

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
KELOMPOK A044**

**LOKASI:
SD NEGERI TUKANGAN
Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta**

10 Agustus sampai dengan 12 September 2015

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan dalam Mata Kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III
Dosen Pembimbing Lapangan: Sekar Purbarini K., S.IP., M.Pd.**



Disusun Oleh
Retno Dwi Astuti
12108241100

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN
(PP PPL dan PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Retno Dwi Astuti
NIM : 12108241100
Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PPL di lokasi SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta, dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa,



Retno Dwi Astuti
NIM. 12108241100

Mengesahkan,



Kepala Sekolah SDN Tukangan

As. Widyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Koordinator PPL,



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP. 19570414 197803 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang tergabung dalam kelompok A044 PPL UNY tahun akademik 2015/2016 di SDN Tukangan, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta dapat melaksanakan PPL ini dengan lancar.

Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Ngatman Soewito selaku Kepala PP PPL & PKL UNY.
4. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak As. Windiyanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Tukangan yang telah memberikan bimbingan serta dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Ibu Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD selaku Koordinator PPL SD Negeri Tukangan.
7. Bapak dan ibu guru pembimbing SDN Tukangan yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama satu bulan pelaksanaan kegiatan PPL berlangsung.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SDN Tukangan.
9. Seluruh siswa SDN Tukangan.
10. Kedua orang tua yang selalu mendukung baik secara moral maupun material.
11. Teman-teman PPL UNY tahun akademik 2015/2016, khususnya kelompok A044.
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kami mengharap masukan, kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Besar harapan kami kiranya laporan ini dapat dijadikan acuan dan gambaran kepada kelompok PPL periode selanjutnya untuk merumuskan program

dan merancang kegiatan PPL yang tepat sasaran. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama warga SDN Tukangan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL/ Magang III	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL/ Magang III UNY
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL/ Magang III
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL/ Magang III
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI TUKANGAN
TAHUN 2015**

**Oleh:
Retno Dwi Astuti
(12108241100)**

ABSTRAK

Program PPL/ Magang III Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang dilaksanakan pada semester khusus 2015. Tujuan dari program PPL/ Magang III yaitu memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan. Sekolah Dasar Negeri Tukangan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi pelaksanaan PPL pada tahun 2015.

Program PPL di SD Negeri Tukangan ini meliputi 15 kegiatan, yaitu pengembangan bahan ajar, ICT (Information Communication and Teknologi), pramuka, pendampingan drumband, lomba 17 Agustus, TPA, administrasi guru, upacara bendera, papan bimbingan, mengajar terbimbing, mengajar mandiri, doa bersama, pendampingan KBM, implementasi inovasi pembelajaran, dan mengajar insidental. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Dari beberapa program dan kegiatan PPL, terdapat salah satu yang menjadi program utama yaitu pengembangan bahan ajar. Program tersebut mengembangkan bahan ajar yang hasilnya akan disosialisasikan kepada guru-guru SD N Tukangan Kota Yogyakarta.

Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang yang ditempuh khususnya di bidang pendidikan. Selain itu, PPL juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan serta penyelesaiannya yang ada di sekolah baik itu di kelas maupun di luar kelas.

Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Tukangan dapat berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, dengan kerja sama para mahasiswa PPL permasalahanyang ada dapat diatasi. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan PPL di sekolah tersebut.

Kata kunci: *PPL, UNY, Sekolah Dasar, Sekolah Dasar Negeri Tukangan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta pada semester khusus tahun 2015 ini, dilaksanakan di SD Negeri Tukangan, Kelurahan Gunungketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Keadaan SDN Tukangan diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk memperoleh informasi tentang keadaan sekolah setempat. Observasi dilakukan secara langsung dengan mendatangi sekolah kemudian mewawancarai pihak sekolah seperti kepala sekolah dan beberapa guru kelas serta mencari sumber informasi melalui situs website sekolah guna penyusunan program dan kegiatan selama PPL.

Gambaran umum mengenai SD Negeri Tukangan yang diperoleh melalui observasi tersebut meliputi :

1. Lokasi, Letak Geografis dan Batas Wilayah

Lokasi SDN Tukangan berada di Jalan Suryopranoto 59, Yogyakarta. Letak sekolah cukup strategis karena sangat dekat dengan jalan raya. Akan tetapi kebisingan akibat lalu lintas kendaraan juga tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran. Adapun batas wilayah dari sekolah ini sebagai berikut:

- 1) Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- 2) Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- 3) Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- 4) Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

2. Kondisi Fisik Sekolah

SDN Tukangan memiliki gedung berlantai dua dengan dua tangga untuk mencapai lantai dua. Satu tangga berada di samping kelas 3B yang letaknya berada di bagian depan gedung. Sementara itu, satu tangga lain berada di bagian belakang gedung, tepatnya di antara kelas 2A dan ruang guru.

Secara umum lingkungan fisik sekolah dapat dikatakan berada dalam keadaan baik. Hal ini dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang kepala sekolah, termasuk halaman sekolah yang sempit dengan penataan taman-taman kecil yang cukup baik. Keadaan sekolah yang demikian cukup mendukung proses pembelajaran yang berlangsung.

Secara fisik, kondisi gedung cukup baik untuk menunjang proses pembelajaran, baik dari segi ukuran maupun prasyarat gedung sekolah lainnya seperti jumlah kelas, kantor kepala sekolah, kantor guru, termasuk sirkulasi

udara, pencahayaan, dan sebagainya. Dengan kata lain pula, secara keseluruhan bangunan di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan data berikut.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SDN Tukangan

No.	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	12	Baik
4.	Halaman	1	Cukup baik
5.	Perpustakaan	1	Baik, tapi sempit
6.	Mushola	1	Baik
7.	Ruang Agama Kristen dan Katolik	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kantin	2	Cukup Baik
10.	Kamar Mandi dan WC	6	Cukup baik
11.	Tempat Parkir	1	Sempit
12.	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
13.	Gudang Peralatan Olahraga	1	Kurang baik
14.	Laboratorium Komputer	1	Baik
15.	Gudang Sekolah	1	Baik
16.	Ruangan alat drum band	1	Cukup baik

3. Potensi Siswa

Sistem paralel di SDN Tukangan berimbang pada jumlah siswa. Jumlah siswa pada tahun ajaran 2015/2016 ada 291 orang, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Siswa kelas IA dan IB : 39 orang
- b. Siswa kelas IIA dan IIB : 44 orang
- c. Siswa kelas IIIA dan IIIB : 51 orang
- d. Siswa kelas IVA dan IVB : 49 orang
- e. Siswa kelas VA dan VB : 56 orang
- f. Siswa kelas VIA dan VIB : 52 orang

Jumlah siswa yang banyak menunjukkan adanya beragam potensi yang dimiliki, baik akademik maupun non akademik. Namun demikian, hasil wawancara menunjukkan potensi siswa-siswi SDN Tukangan lebih menonjol di

bidang sanggar batik yang merupakan ide kreatif dari siswa kelas VI pada tahun ajaran 2014/2015 yang ditanggapi dengan baik oleh sekolah melalui petugas perpustakaan yang memiliki keterampilan mambatik. Hingga pada tanggal 13 Juli 2012 diresmikan sebuah sanggar batik yang bernama Stujo yang merupakan singkatan dari Sanggar Batik SDN Tukangan Jogja.

Pada umumnya, mayoritas siswa bertempat tinggal di sekitar sekolah. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan dan keterlibatan siswa terhadap program-program sekolah.

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SDN Tukangan berjumlah 22 orang dengan rincian satu orang Kepala Sekolah, 15 orang guru, dan 4 orang karyawan (dua tenaga administrasi dan dua penjaga sekolah). Guru-guru tersebut berkompeten di bidangnya dengan kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Satu guru berkualifikasi S2, 13 guru berkualifikasi S1, dan lainnya DII serta tidak disebutkan.

5. Fasilitas KBM dan Media

Berbagai fasilitas yang menunjang pelaksanaan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sudah dimiliki oleh SDN Tukangan. Ada KIT IPA, beragam media kontekstual seperti biji-bijian, bebatuan, dan lain sebagainya yang diletakkan di bagian belakang sekolah. Fasilitas media pembelajaran sudah lengkap untuk semua pelajaran. Ruang laboratorium komputer sudah ada ruangan tersendiri yang di dalamnya terdapat komputer berjumlah 16 unit. Akan tetapi, tidak semua siswa dapat menggunakan komputer karena terbatasnya jumlah komputer.

Untuk fasilitas KBM (alat-alat peraga) dan alat-alat IPA sudah lengkap meskipun jarang digunakan. Ruang perpustakaan sudah tersedia di lantai dua. Sementara itu, laboratorium komputer berada di lantai satu, tepatnya di sebelah selatan tangga yang berdekatan dengan ruang kelas 3B. Kondisi ruang UKS masih terlihat kurang maksimal dalam penggunaannya meskipun sudah tersedia obat-obatan, peralatan P3K, dan sebuah tempat tidur. Petugas TU dibantu oleh petugas perpustakaan membuat laporan keuangan, data guru, data siswa, laporan ke dinas, dsb. Ruang mushola kondisinya baik karena lebih sering digunakan untuk beribadah.

6. Perpustakaan

Perpustakaan SDN Tukangan berada di lantai dua. Bentuk ruang yang tidak terlalu simetris tetap terkesan rapi dengan penataan buku-buku di rak-rak sepanjang dinding. Buku-buku ditata berdasarkan spesialisasi masing-masing.

