

**LAPORAN PPL/MAGANG III  
SD NEGERI TUKANGAN KECAMATAN PAKUALAMAN KOTA  
YOGYAKARTA**



**Oleh**

Martono Sageileppak

12108249035

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Martono Sageileppak  
NIM : 12108249035  
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 september 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Tukangan Dosen Pembimbing Lapangan Mahasiswa



AS. Windiyanto, S.Pd.I  
NIP: 19600119 198202 1 002

Sekar Purbarini K, S.IP., M.Pd.  
NIP: 19791212 200501 2 003

Martono Sageileppak  
NIM: 12108249035

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman Soewito selaku Kepala PP PPL dan PKL UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama KKN berlangsung.
5. Bapak AS. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD N Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Bapak dan ibu guru pembimbing SD N Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
1. Letak Geografis dan Batas Wilayah .....	1
2. Kondisi Alam .....	1
3. Keadaan Penduduk Pedukuhan Senden .....	1
4. Kondisi Kerohanian Masyarakat Pedukuhan Senden .....	2
5. Pendidikan di Pedukuhan Senden .....	2
6. Kepemudaan di Dukuh Senden .....	2
7. Kondisi Perekonomian Pedukuhan Senden .....	2
B. Perumusan Program Kegiatan .....	2
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Program .....	9
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan .....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal .....	44
Matrik Program Kerja PPL .....	56
Laporan Mingguan.....	64
Laporan Dana.....	70
RPP .....	87
Dokumentasi.....	97

## ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengimplementasikan serta mengembangkan kemampuan keprofesionalitas sesuai dengan bidang study yang ditempuh selama perkuliahan berlangsung. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 untuk tim PPL dengan nomor lokasi A044, di laksanakan di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan program PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015.

Dalam pelaksanaanya, ada 18 program dan kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengembangan bahan ajar, upacara bendera, Apel pagi, doa bersama, administrasi guru, bimbingan rohani, ICT (Information Communication and Teknologi), Pramuka, Koordinasi dan evaluasi pramuka, lomba 17 agustus, Drum band, Papan bimbingan, Mengajar terbimbing dan mengajar mandiri pendampingan KBM, mengajar insidental dan pendampingan olahraga. Untuk beberapa program dan kegiatan tersebut, ada diantaranya salah satu yang menjadi program utama yaitu pengembangan bahan ajar, dimana program tersebut mengembangkan bahan ajar yang hasilnya akan disosialisasikan kepada guru – guru SD N Tukangan Kota Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan PPL sangat memberikan manfaat bagi mahasiswa dan juga pihak sekolah, sehingga antara pihak sekolah dan mahasiswa menjalin hubungan kerjasama yang baik. Dengan kerja sama yang baik maka program PPL telah terlaksana sesuai dengan harapan baik itu pihak sekolah maupun mahasiswa.

Untuk beberapa kegiatan dan program lainnya juga sangat bermanfaat, dimana mahasiswa belajar untuk menganalisis permasalahan yang ada di sekolah serta mencari solusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang yang ditempuh khususnya dibidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan serta penyelesaiannya yang ada di sekolah baik itu di kelas maupun di luar kelas.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 ini, di laksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Keadaan SDN Tukangan diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah setempat. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian mewawancarai pihak sekolah seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui situs website sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL.

Gambaran umum mengenai SD Negeri tukangn yang diperoleh melalui observasi tersebut meliputi :

#### **1. Lokasi, Letak Geografis dan Batas Wilayah**

Lokasi SD N Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena sangat dekat dengan jalan raya. Akan tetapi, kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari sekolah ini sebagai berikut:

- 1) Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- 2) Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- 3) Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- 4) Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

#### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SD N Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapai lantai dua. Satu tangga berada di samping kelas 3B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara itu, satu tangga lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2A dan Ruang Guru.

Namun demikian, secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang Kepala Sekolah, termasuk halaman sekolah yang sempit dengan penataan taman-taman kecil yang cukup baik. Keadaan sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain pula, secara keseluruhan bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SDN Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, tapi sempit
6.	Mushola	1	baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat drum band	1	Cukup baik



### 3. Potensi Siswa

Sistem paralel di SDN Tukangan berimbang pada jumlah siswa. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 ada 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Siswa kelas IA dan IB : 39 orang
- b. Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c. Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d. Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang
- e. Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f. Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya beragam potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Namun demikian, hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SDN Tukangan lebih menonjol di bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif dari siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015 yang ditanggapi dengan baik oleh sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga pada tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama Stujo yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SDN Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan dan keterlibatan siswa terhadap program-program sekolah.

#### 4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SD N Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu orang Kepala Sekolah, 15 orang guru, dan 4 orang karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

#### 5. Fasilitas KBM dan Media

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sudah dimiliki oleh SD N Tukangan. Ada kit IPA, beragam media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa/siswi dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA, sudah lengkap meskipun jarang digunakan. Ruang perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu. Tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas 3B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan sebuah tempat tidur. Petugas TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, laporan ke Dinas, dsb. Ruang mushola kondisinya baik karena lebih sering digunakan untuk beribadah.

#### 6. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetap terkesan rapi dengan penataan buku-buku di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan spesialisasi masing-masing. Ada keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi

siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca.

#### 7. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SD N Tukangan adalah laboratorium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar pada posisi gedung paling selatan. Jika dicermati dapat diketahui bahwa ada 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai meski berada dalam usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, setidaknya jumlah ini sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini mengingat rata-rata jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20-30 siswa. Artinya, satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 siswa. Lebih dari itu, penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang untuk bergerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, komputer ditempatkan dalam posisi letter U.

#### 8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SDN Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan adanya kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kesegeraan guru, dalam hal ini wali kelas menangani permasalahan-permasalahan siswa.

#### 9. Bimbingan Belajar

Di SD N Tukangan belum ada bimbingan belajar yang dilakukan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Akhir Nasional (UAN).

#### 10. Ekstrakurikuler

SDN Tukangan menyelenggarakan berbagai ekstrakurikuler. Ada pramuka, TPA, membatik, dan *drum band* (khusus kelas IV, V, dan VI). Semua ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan dilakukan dalam hari dan oleh beberapa penanggung jawab yang berlainan.

#### 11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SD N Tukangan terletak di depan Ruang Kepala Sekolah. UKS tersebut berukuran 1,5 x 3 m. Di dalam UKS tersebut terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan juga peralatan kesehatan, seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

#### 12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SD N Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

#### 13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah, dalam hal ini mushola cukup baik. Hanya saja, pada saat observasi berlangsung mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi di tempatnya.

#### 14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD N Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas ada wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok.

Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Tidak hanya itu, di sudut-sudut ruangan juga tampak pot-pot bunga yang berjajar rapi. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya. Pot-pot gantung di dinding taman juga ada. Namun, masih ada bagian yang kosong.

## **B. Perumusan Program Kegiatan**

Setelah melakukan analisis situasi SD N Tukangan Yogyakarta serta wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru lainnya, selanjutnya mahasiswa bersama – sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan dan partisipatif. Karena tidak menutup kemungkinan ada program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matrik program kerja PPL. Dalam membuat matrik program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain :

1. Maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program
2. Potensi sekolah
3. Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
4. Kebutuhan sekolah
5. Waktu yang tersedia
6. Alat dan Fasilitas yang tersedia
7. Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
8. Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka kami memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	Meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa serta mengembangkan pengetahuan siswa dan psikomotorik siswa
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan Memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.
4.	Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik
5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, serta untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD Negeri Tukangan.
6A	TPA	Membantu mengajarkan cara membaca iqra maupun AL-Quran dengan benar sesuai dengan hukum – hukum bacaannya. Selain itu juga membimbing siswa/siswi untuk hafalan surat – surat pendek dengan membaca Juz’Amma.

