

**LAPORAN PPL/MAGANG III
SD NEGERI TUKANGAN KECAMATAN PAKUALAM
KOTA YOGYAKARTA**



Oleh

Chris Hilda Fitriani

NIM:12108249034

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chris Hilda Fitriani
NIM : 12108249034
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)


menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa,



Chris Hilda Fitriani
NIM. 12108249034

Mengesahkan,

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Tukangan



AS. Windiyanto, S.Pd.J
NIP. 19600119 198202 1 002

Koordinator PPL,

Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman Soewito selaku Kepala LPPM UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama KKN berlangsung.
5. Bapak AS. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Bapak dan ibu guru pembimbing SDN Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan	5
BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Perencanaan	8
B. Pelaksanaan	10
C. Analisis Hasil	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Terbimbing

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Mandiri

Lampiran 3. Matriks PPL

Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Laporan Dana pelaksanaan PPL

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Dokumentasi kegiatan

ABSTRAK
Oleh:Chris Hilda Fitriani

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengimplementasikan serta mengembangkan kemampuan keprofesionalitas sesuai dengan bidang study yang ditempuh selama perkuliahan berlangsung. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 untuk tim PPL dengan nomor lokasi A044, di laksanakan di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan program PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015.

Dalam pelaksanaannya, ada 14 program dan kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengembangan bahan ajar, upacara bendera, doa bersama, administrasi guru, pendampingan kerohanian, ICT (*Information Communication and Teknologi*), Pramuka, lomba 17 agustus, Drum band, Papan bimbingan, Mengajar terbimbing, mengajar mandiri, mengajar insidental dan pendampingan KBM. Untuk beberapa program dan kegiatan tersebut, ada diantaranya salah satu yang menjadi program utama yaitu pengembangan bahan ajar, dimana program tersebut mengembangkan bahan ajar yang hasilnya akan disosialisasikan kepada guru – guru SD N Tukangan Kota Yogyakarta.

Untuk beberapa kegiatan dan program lainnya juga sangat bermanfaat, dimana mahasiswa belajar untuk menganalisis permasalahan yang ada di sekolah serta mencari solusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang yang ditempuh khususnya dibidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan serta penyelesaiannya yang ada di sekolah baik itu di kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci: PPL, Program SDN Tukangan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalamanan Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 ini, di laksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Keadaan SDN Tukangan diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah setempat. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian mewawancarai pihak sekolah seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui situs website sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL. Gambaran umum mengenai SD Negeri tukangn yang diperoleh melalui observasi tersebut meliputi :

1. Lokasi, Letak Geografis dan Batas Wilayah

Lokasi SDN Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena sangat dekat dengan jalan raya. Akan tetapi, kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari sekolah ini sebagai berikut:

- a) Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- b) Sebelah Selatan: Kelurahan Wirogunan
- c) Sebelah Timur: Kelurahan Semaki
- d) Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

2. Kondisi Fisik Sekolah

SDN Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapai lantai dua. Satu tangga berada di samping kelas 3B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara itu, satu tangga lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2A dan Ruang Guru.

Namun demikian, secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang Kepala Sekolah, termasuk halaman sekolah yang sempit dengan penataan taman-taman kecil yang cukup baik. Keadaan sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain pula, secara keseluruhan bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SDN Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, tapi sempit
6.	Mushola	1	Baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat drum band	1	Cukup baik

3. Potensi Siswa

Sistem paralel di SDN Tukangan berimbang pada jumlah siswa. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 ada 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a) Siswa kelas IA dan IB : 39 orang
- b) Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c) Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d) Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang
- e) Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f) Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya beragam potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Namun demikian, hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SDN Tukangan lebih menonjol di bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif dari siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015 yang ditanggapi dengan baik oleh sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga pada tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama Stujo yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SDN Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan dan keterlibatan siswa terhadap program-program sekolah.

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SDN Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu orang Kepala Sekolah, 15 orang guru, dan 4 orang karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

5. Fasilitas KBM dan Media

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sudah dimiliki oleh SDN Tukangan. Ada kit IPA, beragam media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa/siswi dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA, sudah lengkap meskipun jarang digunakan. Ruang perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu. Tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas 3B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan sebuah tempat tidur. Petugas TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, laporan ke Dinas, dsb. Ruang mushola kondisinya baik karena lebih sering digunakan untuk beribadah.

6. Perpustakaan

Perpustakaan SDN Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetap terkesan rapi dengan penataan buku-buku di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan spesialisasi masing-masing. Ada keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca.

7. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SDN Tukangan adalah laboratorium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar pada posisi gedung paling selatan. Jika dicermati dapat diketahui bahwa ada 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai meski berada dalam usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, setidaknya jumlah ini sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini mengingat rata-rata jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20-30 siswa. Artinya, satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 siswa. Lebih dari itu, penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang untuk bergerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, komputer ditempatkan dalam posisi letter U.

8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SDN Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan adanya kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kesegeraan guru, dalam hal ini wali kelas menangani permasalahan-permasalahan siswa.

9. Bimbingan Belajar

Di SDN Tukangan belum ada bimbingan belajar yang dilakukan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Akhir

Nasional (UAN). Bimbingan belajar ini mulai dilakukan sejak semester 1 sekitar bulan September.

10. Ekstrakurikuler

SDN Tukangan menyelenggarakan berbagai ekstrakurikuler. Ada pramuka, TPA, membatik, dan *drum band* (khusus kelas IV, V, dan VI). Semua ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan dilakukan dalam hari dan oleh beberapa penanggung jawab yang berlainan.

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SDN Tukangan terletak di depan Ruang Kepala Sekolah. UKS tersebut berukuran 1,5 x 3 m. Di dalam UKS tersebut terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan juga peralatan kesehatan, seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SDN Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah, dalam hal ini mushola cukup baik. Hanya saja, pada saat observasi berlangsung mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi di tempatnya.

14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas ada wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok. Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Tidak hanya itu, di sudut-sudut ruangan juga tampak pot-pot bunga yang berjajar rapi. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya. Pot-pot gantung di dinding taman juga ada. Namun, masih ada bagian yang kosong.

B. Perumusan Program Kegiatan

Setelah melakukan analisis situasi SDN Tukangan Yogyakarta serta wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru lainnya, selanjutnya mahasiswa bersama – sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan dan partisipatif. Karena tidak menutup kemungkinan ada program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matrik program kerja PPL. Dalam membuat matrik program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain :

- 1) Maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program
- 2) Potensi sekolah
- 3) Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
- 4) Kebutuhan sekolah
- 5) Waktu yang tersedia
- 6) Alat dan Fasilitas yang tersedia
- 7) Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
- 8) Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka kami memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	Meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa serta mengembangkan pengetahuan siswa dan psikomotorik siswa
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan Memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.
4.	Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik

5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, serta untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD Negeri Tukangan.
7.	Bimbingan Kerohanian	Membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas dan membahas isi – isi serta makna yang terkandung dalam ayat - ayat alkitab kerohanian kristen
8.	Administrasi Guru	Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru
8.	Upacara Bendera	Meningkatkan jiwa nasionalisme, serta membangun karakter dan kedisiplinan. siswa/siswi
9.	Papan Bimbingan	Memberikan bimbingan pada siswa melalui media sebagai upaya pembentukan karakter anak
10.	Mengajar Terbimbing	Meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas
11.	Mengajar Mandiri	Meningkatkan keprofesionalitas serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri.
12.	Doa Bersama	Untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa/siswi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
13.	Pendampingan KBM	Untuk memperkuat kembali hubungan antar mahasiswa dalam kegiatan proses mengajar.
14.	Mengajar Insidental	Untuk mempererat hubungan dengan guru kelas, dan siswa/siswi dengan mahasiswa.

