raya Wafat Tahun 1438 H)
- 6-11 Juni 2016 Ulangan Akhir Semester Genap/ Penilaian Kelas
- 13-17 Juni 2016 Ulangan Semester, Penilaian dan Peringatan Raport
- 18 Juni 2016 Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Semester Genap
- 20 Juni - 1 Juli 2016 Libur Akhir semester semester Genap Akhir Tahun Pelajaran 2015/2016
- 27-30 Juni 2016 Penyerahan Pasca Ujian Akhir Tahun Pelajaran 2015/2016
- 11 Juli 2016 Penyerahan Tahun Ujian 2016/2017

Klaten, 22 Juni 2015
Kepala Sekolah

M. WORO NUGROHO, S.Pd., M.
NIP. 19720314 198707 1 002

SILABUS
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN
SMK NEGERI 4 KLATEN
TAHUN PELAJARAN : 2015-2016

Di Susun Oleh :

- 1. Drs. Sudyana**
NIP. 19590529 198603 1 013
- 2. Bagus Aditama, S.P.d, Jas**
NIP. 19851228 200902 1 003
- 3. Bertika Kusuma Prastiwi**
NIP. -

PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 4 KLATEN
Jl. Mataram no.5 Belengwetan klaten utara Telp/Fax.0272-324084 Klaten 57436

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 4 Klaten
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 KELAS/SEMESTER : X / 1
 STANDAR KOMPETENSI : Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
 KODE KOMPETENSI : 1
 ALOKASI WAKTU : 14 X 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan teknik yang benar. • Melakukan passing atas dengan teknik yang benar • Melakukan servis bawah dengan teknik yang baik * Melakukan teknik operan bola setinggi dada dengan benar 	Bol Voli <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah • Passing atas • Servis bawah Bola Basket <ul style="list-style-type: none"> • Operan dada • Operan pantul • Operan atas * Operan samping 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan teknik passing bawah tanpa bola secara klasikal • Melakukan teknik passing bawah secara berpasangan. • Melakukan teknik passing bawah secara berkelompok • Melakukan gerakan servis bawah tanpa bola secara klasikal • Melakukan gerakan servis bawah menggunakan bola secara berpasangan. • Melakukan servis bawah melewati net • Melakukan teknik operan dada berpasangan ditempat dan sambil bergerak * Melakukan teknik operan dada berkelompok dengan pola segi tiga dan segi empat ditempat dan sambil bergerak 	Tugas individu Tes perbuatan	4			Pendidikan Jasmani untuk SMA/SMK – Irwansyah Lapangan bola voli, bola, pluit, stop watch, net Pendidikan Jasmani untuk SMA/SMK - Irwansyah
				Tugas Individu Tes perbuatan	4			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik operan bola pantul dengan benar 		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik operan pantul berpasangan ditempat dan sambil bergerak Melakukan teknik operan pantul berkelompok dengan pola segi tiga dan segi empat ditempat dan sambil bergerak. 					Alat : bola basket, puit, lapangan bola basket, stop watch.
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik operan melalui atas kepala dengan benar Melakukan teknik operan dari samping dengan benar Melakukan teknik menggiring bola menggunakan tangan kanan dan kiri 		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik operan atas berpasangan ditempat dan sambil bergerak Melakukan teknik operan atas berkelompok dengan pola segi tiga dan segi empat ditempat dan sambil bergerak. Melakukan teknik operan samping berpasangan dan sambil bergerak Melakukan teknik operan samping berkelompok dengan pola segi tiga dan segi empat dan sambil bergerak. Melakukan teknik memantul bola dengan tangan kiri dan kanan ditempat secara individu. Melakukan teknik menggiring bola bergerak maju dan mundur menggunakan tangan dan atau tangan kiri. Melakukan teknik menggiring bola bergerak ke kiri dan ke kanan 					Pendidikan Jasmani untuk SMA/SMK - Irwansyah

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Bermain bola basket dengan peraturan dimodifikasi 		<p>menggunakan tangan dan atau tangan kiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket hanya menggunakan passing secara berkelompok. 					
1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik start jongkok dengan benar Melakukan teknik berlari <ul style="list-style-type: none"> Melakukan teknik memasuki garis finish 	<p>Lari Jarak Pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknik dasar start jongkok Teknik berlari Teknik memasuki garis finish 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan start jongkok pendek (short start) Melakukan latihan start jongkok menengah (medium start) Melakukan latihan start jongkok panjang (long start) Menerapkan aba-aba : "bersedia, siap, yaa" dalam melakukan latihan start Berlari dengan langkah pendek dengan frekuensi lambat dan cepat. Berlari dengan langkah panjang dengan frekuensi lambat dan cepat Berlari dengan memperhatikan ayunan lengan dan koordinasi langkah kaki. Berlari melewati garis finish tanpa merubah kecepatan dan posisi tubuh Memasuki garis finish dengan membusungkan dada. Memasuki garis finish dengan menundukkan kepala ke depan. 	Tugas Individu Tes perbuatan	2			<p>Buku Pedoman Mengajar Dasar Gerak Atletik</p> <p>Stop watch, start block, pluit</p>

NAMA SEKOLAH
MATA PELAJARAN
KELAS/SEMESTER
STANDAR KOMPETENSI
KODE KOMPETENSI
ALOKASI WAKTU

: SMK Negeri 4 Klaten
: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
: XI/1
: Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.
: 15
: 14 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
15.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola voli Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (fair play) dalam permainan 	Bola Voli <ul style="list-style-type: none"> Formasi permainan bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok siswa melakukan permainan bola voli yang menekankan pembagian tugas sesuai dengan posisinya. misalnya mempergunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper 	Tes perbuatan	2			taktik, strategi permainan bola voli Lapangan bola voli, bola, pluit, stop watch, corong
15.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri **)	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan berbagai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan softball/baseball Memperlihatkan nilai pantang menyerah, dan jujur (fair play) dalam permainan 	Baseball/Rounders <ul style="list-style-type: none"> Formasi permainan Baseball/Rounders 	Setelah melakukan pemanasan siswa memperagakan permainan baseball dengan menekankan tugas dan tanggung jawab pemain sesuai dengan posisinya. Pola penyerangan didukung oleh teknik individu maupun regu antara lain kemahiran memukul, sliding, lari selain itu manager yang akan memberikan arahan pola penyerangan yang digunakan	Tes perbuatan	2			Buku panduan taktik, strategi permainan softball/baseball Lapangan soft ball/baseball, bola pluit, stop watch

NAMA SEKOLAH
MATA PELAJARAN
KELAS/SEMESTER
STANDAR KOMPETENSI
KODE KOMPETENSI
ALOKASI WAKTU

: SMK Negeri 4 Klaten
: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
: XI/1
: Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
: 17
: 4 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
17.1.Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian senam lantai berguling ke depan dilanjutkan lenting tengkuk diatas peti lompat 	<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat. 	<ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian siswa melakukan latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk diatas peti dengan mengutamakan keselamatan 	Tes perbuatan	2			Buku sumber pendidikan jasmani kelas X SMA, Agus Mukholid, Yudhistira, Surakarta, 2004 Matras , Stop watch, pluit,
17.2.Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan rangkaian senam lantai tanpa menggunakan alat 	<ul style="list-style-type: none"> Rangkaian senam lantai tanpa alat 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan latihan berguling depan dan belakang dilanjutkan latihan lenting tengkuk dengan mengutamakan keselamatan 	Tes perbuatan	2			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 4 KLATEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Program keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)

C. Indikator

1. Siswa dapat bekerjasama dengan teman lain untuk melakukan permainan bola basket.
2. Siswa dapat menganalisis teknik gerakan *chest pass* dalam permainan bola basket,
3. Siswa dapat menganalisis teknik gerakan menggiring bola atau *dribbling* dalam bola basket.
4. Siswa dapat menganalisis teknik gerakan *bounce pass* dalam bola basket.
5. Siswa dapat melakukan teknik gerakan *chest pass* dalam permainan bola basket,
6. Siswa dapat melakukan teknik gerakan menggiring bola atau *dribbling* dalam bola basket.
7. Siswa dapat melakukan teknik gerakan *bounce pass* dalam bola basket.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat bekerjasama dengan teman yang lain dalam permainan bola basket dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.
2. Siswa dapat menjelaskan teknik gerakan *chest pass* dalam permainan bola basket.

3. Siswa dapat menjelaskan teknik gerakan *dribbling* dalam permainan bola basket.
4. Siswa dapat menjelaskan teknik gerakan *bounce pass* dalam permainan bola basket.
5. Siswa dapat melakukan teknik gerakan *chest pass* dalam bola basket dengan jarak 5 meter sebanyak 5 kali.
6. Siswa dapat melakukan teknik gerakan *dribbling* dalam bola basket dengan jarak 7 meter sebanyak 5 kali.
7. Siswa dapat melakukan teknik gerakan *bounce pass* dalam bola basket dengan jarak 5 meter sebanyak 5 kali.

E. Materi Pembelajaran:

1. *Chest Pass*
2. *Dribbling*
3. *Bounce Pass*

F. Metode Pembelajaran

1. Komando.
2. Latihan.
3. Tanya Jawab.
4. Penugasan.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Baris 2 bershaf (dapat menyesuaikan), salam, berdoa, presensi, apersepsi dan pembukaan.
2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
3. Pemanasan dengan stretching statis untuk mempersiapkan kondisi siswa menuju ke materi inti.

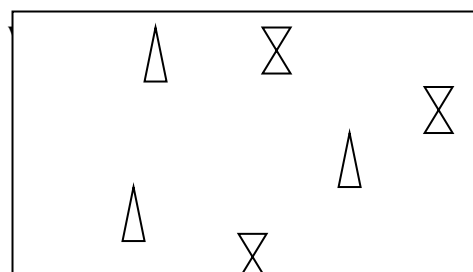
Gambar:

X
OOOOO
OOOOO

Keterangan:
X = Guru
O = Siswa

4.

Sis



permainan pemanasan.

keterangan :

⌘ : cone hijau
△ : cone orange

Peraturan Permainan :

- a) Di lapangan ada beberapa *cone* dengan 2 warna, orange dan hijau.
- b) Guru memberikan aba-aba dengan peluit.
- c) Apabila peluit 2x maka siswa harus lari ke *cone* yang berwarna hijau, dan apabila guru meniup peluit 3x maka siswa harus lari ke *cone* yang berwarna orange.
- d) Setiap *cone* harus diisi 2 orang, tidak boleh lebih ataupun kurang.
- e) Tidak boleh ada kontak fisik. (Pada permainan pemanasan ini bertujuan agar semua siswa aktif bergerak).

2. Kegiatan Inti (65 menit)

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- a. Guru bertanya kepada siswa teknik *Chest Pass*, *Dribbling* dan *Bounce Pass* dalam permainan bola basket untuk mengetahui seberapa pengetahuan siswa sebelumnya tentang teknik *Chest Pass*, *Dribbling* dan *Bounce Pass* dalam permainan bola basket.
- b. Siswa dikomando untuk bermain bola basket yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melakukan teknik *Chest Pass*, *Dribbling* dan *Bounce Pass* dalam permainan bola basket.

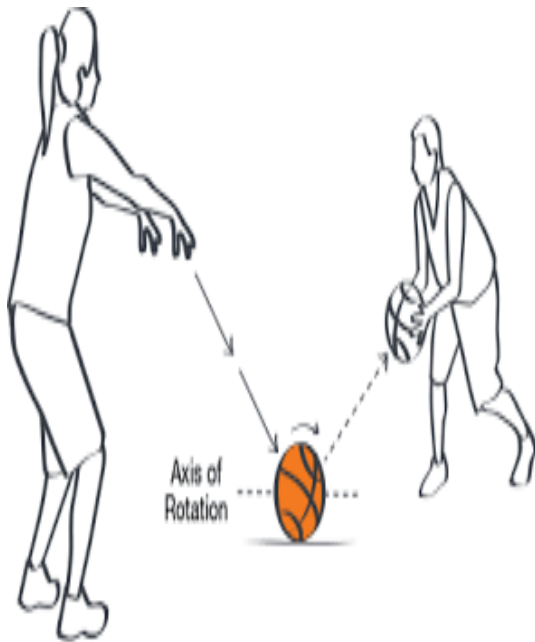
2. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, :

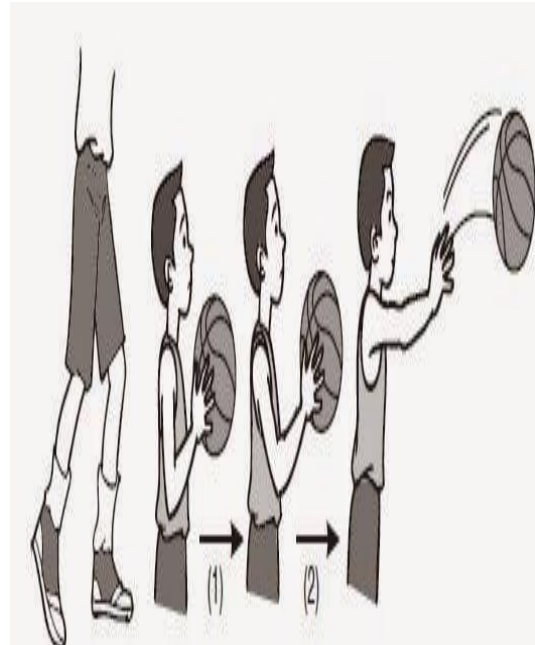
- a. Guru mengevaluasi kegiatan siswa pada tahap eksplorasi sebelumnya.
- b. Siswa mengamati media berupa gambar *Chest Pass*, *Dribbling* dan *Bounce Pass* dalam permainan bola basket.
- c. Guru menjelaskan cara melakukan *Chest Pass*, *Dribbling* dan *Bounce Pass* dalam permainan bola basket.

Teknik gerakan *bounce pass*

Teknik gerakan *chest pass*

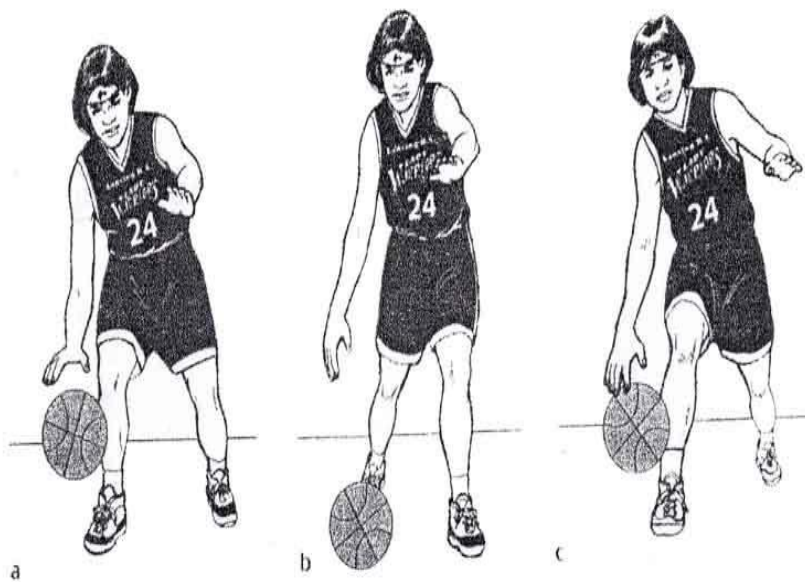


Sumber : www.google.co.id



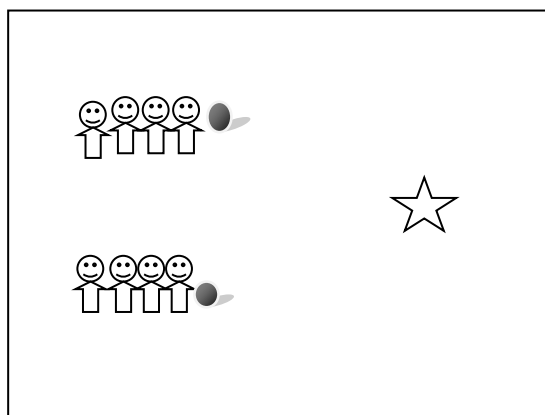
Sumber : www.google.co.id

Teknik gerakan *dribbling*






Sumber : www.diecoach.blogspot.com

1. Teknik *Bounce Pass* :
 - a. Badan berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola
 - b. Bola diletakkan di depan dada dengan kedua tangan ditekuk.
 - c. Salah satu kaki melangkah ke depan untuk keseimbangan ketika akan melepaskan bola ke lantai.
 - d. Bola dilepaskan dengan kedua tangan lurus kedepan dan dipantulkan ke lantai
2. Teknik *chest pass* :
 - a. Badan berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola
 - b. Bola diletakkan di depan dada dengan kedua tangan ditekuk
 - c. Salah satu kaki melangkah ke depan untuk keseimbangan ketika akan melepaskan bola.
 - d. Tangan lurus ke depan setelah melepaskan bola, arah bola harus lurus ke depan tepat di dada teman yang lain.
3. Teknik *Dribbling* :
 - a. Badan sedikit membungkuk dan kaki sedikit ditekuk.
 - b. Salah satu tangan memantulkan bola tidak melebihi dada.
 - c. Seluruh permukaan telapak tangan yang digunakan untuk dribbling harus menyentuh permukaan bola.
 - d. kaki melangkah ke depan untuk berjalan.
- d. Siswa dibariskan 2 berbanjar (menyesuaikan jumlah siswa), 2 siswa yang berada di depan melakukan kombinasi gerakan *chest pass* dan *dribbling* secara bergantian ke depan dengan jarak 10 meter.
- e. Lalu setelah melakukan *chest pass*, sekarang melakukan kombinasi gerakan *bounce pass* dan *dribbling* secara bergantian.



Keterangan:

- Siswa : 
- Bola : 
- Guru : 

- f. Membenarkan gerakan siswa yang masih belum tepat dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum jelas.