Ada buku keterampilan, sejarah, cerita, atlas, ensiklopedia, IPA, matematika, IPS, flora, fauna, dan sebagainya. Berdasarkan informasi penjaga perpustakaan diketahui bahwa perpustakaan selalu ramai dikunjungi siswa pada saat istirahat atau pulang sekolah untuk meminjam buku maupun sekedar membaca.

7. Laboratorium

Laboratorium yang ada di SDN Tukangan adalah laboratarium komputer. Laboratorium ini berada di lantai dasar pada posisi gedung paling selatan. Ada 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai meski berada dalam usia yang cukup tua. Meski demikian, tidak menutup kemungkinan terjadi kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Jumlah ini sudah mencukupi dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Jumlah siswa dalam setiap kelas berkisar antara 20-30 siswa sehingga satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 siswa.

Penataan komputer dalam laboratorium komputer cukup memberikan ruang untuk bergerak secara leluasa di bagian tengah. Hal ini dikarenakan posisi komputer yang berada di tepi-tepi ruangan (letter U), tidak sebagaimana halnya penataan meja kursi dalam kelas konvensional.

8. Bimbingan dan Konseling

Peran konselor dalam layanan bimbingan konseling di SDN Tukangan dipegang oleh setiap wali kelas. Belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus. Dengan demikian, jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran maka wali kelaslah yang akan menanganinya dengan mengusahakan adanya kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk orang tua siswa. Berdasarkan informasi yang diperoleh, layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kesegeraan guru, dalam hal ini wali kelas menangani permasalahan-permasalahan siswa.

9. Bimbingan Belajar

Di SDN Tukangan belum ada bimbingan belajar yang dilakukan secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan dalam mempersiapkan Ujian Nasional (UN).

10. Ekstrakurikuler

SDN Tukangan menyelenggarakan berbagai ekstrakurikuler. Ada pramuka, TPA, membatik, dan *drum band* (khusus kelas III, IV, V, dan VI). Semua ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam.

Pelaksanaan dilakukan dalam hari dan oleh beberapa penanggung jawab yang berlainan.

11. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS di SDN Tukangan terletak di depan Ruang Kepala Sekolah. UKS tersebut berukuran 1,5 m x 3 m. Di dalam UKS tersebut terdapat sebuah ranjang beserta kasur berseprei dan bantal, meja, rak berisi obat-obatan juga peralatan kesehatan, seperti stetoskop, tensimeter, sikat gigi, dan sebagainya.

12. Administrasi

Kegiatan administrasi di SDN Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan yang berkompeten di bidangnya. Administrasi tertata rapi dan baik.

13. Tempat Ibadah

Kondisi tempat ibadah, dalam hal ini mushola cukup baik. Hanya saja, pada saat observasi berlangsung mushola tampak kotor dan kurang terawat. Hal ini terlihat dari lantai dan almari yang berdebu serta mukena dan sarung yang kurang tertata rapi di tempatnya.

14. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN Tukangan sudah dapat dikatakan baik. Lingkungan sekolah yang tidak begitu luas memberikan kemudahan dalam penataan dan pemeliharaan kebersihan. Hampir di setiap depan kelas ada wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan, serta bak sampah dan serok. Selain itu, satu hal yang dapat dengan mudah diamati adalah adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai kelasnya. Tidak hanya itu, di sudut-sudut ruangan juga tampak pot-pot bunga yang berjajar rapi. Hanya saja, perlu perhatian lebih dalam upaya perawatannya. Pot-pot gantung di dinding taman juga ada, namun masih ada bagian yang kosong.

B. Perumusan Program Kegiatan

Setelah melakukan analisis situasi SDN Tukangan Yogyakarta serta wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru lainnya, selanjutnya mahasiswa bersama-sama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program serta kegiatan yang akan dilaksanakan.

Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada prinsip-prinsip seperti dapat dilaksanakan, dapat diterima, berkelanjutan dan partisipatif. Karena tidak menutup kemungkinan ada program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada juga program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Program-program ini kemudian kami tuangkan dalam bentuk matriks program kerja PPL. Dalam membuat matriks program kerja tersebut tidak terlepas dari pertimbangan antara lain:

1. Maksud, tujuan, manfaat, dan fleksibilitas program
2. Potensi sekolah
3. Biaya pelaksanaan program dan kegiatan
4. Kebutuhan sekolah
5. Waktu yang tersedia
6. Alat dan fasilitas yang tersedia
7. Pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PPL
8. Dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka kami memutuskan program-program yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

No	Nama Program Kegiatan	Deskripsi
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program Pengembangan Bahan Ajar bertujuan untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreativitas yang dimiliki.
2.	ICT (Information Communication and Technology)	Meningkatkan kecerdasan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan baik, melatih kecepatan belajar siswa serta mengembangkan pengetahuan siswa dan psikomotorik siswa.
3.	Pramuka	Kegiatan ini bertujuan memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin.
4.	Drum Band	Kegiatan ini bertujuan untuk melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam pendidikan seni musik.
5.	Lomba 17 Agustus	Kegiatan ini bertujuan untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, serta untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD Negeri Tukangan.
6.	TPA	Membantu mengajarkan cara membaca iqra maupun AL-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya. Selain itu juga membimbing siswa untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz' Amma.
7.	Administrasi Guru	Membantu pelaksanaan dan pengadaan

		adminstrasi guru.
8.	Upacara Bendera	Meningkatkan jiwa nasionalisme, serta membangun karakter dan kedisiplinan siswa.
9.	Papan Bimbingan	Memberikan bimbingan pada siswa melalui media sebagai upaya pembentuk karakter anak. Merupakan upaya pencegahan perilaku menyimpang dan penyelesaian masalah dialami oleh siswa.
10.	Mengajar Terbimbing	Meningkatkan profesionalisme mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktik kegiatan belajar mengajar di kelas.
11.	Mengajar Mandiri	Meningkatkan profesionalisme serta mengevaluasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa.
12.	Doa Bersama	Mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan serta untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar
13.	Pendampingan KBM	Memberikan pendampingan kepada rekan mahasiswa yang lain ketika praktik mengajar.
14.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah pada lingkungan sekolah yang sesungguhnya.
15.	Mengajar insidental	Mengisi sewaktu-waktu ada kekosongan guru kelas.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut :

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Dalam program kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mencari sumber referensi buku bahan ajar, penyusunan, pengeditan menggunakan aplikasi (software) yang ada pada komputer. Setelah selesai pengeditan kemudian penyetakan hingga menjadi buku bahan ajar.
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	-
3.	Pramuka	-
4.	Drum Band	-
5.	Lomba 17 Agustus	Dalam kegiatan ini, persiapan yang dilakukan yaitu mensurvei halaman/lapangan sekolah, ruangan kelas serta peralatan yang mendukung kegiatan lomba 17 agustus. Koordinasi dan sosialisasi dengan pihak sekolah. Kemudian persiapan hadiah untuk juara 1,2 dan 3 pada masing-masing lomba.
6.	TPA	-
7.	Administrasi Guru	-
8.	Upacara Bendera	-
9.	Papan Bimbingan	Menyiapkan bahan-bahan dan membuat papan bimbingan serta mensurvei tempat untuk papan bimbingan.
10.	Mengajar Terbimbing	1. Menyusun jadwal praktik. 2. Melakukan konsultasi jadwal praktik dengan
11.	Mengajar Mandiri	koordinator PPL dan guru pamong.

		<p>3. Meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang bersangkutan.</p> <p>4. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan yang sebelumnya sudah diberikan oleh guru kelas yang bersangkutan. Kegiatan belajar mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah namun variasi beberapa metode.</p> <p>5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan selanjutnya dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru kelas sebelum diajarkan.</p> <p>6. Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.</p>
12.	Doa Bersama	-
13.	Pendampingan KBM	-
14.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Kegiatan ini meliputi pembuatan lembar untuk <i>cross review horray</i> dan pertanyaan sekaligus jawaban yang akan dibacakan guru serta pembuatan kartu <i>make a match</i> (kartu soal dan jawaban) sebanyak 30 buah.
15.	Mengajar insidental	-

