

LAPORAN PPL/MAGANG III
SD NEGERI TUKANGAN KECAMATAN PAKUALAMAN KOTA
YOGYAKARTA



Oleh

Erlin Dalrini
12108241113

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

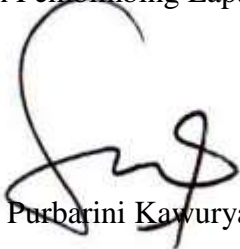
Nama : Erlin Dalrini
NIM : 12108241113
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualam Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa,



Erlin Dalrini
NIM. 12108241113

Mengesahkan,



Koordinator PPL,



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs Ngatman Soewito selaku Kepala LPPMP UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak AS. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Bapak dan ibu guru pembimbing SDN Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Letak Geografis dan Batas Wilayah	1
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	1
3. Potensi Siswa	3
4. Potensi Guru dan aryawan	4
5. Fasilitas KBM	4
6. Perpustakaan	4
7. Laboratorium	5
8. Bimbingan Konseling	5
9. Bimbingan Belajar	5
10. Ekstrakurikuler	6
11. UKS	6
12. Administrasi	6
13. Tempat Ibadah	6
14. Kesehatan Lingkungan	6
B. Perumusan Program Kegiatan	7
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Program	10
B. Pelaksanaan Program	12
C. Analisis dan Hasil Pelaksanaan Program	23
BAB III PENUTU	

A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	31

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi	34
Rekapitulasi Dana Dan Hasil Kerja KKN UNY	38
Matrik Program Kerja KKN	39

ABSTRAK

Oleh : Erlin Dalrini

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengimplementasikan serta mengembangkan kemampuan keprofesionalitas sesuai dengan bidang study yang ditempuh selama perkuliahan berlangsung. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 untuk tim PPL dengan nomor lokasi A044, di laksanakan di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan program PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Dalam pelaksanaannya, ada 16 program dan kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengembangan bahan ajar, upacara bendera, doa bersama, administrasi guru, TPA, ICT (Information Communication and Technologi), pramuka, lomba 17 agustus, Drum band, Papan bimbingan, Mengajar terbimbing dan mengajar mandiri, mengajar insidental, pendampingan KBM implementasi inovasi metode pembelajaran dan pendampingan olahraga. Untuk beberapa program dan kegiatan tersebut, ada diantaranya salah satu yang menjadi program utama yaitu pengembangan bahan ajar, dimana program tersebut mengembangkan bahan ajar yang hasilnya akan disosialisasikan kepada guru – guru SD N Tukangan Kota Yogyakarta.

Untuk beberapa kegiatan dan program lainnya juga sangat bermanfaat, dimana mahasiswa belajar untuk menganalisis permasalahan yang ada di sekolah serta mencari solusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang yang ditempuh khususnya dibidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan serta penyelesaiannya yang ada di sekolah baik itu di kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci : PPL, Program, SD N Tukangan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 ini, di laksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Propinsi DIY. Keadaan SDN Tukangan diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah setempat. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian mewawancarai pihak sekolah seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui situs website sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL.

Gambaran umum mengenai SD Negeri tukangn yang diperoleh melalui observasi tersebut meliputi :

1. Lokasi, Letak Geografis dan Batas Wilayah

Lokasi SDN Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena sangat dekat dengan jalan raya. Akan tetapi, kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari sekolah ini sebagai berikut:

- 1) Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- 2) Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- 3) Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- 4) Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

2. Kondisi Fisik Sekolah

SDN Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapai lantai dua. Satu tangga berada di samping kelas 3B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara itu, satu tangga lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2A dan Ruang Guru.

Namun demikian, secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang Kepala Sekolah, termasuk halaman sekolah yang sempit dengan penataan taman-taman kecil yang cukup baik. Keadaan sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain pula, secara keseluruhan bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SDN Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, namun kurang luas
6.	Mushola	1	baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat drum band	1	Cukup baik

3. Potensi Siswa

Sistem paralel di SDN Tukangan berimbas pada jumlah siswa. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 ada 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Siswa kelas IA dan IB : 39 orang
- b. Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c. Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d. Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang
- e. Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f. Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya beragam potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Namun demikian, hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SDN Tukangan lebih menonjol di bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif dari siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015 yang ditanggapi dengan baik oleh sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga pada tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama Stujo yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SDN Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah.

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SDN Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu orang Kepala Sekolah, 15 orang guru, dan 4 orang karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompoten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

5. Fasilitas KBM dan Media

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sudah dimiliki oleh SDN Tukangan. Diantaranya kit IPA, beragam media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa/siswi dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA, sudah lengkap. Ruang perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu. Tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas 3B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan sebuah tempat tidur. Petugas TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, laporan ke Dinas, dsb. Ruang mushola kondisinya baik karena lebih sering digunakan untuk beribadah.

6. Perpustakaan

Perpustakaan SDN Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetap terkesan rapi dengan penataan buku-buku di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan spesialisasi masing-masing. Ada keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi

siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca.

7. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SDN Tukangan adalah laboratorium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar pada posisi gedung paling selatan. Jika dicermati dapat diketahui bahwa ada 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai meski berada dalam usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, setidaknya jumlah ini sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini mengingat rata-rata jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20-30 siswa. Artinya, satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 siswa. Lebih dari itu, penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang untuk bergerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, komputer ditempatkan dalam posisi letter U.

8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SDN Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan adanya kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kesegeraan guru, dalam hal ini wali kelas menangani permasalahan-permasalahan siswa.

9. Bimbingan Belajar

Di SDN Tukangan belum ada bimbingan belajar yang dilakukan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Nasional (UN).

10. Ekstrakurikuler

SDN Tukangan menyelenggarakan beberapa ekstrakurikuler. Ada pramuka, TPA, membatik, dan *drum band* (khusus kelas IV, V, dan VI). Semua ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan dilakukan dalam hari dan oleh beberapa penanggung jawab yang berlainan

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SDN Tukangan terletak di depan Ruang Kepala Sekolah. UKS tersebut berukuran 1,5 x 3 m. Di dalam UKS tersebut terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan juga peralatan kesehatan, seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SDN Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah, dalam hal ini mushola cukup baik. Hanya saja, pada saat observasi berlangsung mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi di tempatnya.

14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas ada wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok. Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Tidak hanya itu, di sudut-sudut ruangan juga tampak pot-pot bunga yang berjajar rapi. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya. Pot-pot gantung di dinding taman juga ada. Namun, masih ada bagian yang kosong.

B. Perumusan Program Kegiatan

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru lainnya, selanjutnya mahasiswa bersama – sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan dan partisipatif. Karena tidak menutup kemungkinan ada program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matrik program kerja PPL. Dalam membuat matrik program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain :

1. Maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program
2. Potensi sekolah
3. Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
4. Kebutuhan sekolah
5. Waktu yang tersedia
6. Alat dan Fasilitas yang tersedia
7. Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
8. Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka kami memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.