3. Konfirmasi.

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

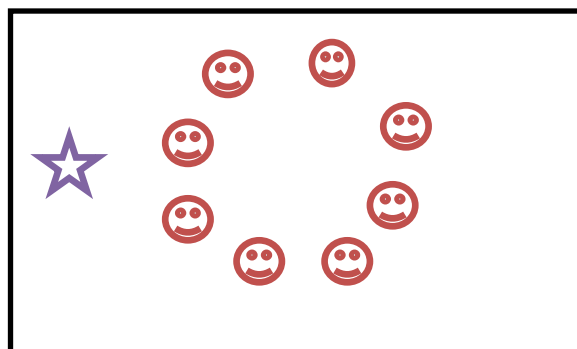
- a. Siswa dibagi menjadi 2 tim untuk melaksanakan permainan bola basket. Siswa melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang telah dimodifikasi dalam bermain dan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (*chest pass*, *bounce pass* dan *dribbling*) yang telah dipelajari.
- b. Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan kombinasi teknik permainan bola basket (*chest pass*, *bounce pass* dan *dribbling*) yang telah dipelajari.
- c. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- d. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- e. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

4. Kegiatan Penutup (10 Menit)


Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Pendinginan dengan permainan.

Siswa membentuk lingkaran sambil berhitung, nomor masing-masing harus diingat sendiri. Guru memberikan pertanyaan dengan berhitung, siswa yang mendapatkan nomor dari jawaban tersebut harus mengangkat tangan sambil menyebutkan jawabannya. Misal pertanyaan guru $2+4=6$, maka bagi siswa yang mendapat nomor 6 diharuskan mengangkat tangan sambil menyebutkan jawabannya begitu seterusnya. Bagi siswa yang terlalu lama menjawab akan keluar dari lingkaran.



Keterangan :

 : Siswa

 : Guru

- b. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.

- c. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi gerakan kombinasi teknik permainan bola basket (*chest pass*, *bounce pass* dan *dribbling*).
- d. Memberikan tugas terhadap peserta didik, tugas berupa membuat rangkuman tentang bola basket (*chest pass*, *bounce pass* dan *dribbling*) dikumpulkan minggu depan.
- e. Kemudian siswa disiapkan dan berhitung.
- f. Berdo'a kemudian memberikan salam dan membubarkan barisan.

H. Media, Alat, Fasilitas dan Bahan Pembelajaran

- a. Media : Berupa gambar teknik *chest pass*, *bounce pass* dan *dribbling*.
- b. Alat dan Bahan
 - 1. Peluit.
 - 2. Cone.
 - 3. Bola Basket.
- c. Fasilitas : Lapangan basket yang bersih dan aman.
- d. Sumber bahan:
 - 1. Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : Erlangga.
 - 2. www.google.co.id. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2015 pukul 14.50
 - 3. www.diecoach.blogspot.com. Diakses pada tanggal 12 Agustus 2015 pukul 14.55

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Kuis (Kognitif)
 - 1) Sebutkan teknik dasar bola basket?
 - 2) Sebutkan kegunaan menggiring bola/*dribbling* dalam bola basket?

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- b. Test unjuk Kerja (Psikomotor)
 - 1) Lakukan teknik *bounce pass* dalam permainan bola basket.
 - 2) Lakukan teknik *chest pass* dalam permainan bola basket.
 - 3) Lakukan teknik *dribbling* dalam permainan bola basket.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

c. Pengamatan Sikap (Afektif)

- 1) Kerjasama.
- 2) Tanggung jawab.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi gerakan kombinasi teknik permainan bola basket (*chest pass, bounce pass dan dribbling*), kerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas ini dikerjakan individu di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

b. Butir Soal Pengetahuan:

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK PENGETAHUAN TENTANG BOLA BASKET

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban				
	1	2	3	4	5
1. Sebutkan teknik dasar bola basket.					
2. Sebutkan kegunaan menggiring bola/ <i>dribbling</i> dalam bola basket.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL					10

Kunci Jawaban

No. Soal	Teknik dasar bola basket
1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menggiring/<i>dribbling</i> 2) <i>Passing</i> 3) <i>Lay-up</i> 4) <i>Shooting</i>
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan.
5	Jika menyebutkan 4 langkah.
4	Jika menyebutkan 3 langkah.

3	Jika menyebutkan 2 langkah.
2	Jika menyebutkan 1 langkah.
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.
No. Soal	Kegunaan menggiring bola/ <i>dribbling</i> dalam bola basket
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari peluang serangan. 2. Menerobos pertahanan lawan. 3. Memperlambat tempo permainan. 4. Mendekat ke pertahanan lawan.
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan
5	Jika menyebutkan 4 langkah
4	Jika menyebutkan 3 langkah
3	Jika menyebutkan 2 langkah
2	Jika menyebutkan 1 langkah
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

Lakukan teknik *bounce pass*, *chest pass* dan *dribbling* dalam permainan bola basket.

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KETERAMPILAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
Teknik <i>bounce pass</i> : <ol style="list-style-type: none"> 1) Badan berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola 2) Bola diletakkan di depan dada dengan kedua 					

tangan ditekuk				
3) Salah satu kaki melangkah ke depan untuk keseimbangan ketika akan melepaskan bola ke lantai				
4) Bola dilepaskan dengan kedua tangan lurus kedepan dan dipantulkan ke lantai.				
Teknik <i>chest pass</i> :				
1) Badan berdiri tegak dengan kedua tangan memegang bola.				
2) Bola diletakkan di depan dada dengan kedua tangan ditekuk.				
3) Salah satu kaki melangkah ke depan untuk keseimbangan ketika akan melepaskan bola.				
4) Tangan lurus ke depan setelah melepaskan bola, arah bola harus lurus ke depan tepat di dada teman yang lain.				
Teknik <i>Dribbling</i> :				
1) Badan sedikit membungkuk dan kaki sedikit ditekuk.				
2) Salah satu tangan memantulkan bola tidak melebihi dada.				
3) Seluruh permukaan telapak tangan yang digunakan untuk dribbling harus menyentuh permukaan bola.				
4) Kaki melangkah ke depan untuk berjalan.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				15

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas Gerak
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi

1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi
---	--

3. Penilaian Perilaku

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan teknik *bounce pass*, *chest pass* dan *dribbling* dalam permainan bola basket. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: keberanian dan tanggung jawab,. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP PEMBELAJARAN BOLA BASKET

SIKAP YANG DIHARAPKAN	Cek Mark (√)				
	1	2	3	4	5
1. Kerjasama a) Bermain tidak seenaknya sendiri. b) Saling berkomunikasi dilapangan. c) Bisa diajak kerjasama. d) Selalu memberi dukungan teman.					
2. Tanggung jawab a) Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan. b) Membantu mempersiapkan peralatan. c) Membantu mengemasi dan mengembalikan peralatan. d) Mau berbagi peralatan dengan teman.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi

2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

4. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = <u>P+K+A</u>	Nilai Kualitatif
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1						
2						
3						
4						

RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN BOLA BASKET

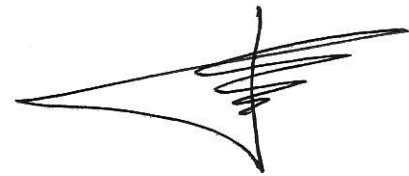
JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
100-76	SB	Sangat Baik
75-51	B	Baik
50-26	C	Cukup
25-0	K	Kurang

Klaten, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyana
NIP. 19590529 198603 1 013



Aries Dian Darmawan
NIM. 12601244141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 4 KLATEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **).

C. Indikator

1. Melakukan *passing* bawah dengan teknik yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu melakukan teknik *passing* bawah dengan hasil pukulan tepat sasaran.

E. Materi Pembelajaran:

1. Gerakan dan langkah teknik *passing* bawah.
2. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dalam bentuk permainan.

F. Metode Pembelajaran

1. Komando.
2. Latihan.
3. Tanya Jawab.
4. Penugasan.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15menit)

1. Baris 2 bershaf (dapat menyesuaikan), salam, berdoa, presensi, apersepsi dan pembukaan.
2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

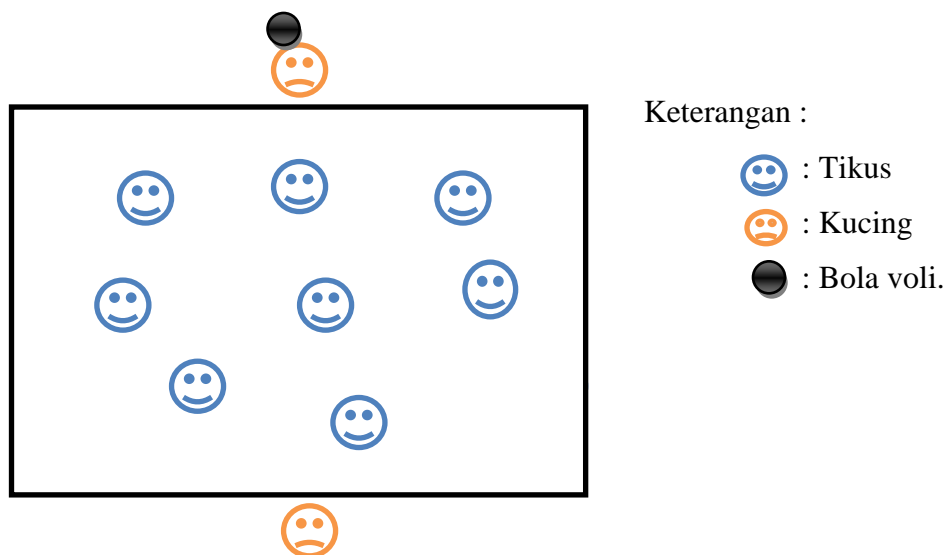
3. Pemanasan dengan stretching statis untuk mempersiapkan kondisi siswa menuju ke materi inti.

Gambar:

X
 OOOOO
 OOOOO

Keterangan:
 X = Guru
 O = Siswa

4. Sis
 wa diberi instruksi untuk melakukan permainan pemanasan dengan menggunakan bola voli.



Peraturan Permainan :

- a) 2 siswa menjadi kucing dan siswa yang lain sebagai tikus.
- b) Siswa yang jadi kucing berada di luar garis lapangan, menangkap tikus dengan melempar dari samping dan bawah dengan 2 tangan menggunakan 1 bola voli.
- c) Siswa yang jadi tikus bergerak didalam lapangan yang sudah dibuat untuk menghindari lemparan kucing.
- d) Menangkap tikus dengan cara mengenai kakinya dan apabila terkena bergantian posisi yang tikus menjadi kucing dan sebaliknya.
- e) Kucing boleh saling mengoper bola dan bola boleh dibawa lari di garis lapangan.
- f) Tidak boleh ada kontak fisik. (Pada permainan pemanasan ini bertujuan agar semua siswa aktif bergerak).

2. Kegiatan Inti (65 menit)

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- a. Guru bertanya kepada siswa teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli untuk mengetahui seberapa pengetahuan siswa sebelumnya tentang *passing* bawah dalam permainan bola voli.
- b. Siswa dikomando untuk bermain bola voli yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melakukan teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.

2. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, :

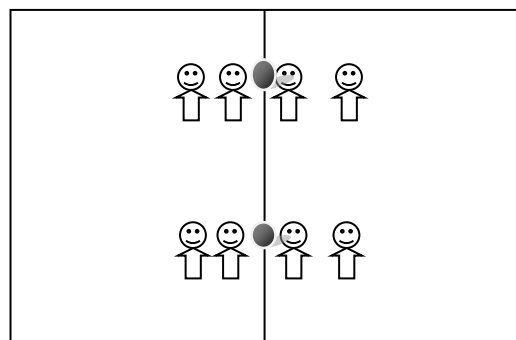
- a) Guru mengevaluasi kegiatan siswa pada tahap eksplorasi sebelumnya.
- b) Siswa mengamati media berupa gambar teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.
- c) Guru menjelaskan cara melakukan teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.






(Sumber: Google)

- 1) Tahap *passing* bawah.
 - a) Awalan dilakukan dengan salah satu kaki yang kuat didepan digunakan sebagai tumpuhan.
 - b) Posisi ibu jari sejajar dan pandangan ke arah datangnya bola.
 - c) Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola, bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 - d) Perkenaan bola tepatnya dibagian lengan bagian bawah diatas pergelangan tangan serta lengan lurus dan kencang saat terkena bola.

- d. Membagi siswa menjadi 2 kelompok untuk melakukan teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli sesuai dengan yang telah dijelaskan.



Keterangan:

- Siswa : 
Bola : 
Net : 

- e. Membenarkan gerakan siswa yang masih belum tepat dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum jelas.

3. Konfirmasi.

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

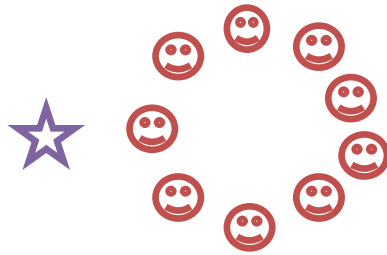
- Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (menyesuaikan jumlah siswa) dan memberi kesempatan siswa bermain voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi dalam bermain.
- Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan *passing* bawah dalam permainan bola voli.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)


Dalam kegiatan penutup, guru:

- Pendinginan dengan permainan.
- Siswa dibariskan melingkar melakukan pendinginan dengan melakukan bentuk permainan sebut kata : sebut nama hewan ,buah ,artis dll dengan cara peserta membuat lingkaran kemudian diberikan satu bola dan ketika guru meminta menyebutkan pokok bahasan dan diberi inisial dan guru menunjuk peserta pertama dengan melempar bola apabila peserta pertama bisa kemudian melemparkan ke peserta lain dengan

melemparkan bola dan jika tidak bisa menyebutkan maka akan dihukum dengan menjabat tangan teman-temannya.



Keterangan :

 : Siswa

 : Guru

- c. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- d. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.
- e. Memberikan tugas terhadap peserta didik, tugas berupa makalah tentang teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.
- f. Kemudian siswa disiapkan dan berhitung.
- g. Berdo'a kemudian memberikan salam dan membubarkan barisan.

H. Media, Alat, Fasilitas dan Bahan Pembelajaran

- a. Media : Berupa gambar teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.
- b. Alat dan Bahan
 1. Peluit.
 2. Jam.
 3. Cone.
 4. Net voli.
 5. Bola voli.
- c. Fasilitas : Lapangan voli.
- d. Sumber bahan:
 1. Purnama, <http://volimaniak.com/2014/01/teknik-passing-bawah-permainan-bola-voli.html> (diakses pada 12 Agustus 2015 pukul 19:30).
 2. Muslimin, <https://muslimin40porf.wordpress.com/79/tahapan-passing-bawah-pada-bola-voli> (diakses pada 12 Agustus 2015 pukul 19:30)

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

a. Kuis (Kognitif)

- 1) Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik *passing* bawah dalam permainanbola voli?

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 30}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

b. Test unjuk Kerja (Psikomotor)

- 1) Lakukan teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 50}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

c. Pengamatan Sikap (Afektif)

- 1) Kerjasama.
- 2) Tanggung jawab.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 20}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli, kerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas ini dikerjakan individu di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

b. Butir Soal Pengetahuan:

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK PENGETAHUAN TEKNIK *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	4			

Kunci Jawaban	
No. Soal	Tahapan cara melakukan teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli.
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awalan dilakukan dengan salah satu kaki yang kuat didepan digunakan sebagai tumpuhan. 2. Posisi ibu jari sejajar dan pandangan ke arah datangnya bola. 3. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola, bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. 4. Perkenaan bola tepatnya dibagian lengan bagian bawah diatas pergelangan tangan serta lengan lurus dan kencang saat terkena bola.
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan.
4	Jika menyebutkan 4 langkah.
3	Jika menyebutkan 3 langkah.
2	Jika menyebutkan 2 langkah.
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KETERAMPILAN TEKNIK *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Teknik <i>passing</i> bawah dalam permainan bola voli. a) Tahap <i>passing</i> bawah 1. . Awalan dilakukan dengan salah satu kaki yang kuat didepan digunakan sebagai tumpuhan. 2. Posisi ibu jari sejajar dan pandangan ke arah datangnya bola. 3. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola, bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. 4. Perkenaan bola tepatnya dibagian lengan bagian bawah diatas pergelangan tangan serta lengan lurus dan kencang saat terkena bola.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	4			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas Gerak
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

3. Penilaian Perilaku

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: keberanian dan tanggung jawab,. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP TEKNIK *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

SIKAP YANG DIHARAPKAN	Cek Mark (√)				
	1	2	3	4	5
1. Kerjasama a) Bermain tidak seenaknya sendiri. b) Saling berkomunikasi dilapangan. c) Bisa diajak kerjasama. d) Selalu memberi dukungan teman.					
2. Tanggung jawab a) Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan. b) Membantu mempersiapkan peralatan. c) Membantu mengemasi dan mengembalikan peralatan. d) Mau berbagi peralatan dengan teman.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

4. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = <u>K+P+P</u>	Nilai Kualitatif
		Ketrampilan	Pengetahuan	Perilaku		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
TEKNIK *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

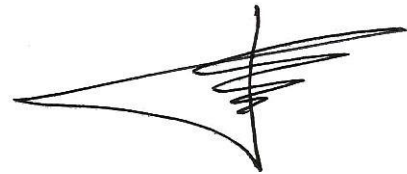
JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
100-90	SB	Sangat Baik
89-79	B	Baik
78-68	C	Cukup
< 67	K	Kurang

Guru Pembimbing



Drs. Sudiyana
NIP. 19590529 198603 1 013

Klaten, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Aries Dian Darmawan
NIM. 12601244141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 4 KLATEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Program keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/Semester	: X / 1
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan ketrampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri**)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan teknik pengaturan/pemasangan start blok dengan tepat pada lari jarak pendek
2. Melakukan teknik start jongkok dengan teknik yang tepat pada lari jarak pendek
3. Melakukan teknik memasuki garis finish dengan teknik yang tepat pada lari jarak pendek

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik pengaturan/pemasangan start blok dengan tepat pada lari jarak pendek
2. Siswa dapat melakukan teknik start jongkok dengan teknik yang tepat pada lari jarak pendek.
3. Siswa dapat melakukan teknik memasuki garis finish dengan teknik yang tepat pada lari jarak pendek.

