

LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL

Semester Khusus Periode 2015/2016

10 Agustus –12 September 2015



Oleh :

RETNO SUMILIR / 12205241055

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, ketua PPL Kelompok SMK Negeri 1 Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMK N 1 Yogyakarta, Kota Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta :

Nama : Retno Sumilir
Nim : 12205241055
Fakultas : Bahasa dan Seni
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

Sebagai pertanggungjawaban telah kami susun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016 di SMK Negeri 1 Yogyakarta, Kota Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum

Ida Rahmawati, S.Pd

NIP. 19840720 201012 2 005

NIP.-

Menyetujui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMK N 1 Yogyakarta

Pihak Sekolah



Drs. Rustamaji, M.Pd

Wahyu Winartuti, S.Pd

NIP. 19631025 1989031007

NIP. 19660323 199412 2 002



KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama dua setengah bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sri Hertanti Wulan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. Rustamaji, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
5. Wahyu Winartuti, S.Pd selaku koordinator PPL atas kesetiiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan KKN berlangsung.
6. Ida Rahmawati selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 14 September 2015

Retno Sumilir
NIM. 12205241055



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMK Negeri 1 Yogyakarta

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada di sekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa melalui praktik mengajar. Selain itu juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.



2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterampilan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 25 sampai 6 Agustus. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

a. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak didekat tempat wisata malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.



b. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

1) Ruang Kelas

a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)

b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)

c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

2) Lapangan upacara

3) Laboratorium Sekretaris

4) Laboratorium Komputer

5) Laboratorium Multimedia

6) Aula

7) Ruang Piket

8) Ruang Agama

9) Ruang UKS

10) Mushola

11) Perpustakaan

12) Ruang Guru

13) Ruang TU

14) Ruang Kepala Sekolah

15) Ruang Wakil Kepala Sekolah

16) Ruang OSIS

17) Ruang BK

18) Tempat Parkir

19) Kantin

20) Koperasi Sekolah

21) Ruang Fotokopi

22) Bank Sekolah

23) Studio Musik

24) Lapangan Voli



c. Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY tahun ini rata-rata yang diterima disekolah ini adalah 32,95. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orang tua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan



siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Disekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat diantaranya yaitu alun-alun utara, lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

d. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementrian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung). Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementrian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah



departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

e. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak Padmanaba tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orang tua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 2 Juli sampai 17 September 2014. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	18 Februari 2015	UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi pembelajaran	Februari-Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus -12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus -12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	17 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga



mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Perangkat Administrasi
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1.	25 Februari 2015	08.00- 08.45	XIAP 1	Tembang Macapat	Ida Rahmawati,S.Pd
2.	6 Agustus 2015	08.00 - 08.30	XI AK 1	Pranatacara	Ida Rahmawati,S.Pd

Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap



mahasiswa peserta PPL selama 3 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

a. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:

- 1) **Visi Misi dan Tujuan Sekolah**
- 2) **Jadwal Mengajar Guru**
- 3) **Daftar Hadir Siswa**
- 4) **Daftar Nilai Siswa**
- 5) **Daftar Penilaian Sikap Akhlak**
- 6) **Daftar Penilaian Sikap Kepribadian**
- 7) **Agenda Mengajar**
- 8) **Catatan Hambatan Siswa**
- 9) **Deskripsi Nilai**

b. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:

- 1) **Kalender Pendidikan**
- 2) **Program Tahunan**
- 3) **Program Semester**
- 4) **Analisis/Pemetaan SK-KD**
- 5) **Silabus**
- 6) **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
- 7) **Daftar Buku Pegangan Guru dan Siswa**

c. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:

- 1) **Penetapan KKM**
- 2) **Kisi-Kisi Soal**



3) Daftar Pengembalian Ulangan

4) Analisis Hasil Ulangan

5) Daya Serap Siswa

6) Analisis Butir Soal

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 3 Agustus 2015 bertempat di ruang seminar PLA lantai 3 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL .

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 2 kelas inti yaitu kelas XI AK 2 dan XI AP 2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi;

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.



c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Pergantian jadwal biasa dilakukan setiap 1 bulan sekali, tergantung kondisi sekolah. Selama mengajar di kelas XI AK2 dan XI AP 2 rincian jadwalnya adalah sebagai berikut :

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	Senin, 10 Agustus 2015	XI AP 2	Kawruh Pranatacara	3
2	Senin, 10 Agustus 2015	XI AK 2	Kawruh Pranatacara	5
3	Senin, 24 Agustus 2015	XI AK 2	Simulasi Pranatacara acara resmi	1
4	Senin, 24 Agustus 2015	XI AP 2	Simulasi Pranatacara acara lelayu	5
5	Senin, 31 Agustus 2015	XI AK 2	Sesorah acara resmi	1
6	Senin, 31 Agustus 2015	XI AP 2	Sesorah acara resmi	5
7	Senin, 7 September 2015	XI AK 2	Paribasan, Bebasan dan Saloka	1
8	Senin, 7 September 2015	XI AP 2	Paribasan, Bebasan dan Saloka	5



d. Pelayanan Kegiatan Pembelajaran(piket)

Pelayanan kegiatan pembelajaran (piket) ini meliputi: lobby, UKS, BK, Perpustakaan, Sapa pagi. Berikut jadwal piket selama PPL:

No.	Hari/tanggal	Piket
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	Masuk Kelas X AP 1 mendampingi siswa mengerjakan tugas
2.	Jumat, 14 Agustus 2015	Perpustakaan
3.	Sabtu, 15 Agustus 2015	UKS
4.	Selasa, 18 Agustus 2015	UKS
5.	Rabu, 19 Agustus 2015	Masuk Kelas XII AP 2 mendampingi siswa mengerjakan tugas
6.	Kamis, 20 Agustus 2015	Masuk Kelas X PM 2 mendampingi siswa mengerjakan tugas
7.	Jumat, 21 Agustus 2015	BK
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	UKS
9.	Jumat, 28 Agustus 2015	BK
10.	Sabtu, 29 Agustus 2015	lobby
11.	Selasa, 1 September 2015	UKS
12.	Sabtu, 5 September 2015	Lobby
13.	Selasa, 8 September 2015	UKS

e. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 8 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

A. Metode Demonstrasi



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media gambar dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.



B. Metode Komando

Komando dapat untuk mengatur formasi peserta didik dalam pembelajaran.

C. Metode latihan/drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

D. Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di lapangan maupun dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- b. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik suka menjahili temanya sendiri.
- b. Ada beberapa kelas yang kurang antusias terutama kelas dengan jumlah perempuan yang lebih banyak.



3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

f. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan



siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena hanya berjalan selama sebulan. Karena dalam satu semester khusus



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



mahasiswa tidak hanya menyelesaikan PPL tetapi juga KKN sehingga waktu untuk PPL sangat terbatas dibandingkan dengan tahun sebelumnya dimana PPL dilaksanakan selama 2,5 bulan. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dilapangan pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Ida Rahmawati, S.Pd selaku guru pembimbing, Ibu Sri Hertanti Wulan, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non akademis di SMK Negeri 1 Yogyakarta
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan



PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan Tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walapun hanya kurang dari satu bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta:

TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri_1_Yogyakarta di unggah pada *Senin, 8 September 2014 pukul 13.30*.



LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	2					2	
	b. Pelaksanaan	5					5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2	
	Jumlah						9	
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4	6	22	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						22	
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	2		2	2	2	8	
	b. Pelaksanaan	2		2	2	2	8	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						16	
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	13	13	13	13	13	65	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						65	
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan			3	3	4	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						10	
6	Pelaksanaan Ulangan Harian							
	a. Persiapan					3	3	
	b. Pelaksanaan					1	1	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1	
	Jumlah						5	
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan							
	a. Persiapan					3	3	
	b. Pelaksanaan					1	1	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						4	
8	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan	1		1	1		3	
	b. Pelaksanaan	2		2	3		7	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						10	
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan	1		1	1	1	4	
	b. Pelaksanaan	4		3	3	2	12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						16	
10	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan			2	4	5	11	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	Jumlah						11	
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	2	2	2	2	4	12	12
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)		1	1	1	1	4	4
TOTAL							184	184

Mengetahui/Menyetujui



Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Drs. Rustomaji, M. Pd.
NIP. 19631025 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP. 19840720 201012 2 005

Yang membuat,

Retno Sumilir
NIM. 12205241055



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Npma.2

Nama Sekolah : SMK N 1 Yogyakarta Nama Mahasiswa : Retno Sumilir
Alamat Sekolah : Jl. Kemitiran Kidul No 35 NIM : 12205241055
Yogyakarta Kode Pos : Fak/Jur/Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jawa/
55272, Telp.(0274) 512148 Pend. Bahasa Daerah

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan sekolah dengan akreditasi A, didirikan pada tanggal 1 Agustus 1961 dengan nama SMEA 2 Yogyakarta. Gedungnya anggun dan berwiawa, dengan luas kurang lebih 3400m ² . Kondisi gedung sekolah terawat dan sangat memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	
2	Potensi siswa	Siswa yang diterima di sekolah ini merupakan siswa unggulan yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Adanya seleksi ini merupakan hal yang cukup berpengaruh kepada siswa terkait dengan pembagian kelas. Kelas di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari kelas AK 1, AK 2, AP 1, AP 2, PM 1, PM 2	
3	Potensi guru	Di SMK negeri 1 Yogyakarta, terdapat 49 Guru Bidang Studi	
4	Potensi karyawan		
5	Fasilitas KBM, Media	Media yang tersedia dan digunakan diantaranya komputer, LCD, kamera, alat musik, studio musik, seperangkat alat praktik sekretaris serta pemasaran, dan televisi sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dengan baik.	
6	Perpustakaan	Fasilitas penunjang perpustakaan diantaranya yaitu komputer. Koleksi buku perpustakaan pun beragam	

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		antara lain buku pelajaran, buku bacaan, novel, kamus, ensiklopedia, majalah, koran, dan juga tersedia koneksi internet yang memfasilitasi guru dan siswa untuk mengakses berbagai informasi dari berbagai sumber.	
7	Laboratorium	Ruangan laboratorium di SMK Negeri 1 di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dikategorikan baik. Sarana dan prasarana di ruangan ini sangat menunjang para siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar. Ruang laboratorium terdiri dari Ruang Laboratorium Komputer, Ruang Laboratorium Administrasi Perkantoran, Ruang Laboratorium Akuntansi, Ruang Laboratorium Pemasaran, dan Ruang Laboratorium Seni Budaya.	
8	Bimbingan konseling	Terdapat Bimbingan Konseling (BK) di sekolah yang berfungsi sebagai media untuk pembinaan dan mediasi siswa maupun guru atau karyawan. Layanan bimbingan dapat secara individu, kelompok, atau pun klasikal. Adapun karyawan di BK berjumlah 6 orang. Pelaporan permasalahan bisa secara langsung atau bisa melalui email, SMS dan sebagainya. Sarana dan prasarana mendukung terhadap pelaksanaan bimbingan, yakni tersedianya ruangan khusus untuk berkonsultasi di kantor BK.	
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar merupakan program kerja dari sekolah kepada siswa yang dialokasikan untuk memberikan tambahan jam pelajaran bagi siswa	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMR, basket, drumband, dsb)	Terdapat beberapa jenis ekstrakurikuler di sekolah ini. Minat para siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler cukup tinggi sehingga keseluruhan ekstrakurikuler di sekolah ini berjalan dengan baik. Sebagian besar ekstrakurikuler di sekolah ini juga pernah memenangkan kejuaraan-kejuaraan. Ada beberapa macam ekstrakurikuler di SMK	

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
		Negeri 1 Yogyakarta antara lain: pramuka, pleton inti (TONTI), Palang Merah Remaja (PMR), debat bahasa inggris, voli, futsal, seni tari, seni baca Al Qur'an, Rohis, jurnalistik, paduan suara, ansamble musik, teater, taekwondo dan pramuka.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS di sekolah ini berjalan cukup baik. Pengurus inti OSIS berasal dari siswa kelas XII dan kelas XI	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Keberadaan UKS sudah berjalan dengan baik di sekolah ini. Sesuai fungsinya, UKS memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit. Perlengkapan dan obat-obatan di UKS sudah cukup memadai. Selain itu pihak sekolah dan rumah sakit melakukan kerjasama dimana terdapat satu orang dokter yang berkunjung tiap hari kamis untuk melakukan pengecekan kesehatan terhadap keadaan siswa yang sedang sakit.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi di TU sudah baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Selain dengan adanya ISO semua karyawan dituntut untuk disiplin dan tertib administrasi sesuai dengan standar yang telah ditentukan.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	KTI di SMK Negeri 1 Yogyakarta masih kurang diminati oleh siswa, ditunjukkan dengan sedikitnya anggota kelompok Karya Tulis.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Terdapat beberapa guru yang melakukan penelitian-penelitian yang biasanya berupa penelitian tindakan kelas (PTK) tetapi belum sempat di bukukan, sehingga masih belum terekam.	
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah juga sebagai tempat siswa mempraktikan ilmu ekonomi / kewirausahaan yang mereka dapat di kelas. Siswa menjaga koperasi saat istirahat sekolah dan sesuai dengan piket mereka.	