2.	ICT (Information Communication and Technologi)	Meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa serta mengembangkan pengetahuan siswa dan psikomotorik siswa
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan Memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.
4.	Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk Melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik
5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, serta untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD Negeri Tukangan.
6.	TPA	Membantu mengajarkan cara membaca iqra maupun AL-Quran dengan benar sesuai dengan hukum – hukum bacaannya. Selain itu juga membimbing siswa/siswi untuk hafalan surat – surat pendek dengan membaca Juz' Amma.
7.	Administrasi Guru	Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru
8.	Upacara Bendera	Meningkatkan jiwa nasionalisme, serta membangun karakter dan kedisiplinan. siswa/siswi
9.	Papan Bimbingan	Memberikan bimbingan pada siswa melalui media sebagai upaya pembentuk karakter

		anak
10.	Mengajar Terbimbing	Meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas
11.	Mengajar Mandiri	Meningkatkan keprofesionalitas serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri
12	Mengajar Insidental	Mengajar insidental dilakukan ketika guru kelas berhalangan hadir atau sedang ada keperluan. Mahasiswa kurang mempersiapkan materi karena sifatnya mendadak
13	Pendampingan KBM	Mendampingi guru atau mahasiswa lain ketika proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung
14	Doa Bersama	Untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa/siswi pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
15	Pendampingan Olahraga	Membantu guru olahraga dalam mengelola kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
16	Implementasi Inovasi Metode Pembelajaran	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa dan membuat siswa aktif selama proses pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Dalam program kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mencari sumber referensi buku bahan ajar, penyusunan, pengeditan menggunakan aplikasi (software) yang ada pada komputer. Setelah selesai pengeditan kemudian penyetakan hingga menjadi buku bahan ajar.
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	-
3.	Pramuka	Persiapan materi, alat dan media. Waktu persiapan bersamaan dengan waktu pelaksanaan
4.	Drum Band	Mempersiapkan peralatan musik seperti pianika, kelintang, drum band. Waktu persiapan bersamaan dengan waktu pelaksanaan
5.	Lomba 17 Agustus	Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mensurvei halaman/lapangan sekolah, ruangan kelas serta peralatan yang mendukung kegiatan lomba 17 agustus. Kemudian persiapan hadiah untuk juara 1,2 dan 3 pada masing – masing kategori lomba.

6A	TPA	Menyiapkan Iqra', Al-Quran, atau Juz 'Amma yang akan digunakan. Waktu Persiapan bersamaan dengan waktu pelaksanaan
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	Mempersiapkan bahan – bahan untuk pembuatan papan bimbingan, kemudian pembuatan papan bimbingan dan Survei tempat.
10.	Mengajar Terbimbing	Konsultasi dengan guru, Pembuatan RPP dan media
11.	Mengajar Mandiri	Pembuatan RPP dan media
12	Mengajar insidental	-
13.	Pendampingan KBM	-
14.	Doa Bersama	Sebelum kegiatan doa bersama dilaksanakan, siswa diatur dan dikondisikan serta berbaris menurut per kelas masing – masing Waktu persiapan bersamaan dengan waktu pelaksanaan.
15.	Pendampingan Olahraga	-

16.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Mempersiapkan materi yang akan diajarkan pada siswa, memilih metode yang tepat untuk diterapkan dengan materi
-----	-----------------------------------	---

B. Pelaksanaan

No	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ini berupa penyerahan buku bahan ajar dan sosialisasi bahan ajar kepada guru. - Tujuan Kegiatan yaitu untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. - Tempat Pelaksanaan : Ruang Perpustakaan SDN Tukangan - Manfaat kegiatan: membantu guru dalam mempersiapkan bahan ajar yang menarik bagi siswa - Sasaran kegiatan: Guru SD N Tukangan - Waktu pelaksanaan : 2.20 jam - Dana yang dibutuhkan : Rp 23.000 - Sumber dana : Mahasiswa

2.	ICT (Information Communication and Technologi)	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan, kegiatan ini berupa pendampingan pelatihan ICT. Aktivitas yang dilakukan adalah membimbing siswa dalam mengoperasikan komputer. - Tujuan Kegiatan yaitu untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (Software) yang ada pada komputer. - Tempat Pelaksanaan : Laboratorium komputer - Manfaat kegiatan: Dengan adanya pendampingan ini guru/ pelatih ICT lebih mudah mengelola kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN Tukangan. - Waktu Pelaksanaan : 17.75 jam - Dana yang dibutuhkan : -
3.	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu memberikan materi kepramukaan pada siswa anggota pramuka - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.

		<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat kegiatan: siswa memperoleh ilmu kepramukaan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari - Sasaran kegiatan: Seluruh anggota pramuka SDN Tukangan - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas - Waktu pelaksanaan : 2 jam - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber dana : -
4.	Drum Band	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pendampingan pelatihan drum band kepada siswa siswi SD N Tukangan - Tujuan Kegiatan yaitu untuk membantu pelatih drum band dalam melatih siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drum band - Manfaat kegiatan: pelatih drum band lebih mudah dalam mengelola kelas sehingga kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan lancar - Sasaran kegiatan: khusus siswa/siswi kelas V SDN Tukangan - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas 3A - waktu pelaksanaa : 10 jam - Dana yang dibutuhkan : -

		- Sumber dana : -
5.	Lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melaksanakan kegiatan lomba 17 agustus yaitu lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, estafet karet, lomba mewarnai, lomba mewarnai dan menggambar dan lomba membaca UUD. - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan lomba 17 agustus, siswa/siswi diharapkan dapat mampu membangun rasa nasionalisme dalam memperingati hari kemerdekaan RI - Sasaran kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas 3B, ruang kelas 3A dan halaman sekolah

		<ul style="list-style-type: none"> - Waktu pelaksanaan : 3 jam - Dana yang dibutuhkan : Rp 223.600,- - Sumber dana : Mahasiswa
6.	TPA	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya dan hafalan surat pendek. - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membantu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya dan membimbing siswa untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz 'Amma. - Manfaat kegiatan: Dengan adanya kegiatan TPA, siswa/siswi siswa dapat menambah kemampuannya membaca Iqra' atau Al-Quran dengan baik dan benar serta dapat meningkatkan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SD N Tukangan yang beragama Islam . - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas - Waktu pelaksanaan : 4.40 jam

		<ul style="list-style-type: none"> - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber Dana : -
7.	Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk Membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru. - Manfaat kegiatan: Membantu memudahkan atau meringankan tugas guru dalam pelaksanaan dan pengadaan administrasi. - Sasaran kegiatan: guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI - Tempat Pelaksanaan : SD N Tukangan - Waktu pelaksanaan : 9 jam - Dana yang dibutuhkan : Rp 150.000,- - Sumber Dana : Sekolah
8.	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera - Tujuan kegiatan ini adalah agar pelaksanaan upacara bendera dapat berjalan lancar dan siswa tertib selama kegiatan

		<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat kegiatan adalah pelaksanaan upacara berjalan lancar - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan - Tempat pelaksanaan: Halaman Sekolah - Waktu pelaksanaan : 4 jam - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber Dana : -
9.	Papan Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu Melakukan penempelan papan bimbingan yang telah dibuat - Tujuan Kegiatan yaitu Memberikan bimbingan pada siswa melalui media papan bimbingan sebagai upaya pembentukan karakter anak - Manfaat kegiatan: Dengan adanya papan bimbingan siswa memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa. - Sasaran kegiatan: Siswa – siswi Sd N Tukangan - Tempat pelaksanaan : SD Tukangan - Waktu pelaksanaan : 2 jam

		<ul style="list-style-type: none"> - Dana yang dibutuhkan : Rp 130.000, - - Sumber dana : Mahasiswa
10.	Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mengajarkan materi pelajaran dikelas 2A, 2B, 4B dan 5B - Tujuan kegiatan yaitu untuk melatih kemampuan mengajar mahasiswa agar memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam mengajar kelas - Manfaat kegiatan untuk mahasiswa memperoleh pengalaman dalam mengajar dikelas - Sasaran kegiatan: siswa kelas 2A, 2B, 4B dan 5B - Tempat Pelaksanaan : Ruang kelas - Waktu pelaksanaan : 4.75 jam - Dana yang dibutuhkan : Rp 28.000,- - Sumber Dana : Mahasiswa
11.	Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mengajarkan materi pelajaran dikelas 2A dan 4A - Tujuan kegiatan yaitu untuk melatih kemampuan mengajar mahasiswa agar memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam mengajar kelas - Manfaat kegiatan untuk mahasiswa