B. PELAKSANAAN

1. Kegiatan non mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Pelaksanaan
1.	Pengembangan Bahan Ajar	- Pelaksanaan kegiatan ini berupa penyerahan buku bahan ajar yang telah selesai dicetak kepada guru, kemudian sosialisasi pengembangan buku bahan ajar kepada guru.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan kegiatan yaitu untuk meningkatkan produktivitas guru dalam mengembangkan bahan ajar yang dirancang dan didesain sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki. - Tempat pelaksanaan : Ruang Perustakaan SDN Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan pengembangan bahan ajar, diharapkan guru mampu lebih produktif dalam mengembangkan bahan ajar. - Sasaran kegiatan: Guru SD N Tukangan - Waktu pelaksanaan: Sabtu, 5 September 2015 - Biaya pelaksanaan: Rp 23.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan komputer kepada siswa/siswi SD N Tukangan. - Tujuan kegiatan yaitu untuk mengembangkan pengetahuan siswa dalam belajar komputer dan mengenal program (software) yang ada pada komputer. - Tempat pelaksanaan : Ruang laboratorium komputer SDN Tukangan. - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan ICT, siswa/siswi diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan keterampilan dan memperluas pengetahuan dalam penggunaan komputer. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SDN Tukangan. - Waktu pelaksanaan: 11, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28 Agustus dan 1, 2, 8, 9 September 2015 - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
3.	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pramuka kepada siswa siswi SD N Tukangan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan kegiatan yaitu bertujuan untuk memberikan keterampilan kepramukaan kepada siswa/siswi untuk membentuk siswa lebih mandiri dan disiplin. - Tempat pelaksanaan: ruang kelas dan halaman SDN Tukangan - Manfaat kegiatan: siswa memperoleh ilmu kepramukaan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. - Sasaran kegiatan: Siswa kelas III, IV, V, dan VI SDN Tukangan. - Waktu pelaksanaan: setiap hari Selasa - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
4.	Pendampingan Drum Band	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu pembimbingan pelatihan drum band kepada siswa siswi SD N Tukangan. - Tujuan kegiatan yaitu bertujuan untuk melatih ketrampilan dan kecerdasan anak dalam memainkan alat musik. - Tempat pelaksanaan: ruang kelas SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan drum band diharapkan siswa/siswi mampu lebih terampil dan memperluas pengetahuan dalam memainkan alat musik. - Sasaran kegiatan: khusus siswa/siswi kelas V SDN Tukangan - Waktu pelaksanaan: setiap hari Rabu - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
5.	Lomba 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan lomba 17 agustus yaitu lomba mewarnai, menggambar-mewarnai, makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, dan estafet karet,. - Tujuan kegiatan yaitu untuk membangun rasa nasionalisme siswa SD N Tukangan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tempat pelaksanaan: SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program kegiatan lomba 17 agustus, siswa/siswi diharapkan dapat mampu membangun rasa nasionalisme dalam memperingati hari kemerdekaan RI. - Sasaran kegiatan: Lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. - Waktu pelaksanaan: Sabtu, 15 Agustus 2105 - Biaya pelaksanaan: Rp 223.600,00 - Sumber dana: Mahasiswa
6.	TPA	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya. - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk membantu mengajarkan cara membaca iqra' maupun Al-Quran dengan benar sesuai dengan hukum-hukum bacaannya dan membimbing siswa untuk hafalan surat-surat pendek dengan membaca Juz 'Amma. - Tempat pelaksanaan: - Manfaat kegiatan: Dengan adanya kegiatan TPA, siswa/siswi siswa dapat menambah kemampuannya membaca Iqra' atau Al-Quran dengan baik dan benar serta dapat meningkatkan kemampuannya dalam menghafal surat-surat pendek. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa SD N Tukangan Yogyakarta yang beragama Islam - Waktu pelaksanaan:

		<p>Sabtu 15, 22, 29 Agustus dan 5 September 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
7.	Administrasi Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru. - Tujuan kegiatan yaitu untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru. - Tempat pelaksanaan: SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Membantu memudahkan atau meringankan tugas guru dalam pelaksanaan dan pengadaan administrasi. - Sasaran kegiatan: Guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI - Waktu pelaksanaan: 10, 11, 12, 13, 14, 29 Agustus 2015 - Biaya pelaksanaan: 150.000,00 - Sumber dana: Sekolah
8.	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu pembimbingan dan mengkoordinasi siswa/siswi dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera. - Tujuan kegiatan: selama kegiatan upacara berjalan dengan tertib. - Tempat pelaksanaan: SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: seluruh warga sekolah dapat mengikuti upacara dengan tertib. - Sasaran kegiatan: Seluruh siswa/siswi SD N Tukangan - Waktu Pelaksanaan: 10, 24, 31 Agustus dan 7 September 2015 - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
9.	Papan Bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu melakukan penempelan papan bimbingan yang telah dibuat. - Tujuan kegiatan yaitu memberikan bimbingan pada siswa melalui media papan bimbingan sebagai upaya pembentukan karakter anak.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tempat pelaksanaan: SD N Tukangan - Manfaat kegiatan: Dengan adanya papan bimbingan siswa memperoleh bimbingan melalui media yang menarik sehingga pesan yang terkandung dalam papan bimbingan lebih mudah diterima siswa. - Sasaran kegiatan: Siswa-siswi SD N Tukangan - Waktu Pelaksanaan: Sabtu 05 September 2015 - Biaya pelaksanaan: Rp 130.000,00 - Sumber dana: Mahasiswa
10.	Doa Bersama	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan doa bersama. - Tujuan kegiatan yaitu untuk mempererat hubungan antara mahasiswa dan warga sekolah baik guru, siswa maupun karyawan. Selain itu juga untuk membantu mengkondisikan siswa pada saat pelaksanaan kegiatan. - Tempat pelaksanaan: SDN Tukangan - Manfaat kegiatan: siswa SDN Tukangan siap mengikuti kegiatan belajar mengajar. - Sasaran kegiatan: seluruh siswa, guru, dan karyawan SD N Tukangan Yogyakarta - Waktu pelaksanaan: Setiap hari Selasa-Sabtu - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
11.	Pendampingan KBM	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu memberikan pendampingan KBM kepada teman sejawat yang sedang praktik mengajar. - Tujuan kegiatan yaitu bertujuan untuk membantu dokumentasi dan mengawasi siswa - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Manfaat kegiatan: mendapatkan pengalaman mengajar dari teman sejawat - Sasaran kegiatan: siswa kelas 2A, 2B, 3B, 4A SDN Tukangan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Waktu Pelaksanaan: 18, 24, 26, 28 Agustus 2015. - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -
12.	Implementasi Inovasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu implementasi inovasi dalam pembelajaran yang dilakukan pada saat praktik mengajar. - Tujuan Kegiatan yaitu bertujuan untuk mengembangkan inovasi pembelajaran. - Manfaat kegiatan: Dengan adanya program inovasi pembelajaran, kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan model dan metode yang bervariasi. - Tempat pelaksanaan: ruang kelas - Sasaran kegiatan: 5B SDN Tukangan - Waktu Pelaksanaan: 25 Agustus dan 9 September 2015 - Biaya pelaksanaan: - - Sumber dana: -

2. Kegiatan mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SDN Tukangan mulai tanggal 17 Agustus 2015 sampai dengan 5 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas rendah (II dan III) dan kelas tinggi (IV dan V) menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.
- b) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk ujian praktik mengajar.

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

a) Terbimbing 1

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: II/ 1
Hari/ tanggal	: Selasa, 18 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Kompetensi Dasar	: 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Indikator	: 1. Pengurangan dua bilangan dua angka dengan sekali meminjam. 2. Pengurangan tiga bilangan dua angka berturut-turut.
Materi Pokok	: Operasi bilangan

b) Terbimbing 2

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: IV/1
Hari/ tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	: 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dan fungsinya.
Indikator	: 1. Mengidentifikasi alat indera manusia berdasarkan pengamatan. 2. Menjelaskan kegunaan alat indera. 3. Menjelaskan cara kerja alat indera.
Materi Pokok	: Alat Indera

c) Terbimbing 3

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	: V/ 1
Hari/ tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

Standar Kompetensi	: 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan, alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mengetahui makna peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.
Indikator	: 1. Menyebutkan kerajaan-kerajaan Budha di Indonesia. 2. Menyebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan Budha di Indonesia.
Materi Pokok	: Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia

d) Terbimbing 4

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: III/ 1
Hari/ tanggal	: Senin, 31 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mendengarkan 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	: Mendengarkan 1.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.
Indikator	: 1. Membuat daftar kegiatan sehari-hari. 2. Menjelaskan kegiatan sehari-hari dari gambar menggunakan bahasa sendiri.
Materi Pokok	: Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan

e) Terbimbing 5

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
----------------	--------------------

Kelas/ Semester	: II/ 1
Hari/ tanggal	: Sabtu, 5 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Membaca : 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak. Menulis : 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
Indikator	: 1. Membaca teks dengan bersuara. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks. 3. Menyusun kalimat menjadi cerita yang runtut. 4. Menuliskan kalimat dengan bentuk huruf yang indah.
Materi Pokok	: Melengkapi kalimat

3) Umpan Balik dari Guru Kelas

Selama latihan praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapat umpan balik dari pembimbing yang berupa lisan maupun tulisan. Tujuan didakannya umpan balik ini adalah untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa baik itu dalam membuat rencana pembelajaran maupun dalam mengajar dan mengelola kelas.

b. Praktik Mengajar Mandiri (Ujian)

Kegiatan praktik mengajar di SD Negeri Tukangan diakhiri dengan ujian praktik, mahasiswa mengajar kelas rendah atau kelas tinggi, untuk pelajarannya bisa eksak atau noneksak. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan latihan mengajar dengan memperhatikan aspek persiapan

mengajar dan pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM). Ujian praktik mengajar ini berlangsung selama 2 kali. Ujian praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut:

a) Ujian 1 (kelas tinggi)

- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : V/ 1
Hari/ tanggal : Selasa, 8 September 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
Kompetensi Dasar : 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
Indikator : 1. Membedakan pengertian peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
2. Menyebutkan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
3. Mengemukakan alasan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.
Materi Pokok : Peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

b) Ujian 2 (kelas rendah)

- Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Hari/ tanggal : Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4) Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Kompetensi Dasar : 1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
Indikator : 1. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan.