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
17	Tempat ibadah	terdapat sebuah masjid yang cukup besar, terletak tepat diatas parkir tamu sekolah. Di dalam masjid terdapat Al-Qur'an, buku-buku islami, dan juga mukena. Selain itu juga terdapat mading dengan artikel-artikel islami.	
18	Kesehatan lingkungan	Kebersihan dan kerapian lingkungan di sekolah ini sudah terjaga dengan baik. Adanya taman membuat lingkungan semakin indah. SMK Negeri 1 Yogyakarta juga mengikuti lomba sekolah sehat.	

Koordinator PPL Sekolah



Wahyu Winartuti, S.Pd
NIP 19660323 199412 2 002

Mahasiswa,



Retno Sumilir
NIM 12205241055



**FORMAT OBSERVASI
PROSES PEMBELAJARAN**

NPma. 1

Untuk Mahasiswa

		jawaban temannya.
9. Teknik penguasaan kelas		Perhatian guru sudah tertuju untuk semua siswa di kelas tersebut. Hal ini dapat diamati melalui suara guru yang terjangkau oleh semua siswa serta bimbingan dan pantauan guru kepada semua kelompok pada saat melakukan eksperimen.
10. Penggunaan media		Pada proses pembelajaran ini, guru menggunakan powerpoint sebagai media pembelajaran.
11. Bentuk dan cara evaluasi		Bentuk dan cara evaluasi pada proses pembelajaran ini kurang tampak, akan tetapi dapat diamati bahwa guru memberi beberapa pertanyaan yang bersifat umum kepada siswa.
12. Menutup pelajaran		Guru bersama – sama siswa menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran.
C	Perilaku Peserta Didik	
1. Perilaku siswa di dalam kelas		Perilaku siswa di dalam kelas cukup kondusif, termotivasi, menjawab pertanyaan gurur dengan antusias, akan tetapi ada beberapa siswa yang terlalu aktif sehingga kurang memperhatikan guru dan pembelajaran pada pertemuan tersebut.
2. Perilaku siswa di luar kelas		Perilaku siswa di luar kelas belum diamati seluruhnya oleh pengamat.

Yogyakarta, 25 Februari 2015

Guru Pembimbing

Ida Rahmawati, S.Pd
NIP. -

Pengamat Pembelajaran

Retno Sumilir
NIM. 12205241055



**FORMAT OBSERVASI
PROSES PEMBELAJARAN**

NPma. 1

Untuk Mahasiswa

		jawaban temannya.
	21. Teknik penguasaan kelas	Perhatian guru sudah tertuju untuk semua siswa di kelas tersebut. Hal ini dapat diamati melalui suara guru yang terjangkau oleh semua siswa serta bimbingan dan pantauan guru kepada semua kelompok pada saat melakukan eksperimen.
	22. Penggunaan media	Pada proses pembelajaran ini, guru menggunakan powerpoint sebagai media pembelajaran.
	23. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi pada proses pembelajaran ini guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat teks pranatacara secara berkelompok.
	24. Menutup pelajaran	Guru bersama – sama siswa menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran.
C	Perilaku Peserta Didik	
	3. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas cukup kondusif, termotivasi, menjawab pertanyaan gurur dengan antusias, akan tetapi ada beberapa siswa yang terlalu aktif sehingga kurang memperhatikan guru dan pembelajaran pada pertemuan tersebut.
	4. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas ramah dan sangat kondusif.

Yogyakarta, 6 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Ida Rahmawati, S.Pd
NIP. -

Pengamat Pembelajaran

Retno Sumilir
NIM. 12205241055



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 21 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penerjunan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta• Observasi sekolah	Tim PPL UNY diterima secara resmi oleh pihak SMK Negeri 1 Yogyakarta. Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
2.	Selasa 5 Agustus 2015	Observasi Kelas	Mengamati siswa kelas XI Pemasaran 1 yang sedang mengikuti pembelajaran Bahasa Jawa . Mengetahui materi materi yang akan digunakan selama sebulan kedepan.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
3.	Minggu 9 Agustus 2015	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X Membuat media pembelajaran berupa power point dan video.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran materi KD 1.1.1 dengan materi pranatacara serta membuat media pembelajaran berupa power point dan video.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

4.	Senin 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera• Praktik mengajar mandiri XI Administrasi Perkantoran 2 dan XI Akuntansi 2	<p>Upacara dilaksanakan dengan baik dan diikuti oleh seluruh warga SMK N 1 Yogyakarta</p> <p>Materi yang disampaikan yaitu teori pranatacara. Beberapa siswa dapat mempraktekan pranatacara didepan kelas dengan baik.</p>	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa tidak dapan mendengarkan dengan jelas video contoh pranatacara.</p>	<p>Menyiapkan speaker sebelum memulai pembelajaran yang menggunakan media elektronik (video)</p>
10	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Sapa pagi• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)• Syawalan	<p>Mahasiswa dan guru piket berdiri di depan sekolah untuk menyambut dengan berjabat tangan.</p> <p>Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit</p> <p>Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa, guru, karyawan dan tamu</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

			undangan.		
11	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan jadwal pelayanan kegiatan pembelajaran (piket) : BK, UKS, LOBI, SALAM, PERPUS• Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none">• Dalam penyusunan jadwal piket menyesuaikan dengan jadwal mengajar agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran• Perbaiki RPP sesuai dengan peraturan penyusunan RPPdi SMK Negeri 1 Yoyakarta.	Dalam pelaksanaan piket belum adanya koordinasi sehingga belum terlaksana dengan baik	Perlu di koordinasi kembali dalam pelaksanaan piket sehingga dapat terlaksanan sesuai dengan jadwal piket
12	Kamis 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)• Membagi angket kuisisioner	<ul style="list-style-type: none">• Mendampingi siswa kelas XII AP 2 mengerjakan sebuah tugas matematika dari guru pembimbing.• Angket tersebut berisi tentang	Siswa belum mempunyai buku yang menjadi sumber pembelajaran dan sumber tugas yang harus dikerjakan	Soal diketik, kemudian ditampilkan dengan LCD.



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

		BK untuk kelas XI DAN XII	masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan mengganggu hasil belajar siswa	.	
13	Jumat 14 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket Perpustakaan sekolah, membantu apabila siswa ada yang meminjam dan mengembalikan buku.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada
14	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)Membagi angket kuisisioner BK untuk kelas XII	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit Angket tersebut berisi tentang masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan mengganggu hasil belajar siswa	Terbatasnya persediaan obat di UKS. Selain itu obat berada di dalam lemari yang dikunci.	Mengusulkan penambahan koleksi obat.



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

15	Minggu 16 Agustus 2015	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi dan contoh pranatacara dalam beberapa event.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
16	Senin 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Kemerdekaan RI• Evaluasi PPL	Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati kemerdekaan Indonesia yang ke 70	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
17	Selasa, 18 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	belum bisa menggunakan alat-alat kesehatan dengan baik.	Konsultasi kepada dokter sekolah.
18	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Mendampingi siswa kelas X AP, AK, dan PM mengerjakan tugas bahasa jawa. Siswa dapat menyelesaikan tugas mencari dan menanggapi <i>pawarta</i> dengan baik.	<ul style="list-style-type: none">• Kurangnya media untuk mencari pawarta.	<ul style="list-style-type: none">• Mencari pawarta dari internet dan dibantu oleh mahasiswa PPL



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

		<ul style="list-style-type: none">Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi pranatacara dalam adicara resmi, seperti syawalan, 17 an, perpisahan dll.		
19	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Sapa pagiKonsultasi dengan Dosen PembimbingPelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Konsultasi RPP dan materi yang akan digunakan untuk mengajar selanjutnya.</p> <p>Mendampingi siswa kelas XI AK 1 mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dengan materi paragraf deduktif, naratif, dan campuran.</p>	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada
20	Jumat, 21 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Menginput data angket siswa kelas X untuk keperluan Bimbingan Konseling.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

21	Sabtu, 22 Agustus 2015	Menyusun administrasi guru (agenda mengajar)	Membuat agenda mengajar sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
22	Minggu, 23 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran.	Membuat power point dengan materi Simulasi Pranatacara acara resmi dan acara layu.	<ul style="list-style-type: none">• Terbatasnya buku untuk sumber acuan di perpustakaan sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Meminjam buku di perpustakaan Universitas
23	Senin, 24 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 dan XI AP 2• Konsultasi dan evaluasi dari guru pembimbing	<p>Upacara bendera rutin hari senin berjalan dengan lancar.</p> <p>Mengajarkan materi simulasi pranatacara dalam acara resmi dan acara layu. Beberapa siswa diminta maju kedepan untuk praktek menjadi pranatacara.</p> <p>Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Memberi kritik dan memberi tips- tips agar bisa mengkondisikan kelas dengan baik.</p>	<p>Siswa tidak mengetahui arti dari beberapa kata yang digunakan.</p>	<p>Guru menjelaskan arti dari kata-kata yang jarang digunakan dalam keseharian.</p>



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

24	Selasa, 25 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
25	Rabu, 26 Agustus 2015	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Mencari materi untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi Sesorah dalam acara resmi.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
26	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Sapa Pagi• Membuat administrasi guru (Tabel penilaian).• Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Membuat program tahunan untuk mengisi perangkat administrasi 2.</p> <p>Konsultasi RPP untuk minggu depan dan program tahunan.</p>	Kurang memahami cara menyusun perangkat administrasi guru.	Konsultasi dengan guru pembimbing
27	Jumat, 28 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Merekap data siswa untuk keperluan Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
28	Sabtu,	<ul style="list-style-type: none">• Membantu pelayanan	Piket lobi sekolah, seperti menangani	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

	29 Agustus 2015	kegiatan pembelajaran (Piket) <ul style="list-style-type: none">• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	telepon, dan menangani tamu. Membuat RPP dengan materi sesorah acara lelayu.		
29	Minggu, 30 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Membuat materi pembelajaran• Membuat media pembelajan• Menyusun perangkat pembelajaran program semester.	Mencari tambahan materi sesorah acara resmi dan lelayu yang akan digunakan untuk melengkapi materi yang sudah ada. Membuat ppt dan mencari video sesorah atau pidato dalam acara resmi dan lelayu. Membuat program semester ganjil meliputi minggu efektif, dan distribusi alokasi waktu.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
30	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas	Upacara bendera rutin hari senin sekaligus memperingati hari keistimewaan Yogyakarta. Materi yang diajarkan adalah sesorah	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

		XI AK 2 dan XI AP 2 <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing.	dalam acara resmi dan lelayu. Evaluasi kegiatan pembelajaran yang meliputi kritik dan saran, serta bimbingan mengerjakan perangkat pembelajaran.		
31	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran• Membuat materi pembelajaran	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit Membuat RPP dengan materi paribasan, bebasan dan saloka. Membuat materi untuk pembelajaran minggu berikutnya yaitu paribasan, bebasan dan saloka.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
32	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun perangkat pembelajaran	Menyelesaikan program semester dan analisis SK-KD	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

		<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP dan materi paribasan, bebasan, saloka		
33	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Sapa Pagi• Membuat kisi-kisi ulangan harian.	Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai. Membuat kisi-kisi untuk ulangan harian dengan materi pranatacara. Disesuaikan dengan indikator yang harus dicapai.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
34	Jumat, 4 September 2015	Membuat soal ulangan harian.	Membuat soal pilihan ganda dengan materi pranatacara sejumlah 20 butir.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
35	Sabtu, 5 September 2015.	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
36	Minggu, 6 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Membuat media pembelajaran.	Membuat media pembelajaran powerpoint dengan materi paribasan, bebasan dan saloka.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

		<ul style="list-style-type: none">Menyusun perangkat pembelajaran	Melengkapi penilaian ahlak, sikap dan kepribadian siswa.		
37	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara benderaPeraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 dan XI AP 2Ulangan HarianKonsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing.	<p>Upacara bendera rutin hari senin sekaligus memperingati hari keistimewaan Yogyakarta.</p> <p>Materi yang diajarkan adalah pengertian paribasan, bebasan, dan saloka. Contoh dari masing-masing pengertian dan perbedaan.</p> <p>Pengambilan nilai teori pranatacara.</p> <p>Evaluasi kegiatan pembelajaran yang meliputi kritik dan saran, serta bimbingan mengerjakan perangkat pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada
38	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

		• Penyusunan laporan PPL	yang sakit Membuat abstrak, pengesahan.		
39	Rabu, 9 September 2015	• Koreksi hasil ulangan harian. • Konsultasi dengan guru Pembimbing • Penyusunan Laporan PPL	Mengkoreksi hasil ulangan harian XI AK 2 dan XI AP 2. Konsultasi hasil ulangan harian siswa. Menyusun laporan PPL	Kurang paham dalam form penilaian	Berdiskusi dengan guru pembimbing
40	Kamis, 10 September 2015	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL	Tidak ada	Tidak ada
41	Jumat, 11 September 2015	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun laporan PPL	• Tidak ada	• Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR
NOMOR MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

42	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL UNY	Mahasiswa PPL UNY resmi ditarik dari sekolah.	• Tidak ada	• Tidak ada
----	-----------------------------	-------------------	---	-------------	-------------

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP 19840720 201012 2 005

Guru Pembimbing PPL,

Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa,

Retno Sumilir
NIM. 12205241055



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta,
Daerah Istimewa Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Ida Rahmawati, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Retno Sumilir
NO. MAHASISWA : 12205241055
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBJ/PBD
DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan, M.Hum

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek telah mencapai 6 RPP	-	Rp. 20.000,-	-	-	Rp. 20.000,-
2	Praktek mengajar	Selama PPL sudah mencapai 26 kali pertemuan	-	-	-	-	-
3	Pengadaan evaluasi (ulangan harian)	Mencetak soal ulangan harian pranatacara.	-	Rp. 50.000,-	-	-	Rp.50.000,-
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp. 150.000,-	-	-	Rp.150.000,-
TOTAL							Rp.220.000,-

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.