BAB II

Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil

A. Perencanaan Kegiatan PPL

1. Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<p>Dalam program kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mencari sumber referensi buku bahan ajar, penyusunan, pengeditan menggunakan aplikasi (software) yang ada pada komputer. Setelah selesai pengeditan kemudian penyetakan hingga menjadi buku bahan ajar.</p> <p>Waktu persiapan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kamis – 27/08/2015 (Pukul 11.00 – 12.00 Pukul 12.30 – 13.30)- Kamis – 03/09/2015(Pukul 11.00 – 11.35 Pukul 11.35 – 12.10)- Jumat – 04/ 09/2015(Pukul 07.30 – 08.00 Pukul 08.00 – 08.30,Pukul 08.30 – 09.30)
2.	ICT (<i>Information Communication and Teknologi</i>)	-
3.	Pramuka	-
4.	Pendampingan Drum Band	-
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mensurvei halaman/lapangan sekolah, ruangan kelas serta peralatan yang mendukung kegiatan lomba 17 agustus. Kemudian persiapan hadiah untuk juara 1,2 dan 3 pada masing – masing kategori lomba.</p> <p>Waktu Persiapan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kamis – 13/08/2015(Pukul 13.00 – 13.30)- Jumat – 14/08/2015(Pukul 12.30 – 13.30)
6.	Bimbingan	-

	Kerohanian	
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	Menyiapkan bahan – bahan untuk pembuatan papan bimbingan, kemudian pembuatan papan bimbingan dan Survei tempat. Waktu Persiapan: - Senin – 31/08/2015(Pukul 08.00 – 09.00, Pukul 12.10 – 13.10) - Selasa – 01/09/2015(Pukul 09.00 – 10.00, Pukul 12.00 – 13.00) - Rabu – 02/09/2015(Pukul 07.00 – 08.00, Pukul 11.00 – 12.00) - Kamis – 03/09/2015(Pukul 07.00 – 08.00, Pukul 12.10 – 13.10) - Jumat – 04/09/2015(Pukul 09.30 – 10.30, Pukul 10.30 – 11.30)
10.	Doa Bersama	-
11.	Mengajar Insidental	-
12.	Pendampingan KBM	-

2. Paktek Mengajar Terbimbing Dan Mandiri

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut:

- a. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
- b. Menyusun jadwal praktek
- c. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
- d. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- e. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
- f. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda kecuali kelas 1 dan 6.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Program Kelompok

No	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu penyerahan buku bahan ajar yang telah selesai dicetak kepada guru, kemudian sosialisasi pengembangan buku bahan ajar kepada guru</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.</p> <p>Tempat Pelaksanaan : Ruang Perustakaan SDN Tukangan</p> <p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan pengembangan bahan ajar kepada guru, guru diharapkan untuk dapat mampu lebih produktif dalam mengembangkan bahan ajar</p> <p>Sasaran kegiatan: Guru SD N Tukangan</p> <p>Waktu Pelaksanaan: Sabtu – 05/09/2015 Pukul 09.00 – 11.35</p>
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan komputer kepada siswa/siswi SD N Tukangan</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (Software) yang ada pada komputer. Tempat Pelaksanaan : Ruang Perustakaan SDN Tukangan</p> <p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan ICT, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam penggunaan komputer</p> <p>Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN Tukangan</p> <p>Waktu Pelaksanaan: Senin, 10/08/ 2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015</p>

		<p>Jumat,14/08/2015</p> <p>Senin,31/09/ 2015</p> <p>Selasa, 1/09/2015</p> <p>Jumat, 4/08/2015</p>
3.	Pramuka	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pramuka kepada siswa siswi SD N Tukanagan</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.</p> <p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan ICT, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam penggunaan komputer</p> <p>Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN TUKangan</p> <p>Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Selasa,11/08/2015(Pukul 15.00 – 17.30)</p> <p>Selasa,18/08/2015(Pukul 15.00 – 17.30)</p> <p>Selasa,25/08/2015(Pukul 15.00 – 17.30)</p> <p>Selasa,01/09/2015(Pukul 15.00 – 17.30)</p> <p>Selasa,08/09/2015(Pukul 15.00 – 17.00)</p>
4.	Drum Band	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pelatihan drum band kepada siswa siswi SD N Tukanagan</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam memainkan alat seni musik</p> <p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan Drum Band, siswa/siswi diharapkan untuk dapat mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam memainkan alat musik.</p> <p>Sasaran kegiatan: khusus siswa/siswi kelas V SDN Tukanagan</p> <p>Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Rabu,12/08/2015</p> <p>Rabu,19/08/2015</p> <p>Rabu,26/08/2015</p> <p>Rabu,02/09/2015</p>

		Rabu,09/09/2015
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melaksanakan kegiatan lomba 17 agustus yaitu lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, estafet karet, lomba mewarnai, lomba mewarnai dan menggambar</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan</p> <p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan lomba 17 agustus, siswa/siswi diharapkan dapat mampu membangun rasa nasionalisme dalam memperingati hari kemerdekaan RI</p> <p>Sasaran kegiatan:</p> <p>Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3.</p> <p>Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Waktu Pelaksanaan: Sabtu,15/08/2105 (Pukul 08.30 – 10.00, 10.30 – 12.00)</p>
6.	Bimbingan Kerohanian	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat alkitab kerohanian Kristen.</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk membantu membimbing kerohanian siswa/siswi dengan mengulas serta membahas isi serta makna ayat – ayat alkitab kerohanian Kristen</p> <p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya kegiatan Bimbingan Kerohanian, siswa/siswi siswa dapat meningkatkan keimanan dan kerohaniannya melalui isi serta makna ayat-ayat yang ada pada alkitab kerohanian kristen.</p> <p>Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SD N Tukangan Yogyakarta yang beragama Kristiani</p>

		<p>Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Sabtu,15/08/2015</p> <p>Sabtu,22/08/2015</p> <p>Sabtu,29/08/2015</p> <p>Sabtu,05/09/2015</p> <p>(Pukul 07.00 – 08.00)</p>
7.	Administrasi Guru	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.</p> <p>Manfaat kegiatan: Membantu memudahkan atau meringankan tugas guru dalam pelaksanaan dan pengadaan administrasi.</p> <p>Sasaran kegiatan: guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI.</p> <p>Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Senin,10/08/2015(Pukul 08.00 – 10.00)</p> <p>Selasa,11/08/2015(Pukul 09.00 – 11.00)</p> <p>Rabu,12/08/2015(Pukul 07.00 – 08.00, 11.00 – 12.00)</p> <p>Kamis,13/08/2015 (Pukul 09.00 – 10.00,12.30 – 13.00)</p> <p>Jumat,14/08/2015(Pukul 09.00 – 09.35, 11.00 – 12.00)</p>
8.	Upacara Bendera	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pembimbingan dan mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera</p> <p>Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan.</p> <p>Waktu Pelaksanaan:</p> <p>Senin,10/08/2015</p> <p>Senin,24/08/2015</p> <p>Senin,31/08/2015</p> <p>Senin,07/09/2015</p> <p>(Pukul 07.00 – 08.00)</p>
9.	Papan Bimbingan	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melakukan penempelan papan bimbingan yang telah dibuat.</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu Memberikan bimbingan pada siswa melalui media papan bimbingan sebagai upaya pembentukan karakter anak.</p>

