

**LAPORAN INDIVIDU**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
(JALAN KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA)  
10 AGUSTUS 2015 - 12 SEPTEMBER 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL): Dra. Barkah Lestari, M. Pd.**



**Oleh:**

**DEVI NANDITYA LAKSMI**

**NIM. 12804241025**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**





LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
HALAMAN PENGESAHAN



Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa PPL Kelompok SMK Negeri 1 Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/ 2016 di SMK N 1 Yogyakarta, Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta:

Nama : DEVI NUR SYA LAKSMI  
NIM : 2804241123  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Ekonomi

Sebagai pertanggungjawaban telah kami susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/ 2016 di SMK N 1 Yogyakarta Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2015

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

**Barkah Lestari, M. Pd.**

NIP. 19540809 198003 2 001

Guru Pembimbing Kewirausahaan

**Dra. Winarni**

NIP. 19580523 198603 2 005

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta



**Drs. Rustamaji, M. Pd.**

NIP. 19631025 1989031007

Koordinator PPL

SMK Negeri 1 Yogyakarta

**Wahyu Winartuti, S. Pd.**

NIP. 19660302 199412 2002

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penyusun persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan kasih sayang sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang berlangsung dari tanggal 10 Agustus sampai 10 September 2015 serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan PPL ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, maka dari itu penyusun haturkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberi kekuatan, kasih sayang dan kemudahan sehingga penyusunan penyusun dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan baik selama 1 bulan.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang berkenan memberikan izin kepada penyusun dalam kegiatan PPL.
3. Lembaga Pengembangan Pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
4. Ibu Barkah Lestari M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL Jurusan Pendidikan Ekonomi yang senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan selama PPL.
5. Bapak Drs. Rustamaji M.Pd., selaku kepala sekolah SMK N 1 Yogyakarta yang telah berkenan memberikan bimbingan kepada penyusun.
6. Ibu Wahyu Winartuti, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang senantiasa memberikan bimbingan kepada penyusun.
7. Ibu Arika Harnasari, S.Pd., selaku guru pembimbing di sekolah yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan selama pelaksanaan PPL.
8. Bapak Ibu guru karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dalam kegiatan PPL.
9. Seluruh peserta didik SMK Negeri 1 Yogyakarta yang memberikan semangat dan bekerja sama kepada penyusun.
10. Terkhusus orang tua penyusun yang sangat penyusun sayangi yang senantiasa memberikan doa, bekerja keras, memberikan motivasi dan dukungan kepada penyusun.
11. Adik penyusun yang penyusun sayangi senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penyusun.
12. Saudara-saudara seperjuangan yang memberikan dukungan dan semangat.
13. Rekan-rekan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang senantiasa bersama memberi dukungan dan bantuan dan selalu bersama dalam suka maupun duka

selama PPL.

14. Seluruh pihak yang senantiasa mendukung penyusun dalam pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Devi Nanditya Laksmi

NIM. 12804241025

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rumusan Program Kegiatan PPL .....	8
<b>BAB II KEGIATAN KKN-PPL</b>	
A. Persiapan .....	9
B. Pelaksanaan PPL .....	14
C. Analisis Hasil .....	21
D. Refleksi.....	21
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>24</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. LEMBAR OBSERVASI
2. KARTU BIMBINGAN
3. MATRIKS KERJA PPL
4. LAPORAN MINGGUAN PPL
5. LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
6. JADWAL MENGAJAR
7. DOKUMENTASI PPL
8. BUKU KERJA 1
9. BUKU KERJA 2
10. BUKU KERJA 3

## ABSTRAK

SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang beralamat di Jl. Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi PPL UNY tahun 2015. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Berdasarkan hasil pengamatan kondisi yang telah dilaksanakan, mahasiswa PPL membuat instrument-instrument pengajaran diantaranya : (1) membuat silabus, (2) membuat program tahunan, (3) membuat program semester, (4) membuat RPP, (5) membuat instrument penilaian. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya pembelajaran bagi mahasiswa, agar mengetahui administrasi-administrasi yang harus dilakukan ketika menjadi seorang guru.

Melihat program pelaksanaan PPL yang telah praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa program SMK Negeri 1 Yogyakarta berjalan dengan lancar. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa praktikan sekaligus sebagai latihan sebelum nantinya terjun ke masyarakat dan melakukan tugasnya secara nyata.

**Kata Kunci:** *PPL UNY 2015, PPL UNY, SMK Negeri 1 Yogyakarta*





## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga pendidik yaitu menjadi guru. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat belajar mentransfer ilmu akademisnya kepada peserta didik di sekolah agar kelak diharapkan mahasiswa dapat menjadi calon tenaga pendidik profesional. Sebagaimana tertulis sesuai dalam undang-undang nomor 14 tentang guru dan dosen tahun 2015 yaitu bahwa ada empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru ataupun dosen yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional. Dimana kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 hingga 10 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program meliputi kegiatan yang telah disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar dan pengembangan kemampuan melalui ekstrakurikuler yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada di sekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Adapun peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. Selain itu program yang diselenggarakan pada kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.

PPL memiliki visi yaitu “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global. Sedangkan PPL memiliki misi untuk :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

Adapun dalam pelaksanaan tersebut harus memenuhi empat prinsip yaitu :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis ini dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan PPL bertujuan untuk lebih memahami kondisi lokasi PPL tersebut yaitu di SMK Negeri 1 Yogyakarta, seluruh mahasiswa tim Praktik Kerja Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Dimana observasi di SMK Negeri 1 Yogyakarta tersebut telah dilaksanakan pada bulan februari hingga april 2015 oleh setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa peserta PPL UNY mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Adapun SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki *visi* yaitu “ menghasilkan tamatan yang mampu bersaing dalam era global, bertaqwa dan berbudaya”. Dan SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki  *misi* yaitu :

1. Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008.
2. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum SMK negeri 1 Yogyakarta.
3. Meningkatkan kompetensi Sumber Daya Manusia yang Kompetitif
4. Menanamkan nilai-nilai budaya, iman dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

#### **1. Kondisi Geografis Sekolah**

Berdasarkan observasi SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak pada lokasi yang cukup strategis yaitu di Jalan Kemitiran Kidul No.35, Yogyakarta.

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Negeri 1 Yogyakarta didirikan di sebuah tanah yang memiliki luas 3200 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 2800 m<sup>2</sup> yang berlokasi di jalan Kementrian

Kidul nomor 35 Yogyakarta, mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

1. Memiliki 18 Ruang Kelas yaitu :
  - a. 6 ruang kelas Akuntansi (ruang kelas X, XI, XII)
  - b. 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (ruang kelas X, XI, XII)
  - c. 6 ruang kelas Pemasaran (ruang kelas X, XI, XII)
2. Lapangan Upacara
3. Laboratorium Sekretaris
4. Laboratorium Komputer
5. Laboratorium Multimedia
6. Aula
7. Ruang Piket
8. Ruang Agama
9. Ruang UKS
10. Mushola
11. Perpustakaan
12. Ruang Guru
13. Ruang TU
14. Ruang Kepala Sekolah
15. Ruang Wakil Kepala Sekolah
16. Ruang OSIS
17. Ruang BK
18. Tempat Parkir
19. Kantin
20. Koperasi Sekolah
21. Ruang Fotokopi
22. Bank Sekolah
23. Studio Musik
24. Lapangan Voli

Semua fasilitas tersebut umumnya dalam kondisi baik dan kondusif menunjang terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang baik. Meskipun ada beberapa fasilitas yang kurang berfungsi dengan baik namun hal tersebut tidak menjadi penghambat berjalannya kegiatan belajar mengajar di sekolah.

**b. Kondisi Non Fisik**

Kondisi nonfisik meliputi SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/ guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa/ peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

### 1) Tenaga Pendidik

Guru-guru yang mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya merupakan guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Adapun guru-guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

### 2) Kondisi Siswa

Kondisi siswa-siswa di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari segi prestasi cukup baik, terlihat dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY tahun ini rata-rata yang diterima disekolah ini adalah 32,95. Hal ini tentu turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya serta memberikan keleluasaan sikap demokrasi dalam belajar sehingga anak-anak tidak merasa terkekang. Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam kegiatan belajar mengajar.

### 3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak di lokasi yang cukup strategis yaitu dimdekat wisata malioboro, di sekitar lokasi sekolah terdapat beberapa fasilitas umum yaitu alun-alun utara, lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

## **B. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta**

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementerian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung).

Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru

negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementrian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

**a. Kondisi Pembelajaran di Sekolah**

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat kondusif dan nyaman, sehingga siswa merasa nyaman dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal itu juga didukung dengan adanya fasilitas yang sudah memadai. Selain itu siswa SMK Negeri Yogyakarta juga aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, minat dan bakat yang ada di dalam diri siswa.

**b. Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	3 Agustus 2015	UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi Pembelajaran	<b>15 Agustus 2015</b>	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	<b>11 September 2015</b>	SMK Negeri 1 Yogyakarta

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum pelaksanaan PPL agar tujuan PPL sesuai dengan yang diharapkan. Persiapan tersebut meliputi kegiatan yang telah diprogramkan oleh UNY maupun praktikan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

##### 1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Dalam *micro teaching*, mahasiswa calon guru diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, yakni Bab IV pasal 10 dan berdasarkan aturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada Bab IV Pasal 3. Kompetensi tersebut meliputi:

- a. Kompetensi pedagogik
- b. Kompetensi kepribadian
- c. Kompetensi profesional
- d. Kompetensi sosial

Oleh karena itu sebagai calon guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut baik melalui *preservice* maupun *inservice training* antara lain melalui pengajaran mikro. Salah satu bentuk *preservice training* bagi calon guru adalah melalui pembentuk kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis.

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar. Dalam pelaksanaannya, pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi, observasi di sekolah atau lembaga yang akan dipakai untuk PPL, serta praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas (dimikrokan). Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan dasar mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

## 2. Penyerahan Pra PPL

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 21 Februari 2015 di sekolah yang akan dijadikan tempat PPL. Penyerahan mahasiswa kepada pihak sekolah dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

## 3. Observasi

Observasi dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran, kondisi sekolah, kondisi peserta didik dan kondisi lembaga. Dalam kegiatan observasi, mahasiswa tidak menilai guru dan tidak mencari guru model, tetapi menekankan pada usaha mengetahui figur keteladanan guru, baik mengenal penguasaan materi pembelajaran maupun penampilan guru. Materi kegiatan observasi meliputi:

### a. Observasi Pembelajaran di Kelas

- 1) Perangkat pembelajaran (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/ KTSP), Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/ RPP)
- 2) Proses pembelajaran (membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara, memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, menutup pelajaran)
- 3) Perilaku siswa (perilaku siswa di dalam kelas dan di luar kelas)

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan sebelum praktik belajar mengajar bertujuan untuk memberikan bekal langsung bagi praktikum dalam mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan proses pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa di dalam kelas maupun di luar kelas. Kegiatan ini berlangsung pada:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-08.45	XI AP 2	Peluang usaha	Dra. Winarni
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	09.00-10.00	X AP 1	Peluang usaha	Dra. Winarni

### 1) Observasi Alat dan Media Pembelajaran

- (a) Kondisi fisik sekolah
- (b) Potensi siswa
- (c) Potensi guru
- (d) Potensi karyawan

- (e) Fasilitas KBM dan media
- (f) Perpustakaan
- (g) Laboratorium
- (h) Bimbingan konseling
- (i) Bimbingan belajar
- (j) Ekstrakurikuler
- (k) Organisasi dan fasilitas OSIS
- (l) Organisasi dan fasilitas UKS
- (m)Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Observasi alat dan media pembelajaran dilakukan di ruang kelas dan laboratorium. Media pembelajaran fisika sudah cukup lengkap, namun belum digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran.

- 2) Observasi kondisi lembaga
  - (a) Observasi fisik (keadaan lokasi, keadaan gedung, keadaan sarana dan prasarana, keadaan personalia, keadaan fisik lain atau penunjang, penataan ruang kerja)
  - (b) Observasi tata kerja (struktur organisasi tata kerja), program kerja lembaga, pelaksanaan kerja, iklim kerja antar personalia, evaluasi program kerja, hasil yang dicapai program pengembangan)

#### 4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di UNY dengan tujuan:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL
- 2) Mendapat informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah atau lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL
- 3) Memiliki bekal pengetahuan dan tata karma kehidupan di sekolah atau lembaga
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah atau lembaga
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dala kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah atau lembaga
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisiensi pada saat melaksanakan program PPL

#### 5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan untuk menunjang proses belajar-mengajar antara lain: buku kerja 1, 2 dan 3.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:
  - 1) Visi misi dan tujuan sekolah
  - 2) Jadwal mengajar guru
  - 3) Daftar hadir siswa
  - 4) Daftar nilai siswa
  - 5) Daftar penilaian sikap akhlak siswa
  - 6) Daftar penilaian sikap kepribadian siswa
  - 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - 8) Analisis Butir soal
  - 9) Analisis Hasil Ulangan
- b. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:
  - 1) Kalender Pendidikan
  - 2) Program Tahunan
  - 3) Program Semester
  - 4) Silabus SMK Kewirausahaan Kelas 1
  - 5) Analisis pemetaan SK dan KD
  - 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - 7) Daftar buku pegangan guru dan siswa
- c. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:
  - 1) Kisi-kisi soal
  - 2) soal
  - 3) kunci jawaban
  - 4) daftar pengembalian ulangan
  - 5) hasil ulangan

#### 6. Penyusunan Laporan

Mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan PPL diwajibkan membuat laporan baik secara kelompok maupun individual. Laporan ini disusun sebagai pertanggung jawaban kegiatan yang telah dilaksanakan.

#### 7. Penarikan PPL

Penarikan mahasiswa dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan pada tanggal 12 September 2015.

#### 8. Pelaksanaan PPL

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) dimulai pada tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Adapun kegiatan PPL ini terdiri dari kegiatan mengajar (praktek dan teori) dan kegiatan di luar mengajar. Perencanaan programnya adalah program yang sudah disetujui oleh pihak sekolah, yang kemudian dilaksanakan di sekolah dan di luar sekolah. Rincian program PPL adalah sebagai berikut:

### **a. Tahap Persiapan di Kampus**

PPL yang dilaksanakan oleh praktikan melibatkan banyak komponen serta persiapan-persiapan, antara lain:

- Praktik PPL hanya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah *micro teaching* atau pengajaran mikro dengan nilai minimal "B" dan telah menempuh minimal 100 sks serta lulus mata kuliah Teknologi Pembelajaran.
- Pembekalan PPL yang terdiri dari:
  - Pembekalan mikro (mikro teaching) yang dilakukan oleh fakultas yang dilaksanakan pada bulan Februari - Juni 2015.

### **b. Observasi Sekolah**

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh pihak LPPMP untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 11 – 23 Februari 2013 dengan tujuan guna memberikan gambaran pada praktikan tentang pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberi gambaran mengenai sekolah yang menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya. Adapun obyek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- Perangkat proses belajar mengajar (PBM) yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, dll.
- Proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk evaluasi, cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- Perilaku dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas.
- Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

### **c. Praktik Mengajar**

#### 1) Kegiatan Praktik Mengajar

Adapun tujuan utama dari praktik mengajar adalah latihan menguasai pembelajaran di kelas. Dalam kegiatan ini praktikan dilatih untuk menggunakan seluruh keterampilan yang dimiliki sebagai hasil dari latihan pada pembelajaran mikro. Setelah melalui beberapa persiapan, selanjutnya praktikan melaksanakan latihan mengajar di kelas. Adapun praktik mengajar di kelas terdiri atas praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar minimal delapan (8) kali, baik mengajar terbimbing maupun mandiri dengan membuat perangkat rencana pembelajaran. KBM dimulai

pukul 06.55 - 14.15 WIB, kecuali hari Jumat pukul 06.55 - 11.00 WIB. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas X, yaitu di kelas XE pada hari Selasa (jam pelajaran ke-7 dan ke-8), XD pada hari Jum'at (jam pelajaran ke-1 dan ke-2) dan XF pada hari Sabtu (jam pelajaran ke-3 dan ke-4).

#### **a) Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajarnya secara utuh di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Sebelum kegiatan praktik mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar, meliputi:

- Membuat silabus, program tahunan, dan program semester,
- Merencanakan dan membuat RPP,
- Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar.
- Memilih dan membuat media yang sesuai.

#### **b) Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan di kelas sebagai layaknya seorang guru tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PPL. Praktik mengajar mandiri dilakukan praktikan di kelas XD, XE dan XF.

Hasil yang didapat dari praktik mengajar mandiri yaitu praktikan dapat lebih mengembangkan diri dalam merencanakan pembelajaran, penguasaan kelas, dan menangani siswa-siswa dengan karakter yang beraneka ragam.

### **2) Umpan Balik dari Pembimbing**

Pada pelaksanaan PPL ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing dari sekolah, yaitu Bapak Warjo, M.Pd, dan Dosen Pembimbing Lapangan yaitu Bapak Drs. Supriyadi.

Guru pembimbing banyak sekali memberi masukan kepada praktikan berupa saran mengenai penyampaian materi, pemanfaatan media, pemilihan metode pembelajaran maupun cara pengelolaan kelas. Saran tersebut sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan mutu dan kualitas proses pembelajaran selanjutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh guru pembimbing antara lain:

- Memberikan tips-tips dalam pengelolaan kelas yang sesuai dengan pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di lapangan dan didalam kelas.
- Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa selama KBM.
- Membantu praktikan untuk lebih menguasai materi dengan membaca lebih banyak buku referensi yang terkait dengan materi yang akan diajarkan.

## **B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL**

### **1. Perincian Praktik Mengajar**

Praktek mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus- 12 September 2015, dengan rincian sebagai berikut:

1. Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
 Kelas : X Administrasi Perkantoran 1  
 Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha  
 Sumber :
  - LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).
 Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan TGT (Team Game Tournament)  
 Hambatan : Suasana kelas belum semuanya fokus dan terkondisikan dengan baik, serta ada kecurangan saat terjadi kuis menjawab soal  
 Solusi : mahasiswa PPL membatasi suara peserta didik dengan tidak membolehkan mengeluarkan suara atau akan didiskualifikasi dari permainan dan dinyatakan kalah  
 Hasil : peserta didik mealkukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang
2. Hari, tanggal : Senin, 25 Agustus 2015  
 Kelas : X Pemasaran 2  
 Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha  
 Sumber :
  - LKS Kewirausahaan kelas X

- Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
- Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
- Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).

Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan NHT (Number Heads Together)

Hambatan : Suasana kelas kondusif dan terkondisikan dengan baik, tapi ada beberapa peserta didik sibuk sendiri

Solusi : mahasiswa PPL meminta peserta didik yang sibuk sendiri agar menerangkan kepada teman kelas lainnya pokok materi yang dibahas teman yang maju mempresentasikan materi

Hasil : peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang

3. Hari, tanggal : Selasa, 26 Agustus 2015

Kelas : X Akuntansi 1

Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha

Sumber :

- LKS Kewirausahaan kelas X
- Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
- Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
- Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).

Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan Jigsaw

Hambatan : peserta didik menginginkan belajar yang tidak membosankan dan menggunakan permainan dalam KBM

Solusi : mahasiswa PPL mempunyai ide menggunakan metode pembelajaran Jigsaw, dimana peserta didik setuju setelah dijelaskna bagaimana metode Jigsaw dilakukan

Hasil : pesesrta didik mau untuk diajak bekerjasama dan bersama belajar materi KD 1.1 dengan antusias peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang

4. Hari, tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015

- Kelas : X Pemasaran 1
- Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha
- Sumber :
- LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).
- Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan Jigsaw
- Hambatan : peserta didik menginginkan belajar yang tidak membosankan dan menggunakan permainan dalam KBM
- Solusi : mahasiswa PPL mempunyai ide menggunakan metode pembelajaran Jigsaw, dimana peserta didik setuju setelah dijelaskna bagaimana metode Jigsaw dilakukan
- Hasil : pesesrta didik mau untuk diajak bekerjasama dan bersama belajar materi KD 1.1 dengan antusias peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang
5. Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
- Kelas : X Administrasi Perkantoran 2
- Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha
- Sumber :
- LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).
- Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan TGT (Team Game Tournament)
- Hambatan : harus mengejar materi karena pertemuan selanjutnya ulangan
- Solusi : mahasiswa PPL mengajar dengan metode TGT, dan untuk memastikan peserta didik belajar maka diberi tugas merangkum materi untuk mengingat pelajaran.

Hasil : peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang

6. Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Kelas : X Administrasi Perkantoran 1

Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha

Sumber :

- LKS Kewirausahaan kelas X
- Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
- Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
- Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).

Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan TGT

Hambatan : peserta didik menginginkan belajar yang tidak membosankan dan menggunakan permainan dalam KBM

Solusi : mahasiswa PPL mempunyai ide menggunakan metode pembelajaran Jigsaw, dimana peserta didik setuju setelah dijelaskan bagaimana metode Jigsaw dilakukan

Hasil : peserta didik mau untuk diajak bekerjasama dan bersama belajar materi KD 1.1 dengan antusias peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang

7. Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Kelas : X Pemasaran 1

Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha

Sumber :

- LKS Kewirausahaan kelas X
- Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
- Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
- Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).

Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan Jigsaw

Hambatan : peserta didik menginginkan belajar yang tidak membosankan dan menggunakan permainan dalam KBM

- Solusi : mahasiswa PPL mempunyai ide menggunakan metode pembelajaran Jigsaw, dimana peserta didik setuju setelah dijelaskna bagaimana metode Jigsaw dilakukan
- Hasil : pesesrta didik mau untuk diajak bekerjasama dan bersama belajar materi KD 1.1 dengan antusias peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang
8. Hari, tanggal : Senin, 1 September 2015
- Kelas : X Pemasaran 2
- Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha
- Sumber :
- LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).
- Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, ulangan
- Hambatan : peserta didik menginginkan belajar yang tidak membosankan dan menggunakan permainan dalam KBM
- Solusi : mahasiswa PPL mempunyai ide menggunakan metode pembelajaran Jigsaw, dimana peserta didik setuju setelah dijelaskna bagaimana metode Jigsaw dilakukan
- Hasil : pesesrta didik mau untuk diajak bekerjasama dan bersama belajar materi KD 1.1 dengan antusias peserta didik melakukan proses belajar dengan semangat dan antusias, serta ingin melakukan hal tersebut di KBM mendatang
9. Hari, tanggal : Jumat, 4 September 2015
- Kelas : X Pemasaran 1
- Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha
- Sumber :
- LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).

- Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, Ulangan Harian 1 (Pilihan ganda)
- Hambatan : peserta didik masih tengak tengok kanan kiri dan kurang fokus pada pekerjaan sendiri
- Solusi : mahasiswa PPL keliling kelas dan meminta teman PPL lain ikut mengawasi ulangan
- Hasil : Ulangan harian 1 berjela dengan baik dan anak-anak kondusif dalam mengerjakan
10. Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
- Kelas : X Administrasi Perkantoran 2
- Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha
- Sumber :
- LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).
- Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, ulangan harian 1
- Hambatan : perkiraan waktu yang tidak akan cukup untuk ulangan
- Solusi : harus membagi waktu 30 menit pertama untuk mengulas materi dan sisanya untuk ulangan
- Hasil : waktu cukup untuk mengerjakan ulangan dan hasil ulangan minimal telah melampaui KKM
11. Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
- Kelas : X Adiministrasi Perkantoran 1
- Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha
- Sumber :
- LKS Kewirausahaan kelas X
  - Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
  - Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
  - Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).
- Kegiatan : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dengan TGT
- Hambatan : ada peserta didik yang menolak mengikuti ulangan
- Solusi : membuat opsi pilihan akan mengikuti ulangan sekarang atau mengikuti ulangan yang diadakan oleh Bu Winarni dan mempersilahkan tidak mengikuti ulangan dan keluar

Hasil : semua peserta didik mengikuti ulangan dengan baik

12. Hari, tanggal : Jumat, 4 September 2015

Kelas : X Pemasaran 1

Materi : Sikap dan Perilaku Wirausaha

Sumber :

- LKS Kewirausahaan kelas X
- Buku Kewirausahaan karangan Mardiyatmo (2007)
- Buku cetak: Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1, karangan Ating Tedjasutisna (2004).
- Buku Kiat Sukses Berwirausaha karangan Sirod Hantoro (2005).

Kegiatan : Ulangan Harian 1 (uraian)

Hambatan : peserta didik masih tengak tengok kanan kiri dan kurang fokus pada pekerjaan sendiri

Solusi : mahasiswa PPL keliling kelas dan meminta teman PPL lain ikut mengawasi ulangan

Hasil : Ulangan harian 1 berjalan dengan baik dan anak-anak kondusif dalam mengerjakan hasil yang didapat dari ulangan harian 1 kelas X pemasaran 1 adalah ada beberapa anak yang nilainya di bawah KKM dan harus remedial

## 2. Penggunaan Metode

**Metode yang digunakan selama 12 kali pertemuan yaitu:**

### 1) Metode NHT

Pembelajaran kooperatif tipe NHT merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menekankan pada struktur khusus yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan memiliki tujuan untuk meningkatkan penguasaan akademik. Tipe ini dikembangkan oleh Kagen dalam Ibrahim (2000: 28) dengan melibatkan para siswa dalam menelaah bahan yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut. Ibrahim mengemukakan tiga tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran kooperatif dengan tipe NHT yaitu :

1. Hasil belajar akademik struktural.

Bertujuan untuk meningkatkan kinerja siswa dalam tugas-tugas akademik.

2. Pengakuan adanya keragaman

Bertujuan agar siswa dapat menerima teman-temannya yang mempunyai berbagai latar belakang.

### 3. Pengembangan keterampilan social

Bertujuan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa.

Keterampilan yang dimaksud antara lain berbagi tugas, aktif bertanya, menghargai pendapat orang lain, mau menjelaskan ide atau pendapat, bekerja dalam kelompok dan sebagainya. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT merujuk pada konsep Kagen dalam Ibrahim (2000: 29), dengan tiga langkah yaitu :

- a) Pembentukan kelompok;
- b) Diskusi masalah;
- c) Tukar jawaban antar kelompok

#### 2) Metode TGT

TGT adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menempatkan siswa dalam kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 5 sampai 6 orang siswa yang memiliki kemampuan, jenis kelamin, suku kata atau ras yang berbeda. Menurut Slavin pembelajaran kooperatif tipe TGT terdiri dari 5 langkah tahapan yaitu : tahap penyajian kelas (class precentation), belajar dalam kelompok (teams), permainan (games), pertandingan (tournament), dan penghargaan kelompok (team recognition). Berdasarkan apa yang diungkapkan oleh Slavin, maka model pembelajaran kooperatif tipe TGT memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

##### a) Siswa Bekerja Dalam Kelompok- Kelompok Kecil

Siswa ditempatkan dalam kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan 5 sampai 6 orang yang memiliki kemampuan, jenis kelamin, dan suku atau ras yang berbeda. Dengan adanya heterogenitas anggota kelompok, diharapkan dapat memotifasi siswa untuk saling membantu antar siswa yang berkemampuan lebih dengan siswa yang berkemampuan kurang dalam menguasai materi pelajaran. Hal ini menyebabkan tumbuhnya rasa kesadaran pada diri siswa bahwa belajar secara kooperatif sangat menyenangkan.