Kepala Sekolah
Negeri 1 Yogyakarta

D. Sutarmaji, M.Pd.

NIP.19631025 198903 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, M.Hum

NIP. 19840720 201012 2 005

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa

Retno Sumilir

NIM 12205241055

PERANGKAT ADMINISTRASI 1

1. **VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**
2. **JADWAL MENGAJAR GURU**
3. **DAFTAR HADIR SISWA**
4. **DAFTAR NILAI SISWA**
5. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK**
6. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP KEPRIBADIAN**
7. **AGENDA MENGAJAR**
8. **CATATAN HAMBATAN SISWA**
9. **DESKRIPSI NILAI**



MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : XI

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NAMA GURU : RETNO SUMILIR

NIM : 12205241055

PANGKAT/GOLONGAN : -

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



A. Visi SMK Negeri 1 Yogyakarta

“Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing dalam era global, bertaqwa, dan berbudaya”.

B. Misi SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008.
2. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta.
3. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif.
4. Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

D. Tujuan Pendidikan SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Menciptakan struktur organisasi dan analisis tugas yang proporsional untuk menumbuhkan etos kerja tinggi.
2. Menyiapkan peserta didik yang kompeten dan profesional untuk memasuki lapangan kerja, melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, berwirausaha.
3. Menciptakan situasi pembelajaran berbasis TIK, sehingga tercipta pembelajaran yang variatif dan menyenangkan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri yang relevan untuk menjadi institusi pasangan.
5. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan melalui kegiatan *Business Center (Business Centre)*.
7. Melaksanakan kegiatan sekolah berdasarkan nilai-nilai budaya, iman dan taqwa.

	<p>Management System ISO 9001:2008</p> <p>www.tuv.com ID 9105073092</p>	<p>SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA Kompetensi Keahlian:</p>
		<p>1. Akuntansi 2. Administrasi Perkantoran 3. Pemasaran</p>

DAFTAR HADIR SISWA

KELAS : XI Akuntansi 2

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
 GURU MATA PELAJARAN : IDA RAHMAWATI, S. Pd.

SEMESTER : 3
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Urut	Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.		
	Induk				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	141	7505	MEITASARI WIDYANINGGAR	P	.		.	.	.								
2	141	7506	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	P	.		.	.	.								
3	141	7507	NOVALIA DAMAYANTI	P	.		.	.	.								
4	141	7508	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	P	.		.	.	.								
5	141	7509	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	P	.		.	.	.								
6	141	7510	NURAIIDHA LARAS ANASTITI	P	.		.	.	.								
7	141	7511	NURJANAH ANNIS SAYANTI	P	.		.	.	.								
8	141	7512	NURMA TIASSARI	P	.		.	.	.								
9	141	7513	NURUL LAILA	P	.		.	.	.								
10	141	7514	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	P	.		.	.	.								
11	141	7515	PUNGKI RETNOWATI	P	.		.	.	.								
12	141	7516	QORI TIARA CITRA	P	.		.	.	.								
13	141	7517	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	P	.		.	.	.								
14	141	7518	RATNA WIDY RAHAYU	P	.		.	.	.								
15	141	7519	RISKA AFIANI	P	.		.	.	S													
16	141	7520	RISNANDA MEGA PRATIWI	P	i		.	.	.													
17	141	7521	ROSYANA NURUL HUDA	P	.		.	.	.								
18	141	7522	SABELLA MEGA RANI	P	.		.	.	.								
19	141	7523	SANI CHANDRA SETYAWATI	P	.		.	.	.								
20	141	7524	SEPTIANI YOHANA SAWOR	P	.		.	.	.								
21	141	7525	SERLY VIRA NOVITASARI	P	.		.	.	.								
22	141	7526	SITA DIAN PRATIWI	P	.		.	.	.								
23	141	7527	SITI RAHAYU DEWANTI	P	.		.	.	.								
24	141	7528	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	P	.		.	.	.								
25	141	7529	TASYA NABILA NUR ISLAMI	P	.		.	S	.													
26	141	7530	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	P	.		.	.	.								
27	141	7531	WAHYU ISYA NURANI	P	.		S	.	.													
28	141	7532	WURI AYU ARYADI	P	.		.	.	.								
29	141	7533	YEGI APRILIA	P	.		.	.	.								
30	141	7534	YULI HIDAYATI	P	.		.	.	i													
31	141	7535	YULIA ARI KURNIASARI	P	.		.	.	.								
32	141	7536	YUYUN DWIDA ASRINI	P	.		.	.	.								

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir

NIM 12205241055

DAFTAR HADIR
KELAS : XI Administrasi Perkantoran 2

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
GURU MATA PELAJARAN : IDA RAHMAWATI, S. Pd.

SEMESTER : 3
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Urut	Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.		
	Induk				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A
1	141	7570	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	P	.		.	.	.								
2	141	7571	HANIFIA RAHMA WULANDARI	P	.		.	.	.								
3	141	7572	HARTIKA LIA HASMI	P	.		.	.	.								
4	141	7573	IDHA AYU ISNAINI	P	.		.	.	.								
5	141	7574	IMELDA EKA ASIH	P	.		.	.	.								
6	141	7575	IRMA ROMADHONI	P	.		.	.	.								
7	141	7576	LINA LISTIA	P	.		.	.	.								
8	141	7577	MARISTANIA NUSAVERA	P	.		.	.	.								
9	141	7578	MASYTOHANNUM NASUTION	P	.		.	.	.								
10	141	7579	MEI FAJAR RINI	P	.		.	.	.								
11	141	7580	NADYA AGNIS ALFIANI	P	.		.	.	.								
12	141	7581	NIKEN PUSPA DEWI	P	.		.	.	.								
13	141	7582	NONIK LESTARI	P	.		.	.	.								
14	141	7583	NURMARA FITRI SYABRILIAN	P	.		.	.	.								
15	141	7584	PUTRI FAULIANTI	P	.		.	.	.								
16	141	7585	PUTRI NUR FAJRIYAH	P	.		.	.	.								
17	141	7586	RAHMA DANI ANGGITA SARI	P	.		.	.	.								
18	141	7587	REDYA GITA ARDIYANTI	P	.		.	.	.								
19	141	7588	RIFA NOVINDA	P	.		.	.	.								
20	141	7589	RINDHA TANIZAH	P	.		.	.	.								
21	141	7590	RIZKI NARITA CANDRA	P	.		.	.	.								
22	141	7591	RIZKI SULISTIYOWATI	P	.		.	.	.								
23	141	7592	ROSITA NUR PUTRI	P	.		.	.	.								
24	141	7593	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	P	.		.	.	.								
25	141	7594	SYAYYIDAH A'ISYAH	P	.		.	.	.								
26	141	7595	TRI MUFLINATUL MUNA	P	.		.	.	S	.												
27	141	7596	TRI UTARI	P	.		.	.	.								
28	141	7597	UTAMI EKA LESTARI	P	.		.	.	.								
29	141	7598	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	P	.		.	.	.								
30	141	7599	YASIATI MAHMUDAH	P	.		.	.	.								
31	141	7600	YESSETA NOVI SUKMA	P	.		.	.	.								
32	131	7348	AMING PEMANDU CAHYO	L	.		.	.	.								

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM 12205241055

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SEMESTER : 3
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
STANDAR KOMPETENSI : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan KKM : 75
berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	UH 1		NILAI RAPOR	KET
Urut	Induk						
1	141 7570	GALUH ASTRY NUR KURNIAWATI	P	78	100		
2	141 7571	HANIFIA RAHMA WULANDARI	P	78	95		
3	141 7572	HARTIKA LIA HASMI	P	81	100		
4	141 7573	IDHA AYU ISNAINI	P	78	95		
5	141 7574	IMELDA EKA ASIH	P	77	95		
6	141 7575	IRMA ROMADHONI	P	78	100		
7	141 7576	LINA LISTIA	P	77	95		
8	141 7577	MARISTANIA NUSAVERA	P	78	75		
9	141 7578	MASYTOHANNUM NASUTION	P	78	95		
10	141 7579	MEI FAJAR RINI	P	76	100		
11	141 7580	NADYA AGNIS ALFIANI	P	76	100		
12	141 7581	NIKEN PUSPA DEWI	P	78	95		
13	141 7582	NONIK LESTARI	P	78	95		
14	141 7583	NURMARA FITRI SYABRILIAN	P	78	95		
15	141 7584	PUTRI FAULIANTI	P	81	95		
16	141 7585	PUTRI NUR FAJRIYAH	P	78	100		
17	141 7586	RAHMA DANI ANGGITA SARI	P	77	95		
18	141 7587	REDYA GITA ARDIYANTI	P	78	100		
19	141 7588	RIFA NOVINDA	P	78	100		
20	141 7589	RINDHA TANIZAH	P	78	75		
21	141 7590	RIZKI NARITA CANDRA	P	85	100		
22	141 7591	RIZKI SULISTIYOWATI	P	78	100		
23	141 7592	ROSITA NUR PUTRI	P	77	95		
24	141 7593	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	P	78	95		
25	141 7594	SYAYYIDAH A'ISYAH	P	77	100		
26	141 7595	TRI MUFLINATUL MUNA	P	78	85		
27	141 7596	TRI UTARI	P	78	100		
28	141 7597	UTAMI EKA LESTARI	P	77	95		
29	141 7598	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	P	78	100		
30	141 7599	YASIATI MAHMUDAH	P	77	95		
31	141 7600	YESSETA NOVI SUKMA	P	76	95		
32	131 7348	AMING PEMANDU CAHYO	L	78	90		
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa							
Nilai Rata - rata							
Daya Serap							
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)							

Catatan :


1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL


Retno Sumilir
NIM. 12205241055

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : XI AKUNTANSI 2 **SEMESTER** : 3
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA **TAHUN PELAJARAN** : 2015/2017
STANDAR KOMPETENSI : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan **KKM** : 75
berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber

Nomor		NAMA SISWA	L/P	UH 1		NILAI RAPOR	KET
Urut	Induk						
1	141 7505	MEITASARI WIDYANINGGAR	P	76	80		
2	141 7506	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	P	78	90		
3	141 7507	NOVALIA DAMAYANTI	P	77	80		
4	141 7508	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	P	77	90		
5	141 7509	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	P	78	100		
6	141 7510	NURAIIDHA LARAS ANASTITI	P	77	85		
7	141 7511	NURJANAH ANNIS SAYANTI	P	78	80		
8	141 7512	NURMA TIASSARI	P	78	100		
9	141 7513	NURUL LAILA	P	79	95		
10	141 7514	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	P	78	100		
11	141 7515	PUNGKI RETNOWATI	P	78	95		
12	141 7516	QORI TIARA CITRA	P	78	90		
13	141 7517	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	P	77	95		
14	141 7518	RATNA WIDY RAHAYU	P	78	100		
15	141 7519	RISKA AFIANI	P	76	80		
16	141 7520	RISNANDA MEGA PRATIWI	P	78	95		
17	141 7521	ROSYANA NURUL HUDA	P	78	85		
18	141 7522	SABELLA MEGA RANI	P	78	100		
19	141 7523	SANI CHANDRA SETYAWATI	P	87	90		
20	141 7524	SEPTIANI YOHANA SAWOR	P	77	90		
21	141 7525	SERLY VIRA NOVITASARI	P	77	85		
22	141 7526	SITA DIAN PRATIWI	P	85	90		
23	141 7527	SITI RAHAYU DEWANTI	P	87	80		
24	141 7528	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	P	78	90		
25	141 7529	TASYA NABILA NUR ISLAMI	P	78	100		
26	141 7530	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	P	77	90		
27	141 7531	WAHYU ISYA NURANI	P	78	90		
28	141 7532	WURI AYU ARYADI	P	77	90		
29	141 7533	YEGI APRILIA	P	77	100		
30	141 7534	YULI HIDAYATI	P	85	85		
31	141 7535	YULIA ARI KURNIASARI	P	77	100		
32	141 7536	YUYUN DWIDA ASRINI	P	77	90		
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa							
Nilai Rata - rata							
Daya Serap							
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)							

Catatan :


1. Rentang Nilai = 0 - 100

$$2. \text{Daya Serap} = \frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran


 Ida Rahmawati, S.Pd
 NIP.-

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL


 Retno Sumilir
 NIM. 12205241055



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemitran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEPRIBADIAN

PROGRAM STUDI KEAHLIAN
KOMPETENSI KEAHLIAN

: MANAJEMEN
: ADMINISTRASI PERKANTORAN

MATA PELAJARAN
KELAS / SEMESTER

: BAHASA JAWA
: XI AP 2 / 3

NO.	NAMA	NIS	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
			Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Disiplin	Kompetitif			
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	141 7570	4	4	4	4	4	20	80	Baik
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	141 7571	4	4	4	4	4	20	80	Baik
3	HARTIKA LIA HASMI	141 7572	4	5	4	4	4	21	84	Baik
4	IDHA AYU ISNAINI	141 7573	4	5	4	4	4	21	84	Baik
5	IMELDA EKA ASIH	141 7574	4	4	5	4	4	21	84	Baik
6	IRMA ROMADHONI	141 7575	4	4	4	4	5	21	84	Baik
7	LINA LISTIA	141 7576	4	4	4	4	4	20	80	Baik
8	MARISTANIA NUSAVERA	141 7577	4	5	4	4	4	21	84	Baik
9	MASYTOHANUM NASUTION	141 7578	4	4	4	4	4	20	80	Baik
10	MEI FAJAR RINI	141 7579	4	4	4	4	4	20	80	Baik
11	NADYA AGNIS ALFIANI	141 7580	5	4	5	4	5	23	92	Sangat Baik
12	NIKEN PUSPA DEWI	141 7581	4	5	4	4	4	21	84	Baik
13	NONIK LESTARI	141 7582	4	4	4	4	4	20	80	Baik
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	141 7583	5	4	4	4	4	21	84	Baik
15	PUTRI FAULIANTI	141 7584	4	4	5	4	4	21	84	Baik
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	141 7585	4	4	4	4	4	20	80	Baik
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	141 7586	4	5	4	4	5	22	88	Baik
18	REDYA GITA ARDIYANTI	141 7587	4	4	5	4	4	21	84	Baik
19	RIFA NOVINDA	141 7588	4	4	4	4	4	20	80	Baik
20	RINDHA TANIZAH	141 7589	4	4	4	4	4	20	80	Baik
21	RIZKI NARITA CANDRA	141 7590	4	4	4	4	4	20	80	Baik
22	RIZKI SULISTYOWATI	141 7591	4	4	4	4	4	20	80	Baik
23	ROSITA NUR PUTRI	141 7592	4	4	4	4	5	21	84	Baik
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	141 7593	4	4	4	4	4	20	80	Baik
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	141 7594	4	4	4	4	4	20	80	Baik
26	TRI MUFLINATUL MUNA	141 7595	5	4	4	4	4	21	84	Baik
27	TRI UTARI	141 7596	4	4	4	4	4	20	80	Baik
28	UTAMI EKA LESTARI	141 7597	4	4	4	4	4	20	80	Baik
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	141 7598	4	4	4	4	5	21	84	Baik
30	YASIATI MAHMUDAH	141 7599	4	4	5	4	4	21	84	Baik
31	YESSETA NOVI SUKMA	141 7600	4	4	4	4	4	20	80	Baik
32	AMING PEMANDU CAHYO	131 7348	4	4	4	4	4	20	80	Baik

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Ida Rahmawati, S.Pd

Mahasiswa PPL

Retno Sumilir

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kemitiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS / SEMESTER : XI AK-2/3

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
3	NOVALIA DAMAYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
6	NUR Aidha LARAS ANASTITI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
8	NURMA TIASSARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
9	NURUL LAILA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
11	PUNGKI RETNOWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
12	QORI TIARA CITRA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
14	RATNA WIDY RAHAYU	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
15	RISKA AFIANI	4	4	5	5	4	5	5	32	91.42857	Sangat Baik
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
17	ROSYANA NURUL HUDA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
18	SABELLA MEGA RANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	5	4	4	5	4	5	5	32	91.42857	Sangat Baik
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
21	SERLY VIRA NOVITASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
22	SITA DIAN PRATIWI	5	5	4	5	5	4	5	33	94.28571	Sangat Baik
23	SITI RAHAYU DEWANTI	4	5	4	5	5	4	5	32	91.42857	Sangat Baik
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
27	WAHYU ISYA NURANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
28	WURI AYU ARYADI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
29	YEGI APRILIA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
30	YULI HIDAYATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
31	YULIA ARI KURNIASARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
32	YUYUN DWIDA ASRINI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 8 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Ida Ratumanawati, S. Pd.

Mahasiswa PPL

Retno Sumilir

NIM. 12205241055

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemitiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN : BISNIS DAN MANAJEMEN
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS / SEMESTER : XII AK-2/5

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	4	4	5	4	5	5	5	32	91.42857	Sangat Baik
3	HARTIKA LIA HASMI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
4	IDHA AYU ISNAINI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
5	IMELDA EKA ASIH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
6	IRMA ROMADHONI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
7	LINA LISTIA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
8	MARISTANIA NUSAVERA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
9	MASYTOHANNUM NASUTION	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
10	MEI FAJAR RINI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
11	NADYA AGNIS ALFIANI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
12	NIKEN PUSPA DEWI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
13	NONIK LESTARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
15	PUTRI FAULIANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	5	4	4	5	5	4	5	32	91.42857	Sangat Baik
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
18	REDYA GITA ARDIYANTI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
19	RIFA NOVINDA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
20	RINDHA TANIZAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
21	RIZKI NARITA CANDRA	5	4	5	5	5	4	5	33	94.28571	Sangat Baik
22	RIZKI SULISTIYOWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
23	ROSITA NUR PUTRI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	5	4	5	4	5	4	5	32	91.42857	Sangat Baik
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
26	TRI MUFLINATUL MUNA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
27	TRI UTARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
28	UTAMI EKA LESTARI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
30	YASIATI MAHMUDAH	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
31	YESSETA NOVI SUKMA	4	4	4	4	4	4	5	29	82.85714	Baik
32	AMING PEMANDU CAHYO	3	4	4	4	4	4	5	28	80	Baik

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 8 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Ida Rahmawati, S. Pd.

Mahasiswa PPL

Retno Sumilir

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1



Jl. Kometiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEPRIBADIAN

PROGRAM STUDI KEAHLIAN
KOMPETENSI KEAHLIAN

: MANAJEMEN
: AKUNTANSI

MATA PELAJARAN
KELAS / SEMESTER

BAHASA JAWA
XI AK 2 / 3

NO.	NAMA	NIS	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
			Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Disiplin	Kompetitif			
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	141 7505	4	4	4	4	4	20	80	Baik
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	141 7506	4	4	4	4	4	20	80	Baik
3	NOVALIA DAMAYANTI	141 7507	4	4	5	4	4	21	84	Baik
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	141 7508	4	4	4	4	4	20	80	Baik
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	141 7509	4	4	4	4	4	20	80	Baik
6	NURAIKHA LARAS ANASTITI	141 7510	4	4	4	4	4	20	80	Baik
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	141 7511	4	4	4	4	4	20	80	Baik
8	NURMA TIASSARI	141 7512	4	4	4	4	4	20	80	Baik
9	NURUL LAILA	141 7513	4	4	4	4	4	20	80	Baik
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	141 7514	4	4	4	4	4	20	80	Baik
11	PUNGKI RETNOWATI	141 7515	4	4	5	4	4	21	84	Baik
12	QORI TIARA CITRA	141 7516	5	4	4	4	4	21	84	Baik
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	141 7517	4	4	4	4	4	20	80	Baik
14	RATNA WIDY RAHAYU	141 7518	4	4	4	4	4	20	80	Baik
15	RISKA AFIANI	141 7519	4	4	5	4	4	21	84	Baik
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	141 7520	5	4	4	4	4	21	84	Baik
17	ROSYANA NURUL HUDA	141 7521	4	4	4	4	4	20	80	Baik
18	SABELLA MEGA RANI	141 7522	4	4	4	4	4	20	80	Baik
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	141 7523	4	4	4	4	4	20	80	Baik
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	141 7524	4	4	5	4	4	21	84	Baik
21	SERLY VIRA NOVITASARI	141 7525	4	4	4	4	4	20	80	Baik
22	SITA DIAN PRATIWI	141 7526	4	4	4	4	4	20	80	Baik
23	SITI RAHAYU DEWANTI	141 7527	4	4	5	5	4	22	88	Baik
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	141 7528	5	4	4	4	4	21	84	Baik
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	141 7529	4	4	4	4	4	20	80	Baik
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	141 7530	4	4	4	4	4	20	80	Baik
27	WAHYU ISYA NURANI	141 7531	4	4	4	5	4	21	84	Baik
28	WURI AYU ARYADI	141 7532	4	4	4	4	4	20	80	Baik
29	YEGI APRILIA	141 7533	5	4	4	4	4	21	84	Baik
30	YULI HIDAYATI	141 7534	4	4	4	5	4	21	84	Baik
31	YULIA ARI KURNIASARI	141 7535	4	4	4	4	4	20	80	Baik
32	YUYUN DWIDA ASRINI	141 7536	4	4	4	4	4	20	80	Baik

Keterangan :


NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

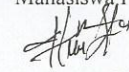
$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran


Ida Rahmawati, S.Pd
NIP

Mahasiswa PPL


Retno Sumilir
NIM. 12205241055

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : Retno Sumilir
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Semester : 3
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
1.	Senin, 10 Agustus 2015	XI AP 2	3	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber KD: Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	01		
2.	Senin, 10 Agustus 2015	XI AK 2	5	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber KD: Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	01		
3.	Senin, 24 Agustus 2015	XI AK 2	1	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa	02		

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
				dari berbagai sumber KD: Simulasi menjadi pranatacara 17 an			
4.	Senin, 24 Agustus 2015	XI AP 2	5	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber KD: Simulasi menjadi pranatacara lelayu	03		
5.	Senin, 31 Agustus 2015	XI AK 2	1	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber KD: Membaca sesorah 17an	04		
6.	Senin, 31 Agustus 2015	XI AP 2	5	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber KD: Membaca sesorah lelayu	05		
7.	Senin, 8 September 2015	XI AK 2	1	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber KD: Menulis paribasan, bebasan dan saloka	06		
8.	Senin, 8 September 2015	XI AP	5	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa	06		

F/ 7.5.1/ WKS KUR/ 7

1/ 1 Juli 2012

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
				dari berbagai sumber KD: Menulis peribasan, bebasan dan saloka			



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemitiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

CATATAN HAMBATAN SISWA

MAHASISWA PPL : RETNO SUMILIR
NAMA GURU : IDA RAHMAWATI
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
SEMESTER : 3
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NO	NAMA	KELAS	CATATAN HAMBATAN SISWA	TINDAK LANJUT	KET.
1.	SWIETENIA VIOLA JAZZY	XI AK 2	Tidak dapat memahami bahasa krama saat pembelajaran.	Menggunakan bahasa Indonesia	
2.	MARISTANIA NUSAVERA	XI AP 2			
3.	RINDHA TANIZAH	XI AP 2			

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL

Retno Sumilir
NIM. 12205241055



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1
TERAKREDITASI A

Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

E-mail: smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOTLINE SMS: 08122780001 HOTLINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id

WEBSITE: www.smkn1yogya.sch.id

DESKRIPSI NILAI MATA PELAJARAN PRODUKTIF

MATA PELAJARAN: BAHASA JAWA

NAMA GURU : IDA RAHMAWATI, S.Pd

NO.	KELAS/ SEMESTER	NO. KODE	STANDAR KOMPETENSI	KUALIFIKASI/ RENTANG NILAI	DESKRIPSI

Nilai dan Predikat untuk Komponen Produktif :

NILAI	PREDIKAT
70 - 100	Kompeten
0 - 69	Belum Kompeten

Kualifikasi Nilai :

KUALIFIKASI	RENTANG NILAI	DESKRIPSI
A	90 - 100	Mampu dengan sangat baik
B	80 - 89	Mampu dengan baik
C	70 - 79	Cukup mampu
D	< 70	Kurang mampu

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPI

Retno Sumilir

NIM. 12205241055



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1
TERAKREDITASI A

Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
 Fax. (0274) 512148

E-mail: smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOTLINE SMS: 08122780001 HOTLINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id

WEBSITE: www.smkn1yogya.sch.id

DESKRIPSI NILAI
MATA PELAJARAN NORMATIF, ADAPTIF DAN MULOK

NAMA GURU : IDA RAHMAWATI, S.Pd

NO.	KELAS/ SEMESTER	MATA PELAJARAN	NILAI/ PREDIKAT	DESKRIPSI

Nilai dan Predikat untuk Komponen Normatif, Adaptif dan Mulok:

NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
90 – 100	Amat Baik	Mampu dengan sangat baik
75 – 89	Baik	Mampu dengan baik
60 – 74	Cukup	Cukup mampu
0 - 59	Kurang	Kurang mampu

Yogyakarta, 10 September 2015
 Mahasiswa PPI

Retno Sumilir
 NIM. 12205241055

PERANGKAT ADMINISTRASI 2

- 1. KALENDER PENDIDIKAN**
- 2. PROGRAM TAHUNAN**
- 3. PROGRAM SEMESTER**
- 4. ANALISIS/PEMETAAN SK-KD**
- 5. SILABUS**
- 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- 7. DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU DAN SISWA**



MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : XI

SEMESTER : 3

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NAMA GURU : RETNO SUMILIR

NIM : 12205241055

PANGKAT/GOLONGAN : -

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN**

**Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015**

**KALENDER PENDIDIKAN
SMKN 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Alamat: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp. & Fax. (0274) 512148

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	27
JUMAT	6	13	20	27	28
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27	
	7	14	15	21	28
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