		<p>Manfaat kegiatan: Dengan adanya papan bimbingan siswa memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa.</p> <p>Sasaran kegiatan: Siswa – siswi SD N Tukangan.</p> <p>Waktu Pelaksanaan: Sabtu,05/09/2015 (Pukul 08.00 – 09.00, 11.35 – 12.35)</p>
10.	Doa Bersama	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama.</p> <p>Tujuan Kegiatan yaitu untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan.</p> <p>Sasaran kegiatan: seluruh siswa, guru, dan karyawan SD N Tukangan Yogyakarta.</p> <p>Waktu Pelaksanaan: Selasa,11,18,25/08/2015 Rabu,12,19,26/08/2015 Kamis,13,20,27/08/2015 Jumat,14,21,28/08/2015 Sabtu 15,22,29/08/2015 Selasa,01,08/09/2015 Rabu,02,09/09/2015 Kamis,03,10/09/2015 Jumat,04/09/2015 Sabtu,05/09/2015 (Pukul 06.45 – 07.00)</p>
11.	Pendampingan KBM	<p>Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pembimbingan dan mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti Proses pembelajaran.</p> <p>Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan.</p> <p>Waktu Pelaksanaan: Selasa,18 Agustus 2015 Rabu,26 Agustus 2015</p>

		Rabu,9 September 2015
12.	Mengajar Insidental	deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu atau menggantikan guru untuk mengisi pembelajaran dikelas. Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan. Waktu Pelaksanaan: Rabu,12/08/2015 Kamis,20/08/2015

2. Program Individu

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Perinciannya adalah sebagai berikut:

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 18 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 29 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 2 sampai kelas 5.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPS, IPA, Matematika. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

1) Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1)	Selasa, 18 Agustus 2015	V	IPA	Alat pernapasan hewan ikan, burung, serangga dan cacing.
2)	Kamis, 20 Agustus 2015	II	IPS	Dokumen pribadi dan keluarga
3)	Sabtu, 22 Agustus 2015	III	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan tiga angka
4)	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV	Bahasa Indonesia	Petunjuk Membuat Bunga Dari Bahan Kertas.

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut:

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Kelas/ Semester	V/1
Mata Pelajaran	IPA
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	Makhluk hidup dan Proses Kehidupan
Kompetensi Dasar	Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah.
Indikator	Menuliskan nama hewan, ikan, serangga, burung, buaya dan lain-lain. Menuliskan jenis organ pernafasan hewan seperti paru-paru, insang kulit, trakea, dan pundi-pundi (kantong) udara.
Tujuan	Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan nama hewan dengan benar. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan jenis-jenis organ pernafasan hewan dengan benar.
Materi Pokok	Alat pernapasan hewan ikan, burung, serangga dan cacing.

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/ Semester	II/1
Mata Pelajaran	IPS
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
Kompetensi Dasar	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.
Indikator	1.1 Menjelaskan pentingnya memelihara koleksi barang keluarga. 1.1.3 Menceritakan cara memelihara koleksi barang keluarga.
Tujuan	Siswa dapat : Menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi.

	Menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga. Menceritakan cara memelihara koleksi barang keluarga.
Materi Pokok	Dokumen pribadi dan keluarga

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Kelas/ Semester	III/I
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	3.Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka
Indikator	Memahami cara melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka. Menyebutkan satuan puluhan dan ratusan pada angka tersebut.
Tujuan	Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memahami cara penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan benar. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan letak satuan, puluhan, ratusan dengan benar.
Materi Pokok	Penjumlahan dan pengurangan tiga angka

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	Sabtu, 29 Agustus 2105
Kelas/ Semester	IV/1
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat
Kompetensi Dasar	2.2.Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar.
Indikator	Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat

	misalnya gunting dan lem. Memahami petunjuk cara membuat bunga kipas dari bahan kertas lipat.
Tujuan	Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk penggunaan suatu alat, siswa dapat menggunakan suatu alat sesuai dengan kegunaannya. Setelah siswa memahami petunjuk cara membuat bunga kipas dari bahan kertas lipat, siswa dapat menghasilkan karya yang baik.
Materi Pokok	Petunjuk Membuat Bunga Dari Bahan Kertas.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan 2 kali yang dilaksanakan di kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 8 dan 9 September 2015. Adapun ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1.	Selasa, 8 September 2015	IV B	IPS	Gejala-gejala Alam.
2.	Rabu, 9 September 2015	II B	Matematika	Operasi Bilangan (penjumlahan dengan cara bersusun pendek dan bersusun panjang.

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

1) Ujian Praktik Mengajar ke-1

Hari, Tanggal	Selasa, 8 September 2015
Kelas/ Semester	IV/1
Mata Pelajaran	IPS
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	Memahami Sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.
Indikator	1.2.3 Mengidentifikasi beberapa gejala alam. 1.2.4 Menyebutkan penyebab timbulnya gejala alam. 1.2.5 Menyebutkan akibat dari terjadinya gejala alam.
Tujuan	Dengan memperhatikan penjelasan dari guru, melakukan diskusi, dan permainan, siswa dapat: mengidentifikasi beberapa gejala alam dengan tepat, menyebutkan penyebab timbulnya gejala alam dengan tepat, dan menyebutkan akibat dari terjadinya gejala alam dengan tepat.
Materi Pokok	Gejala-gejala Alam.

2) Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	Rabu, 9 September 2015
Kelas/ Semester	II/I
Mata Pelajaran	Matematika
Alokasi Waktu	2 × 35 menit
Standar Kompetensi	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Kompetensi Dasar	Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.
Indikator	Menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara bersusun pendek. Menyelesaikan soal penjumlahan dengan bersusun panjang.
Tujuan	Menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara bersusun pendek. Menyelesaikan soal penjumlahan dengan bersusun panjang.

C. Analisis Hasil

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program kegiatan ini terlaksana dengan baik, dimana mahasiswa menyerahkan buku bahan ajar yang telah dicetak kepada guru, kemudian memberikan sedikit sosialisasi kepada guru tentang bagaimana mengembangkan bahan ajar sesuai dengan ide dan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)	Dalam kegiatan ini, siswa sangat antusias dan sangat bersemangat dalam mengikuti pelatihan komputer, dan hasil kegiatan terlaksana dengan baik, namun dalam pelaksanaannya, keterbatasan fasilitas komputer sedikit mengurangi efektifitas dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ICT. Solusi yang dapat diberikan yaitu tiap komputer yang digunakan, diisi oleh 2 – 3 siswa/siswi.
3.	Pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 SDN Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Kegiatan dilanjutkan sesuai kelas masing-masing. Kelas 3 dan 4 termasuk dalam siaga mendapatkan materi mengenai kesiagaan, sedangkan kelas 5 dan 6 mendapatkan materi penggalang. Kegiatan pramuka dapat dilakukan di dalam ataupun di luar ruangan. Kegiatan di luar ruangan biasanya berupa permainan dan baris-berbaris. Sementara itu, kegiatan dalam kelas berupa pemberian materi-materi tentang kepramukaan.
4.	Pendampingan Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.
5.	Lomba 17 Agustus	Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3. Dalam pelaksanaannya,

		kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar, siswa – siswi yang terlibat dalam kegiatan sangat bersemangat dan antusias mengikuti kegiatan tersebut.
6.	Bimbingan Kerohanian	Bimbingan kerohanian diikuti oleh siswa – siswi SD N Tukangan kelas 1 sampai kelas 6 khusus yang beragama Kristen. Kegiatan yang dilakukan yaitu, siswa – siswi mempersiapkan Alkitab kemudian mendengarkan ceramah yang dijelaskan oleh salah seorang pembimbing rohani (Pendeta). Kemudian setelah mendengarkan ceramah, kemudian pembimbing rohani (pendeta) melakukan tanya jawab kepada siswa – siswi . Dalam pelaksanaannya kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar, namun ruangan sangat terbatas, hingga pada kegiatannya siswa – siswi disuruh duduk di lantai agar ruangan dapat terpenuhi
7.	Administrasi Guru	Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Tukangan. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan guru kelas untuk mengetahui hal-hal yang dibutuhkan guru dalam hal administrasi. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Guru merasa terbantu dan meringankan tugasnya dalam hal administrasi.
8.	Upacara Bendera	Upacara Bendera dapat berjalan dengan baik dan tertib. Namun dalam pengkondisian siswa siswi untuk mengatur kedalam barisan, perlu diberikan penegasan, bimbingan dan nasehat kepada siswa – siswi yang sulit untuk diatur berbaris.
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya
10.	Mengajar Terbimbing	Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar terbimbing berjalan dengan lancar, namun untuk pengkondisian siswa – siswi di kelas butuh ketegasan dan suara yang jelas dan keras untuk memberikan

