

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun Sebagai Pertanggung jawaban Pelaksanaan PPL

Semester Khusus Periode 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Oleh :

ADITYO NUGROHO/12601244010

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Adityo Nugroho
NIM : 12601244010
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Sri Winarni, M. Pd

NIP.19700205 199403 2 001

Supriyono, S.Pd

NITB 2208

Mengesahkan,

Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta

Koordinator PPL

Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007

Wahyu Winartuti, S.Pd.
NIP 19660323 199412 2 002



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa PPL UNY SMK Negeri 1 Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMK N 1 Yogyakarta, Kota Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta :

Nama : Adityo Nugroho
Nim : 12601244010
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Prodi : PJKR

Sebagai pertanggung jawaban telah kami susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMK Negeri 1 Yogyakarta, Kota Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dr. Sri Winarni, M. Pd

NIP.

Adityo Nugroho

NIM. 12601244010

Menyetujui,

Kepala Sekolah

SMK N 1 Yogyakarta

Koordinator PPL

Pihak Sekolah

Drs. Rustamaji, M.Pd

NIP. 19631025 1989031007

Wahyu Winartuti, S.Pd

NIP. 19660323 199412 2 002



KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sri Winarni, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. Rustamaji, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
5. Wahyu Winartuti, S.Pd, selaku koordinator PPL atas kesetiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Supriyono, S.Pd. selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.
8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Adityo Nugroho
NIM. 12601244010



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	3
B. Rancangan Program PPL.....	7
BAB II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III. Penutup	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
Daftar Pustaka	21
Lampiran	22



ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015 yang berlokasi di SMK Negeri 1 Yogyakarta mulai dilaksanakan pada minggu ketiga bulan Agustus 2015 sampai dengan minggu kedua bulan September 2015. Praktikan adalah mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang melakukan praktik mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan di kelas X AK 1, X AK 2, X AP 1, X AP 2, X PM 1, dan X PM 2.

Ada beberapa program kerja PPL yang diprogramkan oleh praktikan antara lain pelaksanaan piket salam pagi, lobby, UKS, BK, dan perpustakaan. Sedangkan untuk program PPL individu adalah penyusunan perangkat administrasi mengajar (yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Prota (Program Tahunan), Prosem (Program Semester), dll.), Lembar Kerja Siswa, media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, serta menyusun dan mengembangkan instrumen evaluasi berupa soal ulangan, kisi – kisi dan rubrik penilaian.

Program-program PPL yang telah direncanakan oleh praktikan dapat berjalan dengan baik, namun beberapa hambatan timbul selama proses pelaksanaan program PPL. Beberapa hambatan tersebut antara lain: banyaknya kegiatan di sekolah yang banyak menyita waktu praktik mengajar, ketika KBM berlangsung ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan sibuk dengan kegiatannya sendiri, siswa sedikit meremehkan praktikan karena dianggap hanya seorang mahasiswa saja sehingga ketika proses pembelajaran dikelas siswa cenderung susah dikondisikan akan tetapi dengan pendekatan secara personal kepada siswa-siswi tersebut maka hal tersebut bisa diatasi. Tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan baik.

Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bahan, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, kedisiplinan, tenaga, dana dan waktu sangatlah mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, SMK Negeri 1 Yogyakarta



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat mengantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan merupakan manjemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaanya.



-
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
 3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
 4. Pembimbing dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan gurupembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 4 sampai 6 Agustus 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

a. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak didekat tempat wisata malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.



b. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Ruang Kelas
 - a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
 - b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
 - c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)
- Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.
- 2) Laboratorium Sekretaris
- 3) Laboratorium Komputer
- 4) Laboratorium Multimedia
- 5) Aula
- 6) Ruang Piket
- 7) Ruang Agama
- 8) Ruang UKS
- 9) Mushola
- 10) Perpustakaan
- 11) Ruang Guru
- 12) Ruang TU
- 13) Ruang Kepala Sekolah
- 14) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 15) Ruang OSIS
- 16) Ruang BK
- 17) Tempat Parkir
- 18) Kantin
- 19) Koperasi Sekolah
- 20) Ruang Fotokopi
- 21) Bank Sekolah
- 22) Studio Musik
- 23) Lapangan Voli



c. Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *trophy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orang tua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan



siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Dikelilingi oleh beberapa fasilitas umum yang cukup dekat diantaranya yaitu alun-alun utara, lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

d. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementerian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung). Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementerian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan MasyarakatDesa.



e. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak Semero tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orang tua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapaun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	18 Februari 2015	UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi pembelajaran	4 – 6 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus 2015-12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	25 Agustus 2015 -17 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	17 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktik kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktik mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa,



baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	3 Agustus 2014	08.00 - 09.55	X - AK1	Pembagian tugas presentasi kelas	Supriyono, S.Pd
2	10 Agustus 2015	08.00 - 09.25	X – AK 1 X-AK 2	Praktik Kebugaran Jasmani	Supriyono, S.Pd



Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 4 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- a. Buku Kerja Guru(Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:
 - 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:
 - 1) Kode Etik Guru dan Ikrar Guru
 - 2) Kalender Pendidikan
 - 3) Program Tahunan
 - 4) Program Semester
 - 5) Program Pelaksanaan Harian.
- c. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:
 - 1) Daftar Hadir Siswa
 - 2) Daftar Nilai
 - 3) Analisis Hasil Ulangan/Belajar
 - 4) Daftar Buku Pegangan/Sumber Belajar (Guru dan Siswa)
 - 5) Tugas Harian
 - 6) KKM



4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada bertempat di kampus FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 6 kelas inti yaitu kelas X AK 1, X AK 2, X PM 1, X PM 2 serta X AP 1, X AP 2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi;

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.



c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Pergantian jadwal biasa dilakukan setiap 1 bulan sekali, tergantung kondisi sekolah. Selama mengajar di kelas X AK1, X AK2, X AP 1, X AP 2, dan X PM1, X PM2, rincian jadwalnya adalah sebagai berikut :

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	Senin, 10 Agustus 2015	X AK 1	Kebugaran Jasmani	1,2
2	Senin, 10 Agustus 2015	X AK 2	Kebugaran Jasmani	3,4
3	Selasa, 11 Agustus 2015	X AP 1	Presentasi kelompok permainan sepak bola dan praktik latihan pasing kaki bagian dalam + tendangan penalty	1,2
4	Selasa, 11 Agustus 2015	X AP 2	Presentasi kelompok permainan sepak bola dan praktik latihan pasing kaki bagian dalam + tendangan penalty	4,5
5	Senin, 12 Agustus 2014	X PM 1	Presentasi kelompok permainan sepak bola dan praktik latihan pasing kaki bagian dalam + tendangan penalty	1,2



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



6	Senin, 12 Agustus 2014	X PM 2	Presentasi kelompok permainan sepak bola dan praktik latihan pasing kaki bagian dalam + tendangan penalty	3,4
7	Selasa, 18 Agustus 2015	X AP 1	Uji kompetensi materi permainan sepak bola dan pengambilan nilai keterampilan menendang ke gawang	1,2
8	Selasa, 18 Agustus 2015	X AP 2	Uji kompetensi materi permainan sepak bola dan pengambilan nilai keterampilan menendang ke gawang	3,4
9	Rabu, 19 Agustus 2015	X PM 1	Uji kompetensi materi permainan sepak bola dan pengambilan nilai keterampilan menendang ke gawang	1,2
10	Rabu, 19 Agustus 2015	X PM 2	Uji kompetensi materi permainan sepak bola dan pengambilan nilai keterampilan menendang ke gawang	3,4
11	Senin, 24 Agustus 2015	X AK1	Presentasi kelompok permainan bola voli, praktik latihan passing atas + passing bawah	1,2
12	Senin, 24 Agustus 2015	X AK 2	Presentasi kelompok permainan bola voli, praktik latihan passing atas + passing bawah	3,4



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



13	Senin, 25 Agustus 2015	X AP 1	Presentasi kelompok permainan bola basket, praktik latihan chest pass, bounce pass, over head pass + dribble	1,2
14	Senin, 25 Agustus 2015	X AP 2	Presentasi kelompok permainan bola voli, praktik latihan passing atas + passing bawah	3,4
15	Rabu, 26 Agustus 2015	X PM 1	Presentasi kelompok permainan bola voli, praktik latihan passing atas + passing bawah	1,2
16	Rabu, 26 Agustus 2015	X PM 2	Presentasi kelompok permainan bola voli, praktik latihan passing atas + passing bawah	3,4
17	Kamis, 31 Agustus 2015	X AK 1	Presentasi sepak bola dan pengambilan nilai keterampilan menendang ke gawang	1,2
18	Kamis, 31 Agustus 2015	X AK 2	Presentasi sepak bola dan pengambilan nilai keterampilan menendang ke gawang	3,4
19	Senin, 1 September 2015	X AP 1	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	1,2



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



20	Senin, 1 September 2015	X AP 2	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	3,4
21	Rabu, 2 September 2015	X PM 1	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	1,2,3
22	Rabu, 2 September 2015	X PM 2	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	3,4
23	Senin, 7 September 2015	X AK 1	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	1,2
24	Senin, 7 September 2015	X AK 2	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	3,4
25	Rabu, 8 September 2015	X AP 1	Uji kompetensi materi permainan bola voli dan pengambilan nilai keterampilan passing atas dan passing bawah	1,2
26	Rabu, 8 September 2015	X AP 2	Presentasi kelompok permainan bola basket, praktik latihan chest pass, bounce pass, over	3,4



			head pass + dribble	
27	Kamis, 9 September 2015	X PM 1	Presentasi kelompok permainan bola basket, praktik latihan chest pass,bounce pass,over head pass + dribble.	1,2
28	Kamis, 9 September 2015	X PM 2	Presentasi kelompok permainan bola basket, praktik latihan chest pass,bounce pass,over head pass + dribble	3,4

d. Pendampingan Ektrakurikuler

Ektrakurikuler merupakan tempat belajar siswa-siswi yang belum tentu di dapatkan dalam pembelajaran didalam kelas. Maka di SMK Negeri 1 Yogyakarta setiap anak wajib memiliki 2 ektrakurikuler sehingga setiap siswa tidak hanya berkembang dalam bidang akademik namun juga dalam bidang nonakademik. Beberapa ekstra yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta antara lain : Futsal, bola voli, teater, pramuka, pmr, rohis, musik dan masih banyak yang lainnya. Mahasiswa praktikan membantu melatih dalam ektrakurikuler Bola Voli sekaligus berbagi sedikit ilmu yang didapatkan di UKM Bola Voli Universitas Negeri Yogyakarta.