E. Materi Pembelajaran

1. Lari Jarak Pendek :
 - a. Teknik pemasangan/pengaturan start blok.
 - b. Teknik start jongkok.
 - c. Teknik memasuki garis finish.

F. Metode Pembelajaran

1. Komando.
2. Latihan.
3. Tanya Jawab.
4. Penugasan.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Baris 2 bershaf (dapat menyesuaikan), salam, berdoa, presensi, apersepsi dan pembukaan.
2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
3. Pemanasan dengan jogging mengelilingi lapangan 2x dan dilanjutkan stretching statis dan dinamis untuk mempersiapkan kondisi siswa menuju ke materi inti.

Gambar:

X
OOOOO
OOOOO

Keterangan:

X = Guru

O = Siswa

4. Siswa diberi instruksi untuk melakukan permainan dengan pemanasan.

Keterangan :



😊 : Nelayan

😞 : Ikan

Peraturan Permainan :

Dalam permainan pemanasan ini 2 orang siswa menjadi nelayan dan yang lain menjadi ikan. Cara bermainnya siswa yang tertangkap oleh nelayan akan bergantian yang tadinya menjadi ikan setelah tertangkap oleh nelayan kemudian menjadi nelayan. Dan nelayan menjadi ikan begitu seterusnya.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- 1) Siswa dikomando untuk melakukan teknik start jongkok dengan teknik yang mereka kuasai atau mereka dapatkan sebelumnya di smp.
- 2) Guru bertanya kepada siswa teknik start jongkok untuk mengetahui seberapa pengetahuan siswa sebelumnya tentang teknik start jongkok dalam lari jarak pendek.

2. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

1. Guru membariskan siswa untuk mengevaluasi kegiatan sebelumnya (eksplorasi).
2. Siswa mengamati media berupa gambar teknik start jongkok.
3. Guru menjelaskan tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar lari jarak pendek (100 m) yang meliputi : teknik pemasangan start blok, teknik start jongkok, dan teknik memasuki garis finish pada lari jarak pendek :

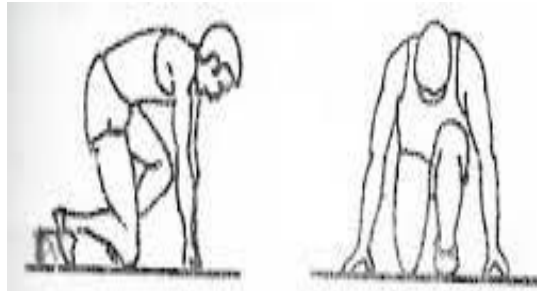
a. Teknik pengaturan/pemasangan start blok

1. Letakkan start blok dibelakang garis start kira-kira 1 telapak kaki
2. Mengukur kaki depan kira-kira 1,5-2 telapak kaki dari garis start dan mengukur posisi kaki belakang kira-kira 1-1,5 telapak kaki
3. Atur balok untuk meletakkan kaki depan lebih rendah dari letak posisi kaki belakang
4. Atur balok tumpuan agar kaki seyaman mungkin pada saat menumpu.

b. Teknik start jongkok

Teknik start jongkok dibedakan menjadi 3 macam yaitu : short start, medium start, dan long start.

1. Short start (start pendek)
 - a) Lutut kaki belakang diletakkan sejajar ujung kaki depan.
 - b) Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 27 cm.
 - c) Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 40 cm.



2. Medium start (start menengah)

- Lutut kaki belakang diletakkan didepan ujung kaki depan.
- Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 30 cm.
- Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 20 cm



3. Long start (start panjang)

- Lutut kaki belakang diletakkan dibelakang tumit kaki depan.
- Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 42 cm.
- Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 20 cm



Tahap aba-aba dalam lari jarak pendek

1. Aba-aba “Bersedia” :

- a. Letakkan kedua tangan lurus ketanah, kedua tangan dibuka selebar bahu, dan telapak tangan (jari-jari) letakkan dibelakang garis start dengan telapak tangan membentuk huruf “V” terbalik.
- b. Letakkan lutut ketanah untuk kaki yang belakang.
- c. Lutut kaki yang menyentuh tanah harus sejajar dengan ujung jari kaki yang satunya dan jarak lutut dengan telapak kaki satunya yaitu satu kepal (short start).
- d. Lutut kaki yang menyentuh tanah berada didepan ujung jari kaki yang satunya dan jarak lutut dengan telapak kaki satunya yaitu satu kepal (medium start).
- e. Lutut kaki yang menyentuh tanah berada dibelakang ujung jari kaki yang satunya dan jarak lutut dengan telapak kaki satunya yaitu satu kepal (long start).
- f. Kepala harus segaris dengan badan.
- g. Seluruh badan harus dalam keadaan rileks.
- h. Pandangan lurus kearah lintasan.

2. Aba-aba “Siap” :

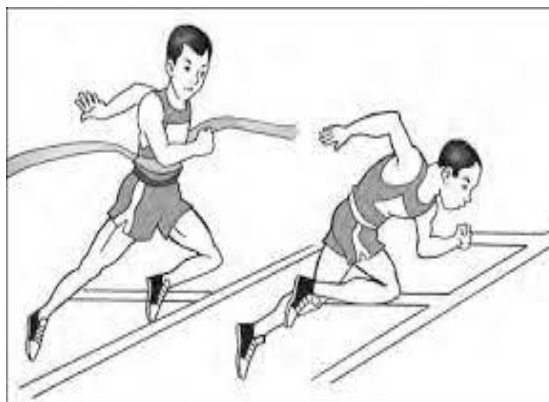
- a. Lutut diangkat ketas.
- b. Angkat pinggul/pantat hingga lebih tinggi dari kepala.
- c. Kaki belakang tidak boleh sampai lurus, siap melakukan lompatan langkah awal.
- d. Tangan tetap pada posisi semula seperti aba-aba “bersedia” tadi.
- e. Pandangan rileks mengikuti arah pandangan saat pinggul di angkat kira-kira 1-1,5 meter kedepan.

3. Tahapan aba-aba “Ya” :

- a. Sikap melangkah kaki diangkat lalu ditekuk secara bergantian kedepan dengan tumpuan ujung kaki.
- b. Sikap badan bergerak kedepan, agak condong, dan kaki mendorong pinggul kedepan.
- c. Pandangan kearah depan sekitar 10 meter.

c. Teknik memasuki garis finish

- a. Pada saat akan memasuki garis finish jangan sampai mengurangi kecepatan.
- b. Membusungkan dada kedepan saat menjelang garis finish.
- c. Sedikit memutar dada dengan ayunan kedepan saat menyentuh pita.



3. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru memberi kesempatan siswa untuk mencoba satu per satu melakukan teknik start jongkok.
- 2) Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan.
- 3) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 4) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- 5) Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

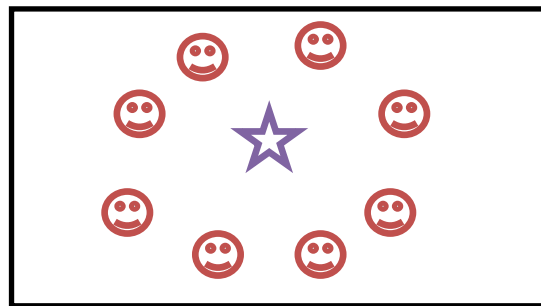
4. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:


- a. Pendinginan dengan permainan.

Guru membuat satu barisan melingkar, kemudian siswa berhitung mulai dari satu sampai siswa terakhir. Cara bermainnya siswa duduk di tempat barisan tetap melingkar. Saat salah seorang siswa menyebutkan nomer misalnya 5, siswa yang berhitung nomer 5 harus berdiri sambil teriak nomer acak selanjutnya. Kemudian yang dipanggil berdiri memanggil nomer acak berikutnya. Siswa

yang lama berdiri saat dipanggil diberi hukuman berupa menyalami teman temannya.



Keterangan :

 : Siswa

 : Guru

- b. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- c. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik start jongkok.
- d. Memberikan tugas terhadap peserta didik, tugas berupa makalah tentang macam teknik start jongkok dalam lari jarak pendek beserta rincian gerakannya.
- e. Kemudian siswa disiapkan dan berhitung.
- f. Berdo'a kemudian memberikan salam dan membubarkan barisan.

H. Media, Alat, Fasilitas dan Bahan Pembelajaran

- a. Media : Berupa gambar teknik start jongkok.
- b. Alat dan Bahan
 1. Peluit.
 2. Jam / stopwatch.
 3. Start Blok.
 4. Cone.
- c. Fasilitas : Lapangan yang bersih dan aman.
- d. Sumber bahan :
 1. <http://www.bimbingan.org/teknik-memasuki-garis-finish.htm>. Jumat, 7 Agustus 2015. Jam 18.07.
 2. <http://materipenjasorkes.blogspot.com/2012/08/teknik-star-jongkok-dan-lari-jarak.html>. Jumat, 7 Agustus 2015. Jam 19.18.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Kuis (Kognitif)
 - 1) Sebutkan beberapa macam teknik start jongkok dalam lari jarak pendek beserta rincian gerakannya?

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 30}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

b. Test unjuk Kerja

- 1) Lakukanteknik start jongkok dalam lari jarak pendek.
- 2) Teknik memasuki garis finish.
- 3) Teknik pemasangan/pengaturan start blok.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 50}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

c. Pengamatan Sikap

- 1) Kerjasama.
- 2) Tanggung jawab.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 20}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

2. Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi lari jarak pendek kerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas ini dikerjakan berkelompok dirumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

**RUBRIK PENILAIAN
PENGETAHUAN DALAM LARI JARAK PENDEK**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebutkan beberapa macam teknik start jongkok dalam lari jarak pendek beserta rincian gerakannya?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				
Kunci Jawaban				
No. Soal	Teknik start jongkok			

1	1. Short start
	<ul style="list-style-type: none"> a) Lutut kaki belakang diletakkan sejajar ujung kaki depan. b) Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 27 cm. c) Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 40 cm.
	2. Medium start
1	<ul style="list-style-type: none"> a) Lutut kaki belakang diletakkan didepan ujung kaki depan. b) Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 30 cm. c) Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 20 cm.
	3. Long start
	<ul style="list-style-type: none"> a) Lutut kaki belakang diletakkan dibelakang tumit kaki depan. b) Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 42 cm. c) Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 20 cm.
Nilai	Kriteria Penilaian
4	Jika menyebutkan 3 macam beserta rincian gerakannya.
3	Jika menyebutkan 2 macam beserta rincian gerakannya.
2	Jika menyebutkan 1 macam beserta rincian gerakannya.
1	Jika hanya menyebutkan macamnya saja, tidak menyebutkan rincian gerakannya.

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KETERAMPILAN TEKNIK LARI JARAK PENDEK

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
1). Teknik pemasangan/pengaturan start blok :					
a. Letakkan start blok dibelakang garis start kira-kira 1 telapak kaki.					
b. Mengukur kaki depan kira-kira 1,5-2 telapak kaki					

<p>dari garis start dan mengukur posisi kaki belakang kira-kira 1-1,5 telapak kaki.</p> <p>c. Atur balok untuk meletakkan kaki depan lebih rendah dari letak posisi kaki belakang.</p> <p>d. Atur balok tumpuan agar kaki senyaman mungkin pada saat menumpu.</p> <p>2) Teknik start jongkok (short start)</p> <p>a. Lutut kaki belakang diletakkan sejajar ujung kaki depan.</p> <p>b. Jarak ujung kaki depan dan ujung kaki belakang kurang lebih 27 cm.</p> <p>c. Jarak ujung kaki depan dengan tangan kurang lebih 40 cm.</p> <p>d. Pandangan ke arah depan bawah.</p> <p>3) Teknik memasuki garis finish</p> <p>a. Pada saat akan memasuki garis finish jangan sampai mengurangi kecepatan.</p> <p>b. Membusungkan dada kedepan saat menjelang garis finish.</p> <p>c. Sedikit memutar dada.</p> <p>d. Mengayunkan badan kedepan saat menyentuh pita.</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	15			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas Gerak
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

3. Penilaian Perilaku

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan lari jarak pendek. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: Keberanian dan tanggung

jawab. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAPSTART JONGKOK DALAM LARI JARAK PENDEK

SIKAP YANG DIHARAPKAN	Cek Mark (√)				
	1	2	3	4	5
1. Keberanian a. Aktif dalam kegiatan belajar. b. Mau mencoba tugas yang diberikan c. Mau bertanya jika mengalami kesulitan. d. Mau meminta tugas baru jika telah selesai dengan tugas yang lama.					
2. Tanggung jawab a) Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan. b) Membantu mempersiapkan peralatan. c) Membantu mengemasi dan mengembalikan peralatan. d) Mau berbagi peralatan dengan teman.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL					10
Nilai	Kriteria Penilaian Sikap				
5	Jika 4 kriteria terpenuhi				
4	Jika 3 kriteria terpenuhi				
3	Jika 2 kriteria terpenuhi				
2	Jika 1 kriteria terpenuhi				
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi				

4. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = <u>K+P+P</u>	Nilai Kualitatif
		Ketrampilan	Pengetahuan	Perilaku		
1						
2						
3						
4						

RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN TEKNIK START JONGKOK DALAM LARI JARAK PENDEK

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
100-91	SB	Sangat Baik
90-81	B	Baik
80-71	C	Cukup
< 70	K	Kurang

Guru Pembimbing



Drs. Sudyana
NIP. 19590529 198603 1 013

Klaten, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Aries Dian Darmawan
NIM. 12601244141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 4 KLATEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percayadiri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman.

C. Indikator

1. Ranah Kognitif

Produk :

- a. Menjelaskan teknik dasar senam ketangkasan tanpa alat yaitu guling belakang

Proses : menemukan cara yang sederhana untuk melakukan guling belakang.

- 1) Menyelidiki terhadap teknik dasar senam ketangkasan tanpa alat yaitu guling belakang.

2. Ranah Psikomotor

- a. Mempraktekan teknik dasar senam ketangkasan tanpa alat yaitu guling belakang.

3. Ranah afektif

- a. Keberanian dan tanggung jawab,

D. Materi Ajar

1. Guling belakang atau roll belakang

Roll Belakang adalah gerakan badan berguling kearah belakang melalui bagian belakang badan mulai dari panggul bagian belakang, pinggang, punggung, dan tengkuk.

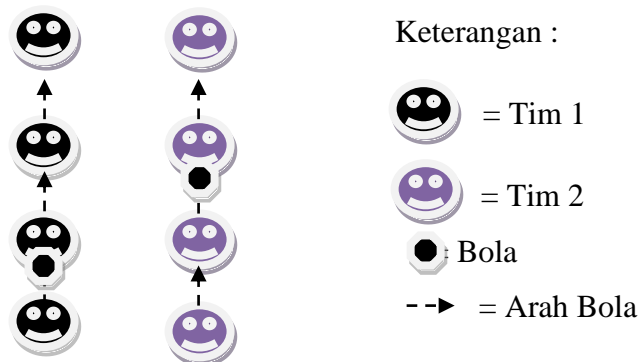
E. Metode Pembelajaran

1. Praktek
2. Demonstrasi
3. Timbalbalik

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

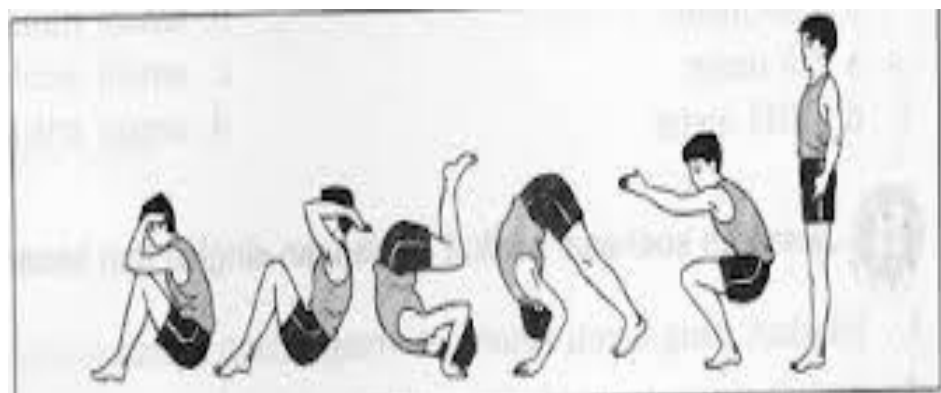
1. Berbaris, Berdoa, Presensi, dan Pemanasan menggunakan pendekatan permainan. Permainannya dinamakan bola kolong. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, dan setiap regu berkompetisi untuk adu cepat meng-estafet bola ke teman di belakangnya dengan cara memberikan bola lewat atas dan sela-sela kaki, tim yang tercepat adalah pemenangnya.



2. Kegiatan Inti (25 menit)

1. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan secara umum cabang olahraga senam tanpa alat yang salah satu subnya adalah guling belakang
- 2) Guru menjelaskan secara khusus teknik dasar guling belakang
- 3) Guru memberikan contoh melakukan guling belakang dari sikap awal sampai akhir

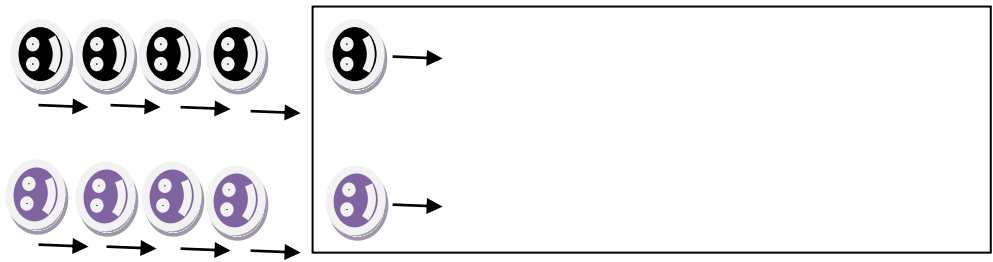


- 4) Guru dan murid saling tanya jawab untuk mengeksplor pengetahuan
- 5) Guru memberi pesan kepada anak didiknya untuk menjaga keselamatannya karena pembelajaran ini rawan dengan cedera



2. Elaborasi (65menit)



1) Pembelajaran 1

Peserta didik melakukan gerakan guling belakang yang dilakukan step by step dari sikap awal sampai sikap akhir.