Materi Pokok : Operasi Bilangan

c. Mengajar Insidental

- 1) Deskripsi pelaksanaan kegiatan yaitu mengisi kelas yang kosong karena guru kelas sedang berkepentingan.
- 2) Tujuan kegiatan yaitu bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa
- 3) Manfaat kegiatan: Dengan adanya program mengajar insidental mahasiswa dapat belajar untuk mengajar dan menambah keterampilan dan pengalaman mengajar.
- 4) Tempat pelaksanaan: ruang kelas
- 5) Sasaran kegiatan: siswa kelas 3B SDN Tukangan
- 6) Waktu Pelaksanaan: 27 Agustus 2015
- 7) Biaya pelaksanaan: -
- 8) Sumber dana: -

C. ANALISIS HASIL

1. Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1.	Pengembangan Bahan Ajar	Program kegiatan ini terlaksana dengan baik. Mahasiswa menyerahkan buku bahan ajar yang telah dicetak kepada guru. Mahasiswa memberikan sedikit sosialisasi tentang bagaimana mengembangkan bahan ajar sesuai dengan ide dan kreativitas yang dimiliki agar bahan ajar tidak hanya berasal dari buku saja.
2.	ICT (Information Communication and Technologi)	Siswa sangat antusias dan semangat dalam mengikuti pelatihan komputer. Tugas yang diberikan guru dilaksanakan dengan baik oleh siswa. Kegiatan terlaksana pelatihan ICT dengan baik .
3.	Pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 SDN Tukangan. Kegiatan pramuka diawali dengan upacara pembukaan di halaman sekolah. Kegiatan dilanjutkan sesuai kelas masing-masing. Kelas 3, 4, 5, dan 5

		mendapatkan materi sesuai dengan tingkatan dalam pramuka.
4.	Drum Band	Anak-anak mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan anak-anak dapat memainkan alat musik yang sudah disediakan dengan baik.
5.	Lomba 17 Agustus	Siswa terlihat senang mengikuti perlombaan. Mereka saling bersaing secara sehat untuk memenangkan perlombaan. Dari masing-masing lomba diambil juara 1, 2, dan 3.
6.	TPA	Siswa mampu mengikuti kegiatan TPA dengan baik. Terdapat peningkatan pada diri siswa dalam membaca iqro/quran, hafalan doa sehari-hari, hafalan surat pendek dan pengetahuan agama lainnya.
7.	Administrasi Guru	Kegiatan administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Tukangan. Kegiatan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan guru untuk mengetahui hal-hal yang dibutuhkan guru dalam hal administrasi. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Guru merasa terbantu dan meringankan tugasnya dalam hal administrasi.
8.	Upacara Bendera	Upacara bendera dapat berjalan dengan baik dan tertib.
9.	Papan Bimbingan	Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca papan bimbingan setiap harinya
12.	Doa Bersama	Hasil dari kegiatan ini adalah hubungan antara mahasiswa dengan siswa, guru dan karyawan menjadi lebih dekat. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan.

2. Program Mengajar

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa hambatan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan beberapa manfaat bagi Mahasiswa.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya proses pembelajaran termasuk materi serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan setelah membuat RPP hendaknya berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.

2. Penerapan metode dan media pembelajaran

Selama praktik mengajar di SD Negeri Tukangan, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya yang berbeda-beda sifat dan perilakunya; praktikan dapat lebih kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan; seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan.

Selama mahasiswa menerapkan beberapa metode dalam pembelajaran, siswa cukup aktif atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan. Pada kegiatan tanya jawab, beberapa siswa aktif dan berani tampil di kelas. Ini membuat kelas terkadang menjadi ramai karena semua siswa ingin ditunjuk untuk maju.

3. Pengelolaan kelas

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan

guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menjalin kedekatan dan menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

Selama kegiatan PPL berlangsung tidak terlepas dari suatu hambatan. Hambatan sering muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

1. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan praktikan melebihi waktu yang disediakan.
2. Ketika praktikan mengeluarkan media pembelajaran yang menarik perhatian mereka, hampir semua siswa maju ke depan untuk melihatnya lebih dekat. Hal ini membuat praktikan mengkondisikan siswa-siswa terlebih dahulu sebelum melanjutkan kegiatan belajar mengajar.
3. Adanya beberapa siswa yang tidak mau berkelompok dengan siswa tertentu atau berkelompok namun bercerita dengan temannya membuat praktikan harus menasehati terlebih dahulu supaya memperhatikan dan mengikuti pelajaran dengan baik.
4. Ada beberapa siswa yang kurang menghormati guru sehingga ketika guru menjelaskan siswa tersebut ramai dan tidak mendengarkan, serta tidak mau mengerjakan tugas.
5. Ada siswa yang ketika dijelaskan memperhatikan dan paham tetapi ketika mengerjakan evaluasi bertanya cara mengerjakannya. Ini membuat teman yang lain merasa iri dan akhirnya semua ikut bertanya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain.

1. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan direncanakan dan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
2. Melakukan kesepakatan dengan siswa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai untuk mengantisipasi semua siswa berebut maju ke depan untuk melihat media pembelajaran.
3. Memberikan pengertian dan menunjukkan kelebihan siswa yang tidak disukai temannya dalam kelompok.
4. Memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa.
5. Membelajarkan siswa dengan sabar, telaten, dan tahap demi tahap sampai siswa tersebut bisa memahami apa yang diajarkan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan, dapat diperoleh kesimpulan, yaitu :

1. Program PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak baik mahasiswa, SD Negeri Tuakngan, maupun Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat menggunakan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dimilikinya dalam melakukan kegiatan mengajar serta dalam berhubungan dengan warga sekolah.
3. Pembelajaran dengan menggunakan beberapa metode yang dirancang dengan baik dan penggunaan media memberikan ketertarikan tersendiri bagi siswa sehingga minat siswa dalam pembelajaran meningkat.
4. Keberhasilan program-program PPL pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara warga sekolah dan mahasiswa itu sendiri. Dampak positif bagi mahasiswa adalah meningkatkan keterampilan dalam mengajar dan memperluas cakrawala pengetahuan. Sedangkan bagi warga sekolah adalah meningkatkan semangat bekerja keras, keinginan untuk maju, sikap mental positif, pola pikir kritis yang pada akhirnya mampu mengembangkan pembangunan diri dan lingkungan.

B. Saran

Keberhasilan kegiatan PPL/ Magang III tidak lepas dari kerja sama antara mahasiswa praktikan, SD Negeri Tukangan, dan maupun pihak Universitas Negeri Yogyakarta. Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tukangan maka dapat ditawarkan saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan program PPL di masa yang akan datang, antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dapat memberikan pembekalan yang lebih efektif dan pedoman penyusunan laporan bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL agar PPL dapat berjalan dengan baik.

2. Pihak Sekolah

Fasilitas yang terdapat di sekolah hendaknya lebih dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa secara akademik maupun non akademik.

3. Pihak Mahasiswa

- a) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
- b) Mahasiswa harus mampu memanajemen kelas dan waktu agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana sesuai rencana yang telah dibuat.
- c) Mahasiswa melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga pembelajaran berpusat pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP.

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP.

LAMPIRAN

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL
SDN TUKANGAN TAHUN 2015**

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran	Jam Ke-
Retno Dwi Astuti	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Matematika	3,4
	Kamis, 20 Agustus 2015	4B	IPA	5,6
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPS	1,2,3
	Senin, 31 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	5,6
Nurulita Normawati	Kamis, 20 Agustus 2015	5A	IPS	6,7
	Senin, 24 Agustus 2015	2B	Matematika	2,3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	IPA	4,5
	Jumat, 28 Agustus 2015	3A	Bahasa Indonesia	3,4,5
Ristaulina Verdiyani	Selasa, 18 Agustus 2015	2A	Bahasa Indonesia	5,6
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	IPA	3,4
	Selasa, 25 Agustus 2015	4B	IPS	7,8
	Jumat, 28 Agustus 2015	5B	Matematika	1,2
Wahyu Pratiwi	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Matematika	1,2
	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Bahasa Indonesia	4,5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	IPS	4,5,6
	Kamis, 27 Agustus 2015	3A	IPA	1,2,3
Erlin Dalrini	Rabu, 19 Agustus 2015	2A	IPA	1,2
	Sabtu, 22 Agustus 2015	5B	Bahasa Indonesia	1,2
	Rabu, 26 Agustus	4B	Matematika	1,2
	Jumat, 28 Agustus 2015	2B	Matematika	1,2
Umi Khasanah	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	4,5
	Senin, 24 Agustus 2015	4A	Matematika	2,3
	Rabu, 26 Agustus 2015	2B	IPA	2,3
	Sabtu, 29 Agustus 2015	3A	Tematik	1,2,3
Chris Hilda	Selasa, 18 Agustus 2015	5A	IPA	

Fitriani	Kamis, 20 Agustus 2015	2A	IPS	2,3
	Sabtu, 22 Agustus 2015	3B	Matematika	1,2
	Sabtu, 29 Agustus 2015	4B	Bahasa Indonesia	1,2
Martono Sageileppak	Rabu, 19 Agustus 2015	3A	Matematika	2,3
	Sabtu, 22 Agustus	2B	IPS	3
	Rabu, 26 Agustus 2015	4A	Bahasa Indonesia	3
	Kamis, 27 Agustus 2015	5B	IPA	3,4
Kernius Anggat	Kamis, 13 Agustus 2015	2A	Matematika	
	Selasa, 18 Agustus 2015	3B	IPS	
	Kamis, 24 Agustus 2015	5A	Bahasa Indonesia	
	Kamis, 27 Agustus 2015	4B	IPA	
Fojiano	Jumat, 21 Agustus 2015	2B	Matematika	1,2
	Senin, 24 Agustus 2015	3B	Bahasa Indonesia	3,4
		5B	Bahasa Indonesia	5,6
	Kamis, 27 Agustus 2015	4A	IPA	4,5

JADWAL MENGAJAR MANDIRI (UJIAN) PPL
SDN TUKANGAN TAHUN 2015

Selasa, 08 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	3,4	08.10-09.35	Matematika	Erlin Dalrini
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Wahyu Pratiwi
2B	3,4	08.10-09.35	IPS	Martono
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Ristaulina Verdiyani
3A	4,5	09.00-10.10	IPA	Fojiano
4B	7,8	11.00-12.10	IPS	Chris Hilda Fitriani
5A	4,5	09.00-10.10	PKn	Umi Khasanah
5B	1,2	07.00-08.10	PKn	Retno Dwi Astuti
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Kernius Anggat