##### b) Games Tournament

Dalam permainan ini setiap siswa yang bersaing merupakan wakil dari kelompoknya. Siswa yang mewakili kelompoknya, masing-masing ditempatkan dalam meja-meja turnamen. Tiap meja turnamen ditempati 5 sampai 6 orang peserta, dan diusahakan agar tidak ada peserta yang berasal dari kelompok yang sama. Dalam setiap meja turnamen diusahakan setiap peserta homogen. Permainan ini dimulai dengan memberitahukan aturan permainan. Setelah itu permainan dimulai dengan membagikan kartu-kartu soal untuk bermain. (kartu soal dan kunci ditaruh terbalik di atas meja sehingga soal dan kunci tidak terbaca). Permainan pada tiap meja turnamen

dilakukan dengan aturan sebagai berikut. Pertama, setiap pemain dalam tiap meja menentukan dahulu pembaca soal dan pemain pertama dengan cara undian. Kemudian pemain yang menang undian mengambil kartu undian yang berisi nomor soal dan diberikan kepada pembaca soal. Pembaca soal akan membacakan soal sesuai dengan nomor undian yang diambil oleh pemain. Selanjutnya soal dikerjakan secara mandiri oleh pemain dan penantang sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dalam soal. Setelah waktu untuk mengerjakan soal selesai, maka pemain akan membacakan hasil pekerjaannya yang akan ditanggapi oleh penantang searah jarum jam. Setelah itu pembaca soal akan membuka kunci jawaban dan skor hanya diberikan kepada pemain yang menjawab benar atau penantang yang pertama kali memberikan jawaban benar.

Jika semua pemain menjawab salah maka kartu dibiarkan saja. Permainan dilanjutkan pada kartu soal berikutnya sampai semua kartu soal habis dibacakan, dimana posisi pemain diputar searah jarum jam agar setiap peserta dalam satu meja turnamen dapat berperan sebagai pembaca soal, pemain dan penantang. Disini permainan dapat dilakukan berkali-kali dengan syarat bahwa setiap peserta harus mempunyai kesempatan yang sama sebagai pemain, penantang, dan pembaca soal.

#### c) Penghargaan kelompok

Langkah pertama sebelum memberikan penghargaan kelompok adalah menghitung rerata skor kelompok. Pemberian penghargaan didasarkan atas rata-rata poin yang didapat oleh kelompok tersebut. Dimana penentuan poin yang diperoleh oleh masing-masing anggota kelompok didasarkan pada jumlah kartu yang diperoleh.

### 3) Metode Jigsaw

**Model pembelajaran kooperatif model jigsaw** adalah sebuah model belajar kooperatif yang menitik beratkan kepada kerja kelompok siswa dalam bentuk kelompok kecil, seperti yang diungkapkan Lie (1993: 73), bahwa **pembelajaran kooperatif model jigsaw** ini merupakan model belajar kooperatif dengan cara siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri atas empat sampai dengan enam orang secara heterogen dan siswa bekerja sama saling ketergantungan positif dan bertanggung jawab secara mandiri. Dalam **model pembelajaran jigsaw** ini siswa memiliki banyak kesempatan untuk mengemukakan pendapat, dan mengelolah informasi yang didapat dan dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi, anggota kelompok bertanggung jawab atas keberhasilan kelompoknya dan ketuntasan bagian materi yang dipelajari, dan dapat menyampaikan kepada kelompoknya

( Rusman, 2008.203).

#### 4) Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di lapangan maupun dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :

##### 1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, apalagi dalam pembelajaran banyak menggunakan permainan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

##### 2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik banyak yang mengobrol di kelas dengan temannya.
- b. Peserta didik suka menjahili temanya sendiri.

##### 3. Solusi

- a. Berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b. Menegur secara baik-baik siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Memberikan semangat dan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### Analisis Hasil

Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam setiap proses pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala, kendala yang dimaksud antara lain berasal dari pihak siswa maupun dari mahasiswa itu sendiri. Dalam hal ini, mahasiswa sulit dalam mengkondisikan dan memahami setiap peserta didik dari lima kelas yang diampu sehingga menghambat berjalannya kegiatan belajar mengajar. Yaitu terdapat 1 kelas yang kondisinya kurang mendukung KBM, tetapi 4 kelas lainnya dapat mengikuti KBM dengan baik.

Mahasiswa banyak memperoleh pengalaman baru yang belum pernah di dapatkan di bangku perkuliahan. Mahasiswa mampu mengetahui beraneka ragam karakter siswa di kelas sehingga metode yang digunakan dalam memberi materi pelajaran pun berbeda-beda dan setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, mahasiswa harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
2. Mahasiswa dapat belajar mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun RPP untuk setiap materi pokok.
4. Mahasiswa dapat memperoleh banyak pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik. Selama mengajar, praktikan berusaha

menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

### **Refleksi**

Dengan melihat analisis hasil, maka dapat dilakukan untuk kegiatan PPL di SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA ke depannya adalah dengan memperhatikan cara-cara mengajar, lebih memahami karakteristik setiap siswa yang berbeda-beda serta lebih dapat mengkondisikan siswa dan kelas, sehingga proses pembelajaran atau kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik, selain itu juga diharapkan sekolah dan guru memperhatikan metode mengajar untuk lebih menarik minat dan perhatian siswa pada mata pelajaran terkait.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu kehidupan bermasyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum PPL merupakan kegiatan terpadu antara teori, praktik, dan pengembangan lebih lanjut atau dengan kata lain merupakan mata kuliah yang sangat bermanfaat bagi praktikan terutama dapat memberi pengalaman lapangan pada keadaan sebenarnya.
2. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi mahasiswa tentang bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada instansi dan profesinya.
3. Transfer ilmu dari guru kepada siswa merupakan inti dari kegiatan belajar mengajar, selain pengetahuan juga harus disisipkan nilai-nilai moral sehingga terwujud SDM yang berkualitas dan berbudi pekerti yang luhur.
4. Komunikasi yang baik antara guru, siswa, dan karyawan sangat diperlukan agar KBM dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
5. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah materi, mental, kepribadian, dan penampilan.
6. Dengan praktik persekolahan praktikan mendapat pengalaman yang sangat berharga, yaitu pengalaman di luar tugas pendidik yang berkaitan erat dengan jalannya proses belajar mengajar.
7. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan juga UNY.

#### **B. SARAN**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut, praktikan dapat memberikan saran untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya. Saran tersebut berupa:

- a. Pihak Mahasiswa

1. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.
  2. Koordinasi antara mahasiswa, DPL-PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan sukses dan optimal.
  3. Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
  4. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Yogyakarta , meskipun kegiatan PPL tahun 2013 telah berakhir.
- b. Pihak Sekolah
1. Koordinasi yang baik antara mahasiswa, koordinator KKN-PPL, dan guru pembimbing perlu ditingkatkan demi kenyamanan proses PPL.
  2. Perawatan sarana dan prasarana yang ditinggalkan mahasiswa PPL.
  3. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Yogyakarta , meskipun kegiatan PPL tahun 2013 telah berakhir.
- c. Pihak LPPMP UNY
1. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PPL dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
  2. Penempatan lokasi PPL diupayakan agar dekat dan terjangkau oleh mahasiswa sehingga mempermudah mahasiswa yang bersangkutan.
  3. Materi pembekalan yang cukup dan dilaksanakan jauh sebelum mahasiswa melaksanakan observasi ke lapangan.
  4. Adanya penambahan sks untuk mata kuliah *micro teaching* karena mata kuliah tersebut penting dan bermanfaat bagi pelaksanaan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arista, Mega. 2012. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Tim Penyusun. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro 2013*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. 2013. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Penyusun. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan PPL & PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

# **LEMBAR OBSERVASI**

**Nama Mahasiswa** : Devi Nanditya L  
**No. Mahasiswa** : 12804241025  
**Tanggal Observasi** : 19-08-2015

**Pukul** : 08.00-09.30  
**Tempat Praktik**: SMK N 1 Yogyakarta  
**Fak/Jur/Prodi** : FE/PE/PE

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah KTSP
	2. Silabus	Silabus sudah disediakan oleh pemerintah dan dikembangkan oleh guru
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun per-materi dengan dasar KTSP
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan oleh siswa yang presentasi
	3. Metode Pembelajaran	Diskusi dan presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan baku dan tegas
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara optimal
	6. Gerak	Guru dapat menguasai kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Guru menggunakan bahasa yang tegas untuk memotivasi
	8. Teknik Bertanya	Keras dan tegas
	9. Teknik penguasaan kelas	Dengan suara yang keras
	10. Penggunaan media	-
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pengamatan
12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam	
<b>C.</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan, sulit di kondisikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kurang kondusif

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 10 September 2015  
Mahasiswa,

Dra. Winarni  
NIP 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

**NAMA SEKOLAH** : SMKN 1  
YOGYAKARTA  
**ALAMAT SEKOLAH**: Jalan Kemetiran Kidul  
No. 35 Yogyakarta

**NAMA. MHS** : Devi Nanditya  
Laksmi  
**NOMOR MHS** : 12804241025

**FAK/JUR/PRODI** : FE/PE/PE

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik, rapi, bersih	
2.	Potensi siswa	Ekstrakurikuler taeter paling menonjol	
3.	Potensi guru	-	
4.	Potensi Karyawan	-	
5.	Fasilitas KBM, media	Lengkap	
6.	Perpustakaan	Buku tersedia cukup lengkap, namun ruangan terlalu sempit	
7.	Laboratorium	Rapi dan lengkap	
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling berjalan terstruktur dan baik	
9.	Bimbingan Belajar		
10.	Ekstrakurikuler	Pramuka, Teater, Taekwondo, Voli, dll	
11.	Organisasi dan fasilitas osis	OSIS terorganisir, ruangan rapi	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terorganisir dengan baik, ruangan rapi, namun tidak ada pemisah ruangan	
13.	Karya tulis ilmiah remaja	Berjalan baik	
14.	Karya ilmiah oleh guru	-	
15.	Koperasi siswa	Koperasi siswa dijaga oleh petugas tetap dan piket siswa	
16.	Tempat ibadah	Bersih, rapi, luas, fasilitas ibadah juga lengkap	
17.	Kesehatan lingkungan	Bersih, tempat sampah terdapat di setiap sudut sekolah, dan dibuang secara rutin	
18.	Lain-lain....		

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Wahyu Winartuti, S.Pd  
NIP 19660323 199412 2 002

Yogyakarta, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL,

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

# **KARTU BIMBINGAN**



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015....**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Kometiran Kidul No.35 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : (0274)512148  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dra. BARKAH LESTARI, M.Pd.  
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PENDIDIKAN EKONOMI / FAKULTAS EKONOMI  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (DUA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	26/9 - 2015	2	Penyerjiran		
2	1/10 2015	2	Perenc. Mag		
3	5/10 - 2015	2	Perangkoan Lembar		
4	9/10 - 2015	2	Lap		
5	12/10 - 2015	2	Penjualan		

**PERHATIAN :**  
 ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).  
 ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 Dra. Barkah Lestari, M.Pd.  
 NIM. 12804241025

Yogyakarta, September 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Ekonomi  
  
 Devi Nanditya Laksmi  
 NIM. 12804241025

# **MATRIKS KERJA**



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	2	1	0	0	0	3	
	b. Pelaksanaan	3	2	0	0	0	5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1	0	0	0	3	
	<b>Jumlah</b>							11
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan	4	4	6	3	0	17	
	b. Pelaksanaan	2	2	10	8	0	22	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	0	4	
	<b>Jumlah</b>							43
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	4	6	3	4	0	17	
	b. Pelaksanaan	0	2	10	8	0	20	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	2	2	0	4	
	<b>Jumlah</b>							41
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	3	6	6	6	6	27	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	<b>Jumlah</b>							37
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan	2	2	2	2	1	9	
	b. Pelaksanaan	0	2	4	6	1	13	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	1	1	1	1	4	
	<b>Jumlah</b>							26
6	Pelaksanaan Ulangan Harian							

a. Persiapan	0	0	0	2	0	2	
b. Pelaksanaan	0	0	0	1	0	1	
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	1	0	1	
<b>Jumlah</b>							<b>4</b>
<b>8 Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
a. Persiapan	6	4	4	4	0	18	
b. Pelaksanaan	0	2	10	8	0	20	
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	2	1	0	0	3	
<b>Jumlah</b>							<b>41</b>
<b>9 Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran</b>							
a. Persiapan	4	2	2	2	2	12	
b. Pelaksanaan	0	2	6	8	0	16	
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	1	1	1	0	3	
<b>Jumlah</b>							<b>31</b>
<b>10 Penyusunan Laporan PPL</b>							
a. Persiapan	0	2	1	1	2	6	
b. Pelaksanaan	0	0	6	8	8	22	
c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0	
<b>Jumlah</b>							<b>28</b>
11 Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	4	2	2	2	0		
12 Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)	1	1	1	1	1	5	5
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>281</b>	<b>281</b>



Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
 Drs. Rustamaji, M. Pd.  
 NIP. 19631025 198703 1 007

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Dra. Barkah Lestari, M.Pd  
 NIP 19580523 198603 2 005

Yogyakarta, September 2015

Yang Membuat

  
 Devi Nanditya Laksmi  
 NIM 12804241025

# **JADWAL MENGAJAR**

## JADWAL AJAR

**Mata Pelajaran : Kewirausahaan**

**Tahun Ajaran 2015/2016**

<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>
Senin	X PM 2	3 dan 4
	X AP 2	7 dan 8
Selasa	X AK 1	7 dan 8
Jumat	X PM 1	5
Sabtu	X AP 2	1 dan 2
	X AP 1	3 dan 4
	X PM 1	5



# **LAPORAN SERAPAN DANA PPL**



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemitiran Kidul No. 35 Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				
			Sekolah	Mahasiswa	Pemkot	Sponsor	Jumlah
1	Pembuatan perangkat pembelajaran	Print dan fotocopy RPP, silabus, presensi, daftar nilai, lembar kerja siswa, soal ulangan, dan lain-lain	-	200.000,00	-	-	200.000,00
2	Pembuatan laporan PPL	Laporan dibuat tiga <a href="mailto:rangkap@70.000">rangkap@70.000</a>	-	210.000,00	-	-	210.000,00
Jumlah							410.000,00

Mengetahui/menyetujui



Kepala Sekolah

Drs. Rustomaji, M. Pd.  
NIP. 19631025 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Barkah Lestari, M. Pd  
NIP 19580523 198603 2 005

Mahasiswa

Devi Nanditya Laksmi  
NIM 12804241025

# **CATATAN MINGGUAN**

NOMOR LOKASI : 195 NAMA MAHASISWA : Devi Nanditya Laksmi  
 NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA NOMOR MAHASISWA : 1280 4241025  
 ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA FAK/JUR/PRODI : FE/Pend. Ekonomi  
 GURU PEMBIMBING : Dra. Winarni DOSEN PEMBIMBING : Dra. Barkah Lestari, M. Pd.

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Sabtu 21 Februari 2015	Penerjunantim PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi tim PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh pihak sekolah. Berkeliling ke seluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta	Tidak ada	Tidak ada
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran</li> <li>- Konsultasi dengan ketua jurusan Administrasi Perkantoran dan konfirmasi mata pelajaran yang akan diampu</li> </ul>	Menggandakan jadwal pembelajaran dan buku administrasi guru	Tidak ada	Tidak ada
3	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pagi</li> <li>- Konsultasi dengan Bu</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Pembagian kelas mengajar PPL, Devi mengajar kelas X (dengan Bu Winarni) dan Arum</p>	Harus sampai di sekolah pagi hari sebelum pukul 6.30	Mahasiswa bangun lebih pagi dan berangkat lebih awal

		<p>Arika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.00-11.00: konsultasi dengan bu Winarni</li> <li>- 11.00-14.00: mempelajari RPP dan silabus guru</li> </ul>	<p>mengajar kelas XI (dengan Bu Arika)</p> <p>Meminjam RPP dan silabus Bu Winarni, konsultasi materi yang akan diajarkan kepada peserta didik</p> <p>Format RPP yang diberikan hampir sama dengan format RPP saat pembelajaran micro teaching, silabus yng diberikan guru sama dengan yang dipelajari saat micro teaching</p>	<p>Mahasiswa menguasai materi kelas X</p> <p>Sulit menemui guru karena memiliki banyak kesibukan</p> <p>Dalam membuat RPP pembelajaran micro teaching, mahasiswa boleh memilih materi yang mudah dicari, dalam PPL mahasiswa harus membuat RPP dengan materi yang runtut sesuai silabus</p>	<p>Mahasiswa mengajar kelas X</p> <p>Mahasiswa menunggu guru di sela jadwal kosong mahasiswa (saat tidak jaga piket)</p> <p>Mahasiswa harus mencari referensi yang lengkap untuk mendapatkan materi yang ada di silabus, sehingga pembuatan RPP sesuai dengan keruntutan materi silabus</p>
4	Selasa, 11 Agustus 2015	- 10.00-13.00: Syawalan	Mengenal lebih dalam guru dan staff SMK Negeri 1 Yogyakarta	Syawalan hampir bersamaan dengan takyizah	Mengikuti syawalan setelah takyizah
5	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jam ke 3-6</li> <li>- 09.00-11.00: mencari referensi buku di perpustakaan</li> </ul>	<p>KBM di XI AK 1 dan 2</p> <p>Memperoleh 3 referensi buku KWU untuk SMK kelas X di perpustakaan</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Sulit memperoleh buku edisi terbaru di perpustakaan</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Memperoleh referensi e-book, yang merupakan sumber relevan</p>

		- 11.00-14.00: jaga lobi			
6	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 07.15-08.45: menggantikan Bu Winarni di kelas XII PM 2</li> <li>- 08.45-10.15: menggantikan Bu Winarni kelas di X Pemasaran 1</li> <li>- 10.30-13.50: piket jaga BK</li> <li>- 14.00-16.00: mencari referensi buku KWU di toko buku, (AMI')</li> <li>- 16.00-21.00: membuat RPP dan media pembelajaran</li> </ul>	<p>28 peserta didik mengerjakan 5 soal yang diberikan guru dengan baik dan mengumpulkannya tepat waktu</p> <p>Peserta didik mengerjakan 5 soal dari Bu Winarni</p> <p>Mendapat 2 buku cetak untuk SMK kelas XI</p> <p>Memperbaiki RPP dan media bab 1</p>	<p>Buku referensi belum ada</p> <p>Peserta didik belum memiliki buku cetak ataupun LKS</p> <p>Ada materi yang belum didapatkan di satu buku</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Peserta didik mencari referensi di internet</p> <p>Meminjam buku cetak dari perpustakaan dan browsing dari internet</p> <p>Membeli buku dengan materi yang saling melengkapi</p> <p>Tidakada</p>
5	Jumat, 14 Agustus 2015	- 06.30-07.15: piket SALAM	Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru	Harus sampai di sekolah pagi harus sebelum pukul 6.30	Mahasiswa bangun lebih pagi dan berangkat lebih awal

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 808.10 - 09.40: observasi kelas X AK 2</li> <li>- 10.00-11.00: Ami' bikin modul KWU kelas XI, KD 1</li> <li>- 18.00 - 21.00 : membuat MODUL KWU kelas X semester 1, KD 1</li> <li>- 21.00-23.45: membuat RPP dan media pembelajaran</li> </ul>	<p>Peserta didik antusias, kelas kondusif untuk KBM</p> <p>Modul pembelajaran KWU kelas XI, KD 1 selesai dibuat</p> <p>Modul dibuat berdasarkan buku cetak yang ada</p>	<p>Ada beberapa anak yang sulit konsentrasi saat KBM</p> <p>Ada materi pembelajaran yang sulit untuk dicari di referensi buku cetak</p> <p>Ada materi yang tidak terdapat di buku cetak</p>	<p>Guru sering memberituguran dan semangat</p> <p>Browsing materi di E-Book</p> <p>Mencari materi dengan browsing E-Book</p>
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piket SALAM</li> <li>- observasi kelas X AP1</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Guru menyampaikan pembelajaran dengan ceramah interaktif</p> <p>Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan</p>	<p>Harus sampai di sekolah pagi harus sebelum pukul 6.30</p> <p>Peserta didik ada beberapa yang sibuk sendiri bahkan kurang konsentrasi</p>	<p>Mahasiswa bangun lebih pagi dan berangkat lebih awal</p> <p>Guru mengkaitkan pembelajaran dengan fenomena sehari-hari dan mencoba merefreshing suasana dengan tanya jawab permasalahann terkait</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- menunggu kelas AK 1 dan XI AK 2</li> <li>- menunggu lobi</li> </ul>	<p>oleh Bu Winanrni dan mengumpulkan sesuai waktu yang ditentukan</p> <p>Menerima telfon dan menerima tamu yang datang bertemu dengan pihak sekolah</p>	<p>Banyak peserta didik yang kurang memahami penugasan dan soal yang diberikan oleh guru, dan ada beberapa yang sedikit malas untuk mencari jawaban mandiri terlebih dahulu</p> <p>Tidak ada</p>	<p>bisnis dan KWU di kegiatan sehari-hari</p> <p>Mahasiswa menyampaikan ulang apa yang ditugaskan oleh guru secara klasikal, dan membantu beberapa siswa yang kurang memahami soal yang diberikan guru dengan konsultasi secara individual di depan</p> <p>Tidak ada</p>
	Minggu, 16 Agustus 2015				
8	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam sapa pagi</li> <li>- upacara bendera peringatan HUT RI (yang ke 70)</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Upacara berjalan hikmat dan lancar</p>	<p>Harus sampai di sekolah pagi harus sebelum pukul 6.30</p> <p>Ada beberapa siswa yang terlambat, tidak memakai atribut yang ditentukan</p>	<p>Mahasiswa bangun lebih pagi dan berangkat lebih awal</p> <p>Peringatan dari guru piket salam pagi</p>
9	Selasa, 18 Agustus 2015	Ijin	Ijin	Ijin	Ijin

		Membuat RPP dan menyiapkan materi pembelajaran			
10	Rabu, 19 Agustus 2015	<p>Salam pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat catatan mingguan</li> <li>- Mengajar di AP 1 dan AP 2</li> <li>- Foto kopi materi ajar</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Membuat laporan catatan mingguan 1 tentang agenda minggu pertama</p> <p>Peserta didik mengikuti KBM materi SK 1. KD 1.1 Sikap dan Perilaku Wirausaha</p> <p>Menyiapkan materi ajar untuk mengajar hari Jumat dan Sabtu</p>	<p>Harus sampai di sekolah pagi harus sebelum pukul 6.30</p> <p>Ada agenda yang lupa menulis hasilnya seperti menjaga BK dan lobi</p> <p>Masih berusaha mengkondisikan kelas agar mengikuti KBM dengan kondusif</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Mahasiswa bangun lebih pagi dan berangkat lebih awal</p> <p>Bertanya pada teman yang jaga bersama saat piket</p> <p>Membuat pembelajaran dengan permainan agar KBM menarik</p> <p>Tidak ada</p>
11	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piket UKS</li> <li>- konsultasi RPP untuk pengajaran</li> </ul>	<p>Ada beberapa anak sakit seperti PMS, flu, dan diare, mengobrol dengan ibu dokter</p> <p>Guru menyukai metode mengajar yang dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam KBM</p> <p>Melengkapi bahan ajar untuk pengajaran Jumat</p>	<p>Sedikit bingung jika mencari letak obat yang diperlukan siswa</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Bertanya pada teman yang tahu dan berusaha membaca fungsi obat</p> <p>Tidak ada</p>

			dan Sabtu		
		- Foto kopi materi ajar		Tidak ada	Tidak ada
12	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piket salam</li> <li>- konsultasi RPP dengan Bu Winarni</li> <li>- (ami): mengoreksi tugas siswa</li> <li>- menyiapkan materi dan membuat RPP</li> <li>- membuat RPP dan Media pembelajaran KD 2 (DEVI)</li> <li>- Foto kopi materi ajar</li> <li>- membuat media powerpoint untuk presentasi mengajar KD 2</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Bu Winarni setuju dengan RPP yang dibuat mahasiswa</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Membutuhkan referensi buku lebih untuk membuat RPP</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Mencari di E book</p>
13	Sabtu, 22 Agustus 2015	- mengajar materi peluang usaha di XI AK 1			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyiapkan bahan ajar (AMI)</li> <li>- (ammi): mengajar di XI AK 2</li> <li>- (mengoreksi lembar kerja siswa</li> <li>- membuat PROTA dan PROSEM</li> <li>- mengajar di X AK 1</li> <li>- menjaga UKS=&gt; 4 orang siswi minta betadhine karena terjatuh, 1 siswi minta obat flu, 5 siswi minta plester luka</li> </ul>			
	Minggu, 23 Agustus 2015				
14	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upacara bendera</li> <li>- konsultasi RPP dengan Bu Winarni</li> <li>- menunggu UKS</li> <li>- mengajar di kelas AP 1</li> </ul>			
15	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jaga UKS</li> <li>- mencetak materi pembelajaran</li> </ul>	<p>Ada beberapa anak menimbang berat badan dan meminta paracetamol</p> <p>Digunakan untuk KBM kelas X AK 1</p> <p>Memeriksa media dan alt pemberlajaran</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mempersiapkan perlengkapan pembelajaran: mengajar di kelas X AK 1</li> <li>- membuat PPT KD 2</li> <li>- mencari tambahan materi KD 2 di internet (E-BOOK)</li> <li>- rapat dengan Bu Win membahas produk untuk lomba makanan kreatif (AMI)2015</li> </ul>	<p>Power pint KD 2 dibuat untuk pembelajaran selanjutnya</p> <p>Mendapat E-book karangan M. Ruswandi: Kewirausahaan untuk SMK kelas x</p> <p>Masih belum memutuskan apakah akan membuat burger pisang atau membuat jely sayur buah</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Mebutuhkan referensi lebih</p> <p>Tidak ada</p> <p>Sulit mempertemukan ide-ide dari berbagai pihak</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Menambah referensi dai E-book</p> <p>Tidak ada</p> <p>Belum ada keputusan memakai produk mana</p>
16	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piket salam pagi</li> <li>- jaga UKS</li> <li>- membuat PPT materi KD 3 dan 4</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Ada beberapa anak meminta paracetamol, obat tetes mata, dan obat merah</p> <p>PPT KD 3 dan 4 selesai, serta memasuki PPT KD 1.5</p> <p>Membersihkan dan menata tanaman obat dan</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- KERJA BAKTI SEKOLAH</li> <li>- Rapat PPL</li> <li>- melengkapi PPT materi KD 4 dan 5</li> <li>- membuat Administrasi Pembelajaran</li> </ul>	<p>tanaman hias</p> <p>PPT KD 1.4 dan 1.5 selesai dibuat</p> <p>Membuat buku administrasi 1 serta melengkapi RPP sampai KD 1.5</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Memmbutuhkan ruang dan waktu lebih</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Menyelesaikan di kamar kos sampai larut pagi</p>
17	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menunggui kelas XII AP 1 ulangan dan mengerjakan tugas</li> <li>- jaga UKS</li> </ul>	<p>Sebagian besar anak tidak kondusif</p> <p>Bebrapa anak meminta obat merah dan minyak kayu putih, plester luka</p>	<p>Peserta didik ramai dan malas untuk mengerjakan</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Memperingatkan bahwa tugas yang diberikan harus selessai jam ini juga dan dikumpulkan kepada Bu Winarni</p> <p>Tidak ada</p>
18	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengajar di kelas X PM 1</li> <li>- membuat modul pembelajaran</li> </ul>			
19	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengajar di X AP 2</li> <li>- mengajar di X AP 1, post test,</li> <li>- mengumpulkan buku</li> <li>- mengajar di X PM 1</li> </ul>			
	Minggu, 30 Agustus 2015				