Berikut jadwal melatih Ekstra Bola Voli selama PPL :

No	Tanggal	Tempat	Keterangan
1	13 Agustus 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
2	20 Agustus 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



3	27 Agustus 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
4	3 September 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
5	8 September 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
6	9 September 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
7	10 September 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
8	11 September 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta
9	12 September 2015	Lapangan voli SMKN 1 Yogyakarta	Latihan persiapan kejuaraan antar SMK se-Kota Yogyakarta



e. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 26 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

A. Metode Demonstrasi

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media gambar dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

B. Metode Komando

Komando dapat untuk mengatur formasi peserta didik dalam pembelajaran.

C. Metode latihan/drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

D. Metode TGFU

Teaching Games for Understanding merupakan metode pembelajaran yang menekankan pada games untuk mencapai indicator. Mahasiswa membeberkan pembelajaran penjas melalui games.

E. Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di lapangan maupun dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, apalagi dalam pembelajaran penjasorkes banyak menggunakan permainan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.



- c. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.
 - 2. Faktor Penghambat
 - a. Peserta didik banyak yang bermain sendiri pada saat diberi bola untuk melakukan suatu pembelajaran.
 - b. Peserta didik suka menjahili temanya sendiri.
 - c. Ada beberapa kelas yang kurang antusias terutama kelas dengan jumlah perempuan yang lebih banyak.
 - 3. Solusi
 - a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka.
Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
 - b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
 - c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.
- Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.
- f. Penyusunan laporan PPL
- Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.



C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.



1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran pendikan jasmani mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena berkaitan dengan keterbatasan waktu PPL yang hanya satu bulan. Karena dalam satu semester khusus mahasiswa hanya dibebani dengan waktu 1 bulan maka pelaksanaan PPL kurang maksimal dengan keterbatasan waktu tersebut . Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha semaksimal mungkin untuk mengoptimalkan proses pengajaran dengan membagi waktu serta pemenuhan jam pengajaran agar maksimal. Dalam kegiatan belajar mengajar di lapangan, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dilapangan pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Bapak Supriyono, S.Pd selaku guru pembimbing, Ibu Dr. Sri Winarni, M. Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta Ibu Dra. Herawati selaku guru olahraga di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang mempunyai cara mengajar berbeda yang khas. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam adminitrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non akademis di SMK Negeri 1 Yogyakarta
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.



2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan Tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Perlu mempertimbangkan lagi dalam pelaksanaan PPL yang hanya satu bulan tentunya kurang optimal dalam pelaksanaan kegiatan PPL karena keterbatasan waktu.
- e. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi berusaha membuat yang lebih menarik sehingga anak-anak senang dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walapun hanya kurang dari tiga bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta:
TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL
dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- [Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri_1_Yogyakarta](https://id.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri_1_Yogyakarta) diunggah pada Senin, 8 September 2014 pukul 13.30.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



LAMPIRAN

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



A. Visi SMK Negeri 1 Yogyakarta

“Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing dalam era global, bertaqwa, dan berbudaya”.

B. Misi SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008.
2. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta.
3. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif.
4. Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

C. Tujuan Pendidikan SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Menciptakan struktur organisasi dan analisis tugas yang proporsional untuk menumbuhkan etos kerja tinggi.
2. Menyiapkan peserta didik yang kompeten dan profesional untuk memasuki lapangan kerja, melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, berwirausaha.
3. Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri yang relevan untuk menjadi institusi pasangan.
4. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Melaksanakan kegiatan sekolah berdasarkan nilai-nilai budaya, iman dan taqwa.
6. Meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan melalui kegiatan Bisnis Center (*Business Centre*).



Management
System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9105073092

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA **Kompetensi Keahlian:**

1. Akuntansi 2. Administrasi Perkantoran 3. Pemasaran



Universitas Negeri
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Adityo Nugroho PUKUL : 08.00 – 09.55
NO MAHASISWA : 12601244010 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 1 Yogyakarta
TGL OBSERVASI : 3 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Ada
	3. Rencana Pembelajaran (RP)	Ada
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	<ol style="list-style-type: none">Untuk membuka pelajaran guru mengucapkan salam kepada peserta didik kemudian guru mengecek kehadiran siswa di kelas.Guru mengantarkan siswa sekilas mengenai mata pelajaran Penjas satu tahun kedepan.Guru menjelaskan materi pembelajaran hari ini.
	2. Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none">Penyajian materi dilakukan dengan bentuk presentasi.Guru membagi siswa ke dalam kelompok presentasi dengan materi yang sudah ditentukan untuk dipelajari.Guru memberikan nrefleksi atau kesimpulan dari apa yang sudah dipresentasikan oleh siswa.
	3. Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode ceramahSiswa diajak untuk berperan aktif sehingga suasana proses pembelajaran sangat santai tapi serius.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan Waktu	Masih kurang efektif dalam alokasi waktu pembelajaran di kelas. Hal ini dikarenakan menyesuaikan dengan kemampuan siswa.
	6. Gerak	Guru sesekali berjalan ke arah siswa dan menulis di <i>whiteboard</i> .
	7. Cara Memotivasi Siswa	<ol style="list-style-type: none">Dalam hal memotivasi peserta didik, guru melakukan penyajian pelajaran secara santai tetapi serius sehingga peserta didik merasa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.Guru melakukan pendekatan kepada siswa dan memotivasi siswa.
	8. Teknik Bertanya	Guru tidak langsung menunjukkan salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan, guru memberi kesempatan kepada



Universitas Negeri
Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

		seluruh siswa untuk berfikir dahulu kemudian menunjuk salah satu siswa jika tidak ada siswa yang ingin menjawab pertanyaan yang diberikan.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Teknik penguasaan kelas adalah dengan cara mengusahakan agar peserta didik dalam suasana santai tetapi serius dengan demikian peserta didik dengan sendirinya tertib untuk mengikuti proses pembelajaran
	10. Penggunaan Media	Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan spidol untuk menjelaskan inti pembelajaran.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan cara menanyakan apakah peserta didik sudah paham atau belum tentang materi yang disampaikan oleh guru.
	12. Menutup Pelajaran	<ol style="list-style-type: none">Untuk menutup pelajaran, guru mengucapkan salam.Kemudian guru mengingatkan kepada peserta didik supaya belajar di rumah dan mengulangi pelajaran yang baru disampaikan agar pada saat guru akan mereview kembali pada pertemuan berikutnya siswa mengerti.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondisi siswa cukup tenang di dalam kelas. Kemudian saat di absen siswa tenang mendengar guru. Saat guru memberikan materi kemudian memberikan soal pada siswa, beberapa siswa maju untuk menuliskan jawaban dari soal.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ada sebagian siswa yang mengobrol dengan teman-temannya di depan kelas.

Yogyakarta, 3 Agustus 2015

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL,

Supriyono, S.Pd
NITB 2208.

Adityo Nugroho
NIM 12601244010



Universitas Negeri Yogyakarta

Npma.2

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK N 1 Yogyakarta Nama Mahasiswa : Adityo Nugroho
Alamat Sekolah : Jl. Kemetiran Kidul No 35 NIM : 12601244010
Yogyakarta Kode Pos: Fak/Jur/Prodi : FIK/ POR/ PJKR
55272, Telp. (0274) 512148

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan sekolah dengan akreditasi A, didirikan pada tanggal 1 Agustus 1961 dengan nama SMEA 2 Yogyakarta. Gedungnya anggun dan berwibawa, dengan luas kurang lebih 3.400 m ² . Kondisi gedung sekolah terawat dan sangat memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
2.	Potensi Siswa	Siswa yang diterima di sekolah ini merupakan siswa unggulan yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Adanya seleksi ini merupakan hal yang cukup berpengaruh kepada siswa terkait dengan pembagian kelas. Kelas di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari kelas AK 1, AK 2, AP 1, AP 2, PM 1, PM 2	
3.	Potensi Guru	Di SMK negeri 1 Yogyakarta, terdapat 49 Guru Bidang Studi	
4.	Potensi Karyawan		
5.	Fasilitas KBM, Media	Media yang tersedia dan digunakan diantaranya komputer, LCD, kamera, alat musik, studio musik, seperangkat alat praktik sekretaris serta pemasaran, dan televisi sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dengan baik.	
6.	Perpustakaan	Fasilitas penunjang perpustakaan diantaranya yaitu komputer. Koleksi buku perpustakaan pun	

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		beragam antara lain buku pelajaran, buku bacaan, novel, kamus, ensiklopedia, majalah, koran, dan juga tersedia koneksi internet yang memfasilitasi guru dan siswa untuk mengakses berbagai informasi dari berbagai sumber.	
7.	Laboratorium	Ruangan laboratorium di SMK Negeri 1 di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dikategorikan baik. Sarana dan prasarana di ruangan ini sangat menunjang para siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar. Ruang laboratorium terdiri dari Ruang Laboratorium Komputer, Ruang Laboratorium Administrasi Perkantoran, Ruang Laboratorium Akuntansi, Ruang Laboratorium Pemasaran, dan Ruang Laboratorium Seni Budaya.	
8.	Bimbingan Konseling	Terdapat Bimbingan Konseling (BK) di sekolah yang berfungsi sebagai media untuk pembinaan dan mediasi siswa maupun guru atau karyawan. Layanan bimbingan dapat secara individu, kelompok, atau pun klasikal. Adapun karyawan di BK berjumlah 6 orang. Pelaporan permasalahan bisa secara langsung atau bisa melalui email, SMS dan sebagainya. Sarana dan prasarana mendukung terhadap pelaksanaan bimbingan, yakni tersedianya ruangan khusus untuk berkonsultasi di kantor BK.	
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar merupakan program kerja dari sekolah kepada siswa yang dialokasikan untuk memberikan tambahan jam pelajaran bagi siswa	
10.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMR, Basket, Drumband, dsb)	Terdapat beberapa jenis ekstrakurikuler di sekolah ini. Minat para siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler cukup tinggi sehingga keseluruhan ekstrakurikuler di sekolah ini berjalan dengan baik. Sebagian besar ekstrakurikuler di sekolah ini	