		arahan kepada siswa – siswi ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan praktik mengajar tebing dilaksanakan sebanyak empat kali praktik yaitu di kelas 2,3,4 dan kelas 5. Setelah kegiatan praktik mengajar selesai, guru kelas langsung memberikan evaluasi kepada mahasiswa berupa arahan, kritik dan saran untuk bekal kegiatan praktik mengajar selanjutnya
11.	Mengajar Mandiri	Dalam pelaksanaan kegiatan praktik mengajar mandiri berjalan dengan lancar, dalam pelaksanaannya mahasiswa diuji melalui penilaian dari Dosen pembimbing lapangan dan dan guru kelas. Setelah itu untuk pengkondisian siswa – siswi di kelas butuh ketegasan dan suara yang jelas dan keras untuk memberikan arahan kepada siswa – siswi ketika kegiatan proses belajar mengajar berlangsung. Kegiatan praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak dua kali praktik yaitu di kelas 3 dan 4. Setelah kegiatan praktik mengajar selesai, guru kelas dan Dosen pembimbing lapangan langsung memberikan evaluasi kepada mahasiswa berupa arahan, kritik dan saran untuk bekal kegiatan praktik mengajar selanjutnya
12.	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Tukangan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar-mengajar di

kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar-mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung, antara lain sebagai berikut:

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wadah program kegiatan untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, karakter serta keterampilan mengajar bagi mahasiswa dalam bidang yang ditempuh di perkuliahan atau sesuai jurusan masing - masing selama mengikuti perkuliahan. Dalam kegiatan ini mahasiswa dapat terjun langsung ke dalam dunia kerja sesuai jurusan dan bekal ilmu yang diperoleh selama mengenyam ilmu perkuliahan.
2. Program PPL merupakan ajang pengolahan potensi diri serta keprofesionalitas sehingga mampu membangun kualitas yang dimiliki serta berkontribusi pada bidang pendidikan khususnya di sekolah lewat ilmu yang telah diperoleh saat bangku perkuliahan.
3. Kegiatan PPL memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa, karena dituntut untuk kreatif dalam mengembangkan program kegiatan selain melaksanakan kegiatan praktik mengajar. Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD N Tukangan Yogyakarta sangat memberikan pembelajaran dan pengalaman yang lebih, terkhususnya dalam dunia kerja dan pendidikan

B. Saran

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Perlunya persiapan yang matang baik secara fisik, bekal ilmu maupun materi, hal tersebut diperlukan karena kurangnya bimbingan guru – guru di sekolah yang dikarenakan adanya program penilaian akreditasi sekolah, sehingga mahasiswa dituntut lebih mandiri dalam mempersiapkan bekal ilmu selama kegiatan PPL berlangsung
 - b. Perlunya menjaga komunikasi yang baik antara anggota tim PPL maupun dengan pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan PPL.
 - c. Kemampuan berinteraksi dengan lingkungan sekolah yang baru serta perangkat sekolah yang meliputi kepala sekolah, guru dan staf sekolah sangat diperlukan dimana mahasiswa harus mampu membuat komunikasi dengan guru – guru serta perangkat sekolah lainnya

- d. Agenda pelaksanaan program kegiatan selama PPL berlangsung harus dibuat dengan matang. Beberapa program kegiatan membutuhkan perencanaan yang matang sehingga dapat mengantisipasi kendala maupun kegagalan yang mungkin dapat terjadi karena waktu pelaksanaan yang tidak bisa disesuaikan.
- e. Pengembangan karakter sangat diperlukan untuk memberikan contoh yang baik bagi rekan satu tim, siswa – siswi serta perangkat sekolah
- f. Tetap menjaga tali silaturahmi dengan sekolah agar kegiatan kegiatan selama PPL berlangsung dapat terlaksana dengan baik dan sesuai perencanaan

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlunya kesiapan dari pihak sekolah dalam menerima mahasiswa PPL.
- b. Ditengah kesibukkan pihak sekolah dalam membuat laporan penilaian akreditasi sekolah, hendaknya pihak sekolah atau guru tidak mengesampingkan mahasiswa PPL, karena guru – guru juga harus berperan maksimal dalam membimbing serta memberikan arahan kepada mahasiswa PPL, dimana guru merupakan wali atau pengganti dosen di sekolah.
- c. Hubungan komunikasi mahasiswa PPL dan pihak sekolah sebaiknya ditambah lagi agar pelaksanaan program kegiatan dapat lebih lancar.
- d. Perlunya peran aktif dari pihak sekolah pada setiap program kegiatan yang dibuat oleh tim PPL.
- e. Senantiasa memelihara kehidupan yang rukun, gotong royong, saling tolong menolong dan saling menghargai satu sama lain.

3. Bagi Pihak UNY

- a. Monitoring lebih intensif diperlukan untuk mendapatkan hasil pelaksanaan yang lebih maksimal.
- b. Koordinasi terhadap lokasi penempatan PPL terutama di Sekolah, sehingga pihak sekolah dapat paham bagaimana prosedur PPLnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2013. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta:
UNY
- Burhan Nurgiyantoro, 2004. *Observasi dan Analisis Kebutuhan Masyarakat*.
Makalah Pembekalan KKN. Yogyakarta : LPM UNY
- Fauzi, 2006, Penyusunan Program KKN UNY. *Makalah Pembekalan KKN*.
Yogyakarta: LPM UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL SDN TUKANGAN TAHUN 2015

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran	Jam Ke-
Retno Dwi Astuti	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3-4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1-2-3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5-6
Nurulita Normawati	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6-7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4-5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3-4-5
Ristaulina Verdiyani	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5-6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3-4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7-8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1-2
Wahyu Pratiwi	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1-2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4-5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1-2-3
Erlin Dalrini	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1-2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1-2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1-2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
Umi Khasanah	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2-3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1-2-3
Chris Hilda	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	

Fitriani	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2-3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1-2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1-2
Martono Sagaileppak	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2-3
	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3-4
Kernius Anggat	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	
	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
Fojiano	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3-4
		5B	Bahasa Indonesia	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4-5

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Mandiri

JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL SDN TUKANGAN TAHUN 2015

Selasa, 08 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

Rabu, 09 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
-------	---------	-----	----------------	-----------

2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

Kamis, 10 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi
	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati

Lampiran 3. Matriks PPL



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

Nomor Lokasi : A044
Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah : Jalan Suryopranoto 59, Gunung
Ketur, Pakualaman

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3,10		5,10
	b. Pelaksanaan				2,20		2,20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2.	ICT (Information Communication and Teknologi)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	8			6		14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,30	0,30	0,30	0,30		2
4.	Pendampingan Drum Band						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1,30					1,30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	Bimbingan Kerohanian						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,10	1,10	1,10	1,10		4,40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7.	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9					9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		9	3		3	15
	b. Pelaksanaan		6	2		2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan					6	6
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,15	1,15	1,15	1,15	1	5,6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13.	Pendampingan KBM						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	4		2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14	Mengajar Insidental						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	4				8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	32,85	27,55	18,55	30,85	23	132,8

Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Tukangan

A.S. Windiyanto, S.Pd.J

NIP: 19600119 198202 1 002

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Sekar Purbarini K, S.IP., M.Pd.