20	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upacara (dengan baju kebaya)</li> <li>- jaga lobby</li> <li>- Amil ngajar di XI AK 1 dan 2</li> </ul>			
21	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengoreksi rangkuman dan post test (penilaian kognitif) kelas X AP 1, penilaian sikap (disiplin dan kreativitas)</li> <li>- mengajar di X AK 1</li> </ul>	<p>Ada beberapa siswa yang belum mengumpulkan rangkuman</p> <p>Mendiskusikan materi sikap dan perilaku wirausaha: peserta didik presentasi kelompok dengan media ppt</p>	<p>Belum selesai merangkum</p> <p>Beberapa kelompok menjelaskan materi dan hanya terpaku pada slide</p>	<p>Memberikan waktu 1 hari lagi untuk mengumpulkan dan menyelesaikan ulangan</p> <p>Memberikan masukan agar menjelaskan dengan menggunakan bahasa sendiri dan memberikan contoh sesuai kasus yang pernah ditemui</p>
22	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket salam pagi</li> <li>- jam ke 1-2: mengajar di kelas XI AP 1</li> <li>- jam ke 3-4: mengajar di</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Mendiskusikan materi sikap dan perilaku wirausaha dan ulangan di 1 jam tersisa</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>

		XI AP 2 - rapat lomba KWU dengan siswi kelas XII - membuat RPP KD 5 dan 6	Produk yang dipilih untuk dilombakan adalah jelly sarang alfeto RPP dibuat berdasarkan format guru	Kesulitan membuat proposal terutama bagian keuangan Tidak ada	Membuat bersama mahasiswa PPL UNY jurusan ekonomi (Devi dan Arum) Tidak ada
23	Kamis, 3 September 2015	- jam 07.30-10.30: jaga UKS - jam 11.30-14.00: jaga lobby	Ada beberapa siswa flu dan batu serta masuk angin Ada beberapa tamu untuk siswa maupun guru	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada
24	Jumat, 4 September 2015	- konsultasi soal kepada Bu Winarni - menggandakan soal - jaga UKS - ulangan harian bab 1, kelas PM 1 (hanya pilihan ganda)	Bu Winarni menyetujui soal yang dibuat oleh mahasiswa Menggandakan soal 33 lembar Ada beberapa siswa PMS dan pingsan Siswa mengerjakan ulangan dengan tertib	Tidak ada Tidak ada Tidak bisa menggunakan tabung oksigen, termasuk guru dan karyawan Tidak ada	Tidak ada Tidak ada Meminta bantuan teman jurusan olahraga yang bisa menggunakan Tidak ada
25	Sabtu, 5 September	- ulangan di AP 2	Peserta didik mengikuti ulangan harian dengan	Tidak ada	Tidak ada

	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulangan di AP 1</li> <li>- ulangan di PM 1, uraiannya</li> </ul>	<p>tertib</p> <p>Peserta didik mengikuti ulangan dengan hikmad</p> <p>Peserta didik mengikuti ulangan dengan tertib</p>	<p>Ada beberapa peserta didik awalnya menolak mengikuti ulangan</p> <p>Tidak ada</p>	<p>Memberikan peserta didik pilihan akan mengikuti ulangan sekarang atau bersama Bu Win</p> <p>Tidak ada</p>
26	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upacara bendera</li> <li>- jaga lobby</li> </ul>	<p>Uapacara berjalan lancar dan hikmad</p> <p>Ada beberapa tamu untuk guru, maupun dosen DPL jurusan</p>	<p>Tidak ada</p> <p>tidak ada</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p>
27	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jaga kelas X AK 1</li> <li>- mengoreksi ulangan kelas X AK 1, X AP 1, X AP 2, X PM 1</li> </ul>	<p>Mengoreksi dan mencocokkan pekerjaan siswa</p> <p>Jawaban siswa ada yang sesuai harapan dan ada yang beberapa di luar harapan</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Butuh meja lebih untuk menaruh koreksian pekerjaan siswa, menaruh laptop dan kertas daftar nilai siswa</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Menggunakan meja teman PPL lain dan pindah ke tempat yang tidak dipakai teman</p>
28	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piket salam pagi</li> <li>- memasukkan nilai</li> </ul>	<p>Salam sapa dengan siswa, rekan PPL UNY, rekan PPL Sanata Darma, dan dengan bapak/ibu guru</p> <p>Adda beberapa anak yang embutuhkan remidial ulangan</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Sulit mencari dan tempat</p>	<p>Tidak ada</p> <p>Remidial dilakukan</p>

		kognitif (ulangan harian X AP 1, X AP2, X AK 1, X PM 1)		waktu untuk remedial	setelah pulang sekolah maupun saat istirahat di ruang PPL UNY di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta
29	Kamis, 10 September 2015	- jaga UKS	Siswa-siswi silih berganti mengukur tinggi badan dan menimbang berat badan	Tidak ada	Tidak ada
30	Jumat, 11 September 2015	- menuliskan nilai sikap kepribadian dan akhlak mulia siswa  - melengkapi perangkat 2, 3, 4	Siswa mendapat nilai kepribadian dengan oredika baik dan sangat baik  Perangkat 2 menjadi lengkap dan sesuai yang diharapkan mahasiswa dan guru pembimbing kewirausahaan	Kesulitan mengenali setiap anak  Tidak ada	Menulis catatan anak-anak yang memiliki kepribadian sangat baik maupun sangat buruk saat KBM di kelas berlangsung Tidak ada
31	Sabtu, 12 September 2015	- melengkapi perangkat 3 dan 4  - mencetak perangkat administrasi 2, 3, 4	Perangkat administrasi 1, 2, 3, 4 menjadi lengkap sesuai format sekolah  Perangkat administrasi yang dibutuhkan tersedia lengkap	Tidak ada  Tidak ada	Tidak ada  Tidak ada
32	Minggu, 13 September 2015	- Melengkapi laporan PPL serta menyusun dan menjilid laporan PPL	Laporan PPL termasuk serapan dana dan lampiran (termasuk Catatan mingguan, matriks mingguan, buku administrasi 1, 2, 3, 4)	Terburu-buru dan bingung cara menyusun	Bertanya pada teman PPL lainnya

# PERANGKAT ADMINISTRASI 1

1. **VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**
2. **JADWAL MENGAJAR GURU**
3. **DAFTAR HADIR SISWA**
4. **DAFTAR NILAI SISWA**
5. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK**
6. **AGENDA MENGAJAR**



**MATA PELAJARAN** : KEWIRAUSAHAAN  
**KELAS** : X  
**SEMESTER** : Gasal  
**TAHUN PELAJARAN** : 2015 / 2016

**NAMA GURU** :Devi Nanditya Laksmi  
**NIM** :12804241025

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
**JalanKemetiranKidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148**  
**2015**

# VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



## A. Visi SMK Negeri 1 Yogyakarta

“Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing dalam era global, bertaqwa, dan berbudaya”.

## B. Misi SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008.
2. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta.
3. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif.
4. Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

## D. Tujuan Pendidikan SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Menciptakan struktur organisasi dan analisis tugas yang proporsional untuk menumbuhkan etos kerja tinggi.
2. Menyiapkan peserta didik yang kompeten dan profesional untuk memasuki lapangan kerja, melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, berwirausaha.
3. Menciptakan situasi pembelajaran berbasis TIK, sehingga tercipta pembelajaran yang variatif dan menyenangkan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri yang relevan untuk menjadi institusi pasangan.
5. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan melalui kegiatan *Business Center (Business Centre)*.
7. Melaksanakan kegiatan sekolah berdasarkan nilai-nilai budaya, iman dan taqwa.



Management  
System  
ISO 9001:2008

www.tuv.com  
ID 9105073092

**SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**Kompetensi Keahlian:**

**1. Akuntansi 2. Administrasi Perkantoran 3.  
Pemasaran**

**JADWAL AJAR****Mata Pelajaran : Kewirausahaan****Tahun Ajaran 2015/2016**

<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jam ke-</b>
Senin	X PM 2	3 dan 4
	X AP 2	7 dan 8
Selasa	X AK 1	7 dan 8
Jumat	X PM 1	5
Sabtu	X AP 2	1 dan 2
	X AP 1	3 dan 4
	X PM 1	5

# **ANALISIS**

# **HASIL**

# **ULANGAN**

**KELAS X AK 1****DAFTAR NILAI SISWA**

**Satuan** : SMK  
**Pendidikan**  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AK 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

**KKM**

70

**Bahasan/Sub**

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AILSYA QUTRATU'AIN SA'ADAH	P	20	0	100.00	89.28	91.42	A	Tuntas
2	ANANDA FADHILA	P	17	3	85.00	90.00	89.00	A	Tuntas
3	ANASTASYA WIDYA PRANAWENGRUM	P	1	19	5.00	0.00	1.00	D	Belum tuntas
4	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	17	3	85.00	86.98	86.58	A	Tuntas
5	ARSITA WINDA FATHARANI	P	18	2	90.00	88.98	89.18	A	Tuntas
6	ASMARANI SURYA VITASARI	P	15	5	75.00	76.98	76.58	B+	Tuntas
7	AYU WULANDARI	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
8	BRIGITHA NITA ANDRIANI	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
9	DELA ANJARSARI	P	18	2	90.00	89.26	89.41	A	Tuntas
10	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	14	6	70.00	82.50	80.00	B+	Tuntas
11	DHEA NASTASYA ANTORO	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
12	DWI ANA SETIANINGRUM	P	17	3	85.00	84.25	84.40	A-	Tuntas
13	DWI DAMAYANTI	P	18	2	90.00	88.88	89.10	A	Tuntas
14	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	L	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
15	FIFTA AMMARA PUTRI	P	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
16	FILIA ARIANA DEWI	P	18	2	90.00	86.25	87.00	A	Tuntas
17	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
18	GALUH MEILINDA	P	18	2	90.00	90.25	90.20	A	Tuntas
19	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	L	15	5	75.00	89.80	86.84	A	Tuntas
20	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	17	3	85.00	78.03	79.42	B+	Tuntas
21	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	17	3	85.00	90.20	89.16	A	Tuntas
22	HERNIKA IRNADIANIS	P	16	4	80.00	88.23	86.58	A	Tuntas
23	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	P	18	2	90.00	88.03	88.42	A	Tuntas
24	IIS SRI MULYA DEWI	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
25	INDAH RAHMATIKA	P	16	4	80.00	87.25	85.80	A	Tuntas
26	INDRI FATMAWATI	P	17	3	85.00	86.75	86.40	A	Tuntas
27	JIMY AYU NUROHMAH	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas

28	LIANA VIKA PRASASTI	L	17	3	85.00	70.00	73.00	B	Tuntas
29	LISNA RININGSIH	P	14	6	70.00	70.00	70.00	B-	Tuntas
30	MAHESTY TRI CAHYANI	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
31	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	18	2	90.00	84.80	85.84	A	Tuntas
32	NUR ADITYA	P	17	3	85.00	83.03	83.42	A-	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	32	<b>Jumlah Nilai =</b>		2665	2662	2662		
	- Jumlah yang tuntas =	31	<b>Nilai Terendah =</b>		5.00	0.00	1.00		
	- Jumlah yang belum tuntas =	1	<b>Nilai Tertinggi =</b>		100.00	91.05	91.42		
	- Persentase peserta tuntas =	96.9	<b>Rata-rata =</b>		83.28	83.18	83.20		
	- Persentase peserta belum tuntas =	3.1	<b>Standar Deviasi =</b>		15.64	16.11	15.84		

**DAFTAR NILAI SISWA**

**Satuan** : SMK  
**Pendidikan**  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AP 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

**KKM**

70

**Bahasan/Sub**

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AFTIN ANINDITA	P	11	9	55.00	73.75	70.00	B-	Tuntas
2	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	17	3	85.00	86.00	85.80	A	Tuntas
3	AJENG PAWESTRI	P	17	3	85.00	79.80	80.84	A-	Tuntas
4	ANA SETIAWATI	P	16	4	80.00	84.00	83.20	A-	Tuntas
5	ANGELA ARU RISNAWATI	P	16	4	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
6	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	14	6	70.00	80.00	78.00	B+	Tuntas
7	ANGKI DWI ARYANI	P	15	5	75.00	77.20	76.76	B+	Tuntas
8	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P	17	3	85.00	69.23	72.38	B	Tuntas
9	ANNISA RIZKA PUTRI	P	16	4	80.00	80.75	80.60	A-	Tuntas
10	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	16	4	80.00	79.05	79.24	B+	Tuntas
11	APRILIANA SULISTYOWATI	P				0.00	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!
12	ARI SETYANINGSIH	P	17	3	85.00	85.63	85.50	A	Tuntas
13	ARIES SASI RAHMAWATI	P	17	3	85.00	85.63	85.50	A	Tuntas
14	ATIQA AMALIA	P	17	3	85.00	87.00	86.60	A	Tuntas
15	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	17	3	85.00	83.00	83.40	A-	Tuntas
16	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	17	3	85.00	82.00	82.60	A-	Tuntas
17	DEFANI AYUNING LARASATI	P	17	3	85.00	80.00	81.00	A-	Tuntas
18	DELLA YULIANTI	P	17	3	85.00	86.13	85.90	A	Tuntas
19	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	15	5	75.00	90.00	87.00	A	Tuntas
20	DIAN DEWI ARISTA	P	18	2	90.00	91.25	91.00	A	Tuntas
21	DWI NURHAYATI	P	17	3	85.00	79.00	80.20	A-	Tuntas
22	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	16	4	80.00	86.00	84.80	A-	Tuntas
23	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	16	4	80.00	81.00	80.80	A-	Tuntas
24	FEBBY DEFANA	P	16	4	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
25	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	18	2	90.00	86.00	86.80	A	Tuntas
26	FINA KURNIA	P	17	3	85.00	91.05	89.84	A	Tuntas
27	GALIH YATIN WIBOWO	L	16	4	80.00	86.00	84.80	A-	Tuntas
28	GHANIYYA RANA ZAHRA	P	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
29	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	17	3	85.00	68.05	71.44	B	Tuntas
30	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	18	2	90.00	85.00	86.00	A	Tuntas
31	SALSADILA MICHELLE	P	17	3	85.00	88.00	87.40	A	Tuntas

AURELIA								
- Jumlah peserta test =	30	<b>Jumlah Nilai =</b>	2450	2469	#VALUE!			
- Jumlah yang tuntas =	30	<b>Nilai Terendah =</b>	55.00	0.00	#VALUE!			
- Jumlah yang belum tuntas =	0	<b>Nilai Tertinggi =</b>	90.00	91.25	#VALUE!			
- Persentase peserta tuntas =	100.0	<b>Rata-rata =</b>	81.67	79.63	#VALUE!			
- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	<b>Standar Deviasi =</b>	6.86	15.78	#VALUE!			

**DAFTAR NILAI SISWA**

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AP 2  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : KD 1

KKM

70

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P	20	0	100.00	89.28	91.42	A	Tuntas
2	INGOEL KRISTIANI	P	17	3	85.00	90.00	89.00	A	Tuntas
3	INTAN NUR CAHYANI	P	13	7	65.00	76.25	74.00	B	Tuntas
4	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P	17	3	85.00	86.98	86.58	A	Tuntas
5	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P	18	2	90.00	88.98	89.18	A	Tuntas
6	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P	15	5	75.00	76.98	76.58	B+	Tuntas
7	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
8	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
9	MONICA ANNISA PUTRI	P	18	2	90.00	89.26	89.41	A	Tuntas
10	NADIA NUR SYUKRIYAH	P	14	6	70.00	82.50	80.00	B+	Tuntas
11	NOLA NURMAULUTI	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
12	NORMA EKA SAPUTRI	P	17	3	85.00	84.25	84.40	A-	Tuntas
13	NUR ANNISAA KURNIAWATY	P	18	2	90.00	88.88	89.10	A	Tuntas
14	ORIN PANDU NUARY	L	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
15	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
16	RAHMA AMALIA MAYADINI	P	18	2	90.00	86.25	87.00	A	Tuntas
17	RAHMA MILANIA SARI	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
18	RATNA LISNAINI	P	18	2	90.00	90.25	90.20	A	Tuntas
19	REZA NUR WIJAYA	L	15	5	75.00	89.80	86.84	A	Tuntas
20	RIA FARINDA	P	17	3	85.00	78.03	79.42	B+	Tuntas
21	RONA ROYYANA MUNA	P	17	3	85.00	90.20	89.16	A	Tuntas
22	SALSA ATSILAHUDANA	P	16	4	80.00	88.23	86.58	A	Tuntas
23	SARI NURRAHMAH	P	18	2	90.00	88.03	88.42	A	Tuntas
24	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
25	SILVIA INTAN PRIMASARI	P	16	4	80.00	87.25	85.80	A	Tuntas
26	SINDRA SARI	P	17	3	85.00	86.75	86.40	A	Tuntas
27	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
28	UTA PRADITYA	L	17	3	85.00	70.00	73.00	B	Tuntas
29	VEGA ALMIA	P	14	6	70.00	70.00	70.00	B-	Tuntas
30	VINA WIDYA NINGSIH	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
31	VINKA STASIA ANWAR	P	18	2	90.00	84.80	85.84	A	Tuntas
32	WINDI OKTAVIA	P	17	3	85.00	83.03	83.42	A-	Tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		2725	2738	2735		

- Jumlah yang tuntas =	32	Nilai Terendah =	65.00	70.00	70.00		
- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	100.00	91.05	91.42		
- Persentase peserta tuntas =	100.0	Rata-rata =	85.16	85.56	85.48		
- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	Standar Deviasi =	7.35	5.67	5.51		

**DAFTAR NILAI SISWA**

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X PM 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : KD 1

KKM

70

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADINDA TAHLIA SALSABILA	P	14	6	70.00	77.25	75.80	B+	Tuntas
2	AFIFAH INDAH SARI	P	13	7	65.00	77.50	75.00	B	Tuntas
3	AFRIDA DWI NINGRUM	P	16	4	80.00	82.03	81.62	A-	Tuntas
4	AGATHA SINTA RATMANINGTYAS	P	15	5	75.00	76.55	76.24	B+	Tuntas
5	AGRA EKA PERMANA	L	17	3	85.00	83.25	83.60	A-	Tuntas
6	AJENG ANGGRIANI	P	15	5	75.00	78.25	77.60	B+	Tuntas
7	AMBAR NINGRUM YELLY ASTUTI	P	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
8	AMELINDA IVANA RAMADHANI	P	13	7	65.00	73.75	72.00	B	Tuntas
9	ANTI SETIANA	P	14	6	70.00	74.05	73.24	B	Tuntas
10	AYUK AMANDA	P	15	5	75.00	85.25	83.20	A-	Tuntas
11	AYUZA AZMAULLY	P	16	4	80.00	81.00	80.80	A-	Tuntas
12	BRIGITA AFRA CHAILENDRA	P	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
13	CITRA PUTRI SULISTİYORINI	P	17	3	85.00	86.00	85.80	A	Tuntas
14	DELVECCHIA	P	16	4	80.00	82.00	81.60	A-	Tuntas
15	DEWI APRILIA SRIJAYANTI	P	14	6	70.00	72.00	71.60	B	Tuntas
16	DIAN PUTRI HERAWATI	P	14	6	70.00	71.25	71.00	B	Tuntas
17	DIAN SAFFARI ASIH	P	15	5	75.00	79.00	78.20	B+	Tuntas
18	DINIATI ISTIQOMAH	P	15	5	75.00	78.95	78.16	B+	Tuntas
19	DWI AYU KURNIAWATI	P	14	6	70.00	71.00	70.80	B	Tuntas
20	DWI WASTUTI	P	16	4	80.00	77.88	78.30	B+	Tuntas
21	EFA PURNAWATI	P	13	7	65.00	79.50	76.60	B+	Tuntas
22	ERLIN KENIYA ARDINAYA	P	14	6	70.00	72.30	71.84	B	Tuntas
23	FANNY PUSPITA SARI	P	17	3	85.00	72.00	74.60	B	Tuntas
24	FARADILA NUR AFIFAH	P	15	5	75.00	86.00	83.80	A-	Tuntas
25	FIA ROSMADEWI	P	15	5	75.00	76.00	75.80	B+	Tuntas
26	FITRIANA AZIZAH NURHAYATI	P	15	5	75.00	78.03	77.42	B+	Tuntas
27	GALANG SETIA BUDI	L	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
28	GALUH PRADITA	P	15	5	75.00	73.00	73.40	B	Tuntas
29	HENI FEBRIASTUTI	P	17	3	85.00	86.85	86.48	A	Tuntas
30	LUKY HANANTO	L	15	5	75.00	75.00	75.00	B	Tuntas
31	NATASYA LULU KINTAN DEVANI TOBING	P	14	6	70.00	72.00	71.60	B	Tuntas
32	RADEN AJENG CHINTYA NURINDA KUSUMA W.	P	16	4	80.00	85.00	84.00	A-	Tuntas
<b>- Jumlah peserta test =</b>		<b>32</b>	<b>Jumlah Nilai =</b>		<b>2400</b>	<b>2497</b>	<b>2477</b>		

- Jumlah yang tuntas =	32	Nilai Terendah =	65.00	71.00	70.80		
- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	85.00	86.85	86.48		
- Persentase peserta tuntas =	100.0	Rata-rata =	75.00	78.02	77.42		
- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	Standar Deviasi =	5.68	4.72	4.51		

**DAFTAR NILAI SISWA**

**Satuan** : SMK  
**Pendidikan**  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X PM 2  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

KKM

70

**Bahasan/Sub**

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	BRIGITA GALUH NIRWESTHI	P	20	0	100.00	89.28	91.42	A	Tuntas
2	INDAH WAHYUNING UTAMI	P	17	3	85.00	90.00	89.00	A	Tuntas
3	ISMA HERIKA AMELIA	P	20	0	100.00	72.50	78.00	B+	Tuntas
4	ISNA NUR YULIANTI	P	17	3	85.00	86.98	86.58	A	Tuntas
5	JUSTINA CLARISSA ROLLIN	P	18	2	90.00	88.98	89.18	A	Tuntas
6	KUSTIANI SEKARSARI	P	15	5	75.00	76.98	76.58	B+	Tuntas
7	LELY EGGEI GANISA	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
8	LENI TRI NINGSIH	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
9	LINTANG SEPTIANA LISTYAWATI	P	18	2	90.00	89.26	89.41	A	Tuntas
10	LISTIANINGSIH	P	14	6	70.00	82.50	80.00	B+	Tuntas
11	MARHAMATUL LATIFAH ZULFA	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
12	MILENIA BUNGA FITRI	P	17	3	85.00	84.25	84.40	A-	Tuntas
13	NABELA LISTIYARATRI	P	18	2	90.00	88.88	89.10	A	Tuntas
14	NISSA KURNIA UTAMI	L	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
15	NOR AZIZAH	P	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
16	NURIKA YULIANA	P	18	2	90.00	86.25	87.00	A	Tuntas
17	NURUL OFFIA FATIMAH	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
18	OKTAVIA DEWI SARTIKA	P	18	2	90.00	90.25	90.20	A	Tuntas
19	RADEN AJENG ALYCIA PUTRI NOOR	L	15	5	75.00	89.80	86.84	A	Tuntas
20	RARAS RAHMA ARIFIANI	P	17	3	85.00	78.03	79.42	B+	Tuntas
21	RATNA SARI	P	17	3	85.00	90.20	89.16	A	Tuntas
22	RENI CAHYANINGRUM	P	16	4	80.00	88.23	86.58	A	Tuntas
23	RISKY MEILYA DWI SAPUTRI	P	18	2	90.00	88.03	88.42	A	Tuntas
24	SAHNIA SAFA QURROTA'AYUN	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
25	SANTI ANISA	P	16	4	80.00	87.25	85.80	A	Tuntas
26	SHAFIRA KURNIA SARI	P	17	3	85.00	86.75	86.40	A	Tuntas
27	SITI SURYANI	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
28	VAIFI CAYA ZAKI ZAVIRGIN	L	17	3	85.00	70.00	73.00	B	Tuntas
29	VERA TRI WULANDARI	P	14	6	70.00	70.00	70.00	B-	Tuntas
30	WULAN PADANG SUMIYAR	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
31	YUNITA SARI	P	18	2	90.00	84.80	85.84	A	Tuntas
32	ZANZA CATUR ZENITA MIRANDA	P	17	3	85.00	83.03	83.42	A-	Tuntas

# ANALISIS

# BUTIR

# SOAL

# ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.541	Baik	0.875	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
2	0.404	Baik	0.719	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
3	0.487	Baik	0.906	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
4	0.457	Baik	0.781	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
5	0.363	Baik	0.813	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
6	0.336	Baik	0.813	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
7	0.381	Baik	0.750	Mudah	E	Revisi Pengecoh
8	0.287	Cukup Baik	0.750	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
9	0.913	Baik	0.969	Mudah	ABCD	Revisi Pengecoh
10	0.389	Baik	0.813	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
11	0.642	Baik	0.938	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
12	0.768	Baik	0.938	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
13	0.913	Baik	0.969	Mudah	BCDE	Revisi Pengecoh
14	0.913	Baik	0.969	Mudah	ABCE	Revisi Pengecoh
15	0.358	Baik	0.781	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
16	0.111	Tidak Baik	0.875	Mudah	AB	Tidak Baik
17	0.768	Baik	0.938	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
18	0.333	Baik	0.625	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
19	0.325	Baik	0.656	Sedang	E	Revisi Pengecoh
20	0.407	Baik	0.781	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	9.4	87,5*	0.0	0.0	0.0	3.1	100.0
2	0.0	21.9	71,9*	3.1	0.0	3.1	100.0
3	0.0	90,6*	0.0	6.3	0.0	3.1	100.0
4	0.0	0.0	0.0	18.8	78,1*	3.1	100.0
5	0.0	81,3*	12.5	3.1	0.0	3.1	100.0
6	81,3*	0.0	12.5	3.1	0.0	3.1	100.0
7	75*	6.3	3.1	12.5	0.0	3.1	100.0
8	0.0	6.3	0.0	75*	15.6	3.1	100.0
9	0.0	0.0	0.0	0.0	96,9*	3.1	100.0
10	15.6	81,3*	0.0	0.0	0.0	3.1	100.0
11	3.1	0.0	93,8*	0.0	0.0	3.1	100.0
12	0.0	0.0	93,8*	3.1	0.0	3.1	100.0
13	96,9*	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	100.0
14	0.0	0.0	0.0	96,9*	0.0	3.1	100.0
15	0.0	78,1*	18.8	0.0	0.0	3.1	100.0
16	0.0	0.0	9.4	87,5*	3.1	0.0	100.0
17	3.1	0.0	0.0	93,8*	0.0	3.1	100.0

18	62,5*	3.1	31.3	0.0	0.0	3.1	100.0
19	65,6*	6.3	6.3	18.8	0.0	3.1	100.0
20	0.0	78,1*	0.0	18.8	0.0	3.1	100.0