Keterangan :

 = siswa baris 1  = Matras

 = siswa baris 2  = Arah

2) Pembelajaran 2

Peserta didik melakukan gerakan guling belakang yang dilakukan secara keseluruhan dari sikap awal sampai sikap akhir.

3. Konfirmasi (10menit)

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan maupun tulisan.
- 2) memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- 3) memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - a. berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar

- b. membantu menyelesaikan masalah
- c. memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh
- d. memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

3. Kegiatan Penutup (10Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- 2) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- 3) pendinginan dengan permainan.

Melakukan pendinginan dengan nama tepuk kelipatan 3.Semua siswa berbaris melingkar dan melakukan hitungan dari 1, jika siswa urutan dari kelipatan 3 maka dia harus tepuk 3 kali.

G. Alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Alat dan Bahan
 - 1. Peluit
 - 2. Jam / stopwatch
 - 3. Matras
 - 4. Ruangan

1. Teknik Penilaian :

- a. Kuis (Kognitif)
 - 1) Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik guling belakang ?

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$
- b. Test unjuk Kerja (Psikomotor)
 - 1) Lakukan teknik guling belakang dalam senam lantai.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$
- c. Pengamatan Sikap (Afektif)
 - 1) Kerjasama.
 - 2) Tanggung jawab.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi guling belakang kerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas ini dikerjakan berkelompok di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

b. Butir Soal Pengetahuan:

RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN DALAM GULING BELAKANG

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Sebutkan langkah-langkah melakukan gerakan guling belakang yang benar ?				
2. Sebutkan urutan perkenaan bagian tubuh saat melakukan guling belakang ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Kunci Jawaban

No. Soal	Langkah gerakan guling belakang
1	a) Berdiri membelakangi arah gerakan, meletakkan kedua tangan di matras secara bersamaan selebar bahu (berat badan tertumpu di tangan) b) Masukkan kepala di antara dua lengan hingga dagu menempel dada, dan letakkan bagian belakang kepala/tengkuk dan punggung bagian atas di matras c) Berguling ke belakang mempertahankan kedua kaki tetap lurus dan rapat d) Pada saat punggung menyentuh matras kemudian tolakkan tangan tumpuan keatas untuk mendorong kearah belakang.
Nilai	Kriteria Penilaian
4	Jika menyebutkan 4 langkah
3	Jika menyebutkan 3 langkah
2	Jika menyebutkan 2 langkah
1	Jika menyebutkan 1 langkah
No. Soal	Langkah urutan perkenaan bagian tubuh saat melakukan guling belakang

2	a) Punggung b) Telapak tangan c) Tengkuik d) Kaki
Nilai	Kriteria Penilaian
4	Jika menyebutkan 4 langkah
3	Jika menyebutkan 3 langkah
2	Jika menyebutkan 2 langkah
1	Jika menyebutkan 1 langkah

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

- 2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).Lakukan teknik dasar senam lantai guling belakang.

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KETERAMPILAN TEKNIK DASAR GULING BELAKANG

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
A. GULING BELAKANG				
a. Sikap awal rangkaian gerak guling belakang				
a) Berdiri tegak dan membelakangi matras.				
b) Kedua tangan disamping telinga				
c) Jarak awalan tidak terlalu jauh dan tidak terlalu deka				
d) Gerakan tidak ragu dan stabil.				
b. Urutan perkenaan bagian tubuh saat guling				

belakang: a) Punggung b) Telapak tangan c) Tengkuik d) Kaki c. Sikap akhir rangkaian gerak guling belakang : a) posisi berdiri tegak b) dua kaki rapat c) pandangan kedepan d) kedua tangan diangkat keatas				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

3. Penilaian Perilaku

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan guling belakang. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: Keberanian dan tanggung jawab,. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM GULING BELAKANG

SIKAP YANG DIHARAPKAN	Cek Mark (√)				
	1	2	3	4	5
1. Keberanian					
a) Aktif dalam kegiatan belajar					

b) Mau mencoba tugas yang diberikan c) Mau bertanya jika mengalami kesulitan d) Mau meminta tugas baru jika telah selesai dengan tugas yang lama.				
2. Tanggung jawab a) Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan. b) Membantu mempersiapkan peralatan. c) Membantu mengemasi dan mengembalikan peralatan. d) Mau berbagi peralatan dengan teman.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10			

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

4. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = <u>K+P+P</u>	Nilai Kualitatif
		Ketrampilan	Pengetahuan	Perilaku		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
GULING BELAKANG**

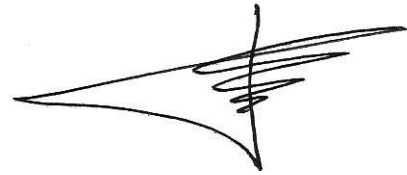
JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
100-90	SB	Sangat Baik
89-79	B	Baik
78-68	C	Cukup
67-57	K	Kurang

Guru Pembimbing



Drs. Sudyana
NIP. 19590529 198603 1 013

Klaten, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Aries Dian Darmawan
NIM. 12601244141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 4 KLATEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani & Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

15. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 15.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri **)

C. Indikator

1. Menjelaskan cara mencuri *base* dari *base* yang sebelumnya ditempati menuju *base* berikutnya dan tidak dimatikan lawan.
2. Mempraktikkan cara mencuri *base* dari *base* yang sebelumnya ditempati menuju *base* berikutnya dan tidak dimatikan lawan sebanyak 2 kali.
3. Bermain *rounders* dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menumbuhkan kerjasama dan tanggung jawab dalam sebuah tim untuk mencuri *base*.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu menjelaskan cara mencuri *base* dari *base* yang sebelumnya ditempati menuju *base* berikutnya.
- b. Siswa mampu melakukan taktik dan strategi penyerangan mencuri *base* dan tidak dimatikan lawan untuk mengamankan posisi antar *base*.
- c. Siswa mampu bermain *rounders* dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menumbuhkan kerjasama dan tanggung jawab dalam sebuah tim untuk mencuri *base*.

E. Materi Pembelajaran: Bermain rounders dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dalam bentuk permainan.

F. Metode Pembelajaran

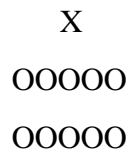
1. Komando.
2. Permainan (game).
3. Tanya Jawab.
4. Penugasan.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Baris 2 bershaf (dapat menyesuaikan), salam, berdoa, presensi, apersepsi dan pembukaan.
2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
3. Pemanasan dengan stretching statis untuk mempersiapkan kondisi siswa menuju ke materi inti.

Gambar:



Keterangan:

X = Guru

O = Siswa

4. Siswa diberi instruksi untuk melakukan permainan pemanasan dengan menggunakan bola tenis.

Keterangan :



😊 : Pencuri

☹️ : Polisi

● : Bola tenis

Peraturan Permainan :

- a) 2 siswa menjadi polisi dan siswa yang lain sebagai pencuri.
- b) Siswa yang jadi polisi mengejar pencuri dengan lempar tangkap bola tenis dan bola tidak boleh dibawa lari.
- c) Siswa yang jadi pencuri berlari didalam lapangan yang sudah dibuat.
- d) Mematikan pencuri, bola tidak boleh dilempar ke pencuri hanya menyentuh bola ke anggota tubuh pencuri

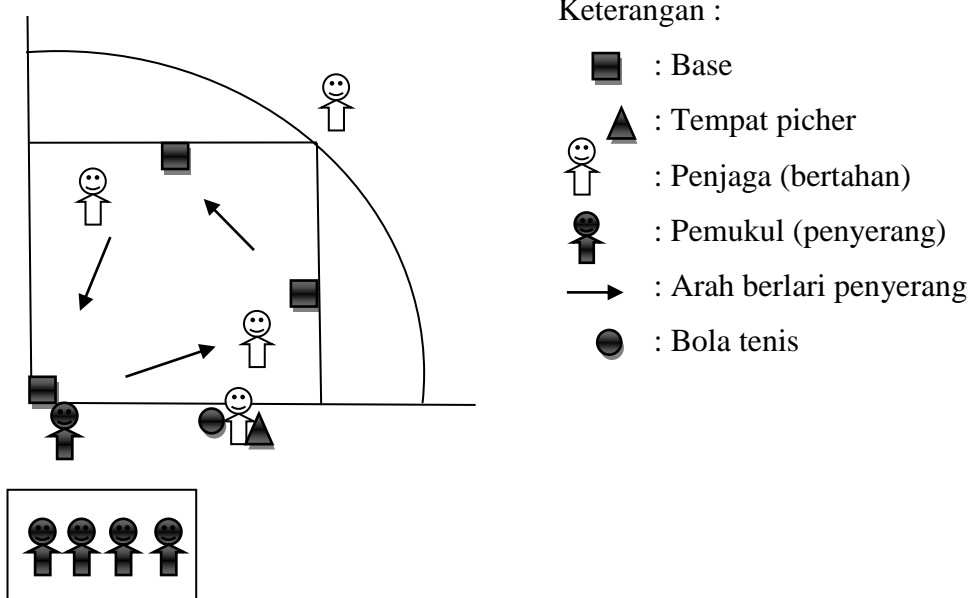
- e) Tidak boleh ada kontak tubuh. (Pada permainan pemanasan ini bertujuan agar semua siswa aktif bergerak).

2. Kegiatan Inti (65 menit)

1. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Guru bertanya kepada siswa teknik mencuri base dalam permainan rounders untuk mengetahui seberapa pengetahuan siswa sebelumnya tentang teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.
- Siswa dikomando untuk bermain kasti yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melakukan teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.



Peraturan :

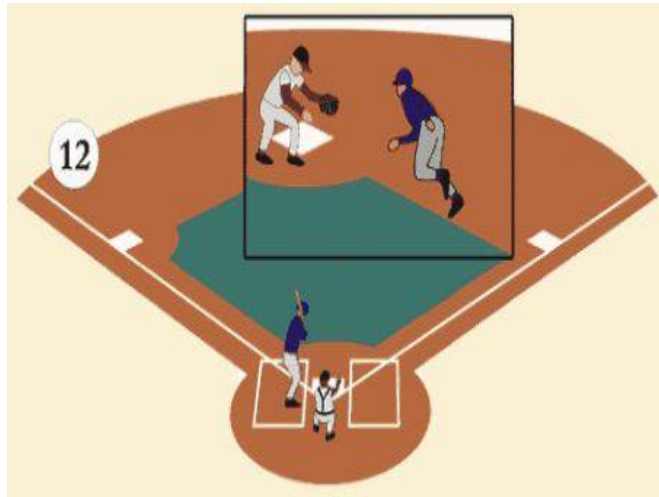
- Siswa dibagi menjadi 2 tim (tim bertahan dan tim menyerang).
- Siswa yang telah dibagi menjadi dua tim bermain dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.
- Permainan menggunakan 3 *base* (*home base*, *base 1* dan *base 2*).
- Siswa pemukul berlari menuju *base 1* setelah memukul dan untuk menuju *base 2*, atau kemudian menuju *home base* dari *base 2* siswa harus menunggu pemukul selanjutnya.
- Setiap *base* hanya boleh diisi oleh satu orang.
- Apabila bola yang dipukul keluar melewati garis yang telah ditentukan tanpa memantul tanah terlebih dahulu maka bola itu dianggap out.
- Apabila bola yang dipukul melambung dan berhasil ditangkap langsung maka pemukul dianggap mati.

- h. Cara mematikan pemukul yaitu dengan cara ditake atau membakar *base*.
- i. Setiap siswa dari tim menyerang memiliki 3x kesempatan memukul.

2. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, :

- a. Guru mengevaluasi kegiatan siswa pada tahap eksplorasi sebelumnya.
- b. Siswa mengamati media berupa gambar teknik mencuri *base* dalam permainan *rounders*.
- c. Guru menjelaskan cara melakukan teknik mencuri *base* dalam permainan *rounders*.



(Sumber: Google)

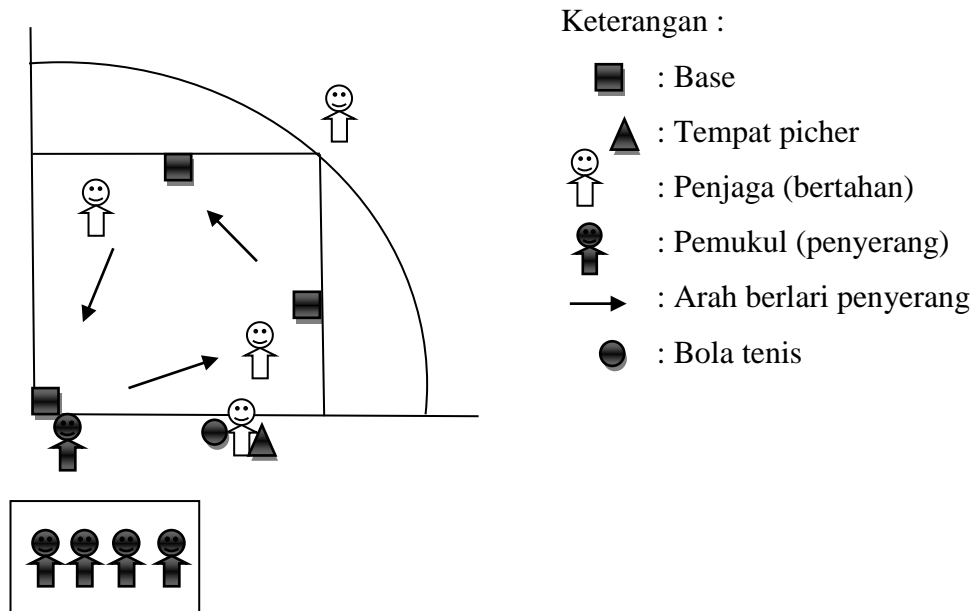
Teknik mencuri *base* dalam permainan *rounders*:

- 1) Berdiri menghadap arah *base*.
- 2) Posisi kepala lurus pandangan kedepan.
- 3) Miringkan tubuh kedepan sebagai tarikan kedepan.
- 4) Ayunkan lengan sebagai tambahan tenaga dan juga sebagai penyeimbang.

3. Konfirmasi.

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru memberi kesempatan siswa untuk mencoba melakukan teknik mencuri *base* didalam permainan modifikasi rounders.



Peraturan :

- 1) Siswa dibagi menjadi 2 tim (tim bertahan dan tim menyerang).
- 2) Siswa yang telah dibagi menjadi dua tim bermain dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.
- 3) Permainan menggunakan 3 *base* (*home base*, *base 1* dan *base 2*).
- 4) Siswa pemukul berlari menuju *base 1* setelah memukul dan untuk menuju *base 2*, atau kemudian menuju *home base* dari *base 2* siswa tidak harus menunggu pemukul selanjutnya.
- 5) Setiap *base* hanya boleh diisi oleh satu orang.
- 6) Pemain penyerang boleh mencuri *base* saat *pitcher* telah melempar bola.
- 7) Apabila bola yang dipukul keluar melewati garis yang telah ditentukan tanpa memantul tanah terlebih dahulu maka bola itu dianggap out.
- 8) Apabila bola yang dipukul melambung dan berhasil ditangkap langsung maka pemukul dianggap mati.
- 9) Cara mematikan pemukul yaitu dengan cara *ditake* atau membakar *base*.

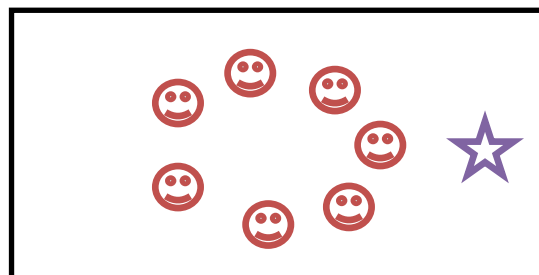
- 10) Setiap siswa dari tim menyerang memiliki 2x kesempatan memukul.
- Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakan teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.
 - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
 - Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Pendinginan dengan permainan.

Guru membuat barisan melingkar, siswa bersama-sama menyanyikan lagu sambil memegang bola tenis di estafetkan ke tangan teman disampingnya, Kemudian teman yang disampingnya memberikan bola tenis ke tangan teman disampingnya lagi. Begitu seterusnya sampai lagu selesai dan jalannya bola tenis searah jarum jam. Siswa yang membawa bola tenis terakhir harus menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Jika tidak bisa menjawab maka akan mendapat hukuman berjabat tangan dengan teman temannya.



Keterangan :

😊 : Siswa

★ : Guru

- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.
- Memberikan tugas terhadap peserta didik, tugas berupa makalah tentang teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.
- Kemudian siswa disiapkan dan berhitung.
- Berdo'a kemudian memberikan salam dan membubarkan barisan.

H. Media, Alat, Fasilitas dan Bahan Pembelajaran

- a. Media : Berupa gambar teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.
- b. Alat dan Bahan
 1. Peluit.
 2. Jam.
 3. Cone.
 4. Bola tenis.
 5. Bendera atau pijakan untuk *base*.
 6. Pemukul.
- c. Fasilitas : Lapangan sepakbola yang bersih dan aman.
- d. Sumber bahan : Indra Malik, Materi Softball,
<http://cyberblogsz.blogspot.com/2014/03/materi-softball.html> (diakses pada 31 Agustus 2015 pukul 10:30).

