

**LAPORAN PPL/MAGANG III
SD NEGERI TUKANGAN KECAMATAN PAKUALAMAN
KOTA YOGYAKARTA**



Disusun oleh

Wahyu Pratiwi

12108241112

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Pratiwi

NIM : 12108241112

Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

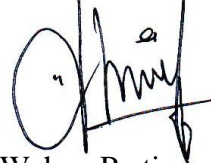
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa,



Wahyu Pratiwi
NIM. 12108241112

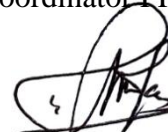
Mengesahkan,

Kepala Sekolah SDN Tukangan



A.S. Widyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Koordinator PPL,



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman Soewito selaku Kepala LPPMP UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama KKN berlangsung.
5. Bapak AS. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD N Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Bapak dan ibu guru pembimbing SD N Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri

Lampiran 2. Matrik Program Kerja PPL

Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Dokumentasi Program Kerja

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N Tukangan	2
Tabel 2. Perumusan Program Kegiatan PPL.....	6
Tabel 3. Persiapan Kegiatan PPL.....	9
Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan PPL	11
Tabel 5. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	23

ABSTRAK

Oleh : Wahyu Pratiwi

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk mengimplementasikan dan mengembangkan kemampuan keprofesionalitas sesuai dengan bidang studi yang ditempuh selama perkuliahan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2015 untuk tim dengan nomor lokasi A044, dilaksanakan di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan program PPL dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Dalam pelaksanaannya, ada 15 program dan kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengembangan bahan ajar, ICT (*Information Communication and Technology*), pramuka, pendampingan *drumband*, lomba 17 Agustus, TPA, administrasi guru, upacara bendera, papan bimbingan, mengajar terbimbing, mengajar mandiri, mengajar incidental, doa bersama, pendampingan KBM, dan implementasi inovasi pembelajaran. Untuk beberapa program dan kegiatan tersebut, terdapat satu program utama yaitu pengembangan bahan ajar, dimana program tersebut membantu guru dalam mengembangkan bahan ajar yang akan digunakan dalam proses pembelajaran di SD N Tukangan Yogyakarta.

Untuk kegiatan dan program lainnya juga bermanfaat, dimana mahasiswa belajar untuk menganalisis permasalahan yang ada di sekolah kemudian dicari solusi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan serta penyelesaiannya yang ada di sekolah baik itu di kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci :PPL; UNY; sekolah dasar; SD N Tukangan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 dilaksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Keadaan SD N Tukangan diketahui melalui observasi lapangan sebagai langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian melakukan wawancara kepada pihak sekolah, seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui website sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL.

Gambaran umum mengenai SD N Tukangan yang diperoleh melalui observasi meliputi :

1. Lokasi, Letak Geografis dan Batas Wilayah

Lokasi SD N Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena dekat dengan jalan raya. Akan tetapi, kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari sekolah ini sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- b. Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

2. Kondisi Fisik Sekolah

SD N Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapainya. Satu tangga berada di samping kelas 3 B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara tangga yang lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2 A dan ruang guru.

Namun demikian, secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang kepala sekolah, serta halaman sekolah yang cukup sempit dengan penataan taman-taman kecil yang baik. Keadaan sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya

seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain, bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, sempit
6.	Mushola	1	baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat <i>drumband</i>	1	Cukup baik

3. Potensi Siswa

SD N Tukangan merupakan sekolah dengan sistem kelas paralel. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 ada 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Siswa kelas IA dan IB : 39 orang

- b. Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c. Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d. Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang
- e. Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f. Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya beragam potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SD N Tukangan lebih menonjol di bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif dari siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditanggapi dengan baik oleh pihak sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama STUJO yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SD N Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan dan keterlibatan siswa terhadap program-program sekolah.

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SD N Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu kepala sekolah, 15 guru, dan 4 karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

5. Fasilitas KBM dan Media

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sudah dimiliki oleh SD N Tukangan. Ada kit IPA, beragam media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa/ siswi dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA, sudah lengkap meskipun jarang digunakan. Ruangan perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu. Tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas III B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan sebuah tempat tidur. Petugas

TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, laporan ke dinas, dan sebagainya. Ruang mushola kondisinya baik karena lebih sering digunakan untuk beribadah.

6. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetap terkesan rapi dengan penataan buku di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan spesialisasi masing-masing, yaitu ada keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam maupun sekedar membaca buku.

7. Laboratorium Komputer

Laboratorium yang ada di SD N Tukangan adalah laboratorium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar pada posisi gedung paling selatan. Di laboratorium tersebut, terdapat 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai meski berada dalam usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, setidaknya jumlah ini sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini mengingat rata-rata jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20 – 30 siswa. Artinya, satu komputer dapat dipakai oleh 1 – 2 siswa. Lebih dari itu, penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang gerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi ruangan, tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, komputer ditempatkan dalam posisi letter U.

8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SD N Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi permasalahan terkait siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan kerjasama dengan pihak – pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kesegeraan guru, dalam hal ini wali kelas menangani permasalahan – permasalahan siswa.

9. Bimbingan Belajar

Di SD N Tukangan belum ada bimbingan belajar yang dilakukan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar dimulai sejak semester 1 sekitar bulan September.

10. Ekstrakurikuler

SD N Tukangan menyelenggarakan beberapa ekstrakurikuler, yaitu pramuka, TPA, membatik, dan *drumband* (khusus V). Semua ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan dilakukan di hari yang berbeda dan ditangani oleh penanggung jawab yang berbeda pula.

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SD N Tukangan terletak di depan ruang kepala sekolah. UKS tersebut berukuran 1,5 m x 3 m. Di dalam UKS tersebut terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan juga peralatan kesehatan, seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SD N Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah (mushola) cukup baik. Hanya saja, pada saat observasi mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi

14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD N Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas terdapat wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok. Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Tidak hanya itu, di sudut-sudut ruangan juga tampak pot – pot bunga yang berjajar rapi. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya. Pot – pot gantung di dinding taman juga ada. Namun, masih ada bagian yang kosong.

B. Perumusan Program Kegiatan

Setelah melakukan analisis situasi SD N Tukangan Yogyakarta serta wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru lainnya, selanjutnya mahasiswa bersama – sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan dan partisipatif. Hal ini tidak menutup kemungkinan, akan ada program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matriks program kerja PPL. Dalam membuat matriks program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain :

1. Maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program
2. Potensi sekolah
3. Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
4. Kebutuhan sekolah
5. Waktu yang tersedia
6. Alat dan fasilitas yang tersedia
7. Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
8. Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka kami memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Perumusan Program Kegiatan PPL

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program pengembangan bahan ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	Meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa, dan mengembangkan pengetahuan siswa serta psikomotorik siswa
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan memberikan

		keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
4.	Pendampingan <i>Drumband</i>	Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik
5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, serta membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan.
6.	TPA	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu mengajarkan cara membaca iqra' maupun AL-Quran dengan benar sesuai dengan hukum – hukum bacaannya. Selain itu juga membimbing siswa membaca Juz' Amma untuk hafalan surat – surat pendek.
7.	Administrasi Guru	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
8.	Upacara Bendera	Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa nasionalisme dan membangun karakter serta kedisiplinan siswa.
9.	Papan Bimbingan	Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bimbingan pada siswa melalui media sebagai upaya pembentuk karakter anak.
10.	Mengajar Terbimbing	Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas.
11.	Mengajar Mandiri	Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keprofesionalitas serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri.
12.	Mengajar Insidental	Kegiatan ini bertujuan untuk mengisi jam kosong siswa ketika wali kelas berhalangan

		hadir untuk mengajar.
13	Doa Bersama	Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
14	Pendampingan KBM	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa lain ketika praktek mengajar, baik terbimbing maupun mandiri.
15.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Kegiatan ini bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan terkait inovasi pembelajaran yang diperoleh di perkuliahan untuk diterapkan secara langsung di sekolah.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tabel 3. Persiapan Kegiatan PPL

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	-
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	-
3.	Pramuka	-
4.	Drum Band	-
5.	Lomba 17 Agustus	<p>Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan adalah pembagian penanggung jawab lomba, penyediaan alat dan bahan yang digunakan, pembelian dan pembungkusan hadiah, serta <i>survey</i> tempat untuk lomba. Selain itu, juga diadakan sosialisasi ke siswa, mulai dari kelas I hingga kelas VI. Waktu persiapan :</p> <p style="margin-left: 40px;">a. Kamis, 13 Agustus 2015 Pukul 13.00 – 13.30</p> <p style="margin-left: 40px;">b. Jumat, 14 Agustus 2015 Pukul 12.30 – 13.30</p>
6.	TPA	-
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	<p>Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan adalah pembagian tema papan bimbingan, penyediaan alat dan bahan yang digunakan, serta pembuatan papan bimbingan. Waktu persiapan:</p> <p style="margin-left: 40px;">a. Senin, 31 Agustus 2015 Pukul 08.00 – 09.00 Pukul 12.10 – 13.10</p> <p style="margin-left: 40px;">b. Selasa, 1 September 2015</p>

		<p>Pukul 09.00 – 10.00</p> <p>Pukul 12.00 – 13.00</p> <p>c. Rabu, 2 September 2015</p> <p>Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>Pukul 11.00 – 12.00</p> <p>d. Kamis, 3 September 2015</p> <p>Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>Pukul 12.10 – 13.10</p> <p>e. Jumat, 4 September 2015</p> <p>Pukul 09.30 – 10.30</p> <p>Pukul 10.30 – 11.30</p>
10.	Mengajar Terbimbing	Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan adalah pembuatan RPP, lembar kerja, soal evaluasi, dan menyiapkan media. Waktu yang dibutuhkan dalam persiapan 4 kali mengajar terbimbing adalah 16 jam.
11.	Mengajar Mandiri	Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan adalah pembuatan RPP, lembar kerja, soal evaluasi, dan menyiapkan media. Waktu yang dibutuhkan dalam persiapan 2 kali mengajar mandiri adalah 8 jam.
12.	Mengajar Insidental	-
13.	Doa Bersama	-
14.	Pendampingan KBM	-
15.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan adalah penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam implementasi inovasi pembelajaran. Waktu yang dibutuhkan dalam persiapan 2 kali implementasi inovasi pembelajaran adalah 2 jam