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		juga pernah memenangkan kejuaraan-kejuaraan. Ada beberapa macam ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Yogyakarta antara lain: Pramuka, Pleton Inti (TONTI), Palang Merah Remaja (PMR), Debat Bahasa Inggris, Voli, Futsal, Seni Tari, Seni Baca Al- Qur'an, Rohis, Jurnalistik, Paduan Suara, Ansamble Musik, Teater, Taekwondo dan Pramuka.	
11.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS di sekolah ini berjalan cukup baik. Pengurus inti OSIS berasal dari siswa kelas XII dan kelas XI	
12.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Keberadaan UKS sudah berjalan dengan baik di sekolah ini. Sesuai fungsinya, UKS memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit. Perlengkapan dan obat-obatan di UKS sudah cukup memadai. Selain itu pihak sekolah dan rumah sakit melakukan kerjasama dimana terdapat satu orang dokter yang berkunjung tiap hari kamis untuk melakukan pengecekan kesehatan terhadap keadaan siswa yang sedang sakit.	
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi di TU sudah baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Selain dengan adanya ISO semua karyawan dituntut untuk disiplin dan tertib administrasi sesuai dengan standar yang telah ditentukan.	
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KTI di SMK Negeri 1 Yogyakarta masih kurang diminati oleh siswa, ditunjukkan dengan sedikitnya anggota kelompok Karya Tulis.	
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Terdapat beberapa guru yang melakukan penelitian-penelitian yang biasanya berupa penelitian tindakan kelas (PTK) tetapi belum sempat di bukukan, sehingga masih belum terekam.	
16.	Koperasi Siswa	Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan	

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		sekolah juga sebagai tempat siswa mempraktikan ilmu ekonomi / kewirausahaan yang mereka dapat di kelas. Siswa menjaga koperasi saat istirahat sekolah dan sesuai dengan piket mereka.	
17.	Tempat Ibadah	terdapat sebuah masjid yang cukup besar, terletak tepat diatas parkir tamu sekolah. Di dalam masjid terdapat Al-Qur'an, buku-buku islami, dan juga mukena. Selain itu juga terdapat mading dengan artikel-artikel islami.	
18.	Kesehatan Lingkungan	Kebersihan dan kerapian lingkungan di sekolah ini sudah terjaga dengan baik. Adanya taman membuat lingkungan semakin indah. SMK Negeri 1 Yogyakarta juga mengikuti lomba sekolah sehat.	

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa

Wahyu Winartuti, S.Pd.
NIP. 19660323 199412 2 002

Adityo Nugroho
NIM. 12601244010



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	: Adityo Nugroho
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 12601244010
GURU PEMBIMBING	: Supriyono, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FIK/POR/PJKR
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Sri Winarni, M. Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek telah mencapai 5 RPP	-	Rp. 20.000,-	-	-	Rp. 20.000,-
2	Praktek mengajar	Selama PPL sudah mencapai 30 kali pertemuan		-	-	-	-
3	Pengadaan alat penunjang dan media pembelajaran	Pengadaan 5 bola plastik pembelajaran sepak bola	-	Rp. 30.000,-	-	-	Rp. 30.000,-
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp.150.000,-	-	-	Rp.150.000,-
TOTAL							Rp.200.000,-

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah
SMK Negeri 1 Yogyakarta

Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP.19631025 198903 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP. 19700205 199403 2 001

Mahasiswa

Adityo Nugroho
NIM 12601244010



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 21 Februari 2015	Penerjunan tim PPL di SMK Negri 1 Yogyakarta dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi tim PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh pihak sekolah. Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta	• Tidak ada	• Tidak ada
2.	Selasa 4 Agustus 2015	Observasi sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran. Konsultasi dengan guru olahraga konfirmasi mata pelajaran yang akan diampu.	Mengamati siswa kelas XI Pemasaran 1 yang sedang mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melihat sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Memfotokopi buku adminitrasi guru.	Belum mendapatkan kepastian dari sekolah tentang guru pembimbing. Sarana dan prasarana yang masih kurang mendukung kegiatan pembelajaran	Menunggu keputusan dari pihak sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran harus menggunakan modifikasi agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3.	Rabu 5 Agustus 2015	Observasi sarana dan prasarana penjas di gudang olahraga.	Melakukan observasi sarana dan prasarana penjas yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran (1 Lapangan bola voli, 1 bak pasir (loncat jauh),1 aula, 8 bola voli, 2 bola sepak, 3 matras, tongkat lari, cone besar, net	Sarana dan prasarana yang masih kurang mendukung kegiatan pembelajaran	Perlu pengadaan sarana dan prasarana. Dalam pelaksanaan pembelajaran harus



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

			voli, dan bola plastik).		menggunakan modifikasi agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
4.	Senin 10 agustus 2015	Mengikuti upacara bendera hari senin Perkenalan kepada siswa kelas X-AK1 dan X-AK 2 serta praktik mengajar terbimbing (materi kebugaran jasmani)	Upacara dilaksanakan dengan baik dan di ikuti oleh seluruh warga SMK N 1 YK Penyampaian materi kebugaran jasmani serta praktek di lapangan untuk materi kebugaran dapat terlaksana dengan baik	• Tidak ada Dalam pelaksanaan praktek di lapangan sebagian siswa belum siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran karena tidak membawa baju ganti untuk olahraga	• Tidak ada Perlu diingatkan untuk pertemuan berikutnya agar lebih siap mengikuti pembelajaran di lapangan dengan membawa baju ganti untuk olahraga
5.	Selasa	Praktik mengajar mandiri X-AP1 dan X-AP2 presentasi di kelas materi	Kegiatan pembelajaran presentasi di kelas tentang materi teknik dasar sepak bola	Dari hasil presentasi siswa masih banyak kekurangan	Harus lebih banyak membaca dan



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

	11 Agustus 2015	sepak bola. Syawalan keluarga besar SMK N 1 YOGYAKARTA Penyusunan jadwal pelayanan kegiatan pembelajaran (piket) : BK,UKS,LOBI,SALAM,PERPUS	dapat terlaksana dengan baik serta terjadi proses tanya jawab terkait materi Kegiatan syawalan dilakukan oleh keluarga besar SMK N 1 YOGYAKATA,dengan acara pengajian bersama serta alalbihalal berjabat tangan bersama Dalam penyusunan jadwal piket menyesuaikan dengan jadwal mengajar agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran	terkait dengan kesesuaian isi materi terhadap apa yang akan di praktekan • Tidak ada Dalam pelaksanaan piket belum adanya koordinasi sehingga belum terlaksana dengan baik	mencari referensi yang sesuai dan benar dengan materi yang akan di sampaikan • Tidak ada Perlu di koordinasi kembali dalam pelaksanaan piket sehingga dapat terlaksana sesuai dengan jadwal piket
6.	Rabu 12 Agustus 2015	Praktik mengajar mandiri X-PM1 dan X-PM2 presentasi di kelas materi sepak bola,serta praktik kebugaran	Kegiatan pembelajaran presentasi di kelas tentang materi teknik dasar sepak bola dapat terlaksana dengan baik serta terjadi	Dari hasil presentasi siswa masih banyak kekurangan terkait dengan isi materi	Harus lebih banyak membaca dan mencari referensi



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		<p>jasmani di lapangan</p> <p>Membuat perangkat pembelajaran</p>	<p>proses tanya jawab terkait materi, praktik di lapangan dapat terlaksana secara keseluruhan dan menerti fungsi kebugaran jasmani</p> <p>Membuat RPP terkait dengan materi sepak bola dengan meteri teknik dasar sepak bola</p>	<p>terhadap apa yang akan di praktekan sebagai contoh tidak adanya gambar dalam presentasi tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<p>yang sesuai dan benar dengan materi yang akan di sampaikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
7.	Kamis 13 Agustus 2015	<p>Membagi angket kuisioner BK untuk kelas XIIAP2 DAN XIIPM2</p> <p>Membuat perangkat pembelajaran (soal ulangan harian materi teknik dasar sepak bola)</p>	<p>Angket tersebut berisi tentang masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan menganggu hasil belajar siswa</p> <p>Membuat soal ulangan harian materi permainan sepak bola</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
8.	Jumat	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

	14 Agustus 2015	Mendata siswa kelas X dan XI yang mengikuti ekstra bola voli sore hari	sakit Dalam pendataan yang mengikuti ekstra bola voli mayoritas di ikuti oleh siswa kelas XI, kurangnya minat siswa kelas X untuk mengikuti ekstra bola voli	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
9.	Sabtu 15 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Membagi angket kuisioner BK untuk kelas XII PM 1 dan XII AK 2	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit Angket tersebut berisi tentang masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan menganggu hasil belajar siswa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada
10.	Minggu 16 Agustus 2015	Menyusun perangkat pembelajaran (soal ulangan sepak bola).	Membuat soal ulangan untuk materi pembelajaran sepak bola (teknik dasar sepak bola)	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

11.	Senin 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara hari kemerdekaan di SMP N 3 YK sebagai sentral lokasi untuk upacara hari kemerdekaan. Evaluasi kegiatan PPL serta penyampaian informasi terkait dengan lomba untuk sekolah dan penyusunan jadwal piket.	Upacara hari kemerdekaan di lokasi diikuti oleh seluruh perwakilan dari setian kelompok Dalam hasil evaluasi di sampaikan terkait dengan kegiatan PPL yang dilakuakan di sekolah sudah berjalan lancer hanya dalam kegiatan piket terkendala karenan belum ada penyesuaian jadwal piket yang sesuai.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Kurangya koordinasi mengenai penyusunan jadwal piket	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada perlu adanya koordinasi kembali tentang penyusunan jadwal piket yang baru
12.	Selasa , 18 Agustus 2015	Pelaksanaan ulangan harian dan pengambilan nilai ujian praktik Kunsultasi dengan Dosen pamong	Pelaksanaan ulangan harian kelas X AP 1 dan X AP 2 materi KD 1.1 Bola Besar (sepak bola). Dalam konsultasi dengan DPL pamong membahas program PPL berjalan lancar atau tidaknya.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Siswa masih banyak yang belum percaya diri dalam melakukan ulangan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada Selalu mengingatkan ketika ada siswa yang mencontek.



