



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL

Semester Khusus Periode 2015/2016

10 Agustus – 12 September 2015



Oleh :

ELIA SOVINA MARDANI/ 12202241014

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



Halaman Pengesahan Laporan PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Elia Sovina Mardani
NIM : 12202241014
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan teresakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

B. Yuniar Diyanti, M. Hum

Yuli Nuswantari, S.Pd.

NIP. 19790626 200501 2 001

NIP. 19740701 201406 2 002

Mengesahkan,



Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Drs. Rustamaji, M.Pd

Wahyu Winartuti, S.Pd

NIP 19631025 198903 1 007

NIP 19660323 199412 2 002



KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. B. Yuniar Diyanti, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. Rustamaji, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
5. Bu Wahyu, S.Pd, selaku koordinator PPL atas kesetiiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan KKN berlangsung.
6. Yuli Nuswantari, S.Pd. selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.
8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Elia Sovina Mardani
NIM. 12202241014



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	2
B. Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisi Hasil	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III. Penutup	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMK Negeri 1 Yogyakarta

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada disekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang berupa praktik mengajar. Selain itu juga terdapat pembuatan kisi – kisi ulangan harian sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterampilan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 4 – 6 Agustus 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

a. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemitiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak didekat tempat wisata malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.



b. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas-fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Ruang Kelas
 - a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
 - b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
 - c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- 2) Lapangan upacara
- 3) Laboratorium Sekretaris
- 4) Laboratorium Komputer
- 5) Laboratorium Multimedia
- 6) Aula
- 7) Ruang Piket
- 8) Ruang Agama
- 9) Ruang UKS
- 10) Mushola
- 11) Perpustakaan
- 12) Ruang Guru
- 13) Ruang TU
- 14) Ruang Kepala Sekolah
- 15) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 16) Ruang OSIS
- 17) Ruang BK
- 18) Tempat Parkir
- 19) Kantin
- 20) Koperasi Sekolah
- 21) Ruang Fotokopi
- 22) Bank Sekolah
- 23) Studio Musik
- 24) Lapangan Voli



c.

Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY tahun ini rata-rata yang diterima disekolah ini adalah 32,95. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orang tua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Disekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat diantaranya yaitu alun-alun utara,



lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

d. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementerian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung).

Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak Soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementerian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

e. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Padmanaba tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orang tua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	05 September 2105	FBS UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi pembelajaran	Februari- Juli 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus 2015- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus 2015- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	17 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

a. Perangkat Pembelajaran



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

- 1) Satuan Pembelajaran
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	Sabtu, 8 Agustus 2015	08.55 – 10. 15	X AP 2	Part of English Language	Yuli Nuswantari, S.Pd.
2	Senin, 10 Agustus 2015	10. 40 – 12.00	X AP 2	Part of English Language	Yuli Nuswantari, S.Pd.

Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 4 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran



Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kisi- kisi ujian, serta pembuatan dan penyusunan ujian (ulangan harian) serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu.

4. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 05 September 2015 bertempat di kampus FBS Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL .

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 3 kelas yaitu kelas X AP 1, X AP, dan X PM 1. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi;

a. Persiapan mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan guru pembimbing lapangan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 September 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Selama mengajar di kelas X AP 1, X AP, dan X PM 1, rincian jadwalnya adalah sebagai berikut :

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Jam ke
1	Kamis, 13 Agustus 2015	X PM 1	Introduction, Greeting, Leave Taking, Thanking, and Apologizing	3,4
2	Sabtu, 15 Agustus 2015	X AP 2	Simple Present Tense and Simple Past Tense	1,2
3	Kamis, 20 Agustus 2015	X PM 1	Simple Present Tense and Simple Past Tense	5,6
4	Sabtu, 22 Agustus 2015	X AP 2	Listening and Speaking: <i>Professions</i>	1,2
5	Selasa, 25 Agustus 2015	X AP 1	Listening and Speaking: <i>Professions</i>	1,2
6	Selasa, 25 Agustus 2015	X PM 1	Listening and Speaking: <i>Professions.</i>	4,5
7	Jumat, 28 Agustus 2015	X AP 1	Noun, Pronoun, and Verb	1,2
8	Jumat, 28 Agustus 2015	X AP 2	Noun, Pronoun, and Verb	4,5
9	Sabtu, 29 Agustus 2015	X PM 1	Ulangan Harian: <i>Simple Present Tense and Simple Past Tense</i>	1,2
10	Sabtu, 29 Agustus 2015	X AP 2	Ulangan Harian: <i>Simple Present Tense and</i>	4,5



			<i>Simple Past Tense</i>	
11	Selasa, 01 September 2015	X AP 1	Ulangan Harian: <i>Simple Present Tense and Simple Past Tense</i>	1,2
12	Sabtu, 5 September 2015	X PM 1	- Remedial Ulangan Harian - Degrees of Comparison	1,2
13	Selasa, 8 September 2015	X PM 1	Simple Future Tense : <i>will/ be going to</i>	5,6

d. Pendampingan/ Kegiatan Ektrakurikuler

Ektrakurikuler merupakan tempat belajar siswa-siswi yang belum tentu di dapatkan dalam pembelajaran di dalam kelas. Maka di SMK Negeri 1 Yogyakarta setiap anak wajib memiliki 2 ektrakurikuler sehingga setiap siswa tidak hanya berkembang dalam bidang akademik namun juga dalam bidang nonakademik. Beberapa ekstra yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta antara lain : Futsal, bola voli, teater, pramuka, pmr, rohis, musik dan masih banyak yang lainnya. Namun, praktikan belum sempat mengampu salah satu ekstrakurikuler yang berkaitan dengan jurusannya yaitu ekstrakurikuler Bahasa Inggris.

e. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 13 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

A. Metode Demonstrasi

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media gambar dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

B. Metode Komando

Komando dapat untuk mengatur formasi peserta didik dalam pembelajaran.

C. Metode latihan/drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

D. Metode TGFU



Teaching Games for Understanding merupakan metode pembelajaran yang menekankan pada games untuk mencapai indikator. Mahasiswa memberikan pembelajaran penjas melalui games.

E. Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di lapangan maupun dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :

1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, apalagi dalam pembelajaran penjasorkes banyak menggunakan permainan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik banyak yang bermain sendiri pada saat diberi bola untuk melakukan suatu pembelajaran.
- b. Peserta didik tidak bisa mengkondisikan kerasnya suara saat berbicara ketika mahasiswa menjelaskan materi.
- c. Peserta didik suka menjahili temannya sendiri.

3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam



tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

f. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. Berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa di awal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. Secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video,



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran pendidikan jasmani mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena berkaitan dengan kegiatan KKN. Karena dalam satu semester khusus mahasiswa tidak hanya menyelesaikan PPL tetapi juga KKN sehingga terkadang PPL ada yang kurang maksimal karena kelelahan menjalankan program yang bersamaan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha mengurangi waktu istirahat dan berusaha semaksimal mungkin dalam kedua kegiatan tersebut supaya hasilnya tidak mengecewakan. Dalam kegiatan belajar mengajar di lapangan, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dilapangan pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan dan bimbingan dari Ibu Yuli Nuswantari, S.Pd. selaku guru pembimbing, Ibu B. Yuniar Diyanti, M.Hum., selaku dosen pembimbing lapangan PPL. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non akademis di SMK Negeri 1 Yogyakarta
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
- f. Perlunya kreasi dan inovasi serta media pembejaran yang baik untuk siswa.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan Tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Perlu peningkatan kualitas ketegasan antara 2 lembaga yang membawahi PPL dan KKN sehingga kami selaku mahasiswa bisa konsentrasi dalam kegiatan. Jika masih seperti PPL di pagi hari dan KKN sore sampai malam hari saya yakin tidak akan maksimal dan pasti ada yang harus dikorbankan.
- e. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walapun hanya kurang dari tiga bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL . 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

[Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK Negeri 1 Yogyakarta](http://id.m.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri_1_Yogyakarta) di unggah pada Sabtu, 12 September 2014 pukul 18.18