MEI 2016


















1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
|  | UAS/UKK Teori |  | Hari-hari Pertama Masuk Sekolah |  | UN SMA/SMK/SLB (Utama) |
|  | Porsenitas |  | Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) |  | UN SMA/SMK/SLB (Susulan) |
|  | Pembagian rapor |  | Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag) |  | Ujian sekolah SMA/SMK/SLB |
|  | Hardiknas |  | Libur Khusus (Hari Guru Nas) |  | Penggunaan Pakaian Tradisional |
|  | Libur Umum |  | Libur Semester |  | Ulangan Tengah Semester |
|  | Ulang Tahun SMK 1 Yogyakarta |  | UAS/UKK Praktik | | |

KETERANGAN :

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)	32	30 Mei s.d. 7 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas Teori
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H	33	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015	34	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah	35	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
5	1 Agustus 2015	: Hari Ulang Tahun SMKN 1 Yogyakarta			
6	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia			
7	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H			
8	28 September s.d. 3 Oktober 2015	: Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal			
9	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H			
10	25 November 2015	: Hari Guru Nasional			
11	18 s.d. 24 November 2015	: Ulangan Akhir Semester Praktik			
12	26 November s.d. 4 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester Teori			
13	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS			
14	19 Desember 2015	: Penerimaan raport			
15	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW			
16	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015			
17	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal			
18	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016			
19	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567			
20	29 Februari s.d. 5 Maret 2016	: Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap			
21	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938			
22	7 - 19 Maret	: Ujian sekolah			
23	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih			
24	11 - 16 April 2016	: UN SMA/SMK (Utama)			
25	18 - 23 April 2016	: UN SMA/SMK (susulan)			
26	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016			
27	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016			
28	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW			
29	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih			
30	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560			
31	23 s.d. 28 Mei 2015	: Ulangan Kenaikan Kelas Praktik			

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS : XI

TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

DISUSUN OLEH :

N A M A : RETNO SUMILIR

N I M : 12205241055

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015**

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK
 KELAS : XI
 TAHUN PELAJARAN : 2015/ 2016

SEM.	❖ STANDAR KOMPETENSI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	1. Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber 1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media 4 1.2 Simulasi menjadi pranatacara 4 1.3 Membaca sesorah 6 1.4 Menulis paribasan, bebasan dan saloka 4 2. Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan, sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber 2.1 Menyimak, menanggapi, tembang campursari 4 2.2 Melagukan tembang campursari 4 3. Memahami, mengungkapkan berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai media 3.1 Membaca dan memahami dan menuliskan pesan moral dari wacana beraksara Jawa 4 4. Mampu memahami, menanggapi dan mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat tentang bahasa, sastra,			

	dan budaya Jawa dari berbagai sumber 4.1 Menyimak, mengungkapkan dan memahami tembang macapat	5		
		35 jam		
II	5. Mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai karangan non sastradalam kerangka budaya Jawa 5.1 Memahami dan mengungkapkan surat Jawa 5.2 Menulis surat resmi berbahasa Jawa	2 2		
	6. Mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai karangan non sastradalam kerangka budaya Jawa. 6.1 Mempraktikkan dan menulis sesorah	4		
	7. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya melalui menyimak. 7.1 Menyimak dan menanggapi panembrama	4		
	8. Mampu mengungkapkan gagasan, pikiran, perasaan dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan/non lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa melalui cerita, penyampaian uraian/ masalah penelitian, wawancara. 8.1 Praktik bercerita/artikel	4		
	9. Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan mengenai bahasa, sastra dan budaya Jawa secara intensif untuk berbagai tujuan. 9.1 Melagukan dan memahami tembang macapat	4		

	<p>10. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya, melalui menyimak informasi dari berbagai sumber.</p> <p>10.1 Menyimak dan menanggapi pidato berbahasa Jawa (sesorah)</p> <p>Ulangan Harian</p> <p>Ulangan Tengah Semester</p> <p>Ulangan Akhir Semester</p> <p>Perbaikan</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
		34 jam		
		69 jam		

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa



Retno Sumilir
NIM 12205241055

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS : XI
SEMESTER : 3
TAHUN PELAJARAN : 2015/2015

DISUSUN OLEH :

N A M A : RETNO SUMILIR

N I M : 12205241055

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015

PERHITUNGAN MINGGU DAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : XI

Semester : 3

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Mengajar, per minggu : 2 jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Jam Ke	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
1	XI AK 2					
2						
3						
4						
5	XI AP 2					
6						
7						
8						

Keterangan:

.....

.....

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1.	Juli	5	4	1
2.	Agustus	4	0	4
3.	September	5	0	5
4.	Oktober	4	0	4
5.	November	4	0	4
6.	Desember	5	3	2
	Jumlah	27	7	20

Rincian : Jumlah jam pembelajaran yang efektif untuk pelajaran Bahasa Jawa

(1 Jam per Minggu) adalah :

20 Minggu x 1 Jam Pelajaran = 20 Jam Pelajaran

Digunakan untuk :

Pembelajaran/Materi Pokok	20 Jam Pelajaran	
Materi 1 Pranatacra	Teori	1 jam
	Praktek	3 jam
Materi Sesorah	Teori	1 jam
	Praktek	3 jam
Materi Paribasan, Bebasan, dan Saloka	Teori	1 jam
	Praktek	1 jam
Materi Tembang Campursari	Teori	1 jam
	Praktek	1 jam
Materi Wacana beraksara Jawa	Teori	1 jam
	Praktek	2 jam
Materi Tembang Macapat	Teori	1 jam
	Praktek	2 jam
Ulangan Harian	1 Jam Pelajaran	
Ulangan Umum	1 Jam Pelajaran	
Cadangan	0 Jam Pelajaran	
Jumlah	20 Jam Pelajaran	

Yogyakarta, 1 September 2015

Memeriksa dan Menyetujui:
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa



Retno Sumilir
NIM 12205241055

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
 SATUAN PENDIDIKAN : SMK
 KELAS : XI
 SEMESTER : 3
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

NO.	❖ STANDAR KOMPETENSI ❖ KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU		KET.
		TM	PS	
1.	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber 1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media 1.2 Simulasi menjadi pranatacara 1.3 Membaca sesorah 1.4 Menulis peribasan, bebasan dan saloka	4 4 6 4		
2.	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan, sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber 1.5 Menyimak, menanggapi, tembang campursari 1.6 Melagukan tembang campursari	4 4		
3.	Memahami, mengungkapkan berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai media 1.7 Membaca dan memahami dan menuliskan pesan moral dari wacana beraksara Jawa	4		
4.	Mampu memahami, menanggapi dan mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber 1.8 Menyimak, mengungkapkan dan memahami tembang macapat	5		
		35		

Yogyakarta, 3 September 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa



Retno Sumilir
NIM 12205241055

ANALISIS / PEMETAAN SK-KD

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Program : XI / AP AK

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tingkatan Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkatan Ranah IPK	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber.	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media.	C2, A2	- Menyebutkan kawruh pranatacara dengan benar - Menjawab pertanyaan mengenai bacaan	C2, A2	- Mandiri - Kreatif - Komunika tif	Kawruh pranatacara	4 jam
	Simulasi menjadi pranatacara	C3, P2	Simulasi menjadi pranatacara	C3, P2	- Mandiri - Kreatif - Komunika tif	- Membaca teks pranatacara - Simulasi di depan kelas - Mengartikan kosakata	4 jam

	Membaca sesorah	C3	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca sesorah - Memahami isi Sesorah 	C2, P2	<ul style="list-style-type: none"> - Gemar membaca - Komunikatif - Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca sesorah dalam acara Syawalan - Membuat ringkasan inti dari sesorah yang telah dibaca 	6 jam
	Menulis paribasan, bebasan dan saloka	C2	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis paribasan, bebasan, saloka - Menulis sesorah 	C2, C3	<ul style="list-style-type: none"> - Kreatif - Gemar membaca - Bekerja keras 	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis paribasan, bebasan dan saloka - Menulis sesorah 	4 jam
Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan, sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber	Menyimak, menanggapi, tembang campursari	C4, A2	Menyimak kawruh tembang campursari yang terkandung dalam lagu campursari	C2, A2	<ul style="list-style-type: none"> - Perduli social - Cinta tanah air - Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak kawruh tembang campursari - Siswa menyebutkan jenis tembang/ lagu Jawa - Siswa 	4 jam

						<p>mendengarkan lagu campursari dan memahami isi dari lagu tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari kandungan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam lagu tersebut 	
	Melagukan tembang campursari	P1	Melagukan tembang campursari	P1	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa ingin tahu - Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Melagukan tembang campursari 	4 jam
Memahami, mengungkapkan berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai media	Membaca dan memahami dan menuliskan pesan moral dari wacana beraksara Jawa	C2	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan sejarah aksara Jawa - Membaca wacana beraksara Jawa dengan baik dan benar - Menulis kalimat menggunakan aksara Jawa 	C1, P1	<ul style="list-style-type: none"> - Perduli social - Cinta tanah air - Rasa ingin 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak wacana yang dibacakan - Sejarah terciptanya aksara Jawa - Bentuk aksara 	4 jam

					tahu - Kreatif - Disiplin	Jawa - Cara menulis kalimat dengan aksara Jawa dengan benar - Cara membaca wacana aksara Jawa dengan baik dan benar	
Mampu memahami, menanggapi dan mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber	Menyimak, mengungkapkan dan memahami tembang macapat	C2, A3	- Menyebutkan macam-macam tembang macapat - Membuat tembang macapat dengan baik dan benar - Menulis kembali isi dari tembang macapat dengan bahasanya sendiri	C2, P2	- Cinta tanah air - Kreatif - Komunikatif - toleransi	- Jenis-jenis tembang Jawa. - Ragam tembang macapat - Contoh tembang macapat. - Guru lagu, guru gatra dan guru wilangan. - Memahami isi dari tembang macapat.	5 jam

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Ida Rahmawati,S.Pd

NIP.

Retno Sumilir

NIM. 12205241055

Keterangan ruang lingkup

Ranah Kognitif

C1 = pengetahuan

C2 = pemahaman

C3 = penerapan

C4 = analisis

C5 = sintesis

C6 = penilaian

Keterangan ranah afektif:

A1 = menerima (memilih, mempertanyakan, mengikuti, mematuhi, meminati)

A2 = menanggapi (menjawab, membantu, mengajukan, menyenangkan, menyetujui, menampilkan, melaporkan, menolak)

A3 = menilai (menganut, mengubah, menata, membentuk pendapat, memadukan, mengelola, menegosiasi)

A4 = menghayati (berakhlak mulia, mengkualifikasi, melayani, membuktikan, memecahkan)

Keterangan ranah psikomotorik

P1 = menirukan (menyesuaikan, menggabungkan, mengatur, mengumpulkan, menimbang, mengubah, membersihkan, mengonstruksi)

P2 = memanipulasi (mengoreksi, mendemonstrasikan, merancang, mengidentifikasi, membuat, menampilkan)

P3 = pengalamiahan

P4 = artikulasi (mempertajam, membentuk, menggunakan, mensketsa)

JADWAL KEGIATAN PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS : XI

SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NO.	STANDAR KOMPETENSI KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM	BULAN DAN MINGGU																				KET.										
			JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER					OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER								
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		1		2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	1.1 Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	1						1																									
	1.2 Simulasi menjadi pranatacara	2							1	1			1																				
	1.3 Membaca sesorah	1											1	1	1																		
	1.4 Menulis paribasan, bebasan dan saloka	1																1	1														
2.	2.1 Menyimak, menanggapi, tembang campursari	1																	1														
	2.2 Melagukan tembang campursari	1																		1													
3.	3.1 Membaca dan memahami dan menuliskan pesan moral dari wacana beraksara Jawa																						1	1	1								
4.	4.1 Menyimak, mengungkapkan dan memahami tembang macapat																								1	1	1						
	Ulangan Harian														1																		
	Ulangan Umum																												1				
	Cadangan																																

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.