Rabu, 09 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
2A	1,2,3	07.00-08.45	IPA	Umi Khasanah
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Retno Dwi Astuti
2B	2,3	07.35-08.45	IPA	Nurulita Normawati
	4,5	09.00-10.10	Matematika	Chris Hilda Fitriani
3A	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Kernius Anggat
4B	1,2,3	07.00-08.45	Matematika	Ristaulina Verdiyani
	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Fojiano
5B	5,6	09.35-10.45	Bahasa Indonesia	Martono

Kamis, 10 September 2015

Kelas	Jam ke-	Jam	Mata Pelajaran	Praktikan
4A	1,2	07.00-08.10	IPA	Wahyu Pratiwi

	3,4	08.10-09.35	IPS	Erlin Dalrini
5B	1,2	07.00-08.10	IPS	Nurulita Normawati



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015

Nomor Lokasi : A044
Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur,
Pakualaman, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam (dalam jam dan menit) per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pengembangan Bahan Ajar						
	a. Persiapan			2	3.10		5.10
	b. Pelaksanaan				2.20		2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
2.	ICT (Information Communication and Technologi)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2.20	9.20	5.50	2.20		19.50
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.30	0.30	0.30	0.30		2
4.	Pendampingan Drum Band						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5.	Lomba 17 Agustus						
	a. Persiapan	1.30					1.30
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6.	Bimbingan Kerohanian / TPA						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.10	1.10	1.10	1.10		4.40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7.	Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9		3			12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
8.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Papan Bimbingan						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	3	3	6	3		15
	b. Pelaksanaan		2.20	1.45	2.20		6.25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.30	0.30		1



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY
TAHUN 2015

No	Program/Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
11.	Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan				3	3	6
	b. Pelaksanaan					2.20	2.20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Doa Bersama						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1.15	1.15	1.15	1.15	1	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13.	Pendampingan KBM						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1.10	3.30			4.40
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14.	Implementasi Inovasi Pembelajaran						
	a. Persiapan			3	3		6
	b. Pelaksanaan			0.55		0.55	1.50
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Mengajar Insidental						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			0.35			0.35
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	26.45	22.45	35	39.35	12.15	136.20

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah SDN Tukangan

AS. Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Sekar Purbarini K., S.IP., M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Mahasiswa

Retno Dwi Astuti
NIM 12108241100



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SDN Tukangan
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman
Guru Pembimbing : Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD

Nama Mahasiswa : Retno Dwi Astuti
No. Mahasiswa : 12108241100
Fak/Jur/Prodi : FIP/PPSD/PGSD
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini K, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10/08/2015	Upacara	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilaksanakan di halaman SD Tukangan. Perpisahan dalam rangka purna tugas Ibu Suprapti berisi salam perpisahan yang dilanjutkan jabat tangan bersama.	Beberapa siswa tidak memperhatikan dan ramai.	Mengingatkan siswa dan berdiri di dekat siswa.
	Senin, 10/08/2015 Selasa, 11/08/2015 Rabu, 12/08/2015 Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015	Administrasi Guru	Kegiatan Administrasi guru dilaksanakan oleh guru dan 10 mahasiswa PPL. Kegiatan ini menghasilkan silabus kelas 1, 2, dan 3 sesuai kelas serta kelas 4, 5, dan 6 yang dipilah berdasarkan mata pelajaran. Tugas administrasi guru menjadi lebih ringan.	-	-
	Selasa, 11/08/2015	Doa Bersama	Doa bersama diikuti oleh seluruh warga sekolah dan	-	-

Rabu, 12/08/2015 Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015		dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pelajaran. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.		
Selasa, 11/08/2015	Pramuka	Siswa dapat mengikuti kegiatan pramuka baik di luar maupun di dalam ruangan. Siswa dibentuk dalam regu atau barung. Akhir kegiatan ada evaluasi dari guru pembina pramuka.	-	-
Rabu, 12/08/2015	Pendampingan Drum Band	Siswa mengikuti kegiatan ini dengan tertib dan mengikuti instruksi dari pelatih.	Kunci pintu ruang alat drumband tidak ada.	Anak-anak menggunakan meja untuk berlatih.
Selasa, 11/08/ 2015 Rabu, 12/08/2015	ICT (Information Communication and Technologi)	Mahasiswa mendampingi siswa bermain game edukatif. Game edukatif berupa game mewarnai, penjumlahan, pengurangan, dsb.	Ketika ada siswa yang bertanya maka mahasiswa harus mendatangi siswa di depan komputer. Mahasiswa baru mengenal game edukatif ini.	Tiap mahasiswa mendampingi dan mengarahkan beberapa siswa secara bergantian.

	Kamis, 13/08/2015	Persiapan Praktik Mengajar Terbimbing (Kelas IIA)	Kegiatan ini meliputi penyelesaian RPP, pembuatan media mengajar, materi ajar, dan soal evaluasi untuk praktik mengajar terbimbing pada hari Selasa, 18 Agustus 2015. Materi tentang operasi bilangan.	-	-
	Kamis, 13/08/2015 Jumat, 14/08/2015 Sabtu, 15/08/2105	Lomba 17 Agustus	Kegiatan diawali dengan rapat anggota PPL dan koordinasi dengan pihak sekolah. Lomba 17 Agustus diikuti oleh seluruh siswa. Lomba yang diadakan antara lain lomba mewarnai diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba menggambar mewarnai diikuti oleh kelas 4, 5, dan 6. Lomba makan kerupuk, memasukkan pensil ke dalam botol, dan lomba estafet karet diikuti oleh perwakilan dari kelas 4, 5, dan 6. Juara 1, 2, dan 3 diamil dari masing-masing lomba.	Anak-anak kesulitan mewarnai dengan pewarna pastel karena objek gambar kecil. Halaman sekolah kurang luas.	Lebih berhati-hati dalam mewarnai atau meminjam pewarna teman. Lomba estafet karet dilakukan di dalam kelas.
	Sabtu, 15/08/2015	Bimbingan Kerohanian/ TPA	Siswa membaca (hafalan) 10 surat pendek dan menulis surat Al Kautsar disertai pengertiannya.	Anak-anak tidak membawa alquran.	Meminjam juz 'amma dari kantor.
2.	Selasa, 18/08/2015 Kamis, 20/08/2015	Praktik Mengajar Terbimbing (Kelas IIA dan IVB)	Praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa di kelas IIA dengan jumlah siswa 20 orang. Praktik didampingi Ibu Nurhayati. Materi yang diajarkan merupakan operasi	Siswa ada yang sudah bosan karena sudah bisa dan ada yang	Memberi contoh dan mengajari satu persatu.

			<p>bilangan berupa pengurangan dua bilangan dua angka dengan sekali meminjam dan tiga bilangan dua angka berturut-turut.</p> <p>Praktik di kelas IVB dengan jumlah siswa 24 orang didampingi oleh Ibu Hesti Ratnasari. Materi mengenai indera peraba kulit.</p>	<p>masih kesulitan dalam mengurangi bilangan angka.</p> <p>Siswa kesulitan menemukan informasi fungsi kulit sebagai indera peraba pada buku.</p>	<p>Membimbing siswa untuk menemukan fungsi kulit sebagai indera peraba.</p>
Selasa, 18/08/2015	Pendampingan KBM (Rista: Kelas II A)	Kegiatan dilakukan untuk membantu mendokumentasikan dan mengondisikan siswa ketika mahasiswa lain praktik mengajar. Materi pelajaran mengenai menulis tegak bersambung.	-	-	
Selasa, 18/08/2015	Pramuka	<p>Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kelas 4. Materi yang diberikan adalah dwi satya.</p> <p>Akhir kegiatan ada evaluasi dari guru pembina pramuka.</p>	Jumlah anak dua kelas dijadikan dalam satu ruang sehingga mereka gaduh.	Siswa diajak bernyanyi bersama.	
Rabu, 19/08/2015	Persiapan Praktik Mengajar	Kegiatan ini meliputi penyelesaian RPP, pembuatan media mengajar, materi ajar, dan soal evaluasi untuk praktik	-	-	

		Terbimbing (Kelas IVB)	mengajar terbimbing pada hari Kamis, 20 Agustus 2015. Materi tentang indra peraba kulit. Media yang digunakan berupa gambar penampang kulit/ bagian-bagian kulit.		
	Rabu, 19/08/2015	Pendampingan Drum Band	Drum band diikuti oleh siswa kelas V yang berjumlah 56 siswa. Kegiatan dipandu oleh pelatih drum band. Mahasiswa mendampingi siswa dalam bermain alat musik.	-	-
	Selasa, 18/08/2015 Rabu, 19/08/2015 Kamis, 20/08/2015 Jumat, 21/08/2015 Sabtu, 22/08/2015	ICT (Information Communication and Teknologi)	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa bermain game edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , dan menggunakan aplikasi <i>paint</i> .	Jumlah komputer tidak sesuai dengan jumlah siswa.	Menggunakan komputer bersama (2-3 siswa).
	Selasa, 18/08/2015 Rabu, 19/08/2015 Kamis, 20/08/2015 Jumat, 21/08/2015 Sabtu, 22/08/2015	Doa Bersama	Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh salah satu guru, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh guru agama. Setelah itu, shalawatan yang dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa lebih siap dalam mengikuti pelajaran.	Siswa sulit untuk diatur dan ada beberapa siswa yang berada di dalam kelas dan tidak mengikuti doa bersama.	Menegur siswa yang sulit diatur dan memeriksa seluruh kelas agar seluruh siswa mengikuti doa bersama.
	Sabtu, 22/08/2015	Bimbingan	TPA diikuti oleh siswa/siswi dari kelas 1 sampai dengan	-	-