6B.	Bimbingan Kerohanian	Membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas dan membahas isi – isi serta makna yang terkandung dalam ayat – ayat alkitab kerohanian kristen
7.	Administrasi Guru	Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru
8.	Upacara Bendera	Meningkatkan jiwa nasionalisme, serta membangun karakter dan kedisiplinan. Siswa/siswi
9.	Papan Bimbingan	Memberikan bimbingan pada siswa melalui media sebagai upaya pembentuk karakter anak
10.	Mengajar Terbimbing	Meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas
11.	Mengajar Mandiri	Meningkatkan keprofesionalitas serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri
12.	Doa Bersama	Untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa/siswi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### C. Persiapan

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<p>Dalam program kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mencari sumber referensi buku bahan ajar, penyusunan, pengeditan menggunakan aplikasi (software) yang ada pada komputer. Setelah selesai pengeditan kemudian penyetakan hingga menjadi buku bahan ajar.</p> <p>Waktu persiapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kamis – 27/08/2015 Pukul 11.00 – 12.00 Pukul 12.30 – 13.30</li><li>- Kamis – 03/09/2015 Pukul 11.00 – 11.35 Pukul 11.35 – 12.10</li><li>- Jumat – 04/ 09/2015 Pukul 07.30 – 08.00 Pukul 08.00 – 08.30 Pukul 08.30 – 09.30</li></ul>
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	-
3.	Pramuka	-
4.	Drum Band	-



5.	Lomba 17 Agustus	<p>Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mensurvei halaman/lapangan sekolah, ruangan kelas serta peralatan yang mendukung kegiatan lomba 17 agustus. Kemudian persiapan hadiah untuk juara 1,2 dan 3 pada masing – masing kategori lomba.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamis – 13/08/2015 Pukul 13.00 – 13.30</li> <li>- Jumat – 14/08/2015 Pukul 12.30 – 13.30</li> <li>-</li> </ul>
6B.	Bimbingan Kerohanian	-
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	<p>Menyiapkan bahan – bahan untuk pembuatan papan bimbingan, kemudian pembuatan papan bimbingan dan Survei tempat.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Senin – 31/08/2015 Pukul 08.00 – 09.00 Pukul 12.10 – 13.10</li> <li>- Selasa – 01/09/2015 Pukul 09.00 – 10.00 Pukul 12.00 – 13.00</li> <li>- Rabu – 02/09/2015 Pukul 07.00 – 08.00 Pukul 11.00 – 12.00</li> <li>- Kamis – 03/09/2015</li> </ul>

		<p>Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>Pukul 12.10 – 13.10</p> <p>- Jumat – 04/09/2015</p> <p>Pukul 09.30 – 10.30</p> <p>Pukul 10.30 – 11.30</p>
10.	Mengajar Terbimbing	<p>Pembuatan RPP dan media</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <p>- Rabu – 19/08/2015</p> <p>Pukul 13.00 – 13.30</p> <p>- Kamis – 20/08/2015</p> <p>Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>- Jumat – 21/08/2015</p> <p>Pukul 11.00 – 12.30</p> <p>Sabtu – 22/08/2015</p> <p>Pukul 11.35 – 12.35</p> <p>Pukul 12.35 – 13.35</p> <p>- Senin – 24/08/2015</p> <p>Pukul 08.00 – 09.00</p> <p>Pukul 12.10 – 13.10</p> <p>- Rabu – 26/08/2015</p> <p>Pukul 11.00 -12.00</p> <p>Pukul 13.00 – 13.30</p>
11.	Mengajar Mandiri	<p>Pembuatan RPP dan media</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <p>- Senin – 07/09/2015</p> <p>Pukul 08.00 – 09.00</p> <p>Pukul 12.10 – 13.10</p> <p>- Selasa – 08/09/2015</p> <p>Pukul 12.00 – 13.00</p>

12.	Doa Bersama	-
-----	-------------	---

#### D. Pelaksanaan

No	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu penyerahan buku bahan ajar yang telah selesai dicetak kepada guru, kemudian sosialisasi pengembangan buku bahan ajar kepada guru</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.</li> <li>- Tempat Pelaksanaan : Ruangan Perpustakaan SDN Tukangan</li> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan pengembangan bahan ajar kepada guru, guru diharapkan untuk dapat mampu lebih produktif dalam mengembangkan bahan ajar</li> <li>- Sasaran kegiatan: Guru SD N Tukangan</li> <li>- Waktu Pelaksanaan: Sabtu – 05/09/2015 Pukul 09.00 – 11.35</li> <li>- Biaya Pelaksanaan:</li> <li>- Sumber dana: Mahasiswa</li> </ul>
2.	ICT (Information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu</li> </ul>

	Communication and Teknologi)	<p>pembimbingan komputer kepada siswa/siswi SD N Tukangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (Software) yang ada pada komputer. Tempat Pelaksanaan : Ruang Perustakaan SDN Tukangan</li> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan ICT, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam penggunaan komputer</li> <li>- Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN Tukangan</li> <li>- Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kamis – 13/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 10.00 – 11.00, 11.00 – 12.10)</li> <li>Jumat – 14/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.35 – 10.45)</li> <li>Selasa – 18/08/2015 (Pukul 07.35 – 08.45, 09.00 – 10.10, 10.10 – 10.45, 11.00 – 11.35)</li> <li>Rabu – 19/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35, 09.35 – 10.10, 10.10 – 10.45)</li> <li>Kamis – 20/08/2015 (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35, 09.35 – 10.45, 11.00 – 11.35, 11.35 – 12.10)</li> </ul> </li> </ul>
--	------------------------------	---

		<p>Jumat – 21/08/2015  (Pukul 08.10 – 08.45, 08.45 – 10.10  10.10 – 10.45)</p> <p>Sabtu – 22/08/2015  (Pukul 09.00 – 09.35, 09.35 – 10.10  10.10 – 10.45, 11.00 – 11.35)</p> <p>Selasa – 25/08/2015  (Pukul 07.35 – 08.45, 09.00 – 10.10  10.10 – 10.45, 11.00 – 11.35)</p> <p>Rabu – 26/08/2015  (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35  09.35 – 10.10, 10.10 – 10.45)</p> <p>Kamis – 27/08/2015  (Pukul 08.10 – 08.45, 09.00 – 09.35  11.00 – 11.35, 11.35 – 12.10)</p> <p>Jumat – 28/08/2015  (Pukul 07.35 – 08.10, 08.10 – 08.45  08.45 – 10.10, 10.10 – 10.45)</p> <p>Sabtu  29/08/2015  (Pukul 09.00 – 09.35  09.35 – 10.10  10.10 – 10.45  11.00 – 11.35)</p> <p>Senin  31/08/2015  (Pukul 09.35 – 10.10  10.10 – 10.45  11.00 – 11.35  11.35 – 12.10)</p>
--	--	---