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

LAMPIRAN



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



TAHUN 2015 Kelompok Mahasiswa
Universitas Negeri Yogyakarta
NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Keraton Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Persiapan dan Observasi Lapangan						
	a. Persiapan	1	0	0	0	0	1
	b. Pelaksanaan	2	0	0	0	0	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0
	Jumlah						3
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran						
	a. Persiapan	1	0	0	0	0	1
	b. Pelaksanaan	2	0	0	0	1	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0
	Jumlah						4
3	Pelaksanaan Praktek Mengajar Terintegrasi dan Mandiri						
	a. Persiapan	1	2	0	0	0	3
	b. Pelaksanaan	4	4	8	1	2	19
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	2	2	0	0	5
	Jumlah						27
4	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)						
	a. Persiapan	2	0	0	0	0	2
	b. Pelaksanaan	4	5	6	8	3	26
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0
	Jumlah						28
5	Pembuatan Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa						
	a. Persiapan	0	1	0	0	0	1
	b. Pelaksanaan	1	2	0	4	1	8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	2	0	2
	Jumlah						11
6	Pelaksanaan Utangan Harian						
	a. Persiapan	0	0	2	0	0	2
	b. Pelaksanaan	0	0	4	2	0	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	2	0	2
	Jumlah						10
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan						
	a. Persiapan	0	0	0	4	0	4
	b. Pelaksanaan	0	0	0	1	0	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0
	Jumlah						5
8	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	1	2	2	1	0	6
	b. Pelaksanaan	2	5	4	2	2	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	0	1	0	0	2
	Jumlah						23
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran						
	a. Persiapan	4	4	1	2	1	12
	b. Pelaksanaan	2	4	2	1	2	11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	1	1
	Jumlah						24
10	Persiapan Laporan PPL						
	a. Persiapan	2	1	1	0	4	8
	b. Pelaksanaan	0	0	1	2	11	14
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0
	Jumlah						22
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan	3	4	2	1	1	11
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)						
	a. Persiapan	0	0	2	1	1	4
	Jumlah						15
	TOTAL	34	36	36	35	31	172

SMK NEGERI 1
Drs. Bambang M. Pd
NIP. 19631025 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan,
B. Yuliar Dyanji, M.Han
NIP. 19790626 200901 2 001

Yang membuat,
Eln Sovien Marhan
NIM. 1220224101



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015



F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMKN 3 Yogyakarta
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Kemandungan Kidul
Nama DPL PPL/ Magang III : B. YUSRIAR DIYANTI, M. Hum
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : P01/FBS
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 5

Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	25/8/2015	2	RPP		[Signature]
2	27/8/2015	2	Learning Materials		[Signature]
3	3/9/2015	2	Media Pembelajaran		[Signature]
4	11/9/2015	2	Draft Laporan PPL		[Signature]

PERUBAHAN:
 * Kartu Bimbingan PPL, dan Dokumen/Arkhiv PPL/
 Magang III dan Lembar Kerja
 * Kartu Bimbingan PPL/ Magang III dan Lembar Kerja
 akan dibagikan dan diserahkan kepada masing-
 masing DPL PPL/ Magang III secara langsung di
 Alunak.
 * Kartu Bimbingan PPL/ Magang III, dan laporan
 dan Lembar Kerja PPL, dan PKL, DSR, dan
 Lembar Kerja akan diserahkan kepada masing-
 masing DPL PPL/ Magang III secara langsung di Alunak.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga



Yogyakarta, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi: P01

[Signature]
ELIA SOVIET MARDANI
1200224104



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



LAPORAN HASIL KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

F03

untuk

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : Elia Sovina Mahasiswa

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemitiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta,
Daerah Istimewa Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 12202241014

GURU PEMBIMBING : Yuli Nuswantari, S.Pd.

FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI

DOSEN PEMBIMBING : B. Yuniar Diyanti, M.Hum.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek telah mencapai 6 RPP	-	Rp. 60,000,-	-	-	Rp. 60.000,-
2	Praktek mengajar	Selama PPL sudah mencapai 13 kali pertemuan	-	-	-	-	-
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp. 150.000,-	-	-	Rp. 150.000,-



TAHUN 2015

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TOTAL	Rp. 210.000,-
--------------	----------------------

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015



Kepala Sekolah

Drs. Rustamaji, M. Pd.
NIP. 19631025 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

B. Yuniar Diyanti, M.Hum

NIP. 19790626 200501 2 001

Mahasiswa

Elia Sovina Mardani

NIM 12202241014



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Penerjunan PPL UNY 2015.- Observasi kelas X AP 2 dan X AP 1.- Konsultasi RPP yang akan disusun untuk praktik mengajar.- Persiapan Penyusunan RPP.	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin setiap hari senin yang diselenggarakan diselenggarakan oleh SMK N 1 Yogyakarta.- Berjalan baik, dan sekolah menerima dengan baik dan terbuka.- Kelas berjalan dengan lancar saat pembelajaran dimulai, siswa bersemangat untuk memulai pelajaran.- Diskusi RPP dengan Guru Pembimbing Lapangan.- Menyusun RPP yang digunakan untuk mengajar.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Salam - Tindak lanjut konsultasi RPP, konsultasi perangkat pembelajaran. - Diskusi RPP dengan teman sejawat, pembuatan media pembelajaran. - Pembuatan perangkat pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam dan menyalami siswa satu persatu di pintu depan sekolah dari jam 6.15 sampai 7.15. - Mengkonsultasikan RPP yang akan digunakan untuk mengajar dengan Guru Pembimbing Lapangan. Mendiskusikan materi yang sesuai untuk kurikulum dan siswa. - Mendiskudikan bahan atau materi dari guru pembimbing. - Membuat perangkat pembelajaran dan penjelasan tentang perangkat administrasi, akan tetapi hal ini tidak wajib untuk saya.	Tidak ada	
---	-------------------------	---	---	-----------	--



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi teman sejawat.- Mencari dan menyusun media pembelajaran.- Evaluasi media dengan teman sejawat.- Diskusi dengan teman sejawat.	<ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan bahan atau materi dari guru pembimbing.- Mencari, memilih, dan menyusun materi yang akan digunakan untuk mengajar.- Mengevaluasi media sendiri dan media teman sejawat.- Diskusi RPP, cara penyusunannya, dan mutu pengajaran.	Tidak ada.	
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Lobby- Menggantikan guru mengajar serta pemberian tugas dari	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby serta melayani surat izin guru dan siswa, dari jam 7.15 – 14.00. menjaga sekolah karena hampir semua guru sedang mengikuti MGMP di UGM.- Memberi penjelasan tentang materi yang akan diberikan sebagai tugas. Ini adalah pengalaman pertama saya dalam pengkondisian keadaan kelas.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<p>guru Bahasa Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none">- Menunggu kuesioner dari guru BK di kelas 12 AK 2	<ul style="list-style-type: none">- Menunggu murid- murid kelas 12 untuk mengisi kuesioner yang telah diberikan oleh guru BK.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP.- Piket kelas dari pukul 7.15 sampai dengan pukul 14.00.- Penyusunan Perangkat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP dengan guru pembimbing lapangan di sekolah.- Di sekolah dan kelas bersama dengan teman- teman sekelompok disekolah. Kegiatan biasanya diisi dengan diskusi materi, matriks, dan catatan harian di dalam ruang transit.- Menyusun perangkat, dan meninjau kembali kebutuhan apa saja yang digunakan untuk menjadi guru, dan laporan PPL.- Membuat dan menyusun media pembelajaran yang akan diberikan untuk siswa.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Permbuatan media pembelajaran.			
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket salam. - Praktik Mengajar di kelas X AP 2 - Review praktik	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam dan menyalami siswa satu persatu di pintu depan sekolah dari jam 6.15 sampai 7.15. - Praktik mengajar di kelas X AP 1 pada jam 2-3. Mengajar tentang simple present tense dan simple past tense. Praktik berjalan dengan lancar, murid- murid dapat berpartisipasi dengan baik walaupun saya sedikit nervous dan kondisi sedang tidak baik. - Evaluasi hasil praktik mengajar dengan guru pembimbing lapangan di sekolah. Kegiatan diisi dengan sharing, giving suggestions, geedbacks, and comments. - Menilai hasil aktivitas	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		pembelajaran	kelompok maupun individu yang telah dikerjakan siswa di dalam kelas.		
		<ul style="list-style-type: none">- Penilaian hasil diskusi dan tugas siswa.			
7	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera 17 Agustus 2015- Evaluasi Kerja PPL selama seminggu.- Diskusi teman sejawat	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti upacara bendera 17an disekolah. Siswa SMK N 1 Yk sendiri yang menjadi petugas upacara dan tonti sekolah.- Evaluasi hasil kegiatan PPL selama 1 minggu masa kerja.- Diskusi bersama teman-teman tentang RPP dll.	Tidak ada	
8	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi bersama teman-teman tentang RPP dll.- Membuat dan menyusun	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan Media Pembelajaran.- Membuat dan menyusun rangkaian matriks dan catatan harian.	<p>media pembelajaran yang akan diberikan untuk siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat rangkaian catatan harian , dan matriks yang akan dijadikan sebagai laporan bersama dengan teman- teman yang sudah mengerti.		
9	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mereview kembali RPP yang akan digunakan keesokkan harinya.- Pembuatan media pembelajaran.- Diskusi teman sejawat tentang materi yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">- Bersama guru pembimbing, review ulang RPP yang akan dijadikan pacuan untuk mengajar. Selanjutnya, reviw bersama teman sejawat.- Membuat dan menyusun media pembelajaran yang akan diberikan untuk siswa.- Diskusi bersama teman-teman tentang RPP dll. Sebagai persiapan materi yang akan diajarkan.	Tidak ada	
	Kamis, 20	<ul style="list-style-type: none">- Piket Lobby.	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby serta melayani surat ijin guru dan	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