## ANALISIS SOAL ESSAY

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.743	Baik	0.742	Mudah	Cukup Baik
2	0.673	Baik	0.688	Sedang	Baik
3	0.647	Baik	0.592	Sedang	Baik
4	0.511	Baik	0.586	Sedang	Baik
5	0.598	Baik	0.659	Sedang	Baik
6	0.910	Baik	0.931	Mudah	Cukup Baik
7	0.900	Baik	0.913	Mudah	Cukup Baik
8	0.918	Baik	0.896	Mudah	Cukup Baik
9	0.855	Baik	0.825	Mudah	Cukup Baik
10	-	-	-	-	-

## AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : Devi Nanditya Laksmi

Mata Pelajaran : Kewirausahaan

Semester : I / Gasal

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO.	HARI/TANG GAL	KEL AS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
1	Selasa, 18 Agustu 2015	X AP 1		SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	01		Materi
2	Senin, 25 Agustus 2015	X PM 2	3-4	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	01		Materi
3	Selasa, 26 Agustus 2015	X AK 1	7-8	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	01		Materi
4	Jumat, 28 Agustus 2015	X PM 1	5	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	01		Materi

<b>NO.</b>	<b>HARI/TANG GAL</b>	<b>KEL AS</b>	<b>JAM KE-</b>	<b>MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)</b>	<b>NO. RPP</b>	<b>ABSENSI</b>	<b>KETERANGAN</b>
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	X AP 2	1-2	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	03		Materi
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	X AP 1	3-4	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			Materi
7	Sabtu, 29 Agustus 2015	X PM 1	5	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			Materi
9	Senin, 1 September 2015	X PM 2	3-4	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			ulangan
10	Selasa, 2 September	X AK 1	7-8	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			Materi dan ulangan
11	Jumat, 4 September 2015	X PM 1	5	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			Materi
12	Sabtu, 5	X AP	1-2	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha			Materi dan Ulangan

F/7.5.1/WKS KUR/1

2/1 Agustus 2015

<b>NO.</b>	<b>HARI/TANG GAL</b>	<b>KEL AS</b>	<b>JAM KE-</b>	<b>MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)</b>	<b>NO. RPP</b>	<b>ABSENSI</b>	<b>KETERANGAN</b>
	September 2015	2		KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			
13	Sabtu, 5 September 2015	X AP 1	3-4	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			Materi dan ulangan
14	Sabtu, 5 September 2015	X PM 1	5	SK: 1. Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha KD: 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha			Ulangan

F/7.5.1/WKS KUR/1
-------------------

2/1 Agustus 2015
------------------

# **DAFTAR PENILAIAN AKHLAK MULIA**

**X AK 1**

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		/SKOR PENILAIAN					
		Disiplin	Kreatif	Tanggung Jawab			
1	AILSYA QUTRATU' AIN SA'ADAH	4	4	4	12	80	Baik
2	ANANDA FADHILA	5	4	4	13	87	Baik
3	ANASTASYA WIDYA PRANAWENGRUM	4	4	4	12	80	Baik
4	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	4	4	4	12	80	Baik
5	ARSITA WINDA FATHARANI	4	4	4	12	80	Baik
6	ASMARANI SURYA VITASARI	4	4	4	12	80	Baik
7	AYU WULANDARI	4	4	4	12	80	Baik
8	<b>BRIGITHA NITA ANDRIANI</b>	4	4	4	12	80	Baik
9	DELA ANJARSARI	4	4	4	12	80	Baik
10	DESYANA FRISKA KUMALASARI	4	4	4	12	80	Baik
11	DHEA NASTASYA ANTORO	4	4	4	12	80	Baik
12	DWI ANA SETIANINGRUM	5	4	4	13	87	Baik
13	DWI DAMAYANTI	4	4	4	12	80	Baik
14	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	4	4	4	12	80	Baik
15	FIFTA AMMARA PUTRI	4	4	4	12	80	Baik
16	FILIA ARIANA DEWI	4	4	4	12	80	Baik
17	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	4	4	4	12	80	Baik

F/7.5.1/WKS KUR/1

2/1 Agustus 2015

18	GALUH MEILINDA	4	4	4	12	80	Baik
19	GUSMILA LOVNIA ERAWATI	4	4	4	12	80	Baik
20	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	4	4	4	12	80	Baik
21	HERDINAWATI PUTRININGSIH	4	4	4	12	80	Baik
22	HERNIKA IRNADIANIS	4	4	4	12	80	Baik
23	<b>IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA</b>	4	4	4	12	80	Baik
24	IIS SRI MULYA DEWI	4	4	4	12	80	Baik
25	INDAH RAHMATIKA	4	4	4	12	80	Baik
26	INDRI FATMAWATI	4	4	4	12	80	Baik
27	JIMY AYU NUROHMAH	4	4	4	12	80	Baik
28	LIANA VIKA PRASASTI	4	4	4	12	80	Baik
29	LISNA RININGSIH	4	4	4	12	80	Baik
30	MAHESTY TRI CAHYANI	4	4	4	12	80	Baik
31	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	5	4	5	14	93	Sangat Baik
32	<b>NUR ADITYA</b>	4	5	5	14	93	Sangat Baik

**XAP 1**

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		/SKOR PENILAIAN					
		Disiplin	Kreatif	Tanggung Jawab			
1	AFTIN ANINDITA	3	4	4	11	73	Cukup
2	<b>AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI</b>	5	4	4	13	87	Baik
3	AJENG PAWESTRI	4	4	4	12	80	Baik
4	ANA SETIAWATI	3	4	4	11	73	Cukup
5	<b>ANDRE ARMADENTA INDRAYANA</b>	4	4	4	12	80	Baik
6	<b>ANGELA ARU RISNAWATI</b>	4	4	4	12	80	Baik
7	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	4	4	4	12	80	Baik
8	ANGKI DWI ARYANI	3	4	4	11	73	Cukup
9	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	4	4	4	12	80	Baik
10	ANNISA RIZKA PUTRI	3	4	4	11	73	Cukup
11	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	4	4	4	12	80	Baik
12	APRILIANA SULISTYOWATI	5	4	4	13	87	Baik
13	ARI SETYANINGSIH	4	4	4	12	80	Baik
14	ARIES SASI RAHMAWATI	4	4	4	12	80	Baik
15	ATIQAH AMALIA	4	4	4	12	80	Baik
16	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	4	4	4	12	80	Baik
17	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	4	4	4	12	80	Baik
18	<b>DEFANI AYUNING LARASATI</b>	4	4	4	12	80	Baik
19	DELLA YULIANTI	4	4	4	12	80	Baik

F/7.5.1/WKS KUR/1

2/1 Agustus 2015

20	DEVIKA ANANDA PUSPITA	4	4	4	12	80	Baik
21	DIAN DEWI ARISTA	4	4	4	12	80	Baik
22	DWI NURHAYATI	4	4	4	12	80	Baik
23	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	4	4	4	12	80	Baik
24	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	4	4	4	12	80	Baik
25	FEBBY DEFANA	4	4	4	12	80	Baik
26	FEBI NUGRAHENI LESTARI	3	4	4	11	73	Cukup
27	FINA KURNIA	4	4	4	12	80	Baik
28	<b>GALIH YATIN WIBOWO</b>	3	4	4	11	73	Cukup
29	GHANIYYA RANA ZAHRA	4	4	4	12	80	Baik
30	HERDYANA NURUL FADHLOLI	3	4	4	11	73	Cukup
31	<b>MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY</b>	5	4	5	14	93	Sangat Baik
32	<b>SALSADILA MICHELLE AURELIA</b>	3	4	4	11	73	Cukup

**X AP 2**

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		/SKOR PENILAIAN					
		Disiplin	Kreatif	Tanggung Jawab			
1	HERNINDA SYAFA ANINDITA	4	4	4	12	80	Baik
2	<b>INGOEL KRISTIANI</b>	4	4	4	12	80	Baik
3	INTAN NUR CAHYANI	4	4	4	12	80	Baik
4	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	4	4	4	12	80	Baik
5	<b>MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH</b>	4	4	4	12	80	Baik
6	MARVIANA AYU TRISNAWATI	4	4	4	12	80	Baik
7	MEIDIANA NOOR SHALEKA	4	4	4	12	80	Baik
8	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	4	4	4	12	80	Baik
9	MONICA ANNISA PUTRI	4	4	4	12	80	Baik
10	NADIA NUR SYUKRIYAH	4	4	4	12	80	Baik
11	NOLA NURMAULUTI	4	4	4	12	80	Baik
12	NORMA EKA SAPUTRI	4	4	4	12	80	Baik
13	NUR ANNISAA KURNIAWATY	4	5	5	14	93	Sangat Baik
14	<b>ORIN PANDU NUARY</b>	4	4	5	13	87	Baik
15	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	4	4	4	12	80	Baik
16	RAHMA AMALIA MAYADINI	4	4	4	12	80	Baik
17	RAHMA MILANIA SARI	4	4	4	12	80	Baik
18	RATNA LISNAINI	4	4	4	12	80	Baik
19	<b>REZA NUR WIJAYA</b>	4	5	5	14	93	Sangat

F/7.5.1/WKS KUR/1

2/1 Agustus 2015

							Baik
20	RIA FARINDA	4	4	4	12	80	Baik
21	RONA ROYYANA MUNA	4	4	4	12	80	Baik
22	SALSA ATSI LAHUDANA	4	4	4	12	80	Baik
23	SARI NURRAHMAH	4	4	4	12	80	Baik
24	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	4	4	4	12	73	Baik
25	SILVIA INTAN PRIMASARI	4	4	4	12	80	Baik
26	SINDRA SARI	4	4	4	12	73	Baik
27	TITANIA SALSABILA WARTABONE	4	4	4	12	73	Baik
28	<b>UTA PRADITYA</b>	4	4	5	13	87	Baik
29	VEGA ALMIA	4	4	4	12	80	Baik
30	VINA WIDYA NINGSIH	4	4	4	12	80	Baik
31	VINKA STASIA ANWAR	4	4	4	12	80	Baik
32	WINDI OKTAVIA	4	4	4	12	80	Baik

**X PM 1**

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		/SKOR PENILAIAN					
		Disiplin	Kreatif	Tanggung Jawab			
1	ADINDA TAHLIA SALSABILA	4	4	4	12	80	Baik
2	AFIFAH INDAH SARI	4	4	4	12	80	Baik
3	AFRIDA DWI NINGRUM	4	4	4	12	80	Baik
4	<b>AGATHA SINTA RATMANINGTYAS</b>	4	4	4	12	80	Baik
5	<b>AGRA EKA PERMANA</b>	4	5	4	13	87	Baik
6	AJENG ANGGRIANI	4	4	4	12	80	Baik
7	AMBAR NINGRUM YELLY ASTUTI	4	4	4	12	80	Baik
8	AMELINDA IVANA RAMADHANI	4	4	4	12	80	Baik
9	ANTI SETIANA	4	4	4	12	80	Baik
10	AYUK AMANDA	4	5	5	14	93	Sangat Baik
11	AYUZA AZMAULLY	4	4	4	12	80	Baik
12	<b>BRIGITA AFRA CHAILENDRA</b>	4	4	4	12	80	Baik
13	CITRA PUTRI SULISTIYORINI	4	4	4	12	80	Baik
14	DELVECCHIA	4	4	4	12	80	Baik
15	DEWI APRILIA SRIJAYANTI	4	4	4	12	80	Baik
16	DIAN PUTRI HERAWATI	4	4	4	12	80	Baik
17	DIAN SAFFARI ASIH	4	4	4	12	80	Baik
18	DINIATI ISTIQOMAH	4	4	4	12	80	Baik
19	DWI AYU KURNIAWATI	4	4	4	12	80	Baik

F/7.5.1/WKS KUR/1

2/1 Agustus 2015

20	DWI WASTUTI	4	4	4	12	80	Baik
21	EFA PURNAWATI	4	4	4	12	80	Baik
22	ERLIN KENIYA ARDINAYA	4	4	4	12	80	Baik
23	FANNY PUSPITA SARI	4	4	4	12	80	Baik
24	FARADILA NUR AFIFAH	4	4	4	12	80	Baik
25	FIA ROSMADEWI	4	4	4	12	80	Baik
26	FITRIANA AZIZAH NURHAYATI	4	4	4	12	80	Baik
27	<b>GALANG SETIA BUDI</b>	4	5	4	13	87	Baik
28	GALUH PRADITA	4	4	4	12	80	Baik
29	HENI FEBRIASTUTI	4	4	4	12	80	Baik
30	<b>LUKY HANANTO</b>	5	4	5	14	93	Sangat Baik
31	<i>NATASYA LULU KINTAN DEVANI TOBING</i>	4	4	4	12	80	Baik
32	<i>RADEN AJENG CHINTYA NURINDA KUSUMA W.</i>	4	4	4	12	80	Baik

**X PM 2**

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		/SKOR PENILAIAN					
		Disiplin	Kreatif	Tanggung Jawab			
1	<b>BRIGITA GALUH NIRWESTHI</b>	4	5	5	14	93	Sangat Baik
2	INDAH WAHYUNING UTAMI	4	4	4	12	80	Baik
3	ISMA HERIKA AMELIA	4	4	4	12	80	Baik
4	ISNA NUR YULIANTI	4	4	4	12	80	Baik
5	<b>JUSTINA CLARISSA ROLLIN</b>	4	4	4	12	80	Baik
6	KUSTIANI SEKARSARI	4	4	4	12	80	Baik
7	LELY EGGEI GANISA	4	4	4	12	80	Baik
8	LENI TRI NINGSIH	4	4	4	12	80	Baik
9	LINTANG SEPTIANA LISTYAWATI	4	4	4	12	80	Baik
10	LISTIANINGSIH	4	4	4	12	80	Baik
11	MARHAMATUL LATIFAH ZULFA	4	4	4	12	80	Baik
12	MILENIA BUNGA FITRI	4	4	4	12	80	Baik
13	NABELA LISTIYARATRI	4	4	4	12	80	Baik
14	NISSA KURNIA UTAMI	4	4	4	12	80	Baik
15	NOR AZIZAH	4	4	4	12	80	Baik
16	NURIKA YULIANA	4	4	4	12	80	Baik
17	NURUL OFFIA FATIMAH	4	4	4	12	80	Baik
18	OKTAVIA DEWI SARTIKA	4	4	4	12	80	Baik
19	RADEN AJENG ALYCIA PUTRI NOOR	4	4	4	12	80	Baik

F/7.5.1/WKS KUR/1
2/1 Agustus 2015

20	RARAS RAHMA ARIFIANI	4	4	4	12	80	Baik
21	RATNA SARI	4	4	4	12	80	Baik
22	RENI CAHYANINGRUM	4	4	4	12	80	Baik
23	RISKY MEILYA DWI SAPUTRI	4	4	4	12	80	Baik
24	SAHNIA SAFA QURROTA'AYUN	4	4	4	12	80	Baik
25	SANTI ANISA	4	4	4	12	80	Baik
26	SHAFIRA KURNIA SARI	4	4	4	12	80	Baik
27	SITI SURYANI	4	4	4	12	80	Baik
28	VAIFI CAYA ZAKI ZAVIRGIN	4	4	4	12	80	Baik
29	VERA TRI WULANDARI	4	4	4	12	80	Baik
30	WULAN PADANG SUMIYAR	4	4	4	12	80	Baik
31	YUNITA SARI	5	4	5	14	93	Sangat Baik
32	ZANZA CATUR ZENITA MIRANDA	4	4	4	12	80	Baik

F/7.5.1/WKS KUR/1
2/1 Agustus 2015

# PERANGKAT ADMINISTRASI 2

1. **KALENDER PENDIDIKAN**
2. **PROGRAM TAHUNAN**
3. **PROGRAM SEMESTER**
4. **ANALISIS/ PEMETAAN SK KD**
5. **SILABUS**
6. **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
7. **DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU DAN SISWA**



**MATA PELAJARAN** : KEWIRAUSAHAAN  
**KELAS** : X  
**SEMESTER** : 1 (satu)  
**TAHUN PELAJARAN** : 2015/2016  
**NAMA GURU** : Devi Nanditya Laksmi  
**NIM** : 12804241025  
**STATUS** : Mahasiswa PPL UNY

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148  
2015

## **PROGRAM TAHUNAN**

**MATA PELAJARAN : KEWIRAUSAHAAN**

**KELAS : X**

**TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016**

**DISUSUN OLEH :**

**N A M A : DEVI NANDITYA LAKSMI**

**N I M : 12804241025**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148  
2015**

## PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : Kewirausahaan

SATUAN PENDIDIKAN : SMK Negeri 1 Yogyakarta

KELAS : X

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

SEM.	❖ STANDAR KOMPETENSI  ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	Mengaktualisasi Sikap dan Perilaku Wirausaha			
	1. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	2		
	2. Menerapkan sikap dan perilaku prestatif	2		
	3. Merumuskan solusi masalah	2		
	4. Mengembangkan semangat wirausaha	2		
	5. Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain	2		
	6. Mengambil resiko usaha	2		
	7. Membuat keputusan	2		
	Ulangan Harian	3		
	Ulangan Tengah Semester	1		
	Ulangan Akhir Semester	1		
	Perbaikan	1		
	Cadangan	1		
II	Menerapkan Jiwa Kepemimpinan			
	1. Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet	3		
	2. Mengelola konflik	5		
	3. Membangun visi dan misi usaha	5		
	Ulangan Harian	3		
	Ulangan Tengah Semester	1		
	Ulangan Akhir Semester	1		
	Perbaikan	1		
	Cadangan	1		

--	--	--	--	--

## **PROGRAM SEMESTER**

**MATA PELAJARAN : KEWIRAUSAHAAN**

**KELAS : X**

**SEMESTER : 1/ GASAL**

**TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016**

**DISUSUN OLEH :**

**N A M A : DEVI NANDITYA LAKSMI**

**N I M : 12804241025**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN  
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148  
2015**

Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas : X  
 Semester : 1/ Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

**Mengajar, per minggu : 2 jam pelajaran**

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1						X AP 2
2						X AP 2
3	X PM 2					X AP 1
4	X PM 2					X AP 1
5					X PM 1	X PM 1
6						
7	X AK 2	X AK 1				
8	X AK 2	X AK 1				

Keterangan:

.....  
 .....

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Juli	5	4	1
2	Agustus	4	0	4
3	September	5	0	5
4	Oktober	4	0	4
5	November	4	0	4
6	Desember	5	3	4
	<b>Jumlah</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

**Rincian** : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran .....

(2 Jam per Minggu) adalah :

## 20 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 40 Jam Pelajaran

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok	22 Jam Pelajaran		
Materi Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Materi Menerapkan sikap dan perilaku prestatif	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Materi Merumuskan solusi masalah	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Materi Mengembangkan semangat wirausaha	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Materi Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Materi Mengambil resiko usaha	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Materi Membuat keputusan	Teori	2 jam	
	Praktek	..... jam	
Ulangan Harian	4 Jam Pelajaran		
Ulangan Umum	1 Jam Pelajaran		
Cadangan	1 Jam Pelajaran		
<b>Jumlah</b>	<b>20 Jam Pelajaran</b>		

Yogyakarta, September 2015

Memeriksa dan Menyetujui:  
Guru Kewirausahaan

Mahasiswa

**Dra. Winarni**  
**NIP. 19580523 198603 2 005**

**Devi Nanditya Laksmi**  
**NIM 12804241025**

**ANALISIS PEMETAAN SK DAN KD**

**Mata Pelajaran :**  
**Kewirausahaan**  
**Kelas/Program : X / AK, AP, PM**

<b>Standar Kompetensi</b> <b>i</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Tingkat</b> <b>Ranah</b> <b>KD</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Tingkatan</b> <b>Ranah IPK</b>	<b>Nilai Budaya dan</b> <b>Karakter Bangsa</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi</b> <b>Waktu</b>
---------------------------------------	-------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------------------

1. Mengaktualisasikan Sikap dan Perilaku Wirusaha	1.1. Mengidentifikasi Sikap dan Perilaku Wirusaha					6 x 45 menit
		C	1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wiraswasta	C 1, C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Gemar membaca dan rasa ingin tahu</li> <li>• Kerja keras dan menghargai akan prestasi</li> <li>• Mandiri dan bertanggungjawab</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja keras dan ulet</li> <li>• Bertanggungjawab dan menanggung resiko</li> <li>• Jujur</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kewirausahaan, wiraswasta</li> <li>• Sikap dan perilaku wirusaha</li> <li>• Karakteristik wirusaha</li> <li>• Proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan</li> <li>• Factor kegagalan dan keberhasilan wirusaha</li> </ul>
		C, A	2. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirusaha	C2,C4, A3		
		C,A	3. Mengidentifikasi karakteristik wirusaha	C2, C4, A3		
		C, A	4. Mengidentifikasi perilaku wirusaha	C1,C4,C2,A3		
	C,A	5. Mengidentifikasi factor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirusaha				

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 9
----------------------

2/1 Juli 2014
---------------

--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA SEKOLAH : **SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
 MATA PELAJARAN : Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER : X/1 dan 2

STANDAR KOMPETENSI : 1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha

KODE KOMPETENSI : A

ALOKASI WAKTU : 56 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan konsep kewirausahaan</li> <li>• Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha sesuai dengan karakter wirausahawan</li> <li>• Mendeskripsikan sikap dan perilaku wirausaha sesuai dengan karakter wirausahawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kewirausahaan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian kewirausahaan</li> <li>○ Perkembangan kewirausahaan</li> <li>○ Tujuan kewirausahaan</li> <li>○ Proses kewirausahaan                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses inovasi</li> <li>• Proses pemicu</li> <li>• Proses pelaksanaan</li> <li>• Proses pertumbuhan</li> </ul> </li> <li>○ Etika berwirausaha</li> <li>○ Kebaikan dan keburukan berwirausaha</li> <li>○ Manfaat</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas dan mendiskusikan pengertian kewirausahaan, wirausaha dan wirausahawan</li> <li>• Mengidentifikasi dan mengimplementasikan karakteristik wirausahawan yang meliputi : disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif dan inovatif, mandiri dan realitis dalam kehidupan keseharian di sekolah</li> <li>• Mengidentifikasi kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan dalam kegiatan usahanya</li> <li>• Menyimpulkan karakteristik wirausahawan yang berhasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Biografi dan profil pengusaha yang berhasil</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>• Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		berwirausaha <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik wirausaha               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Karakteristik wirausaha</li> <li>○ Sifat-yang perlu dimiliki wirausaha</li> <li>○ Ciri-ciri kewirausahaan</li> <li>○ Faktor penyebab kegagalan wirausaha.</li> </ul> </li> </ul>						
1.2 Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendeskripsikan pentingnya bekerja prestatif</li> <li>▪ Mengidentifikasi sikap dan perilaku kerja prestatif berdasarkan profil wirausahawan</li> <li>▪ Menerapkan perilaku kerja prestatif berdasarkan profil wirausahawan</li> <li>▪ Mengidentifikasi manfaat sikap bekerja prestatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya bekerja prestatif               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian perilaku bekerja prestatif</li> <li>○ Menjelaskan ciri-ciri kepribadian wirausaha yang mendukung keberhasilan wirausaha</li> <li>○ Menanamkan perilaku prestatif</li> </ul> </li> <li>• Merencanakan proses bekerja prestatif               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pentingnya bekerja prestatif</li> <li>○ Menggunakan waktu</li> </ul> </li> <li>• Peran perilaku belajar prestatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas dan mendiskusikan pentingnya bekerja prestatif</li> <li>• Mengidentifikasi cara kerja prestatif (selalu ingin maju) dalam kehidupan keseharian di lingkungan siswa</li> <li>• Menerapkan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) dalam kehidupan keseharian di lingkungan keluarga, sekolah &amp; masyarakat :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja ikhlas</li> <li>- Kerja mawas &gt;&lt; emosiosonal</li> <li>- Kerja cerdas</li> <li>- Kerja keras</li> <li>- Kerja tuntas</li> </ul> </li> <li>• Menyimpulkan manfaat sikap bekerja prestatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Profil serta biografi seorang wirausahawan</li> <li>• Contoh bentuk-bentuk kerja prestatif seorang pengusaha</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>• Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prinsip dan ciri perilaku belajar</li> <li>○ Komponen belajar</li> <li>● Manfaat sikap bekerja prestatif</li> <li>○ Penerapan kesempatan bekerja</li> <li>○ Kepercayaan dan keberanian bekerja</li> <li>○ Ciri-ciri sikap efektif dan efisien</li> <li>○ Motivasi dalam bekerja</li> </ul>						
1.3 Merumuskan solusi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan ruang lingkup masalah dan penyelesaiannya</li> <li>● Mendeskripsikan pentingnya informasi dalam usaha</li> <li>● Mengidentifikasi manfaat sumber informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruang lingkup masalah dan penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Penegertian masalah</li> <li>○ Tahap penyelesaian masalah</li> <li>○ Kemampuan pemecahan masalah usaha</li> <li>○ Ciri-ciri permasalahan usaha</li> <li>○ Identifikasi masalah dan mencari penyebabnya</li> <li>○ Teknik pemecahan masalah</li> </ul> </li> <li>● Pentingnya informasi dalam usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membahas pengertian masalah dan proses penyelesaian masalah</li> <li>● Mengemukakan teknik pemecahan masalah dan menerapkan dalam kehidupan aktivitas keseharian di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.</li> <li>● Merumuskan solusi masalah dan mencari penyebab terjadinya masalah menggunakan tehknik pemecahan masalah</li> <li>● Mengelola informasi untuk memecahkan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tertulis</li> <li>● Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>● Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modul bahan ajar</li> <li>● Contoh berbagai macam kasus/masalah dalam dunia usaha</li> <li>● Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>● Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sumber-sumber informasi</li> <li>○ Ruang lingkup informasi</li> <li>○ Manfaat sumber informasi</li> </ul>						
1.4 Mengembangkan semangat wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan makna sikap jujur</li> <li>• Mendeskripsikan kemampuan kreatifitas</li> <li>• Mengidentifikasi cara pengembangan sikap kreatif</li> <li>• Mendeskripsikan kemampuan berinovasi</li> <li>• Mengidentifikasi pengembangan cara sikap inovasi</li> <li>• Mengembangkan semangat wirausaha sesuai dengan persyaratan semangat kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap jujur <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Makna sikap jujur</li> <li>○ Membuktikan makna jujur</li> <li>○ Menumbuhkan makna kejujuran</li> </ul> </li> <li>• Mengembangkan sikap kreatif <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian kreativitas</li> <li>○ Tahap-tahap untuk memacu kreativitas</li> <li>○ Keterampilan berfikir kreatif</li> <li>○ Mengembangkan sikap kreatiivitas</li> <li>○ Menerapkan pemikiran kreativitas</li> </ul> </li> <li>• Mengembangkan sikap inovasi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian inovasi</li> <li>○ Tipe-tipe inovi</li> <li>○ Sumber inovasi</li> <li>○ Tujuan inovasi</li> <li>○ Kegagalan inovasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan makna kejujuran dalam kehidupan</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja wirausaha</li> <li>• Menerapkan faktor yang mempengaruhi semangat kerja dalam kehidupan keseharian di sekolah</li> <li>• Mengembangkan semangat wirausaha dengan mengembangkan kemampuan kreatif dan inovasi dalam kegiatan unit produksi sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Biografi dan profil pengusaha yang terkenal</li> <li>• Contoh bentuk pengembangan semangat wirusaha dalam dunia usaha</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausa-haan</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Penerapan berinovasi</li> <li>○ Sumber penerapan inovasi</li> <li>○ Prinsip inovasi</li> <li>● Mengembangkan semangat wirausaha</li> <li>○ Semangat kerja wirausaha</li> <li>○ Persyaratan semangat kerja</li> <li>○ Tujuan semangat kerja</li> <li>○ Faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menerapkan semangat wirausaha</li> </ul> </li> </ul>						
1.5 Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendeskripsikan kriteria membangun komitmen dalam berorganisasi</li> <li>● Mengidentifikasi cara menumbuhkan komitmen dalam subsistem usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membangun komitmen dalam berorganisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian komitmen berorganisasi</li> <li>○ Pendekatan komitmen dalam berorganisasi</li> <li>○ Jenis-jenis komitmen</li> <li>○ Pembentukan komitmen</li> <li>○ Indikator komitmen dalam organisasi</li> </ul> </li> <li>● Menumbuhkan komitmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membahas dan mendiskusikan ruang lingkup komitmen dalam berorganisasi</li> <li>● Mempelajari contoh kasus dari data kejadian dalam suatu usaha untuk mengetahui perilaku seseorang yang memiliki komitmen</li> <li>● Menggali kemampuan berkomitmen dengan memecahkan masalah melalui penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tes tertulis</li> <li>● Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>● Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modul bahan ajar</li> <li>● Biografi dan profil pengusaha yang berhasil</li> <li>● Contoh bentuk-bentuk perilaku komitmen tinggi dalam dunia usaha</li> <li>● Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komitmen dalam subsistem strategi bawahan</li> <li>○ Komitmen dalam subsistem strategi pimpinan</li> <li>○ Komitmen dalam subsistem organisasi</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>
1.6 Mengambil resiko usaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian resiko</li> <li>• Mengidentifikasi resiko sesuai dengan macam-macam resiko</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri wirausaha dalam mengambil resiko</li> <li>• Mengidentifikasi kemampuan wirausaha dalam mengambil resiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiat pengambilan resiko <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian resiko</li> <li>○ Macam-macam resiko</li> <li>○ Wirausaha dalam kondisi beresiko</li> <li>○ Tipologi pengambilan resiko</li> <li>○ Evaluasi resiko</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas dan mendiskusikan kiat pengambilan resiko dalam usaha</li> <li>• Mengidentifikasi resiko yang akan dihadapi dalam usaha dan cara mengelola resiko</li> <li>• Mengelola resiko yang dihadapi dalam bentuk penugasan menggunakan portofolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil Penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	3	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Obyek nyata/real di lingkungan sekitar siswa</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>• Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>
1.7 Membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan ruang lingkup pengambilan keputusan</li> <li>• Mengidentifikasi ruang lingkup pengambilan keputusan</li> <li>• Mendeskripsikan pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup pengambilan keputusan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengambilan keputusan</li> <li>○ Fungsi dan tujuan pengambilan keputusan</li> <li>○ Unsur-unsur</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas dan mendiskusikan ruang lingkup pengambilan keputusan</li> <li>• Merumuskan atau mendefinisikan masalah/persoalan dari suatu kejadian (<i>event</i>) dengan membuat alternatif- alternatif pemecahan masalah kemudian melakukan proses pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Observasi/ pengamatan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk portofolio</li> <li>• Hasil penugasan dalam bentuk portofolio</li> </ul>	4	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul bahan ajar</li> <li>• Obyek nyata/real di lingkungan sekitar siswa</li> <li>• Contoh bentuk-bentuk alternative pemecahan masalah</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	usaha <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat keputusan usaha sesuai dengan pedoman membuat keputusan</li> </ul>	pengambilan keputusan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dasar-dasar pengambilan keputusan</li> <li>○ Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan</li> <li>○ Jenis-jenis pengambilan keputusan</li> <li>○ Proses pengambilan keputusan</li> <li>• Pengambilan keputusan usaha               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat keputusan usaha</li> <li>○ Pertimbangan membuat keputusan usaha</li> <li>○ Macam-macam keputusan usaha</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah keseharian berdasarkan penugasan guru melalui diskusi (<i>brainstorming, force field analysis</i>).</li> <li>• Mengambil keputusan dari hasil penugasan melalui diskusi sebelumnya melakukan pertimbangan yang benar dalam pengambilan keputusan</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model-model pengambilan keputusan</li> <li>• Instrumen penilaian pelajaran kewirausahaan</li> <li>• Laporan kinerja siswa yang dihasilkan dalam SIM kinerja siswa</li> <li>• Buku referensi yang relevan</li> </ul>