		<p>Selasa 01/09/2015 (Pukul 07.35 – 08.45 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)</p> <p>Rabu 02/09/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45)</p> <p>Kamis 03/09/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35 09.35 – 10.45)</p> <p>Senin 07/09/2015 (Pukul 09.35 – 10.10 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35 11.35 – 12.10)</p> <p>Selasa 08/09/2015 (Pukul 07.35 – 08.45 10.10 – 10.45 11.00 – 11.35)</p> <p>Rabu 09/09/2015 (Pukul 08.10 – 08.45 09.00 – 09.35)</p> <p>Kamis</p>
--	--	--

		<p>10/09/2015  (Pukul 08.10 – 08.45  09.00 – 09.35  09.35 – 10.45  11.00 – 11.35  11.35 – 12.10)</p>
3.	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pramuka kepada siswa siswi SD N Tukanagan</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.</li> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan ICT, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam penggunaan komputer</li> <li>- Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN Tukanagan</li> <li>- Waktu Pelaksanaan:  Selasa  11/08/2015  (Pukul 15.00 – 17.00)  Selasa  18/08/2015  (Pukul 15.00 -17.00  17.00 – 17.30)  Selasa  25/08/2015</li> </ul>

		<p>(Pukul 15.00 – 17.00 17.00 – 17.30)</p> <p>Selasa 01/09/2015 (Pukul 15.00 – 17.00)</p> <p>Selasa 08/09/2015 (Pukul 15.00 – 17.00)</p>
4.	Drum Band	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pelatihan drum band kepada siswa siswi SD N Tukanagan</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam memainkan alat seni musik</li> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan Drum Band, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam memainkan alat musik</li> <li>- Sasaran kegiatan: khusus siswa/siswi kelas V SDN Tukanagan</li> <li>- Waktu Pelaksanaan:</li> </ul> <p>Rabu 12/08/2015 (Pukul 12.00 – 13.00)</p> <p>Rabu 19/08/2015 (Pukul 12.00 -13.00)</p> <p>Rabu 26/08/2015</p>



		<p>(Pukul 12.00 – 13.00)</p> <p>Rabu</p> <p>02/09/2015</p> <p>(Pukul 12.00 – 13.00)</p> <p>Rabu</p> <p>09/09/2015</p> <p>(Pukul 12.00 – 13.00)</p>
5.	Lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melaksanakan kegiatan lomba 17 agustus yaitu lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, estafet karet, lomba mewarnai, lomba mewarnai dan menggambar</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan</li> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan lomba 17 agustus, siswa/siswi diharapkan dapat mampu membangun rasa nasionalisme dalam memperingati hari kemerdekaan RI</li> <li>- Sasaran kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3.</li> <li>Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6.</li> <li>Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6.</li> </ul> </li> <li>- Waktu Pelaksanaan:</li> </ul>

		<p>Sabtu 15/08/2105 (Pukul 08.30 – 10.00, 10.30 – 12.00)</p>
6A	TPA	<p>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan 26usic-hukum bacaannya</p> <p>- Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membantu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan 26usic-hukum bacaannya dan membimbing siswa untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz 'Amma.</p> <p>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya kegiatan TPA, siswa/siswi siswa dapat menambah kemampuannya membaca Iqra' atau Al-Quran dengan baik dan benar serta dapat meningkatkan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek.</p> <p>- Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SD N Tukangan Yogyakarta yang beragama Islam</p> <p>- Waktu Pelaksanaan: Sabtu 15/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 22/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu</p>

		<p>29/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 05/09/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p>
6B.	Bimbingan Kerohanian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat alkitab kerohanian Kristen</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat alkitab kerohanian Kristen</li> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya kegiatan Bimbingan Kerohanian, siswa/siswi siswa dapat meningkatkan keimanan dan kerohaniannya melalui isi serta makna ayat – ayat yang ada pada alkitab kerohanian kristen.</li> <li>- Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SD N Tukangan Yogyakarta yang beragama Kristiani</li> <li>- Waktu Pelaksanaan: Sabtu 15/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 22/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu</li> </ul>

		<p>29/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00) Sabtu 05/09/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p>
7.	Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru</li> <li>- Manfaat kegiatan: Membantu memudahkan atau meringankan tugas guru dalam pelaksanaan dan pengadaan administrasi.</li> <li>- Sasaran kegiatan: guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI</li> <li>- Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Senin 10/08/2015 (Pukul 08.00 – 10.00)</li> <li>Selasa 11/08/2015 (Pukul 09.00 – 11.00)</li> <li>Rabu 12/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00, 11.00 – 12.00)</li> <li>Kamis 13/08/2015 (Pukul 09.00 – 10.00, 12.30 – 13.00)</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Jumat 14/08/2015 (Pukul 09.00 – 09.35, 11.00 – 12.00)</p> <p>Sabtu 29/08/2015 (Pukul 08.00 – 09.00, 12.00 – 13.00)</p>
8.	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pembimbingan dan mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera</li> <li>- Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan</li> <li>- Waktu Pelaksanaan:  <p>Senin 10/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> <p>Senin 24/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> <p>Senin 31/08/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> <p>Senin 07/09/2015 (Pukul 07.00 – 08.00)</p> </li> </ul>
9.	Papan Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melakukan penempelan papan bimbingan yang telah dibuat</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu Memberikan bimbingan pada siswa melalui media papan bimbingan sebagai upaya pembentukan karakter anak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaat kegiatan: Dengan adanya papan bimbingan siswa memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa.</li> </ul> </li> <li>- Sasaran kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa – siswi Sd N Tukangan -</li> </ul> </li> <li>- Waktu Pelaksanaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabtu</li> <li>05/09/2015</li> <li>(Pukul 08.00 – 09.00, 11.35 – 12.35)</li> </ul> </li> </ul>
10.	Mengajar Terbimbing	
11.	Mengajar Mandiri	
12.	Doa Bersama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama</li> <li>- Tujuan Kegiatan yaitu untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan.</li> <li>- Sasaran kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>seluruh siswa, guru, dan karyawan SD N</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Tukangan Yogyakarta -</p> <p>- Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Selasa 11/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Rabu 12/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis 13/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Jumat 14/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)Sabtu 15/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Selasa 18/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Rabu 19/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis 20/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Jumat 21/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Sabtu 22/08/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Selasa 25/08/2015</p>
--	--	---

		(Pukul 06.45 – 07.00) Rabu 26/08/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Kamis 27/08/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Jumat 28/08/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Sabtu 29/08/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Selasa 01/09/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Rabu 02/09/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Kamis 03/09/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Jumat 04/09/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Sabtu 05/09/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Selasa 08/09/2015
		(Pukul 06.45 – 07.00) Rabu



		<p>09/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p> <p>Kamis</p> <p>10/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p>

### E. Analisis Hasil

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program kegiatan ini terlaksana dengan baik, dimana mahasiswa menyerahkan buku bahan ajar yang telah dicetak kepada guru, kemudian memberikan sedikit sosialisasi kepada guru tentang bagaimana mengembangkan bahan ajar sesuai dengan ide dan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	Dalam kegiatan ini siswa sangat antusias dan sangat bersemangat dalam mengikuti pelatihan komputer, dan hasil kegiatan terlaksana dengan baik
3.	Pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 SDN Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Kegiatan dilanjutkan sesuai kelas masing-masing. Kelas 3 dan 4 termasuk dalam siaga mendapatkan materi mengenai kesiagaan, sedangkan kelas 5 dan 6 mendapatkan materi