10	Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar kelas X PM 1 jam ke 5-6.- Review praktik mengajar dari guru pembimbing.	<p>siswa, dari jam 7.15 – 14.00.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengajar tenses “Simple present tense dan simple past tense.” Praktik berjalan dengan lancar, kelas dapat dikondisikan dengan baik walaupun sedikit ramai karena semua murid aktif dan ikut berpartisipasi dengan baik.- Evaluasi hasil praktik mengajar dengan guru pembimbing lapangan di sekolah. Kegiatan diisi dengan sharing, giving suggestions, geedbacks, and comments. Dan pemberian materi selanjutnya untuk bahan penagajaran.- Menilai hasil aktivitas kelompok maupun individu yang telah dikerjakan siswa		
----	--------------	---	---	--	--



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Review Tugas siswa- Diskusi teman sejawat tentang materi selanjutnya.	<p>di dalam kelas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diskusi bersama teman sejawat tentang materi yang akan diajarkan untuk praktik selanjutnya.		
11	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Kelas.	<ul style="list-style-type: none">- Membersihkan kelas, mengembalikan gelas. Di sekolah bersama dengan teman-teman sekelompok di sekolah. Kegiatan biasanya diisi dengan diskusi materi, matriks, dan catatan harian di dalam ruang transit. Berbagi pengalaman dan saling	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<ul style="list-style-type: none">- Picket Perpus - Observasi teman sejawat jam ke 4-5. - Review penampilan teman.	<p>sharing juga menjadi kegiatan yang sering dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Menjaga perpustakaan dan membantu admin perpustakaan, biasanya dengan menata buku dan menyampuli buku. - Observasi teman sejawat yang sedang melakukan praktik mengajar selama 2 jam mata pelajaran. Melakukan dokumentasi berupa foto- foto saat praktik.- Giving review, suggestion, feedback, and comments dari penampilan teman. - Memberikan suggestion untuk bahan selanjutnya tentang cara- cara mengajar yang membuat siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris di dalam kelas. - Mereview kembali materi		
--	--	--	---	--	--



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Diskusi dengan teman sejawat tentang materi.- Review materi yang akan diajarkan.	pembelajaran, sebagai persiapan mengajar.		
12	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket salam.- Praktik mengajar di X AP 2 dengan topic	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam dan menyalami siswa satu persatu di pintu depan sekolah dari jam 6.30 sampai 7.15.- Mengajar listening dan speaking kepada siswa X AP 2 . Praktik mengajar berjalan dengan baik, siswa mampu menangkap topik dengan	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<p>listening dan speaking.</p>	<p>baik, berpartisipasi dengan baik. Akan tetapi dengan terbatasnya waktu, terkadang seluruh aktivitas yang telah direncanakan tidak dapat diselenggarakan. Ini pertama kalinya saya mengajar tanpa guru pembimbing, karena beliau sedang ijin di luar kota.</p> <ul style="list-style-type: none">- Evaluasi mengajar bersama Guru Pembimbing Lapangan.- Menilai hasil aktivitas kelompok maupun individu yang telah dikerjakan siswa di dalam kelas.		
		<ul style="list-style-type: none">- Review mengajar bersama Guru Pembimbing Lapangan.			