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

13.	Rabu , 19 Agustus 2015	Pelaksanaan ulangan harian dan pengambilan nilai ujian praktik	Pelaksanaan ulangan harian kelas X PM 1 dan X PM 2 materi KD 1.1 Bola Besar (sepak bola).	Siswa masih banyak yang belum percaya diri dalam melakukan ulangan	Selalu mengingatkan ketika ada siswa yang mencontek.
14.	Kamis , 20 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Merangkum hasil nilai ulangan harian kelas X Terkait materi teknik dasar sepak bola. Ekstrakurikuler olahraga bola volley	Melaksanakan tugas piket di BK sekolah pelayanan bimbingan konseling bagi siswa. Dari hasil rangkuman nilai dapat dilihat bahwa sebagian siswa sudah paham akan materi yang di sampaikan yaitu teknik dasar sepak bola Pertemuan pertama untuk ekstrakurikuler diawali dengan tahap perkenalan siswa, serta memperkenalkan bagaimana permainan bola volley	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada Kurangnya saran dan prasarana khususnya bola sehingga pelaksanaan pelatihan kurang maksimal	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada Harus memaksimalkan proses pelatihan dengan cara memodifikasi proses penyampaian materi
15.	Jumat 21 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		Menilai dan merekap hasil nilai ulangan harian kelas X	sakit	Hasil dari rekapan nilai praktek dan nilai ulangan teori sebagian siswa sudah mencakup atau memenuhi standar KKM yang di tentukan.	Ada soal yang di anggap sulit di kerjakan oleh siswa	Mengklarifikasi kembali dari keseluruhan soal agar dapat di pahami oleh siswa.
16.	Sabtu 22 Agustus 2015	Membuat RPP serta menyiapkan materi untuk mengajar minggu berikutnya	Pembuatan RPP bola volley serta menyiapkan materi untuk mengajar bola volley	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	
17.	Senin 24 Agustus 2015	Praktik mengajar mandiri X-AK1 dan X-AK2 pembagian kelompok presentasi terkait dengan materi bola volley, sepak bola, bola basket, atletik serta senam, dilanjutkan dengan praktik bola volley di lapangan dengan materi teknik dasar bola	Mempelajari dan mempraktikan teknik dasar dalam permainan bola volley yaitu passing atas dan passing bawah	Masih banyak siswa yang belum mengerti tentang cara melakukan teknik dasar bola volley yaitu passing atas dan passing bawah	Perlu memotivasi siswa agar mau melakukan berkaitan dengan teknik dasar tersebut serta memberikan penjelasan bagaimana cara melakukanya	



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

volley.					
18.	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik mengajar mandiri X-AP1 dan X-AP2 presentasi di kelas materi bola basket,serta praktik teknik dasar dalam permainan bola basket di lapangan Konsultasi dengan DPL PPL terkait dengan materi pengajaran serta format RPP Pembagian tugas untuk membawa tanaman toga (tanaman obat) bagi seluruh kelas guna untuk lomba	Penyampaian materi dari kelompok yang mempresentasikan tentang teknik dasar dalam permainan bola basket,serta mempraktikkan teknik dasar tersebut di lapangan. Dalam konsultasi terjadi proses Tanya jawab terkait dengan materi serta bahan RPP. Pembagian tugas untuk membawa tanaman toga per kelas minimal 3pot tanaman, sebagai	Dalam praktik kurangnya sarana dan prasarana yaitu bola dan lapangan mengakibatkan pelaksanaan praktik kurang maksimal. • Tidak ada • Tidak ada	Perlu memodifikasi permainan serta carapengajaran agar siswa dapat terkendali setra terkondisikan • Tidak ada • Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		sekolah sehat yang dilaksanakan hari kamis	contoh tanaman jahe,temu lawak,kencur dan lainnya.		
19.	Rabu , 26 Agustus 2015	Praktik mengajar mandiri X-PM1 dan X-PM2 presentasi di kelas materi bola volley,serta praktik teknik dasar dalam permainan bola volley di lapangan	Mempresentasikan sesuai dengan pembagian kelompok presentasi terkait dengan materi teknik dasar bola volley, mempraktikkan teknik dasar bola volley.	Dalam pelaksanaan praktik masih banyak siswa yang kesulitan untuk meakukan teknik dasar bola volley yaitu passing atas dan passing bawah.	Perlu memotifasi siswa agar mau melakukan passing atas dan passing bawah. Dengan memodifikasi dengan model permainan.
20.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Persiapan lomba sekolah sehat (palangisasi nama tanaman obat)	Melaksanakan tugas piket di BK sekolah pelayanan bimbingan konseling bagi siswa Mempersiapkan untuk lomba sekolah sehat dengan pembuatan taman tanaman obat	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada
21.	Sabtu , 29 Agustus 2015	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mater Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, danpercaya diri**)Siswa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

			mengerjakan tugas KD 1(BOLA VOLI)		
22.	Senin , 31 Agustus 2015	Praktik mengajar mandiri X-AK 1 dan X-AK 2 presentasi di kelas materi sepak bola,serta Pengambilan nilai teknik dasar dalam permaian sepak bola di lapangan	Mempresentasikan sesuai materi yaitu teknik dasar sepak bola,serta pengambilan nilai untuk praktik sepak bola.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
23.	Selasa,1 September 2015	Membantu pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Praktik mengajar mandiri X-AP1 dan X-AP2 ulangan harian bola volley,serta ujian pratik teknik dasar dalam permaian bola volley di lapangan	Piket salam pagi menyapa siswa dan memberi salam kepada siswa,guru serta karyawan Ulangan harian bola volley serta pengambilan nilai teknik dasar bola volley passing atas dan passing bawah.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada
24.	Rabu ,2 September 2015	Praktik mengajar mandiri X-PM1 dan X-PM2 ulangan harian bola volley,serta ujian pratik teknik dasar dalam permaian bola volley di	Ulangan harian bola volley serta pengambilan nilai teknik dasar bola volley passing atas dan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

lapangan.					
25.	Kamis , 3 September 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Merekap nilai hasil ulangan harian bola volley	Melaksanakan tugas piket di BK sekolah pelayanan bimbingan konseling bagi siswa Mengoreksi serta memberikan nilai hasil ulangan bola volly kelas X	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada
26.	Jumat , 4 Septamber 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Membuat perangkat pembelajaran	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit Membuat RPP terkait materi pembelajaran teknik dasar pada permainan bola basket	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada
27.	Sabtu, 5 September 2015	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mater Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, danpercaya diri**)Siswa mengerjakan tugas KD 1(BOLA VOLI)	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

		Konsultasi dengan DPL Pamong	Dalam konsultasi membicarakan terkait dengan waktu untuk penarikan PPL, serta bertemu dengan pihak sekolah yaitu Bapak Kepala sekolah untuk singkronisasi masalah penarikan mahasiswa PPL UNY.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
28.	Minggu, 6 September 2015	Melakukan Evaluasi ulangan harian	Mengoreksi ulang dan merekap nilai kedalam tabel penilaian pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
29.	Senin , 7 September 2015	Praktik mengajar mandiri X-AK 1 dan X-AK 2 presentasi di kelas materi bola volley,serta Pengambilan nilai teknik dasar dalam permainan bola volley di lapangan	Mempresentasikan sesuai materi yaitu teknik dasar bola volley,serta pengambilan nilai untuk praktik bola volley.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

30.	Selasa, 8 September 2015	Membantu pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket) Praktik mengajar mandiri X-AP1 dan X-AP2 ulangan harian bola volley dan bola basket ,serta ujian praktik teknik dasar dalam permainan bola volley dan basket di lapangan	Piket salam pagi menyapa siswa dan memberi salam kepada siswa,guru serta karyawan Ulangan harian bola volley dan basket serta pengambilan nilai teknik dasar bola volley,bola basket terkait teknik dasar	Siswa masih banyak yang belum percaya diri dalam melakukan ulangan	Selalu mengingatkan ketika ada siswa yang mencontek.
31.	Rabu, 9 September 2015	Praktik mengajar mandiri X-PM1 dan X-PM2 siswa presentasi di kelas materi teknik dasar bola basket ,serta praktik teknik dasar dalam permainan bola basket.	Mempresentasikan sesuai materi yaitu teknik dasar bola basket,serta pengambilan nilai untuk praktik bola basket.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	Tidak ada



F02
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

32.	Kamis, 10 September 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket di BK sekolah pelayanan bimbingan konseling bagi siswa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
		Konsultasi dengan DPL Pamong	Dalam konsultasi dengan DPL beserta Koordinator PPL SMK N 1 YK membahas tentang rencana perpisahan PPL UNY di SMK N 1 YK yang akan dilaksanakan tanggal 12 september 2015	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
33.	Jumat, 11 September 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
		Membuat administrasi perangkat tiga	Membuat rekapan hasil nilai ulangan harian siswa, serta tindak lanjut butir soal.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd

34.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 Penyusunan laporan PPL	Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 di SMK N 1 YK oleh ibu dosen pamong PPL UNY kepada pihak sekolah SMK N 1YK. Menyusun laporan PPL UNY 2015 serta kelengkapan administrasi dan lampiran.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada
-----	--------------------------	--	--	---	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP. 19700205 199403 2 001

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM. 12601244010



Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SUPRIYONO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : ADITYO NUGROHO
NOMOR MAHASISWA : 12601244010
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Sri Winarni, M. Pd



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

F01

Kelompok Mahasiswa

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
	Jumlah						7
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran						
	a. Persiapan	3	2	2	1	1	9
	b. Pelaksanaan	2	2	4	3	2	13
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	Jumlah						27
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri						
	a. Persiapan	3	3	3	3	3	15
	b. Pelaksanaan	12	12	12	12	12	60
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	Jumlah						80
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)						
	a. Persiapan	2	1	1	1	1	6
	b. Pelaksanaan	10	10	10	10	8	48
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	Jumlah						59
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	4	5	4	4	19
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	Jumlah						29
6	Pelaksanaan Ulangan Harian						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	6	6	6	6	6	30
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	Jumlah						40
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0
	Jumlah						0
8	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	4	3	4	2	2	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
	Jumlah						25
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran						
	a. Persiapan			1	1	1	3
	b. Pelaksanaan			2	2	2	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1	1	1	3
	Jumlah						12
10	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Persiapan		1	1	1	1	4
	b. Pelaksanaan		3	2	3	4	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	4
	Jumlah						20
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	4	5	3		3	15
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)			2			2
	TOTAL					316	316

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Yogyakatra 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Rustamaji, M. Pd.
NIP 19631025 198703 1 007

Dr. Sri Winarni, M. Pd
NIP.19700205 199403 2 001

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

DOKUMENTASI





AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : ADITYO NUGROHO

Semester : GASAL

Mata Pelajaran : PENJASKES

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
01.	Senin,10 Agustus 2015	X AK 1	1 – 2	<p>KD : Mempraktikkan Latihan kekuatan, kecepatan, dayatahan, kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam sederhana serta niali tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</p> <p>Siswa praktik kebugaran jasmani</p> <p>KD 2.1 (KEBUGARAN JASMANI)</p>	2.1	<p>Hernika</p> <p>Irndianis ✓</p> <p>Asmarani surya</p> <p>vitasari i/</p> <p>Ayu wulandari i/</p>	Menerangkan
02.		X AK 2	3 – 4	<p>KD : Mempraktikkan Latihan kekuatan, kecepatan, dayatahan, kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam sederhana serta niali tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</p> <p>Siswa praktik kebugaran jasmani</p> <p>KD 2.1 (KEBUGARAN JASMANI)</p>	2.1	Nihil	Menerangkan