		<p>penggalang.</p> <p>Kegiatan pramuka dapat dilakukan di dalam ataupun di luar ruangan. Kegiatan di luar ruangan biasanya berupa permainan dan baris-berbaris. Sementara itu, kegiatan dalam kelas berupa pemberian materi-materi tentang kepramukaan.</p>
4.	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat 34usic yang sudah disediakan dengan baik.
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3.</p> <p>Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.</p>
6.	Bimbingan Kerohanian	Bimbingan kerohanian diikuti oleh siswa – siswi SD N Tukangan kelas 1 sampai kelas 6 khusus yang beragama Kristen. Kegiatan yang dilakukan yaitu, siswa – siswi mempersiapkan Alkitab kemudian mendengarkan ceramah yang dijelaskan oleh salah seorang pembimbing rohani (Pendeta). Kemudian setelah mendengarkan ceramah, kemudian pembimbing rohani (pendeta) melakukan tanya jawab kepada siswa – siswi . Dalam pelaksanaanya kegiatan ini berjalan dengan

		baik dan lancar, namun ruangan sangat terbatas, hingga pada kegiatannya siswa – siswi disuruh duduk di lantai agar ruangan dapat terpenuhi
7.	Administrasi Guru	Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Tukangan. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan guru kelas untuk mengetahui hal-hal yang dibutuhkan guru dalam hal administrasi. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Guru merasa terbantu dan meringankan tugasnya dalam hal administrasi.
8.	Upacara Bendera	Upacara Bendera dapat berjalan dengan baik dan tertib.
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya
10.	Mengajar Terbimbing	Dalam pelaksanaan kegiatan praktek mengajar terbimbing berjalan dengan baik dan lancar, namun ada beberapa yang harus dimiliki oleh mahasiswa mengajar secara langsung yaitu ketegasan dalam mengajar, pemberian metode sesuai dengan kemantapan belajar siswa dan strategi saat mengajar. Kegiatan praktek mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali praktik yaitu di kelas 2,3,4 dan kelas 5. Setelah kegiatan praktik mengajar

		selesai, guru kelas langsung memberikan evaluasi kepada mahasiswa berupa arahan, kritik dan saran untuk bekal kegiatan praktik mengajar kedepannya
11.	Mengajar Mandiri	Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar mandiri berjalan dengan lancar, dalam pelaksanaannya mahasiswa diuji melalui penilaian dari Dosen pembimbing lapangan dan guru kelas. Setelah itu untuk pengkondisian siswa – siswi di kelas butuh ketegasan dan suara yang jelas dan keras untuk memberikan arahan kepada siswa – siswi ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak dua kali praktek yaitu di kelas 2 dan 5. Setelah kegiatan praktek mengajar selesai, guru kelas dan Dosen pembimbing lapangan langsung memberikan evaluasi kepada mahasiswa berupa arahan, kritik dan saran untuk bekal kegiatan praktek mengajar kedepannya
12.	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wadah program kegiatan untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, karakter serta keterampilan mengajar bagi mahasiswa dalam bidang yang ditempuh di perkuliahan atau sesuai jurusan masing - masing selama mengikuti perkuliahan. Dalam kegiatan ini mahasiswa dapat terjun langsung ke dalam dunia kerja sesuai jurusan dan bekal ilmu yang diperoleh selama mengenyam ilmu perkuliahan.
2. Program PPL merupakan ajang pengolahan potensi diri serta keprofesionalitas sehingga mampu membangun kualitas yang dimiliki serta berkontribusi pada bidang pendidikan khususnya di sekolah lewat ilmu yang telah diperoleh saat bangku perkuliahan.
3. Kegiatan PPL memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa, karena dituntut untuk kreatif dalam mengembangkan program kegiatan selain melaksanakan kegiatan praktik mengajar. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD N Tukangan Yogyakarta sangat memberikan pembelajaran dan pengalaman yang lebih, terkhususnya dalam dunia kerja dan pendidikan

#### **B. SARAN**

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Perlunya persiapan yang matang baik secara fisik, bekal ilmu maupun materi, hal tersebut diperlukan karena kurangnya bimbingan guru – guru di sekolah yang dikarenakan adanya program penilaian akreditasi

sekolah, sehingga mahasiswa dituntut lebih mandiri dalam mempersiapkan bekal ilmu selama kegiatan PPL berlangsung

- b. Perlunya menjaga komunikasi yang baik antara anggota tim PPL maupun dengan pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan PPL.
- c. Kemampuan berinteraksi dengan lingkungan sekolah yang baru serta perangkat sekolah yang meliputi kepala sekolah, guru dan staf sekolah sangat diperlukan dimana mahasiswa harus mampu membuat komunikasi dengan guru – guru serta perangkat sekolah lainnya
- d. Agenda pelaksanaan program kegiatan selama PPL berlangsung harus dibuat dengan matang. Beberapa program kegiatan membutuhkan perencanaan yang matang sehingga dapat mengantisipasi kendala maupun kegagalan yang mungkin dapat terjadi karena waktu pelaksanaan yang tidak bisa disesuaikan.
- e. Pengembangan karakter sangat diperlukan untuk memberikan contoh yang baik bagi rekan satu tim, siswa – siswi serta perangkat sekolah
- f. Tetap menjaga tali silaturahmi dengan sekolah agar kegiatan kegiatan selama PPL berlangsung dapat terlaksana dengan baik dan sesuai perencanaan

## 2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlunya kesiapan dari pihak sekolah dalam menerima mahasiswa PPL.
- b. Ditengah kesibukkan pihak sekolah dalam membuat laporan penilaian akreditasi sekolah, hendaknya pihak sekolah atau guru tidak mengesampingkan mahasiswa PPL, karena guru – guru juga harus berperan maksimal dalam membimbing serta memberikan arahan kepada mahasiswa PPL, dimana guru merupakan wali atau pengganti dosen di sekolah.
- c. Hubungan komunikasi mahasiswa PPL dan pihak sekolah sebaiknya ditambah lagi agar pelaksanaan program kegiatan dapat lebih lancar.
- d. Perlunya peran aktif dari pihak sekolah pada setiap program kegiatan yang dibuat oleh tim PPL.
- e. Senantiasa memelihara kehidupan yang rukun, gotong royong, saling tolong menolong dan saling menghargai satu sama lain.