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 9
----------------------

2/1 Juli 2014
---------------

**RPP****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****NO: 01**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswsta
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Menyebutkan proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

**❖ TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha
- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sasaran dan asas kewirausahaan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Peserta didik mampu menyebutkan karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik dapat menyebutkan kegagalan dan keberhasilan wirausaha wan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausahawan

**Nilai Karakter yang dikembangkan:**

- **Disiplin**
- **Kreatif**
- **Tanggungjawab**

**❖ MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Menjelaskan pengertian wirausahawan
- Mengidentifikasi sikap wirausahawan
- Menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Menjelaskan sasaran dan asas kewirausahaan

**❖ METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah interaktif
2. Jigsaw

**❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU

1	<p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> </li> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>✓ Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh sosok wirausaha yang diketahui peserta didik</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang perbandingan jumlah UKM di Indonesia dan di negara lain</li> <li>✓ Peserta didik memperhatikan presentasi materi guru tentang pengertian kewirausahaan dan wirausahawan</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik masing-masing kelompok bertugas mendalami salah satu materi (kelompok asal) yaitu tujuan dan manfaat kewirausahaan, menjelaskan sasaran dan asas kewirausahaan, mengidentifikasi sikap wirausahawan</li> <li>✓ Peserta didik dari kelompok asal dengan materi sama berkumpul menjadi satu (kelompok ahli) untuk memahami dan mendalami materi dari buku maupun sumber lain yang referen.</li> <li>✓ Sesama anggota kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman dan penguasaan materi anggota lainnya.</li> <li>✓ Semua anggota kelompok ahli kembali menuju kelompok asal dan menjelaskan materi kepada kelompok asal.</li> <li>✓ Kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman materi anggota kelompok ahli asal</li> <li>✓ Guru menunjuk secara acak kelompok untuk</li> </ul>	Klasikal	15 menit
		Klasikal	60 menit
		Klasikal	

	<p>maju presentasi salah satu materi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Kelompok lain menanggapi materi yang dipresentasikan</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi selanjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>	Klasikal	
		Klasikal	
		Klasikal	15 menit

❖ **Alat/ Bahan/ Sumber Belajar/ Media:**

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-warni

**Sumber Belajar :**

**Buku :**

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan. Surakarta: Yudhistira.*
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1.* Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha.* Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X.* @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media:** power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

❖ **PENILAIAN**

▪

**Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

❖ **LAMPIRAN**

➤ **POST TEST**

1. Jelaskan pengertian kewirausahaan yang kamu ketahui!
2. Jelaskan pengertian wirausahawan yang kamu ketahui
3. Jelaskan 5 sikap seorang wirausahawan!
4. Jelaskan sasaran pendidikan kewirausahawan
5. Wirausaha merupakan mereka yang berhasil mendapatkan perbaikan pribadi, keluarga, masyarakat, dan bangsanya. Sebagai seorang siswa-siswi SMK bidang apakah yang akan kalian kembangkan untuk mewujudkan jiwa wirausaha tersebut? Jelaskan! (**aspek penilaian kreatif**)

**KUNCI JAWABAN:**

1. Pengertian kewirausahaan menurut GNMK, Inpres No. 04 thn 1995: Semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam mengangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar
2. Pengertian wirausahawan adalah seseorang yang memiliki sifat dasar dan kemampuan untuk menciptakan dan mengubah sesuatu yang sudah umum
3. 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan, yaitu mampu:
  - a. Berfikir dan bertindak kreatif-inovatif
  - b. Bekerja tekun, teliti, produktif
  - c. Berkarya dengan etika bisnis sehat
  - d. Berkarya dengan semangat kemandirian
  - e. Memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis dan mengambil resiko
4. Sasaran pendidikan kewirausahaan:
  - a. Generasi muda, anak-anak sekolah, anak-anak putus sekolah, calon wirausahawan, yang masih perlu dikembangkan daya kreativitas dan inovatifnya
  - b. Ekonom: pengusaha kecil dan koperasi yang perlu dibantu dalam menmbuhkembangkan usahanya agar mampu bersaing dengan perusahaan besar/ raksasa
  - c. BUMN, organisasi profesi dan kelompok masyarakat
5. (kebijakan guru)

**Pedoman peskoran**

1. Jika benar:  
Nomor 1 dan 2 diberi skor 15  
Nomor 3 dan 4 diberi skor 20
2. Nomor 5  
Jika menyebutkan dan menjelaskan 30
3. Jika 5 soal benar semua, diberi skor 1

➤ **Instrumen penilaian Afektif**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**Keterangan:**

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

### Observasi Disiplin (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas sesuai dengan yang ditentukan				
Jumlah Skor					

### ➤ Observasi Sikap Kreatif (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengkaitkan ide dengan permasalahan sehari-hari				
2	Menjawab permasalahan terkait kewirausahaan				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

### ➤ Instrumen Penilaian Psikomotorik

Nama Siswa:

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****NO: 02**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswsta
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Menyebutkan proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

**❖ TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha
- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sasaran dan asas kewirausahaan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Peserta didik mampu menyebutkan karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik dapat menyebutkan kegagalan dan keberhasilan wirausaha wan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausahawan

**Nilai Karakter yang dikembangkan:**

- **Disiplin**
- **Kreatif**
- **Tanggungjawab**

**❖ MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Menjelaskan pengertian wirausahawan
- Mengidentifikasi sikap wirausahawan
- Menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Menjelaskan sasaran dan asas kewirausahaan

**❖ METODE PEMBELAJARAN**

3. Ceramah interaktif
4. NHT

**❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>Pendahuluan</b> ✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan	Klasikal	15 menit

	<p>salam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> </li> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>✓ Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh sosok wirausaha yang diketahui peserta didik</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang perbandingan jumlah UKM di Indonesia dan di negara lain dan pengertian dari Kewirausahaan dan Wirausahawan</li> <li>✓ Peserta didik memperhatikan presentasi materi guru tentang pengertian kewirausahaan dan wirausahawan</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>✓ Setiap kelompok diberi nomor 1-5 berisi sub materi</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik masing-masing kelompok saling bertanggungjawab terhadap penguasaan materi tujuan dan manfaat kewirausahaan, menjelaskan sasaran dan asas kewirausahaan, mengidentifikasi sikap wirausahawan.</li> <li>✓ Setiap anggota kelompok bertanggungjawab terhadap catatan materi yang dimiliki.</li> <li>✓ Guru menunjuk secara acak nomor materi sampai habis.</li> <li>✓ Siswa dari semua kelompok dengan nomor materi sama maju untuk presentasi dan saling melengkapi.</li> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Setiap individu menuliskan rangkuman materi yang didiskusikan.</li> <li>✓ Setiap kelompok menuliskan dan</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>65 menit</p>
--	---	---	-----------------

	<p>mengumpulkan hasil diskusi pada kertas HVS warna-warni.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas.</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi selanjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>	Klasikal	10 menit
		Klasikal	

❖ **Alat/ Bahan/ Sumber Belajar/ Media:**

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-warni

**Sumber Belajar :**

**Buku :**

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Pintar Kewirausahaan untuk SMK Kelas X Semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media:** power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

❖ **PENILAIAN**

▪

**Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

❖ **LAMPIRAN**

➤ **POST TEST**

6. Jelaskan pengertian kewirausahaan yang kamu ketahui!
7. Jelaskan pengertian wirausahawan yang kamu ketahui
8. Jelaskan 5 sikap seorang wirausahawan!
9. Jelaskan sasaran pendidikan kewirausahawan
10. Wirausaha merupakan mereka yang berhasil mendapatkan perbaikan pribadi, keluarga, masyarakat, dan bangsanya. Sebagai seorang siswa-siswi SMK bidang apakah yang akan kalian kembangkan untuk mewujudkan jiwa wirausaha tersebut? Jelaskan! (**aspek penilaian kreatif**)

**KUNCI JAWABAN:**

6. Pengertian kewirausahaan menurut GNMK, Inpres No. 04 thn 1995: Semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam mengangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar
7. Pengertian wirausahawan adalah seseorang yang memiliki sifat dasar dan kemampuan untuk menciptakan dan mengubah sesuatu yang sudah umum
8. 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan, yaitu mampu:
  - f. Berfikir dan bertindak kreatif-inovatif
  - g. Bekerja tekun, teliti, produktif
  - h. Berkarya dengan etika bisnis sehat
  - i. Berkarya dengan semangat kemandirian
  - j. Memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis dan mengambil resiko
9. Sasaran pendidikan kewirausahaan:
  - d. Generasi muda, anak-anak sekolah, anak-anak putus sekolah, calon wirausahawan, yang masih perlu dikembangkan daya kreativitas dan inovatifnya
  - e. Ekonom: pengusaha kecil dan koperasi yang perlu dibantu dalam menmbuhkembangkan usahanya agar mampu bersaing dengan perusahaan besar/ raksasa
  - f. BUMN, organisasi profesi dan kelompok masyarakat
10. (kebijakan guru)

**Pedoman peskoran**

4. Jika benar:  
Nomor 1 dan 2 diberi skor 15  
Nomor 3 dan 4 diberi skor 20
5. Nomor 5  
Jika menyebutkan dan menjelaskan 30
6. Jika 5 soal benar semua, diberi skor 1

➤ **Instrumen penilaian Afektif**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**Keterangan:**

- 4 = selalu  
3 = sering  
2 = kadang-kadang  
1 = tidak pernah

### Observasi Disiplin (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas sesuai dengan yang ditentukan				
Jumlah Skor					

### ➤ Observasi Sikap Kreatif (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengkaitkan ide dengan permasalahan sehari-hari				
2	Menjawab permasalahan terkait kewirausahaan				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

### ➤ Instrumen Penilaian Psikomotorik

Nama Siswa:

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****NO: 03**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswsta
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Menyebutkan proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

**❖ TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha
- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sasaran dan asas kewirausahaan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Peserta didik mampu menyebutkan karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik dapat menyebutkan kegagalan dan keberhasilan wirausaha wan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausahawan

**Nilai Karakter yang dikembangkan:**

- **Disiplin**
- **Kreatif**
- **Tanggungjawab**

**❖ MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Menjelaskan pengertian wirausahawan
- Mengidentifikasi sikap wirausahawan
- Menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Menjelaskan sasaran dan asas kewirausahaan

**❖ METODE PEMBELAJARAN**

5. Ceramah interaktif
6. TGT (Team Game Tournament)

**❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN**

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>Pendahuluan</b> ✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ✓ Berdoa ✓ Memeriksa kehadiran siswa	Klasikal	15 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi sealnjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>		
--	--	--	--

❖ **Alat/ Bahan/ Sumber Belajar/ Media:**

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-waarni

**Sumber Belajar :**

**Buku :**

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media:** power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

❖ **PENILAIAN**

▪

**Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

❖ **LAMPIRAN**

➤ **POST TEST**

11. Jelaskan pengertian kewirausahaan yang kamu ketahui!
12. Jelaskan pengertian wirausahawan yang kamu ketahui
13. Jelaskan 5 sikap seorang wirausahawan!
14. Jelaskan sasaran pendidikan kweirusahawan
15. Wirausaha merupakan mereka yang berhasil mendapatkan perbaikan pribadi, keluarga, masyarakat, dan bangsanya. Sebagai seorang siswa-siswi SMK bidang apakah yang akan kalian kembangkan untuk mewujudkan jiwa wirausaha tersebut? Jelaskan! (aspek penilaian kreatif)

**KUNCI JAWABAN:**

11. Pengertian kewirausahaan menurut GNMK, Inpres No. 04 thn 1995: Semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam mengangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar
12. Pengertian wirausahawan adalah seseorang yang memiliki sifat dasar dan kemampuan untuk menciptakan dan mengubah sesuatu yang sudah umum
13. 5 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan, yaitu mampu:
  - k. Berfikir dan bertindak kreatif-inovatif
  - l. Bekerja tekun, teliti, produktif
  - m. Berkarya dengan etika bisnis sehat
  - n. Berkarya dengan semangat kemandirian
  - o. Memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis dan mengambil resiko
14. Sasaran pendidikan kewirausahaan:
  - g. Generasi muda, anak-aank sekolah, anak-anak putus sekolah, calon wirausahawan, yang masih perlu dikembangkan daya kreativitas dan inovatifnya
  - h. Ekonom: pengusaha kecil dan koperasi yang perlu dibantu dalam menmbuhkembangkan usahanya agar mampu bersaing dengan perusahaan besar/ raksasa
  - i. BUMN, organisasi profesi dan kelompok masyarakat
15. (kebijakan guru)

**Pedoman peskoran**

7. Jika benar:  
Nomor 1 dan 2 diberi skor 15  
Nomor 3 dan 4 diberi skor 20
8. Nomor 5  
Jika menyebutkan dan menjelaskan 30
9. Jika 5 soal benar semua, diberi skor 1

➤ **Instrumen penilaian Afektif**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**Keterangan:**

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidakpernah

**Observasi Disiplin (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas sesuai dengan yang ditentukan				
Jumlah Skor					

➤ **Observasi Sikap Kreatif (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengkaitkan ide dengan permasalahan sehari-hari				
2	Menjawab permasalahan terkait kewirausahaan				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

➤ **Instrumen Penilaian Psikomotorik**

Nama Siswa:

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 04

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswsta
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Menyebutkan proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha
- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sasaran dan asas kewirausahaan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Peserta didik mampu menyebutkan karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik dapat menyebutkan kegagalan dan keberhasilan wirausaha wan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausahawan

#### Nilai Karakter yang dikembangkan:

- **Disiplin**
- **Kreatif**
- **Bertanggungjawab**

### ❖ MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan karakteristik wirausahawan
- Mengideentifikasi karakteristik wirausahawan
- Menyebutkan karakteristik kebrhasilan dan kegagalan wirausahawan
- Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan

### ❖ METODE PEMBELAJARAN

7. Ceramah interaktif
8. Jigsaw

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
2	<b>1. Pendahuluan</b> a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Berdoa	Klasikal	15 menit

	<p>c. Memeriksa kehadiran siswa</p> <p>d. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan NHT.</li> </ul> <p>e. Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “Luar Biasa SMK Bisa”.</p> <p>f. Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan siswa, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa pengertian kewirausahaan dan wirausaha?</li> <li>- Apa tujuan kewirausahaan dan manfaat kewirausahaan?</li> <li>- Apa sasaran dan asas kewirausahaan?</li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik membaca materi tentang ruang lingkup kewirausahaan, karakteristik, sikap dan perilaku kewirausahaan</li> <li>b. Peserta didik memperhatikan presentasi guru tentang ruang lingkup kewirausahaan, karakteristik, sikap dan perilaku kewirausahaan</li> <li>c. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dalam kelompok membahas materi yang harus didiskusikan dan dialami di kelompok ahli yaitu materi karakteristik kewirausahaan dan wirausahaan, sikap dan perilaku wirausahaan, karakteristik keberhasilan dan kegagalan wirausahaan.</li> <li>✓ Peserta didik dari kelompok asal dengan materi sama berkumpul menjadi satu (kelompok ahli) untuk memahami dan mendalami materi dari buku maupun sumber lain yang referen.</li> <li>✓ Sesama anggota kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman dan penguasaan materi anggota lainnya.</li> <li>✓ Semua anggota kelompok ahli kembali menuju kelompok asal dan menjelaskan materi kepada kelompok asal.</li> <li>✓ Kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman materi anggota kelompok ahli asal</li> <li>✓ Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju presentasi salah satu materi.</li> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Kelompok lain menanggapi materi yang dipresentasikan</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan pemahaman materi kepada peserta didik</li> <li>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">60 menit</p> <p style="text-align: center;">Klasikal</p> <p style="text-align: center;">Klasikal</p> <p style="text-align: center;">Klasikal</p>	
--	--	---	--

	<p>pada pertemuan ini</p> <p><b>3. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>Guru menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya diadakan ulangan Materi Sikap dan Perilaku Kewirausahaan</li> <li>Guru memberi semangat kepada peserta didik untuk melaksanakan segala sesuatu dengan semangat dan sikap seorang wirausaha</li> <li>Doa dan salam penutup</li> </ol>	Klasikal	15 menit
--	--	----------	----------

❖ Alat/ Bahan/ Sumber Belajar/ Media:

Alat : laptop, LCD, kertas HVS warna-waarni

Sumber Belajar :

Buku :

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

Media: power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

❖ PENILAIAN

▪

**Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Guru Mapel Kewirausahaan

Menyetujui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

## ❖ LAMPIRAN

**SOAL ULANGAN BAB 1****I. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih salah satu jawaban paling tepat yaitu opsi *a, b, c, d, atau e!***

1. Dalam mekukan kegiatan usaha seringkali mengalami kegagalan, hal ini disebabkan....
  - a. tidak memiliki tenaga sarjana
  - b. kurang teliti dan ketekunan
  - c. banyak saingan
  - d. modal pinjam dari bank
  - e. tidak memiliki tempat usaha
2. Karakteristik wirausahawan yang mempunyai visi keinginan terhadap masa depan pribadi dan bisnisnya serta mempunyai kemampuan untuk mewujudkan impiannya disebut....
  - a. doers
  - b. devotion
  - c. dreams
  - d. details
  - e. destiny
3. Memperbaiki sepeda motor yang rusak, memotong rambut, mencuci mobil adalah kegiatan wirausahawan di bidang ... .
  - a. Dagang
  - b. Jasa
  - c. Industri
  - d. Distribusi
  - e. Pelayanan
4. Siswa/siswi SMK setelah lulus diharapkan
  - a. Dapat bekerja di luar negeri
  - b. Dapat bekerja di kantor
  - c. Dapat bekerja di perusahaan swasta
  - d. Menjadi pegawai negeri
  - e. Menjadi wirausahawan
5. Kewirausahaan berasal dari kata ... .
  - a. Entrepreneur
  - b. Entrepreneurship
  - c. Enterprestasi
  - d. Entertainter
  - e. Dreamer
6. Tujuan utama wirausahawan dalam menjalankan usahanya adalah ... .
  - a. Mendapatkan keuntungan
  - b. Meningkatkan kualitas
  - c. Meningkatkan efisiensi
  - d. Meningkatkan efektifitas
  - e. Meningkatkan modal
7. Sifat keorisinilan ditunjukkan dengan adanya ... .
  - a. Inovatif dan kreatif
  - b. Tekat kerja keras
  - c. Optimis
  - d. Rendah diri
  - e. Pesimis
8. Berani menanggung resiko, suka menghadapi tantangan, merupakan salah satu ... .
  - a. Kemampuan wirausaha

- b. Sirausaha yang tangguh
  - c. Tujuan wirausaha
  - d. Ciri wirausaha
  - e. Karakter wirausaha
9. Untuk menjalankan usaha, seorang memerlukan sumber daya atau faktor produksi. Berikut ini merupakan sumber-sumber daya yang diperlukan tersebut, kecuali ... .
- a. Sumber daya manajerial
  - b. Sumber daya alam
  - c. Sumber daya modal
  - d. Sumber daya manusia
  - e. Sumber daya konsumen
10. Kewirausahaan adalah ... .
- a. Orang yang melakukan kegiatan dengan cara mengorganisasikan faktor produksi
  - b. Mental dan sikap yang selalu aktif berusaha meningkatkan hasil kinerjanya
  - c. Mampu berusaha sendiri tanpa tergantung dengan orang lain
  - d. Orang yang memiliki sikap mandiri dan tangguh
  - e. Orang yang memiliki komitmen tinggi serta pekerja keras
11. Syarat mutlak seorang wirausaha adalah ... .
- a. Modal yang sangat besar
  - b. Pendidikan formal yang sesuai dan tinggi
  - c. Bersedia bekerja keras dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan sendiri
  - d. Keterampilan dan kepandaian yang luar biasa
  - e. Berani mengambil resiko yang terjadi
12. Perencanaan yang dibuat hendaknya didasari atas pernyataan dan fakta yang ada, maka dinamakan ... .
- a. Fleksibel
  - b. Fakta
  - c. Realistis
  - d. Dinamis
  - e. Inovasi
13. Perencanaan usaha harus realistis dan fleksibel, hal ini merupakan ... .
- a. Prinsip perencanaan
  - b. Tujuan perencanaan
  - c. Pengawasan perencanaan
  - d. Fungsi perencanaan
  - e. Tindakan perencanaan
14. Pelatihan-pelatihan yang diikuti oleh seorang wirausaha guna meningkatkan keterampilannya adalah pendidikan ... .
- a. Resmi
  - b. Formal
  - c. Informal
  - d. Nonformal
  - e. Formalitas
15. Berfikir jauh ke depan artinya ... .
- a. Berfikir maju
  - b. Berwawasan luas
  - c. Pasif
  - d. Berani
  - e. Mampu
16. Komitmen tinggi yang dimiliki seorang wirausahawan antara lain ... .
- a. Bisa mendapatkan hasil maksimal dengan sumber daya minimal
  - b. Dapat menggunakan sumber daya secara berlebihan

- c. Suka menunda pekerjaan
  - d. Menentukan keberhasilan sendiri
  - e. Memiliki pemikiran yang non destruktif
17. Berusaha terus menerus meningkatkan pengetahuan diri dan keterampilan adalah bagian dari ... .
- a. Tujuan wirausaha
  - b. Maksud wirausaha
  - c. Ciri-ciri wirausaha
  - d. Sikap wirausaha
  - e. Pribadi wirausaha
18. Kemampuan inovatif seorang wirausaha merupakan ... .
- a. Proses mengubah peluang suatu gagasan/ide yang dapat dijual
  - b. Hasil kerja keras dan dorongan dari teman bisnis
  - c. Proses penelitian dan pengembangan kewirausahaan
  - d. Modal dasar untuk menjadi wirausaha sukses
  - e. Tujuan hidup untuk memenuhi keinginan berprestasi
19. Hemat dalam memenuhi kebutuhan hidupnya serta tidak memiliki sifat konsumtif adalah sebagian dari ... .
- a. Tujuan wirausaha
  - b. Maksud wirausaha
  - c. Karakter wirausaha
  - d. Syarat-syarat wirausaha
  - e. Ciri-ciri wirausaha
20. Kebiasaan yang harus dikembangkan untuk menjadi seorang wirausahawan adalah ... .
- a. Ragu-ragu
  - b. Positif
  - c. Negatif
  - d. Pesimis
  - e. Tidak gugup

**II. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!**

- 21. Sikap menepati atau menaati peraturan yang sering terkait dengan faktor waktu disebut ... .
- 22. Karakteristik wirausahawan yang mencintai pekerjaan bisnisnya dan produk yang dihasilkan disebut ... .
- 23. Usaha untuk menumbuhkan sikap dan mental yang positif dapat dilakukan dengan cara ... .
- 24. Memiliki imajinasi dan daya pikir yang tinggi guna memajukan usahanya, disebut ... .
- 25. Karakteristik wirausahawan yang sangat memperhatikan faktor-faktor kritis secara rinci yang dapat menghambat kegiatan usahanya disebut ... .

**III. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar! (pilih 4 soal saja)**

- 1. Sebutkan manfaat kewirausahaan bagi bangsa Indonesia!
- 2. Jelaskan keterampilan khusus yang harus dimiliki seorang wirausahawan!
- 3. Sebutkan yang menjadi sasaran pendidikan kewirausahaan!
- 4. Sebutkan karakter yang harus dihindari oleh wirausahawan!
- 5. Jelaskan alasan seorang wirausaha harus memiliki sikap percaya diri!