Yogyakarta, 1 September 2015
Mahasiswa



Retno Sumilir
NIM 12205241055

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, dan PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GASAL
STANDAR KOMPETENSI : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
KODE KOMPETENSI : 11.1.1
DURASI PEMBELAJARAN : 8JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
1.1.1	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kawruh pranatacara dengan benar Menjawab pertanyaan mengenai bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Kreatif Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> Kawruh pranatacara 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak bacaan mengenai kawruh pranatacara Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan 	Jenis tes: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Praktik Tugas individu\ Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> Praktik uraian 	4JP			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI Buku Sesorah Media you tube pranatacara
1.1.2	Simulasi menjadi pranatacara	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi menjadi pranatacara 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Kreatif Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pranatacara Simulasi di depan kelas Mengartikan kosakata 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks pranatacara dalam LKS Kawuryan Siswa mempraktikkan menjadi pranatacara di depan kelas Siswa mengerjakan soal 	Jenis tes: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Praktik Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> Performance uraian 	4JP			<ul style="list-style-type: none"> Kawuryan kelas XI Buku Sesorah

1.1.3	Membaca sesorah	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca sesorah • Memahami isi • Sesorah 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemar membaca • Komunikatif • Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca sesorah dalam acara Syawalan • Membuat ringkasan inti dari sesorah yang telah dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca sesorah tentang Syawalan • Siswa membuat ringkasan / inti dari sesorah dituliskan di dalam lembar kerja 	<p>Jenis tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	6JP			<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Yogya Basa kelas XI • Kawuryan kelas XI • Buku Sesorah
1.1.4	Menulis paribasan, bebasan dan saloka	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paribasan, bebasan, saloka • Menulis sesorah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif • Gemar membaca • Bekerja keras 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis paribasan, bebasan dan saloka • Menulis sesorah 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis arti dari paribasan, bebasan dan saloka yang tersedia • Siswa menulis sesorah dengan tema tertentu 	<p>Jenis tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Tugas individu <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uraian 	4JP			<ul style="list-style-type: none"> • Pepak Basa Jawa • Kawuryan kelas XI

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GASAL
STANDAR KOMPETENSI : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan, sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
KODE KOMPETENSI : 11.1.2
DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
1.2.1	Menyimak, menanggapi, tembang campursari	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kawruh tembang campursari terkandung dalam lagu campursari 	<ul style="list-style-type: none"> Perduli sosial Cinta tanah air Komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kawruh tembang campursari Jenis-jenis tembang Jawa modern Contoh penyanyi yang terkenal Menyimak lagu campursari Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam campursari 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak kawruh tembang campursari Siswa menyebutkan jenis tembang/ lagu Jawa Siswa mendengarkan lagu campursari dan memahami isi dari lagu tersebut Siswa mencari kandungan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam lagu tersebut 	Jenis tes: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Tugas individual Tugas kelompok Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian 	4JP			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI Media youtube tembang campursari DVD Campursari Manthous

1.2.2	Melakukan tembang campursari	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tembang campursari 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tembang campursari 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tembang campursari 	<p>Jenis tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Tugas individu • Tugas kelompok <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	4JP		<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Yogya Basa kelas XI • Kawuryan kelas XI • Media youtube tembang campursari • DVD Campursari Manthous
-------	------------------------------	--	--	--	--	---	-----	--	--

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, dan PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GASAL
STANDAR KOMPETENSI : Memahami, mengungkapkan berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai media
KODE KOMPETENSI : 11.1.3
DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
1.3.1	Membaca dan memahami dan menuliskan pesan moral dari wacana beraksara Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan sejarah aksara Jawa Membaca wacana beraksara Jawa dengan baik dan benar Menulis kalimat menggunakan aksara Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> Perduli sosial Cinta tanah air Rasa ingin tahu Kreatif Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak wacana yang dibacakan Sejarah terciptanya aksara Jawa Bentuk aksara Jawa Cara menulis kalimat dengan aksara Jawa dengan benar Cara membaca wacana aksara Jawa dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak wacana kawruh aksara Jawa Siswa menceritakan mengenai sejarah aksara Jawa Siswa menuliskan bentuk-bentuk aksara Jawa secara lengkap Siswa menulis kalimat menggunakan aksara Jawa Siswa membaca wacana yang ditulis dengan aksara Jawa 	Jenis tes: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Tugas individual Tugas kelompok Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian 	4JP			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI sem 1. Majalah Jaka Lodhang Media flash

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, dan PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GASAL
STANDAR KOMPETENSI : Mampu memahami, menanggapi dan mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber
KODE KOMPETENSI : 11.1.4
DURASI PEMBELAJARAN : 5JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
1.4	Menyimak, mengungkapkan dan memahami tembang macapat	Siswamampu: <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam tembang macapat Membuat tembang macapat dengan baik dan benar Menulis kembali isi dari tembang macapat dengan bahasanya sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Cinta tanah air Kreatif Komunikatif toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis tembang Jawa. Ragam tembang macapat Contoh tembang macapat. Guru lagu, guru gatra dan guru wilangan. Memahami isi dari tembang macapat. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyebutkan macam-macam tembang Jawa Siswa menyebutkan macam-macam tembang macapat Siswa mencari contoh tembang macapat dari media internet maupun buku. Siswa mencari guru lagu, guru gatra dan guru wilangan dari 	Jenis tes: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Tugas individual Tugas kelompok Praktik Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian 	5 JP			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI. Majalah Jaka Lodhang Media flash

					<p>tembang macapat yang telah diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melagukan tembang macapat dengan baik dan benar• Siswa menulis kembali isi dari tembang macapat dengan bahasanya sendiri					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GENAP
STANDAR KOMPETENSI : Mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai karangan non sastra dalam kerangka budaya Jawa
KODE KOMPETENSI : 11.2.1
DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
2.1.1	Memahami dan mengungkapkan surat Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam jenis dari layang Menuliskan susunan baku penulisan layang ulem. Menyebutkan fungsi dari layang ulem. Menuliskan contoh layang 	<ul style="list-style-type: none"> Gemar membaca Tanggungjawab Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis layang. Cara-cara penulisan layang ulem. Fungsi layang ulem. Contoh layang ulem 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam jenis dari layang Menjelaskan cara penulisan layang ulem Menjelaskan fungsi-fungsi dari layang. Menuliskan contoh layang ulem secara 	Jenistes: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Tugas individual Tugas kelompok Bentukes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian 	2	JP		<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI. Majalah Jaka Lodhang

		ulem.			individu					
2.1.2	Menulis surat resmi berbahasa Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam jenis surat Jawi • Menuliskan susunan baku serat iber-iber • Menuliskan contoh serat iber-iber 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Kreatif • bersahabat 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis layang. • Cara-cara penulisan layang ulem. • Fungsi layang iber-iber • Contoh layang iber-iber 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam jenis dari layang • Menjelaskan cara penulisan layang iber-iber. • Menuliskan contoh layang iber-iber secara individu 	<p>Jenistes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Tugas individual • Tugas kelompok <p>Bentukes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uraian 	2 JP			<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Yogya Basa kelas XI • Kawuryan kelas XI. • Majalah Jaka Lodhang

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GENAP
STANDAR KOMPETENSI : Mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan dalam berbagai karangan non sastra dalam kerangka budaya Jawa.
KODE KOMPETENSI : 11.2.2
DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
2.2	Mempraktikkan dan menulis sesorah	<ul style="list-style-type: none"> Memahami apa yang dimaksud dengan sesorah. Menyebutkan unsur-unsur dalam membuat sesorah. Menyebutkan hal-hal penting yang harus diperhatikan dalam sesorah. Menuliskan 	<ul style="list-style-type: none"> komunikatif toleransi bersahabat perduli sosial cintadamai 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian sesorah. Unsur-unsur penyusunan sesorah. Penulisan sesorah dengan baik dan benar. Hal-hal penting dalam membacakan sesorah. Tata cara membacakan sesorah. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna dari sesorah Menjelaskan unsur-unsur penyusunan sesorah. Menuliskan sesorah sesuai dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru. Menjelaskan hal-hal penting yang harus diperhatikan dalam sesorah Membacakan 	Jenis: <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Praktik Tugas individu Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Praktik uraian 	4 JP			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI. Majalah Jaka Lodhang Rekaman sesorah

		<p>sesorah sesuai dengan kaidah yang telah dijelaskan dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca sesorah di depan kelas dengan sikap dan intonasi yang baik dan benar			<p>sesorah yang telah dibuat dengan sikap yang baik dan benar.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GENAP
STANDAR KOMPETENSI : mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya melalui menyimak
KODE KOMPETENSI : 11.2.3
DURASI PEMBELAJARAN : 2JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
2.3	Menyimak dan menanggapi panembroma	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak kawruh panembroma Menyimak contoh tembang panembroma 	<ul style="list-style-type: none"> Cinta tanah air Disiplin komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> Kawruh panembroma Contoh tembang panembroma 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak wacana kawruh panembroma Mendengarkan contoh tembang panembroma Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan 	Jenistes: <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Bentukes: <ul style="list-style-type: none"> uraian 	4	JP		<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI. Majalah Jaka Lodhang Media flash

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/ SEMESTER : XI / GENAP
STANDAR KOMPETENSI : mampu mengungkapkan gagasan, pikiran, perasaan dan pendapat dalam berbagai bentuk wacana lisan/non lisan tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa melalui cerita, penyampaian uraian/ masalah penelitian, wawancara
KODE KOMPETENSI : 11.2.4
DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							T M	P S	PI	
2.4	Praktik bercerita/artikel	<ul style="list-style-type: none"> Menbaca cerita yang bertemakan kebudayaan Jawa Menceritakan kembali isi dari bacaan yang telah dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> Gemar membaca Cinta tanah air Kerja keras 	<ul style="list-style-type: none"> Cerita kebudayaan Jawa 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita bertemakan kebudayaan Jawa Menceritakan kembali isi dari cerita dengan mempergunakan bahasa sendiri Mencari cerita yang bertemakan kebudayaan jawa 	Jenistes: <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Unjuk Bentukes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian performanc e 	4 jp			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawuryan kelas XI. Majalah Jaka Lodhang

					• Menceritakan di depan kelas				
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS/ SEMESTER : XI / GENAP

STANDAR KOMPETENSI : mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan mengenai bahasa, sastra dan budaya Jawa secara intensif untuk berbagai tujuan

KODE KOMPETENSI : 11.2.5

DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetesi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							TM	PS	PI	
2.5	Melagukan dan memahami tembang macapat	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan tembang macapat Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tembang macapat Membuat cakepan/ syair tembang macapat 	<ul style="list-style-type: none"> Gemar membaca Cinta tanah air Kerjakeras 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan tembang macapat kinanthi Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Melihat media audio visual tembang macapat Menyanyikan tembang macapat kinanthi Membuat cakepan/syair tembang macapat secara kelompok 	Jenistes: <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Unjuk Bentukes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian performanc e 	4	JP		<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawurya n kelas XI. Majalah Jaka Lodhang Media flash

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

KOMPETENSI KEAHLIAN : AK, AP, PM

MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

KELAS/ SEMESTER : XI / GENAP

STANDAR KOMPETENSI : mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai ragam wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya, melalui menyimak informasi dari berbagai sumber.

KODE KOMPETENSI : 11.2.6

DURASI PEMBELAJARAN : 4JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

No	Kompetesi Dasar	Indikator	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber/alat
							T M	PS	PI	
2.6	Menyimak dan menanggapi pidato berbahasa Jawa (sesorah)	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak sesorah Menjelaskan isi sesorah 	<ul style="list-style-type: none"> Gemarmem baca Toleransi Dhisiplin 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pembacaan sesorah Menjelaskan isi sesorah Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isibacaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak pembacaan sesorah Menjelaskan isi sesorah Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan 	Jenistes: <ul style="list-style-type: none"> Tugas individu Unjuk Bentukes: <ul style="list-style-type: none"> Uraian performanc e 	4 JP			<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Yogya Basa kelas XI Kawurya n kelas XI. Majalah Jaka Lodhang Media flash

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 01

- Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : AK, AP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media
Indikator :
- Siswa mampu:
1. Menyebutkan kawruh pranatacara dengan benar.
 2. Menjawab pertanyaan mengenai bacaan.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa mampu menyebutkan kawruh pranatacara, dan memahami bacaan tentang pranatacara.

II. MATERI POKOK

Pranatacara

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau bab menapa? - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tentang pranatacara. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan mengenai pengertian pranatacara. (<i>Disipin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan saat menjadi pranatacara. - siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan pranatacara. 	kelas	5 menit
			35 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus diketahui saat menjadi pranatacara. (<i>mandiri</i>) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama (<i>religius</i>) 		5 menit
--	---	--	---------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Astutiningsih, Dewi.2010.*Kawuryan kelas XI*. Yogyakarta:CV. Sinar Pengetahuan
 Pringgawidagda, Suwarna. 2004. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: kanisius
 Media you tube pranatacara

2. Media :

Powerpoint,
 Laptop
 LCD

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada
- Test Proses : ada
- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : lisan
- Test proses : pengamatan dan hasil akhir
- Test akhir : ada

3. Kriteria penilaian

- Proses : 10
- Hasil kerja : 80
- Sikap : 10

Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
Jumlah skor Afektif					

NILAI AKHIR UNTUK KD : Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media

KKM KD : 75

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Yogyakarta, 8 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati,S.Pd

NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir

NIM 12205241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 02

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : AK, AP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Simulasi menjadi pranatacara
Indikator : Simulasi menjadi pranatacara acara resmi

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa mampu Simulasi menjadi pranatacara dengan baik dan benar.

II. MATERI POKOK

Pranatacara

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Praktek

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kalo minggu kepengker ngrembag utawi sinau bab menapa? - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tentang pranatacara. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan mengenai simulasi pranatacara. . (<i>Disiplin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan saat menjadi pranatacara. - Guru memberikan contoh menjadi pranatacara. 	kelas	5 menit
			35 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa praktek menjadi pranatacara dengan tema 17an. (<i>kerjakeras, mandiri</i>) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama (<i>religius</i>) 		5 menit
--	--	--	---------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Astutiningsih, Dewi.2010.*Kawuryan kelas XI*. Yogyakarta:CV. Sinar Pengetahuan

Pringgawidagda, Suwarna. 2004. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: kanisius

Media you tube pranatacara

2. Media :

Powerpoint,

Laptop

LCD

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada
- Test Proses : ada
- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : lisan

- Test proses : pengamatan dan hasil akhir
- Test akhir : ada

3. Kriteria penilaian

- Proses : 10
- Hasil kerja : 80
- Sikap : 10

Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah skor Afektif					

NILAI AKHIR UNTUK KD : simulasi pranatacara

KKM KD : 75

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati

NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir

NIM 12205241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO: 03

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : AK, AP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (2 pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Simulasi menjadi pranatacara
Indikator : Simulasi menjadi pranatacara acara lelayu.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa mampu Simulasi menjadi pranatacara adicara lelayu dengan baik dan benar.