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

- a. Kuis (Kognitif)
 - 1) Bagaimana cara memukul agar pemain kawan yang berada pada *base* mudah melakukan mencuri *base*?
 - 2) Apa yang harus dilakukan pemain bertahan agar pemain penyerang sulit mencuri *base*?
$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$
- b. Test unjuk Kerja (Psikomotor)
 - 1) Lakukan teknik mencuri *base* dalam permainan rounders.
$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$
- c. Pengamatan Sikap (Afektif)
 - 1) Kerjasama.
 - 2) Tanggung jawab.
$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

2. Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi teknik mencuri *base* dalam permainan *rounders*, kerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas ini dikerjakan individu di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

b. Butir Soal Pengetahuan:

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK PENGETAHUAN TEKNIK MENCURI *BASE*
DALAM PERMAINAN *ROUNDERS***

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban				
	1	2	3	4	5
1. Bagaimana cara agar pemain kawan yang berada pada <i>base</i> mudah melakukan mencuri <i>base</i> ?					
2. Apa yang harus dilakukan pemain bertahan agar pemain penyerang sulit mencuri <i>base</i> ?					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10				

Kunci Jawaban	
No. Soal	Cara memukul agar pemain kawan mudah melakukan mencuri <i>base</i> .
1	<ol style="list-style-type: none">1. Saat memukul dengan pukulan tanpa awalan.2. Dengan pukul dan lari.3. Dengan pukulan melayang.4. Dengan mengarahkan pukulan didaerah yang kosong/tidak dijaga.
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan.
5	Jika menyebutkan 4 langkah.
4	Jika menyebutkan 3 langkah.
3	Jika menyebutkan 2 langkah.
2	Jika menyebutkan 1 langkah.
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.
No. Soal	Yang harus dilakukan pemain bertahan agar penyerang sulit mencuri

	<i>base</i> .
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat pemain penyerang akan mencuri <i>base</i> teriak “<i>Steal</i>”. 2. Cepat bereaksi menuju <i>base</i> sesaat setelah bola dilempar oleh <i>pitcher</i>. 3. <i>Pitcher</i> harus mempunyai pandangan luas/mengontrol posisi pelari sebelum melempar bola. 4. Saling mengoper bola ke penjaga <i>base</i> yang menjadi tujuan pelari saat mencuri <i>base</i>.
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan
5	Jika menyebutkan 4 langkah.
4	Jika menyebutkan 3 langkah.
3	Jika menyebutkan 2 langkah.
2	Jika menyebutkan 1 langkah.
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

Lakukan teknik mencuri *base* dalam permainan *rounders*.

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KETERAMPILAN TEKNIK MENCURI *BASE* DALAM PERMAINAN *ROUNDERS*

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
1. Teknik mencuri <i>base</i> dalam permainan <i>rounders</i> . a. Berdiri menghadap arah <i>base</i> . b. Posisi kepala lurus pandangan kedepan. c. Miringkan tubuh kedepan sebagai tarikan kedepan.					

d. Ayunkan lengan sebagai tambahan tenaga dan juga sebagai penyeimbang.					
2. Taktik mencuri <i>base</i> dalam permainan rounders					
a. Keluar sedikit dari <i>base</i> .					
b. Setelah pitcher melempar bola lari mencuri <i>base</i> .					
c. Berlari ke <i>base</i> selanjutnya saat penjaga gagal menangkap bola pada saat berjaga.					
d. Berlari dengan langkah lebar dan kecepatan maksimal.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL					10

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas Gerak
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

3. Penilaian Perilaku

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan teknik mencuri *base* dalam permainan rounders. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerjasama dan tanggung jawab,. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP TEKNIK MENCURI BASE DALAM
PERMAINAN ROUNDERS

SIKAP YANG DIHARAPKAN	Cek Mark (√)				
	1	2	3	4	5
1. Kerjasama. a) Bermain tidak seenaknya sendiri. b) Saling berkomunikasi dilapangan. c) Bisa diajak kerjasama. d) Selalu memberi dukungan teman.					
2. Tanggung jawab. a) Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan. b) Membantu mempersiapkan peralatan. c) Membantu mengemasi dan mengembalikan peralatan. d) Mau berbagi peralatan dengan teman.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap.
5	Jika 4 kriteria terpenuhi.
4	Jika 3 kriteria terpenuhi.
3	Jika 2 kriteria terpenuhi.
2	Jika 1 kriteria terpenuhi.
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi.

4. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = <u>P+K+A</u>	Nilai Kualitatif
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1						
2						

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
TEKNIK MENCURI *BASE* DALAM
PERMAINAN ROUNDERS**

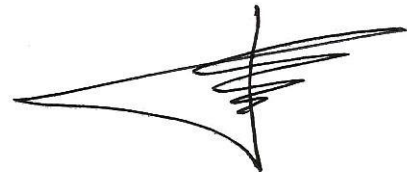
JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
100-91	SB	Sangat Baik
90-81	B	Baik
80-71	C	Cukup
70-61	K	Kurang

Guru Pembimbing



Drs. Sudyana
NIP. 19590529 198603 1 013

Klaten, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Aries Dian Darmawan
NIM. 12601244141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK N 4 KLATEN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Program keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/Semester	: XI / 1
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Standar Kompetensi

15. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 15.1. Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **)

C. Indikator

1. Menjelaskan teknik *smash* dalam permainan bola voli dengan hasil pukulan bola melewati net dan masuk ke daerah lawan.
2. Menjelaskan teknik *block* dalam permainan bola voli dengan hasil *blocking smash* masuk ke daerah lawan.
3. Mempraktikkan teknik *smash* dalam permainan bola voli dengan hasil pukulan bola melewati net dan masuk ke daerah lawan sebanyak 2 kali.
4. Mempraktikkan teknik *block* dalam permainan bola voli dengan hasil *blocking smash* masuk ke daerah lawan sebanyak 2 kali.
5. Bermain bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menumbuhkan kerjasama dan tanggung jawab dalam sebuah tim untuk melakukan teknik *smash* dan teknik *block*.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu menjelaskan teknik *smash* dalam permainan bola voli dengan hasil pukulan bola melewati net dan masuk ke daerah lawan.
- b. Siswa mampu menjelaskan teknik *block* dalam permainan bola voli dengan hasil *blocking smash* masuk ke daerah lawan.
- c. Siswa mampu mempraktikkan teknik *smash* dalam permainan bola voli dengan hasil pukulan bola melewati net dan masuk ke daerah lawan sebanyak 2 kali.

- d. Siswa mampu mempraktikan teknik *block* dalam permainan bola voli dengan hasil *blocking smash* masuk ke daerah lawan sebanyak 2 kali
- e. Siswa mampu bermain bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menumbuhkan kerjasama dan tanggung jawab dalam sebuah tim untuk melakukan teknik *smash* dan teknik *block*.

E. Materi Pembelajaran:

- 1. Gerakan dan langkah teknik *smash*.
- 2. Gerakan dan langkah teknik *block*.
- 3. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dalam bentuk permainan.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Komando.
- 2. Latihan.
- 3. Tanya Jawab.
- 4. Penugasan.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

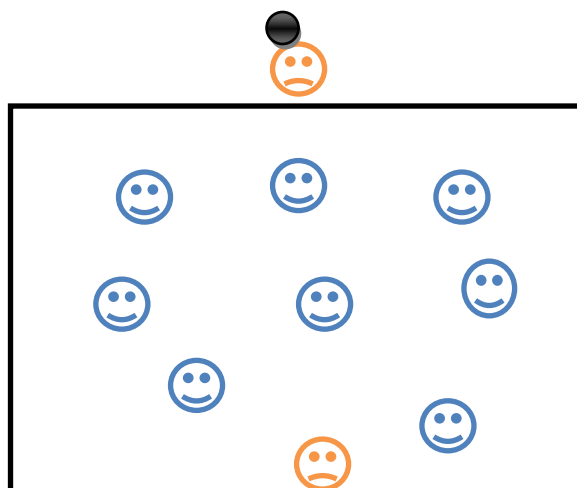
- 1. Baris 2 bershaf (dapat menyesuaikan), salam, berdoa, presensi, apersepsi dan pembukaan.
- 2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
- 3. Pemanasan dengan stretching statis untuk mempersiapkan kondisi siswa menuju ke materi inti.

Gambar:

X
OOOOO
OOOOO

Keterangan:
X = Guru
O = Siswa

- 4. Siswa diberi instruksi untuk melakukan permainan pemanasan dengan menggunakan bola voli.



Keterangan :

- : Pencuri.
- : Polisi.
- : Bola voli.

Peraturan Permainan :

- a) 2 siswa menjadi polisi dan siswa yang lain sebagai pencuri.
- b) Siswa yang jadi polisi berada di luar garis lapangan, menembak pencuri dengan melempar bola voli dari atas kepala dengan kedua tangan.
- c) Siswa yang jadi pencuri bergerak didalam lapangan yang sudah dibuat untuk menghindari tembakan polisi.
- d) Mematikan pencuri, bola voli dilempar dari atas kepala dengan kedua tangan dan sasaran harus mengarahpada bagiankaki pencuri.
- e) Polisi boleh saling mengoper bola dan bola boleh dibawa lari di garis lapangan.
- f) Tidak boleh ada kontak fisik. (Pada permainan pemanasan ini bertujuan agar semua siswa aktif bergerak).

2. Kegiatan Inti (65 menit)

1. Eksplorasi

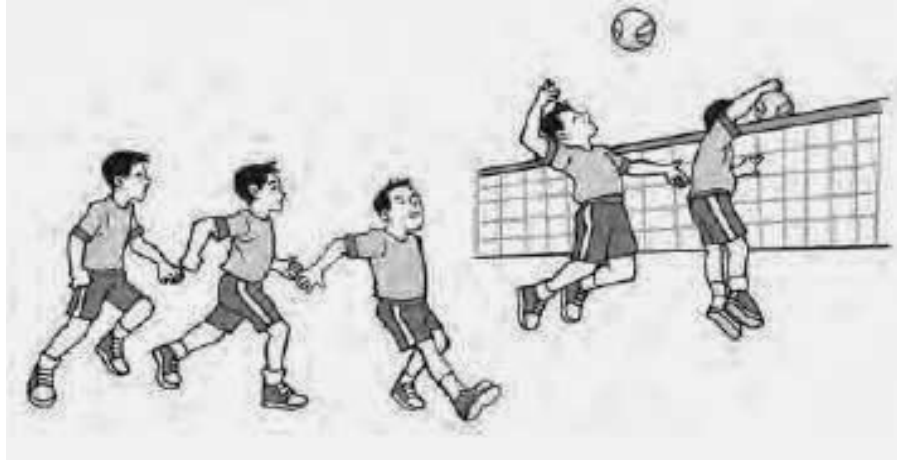
Dalam kegiatan eksplorasi :

- a. Guru bertanya kepada siswa teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli untuk mengetahui seberapa pengetahuan siswa sebelumnya tentang teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.
- b. Siswa dikomando untuk bermain bola voli yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melakukan teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.

2. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, :

- a) Guru mengevaluasi kegiatan siswa pada tahap eksplorasi sebelumnya.
- b) Siswa mengamati media berupa gambar teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.
- c) Guru menjelaskan cara melakukan teknik *smash* dalam permainan bola voli.



(Sumber: Google)

- 1) Tahap Awalan.
 - a) Awalan dilakukan dalam jarak 2 sampai 4 meter dari net.
 - b) Saat melakukan awalan tubuh berada pada posisi menghadap net.
 - c) Kedua lengan yang menjulur ke depan diayunkan ke belakang dan ke atas sesudah langkah pertama.
 - d) Kemudian diayunkan ke depan sehingga pada saat meloncat kedua lengan itu tergantung ke bawah di depan tubuh.
- 2) Tahap Meloncat.
 - a) Pada waktu meloncat kedua lengan yang menjulur digerakkan ke atas.
 - b) Sisi badan diputar sedikit sehingga menjauhi bola.
 - c) Punggung agak membungkuk.
 - d) Lengan yang lain tetap dipertahankan setinggi kepala yang berguna untuk mengatur keseimbangan secara keseluruhan.
- 3) Tahap Saat Memukul Bola.
 - a) Badan agak sedikit dibungkukkan supaya hasil pukulan mengarah ke bawah.
 - b) Ayunkan tangan yang sebelumnya ditarik kebelakang untuk menghantam bola ke arah depan.
 - c) Gerak memutar tubuh ke belakang sebagai persiapan untuk melancarkan pukulan.
 - d) Pukulan menggunakan lecutan tangan.
- 4) Tahap Mendarat.
 - a) Tubuh bagian atas membungkuk ke depan.
 - b) Kaki diarahkan ke depan untuk mempertahankan keseimbangan.

- c) Menekuk semua persendian seperti pinggang, kaki, lutut dan kedua kaki megarah ke depan.
 - d) Mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.
- d) Guru menjelaskan cara melakukan teknik *block* dalam permainan bola voli.

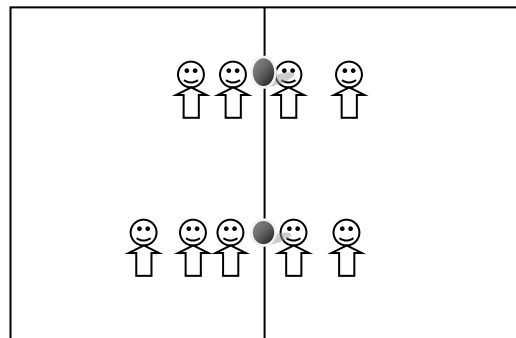


(Sumber: Google)




Teknik *block* dalam permainan bola voli:

- 1) Posisi awal
 - a) Pemain melangkah ke arah depan net dengan posisi siap.
 - b) Pandangan ke arah bola dan *smasher*.
 - c) Kedua lengan ditekuk dan diletakkan di depan muka.
 - d) Kedua telapak tangan menghadap net.
- 2) Tahapan
 - a) Kedua kaki ditekuk.
 - b) Tolakan kedua kaki ke atas dan diluruskan.
 - c) Kedua tangan dijulurkan ke atas.
 - d) Pandangan melihat pergerakan bola.
- 3) Perkenaan dengan bola
 - a) Jari-jari tangan dibuka lebar.
 - b) Kedua tangan didekatkan sehingga bola tidak bisa lolos.
 - c) Bola diarahkan ke daerah lapangan lawan.
 - d) Perkenaan bola pada telapak tangan.
- 4) Mendarat
 - a) Mendarat dengan kedua kaki bersamaan.
 - b) Turunkan kedua tangan jangan sampai menyentuh net.
 - c) Tangan berada disamping kanan kiri sebagai keseimbangan.

- d) Kembali ke posisi berdiri.
- e. Membagi siswa menjadi 2 kelompok untuk melakukan teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli sesuai dengan yang telah dijelaskan.



Keterangan:

- Siswa : 
- Bola : 
- Net : 

- f. Membenarkan gerakan siswa yang masih belum tepat dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum jelas.

3. Konfirmasi.

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (menyesuaikan jumlah siswa) dan memberi kesempatan siswa bermain voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi dalam bermain.
- Guru mengevaluasi jika siswa masih melakukan kesalahan gerakateknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

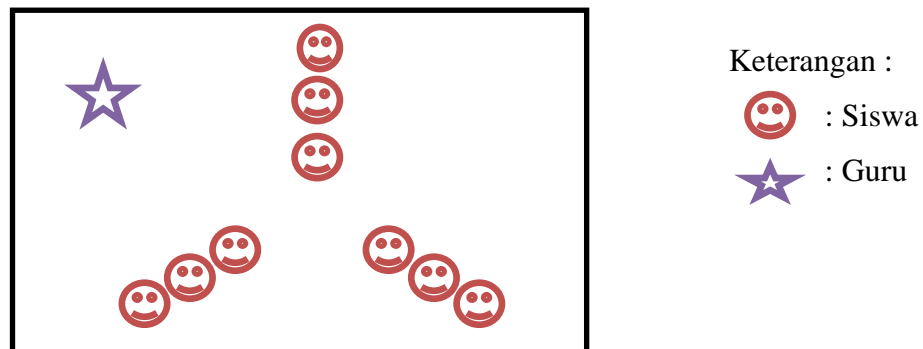
3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Pendinginan dengan permainan.

Guru membuat kelompok yang saling berhadapan, dan setiap kelompok terdiri 5 siswa (bisa menyesuaikan jumlah siswa). Masing masing kelompok mempunyai nama sendiri-sendiri. Cara bermainnya kelompok yang dipanggil namanya, mulai dari siswa yang barisan terakhir di kelompok tersebut harus mengatakan “awas” terus diikuti siswa yang

berada di barisan ke empat mengatakan “siap”, kemudian siswa yang berada di barisan ke tiga mengatakan “tembak”, siswa yang berada di barisan ke dua mengatakan “dor” dan barisan paling depan mengatakan nama kelompok yang lainnya. Kelompok yang panggil namanya harus seperti yang sebelumnya mulai dari mengatakan “awas” kemudian “siap”, “tembak”, “dor”, dan yang terakhir mengatakan nama kelompok yang lainnya. Jika ada yang salah mengatakan atau tidak urut maka akan dianggap kalah.



- b. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- c. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.
- d. Memberikan tugas terhadap peserta didik, tugas berupa makalah tentang teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.
- e. Kemudian siswa disiapkan dan berhitung.
- f. Berdo'a kemudian memberikan salam dan membubarkan barisan.

H. Media, Alat, Fasilitas dan Bahan Pembelajaran

- a. Media : Berupa gambar teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.
- b. Alat dan Bahan
 1. Peluit.
 2. Jam.
 3. Cone.
 4. Net voli.
 5. Bola voli.
- c. Fasilitas : Lapangan voli yang bersih dan aman.
- d. Sumber bahan:
 1. Purnama, <http://volimaniak.com/2014/01/teknik-block-permainan-bola-voli.html>(diakses pada 29 Agustus 2015 pukul 19:30).

2. Muslimin, <https://muslimin40porf.wordpress.com/79/tahapan-smash-pada-bola-voli>(diakses pada 29 Agustus 2015 pukul 19:30).

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian :

a. Kuis (Kognitif)

- 1) Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik *smash* dalam permainan bola voli?
- 2) Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik *block* dalam permainan bola voli?