		Kerohanian/ TPA	kelas 6 yang beragama Islam. Satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL, baik yang Iqra' maupun yang AL-Quran.		
3.	Senin, 24/08/2015	Upacara	Upacara berjalan dengan lancar yang diikuti oleh seluruh guru, staf, dan seluruh siswa SDN Tukangan.	-	-
	Senin, 24/08/2015 Rabu, 26/08/2015 Jumat, 28/08/2015	Pendampingan KBM (Umi: Kelas IV A dan II B) (Rista: Kelas V B)	Kegiatan dilakukan untuk membantu mendokumentasikan dan mengondisikan siswa ketika mahasiswa lain praktik mengajar.	-	-
	Selasa, 25/08/2015 Rabu, 26/08/2015	Persiapan Praktik Mengajar Terbimbing (Kelas VB dan IIIB)	Kegiatan ini meliputi penyelesaian RPP, pembuatan media mengajar, materi ajar, dan soal evaluasi untuk praktik mengajar terbimbing pada hari Kamis, 27 Agustus 2015 dan Senin, 31 Agustus 2015. Materi tentang kerajaan Budha di Indonesia dan peninggalannya. Media yang digunakan berupa peta pikiran dari guru dan gambar peninggalan berupa candi dan prasasti. Materi tentang melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk. Media yang digunakan berupa gambar kegiatan sehari-hari.	-	-
	Selasa, 25/08/2015	Persiapan	Kegiatan ini meliputi pembuatan lembar untuk <i>cross</i>	-	-

	Implementasi Inovasi Pembelajaran	<i>review horray</i> dan pertanyaan sekaligus jawaban yang akan dibacakan guru.		
Selasa, 25/08/2015	Pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kelas 4. Akhir kegiatan ada evaluasi dari guru pembina pramuka.	-	-
Rabu, 26/08/2015	Pendampingan Drumband	Siswa melakukan latihan bersama dengan siswa lain yang memegang alat musik sama.	-	-
Kamis, 27/08/2015	Praktik Mengajar Terbimbing (Kelas V B)	Praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa di kelas VB dengan jumlah siswa 29 orang. Praktik didampingi Bapak Saridal. Materi yang diajarkan merupakan kerajaan Budha yang ada di Indonesia beserta peninggalannya.	-	-
Kamis, 27/08/2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran	Implementasi model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Cross Review Horray</i> di kelas VB pada mata pelajaran IPS. Para siswa antusias untuk berkompetisi secara berkelompok.	-	-
Kamis, 27/08/2015	Mengajar Insidental	Dua orang mahasiswa mengajar di kelas IIIB yang guru kelasnya tidak hadir. Mahasiswa mengajar sesuai jadwal yaitu IPA. Materi yang disampaikan merupakan jenis	-	-

		tumbuhan berdasarkan tempat hidup.		
Kamis, 27/08/2015	Administrasi guru	Kegiatan ini membantu guru kelas VB dalam melengkapi media untuk mata pelajaran IPS berupa gambar-gambar peninggalan kerajaan Hindu, Budha, dan Islam.	-	-
Senin, 24/08/2015 Selasa, 25/08/2015 Kamis, 27/08/2015 Jumat, 28/08/2015	ICT (Information Communication and Teknologi)	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan sesuai yang diperintahkan oleh guru kelas.	Siswa ingin bermain game online.	Mengalihkan keinginan siswa untuk bermain game online pada game edukatif.
Selasa, 25/08/2015 Rabu, 26/08/2015 Kamis, 27/08/2015 Jumat, 28/08/2015 Sabtu, 29/08/2015	Doa bersama	Doa bersama diikuti oleh seluruh siswa muslim di halaman SDN Tukangan. Siswa yang beragama lain berdoa dalam ruang agama. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas.	-	-
Kamis, 27/08/2015	Pengembangan Bahan Ajar	Mencari referensi buku dan menyusun. Bahan ajar didesain, diedit, dan dicetak oleh mahasiswa.	-	-
Sabtu, 29/08/2015	Bimbingan Kerohanian / TPA	TPA diikuti oleh siswa/siswi dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 yang beragama Islam. Satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL, baik yang Iqra'	-	-

			maupun yang AL-Quran.		
4.	Senin, 31/08/2015	Upacara	Upacara berjalan dengan lancar yang diikuti oleh seluruh guru, staf, dan seluruh siswa SDN Tukangan.	-	-
	Senin, 31/08/2015 Sabtu, 5/08/2015	Praktik Mengajar Terbimbing (Kelas III B dan II A)	Praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa di kelas IIIB dengan jumlah siswa 24 orang. Praktik didampingi Ibu Nurul. Materi yang diajarkan merupakan membuat daftar kegiatan sehari-hari.	-	-
	Selasa, 1/09/2015	Pramuka	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kelas 3. Materi yang diberikan adalah sandi kotak. Akhir kegiatan ada evaluasi dari guru pembina pramuka.	-	-
	Rabu, 2/09/2015	Pendampingan Drum Band	Siswa melakukan latihan dengan alat musik dengan tertib.	-	-
	Selasa, 01/09/2015 Rabu, 02/09/2015	ICT (Information Communication and Technologi)	Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa game edukatif, mengetik, <i>browsing</i> , <i>paint</i> .	Jumlah komputer tidak sesuai dengan jumlah siswa.	Menggunakan komputer bersama (2-3 siswa).
	Senin, 31/08/2015 Selasa, 01/09/2015	Papan Bimbingan	Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan mulai dari mencari referensi berdasarkan tema papan	Area tempat penempelan papan	Papan bimbingan dipasang pada

Rabu, 02/09/2015 Kamis, 03/09/2015 Jumat, 04/09/2015 Sabtu, 05/09/2015		bimbingan, mencari bahan, dan membuat papan bimbingan. Kegiatan dilanjutkan dengan mencari lokasi yang strategis dan menempelkan papan bimbingan. Siswa antusias dengan adanya papan bimbingan yang dibuat oleh masing-masing mahasiswa PPL yang terbukti dengan banyaknya siswa yang membaca bimbingan.	bimbingan yang kurang luas karena sudah banyak dipenuhi oleh pamflet gambar pada dinding	dinding di antara gambar pamflet yang sudah terpasang.
Selasa, 1/09/2015 Rabu, 2/09/2015 Kamis, 3/09/2015 Jumat, 4/09/2015 Sabtu, 5/09/2015	Doa Bersama	Doa bersama diikuti oleh seluruh siswa muslim di halaman SDN Tukangan. Siswa yang beragama lain berdoa dalam ruang agama. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas.	-	-
Kamis, 03/09/2015 Jumat, 04/09/2015 Sabtu, 05/09/2015	Pengembangan Bahan Ajar	Guru menerima contoh bahan ajar yang sudah didesain, diedit, dan dicetak oleh mahasiswa. Guru antusias mendengarkan penjelasan pengembangan bahan ajar oleh mahasiswa.	-	-
Jumat, 04/09/2015	Persiapan Praktik Mengajar Terbimbing (Kelas IIA)	Kegiatan ini meliputi penyelesaian RPP, pembuatan media mengajar, materi ajar, dan soal evaluasi untuk praktik mengajar terbimbing pada hari Sabtu, 5 September 2015. Materi tentang penyelesaian soal cerita operasi hitung	-	-

			bilangan (pengurangan).		
	Sabtu, 05/09/2015	Bimbingan Kerohanian / TPA	TPA diikuti oleh siswa/siswi dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 yang beragama Islam. Satu persatu disimak oleh guru TPA dan dibantu mahasiswa PPL, baik yang Iqra' maupun yang AL-Quran.	-	-
	Sabtu, 05/09/2015	Persiapan Praktik Mengajar Mandiri (Kelas VB)	Kegiatan ini meliputi penyelesaian RPP, pembuatan media mengajar, materi ajar, dan soal evaluasi untuk praktik mengajar mandiri pada hari Selasa, 8 September 2015. Materi tentang peraturan perundang-undangan.	-	-
	Sabtu, 05/09/2015	Persiapan Implementasi Inovasi Pembelajaran	Kegiatan ini meliputi pembuatan kartu <i>make a match</i> (kartu soal dan jawaban) sebanyak 30 buah.	-	-
5.	Senin, 07/09/2015	Upacara	Upacara berjalan dengan lancar yang diikuti oleh seluruh guru, staf, dan seluruh siswa SDN Tukangan. Petugas upacara adalah siswa kelas VB.	-	-
	Senin, 07/09/2015	Persiapan Praktik Mengajar Mandiri (Kelas IIA)	Kegiatan ini meliputi penyelesaian RPP, pembuatan media mengajar, materi ajar, dan soal evaluasi untuk praktik mengajar mandiri pada hari Rabu, 9 September 2015.	-	-