		<p>memperoleh pengalaman dalam mengajar dikelas</p> <p>Sasaran kegiatan: siswa kelas 2A dan 4A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas - Waktu pelaksanaan : 2.20 jam - Dana yang dibutuhkan : Rp 30.000, - - Sumber dana : Mahasiswa
12	Mengajar Insidental	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas 2A materi pelajaran Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa, mengajar kelas 3B mata pelajaran Bahasa Indonesia, mengajar kelas 4B mata pelajaran Bahasa Indonesia - Tujuan kegiatan untuk menggantikan guru ketika berhalangan hadir agar proses belajar siswa dapat berjalan lancar - Manfaat kegiatan adalah siswa yang gurunya berhalangan hadir dapat belajar dan tidak tertinggal materinya - Tempat pelaksanaan : ruang kelas - Waktu Pelaksanaan : 3.30 jam - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber dana : -
13	Pendampingan	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi kegiatan, aktivitas yang dilakukan adalah mengkondisikan

	KBM	<p>siswa agar siap untuk menerima materi dan membantu guru dalam mengelola kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan kegiatan adalah untuk memudahkan guru dalam mengelola kelas - Manfaat kegiatan adalah siswa tertib dalam mengikuti proses belajar mengajar - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas - Waktu pelaksanaan : 8.80 jam - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber dana : -
14	Doa Bersama	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama - Tujuan Kegiatan yaitu untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan. - Sasaran kegiatan: seluruh siswa, guru, dan karyawan SD N Tukangan Yogyakarta - Tempat pelaksanaan : Halaman sekolah

		<ul style="list-style-type: none"> - Waktu pelaksanaan : 6 jam - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber dana : -
15.	Pendampingan Olahraga	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mendampingi siswa dalam mengikuti pelajaran olah raga. Aktivitas yang dilakukan adalah membantu guru olahraga dalam mengelola kelas - Tujuan Kegiatan yaitu untuk membantu guru olahraga dalam mengelola kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar. - Manfaat kegiatan: guru olahraga lebih mudah dalam mengkondisikan siswa di lapangan - sasaran kegiatan : siswa Sd N Tukangan - Tempat pelaksanaan : Lapangan Pakualaman - Waktu pelaksanaan : 13.2 jam - dana yang dibutuhkan :- - Sumber dana :-
16.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi kegiatan : mengajar dengan menggunakan metode <i>active learning tipe cross review horray</i> dan <i>Talking Stick</i> - Tujuan kegiatan untuk memberikan

		<p>contoh pada guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menarik bagi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manfaat kegiatan adalah guru mempunyai pandangan cara menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan - Sasaran kegiatan : guru SD N Tukangan - Tempat pelaksanaan : Ruang kelas - Waktu pelaksanaan : - Dana yang dibutuhkan : - - Sumber dana : -
--	--	--

C. Analisis Hasil

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program kegiatan ini terlaksana dengan baik, guru telah diberikan sosialisasi tentang bagaimana cara membuat bahan ajar yang menarik bagi siswa. Guru menyambut baik adanya sosialisasi bahan ajar ini .
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	Kegiatan berjalan dengan lancar, guru ICT lebih mudah dalam mengelola kelas saat pembelajaran ICT. Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3.	Pramuka	<p>Kegiatan pramuka berjalan dengan lancar. kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 SDN Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Kegiatan dilanjutkan sesuai kelas masing-masing. Kegiatan dilakukan didalam dan diluar ruangan.</p> <p>Kegiatan di luar ruangan biasanya berupa permainan dan baris-berbaris. Sementara itu, kegiatan dalam kelas berupa pemberian materi-materi tentang kepramukaan. Siswa mengikuti kegiatan pramuka dengan tertib.</p>
4.	Drum Band	<p>Siswa mengikuti kegiatan dengan tertib. Siswa dapat memainkan alt musik dengan tertib dan pelatih drum band lebih mudah dalam mengelola kelas selama kegiatan drum band.</p>
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3.</p> <p>Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6.</p> <p>Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3. Dalam pelaksanaannya kegiatan berjalan lancar. Siswa diharapkan mampu menanamkan rasa nasionalisme dari adanya kegiatan lomba 17 Agustus ini.</p>
6.	TPA	<p>TPA diikuti oleh siswa-siswi SD N Tukangan kelas 1 sampai 6 yang beragama Islam. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca</p>

		Iqra', Al-Quran, atau Juz 'Amma. Setiap kelas dipilah antara siswa yang sudah mampu membaca Al-Quran dan siswa yang masih Iqra'. Kemudian, satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL, baik yang Iqra' maupun yang Al-Quran. TPA juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek.
7.	Administrasi Guru	Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Tukangan. Kegiatan yang dilakukan antara lain mengedit silabus dan membuat RPP. Dengan adanya kegiatan ini telah dihasilkan silabus SD N Tukangan dan RPP untuk guru.
8.	Upacara Bendera	Upacara Bendera dapat berjalan dengan baik dan lancar namun ada beberapa siswa-siswi yang kurang tertib dalam mengikuti upacara
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya
10.	Mengajar Terbimbing	Kegiatan ini dilakukan di kelas 2A, 2B, 4B dan 5B berjalan lancar. Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran. Guru kelas memberikan saran sebagai pembelajaran untuk mahasiswa.
11.	Mengajar Mandiri	Kegiatan ini dilakukan di kelas 2A dan 4A berjalan lancar. Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran. Guru kelas memberikan

		saran sebagai pembelajaran untuk mahasiswa.
12	Mengajar Insidental	Kegiatan ini dilakukan dikelas 2A, 3B dan 4B, kegiatan yang dilakukan adalah memberikan materi pada siswa. Kegiatan yang dilakukan kurang maksimal karena kurang adanyapersiapan dari mahasiswa. Saran untuk mahasiswa adalah lebih mempersiapkan materi yang akan diberikan meslipun sifatnya mendadak.
13.	Pendampingan KBM	Kegiatan pendampingan KBM berupa mengondisikan siswa agar siap untuk menerima materi dan membantu guru dalam mengelola kelas. Hasil dari kegiatan ini adalah siswa tertib dalam mengikuti proses pembelajaran dan guru terbantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
14.	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Dilanjutkan dengan shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.
15.	Pendampingan Olahraga	Kegiatan berjalan lancar namun ada beberapa siswa yang tidak tertib ketika dalam perjalanan menuju lapangan olahraga. Solusi untuk hal ini adalah siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diatur ketika dalam perjalanan

		agar tertib.
16.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Kegiatan berjalan lancar, siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Inovasi pembelajaran sebaiknya sering digunakan oleh guru agar siswa tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), kami dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan program kegiatan untuk mengembangkan pengetahuan, sikap karakter serta keterampilan mengajar bagi mahasiswa dalam bidang yang ditempuh di perkuliahan.
2. Program PPL merupakan ajang pengolahan potensi diri sehingga kelak mampu menjadi pendidik profesional.
3. Kegiatan PPL ini memberikan pengalaman yang lebih pada mahasiswa karena sebagai mahasiswa juga dituntut kreatif serta dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan. Kegiatan PPL di SD N Tukangan memberikan pengalaman bagi Mahasiswa sebagai bekal menjadi guru profesional ketika terjun langsung dalam dunia pendidikan.

B. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang antara lain:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Perlunya persiapan yang matang baik secara fisik, psikis maupun materi, hal tersebut agar program yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar.
 - b. Perlunya menjaga komunikasi yang baik antara anggota kelompok PPL.
 - c. Kemampuan berinteraksi dengan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar terjalin hubungan yang harmonis antara kelompok PPL dan pihak sekolah.
 - d. Skala prioritas dalam melaksanakan kegiatan sangat diperlukan, terutama yang ikut aktif dalam organisasi lain sehingga tidak terjadi

jadwal yang bertabrakan sehingga pelaksanaan program kerja dapat berjalan lancar.

- e. Agenda pelaksanaan program kerja harus dibuat dengan matang. Beberapa program kerja membutuhkan perencanaan yang panjang dan kerja sama dengan pihak-pihak lain sehingga dapat mengantisipasi kendala maupun kegagalan yang mungkin dapat terjadi karena waktu pelaksanaan yang tidak bisa disesuaikan.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Perlunya kesiapan yang matang dari pihak sekolah ketika ada program PPL di sekolah mereka.
- b. Intensitas guru dalam membimbing mahasiswa PPL perlu ditingkatkan
- c. Senantiasa memelihara kehidupan yang rukun, gotong royong, saling tolong menolong dan saling menghargai satu sama lain.

3. Bagi Pihak UNY

- a. Monitoring lebih intensif diperlukan untuk mendapatkan hasil pelaksanaan yang lebih maksimal.
- b. Persiapan program PPL agar lebih maksimal sehingga hasil yang dicapai pun maksimal
- c. Informasi yang terkait dengan PLL perlu ditingkatkan dalam menyalurkan ke mahasiswa sehingga tidak ada kesimpang siuran informasi oleh mahasiswa PPL.
- d. Kurangnya koordinasi antara DPS dan pihak LPPM menimbulkan ketimpangan informasi bagi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2004. *Buku Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan* Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL SDN TUKANGAN
TAHUN 2015**

Selasa, 08 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

Rabu, 09 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

Kamis, 10 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi
	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL SDN TUKANGAN TAHUN
2015**

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran	Jam Ke-
Retno Dwi Astuti	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3-4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1-2-3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5-6
Nurulita Normawati	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6-7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4-5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3-4-5
Ristaulina Verdiyani	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5-6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3-4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7-8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1-2
Wahyu Pratiwi	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1-2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4-5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1-2-3
Erlin Dalrini	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1-2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1-2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1-2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2

Umi Khasanah	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2-3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1-2-3
Chris Hilda Fitriani	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	
	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2-3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1-2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1-2
Martono Sagaileppak	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2-3
	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3-4
Kernius Anggat	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	
	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
Fojiano	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3-4
		5B	Bahasa Indonesia	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4-5



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

Nomor Lokasi : A044
Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah : Jalan Suryopranoto 59, Gunung
Ketur, Pakualaman

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3.10		5.10
	b. Pelaksanaan				2.20		2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2.	ICT (Information Communication and Technologi)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3.65	3.5	4.40	3.30	2.20	17.75
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.30	0.30	0.30	0.30		2
4.	Pendampingan Drum Band						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1.30					1.30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	TPA						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.10	1.10	1.10	1.10		4.40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7.	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9					9

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	3	4.85	5.35			13.2
	b. Pelaksanaan		2.55	2.20			4.75
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan				6	4	10
	b. Pelaksanaan					2.20	2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Mengajar Insidental						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1.10		1.10	1.10	3.30
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13.	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14.	Pendampingan KBM						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2.20	3.30	1.10	2.20	8.8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Pendampingan Olahraga						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4.40	4.40	2.20	2.20		13.2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Implementasi Inovasi Pembelajaran						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam						137.6

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah SDN Tukangan

AS. Widiyanto, S.Pd.I

NIP. 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Sekar Purbarini K, M.Pd.

NIP: 19791212 200501 2 003

Mahasiswa

Erlin Dahrini

NIM.12108241113



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman
Guru Pembimbing : Saridal , S.Pd

Nama Mahasiswa : Erlin Dalrini
No Mahasiswa : 12108241113
Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini K, M.Pd

Minggu I

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Total Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara	1 jam	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan.	Banyak siswa yang ramai	Mahasiswa PPL disebar ke beberapa kelompok kelas
2	Selasa 11 Agustus 2015, Rabu 12 Agustus 2015, Kamis 13	Doa Bersama	1.15 jam	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SDN Tukangan yang beragama islam dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan. Kegiatan diidi dengan membaca doa-doa.	Banyak siswa yang ramai	Mahasiswa PPL disebar ke beberapa kelompok kelas

	agustus 2015, Jumat 14 Agustus 2015, Sabtu 15 Agustus 2015					
	Senin, 10 Agustus 2015, Selasa 11 agustus 2015, Rabu 12 Agustus 2015, 2015	ICT	3.65 jam	Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 4A, 5B, 1A, dan 6A. aktivitas yang dilakukan adalah mempersiapkan komputer yang akan digunakan oleh siswa dan membimbing siswa mengoperasikan komputer sesuai tugas yang diberikan guru.		
3	Rabu 12 agustus 2015, Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Olahraga	4.40 jam	Kegiatan olahraga diikuti oleh siswa-siswi kelas 1 A,1 B, 2A dan 2B dilapangan Pakualaman. Kegiatan pendampingan diantaranya mengatur perjalanan siswa dari SD N Tukangan menuju Lapangan, mengkondisikan ketika siswa di Lapangan dan mengatur perjalanan siswa dari lapangan menuju SD.	Beberapa siswa tidak tertib ketika berbaris	Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
4	10, 11, 12, 13, 14 Agustus 2015	Administrasi Guru	9 jam	Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh 10 mahasiswa PPL, aktivitas yang dilakukan adalah merevisi silabus guru selama satu tahun		
5	Sabtu, 15 Agustus 2015	Lomba 17 Agustus	4.30	Kegiatan lomba 17 Agustus diikuti oleh seluruh siswa SD N Tukangan. Lomba yang diadakan antara lain lomba makan kerupuk, memasukkan paku dalam botol, estafet karet, membaca UUD menggambar dan mewarnai.	Banyak siswa yang tidak tertib ketika menonton perlombaan	Dikelompokkan

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan TPA	1.10 jam	Kegiatan pendampingan TPA dilaksanakan di seluruh kelas, aktivitas yang dilakukan adalah mengajar TPA siswa-siswi		
	Sabtu, 15 Agustus 2015	Mengajar terbimbing	3 jam	Kegiatan ini dilakukan di ruang PLL, aktivitas yang dilakukan adalah membuat RPP dan membuat media pembelajaran		
7	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Pramuka	2.38 jam	Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan di kelas 3, 4, 5 dan 6. Aktivitas yang dilakukan adalah memberikan materi kepramukaan		
8	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Drumband	2 jam	Kegiatan pendampingan drum band dilaksanakan di kelas, aktivitas yang dilakukan adalah membantu pelatih drum band dalam mengelola kelas		

Minggu ke- II

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan		Hasil	Hambatan	Solusi
	18, 19, 20, 21, 22 Agustus 2015	Doa Bersama	1.15 jam	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SDN Tukangan yang beragama islam dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan. Kegiatan diidi dengan membaca doa-doa.	Banyak siswa yang ramai sendiri	Mahasiswa PLL dibagi dalam kelompok siswa
	Selasa 18 Agustus 2015, Kamis 20 Agustus 2015, Jumat 21	ICT	3.5 jam	Kegiatan pendampingan ICT dilakukan di kelas 4A 5A 3B 6B 6A 5B 6B secara bergantian. Aktivitas yang dilakukan adalah mempersiapkan perangkat komputer yang akan digunakan siswa dan membimbing siswa dalam mengoperasikan komputer sesuai dengan petunjuk guru	Ada beberapa komputer yang tidak bisa	Beberapa siswa bergabung dengan siswa yang lain