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

b. Test unjuk Kerja (Psikomotor)

- 1) Lakukanteknik *smash*dalam permainan bola voli.
- 2) Lakukanteknik *block* dalam permainan bola voli.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

c. Pengamatan Sikap (Afektif)

- 1) Kerjasama.
- 2) Tanggung jawab.

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

2. Rubrik Penilaian :

1. Penilaian Pengetahuan

a. Petunjuk Penilaian

Setelah mempelajari materi teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli, kerjakan tugas di bawah ini dengan penuh rasa tanggung jawab. Tugas ini dikerjakan individu di rumah dan dikumpulkan dalam bentuk portofolio.

b. Butir Soal Pengetahuan:

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK PENGETAHUAN TEKNIK SMASH DAN TEKNIK BLOCK
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban				
	1	2	3	4	5
1. Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik <i>smash</i> dalam permainan bola voli?					
2. Bagaimana tahapan atau langkah melakukan teknik <i>block</i> dalam permainan bola voli?					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10				

Kunci Jawaban	
No. Soal	Tahapan cara melakukan teknik <i>smash</i> dalam permainan bola voli.
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awalan: <i>Run up</i> (lari menghampiri). 2. Tolakan (tumpuan): <i>Take off</i> (lepas landas). 3. Pukulan: <i>Hit</i> (memukul saat melayang di udara) 4. Pendaratan: <i>Landing</i> (mendarat)
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan.
5	Jika menyebutkan 4 langkah.
4	Jika menyebutkan 3 langkah.
3	Jika menyebutkan 2 langkah.
2	Jika menyebutkan 1 langkah.
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.
No. Soal	Tahapan melakukan teknik <i>block</i> dalam permainan bola voli.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi awal: Pemain melangkah ke depan net. Dan kedua lengan ditekuk diletakkan di depan muka. 2. Tolakan: Kedua kaki ditekuk mengeper dengan tolakan kedua kaki ke atas diluruskan dan kedua tangan dijulurkan ke atas. 3. Perkenaan dengan bola: Jari-jari tangan dibuka lebar dengan kedua tangan didekatkan dan perkenaan bola pada telapak tangan. 4. Mendarat: Tangan berada disamping kanan kiri sebagai keseimbangan dan kembali ke posisi tempat semula.
Nilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan
5	Jika menyebutkan 4 langkah

4	Jika menyebutkan 3 langkah
3	Jika menyebutkan 2 langkah
2	Jika menyebutkan 1 langkah
1	Jika tidak menyebutkan sama sekali.

2. Penilaian Keterampilan

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

Lakukan teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli.

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KETERAMPILAN TEKNIK *SMASH* DAN TEKNIK *BLOCK* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak				
	1	2	3	4	5
<p>1. Teknik <i>smash</i> dalam permainan bola voli.</p> <p>a) Tahap Awalan.</p> <p>1) Awalan dilakukan dengan jarak 2 sampai 4 meter dari net.</p> <p>2) Saat melakukan awalan tubuh berada pada posisi menghadap net.</p> <p>3) Kedua lengan yang menjulur ke depan diayunkan ke belakang dan ke atas sesudah langkah pertama.</p> <p>4) Kemudian diayunkan ke depan sehingga pada saat meloncat kedua lengan itu tergantung ke bawah di depan tubuh.</p> <p>b) Tahap Meloncat.</p> <p>1) Pada waktu meloncat kedua lengan yang menjulur digerakkan ke atas.</p>					

<p>2) Sisi badan diputar sedikit sehingga menjauhi bola.</p> <p>3) Punggung agak membungkuk.</p> <p>4) Lengan yang lain tetap dipertahankan setinggi kepala yang berguna untuk mengatur keseimbangan secara keseluruhan.</p> <p>c) Tahap Saat Memukul Bola.</p> <p>1) Badan agak sedikit dibungkukkan supaya hasil pukulan mengarah ke bawah.</p> <p>2) Ayunkan tangan yang sebelumnya ditarik kebelakang untuk menghantam bola kearah depan.</p> <p>3) Gerak memutar tubuh ke belakang sebagai persiapan untuk melancarkan pukulan.</p> <p>4) Pukulan menggunakan lecutan tangan.</p> <p>d) Tahap Mendarat.</p> <p>1) Tubuh bagian atas membungkuk ke depan.</p> <p>2) Kaki diarahkan ke depan untuk mempertahankan keseimbangan.</p> <p>3) Menekuk semua persendian seperti pinggang, kaki, lutut dan ke dua kaki megarah ke depan.</p> <p>4) Mendarat dengan kedua kaki secara bersamaan.</p>				
<p>2. Teknik <i>block</i> dalam permainan bola voli.</p> <p>a. Posisi awal.</p> <p>1) Pemain melangkah ke depan net dengan posisi siap.</p> <p>2) Pandangan ke arah bola dan <i>smasher</i>.</p> <p>3) Kedua lengan ditekuk dan diletakkan di depan muka.</p> <p>4) Kedua telapak tangan menghadap net.</p> <p>b. Tahapan</p> <p>1) Kedua kaki ditekuk.</p> <p>2) Tolakan kedua kaki ke atas dan diluruskan.</p>				

3) Kedua tangan dijulurkan ke atas. 4) Pandangan melihat pergerakan bola. c. Perkenaan dengan bola 1) Jari-jari tangan dibuka lebar. 2) Kedua tangan didekatkan sehingga bola tidak bisa lolos. 3) Bola diarahkan ke daerah lapangan lawan. 4) Perkenaan bola pada telapak tangan. d. Mendarat 1) Mendarat dengan kedua kaki bersamaan. 2) Turunkan kedua tangan jangan sampai menyentuh net. 3) Tangan berada disamping kanan kiri sebagai keseimbangan. 4) Kembali ke posisi berdiri.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL					40

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas Gerak
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

3. Penilaian Perilaku

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan teknik *smash* dan teknik *block* dalam permainan bola voli. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: keberanian dan tanggung jawab,. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP TEKNIK SMASH DAN TEKNIK BLOCK
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

SIKAP YANG DIHARAPKAN	Cek Mark (√)				
	1	2	3	4	5
1. Kerjasama a) Bermain tidak seenaknya sendiri. b) Saling berkomunikasi dilapangan. c) Bisa diajak kerjasama. d) Selalu memberi dukungan teman.					
2. Tanggung jawab a) Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan. b) Membantu mempersiapkan peralatan. c) Membantu mengemasi dan mengembalikan peralatan. d) Mau berbagi peralatan dengan teman.					
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL	10				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi


4. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = <u>P+K+A</u>	Nilai Kualitatif
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1						
2						
3						

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN
TEKNIK SMASH DAN TEKNIK BLOCK
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI**

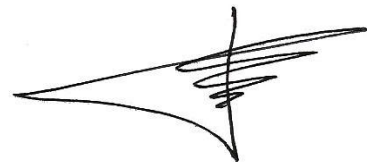
JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
100-91	SB	Sangat Baik
90-81	B	Baik
80-71	C	Cukup
<70	K	Kurang

Guru Pembimbing



Drs. Sudyana
NIP. 19590529 198603 1 013

Klaten, 12 September 2015
Guru Mata Pelajaran



Aries Dian Darmawan
NIM. 12601244141



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 4 KLATEN



Jl. Mataram No. 5 Belangwetan, Klaten Utara Telp. 0272-324084 Klaten

SOAL ULANGAN HARIAN 1

Mata pelajaran : PENJASORKES
Program keahlian : Semua Program Keahlian
Kelas : X
Semester / Tahun Pelajaran : Gasal/ 2015/2016
Alokasi waktu : 60 menit

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat dan jelas pada lembar jawaban Anda!

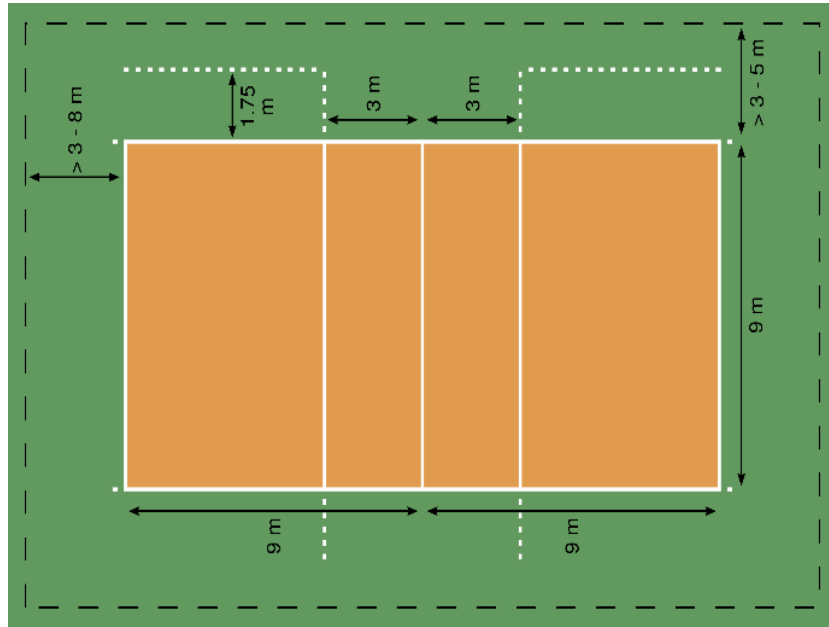
1. Apa yang dimaksud dengan lari jarak pendek atau lari sprint?(Nilai 2)
2. Berapa jarak antara garis start dengan start block? (Nilai 2)
3. Apa saja keterampilan yang harus dikuasai dalam permainan bola voli? (Nilai 2)
4. Sebut dan jelaskan 3 jenis passing dalam permainan bola basket! (Nilai 3)
5. Jelaskan cara melakukan dribbling yang benar pada permainan bola basket? (Nilai 3)
6. Jelaskan urutan gerakan passing bawah yang benar? (Nilai 4)
7. Gambarkan lapangan voli beserta ukurannya? (Nilai 4)

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

KUNCI JAWABAN

1. Lari jarak pendek atau lari sprint adalah lari jarak pendek adalah semua perlombaan lari dimana peserta berlari dengan kecepatan penuh/maksimal sepanjang jarak yang harus ditempuh atau sampai jarak yang telah ditentukan.
2. Jarak garis start dengan start block adalah posisi start ini diukur 16 inci dari garis start sampai dengan block start depan atau bias juga dengan satu setengah telapak kaki
3. Keterampilan yang harus dikuasai dalam permainan bola voli
 - a) *Passing* atas, bawah
 - b) *Servis* atas, bawah
 - c) *Blocking*
 - d) *Smash*
4. Passing dalam permainan bola basket
 - a) Bounce pass adalah sesuai namanya bounce artinya memantul, maka bounce pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara dipantulkan ke tanah. Teorinya adalah memantulkan ke tanah dengan titik pantul $\frac{2}{3}$ jarak kita ke target kawan.
 - b) Chest pass adalah Chest artinya dada. Chest pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara di passing tepat diarah depan dada. Kelebihan chest pass adalah lebih cepat, lebih kuat untuk mencapai kawan. Cocok untuk team dengan tipe quick passing.
 - c) Overhead artinya di atas kepala. Overhead pass adalah memberikan passing ke kawan dengan memegang bola di atas kepala, lalu lemparkan.
5. Cara melakukan dribbling bola basket yang benar
 - a) Peganglah bola dengan kedua tangan yang relax, tangan kanan di atas bola, sedang tangan kiri menjadi tempat terletakinya bola.
 - b) Berdirilah seandainya dengan kaki kiri agak sedikit di depan kaki kanan.
 - c) Condongkan badan ke depan mulai dan pinggang.
 - d) Mulai pantulkan bola dengan tangan kanan, (sebagai permulaan sebaiknya mata masih melihat bola).
 - e) Gerakan lengan hampir sepenuhnya.
 - f) Jangan memukul bola dengan telapak tangan, tetapi pantulkan (tekan) dengan jari-jari dibantu dengan gerakan pergelangan tangan.
6. Cara melakukan passing bawah adalah sebagai berikut:
 - a) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
 - b) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
 - c) Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
 - d) Saat bola tersentuh kedua lengan, lutut diluruskan.
 - e) Perkenaan bola yang baik tepat pada lengan di atas pergelangan tangan.

7. Gambar lapangan bola voli





PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 4 KLATEN



Jl. Mataram No. 5 Belangwetan, Klaten Utara Telp. 0272-324084 Klaten

SOAL ULANGAN HARIAN 1

Mata pelajaran	: PENJASORKES
Program keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas	: XI
Semester / Tahun Pelajaran	: Gasal/ 2015/2016
Alokasi waktu	: 60 menit

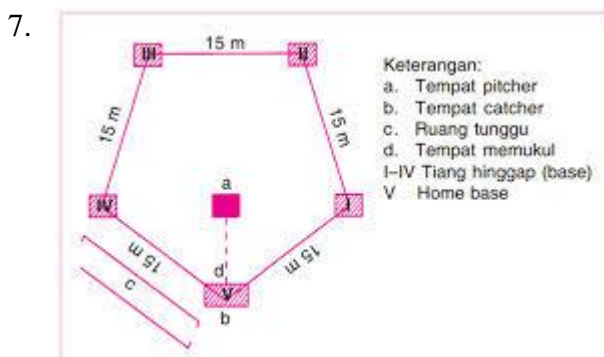
Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat dan jelas pada lembar jawaban Anda!

1. Apakah pengertian *smash* dan *block* dalam permainan bola voli? (Nilai 2)
2. Apakah fungsi dari *pitcher* dan *catcher* dalam permainan rounders? (Nilai 2)
3. Sebutkan tiga cara mematikan lawan dalam permainan rouders? (Nilai 2)
4. Bagaimanakah rangkaian keseluruhan gerakan guling belakang? (Nilai 3)
5. Faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan gerakan guling belakang? (Nilai 3)
6. Jelaskan rangkaian gerakan *block* dalam permainan bola voli? (Nilai 4)
7. Buatlah bentuk lapangan rounders beserta keterangannya? (Nilai 4)

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

KUNCI JAWABAN

1. Smash adalah pukulan yang keras yang bertujuan untuk mematikan lawan untuk mendapatkan point.
Block adalah upaya membendung ,menghalangi laju bola didepan net ketika lawan melakukan smash .
2. Fungsi pitcher adalah sebagai pengawal permainan rounders dan sebagai pelempar bola ke better yang bertujuan untuk mematikan better.
Fungsi catcher adalah sebagai penangkap bola dibelakang pemukul atau better .
3. Mengetake lawan / menyentuhkan bola kepelari ,membakar base ,catch /menangkap bola hasil pukulan better tanpa menyentuh tanah terlebih dahulu.
4. Rangkaian guling belakang
 - Jongkok membelakangi matras
 - Kedua tangan diangkat setinggi telinga dengan membuka telapak tangan menghadap kedepan.
 - Daggu menempel didada.
 - Dorongkan badan kebelakang dan tolakan kedua tangan dengan kuat sehingga membuat badan berbalik kebelakang dan
 - Posisi akhir kembali jongkok dan tangan lurus kedepan .
5. Faktor keberhasilan guling belakang :
 - Kekuatan otot tangan
 - Kelenturan
 - Keberanian
 - Tumpuan yang benar
6. Rangkaian gerakan block :
 - Mengadakan langkah ke kanan atau ke kiri.
 - Tangan didepan dada.
 - Meloncat ke atas dengan tumpuan kedua kaki.
 - Menggerakan tangan keatas dengan membuka tangan.
 - Mendarat dengan dua kaki secara lentuk.