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Review tugas siswa			
13	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Sekolah (persiapan dan pelaksanaan pembuatan matriks)- Konsultasi RPP dengan guru pembimbing. (persiapan materi)	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin setiap hari senin yang diselenggarakan diselenggarakan oleh SMK N 1 Yogyakarta.-- Di sekolah bersama dengan teman- teman sekelompok disekolah. Kegiatan biasanya diisi dengan diskusi materi, matriks, dan catatan harian di dalam ruang transit. Berbagi pengalaman dan saling sharing juga menjadi kegiatan yang sering dilakukan.- Konsultasi RPP dan materi yang akan dijadikan bahan untuk mengajar kelas X AP 1, yaitu sama seperti yang diajarkan kelas lain minggu lalu, tentang listening dan speaking.- Diskusi bersama teman-teman tentang RPP dll.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<ul style="list-style-type: none">- Penyusunan RPP- Penyusunan Media pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Membuat dan menyusun media pembelajaran yang akan diberikan untuk siswa		
14	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Praktik Mengajar selama 2 jam pelajaran di kelas X AP 1 tentang listening dan speaking- Konsultasi DPL- Praktik Mengajar selama 2 jam pelajaran di kelas X PM 1 tentang listening- Review praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar listening disertai latihan mengisi blank spaces sesuai audio.- Konsultasi RPP dan materi pembelajaran bersama DPL jurusan.- Mengajar listening disertai latihan mengisi blank spaces sesuai audio.- Evaluasi mengajar bersama dengan guru pembimbing.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Diskusi materi selanjutnya (persiapan materi).	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi materi selanjutnya bersama dengan guru pembimbing.		
15	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Lobby- Diskusi teman sejawat tentang media pembelajaran.- Membuat dan menyusun rangkaian matriks dan catatan harian.	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby serta melayani surat izin guru dan siswa, dari jam 7.15 – 14.00.- Diskusi dengan teman tentang materi pembelajaran, apakah sudah cocok dengan kurikulum atau belum.- Bersama dengan teman sejawat menyusun dan diskusi matriks dan catatan harian agar tidak salah dalam hal penyusunan.	Tidak ada	
16	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket lobby- Konsultasi DPL	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby serta melayani surat izin guru dan siswa, dari jam 7.15 – 14.00.- Konsultasi DPL tentang hambatan mengajar, materi, dan media pembelajaran. Serta berbagi pengalaman	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<ul style="list-style-type: none">- Diskusi RPP	<p>mengajar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Diskusi RPP setelah mendapat suggestion dari DPL tentang materi dan media pembelajaran yang cocok untuk SMK.		
17	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Perpus- Praktik Mengajar di kelas X AP 1- Diskusi RPP dengan teman sejawat.	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga perpustakaan, menata buku, dan menyampul buku. Serta membantu menjadi admin perpustakaan.- Mengajar X AP 1 dengan materi noun, pronoun dan verb. Siswa antusias dengan pelajaran Bahasa Inggris dan berpartisipasi dalam KBM.- Review kembali dan mencocok kegiatan, apakah sudah sesuai dengan RPP atau belum, bersama dengan teman sejawat.- Mengajar X AP 1 dengan materi..... Siswa antusias dengan pelajaran Bahasa Inggris dan berpartisipasi dalam KBM.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Praktik Mengajar di kelas X AP 2.- Membuat dan menyusun soal ujian beserta kisi- kisi ujian.- Menyusun soal di Power Point (Paper Less Examination).	<ul style="list-style-type: none">- Membuat soal ujian tentang simple present dan past tense.- Menginput soal- soal ujian yang berjumlah 20 butir ke dalam power point file.		
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Salam- Praktik Mengajar di kelas X PM 1 jam 1,2. Praktik menguji (memberi ulangan harian).	<ul style="list-style-type: none">- Piket menyalami siswa, guru, beserta karyawan yang datang ke sekolah.- Menguji kemampuan siswa dalam memahami present dan past tense. Soal berjumlah 20 butir pilihan ganda.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<ul style="list-style-type: none">- Praktik Mengajar di kelas X AP 2 jam 4,5. Praktik menguji (memberi ulangan harian).- Review Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Menguji kemampuan siswa dalam memahami present dan past tense. Soal berjumlah 20 butir pilihan ganda.- Evaluasi praktik mengajar bersama guru pembimbing lapangan.		
19	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Piket Lobby- Konsultasi RPP baru dengan guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin setiap hari senin yang diselenggarakan diselenggarakan oleh SMK N 1 Yogyakarta.- Menjaga lobby, guna keperluan administrasi sekolah dan ijin.- Konsultasi RPP yang akan diajarkan keesokkan harinya.- Input hasil ulangan harian siswa ke lembar penilaian.	<ul style="list-style-type: none">- Sulit menemui guru yang bersangkutan karena sibuk.	<ul style="list-style-type: none">- Membuat janji terlebih dahulu.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Menginput nilai hasil ujian AP 1 dan PM 1			
20	Selasa, 01 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di AP 1, memberikan ujian.- Menginput nilai- Mereview soal- soal ujian	<ul style="list-style-type: none">- Menguji kemampuan siswa dalam memahami present dan past tense. Soal berjumlah 20 butir pilihan ganda.- Menginput nilai ulangan harian AP 1.- Review kembali hasil ulangan harian, apakah siswa sudah memahami atau belum.	Tidak ada	
21	Rabu, 02 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Lobby- Berlatih manajemen sekolah: ujian IPA.- Membuat soal remedial.	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby, guna keperluan administrasi sekolah dan ijin.- Menjagai ujian IPA di XI Ak 1. Mengumpulkan lembar ujian, dan mengembalikannya kepada guru yang bersangkutan.- Menyusun soal remedial yang berjumlah 5 soal, dengan	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

22	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Lobby.- Mencari, memilih, dan menyusun media dan materi degrees of comparison.- Konsultasi DPL- Review dengan teman sejawat.	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby, guna keperluan administrasi sekolah dan ijin.- Menyusun media dan RPP yang akan diajarkan.- Konsultasi dengan DPL jurusan tentang media pembelajaran, proses mengajar, dan hambatan yang ada.- Mendiskusikan media pembelajaran yang sudah dianjurkan oleh DPL.	Tidak ada	
23	Jumat, 04 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket Perpus	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga perpus, menata buku, dan menyampuli buku. Serta membantu menjadi admin perpus.- Membersihkan kelas, mengembalikan gelas. Di	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Piket Kelas	<p>sekolah bersama dengan teman- teman sekelompok disekolah. Kegiatan biasanya diisi dengan diskusi materi, matriks, dan catatan harian di dalam ruang transit. Berbagi pengalaman dan saling sharing juga menjadi kegiatan yang sering dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none">- Review soal remedial, kunci jawaban, dan bobot soal yang akan diberikan.		
		<ul style="list-style-type: none">- Review soal remedial beserta kunci jawaban			
24	Sabtu, 05 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar jam 1,2 di X PM 1 (Remedial)- Review materi	<ul style="list-style-type: none">- Mengadakan remidi ulangan harian di kelas X PM 1 dilanjutkan dengan materi selanjutnya, yaitu tentang		



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

			Degrees of comparison.		
25	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera - Diskusi teman sejawat. - Persiapan materi - Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none">- Upacara rutin setiap hari senin yang diselenggarakan diselenggarakan oleh SMK N 1 Yogyakarta. - Review kembali dan mencocok kegiatan , apakah sudah sesuai dengan RPP atau belum, bersama dengan teman sejawat. - Mempersiapkan materi simple future tense yang akan diajarkan keesokkan harinya.- Menyusun RPP yang kemudian akan dikonsultasikan oleh guru pembimbing.- Mengkonsultasikan RPP dengan Guru Pembimbing lapangan, apakah RPP sudah sesuai dengan media atau belum.- Menyusun media yang berkaitan dengan topik yang	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP dengan guru pembimbing lapangan.	akan diajarkan.		
26	Selasa, 08 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Pembuatan media- Mengajar di X PM 1 jam 5,6.- Review materi yang diajarkan.	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kelas X PM 1 pada jam 5,6 tentang Simple Future Tense. KBM berlajlan dengan lancar, siswa bersemangat dan antusias dengan topik yang diajarkan.- Review materi yang diajarkan bersama dengan teman sejawat.- Menyusun matrik, catatan	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<ul style="list-style-type: none">- Diskusi dengan teman sejawat tentang laporan PPL.	<p>harian, dan format laporan PPL bersama dengan teman sejawat, dan teman kelompok PPL.</p>		
27	Rabu, 09 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Picket Lobby- Review semua materi dan media, laporan PPL, dan catatan harian.- Menyusun draft laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Menjaga lobby, guna keperluan administrasi sekolah dan ijin.- Mereview lampiran laporan PPL.- Menyusun matrik, catatan harian, dan format laporan PPL bersama dengan teman sejawat, dan teman kelompok PPL.- Fiksasi seluruh nilai ulangan harian untuk tiga kelas yang diujikan, kemudian	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



		<ul style="list-style-type: none">- Input hasil ulangan, nilai, dan remedial.	dilanjutkan dengan tanda tangan pengembalian hasil ujian.		
28	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun draft laporan.- Melengkapi lampiran laporan.- Fiksasi RPP, media, dan dokumentasi PPL.- Diskusi laporan PPL dengan teman sejawat.	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun matrik, catatan harian, dan format laporan PPL bersama dengan teman sejawat, dan teman kelompok PPL.- Mereview lampiran laporan PPL.- Mereview lampiran laporan PPL.- Menyusun dan mulai membuat matrik, catatan harian, dan format laporan PPL bersama dengan teman sejawat, dan teman kelompok PPL.- Membuat kisi- kisi soal yang	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		<ul style="list-style-type: none">- Membuat hand out RPP dan Kisi- Kisi soal.	<p>kemudian di print untuk memenuhi permintaan guru dan penambahan lampiran laporan.</p>		
29	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi DPL.- Hand out semua RPP.- Menyusun laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi DPL tentang draft laporan, apakah sudah sesuai dengan format dan ketentuan/ aturan yang diselenggarakan.- Print RPP sejumlah 6 RPP seperti ketentuan.- Membuat kisi- kisi soal yang kemudian di print untuk memenuhi permintaan guru dan penambahan lampiran laporan.	Tidak ada	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