	Agustus 2015, Sabtu 22 Agustus				digunakan	
	Rabu 19 Agustus 2015, Kamis 20 Agustus 2015	Pendampingan Olahraga	4.40 jam	Kegiatan olahraga diikuti oleh siswa-siswi kelas 2A dan 2B dilapangan Pakualaman. Kegiatan pendampingan diantaranya mengatur perjalanan siswa dari SD N Tukangan menuju Lapangan, mengkondisikan ketika siswa di Lapangan dan mengatur perjalanan siswa dari lapangan menuju SD.		
	Rabu 19 Agustus 2015, Sabtu 22 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	7.40 jam	Kegiatan mengajar terbimbing meliputi kegiatan mempersiapkan RPP dan membuat media serta mengajar dikelas. Kegiatan mengajar dilakukan dikelas 2A dan 5B. Di kelas 2A menyampaikan mata pelajaran IPA materi bagian tubuh tumbuhan, sedangkan kelas 5B menyampaikan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mendengarkan cerita rakyat.		
	Selasa 18 Agustus 2015, Jumat 21 Agustus 2015	Mendampingi KBM	2.20 jam	Kegiatan mendampingi KBM dilakukan dikelas 2B dan 4A, aktivitas yang dilakukan yaitu membantu guru dalam mengelola kelas		
	22 Agustus 2016	Pendampingan TPA	1.10 jam	Kegiatan pendampingan TPA dilaksanakan di seluruh kelas, aktivitas yang dilakukan adalah mengajar TPA siswa-siswi	Kurangnya guru TPA	Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelas
	Selasa 18 Agustus 2015	Pendampingan Pramuka	2.30 jam	Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan di kelas 3, 4, 5 dan 6. Aktivitas yang dilakukan adalah memberikan materi kepramukaan		
	Rabu 19	Pendampingan	2 jam	Kegiatan pendampingan drum band dilaksanakan di kelas,		

	Agustus 2015	Drumband		aktivitas yang dilakukan adalah membantu pelatih drum band dalam mengelola kelas		
--	--------------	----------	--	--	--	--

Minggu ke III

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan		Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 23 Agustus 2015	Upacara	1 jam	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan.		
	24, 25, 26, 27, 28 Agustus 2015	Doa Bersama	1.15 jam	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SDN Tukangan yang beragama islam dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan. Kegiatan diidi dengan membaca doa-doa.	Banyak siswa yang tidak tertib	Mahasiswa PLL dibagi untuk mendampingi kelas
	Rabu 25 Agustus 2015, Kamis 26 Agustus 2015, Jumat 27 Agustus 2015	ICT	4.40 jam	Kegiatan ini dilakukan dikelas 3B, 2A, 2B, 6B secara bergantian. Aktivitas yang dilakukan adalah mempersiapkan perangkat komputer yang akan digunakan siswa dan membimbing siswa dalam mengoperasikan komputer sesuai petunjuk guru	Ada beberapa komputer yang tidak dapat digunakan	Beberapa siswa bergabung dengan siswa yang lain
	Jumat 26 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	7.55 jam	Kegiatan ini meliputi pembuatan RPP dan media pembelajaran selama 5 jam dan mengajar terbimbing dilakukan di kelas 4B dan 2B. Di kelas 4B mengajar mata pelajaran Matematika materi Operasi hitung penjumlahan bersusun panjang, sedangkan kelas 2A mengajar mata pelajaran Matematika materi Operasi hitung penjumlahan		

				bersusun panjang		
	Senin 23 Agustus 2015, Kamis 27 Agustus 2015	Mendampingi KBM	3.30 jam	Kegiatan mendampingi KBM dilakukan dikelas 3B dan 5A, aktivitas yang dilakukan yaitu membantu guru dalam mengelola kelas		
	Sabtu 29 Agustus 2015	Pendampingan TPA	1.10 jam	Kegiatan pendampingan TPA dilaksanakan di seluruh kelas, aktivitas yang dilakukan adalah mengajar TPA siswa-siswi		
	Selasa 24 Agustus 2015	Pendampingan Olahraga	2.20 jam	Kegiatan olahraga diikuti oleh siswa-siswi kelas 3A, 3B dilapangan Pakualaman. Kegiatan pendampingan diantaranya mengatur perjalanan siswa dari SD N Tukangan menuju Lapangan, mengkondisikan ketika siswa di Lapangan dan mengatur perjalanan siswa dari lapangan menuju SD.	Banyak siswa yang ramai	Siswa dibagi menjadi 2 kelompok agar mudah mengkondisikan ketika dalam perjalanan
	Selasa 24 Agustus 2015	Pendampingan Pramuka	2.30 jam	Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan di kelas 3, 4, 5 dan 6. Aktivitas yang dilakukan adalah memberikan materi kepramukaan		
	Rabu 26 Agustus 2015	Pendampingan Drumband	2 jam	Kegiatan pendampingan drum band dilaksanakan di kelas, aktivitas yang dilakukan adalah membantu pelatih drum band dalam mengelola kelas		
	Senin 24 Agustus 2015, selasa 25 Agustus 2015, rabu 26 hAgustus 2015, jumat 27	Pengembangan bahan ajar	5. 10 jam	Kegiatan pengembangan bahan ajar aktivitas yang dilakukan adalah mendesain materi bahan ajar		

	Agustus 2015					

Minggu ke IV

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan		Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 29 Agustus 2015	Upacara	1 jam	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan.		
	Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu	Doa Bersama	1.15 jam	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SDN Tukangan yang beragama islam dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan. Kegiatan diidi dengan membaca doa-doa.		
	Senin, 29 Agustus 2015, selasa 30 Agustus 2015	ICT	3.30 jam	Kegiatan ini dilakukan dikelas 5A, 1A, 1B, secara bergantian. Aktivitas yang digunakan adalag mempersiapkan perangkat komputer yang akan digunakan siswa dan membimbing siswa dalam mengoperasikan komputer sesuai dengan tugas dari guru		
	Selasa 1 September 2015	Mengajar Insidental	1.45	Kegiatan mengajar insidental dilakukan dikelas 3B, aktivitas yang dilakukan adalah mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam	Kurang persiapan	Mengajar berdasarkan buku LKS
	Jumat 3 September 2015	Pendampingan TPA	1.10 jam	Kegiatan pendampingan TPA dilaksanakan di seluruh kelas, aktivitas yang dilakukan adalah mengajar menghafal surat- surat pendek dan membaca iqra serta Al-Quran		
	Selasa, 30 September 2015	Pendampingan Pramuka	2.30 jam	Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan di kelas 3, 4, 5 dan 6. Aktivitas yang dilakukan adalah memberikan materi kepramukaan		
	Rabu, 2	Pendampingan	2 jam	Kegiatan pendampingan drum band dilaksanakan di kelas,		

	September 2015	Drumband		aktivitas yang dilakukan adalah membantu pelatih drum band dalam mengelola kelas		
	Sabtu 5 September 2015	Mengajar Terbimbing	6 jam	Kegiatan ini meliputi persiapan mengajar terbimbing, yaitu pembuatan RPP dan media pembelajaran		
	Rabu 2 September 2015	Pendampingan Olahraga	2.20 jam	Kegiatan olahraga diikuti oleh siswa-siswi kelas 2A dan 2B dilapangan Pakualaman. Kegiatan pendampingan diantaranya mengatur perjalanan siswa dari SD N Tukangan menuju Lapangan, mengkondisikan ketika siswa di Lapangan dan mengatur perjalanan siswa dari lapangan menuju SD.		
	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan KBM	1.10 jam	Kegiatan pendampingan KBM dilaksanakan dikelas 2A. Aktivitas yang dilakukan adalah membantu guru dalam mengelola kelas		
	Senin 29 Agustus 2015, Selasa 30 Agustus 2015, Rabu 1 September 2015, Kamis 2 September 2015, Jumat 3 September 2015, Sabtu 4 September 2015	Pembuatan Papan Bimbingan	12 jam	Kegiatan pembuatan papan bimbingan dilaksanakan oleh 10 mahasiswa PPL di ruang PPL, aktivitas yang dilakukan yaitu mendesain papan, membuat materi dan menempelkan papan bimbingan.	Tempat untuk memasang papan bimbingan kurang	Papan bimbingan ditempel pada tembok sekolah yang masih ada sela
	Sabtu, 4	Pengembangan	2.20 jam	kegiatan pengembangan bahan ajar dilaksanakan oleh 10	Ruang	Menggunakan