No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			Jumlah		
				8-Agu	3-Sep	10-Sep	S	I	A
1	7213	AMIN RAHMAN SIDIQ	L	√	√	√			
2	7214	ANDIKA IMAN NUR ROHIM	L	√	√	√			
3	7215	ANISA LAILA SALSABILA	P	√	√	√			
4	7216	ANISA PUTRIYANA	P	√	√	√			
5	7217	ANITA FEBRI ISTANTI	P	√	√	√			
6	7218	BANGKIT SETIAWAN	L	I	√	√		1	
7	7219	BAYU ARGUNAWAN	L	√	√	√			
8	7220	BUDI NUR SANTOSA	L	I	√	√		1	
9	7221	DIAS AYU SAPUTRI	P	√	√	√			
10	7222	DAWUD PRAPANCA	L	√	√	√			
11	7223	DETTA FAJAR TITTANIA	P	√	√	√			
12	7224	DICKI SADEWA	L	√	√	√			
13	7225	DINA ARIYANTI	P	√	√	√			
14	7226	EKO RIDHO UTOMO	L	√	√	√			
15	7227	ELSAVIANA ANANDA PUTRI RAMADHANI	P	√	√	√			
16	7228	FAUZIYAH WULANDARI	P	√	√	√			
17	7229	FELIK DWI RAMADHAN	P	√	√	√			
18	7230	GANNA SINE KUSTURY VEGATI	P	√	√	√			
19	7231	HANA MUTIA ROHMI	P	√	√	√			
20	7232	IMAM BIROWO	L	√	√	√			
21	7233	JAROT SUROTO	L	√	√	√			
22	7234	LESTARI WIJI ASTUTI	P	√	√	√			
23	7235	MAULANA AKBAR FAUZIAN	L	√	√	√			
24	7236	MAWAR INDRIYANI	P	√	√	√			
25	7237	MUHAMMAD LATIEF FATHONI	L	√	√	√			
26	7238	NARISA DYAH UTAMI	P	√	√	√			
27	7239	PUTRIKA IKKE NOVANTI	P	√	√	√			
28	7240	RIAN DWI KUNCORO	L	√	√	√			
29	7241	DHELLA SARI ANDHINI	P	√	√	√			
30	7242	RISKA SHOLIKAH FEBRIYANTI	P	√	√	√			
31	7243	SEPTI DEWI ANGGRAENI	P	√	√	√			
32	7244	SHELA ASTRI ANGGI WIJAYANTI	P	√	√	√			
33	7245	VINNDY ANGELINA PUTRI	P	√	√	√			
34	7246	WORO ARI CENDHANI	P	√	√	√			
		Jumlah (P = 21, L = 13)	34					2	

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan
12601244141

KELAS : X (1) PM 2

No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			Jumlah		
				25-Agu	1-Sep	8-Sep	S	I	A
1	7143	ADISA NINDI SAFA	P	✓	✓	✓			
2	7144	AFRILIA ANGGUN SAPUTRI	P	✓	✓	✓			
3	7145	ANIS MARIYANI	P	✓	✓	✓			
4	7146	ARI ERMAWATI	P	✓	✓	✓			
5	7147	CENDRIYANI SULIS SETIYAWATI	P	✓	✓	✓			
6	7148	DEASY FITRIANA ISTIKHOMAH	P	✓	✓	✓			
7	7149	DEVI SAFRILIA HERAWATI	P	✓	✓	✓			
8	7150	DHEA NOVITASARI	P	✓	✓	✓			
9	7151	DIAH AYU ANGGRAENI	P	KELUAR					
10	7152	DWI LESTARI	P	✓	✓	✓			
11	7153	DWI PRIHATIN	P	✓	✓	✓			
12	7154	DZIKRI NI'MATIKA	P	✓	✓	✓			
13	7155	ELLA	P	✓	✓	✓			
14	7156	FIDYA ERFIANA	P	✓	✓	✓			
15	7157	GLEDI ELSA CARERA	P	✓	✓	✓			
16	7158	IIN WULANDARI	P	✓	✓	✓			
17	7159	IKA SOIFAH	P	✓	✓	✓			
18	7160	INDAH WULAN ANGGRAINI	P	✓	✓	✓			
19	7161	LYLYS AYU NUR HASTUTY	P	✓	✓	✓			
20	7162	MEGA DANIYA	P	✓	✓	✓			
21	7163	MEIRANI PUSPITASARI	P	✓	✓	✓			
22	7164	MELANA SETYAWATI	P	✓	✓	✓			
23	7165	NANDA CHUSNA MAULIDA	P	✓	✓	✓			
24	7166	NUZELA FATMAWATI	P	✓	✓	✓			
25	7167	PINKAN NURUL FADHILA	P	✓	✓	✓			
26	7168	PRESTA PUTRIYANI	P	✓	✓	✓			
27	7169	PUTRI AYU PERTIWI	P	✓	✓	✓			
28	7170	RISKI DWI FERIYANTI	P	✓	✓	✓			
29	7171	ROSITA IZLIN	P	✓	✓	✓			
30	7172	SIWI INDAH SUSANTI	P	✓	✓	✓			
31	7173	TRI ANGGRAINI FITRIANA	P	✓	✓	✓			
32	7174	WIDYA SEPTIANA PUTRI	P	✓	✓	✓			
33	7175	YASINTA MUTIARA SARI	P	✓	✓	✓			
34	7176	YULI WIDYA SARI	P	✓	✓	✓			
35	7177	YUNDA TRI KUSUMAWATI	P	✓	✓	✓			
36	7178	ZAQIA PUTRI LESTARI	P	✓	✓	✓			
		Jumlah (P = 36, L = 0)	36						

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

12601244141

KELAS : XI (2) AK 2

BULAN AGUSTUS SEPTEMBER

No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			S	I	A
				24 Agu	31-Agu	7-Sep			
1	6587	AGIS IKA WIDYASTUTI	P		✓	✓			
2	6588	ALFIA NUR ANISA'	P		✓	✓			
3	6589	ANGGIH PUSPASARI	P		✓	✓			
4	6590	ANISA PUTRI MAYANGSARI	P		✓	✓			
5	6591	ANNIS KURNIASARI	P		✓	✓			
6	6592	ANNISA DZIKRI ISTIGHFARANI	P		✓	✓			
7	6593	AYU DWI INDRIYANI	P		✓	✓			
8	6594	BELLA AYU TRI BONAFITA	P		✓	✓			
9	6595	DEVI SULISTIYANINGSIH	P		✓	✓			
10	6596	DEWI NUR INDAH SETYOWATI	P		✓	✓			
11	6597	DINDA NOPRIANA	P		✓	✓			
12	6598	DYAH WORO SULISTYOWATI	P		✓	✓			
13	6599	EKA ANGGI APRILIANI	P		✓	✓			
14	6600	FAIZA SAGITA MATAUCH	P		✓	✓			
15	6601	FITRI ASTUTI	P		✓	✓			
16	6602	FITRI LIA WINARNI	P		✓	✓			
17	6603	GALUH DIAN SAPUTRI	P		✓	✓			
18	6604	HANZA TRI HAPSARI DEWI	P		✓	✓			
19	6605	INTAN PERMATA SARI	P		✓	✓			
20	6606	ISLAMI NURJANAH	P		✓	✓			
21	6607	LINTANG EKKA PAPILAYA	P		✓	✓			
22	6608	MAYA FERAWATI	P		✓	✓			
23	6609	NOFIA MAHARANI	P		✓	✓			
24	6610	NURUL ANNISA GARNIS	P		✓	✓			
25	6611	PUTRI CAHYANING ROMADON	P		✓	✓			
26	6612	REZA FEBRIANA ARGISTA	P		✓	✓			
27	6613	RIANA WIDAYANTI	P		✓	✓			
28	6614	RIKA FITRI ASANDRA	P		✓	✓			
29	6615	ROFIAH PURWATI	P		✓	✓			
30	6616	SANIA ARMAH WAHANI	P		✓	✓			
31	6617	SETIYAWATI	P		✓	✓			
32	6618	TIA USWATUN KHASANAH	P		✓	✓			
33	6619	TRIYANI	P		✓	✓			
34	6620	YUNITA KRISJAYANTI	P		✓	✓			
		Jumlah (P = 34, L = 0)	34						

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			Jumlah		
				25 Agu	1-Sep	8-Sep	S	I	A
1	6621	ANIS NUR WULANDARI	P	✓	✓	✓			
2	6622	AYU ERNASARI	P	✓	✓	✓			
3	6623	DEVA PRILESTARI	P	✓	✓	✓			
4	6624	DWI FATIMAH	P	✓	✓	✓			
5	6625	ELYDA PITALOKA SOFYA	P	✓	✓	✓			
6	6626	FATMALISA	P	✓	✓	✓			
7	6627	FINA AINUN JARIYAH	P	✓	✓	✓			
8	6628	HANIK SUSANTI	P	✓	✓	✓			
9	6629	INTAN AYU MEILIANINGSIH	P	✓	✓	✓			
10	6630	KHUSNUL KHOTIMAH	P	✓	✓	✓			
11	6631	KURNIAWAN NUR HIDAYAT	L	✓	✓	✓			
12	6632	LISTIA NUR FITRI	P	✓	✓	✓			
13	6633	LISTIANA SEPTI SANTIKA	P	✓	✓	✓			
14	6634	LUPIANA RUSITA NURTININGSIH	P	✓	✓	✓			
15	6635	MARSELA DWI NUROHMAH	P	✓	✓	✓			
16	6636	MARTATIA ANGELA RIZKI	P	✓	✓	✓			
17	6637	MEGAWATI PURBONINGRUM	P	✓	✓	✓			
18	6638	MITA HASTUTI	P	✓	✓	✓			
19	6639	NESYA OKI CAHAYANINGRUM	P	✓	✓	✓			
20	6640	NIA YUNITA PRASTIWI	P	✓	✓	✓			
21	6641	NOVENDRA SHELLA ARMANANDA	P	✓	✓	✓			
22	6642	NURUL ISTIQOMAH	P	✓	✓	✓			
23	6643	OKTINA DWI YUSTIKA	P	✓	✓	✓			
24	6644	PUPUT ZULFIKHA	P	✓	✓	✓			
25	6645	QOIRI ANISAWATI	P	✓	✓	✓			
26	6646	RISMA WIDYA CANDRA KUSUMA	P	✓	✓	✓			
27	6647	SAFITRI INDAH NURLITASARI	P	✓	✓	✓			
28	6648	SARAH KARTIKA	P	✓	✓	✓			
29	6649	SETIYANI	P	✓	✓	✓			
30	6650	SITI ROCHAYAH	P	✓	✓	✓			
31	6651	TUTIK AMBARWATI	P	✓	✓	✓			
32	6652	WAHYU OKTAVIA NIRMALASARI	P	✓	✓	✓			
33	6653	YOSI HANDAYANI	P	✓	✓	✓			
34	6654	YUNIKE RAHMAWATI	P	✓	✓	✓			
		Jumlah (P = 33, L =1)	34						

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			Jumlah		
				28 Agus	4-Sep	11-Sep	S	I	A
1	6689	ADE IRAWATI	P		✓	✓			
2	6690	ALVI RAHMAWATI	P		✓	✓			
3	6691	ANGGIANA WULANDARI	P		✓	✓			
4	6692	ANISA WULAN RAHMAWATI	P		✓	✓			
5	6693	ARUM PUTRI UTAMI	P		✓	✓			
6	6694	DEVI INDAH KUMALASARI	P		✓	✓			
7	6695	DEWI ANITASARI	P		✓	✓			
8	6696	DWI MELANI	P		✓	✓			
9	6697	EKA KURNIA AJI ARIANI	P		✓	✓			
10	6698	EKAWATI	P		✓	✓			
11	6699	ICHA AMELYA AGUSTIN	P		✓	✓			
12	6700	INDRIYANINGSIH	P		✓	✓			
13	6701	KASIYANI	P		✓	✓			
14	6702	KRISTINA DWI UTAMI	P		✓	✓			
15	6703	LINDA SETYANINGRUM	P		✓	✓			
16	6704	LINTANG SUSILOWATI	P		✓	✓			
17	6705	MAFTUHAH NURHASANAH	P		✓	✓			
18	6706	MEGARIA	P		✓	✓			
19	6707	MILA INTANIA SEPTIANINGRUM	P		✓	✓			
20	6708	NURI SAFITRI	P		✓	✓			
21	6709	NURUL AFIFAH	P		✓	✓			
22	6710	RATIH RUSLISNAINI	P		✓	✓			
23	6711	RINDA NOVITASARI	P		✓	✓			
24	6712	SALSA BILA DIAN NASTITI	P		✓	✓			
25	6713	SARAH DWI APRILIYANI	P		✓	✓			
26	6714	SARI UTAMI	P		✓	✓			
27	6715	SILVIA CANDA SANDRINA	P		✓	✓			
28	6716	SUCI RAHMAWATI	P		S	✓	1		
29	6717	SUFIATI ANISAH	P		✓	✓			
30	6718	TRI VIKI ANGGRAINI	P		✓	✓			
31	6719	VIGA AGUSTINA	P		✓	✓			
32	6720	WIDIYAH RAHMAWATI	P		✓	✓			
33	6721	WIJI LESTARI	P		✓	✓			
34	6722	ZONA FATRIA	P		✓	✓			
		Jumlah (P = 34, L = 0)	34						

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			Jumlah		
				27 Agus	3-Sep	10-Sep	S	I	A
1	6825	ADIK AFIT YULIYANI	P	✓	✓	✓			
2	6826	ARVIANNA AJI SAPUTRI	P	S	✓	✓	1		
3	6827	DESI PRAMITASARI	P	✓	✓	✓			
4	6828	DEVI FEBRIYANI	P	✓	✓	✓			
5	6829	DEVI PRATIWI RAHMANDANI	P	✓	✓	✓			
6	6830	DEWA MAHESA DIRGANTARA	L	✓	✓	✓			
7	6831	DEWI ANGGRAINI PUSPITA NINGRUM	P	✓	✓	✓			
8	6832	DEWI RAHMAWATI	P	✓	✓	✓			
9	6833	DEWI RISKA FEBRIYANTI	P	✓	✓	✓			
10	6834	DICKY ANDRYAWAN	L	✓	✓	✓			
11	6835	DIMAS GALIH WIDIANTO	L	✓	✓	✓			
12	6836	ENDANG TITIK SULASMI	P	✓	✓	✓			
13	6837	ERLY AYU APSARI	P	✓	✓	✓			
14	6838	LATIFA FALAASIFATUL 'ULYA	P	S	✓	✓	1		
15	6839	LESI ERMA TRI PRATIWI	P	✓	✓	✓			
16	6840	LULUK EKA DESIANA	P	✓	✓	✓			
17	6841	NA'IMMIA 'ILMI SUDANI	P	✓	✓	✓			
18	6842	NUKE WIDYAWATI	P	✓	✓	✓			
19	6843	PUTRI ANGGIE LUH AMARA	P	✓	✓	✓			
20	6844	RATNA PRATIWI	P	✓	✓	✓			
21	6845	SAFITRI ISTIAWATI	P	✓	✓	✓			
22	6846	SAPTARI ANJAR TRIYANI	P	✓	✓	✓			
23	6847	SEPTIANINGRUM DYAH AYU PALUPI	P	S	✓	✓	1		
24	6848	SINTA DWI JAYANTI	P	✓	✓	✓			
25	6849	TIKA YULIANTI	P	✓	✓	✓			
26	6850	VIDYA EKA JAYANTI	P	✓	✓	✓			
27	6851	VIERY FERDIANTO RAMADHAN	L	✓	✓	✓			
28	6852	WAHYU DWI PRABOWO	L	✓	✓	✓			
29	6853	WANDA YUNI MUSTIKA	P	S	✓	✓	1		
30	6854	WIDYA EKA PUSPITASARI	P	✓	✓	✓			
31	6855	YAYAS AYUNINGTYAS	P	✓	✓	✓			
32	6856	YULIYA DWI RISTIYANI	P	✓	✓	✓			
		Jumlah (L=5, P=27)	32				4		

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

No.	NIS	Nama	L/P	TANGGAL KEHADIRAN			Jumlah		
				26 Agus	2-Sep	11-Sep	S	I	A
1	6791	AMEYRA MUTASYA EL FARADIBA	P	✓	✓	✓			
2	6792	ARUM WULANDARU	P	✓	✓	✓			
3	6793	AYU FITRIA KUSUMASTUTI	P	I	✓	✓		1	
4	6794	DEVI DWI YULIYANTI	P	I	✓	✓		1	
5	6795	DIAH PUSPITASARI	P	I	✓	✓		1	
6	6796	DIANYUNI SETYONINGRUM	P	✓	✓	✓			
7	6797	DINA KUSMIYATI	P	✓	✓	✓			
8	6798	DINA LASTRI NINGSIH	P	✓	✓	✓			
9	6799	DYCKA AYU YULIANA	P	I	✓	✓		1	
10	6800	ELVIRA DESI RAHMADHANI	P	✓	✓	✓			
11	6801	ETIKA PUTRI NURIHIDAYAH	P	✓	✓	✓			
12	6802	FIRMA ANGGRAINI	P	✓	✓	✓			
13	6803	IIN SHELIANA	P	✓	✓	✓			
14	6804	ISMAWATI	P	✓	✓	✓			
15	6805	JESIKA SEPTIANA ANJANI	P	✓	✓	✓			
16	6806	KHOIRIYAH NURUL ISTIQOMAH	P	✓	✓	✓			
17	6807	KRISMA LARASATI	P	✓	✓	✓			
18	6808	MAEILIYA FIKASARI	P	I	✓	✓		1	
19	6809	MM. ERIKA YULIANA	P	✓	✓	✓			
20	6810	MUSTIKA DWI APRIYANTI	P	✓	✓	✓			
21	6811	NIA WIDIYANTI	P	✓	✓	✓			
22	6812	NUR CHOLIVAH	P	✓	✓	✓			
23	6813	NUR ENDAH NOVITASARI	P	✓	✓	✓			
24	6814	NURUL QOMARIYAH	P	✓	✓	✓			
25	6815	OKTAVIA PUSPITASARI	P	✓	✓	✓			
26	6816	RESTYCA NUR AFNIHASTUTI	P	✓	✓	✓			
27	6817	SHELLA NUR FAJARWATI	P	✓	✓	✓			
28	6818	SISKA FEBIANA	P	✓	✓	✓			
29	6819	SRI LESTARI	P	✓	✓	✓			
30	6820	SRI RAHAYU	P	✓	✓	✓			
31	6821	SUSANTI	P	✓	✓	✓			
32	6822	ULLY RETNO WATI	P	✓	✓	✓			
33	6823	WAHYU SRI LESTARI	P	✓	S	✓	1		
34	6824	YULIANA WAHYUNINGSIH	P	✓	✓	✓			
		Jumlah (P = 34, L = 0)	34				1	5	

Prosentase :

Ketidakhadiran :%

Kehadiran :%

Ket.