B. Pelaksanaan PPL

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan PPL

No	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	<ol style="list-style-type: none">Pelaksanaan kegiatan yaitu mencari referensi dari berbagai sumber, menyusun, mengedit, dan mencetak bahan ajar. Kemudian, penyerahan bahan ajar yang telah selesai dicetak dan sosialisasi kepada guru kelas.Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki.Manfaat kegiatan ini adalah dengan adanya program pengembangan bahan ajar, guru diharapkan mampu lebih produktif dalam mengembangkan bahan ajar yang digunakan dalam proses KBM.Tempat pelaksanaan di ruang perpustakaan SD N Tukangan.Sasaran kegiatan adalah guru kelas SD N Tukangan.Waktu pelaksanaan pada hari Sabtu, 5 September 2015 pukul 09.00 – 11.35.Biaya pelaksanaan adalah Rp 23.000,00.Sumber dana berasal dari mahasiswa.
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	<ol style="list-style-type: none">Pelaksanaan kegiatan yaitu mendampingi siswa mengoperasikan komputer dengan melakukan aktivitas-aktivitas, seperti <i>game</i> edukatif, mengetik, <i>browsing</i>, dan <i>paint</i>.Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (<i>software</i>) yang ada pada komputer.Manfaat kegiatan ini adalah dengan adanya

		<p>kegiatan ICT, siswa diharapkan lebih terampil dalam mengoperasikan komputer dan juga dapat memperluas pengetahuannya tentang komputer.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di Laboratorium Komputer SD N Tukangan .</p> <p>e. Sasaran kegiatan adalah seluruh siswa SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu Pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Selasa, 11 Agustus 2015 kelas I A Pukul 07.35 – 08.45 2) Rabu, 12 Agustus 2015 kelas II A Pukul 08.10 – 09.35 3) Jumat, 14 Agustus 2015 kelas III A Pukul 07.35 – 08.45 4) Selasa, 18 Agustus 2015 kelas III B Pukul 10.10 – 11.35 5) Kamis, 20 Agustus 2015 kelas IV B Pukul 09.00 – 10.45 6) Rabu, 26 Agustus 2015 kelas II B Pukul 09.35 – 10.45 7) Sabtu, 29 Agustus 2015 kelas VI B Pukul 09.00 – 10.10 8) Senin, 31 Agustus 2015 kelas IV A dan V A Pukul 09.35 – 10.45 Pukul 11.00 – 12.10 9) Selasa, 1 September 2015 kelas I A Pukul 07.35 – 08.45 10) Senin, 7 September 2015 kelas IV A Pukul 09.35 – 10.45 11) Rabu, 9 September 2015 kelas II A Pukul 08.10 – 09.35 12) Kamis, 10 September 2015 kelas IV B Pukul 11.00 – 12.10 <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p>
--	--	---

		h. Sumber biaya : -
3.	Pramuka	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu mendampingi dan membimbing siswa SD N Tukangan untuk belajar tentang kepramukaan. Aktivitas yang dilakukan, antara lain mengenal daerah setempat, budaya Indonesia, mengenal dan menulis sandi, menghafalkan dasadarma dan trisatya, dan sebagainya. Selain itu juga diadakan rapat koordinasi dan evaluasi antara pembina pramuka dengan mahasiswa PPL setelah kegiatan pramuka selesai.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dengan adanya pramuka, siswa diharapkan lebih mandiri dan disiplin dalam berbagai hal.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan kegiatan ini di ruang kelas SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran kegiatan adalah siswa kelas III sampai VI SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu Pelaksanaan : Selasa tanggal 11, 18, 25 Agustus 2015 dan 1, 8 September 2015 Pukul 15.00 -17.30</p> <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
4.	Pendampingan <i>Drumband</i>	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu mendampingi siswa untuk berlatih <i>drumband</i> dengan membantu membaca not angka yang ditulis oleh pelatih sehingga siswa lebih mudah dalam mempraktekkannya di alat musik.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan dan kecerdasan anak dalam memainkan alat musik <i>drumband</i>.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dengan adanya <i>drumband</i>, siswa diharapkan dapat</p>

		<p>meningkatkan keterampilannya memainkan alat musik <i>drumband</i> dan mampu bersikap lebih disiplin.</p> <p>d. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang kelas III A SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran kegiatan ini adalah siswa kelas V SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu pelaksanaan : Rabu tanggal 12, 19, 26 Agustus 2015 dan 2, 9 September 2015 Pukul 13.00 – 15.00</p> <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
5.	Lomba 17 Agustus	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu mengadakan lomba – lomba untuk memperingati 17 Agustus, di antaranya lomba makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, estafet karet, lomba membaca Pembukaan UUD 1945, dan lomba menggambar mewarnai untuk kelas IV, V, dan VI. Untuk lomba mewarnai diikuti oleh kelas I, II, dan III. Setiap lomba akan diambil juara 1, 2, dan 3 untuk lomba membaca Pembukaan UUD 1945, lomba mewarnai, dan lomba menggambar mewarnai sedangkan untuk lomba yang lainnya diambil 1 pemenang (perwakilan kelas).</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dengan adanya lomba 17 Agustus, dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam kelas dan melatih kreativitas serta sportivitas siswa.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan kegiatan ini di halaman SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran kegiatan adalah seluruh siswa SD N</p>

		<p>Tukangan, yang dirinci sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. 2) Lomba menggambar dan mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. 3) Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. <p>f. Waktu pelaksanaan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015 pukul 08.30 – 10.00 dan pukul 10.30 – 12.00.</p> <p>g. Biaya pelaksanaan adalah Rp 223.600,00.</p> <p>h. Sumber biaya berasal dari mahasiswa.</p>
6.	TPA	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelaksanaan kegiatan yaitu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya. Selain itu, juga mendampingi siswa membaca Juz 'Amma untuk meningkatkan hafalan surat-surat pendek. b. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum bacaannya dan membimbing siswa untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz 'Amma. c. Manfaat kegiatan ini adalah dengan adanya kegiatan TPA, siswa dapat menambah kemampuannya membaca Iqra' atau Al-Quran dengan baik dan benar serta meningkatkan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek. d. Tempat pelaksanaan di ruang kelas SD N Tukangan. e. Sasaran kegiatan adalah seluruh siswa muslim SD N Tukangan. f. Waktu pelaksanaan :

		<p>Sabtu tanggal 15, 22, 29 Agustus 2015 dan 5 September 2015 pukul 07.00 – 08.10.</p> <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
7.	Administrasi Guru	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu merevisi silabus dan menyusun RPP untuk kemudian diserahkan kepada guru..</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran, seperti RPP dan silabus sebagai syarat administrasi.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah memudahkan atau meringankan tugas guru dalam pengadaan administrasi.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran kegiatan adalah guru – guru SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Senin, 10 Agustus 2015 pukul 08.00 – 10.00 2) Selasa, 11 Agustus 2015 pukul 09.00 – 11.00 3) Rabu, 12 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.00 dan 11.00 – 12.00 4) Kamis, 13 Agustus 2015 pukul 09.00 – 10.00 dan 12.30 – 13.00 5) Jumat, 14 Agustus 2015 pukul 09.00 – 09.30 dan 11.00 – 12.00 <p>g. Biaya pelaksanaan adalah Rp 150.000,00.</p> <p>h. Sumber biaya berasal dari sekolah.</p>
8.	Upacara Bendera	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkoordinasi siswa dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan, membangun peserta didik yang berkarakter</p>

		<p>baik, dan berakhlak mulia.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah meningkatkan rasa persaudaraan, meningkatkan rasa saling toleransi, dan meningkatkan rasa saling menghargai satu sama lain.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di halaman SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran kegiatan adalah siswa SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu pelaksanaan : Senin tanggal 10, 24, 31 Agustus 2015 dan 7 September 2015 Pukul 07.00 – 08.00</p> <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
9.	Papan Bimbingan	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu menentukan tempat – tempat di lingkungan SD N Tukangan yang strategis untuk pemasangan papan bimbingan. Papan bimbingan yang dipasang sejumlah 7 buah.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bimbingan pada siswa melalui media baca sebagai upaya pembentukan karakter anak.</p> <p>c. Dengan adanya papan bimbingan siswa memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan adalah seluruh siswa SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu pelaksanaan pada hari Sabtu, 5 September 2015 pukul 08.00 – 09.00 dan 11.35 – 12.35.</p> <p>g. Biaya pelaksanaan adalah Rp 130.000,00.</p> <p>h. Sumber biaya dari mahasiswa</p>