	September 2015	Bahan Ajar		mahasiswa PLL, aktivitas yang dilakukan adalah sosialisasi kepada guru mengenai bahan ajar yang telah dibuat	untuk sosialisasi tidak ada	ruang perpustakaan
--	----------------	------------	--	--	-----------------------------	--------------------

Minggu ke V

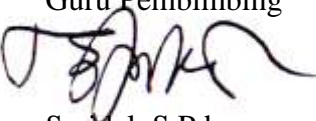
No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan		Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 7 Agustus 2015	Upacara	1 jam	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan.		
		Doa Bersama	1.15 jam	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SDN Tukangan yang beragama islam dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan. Kegiatan diidi dengan membaca doa-doa.		
	Senin, 7 Agustus 2015	ICT	2.20	Kegiatan ini dilakukan dilekas 5A dan 2B. Aktivitas yang digunakan adalah mempersiapkan komputer yang akan digunakan siswa dan membimbing siswa mengoperasikan komputer sesuai dengan tugas dari guru	Ada beberapa komputer yang tidak dapat digunakan	Beberapa siswa bergabung dengan siswa yang lain
	Selasa 8 September 2015, Rabu 9 September 2015, Kamis 10 September 2015	Mengajar Mandiri	6.20	Kegiatan ini meliputi persiapan mengajar mandiri dan pelaksanaan mengajar mandiri. Persiapan mengajar meliputi pembuatan RPP dan media pembelajaran. mengajar mandiri dilakukan dikelas 2A dan 4A, aktivitas yang dilakukan adalah mengajar mata pelajaran Matematika materi operasi hitung untuk kelas 2A dan mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi	Ada beberapa guru yang sedang seminar	Mencari guru pengganti untuk menilai

				keanekaragaman kenampakan alam untuk kelas 4A		
	Selasa 8 September 2015, Kamis 10 September 2015	Mendampingi KBM	2.20	Kegiatan mendampingi KBM dilakukan dikelas 2A dan 4A, aktivitas yang dilakukan adalah membantu guru mengelola kelas.		
	Selasa 8 September 2015, Kamis 10 September 2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran	3 jam	Kegiatan ini dilakukan pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>active learning</i> tipe <i>cross review horray</i> dan <i>talking stick</i>		
		Total Jam	137.6 jam			

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Sekar Purbanani K, M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Guru Pembimbing


Saridal, S.Pd
NIP 19681029 200701 2 014

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Erlin Dalrini
NIM 12108241113



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JalanSuryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2	Keperluan lomba 17 Agustus						
	a. Fotocopy gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	b. Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500

	c. Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5, dan 6.		2.500			2.500
	d. Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000
3	Hadiah lomba 17 Agustus						
	a. Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.		15.000			15.000
	b. Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000			3.000
	c. Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200			4.200
	d. Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		17.400			17.400
	e. Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000			86.000
	f. Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba menggambar		15.000			15.000

		mewarnai dan untuk membungkus hadiah.				
	g. Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000		15.000
4	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran yang diperlukan.	150.000			150.000
5	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000		130.000
5	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan bimbingan yang dipasang di SD.		4.000		4.000
6	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000		55.000
7	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800		248.800
8	Keperluan Kelompok					
	a. <i>Boardmarker</i> dan	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan		13.000		13.000

	<i>masking tape</i>	kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.						
	b. Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		7.200			7.200	
	c. Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.		32.000			32.000	
	<i>d. Whiteboard</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		12.500			12.500	
9	Mengajar Terbimbing	Digunakan untuk keperluan mengajar terbimbing, seperti print RPP dan media pembelajaran		30.000			30.000	
10	Mengajar Mandiri	Digunakan untuk keperluan mengajar terbimbing, seperti print RPP dan media pembelajaran		28.000			28.000	
Jumlah				150.000	807.100	-	-	957.100

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui :



Kepala Sekolah SDN Tukangan

AS. Widyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa


Erlin Darini
NIM. 12108241113

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
KELAS IV SEMESTER 1
MATERI : KEANEKARAGAMAN KENAMPAKAN ALAM



Disusun oleh

Nama : Erlin Dalrini

NIM : 12108241113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Tukangan
Kelas/ Semester	: IV (empat)/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/ Tanggal	: Kamis, 10 September 2015

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kab/Kota dan Provinsi serta hubungan-nya dengan keragaman sosial dan budaya

C. Indikator

Kognitif

- 1.1.1 Mengidentifikasi kenampakan alam di Indonesia

Afektif

- 1.1.2 Menunjukkan kerjasama ketika diskusi kelompok.
- 1.1.3 Menunjukkan toleransi ketika diskusi kelompok.
- 1.1.4 Menunjukkan tanggung jawab ketika mengerjakan tugas kelompok.

Psikomotorik

- 1.1.5 Menunjukkan kemampuan berbicara ketika presentasi

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- 1.1.1.1 Setelah mengikuti kompetisi siswa mampu mengidentifikasi kenampakan alam di Indonesia
- 1.1.1.2 Setelah melakukan permainan cross review hore siswa mampu mengidentifikasi kenampakan alam di Indonesia

Afektif

1.1.2.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama bersama teman kelompoknya dengan baik.

1.1.3.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi dalam bertukar pendapat dengan santun.

1.1.4.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan tanggung jawab ketika mengerjakan tugas kelompok dengan baik.

Psikomotorik

1.1.5.1 Melalui presentasi siswa menunjukkan kemampuan berbicara dengan baik

E. Materi Pokok

Keanekaragaman Kenampakan alam

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Cooperative Learning*

Teknik : *Cross Review*

Metode : Ceramah, tanya jawab, permainan, kompetisi, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.3. Siswa dipresensi oleh guru.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru.5. Siswa menyimak informasi dari guru terkait materi pembelajaran, yaitu keanekaragaman kenampakan alam	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengingat kembali materi sebelumnya, yaitu mengukur jarak dengan skala2. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait materi kenampakan alam di Indonesia	55 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri 4-5 siswa 4. Siswa bersama kelompoknya memperoleh peta dan bendera. Bendera bertuliskan kenampakan alam di Indonesia 5. Siswa bersama kelompoknya menempatkan bendera pada peta yang sesuai dengan kenampakan alamnya 6. Siswa bersama guru membahas pekerjaan siswa 7. Siswa melakukan permainan cross review hore dengan peraturan : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa berpasangan dengan teman sebangku b. Siswa memperoleh kertas untuk menjawab soal c. Siswa bersama pasangannya menuliskan angka 1 sampai 9 pada kotak yang telah disediakan. Penulisan angka secara acak (boleh dari atas, bawah ataupun samping) d. Siswa mendengarkan soal yang dibacakan oleh guru, apabila guru menyebutkan soal nomor 1 maka siswa menuliskan jawaban pada kotak yang bernomor 1, apabila guru menyebutkan soal nomor 2 maka siswa menuliskan jawaban pada kotak nomor 2, begitu seterusnya e. Apabila ada 3 kotak secara horisontal, vertikal maupun cross yang jawabannya benar semua maka ketiga kotak tersebut diberi garis 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. 3. Siswa menjawab salam dari guru. 4. Siswa beralih ke mata pelajaran selanjutnya. 	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar

- a. Gambar kenampakan alam
- b. Peta buta
- c. Bendera kenampakan alam
- d. Tantya Hisnu P dan Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 4 Untuk Sd/MI Kelas 4*. Jakarta: Depdiknas

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian dilakukan selama pembelajaran dari awal hingga akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian dilakukan di akhir pembelajaran menggunakan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi perilaku siswa ketika diskusi kelompok dan lembar penilaian siswa ketika membaca cerita sederhana.

b. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis tipe isian singkat.

