

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA**  
Jl. Kenari 71 Yogyakarta, 10 Agustus- 12 September 2015



**Disusun oleh :**  
Dhara Dinda Kamayangan  
12207241023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta menerangkan bahawa mahasiswa:

**NAMA : Dhara Dinda Kamayanan**  
**NIM : 12207241023**  
**Jurusan : Pendidikan Seni Rupa**  
**Prodi : Pendidikan Seni Kerajinan**  
**Fakultas : Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan,

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing,

**Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn.**

**Henny Rahma Dwiyantri, S.Pd**

NIP. 19581231 198812 1 001

NIP. 19750323 200801 2 008

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK Negeri 5 Yogyakarta

SMK Negeri 5 Yogyakarta

**Suyono, S.Pd., M.Eng.**

**Rubiyanto, S.Pd**

NIP.19580623 198003 1 004

NIP. 1964095 199003 1 009

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 5 Yogyakarta dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SMK N 5 Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL baik secara materil maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya. Saya akan selalu mensyukuri nikmat yang Engkau berikan serta berusaha dan terus berdoa agar tetap berada di jalan-Mu. Amin.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. Segenap pimpinan LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Bapak Dr. I Ketut Sunarya, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
5. Bapak Suyono, S.Pd., M.Eng., selaku kepala sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
6. Bapak Rubiyanto, S.Pd. selaku koordinator PPL 2015 Sekolah SMK N 5 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam menciptakan situasi yang kondusif untuk terealisasinya program kerja PPL.

7. Ibu Henny Rahma Dwiyanti.S.Pd. selaku guru pembimbing PPL di Jurusan Kriya Tekstil yang dengan baik hati telah memberikan bimbingan dan arahan dalam setiap kesempatan selama PPL di SMK N 5 Yogyakarta.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan dan karyawan SMK N 5 Yogyakarta yang telah menerima dan membantu kami selama pelaksanaan PPL.
9. Segenap pengurus OSIS SMK N 5 Yogyakarta.
10. Siswa-siswi kelas X-XII Jurusan Kriya Tekstil SMK N 5 Yogyakarta yang telah menjadi adik dan teman selama pelaksanaan PPL berlangsung.
11. Orang tua yang senantiasa merestui dan mendukung pelaksanaan PPL.
12. Teman-teman Tim PPL SMK N 5 Yogyakarta yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dorongan. Saya beruntung mempunyai teman seperti kalian, hal-hal dan pengalaman baru datang bersama kalian. Terima kasih atas semuanya.
13. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2015 atas kerjasama dan pengalaman yang telah tercipta bersama kalian..
14. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SMK N 5 Yogyakarta.

Dengan diiringi doa semoga kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Harapan penyusun semoga hasil laporan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Dhara Dinda Kamayangan

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL..... i**

**HALAMAN PENGESAHAN..... ii**

**KATA PENGANTAR..... iii**

**DAFTAR ISI..... v**

**DAFTAR LAMPIRAN.....vi**

**ABSTRAK..... vii**

**BAB I PENDAHULUAN**

    A. Analisis Situasi..... 2-13

    B. Rumusan Program Kegiatan Kegiatan PPL..... 14-16

**BAB II KEGIATAN PPL**

    A. Kegiatan PPL..... 17-30

**BAB III PENUTUP**

    A. Kesimpulan..... 31

    B. Saran..... 31-32

**DAFTAR PUSTAKA..... 33**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. F.01 : Matriks Program Kerja PPL UNY
- Lampiran 2. F.02 : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. F.03 : Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. F.04 : Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
- Lampiran 5. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 6. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 7. Format Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran Jurusan Kriya Tekstil
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar
- Lampiran 10. Kalender Akademik
- Lampiran 11. Struktur Kurikulum 2013 SMK Negeri 5 Yogyakarta
- Lampiran 12. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 13. Program Tahunan
- Lampiran 14. Program Semester
- Lampiran 15. Silabus
- Lampiran 16. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 17. Soal Tugas
- Lampiran 18. Catatan Harian Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar
- Lampiran 19. Kisi-kisi Soal Ulangan Harian
- Lampiran 20. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 21. Kunci Jawaban dan Skor Ulangan Harian
- Lampiran 22. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 23. Analisa Butir Soal
- Lampiran 24. Analisa Nilai dan Tingkat Daya Serap Siswa
- Lampiran 25. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 26. Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**Oleh**  
**Dhara Dinda Kamayanan**

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan dalam memperoleh gelar sarjana kependidikan. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam melakukan kegiatan mengajar dalam kelas, sehingga akan menjadikan calon pendidik yang profesional dan tanggap dalam mengikuti perkembangan ilmu pendidikan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial juga dikembangkan dalam kegiatan ini. PPL sebagai salah satu muara dari seluruh program pendidikan pra-jabatan guru. PPL dilaksanakan secara terjadwal setelah mahasiswa mendapatkan pembekalan dalam berbagai bidang yang berkaitan dengan tugasnya sebagai guru yang telah dipelajari secara bertahap pada semester sebelumnya dan kuliah *micro teaching* sebagai modal awal pengalaman mengajar.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMKN 5 Yogyakarta, tepatnya di Jl. Kenari 71 Yogyakarta ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Sebelum melakukan program PPL mahasiswa mengadakan observasi terlebih dahulu, kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui kondisi nyata situasi kegiatan belajar mengajar (KBM) di dalam kelas yang dilakukan oleh guru. Dari data observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mengetahui mengenai proses kegiatan belajar dan mengajar, media pembelajaran yang digunakan, administrasi guru, sikap dan potensi siswa dikelas. Data tersebut dapat digunakan sebagai modal untuk mempersiapkan kegiatan mengajar selama PPL.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing, khususnya bidang Seni Kerajinan. Disini kami juga diberikan pengalaman untuk menggunakan kurikulum baru, yaitu kurikulum 2013.

Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya *transfer of knowledge* yang diberikan mahasiswa, tetapi juga *transform of value*. Keberadaan mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia

Kata Kunci: PPL, kegiatan pembelajaran dan hasil PPL.