· : Masuk I : Ijin

S : Sakit A : Alpa

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

DAFTAR NILAI PENJASORKES START JONGKOK

KELAS : X (1) TKJ 2

No.	NIS	NAMA	NILAI PRAKTEK
1	7213	AMIN RAHMAN SIDIQ	84
2	7214	ANDIKA IMAN NUR ROHIM	87
3	7215	ANISA LAILA SALSABILA	82
4	7216	ANISA PUTRIYANA	83
5	7217	ANITA FEBRI ISTANTI	83
6	7218	BANGKIT SETIAWAN	0
7	7219	BAYU ARGUNAWAN	84
8	7220	BUDI NUR SANTOSA	0
9	7221	DIAS AYU SAPUTRI	82
10	7222	DAWUD PRAPANCA	84
11	7223	DETTA FAJAR TITTANIA	84
12	7224	DICKI SADEWA	85
13	7225	DINA ARIYANTI	83
14	7226	EKO RIDHO UTOMO	83
15	7227	ELSAVIANA ANANDA PUTRI RAMADHANI	83
16	7228	FAUZIYYAH WULANDARI	83
17	7229	FELIK DWI RAMADHAN	83
18	7230	GANNA SINE KUSTURY VEGATI	84
19	7231	HANA MUTIA ROHMI	83
20	7232	IMAM BIROWO	86
21	7233	JAROT SUROTO	84
22	7234	LESTARI WIJI ASTUTI	84
23	7235	MAULANA AKBAR FAUZIAN	83
24	7236	MAWAR INDRIYANI	82
25	7237	MUHAMMAD LATIEF FATHONI	85
26	7238	NARISA DYAH UTAMI	83
27	7239	PUTRIKA IKKE NOVANTI	84
28	7240	RIAN DWI KUNCORO	84
29	7241	DHELLA SARI ANDHINI	82
30	7242	RISKA SHOLIKAH FEBRIYANTI	82
31	7243	SEPTI DEWI ANGGRAENI	82
32	7244	SHELA ASTRY ANGGI WIJAYANTI	84
33	7245	VINNDY ANGELINA PUTRI	82
34	7246	WORO ARI CENDHANI	84
		Jumlah (P = 21, L = 13)	

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

12601244141

DAFTAR NILAI PENJASORKES GULING BELAKANG

KELAS : XI (2) AK 2

No.	NIS	Nama	NILAI PRAKTIK
1	6587	AGIS IKA WIDYASTUTI	83
2	6588	ALFIA NUR ANISA'	82
3	6589	ANGGIH PUSPASARI	83
4	6590	ANISA PUTRI MAYANGSARI	82
5	6591	ANNIS KURNIASARI	82
6	6592	ANNISA DZIKRI ISTIGHFARANI	85
7	6593	AYU DWI INDRIYANI	82
8	6594	BELLA AYU TRI BONAFITA	82
9	6595	DEVI SULISTIYANINGSIH	83
10	6596	DEWI NUR INDAH SETYOWATI	83
11	6597	DINDA NOPRIANA	83
12	6598	DYAH WORO SULISTYOWATI	83
13	6599	EKA ANGGI APRILIANI	82
14	6600	FAIZA SAGITA MATAUCH	82
15	6601	FITRI ASTUTI	82
16	6602	FITRI LIA WINARNI	82
17	6603	GALUH DIAN SAPUTRI	81
18	6604	HANZA TRI HAPSARI DEWI	81
19	6605	INTAN PERMATA SARI	82
20	6606	ISLAMI NURJANAH	81
21	6607	LINTANG EKKA PAPILAYA	83
22	6608	MAYA FERAWATI	82
23	6609	NOFIA MAHARANI	82
24	6610	NURUL ANNISA GARNIS	81
25	6611	PUTRI CAHYANING ROMADON	84
26	6612	REZA FEBRIANA ARGISTA	81
27	6613	RIANA WIDAYANTI	84
28	6614	RIKA FITRI ASANDRA	83
29	6615	ROFIAH PURWATI	81
30	6616	SANIA ARMAH WAHANI	81
31	6617	SETIYAWATI	81
32	6618	TIA USWATUN KHASANAH	83
33	6619	TRIYANI	81
34	6620	YUNITA KRISJAYANTI	80
		Jumlah (P = 34, L = 0)	

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan
12601244141

DAFTAR NILAI PENJASORKES GULING BELAKANG

KELAS : XI (2) PM 2

No.	NIS	Nama	NILAI PRAKTIK
1	6791	AMEYRA MUTASYA EL FARADIBA	80
2	6792	ARUM WULANDARU	81
3	6793	AYU FITRIA KUSUMASTUTI	0
4	6794	DEVI DWI YULIYANTI	0
5	6795	DIAH PUSPITASARI	0
6	6796	DIANYUNI SETYONINGRUM	85
7	6797	DINA KUSMIYATI	81
8	6798	DINA LASTRI NINGSIH	80
9	6799	DYCKA AYU YULIANA	0
10	6800	ELVIRA DESI RAHMADHANI	80
11	6801	ETIKA PUTRI NURIHIDAYAH	80
12	6802	FIRMA ANGGRAINI	81
13	6803	IIN SHELIANA	80
14	6804	ISMAWATI	0
15	6805	JESIKA SEPTIANA ANJANI	81
16	6806	KHOIRIYAH NURUL ISTIQOMAH	85
17	6807	KRISMA LARASATI	83
18	6808	MAELIYA FIKASARI	0
19	6809	MM. ERIKA YULIANA	82
20	6810	MUSTIKA DWI APRIYANTI	80
21	6811	NIA WIDIYANTI	82
22	6812	NUR CHOLIVAH	82
23	6813	NUR ENDAH NOVITASARI	80
24	6814	NURUL QOMARIYAH	81
25	6815	OKTAVIA PUSPITASARI	82
26	6816	RETTYCA NUR AFNIHASTUTI	81
27	6817	SHELLA NUR FAJARWATI	80
28	6818	SISKA FEBIANA	83
29	6819	SRI LESTARI	80
30	6820	SRI RAHAYU	80
31	6821	SUSANTI	83
32	6822	ULLY RETNO WATI	82
33	6823	WAHYU SRI LESTARI	81
34	6824	YULIANA WAHYUNINGSIH	82
		Jumlah (P = 34, L = 0)	

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



Aries Dian Darmawan

12601244141

DAFTAR NILAI PENJASORKES GULING BELAKANG

KELAS : XI (2) TKJ 1

No.	NIS	Nama	NILAI PRAKTIK
1	6825	ADIK AFIT YULIYANI	82
2	6826	ARVIANNA AJI SAPUTRI	0
3	6827	DESI PRAMITASARI	81
4	6828	DEVI FEBRIYANI	80
5	6829	DEVI PRATIWI RAHMANDANI	0
6	6830	DEWA MAHESA DIRGANTARA	87
7	6831	DEWI ANGGRAIN PUSPITA NINGRUM	0
8	6832	DEWI RAHMAWATI	82
9	6833	DEWI RISKI FEBRIYANTI	83
10	6834	DICKY ANDRYAWAN	86
11	6835	DIMAS GALIH WIDIANTO	86
12	6836	ENDANG TITIK SULASMI	80
13	6837	ERLY AYU APSARI	81
14	6838	LATIFA FALAASIFATUL 'ULYA	0
15	6839	LESI ERMA TRI PRATIWI	81
16	6840	LULUK EKA DESIANA	82
17	6841	NA'IMMIA 'ILMI SUDANI	82
18	6842	NUKE WIDYAWATI	83
19	6843	PUTRI ANGGIE LUH AMARA	82
20	6844	RATNA PRATIWI	81
21	6845	SAFITRI ISTIAWATI	80
22	6846	SAPTARI ANJAR TRIYANI	82
23	6847	SEPTIANINGRUM DYAH AYU PALUPI	0
24	6848	SINTA DWI JAYANTI	81
25	6849	TIKA YULIANTI	83
26	6850	VIDYA EKA JAYANTI	81
27	6851	VIERY FERDIANTO RAMADHAN	85
28	6852	WAHYU DWI PRABOWO	80
29	6853	WANDA YUNI MUSTIKA	0
30	6854	WIDYA EKA PUSPITASARI	82
31	6855	YAYAS AYUNINGTYAS	80
32	6856	YULIYA DWI RISTİYANI	86
		Jumlah (L=5, P=27)	

Klaten, 12 September 2015

Guru Penjasorkes



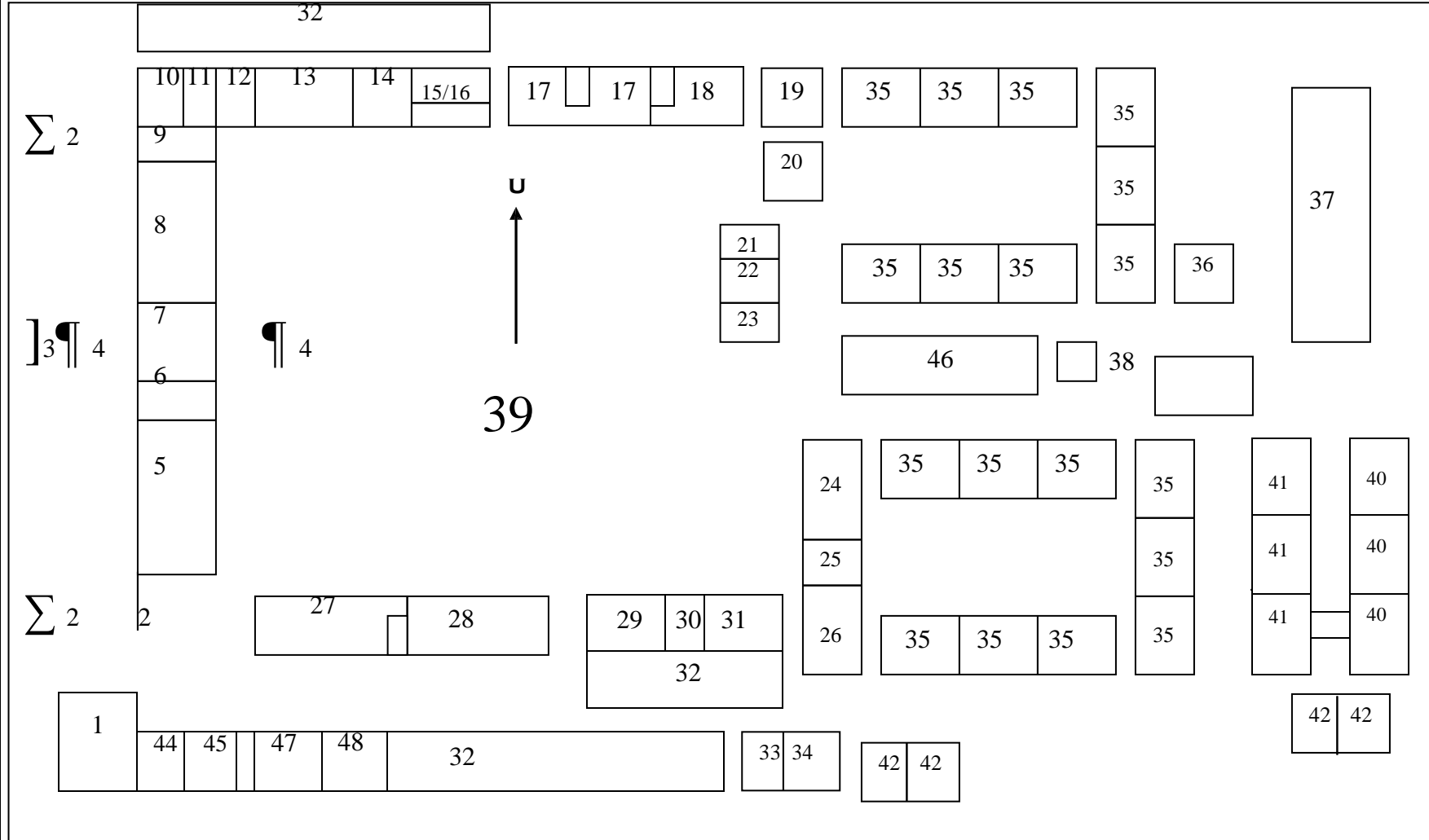
Ariès Dian Darmawan

12601244141

DENAH SMK NEGERI 4 KLATEN

J
a
l
a
n

M
a
t
a
r
a
m



KETERANGAN GAMBAR

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|--|
| 1. | Toko Mataram | 24. | Ruang Guru Akuntansi |
| 2. | Pintu Masuk Keluar | 25. | Ruang Bang Mataram |
| 3. | Papan Nama | 26. | Laboratorium / Komputer Akuntansi |
| 4. | Tiang Bendera | 27. | Ruang Praktek Penjualan |
| 5. | Ruang Aula | 28. | Ruang Praktek Administrasi Perkantoran |
| 6. | Hool | 29. | Ruang Praktek Mengetik |
| 7. | Ruang Kepala Sekolah | 30. | Ruang Guru Piket |
| 8. | Ruang Tata Usaha | 31. | Ruang Praktek Akuntansi |
| 9. | Kamar Mandi/WC Guru/Karyawan | 32. | Brak Sepeda |
| 10. | Ruang Gudang | 33. | Ruang Gudang Meja Kursi Rusak |
| 11. | Ruang Gudang ATK | 34. | Ruang Dapur |
| 12. | Ruang QMR | 35. | Ruang Kelas |
| 13. | Ruang WKS 1 | 36. | Mushola |
| 14. | Ruang WKS 2, WKS 3, WKS 4 | 37. | Lapangan Basket/Tenis |
| 15. | Ruang OSIS | 38. | Tower Air |
| 16. | Ruang UKS | 39. | Halaman Upacara |
| 17. | Laboratorium Komputer A/B | 40. | Ruang Kelas Baru (Tingkat) |
| 18. | Laboratorium Bahasa | 41. | Ruang Kelas Baru |
| 19. | Kantin | 42. | Kamar Mandi/WC |
| 20. | Ruang Guru Penjualan | 43. | Ruang Guru Administrasi Perkantoran |
| 21. | Ruang Baca | 44. | Lab TKJ |
| 22. | Ruang Perpustakaan | 45. | Bengkel TKJ |
| 23. | Ruang BP | 46. | RKB |

**F03**Untuk
Mahasiswa**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 4 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Mataram no. 5, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1	Membuat media pembelajaran	Tersedianya media pembelajaran dalam bentuk gambar untuk mengajar penjas pada kelas X dan XII	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
2	Print RPP	Terselesaikannya RPP untuk pegangan guru pembimbing dan guru dalam mengajar	-	Rp 45.000,00	-	-	Rp 45.000,00

3	Print laporan	Terselesaikannya laporan PPL dan memperbanyak laporan sebanyak 2 laporan.	-	Rp 55.000,00	-	-	Rp 55.000,00
4	Kenang-kenangan	Tersedianya kenang-kenangan untuk sekolah dan guru pembimbing yang telah membimbing selama PPL di sekolah SMK N 4 Klaten	-	RP 120.000,00	-	-	RP 120.000,00
						TOTAL	Rp 250.000,00

Klaten, 12 September 2015

Mengetahui,



Kepala SMK NEGERI 4 KLATEN
M. Woro Nugroho, S.Pd., M. Eng
 NIP. 19720316 199702 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Jaka Sunardi M.Kes
 NIP. 19610731 199001 1 001

Ketua Kelompok

Muhammad Mughni Izzatur Rochman
 NIM. 12520244014

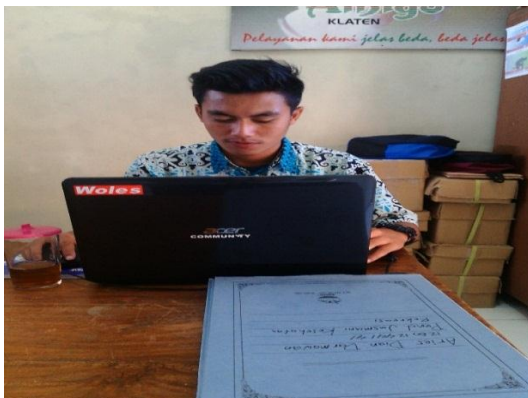
DOKUMENTASI

a. Observasi kelas



Observasi kelas X TKJ 1 dengan materi tolak peluru pada tanggal 11 Agustus 2015 dan observasi kelas X AP 2 dengan materi bola basket pada tanggal 13 Agustus 2015.

b. Penyusunan RPP



Mempelajari silabus dan menyusun RPP untuk mengajar di materi yang akan diajarkan di SMK Negeri 4 Klaten

c. Rapat dengan guru



Rapat koordinasi kepala sekolah dengan guru guru dan karyawan SMK Negeri 4 Klaten

d. Pendampingan aubade



Pendampingan aubade di alun alun klaten baik saat latihan maupun penilaian di alun alun klaten untuk memperingati HUT RI Ke 70

e. Pendampingan pramuka



Pendampingan pramuka pada lomba lomba pada kegiatan sekolah di SMK Negeri 4 Klaten. Pramuka dilakukan setiap jumat pukul 14.00 sampai dengan 17.00 WIB

f. Lomba bola voli HUT RI 70



Lomba bola voli bapak bapak guru SMK Negeri 4 Klaten untuk memperingati HUT RI Ke 70 dan diberi tugas menjadi wasit pada tanggal 14 Agustus 2015 pukul 08.00 WIB

g. Upacara HUT RI Ke 70



Upacara 17 Agustus 2015 dalam rangka untuk memperingati HUT RI Ke 70 diikuti oleh semua bapak ibu guru karyawan dan semua siswa kelas X dan XI SMK Negeri 4 Klaten.

h. Pendampingan hadrah



Pendampingan hadrah untuk mengikuti acara karnival di jalan pemuda klaten dalam rangka memperingati HUT RI Ke 70 pada tanggal 18 Agustus 2015 pukul 10.00 WIB

i. Rapat dengan OSIS



Mengikuti rapat osis beserta Waka bidang kesiswaan untuk membahas tentang kegiatan-kegiatan dalam rangka untuk memperingati HUT RI Ke 70 di SMK Negeri 4 Klaten

j. Micro teaching



Mengikuti *micro teaching* program studi Administrasi Perkantoran, Akuntansi, pada tanggal 24 Agustus 2015 dan Teknik Komputer Jaringan pada tanggal 25 Agustus 2015.

k. Jalan sehat



Mengikuti jalan sehat yang dilaksanakan setiap hari jumat dengan rute melewati belakang sekolah dan lingkungan sekitar sekolah.

l. Lomba futsal memperingati HUT RI Ke 70



Menjadi wasit futsal antar kelas di SMK Negeri 4 Klaten kemudian bertanding dengan bapak-bapak guru dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2015 pukul 08.00 WIB

m. Lomba tarik tambang memperingati HUT RI 70



Lomba tarik tambang antar kelas se SMK Negeri 4 Klaten dan didominasi oleh kelas XI AK kemudian ditambah antar guru-guru pada tanggal 24 Agustus 2015

n. Sepeda santai memperingati HUT RI 70



Kegiatan sepeda santai yang dilaksanakan untuk memperingati HUT RI Ke 70 yang dihadiri oleh seluruh sekolah yang ada di kecamatan klaten utara.

o. Mengoreksi Soal Ulangan Harian



Mengoreksi hasil ulangan harian baik kelas X dan kelas XI

p. Mengajar



Mengajar dengan materi start jongkok kelas X TKJ 2 dan kelas X PM 2.



Mengajar roll belakang kelas XI AK 1 dan mengajar *smash* dan *block* dalam permainan bola voli XI PM 2