30	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Piket salam.- Penarikan PPL UNY 2015	<ul style="list-style-type: none">- Menyalami murid, guru serta karyawan di depan pintu gerbang dari pukul 06.15-07.15- Penarikan PPL UNY yang diselenggarakan pukul 11 sampai dengan 12, kegiatan terdiri dari sambutan DPL Pamong, Kepala Sekolah SMKN 1 Yogyakarta, dan ramah tamah (kesan dan pesan). Finally , it ends. Berterimakasih sekali kepada guru- guru SMKN 1 Yogyakarta, yang telah meluangkan waktunya untuk mengajari kami hal yang berharga dan bermanfaat untuk kelanjutan karier kami. Big thanks!- Membuat laporan PPL yang sudah berformat, disertai penyusunan lampiran, dll.	Tidak ada	
----	-----------------------------	---	--	-----------	--



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



TAHUN 2015

		- Menyusun laporan PPL			
--	--	------------------------	--	--	--

Mengetahui :
Dosen Pembimbing Lapangan

B. Yuniar Diyanti, M.Hum.
NIP. 19790626 200501 2 001

Guru Pembimbing

Yuli Nuswantari, S.P.d
NIP.19740701 20101406 2 002

Mahasiswa

Elia Sovina Mardani
NIM. 12202241014



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : X/ I
Kriteria Kelulusan Minimal : 65
Standar Kompetensi setara : Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris

Novice Level

Kompetensi Dasar :

1.1. Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan

Indikator :

1. Siswa mampu mengungkapkan ungkapan salam (greetings and leave takings) pada saat bertemu dan berpisah secara tepat.
2. Siswa dapat memperkenalkan diri sendiri dan orang lain secara formal maupun informal.
3. Siswa dapat mengucapkan thanking dan apologizing di dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 2x45 menit



- I. TUJUAN PEMBELAJARAN :
1. Siswa dapat bertegur sapa dalam pertemuan dan perpisahan dengan temannya dengan benar secara lisan maupun tulis.
 2. Siswa dapat memperkenalkan diri dan temannya serta dapat meresponnya secara lisan maupun tertulis dengan benar.
 3. Siswa dapat mengucapkan terimakasih (thanking) di dalam kehidupan sehari- hari.
 4. Siswa dapat mengucapkan permintaan maaf (apologizing) setelah melakukan kesalahan di dalam kehidupan sehari- hari.

II. MATERI PEMBELAJARAN :

a. GREETING

Formal	Informal	Responses
Good morning : 0.00 – 12.00am Good afternoon: 12.00 – 06.00 pm Good noon/day : 12.00 pm Good evening : 06.00 – 09.00 pm Good night : to go bed - 06.00pm to midnight time. Hello, how are you?	Hi, how's life? How's everyting? How's life treating you? How are things? How are you doing?	Hello, good morning I'm fine thank you Very well, thank you Just fine Not too bad, thanks Pretty well

b. LEAVE TAKING

Leave taking	Responses
Sorry, I have to go now. I'll talk to you later. Good bye. It was nice to meet you. See you tomorrow. See you later.	Yes of course, see you. Sure, see you later. Bye. Nice to meet you, too. Take care. Keep in touch.

c. INTRODUCE OURSELVES

FORMAL	RESPONSES	INFORMAL	RESPONSES
- Allow me to introduce myself, my name is..... - May I introduce	- Nice to meet/see you. My name's.... I'm.... - I'm../My name	- What's your name? - Hello, I am... Nice to meet you. - Hi, I am..	- My name's... - Hello, I'm... Nice to meet you



myself. I am.... - Let me introduce myself I'm... - How do you do? My name is....	is.... - How do you do, nice too meet you	- I'm... What's yours?	- I'm....
---	--	------------------------	-----------

d. INTRODUCING OTHER

Formal	Responses
- Good morning, May I introduce our guest here, His name is.... - Mr.... this is ... my friend in this office.	- How do you do Mr/Ms.... - Nice to meet you - My name is...

Informal	Responses
- Let me introduce my friend, her name is Anna. Anna this is Chris my friend here. - Have you meet my friend, Dimas	- Hello Anna, glad to meet you - Hello Dimas, I am Okki

e. THANKING

	EXPRESSING THANKS	RESPONSE
<i>More formal</i> <i>Less formal</i>	I'm very grateful for ... I'm very grateful for ... I'm so grateful for ... Thank you very much for ... Thank you so much for ... Thank you for ... That was nice of you. Thank you. That was nice of you. Thank you. But you really shouldn't have. They're beautiful! But you didn't need to (give me anything). Thanks a lot for ... I really appreciate (the invitation). Thanks!	You're very welcome. You're quite welcome. You're entirely welcome. Don't mention it. You're welcome. It was my pleasure. Don't mention it. You're welcome. Well, I just wanted to show my appreciation for ... But I wanted to. You're welcome. Sure. It was nothing. What are friends for? Don't worry about it. Forget it.

	EXPRESSING THANKS FOR A FAILED ATTEMPT	RESPONSE
<i>More formal</i> <i>Less formal</i>	Thank you for trying. I appreciate your help, anyway. Thank you very much for your efforts. Thanks, anyway. Thanks a lot for trying, at least.	I'm sorry it didn't work out. Perhaps you'll have better luck next time. Sorry it didn't work out. Sure. Too bad it didn't work.



f. APOLOGIZING

	APOLOGY	RESPONSE
<i>More formal</i>	Forgive me. I'm terribly sorry about...	That's quite all right.
↑	Forgive me. I'm terribly sorry about...	I understand completely.
	Please accept my apologies for...	You really don't have anything to apologize for.
	Please excuse (my dog). I would like to apologize for...	You don't need to apologize. I wouldn't worry about it if I were you.
	I apologize for...	Oh that's all right. It can happen to anyone.
	I apologize for...	It's not your fault.
	I apologize for...	Oh, well, that's life.
	I'm sorry. I didn't mean to...	Don't worry about it.
	I'm sorry. I didn't mean to...	It's OK.
	I'm sorry. I didn't mean to...	That's OK.
	Oh no! Did I do that? I'm sorry. Oh! Sorry!	It's OK. No problem.
<i>Less formal</i>	Sorry about that. Oops.	Forget it.

III. METODE PEMBELAJARAN : PPP (Presentation, Practice, Production)

IV. KARAKTER KEBANGSAAN

- Religius
- Disiplin
- Bersahabat / Nilai Komunikatif
- Rasa Ingin Tahu
- Kerja Keras
- Bertanggung Jawab
- Gemar Membaca

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

1.	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Pengkondisian kelasb. Mengulas materi yang diberikan sebelumnya.c. Apersepsi dan motivasi <p>2. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa diberi contoh dialogue yang berisi tentang topik yang akan diajarkan.b. Siswa menerima penjelasan tentang penggunaan ungkapan – ungkapan cara memperkenalkan diri dan memperkenalkan seseorang, berterimakasih, dan mengucapkan permintaan maaf.c. Siswa mencatat contoh ungkapan – ungkapan memperkenalkan diri sendiri dan oranglain, berterimakasih, dan mengucapkan permintaan maaf. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa diminta membuat kelompok yang terdiri dari 4 orang.b. Siswa membaca contoh percakapan tentang perkenalan diri sendiri dan memperkenalkan orang lain.c. Siswa mengerjakan aktivitas 2 dan 3 secara berkelompok. Siswa diminta untuk membuat percakapan dalam bentuk kelompok sesuai dengan direction yang ada di dalam worksheet. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Siswa memperagakan percakapannya di depan kelas, tentang greeting, perkenalan diri sendiri, dan memperkenalkan orang lain.b. Siswa memperagakan aktivitas 2 dan 3 di depan kelas.c. Siswa mengerjakan individual worksheet secara perseorangan, jika tidak selesai dijadikan PR.	Kelas	10 menit
		Kelas	60 menit
		Kelompok	
2.		Kelas	20 menit



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL UNY,

Yuli Nuswantari, S.Pd.

NIP:19740701 201406 2 002

Elia Sovina Mardani

NIM: 12202241014



ACTIVITY 1

(EXAMPLES + PRACTICE STUFF)

a. Introduction

Read the dialogue carefully and practice them in pairs.