J. Lampiran

1. Materi
2. Media
3. Lembar Kerja Siswa
4. Soal Evaluasi
5. Instrumen dan Rubrik Penilaian

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Praktikan

Cecilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

Erlin Dalrini
NIM. 1210824113

LAMPIRAN

A. Materi

Kenampakan alam adalah berbagai bentukan muka bumi yang terjadi secara alamiah. Kenampakan alam terdiri dari dua bagian pokok, yakni kenampakan berupa daratan dan perairan.

1. Daratan

a. Gunung

Ada dua macam gunung, yaitu gunung berapi dan gunung tidak berapi. Gunung berapi menghasilkan barang tambang, seperti batu pasir, belerang, dan sumber air panas. Gunung tidak berapi dimanfaatkan untuk perkebunan, hutan, suaka margasatwa atau tempat rekreasi.

Nama Gunung	Letak
Merapi	Yogyakarta
Kerinci	Sumatera
Karo	Sumatera
Rinjani	NTB
Merbabu	Yogyakarta
Jaya Wijaya	Papua
Slamet	Jawa Tengah
Sumbing	Jawa Tengah
Leuser	Aceh
Palung	Kalimantan Barat
Bukit Raya	Kalimantan Barat

b. Pegunungan

Pegunungan adalah dataran yang bergunung-gunung . dimanfaatkan untuk tempat rekreasi, peristirahatan dan pertanian.

Contoh : Peg. Dieng di Jawa Tengah, Peg. Tengger di Jawa Timur, Peg. Bawu di Kalimantan Timur, dll.

Nama Pegunungan	Letak di provinsi
Peg. Pembarisan	Jawa Barat
Peg. Dieng	Jawa Tengah
Peg. Sewu	Yogyakarta
Peg. Tengger	Jawa Timur
Peg. Meratus	Kalimantan Selatan
Peg. Bawu	Kalimantan Timur
Peg. Siunandaka	Sulawesi Utara
Peg. Pompange	Sulawesi Tengah
Peg. Quarles	Sulawesi selatan
Peg. Jaya Wijaya	Papua

c. Dataran tinggi

Permukaan dataran tinggi terletak diatas 200 meter dari permukaan laut. Berhawa sejuk dan dimanfaatkan untuk peristirahatan dan perkebunan.

Dataran Tinggi	Terletak di provinsi
-----------------------	-----------------------------

DT. Alas	Aceh
DT. Karo	Sumatera Utara
DT. Kerinci	Sumatera Barat
Dt. Cianjur	Jawa Barat
Dt. Dieng	Jawa tengah
Dt. Tengger	Jawa Timur
Dt. Biongkoku	Sulawesi Tenggara
Dt. Muler	Kalimantan Barat
Dt. Charles Louis	Papua
Dt. Minahasa	Sulawesi Utara
Dt. Penreng	Sulawesi tengah

d. Dataran Rendah

Adalah wilayah di daratan dengan ketinggian 0-200 meter dari atas permukaan laut. Dimanfaatkan untuk pertanian, peternakan, perumahan, membangun industri, perkebunan dll.

e. Pantai

Merupakan daratan yang terletak ditepi laut.

Nama Pantai	Terletak di provinsi
Kasih	Aceh
Cermin	Sumatera Utara
Air Manis	Sumatra Barat
Panjang	Bengkulu
Ancol	Jakarta
Pelabuhan Ratu	Jawa Barat
Carita	Banten
Parangtritis	Yogyakarta
Panimbangan	Kalimantan Barat
Nirwana	Sulawesi tenggara
Sanur dan Kuta	Bali
Senggigi	NTB
Losiana	NTT
Korem	Papua
Tanjung Bira dan Losari	Sulawesi Selatan

2. Perairan

a. Sungai

Nama Sungai	Terletak di Provinsi
Aceh	Aceh
Kampar	Riau
Asahan	Sumatera Utara
Musi	Sumatera Selatan
Bengawan solo	Jawa Tengah

Brantas	Jawa Timur
Kapuas	Kalimantan Barat
Mahakam	Kalimantan Timur
Digul	Papua

b. Danau

Danau merupakan cekungan alami yang berisi air.

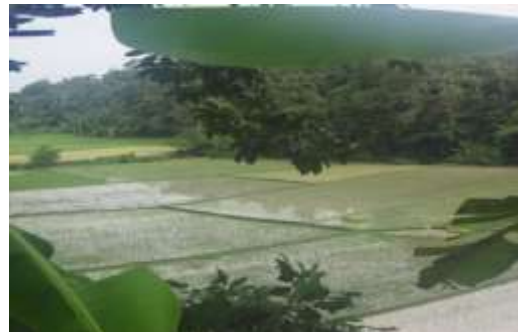
Nama Danau	Terletak di provinsi
Toba	Sumatera Utara
Laut Tawar	Aceh
Maninjau	Sumatera Barat
Singkarak	Sumatera Barat
Rawapening	Jawa Tengah
Sembuluh	Kalimantan Barat
Jempang	Kalimantan Timur
Matana	Sulawesi selatan
Poso	Sulawesi Tengah
Batur	Bali
Segaraanak	Lombok
Kelimutu	Flores
Sentani	Papua

c. Selat

Selat merupakan laut yang sempit diantara pulau. Selat menghubungkan satu pulau dengan pulau lain.

Nama selat	Menghubungkan
Selat sunda	Sumatera dan jawa
Selat karimata	Sumatera dan Kalimantan
Selat bali	Bali dan Lombok
Selat lombok	Bali dan Lombok
Selat alas	Lombok dan Sumbawa
Selat Makasar	Kalimantan dan Sulawesi
Selat bangka	Sumatera dan Bangka
Selat Badung	Nusa Penida dan Bali
Selat Rote	Timor dan Rote

B. Media



C. Lembar Kerja Siswa dan Evaluasi

LKS 1

Tancapkan bendera kenampakan alam sesuai dengan letak provinsi dari kenampakan alam tersebut pada peta buta!

LKS 2

Tuliskan angka 1 sampai 9 dan tuliskan jawaban dari soal yang dibacakan guru sesuai dengan angka pada kotak !

1. Terletak di provinsi manakah gunung merapi?
2. Dataran Tinggi Minahasa terletak di provinsi?
3. Sungai yang terletak di provinsi Jawa Tengah adalah?
4. Lautan sempit yang menghubungkan pulau satu dengan yang lainnya disebut?
5. Sungai, danau dan selat merupakan kenampakan alam berupa?
6. Kenampakan alam berupa daratan yang terletak ditepi pantai disebut?
7. Pantai yang terletak di provinsi jakarta adalah?
8. Selat yang menghubungkan pulau Bali dan Lombok adalah?
9. Terletak di provinsi manakah sungai Mahakam?

Soal Evaluasi

Jawablah soal dibawah ini dengan jawaban singkat dan benar!