10.	Mengajar Terbimbing	<p>a. Mengajar terbimbing dilaksanakan selama 4 kali, meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan kegiatan ini sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya dan dalam prakteknya didampingi oleh guru atau wali kelas yang bersangkutan.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang mengajar yang telah diterima di perkuliahan untuk dilaksanakan di kelas sesungguhnya, yaitu sekolah dasar.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dapat melatih dan meningkatkan kemampuan profesionalitas mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas V A pada mata pelajaran matematika materi FPB dan KPK. 2) Kelas II B pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi melengkapi cerita sederhana. 3) Kelas IV A pada mata pelajaran IPS materi mengenal wilayah setempat. 4) Kelas III A pada mata pelajaran IPA materi perubahan makhluk hidup. <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas V A pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.10. 2) Kelas II B pada hari Jumat tanggal 21 Agustus 2015 pukul 09.00 – 10.10. 3) Kelas IV A pada hari Senin tanggal 24 Agustus 2015 pukul 09.00 – 10.45. 4) Kelas III A pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.45. <p>g. Biaya pelaksanaan adalah Rp 99.400,00.</p>
-----	------------------------	---

		h. Sumber biaya dari mahasiswa.
11.	Mengajar Mandiri	<p>a. Mengajar mandiri atau ujian praktek mengajar dilaksanakan selama 2 kali, meliputi kelas tinggi dan kelas rendah. Pelaksanaan kegiatan ini sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan mengaplikasikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang mengajar yang telah diterima di perkuliahan untuk dilaksanakan di kelas sebenarnya, yaitu sekolah dasar.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dapat melatih dan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran yang sesungguhnya.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas II A pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis kalimat yang didekte. 2) Kelas IV A pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas II A pada hari Selasa tanggal 8 September 2015 pukul 09.35 – 10.45. 2) Kelas IV A pada hari Kamis tanggal 10 September 2015 pukul 07.00 – 08.10. <p>g. Biaya pelaksanaan adalah Rp 28.300.,00.</p> <p>h. Sumber biaya dari mahasiswa.</p>
12.	Mengajar Insidental	<p>a. Mengajar insidental dilakukan ketika ada kelas yang guru kelas/ wali kelasnya sedang berhalangan hadir. Mata pelajaran yang diberikan disesuaikan dengan jadwal yang ada dan materinya melanjutkan dari materi sebelumnya.</p>

		<p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi siswa agar tetap mengikuti kegiatan KBM meskipun guru kelas/ wali kelas sedang berhalangan hadir.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dapat membantu guru untuk tetap mengkoordinasi kelas yang bersangkutan agar tetap mengikuti kegiatan KBM. Selain itu juga dapat melatih kesiapan mahasiswa untuk mengajar siswa tanpa adanya persiapan terlebih dahulu.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas II A pada mata pelajaran Bahasa Jawa materi mendengarkan cerita rakyat. 2) Kelas III B pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca dongeng. 3) Kelas IV A pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mengerjakan latihan soal di LKS. <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas II A pada hari Rabu tanggal 19 Agustus 2015 pukul 09.00 – 10.10. 2) Kelas III B pada hari Selasa tanggal 1 September 2015 pukul 08.10 – 09.35. 3) Kelas IV A pada hari Kamis tanggal 10 September 2015 pukul 09.35 – 10.45. <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
13.	Doa Bersama	<p>a. Pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama agar berbaris sesuai dengan kelasnya masing-masing.</p> <p>b. Tujuan kegiatan doa bersama adalah untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu</p>

		<p>mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan.</p> <p>c. Manfaat kegiatan pendampingan doa bersama adalah mahasiswa menjadi lebih dekat dengan warga sekolah dan guru menjadi lebih mudah dalam mengkondisikan siswa. Selain itu, siswa juga terlatih untuk datang ke sekolah lebih awal dan melatih kedisiplinan siswa.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di halaman SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan adalah seluruh siswa SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Selasa – Sabtu tanggal 11 – 15 Agustus 2015 pukul 06.45 – 07.00. 2) Selasa – Sabtu tanggal 18 – 22 Agustus 2015 pukul 06.45 – 07.00. 3) Selasa – Sabtu tanggal 25 – 29 Agustus 2015 pukul 06.45 – 07.00. 4) Selasa – Sabtu tanggal 1 –5 September 2015 pukul 06.45 – 07.00. 5) Selasa – Jumat tanggal 8 – 11 Agustus 2015 pukul 06.45 – 07.00. <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
14.	Pendampingan KBM	<p>a. Pendampingan KBM dilaksanakan ketika ada mahasiswa lain yang sedang praktek mengajar.</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam mendampingi siswa ketika belajar, membantu mengkondisikan siswa, dan membantu membagikan tugas.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah memudahkan mahasiswa praktek untuk menjalankan KBM sesuai dengan rencana yang telah disusun</p>

		<p>sebelumnya.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas II A pada mata pelajaran IPA. 2) Kelas V B pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. 3) Kelas IV B pada mata pelajaran matematika. 4) Kelas II B pada mata pelajaran matematika. 5) Kelas III A pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas II A pada hari Rabu tanggal 19 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.10. 2) Kelas V B pada hari Sabtu tanggal 22 Agustus 2015 pukul 09.00 – 10.10. 3) Kelas IV B pada hari Rabu tanggal 26 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.10. 4) Kelas II B pada hari Jumat tanggal 28 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.10. 5) Kelas III A pada hari Jumat tanggal 28 Agustus 2015 pukul 08.10 – 10.10. <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
15.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	<p>a. Implementasi inovasi pembelajaran dilaksanakan ketika praktek mengajar, baik terbimbing maupun mandiri. Kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan rancangan yang telah dipersiapkan sebelumnya. Implementasi inovasi pembelajaran dilaksanakan di 2 kelas, yaitu kelas III A pada saat mata pelajaran IPA dan kelas IV A pada saat mata pelajaran IPS. Di kelas III A, inovasi pembelajaran yang digunakan adalah penerapan model pembelajaran PjBL ketika pembelajaran</p>

		<p>berlangsung (mengajar terbimbing) sedangkan di kelas IV A, inovasi pembelajaran yang digunakan adalah penerapan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Course Review Horay</i> ketika pembelajaran berlangsung (mengajar mandiri).</p> <p>b. Kegiatan ini bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan, khususnya inovasi pembelajaran, ke dalam praktek mengajar yang sesungguhnya.</p> <p>c. Manfaat kegiatan ini adalah dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan mahasiswa terkait inovasi pembelajaran yang sebenarnya sudah diperoleh selama perkuliahan.</p> <p>d. Tempat pelaksanaan di SD N Tukangan.</p> <p>e. Sasaran pelaksanaan adalah siswa kelas III A dan IV A SD N Tukangan.</p> <p>f. Waktu pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas III A pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2015 pukul 07.00 – 08.45. 2) Kelas IV A pada hari Kamis tanggal 10 September 2015 pukul 07.00 – 08.10. <p>g. Biaya pelaksanaan : -</p> <p>h. Sumber biaya : -</p>
--	--	---

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Tabel 5. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program ini terlaksana dengan baik. Mahasiswa menyerahkan bahan ajar yang telah siap kepada guru kelas yang bersangkutan serta memberikan sedikit sosialisasi terkait pengembangan bahan

		ajar sesuai kreatifitas yang dimiliki sebagai upaya melengkapi perangkat pembelajaran yang diperlukan.
2.	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	Kegiatan ini terlaksana dengan baik. Dalam kegiatan ini siswa selalu terlihat antusias dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan komputer. Namun, terdapat hambatan dalam program ini, yaitu terbatasnya jumlah komputer yang dimiliki sekolah. Adapun solusi yang diberikan adalah menggunakan komputer yang ada dengan cara berkelompok dan bergantian, misalnya 1 komputer untuk 2 siswa.
3.	Pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 SD N Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Upacara berisi dengan doa dan evaluasi oleh pembina pramuka terkait kelengkapan atribut kepramukaan. Siswa yang tidak lengkap atributnya, diberi hukuman oleh pembina. Di satu sisi, pemberian hukuman dapat menimbulkan efek jera sehingga meningkatkan kedisiplinan siswa. Namun, di sisi lain, pemberian hukuman yang berlebihan dari pembina pramuka, dikhawatirkan dapat mengganggu keadaan psikologi siswa. Kegiatan dilanjutkan dengan pemberian materi oleh mahasiswa PPL, sesuai kelas yang telah dibagi sebelumnya. Siswa terlihat bersemangat dan antusias setiap kali kegiatan pramuka berlangsung sehingga dapat dikatakan kegiatan ini terlaksana dengan baik.
4.	Pendampingan <i>Drumband</i>	Kegiatan ini terlaksana cukup baik. Siswa mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan antusias. Sebagian besar siswa sudah memiliki alat <i>drumband</i> pribadi sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar. Namun, pernah suatu

		ketika, terdapat hambatan ketika kegiatan ini berlangsung, yaitu gudang tempat disimpannya alat – alat <i>drumband</i> tidak bisa dibuka. Sebagai gantinya, pelatih meminta siswa memukul-mukul meja sebagai media penggantinya.
5.	Lomba 17 Agustus	Lomba 17 Agustus berjalan dengan baik. Semua siswa terlihat antusias mengikuti lomba – lomba yang diadakan oleh mahasiswa PPL. Lomba mewarnai dimenangkan oleh Aini (I B), Adela (III B), dan Anisa (III A). Lomba menggambar dan mewarnai dimenangkan oleh Nadia (V B), Putu (VI B), dan Iputa (V B). Lomba makan kerupuk dimenangkan oleh kelas VI B, lomba memasukkan pulpen ke dalam botol dimenangkan oleh kelas VI B, dan lomba estafel karet dimenangkan oleh kelas VI A. Meskipun berjalan dengan baik, terdapat hambatan ketika pelaksanaan lomba 17 Agustus. Beberapa kelas masih terlihat bingung dan belum menentukan nama-nama yang dipilih untuk mewakili lomba antarkelas sehingga mahasiswa PPL harus membantu dan mendata ulang para peserta lomba antarkelas.
6.	TPA	TPA diikuti oleh siswa muslim SD N Tukangan kelas 1 sampai 6 yang beragama Islam. Kegiatan ini berjalan lancar. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca Iqra', Al-Quran, atau Juz 'Amma. Setiap kelas dipilih antara siswa yang sudah mampu membaca Al-Quran dan siswa yang masih Iqra'. Kemudian, satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL, baik yang Iqra' maupun yang Al-Quran. TPA juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat – surat pendek. Dengan begitu, siswa tidak hanya bertambah