Cindy : How are you doing, Jake?
Jake : Hi, Cindy! I'm fine, and you?
Cindy : I'm not so bad, thanks. By the way, what are you doing now?
Jake : I'm doing my homework. Is your homework completed?
Cindy : Not yet, but I'll do it soon. What time is it now?
Jake : It's 8.00 p.m.
Cindy : I must go home now, good bye!
Jake : Bye, see you tomorrow.

Read the dialogue below, then practice it in pairs.

Rita : Yana, let me introduce you to a friend of mine, Desi.
Yana : Hello Desi! How do you do?
Desi : How do you do?
Yana : Thanks, that's very kind of you.
Rita : By the way, Desi is good at cooking just like you.
Yana : Really? My favorite menu for cooking is Western food. You should try it.
Desi : Sure. I can't wait.



INDIVIDUALLY WORKSHEET

A. Using what you've learned

Directions: For each situation that follows, read the cues given, then discuss the relationship among the speakers and the level of formality. Using this information, complete the dialogues orally with phrases from Section 3 or with any other appropriate response. Example:

A: Thanks a lot. The flowers are beautiful.

B: *You're welcome. I'm glad you like them.*

Situation 1

A: I would like to take this opportunity to thank you for _____.

B:

A:

Situation 2

A:

B: _____, but you really shouldn't have.

A:

B:

Situation 3

A: I'm very grateful to you for _____.

B:

A:

B:

Situation 4

A: Thanks a lot for _____.

B:



ACTIVITY 2 ROLE PLAYS

Directions: Discuss the situation with your partner and decide on the proper level of formality. You can use the suggested expressions if you want to. Then practice. When you are ready, perform for the class and discuss your performance with your teacher and classmates.

Roleplay 1

X needs someone to babysit while he or she goes to a doctor's appointment. X calls friend Y and asks Y to do this favor. Y either agrees to do it or refuses to and gives the reason. After arrangements are made, they say good-bye and hang up.

Useful expressions

X

doctor's appointment at _____ o'clock
really would appreciate the favor
shouldn't take more than _____ minutes

Y

what can I do for you?
always glad to be of help
what are friends for?
sorry, but I've got to . . .



Roleplay 2

X just got an exam back and got a poor grade on it. X is very worried and asks the professor for an appointment to talk about it. The professor has a very busy schedule but manages to find a time to meet. After making arrangements, X says good-bye.

Useful expressions

X

really worried about my test
don't understand these problems
make an appointment to talk
whenever it's convenient for you
thank you

PROFESSOR Z

you do need some help
I'm glad you're taking this seriously
my schedule is rather full just now
what about (day and time)
you're welcome

Roleplay 3

A, B's boss, wants to invite B to a formal dinner party. B wants to go but isn't sure how to get there or what to wear.

Useful expressions

A

dinner party at my house
just a few business associates
wear a dark suit and tie
I'll draw you a map

B

I would be delighted to
rather formal?
I've never been to your house . . .
thank you
looking forward to (meeting your wife)



INDIVIDUALLY WORKSHEET

A. Using what you've learned

Directions: For each situation that follows, read the cues given, then discuss the relationship among the speakers and the level of formality. Using this information, complete the dialogues orally with phrases from Section 3 or with any other appropriate response. Example:

A: Professor Jones? I would like to apologize for *being late to class.*

B: *It's OK this time. Please be on time in future.*

A: Oh, yes, I will.

Situation 1

A:

B:

A: That's very nice of you. But at least let me pay for the damage.

Situation 2

A: Oh! Was that *your* apple?

B:

A:

B:

Situation 3

A:

B: You really don't need to apologize.

A:

Situation 4

A: Gosh, I'm sorry.

B:



ACTIVITY 3

ROLE PLAYS

Directions: Discuss the situation with your partner(s) and decide on the proper level of formality. You can use the suggested expressions if you want to. Then practice. When you are ready, perform for the class and discuss your performance with your teacher and classmates.

Roleplay 1

A is in a bad mood today because A's favorite football team lost their game last night and will not go to the Super Bowl (a national professional football competition). B enters A's office to ask a question, and A is rather rude with B, but then realizes it and apologizes.

Useful expressions

A	B
end of the season	too bad
lousy mood	don't follow football

Roleplay 2

A is a guest at a dinner party that B is giving. The guests have just been served the dessert when A gets a serious attack of the hiccups. A keeps apologizing, but there doesn't seem to be any way to stop them. C, another guest at the party, tries to give A help, as does B. They both have some suggestions for getting rid of the hiccups.

Useful expressions

A	B	C
this is terrible	drink of water breathe in a paper bag	spoonful of sugar hold your nose and take a drink

Roleplay 3

Two faculty members, A and B, are standing in the hallway having a discussion when C approaches them. C needs to talk with A very briefly to give A a message.

Useful expressions

A	B	C
agenda for the faculty meeting	new position in the department	message about your class cancelled due to bad weather

Roleplay 4

X has borrowed Y's math textbook over the weekend to study for an exam. Now X is returning the book, but notices that some of the pages are torn out, and X thinks of the 2-year-old child at home.

Useful expressions

X	Y
book-eating monster order a new book	4-year-olds are worse – stronger and faster won't use it any more



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : X/ I
Kriteria Kelulusan Minimal : 65
Standar Kompetensi setara : Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris

Novice Level

Kompetensi Dasar : 1. 1 Memahami penggunaan simple present tense dan simple past tense di dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : 1. Siswa mampu mengungkapkan simple present tense dan simple past tense.
2. Siswa dapat membuat kalimat yang memuat rumus simple present tense dan simple past tense.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat memahami rumus simple present tense dan simple past tense.
2. Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan rumus yang diajarkan
3. Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan kalimat di dalam kehidupan sehari-hari.

II. MATERI PEMBELAJARAN :

Simple Present tense:

(+) Bentuk Positif :

- Subject + (to be) is/ am/ are + complement (pelengkap)
- Subject + Verb 1 + Object

Contoh :

- I watch a movie
- She is there right now.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

(-) Bentuk Negatif

- Subject + to be (is/ am/ are) + not + complement
- Subject + do/ does not + Verb I + Object

Contoh :

- I do not meet him today.
- He is not in the room right now.

(?) Bentuk Interrogative :

- Do/ does + Subject + Verb I + Object + ?
- To be (Is/ am/ are) + subject + compliment (pelengkap)

Contoh :

- Do you play football every morning?
- Are you happy with this situation?

Fungsi	Contoh Kalimat Simple Present Tense
Simple present tense untuk menyatakan <i>habitual action</i> (kebiasaan) dimana sering digunakan adverb of frequency (always, often, usually, every day/week, month, all the time, etc) sebagai <i>time signals</i> .	He always consumes low GI rice.
	She sends much money to her parents in the village every month .
<i>Factual</i> (kebenaran umum/fakta yang tak terbantahkan)	The sun rises from the east and sets in the west.
	Water boils at 100 degrees Celcius.
Simple present tense digunakan untuk membuat <i>simple statement</i> yang berlaku <i>general</i> (berlaku kapan saja) maupun tidak <i>general</i> (menggunakan verb be).	I live in Jakarta.
	She is so beautiful.
	He's angry.
Simple present tense menggunakan stative verb untuk menyatakan perasaan (feeling), indera (sense), pikiran (mental)	She loves dancing.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
 TAHUN 2015

state), atau kepemilikan (possession).	I see tears in your eyes.
	We agree with the speaker's opinion.
	My brother owns a new house.
<p>Simple present tense digunakan untuk membicarakan rencana atau jadwal di masa depan namun memiliki jangka waktu dekat dengan sekarang. Umumnya membicarakan tentang transportasi atau <i>event</i>. <i>Verbyang</i> biasa digunakan antara lain: <i>arrive, come, leave</i>.</p>	The ship leaves the harbour this night at 7 o'clock.
	He arrives from Osaka at 1 pm. (Dia tiba dari Osaka)
	The ceremony starts at nine.
<p>Simple present tense digunakan untuk memberikan instruksi atau serial aksi.</p>	You add a glass of coconut milk into a pan and then boil it.
	You go straight ahead then turn left.