3. Bagi Pihak UNY

- a. Monitoring lebih intensif diperlukan untuk mendapatkan hasil pelaksanaan yang lebih maksimal.
- b. Koordinasi terhadap lokasi penempatan PPL terutama di Sekolah, sehingga pihak sekolah dapat paham bagaimana prosedur PPLnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Buku Panduan PPL/ Magang III* .  
Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II. Materi  
Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II. Yogyakarta : LPPMP UNY
- Tim pembekalan PPL UNY. 2014. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: LPPMP  
UNY



**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL SDN TUKANGAN  
TAHUN 2015**

**Selasa, 08 September 2015**

<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Praktikan</b>
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

**Rabu, 09 September 2015**

<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Praktikan</b>
2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

**Kamis, 10 September 2015**

<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Jam</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Praktikan</b>
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi
	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL SDN TUKANGAN TAHUN**

**2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mata pelajaran</b>	<b>Jam Ke-</b>
<b>Retno Dwi Astuti</b>	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3-4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1-2-3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5-6
<b>Nurulita Normawati</b>	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6-7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4-5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3-4-5
<b>Ristaulina Verdiyani</b>	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5-6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3-4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7-8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1-2
<b>Wahyu Pratiwi</b>	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1-2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4-5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1-2-3
<b>Erlin Dalrini</b>	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1-2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1-2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1-2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
<b>Umi Khasanah</b>	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa	4-5

			Indonesia	
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2-3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1-2-3
<b>Chris Hilda Fitriani</b>	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	
	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2-3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1-2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1-2
<b>Martono Sagaileppak</b>	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2-3
	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3-4
<b>Kernius Anggat</b>	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	
	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
<b>Fojiano</b>	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3-4
		5B	Bahasa Indonesia	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4-5



**MATRIKS PROGRAM KERJAPPL/MAGANGIII UNY  
TAHUN 2015**

**Nomor Lokasi** : A044  
**Nama Sekolah/Lembaga** : SDN Tukangan  
**Alamat Sekolah** : Jalan Suryopranoto 59, Gunung  
 Ketur, Pakualaman

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3.10		5.10
	b. Pelaksanaan				2.20		2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>2.</b>	ICT (Information Communication and Technology)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	8	8		6		22
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>3.</b>	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.30	0.30	0.30	0.30		2
<b>4.</b>	Pendampingan Drum Band						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>5.</b>	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1.30					1.30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>6.</b>	Bimbingan Kerohanian						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.10	1.10	1.10	1.10		4.40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>7.</b>	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9					9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>8.</b>	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>9.</b>	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>10.</b>	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan			6	6		12
	b. Pelaksanaan			4	4		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>11.</b>	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan					6	6
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>12.</b>	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.15	1.15	1.15	1.15	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>13</b>	Pendampingan KBM						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>14</b>	Mengajar Insidental						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
<b>15</b>	Pendampingan Olahraga						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam						<b>130</b>

Yogyakarta, 12 September 2015  
Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah SDN Tukangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sekar Purbarini K.".

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Martono Sageileppak".

AS. Windiyanto, S.Pd.J  
NIP: 19600119 198202 1 002

Sekar Purbarini K, S.IP., M.Pd.  
NIP: 19791212 200501 2 003

Martono Sageileppak  
NIM:12108249035



**LAPORAN MINGGUANPELAKSANAAN PPL/MAGANG III  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD N TUKANGAN**

**mat : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur,Pakualaman**

**l Sekolah / Lembaga : SD N Tukangan**  
**Alamat Sekolah / Lembaga : Jalan Suryopranoto 59,**  
**Gunung Ketur, Pakualaman**  
**Guru Pembimbing : Fathonah, S.Pd**

**Nama Mahasiswa : Martono sageileppak**  
**No. Mahasiswa : 12108249035**  
**Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD**  
**Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini K,S.IP.,M.Pd**

**Minggu ke I**

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 10/08/20 15	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukangn.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas.
2	Senin 10/08/20 15 Selasa 11/08/20 15 Rabu 12/08/20 15 Kamis 13/08/20 15 Jumat 14/08/201 5	Administrasi Sekolah	Dalam kegiatan administrasi sekolah kami merevisi kembali silabus yang hasilnya revisi silabus dapat terselesaikan dengan baik	-	-
3	Senin,	ICT	Siswa sangat	Kurangnya fasilitas/	Dengan cara



	10/08/ 2015 Selasa, 11/08/20 15 Rabu, 12/08/20 15 Jumat, 14/08/20 15		bersemangat dan sangat antusias mengikuti pelajaran komputer. Selain dapat mengoperasikan computer peserta didik dapat belajar sambil bermain tembak-tembakan yang berkaitan dengan matematika	komputer	menbagi siswa, 1 komputer digunakan 2-3 siswa.
4	Senin, 11- 15 Agustus 2015	Apel Pagi	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.

			<p>antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.</p>		
--	--	--	---	--	--

5	Selasa, 11 Agustus 2015,	Pramuka	<p>Kegiatan Koordinasi pramuka ini diikuti oleh 4 pembina pramuka dan 10 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi mengenai kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan.</p>	<p>Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.</p>	<p>Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.</p>
---	--------------------------	---------	--	--	--

6	Rabu, 12 Agustus 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
7	Sabtu, 15 April 2015	Lomba 17 Agustus	Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.	Halaman SD N Tukangan tidak luas.	Lomba yang dilaksanakan di halaman sekolah adalah lomba makan krupuk dan memasukkan pensil dalam botol, sedangkan estafet karet, mewarnai, dan menggambar-mewarnai dilakukan di dalam kelas VI A.

8	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada diSD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
9	Rabu, 12/08/2015	Mengajar Insidental	Kegiatan ini dilakukan individu, menggantikan guru kelas mengajar, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	-	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Praktikan PPL



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.  
NIP. 19791212 200501 2 003



Fathonah, S.Pd  
NIP. 19650627 1991032005



Martono Sageileppak  
NIM. 1210824903

## Minggu ke II

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18-22 Agustus 2015	Doa bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
2	Selasa, 18 Agustus 2015,	Pramuka	Kegiatan Koordinasi pramuka ini diikuti oleh 4 pembina pramuka dan 10 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.

			koordinasi mengenai kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan.		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
4	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada diSD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
5	Selasa, 18 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	Praktek mengajar dilaksanakan 4 kali,	-	-

6	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendamping an KBM	Pendampingan belajar mengajar kelas 3 B yang bertugas mengajar kernius, dan saya sebagai pendamping sekaligus bertugas memotret	-	-
7	Kamis, 20/08/2015	Mengajar Insidental	Kegiatan berjalan dengan lancar dan antusias	-	-
8	Senin, 10/08/ 2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015 Jumat, 14/08/2015	ICT	Siswa sangat bersemangat dan sangat antusias mengikuti pelajaran komputer.	Kurangnya fasilitas/ komputer	Dengan cara membagi siswa, 1 komputer digunakan 2-3 siswa.
9	Selasa 18/09/2015	Pendamping an Olahraga	Siswa sangat bersemangat dalam melakukan aktivitas olahraga, kegiatan olahraga berjalan dengan baik dan lancar	-	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Praktikan PPL



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.  
NIP. 19791212 200501 2 003



Fathonah, S.Pd  
NIP. 19650627 1991032005



Martono Sageileppak  
NIM. 1210824903

### Minggu ke III

	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 24/08/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukang.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas
2	Senin, 25-29 Agustus 2015	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.