		ilmu pengetahuannya, namun juga bertambah ilmu agamanya. Namun, terdapat hambatan dalam pelaksanaan kegiatan TPA, yaitu terbatasnya jumlah iqra', Al-Quran, dan Juz 'Amma yang dimiliki sekolah. Dengan begitu, buku-buku tersebut harus digunakan secara bergantian dan berkelompok.
7.	Administrasi Guru	Program ini terlaksana dengan baik dan lancar. Dengan adanya administrasi yang lengkap, khususnya silabus dan RPP, dapat membantu meringankan guru dalam menyediakan perangkat pembelajaran yang pada dasarnya menjadi komponen penting dalam pelaksanaan pembelajaran.
8.	Upacara Bendera	Upacara bendera dapat berjalan dengan baik meskipun terkadang masih ada siswa yang mengobrol dengan temannya.
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh mahasiswa PPL. Hal ini terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya.
10.	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing terlaksana dengan baik, hampir mendekati rencana yang telah disusun sebelumnya. Untuk beberapa kali kesempatan, siswa terlihat tertib dan antusias mengikuti pembelajaran. Siswa aktif terlibat dalam pembelajaran. Namun, terkadang siswa akan mulai mengobrol dengan temannya ketika sudah mulai merasa bosan dengan pelajaran yang disampaikan. Solusi yang digunakan adalah dengan memberikan penguatan atau <i>reward</i> sehingga siswa akan bersemangat lagi mengikuti proses KBM. Untuk lembar kerja dan soal evaluasi juga dikerjakan siswa dengan baik dan hasil yang diperoleh akan dibagikan di kesempatan yang lain, baik melalui guru

		maupun langsung ke siswa.
11.	Mengajar Mandiri	Mengajar terbimbing terlaksana dengan baik. Siswa terlihat tertib dan antusias mengikuti pembelajaran. Siswa aktif terlibat dalam setiap kegiatan pembelajaran. Namun, terkadang siswa merasa bosan dengan pelajaran yang disampaikan dan mulai mengobrol atau mengerjakan aktivitas yang lain. Solusi yang digunakan adalah dengan memberikan penguatan atau <i>reward</i> sehingga siswa akan bersemangat lagi mengikuti proses KBM. Untuk lembar kerja dan soal evaluasi dikerjakan siswa dengan baik dan hasil yang diperoleh akan dibagikan di kesempatan yang lain, baik melalui guru maupun langsung ke siswa.
12.	Mengajar Insidental	Mengajar insidental berjalan cukup lancar. Namun, dikarenakan tidak adanya persiapan, pembelajaran disampaikan dengan sedikit monoton. Siswa diminta mempelajari materi selanjutnya, dan didampingi mengerjakan soal latihan. Untuk pembahasan, dilakukan dengan cara berkompetisi sehingga siswa terlihat antusias dan bersemangat untuk aktif menyampaikan pendapatnya. Dikarenakan tidak adanya persiapan, maka proses pembelajaran tidak menggunakan media.
13.	Doa Bersama	Kegiatan ini selalu berjalan tertib dan lancar. Siswa berkumpul 15 menit sebelum bel masuk berbunyi untuk mengikuti doa bersama. Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama dan dilanjutkan dengan melantunkan shalawat yang dipimpin oleh guru atau siswa. Selain melatih ketertiban dan kedisiplinan siswa, kegiatan ini dapat mempererat hubungan antara guru, siswa, dan mahasiswa PPL.

14.	Pendampingan KBM	Program ini berjalan dengan baik. Mahasiswa yang sedang praktek merasa cukup terbantu dalam mengkondisikan kelas sehingga pembelajaran cukup mendekati rencana yang telah disusun dan berjalan lancar.
15.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Program ini terlaksana dengan sangat baik. Dengan menerapkan inovasi di dalam pembelajaran, siswa terlihat aktif, antusias, dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini disebabkan karena pembelajaran disampaikan tidak seperti biasanya sehingga siswa tidak cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, dengan penerapan inovasi dalam pembelajaran, siswa juga dituntut untuk lebih kreatif dalam menciptakan sebuah karya edukatif.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan karakter mahasiswa dalam dunia pendidikan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan yang di dalamnya tentu terdapat berbagai komponen yang berbeda dan beraneka ragam.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan ajang pengolahan potensi dan kemampuan diri sehingga mampu memajukan pendidikan lewat ilmu yang telah diterima saat perkuliahan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa karena sebagai dituntut untuk kreatif dan inovatif serta berkontribusi nyata untuk dunia pendidikan melalui lembaga sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memberikan pandangan dan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum terjun secara langsung di lembaga sekolah nantinya sebagai seorang pendidik.

B. SARAN

Saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang antara lain :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Perlunya persiapan yang matang baik secara fisik, psikis maupun materi untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
 - b. Perlunya menjaga komunikasi yang baik antara anggota tim PPL maupun dengan pihak – pihak yang terkait dengan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk menghindari konflik yang mungkin akan timbul akibat perbedaan budaya.
 - c. Skala prioritas dalam melaksanakan kegiatan maupun program kerja sangat diperlukan sehingga pelaksanaannya dapat berjalan lancar.
 - d. Agenda pelaksanaan program kerja harus dibuat dengan matang agar terlaksana sesuai dengan rencana dan berjalan lancar.

- e. Pengembangan karakter sangat diperlukan untuk memberikan contoh yang baik bagi siswa maupun rekan satu tim.
 - f. Tetap menjaga silaturahmi dengan lembaga sekolah, termasuk guru dan siswa, agar program yang telah dibuat dapat terpantau dengan baik.
2. Bagi Pihak Sekolah
- a. Perlunya kesiapan dari pihak sekolah dalam menerima tim PPL.
 - b. Intensitas komunikasi mahasiswa PPL dan pihak sekolah alangkah baiknya jika ditambah lagi agar pelaksanaan kegiatan dan program kerja dapat berjalan lebih lancar.
 - c. Perlunya peran aktif warga sekolah pada setiap program kerja yang telah disusun oleh tim PPL.
3. Bagi Pihak UNY
- a. Diperlukan kejelasan mekanisme penyelenggaraan PPL sehingga untuk pelaksanaan PPL di tahun – tahun ke depannya tidak menimbulkan kebingungan.
 - b. Sosialisasi yang lebih intensif sangat diperlukan untuk mendapatkan hasil pelaksanaan PPL yang lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. (2014). *Buku Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta : LPPMP UNY.

LAMPIRAN

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL
SD N TUKANGAN TAHUN 2015**

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran	Jam Ke-
Retno Dwi Astuti	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3-4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1-2-3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5-6
Nurulita Normawati	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6-7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4-5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3-4-5
Ristaulina Verdiyani	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5-6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3-4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7-8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1-2
Wahyu Pratiwi	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1-2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4-5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1-2-3
Erlin Dalrini	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1-2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1-2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1-2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
Umi Khasanah	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	4-5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2-3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2-3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1-2-3
Chris Hilda Fitriani	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	
	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2-3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1-2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1-2
Martono Sagaileppak	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2-3
	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3-4
Kernius Anggat	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	

	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
Fojiano	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1-2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3-4
		5B	Bahasa Indonesia	5-6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4-5

**JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL
SD N TUKANGAN TAHUN 2015**

Selasa, 08 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

Rabu, 09 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

Kamis, 10 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi
	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

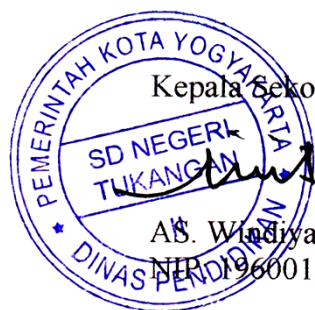
Nomor Lokasi : A044
Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah : Jalan Suryopranoto 59, Gunung
Ketur, Pakualaman

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3.10		5.10
	b. Pelaksanaan				2.20		2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2.	ICT (<i>Information Communication and Technologi</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3.30	2.55	2.20	3.30	3.30	15.45
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.30	0.30	0.30	0.30		2
4.	Pendampingan <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1.30					1.30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	TPA						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.10	1.10	1.10	1.10		4.40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7.	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9					9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan		8	8			16
	b. Pelaksanaan		2.20	3.30			5.50
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					2.20	2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Mengajar Insidental						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1.10		1.10	1.10	3.30
	c. Pelaksanaan						
13.	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.15	1.15	1.15	1.15	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14.	Pendampingan KBM						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2.20	4.40		2.20	9.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Implementasi Inovasi Pembelajaran						
	a. Persiapan			1		1	2
	b. Pelaksanaan			1.25		0.55	2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	24.55	23.40	30.50	30.05	25.15	134.45

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah SDN Tukangan
 AS. Windiyanto, S.Pd.I
 NIP. 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan
 Sekar Purbarini K, M.Pd.
 NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa
 Wahyu Pratiwi
 NIM. 12108241112



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SD N Tukangan
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman
Guru Pembimbing : Saridal, S.Pd