Simple Past Tense

(+) Bentuk Positif :

- Subject + was/were + complement (pelengkap)
- Subject + Verb II + Object

Contoh :

- I saw a movie yesterday.
- Last year, Daniel was here.

(-) Bentuk Negatif

- Subject + to be (was/were) + not + complement
- Subject + did not + Verb I + Object



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Contoh :

- I did not see him yesterday.
- She was not here yesterday.

Bentuk did not atau was/were not bisa disingkat menjadi didn't atau wasn't dan weren't.

(?) Bentuk Interrogative :

- Did + Subject + Verb I + Object + ?
- To be (was/ were) + Subject + Compliment (pelengkap)

Contoh :

- Did you play football yesterday ?
- Was she beautiful?

Fungsi	Contoh Kalimat Simple Past Tense
Menyatakan kegiatan / aktivitas yang sudah terjadi di waktu lampau. Biasanya si pelaku dalam kalimat tidak menyatakan kapan aktivitas tersebut berakhir	- I saw a movie yesterday. - Did you have your dinner last night? - He did not wash his car.
Menyatakan beberapa kegiatan yang sudah terjadi di waktu lampau. Biasanya jumlah kegiatannya lebih dari satu	- I finished work, walked to the beach, and found a nice place to swim - He arrived from the



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

	<p>airport at 08.00 Am, checked into the hotel at 09.00 Am, and met others at 10.00 Am</p> <p>- Did you add flour, pour in the milk, and then eggs?</p>
<p>Menyatakan jangka waktu dari kegiatan yang sudah terjadi di waktu lampau. Durasi waktu yang dijelaskan biasanya lama</p>	<p>- I lived in Brazil for two years</p> <p>- Shauna studied Japanese for five years.</p>
<p>Menyatakan kebiasaan yang terjadi dan sudah berhenti di waktu lampau. Bentuk ini sama dengan "Used to". Biasanya kita menambahkan keterangan waktu seperti always, often, usually.</p>	<p>- I studied Japanese language when I was child.</p> <p>- She worked at movie theater, when she was in junior high school.</p>



Menyatakan kebenaran umum yang pernah terjadi di masa lampau yang sudah tidak terjadi lagi. Contoh :

- She was shy as a child , but now she is easy going.

 - He did not like tomatoes before.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas b. Penjelasan tentang materi yang akan dipelajari c. Apersepsi dan motivasi 2. Kegiatan inti Eksplorasi a. Siswa menerima penjelasan tentang rumus simple present tense dan simple past tense. b. Guru memberi contoh kalimat berdasarkan rumus yang digunakan. c. Bersama siswa, guru membuat kalimat berdasarkan rumus yang digunakan. Elaborasi a. Siswa diminta untuk membuat kelompok. b. Siswa diminta menganalisis penggunaan kalimat yang berisi tentang simple present tense, dan	Kelas	10 menit
		Kelas	60 menit
		Kelompok	



	<p>simple pas tense.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru mengevaluasi kesalahan penggunaan kata ataupun kalimat dalam dialog yang diperagakan siswa.</p> <p>b. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk menambah pengetahuan siswa.</p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru memotivasi dan menutup</p>	<p>Kelas</p>	<p>20 menit</p>
--	---	--------------	-----------------

VIII. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR/ MEDIA

- KERTAS
- LAPTOP
- LCD

IX. PENILAIAN

- b. Teknik :
- Test tertulis dan test lisan : ada
 - Bentuk : lisan

- e. Pedoman Penskoran.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

KRITERIA	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan lancar.	Jika ucapan benar, intonasi benar, dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan benar, intonasi salah dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan salah, intonasi salah dan pengucapan tidak benar.
NILAI	A	B	C	D

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL UNY,

Yuli Nuswantari, S.Pd.
NIP: 19740701 201406 2 002

Elia Sovina Mardani
NIM: 12202241014



HOMEWORK

ACTIVITY 1

In group, identify the functions of these sentences.

- 1. A square has four equal sides.**
- 2. She likes fast food very much.**
- 3. I hope it does not rain tonight,**
- 4. I usually get up at 4 o'clock in the morning.**

ACTIVITY 2

Still in group, make the VERBS below using simple present tense formula.

- 1. Talk**
- 2. Read**
- 3. Consume**
- 4. Beat**
- 5. Take**
- 6. Use**
- 7. Wear**

ACTIVITY 3

Look at again the VERBS in the activity 2, change the sentences that you have made into simple past tense.

I want you to write what your daily activity is. Things you do when you wake up in the morning till you go to bed in the night. Try to use simple present tense and simple past tense. Happy learning ☺



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : X/ I
Kriteria Kelulusan Minimal : 65
Standar Kompetensi : Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara

Novice Level

Kompetensi Dasar : 1. 1 Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan.

Indikator : 1. Siswa mampu mengungkapkan profesi yang sedang dijalani, baik profesi diri sendiri ataupun orang lain.

2. Siswa dapat mendiskripsikan profesi diri sendiri ataupun orang lain.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat bercerita tentang profesi diri sendiri, maupun orang lain.
2. Siswa dapat mendiskripsikan macam- macam profesi.
3. Siswa mampu mengaplikasikan simple present tense dalam mendiskripsikan profesi orang lain.
4. Siswa dapat menambah kosakata dalam bidang pekerjaan.

II. MATERI PEMBELAJARAN :

Terlampir

- Bersahabat / Nilai Komunikatif
- Rasa Ingin Tahu
- Kerja Keras
- Bertanggung Jawab
- Gemar Membaca

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN
-----	-----------------------	------------------



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

	<p>mencocokkan gambar dengan kalimat, dan mengisi bagian yang kosong dengan verb sesuai dengan simple present tense yang telah diajarkan minggu lalu.</p> <p>3. Penutup</p> <p>e. Guru mengevaluasi kesalahan penggunaan kata ataupun kalimat dalam dialog yang diperagakan siswa.</p> <p>f. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>g. Guru memotivasi dan menutup kelas.</p>	Kelas	15menit
--	--	-------	---------

IV. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR/ MEDIA

Sumber Belajar :

- e. Richard, Jack, C. 1977. *Interchange 1 (third edition)*. Cambridge : Cambridge University Press.

V. PENILAIAN

c. Teknik :

- Test tertulis dan test lisan : ada
- Bentuk : lisan

f. Pedoman Penskoran.

KRITERIA	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan lancar.	Jika ucapan benar, intonasi benar, dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan benar, intonasi salah dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan salah, intonasi salah dan pengucapan tidak benar.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

NILAI	A	B	C	D
-------	---	---	---	---

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Yuli Nuswantari, S.Pd
NIP: 19740701 201406 2 002

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

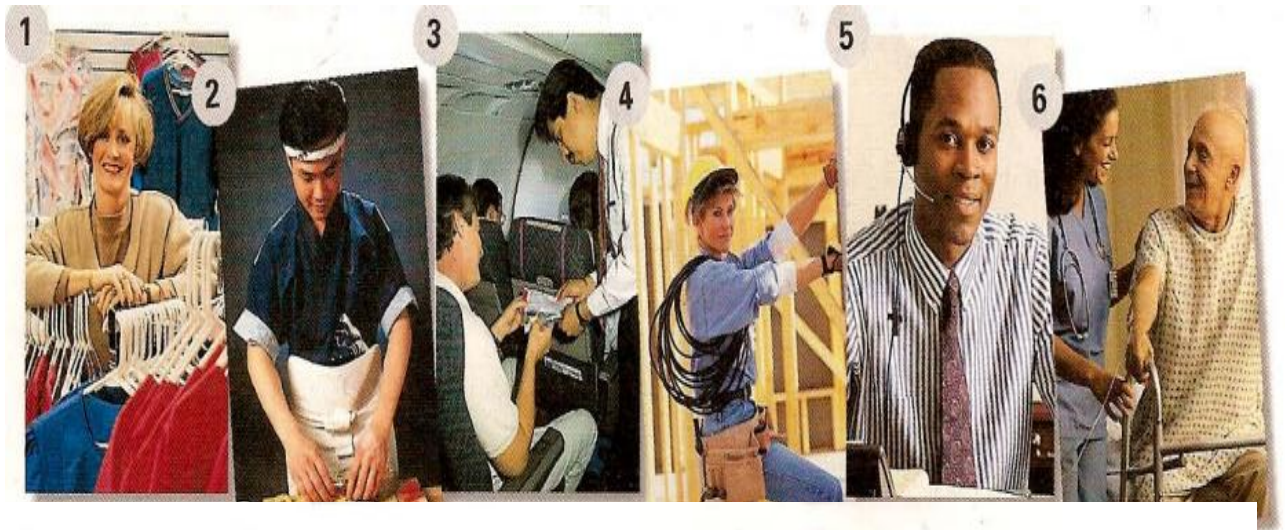
Mahasiswa PPL UNY,

Elia Sovina Mardani
NIM: 12202241014



Lampiran

Look at the picture. Match the information in columns A, B, C.