			Materi tentang penyelesaian soal cerita operasi bilangan.		
Selasa, 08/09/2015	Pramuka		Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi kelas 3. Melanjutkan materi sandi kotak.	-	-
Selasa, 08/09/2015 Rabu, 09/09/2015	Praktik Mengajar Mandiri (Kelas V B dan II A)		Praktik mengajar dilakukan oleh mahasiswa di kelas VB dengan jumlah siswa 29 orang dan kelas IIA dengan jumlah siswa 20 orang. Praktik didampingi Bapak Saridal dan Ibu Nurhayati. Materi yang diajarkan merupakan Peraturan Perundang-undangan dan soal cerita operasi bilangan.	-	-
Selasa, 08/09/2015	Implementasi Inovasi Pembelajaran		Implementasi <i>model cooperative learning</i> tipe <i>make a match</i> kelas VB pada mata pelajaran PKn. Para siswa aktif mencari pasangan peraturan perundang-undangan pusat atau daerah.	-	-
Rabu, 09/09/2015	Pendampingan Drum Band		Siswa melakukan latihan dengan alat musik sesuai instruksi dari pelatih.	-	-
Selasa, 08/09/2015 Rabu, 09/09/2015	ICT (Information Communication and Teknologi)		Kegiatan ICT diikuti oleh semua kelas sesuai jadwal masing-masing. Aktivitas yang dilakukan antara lain mendampingi siswa melakukan kegiatan berupa game	Jumlah komputer tidak sesuai dengan jumlah siswa.	Menggunakan komputer bersama (2-3

			edukatif, menetik, <i>browsing</i> , <i>paint</i> .		siswa).
	Selasa, 08/09/2015 Rabu, 09/09/2015 Kamis, 10/09/2015	Doa Bersama	Doa bersama diikuti oleh seluruh siswa muslim di halaman SDN Tukangan. Siswa yang beragama lain berdoa dalam ruang agama. Siswa menjadi lebih tertib dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas.	-	-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Sekar Purbarini K, M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Guru Pembimbing



Caesilia Wardiyah, S.Pd.SD
NIP 19570414 197803 2 005

Yogyakarta, 16 September 2015
Mahasiswa



Retno Dwi Astuti
NIM 12108241100



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A044
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N TUKANGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Suryopranoto 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Pengembangan Bahan Ajar	Dibuat untuk membantu wali kelas 6 dalam menyiapkan perangkat belajar mengajar siswa kelas 6.		23.000			23.000
2	Keperluan lomba 17 Agustus						
	a. Fotocopi gambar	Digunakan untuk lomba mewarnai kelas 1, 2, dan 3.		44.000			44.000
	b. Kerupuk	Digunakan untuk lomba makan kerupuk kelas 4, 5, dan 6.		17.500			17.500
	c. Sedotan dan karet	Digunakan untuk lomba estafet karet kelas 4, 5, dan 6.		2.500			2.500

	d. Paku dan kenur	Digunakan untuk perlengkapan lomba makan kerupuk.		4.000			4.000
3	Hadiah lomba 17 Agustus						
	a. Buku gambar	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan menggambar mewarnai.		15.000			15.000
	b. Kertas payung dan selotip	Digunakan untuk membungkus hadiah lomba 17 Agustus.		3.000			3.000
	c. Pulpen dan pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai dan lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		4.200			4.200
	d. Buku tulis	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba membaca Pembukaan UUD 1945.		17.400			17.400
	e. Makanan ringan	Diberikan pada siswa (perwakilan kelas) yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba makan kerupuk, lomba memasukkan pulpen, dan lomba estafet karet.		86.000			86.000
	f. Pensil dan kertas payung	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba menggambar mewarnai dan untuk membungkus hadiah.		15.000			15.000
	g. Tempat pensil	Diberikan kepada siswa yang memperoleh juara 1, 2, dan 3 lomba mewarnai.		15.000			15.000
4	Administrasi Guru	Digunakan untuk membantu administrasi guru dalam melengkapi perangkat	150.000				150.000

		pembelajaran yang diperlukan.					
5	Pengadaan Papan Bimbingan	Dalam pengadaan papan bimbingan diperlukan alat dan bahan untuk membuat papan bimbingan sesuai tema yang ditentukan. Alat dan bahan yang diperlukan, antara lain kertas karton, spidol, pastel, pensil warna, plastik, kertas malaga, cat poster, pensil, kertas manila, dan sebagainya. Papan bimbingan yang dihasilkan sejumlah 7 buah.		130.000			130.000
5	Pembuatan Stiker	Digunakan untuk menandai papan bimbingan yang dipasang di SD.		4.000			4.000
6	Pembelian Plakat	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		55.000			55.000
7	Pembelian Kipas angin	Digunakan sebagai kenang-kenangan dari PPL UNY 2015 kepada SD N Tukangan.		248.800			248.800
8	Keperluan Kelompok						
	a. <i>Boardmarker</i> dan <i>masking tape</i>	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		13.000			13.000
	b. Kertas dan penghapus	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		7.200			7.200

	c. Kertas 1 rim	Digunakan untuk print dokumen-dokumen kelompok dan digunakan sebagai kertas gambar ketika lomba 17 Agustus.		32.000			32.000	
	d. Whiteboard	Digunakan untuk kegiatan-kegiatan kelompok, seperti rapat, mencatat jadwal kegiatan, mencatat jadwal mengajar, dan lain-lain.		12.500			12.500	
9	Mengajar Terbimbing	Alat tulis Mencetak RPP, LKS, dan Evaluasi Kertas asturo Cetak gambar-gambar A4 Cetak gambar-gambar A3 ivory		105.000			105.000	
10	Mengajar Mandiri	Alat tulis Mencetak RPP, LKS, dan Evaluasi Kertas lipat		65.000			65.000	
Jumlah				150.000	919.100	-	-	1.069.100

Keterangan = Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015



Kepala Sekolah SDN Tukangan

AS. Widyanto, S.Pd.I
NIP. 19600119 198202 1 002

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd
NIP. 19791212 200501 2 003

Mahasiswa

Retno Dwi Astuti
NIM. 12108241100

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N Tukangan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ semester : VB/ 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hari / tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengenal makna peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

1. Menyebutkan kerajaan-kerajaan Budha di Indonesia.
2. Menyebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan Budha di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kerajaan-kerajaan Budha di Indonesia dengan baik.
2. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan peninggalan-peninggalan kerajaan Budha di Indonesia dengan benar.

E. Materi Pokok Pembelajaran

Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Course Review Horay
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa berdoa menurut agama masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Siswa dipresensi oleh guru.4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai Candi Borobudur. (apersepsi)5. Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai materi yang akan dipelajari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kerajaan Mataram Budha.2. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai kerajaan Mataram Budha.3. Siswa memperhatikan gambar-gambar peninggalan kerajaan Mataram Budha.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kerajaan Sriwijaya.5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai kerajaan Sriwijaya.6. Siswa memperhatikan gambar-gambar peninggalan kerajaan Sriwijaya.7. Untuk mengulas materi yang telah dipelajari, siswa bersama kelompoknya melakukan permainan <i>Course Review Horay</i>. Langkah permainannya :	45 menit

	<p>a. Setiap kelompok memperoleh kertas berisikan 9 kotak.</p> <p>b. Siswa mengisi setiap kotak dengan angka 1 sampai 9 secara acak.</p> <p>c. Siswa memperhatikan angka yang disebut oleh guru beserta pertanyaannya.</p> <p>d. Siswa menulis jawaban di kotak yang angkanya disebutkan guru tanpa membuka catatan dan langsung dibahas bersama guru.</p> <p>e. Siswa memberi tanda centang (√) jika jawaban benar dan tanda silang (x) jika jawaban salah.</p> <p>f. Setiap kelompok yang sudah memperoleh tanda centang (√) secara vertikal, horizontal, atau diagonal harus berteriak “<i>Horay</i>”.</p> <p>8. Kelompok yang pertama kali berteriak <i>Horay</i> memperoleh <i>reward</i> dari guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p> <p>3. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	15 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Endang Susilaningsih & Linda S. Limbong. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Maestro. 2015. *Ilmu Pengetahuan Sosial: Model Pembelajaran yang Meliputi Aspek Kompetensi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan*. Sukoharjo: CV Hasan Pratama.

Gambar peninggalan sejarah kerajaan Budha

Lingkungan tempat tinggal siswa

Perpustakaan

Internet

I. Penilaian

1. Penilaian proses dilakukan pada saat siswa melakukan diskusi dan presentasi, yaitu keterlibatan dan aktifitas siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa selama proses pembelajaran.
2. Penilaian hasil didasarkan pada hasil kerja siswa seperti penyelesaian permasalahan lembar kerja dan lembar tugas atau latihan.
3. KKM (Kriteria Keberhasilan Murid), berhasil jika $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 70 .

J. Lampiran

1. Bahan ajar
2. Media
3. Lembar Isian untuk Permainan *Course Review Horay*
4. Soal evaluasi
5. Kunci jawaban
6. Instrumen penilaian

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas V B

Praktikan

Saridal, S. Pd.

NIP.19680409 200701 1 014

Retno Dwi Astuti

NIM 12108241100

Lampiran

1. Bahan ajar

Kerajaan Budha dan Peninggalannya

Agama Budha masuk ke nusantara pada abad ke-4 M. Bukti masuknya ajaran Budha di nusantara diperoleh dari prasasti dan Ruphang Budha yang ditemukan pada abad ke-4.

Kerajaan Budha yang pernah ada di Indonesia

a. Kerajaan Mataram Budha

Kerajaan Mataram Kuni pecah menjadi dua pada masa pemerintahan Rakai Panangkaran. Salah satunya adalah Dinasti Syailendra, inilah awal mual terbentuknya Kerajaan Mataram Budha. Pusat kerajaan ini diperkirakan berada di daerah selatan, yaitu Kedu Selatan. Raja yang terkenal adalah Raja Samaratungga. Keruntuhan kerajaan Mataram Budha berawal ketika terjadi perebutan kekuasaan antara Balaputradewa dengan Rakai Pikatan.