NIP: 19791212 200501 2 003

Chris Hilda Fitriani

NIM:12108249034



Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD N TUKANGAN**

Alamat : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman

Nama Sekolah / Lembaga : SD N Tukangan
Alamat Sekolah / Lembaga : Jalan Suryopranoto 59,
Gunung Ketur, Pakualaman
Guru Pembimbing : Fathonah,S.Pd

Nama Mahasiswa : Chris Hilda F
No. Mahasiswa : 12108249034
Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini K, S.IP.,

Minggu ke I

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 10/08/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukang.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas.
2	Senin,10/08/2015 Selasa,11/08/2015 Rabu,12/08/2015	Administrasi Sekolah	Dalam kegiatan administrasi sekolah kami merevisi kembali silabus yang hasilnya revisi silabus dapat terselesaikan dengan baik	-	-

	Kamis ,13/08/2015 Jumat,14/08/2015				
3	Senin,10/08/ 2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015 Jumat,14/08/2015	ICT	Siswa sangat bersemangat dan sangat antusias mengikuti pelajaran komputer. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Kurangnya fasilitas/ komputer	Dengan cara membagi siswa, 1 komputer digunakan 2-3 siswa.
4	Selasa,11- 15 Agustus 2015	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
5	Selasa, 11 Agustus 2015,	Pramuka	Kegiatan pramuka ini mahasiswa membantu, mengisi materi dan setelah pramuka selesai dilanjutkan dengan evaluasi antar mahasiswa dengan pembina pramuka. Evaluasi ini dilakukan guna untuk merencanakan kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan dan hasilnya, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.

6	Rabu, 12 Agustus 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
7	Sabtu, 15 April 2015	Lomba 17 Agustus	Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.	Halaman SD N Tukangan tidak luas.	Lomba yang dilaksanakan di halaman sekolah adalah lomba makan krupuk dan memasukkan pensil dalam botol, sedangkan estafet karet, mewarnai, dan menggambar-mewarnai dilakukan di dalam kelas VI A.
8	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada diSD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
9	Rabu, 12/08/2015	Mengajar Insidental	Kegiatan ini di lakukan individu, menggantikan guru kelas mengajar, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	-	-

Minggu ke II

No	Hari/Tanggal	Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
----	--------------	--------	-------	----------	--------

		Kegiatan			
1	Selasa, 18-22 Agustus 2015	Doa bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
2	Selasa, 18 Agustus 2015,	Pramuka	Kegiatan pramuka ini mahasiswa membantu, mengisi materi dan setelah pramuka selesai dilanjutkan dengan evaluasi antar mahasiswa dengan pembina pramuka. Evaluasi ini dilakukan guna untuk merencanakan kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan dan hasilnya, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
3	Rabu, 19 Agustus 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.

4	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada diSD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
5	Selasa, 18 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	Praktek mengajar dilaksanakan 3 kali, praktek dilaksanakan dikelas V, II dan III, dengan mata pelajaran IPA, IPS dan Matematika. Selama mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	Masih banyak anak yang kurang memperhatikan.	Dengan cara melibatkan anak yang kurang aktif.
6	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan KBM	Membantu teman yang praktik dikelas III, proses mengajar berjalan dengan baik.	-	-
7	Kamis, 20/08/2015	Mengajar Insidental	Membantu atau menggantikan guru untuk mengisi pembelajaran dikelas 1. kegiatan ini brjalan dengan baik.	-	-

Minggu ke III

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 24/08/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukangn.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas
2	Senin, 25-29 Agustus	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang

	2015		yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
3	Selasa, 25 Agustus 2015,	Pramuka	Kegiatan pramuka ini mahasiswa mengisi materi dan setelah pramuka selesai dilanjutkan dengan evaluasi antar mahasiswa dengan pembina pramuka, dan hasilnya, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
4	Rabu, 26 Agustus 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	Praktik mengajar dilaksanakan dikelas IV, mata pelajaran Bahasa Indonesia, Proses mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	-	-
7	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan KBM	Membantu teman dalam dokumentasi, dan hasilnya berjalan dengan baik.	-	-

8	Kamis 27/08/2015	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar. Hasilnya guru menerima contoh bahan ajar yang sudah, diedit dan dicetak oleh mahasiswa.	-	-
---	---------------------	----------------------------	---	---	---

Minggu ke IV

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 31/08/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukang.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas
2	Selasa, 1-5 September 2015	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.

3	Selasa, 1 September 2015,	Pramuka	Kegiatan pramuka ini mahasiswa membantu, mengisi materi dan setelah pramuka selesai dilanjutkan dengan evaluasi antar mahasiswa dengan pembina pramuka. Evaluasi ini dilakukan guna untuk merencanakan kegiatan pramuka yang akan dilakukan selanjutnya, baik itu tempat atau materi pramuka yang akan disampaikan dan hasilnya, kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
4	Rabu, 2 September 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
5	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan kerohanian	Kegiatan ini diikuti semua siswa yang beragama Kristen dari kelas 1-6 yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan tertib.	Ruangan yang sempit.	Semua siswa duduk di lantai.
6	31 Agustus 2015 - 5 September 2015	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya.	Tempat menempel papan bimbingan yang kurang luas dan sudah banyak tempelan pada dinding sekolah di SD N Tukangan	Papan bimbingan dipasang pada dinding diantara tempelan atau hiasan yang sudah terpasang terlebih dahulu

7	Kamis 03/09/2015 Jumat 04/09/2015 Sabtu 05/09/2015	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar. Hasilnya guru menerima contoh bahan ajar yang sudah didesain, diedit dan dicetak oleh mahasiswa serta antusias mendengarkan penjelasan pengembangan bahan ajar oleh mahasiswa	-	-
8	Senin, 31/09/ 2015 Selasa, 1/09/2015 Jumat, 4/08/2015	ICT	Siswa sangat bersemangat dan sangat antusias mengikuti pelajaran komputer.	Kurangnya fasilitas/ komputer	Dengan cara membagi siswa, 1 komputer digunakan 2-3 siswa.

Minggu ke V

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 07/09/2015	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib yang diikuti oleh seluruh guru, staf dan siswa-siswa yang ada di SDN tukang.	Lapangan Upacara SD N Tukangan tidak luas.	Sebagian siswa berbaris dilantai sekolah dengan berdempetan setiap kelas
2	Selasa, 8-11 September	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama	Siswa sulit untuk diatur dan beberapa siswa ada	Menegasi siswa yang tidak mau diatur serta menegur siswa

	2015		yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.	yang datang terlambat. Terkadang ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti apel pagi.	yang datang terlambat agar berangkat lebih awal. Pada saat kegiatan akan dimulai memeriksa seluruh kelas agar tidak ada siswa yang tidak mengikuti apel pagi.
3	Selasa, 8 September 2015,	Pramuka	Kegiatan pramuka ini mahasiswa membantu, mengisi materi dan kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.	Faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah waktu yang singkat.	Cara mengatasi yaitu dengan menyampaikan poin-poin penting baik itu dari mahasiswa atau dari pembina pramuka.
4	Rabu, 9 September 2015	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.	Ruang pelatihan Drum Band sempit.	Dengan cara mengelompokkan anak-anak menjadi beberapa kelompok.
5	Selasa, 8 September 2015 Rabu, 9 September 2015	Mengajar Mandiri	Mengajar mandiri ini, terlaksana sebanyak 2 kali. Hasilnya, mengajar mandiri berjalan dengan baik dan lancar.	-	-
6	Senin 7 september 2015	Mengajar Terbimbing	Kegiatan ini dilakukan untuk memenuhi permintaan guru, dimana mahasiswa mengulang kembali mengajar terbimbing. hasilnya proses pembelajaran berjalan dengan baik.	Waktu terbatas.	Dengan cara merancang proses pembelajaran yang singkat.