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 5
1 Juli 2012

03.	Selasa,11Agustus 2015	X AP 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Nihil	Menerangkan
04.		X AP 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Nihil	Menerangkan
05.	Rabu,12Agustus 2015	X PM 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Fanny pusrita sari S✓	Menerangkan

06.		X PM 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Nihil	Menerangkan
07.	Selasa,18Agustus 2015	X AP 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola 1besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Azzahra s/	Menerangkan
08.		X AP 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Nihil	Menerangkan

09.	Rabu,19Agustus 2015	X PM 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Fanny pusrita sari s/ Heni Febriastuti s/	Menerangkan
10.		X PM 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Lintang Septiana L s/ Nabela Listiyaratri s/ Nor azizah	Menerangkan

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 5
1 Juli 2012

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : ADITYO NUGROHO

Semester : GASAL

Mata Pelajaran : PENJASKES

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
11.	Senin 24 Agustus 2015	X AK 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Nihil	Menerangkan
12.		X AK 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Nihil	Menerangkan

13.	Selasa, 25 Agustus 2015	X AP 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (BOLA BASKET)	1.1	Nihil	Menerangkan
14.		X AP 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Herninda syafa anindita s/ Mellynia Ayu Trisnawati s/ Ragil Agustin Kurniawati s/	Menerangkan
15.	Rabu , 26 Agustus 2015	X PM 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Nihil	Menerangkan

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 5
1 Juli 2012

16.		X PM 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Sahnia Safa Qurrota'yun s/	Menerangkan
-----	--	--------	-------	---	-----	----------------------------	-------------

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 5
1 Juli 2012

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : ADITYO NUGROHO

Semester : GASAL

Mata Pelajaran : PENJASKES

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
11.	Senin 31 Agustus 2015	X AK 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan pengambilan nilai praktik KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Hernika irnadianis i/ Ignasia Destya Puspa A i/	Menerangkan
12.		X AK 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa presentasi dan pengambilan nilai praktik KD 1.1 (SEPAK BOLA)	1.1	Nihil	Menerangkan

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 5
1 Juli 2012

13.	Selasa, 1 September 2015	X AP 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori dan praktik KD 1.1 (BOLA BASKET)	1.1	Nihil	Menerangkan
14.		X AP 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Nadia Nur syukriyah s/ Savira Saradiva Zania L s/	Menerangkan

15.	Rabu , 2 September 2015	X PM 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Nihil	Menerangkan
16.		X PM 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori dan praktik KD 1.1 (BOLA VOLI)	1.1	Nihil	Menerangkan

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : ADITYO NUGROHO

Semester : GASAL

Mata Pelajaran : PENJASKES

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
17.	Senin , 7 September 2015	X AK 1	1 – 2	<p>KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai</p> <p style="text-align: center;">KD 1.1 (BOLA VOLI)</p>	1.1	Nihil	Menerangkan
18.		X AK 2	3 – 4	<p>KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa Pengambilan nilai</p> <p style="text-align: center;">KD 1.1 (BOLA VOLI)</p>	1.1	Puju Putri Nurani s/	Menerangkan

19.	Selasa, 8 September 2015	X AP 1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai KD 1.1(BOLA VOLI)	1.1	Aprilia Tri W s/ Herdyana nurul Fadhloli i/ Muhamad Alif Nur Rizky i/	Menerangkan
20.		X AP 2	3 – 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori KD 1.1 (BOLA BASKET)	1.1	Nihil	Menerangkan
20.	Rabu, 9 september 2015	X PM1	1 – 2	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori KD 1.1 (BOLA BASKET)	1.1	Heni Febriastuti i/ Natasya Lulu K D T i/	Menerangkan

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 5
1 Juli 2012

	X PM 2	3 - 4	KD : Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, semangat, dan percaya diri**) Siswa pengambilan nilai teori KD 1.1 (BOLA BASKET)	1.1	Puji Putri Nurani s/	Menerangkan
--	--------	-------	---	-----	----------------------	-------------

Yogyakarta, 16 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Mahasiswa

Adityo Nugroho
Nim 12601244010

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
 DAN KESEHATAN
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK
 KELAS : X
 SEMESTER : 1
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO.	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1.	Sepak bola	12 Jam	
2.	Bolavoli	12 Jam	
3.	Bola Basket	12 Jam	
4.	Ulangan Harian	6 Jam	
5.	Kebugaran jasmani	2 Jam	
6.	Ulangan perbaikan/ Cadangan	6 Jam	
.			
	Jumlah	50 Jam	

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

MemeriksadanMenyetujui:

Guru pembimbing,

Mahasiswa,

Supriyono, S.Pd

NITB.2208

Adityo Nugroho

NIM 12601244010

KALENDER PENDIDIKAN
SMKN 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
 Alamat: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp. & Fax. (0274) 512148

JULI 2015						
AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

AGUSTUS 2015						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		

OKTOBER 2015						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	

NOVEMBER 2015						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

DESEMBER 2015						
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			

JANUARI 2016						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		

FEBRUARI 2016						
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24			
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			

MARET 2016						
AHAD	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	8	15	22	29		
RABU	9	16	23	30		
KAMIS	10	17	24	31		
JUMAT	11	18	25			
SABTU	12	19	26			

APRIL 2016						
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		

MEI 2016			
----------	--	--	--

KETERANGAN :

- | | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1 | 13 s.d. 16 Juli 2015 | : Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan) |
| 2 | 17 dan 18 Juli 2015 | : Hari Besar Idul Fitri 1436 H |
| 3 | 20 s.d. 25 Juli 2015 | : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015 |
| 4 | 27 s.d. 29 Juli 2015 | : Hari-hari pertama masuk sekolah |
| 5 | 1 Agustus 2015 | : Hari Ulang Tahun SMKN 1 Yogyakarta |
| 6 | 17 Agustus 2015 | : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia |
| 7 | 24 September 2015 | : Hari Besar Idul Adha 1436 H |
| 8 | 28 September s.d. 3 Oktober 2015 | : Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal |
| 9 | 14 Oktober 2015 | : Tahun Baru Hijjriyah 1437 H |
| 10 | 25 November 2015 | : Hari Guru Nasional |
| 11 | 18 s.d. 24 November 2015 | : Ulangan Akhir Semester Praktik |
| 12 | 26 November s.d. 4 Desember 2015 | : Ulangan Akhir Semester Teori |
| 13 | 14 s.d. 16 Desember 2015 | : PORSENITAS |
| 14 | 19 Desember 2015 | : Penerimaan raport |
| 15 | 24 Desember 2015 | : Maulid Nabi Muhammad SAW |
| 16 | 25 Desember 2015 | : Hari Natal 2015 |
| 17 | 21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016 | : Libur Semester Gasal |
| 18 | 1 Januari 2016 | : Tahun Baru 2016 |
| 19 | 8 Februari 2016 | : Tahun baru Imlek 2567 |
| 20 | 29 Februari s.d. 5 Maret 2016 | : Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap |
| 21 | 9 Maret 2016 | : Hari Raya Nyepi 1938 |
| 22 | 7 - 19 Maret | : Ujian sekolah |
| 23 | 25 Maret 2016 | : Wafat Isa Almasih |
| 24 | 11 - 16 April 2016 | : UN SMA/SMK (Utama) |
| 25 | 18 - 23 April 2016 | : UN SMA/SMK (susulan) |
| 26 | 1 Mei 2016 | : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016 |
| 27 | 2 Mei 2016 | : Hari Pendidikan Nasional tahun 2016 |
| 28 | 4 Mei 2016 | : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW |
| 29 | 5 Mei 2016 | : Kenaikan Isa Almasih |
| 30 | 22 Mei 2016 | : Hari Raya Waisak Tahun 2560 |
| 31 | 23 s.d. 28 Mei 2015 | : Ulangan Kenaikan Kelas Praktik |
| 32 | 30 Mei s.d. 7 Juni 2016 | : Ulangan Kenaikan Kelas Teori |

33 22 s.d. 24 Juni 2016
34 25 Juni 2016
35 27 Juni s.d. 16 Juli 2016

: PORSENITAS
: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
: Libur Kenaikan kelas

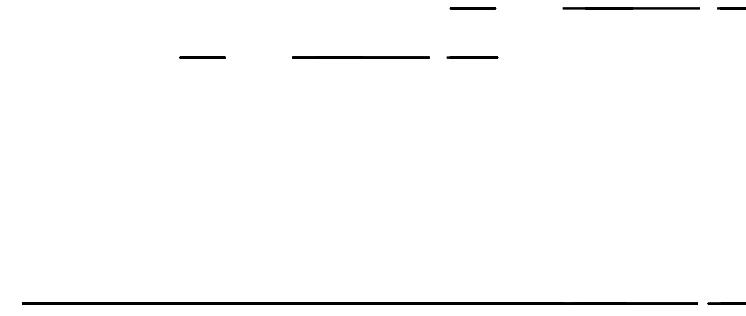
Yogyakarta, 1 Juli 2015

Kepala Sekolah

Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007

—

—



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO : 2

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi , Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit / 2 x Pertemuan
KKM	: 70

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salahsatu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

Indikator

- 1.1.1. Melakukan teknik menggiring bola menggunakan tangan atau kiri
- 1.1.2. Melakukan teknik operan bola setinggi dada dengan benar.
- 1.1.3. Melakukan teknik operan melalui atas kepala dengan benar.
- 1.1.4. Melakukan teknik operan pantul dengan benar
- 1.1.5. Melakukan teknik operan samping dengan benar
- 1.1.6. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (menggiring dan mengoper) dengan menggunakan tangan kanan maupun tangan kiri serta berpasangan
2. Siswa dapat bermain basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Nilai Karakter yang di inginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran :

Permainan Bola basket

1. Koordinasi teknik menggiring dan mengoper bola (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dakeseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<p>1. Pedahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <p>-Peserta didik melakukan teknik menggiring bola menggunakan tangan kanan dan kiri dengan benar</p> <p>-Peserta didik melakukan teknik operan setinggi dada dengan teknik yang benar</p> <p>-Peserta didik melakukan teknik operan melalui diatas kepala dengan benar</p> <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>-Peserta didik menganalisis rangkaian gerakan menggiring bola dan teknik operan bola dengan baik</p> <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengulangi latihan menggiring bola dan teknik operan dirumah <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. Proses pembelajaran, berdoa dan bubar. • Peserta didik mengulangi latihan menggiring bola dan teknik operan dirumah <p>(Religius, disiplin, dantanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
2	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Menjelaskan Siswa Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan teknik operan pantul dengan teknik yang benar - Peserta didik melakukan teknik operan samping dengan teknik yang benar - Peserta didik bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Elaborasi</p> <p>Peserta didik melakukan Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis gerakan operan pantul, operan samping secara kronologis <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengulangi latihan gerakan operan pantul, dan operan samping dirumah <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <p>Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. proses pembelajaran, berdoa danbubar.</p> <p>(Religius, disiplin, dantanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit

1. Penugasan Tersruktur
2. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran :

1. Bola basket atau sejenisnya
2. Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya
3. Peluit

Sumber Pembelajaran :

Media cetak

- Buku pegangan guru dansiswa SMK Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolabasket

Media elektronik

- Audio/video visual teknik dasar permainan bolabasket
- Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolabasket)

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar menggiring dan mengoper, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi)

1. Teknik penilaian :

-Tes unjuk kerja (psikomotor)

Lakukan :

-Teknik menggiring bola menggunakan tangan kanan dan kiri dengan benar !