1. Sebutkan salah satu kenampakan alam berupa gunung di pulau jawa! ...
2. Sungai Musi merupakan kenampakan alam di provinsi ...
3. Salah satu pantai yang ada di pulau Bali adalah ...
4. Danau yang terletak di pulau Sumatera Barat adalah ...
5. Selat merupakan laut sempit yang menghubungkan ...

D. Kunci Jawaban

Lembar Kerja Siswa 1

Nama Gunung	Diletakkan di Provinsi
Merapi	Yogyakarta
Kerinci	Sumatera
Karo	Sumatera
Rinjani	NTB
Merbabu	Yogyakarta
Jaya Wijaya	Papua
Slamet	Jawa Tengah
Sumbing	Jawa Tengah
Leuser	Aceh
Palung	Kalimantan Barat
Bukit Raya	Kalimantan Barat

Nama Pegunungan	Letak di provinsi
Peg. Pembarisan	Jawa Barat
Peg. Dieng	Jawa Tengah
Peg. Sewu	Yogyakarta
Peg. Tengger	Jawa Timur
Peg. Meratus	Kalimantan Selatan
Peg. Bawu	Kalimantan Timur
Peg. Siunandaka	Sulawesi Utara
Peg. Pompange	Sulawesi Tengah
Peg. Quarles	Sulawesi selatan
Peg. Jaya Wijaya	Papua

Dataran Tinggi	Terletak di provinsi
DT. Alas	Aceh
DT. Karo	Sumatera Utara
DT. Kerinci	Sumatera Barat
Dt. Cianjur	Jawa Barat
Dt. Dieng	Jawa tengah
Dt. Tengger	Jawa Timur
Dt. Biongkoku	Sulawesi Tenggara
Dt. Muler	Kalimantan Barat
Dt. Charles Louis	Papua
Dt. Minahasa	Sulawesi Utara
Dt. Penreng	Sulawesi tengah

Nama Pantai	Terletak di provinsi
Kasih	Aceh
Cermin	Sumatera Utara
Air Manis	Sumatra Barat
Panjang	Bengkulu
Ancol	Jakarta
Pelabuhan Ratu	Jawa Barat
Carita	Banten
Parangtritis	Yogyakarta
Panimbangan	Kalimantan Barat
Nirwana	Sulawesi tenggara
Sanur dan Kuta	Bali
Senggigi	NTB
Losiana	NTT
Korem	Papua
Tanjung Bira dan Losari	Sulawesi Selatan

Nama Sungai	Terletak di Provinsi
Aceh	Aceh
Kampar	Riau
Asahan	Sumatera Utara
Musi	Sumatera Selatan
Bengawan solo	Jawa Tengah
Brantas	Jawa Timur
Kapuas	Kalimantan Barat
Mahakam	Kalimantan Timur
Digul	Papua

Nama Danau	Terletak di provinsi
Toba	Sumatera Utara
Laut Tawar	Aceh
Maninjau	Sumatera Barat
Singkarak	Sumatera Barat
Rawapening	Jawa Tengah
Sembuluh	Kalimantan Barat
Jempang	Kalimantan Timur
Matana	Sulawesi selatan
Poso	Sulawesi Tengah
Batur	Bali
Segaraanak	Lombok
Kelimutu	Flores
Sentani	Papua

LKS 2

1. Yogyakarta
2. Sulawesi Utara
3. Bengawan Solo
4. Selat
5. Perairan
6. Pantai
7. Ancol
8. Sunda
9. Kalimantan

Soal Evaluasi

1. Gunung merapi/ gunung merbabu
2. Sumatera Selatan
3. Kuta/Sanur
4. Toba
5. Pulau

1. Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Proses (Afektif)

- a. Lembar observasi perilaku siswa ketika diskusi kelompok

No	Nama	Aspek			Skor	Nilai
		Kerjasama	Toleransi	Tanggung Jawab		

Kriteria skor :

Kerjasama

- 1 = diam saja dalam kelompok
- 2 = berdiskusi dengan bantuan guru
- 3 = berdiskusi setelah diajak sekali oleh teman
- 4 = berdiskusi dengan teman kelompok tanpa diminta

Toleransi

- 1 = acuh dan tidak mau mendengarkan pendapat teman
- 2 = hanya mendengarkan pendapat teman tanpa disertai dengan timbal balik
- 3 = menanggapi pendapat teman tetapi tidak terlalu serius
- 4 = menanggapi pendapat teman dengan antusias disertai dengan timbal balik

Tanggung Jawab

- 1 = tidak mau menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok.
- 2 = menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok dengan bantuan teman dan guru.
- 3 = berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok namun sesekali dibantu oleh teman.
- 4 = menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok dengan baik.

Skor maksimal = 16

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

KKM = 75

a. Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor

Aspek	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup baik)	1 (belum baik)
Kelancaran	Dapat berbicara sangat lancar, benar dan jelas	Dapat berbicara lancar tetapi kurang jelas dimengerti	Dapat berbicara agak lancar, tetapi sulit dimengerti (mau berbicara tapi terbata-bata)	Tidak berbicara (diam saat presentasi dan diskusi)
Kejelasan	Penyampaian jelas dan suara keras	Penyampaian jelas dan suara kurang keras	Penyampaian kurang jelas dan suara kurang keras	Penyampaian tidak jelas

Keberanian	Berani berbicara dan dengan baik dan jelas	Berani berbicara namun belum lancar	Berani berbicara dengan bimbingan guru	Tidak berani berbicara di depan kelas
------------	--	-------------------------------------	--	---------------------------------------

Skor maksimal = 12

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

KKM = 75

2. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama	Skor	Nilai

Kriteria Penilaian

Nomor Soal	Nilai
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
Jumlah	50

Skor maksimal = 50





Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

KKM = 75

Dokumentasi Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1	<p>Pengembangan Bahan Ajar.</p> <p>Keterangan : Mencari materi dan mendesain bahan ajar</p>	
2	<p>ICT (Information Communication and Technologi)</p> <p>Keterangan : Membimbing siswa mengoperasikan games edukatif</p>	
3	<p>Pramuka</p> <p>Keterangan : Memberikan materi sandi kotak</p>	
4	<p>Drum Band</p> <p>Keterangan : Membantu mengelola kelas</p>	

<p>5</p>	<p>Lomba 17 Agustus</p> <p>Keterangan : Mengatur jalannya perlombaan makan kerupuk</p>	
<p>6</p>	<p>TPA</p> <p>Keterangan : Mengajar hafalan surat pendek</p>	
<p>7</p>	<p>Administrasi Guru</p>	
<p>8</p>	<p>Upacara Bendera</p> <p>Keterangan : Mengatur siswa agar tertib pada saat upacara bendera berlangsung</p>	

<p>9</p>	<p>Papan Bimbingan</p> <p>Keterangan : Finishing papan bimbingan</p>	
<p>10</p>	<p>Mengajar Terbimbing</p> <p>Keterangan : Mengajar kelas 2A mata pelajaran Matematika, materi Operasi Hitung Penjumlahan bersusun panjang</p>	
<p>11</p>	<p>Mengajar Mandiri</p> <p>Keterangan : Mengajar kelas 2B mata pelajaran Matematika. Materi Operasi hitung penjumlahan bersusun pendek</p>	
<p>12</p>	<p>Doa Bersama</p> <p>Keterangan : Mengkondisikan siswa ketika kegiatan doa bersama</p>	

13	<p>Pendampingan Olahraga</p> <p>Keterangan : Mengkondisikan siswa ketika menuju Lapangan</p>	
14	<p>Implementasi Inovasi Pembelajaran</p> <p>Keterangan : Menerapkan metode <i>cross review horray</i></p>	