Nama Mahasiswa : Wahyu Pratiwi
No Mahasiswa : 12108241112
Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini K, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Jumlah Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/ 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan. Setelah upacara selesai, dilaksanakan perpisahan dengan salah satu guru SD N Tukangan, yaitu Ibu Suprapti, yang sejak hari itu mulai purna tugas. Perpisahan berisi sambutan dari Ibu Suprapti dan jabat tangan.		
	Selasa – Sabtu/ 11 – 15 Agustus 2015	Doa Bersama	1.15	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi selama 15 menit sebelum jam pelajaran sekolah dimulai.		
	Senin – Jumat/ 11 – 14 Agustus 2015	Administrasi Guru	9	Kegiatan ini dilakukan untuk membantu guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, khususnya silabus dan RPP yang akan digunakan		

				selama 1 tahun. Adapun kegiatan yang dilakukan, meliputi revisi, mencetak, dan menjilid silabus maupun RPP.		
Selasa/ 11 Agustus 2015, Rabu/ 12 Agustus 2015, Jumat/ 14 Agustus 2015	ICT	3.30	ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa <i>game</i> edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , dan <i>paint</i> . Untuk hari Selasa, mendampingi kelas I A selama 2 jam pelajaran, hari Rabu kelas II A selama 2 jam pelajaran, dan hari Jumat kelas III A selama 2 jam pelajaran.	Keterbatasan jumlah komputer yang dimiliki sekolah.	Komputer digunakan secara berkelompok, misalnya 1 komputer untuk 2 siswa.	
Selasa/ 11 Agustus 2015	Pramuka	2.30	Pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI SD N Tukangan selama 2 jam. Aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah mendampingi dan membantu siswa kelas IV untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan pembina pramuka terkait hal-hal mengenai daerah/ provinsi setempat. Setelah pramuka selesai, diadakan rapat koordinasi dan evaluasi pramuka antara pembina pramuka dan mahasiswa PPL UNY terkait materi yang akan diberikan di minggu berikutnya.			
Rabu/ 12 Agustus 2015	Pendampingan <i>Drumband</i>	2	<i>Drumband</i> diikuti oleh seluruh siswa kelas V, baik A maupun B. Kegiatan ini dilaksanakan setelah pulang sekolah. Aktivitas yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam membaca dan	Pada hari itu, siswa tidak menggunakan alat-alat <i>drumband</i> yang disediakan	Siswa berlatih menggunakan meja untuk dipukul-pukul.	

				belajar not angka yang dituliskan oleh pelatih sehingga siswa lebih mudah dalam mempraktekkannya menggunakan alat <i>drumband</i> .	sekolah karena kunci gudang tidak ada.	
Kamis – Sabtu/ 13 – 15 Agustus 2015	Lomba 17 Agustus	4.30	Kegiatan lomba 17 Agustus diikuti oleh seluruh siswa SD N Tukangan. Persiapan yang dilakukan meliputi rapat pembagian penanggung jawab lomba, penyediaan alat dan bahan, pembelian dan pembungkusan hadiah, serta mempersiapkan tempat yang akan digunakan untuk lomba. Selain itu juga diadakan sosialisasi ke siswa terkait lomba yang diadakan. Persiapan ini dilakukan selama 2 hari, yaitu Kamis dan Jumat sedangkan pelaksanaan lomba diadakan pada hari Sabtu selama 3 jam. Lomba yang diadakan antara lain lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba membaca Pembukaan UUD 1945, lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.	Beberapa kelas belum menunjuk siswa yang ditugaskan untuk mewakili lomba antarkelas sehingga menunda mulainya perlombaan.	Mahasiswa PPL UNY mendata ulang siswa yang ditunjuk untuk mewakili lomba antarkelas.	
Sabtu/ 15 Agustus 2015	TPA	1.10	TPA diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan. Aktivitas yang dilakukan adalah membantu dan mendampingi siswa kelas V B	Terbatasnya jumlah Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran yang dimiliki	Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran digunakan secara bergantian atau	

				untuk membaca Al-Quran maupun Iqra'. Setelah itu, juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek.	sekolah.	berkelompok.
2	Selasa – Sabtu/ 18 – 22 Agustus 2015	Doa Bersama	1.15	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi selama 15 menit sebelum jam pelajaran sekolah dimulai.		
	Selasa/ 18 Agustus 2015, Kamis/ 20 Agustus 2015	ICT	2.55	ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa <i>game</i> edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , dan <i>paint</i> . Untuk hari Selasa, mendampingi kelas III B selama 2 jam pelajaran dan hari Kamis kelas IV B selama 3 jam pelajaran.	Keterbatasan jumlah komputer yang dimiliki sekolah.	Komputer digunakan secara berkelompok, misalnya 1 komputer untuk 2 siswa.
	Selasa/ 18 Agustus 2015, Jumat/ 21 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	10.20	Pada hari Selasa, mengajar terbimbing dilakukan di kelas V A dan mengajarkan mata pelajaran matematika materi FPB dan KPK selama 2 jam pelajaran. Persiapan yang dilakukan antara lain membuat RPP, LKS, soal evaluasi, dan menyiapkan media selama 4 jam. Pada hari Jumat, mengajar terbimbing dilakukan di kelas II B dan mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi melengkapi cerita sederhana yang dilakukan selama 2 jam pelajaran. Persiapan yang	Terkadang siswa tidak fokus untuk belajar dan memilih mengobrol dengan teman.	Memberikan <i>reward</i> dan penguatan bagi siswa yang tenang dan memperhatikan pembelajaran.

			dilakukan antara lain membuat RPP, LKS, dan soal evaluasi selama 4 jam.		
Selasa/ 18 Agustus 2015	Pramuka	2.30	Pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI SD N Tukangan selama 2 jam. Aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan ini, antara lain mendampingi dan membantu siswa kelas IV untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan pembina pramuka terkait budaya daerah. Setelah pramuka selesai, diadakan rapat koordinasi dan evaluasi pramuka antara pembina pramuka dan mahasiswa PPL UNY terkait materi yang akan diberikan di minggu berikutnya.		
Rabu/ 19 Agustus 2015, Sabtu/ 22 Agustus 2015	Pendampingan KBM	2.20	Pada hari Rabu, pendampingan KBM dilakukan di kelas II A selama 2 jam pelajaran pada mata pelajaran IPA dan hari Sabtu di kelas V B yang juga selama 2 jam pelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pendampingan dilakukan ketika mahasiswa PPL UNY sedang praktek. Kegiatan yang dilakukan antara lain mendampingi siswa belajar, membantu mengelola kelas, dan membagikan tugas untuk siswa.		
Rabu/ 19 Agustus 2015	Mengajar Insidental	1.10	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas II A yang pada saat itu wali kelasnya sedang berhalangan hadir. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa selama 2 jam pelajaran.	Siswa tidak memiliki buku paket Bahasa Jawa.	Mahasiswa membaca cerita dengan bersuara dan menuliskan soal latihan di papan tulis.

				Kegiatan yang dilakukan adalah mendengarkan cerita rakyat dan menjawab soal.		
	Rabu/ 19 Agustus 2015	Pendampingan <i>Drumband</i>	2	<i>Drumband</i> diikuti oleh seluruh siswa kelas V, baik A maupun B. Kegiatan ini dilaksanakan setelah pulang sekolah. Aktivitas yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam membaca dan belajar not angka yang dituliskan oleh pelatih sehingga siswa lebih mudah dalam mempraktekannya menggunakan alat <i>drumband</i> .		
	Sabtu/ 22 Agustus 2015	TPA	1.10	TPA diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan. Aktivitas yang dilakukan adalah membantu dan mendampingi siswa kelas II B untuk membaca Al-Quran maupun Iqra'. Setelah itu, juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek.	Terbatasnya jumlah Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran yang dimiliki sekolah.	Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran digunakan secara bergantian atau berkelompok.
3	Senin/ 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan.		
	Senin/ 24 Agustus 2015, Kamis/ 27 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing	11.30	Pada hari Senin, mengajar terbimbing dilakukan di kelas IV A dan mengajarkan mata pelajaran IPS materi mengenal wilayah setempat selama 3 jam pelajaran. Persiapan yang dilakukan antara lain membuat RPP, LKS, soal evaluasi, dan menyiapkan media selama 4 jam. Pada hari	Terkadang siswa tidak fokus ketika menyimak materi pelajaran.	Mahasiswa menyiapkan gambar sehingga siswa lebih tertarik menyimak penjelasan materi.

				Kamis, mengajar terbimbing dilakukan di kelas III A dan mengajarkan mata pelajaran IPA materi perubahan makhluk hidup yang dilakukan selama 3 jam pelajaran. Persiapan yang dilakukan antara lain membuat RPP, LKS, soal evaluasi, dan menyiapkan media selama 4 jam.		
Selasa – Sabtu/ 25 – 29 Agustus 2015	Doa Bersama	1.15		Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi selama 15 menit sebelum jam pelajaran sekolah dimulai.		
Selasa/ 25 Agustus 2015	Pramuka	2.30		Pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI SD N Tukangan selama 2 jam. Aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan ini antara lain mendampingi dan membantu siswa kelas III untuk belajar mengenal sandi kotak. Setelah pramuka selesai, diadakan rapat koordinasi dan evaluasi pramuka antara pembina pramuka dan mahasiswa PPL UNY terkait materi yang akan diberikan di minggu berikutnya.		
Rabu/ 26 Agustus 2015, Jumat 28 Agustus 2015	Pendampingan KBM	4.40		Pada hari Rabu, pendampingan KBM dilakukan di kelas IV B selama 3 jam pelajaran pada mata pelajaran matematika, hari Jumat di kelas II B selama 2 jam pelajaran pada mata pelajaran matematika, dan hari Jumat di kelas III A selama 3 jam pelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pendampingan dilakukan ketika		