➤ **Instrumen penilaian Afektif**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**Keterangan:**

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

**Observasi Disiplin (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas sesuai dengan yang ditentukan				
Jumlah Skor					

➤ **Observasi Sikap Kreatif (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengkaitkan ide dengan permasalahan sehari-hari				
2	Menjawab permasalahan terkait kewirausahaan				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:****Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$ **Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$ **Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$ **Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 70$ ➤ **Instrumen Penilaian Psikomotorik**

Nama Siswa:

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skorakhir}$$

**Kriteria:**

**SangatBaik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 05

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswsta
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Menyebutkan proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha
- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sasaran dan asas kewirausahaan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Peserta didik mampu menyebutkan karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik dapat menyebutkan kegagalan dan keberhasilan wirausaha wan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausahawan

#### Nilai Karakter yang dikembangkan:

- **Disiplin**
- **Kreatif**
- **Bertanggungjawab**

### ❖ MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Menyebutkan karakteristik wirausahawan
- Mengideentifikasi karakteristik wirausahawan
- Menyebutkan karakteristik kebrhasilan dan kegagalan wirausahawan
- Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan

### ❖ METODE PEMBELAJARAN

9. Ceramah interaktif
10. NHT (Number Heads Together)

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
2	4. Pendahuluan g. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	Klasikal	15 menit

	<p>h. Berdoa</p> <p>i. Memeriksa kehadiran siswa</p> <p>j. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan NHT.</li> </ul> <p>k. Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “Luar Biasa SMK Bisa”.</p> <p>l. Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan siswa, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa pengertian kewirausahaan dan wirausaha?</li> <li>- Apa tujuan kewirausahaan dan manfaat kewirausahaan?</li> <li>- Apa sasaran dan asas kewirausahaan?</li> </ul> <p><b>5. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <p>d. Peserta didik membaca materi tentang ruang lingkup kewirausahaan, karakteristik, sikap dan perilaku kewirausahaan</p> <p>e. Peserta didik memperhatikan presentasi guru tentang ruang lingkup kewirausahaan, karakteristik, sikap dan perilaku kewirausahaan</p> <p>f. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</p> <p>g. Setiap kelompok mendapatkan nomor 1-6 yang bertema sub bahasan materi.</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik masing-masing kelompok bertugas mendalami salah satu materi (kelompok asal) yaitu materi tujuan dan manfaat kewirausahaan, menjelaskan sasaran dan asas kewirausahaan, mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan.</li> <li>✓ Peserta didik dari kelompok asal dengan materi sama berkumpul menjadi satu (kelompok ahli) untuk memahami dan mendalami materi dari buku maupun sumber lain yang relevan.</li> <li>✓ Sesama anggota kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman dan penguasaan materi anggota lainnya.</li> <li>✓ Semua anggota kelompok ahli kembali menuju kelompok asal dan menjelaskan materi kepada kelompok asal.</li> <li>✓ Kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman materi anggota kelompok ahli</li> <li>✓ Guru menunjuk secara nomor materi sampai habis.</li> <li>✓ Siswa dari semua kelompok dengan nomor materi sama maju untuk presentasi dan saling melengkapi.</li> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Setiap individu menuliskan rangkuman materi yang didiskusikan.</li> <li>✓ Kelompok mendiskusikan dan mengumpulkan hasil diskusi pada kertas HVS warna-warni.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>60 menit</p>
--	---	---	-----------------

	<p>c. Guru menanyakan pemahaman materi kepada peserta didik</p> <p>d. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pada pertemuan ini</p> <p><b>6. Penutup</b></p> <p>e. Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>f. Guru menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya diadakan ulangan Bab I yaitu materi Sikap dan Perilaku Wirausaha.</p> <p>g. Guru memberi semangat kepada peserta didik untuk melaksanakan segala sesuatu dengan semangat dan sikap seorang wirausaha.</p> <p>h. Doa dan salam penutup</p>	Klasikal	15 menit
--	--	----------	----------

❖ **Alat/ Bahan/ Sumber Belajar/ Media:**

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-waarni, spidol warna-warni

**Sumber Belajar :**

**Buku :**

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media:** power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

❖ **PENILAIAN**

- **Kognitif**
  - Teknik penilaian: tes tertulis
  - Bentuk penilaian: soal objektif
  - Instrumen penilaian: terlampir
- **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Guru Mapel Kewirausahaan

Menyetujui,

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

## ❖ LAMPIRAN

**SOAL ULANGAN BAB 1****IV. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih salah satu jawaban paling tepat yaitu opsi *a, b, c, d, atau e!***

30. Dalam mekukan kegiatan usaha seringkali mengalami kegagalan, hal ini disebabkan....
- tidak memiliki tenaga sarjana
  - kurang teliti dan ketekunan
  - banyak saingan
  - modal pinjam dari bank
  - tidak memiliki tempat usaha
31. Karakteristik wirausahawan yang mempunyai visi keinginan terhadap masa depan pribadi dan bisnisnya serta mempunyai kemampuan untuk mewujudkan impiannya disebut....
- doers
  - devotion
  - dreams
  - details
  - destiny
32. Memperbaiki sepeda motor yang rusak, memotong rambut, mencuci mobil adalah kegiatan wirausahawan di bidang ... .
- Dagang
  - Jasa
  - Industri
  - Distribusi
  - Pelayanan
33. Siswa/siswi SMK setelah lulus diharapkan
- Dapat bekerja di luar negeri
  - Dapat bekerja di kantor
  - Dapat bekerja di perusahaan swasta
  - Menjadi pegawai negeri
  - Menjadi wirausahawan
34. Kewirausahaan berasal dari kata ... .
- Entrepreneur
  - Entrepreneurship
  - Enterprestasi
  - Entertainter
  - Dreamer
35. Tujuan utama wirausahawan dalam menjalankan usahanya adalah ... .
- Mendapatkan keuntungan
  - Meningkatkan kualitas
  - Meningkatkan efisiensi
  - Meningkatkan efektifitas
  - Meningkatkan modal
36. Sifat keorisinilan ditunjukkan dengan adanya ... .
- Inovatif dan kreatif
  - Tekad kerja keras
  - Optimis
  - Rendah diri
  - Pesimis
37. Berani menanggung resiko, suka menghadapi tantangan, merupakan salah satu ... .
- Kemampuan wirausaha

- b. Sirausaha yang tangguh
  - c. Tujuan wirausaha
  - d. Ciri wirausaha
  - e. Karakter wirausaha
38. Untuk menjalankan usaha, seorang memerlukan sumber daya atau faktor produksi. Berikut ini merupakan sumber-sumber daya yang diperlukan tersebut, kecuali ... .
- a. Sumber daya manajerial
  - b. Sumber daya alam
  - c. Sumber daya modal
  - d. Sumber daya manusia
  - e. Sumber daya konsumen
39. Kewirausahaan adalah ... .
- a. Orang yang melakukan kegiatan dengan cara mengorganisasikan faktor produksi
  - b. Mental dan sikap yang selalu aktif berusaha meningkatkan hasil kinerjanya
  - c. Mampu berusaha sendiri tanpa tergantung dengan orang lain
  - d. Orang yang memiliki sikap mandiri dan tangguh
  - e. Orang yang memiliki komitmen tinggi serta pekerja keras
40. Syarat mutlak seorang wirausaha adalah ... .
- a. Modal yang sangat besar
  - b. Pendidikan formal yang sesuai dan tinggi
  - c. Bersedia bekerja keras dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan sendiri
  - d. Keterampilan dan kepandaian yang luar biasa
  - e. Berani mengambil resiko yang terjadi
41. Perencanaan yang dibuat hendaknya didasari atas pernyataan dan fakta yang ada, maka dinamakan ... .
- a. Fleksibel
  - b. Fakta
  - c. Realistis
  - d. Dinamis
  - e. Inovasi
42. Perencanaan usaha harus realistis dan fleksibel, hal ini merupakan ... .
- a. Prinsip perencanaan
  - b. Tujuan perencanaan
  - c. Pengawasan perencanaan
  - d. Fungsi perencanaan
  - e. Tindakan perencanaan
43. Pelatihan-pelatihan yang diikuti oleh seorang wirausaha guna meningkatkan keterampilannya adalah pendidikan ... .
- a. Resmi
  - b. Formal
  - c. Informal
  - d. Nonformal
  - e. Formalitas
44. Berfikir jauh ke depan artinya ... .
- a. Berfikir maju
  - b. Berwawasan luas
  - c. Pasif
  - d. Berani
  - e. Mampu
45. Komitmen tinggi yang dimiliki seorang wirausahawan antara lain ... .
- a. Bisa mendapatkan hasil maksimal dengan sumber daya minimal
  - b. Dapat menggunakan sumber daya secara berlebihan

- c. Suka menunda pekerjaan
  - d. Menentukan keberhasilan sendiri
  - e. Memiliki pemikiran yang non destruktif
46. Berusaha terus menerus meningkatkan pengetahuan diri dan keterampilan adalah bagian dari ... .
- a. Tujuan wirausaha
  - b. Maksud wirausaha
  - c. Ciri-ciri wirausaha
  - d. Sikap wirausaha
  - e. Pribadi wirausaha
47. Kemampuan inovatif seorang wirausaha merupakan ... .
- a. Proses mengubah peluang suatu gagasan/ide yang dapat dijual
  - b. Hasil kerja keras dan dorongan dari teman bisnis
  - c. Proses penelitian dan pengembangan kewirausahaan
  - d. Modal dasar untuk menjadi wirausaha sukses
  - e. Tujuan hidup untuk memenuhi keinginan berprestasi
48. Hemat dalam memenuhi kebutuhan hidupnya serta tidak memiliki sifat konsumtif adalah sebagian dari ... .
- a. Tujuan wirausaha
  - b. Maksud wirausaha
  - c. Karakter wirausaha
  - d. Syarat-syarat wirausaha
  - e. Ciri-ciri wirausaha
49. Kebiasaan yang harus dikembangkan untuk menjadi seorang wirausahawan adalah ... .
- a. Ragu-ragu
  - b. Positif
  - c. Negatif
  - d. Pesimis
  - e. Tidak gugup

**V. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!**

50. Sikap menepati atau menaati peraturan yang sering terkait dengan faktor waktu disebut ... .
51. Karakteristik wirausahawan yang mencintai pekerjaan bisnisnya dan produk yang dihasilkan disebut ... .
52. Usaha untuk menumbuhkan sikap dan mental yang positif dapat dilakukan dengan cara ... .
53. Memiliki imajinasi dan daya pikir yang tinggi guna memajukan usahanya, disebut ... .
54. Karakteristik wirausahawan yang sangat memperhatikan faktor-faktor kritis secara rinci yang dapat menghambat kegiatan usahanya disebut ... .

**VI. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar! (pilih 4 soal saja)**

- 6. Sebutkan manfaat kewirausahaan bagi bangsa Indonesia!
- 7. Jelaskan keterampilan khusus yang harus dimiliki seorang wirausahawan!
- 8. Sebutkan yang menjadi sasaran pendidikan kewirausahaan!
- 9. Sebutkan karakter yang harus dihindari oleh wirausahawan!
- 10. Jelaskan alasan seorang wirausaha harus memiliki sikap percaya diri!

➤ **Instrumen penilaian Afektif**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**Keterangan:**

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

**Observasi Disiplin (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas sesuai dengan yang ditentukan				
Jumlah Skor					

➤ **Observasi Sikap Kreatif (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengkaitkan ide dengan permasalahan sehari-hari				
2	Menjawab permasalahan terkait kewirausahaan				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:****Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$ **Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$ **Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$ **Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 70$ ➤ **Instrumen Penilaian Psikomotorik**

Nama Siswa:

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skorakhir}$$

**Kriteria:**

**SangatBaik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 06

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 6 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

- Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswsta
- Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha
- Mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Menyebutkan proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan
- Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha

### ❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian wirausaha
- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan dan manfaat kewirausahaan
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sasaran dan asas kewirausahaan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Peserta didik mampu menyebutkan karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik wirausaha
- Peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Peserta didik dapat menyebutkan kegagalan dan keberhasilan wirausaha wan
- Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausahawan

#### Nilai Karakter yang dikembangkan:

- **Disiplin**
- **Kreatif**
- **Bertanggungjawab**

### ❖ MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ruang lingkup kewirausahaan
- Menyebutkan karakteristik wirausahawan
- Mengideentifikasi karakteristik wirausahawan
- Menerapkan sikap dan perilaku wirausahawan
- Menyebutkan karakteristik kebrhasilan dan kegagalan wirausahawan
- Mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan

### ❖ METODE PEMBELAJARAN

11. Ceramah interaktif
12. TGT (Team Game Tournament)

### ❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU





Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

▪ **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengeathui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

❖ LAMPIRAN

➤ Instrumen penilaian Afektif

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

**Keterangan:**

4 = selalu  
 3 = sering  
 2 = kadang-kadang  
 1 = tidak pernah

**Observasi Disiplin (skor maksimal 8)**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas sesuai dengan yang ditentukan				
Jumlah Skor					

➤ Observasi Sikap Kreatif (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengkaitkan ide dengan permasalahan sehari-hari				
2	Menjawab permasalahan terkait kewirausahaan				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$   
**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$   
**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$   
**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 70$

➤ Instrumen Penilaian Psikomotorik

Nama Siswa:

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

Jumlah Skor yang Diperoleh	
----------------------------	--

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skorakhir}$$

**Kriteria:**

**SangatBaik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****NO: 07**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.2 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha  
 Indikator :

1. Mengidentifikasi sikap dan perilaku kerja prestatif
2. Menganalisis kerja ikhlas, kerja mawas, kerja keras, kerja cerdas dan kerja tuntas

**I. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi sikap dan perilaku kerja prestatif
2. Peserta didik mampu menganalisis kerja ikhlas, kerja mawas, kerja keras, kerja cerdas dan kerja tuntas

**Nilai Karakter yang dikembangkan:**

- **Dsiplin**
- **Tanggungjawab**

**II. Materi Pembelajaran**

1. Menjelaskan pengertian kreativitas
2. Menjelaskan pengertian novatif
3. Menjelaskan pengertian jujur
4. Menjelaskan pengertian selalu ingin maju
5. Menerapkan kemampuan kreativitas
6. Menerapkan kemampuan inovatif
7. Menerapkan kemampuan jujur
8. Menerapkan kemampuan selalu ingin maju

**III. Metode Pembelajaran**

Pertemuan 1 dan 2: Team Game Tournament (TGT)

**IV. Kegiatan Pembelajaran**

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>1. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> </li> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “Luar Biasa SMK Bisa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> </ul>	Klasikal	15 menit

	<p>✓ Apersepsi Apersepsi dengan memutar video bisnis kreatif “pernak-pernik produk berbahan dasar kulit ikan pari”</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru melalui power point tentang pengertian perilaku kerja prestatif</li> <li>2) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 anak (menyesuaikan jumlah anak)</li> <li>3) Peserta didik dan guru bersama-sama merumuskan pertanyaan terkait materi</li> <li>4) Pertanyaan dijawab secara berkelompok</li> <li>5) Antar anggota kelompok bertanggungjawab terhadap penguasaan materi diri sendiri dan teman sekelompoknya</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Masing-masing kelompok berbaris dalam 1 baris di belakang meja yang disediakan</li> <li>2) Peserta didik yang berada di depan meja menjawab pertanyaan yang ada di atas meja</li> <li>3) Peserta didik yang menjawab mendapat 1 point individu dan menyumbang 1 point kelompok</li> <li>4) Peserta didik yang tidak dapat menjawab pertanyaan langsung mundur menuju barisan paling belakang</li> <li>5) Kelompok yang selesai terlebih dahulu dinyatakan sebagai pemenang untuk pembelajaran sekarang</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menanyakan kejelasan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>2) Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik secara acak mengenai pengertian kreativitas dan ciri-ciri manusia kreatif</li> <li>3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran pertemuan ini</li> </ol> <p><b>3. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini dan perbaikan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>b. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik agar selalu menghargai waktu yang dimiliki dan selalu menjalani segala sesuatu yang ada.</li> <li>c. Guru memberikan tugas terstruktur dan mandiri LKS Kewirausahaan SMK kelas X semester gasal halaman 17, dan memeberikan tugas LKS ulangan harian halaman 18-19 romawi I dan II</li> </ol>		
2	<p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>b. Berdoa</li> <li>c. Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>d. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang</li> </ol>		

	<p>akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> <p>e. Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “Luar Biasa SMK Bisa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</p> <p>f. Apersepsi Apersepsi dengan memutar video bisnis kreatif “pernak-pernik produk berbahan dasar kulit ikan pari”</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Masing-masing kelompok berbaris dalam 1 baris di belakang meja yang disediakan</li> <li>2) Peserta didik yang berada di depan meja menjawab pertanyaan yang ada di atas meja</li> <li>3) Peserta didik yang menjawab mendapat 1 point individu dan menyumbang 1 point kelompok</li> <li>4) Peserta didik yang tidak dapat menjawab pertanyaan langsung mundur menuju barisan paling belakang</li> <li>5) Kelompok yang selesai terlebih dahulu dinyatakan sebagai pemenang untuk pembelajaran sekarang</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menanyakan kejelasan materi pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>2) Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik secara acak mengenai pengertian perilaku kerja prestatif dan manfaat kerja prestatif</li> <li>3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran pertemuan ini</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini dan perbaikan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>b. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik agar selalu menghargai waktu yang dimiliki dan selalu menjalani segala sesuatu yang ada.</li> <li>c. Guru memberikan tugas terstruktur dan mandiri LKS Kewirausahaan SMK kelas X semester gasal halaman 23, dan memeberikan tugas LKS ulangan harian halaman 23-25 romawi I dan II</li> </ol> <p><b>3. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran KD.2 yitu mengidentifikasi sikap dan perilaku prestatif</li> <li>2) Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini dan perbaikan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>3) Guru memebrikan tugasterstruktur dan mandiri LKS Kewirausahaan SMK kelas X semester gasal halaman 17, dan mengerjakan ulangan harian halaman 18-19</li> </ol>		
--	---	--	--

**V. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar/ Media**

**Alat** : LCD, laptop, meja, kertas HVS warna-warni, spidol warna-warni

**Sumber** :

Buku:

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS : Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media** : power point tentang materi sikap dan perilaku prestatif

**VI. Penilaian****1. Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

**2. Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

**3. Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Mahasiswa

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

## V. Lampiran

### 1. Aspek Kognitif

### 2. Instrumen Penilaian Aspek Afektif

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

#### Keterangan:

4 = selalu  
 3 = sering  
 2 = kadang-kadang  
 1 = tidak pernah

#### Observasi Sikap Disiplin (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Datang tepat waktu				
2	Menyelesaikan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

#### Observasi Rasa Ingin Tahu (skor maksimal 8)

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berusaha menanyakan dan mencari hal yang tidak diketahui				
2	Berusaha mencari penyelesaian permasalahan yang ada				
Jumlah Skor					

Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skorakhir}$$

#### Kriteria:

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$   
**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$   
**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$   
**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

### 3. Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1

		(sangat baik)	(baik)	(cukup)	(kurang)
1	Menuliskan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 100

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria:**

**SangatBaik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 70$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 08

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.3 Penerapan Sikap dan Perilaku Kerja Prestatif  
 Indikator :

1. Mengidentifikasi pengertian masalah
2. Menjelaskan ciri-ciri masalah
3. Mengidentifikasi jenis-jenis masalah
4. Menjelaskan alternatif pemecahan masalah dan solusi pemecahan masalah
5. Menjelaskan teknik pengambilan keputusan

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian masalah
  2. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri masalah
  3. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis masalah
  4. Peserta didik mampu menjelaskan alternatif pemecahan masalah dan solusi pemecahan masalah
  5. Peserta didik mampu menjelaskan teknik pengambilan keputusan
- Nilai Karakter Yang Dikembangkan:
- Rasa ingin tahu
  - Bertanggungjawab
  - Mandiri

### II. Materi Pembelajaran

1. Pengetian masalah
2. Merumuskan masalah dan solusi masalah
3. Ciri-ciri masalah
4. Jenis-jenis masalah
5. Alternatif pemecahan masalah dan solusi pemecahan masalah
6. Teknik pengambilan keputusan

### III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah interaktif
2. NHT (Number Heads Together)

### IV. Kegiatan Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>I. PENDAHULUAN</b> ✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam  ✓ Berdoa  ✓ Memeriksa kehadiran siswa		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> </li> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>✓ Apersepsi <p>Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh masalah yang sering ditemui peserta didik</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II. KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang permasalahan di dunia usaha</li> <li>✓ Peserta didik memperhatikan presentasi materi guru tentang pengertian masalah</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>✓ Setiap kelompok diberi nomor 1-5 berisi sub materi</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik masing-masing kelompok saling bertanggungjawab terhadap penguasaan materi ciri-ciri masalah, jenis masalah, merumuskan masalah dan solusi masalah</li> <li>✓ Setiap anggota kelompok bertanggungjawab terhadap catatan materi yang dimiliki.</li> <li>✓ Guru menunjuk secara acak nomor materi sampai habis.</li> <li>✓ Siswa dari semua kelompok dengan nomor materi sama maju untuk presentasi dan saling melengkapi.</li> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Setiap individu menuliskan rangkuman materi yang didiskusikan.</li> <li>✓ Setiap kelompok menuliskan dan mengumpulkan hasil diskusi pada kertas HVS warna-warni.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas.</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi selanjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>		
2	<p><b>I. PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>b. Berdoa</li> <li>c. Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>d. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> <li>- Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>- Apersepsi</li> </ul> <p>Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian masalah</li> </ul> </li> </ol> <p><b>•KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimak power point guru tentang permasalahan di dunia usaha</li> <li>b. Peserta didik memperhatikan presentasi materi guru tentang pengertian masalah</li> <li>c. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>d. Setiap kelompok diberi nomor 1-5 berisi sub materi</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik masing-masing kelompok saling bertanggungjawab terhadap penguasaan materi alternatif pemecahan masalah dan solusi pemecahan masalah, teknik pengambilan keputusan</li> <li>b. Setiap anggota kelompok bertanggungjawab terhadap catatan materi yang dimiliki.</li> <li>c. Guru menunjuk secara acak nomor materi sampai habis.</li> <li>d. Siswa dari semua kelompok dengan nomor materi</li> </ol>		

	<p>sama maju untuk presentasi dan saling melengkapi.</p> <p>e. Kegiatan dilakukan sampai materi habis</p> <p>f. Setiap individu menuliskan rangkuman materi yang didiskusikan.</p> <p>g. Setiap kelompok menuliskan dan mengumpulkan hasil diskusi pada kertas HVS warna-warni.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas.</p> <p>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p><b>•PENUTUP</b></p> <p>1. Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</p> <p>2. Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi selanjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</p> <p>4. Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</p>		
--	--	--	--

#### V. Alat/ bahan/ sumber belajar/ media

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-warni

**Sumber Belajar :**

**Buku :**

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Pintar Kewirausahaan untuk SMK Kelas X Semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media:** power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

#### VI. Penilaian

##### 1. Kognitif

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

##### 2. Afektif

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

##### 3. Psikomotorik

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa Magang III

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****NO: 09**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.4 Mengembangkan Semangat Wirausaha  
 Indikator :

1. Mengidentifikasi semangat wirausaha
2. Menjelaskan pentingnya semangat wirausaha
3. Menjelaskan cara meningkatkan semangat kerja wirausaha
4. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi semangat kerja wirausaha

**I. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi semangat wirausaha
2. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya semangat wirausaha
3. Peserta didik mampu menjelaskan cara meningkatkan semangat kerja wirausaha
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi semangat kerja wirausaha

**Nilai karakter yang dikembangkan:**

- **Rasa ingin tahu**
- **Bekerja keras**
- **Tanggungjawab**

**II. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian semangat wirausaha
2. Pentingnya semangat wirausaha
3. Cara mendorong semangat kerja
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja

**III. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah interaktif
2. Jigsaw

**IV. Kegiatan Pembelajaran**

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>4. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> </li> </ul>	Klasikal	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>✓ Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan contoh sosok wirausaha yang diidolakan peserta didik</li> </ul> </li> </ul> <p><b>5. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang perbandingan jumlah pengertian semangat wirausaha</li> <li>✓ Peserta didik memperhatikan presentasi materi guru tentang pengertian kewirausahaan dan wirausahawan</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>✓ Peserta didik memahami materi dengan membaca buku</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik masing-masing kelompok bertugas mendalami salah satu materi (kelompok asal) yaitu pentingnya semangat wirausaha, faktor-faktor pendorong semangat wirausaha, faktor-faktor yang mempengaruhi semangat kerja.</li> <li>✓ Peserta didik dari kelompok asal dengan materi sama berkumpul menjadi satu (kelompok ahli) untuk memahami dan mendalami materi dari buku maupun sumber lain yang referen.</li> <li>✓ Sesama anggota kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman dan pengusaha materi anggota lainnya.</li> <li>✓ Semua anggota kelompok ahli kembali menuju kelompok asal dan menjelaskan materi kepada kelompok asal.</li> <li>✓ Kelompok ahli bertanggungjawab terhadap pemahaman materi anggota kelompok ahli asal</li> <li>✓ Guru menunjuk secara acak kelompok untuk maju presentasi salah satu materi.</li> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Kelompok lain menanggapi materi yang dipresentasikan</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>6. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>60 menit</p>
--	--	---	-----------------

	<p>pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi sealnjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>	Klasikal	Klasikal
		Klasikal	15 menit

**V. Alat/ bahan/ sumber belajar/ media:**

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-waarni

**Sumber Belajar :**

**Buku :**

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book:*

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media:** power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

**VI. Penilaian****1.****Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

**2. Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

**3. Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 10

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.5 Membangun Komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain  
 Indikator :

1. Menjelaskan pengertian komitmen wirausaha
2. Mengidentifikasi perilaku tepat waktu, tepat janji, peduli terhadap mutu hasil kerja dan pengendalian diri wirausaha
3. Mengidentifikasi wirausaha berkomitmen tinggi

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian komitmen wirausaha
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku tepat waktu, tepat janji, peduli terhadap mutu hasil kerja dan pengendalian diri wirausaha
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi wirausaha berkomitmen tinggi

Karakter yang dikembangkan:

- Disiplin
- Komitmen tinggi
- Kerja keras
- Jujur

### II. Materi Pembelajaran

1. Pengertian komitmen wirausaha
2. Mengidentifikasi perilaku tepat waktu, tepat janji, peduli terhadap hasil kerja dan pengendalian diri
3. Pengendalian diri wirausaha
4. Mengidentifikasi wirausaha yang berkomitmen tinggi