3	Selasa, 25 Agustus 2015,	Pramuka	Kegiatan Koordinasi pramuka ini diikuti oleh 4 pembina pramuka dan 10 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi mengenai kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
4	Rabu, 26 Agustus 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing			
7	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan KBM			

8	Kamis 27/08/2015	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar. Hasilnya guru menerima contoh bahan ajar yang sudah didesain, diedit dan dicetak oleh mahasiswa serta antusias mendengarkan penjelasan pengembangan bahan ajar oleh mahasiswa	-	
---	---------------------	-------------------------	---	---	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Praktikan PPL

Sekar Purbarini K, S.IP., M.Pd.  
NIP. 19791212 200501 2 003

Fathonah, S.Pd  
NIP. 19650627 1991032005

Martono Sageileppak  
NIM. 1210824903

#### Minggu ke IV

	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 31/08/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan

			siswa-siswa yang ada di SDN tukang.		berdempetan setiap kelas
2	Senin, 1-5 September 2015	Apel Pagi	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
3	Selasa, 1 September 2015,	Pramuka	Kegiatan Koordinasi pramuka ini diikuti oleh 4 pembina pramuka dan 10 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi mengenai kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
4	Rabu, 2 September 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak

			memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.		menjadi beberapa kelompok.
5	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
6	31 Agustus 2015 - 5 September 2015	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya.	Tempat menempel papan bimbingan yang kurang luas dan sudah banyak tempelan pada dinding sekolah di SD N Tukangan	Papan bimbingan dipasang pada dinding diantara tempelan atau hiasan yang sudah terpasang terlebih dahulu
7	Kamis 03/09/2015 Jumat 04/09/2015 Sabtu 05/09/2015	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar. Hasilnya guru menerima contoh bahan ajar yang sudah didesain, diedit dan dicetak oleh mahasiswa serta antusias mendengarkan penjelasan pengembangan bahan ajar oleh mahasiswa	-	-
8	Senin, 10/08/ 2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu,	ICT	Siswa sangat bersemangat dan sangat antusias mengikuti pelajaran komputer.	Kurangnya fasilitas/ komputer	Dengan cara membagi siswa, 1 komputer digunakan 2-3 siswa.

	12/08/2015				
--	------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Praktikan PPL

Sekar Purbarini K, S.IP., M.Pd.  
NIP. 19791212 200501 2 003

Fathonah, S.Pd  
NIP. 19650627 1991032005

Martono Sageileppak  
NIM. 1210824903

### Minggu ke V

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 07/09/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukang.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas
2	Senin, 8-11 September 2015	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan

			dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.		dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
3	Selasa, 8 September 2015,	Pramuka	Kegiatan Koordinasi pramuka ini diikuti oleh 4 pembina pramuka dan 10 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi mengenai kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
4	Rabu, 9 September 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.

			baik.		
5	Selasa, 8 September 2015 Rabu, 9 September 2015	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri ini, terlaksana sebanyak 2 kali. Hasilnya, megajar mandiri berjalan dengan baik dan lancar.	-	-
6	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan n KBM	Kegiatan ini dilaksanakan dikelas 2, membantu praktikan, hasilnya proses kegiatan mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	-	-
7	Senin 10 Agustus 2015	Mengajar Insidental kelas 1 A	Kegiatan dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar, yang diajarkan kepada peserta didik adalah IPA mengenai organ tubuh manusia, dan mengajak peserta didik untuk bermain konsentrasi memegang organ tubuh secara cepat, dan siswanya sangat antusias	-	-
8	Selasa 18 agustus 2015	Pendampingan n Olahraga	Kegiatan diawali dengan pemanasan dan berlanjut ke permainan	-	-

			yang diajarkan oleh bapak guru, peserta sangat bersemangat dan sangat antusias		
--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,

Praktikan PPL



Sekar Purbarini K, S.IP., M.Pd.  
NIP. 19791212 200501 2 003



Fathonah, S.Pd  
NIP. 19650627 1991032005



Martono Sageileppak  
NIM. 1210824903





DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044  
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN  
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Suryopranoto 59,  
Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2	Keperluan lomba 17 Agustus						
	a. Fotocopy gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	b. Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500
	c. Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5, dan 6.		2.500			2.500
	d. Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000

3	Hadiah lomba 17 Agustus					
	a. Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.		15.000		15.000
	b. Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000		3.000
	c. Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200		4.200
	d. Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		17.400		17.400
	e. Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000		86.000
	f. Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba		15.000		15.000

		menggambar mewarnai dan untuk membungkus hadiah.					
	g. Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000			15.000
4	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran yang diperlukan.	150.000				150.000
5	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000			130.000
5	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan bimbingan yang dipasang di SD.		4.000			4.000

6	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000			55.000
7	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800			248.800
8	Keperluan Kelompok						
	a. <i>Boardmarker</i> dan <i>masking tape</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		13.000			13.000
	b. Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		7.200			7.200
	c. Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.		32.000			32.000
	d. <i>Whiteboard</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal		12.500			12.500

		mengajar, dan lain-lain.					
9	Mengajar Terbimbing	Kegiatan mengajar telah terlaksana sebanyak 4 kali tampil dari kelas 2B, 3A, 4A dan 5B berjalan dengan baik dan siswa/siswi sangat aktif dan antusias, digunakan untuk ngeprin RPP dan media pembelajaran		115.000			115.000
10	Mengajar Mandiri	Kegiatan mengajar mandiri telah terlaksana sebanyak 2 kali tampil kelas diantaranya 2B dan 5B berjalan dengan baik dan menyenangkan adapun dana yang dikeluarkan untuk ngeprin RPP dan media pembelajaran		45.000			45.000
<b>Jumlah</b>			<b>150.000</b>	<b>909.100</b>	-	-	<b>1054.100</b>

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui :

Kepala Sekolah/ Pimpinan  
Lembaga



AS. Windiyanto, S.Pd.I  
NIP. 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

SekarPurbarini K, M.Pd  
NIP. 19791212 200501 2 003

Ketua Kelompok

Fojiano  
NIM.1210824907

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan pendidikan : SD N Tukangan**

**Kelas / Semester : V(Lima)/ I (Satu)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Alokasi waktu : 2 x 35 jam**

**Hari, tanggal : Kamis , 27 Agustus 2015**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia

**C. INDIKATOR**

1. Siswa dapat mengetahui alat pernapasan manusia
2. Siswa dapat mengenal gangguan pernapasan manusia
3. Siswa dapat menyebutkan macam-macam gangguan pernapasan

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui alat pernapasan manusia
2. Siswa dapat menjelaskan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia
3. Siswa dapat memelihara kesehatan alat pernapasan

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Organ pernapasan pada manusia terdiri dari: hidung, tenggorokan, dan paru-paru
2. Gangguan pernapasan disebabkan oleh penyakit influenza, asma, pneumonia, dan tbc

3. Menjaga alat pernapasan dengan olahraga, makanan bergizi, dan menjaga kebersihan

#### F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

**Model** : *EEK (problem solving)*

**Metode** : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi.

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>3. Siswa melakukan presensi dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai sedikit tentang pernapasan manusia (apersepsi)</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai alat pernapasan dan gangguan pernapasan manusia</li> <li>2. Siswa memperhatikan gambar yang telah disediakan oleh guru</li> <li>3. Siswa bertanya jawab mengenai gangguan pernapasan</li> <li>4. Siswa diminta untuk meringkas teks bacaan mengenai gangguan pernapasan,</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang teman sebangkunya.</li> <li>b. Siswa mendapatkan lembar kerja siswa dalam setiap kelompok</li> </ol>	55 menit



	<p>(LKS).</p> <p>c. Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangkunya.</p> <p>d. Siswa membahas macam-macam gangguan pernapasan, gejala penyakit, cara pencegahan dan penyembuhan yang terdapat pada gangguan pernapasan manusia</p> <p>e. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>f. Siswa dan guru menanggapi teman yang sedang menyampaikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>g. Siswa mendapatkan lembar kerja siswa (LKS secara individu dan mengerjakan secara perorangan</p> <p>h. Siswa mengumpulkan hasil kerja siswa secara bersama-sama</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>1. Siswa dan guru mengoreksi hasil kelompok secara bersama-sama</p> <p>2. Siswa dan guru meluruskan hal-hal yang belum jelas</p>	
3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.</p> <p>4. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</p> <p>5. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	<b>10 menit</b>

## H. Sumber dan Media/Alat

### Sumber

1. BUKU IPA kelas V SD KTSP 2006
2. Internet

### Media/Alat

1. Gambar
2. Kertas HVS
3. Strofom
4. Spidol

## I. Penilaian

- a. Teknik
  - Tes
  - Non tes
- b. Bentuk Tes
  - Tulis
  - Non Tulis
  - Penilaian hasil
- c. Instrume
  - Lembar soal
  - LKS

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Yogyakarta, 19 Agustus 201 5  
Guru Kelas V B,**

**AS.Windiyanto**  
**NIP: 19600119 198202 1 002**

**Saridal S.Pd**  
**NIP: 196880409200701**

## **Lampiran**

### **A. Gangguan Pernapasan (Media)**

Proses bernapas dapat terganggu jika alat pernapasan diserang penyakit. Berikut ini adalah beberapa penyakit yang menyerang alat pernapasan manusia.