Keterangan:

Berikan nilai dari hasil waktu yang dicapai saat melakukan drible dengan Sistem Norma.

Jumlah skor yang peroleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

-Tes Pengamatan Sikap (afeksi) :

Mainkan permainan bola basket dengan peraturan telah dimodifikasi. Taati aturan permainan bola basket, kerjasama dengan teman dan tunjukan sikap Perilaku sportif.

Keterangan berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukan dan menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang cek (✓) mendapat nilai 1 (satu).

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = ----- X 30
Jumlah skor maksimal

-Kuis/embedded test (kognisi) :

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang Nilai antara 1 sampai 4.

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = ----- X 20
Jumlah skor maksima

2. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian Psikomotor Unjuk kerja Teknik Dasar Permainan Bola Basket

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
1.	Melakukan drible/menggiring bola basket				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal :					

Rubrik Penilaian Sikap (Afeksi)
Perilaku dalam Permainan Bola Basket

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Cek (✓)
1.	Bekerja sama dengan teman satu tim	
2.	Mentaati peraturan	
3.	Menghormati wasit	
4.	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
Jumlah		
Jumlah Skor Maksimal :		

Rubrik Penilaian Kognitif (pengetahuan)
Pemahaman konsep gerak dalam permainan bola basket

No.	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana posisi gerakan lengan pada saat melakukan menggiring bola basket ?				
2.	Bagaimana posisi badan pada saat melakukan menggiring bola basket ?				
3.	Bagaimana posisi kaki dan pandangan mata pada saat melakukan menggiring bola basket ?				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal :					

-Nilai Akhir Yang Diperoleh Siswa =

Nilai tes unjuk kerja + Nilai Observasi + Nilai Kuis

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NIP/NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO : 3

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi , Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit / 2 x pertemuan
KKM	: 70

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

Indikator

- 1.1.1. Melakukan passing bawah dengan teknik yang benar
- 1.1.2. Melakukan passing atas dengan teknik yang benar
- 1.1.3. Melakukan servis bawah dengan teknik yang benar
- 1.1.4. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas dan servis (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Nilai Karakter yang di inginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

1. Koordinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis dan smash (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi,

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dakeseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

B. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<p>1. Pedahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan teknik passing bawah dengan teknik yang benar • Peserta didik melakukan teknik passing atas dengan teknik yang benar <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis gerakan pasing bawah dan pasing atas <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengulangi latihan passing bawah dan passing atas dirumah <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>b. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. Proses pembelajaran, berdoa danbubar. <p>(Religius, disiplin, dantanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit

2	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan <p>b. Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan pembelajaran 2. Pemanasan secara umum 3. Pemanasan dalam bentuk permainan <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>1. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Menjelaskan Siswa Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan teknik servis bawah dengan teknik yang benar • Peserta didik bermain dengan peraturan yang dimodifikasi <p>Elaborasi</p> <p>Peserta didik melakukan Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis gerakan servis bawah dengan benar <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa Uji kompetensi permainan bolavoli yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengulangi latihan servis bawah pada bola volley <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <p>Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. proses pembelajaran, berdoa danbubar.</p> <p>(Religius, disiplin, dantanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit
---	--	-------	----------

1. Penugasan Tersruktur
2. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran :

1. Bola voli atau sejenisnya
2. Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
3. Net/jarring bolavoli
4. Peluit

Sumber Pembelajaran :

Media cetak

- Buku pegangan guru dansiswa SMK Kelas XI, Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavoli

Media elektronik

- Audio/video visual teknik dasar permainan bolavoli
- Rekaman/cuplikan pertandingan bolavoli (liga bolavoli)

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar passing, servis dansmash, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

-Test unjuk kerja (psikomotor) :

Lakukan :

- Passing bawah dengan teknik yang benar !
- Passing atas dengan teknik yang benar !
- Servis bawah dengan teknik yang benar !

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang Nilai 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{X 50}$$

-Pengamatan sikap (afeksi) :

Mainkan permainan bola voli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerja sama dengan teman tim dan tunjukkan perilaku Sportif.

Keterangan :

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian Menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang Di cek (✓) mendapat nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

-Kuis embedded test (kognisi) :

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang dieroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Rubrik Penilaian (psikomotor)
Unjuk Kerja Teknik Dasar Permainan bola voli

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Melakukan passing bawah dengan teknik yang benar				
2.	Melakukan passing bawah dengan teknik yang benar				
3.	Melakukan servis bawah dengan teknik yang benar				
Jumlah					
Jumlah Skor Maksimal :					

Rubrik Penilaian (afeksi)
Perilaku Dalam Permainan Bola Voli

No.	Perilaku Yang Diharapkan	Cek (✓)
1.	Bekerja sama dengan teman satu tim	
2.	Mentaati Peraturan	
3.	Menghormati wasit	
4.	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
Jumlah		
Jumlah Skor Maksimal :		

Rubrik Penilaian (kognisi)
Pemahaman konsep gerak dalam permainan bola voli

No.	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana posisi lengan pada saat melakukan passing bawah ?				
2.	Bagaimana posisi badan pada saat melakukan passing bawah ?				
3.	Bagaimana posisi kaki pada saat passing bawah ?				
Jumlah					
Jumlah skor maksimal :					

-Nilai Akhir yang diperoleh siswa :

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + Nilai kuis

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NIP/NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO : 5

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi , Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit / 2 kali pertemuan
K KM	: 70

Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 2.1. Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, dayat ahan dan kekuatan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
- 2.2. Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.

Indikator

- 2.2.1. Melakukan berbagai bentuk latihan kekuatan untuk mengembangkan kebugaran jasmani.
- 2.2.2. Melakukan berbagai bentuk latihan daya tahan untuk mengembangkan kebugaran jasmani.
- 2.2.3. Melakukan berbagai bentuk latihan keseimbangan untuk mengembangkan kebugaran jasmani.
- 2.4. Melakukan berbagai bentuk latihan kecepatan untuk mengembangkan kebugaran jasmani.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.

Nilai Karakter yang di inginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran

Aktivitas Pengembangan

1. Latihan bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.
2. Tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dakeseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<p>1. Pedahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan b. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> 1. penjelasan tujuan pembelajaran. 2. Pemanasan secara umum 3. Berlari mengelilingi lapangan 4. Pemanasan melakukan penguluran <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Siswa cara melakukan bentuk latihan kelincahan, power dandaya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. 2. Menjelaskan siswa cara melakukan latihan kelincahan, power dandaya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. 3. Menjelaskan siswa cara melakukan tes untuk kelincahan, power dandaya tahan dalam kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik. <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Siswa melakukan bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.</p> <p>(Kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa bagaimana cara melakukan bentuk latihan kelincahan, power dandaya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik.</p> <p>(Kerjasama, Kompetisi, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <p>Pendinginan, berbaris, tugas-tugas evaluasi. proses pembelajaran, berdoa danbubar.</p> <p>(Religius, disiplin, dantanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit

2	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan b. Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> 1. penjelasan tujuan pembelajaran. 2. Pemanasan secara umum 3. Berlari mengelilingi lapangan 4. Pemanasan melakukan penguluran <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Menjelaskan Siswa cara melakukan Uji kompetensi kebugaran jasmani meliputi : Kelincahan, Daya tahan danPower (kekuatan)</p> <p>Elaborasi</p> <p>Peserta didik melakukan Uji kompetensi kebugaran jasmani meliputi : Kelincahan, Daya tahan danPower (kekuatan) Untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan koordinasi yang baik</p> <p>(Kerjasama,kompetisi, disiplin, tanggung jawab, jujur)</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Memberikan umpan balik pada siswa mengenai Uji kompetensi kebugaran jasmani meliputi :</p> <p>Kelincahan, Daya tahan danPower (kekuatan)</p> <p>Dengan sistem sirkuit training</p> <p>(Kerjasama, disiplin,tanggung jawab, jujur)</p> <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendinginan (colling down) 2. Evaluasi, diskusi dantanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari 3. Berbaris danberdoa <p>(Religius, disiplin, dantanggung jawab)</p>	Kelas	15 menit
---	--	-------	----------

E. Alat dan Sumber Belajar

- Alat Pembelajaran :**

1. Lapangan atau halaman sekolah
2. Matras senam
3. Formulir tes
4. Peluit

- Sumber Pembelajaran :**

Media cetak

1. Buku pegangan guru dansiswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Media elektronik

1. Audio/video visual latihan kebugaran jasmani
2. Rekaman/cuplikan latihan kebugaran jasmani

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Tes Keterampilan (Psikomotor)**

1. Lakukan daya tahan (lari 2,4 km), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

1. Teknik penilaian :

-Test Unjuk Kerja (psikomotor)

Siswa dapat melakukan rangkaian tes kebugaran jasmani yang terdiri :
Kekuatan, keseimbangan, kecepatan dan daya tahan.

Keterangan :

Penilaian tiap komponen tes dilakukan dengan menggunakan pedoman NORMA penilaian.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

-Pengamatan sikap (afeksi) :

Melakukan aktivitas dan pengukuran kebugaran jasmani sesuai dengan aturan yang berlaku dan melakukan dengan sungguh-sungguh.

Keterangan :

Berikan tanda cek (V) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan dan menampilkan perilaku yang diharapkan.

Tiap perilaku yang dicek (V) mendapat nilai 1 (satu).