### III. Metode Pembelajaran

Ceramah interaktif  
 Kerja kelompok  
 NHT

### IV. Kegiatan Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>7. Pendahuluan</b> ✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ✓ Berdoa ✓ Memeriksa kehadiran siswa ✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:	Klasikal	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>✓ Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan komitmen yang dimiliki pesesrta didik sebagai seorang pelajar</li> </ul> </li> </ul> <p><b>8. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang pengertian komitmen usaha</li> <li>✓ Peserta didik memperhatikan presentasi materi guru tentang pengertian komitmen usaha</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>✓ Setiap kelompok diberi nomor 1-5 berisi sub materi</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik masing-masing kelompok saling bertanggungjawab terhadap penguasaan materi mengidentifikasi perilaku tepat waktu, tepat janji, peduli terhadap hasil kerja dan pengendalian diri.</li> <li>✓ Setiap anggota kelompok bertanggungjawab terhadap catatan materi yang dimiliki.</li> <li>✓ Guru menunjuk secara acak nomor materi sampai habis.</li> <li>✓ Siswa dari semua kelompok dengan nomor materi sama maju untuk presentasi dan saling melengkapi.</li> <li>✓ Kegiatan dilakukan sampai materi habis</li> <li>✓ Setiap individu menuliskan rangkuman materi yang didiskusikan.</li> <li>✓ Setiap kelompok menuliskan dan mengumpulkan hasil diskusi pada kertas HVS warna-warni.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas.</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>9. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru memebri tugas kepada siswa untuk mendiskusikan dan mengumpulkan hasil diskusi kelompok tentang materi pengendalian diri dan mengidentifikasi wirausaha yang berkomitmen tinggi</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>65 menit</p>
--	--	---	-----------------



Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

### **3. Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa Magang III

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 11

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.6 Mengambil Resiko Usaha  
 Indikator :

1. Menjelaskan pengertian resiko usaha
2. Mengidentifikasi macam-macam resiko usaha
3. Menyebutkan cara menanggulangi resiko usaha
4. Membedakan pengambilan resiko usaha pada tingkatan manajemen
5. Menentukan cara mengevaluasi resiko usaha

### VII. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian resiko usaha
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam resiko usaha
3. Peserta didik mampu cara menanggulangi resiko usaha
4. Peserta didik mampu membedakan pengambilan resiko usaha pada tingkatan manajemen
5. Peserta didik mampu menentukan cara mengevaluasi resiko usaha

Karakter yang dikembangkan:

- Kreatif
- Cerdas
- Tangguh

### VIII. Materi Pembelajaran

5. Pengertian resiko usaha
6. Macam-macam resiko usaha
7. Cara menanggulangi resiko usaha
8. Kemampuan mengambil resiko usaha
9. Prosedur menganalisis resiko usaha
10. Mengembangkan ide dan peluang usaha

### IX. Metode Pembelajaran

Ceramah interaktif  
 TGT (Team Game Tournament)

### X. Kegiatan Pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>10. Pendahuluan</b> ✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ✓ Berdoa ✓ Memeriksa kehadiran siswa ✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:	Klasikal	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> <li>✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>✓ Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan resiko usaha yang diketahui peserta didik</li> </ul> </li> </ul> <p><b>11. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang pengertian resiko usaha</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik masing-masing kelompok bertugas mendalami salah satu materi berdasarkan angka yang diadapatkannya yaitu macam-macam resiko usaha, cara menanggulangi resiko usaha, kemampuan mengambil resiko usaha</li> <li>b. Masing-masing kelompok baris dalam satu baris</li> <li>c. Anggota kelompok paling depan menjawab soal yang berada di tumpukan paling atas di meja yang tersedia.</li> <li>d. Jawaban dituliskan di kertas HVS warna yang disediakan oleh guru.</li> <li>e. Jika tidak bisa menjawab maka langsung menuju baris paling belakang dan digantikan oleh anggota selanjutnya.</li> <li>f. Hal tersebut dilakukan sampai soal habis.</li> <li>g. Kelompok yang selseai paling cepat adalah pemenang pada sesi pertemuan ini.</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>12. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi sealnjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>60 menit</p>
--	--	---	-----------------

2	<p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>b. Berdoa</li> <li>c. Memeriksa kehadiran siswa</li> <li>d. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>- Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.</li> </ul> </li> <li>e. Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1 Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</li> <li>f. Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyai bagaimana cara peserta didik menghadapi keadaan genting dan mendesak</li> </ul> </li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimak materi prosedur menganalisis resiko usaha, menganalisis ide dan peluang usaha</li> <li>b. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>c. 2-3 kelompok diberi tugas menganalisis resiko usaha kemudian menuliskan prosedur menganalisis resiko usaha</li> <li>d. 2-3 kelompok diberi tugas menganalisis ide dan peluang usaha yang ada di sekitar Malioboro dan DIY</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masing-masing kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>b. Kelompok lain memperhatikan</li> <li>c. Guru mengkondisikan agar diskusi di kelas tetap kondusif</li> </ol> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas</li> <li>c. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ol> <p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi selanjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>		
---	--	--	--

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-waarni

**Sumber Belajar** :

**Buku** :

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book*:

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media**: power point terkait mengambil resiko usaha

## XII. **Penilaian**

### 1. **Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

### 2. **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

### 3. **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****NO: 11**

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Yogyakarta  
 Program Studi Keahlian : Semua Prog. Studi Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran  
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan  
 Kelas/ Semester : X / Gasal (1)  
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit  
 Kode Kompetensi :  
 KKM : 70  
 Standar Kompetensi : Megaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha  
 Kompetensi Dasar : 1.7 Membuat keputusan  
 Indikator :

6. Menjelaskan pengertian dan dasar pengambilan keputusan
7. Mengidentifikasi aspek-aspek pengambilan keputusan
8. Dapat membuat keputusan dengan mempertimbangkan beberapa resiko usaha

**XIII. Tujuan Pembelajaran**

6. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar pengambilan keputusan
7. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan dasar pengambilan keputusan
8. Peserta didik mampu membuat keputusan dengan mempertimbangkan beberapa resiko usaha

Karakter yang dikembangkan:

- Kreatif
- Cermat
- Bertanggungjawab

**XIV. Materi Pembelajaran**

11. Pengertian dan dasar pengambilan keputusan
12. Aspek-aspek pengambilan keputusan
13. Keputusan berdasarkan analisis SWOT

**XV. Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif  
 NHT

**XVI. Kegiatan Pembelajaran**

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<b>13. Pendahuluan</b> ✓ Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam ✓ Berdoa ✓ Memeriksa kehadiran siswa ✓ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada Kegiatan Belajar Mengajar kali ini meliputi: - Standar Kompetensi dan tujuan pembelajaran - Metode pembelajaran yang akan digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. ✓ Motivasi kesiapan dan konsentrasi siswa dengan mengucapkan jargon “SMK Bisa, SMK Negeri 1	Klasikal	15 menit

	<p>Luar Biasa” menanyai hal-hal yang telah dilakukan siswa untuk membantu orang lain pada hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apersepsi Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan untuk memancing pengetahuan peserta didik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara peserta didik memutuskan suatu hal di kehidupan sehari-hari</li> </ul> </li> </ul> <p><b>14. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimak power point guru tentang pengertian dan dasar pengambilan keputusan</li> <li>✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang (menyesuaikan jumlah peserta didik)</li> <li>✓ Masing-masing kelompok diberi nomor kartu secara acak berisi kasus yang harus dianalisis</li> <li>✓ Peserta didik mendalami materi apa saja aspek pengambilan keputusan dan bagaimana analisis SWOT dilakukan</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Masing-masing kelompok menganalisis kasus dengan analisis SWOT (<b>cermat dan kreatif</b>)</li> <li>✓ Hasil analisis dituliskan di kertas HVS warna-warni yang tersedia</li> <li>✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil analisis permasalahan/kasus yang diberikan guru (<b>bertanggungjawab</b>)</li> <li>✓ Kelompok yang tidak maju memperhatikan</li> <li>✓ Guru mengkondisikan agar diskusi dan kelas tetap kondusif</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menanyakan kejelasan peserta didik tentang materi pembelajaran yang di bahas</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>15. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan jalannya kegiatan pembelajaran pertemuan ini dan memberikan saran untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya</li> <li>✓ Guru mengamanahkan kepada siswa untuk mempelajari dahulu materi selanjutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar dan berkarya</li> <li>✓ Berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan salam penutup</li> </ul>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>60 menit</p>
--	---	---	-----------------

		Klasikal	
		Klasikal	15 menit

### XVII. Alat/ bahan/ sumber belajar/ media

**Alat** : laptop, LCD, kertas HVS warna-warni

**Sumber Belajar** :

**Buku** :

- Mardiyatmo. 2007. *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Tedjasutisna, Ating. 2004. *Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1*. Bandung: ARMICO.
- Hantoro, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Yogyakarta: ADICITA KARYA NUSA.

*E-Book*:

- Ruswandi. 2012. *Kewirausahaan SMK Kelas X*. @Rus Inc.: Karawang

LKS: Modul Kewirausahaan untuk SMK kelas X semester I. 2015. Citra Pustaka.

**Media**: power point terkait sikap dan perilaku wirausaha

### XVIII. Penilaian

1.

**Kognitif**

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk penilaian: soal objektif

Instrumen penilaian: terlampir

2. **Afektif**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

3. **Psikomotorik**

Teknik penilaian: pengamatan

Bentuk penilaian: lembar pengamatan

Instrumen penilaian: terlampir

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,  
Guru Mapel Kewirausahaan

Mahasiswa Magang III

Dra. Winarni  
NIP. 19580523 198603 2 005

Devi Nanditya Laksmi  
NIM. 12804241025





## DAFTAR BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR GURU DAN SISWA

**Nama Mahasiswa PPL UNY** : Devi Nanditya Laksmi  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas** : X  
**Tahun Pelajaran** : 2015 / 2016

### A. BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR GURU

#### 1. Buku Wajib

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1	<i>Kewirausahaan</i>	Mardiyatmo	Yudhistira	2007	
2	2004. <i>Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1</i>	Ating Tedjasutisna	ARMICO	2004	
3	<i>Kiat Sukses Berwirausaha.</i>	Sirod Hantoro	ADICITA KARYA NUSA	2005	
4	<i>Kewirausahaan SMK/SMA Kelas X/1: edisi ke-2</i>	M.Ruswandi	@RuS Inc.	2012	Edisi E-Book ()

#### 2. Buku Pegangan, Buku Pengayaan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1	LKS Kewirausahaan SMK Kelas X		Citra Pustaka	2015	

### B. BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR SISWA

#### 1. Buku Wajib

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1	<i>Kewirausahaan</i>	Mardiyatmo	Yudhistira	2007	
2	2004. <i>Memahami Kewirausahaan: SMK Tingkat 1</i>	Ating Tedjasutisna	ARMICO	2004	
3	LKS Kewirausahaan SMK Kelas X		Citra Pustaka	2015	

#### 2. Sumber Belajar dan Referensi Lain

No	Jenis Sumber Belajar/ Referensi Lain	Keterangan
1	E-book: <i>Kewirausahaan SMK/SMA Kelas X/1: edisi ke-2 oleh M. Ruswandi</i>	Download di

--	--	--

# PERANGKAT ADMINISTRASI 3

1. KISI - KISI SOAL
2. SOAL
3. KUNCI JAWABAN
4. ANALISIS HASIL ULANGAN
5. HASIL ULANGAN
6. ANALISIS BUTIR SOAL



**MATA PELAJARAN** : **KEWIRAUSAHAAN**  
**KELAS** : **XI**  
**SEMESTER** : **GASAL**  
**TAHUN PELAJARAN** : **2015/2016**

**NAMA GURU** : **Devi Nanditya Laksmi**  
**NIM** : **12804241025**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**  
**Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148**  
**2015**

F/7.5.1/WKS KUR/19

2/1 Agustus 2015

## ANALISIS / PEMETAAN SK-KD

**Mata Pelajaran : Kewirausahaan**  
**Kelas/Program : X / AK, AP, PM**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Tingkat Ranah KD</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Tingkat Ranah IPK</b>	<b>Nilai Budaya dan Karakter Bangsa</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
---------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------------------	---	---------------------	----------------------

<b>1. Mengaktualisasikan Sikap dan Perilaku Wirausaha</b>	1.1. Mengidentifikasi Sikap dan Perilaku Wirausaha	C		C 1, C4			6 x 45 menit
		C, A		C2,C4, A3			
		C,A	1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan, wiraswasta	C2,C4, A3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Gemar membaca dan rasa ingin tahu</li> <li>• Kerja keras dan mengharagai akan prestasi</li> <li>• Mandiri dan bertanggungjawab</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja keras dan ulet</li> <li>• Bertanggungjawab dan menanggung resiko</li> <li>• Jujur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kewirausahaan, wirausaha, wiraswasta</li> <li>• Sikap dan perilaku wirausaha</li> <li>• Karakteristik wirausaha</li> <li>• Proses perintisan dan pengembangan kewirausahaan</li> <li>• Factor kegagalan dan keberhasilan wirausaha</li> </ul>	
		C, A	2. Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausaha	C2, C4, A3			
		C,A	3. Mengidentifikasi karakteristik wirausaha	C1,C4, C2,A3			
			4. Mengidentifikasi perilaku wirausaha				
			5. Mengidentifikasi faktor-faktor kegagalan dan keberhasilan wirausaha				

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreatif</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

NAMA SEKOLAH : SMK NEGEERI 1 YOGYAKARTA`  
 MATA PELAJARAN : KEWIRAUSAHAAN  
 KURIKULUM : KTSP  
 STANDAR KOMPETENSI : MENGAKTUALISASIKAN SIKAP DAN PERILAKU WIRAUSAHA  
 KODE : 28

ULANGAN KE- : 1  
 KELAS/SEMESTER : X/ GASAL  
 JUMLAH SOAL : 30

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal	
1	Sikap dan perilaku wirausaha	70	Pengertian kewirausahaan	Kewirausahaan berasal dari kata Pengertian kewirausahaan adalah	C1	Pilihan ganda	6 10	
			Karakteristik Wirausahawan	Karakter wirausaha dreams	C2	Pilihan ganda	2	
				Kemampuan menanggung resiko	C2		8	
				Sifat keorisinilan	C2		7	
				Kemampuan inovatif	C5		18	
				Kemampuan berfikir jauh ke depan	C2		15	
				Komitmen tinggi wirausaha	C2		16	
				Sikap wirausaha	C4		17	
				Sikap positif wirausaha	C1		20	
				Sikap hemat	C2		19	
				Sikap menepati janji	C1		Isian singkat	21
				Sikap doers	C4			22
				Usaha menumbuhkan sikap positif	C3			23
				Sikap kreatif	C5			24
				Sikap details	C3			25

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Tujuan Kewirausahaan	Meningkatkan kemampuan wirausaha Tujuan menjalankan usaha	P1 C1	Pilihan ganda	14 6
			Manfaat kewirausahaan	Manfaat belajar kewirausahaan Menjelaskan manfaat kewirausahaan bagi Indonesia	C4 C3	Pilihan ganda Uraian	4 26
			Sasaran kewirausahaan	Menjelaskan sasaran kewirausahaan	A4	uraian	28
			Ruang lingkup kewirausahaan	Kegiatan wirausaha di bidang jasa	A3	Pilihan ganda	3
			Karakteristik keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	Pentingnya kepercayaan diri wirausaha Karakter yang harus dihindari wirausaha	C3 C3	Uraian Uraian	29 30

F/7.5.1/WKS KUR/19
2/1 Agustus 2015

**Keterangan:**

**\*) Aspek yang diukur, diisikan ranah KKO:**

**C1 = pengetahuan**

**C2 = pemahaman**

**C3 = penerapan**

**C4 = Analisa**

**C5 = Sintesa**

**C6 = Evaluasi**

**P1 = Peniruan**

**P2 = Manipulasi**

**P3 = Pengalamiahan**

**P4 = Artikulasi**

**A1 = Menerima**

**A2 = Menanggapi**

**A3 = Menilai**

**A4 = mengelola**

**A5 = Menghayati**

**SOAL ULANGAN BAB 1**  
**KEWIRAUSAHAAN KELAS X**

**I. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih salah satu jawaban paling tepat yaitu opsi *a, b, c, d, atau e!***

1. Dalam melakukan kegiatan usaha seringkali mengalami kegagalan, hal ini disebabkan....
  - a. tidak memiliki tenaga sarjana
  - b. kurang teliti dan ketekunan
  - c. banyak saingan
  - d. modal pinjam dari bank
  - e. tidak memiliki tempat usaha
2. Karakteristik wirausahawan yang mempunyai visi keinginan terhadap masa depan pribadi dan bisnisnya serta mempunyai kemampuan untuk mewujudkan impiannya disebut....
  - a. doers
  - b. devotion
  - c. dreams
  - d. details
  - e. destiny
3. Memperbaiki sepeda motor yang rusak, memotong rambut, mencuci mobil adalah kegiatan wirausahawan di bidang ... .
  - a. Dagang
  - b. Jasa
  - c. Industri
  - d. Distribusi
  - e. Pelayanan
4. Siswa/siswi SMK setelah lulus diharapkan
  - a. Dapat bekerja di luar negeri
  - b. Dapat bekerja di kantor
  - c. Dapat bekerja di perusahaan swasta
  - d. Menjadi pegawai negeri
  - e. Menjadi wirausahawan
5. Kewirausahaan berasal dari kata ... .
  - a. Entrepreneur
  - b. Entrepreneurship
  - c. Enterprestasi
  - d. Entertainter
  - e. Dreamer
6. Tujuan utama wirausahawan dalam menjalankan usahanya adalah ... .
  - a. Mendapatkan keuntungan
  - b. Meningkatkan kualitas
  - c. Meningkatkan efisiensi
  - d. Meningkatkan efektifitas
  - e. Meningkatkan modal
7. Sifat keorisinilan ditunjukkan dengan adanya ... .
  - a. Inovatif dan kreatif
  - b. Tekat kerja keras
  - c. Optimis
  - d. Rendah diri
  - e. Pesimis

8. Berani menanggung resiko, suka menghadapi tantangan, merupakan salah satu ... .
  - a. Kemampuan wirausaha
  - b. Sirausaha yang tangguh
  - c. Tujuan wirausaha
  - d. Ciri wirausaha
  - e. Karakter wirausaha
9. Untuk menjalankan usaha, seorang memerlukan sumber daya atau faktor produksi. Berikut ini merupakan sumber-sumber daya yang diperlukan tersebut, kecuali ... .
  - a. Sumber daya manajerial
  - b. Sumber daya alam
  - c. Sumber daya modal
  - d. Sumber daya manusia
  - e. Sumber daya konsumen
10. Kewirausahaan adalah ... .
  - a. Orang yang melakukan kegiatan dengan cara mengorganisasikan faktor produksi
  - b. Mental dan sikap yang selalu aktif berusaha meningkatkan hasil kinerjanya
  - c. Mampu berusaha sendiri tanpa tergantung dengan orang lain
  - d. Orang yang memiliki sikap mandiri dan tangguh
  - e. Orang yang memiliki komitmen tinggi serta pekerja keras
11. Syarat mutlak seorang wirausaha adalah ... .
  - a. Modal yang sangat besar
  - b. Pendidikan formal yang sesuai dan tinggi
  - c. Bersedia bekerja keras dan bertanggungjawab terhadap pekerjaan sendiri
  - d. Keterampilan dan kepandaian yang luar biasa
  - e. Berani mengambil resiko yang terjadi
12. Perencanaan yang dibuat hendaknya didasari atas pernyataan dan fakta yang ada, maka dinamakan ... .
  - a. Fleksibel
  - b. Fakta
  - c. Realistis
  - d. Dinamis
  - e. Inovasi
13. Perencanaan usaha harus realistis dan fleksibel, hal ini merupakan ... .
  - a. Prinsip perencanaan
  - b. Tujuan perencanaan
  - c. Pengawasan perencanaan
  - d. Fungsi perencanaan
  - e. Tindakan perencanaan
14. Pelatihan-pelatihan yang diikuti oleh seorang wirausaha guna meningkatkan keterampilannya adalah pendidikan ... .
  - a. Resmi
  - b. Formal
  - c. Informal
  - d. Nonformal
  - e. Formalitas
15. Berfikir jauh ke depan artinya ... .
  - a. Berfikir maju
  - b. Berwawasan luas
  - c. Pasif

- d. Berani
  - e. Mampu
16. Komitmen tinggi yang dimiliki seorang wirausahawan antara lain ... .
- a. Bisa mendapatkan hasil maksimal dengan sumber daya minimal
  - b. Dapat menggunakan sumber daya secara berlebihan
  - c. Suka menunda pekerjaan
  - d. Menentukan keberhasilan sendiri
  - e. Memiliki pemikiran yang non destruktif
17. Berusaha terus menerus meningkatkan pengetahuan diri dan keterampilan adalah bagian dari ... .
- a. Tujuan wirausaha
  - b. Maksud wirausaha
  - c. Ciri-ciri wirausaha
  - d. Sikap wirausaha
  - e. Pribadi wirausaha
18. Kemampuan inovatif seorang wirausaha merupakan ... .
- a. Proses mengubah peluang suatu gagasan/ide yang dapat dijual
  - b. Hasil kerja keras dan dorongan dari teman bisnis
  - c. Proses penelitian dan pengembangan kewirausahaan
  - d. Modal dasar untuk menjadi wirausaha sukses
  - e. Tujuan hidup untuk memenuhi keinginan berprestasi
19. Hemat dalam memenuhi kebutuhan hidupnya serta tidak memiliki sifat konsumtif adalah sebagian dari ... .
- a. Tujuan wirausaha
  - b. Maksud wirausaha
  - c. Karakter wirausaha
  - d. Syarat-syarat wirausaha
  - e. Ciri-ciri wirausaha
20. Kebiasaan yang harus dikembangkan untuk menjadi seorang wirausahawan adalah ... .
- a. Ragu-ragu
  - b. Positif
  - c. Negatif
  - d. Pesimis
  - e. Tidak gugup

## II. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban singkat!

21. Sikap menepati atau menaati peraturan yang sering terkait dengan faktor waktu disebut ... .
22. Karakteristik wirausahawan yang mencintai pekerjaan bisnisnya dan produk yang dihasilkan disebut ... .
23. Usaha untuk menumbuhkan sikap dan mental yang positif dapat dilakukan dengan cara ... .
24. Memiliki imajinasi dan daya pikir yang tinggi guna memajukan usahanya, disebut ... .
25. Karakteristik wirausahawan yang sangat memperhatikan faktor-faktor kritis secara rinci yang dapat menghambat kegiatan usahanya disebut ... .

## III. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan benar! (pilih 4 soal saja)

1. Sebutkan manfaat kewirausahaan bagi bangsa Indonesia!
2. Jelaskan keterampilan khusus yang harus dimiliki seorang wirausahawan!
3. Sebutkan yang menjadi sasaran pendidikan kewirausahaan!

4. Sebutkan karakter yang harus dihindari oleh wirausahawan!
5. Jelaskan alasan seorang wirausaha harus memiliki sikap percaya diri!

## KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN 1 BAB I

1. B
2. C
3. B
4. E
5. B
6. A
7. A
8. D
9. E
10. B
11. C
12. C
13. A
14. D
15. B
16. D
17. D
18. A
19. A
20. B
21. Disiplin
22. Doers
23. Disiplin
24. Kreatif
25. Details
26. – meningkatkan penghasilan masyarakat
  - Mengurangi pengangguran dengan menambah lapangan kerja
  - Memajukan perekonomian Indonesia
  - Menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat
  - Mengurangi impor
  - Kebijakan guru
27. Human skill, technical skill, conceptual skill
28. Gnerasi muda (anak seekolah, putus sekolah, calon wirausaha), pelaku ekonomi (pengusaha kecil, Koperasi), BUMN, lembaga pemerintahan, organisasi profesi, kelompok maysarakat
29. Malas, pesimis, dll (kebijakan guru)
30. Agar mampu membawa dirinya dalam kepentingan bertemu dengan orang lain termasuk didalamnya mempromosikan dirinya serta produk dan kemampuan yang dimilikinya (kebijakan guru)

# ANALISIS

# HASIL

# ULANGAN

## KELAS X AK 1

### DAFTAR NILAI SISWA

**Pendidikan** Satuan : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AK 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

<b>KKM</b>
70

#### Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AILSYA QUTRATU' AIN SA'ADAH	P	20	0	100.00	89.28	91.42	A	Tuntas
2	ANANDA FADHILA	P	17	3	85.00	90.00	89.00	A	Tuntas
3	ANASTASYA WIDYA	P	1	19	5.00	0.00	1.00	D	Belum

	PRANAWENGRUM								tuntas
4	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	17	3	85.00	86.98	86.58	A	Tuntas
5	ARSITA WINDA FATHARANI	P	18	2	90.00	88.98	89.18	A	Tuntas
6	ASMARANI SURYA VITASARI	P	15	5	75.00	76.98	76.58	B+	Tuntas
7	AYU WULANDARI	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
8	BRIGITHA NITA ANDRIANI	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
9	DELA ANJARSARI	P	18	2	90.00	89.26	89.41	A	Tuntas
10	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	14	6	70.00	82.50	80.00	B+	Tuntas
11	DHEA NASTASYA ANTORO	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
12	DWI ANA SETIANINGRUM	P	17	3	85.00	84.25	84.40	A-	Tuntas
13	DWI DAMAYANTI	P	18	2	90.00	88.88	89.10	A	Tuntas
14	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	L	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
15	FIFTA AMMARA PUTRI	P	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
16	FILIA ARIANA DEWI	P	18	2	90.00	86.25	87.00	A	Tuntas
17	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
18	GALUH MEILINDA	P	18	2	90.00	90.25	90.20	A	Tuntas
19	GUSMILA LOVANIA ERAWATI	L	15	5	75.00	89.80	86.84	A	Tuntas
20	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	17	3	85.00	78.03	79.42	B+	Tuntas
21	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	17	3	85.00	90.20	89.16	A	Tuntas
22	HERNIKA IRNADIANIS	P	16	4	80.00	88.23	86.58	A	Tuntas
23	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	P	18	2	90.00	88.03	88.42	A	Tuntas
24	IIS SRI MULYA DEWI	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
25	INDAH RAHMATIKA	P	16	4	80.00	87.25	85.80	A	Tuntas
26	INDRI FATMAWATI	P	17	3	85.00	86.75	86.40	A	Tuntas
27	JIMY AYU NUROHMAH	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
28	LIANA VIKA PRASASTI	L	17	3	85.00	70.00	73.00	B	Tuntas
29	LISNA RININGSIH	P	14	6	70.00	70.00	70.00	B-	Tuntas
30	MAHESTY TRI CAHYANI	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
31	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	18	2	90.00	84.80	85.84	A	Tuntas
32	NUR ADITYA	P	17	3	85.00	83.03	83.42	A-	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	32	Jumlah Nilai =		2665	2662	2662		
	- Jumlah yang tuntas =	31	Nilai Terendah =		5.00	0.00	1.00		
	- Jumlah yang belum tuntas =	1	Nilai Tertinggi =		100.00	91.05	91.42		
	- Persentase peserta tuntas =	96.9	Rata-rata =		83.28	83.18	83.20		
	- Persentase peserta belum tuntas =	3.1	Standar Deviasi =		15.64	16.11	15.84		

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AK 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

### Bahasan/Sub

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)