			<p>mahasiswa PPL UNY sedang praktek. Kegiatan yang dilakukan antara lain mendampingi siswa belajar, membantu mengelola kelas, dan membagikan tugas untuk siswa.</p>		
Rabu/ 26 Agustus 2015, Sabtu/ 29 Agustus 2015	ICT	2.20	<p>ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa <i>game</i> edukatif, mengetik, <i>browsing</i>, dan <i>paint</i>. Untuk hari Rabu, mendampingi kelas II B selama 2 jam pelajaran dan hari Sabtu kelas VI B selama 2 jam pelajaran.</p>	Keterbatasan jumlah komputer yang dimiliki sekolah.	Komputer digunakan secara berkelompok, misalnya 1 komputer untuk 2 siswa.
Rabu/ 26 Agustus 2015	Pendampingan <i>Drumband</i>	2	<p><i>Drumband</i> diikuti oleh seluruh siswa kelas V, baik A maupun B. Kegiatan ini dilaksanakan setelah pulang sekolah. Aktivitas yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam membaca dan belajar not angka yang dituliskan oleh pelatih sehingga siswa lebih mudah dalam mempraktekkannya menggunakan alat <i>drumband</i>.</p>		
Kamis/ 27 Agustus 2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran	2.25	<p>Implementasi inovasi pembelajaran yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran PjBL (<i>Project Based Learning</i>) pada saat praktek mengajar terbimbing di kelas III A. Proyek yang dibuat adalah membuat fase-fase perubahan makhluk hidup secara berkelompok menggunakan karton, kertas malaga, cat poster,</p>		

				dan alat-alat lain yang dibutuhkan. Persiapan yang dilakukan adalah menyusun rancangan pembelajaran dan menyiapkan alat bahan yang akan digunakan dalam pembuatan proyek tersebut. Persiapan ini membutuhkan waktu selama 1 jam.		
	Kamis/ 27 Agustus 2015	Pengembangan Bahan Ajar	2	Dalam mengembangkan bahan ajar, kegiatan yang dilakukan pertama kali adalah mencari referensi buku yang diperlukan dalam penyusunan. Kebetulan bahan ajar yang akan dikembangkan adalah bahan ajar untuk kelas VI.		
	Sabtu/ 29 Agustus 2015	TPA	1.10	TPA diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan. Aktivitas yang dilakukan adalah membantu dan mendampingi siswa kelas III A untuk membaca Al-Quran maupun Iqra'. Setelah itu, juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek.	Terbatasnya jumlah Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran yang dimiliki sekolah.	Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran digunakan secara bergantian atau berkelompok.
4	Senin/ 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan.		
	Senin/ 31 Agustus 2015, Selasa/ 1 Setember 2015	ICT	3.30	ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa <i>game</i> edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , dan	Keterbatasan jumlah komputer yang dimiliki sekolah.	Komputer digunakan secara berkelompok, misalnya 1 komputer untuk 2 siswa.

				<i>paint</i> . Untuk hari Senin, mendampingi kelas IV A selama 2 jam pelajaran dan kelas V A juga selama 2 jam pelajaran, serta hari Selasa kelas I A selama 2 jam pelajaran.		
	Senin – Sabtu/ 31 Agustus 2015 – 5 September 2015	Papan Bimbingan	12	Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan nasehat, bimbingan, informasi, dan pengetahuan kepada siswa-siswa SD N Tukangan dalam bentuk papan yang dipasang di lingkungan sekolah sehingga dapat dibaca oleh siapa pun. Kegiatan ini diawali dengan pembagian tema, desain papan bimbingan, penyediaan alat dan bahan yang digunakan, dan pembuatan papan bimbingan yang dilakukan selama 10 jam. Kemudian, dilakukan <i>survey</i> untuk menentukan tempat-tempat yang akan dipasang papan bimbingan. Waktu <i>survey</i> dan pemasangan dilakukan selama 2 jam.		
	Selasa – Sabtu/ 1 – 5 September 2015	Doa Bersama	1.15	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi selama 15 menit sebelum jam pelajaran sekolah dimulai.		
	Selasa/ 1 September 2015	Mengajar Insidental	1.10	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas III B yang pada saat itu wali kelasnya sedang berhalangan hadir. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat mata pelajaran Bahasa Indonesia selama 2 jam pelajaran. Kegiatan yang dilakukan siswa adalah membaca dongeng dan mengerjakan soal latihan		

				di LKS.		
	Selasa/ 1 September 2015	Pramuka	2.30	Pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI SD N Tukangan selama 2 jam. Aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan ini antara lain mendampingi dan membantu siswa kelas III untuk mengerjakan soal latihan terkait sandi kotak. Setelah pramuka selesai, diadakan rapat koordinasi dan evaluasi pramuka antara pembina pramuka dan mahasiswa PPL UNY terkait materi yang akan diberikan di minggu berikutnya.		
	Rabu/ 2 September 2015	Pendampingan Drumband	2	<i>Drumband</i> diikuti oleh seluruh siswa kelas V, baik A maupun B. Kegiatan ini dilaksanakan setelah pulang sekolah. Aktivitas yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam membaca dan belajar not angka yang dituliskan oleh pelatih sehingga siswa lebih mudah dalam mempraktekkannya menggunakan alat <i>drumband</i> .		
	Kamis – Sabtu/ 3 – 5 September 2015	Pengembangan Bahan Ajar	5.30	Kegiatan selanjutnya dalam pengembangan bahan ajar adalah penyusunan bahan ajar berdasarkan referensi yang ada, pengeditan, dan penyetakan. Setelah bahan ajar telah siap, kemudian dilakukan penyerahan dan sosialisasi kepada guru kelas VI.		
	Sabtu/ 5 September 2015	TPA	1.10	TPA diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan. Aktivitas yang dilakukan adalah membantu dan mendampingi siswa kelas IV A	Terbatasnya jumlah Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran yang dimiliki	Iqra', Juz 'Amma, dan Al-Quran digunakan secara bergantian atau

				untuk membaca Al-Quran maupun Iqra'. Setelah itu, juga diisi dengan membaca Juz 'Amma secara bersama-sama untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat-surat pendek.	sekolah.	berkelompok.
5	Senin/ 7 September 2015	Upacara Bendera	1	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD N Tukangan.		
	Senin/ 7 September 2015, Rabu/ 9 September 2015, Kamis/ 10 September 2015	ICT	3.30	ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa <i>game</i> edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , dan <i>paint</i> . Untuk hari Senin, mendampingi kelas IV A selama 2 jam pelajaran, hari Rabu kelas II A selama 2 jam pelajaran, dan hari Kamis kelas IV B selama 2 jam pelajaran.	Keterbatasan jumlah komputer yang dimiliki sekolah.	Komputer digunakan secara berkelompok, misalnya 1 komputer untuk 2 siswa.
	Selasa – Jumat/ 8 – 11 September 2015	Doa Bersama	1	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan setiap pagi selama 15 menit sebelum jam pelajaran sekolah dimulai.		
	Selasa/ 8 September 2015, Kamis/ 10 September 2015	Pendampingan KBM	2.20	Pada hari Selasa, pendampingan KBM dilakukan di kelas II A selama 2 jam pelajaran pada mata pelajaran matematika, dan hari Kamis di kelas IV A selama 2 jam pelajaran pada mata pelajaran IPS. Pendampingan dilakukan ketika mahasiswa PPL UNY sedang praktek.		
	Selasa/ 8	Pramuka	2	Pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan		

	September 2015			VI SD N Tukangan selama 2 jam. Aktivitas yang dilakukan dalam kegiatan ini antara lain mendampingi dan membantu siswa kelas III untuk mengerjakan soal latihan terkait sandi kotak.		
	Selasa/ 8 September 2015, Kamis/ 10 September 2015	Mengajar Mandiri	10.20	Pada hari Selasa, mengajar mandiri dilakukan di kelas II A dan mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis kalimat yang didekte selama 2 jam pelajaran. Persiapan yang dilakukan antara lain membuat RPP, LKS, soal evaluasi, dan menyiapkan media selama 4 jam. Pada hari Kamis, mengajar terbimbing dilakukan di kelas IV A dan mengajarkan mata pelajaran IPA materi penggolongan makhluk hidup berdasarkan makanannya yang dilakukan selama 2 jam pelajaran. Persiapan yang dilakukan antara lain membuat RPP, LKS, soal evaluasi, dan menyiapkan media selama 4 jam.		
	Rabu/ 9 September 2015	Pendampingan <i>Drumband</i>	2	<i>Drumband</i> diikuti oleh seluruh siswa kelas V, baik A maupun B. Kegiatan ini dilaksanakan setelah pulang sekolah. Aktivitas yang dilakukan adalah mendampingi siswa dalam membaca dan belajar not angka yang dituliskan oleh pelatih sehingga siswa lebih mudah dalam mempraktekkannya menggunakan alat <i>drumband</i> .		
	Kamis/ 10	Mengajar	1.10	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas IV A yang		

	September 2015	Insidental		pada saat itu wali kelasnya sedang berhalangan hadir. Kegiatan ini dilaksanakan pada saat mata pelajaran Bahasa Indonesia selama 2 jam pelajaran. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan di buku LKS.		
	Kamis/ 10 September 2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran	1.55	Implementasi inovasi pembelajaran yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Course Review Horay</i> pada saat praktek mengajar mandiri di kelas IV A. Aktivitas yang dirancang adalah mengulas materi pelajaran yang telah diterima melalui permainan berkelompok dengan menjawab soal yang dibacakan guru. Persiapan yang dilakukan adalah menyusun rancangan pembelajaran dan menyiapkan alat bahan yang akan digunakan. Persiapan ini membutuhkan waktu selama 1 jam.		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Sekar Purbarini K, M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Guru Pembimbing

Saridal, S.Pd
NIP. 19680409 200701 1 014

Mahasiswa

Wahyu Pratiwi
NIM. 12108241112



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2	Keperluan lomba 17 Agustus						
	a. Fotocopy gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	b. Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500
	c. Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5, dan 6.		2.500			2.500

	d. Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000
3	Hadiah lomba 17 Agustus						
	a. Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.		15.000			15.000
	b. Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000			3.000
	c. Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200			4.200
	d. Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		17.400			17.400
	e. Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000			86.000
	f. Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba menggambar mewarnai dan untuk membungkus hadiah.		15.000			15.000
	g. Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000			15.000
4	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran yang	150.000				150.000

		diperlukan.				
5	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000		130.000
5	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan bimbingan yang dipasang di SD.		4.000		4.000
6	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000		55.000
7	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800		248.800
8	Keperluan Kelompok					
	a. <i>Boardmarker</i> dan <i>masking tape</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		13.000		13.000
	b. Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		7.200		7.200
	c. Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.		32.000		32.000

	<i>d. Whiteboard</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		12.500			12.500	
9	Mengajar Terbimbing	Dalam program kerja ini, dana digunakan untuk cetak RPP, <i>fotocopy</i> lembar kerja dan soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran selama 4 kali mengajar terbimbing.		99.400			99.400	
10	Mengajar Mandiri	Dalam program kerja ini, dana digunakan untuk cetak RPP, <i>fotocopy</i> lembar kerja dan soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran selama 2 kali mengajar mandiri atau ujian praktek mengajar.		28.300			28.300	
Jumlah				150.000	876.800	-	-	1.026.800

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015




Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan


Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa


Wahyu Pratiwi
NIM. 12108241112

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Tukangan
Kelas	: III (tiga)
Semester	: 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup .

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan olahraga).

C. Indikator

Kognitif

1.3.1 Menyebutkan fase-fase perubahan yang terjadi pada tumbuhan.

1.3.2 Menyebutkan fase-fase perubahan yang terjadi pada hewan.

Afektif

1.3.3 Menunjukkan kerjasama ketika diskusi kelompok.

1.3.4 Menunjukkan keaktifan ketika diskusi kelompok.

1.3.5 Menunjukkan toleransi ketika diskusi kelompok.

1.3.6 Menunjukkan tanggung jawab ketika mengerjakan tugas kelompok.

Psikomotorik

1.3.7 Membuat fase-fase perubahan hewan dan tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- 1.3.1.1 Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan fase-fase perubahan yang terjadi pada tumbuhan dengan benar.

1.3.2.1 Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan fase-fase perubahan yang terjadi pada hewan dengan tepat.

Afektif

1.3.3.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama bersama teman kelompoknya dengan baik.

1.3.4.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan keaktifan dalam menyampaikan pendapat secara berulang kali.

1.3.5.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi dalam bertukar pendapat dengan santun.

1.3.6.1 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan tanggung jawab ketika mengerjakan tugas kelompok dengan baik.

Psikomotorik

1.3.7.1 Melalui diskusi dengan teman kelompok, siswa mampu membuat fase-fase perubahan hewan dan tumbuhan dengan baik.

E. Materi Pokok

Perubahan Tumbuhan dan Hewan

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Project Based Learning* (PjBL)

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa berdoa menurut agama masing-masing.3. Siswa dipresensi oleh guru.4. Siswa mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.5. Siswa menyimak materi yang akan dipelajari yaitu tentang Perubahan pada Tumbuhan dan Hewan.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai 'bagaimana pertumbuhan yang terjadi pada hewan	85 menit

	<p>dan tumbuhan'. (penentuan pertanyaan mendasar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membentuk kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 hingga 5 anak. 3. Setiap kelompok memperoleh potongan-potongan <i>puzzle</i> kertas. 4. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi menyusun <i>puzzle</i> kertas tersebut menjadi utuh. 5. Siswa mempresentasikan <i>puzzle</i> yang telah terbentuk dan membacakan kartu pengetahuan yang ada. 6. Siswa menyimak penjelasan tambahan dari guru. 7. Siswa mengamati gambar fase-fase perubahan tumbuhan atau hewan yang ditunjukkan oleh guru. 8. Siswa bertanya jawab dengan guru jika ada hal yang dirasa belum jelas. 9. Siswa menulis catatan penting terkait fase-fase perubahan yang terjadi pada tumbuhan dan hewan. 10. Setiap kelompok mengirimkan satu wakil untuk mengambil undian terkait proyek yang akan dibuat. 11. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan proyek yang akan dibuat sesuai dengan undian yang diperoleh. (menyusun perencanaan proyek) 12. Setiap kelompok memperoleh alat dan bahan yang digunakan untuk membuat fase perubahan pada tumbuhan atau hewan. 13. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa proyek pembuatan fase-fase perubahan pada tumbuhan dan hewan akan dilaksanakan hari itu. (menyusun jadwal) 14. Siswa bersama kelompoknya bekerja sama membuat fase perubahan pada tumbuhan atau 	
--	--	--

	<p>hewan sesuai undian yang diperoleh dengan bimbingan guru. (evaluasi pengalaman)</p> <p>15. Setiap kelompok mempresentasikan proyek yang telah selesai di depan kelas. (menguji hasil)</p> <p>16. Setiap kelompok memberikan komentar terhadap proyek yang dibuat kelompok lain dengan bimbingan guru. (monitoring)</p> <p>17. Siswa memajang proyek mereka di kelas sebagai sumber belajar.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. 3. Siswa menjawab salam dari guru. 	15 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Gambar-gambar fase perubahan tumbuhan dan hewan

2. Sumber Belajar

- a. Diri anak
- b. Priyono, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 3: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Mulyati Arifin, dkk. (2008). *Limu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku 3: untuk Kelas III SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- d. Internet

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dari awal hingga akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian dilakukan di akhir pembelajaran menggunakan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi perilaku siswa ketika diskusi kelompok.

2) Penilaian Proyek

Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian proyek ketika siswa membuat fase perubahan tumbuhan atau hewan secara berkelompok.

b. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis tipe isian singkat.

J. Lampiran

1. Materi Perubahan Tumbuhan dan Hewan
2. Soal Evaluasi
3. Instrumen dan Rubrik Penilaian

**Mengetahui,
Guru Kelas III**

**Sih Listiyanti
NITB. 2116**

**Yogyakarta, 27 Agustus 2015
Praktikkan**

**Wahyu Pratiwi
NIM. 12108241112**

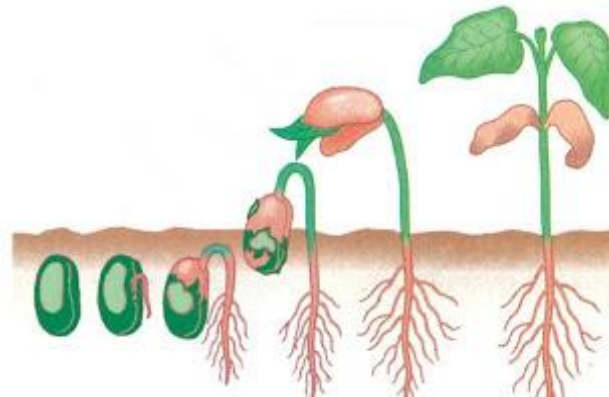
LAMPIRAN

A. Materi Perubahan Tumbuhan dan Hewan

Perubahan bentuk tubuh yang dialami oleh tumbuhan dan hewan disebut dengan metamorfosis. Perubahan antara jenis tumbuhan yang satu dengan yang lain, maupun hewan yang satu dengan yang lain tentu berbeda-beda. Berikut ini adalah perubahan yang dialami oleh beberapa tumbuhan dan hewan.

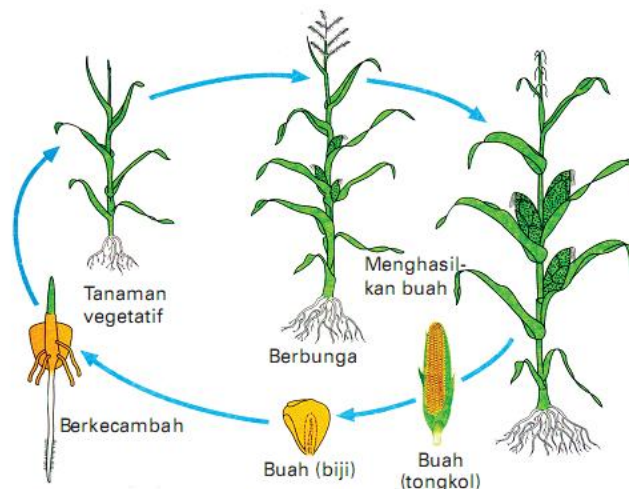
1. Kacang Hijau

Tumbuhan kacang hijau dapat tumbuh dari bijinya. Biji yang dapat tumbuh ialah biji yang tua. Tandanya, biji sudah mulai kering dan agak keras. Biji tersebut disimpan di tanah. Lama kelamaan akan tumbuh akar dan tunas. Akar dan tunas itu disebut kecambah. Akhirnya, batang kacang hijau akan bertambah tinggi. Daunnya bertambah lebar dan bertambah jumlahnya. Akarnya bertambah panjang dan bijinya semakin kecil.



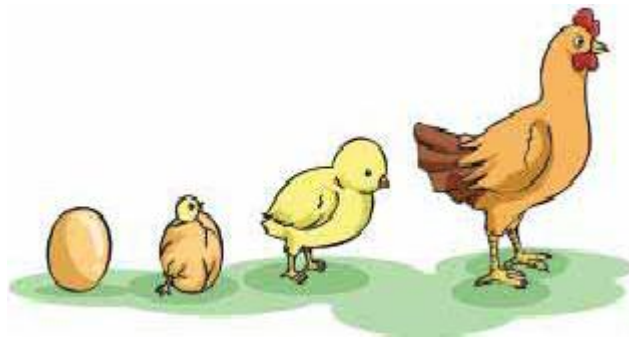
2. Jagung

Tanaman jagung pada awalnya berupa biji. Biji itu kemudian tumbuh menjadi tanaman kecil yang memiliki akar, batang, dan daun. Setelah semakin besar dan dewasa, akan muncul bunga pada tanaman jagung itu. Jika terjadi penyerbukan, bunga itu akan berubah menjadi buah yang akan menghasilkan biji-biji jagung baru, begitu seterusnya.



3. Ayam

- a. Ayam bertelur. Telur tersebut akan dierami selama 21 hari. Setelah berumur 21 hari, umumnya telur akan menetas dan anak ayam keluar dari cangkang telur.
- b. Anak ayam yang telah keluar dari cangkang telur akan mengalami pertumbuhan. Bulu-bulu halus di tubuhnya mulai digantikan dengan bulu-bulu yang besar dan kasar.
- c. Setelah berumur 3 bulan, anak ayam akan terlihat lebih besar, jalannya lebih cepat, bulu tubuhnya bertambah lebat dan kuat, serta bertambah tinggi. Tiga bulan selanjutnya, anak ayam makin bertambah besar. Selain itu, bulu-bulunya juga akan bertambah lebat dan besar. Tingginya pun hampir sama atau bahkan melebihi tinggi induknya. Akhirnya, anak ayam akan menjadi induk ayam yang dapat melakukan proses perkembangbiakan.