7	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan KBM	Kegiatan ini dilaksanakan dikelas 2, membantu praktikan, hasilnya proses kegiatan mengajar berjalan dengan baik dan lancar.	-	-
---	---------------------------	---------------------	---	---	---

Dosen Pembimbing Lapangan,




Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Guru Pembimbing,



Fathonah, S.Pd
NIP. 19650627 199103 2005

Yogyakarta, 12 September 2015
Praktikan PPL



Chris Hilda Fitriani
NIM. 12108249034

Lampiran 5. Laporan Dana pelaksanaan PPL



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JalanSuryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2	Keperluan lomba 17 Agustus						
	Fotocopy gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500
	Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5, dan 6.		2.500			2.500
	Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000
3	Hadiah lomba 17 Agustus						
	Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh		15.000			15.000

		juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.				
	Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000		3.000
	Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200		4.200
	Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		17.400		17.400
	Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000		86.000
	Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba menggambar mewarnai dan untuk membungkus hadiah.		15.000		15.000
	Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000		15.000
4	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran yang diperlukan.	150.000			150.000
5	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000		130.000
5	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan bimbingan yang dipasang di SD.		4.000		4.000

6	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000			55.000	
7	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800			248.800	
8	Keperluan Kelompok							
	<i>Boardmarker dan masking tape</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		13.000			13.000	
	Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		7.200			7.200	
	Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.		32.000			32.000	
	<i>Whiteboard</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		12.500			12.500	
9	Mengajar Terbimbing	Digunakan untuk print RPP, media, dan soal-soal.		120.000			120.000	
10	Mengajar Mandiri	Digunakan untuk print RPP, media, dan soal-soal.		40.000			40.000	
Jumlah				150.000	809.100	-	-	959.100

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015



Mengetahui:

Kepala Sekolah SDN Tukangan

A.S. Windiyanto, S.Pd.J

NIP. 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sekar Purbarini Kawuryan".

Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd

NIP. 19791212 200501 2 003

Ketua Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Fojiano".

Fojiano

NIM. 12108249037

Lampiran 6. Dokumentasi kegiatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N Tukangan

Kelas / Semester : V (Lima)/ I (Satu)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi :

1. Makhluk hidup dan Proses Kehidupan

B. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah.

C. Indikator

1. Menuliskan nama hewan, ikan, serangga, burung, buaya dan lain-lain.
2. Menuliskan jenis organ pernafasan hewan seperti paru-paru, insang kulit, trakea, dan pundi-pundi (kantong) udara.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan nama hewan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan jenis-jenis organ pernafasan hewan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Alat pernapasan hewan ikan, burung, serangga dan cacing.

F. Pendekatan dan Metode

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi

G. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing3. Siswa melakukan presensi dengan bantuan guru.4. Siswa menyanyikan lagu “Burung Kutilang”5. Siswa mendengarkan pertanyaan yang diajukan guru mengenai syair lagu “Burung Kutilang”6. Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai tema yang akan dipelajari.	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai organ pernapasan hewan.2. Siswa mendengarkan dan mengamati gambar yang hewan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk 4 kelompok.2. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.4. Siswa dan guru menanggapi hasil diskusi. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengumpulkan tugas kelompok.2. Siswa diberi umpan balik positif dan menguatkan.	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.3. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru.4. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	10 menit

	1. Siswa menjawab salam dari guru.	
--	------------------------------------	--

H. Sumber dan Alat Belajar

1. Sumber :

- a. Heri Sulistyanto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5 : untuk Sekolah Dasar & Madrasah kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Choiril Azmiyawati. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 5 : untuk Sekolah Dasar & Madrasah kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media

- Gambar Hewan ikan, cacing, burung dan serangga.

I. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan pada saat siswa melakukan diskusi dan presentasi yaitu keterlibatan dan aktifitas siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa selama pembelajaran.
2. Penilaian hasil didasarkan pada hasil kerja siswa seperti penyelesaian permasalahan lembar kerja dan lembar tugas atau latihan.

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Guru Kelas V

Mahasiswa,

Eni Sumarti, S.Pd.Sd
NIP .19680515 199403 2 012

Chris Hilda Fitriani
NIM. 1210824034

Lampiran

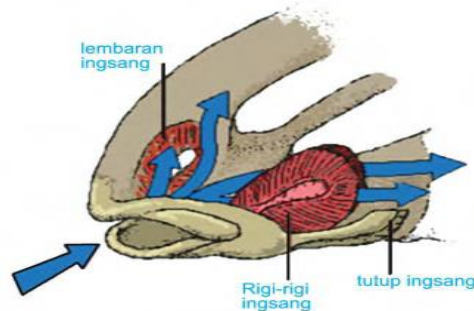
1. Rangkuman Materi

Alat Pernapasan pada Hewan

Seperti halnya pada manusia, hewan juga memiliki alat pernapasan, ada beberapa jenis alat pernapasan pada hewan yang tentunya berbeda satu dan lainnya. Kucing, sapi, dan kerbau bernapas dengan paru-paru sedangkan sebagian besar jenis ikan bernapas dengan insang. Lain halnya dengan serangga yang bernapas dengan trakea. Tahukah kamu dengan apa cacing tanah bernapas?

a. *Ikan*

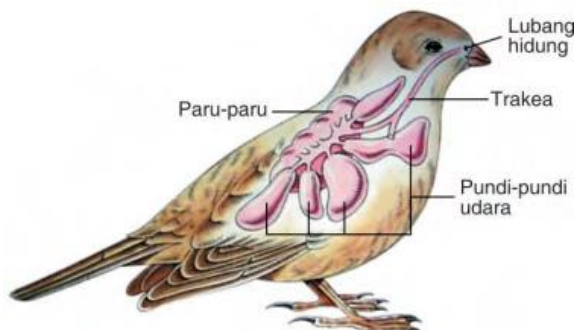
Ikan bernapas dengan menggunakan insang. Alat pernapasan ikan ini terdapat di sebelah kanan dan kiri kepalanya serta dilindungi oleh tutup insang. Insang terdiri dari rigi-rigi insang, lengkung insang, dan lembar insang. Kotoran-kotoran yang masuk bersama air akan disaring oleh rigirigi insang. Lembar insang berwarna merah dan berbentuk seperti sisir. Warna merahnya ini diakibatkan karena lembar insang banyak mengandung pembuluh darah.