1	AILSYA QUTRATU' AIN SA'ADAH	P	Tidak Ada
2	ANANDA FADHILA	P	Tidak Ada
3	ANASTASYA WIDYA PRANAWENGRUM	P	kegagalan usaha; visi wirausaha ke depan; kegiatan wirausaha bidang jasa; sasaran pendidikan wirausaha; kewirausahaan berasal dari kata; tujuan utama wirausahawan; sifat wirausahawan; ciri wirausahawan; sumber daya dalam berwirausaha; pengertian kewirausahaan; syarat wirausahawan; perencanaan realistis; prinsip perencanaan; cara meningkatkan keterampilan; berfikir jauh ke depan; sikap wirausaha; kemampuan inovatif; tujuan wirausaha; kebiasaan positif wirausaha; sikap disiplin; karakteristik wirausaha mencintai pekerjaannya; cara menumbuhkan sikap dan mental positif; memiliki imajinasi dan daya pikir untuk memajukan usaha; karakteristik wirausaha yang memperhatikan faktor kritis; manfaat kewirausahaan bagi bangsa Indonesia; keterampilan khusus wirausaha; sasaran pendidikan kewirausahaan; karakteristik yang harus dihindari wirausaha;
4	ANGGRAENI PUTRI WIDYANINGRUM	P	Tidak Ada
5	ARSITA WINDA FATHARANI	P	Tidak Ada
6	ASMARANI SURYA VITASARI	P	Tidak Ada
7	AYU WULANDARI	P	Tidak Ada
8	BRIGITHA NITA ANDRIANI	P	Tidak Ada
9	DELA ANJARSARI	P	Tidak Ada
10	DESYANA FRISKA KUMALASARI	P	Tidak Ada
11	DHEA NASTASYA ANTORO	P	Tidak Ada
12	DWI ANA SETIANINGRUM	P	Tidak Ada
13	DWI DAMAYANTI	P	Tidak Ada
14	FARADILA AUGUSTA ANGELIN	L	Tidak Ada
15	FIFTA AMMARA PUTRI	P	Tidak Ada
16	FILIA ARIANA DEWI	P	Tidak Ada
17	FITRIA DHELATITA NUR'AINI	P	Tidak Ada
18	GALUH MEILINDA	P	Tidak Ada
19	GUSMILA LOVNIA ERAWATI	L	Tidak Ada
20	HAZNA AZIZAH YUWANDAWATI	P	Tidak Ada
21	HERDINAWATI PUTRININGSIH	P	Tidak Ada
22	HERNIKA IRNADIANIS	P	Tidak Ada
23	IGNASIA DESTYA PUSPA ANGGRAITA	P	Tidak Ada
24	IIS SRI MULYA DEWI	P	Tidak Ada
25	INDAH RAHMATIKA	P	Tidak Ada
26	INDRI FATMAWATI	P	Tidak Ada
27	JIMY AYU NUROHMAH	P	Tidak Ada
28	LIANA VIKA PRASASTI	L	Tidak Ada
29	LISNA RININGSIH	P	Tidak Ada
30	MAHESTY TRI CAHYANI	P	Tidak Ada
31	MIFTA ANINDITYA RAHMAWATI	P	Tidak Ada
32	NUR ADITYA	P	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

# KELAS X AP 1

## DAFTAR NILAI SISWA

**Pendidikan** Satuan : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AP 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

KKM

70

### Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AFTIN ANINDITA	P	11	9	55.00	73.75	70.00	B-	Tuntas
2	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	17	3	85.00	86.00	85.80	A	Tuntas
3	AJENG PAWESTRI	P	17	3	85.00	79.80	80.84	A-	Tuntas
4	ANA SETIAWATI	P	16	4	80.00	84.00	83.20	A-	Tuntas
5	ANGELA ARU RISNAWATI	P	16	4	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
6	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	14	6	70.00	80.00	78.00	B+	Tuntas
7	ANGKI DWI ARYANI	P	15	5	75.00	77.20	76.76	B+	Tuntas
8	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P	17	3	85.00	69.23	72.38	B	Tuntas
9	ANNISA RIZKA PUTRI	P	16	4	80.00	80.75	80.60	A-	Tuntas
10	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	16	4	80.00	79.05	79.24	B+	Tuntas
11	APRILIANA SULISTYOWATI	P				0.00	#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!
12	ARI SETYANINGSIH	P	17	3	85.00	85.63	85.50	A	Tuntas
13	ARIES SASI RAHMAWATI	P	17	3	85.00	85.63	85.50	A	Tuntas
14	ATIQAH AMALIA	P	17	3	85.00	87.00	86.60	A	Tuntas
15	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	17	3	85.00	83.00	83.40	A-	Tuntas
16	CINTIA ANINDA HEKA	P	17	3	85.00	82.00	82.60	A-	Tuntas

	SHAFIRA								
17	DEFANI AYUNING LARASATI	P	17	3	85.00	80.00	81.00	A-	Tuntas
18	DELLA YULIANTI	P	17	3	85.00	86.13	85.90	A	Tuntas
19	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	15	5	75.00	90.00	87.00	A	Tuntas
20	DIAN DEWI ARISTA	P	18	2	90.00	91.25	91.00	A	Tuntas
21	DWI NURHAYATI	P	17	3	85.00	79.00	80.20	A-	Tuntas
22	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	16	4	80.00	86.00	84.80	A-	Tuntas
23	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	16	4	80.00	81.00	80.80	A-	Tuntas
24	FEBBY DEFANA	P	16	4	80.00	80.00	80.00	B+	Tuntas
25	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	18	2	90.00	86.00	86.80	A	Tuntas
26	FINA KURNIA	P	17	3	85.00	91.05	89.84	A	Tuntas
27	GALIH YATIN WIBOWO	L	16	4	80.00	86.00	84.80	A-	Tuntas
28	GHANIYYA RANA ZAHRA	P	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
29	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	17	3	85.00	68.05	71.44	B	Tuntas
30	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	18	2	90.00	85.00	86.00	A	Tuntas
31	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	17	3	85.00	88.00	87.40	A	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	30	Jumlah Nilai =		2450	2469	#VALUE!		
	- Jumlah yang tuntas =	30	Nilai Terendah =		55.00	0.00	#VALUE!		
	- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =		90.00	91.25	#VALUE!		
	- Persentase peserta tuntas =	100.0	Rata-rata =		81.67	79.63	#VALUE!		
	- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	Standar Deviasi =		6.86	15.78	#VALUE!		

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AP 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

### Bahasan/Sub

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AFTIN ANINDITA	P	Tidak Ada
2	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	Tidak Ada
3	AJENG PAWESTRI	P	Tidak Ada
4	ANA SETIAWATI	P	Tidak Ada
5	ANGELA ARU RISNAWATI	P	Tidak Ada
6	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	Tidak Ada
7	ANGKI DWI ARYANI	P	Tidak Ada
8	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P	Tidak Ada
9	ANNISA RIZKA PUTRI	P	Tidak Ada
10	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	Tidak Ada
11	APRILIANA SULISTYOWATI	P	#VALUE!
12	ARI SETYANINGSIH	P	Tidak Ada

13	ARIES SASI RAHMAWATI	P	Tidak Ada
14	ATIQA AMALIA	P	Tidak Ada
15	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	Tidak Ada
16	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	Tidak Ada
17	DEFANI AYUNING LARASATI	P	Tidak Ada
18	DELLA YULIANTI	P	Tidak Ada
19	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	Tidak Ada
20	DIAN DEWI ARISTA	P	Tidak Ada
21	DWI NURHAYATI	P	Tidak Ada
22	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	Tidak Ada
23	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	Tidak Ada
24	FEBBY DEFANA	P	Tidak Ada
25	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	Tidak Ada
26	FINA KURNIA	P	Tidak Ada
27	GALIH YATIN WIBOWO	L	Tidak Ada
28	GHANIYYA RANA ZAHRA	P	Tidak Ada
29	HERDYANA NURUL FADHLOLI	P	Tidak Ada
30	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	Tidak Ada
31	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

# KELAS X AP 2

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AP 2  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : KD 1

<b>KKM</b>
70

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P	20	0	100.00	89.28	91.42	A	Tuntas
2	INGOEL KRISTIANI	P	17	3	85.00	90.00	89.00	A	Tuntas
3	INTAN NUR CAHYANI	P	13	7	65.00	76.25	74.00	B	Tuntas
4	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P	17	3	85.00	86.98	86.58	A	Tuntas

5	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P	18	2	90.00	88.98	89.18	A	Tuntas
6	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P	15	5	75.00	76.98	76.58	B+	Tuntas
7	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
8	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
9	MONICA ANNISA PUTRI	P	18	2	90.00	89.26	89.41	A	Tuntas
10	NADIA NUR SYUKRIYAH	P	14	6	70.00	82.50	80.00	B+	Tuntas
11	NOLA NURMAULUTI	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
12	NORMA EKA SAPUTRI	P	17	3	85.00	84.25	84.40	A-	Tuntas
13	NUR ANNISAA KURNIAWATI	P	18	2	90.00	88.88	89.10	A	Tuntas
14	ORIN PANDU NUARY	L	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
15	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
16	RAHMA AMALIA MAYADINI	P	18	2	90.00	86.25	87.00	A	Tuntas
17	RAHMA MILANIA SARI	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
18	RATNA LISNAINI	P	18	2	90.00	90.25	90.20	A	Tuntas
19	REZA NUR WIJAYA	L	15	5	75.00	89.80	86.84	A	Tuntas
20	RIA FARINDA	P	17	3	85.00	78.03	79.42	B+	Tuntas
21	RONA ROYYANA MUNA	P	17	3	85.00	90.20	89.16	A	Tuntas
22	SALSA ATSIHAHUDANA	P	16	4	80.00	88.23	86.58	A	Tuntas
23	SARI NURRAHMAH	P	18	2	90.00	88.03	88.42	A	Tuntas
24	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
25	SILVIA INTAN PRIMASARI	P	16	4	80.00	87.25	85.80	A	Tuntas
26	SINDRA SARI	P	17	3	85.00	86.75	86.40	A	Tuntas
27	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
28	UTA PRADITYA	L	17	3	85.00	70.00	73.00	B	Tuntas
29	VEGA ALMIA	P	14	6	70.00	70.00	70.00	B-	Tuntas
30	VINA WIDYA NINGSIH	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
31	VINKA STASIA ANWAR	P	18	2	90.00	84.80	85.84	A	Tuntas
32	WINDI OKTAVIA	P	17	3	85.00	83.03	83.42	A-	Tuntas
- Jumlah peserta test =			32	Jumlah Nilai =	2725	2738	2735		
- Jumlah yang tuntas =			32	Nilai Terendah =	65.00	70.00	70.00		
- Jumlah yang belum tuntas =			0	Nilai Tertinggi =	100.00	91.05	91.42		
- Persentase peserta tuntas =			100.0	Rata-rata =	85.16	85.56	85.48		
- Persentase peserta belum tuntas =			0.0	Standar Deviasi =	7.35	5.67	5.51		

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X AP 2  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

### Bahasan/Sub

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMEDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	HERNINDA SYAFA ANINDITA	P	Tidak Ada

2	INGOEL KRISTIANI	P	Tidak Ada
3	INTAN NUR CAHYANI	P	Tidak Ada
4	KARUNIA CAHYANING GUMILANG	P	Tidak Ada
5	MARIA GORETTI DYAH YULIANINGSIH	P	Tidak Ada
6	MARVIANA AYU TRISNAWATI	P	Tidak Ada
7	MEIDIANA NOOR SHALEKA	P	Tidak Ada
8	MELLYNIA DEVI NUR AISYAH	P	Tidak Ada
9	MONICA ANNISA PUTRI	P	Tidak Ada
10	NADIA NUR SYUKRIYAH	P	Tidak Ada
11	NOLA NURMAULUTI	P	Tidak Ada
12	NORMA EKA SAPUTRI	P	Tidak Ada
13	NUR ANNISAA KURNIAWATY	P	Tidak Ada
14	ORIN PANDU NUARY	L	Tidak Ada
15	RAGIL AGUSTIN KURNIAWATI	P	Tidak Ada
16	RAHMA AMALIA MAYADINI	P	Tidak Ada
17	RAHMA MILANIA SARI	P	Tidak Ada
18	RATNA LISNAINI	P	Tidak Ada
19	REZA NUR WIJAYA	L	Tidak Ada
20	RIA FARINDA	P	Tidak Ada
21	RONA ROYYANA MUNA	P	Tidak Ada
22	SALSA ATSILAHUDANA	P	Tidak Ada
23	SARI NURRAHMAH	P	Tidak Ada
24	SAVIRA SARADIVA ZANIA LORENZA	P	Tidak Ada
25	SILVIA INTAN PRIMASARI	P	Tidak Ada
26	SINDRA SARI	P	Tidak Ada
27	TITANIA SALSABILA WARTABONE	P	Tidak Ada
28	UTA PRADITYA	L	Tidak Ada
29	VEGA ALMIA	P	Tidak Ada
30	VINA WIDYA NINGSIH	P	Tidak Ada
31	VINKA STASIA ANWAR	P	Tidak Ada
32	WINDI OKTAVIA	P	Tidak Ada

# KELAS PM 1

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X PM 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok Bahasan/Sub** : KD 1

KKM

70

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADINDA TAHLIA SALSABILA	P	14	6	70.00	77.25	75.80	B+	Tuntas
2	AFIFAH INDAH SARI	P	13	7	65.00	77.50	75.00	B	Tuntas
3	AFRIDA DWI NINGRUM	P	16	4	80.00	82.03	81.62	A-	Tuntas
4	AGATHA SINTA RATMANINGTYAS	P	15	5	75.00	76.55	76.24	B+	Tuntas
5	AGRA EKA PERMANA	L	17	3	85.00	83.25	83.60	A-	Tuntas
6	AJENG ANGGRIANI	P	15	5	75.00	78.25	77.60	B+	Tuntas
7	AMBAR NINGRUM YELLY ASTUTI	P	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
8	AMELINDA IVANA RAMADHANI	P	13	7	65.00	73.75	72.00	B	Tuntas
9	ANTI SETIANA	P	14	6	70.00	74.05	73.24	B	Tuntas
10	AYUK AMANDA	P	15	5	75.00	85.25	83.20	A-	Tuntas
11	AYUZA AZMAULLY	P	16	4	80.00	81.00	80.80	A-	Tuntas
12	BRIGITA AFRA CHAILENDRA	P	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
13	CITRA PUTRI SULISTIYORINI	P	17	3	85.00	86.00	85.80	A	Tuntas
14	DELVECCHIA	P	16	4	80.00	82.00	81.60	A-	Tuntas
15	DEWI APRILIA SRIJAYANTI	P	14	6	70.00	72.00	71.60	B	Tuntas
16	DIAN PUTRI HERAWATI	P	14	6	70.00	71.25	71.00	B	Tuntas

17	DIAN SAFFARI ASIH	P	15	5	75.00	79.00	78.20	B+	Tuntas
18	DINIATI ISTIQOMAH	P	15	5	75.00	78.95	78.16	B+	Tuntas
19	DWI AYU KURNIAWATI	P	14	6	70.00	71.00	70.80	B	Tuntas
20	DWI WASTUTI	P	16	4	80.00	77.88	78.30	B+	Tuntas
21	EFA PURNAWATI	P	13	7	65.00	79.50	76.60	B+	Tuntas
22	ERLIN KENIYA ARDINAYA	P	14	6	70.00	72.30	71.84	B	Tuntas
23	FANNY PUSPITA SARI	P	17	3	85.00	72.00	74.60	B	Tuntas
24	FARADILA NUR AFIFAH	P	15	5	75.00	86.00	83.80	A-	Tuntas
25	FIA ROSMADEWI	P	15	5	75.00	76.00	75.80	B+	Tuntas
26	FITRIANA AZIZAH NURHAYATI	P	15	5	75.00	78.03	77.42	B+	Tuntas
27	GALANG SETIA BUDI	L	15	5	75.00	78.00	77.40	B+	Tuntas
28	GALUH PRADITA	P	15	5	75.00	73.00	73.40	B	Tuntas
29	HENI FEBRIASTUTI	P	17	3	85.00	86.85	86.48	A	Tuntas
30	LUKY HANANTO	L	15	5	75.00	75.00	75.00	B	Tuntas
31	NATASYA LULU KINTAN DEVANI TOBING	P	14	6	70.00	72.00	71.60	B	Tuntas
32	RADEN AJENG CHINTYA NURINDA KUSUMA W.	P	16	4	80.00	85.00	84.00	A-	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	32	Jumlah Nilai =		2400	2497	2477		
	- Jumlah yang tuntas =	32	Nilai Terendah =		65.00	71.00	70.80		
	- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =		85.00	86.85	86.48		
	- Persentase peserta tuntas =	100.0	Rata-rata =		75.00	78.02	77.42		
	- Persentase peserta belum tuntas =	0.0	Standar Deviasi =		5.68	4.72	4.51		

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X PM 1  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

### Bahasan/Sub

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMEDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADINDA TAHLIA SALSABILA	P	Tidak Ada
2	AFIFAH INDAH SARI	P	Tidak Ada
3	AFRIDA DWI NINGRUM	P	Tidak Ada
4	AGATHA SINTA RATMANINGTYAS	P	Tidak Ada
5	AGRA EKA PERMANA	L	Tidak Ada
6	AJENG ANGGRIANI	P	Tidak Ada
7	AMBAR NINGRUM YELLY ASTUTI	P	Tidak Ada
8	AMELINDA IVANA RAMADHANI	P	Tidak Ada
9	ANTI SETIANA	P	Tidak Ada
10	AYUK AMANDA	P	Tidak Ada
11	AYUZA AZMAULLY	P	Tidak Ada
12	BRIGITA AFRA CHAILENDRA	P	Tidak Ada

13	CITRA PUTRI SULISTİYORINI	P	Tidak Ada
14	DELVECCHIA	P	Tidak Ada
15	DEWI APRILIA SRIJAYANTI	P	Tidak Ada
16	DIAN PUTRI HERAWATI	P	Tidak Ada
17	DIAN SAFFARI ASIH	P	Tidak Ada
18	DINIATI ISTIQOMAH	P	Tidak Ada
19	DWI AYU KURNIAWATI	P	Tidak Ada
20	DWI WASTUTI	P	Tidak Ada
21	EFA PURNAWATI	P	Tidak Ada
22	ERLIN KENIYA ARDINAYA	P	Tidak Ada
23	FANNY PUSPITA SARI	P	Tidak Ada
24	FARADILA NUR AFIFAH	P	Tidak Ada
25	FIA ROSMADEWI	P	Tidak Ada
26	FITRIANA AZIZAH NURHAYATI	P	Tidak Ada
27	GALANG SETIA BUDI	L	Tidak Ada
28	GALUH PRADITA	P	Tidak Ada
29	HENI FEBRIASTUTI	P	Tidak Ada
30	LUKY HANANTO	L	Tidak Ada
31	NATASYA LULU KINTAN DEVANI TOBING	P	Tidak Ada
32	RADEN AJENG CHINTYA NURINDA KUSUMA W.	P	Tidak Ada

## KELAS PM 2

### DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan** : SMK  
**Pendidikan**  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X PM 2  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

<b>KKM</b>
70

#### Bahasan/Sub

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (20%)			Nilai Tes Essay (80%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	BRIGITA GALUH NIRWESTHI	P	20	0	100.00	89.28	91.42	A	Tuntas
2	INDAH WAHYUNING UTAMI	P	17	3	85.00	90.00	89.00	A	Tuntas

3	ISMA HERIKA AMELIA	P	20	0	100.00	72.50	78.00	B+	Tuntas
4	ISNA NUR YULIANTI	P	17	3	85.00	86.98	86.58	A	Tuntas
5	JUSTINA CLARISSA ROLLIN	P	18	2	90.00	88.98	89.18	A	Tuntas
6	KUSTIANI SEKARSARI	P	15	5	75.00	76.98	76.58	B+	Tuntas
7	LELY EGGEI GANISA	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
8	LENI TRI NINGSIH	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
9	LINTANG SEPTIANA LISTYAWATI	P	18	2	90.00	89.26	89.41	A	Tuntas
10	LISTIANINGSIH	P	14	6	70.00	82.50	80.00	B+	Tuntas
11	MARHAMATUL LATIFAH ZULFA	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
12	MILENIA BUNGA FITRI	P	17	3	85.00	84.25	84.40	A-	Tuntas
13	NABELA LISTIYARATRI	P	18	2	90.00	88.88	89.10	A	Tuntas
14	NISSA KURNIA UTAMI	L	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
15	NOR AZIZAH	P	17	3	85.00	86.25	86.00	A	Tuntas
16	NURIKA YULIANA	P	18	2	90.00	86.25	87.00	A	Tuntas
17	NURUL OFFIA FATIMAH	P	18	2	90.00	91.05	90.84	A	Tuntas
18	OKTAVIA DEWI SARTIKA	P	18	2	90.00	90.25	90.20	A	Tuntas
19	RADEN AJENG ALYCIA PUTRI NOOR	L	15	5	75.00	89.80	86.84	A	Tuntas
20	RARAS RAHMA ARIFIANI	P	17	3	85.00	78.03	79.42	B+	Tuntas
21	RATNA SARI	P	17	3	85.00	90.20	89.16	A	Tuntas
22	RENI CAHYANINGRUM	P	16	4	80.00	88.23	86.58	A	Tuntas
23	RISKY MEILYA DWI SAPUTRI	P	18	2	90.00	88.03	88.42	A	Tuntas
24	SAHNIA SAFA QURROTA'AYUN	P	18	2	90.00	90.00	90.00	A	Tuntas
25	SANTI ANISA	P	16	4	80.00	87.25	85.80	A	Tuntas
26	SHAFIRA KURNIA SARI	P	17	3	85.00	86.75	86.40	A	Tuntas
27	SITI SURYANI	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
28	VAIFI CAYA ZAKI ZAVIRGIN	L	17	3	85.00	70.00	73.00	B	Tuntas
29	VERA TRI WULANDARI	P	14	6	70.00	70.00	70.00	B-	Tuntas
30	WULAN PADANG SUMIYAR	P	18	2	90.00	83.75	85.00	A-	Tuntas
31	YUNITA SARI	P	18	2	90.00	84.80	85.84	A	Tuntas
32	ZANZA CATUR ZENITA MIRANDA	P	17	3	85.00	83.03	83.42	A-	Tuntas

## MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

**Satuan Pendidikan** : SMK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : KEWIRAUSAHAAN  
**Kelas/Program** : X PM 2  
**Tanggal Tes** : 1 SEPTEMBER 2015  
**Pokok** : KD 1

### Bahasan/Sub

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMEDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	BRIGITA GALUH NIRWESTHI	P	Tidak Ada
2	INDAH WAHYUNING UTAMI	P	Tidak Ada
3	ISMA HERIKA AMELIA	P	Tidak Ada
4	ISNA NUR YULIANTI	P	Tidak Ada
5	JUSTINA CLARISSA ROLLIN	P	Tidak Ada
6	KUSTIANI SEKARSARI	P	Tidak Ada

7	LELY EGGEI GANISA	P	Tidak Ada
8	LENI TRI NINGSIH	P	Tidak Ada
9	LINTANG SEPTIANA LISTYAWATI	P	Tidak Ada
10	LISTIANINGSIH	P	Tidak Ada
11	MARHAMATUL LATIFAH ZULFA	P	Tidak Ada
12	MILENIA BUNGA FITRI	P	Tidak Ada
13	NABELA LISTIYARATRI	P	Tidak Ada
14	NISSA KURNIA UTAMI	L	Tidak Ada
15	NOR AZIZAH	P	Tidak Ada
16	NURIKA YULIANA	P	Tidak Ada
17	NURUL OFFIA FATIMAH	P	Tidak Ada
18	OKTAVIA DEWI SARTIKA	P	Tidak Ada
19	RADEN AJENG ALYCIA PUTRI NOOR	L	Tidak Ada
20	RARAS RAHMA ARIFIANI	P	Tidak Ada
21	RATNA SARI	P	Tidak Ada
22	RENI CAHYANINGRUM	P	Tidak Ada
23	RISKY MEILYA DWI SAPUTRI	P	Tidak Ada
24	SAHNIA SAFA QURROTA'AYUN	P	Tidak Ada
25	SANTI ANISA	P	Tidak Ada
26	SHAFIRA KURNIA SARI	P	Tidak Ada
27	SITI SURYANI	P	Tidak Ada
28	VAIFI CAYA ZAKI ZAVIRGIN	L	Tidak Ada
29	VERA TRI WULANDARI	P	Tidak Ada
30	WULAN PADANG SUMIYAR	P	Tidak Ada
31	YUNITA SARI	P	Tidak Ada
32	ZANZA CATUR ZENITA MIRANDA	P	Tidak Ada

# ANALISIS

# BUTIR

# SOAL

## ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.541	Baik	0.875	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
2	0.404	Baik	0.719	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
3	0.487	Baik	0.906	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
4	0.457	Baik	0.781	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
5	0.363	Baik	0.813	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
6	0.336	Baik	0.813	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
7	0.381	Baik	0.750	Mudah	E	Revisi Pengecoh
8	0.287	Cukup Baik	0.750	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
9	0.913	Baik	0.969	Mudah	ABCD	Revisi Pengecoh
10	0.389	Baik	0.813	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
11	0.642	Baik	0.938	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
12	0.768	Baik	0.938	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
13	0.913	Baik	0.969	Mudah	BCDE	Revisi Pengecoh
14	0.913	Baik	0.969	Mudah	ABCE	Revisi Pengecoh
15	0.358	Baik	0.781	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
16	0.111	Tidak Baik	0.875	Mudah	AB	Tidak Baik
17	0.768	Baik	0.938	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
18	0.333	Baik	0.625	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
19	0.325	Baik	0.656	Sedang	E	Revisi Pengecoh
20	0.407	Baik	0.781	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh

## SEBARAN JAWABAN PILIHAN GANDA

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	9.4	87,5*	0.0	0.0	0.0	3.1	100.0
2	0.0	21.9	71,9*	3.1	0.0	3.1	100.0
3	0.0	90,6*	0.0	6.3	0.0	3.1	100.0
4	0.0	0.0	0.0	18.8	78,1*	3.1	100.0
5	0.0	81,3*	12.5	3.1	0.0	3.1	100.0
6	81,3*	0.0	12.5	3.1	0.0	3.1	100.0
7	75*	6.3	3.1	12.5	0.0	3.1	100.0
8	0.0	6.3	0.0	75*	15.6	3.1	100.0
9	0.0	0.0	0.0	0.0	96,9*	3.1	100.0
10	15.6	81,3*	0.0	0.0	0.0	3.1	100.0
11	3.1	0.0	93,8*	0.0	0.0	3.1	100.0
12	0.0	0.0	93,8*	3.1	0.0	3.1	100.0
13	96,9*	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	100.0
14	0.0	0.0	0.0	96,9*	0.0	3.1	100.0
15	0.0	78,1*	18.8	0.0	0.0	3.1	100.0
16	0.0	0.0	9.4	87,5*	3.1	0.0	100.0
17	3.1	0.0	0.0	93,8*	0.0	3.1	100.0
18	62,5*	3.1	31.3	0.0	0.0	3.1	100.0
19	65,6*	6.3	6.3	18.8	0.0	3.1	100.0
20	0.0	78,1*	0.0	18.8	0.0	3.1	100.0

## ANALISIS SOAL ESSAY

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0.743	Baik	0.742	Mudah	Cukup Baik
2	0.673	Baik	0.688	Sedang	Baik
3	0.647	Baik	0.592	Sedang	Baik
4	0.511	Baik	0.586	Sedang	Baik
5	0.598	Baik	0.659	Sedang	Baik
6	0.910	Baik	0.931	Mudah	Cukup Baik
7	0.900	Baik	0.913	Mudah	Cukup Baik
8	0.918	Baik	0.896	Mudah	Cukup Baik
9	0.855	Baik	0.825	Mudah	Cukup Baik
10	-	-	-	-	-

**DAFTAR**

**PENGEMBALIAN**

**ULANGAN**

F/7.5.1/WKS KUR/19
--------------------

2/1 Agustus 2015
------------------