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

-Kuis/embedded test (kognisi) :

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan Mengenai konsep gerak unsur kebugaran jasmani.

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai = ----- X 20
Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian :

**Rubrik Penilaian Psikomotor
Unjuk Kerja Teknik Gerak Kebugaran Jasmani**

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1,	Melakukan Kekuatan				
2.	Melakukan Keseimbangan				
3.	Melakukan Kecepatan				
4.	Melakukan Daya Tahan				
Jumlah					
Jumlah skor maksimal :					

**Rubrik Penilaian Sikap (afeksi)
Perilaku dalam gerak Kebugaran Jasmani**

No.	Perilaku yang diharapkan	Cek (✓)
1.	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh	
2.	Mintaati peraturan	
3.	Bekerja sama dengan teman dalam satu tim	
Jumlah		
Jumlah skor maksimal		

Rubrik Penilaian Kognitif
Pemahaman konsep dalam kekuatan.Kebugaran Jasmani

No.	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagaimana cara melakukan kekuatan				
2.	Bagaimana cara melakukandaya tahan				
Jumlah					
Jumlah skor Maksimal					

-NILAI AKHIR YANG DIPEROLAH =

Nilai Unjuk Kerja + Nilai observasi + Nilai Kuis

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NIP/NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
NO : 1

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Program Studi Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi , Perkantoran, Pemasaran
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / 1
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit / 2 x Pertemuan
KKM	: 70

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

Indikator

- 1.1.1. Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar (Kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, tanggung jawab dan disiplin)
- 1.1.2. Menendang bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar.
- 1.1.3. Menendang bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
- 1.1.4. Mengontrol/menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
- 1.1.5. Mengontrol/menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.
- 1.1.6. Mengontrol/menghentikan bola kaki bagian luar dengan teknik yang benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (menendang) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar (mengontrol) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik

Nilai Karakter yang di inginkan :

1. Religius
2. Disiplin
3. Rasa ingin tahu
4. Percaya diri
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab
7. Kejujuran

B. Materi Pembelajaran

SEPAK BOLA

Pertemuan 1 :

- a. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar
- b. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar dengan benar
- c. Teknik menendang bola menggunakan punggung kaki dengan benar

Pertemuan 2 :

- a. Teknik mengontrol atau menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dengan teknik yang benar.
- b. Teknik mengontrol atau menghentikan bola menggunakan kaki bagian luar dengan teknik yang benar
- c. Teknik mengontrol atau menghentikan bola menggunakan punggung kaki dengan teknik yang benar.

C. Metode Pembelajaran

1. Demontrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dakeseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah – langkah Kegiatan pembelajaran

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	Kegiatan awal a. Apresiasi : <ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, pemanasan b. Motivasi : <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan pembelajaran2. Pemanasan secara umum3. Pemanasan dalam bentuk permainan (religius , disiplin, rasa ingin tahu)	Kelas	15 menit
	Kegiatan Inti ●Eksplorasi : Disiplin,kerja keras,mandiri, tanggung jawab -Peserta didik melakukan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam -Peserta didik melakukan menendang bola menggunakan kaki bagian luar -Peserta didik melakukan menendang bola menggunakan punggung kaki ●Elaborasi : Disiplin,kerja keras,mandiri, tanggung jawab -Peserta didik menganalisis gerakanmenendang bola menggunakan kaki bagian dalam -Peserta didik menganalisis gerakanmenendang bola menggunakan kaki bagian luar	Kelas	60 menit

	<p>-Peserta didik menganalisis gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian Punggung kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Konfirmasi : Disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab <p>-Peserta didik mengulangi latihan dirumah masing-masing</p>		
	<p>Kegiatan akhir</p> <p>-Mengevaluasi proses pembelajaran yang sudah berlangsung</p> <p>-Menyampaikan tugas terstruktur (Mencari materi sepakbola diinternet)</p>	Kelas	15 menit

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	<p>Kegiatan awal</p> <p>-Pengantar materi pelajaran teknik dasar sepakbola</p> <p>-Mereview materi pelajaran minggu yang lalu</p> <p>-Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan Pembelajaran</p> <p>-Sosialisasi SK,KD dan KKM</p> <p>(religius , disiplin, rasa ingin tahu)</p>	Kelas	15 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eksplorasi : Disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab <p>-Peserta didik melakukan teknik mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam</p> <p>-Peserta didik melakukan teknik mengontrol bola menggunakan kaki bagian luar</p> <p>-Peserta didik melakukan teknik mengontrol bola menggunakan punggung Kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborasi : Disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab <p>-Peserta didik menganalisis gerakan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam,luar dan punggung kaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Konfirmasi : Disiplin, kerja keras, mandiri, tanggung jawab <p>-Peserta didik mengulangi latihan mengontrol bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki</p> <p>-Peserta didik mengulangi latihan dirumah masing-masing</p>	Kelas	60 menit
	<p>Kegiatan akhir</p> <p>-Mengevaluasi proses pembelajaran yang sudah berlangsung</p> <p>-Menyampaikan tugas terstruktur (Mencari materi sepakbola diinternet)</p>	Kelas	15 menit

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat:

1. Bola sepak atau sejenisnya
2. Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
3. Tiang gawang
4. Tiang pancang atau sejenisnya
5. Peluit

Sumber Pembelajaran

Media cetak

- o Buku pegangan guru dansiswa SMK Kelas XI, Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- o Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhammadiyah, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- o Buku permainan sepakbola

Media elektronik

- Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

F. Penilaian

1. Teknik penilaian : (TM)

-Tes unjuk kerja (psikomotor)

- | | |
|-------------------------------|---|
| a. Standar kompetensi lulusan | : siswa mampu melakukan gerakan dasar permainan |
| b. Ruang lingkup materi | : Sepakbola |
| c. Indikator | : Siswa mampu menendang dengan kaki bagian dalam bola ke gawang dengan baik dan benar |
| d. Soal | : Lakukan menendang dengan kaki bagian dalam bola |
| e. Pedoman Penskoran | : |

Aspek yang dinilai	Skor
Kecepatan : rintangan sulit	4
Rintangan agak sulit	3
Rintangan sedang	2
Rintangan cukup	1
Skor maksimum	10

Lakukan :

-Teknik menendang bola sepakbola

Keterangan:

Berikan nilai dari hasil waktu yang dicapai saat melakukan menendang bola Dengan sistem Norma.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

-Tes Pengamatan Sikap (afeksi) :

Mainkan permainan sepakbola dengan peraturan telah dimodifikasi. Taati aturan permainan sepakbola, kerjasama dengan teman dan tunjukan sikap perilaku sportif.

Pilihlah salah satu nilai 1 sampai 4 yang menunjukkan sikap dalam bermain sepakbola pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan dan menampilkan perilaku yang diharapkan. tiap perilaku mendapat nilai 1 (satu), 2 (dua), 3 (tiga), 4 (empat) dan 5 (lima)\ sesuai perilaku yang mereka tampilkan pada bermain sepakbola.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30
Jumlah skor maksimal

Pertanyaan penilaian sikap	1	2	3	4	5
1. Kedisiplinan dalam bermain Sepakbola					
2.Kerja sama dengan satu tim					
3.Motivasi dalam bermain					
4.Ketenangan dalam bermain					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 100
Jumlah skor maksimal

-Kuis/embedded test (kognisi) :

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepakbola..

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang Nilai antara 1 sampai 5.

Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1. Peragakan gerak menyundul bola !					
Jumlah					

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20
Jumlah skor maksimal

2. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian Psikomotor
Unjuk kerja Teknik Dasar Permainan sepakbola

No	Aspek yang dinilai	Kualitas gerak				
		1	2	3	4	5
1.	Melakukan menyundul bola sepakbola ?					
Jumlah						
Jumlah Skor Maksimal :						

$$\text{Nilai psikomotor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \times 20 =$$

Rubrik Penilaian Sikap (Afeksi)
Perilaku dalam Permainan Sepakbola

No.	Perilaku Yang Diharapkan	1	2	3	4	5
1.	Bekerja sama dengan teman satu tim					
2.	Mentaati peraturan					
3.	Menghormati wasit					
4.	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain					
Jumlah						
Jumlah Skor Maksimal :						

$$\text{Nilai Sikap (Afeksi)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \times 20 =$$

Rubrik Penilaian Kognitif (pengetahuan)
Pemahaman konsep gerak dalam permainan Sepakbola

No.	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawabab				
		1	2	3	4	
1.	Bagaimana posisi gerakan kepala pada saat melakukan menendang bola sepakbola ?					
2.	Bagaimana posisi badan pada saat melakukan menendang dalam sepakbola ?					
3.	Bagaimana pandangan mata pada saat melakukan menendang bola dalam sepakbola ?					
Jumlah						
Jumlah Skor Maksimal :						

Kunci jawaban Kognitif :

1. Kepala rileks
2. Badan agak condong kedepan
3. Pandangan melihat kearah datangnya bola

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah pertanyaan}} \times 20 =$$

-Penugasan (TT / Tugas Terstruktur) :

-Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas					
2	Kesesuaian materi dalam mengumpulkan tugas					
3	Kerapian mengumpulkan tugas					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah soal (3)}} \times 20 =$$

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NIP/NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

ULANGAN HARIAN KE-SATU

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani
Standarkompetensi : Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kelas : X
Hari,tanggal : 1 September 2015
Waktu : 08:45-09:30
Guru matapelajaran : Supriyono,S.pd.

SOAL ULANGAN HARIAN TEORI DAN PRAKTIK BOLA VOLI

1. Apa yang dimaksut dengan permainan bola voli?
2. Sebutkan teknik dasar yang ada di dalam permainan bola voli?
3. Apa yang dimaksud dengan servis?
4. Apa yang dimaksud dengan passing?
5. Sebutkan macam-macam teknik passing dalam bola voli?
6. Jelaskan sikap awal dalam melakukan passing bawah bola voli?
7. Jelaskan sikap saat perkenaan bola dalam passing bawah bola voli?
8. Jelaskan sikap awal dalam melakukan servis bawah bola voli?
9. Jelaskan sikap saat perkenaan bola dalam servis bola voli?
10. Jelaskan sikap akhir pemaian setelah melakukan passing?

Megetahui :

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta ,1 September 2015

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

ULANGAN HARIAN KE-DUA

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani
Standar kompetensi : Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kelas : X
Hari,tanggal : 18 Agustus 2015
Waktu : 07:15-08:00
Guru matapelajaran : Supriyono,S.pd.