II. MATERI POKOK

Pranatacara

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Praktek

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kalo minggu kepengker ngrembag utawi sinau bab menapa?” - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tentang pranatacara. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan mengenai simulasi pranatacara. . (<i>Disiplin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan saat menjadi pranatacara. - Guru memberikan contoh menjadi pranatacara. 	kelas	5 menit
			35 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa praktek menjadi pranatacara dengan tema 17an. (<i>kerjakeras, mandiri</i>) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama (<i>religius</i>) 		5 menit
--	--	--	---------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Astutiningsih, Dewi.2010.*Kawuryan kelas XI*. Yogyakarta:CV. Sinar Pengetahuan

Pringawidagda, Suwarna. 2004. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: kanisius

Media you tube pranatacara

2. Media :

Powerpoint,

Laptop

LCD

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada
- Test Proses : ada
- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : lisan
- Test proses : pengamatan dan hasil akhir
- Test akhir : ada

3. Kriteria penilaian

- Proses : 10
- Hasil kerja : 80
- Sikap : 10

Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan berbicara/oral				
Jumlah skor Afektif					

NILAI AKHIR UNTUK KD : simulasi pranatacara
KKM KD : 75

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM 12205241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 04

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : AK, AP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Membaca sesorah
Indikator :
Siswa mampu:
1. Membaca sesorah acara resmi
2. Memahami isi Sesorah

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa mampu membaca dan memahami isi sesorah acara resmi.

II. MATERI POKOK

Sesorah acara resmi

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau bab menapa? - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tentang sesorah dalam acara resmi. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan mengenai pengertian sesorah. (<i>Disiplin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan saat menjadi membaca sesorah di depan umum. - siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan sesorah. 	kelas	5 menit
			35 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus diketahui saat sesorah (berpidato) didepan umum. <i>(mandiri)</i> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama <i>(religius)</i> 		5 menit
--	--	--	---------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Astutiningsih, Dewi.2010.*Kawuryan kelas XI*. Yogyakarta:CV. Sinar Pengetahuan
 Pringgawidagda, Suwarna. 2004. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: kanisius
 Media you tube pranatacara

2. Media :

Powerpoint,
 Laptop
 LCD

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada
- Test Proses : ada

- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : lisan
- Test proses : pengamatan dan hasil akhir
- Test akhir : ada

3. Kriteria penilaian

- Proses : 10
- Hasil kerja : 80
- Sikap : 10

Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60- 75)	Baik (Skor 76- 85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan				

	berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah skor Afektif					

Nilai Akhir untuk KD : Membaca sesorah

KKM KD : 75

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd

NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir

NIM 12205241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 05

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : AK, AP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Membaca sesorah
Indikator :
Siswa mampu:

1. Membaca sesorah acara lelayu
2. Memahami isi Sesorah

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa mampu membaca dan memahami isi sesorah acara lelayu.

II. MATERI POKOK

Sesorah acara lelayu

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau bab menapa? - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tentang sesorah dalam acara resmi. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan mengenai pengertian sesorah. (<i>Disiplin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan saat menjadi membaca sesorah di depan umum. - siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan sesorah. 	kelas	5 menit
			35 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa dapat menyebutkan hal-hal yang harus diketahui saat sesorah (berpidato) didepan umum. <i>(mandiri)</i> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama <i>(religius)</i> 		5 menit
--	--	--	---------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Astutiningsih, Dewi.2010.*Kawuryan kelas XI*. Yogyakarta:CV. Sinar Pengetahuan
 Pringgawidagda, Suwarna. 2004. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: kanisius
 Media you tube pranatacara

2. Media :

Powerpoint,
 Laptop
 LCD

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada
- Test Proses : ada

- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : lisan
- Test proses : pengamatan dan hasil akhir
- Test akhir : ada

3. Kriteria penilaian

- Proses : 10
- Hasil kerja : 80
- Sikap : 10

Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60-75)	Baik (Skor 76-85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				
4.	Kemampuan				

	berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah skor Afektif					

Nilai Akhir untuk KD : Membaca sesorah

KKM KD : 75

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Ida Rahmawati, S.Pd

NIP.-

Mahasiswa PPL

Retno Sumilir

NIM 12205241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 06

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : AK, AP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit (1 pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber
Kompetensi Dasar : Menulis peribasan, bebasan dan saloka
Indikator : Siswa mampu Menulis peribasan, bebasan dan saloka.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa mampu menulis peribasan, bebasan, saloka dengan baik dan benar.

II. MATERI POKOK

peribasan, bebasan, saloka

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: guru menanyakan kepada siswa “kala minggu kepengker ngrembag utawi sinau bab menapa?” - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tentang paribasan, bebasan, saloka. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Guru menjelaskan pengertian paribasan, bebasan, saloka dan memberikan beberapa contoh. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru membagi siswa menjadi 3 kelompok mendiskusikan paribasan, bebasan, saloka (<i>Disipin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri</i>) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. - siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan 	kelas	5 menit
			35 menit

	<p>dengan peribasan, bebasan, saloka.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa dapat menyebutkan pengertian dan contoh peribasan, bebasan, saloka. (<i>mandiri</i>) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama (<i>religius</i>) 		<p>5 menit</p>
--	--	--	----------------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Astutiningsih, Dewi.2010.*Kawuryan kelas XI*. Yogyakarta:CV. Sinar Pengetahuan
 Jatirahayu, W. 2010. *Pepak Basa Jawa*. Yogyaakarta: Andi offset
 Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Groningen

2. Media :

- Powerpoint,
- Laptop
- LCD

VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

1. Prosedur test:

- Test awal : ada

- Test Proses : ada
- Test akhir : ada

2. Jenis test :

- Test awal : lisan
- Test proses : pengamatan dan hasil akhir
- Test akhir : ada

3. Kriteria penilaian

- Proses : 10
- Hasil kerja : 80
- Sikap : 10

Penilaian Ranah Psikomotorik:

No	KRITERIA	NILAI MAKSIMAL	NILAI PEROLEHAN	KETERANGAN
1	Proses kerja			
2	Hasil kerja			
3	Sikap			

Penilaian Ranah Afektif

Penilaian Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai			
		Kurang (Skor < 60)	Cukup (Skor 60- 75)	Baik (Skor 76- 85)	Amat Baik (Skor 86-100)
1.	Ketertiban				
2.	Semangat belajar/ Antusias				
3.	Inisiatif				

4.	Kemampuan berbicara/oral				
5.	Dll.				
Jumlah skor Afektif					

Nilai Akhir untuk KD : Menulis paribasan, bebasan dan saloka
KKM KD : 75

No.	Nama Siswa	Praktik	Diskusi	Nilai Akhir	Ketuntasan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Yogyakarta, 8 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati,S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM 12205241055

B. BUKU PEGANGAN DAN SUMBER BELAJAR SISWA**1. Buku Wajib**

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	Keterangan
1.	Kawuryan kelas XI	Dewi Astutiningsih	CV. Sinar Pengetahuan	2014	

2. Sumber Belajar dan Referensi Lain

No	Jenis Sumber Belajar/ Referensi Lain	Keterangan

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati,S.Pd
NIP.-

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM. 12205241055

PERANGKAT ADMINISTRASI 3

1. **PENETAPAN KKM**
2. **KISI – KISI SOAL**
3. **SOAL**
4. **KUNCI JAWABAN**
5. **PENSKORAN DAN PENILAIAN**
6. **DAFTAR PENGEMBALIAN ULANGAN**
7. **ANALISIS HASIL ULANGAN**
8. **HASIL ULANGAN**
9. **DAYA SERAP SISWA**
10. **ANALISIS BUTIR SOAL**



MATA PELAJARAN :

KELAS :

SEMESTER :

TAHUN PELAJARAN :

NAMA GURU :

NIP :

PANGKAT/GOLONGAN :

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148

.....

PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta
MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
KELAS/SEMESTER : XI/3

Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM			
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Standar Kompetensi	Mata Pelajaran
					Σ Skor/9x100	Rata-rata Nilai KKM seluruh Indikator pada KD tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh KD pada Standar Kompetensi tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh SK pada Mata Pelajaran tersebut
1.	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber						73,38	75
1.1.	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media					72,22		
1.1.1.	Menyebutkan kawruh pranatacara dengan benar	3	2	1	66,67			
1.1.2.	Menjawab pertanyaan mengenai bacaan	2	2	3	77,78			
1.2.	Simulasi menjadi pranatacara					77,78		
1.2.1	Simulasi menjadi pranatacara	3	2	2	77,78			
1.3.	Membaca sesorah					74,07		
1.3.1.	Membaca sesorah	2	2	3	77,78			
1.3.2.	Memahami isi sesorah	3	2	2	77,78			
1.3.3.	Menulis sesorah	2	2	2	66,67			
1.4.	Menulis paribasan, bebasan dan saloka					66,67		
1.4.1.	Menulis paribasan, bebasan dan saloka	2	2	2	66,67			

Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM			
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Standar Kompetensi	Mata Pelajaran
					Σ Skor/9x100	Rata-rata Nilai KKM seluruh Indikator pada KD tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh KD pada Standar Kompetensi tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh SK pada Mata Pelajaran tersebut
2.	Memahami , mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan, sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber						74,07	
2.1	Menyimak, menanggapi, tembang campursari					77,78		
2.1.1	Menyimak kawruh tembang campursari terkandung dalam lagu campursari	3	2	2	77,78			
2.2	Melagukan tembang campursari					66,67		
2.2.1	Melagukan tembang campursari	2	2	2	66,67			
3.	Memahami, mengungkapkan berbagai wacana non sastra dan sastra dari berbagai media						75,93	
3.1	Membaca dan memahami dan menuliskan pesan moral dari wacana beraksara Jawa					74,07		
3.1.1.	Menceritakan Sejarah Aksara Jawa	3	2	1	66,67			
3.1.2.	Membaca wacana beraksara jawa dengan baik dan benar	2	3	2	77,78			
3.1.3.	Menulis kalimat menggunakan aksara jawa	3	2	2	77,78			
4.	Mampu memahami, menanggapi dan mengungkapkan pikiran, gagasan, dan pendapat tentang bahasa, sastra, dan budaya Jawa dari berbagai sumber.						77,78	
4.1.	Menyimak, mengungkapkan dan memahami tembang macapat					77,78		

Standar Kompetensi Kompetensi Dasar Indikator		Kriteria Penetapan Ketuntasan			Nilai KKM			
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	Kompetensi Dasar	Standar Kompetensi	Mata Pelajaran
					Σ Skor/9x100	Rata-rata Nilai KKM seluruh Indikator pada KD tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh KD pada Standar Kompetensi tersebut	Rata-rata Nilai KKM seluruh SK pada Mata Pelajaran tersebut
4.1.1	Menyebutkan macam-macam tembang macapat	3	2	2	77,78			
4.1.2	Membuat tembang macapat	3	3	2	88,89			
4.1.3.	Menulis Kembali isi tembang Macapat dengan Bahasa Sendiri	2	2	2	66,67			

Kesimpulan:

KKM untuk mata pelajaran bahasa Jawa Kelas XI Semester 3 adalah 75.

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati,S.Pd
NIP

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM. 12205241055



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452

Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

KISI-KISI PENULISAN SOAL

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA	ULANGAN KE-	: 1
MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA	KELAS/SEMESTER	: XI / 3
KURIKULUM	: KTSP	JUMLAH SOAL	: 20
STANDAR KOMPETENSI	: MEMAHAMI, MENGUNGKAPKAN DAN MENULISKAN BERBAGAI WACANA LISAN SASTRA DAN BUDAYA JAWA DARI BERBAGAI SUMBER.		
KODE	:		

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media	Siswa dapat memahami pengertian pranatacara dengan baik.	Pengertian pranatacara	Menyebutkan nama lain dari pranatacara.	C2	Pilihan Ganda	1-2
		Siswa memahami hal-hal yang harus diperhatikan dalam menjadi pranatacara.	Pentingnya pranatacara.	Menjelaskan secara rinci hal-hal penting dalam menjadi pranatacara.	C2, C3	Pilihan Ganda	3 - 11

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Siswa menjelaskan bagian-bagian teks pranatacara.	Bagian teks teks.	Mengidentifikasi bagian-bagian teks pranatacara.	C2, C4	pilihan ganda	11- 17
		Siswa menyusun teks pranatacara.	paramasastra	Memilih kata-kata yang tepat digunakna untuk pranatacara.	C2, C3	pilihan ganda	16-20

Keterangan:

*) Aspek yang diukur, diisikan ranah KKO:

C1 = pengetahuan

C2 = pemahaman

C3 = penerapan

C4 = Analisa

C5 = Sintesa

C6 = Evaluasi

P1 = Peniruan

P2 = Manipulasi

P3 = Pengalamiahan

P4 = Artikulasi

A1 = Menerima

A2 = Menanggapi

A3 = Menilai

A4 = mengelola

A5 = Menghayati

Memeriksa dan menyetujui :
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa



Retno Sumilir
NIM. 12205241055

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Standar Kompetensi : Memahami, Mengungkapkan dan Menuliskan Berbagai Wacana Lisan Sastra dan Budaya Jawa dari Berbagai Sumber.
 Kelas/ Semester : XI AK 2 / 3
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Ulangan Harian Ke- : 1
 Tanggal : 7 September 2015
 Jumlah Soal : 20 Pilihan ganda
 Jumlah Peserta : 32
 KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak																					
	Skor ideal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
	Nama Siswa	skor yang diperoleh																								
1	MEITASARI WIDYANINGGAR	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	80	80 %	v		
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	90 %	v		
3	NOVALIA DAMAYANTI	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	80	80 %	v		
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	90	90 %	v		
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
6	NURAIKHA LARAS ANASTITI	0	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	85 %	v		
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	80	80 %	v		
8	NURMA TIASSARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
9	NURUL LAILA	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
11	PUNGKI RETNOWATI	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
12	QORI TIARA CITRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	90	90 %	v		
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
14	RATNA WIDY RAHAYU	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
15	RISKA AFIANI	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	80	80 %	v		
16	RISNANDA MEGA PRATIWI	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
17	ROSYANA NURUL HUDA	0	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	85 %	v		
18	SABELLA MEGA RANI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
19	SANI CHANDRA SETYAWATI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	90	90 %	v		
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	90 %	v		
21	SERLY VIRA NOVITASARI	0	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	85 %	v		
22	SITA DIAN PRATIWI	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	90 %	v		
23	SITI RAHAYU DEWANTI	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	5	80	80 %	v		
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	90 %	v		
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	90	90 %	v		
27	WAHYU ISYA NURANI	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	90 %	v		
28	WURI AYU ARYADI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	90	90 %	v		
29	YEGI APRILIA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
30	YULI HIDAYATI	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	85	85 %	v		
31	YULIA ARI KURNIASARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
32	YUYUN DWIDA ASRINI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	90	90 %	v		
	Jumlah Skor	130	130	160	160	160	160	145	160	160	115	120	150	155	155	130	155	160	105	140	160					
	Jumlah Skor Maks.Ideal	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160				
	% Ketercapaian	81,25	81,25	#####	100	100	100	90,63	100	100	71,88	#####	93,75	96,88	96,88	81,25	96,88	100	65,63	87,50	100					

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Standar Kompetensi : Memahami, Mengungkapkan dan Menuliskan Berbagai Wacana Lisan Sastra dan Budaya Jawa dari Berbagai Sumber.
 Kelas/ Semester : XI AP 2 / 3
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Ulangan Harian Ke- : 1
 Tanggal : 7 September 2015
 Jumlah Soal : 20 Pilihan ganda
 Jumlah Peserta : 32
 KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		Ketercapaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa	skor yang diperoleh																							
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v	
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	
3	HARTIKA LIA HASMI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v	
4	IDHA AYU ISNAINI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	
5	IMELDA EKA ASIH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	95 %	v	
6	IRMA ROMADHONI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v	
7	LINA LISTIA	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	
8	MARISTANIA NUSAVERA	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	5	5	5	5	5	75	75 %	v	
9	MASYTOHANNUM NASUTION	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	
10	MEI FAJAR RINI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v	
11	NADYA AGNIS ALFIANI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v	
12	NIKEN PUSPA DEWI	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	
13	NONIK LESTARI	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v	

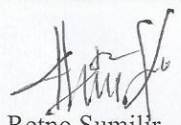
No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah Skor	%	Ketuntasan		
	Skor ideal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		Ketercapaian	Ya	Tidak	
	Nama Siswa	skor yang diperoleh																								
15	PUTRI FAULIANTI	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
18	REDYA GITA ARDIYANTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
19	RIFA NOVINDA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
20	RINDHA TANIZAH	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	5	5	5	5	75	75 %	v		
21	RIZKI NARITA CANDRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
22	RIZKI SULISTIYOWATI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
23	ROSITA NUR PUTRI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
26	TRI MUFLINATUL MUNA	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	85	85 %	v		
27	TRI UTARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
28	UTAMI EKA LESTARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	100 %	v		
30	YASIATI MAHMUDAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
31	YESSETA NOVI SUKMA	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	95 %	v		
32	AMING PEMANDU CAHYO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	90	90 %	v		
Jumlah Skor		140	150	160	160	160	150	160	155	160	155	110	140	160	150	145	160	155	160	160	160					
Jumlah Skor Maks.Ideal		160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160				
% Ketercapaian		87,5	93,8	100	100	100	94	100	97	100	97	69	88	100	94	91	100	97	100	100	100					

DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Standar Kompetensi : Memahami, mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber.
 Kelas/ Semester : XI AK 2
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Ulangan Harian Ke- : 1
 Tanggal : 7 September 2015

No	Nama Siswa	Nilai	Tanggal Pengembalian	Tanda Tangan	Keterangan
1	GALUH ASTRINI NUR KURNIAWATI			1	
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI			2	
3	HARTIKA LIA HASMI			3	
4	IDHA AYU ISNAINI			4	
5	IMELDA EKA ASIH			5	
6	IRMA ROMADHONI			6	
7	LINA LISTIA			7	
8	MARISTANIA NUSAVERA			8	
9	MASYTOHANNUM NASUTION			9	
10	MEI FAJAR RINI			10	
11	NADYA AGNIS ALFIANI			11	
12	NIKEN PUSPA DEWI			12	
13	NONIK LESTARI			13	
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN			14	
15	PUTRI FAULIANTI			15	
16	PUTRI NUR FAJRIYAH			16	
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI			17	
18	REDYA GITA ARDIYANTI			18	
19	RIFA NOVINDA			19	
20	RINDHA TANIZAH			20	
21	RIZKI NARITA CANDRA			21	
22	RIZKI SULISTIYOWATI			22	
23	ROSITA NUR PUTRI			23	
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS			24	
25	SYAYYIDAH A'ISYAH			25	
26	TRI MUFLINATUL MUNA			26	
27	TRI UTARI			27	
28	UTAMI EKA LESTARI			28	
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI			29	
30	YASIATI MAHMUDAH			30	
31	YESSETA NOVI SUKMA			31	
32	AMING PEMANDU CAHYO			32	

Yogyakarta, 11 September 2015
 Mahasiswa PPL

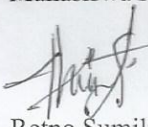

 Retno Sumilir
 NIM.12205241055

DAFTAR PENGEMBALIAN HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Standar Kompetensi : Memahami, mengungkapkan dan menuliskan berbagai wacana lisan sastra dan budaya Jawa dari berbagai sumber.
 Kelas/ Semester : XI AK 2
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Ulangan Harian Ke- : 1
 Tanggal : 7 September 2015

No	Nama Siswa	Nilai	Tanggal Pengembalian	Tanda Tangan	Keterangan
1	MEITASARI WIDYANINGGAR			1 <i>MMA</i>	
2	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI			2 <i>Peny</i>	
3	NOVALIA DAMAYANTI			3 <i>Juli</i>	
4	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA			4 <i>Mon.</i>	
5	NOVIANSYAH DARA PUSPITA			5 <i>stony</i>	
6	NURAHIDHA LARAS ANASTITI			6 <i>coop</i>	
7	NURJANAH ANNIS SAYANTI			7 <i>Amz</i>	
8	NURMA TIASSARI			8 <i>dik</i>	
9	NURUL LAILA			9 <i>m</i>	
10	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI			10 <i>Juli</i>	
11	PUNGKI RETNOWATI			11 <i>Prof</i>	
12	QORI TIARA CITRA			12 <i>Ati</i>	
13	RAFEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA			13 <i>Juli</i>	
14	RATNA WIDY RAHAYU			14 <i>Rahay</i>	
15	RISKA AFIANI			15 <i>mt</i>	
16	RISNANDA MEGA PRATIWI			16 <i>Puwi</i>	
17	ROSYANA NURUL HUDA			17 <i>Amz</i>	
18	SABELLA MEGA RANI			18 <i>SBP</i>	
19	SANI CHANDRA SETYAWATI			19 <i>Amz</i>	
20	SEPTIANI YOHANA SAWOR			20 <i>Amz</i>	
21	SERLY VIRA NOVITASARI			21 <i>Serly</i>	
22	SITA DIAN PRATIWI			22 <i>Sul</i>	
23	SITI RAHAYU DEWANTI			23 <i>Ati</i>	
24	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA			24 <i>Wah</i>	
25	TASYA NABILA NUR ISLAMI			25 <i>Fernant</i>	
26	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI			26 <i>MATE</i>	
27	WAHYU ISYA NURANI			27 <i>Amz</i>	
28	WURI AYU ARYADI			28 <i>Ati</i>	
29	YEGI APRILIA			29 <i>Amz</i>	
30	YULI HIDAYATI			30 <i>Yuli</i>	
31	YULIA ARI KURNIASARI			31 <i>Yuli</i>	
32	YUYUN DWIDA ASRINI			32 <i>Juli</i>	

Yogyakarta, 11 September 2015
 Mahasiswa PPL


 Retno Sumilir
 NIM.12205241055

HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perseorangan

Banyak siswa seluruhnya : 32 orang

Banyak siswa tuntas belajar : 32 orang

Prosentase banyak siswa tuntas belajar : 100 %

b. Klasikal : Tidak

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :

.....
.....
.....
.....

b. Perlu perbaikan secara individual, siswa nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keterangan :

1. Daya serap perseorangan :


Seorang siswa disebut telah tuntas belajar bila ia telah mencapai skor 75 % atau nilai .

2. Daya serap klasikal :

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar bila di kelas tersebut telah terdapat 85 % yang telah mencapai daya serap ≥ 75 %.

Yogyakarta, 10 September 2015

Memeriksa dan menyetujui :
Guru Mata Pelajaran


Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL


Retno Sumilir
NIM.12205241055

DAYA SERAP SISWA

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa |
| 2. Standar Kompetensi | : Memahami, Mengungkapkan dan Menuliskan Berbagai Wacana Lisan Sastra dan Budaya Jawa dari Berbagai Sumber. |
| 3. Kompetensi Dasar | : Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media |
| 4. Materi Pokok | : Kawruh Pranatacara |
| 5. Tanggal Test | : 7 September 2015 |
| 6. Formatif Test | : Pilihan Ganda |
| 7. Kelas | : XI AK 2 |
| 8. Jumlah Siswa | : 32 |
| 9. Jumlah Absen | : 32 |
| 10. Jumlah Pengikut Test | : 32 |

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	8	800	DAYA SERAP SISWA : $\frac{\text{Jumlah } (A \times B)}{100 \times \text{Jumlah}B} \times 100 \%$ $= \frac{2910}{100 \times 32} \times 100 \%$ $= 90,9 \%$
95	4	380	
90	11	990	
85	4	340	
80	5	400	
75	0	0	
JUMLAH	32	2910	

Yogyakarta, 10 September 2015

Memeriksa dan menyetujui :
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM.12205241055

DAYA SERAP SISWA

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Mata Pelajaran | : Bahasa Jawa |
| 2. Standar Kompetensi | : Memahami, Mengungkapkan dan Menuliskan Berbagai Wacana Lisan Sastra dan Budaya Jawa dari Berbagai Sumber. |
| 3. Kompetensi Dasar | : Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media |
| 4. Materi Pokok | : Kawruh Pranatacara |
| 5. Tanggal Test | : 7 September 2015 |
| 6. Formatif Test | : Pilihan Ganda |
| 7. Kelas | : XI AP 2 |
| 8. Jumlah Siswa | : 32 |
| 9. Jumlah Absen | : 32 |
| 10. Jumlah Pengikut Test | : 32 |

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	13	1300	DAYA SERAP SISWA : $\frac{\text{Jumlah } (A \times B)}{100 \times \text{Jumlah } B} \times 100 \%$ $= \frac{3050}{100 \times 32} \times 100 \%$ $= 95,31 \%$
95	15	1425	
90	1	90	
85	1	85	
80	0	0	
75	2	150	
JUMLAH	32	3050	

Yogyakarta, 10 September 2015

Memeriksa dan menyetujui :
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP.-

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM.12205241055

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

NOMOR SOAL	% SKOR KETERCAPAIAN BUTIR SOAL	KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
1.	81 %	Mudah	Digunakan
2.	81 %	Mudah	Digunakan
3.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
4.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
5.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
6.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
7.	90 %	Mudah	Digunakan
8.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
9.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
10.	71 %	Sedang	Digunakan
11.	75 %	Mudah	Digunakan
12.	93 %	Mudah	Digunakan
13.	96 %	Sangat mudah	Direvisi
14.	96 %	Sangat mudah	Direvisi
15.	81 %	Mudah	Digunakan
16.	96 %	Sangat mudah	Direvisi
17.	100 %	Sangat mudah	Direvisi
18.	65 %	Sedang	Digunakan
19.	87 %	Mudah	Digunakan
20.	100 %	Sangat mudah	Direvisi

Catatan:

KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
0 – 4,9 % = Sangat Sukar	Sangat Sukar = Direvisi
5 – 49,9 % = Sukar	Sukar = Digunakan
50 – 74,9 % = Sedang	Sedang = Digunakan
75 – 95,9 % = Mudah	Mudah = Digunakan
96 – 100 % = Sangat mudah	Sangat mudah = Direvisi

Yogyakarta, 12 September 2015

Memeriksa dan menyetujui :
Guru Mata Pelajaran



Ida Rahmawati, S.Pd
NIP. -

Mahasiswa PPL



Retno Sumilir
NIM.12205241055