## 1. Influenza

Influenza atau flu adalah radang selaput lender di hidung yang di sebabkan oleh virus. Gejalanya adalah keluar lender di hidung, batuk, tenggorokkan terasa kering, dan demam. Virus influenza sangat mudah menyebar melalui udara.

Usaha pencegahan dan penyembuhan yang paling baik adalah dengan menjaga kesehatan tubuh. Usaha penyembuhan influenza yang paling manjur adalah dengan cukup beristirahat serta memakan makanan yang bergizi.



## 2. Asma

Penyakit asma menyerang saluran bronkus. Asma dapat disebabkan oleh alergi udara dingin, debu, atau hewan. Gejala yang dialami penderita, yaitu merasa sesak saat bernapas



Pencegahan dan penyembuhan dengan terapi obat-obatan



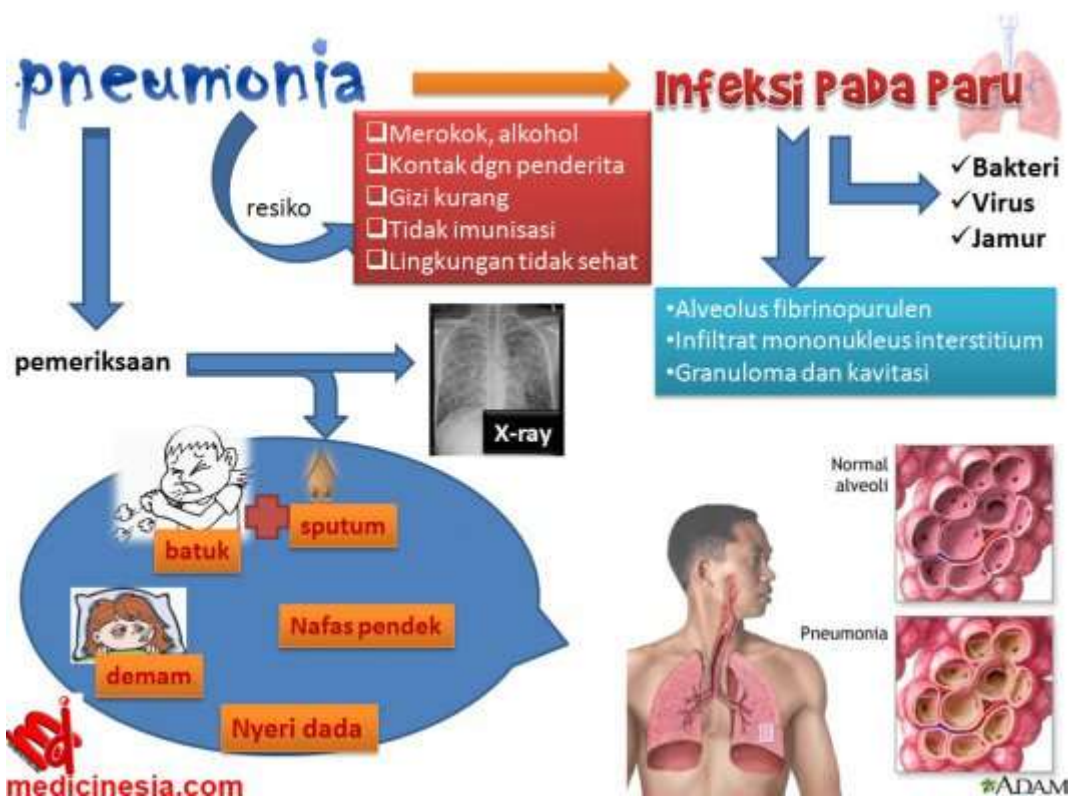
**PENYAKIT ASMA**

### 3. Pneumonia

Pneumonia adalah penyakit radang paru-paru yang disebabkan oleh bakteri, virus, atau jamur

Gejala antara lain batuk berdahak atau batuk kering, dada terasa nyeri, dan sulit bernapas.

Usaha penyembuhan penderita pneumonia dilakukan dengan pemberian antibiotic secara teratur.



#### 4. TBC (Tuberkulosis)

Penyakit TBC disebabkan oleh bakteri. Bagian tubuh yang paling sering diserang adalah paru-paru

Gejalanya antara lain batuk berdahak (kadang-kadang bercampur darah), dada terasa sakit, dan demam. Tubuh penderita TBC tampak kurus karena berat badan menurun. TBC merupakan penyakit menular

Penyakit TBC dapat dicegah dan disembuhkan. Pencegahan TBC dilakukan dengan memberikan suntikan vaksin BCG (Bacilli calmett-Guerin), tujuan untuk membentuk kekebalan tubuh terhadap penyakit.

Penderita TBC dapat disembuhkan dengan memberikan obat secara teratur selama sekurang-kurangnya 3 bulan, disarankan juga untuk beristirahat di daerah berhawa bersih dan sejuk.



#### B. LKS (Kelompok)

Kerjakan secara berkelompok

1. Apakah yang di maksud dengan Influenza, Asma, Pneumonia, TBC!
2. Tuliskan masing-masing gejala Influenza, Asma, Pneumonia, TBC!
3. Bagaimana cara pencegahan dan penyembuhan gejala Influenza, Asma, Pneumonia, TBC!

### C. LKS (Individu)

1. Sebutkan alat pernapasan manusia!
2. Sebutkan alat-alat pernapasan pada hidung dan jelaskan fungsinya!
3. Alat apa saja yang bekerja ketika kita bernapas?
4. Faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan ?
5. Bagaimana cara menjaga kesehatan alat pernapasan?

### D. Soal Evaluasi

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!**

1. Saluran pernapasan manusia yang benar adalah.....
  - a. Hidung-kerongkongan dan paru-paru
  - b. Hidung-tenggorokan-trakea
  - c. Hidung-paru-paru-tenggorokan
  - d. Hidung-trakea-paru-paru
  
2. Gambar Perhatika gambar di samping!  
Bagian paru-paru yang ditunjukkan oleh tanda panah disebut.....
  - a. Diafragma
  - b. Bronkus
  - c. Bronkiolus
  - d. Alveolus
  
3. Posisi diafragma dan tulang rusuk saat kita menghirup udara adalah.....
  - a. Diafragma tertarik ke arah rongga perut, tulang rusuk terangkat ke atas
  - b. Diafragma tertarik ke arah rongga perut, tulang rusuk turun
  - c. Diafragma tertarik ke arah rongga dada, tulang rusuk terangkat ke atas
  - d. Diafragma tertarik ke arah rongga dada, tulang rusuk turun
  
4. Gangguan alat pernapasan yang biasanya disebabkan alergi, yaitu.....
 

a. Influenza	c. TBC
b. Asma	d. Pneumonia
  
5. Hewan yang bernapas dengan system trakea adalah.....
 

a. Cacing	c. katak
-----------	----------

b. Belalang

d. kura-kura

**E. kunci jawaban**

1.