4. Katak

a. Telur

Telur katak ditutupi dengan kapsul mirip agar-agar yang mengembang saat menyentuh air. Pengembangan ini membuat volumenya membesar dan janin terlindungi. Telur-telur ini bertumpuk dalam satu tumpukan agar kelangsungan hidup lebih terjaga dan panas juga lebih dapat bertahan.

b. Berudu

Berudu memiliki kepala besar dan tegak. Ada insangnya dan mulut yang terbuka untuk makan. Insang luar muncul tiga hari setelah kecebong keluar dari telur.

c. Berudu tumbuh kaki/ kecebong

Kaki belakang muncul. Kecebong mulai terlihat seperti kodok kecil dengan ekor panjang. Mereka berenang di tepi sungai secara berkelompok. Ekor ini kemudian memendek dan mulai berbentuk seperti bumerang.

d. Katak muda

Kecebong telah memiliki kaki belakang yang kuat. Matanya juga telah menonjol. Ekornya sangat pendek.

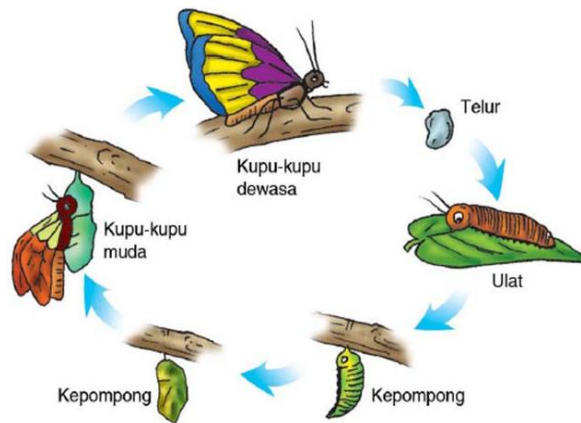
e. Katak dewasa

Katak-katak dewasa berkumpul di tepian sungai sebelum meninggalkan air untuk pertama kalinya. Mereka melakukan ini secara berkelompok.



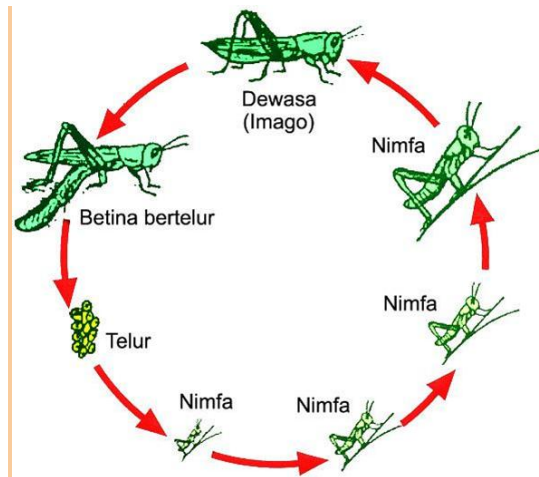
5. Kupu-kupu

Pertama-tama, kupu-kupu akan bertelur. Telur tersebut akan menetas menjadi larva (ulat kecil). Ulat tersebut akan berubah bentuknya menjadi panjang (ulat dewasa). Ulat tersebut nantinya akan menempel pada pohon dan daun-daunan sehingga menjadi kepompong. Setelah beberapa lama, dari kepompong tersebut akan keluar seekor kupu-kupu yang masih muda. Kemudian tidak berapa lama menjadi kupu-kupu dewasa.



6. Belalang

Belalang termasuk serangga yang mengalami perubahan bentuk secara tidak sempurna. Sewaktu menetas, telur berubah menjadi nimfa yang sangat mirip dengan belalang dewasa tetapi tidak memiliki sayap. Nimfa akan mengalami beberapa kali ganti kulit sebelum menjadi belalang dewasa.



B. Soal Evaluasi

Nama :

No :

Kelas : 3

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perubahan bentuk tubuh yang dialami oleh tumbuhan dan hewan disebut dengan
2. Induk ayam yang baru saja bertelur akan mengerami telurnya selama ... hari.
3. Fase perubahan katak adalah → → → →
4. Telur katak ditutupi dengan kapsul mirip agar-agar yang mengembang saat menyentuh air dan berguna untuk melindungi
5. Ketika telur kupu-kupu menetas, telur tersebut akan berubah menjadi ulat kecil atau yang biasa disebut
6. Fase perubahan kupu-kupu adalah → → → →
7. Fase perubahan belalang adalah → →
8. Sebutan untuk belalang yang sudah dewasa adalah
9. Biji kacang hijau yang tersimpan dalam tanah lama kelamaan akan tumbuh akar dan tunas atau disebut sebagai
10. Fase perubahan yang dialami tanaman jagung adalah →

C. Instrumen dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Penilaian Kinerja

Lembar pengamatan perilaku siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

No	Nama	Aspek				Skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Toleransi	Tanggung Jawab		

Kriteria skor :

Kerjasama

- 1 = diam saja dalam kelompok
- 2 = berdiskusi dengan bantuan guru
- 3 = berdiskusi setelah diajak sekali oleh teman
- 4 = berdiskusi dengan teman kelompok tanpa diminta

Keaktifan

- 1 = tidak mengemukakan pendapat dalam kelompok
- 2 = mengemukakan pendapat dengan dorongan teman kelompok
- 3 = sesekali memberikan pendapat dalam kelompok
- 4 = aktif mengemukakan pendapat dalam kelompok

Toleransi

- 1 = acuh dan tidak mau mendengarkan pendapat teman
- 2 = hanya mendengarkan pendapat teman tanpa disertai dengan timbal balik
- 3 = menanggapi pendapat teman tetapi tidak terlalu serius
- 4 = menanggapi pendapat teman dengan antusias disertai dengan timbal balik

Tanggung Jawab

- 1 = tidak mau menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok
- 2 = menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun

- kelompok dengan bantuan teman dan guru
- 3 = berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok namun sesekali dibantu oleh teman
- 4 = menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun kelompok dengan baik

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM = 75

b. Penilaian Proyek

Lembar penilaian proyek ketika siswa membuat fase perubahan tumbuhan atau hewan

No	Nama	Aspek			Skor	Nilai
		Kelengkapan	Kesesuaian	Kerapian		

Kriteria skor :

Kelengkapan

- 1 = hanya menempelkan 1 fase dari beberapa fase perubahan
- 2 = mampu menempelkan 2 fase dari beberapa fase perubahan
- 3 = mampu menempelkan 3 fase dari beberapa fase perubahan
- 4 = mampu menempelkan 4 fase atau lebih dari beberapa fase perubahan

Kesesuaian

- 1 = menyusun semua fase perubahan tidak sesuai dengan siklusnya
- 2 = menyusun semua fase perubahan namun terdapat 2 sampai 3 fase yang tidak sesuai dengan siklusnya
- 3 = menyusun semua fase perubahan namun terdapat 1 fase yang tidak sesuai dengan siklusnya
- 4 = mampu menyusun semua fase perubahan sesuai dengan siklusnya

Kerapian

- 1 = kertas kotor, pengeleman berlebihan, dan banyak lipatan
- 2 = kertas tidak banyak lipatan namun kotor dan pengeleman sedikit berlebihan
- 3 = kertas tidak kotor dan pengeleman cukup rapi namun kertas banyak lipatan
- 4 = kertas bersih, pengeleman rapi, dan tidak terdapat lipatan

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM = 70

2. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Skor	Nilai

Kriteria Skor

Nomor Soal	Skor
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10
9	10
10	10
Skor Maksimal	100



Skor maksimal = 100




$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM = 65





DOKUMENTASI KEGIATAN PELAKSANAAN PPL





No	Nama Kegiatan atau Program Kerja	Foto
1	Pengembangan Bahan Ajar	
2	ICT (<i>Information Communication and Technology</i>)	



<p>3</p>	<p>Pramuka</p>	 <p>The top photograph shows a classroom where several students are seated at wooden desks, engaged in an activity. The room has posters on the wall and large windows. The bottom photograph shows a scout leader in a brown uniform standing and speaking to a group of students seated at a table. A red tablecloth is visible on the table.</p>
<p>4</p>	<p>Pendampingan <i>Drumband</i></p>	 <p>The top photograph shows a classroom where students are seated at desks, playing keyboards. They are wearing white shirts and red skirts. The bottom photograph shows a classroom where students are seated at desks, playing drums. They are wearing white shirts and red skirts.</p>

5	Lomba 17 Agustus	
6	TPA	
7	Administrasi Guru	

		
8	Upacara Bendera	 
9	Papan Bimbingan	

		
10	Mengajar Terbimbing	 
11	Mengajar Mandiri	

		
12	Mengajar Insidental	 
13	Doa Bersama	

14	Pendampingan KBM	 <p>The top photograph shows a classroom scene where several students in white uniforms are seated at wooden desks. They are focused on their work, with some looking at books. A book with the word 'matika' (mathematics) is visible on the desk in the foreground. The background shows a typical classroom setting with a whiteboard and posters.</p> <p>The bottom photograph shows a teacher, wearing a blue jacket and a yellow headscarf, leaning over a desk to assist a group of students. The students are gathered around the desk, looking at a book. One student in the foreground has his head resting on his hand, possibly tired or bored. The teacher appears to be providing guidance or support.</p>
15	Implementasi Inovasi Pembelajaran	 <p>The photograph shows a classroom where students are engaged in a group activity. They are standing around a table, looking at a book or document. The students are dressed in white uniforms. The teacher, wearing a blue jacket and a headscarf, is also present, observing the students. The classroom has a whiteboard and posters on the wall, and the atmosphere appears to be one of active learning and collaboration.</p>