

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN PPL 2015  
LOKASI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA  
JALAN KENARI 71 YOGYAKARTA**



**Disusun oleh :  
GALUH TIKA INDRIA PRATIWI  
12406244008**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 5 YOGYAKARTA, Yogyakarta:

Nama : Galuh Tika Indria Pratiwi  
NIM : 12406244008  
Jurusan : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

**Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd**

**Dra. Yuniasri Sadewi Harmani**

NIP. 198207042010122004

NIP. 19670626 199303 2 010

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK N 5 YOGYAKARTA

SMK N 5 YOGYAKARTA

**Suyono, S.Pd., M.Eng**

**Rubiyanto, S.Pd**

NIP. 19580623 198003 1 004

NIP.19640905 199003 1 009

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SMK N 5 Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL baik secara materil maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya. Saya akan selalu mensyukuri nikmat yang Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar tetap berada di jalan-Mu. Amin.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Segenap pimpinan LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Bapak Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
5. Ibu Rhoma Dwi Aria Yuliantri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing PPL Prodi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Bapak Suyono, S.Pd., M.Eg selaku kepala sekolah SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
7. Bapak Rubiyanto, S.Pd. selaku koordinator PPL 2015 Sekolah SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL.

8. Ibu Dra.Yuniasri Sadewi Harmani selaku guru pembimbing PPL mahasiswa Sejarah yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMK Negeri 5 Yogyakarta.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan dan karyawan SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah menerima dan membantu kami selama pelaksanaan PPL.
10. Segenap pengurus OSIS SMK Negeri 5 Yogyakarta.
11. Siswa-siswi SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
12. Orang tua yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL.
13. Teman-teman Tim PPL SMK Negeri 5 Yogyakarta yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan. Saya beruntung mempunyai teman seperti kalian, hal-hal dan pengalaman baru datang bersama kalian. Terima kasih atas semuanya.
14. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 atas kerjasama dan pengalaman yang telah tercipta bersama kalian..
15. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SMK Negeri 5 Yogyakarta.

Dengan diiringi doa semoga kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Harapan penyusun semoga hasil laporan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR. ....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK . ....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL. ....	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan. ....	11
B. Pelaksanaan Program. ....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi. ....	18
BAB III. PENUTUP. ....	21
A. Kesimpulan. ....	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. F.01 : Matriks Program Kerja PPL UNY
- Lampiran 2. F.02 : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. F.03 : Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. F.04 : Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5. NP ma. 1 Format Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. NP ma. 2 Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 7. NP ma. 3 Format Observasi Pembelajaran
- Lampiran 8. NP ma. 4 Format Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Kalender Akademik
- Lampiran 12. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 13. Program Tahunan
- Lampiran 14. Program Semester
- Lampiran 15. Silabus
- Lampiran 16. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 17. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
- Lampiran 18. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 19. Kunci Jawaban dan Skor Ulangan Harian
- Lampiran 20. Analisa Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 24. Analisa Daya Serap Siswa
- Lampiran 24. Pelaksanaan Remedial
- Lampiran 25. Pelaksanaan Pengayaan
- Lampiran 26. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 27. Dokumentasi

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA  
PENDIDIKAN SEJARAH  
Galuh Tika Indria Pratiwi  
ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program studi pendidikan dari semua jurusan. Saat ini kegiatan PPL dilaksanakan secara terpadu dan dilaksanakan di sekolah. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya calon guru baik dalam segi kualitas maupun kuantitas.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK Negeri 5 Yogyakarta selama satu bulan terhitung sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggungjawab untuk mengampu kelas X B dengan jumlah 7 kelas. Adapun keberhasilan dari pelaksanaan program-program kami tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Keterlibatan Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (PPL), dan peserta didik yaitu siswa-siswi SMK Negeri 5 Yogyakarta akan sangat berpengaruh terhadap kesuksesan praktikan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, kegiatan praktik di kelas, dan pembuatan laporan sebagai kegiatan akhir dalam rangkaian Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Dari kegiatan PPL ini diharapkan benar-benar bermanfaat bagi terciptanya calon guru yang terampil, berpengalaman, dan profesional sehingga mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas bagi kemajuan bangsa ini.*

*Secara umum pelaksanaan PPL di SMK Negeri 5 Yogyakarta berjalan dengan baik dan lancar berkat kerjasama yang harmonis beberapa unsur sekolah seperti Kepala Sekolah, Guru, Karyawan dan Siswa. Meskipun ada beberapa hambatan ketika mengajar yaitu adanya kegiatan kemah selama 3 hari, dan pengurangan jam pelajaran pada waktu-waktu tertentu yang menyebabkan pembelajaran tidak efektif.*