Peninggalan kerajaan Mataram Budha berupa bangunan-bangunan candi. Candi yang megah dan bernilai tersebut antara lain:

- 1) Candi Kalasan
- 2) Candi Sewu
- 3) Candi Pawon
- 4) Candi Mendut
- 5) Candi Borobudur

b. Kerajaan Sriwijaya

Kerajaan Sriwijaya terletak di hulu Sungai Kampar, Sumatera Selatan. Kerajaan ini berdiri pada abad keenam-ketujuh Masehi. Wilayah Sriwijaya meliputi hampir seluruh wilayah nusantara. Oleh karena itu Sriwijaya disebut sebagai kerajaan nasioanl yang pertama.

Sriwijaya meraih masa kejayaan pada saat diperintah oleh Balaputradewa. Sriwijaya terkenal sebagai kerajaan maritim, karena mempunyai wilayah perairan yang luas dan armada laut yang besar dan

tangguh. Hal itu membuat Sriwijaya mampu melindungi pelayaran di Asia Tenggara dan mengembangkan jalur perdagangan nasional dan internasional yang menjadikan Sriwijaya sebagai pusat perdagangan. Selain itu, Sriwijaya dikenal sebagai pusat pendidikan dan penyebaran agama Budha.

Kejayaan Sriwijaya tidak berlangsung lama. Keruntuhan Sriwijaya disebabkan oleh serangan dari kerajaan Colamandala dari India Selatan, dari kerajaan Singasari, dan Majapahit. Tahun 1025 ibu kota Sriwijaya diserbu dan Raja Sanggarna Wijayatunggawarman ditawan musuh. Tahun 1275, Singasari menyerang Sriwijaya. Kerajaan Majapahit juga menyerang Sriwijaya pada tahun 1377. Pada abad ke-11, kerajaan Sriwijaya tenggelam dan tidak berkuasa lagi.

Peninggalan-peninggalan kerajaan Sriwijaya yaitu:

- 1) Candi Muara Takus
- 2) Candi Biaro Bahal
- 3) Prasasti Kedukan Bukit
- 4) Prasasti Talang Tuo
- 5) Prasasti Telaga Batu
- 6) Prasasti Kota Kapur
- 7) Prasasti Karang Berahi

2. Media

a. Peninggalan kerajaan Mataram Budha



Gambar 1. Candi Kalasan



Gambar 2. Candi Sewu



Gambar 3. Candi Pawon



Gambar 4. Candi Mendut



Gambar 5. Candi Borobudur

b. Peninggalan Kerajaan Sriwijaya



Gambar 6. Candi Muara Takus



Gambar 7. Candi Biaro Bahal



Gambar 8. Prasasti Kedukan Bukit



Gambar 9. Prasasti Talang Tuo



Gambar 10. Prasasti Telaga Batu



Gambar 11. Prasasti Kota kapur



Gambar 12. Prasasti Karang Berahi

3. Lembar isian untuk permainan Course Review Horay

Course Review Horay

Langkah permainan :

1. Isilah setiap kotak dengan angka 1 sampai 9 secara acak!
2. Perhatikan angka yang disebutkan oleh gurumu beserta pertanyaannya!
3. Tuliskan jawabannya pada kotak yang angkanya disebut oleh gurumu!
4. Berilah tanda centang (√) jika jawaban benar dan tanda silang (x) jika jawaban salah!
5. Jika kamu sudah memperoleh tanda centang (√) secara vertikal, horizontal, atau diagonal, berteriaklah “*Horayy*”!

Pertanyaan : (dibacakan oleh guru)

1. Agama Budha masuk ke Indonesia pada abad ke-
2. Bukti masuknya ajaran Budha di Nusantara diperoleh dari ...dan
3. Keruntuhan kerajaan Mataram Budha berawal ketika terjadi perebutan kekuasaan antara Balaputeradewa dengan
4. Kerajaan Sriwijaya terletak di provinsi
5. Sriwijaya meraih masa kejayaan pada saat diperintah oleh
6. Kerajaan Sriwijaya terkenal sebagai kerajaan

7. Candi terbesar di dunia peninggalan sejarah bercorak Budha adalah
8. Candi Budha pertama di Jawa adalah
9. Salah satu peninggalan kerajaan Sriwijaya adalah prasasti

Kunci jawaban

1. Abad ke-4
 2. Prasasti dan Ruphang Budha
 3. Rakai Pikatan
 4. Sumatera Selatan
 5. Balaputradewa
 6. Maritim
 7. Candi Borobudur
 8. Candi Kalasan
 9. Prasasti Kedukan Bukit, Prasasti Talang Tuo, Prasasti Telaga Batu, Prasasti Kota Kapur, Prasasti Karang Berahi.
5. Soal evaluasi
1. Apa bukti masuknya agama Budha?
 2. Bagaimana perkembangan agama Budha dibanding agama Hindu?
 3. Mengapa Sriwijaya disebut sebagai kerajaan maritim?
 4. Sebutkan hal-hal yang menyebabkan kemunduran Kerajaan Sriwijaya?
 5. Sebutkan lima peninggalan sejarah yang bercorak Budha di Indonesia!
6. Kunci jawaban
1. Bukti masuknya ajaran Budha di Nusantara diperoleh dari prasasti dan Ruphang Budha.
 2. Persebaran agama Hindu lebih cepat daripada persebaran agama Budha.
 3. Kerajaan sriwijaya mempunyai wilayah perairan yang luas dan armada laut yang besardan tangguh.
 4. Keruntuhan Sriwijaya disebabkan oleh serangan dari kerajaan Colamandala dari India Selatan, dari kerajaan Singasari, dan Majapahit. Tahun 1025 ibu kota Sriwijaya diserbu dan Raja Sanggarna Wijayatunggawarman ditawan

musuh. Tahun 1275, Singasari menyerang Sriwijaya. Kerajaan Majapahit juga menyerang Sriwijaya pada tahun 1377.

5. Peninggalan sejarah yang bercorak Budha di Indonesia (sebutkan 1 saja)
 - a. Candi Kalasan
 - b. Candi Sewu
 - c. Candi Pawon
 - d. Candi Mendut
 - e. Candi Borobudur
 - f. Candi Muara Takus
 - g. Candi Biaro Bahal
 - h. Prasasti Kedukan Bukit
 - i. Prasasti Talang Tuo
 - j. Prasasti Telaga Batu
 - k. Prasasti Kota Kapur
 - l. Prasasti Karang Berahi

7. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Percaya diri		

Skala Penilaian:

Kerjasama

1 = diam saja dalam kelompok

2 = berdiskusi dengan satu teman saja dalam kelompok

3 = berdiskusi dengan sebagian besar teman dalam kelompok

4 = berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok

Keaktifan

1 = tidak mengemukakan pendapat dalam kelompok

2 = mengungkapkan pendapat dengan dorongan teman satu kelompok

3 = sesekali memberikan pendapat dalam kelompok

4 = aktif mengemukakan pendapat dalam kelompok

Percaya Diri

1 = Tidak mau mempresentasikan walaupun sudah disuruh oleh guru.

2 = Maju presentasi karena diperintah oleh guru.

3 = Maju presentasi setelah sekali ditawari oleh guru.

4 = Menawarkan diri untuk maju presentasi dengan percaya diri.

Skor maksimal = 12

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

b. Penilaian tes tertulis

Nomor soal	Nilai
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2

Skor maksimal = 10

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

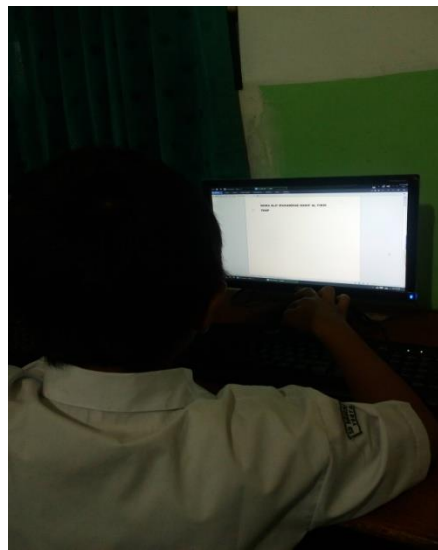
KKM = 70

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL/ MAGANG III UNY

Pengembangan Bahan Ajar



ICT (Information Communication and Technologi)



Pramuka



Pendampingan Drum Band



Lomba 17 Agustus



Bimbingan Kerohanian / TPA



Administrasi Guru



Upacara Bendera



Papan Bimbingan



Mengajar Terbimbing



Mengajar Mandiri



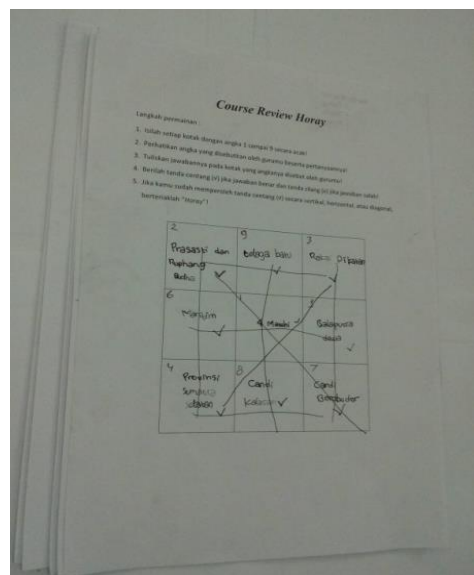
Doa Bersama



Pendampingan KBM



Implementasi Inovasi Pembelajaran



Mengajar Insidental