Soalulangan :

1. Jelaskan tujuan dari permainan sepak bola?
2. Sebutkan 4 teknik dasar dalam permainan sepak bola !
3. Berapa lama durasi waktu permainan dan waktu istirahat dalam permainan sepak bola?
4. Sebutkan 3 macam teknik dalam menendang bola !
5. Jelaskan analisis gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam!
6. Apa yang harus dilakukan agar saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam bola tidak melambung ke atas, jelaskan!
7. Berapakah jumlah pemain dalam permainan sepak bola?
8. Anggota badan mana sajakah yang diperbolehkan untuk mengontrol bola?
9. Jelaskan apa yang dimaksud dengan istilah throw-in?
10. Berapakah jumlah pergantian pemain yang diperbolehkan dalam sebuah pertandingan sepak bola?

Megetahui :

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta ,18 Agustus 2015

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

ULANGAN HARIAN KE-TIGA

Mata pelajaran : Pendidikan jasmani
Standar kompetensi : Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kelas : X
Hari,tanggal : 1 September 2015
Waktu : 07:15-08:00
Guru matapelajaran : supriyono,S.pd.

SOAL ULANGAN HARIAN TEORI DAN PRAKTI BOLA BASKET

1. Jelaskan sejarah singkat olahraga bola basket ?
2. Jelaskan pengertian dari olahraga bola basket?
3. Tujuan dari permainan bola basket adalah?
4. Berapaukuran dari lapangan bola basket sebutkan ?
5. Sebutkan 4 tehnikdasar yang ada dalam permaian bola basket?
6. Jelaskan bagaimana cara melakukan chest pass?
7. Jelaskan bagaimana cara melakukan bounce pass?
8. Sebutkan dan jelaskan 3 macam tehnik dribble dalam bola basket?
9. Apa yang dimaksud dengan pivot jelaskan?
10. Jelaskan yang dimaksud dengan behind the back pass?

Megetahui :

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta ,1 September 2015

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

KUNCI JAWABAN
ULANGAN : HARIAN TIGA
SEMESTER : SATU
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani
Standarkompetensi : Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kelas : X
Hari,tanggal : 1 September 2015
Waktu : 08:45-09:30
Guru matapelajaran : supriyono,S.pd.

Kunci jawaban bola basket :

1. Olahraga bola basket berasal dari Amerika Serikat, diciptakan tahun 1891 oleh Dr. James A. Naismith. Lahirnya olahraga ini berawal dari keinginan Dr. L.H. Gulick, sekretaris pendidikan jasmani di Young Man Christian Association (YMCA).
2. Basket adalah olahraga bola besar yang dimainkan secara berkelompok yang terdiri atas dua tim, beranggotakan masing-masing 5 orang yang bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola kedalam keranjang lawan.
3. Mencetak poin sebanyak banyaknya dengan memasukkan bola ke keranjang lawan dan mencegah kemasukkan bola ke keranjang sendiri.
4. Ukuran lapangan bola basket $P = 26$ meter $L = 14$ meter, diameter lingkaran tengah lapangan = 3,6 meter.
5. Catching dan Passing, Umpan Setinggi Dada (Chest pass), Umpan Pantul (Bounce pass), Menggiring Bola (Dribbling)
6. Chest pass
 - Kedudukan memegang bola,
 - Kedudukan didepan dada dengan jari-jari dudukan yang ditujuhari (jempol) menghadap ke arah bawah dan semuanya jari-jari selain jempol menyebarkan keberbagai arah si bola.
 - Sikukdekat dengan tubuh/ ditekuk.
 - Lutut ditekuk berat badan di antara dua kaki.
 - Badan condong ke depan posisi santai/ tidak tegang agar seimbang.
 - Posisi mata ke dada yang akan kita oper.
 - Arah lempar dan perkirakan agar tepat dari dada ke dada sekaligus jangan rugi.
 - Sambil melempar kaki kanan ke depan. (agar tenaga mengumpulkan kuat agar mengoper lebih cepat dan tidak bisa direbut oleh lawan)
 - Oper dengan cepat dari dada ke dada, dengan sentakan pergelangan tangan.

7. Bounce pass

- Sikapbadantegaklurus
- Sikuditekuk di sampingbadandanposisikan bola di depanbadan
- Salah satu kaki majukedepan
- Lututditekuk, tumpukanberatbadan di antaradua kaki
- Condongkanbadankedepan, tubuhrilex agar mendapatkesimbangan
- Dorong bola kearahlantaidengansasaran $\frac{1}{4}$ darisasaran
- Lemparan bola di awalidengansedikitmenarik bola kearah dada untukmendapatkanawalan
- akhirdenganlecutanpergelangantangandengantelapaktanganmenghadapkeluar.

8. teknik dribble

- Change of pace dribble

Dribble yang menggunakan kombinasi antara tangan kanan dan kiri.

- Low or control dribble

Dribble secara santai

- High or speed dribble

Dribble yang digunakan saat melakukan counter attack.

- Crossover dribble

Dribble secara menyilang,

- Behind the back dribble

Teknik dribble ini menempatkan bola dibelakang kita, teknik juga bertujuan untuk melindungi bola dari lawan.

9. merupakan gerakan memutar badan yang dilakukan menggunakan salah satu kaki sebagai poros putaran (setelah menerima bola).

10. Teknik mengumpan behind the back pass merupakan gerakan yang rumit untuk para pemula. Butuh latihan tekun dan berulang-ulang untuk bisa melakukan gerakan ini dengan baik dan benar. Operan ini sekarang sudah menjadi senjata menyerang yang umum. Keunggulan umpan ini yaitu lawan tidak mengetahui sasaran yang ingin dituju.

Megetahui :

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta ,1 September 2015

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010

KUNCI JAWABAN
ULANGAN : HARIAN DUA
SEMESTER : SATU
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani
Standar kompetensi : Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kelas : X
Hari,tanggal : 1 September 2015
Waktu : 08:45-09:30
Guru matapelajaran : Supriyono,S.pd.

Kunci jawaban bola volley :

1. Permainan bola volly adalah cabang olahraga yang dimainkan oleh dua regu yang beranggotakan 6 orang dengan tujuan menjatuhkan bola ke daerah lawan untuk mendapatkan poin.
2. Passing bawah, passing atas, servis, block, smash
3. Servis adalah teknik dasar bola volly untuk mengawali jalanya pertandingan bola volly, servis dilakukan dengan cara memukul bola kedaerah lapangan lawan.
4. Passing ialah mengoper bola keteman satu tim yang berfungsi untuk membentuk serangan, Passing bola voli dibagi menjadi dua yaitu passing bawah dan passing atas.
5. Passing atas dan Passing bawah
6. Sikap badan berdiri, kedua kaki dibuka selebar bahu, dan kedua lutut agak ditekuk. Badan agak condong kedepan, pandangan kearah datangnya bola. Kedua tangan dirapatkan dan diluruskan di depan badan. Perkenaan bola pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan.
7. Saat perkenaan, gerakan kedua lengan keatas dengan sumber gerakan dari pangkal bahu, kemudian luruskan keduatangan. Gerakan tangan disesuaikan dengan keras atau lemahnya kecepatan bola yang datang. saat perkenaan pada bidang datar lengan bawah dekat pergelangan tangan.
8. Sikap awal melakukan servis bawah :
 - Posisi pemain berada di area servis
 - Salah satu kaki berada di depan
 - Posisi tangan kiri memegang bola

- Saat bola dilepar oleh tangan kiri tangan kanan bersiap memukul bola dari arah bawah bola.
 - Padangan lurus ke depan daerah lawan.
9. Sikap perkenaan bola pada servis
- Perkenaan bola pada lengan bagian bawah pergelangan tangan
 - Diawali dengan tangan kiri memegang bola
 - Saat bola dilepar oleh tangan kiri tangan kanan bersiap memukul bola dari arah bawah bola.
 - Padangan lurus ke depan daerah lawan.
10. Gerakan dilanjutkan dengan gerakan lanjutan yaitu:
- Gerakan lengan mengikuti arah bola yang di passing
 - Posisi badan ditarik ke atas mengikuti arah pergerakan pasing
 - Posisi tangan dibuka ke arah luar setelah bola melambung ke arah horisontal atau ke arah depan.

KUNCI JAWABAN
ULANGAN : HARIAN SATU
SEMESTER : SATU
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Mata pelajaran :Pendidikan jasmani
Standar kompetensi : Mempraktikkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kelas : X
Hari,tanggal : 18 Agustus 2015
Waktu : 07:15-08:00
Guru matapelajaran : Supriyono,S.pd.

Kunci jawaban ulangan sepak bola :

1. Sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan cara menyepak bola yang mempunyai tujuan untuk memasukkan bola kedalam gawang lawan dan mempertahankan gawangnya sendiri agar tidak kemasukan bola dari tim lawan dengan menggunakan aturan-aturan tertntu (bola, lapangan, pemain, kostum, peraturan, permainan, dan waktu)
2. Menendang (kicking),
Menghentikan atau Mengontrol (stopping),
Menggiring (dribbling),
Menyundul (heading),
Merampas (tackling),
Lemparan Kedalam (throw – in),
Shooting (tendangan langsung kearah gawang),
Passing (mengumpam bola)
3. Durasi permainan 2 x45 menit, durasi waktu istirahat 15 menit.
4. Menendang dengan kaki bagian dalam, menendang dengan punggung kaki,menendang dengan kaki bagian luar.
5. Menendang dengan kaki bagian dalam :
Analisis geraknya adalah sebagai berikut :
 - a. Badan menghadap sasaran di belakang bola.
 - b. Kaki tumpu berada disamping bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk.
 - c. Kaki yang akan menendang ditarik kebelakang, dan ayunkan ke depan.
 - d. Setelah terjadi benturan dilanjutkan dengan Follow trow, (gerakanlanjutan)

6. Yang harus dilakukan yaitu dengan menendang bola tepat dibagian tengah bola dengan kaki bagian dalam.
7. 11 orang
8. Kaki, paha, dada, dan kepala (selain dengan tangan)
9. Teknik throw-in adalah lemparan yang dilakukan oleh salah satu pemain dengan menggunakan keduanya tangan ketika bola sudah keluar dari lapangan. Hal yang perlu diperhatikan dalam teknik ini adalah posisi kaki tetap berada di tanah dan tidak boleh terangkat saat melempar. Yang berhak melempar bola adalah tim yang tidak menyentuh bola tersebut ketika bola tersebut keluar dari lapangan.
10. 3 pemain

Megetahui :

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta ,18 Agustus 2015

Mahasiswa

Supriyono, S.Pd
NITB 2208

Adityo Nugroho
NIM 12601244010