Ketika ikan bernapas di dalam air, mulutnya terbuka dan air masuk ke dalam rongga mulutnya. Pada saat yang bersamaan selaput tutup insang tertutup sehingga tekanan di dalam mulut ikan menjadi rendah dan air akan masuk. Pada lembar insang terjadi pertukaran oksigen yang terlarut dalam air dan karbondioksida dari dalam tubuh ikan. Oksigen yang terkandung di dalam air akan diikat oleh kapiler darah. Pada saat mulut ikan tertutup, celah tutup insang terbuka lebar dan air yang mengandung karbondioksida akan dipompa keluar.

b. *Burung*

Burung bernapas dengan paru-paru. Selain paru-paru, pernapasan pada burung juga dibantu oleh pundi-pundi (kantong) udara. Pundi-pundi udara ini merupakan alat bantu pernapasan, terutama pada saat terbang. Pada saat terbang, burung menyimpan udara di dalam pundi-pundi tersebut. Pada saat burung tidak terbang, pernapasannya dilakukan dengan cara menghirup udara melalui hidung, tenggorok, paru-paru, dan pundi-pundi udara. Pada paru-paru inilah terjadi pengikatan oksigen dan pelepasan karbon dioksida serta uap air. Pada saat terbang, burung bernapas dengan cara mengalirkan udara yang ada di dalam pundi-pundi udara melalui gerakan sayapnya. Gerakan kedua sayapnya inilah yang menyebabkan pundi-pundi udara mengembang dan mengempis sehingga udara dapat masuk ke dalam paru-paru.



c. *Serangga*

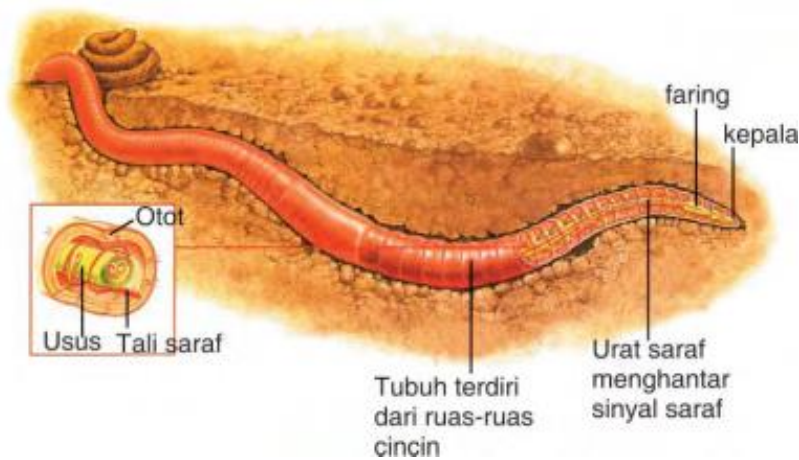
Untuk melakukan proses pernapasan, serangga menggunakan trakea sebagai alat

pernapasan. Trakea merupakan pembuluh-pembuluh halus yang bercabang-cabang dan tersebar ke seluruh tubuh. Pada ujung pembuluh ini terdapat lubang-lubang pernapasan yang disebut stigma. Stigma terletak di sepanjang kedua sisi tubuh serangga dan berfungsi sebagai jalan keluar dan masuknya udara. Jadi, pada serangga pernapasan dimulai dengan masuknya udara melalui stigma, kemudian udara tersebut dialirkan ke seluruh tubuh oleh trakea.



d. Cacing


Cacing yang merupakan hewan yang tidak memiliki alat pernapasan khusus seperti halnya pada hewan lainnya. Cacing bernapas dengan permukaan kulitnya. Udara yang berada di sekitar cacing, yaitu berupa oksigen akan masuk ke dalam tubuh cacing melalui permukaan kulitnya yang lembap. Kulit yang lembap ini selain mempermudah masuknya oksigen ke dalam tubuh, juga memudahkan keluarnya karbon dioksida yang merupakan zat sisa pernapasan.







2. LKS

Lembar Kerja Siswa (LKS)

A. Diskusikanlah didalam kelompok kamu Nama Hewan dan Alat Pernapasan seperti contoh!

No	Gambar Hewan	Nama Hewan	Alat Pernapasan
1.		<ul style="list-style-type: none"> Katak 	<ul style="list-style-type: none"> Bernapas dengan paru-paru dan kulit.

2.			
			
			
			

3. Soal Evaluasi

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang tepat!

1. Pada saat terbang burung bernapas dengan bantuan
 - a. pundi-pundi udara
 - b. paru-paru
 - c. insang
 - d. trakea
2. Gambar disamping bernapas dengan...



- a. Paru-paru
- b. Kulit
- c. Insang
- d. Trakea

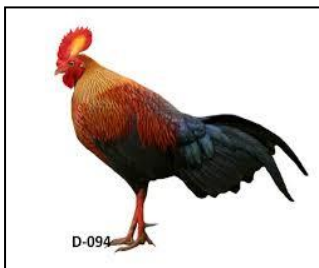
3. Alat pernafasan Biawak adalah...
 - a. Trakea
 - b. Insang
 - c. Hidung

d. Paru-paru

4. Hewan yang bernapas dengan Insang adalah..

- a. Cacing
- b. Harimau
- c. Ikan
- d. Burung

5. Gambar disamping bernapas dengan...



- a. Kulit
- b. Trakea
- c. Insang
- d. Paru-pa

4. Penilaian

a. Penilaian Proses

1. lembar pengamatan sikap selama proses pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Kerja sama	Menghargai pendapat teman		

Keterangan Skor:

Kerjasama

1 = diam saja dalam kelompok

2 = berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok

3 = berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok

4 = berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok

Menghargai pendapat teman

1 = acuh dan tidak mau mendengarkan pendapat teman

2 = hanya mendengarkan pendapat teman tanpa disertai dengan timbal balik

3 = menanggapi pendapat teman tetapi tidak terlalu serius

4 = menanggapi setiap pendapat dari teman dengan antusias disertai dengan timbal balik

Skor maksimal = 8

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$





Skor Maksimal


b. Penilaian Hasil Belajar

1. Soal Evaluasi

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	A	2
2.	A	2
3.	B	2
4.	C	2
5.	D	2
Skor Total		10

2. LKS

No	Gambar Hewan	Nama Hewan	Alat Pernapasan	Skor
1.		Katak	Bernapas dengan paru - paru dan kulit.	2 jika menyebutkan nama dan alat pernafasan dengan benar. 1 jika menyebutkan nama/ alat pernafasan benar.
2.		Tupai	Bernapas dengan Paru-paru	2 jika menyebutkan nama dan alat pernafasan dengan benar. 1 jika menyebutkan nama/ alat pernafasan benar
3.		Buaya	Bernapas dengan Paru-paru	2 jika menyebutkan nama dan alat pernafasan dengan benar. 1 jika menyebutkan nama/ alat pernafasan benar
4.		Burung Kakaktua	Bernapas dengan Paru-paru	2 jika menyebutkan nama dan alat pernafasan dengan benar. 1 jika menyebutkan nama/ alat pernafasan benar

5.		Biawak	Bernapas dengan Insang	2 jika menyebutkan nama dan alat pernafasan dengan benar. 1 jika menyebutkan nama/ alat pernafasan benar
----	---	--------	------------------------	---

**RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Tukangan Yogyakarta

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV B / 1

Alokasi Waktu : 2x35 menit

Hari, Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi :

2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

B. Kompetensi Dasar :

2.2. Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar.

C. Indikator

1. Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat misalnya gunting dan lem.
2. Memahami petunjuk cara membuat bunga kipas dari bahan kertas lipat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai petunjuk penggunaan suatu alat, siswa dapat menggunakan suatu alat sesuai dengan kegunaannya.
2. Setelah siswa memahami petunjuk cara membuat bunga kipas dari bahan kertas lipat, siswa dapat menghasilkan karya yang baik.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

E. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Petunjuk Membuat Bunga Dari Bahan Kertas

F. Pendekatan dan Metoda:

- Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)
- Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi

G. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa menjawab salam dari guru.8. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing9. Siswa melakukan presensi dengan bantuan guru.10. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru berupa pertanyaan.11. Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai tema yang akan dipelajari.	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai petunjuk penggunaan suatu alat.4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai petunjuk penggunaan suatu alat. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa membentuk 5 kelompok.6. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dibimbing oleh guru (Membaca petunjuk dan mempraktekkannya).7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi (Karya) kelompok.8. Siswa dan guru menanggapi hasil diskusi. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa mengumpulkan tugas kelompok.4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai yang belum dipahami.	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi 4. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menjawab salam dari guru. 	5 menit
---------	---	---------

H. Sumber dan Alat Belajar

a. Sumber :

Edi Warsidi. 2008. *Bahasa Indonesia membutku cerdas 4: untuk Sekolah Dasar & Madrasah kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

b. Internet/Perpustakaan

c. Alat Peraga :

Kertas Lipat, lem kertas, dan gunting.

I. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan pada saat siswa melakukan diskusi dan presentasi yaitu keterlibatan dan aktifitas siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa selama pembelajaran.
2. Penilaian hasil didasarkan pada hasil kerja siswa seperti penyelesaian permasalahan lembar kerja dan lembar tugas atau latihan.
3. Kriteria Keberhasilan Murid (KKM) berhasil jika $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 65 .

Mengetahui,
Guru Kelas IV

Yogyakarta, 29 Agustus
Praktik

Hesti Ratna Sari.S.Pd
NIP : 19910118 201502 2 001

Chris Hilda Fitriani
NIM. 12108249034

Lampiran

1. Materi Ajar

Melakukan Sesuatu Berdasarkan Petunjuk

Untuk melakukan sesuatu harus sesuai dengan petunjuk. Urutan Petunjuk penting kita baca, supaya kita tidak keliru atau salah menggunakannya. Misalnya menggunakan gunting dan lem, atau melakukan kegiatan lain yang memerlukan petunjuk.

2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

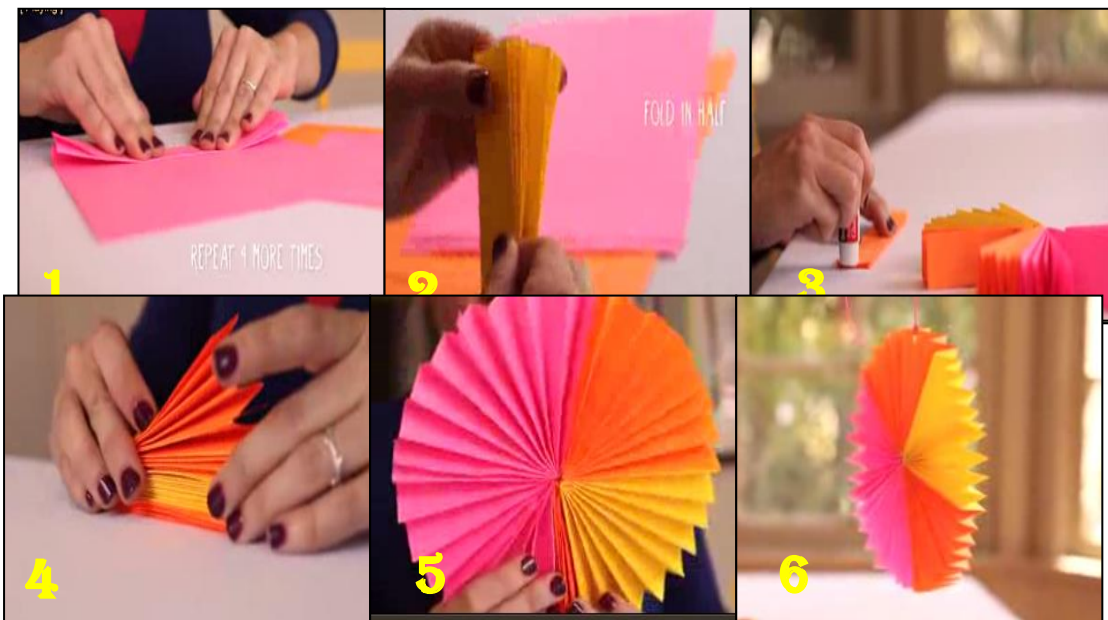
Bacalah petunjuk cara membuat bunga dari kertas lipat, kemudian cobalah / praktekan dalam kelompokmu.

A. Alat dan Bahan

1. Kertas lipat
2. Lem kertas
3. Tali rafia

B. Petunjuk / langkah-langkah membuat bunga kipas

1. lipatlah kertas dengan ukuran 1-2 cm hingga habis.
2. tekuk/ lipat bagian tengah hingga menjadi dua.
3. lem dan tempelkan satu ujung kertas dengan ujung kertas yang lain.
4. kemudian lobangi kertas tersebut masukkan tali rafia.



3. Lembar Evaluasi

a. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Petunjuk Pemakaian Senter:
 - a) Tutup kembali bagian yang sudah dibuka;
 - b) Buka tutup bagian belakang;
 - c) Tekan tombol dengan baik;
 - d) Masukkan baterai dengan kepala ke arah depan semua.
 Urutan yang benar petunjuk pemakaian senter adalah,,
- 2) Senter digunakan pada saat?
- 3) Jelaskan manfaat petunjuk suatu alat?
- 4) Obat ini diminum 3 x 1 tablet, artinya ...

4. Lembar penilaian

a. Penilaian Proses

1. lembar pengamatan sikap selama proses pembelajaran

No	Nama Peserta	Aspek	Jumlah	Nilai
----	--------------	-------	--------	-------

	Didik	Kerja sama	Kerapian Karya	skor	

Keterangan Skor:

Kerjasama

1 = diam saja dalam kelompok

2 = berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok

3 = berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok

4 = berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok.

Kerapian Karya

1 = Tidak rapi

2 = Kurang rapi

3 = Sedikit rapi

4 = Sangat rapi

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Hasil Belajar

1. Soal Evaluasi

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	B,D,A,C	2,5
2.	Pada Malam Hari/ tempat gelap	2,5
3.	Supaya kita tidak keliru atau salah menggunakannya.	2,5
4.	Diminum 3 kali sehari, setiap minum 1 tablet.	2,5
Skor Total		10

Lampiran 7. Dokumentasi kegiatan

1. Mengajar Terbimbing dan Mandiri



2. Pramuka



3. Pendampingan Drum Band



4. Lomba 17 Agustus



Pembagian Hadia Lomba 17 Agustus



Lomba Menggambar & Mewarnai



Lomba Makan Krupuk



Lomba Memasukkan Pensil ke dalam Botol

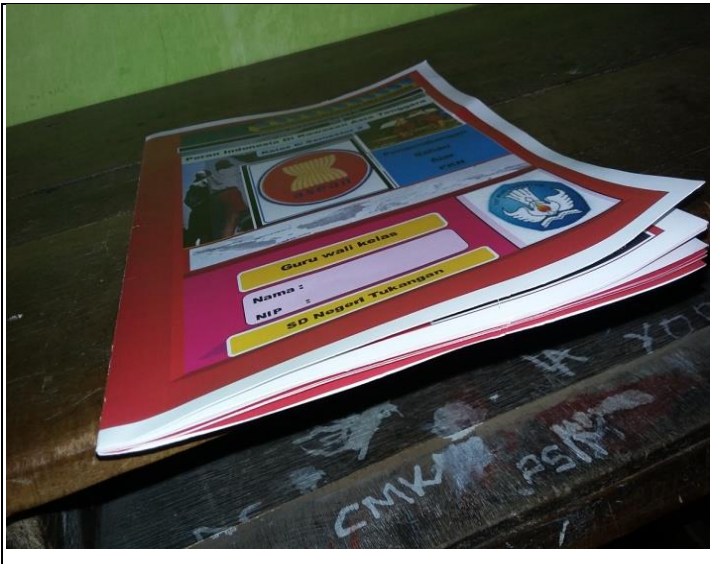
5. Bimbingan Kerohanian



6. Papan Bimbingan



7. Pengembangan Bahan Ajar



8. ICT (Information Communication and Technologi)



9. Penarikan



10. Doa Bersama