2.D

3. A

4. B

5. B

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

***PRODUK (HASIL DISKUSI)***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	5
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

***PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	5
		* kadang-kadang Pengetahuan	3
		* tidak Pengetahuan	1
	Sikap	* Sikap aktif	5
		* kadang-kadang aktif	3
		* tidak aktif	1
	keterampilan	* percaya diri	5
		* berani	3
		* tidak takut salah	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							
8.							
9.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : 2 ) X 10.*

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM (65) maka diadakan Remedial.*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan pendidikan : SD N Tukangan**

**Kelas / Semester : II(Dua)/ I (Satu)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Alokasi waktu : 1 x 35 jam**

**Hari, tanggal : selasa , 08 September 2015**

**A. Standar Kompetensi**

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1.Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya

**C. Indikator**

1. Menyebutkan jenis dokumen dan koleksi benda berharga.
2. Menjelaskan cara memelihara dokumen dan koleksi benda berharga.



- Menyebutkan manfaat memelihara dokumen dan koleksi benda berharga.

#### D. Tujuan pembelajaran

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui jenis dokumen dan koleksi benda berharga dirumah.
- Dengan memberikan salah contoh jenis dokumen dan koleksi berharga di rumah , siswa dapat menyebutkan jenis dokumen dan koleksi benda berharga dirumah atau disekolah dengan tepat dan benar.
- Setelah mengetahui jenis dokumen dan koleksi benda berharga, siswa dapat menjelaskan cara memelihara dokumen dan benda berharga dengan benar.
- Siswa dapat menyebutkan manfaat memelihara dokumen dan koleksi benda berharga

#### E. Materi pokok

Merawat Dokumen dan Benda Berharga

#### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *EEK (problem solving)*

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p>6. Siswa menjawab salam dari guru</p> <p>7. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>8. Siswa melakukan presensi dengan bimbingan guru.</p> <p>9. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai lagu “lihat kebunku” (apersepsi)</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan</p>	5 menit

	pembelajaran pada hari ini.	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati contoh gambar dokumen dan benda berharga yang diperlihatkan oleh guru</li> <li>6. Siswa diminta menyebutkan jenis dokumen dan koleksi benda berharga satu persatu</li> <li>7. Siswa diminta untuk menjelaskan cara memelihara atau merawat dokumen dan koleksi berharga dengan benar</li> <li>8. Siswa menyebutkan manfaat memelihara atau merawat dokumen dan benda berharga dengan benar</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang teman sebangkunya.</li> <li>j. Siswa mendapatkan lembar kerja siswa dalam setiap kelompok (LKS 1). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok mengamati gambar terlebih dahulu yang diberikan guru</li> <li>2. Masing-masing menuliskan cara merawat atau memelihara dokumen dan benda berharga dengan tepat dan benar</li> </ol> </li> <li>k. Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangkunya. <ol style="list-style-type: none"> <li>l. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</li> </ol> </li> <li>m. Siswa dan guru menanggapi teman yang sedang menyampaikan hasil diskusi kelompok.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dan guru mengoreksi hasil kelompok secara bersama-sama</li> <li>4. Siswa dan guru meluruskan hal-hal yang belum jelas</li> </ol>	<b>55 menit</b>

3.	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>6. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>8. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.</p> <p>9. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</p> <p>10. Siswa menjawab salam dari guru.</p>	<b>11 menit</b>
----	---	-----------------

## H. Sumber dan Media

1. Sumber
  - a. buku kelas 2 SD Ilmu pengetahuan Sosial
  - b. Internet/Perpustakaan
2. Media
  - a. Gambar
  - b. Kerta HVS

## I. Penilaian

- d. Teknik
  - Tes
  - Non tes
- e. Bentuk Tes
  - Tulis
  - Non Tulis
  - Penilaian hasil
- f. Instrumen
  - Lembar soal

## J. Lampiran

1. Materi ajar
2. Media Gambar

3. LKS
4. Soal evaluasi
5. Kunci Jawaban
6. Lembar penilaian

**Yogyakarta, 08 September 2015**  
**Mahasiswa,**

**Guru Kelas 2 B**

**Nuryanto J.S**  
**NIP: 19671029 200701 1 007**

**Martono Sageileppak**  
**NIM. 12108249035**

**A. Soal evaluasi**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c disepan jawaban yang paling benar**

1. Dokumen pribadi adalah dokumen yang dimiliki oleh...
  - a. keluarga
  - b. individu
  - c. kelompok
  
2. Berikut ini yang bukan termasuk cara memelihara buku yang baik adalah.....
  - a. disimpan pada rak buku
  - b. diberi sampul
  - c. dilipat bagian isi buku
  
3. Cara merawat benda koleksi di samping yaitu dengan...



- a. dilap
- b. diberi sampul

c. dilaminating

4. Dokumen yang harus dimiliki oleh pengendara bermotor adalah

- a. kartu pelajar
- b. SIM
- c. KTP

5. Berikut cara memelihara foto agar awet dan tahan lama dibawah ini



- a. diberi sampul atau figura
- b. dilap
- c. dilaminating

## B. Kunci jawaban

1.B

2.A

3.C

4.B

5.A

### A. Penilaian

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Contoh instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menyebutkan jenis dokumen dengan benar</li><li>• Siswa dapat menyebutkan benda berharga dengan benar</li><li>• Siswa dapat memahami cara memelihara dan merawat dokumen .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisan</li><li>• tertulis</li></ul>	Lembar penilaian produk	<ul style="list-style-type: none"><li>• KTP Cara memelihara.....</li><li>• Bunga Cara memelihara.....</li></ul>

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (hasil diskusi)

No	Aspek	Kriteria	skor
	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

**Performansi**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2.	Praktek	▪ Aktif praktek	4
		▪ Kadang-kadang aktif	2
		▪ Tidak aktif	1
3.	Sikap	➤ Sikap	4
		➤ Kadang-kadang sikap	2
		➤ Tidak sikap	1

**Lembar penilaian**

no.	Nama siswa	Pengetahuan	Sikap	Produk	Penugasan terstruktur	Penugasan tidak terstruktur	Jumlah skor	nilai
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								


17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

Catatan :

Nilai =(jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

### Dokumentasi Program dan Kegiatan PPL di SD N Tukangan Yogyakarta

No	Nama Program dan Kegiatan	Dokumentasi Program dan Kegiatan PPL
1.	Pengembangan Bahan Ajar	




2.	ICT (Information Communication and Technologi)	
3.	Pramuka	

		
4.	Drum Band	 
5.	Lomba 17 Agustus	

dan pembagian  
hadiah




6.	Bimbingan Kerohanian	
7.	Administrasi Guru	



8.	Upacara Bendera	
9.	Papan Bimbingan	 

10.	Mengajar Terbimbing	
11.	Mengajar Mandiri	

		
12.	Doa Bersama	