A

- a salesperson
- a chef
- a flight attendant
- a carpenter
- a receptionist
- a nurse

B

- builds houses
- cares for patients
- answers the phone
- cooks food
- serves passengers
- sells clothes

C

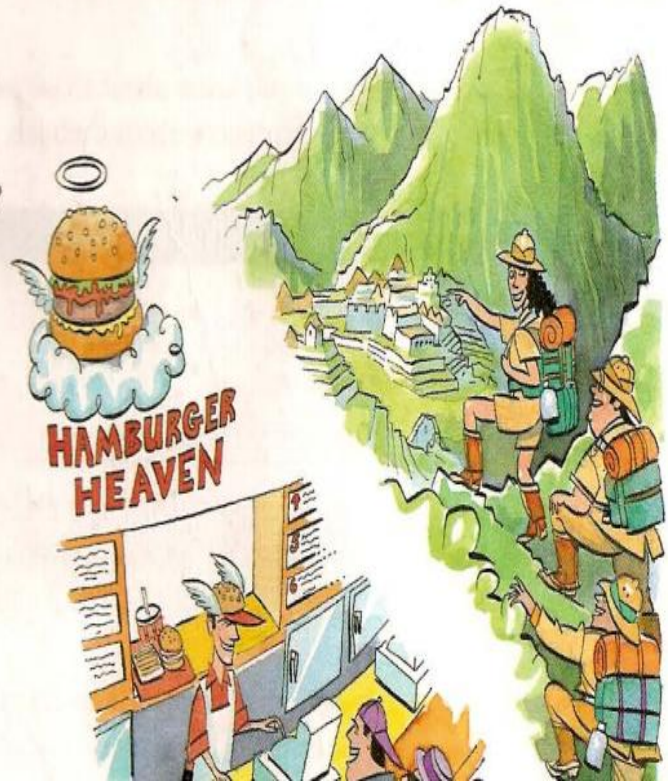
- for an airline
- in a restaurant
- for a construction company
- in a hospital
- in a department store
- in an office

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



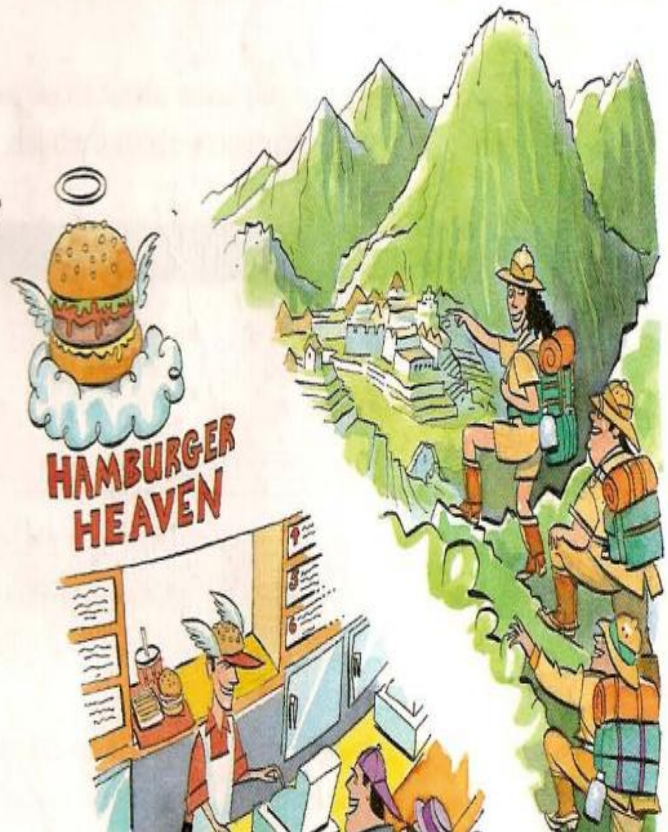
A Listen and practice.

- Jason: Where do you work, Andrea?
Andrea: I work at Thomas Cook Travel.
Jason: Oh, really? What do you do there?
Andrea: I'm a guide. I take people on tours to countries in South America, like Peru.
Jason: How interesting!
Andrea: Yes, it's a great job. I love it. And what do you do?
Jason: I'm a student, and I have a part-time job, too.
Andrea: Oh? Where do you work?
Jason: In a fast-food restaurant.
Andrea: Which restaurant?
Jason: Hamburger Heaven.



A Listen and practice.

- Jason: Where do you work, Andrea?
Andrea: I work at Thomas Cook Travel.
Jason: Oh, really? What do you do there?
Andrea: I'm a guide. I take people on tours to countries in South America, like Peru.
Jason: How interesting!
Andrea: Yes, it's a great job. I love it. And what do you do?
Jason: I'm a student, and I have a part-time job, too.
Andrea: Oh? Where do you work?
Jason: In a fast-food restaurant.
Andrea: Which restaurant?
Jason: Hamburger Heaven.





A Complete these conversations. Then practice with a partner.

1. A: What *do* you *do* ?

B: I'm a full-time student. I study the violin.

A: And do you to school?

B: I to the New York School of Music.

A: Wow! do you like your classes?

B: I them a lot.



2. A: What Tanya do?

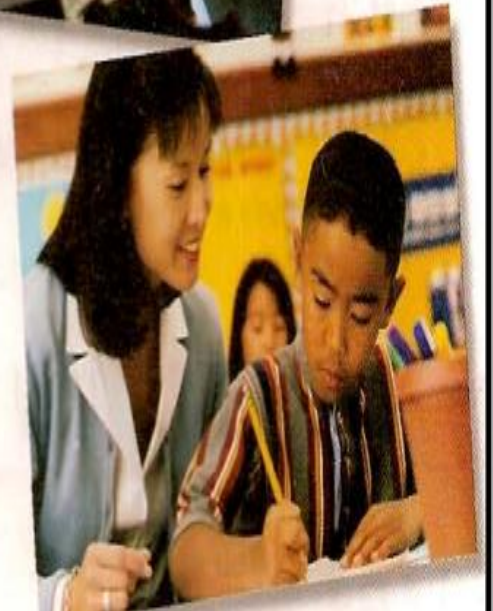
B: She's a teacher. She an art class
at a school in Denver.

A: And what about Ryan? Where he work?

B: He for a big computer company
in San Francisco.


A: does he do, exactly?

B: He's a Web-site designer. He fantastic
Web sites.





CONVERSATION *I start work at five.*

A  Listen and practice.

Daniel: So, do you come to the gym in the morning?

Helen: Yeah, I do.

Daniel: Really? What time do you go to ?

Helen: I work in the afternoon. I start work at five.

Daniel: Wow, that's late. When do you get home at night?

Helen: I usually get home at .

Daniel: Midnight? That *is* late. What do you do, exactly?

Helen: I'm a TV announcer. I do the report on KNTV. Don't you me?

Daniel: Oh! You're Helen Black. I love your show! By the way, I'm Daniel. . . .



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : X/ I
Kriteria Kelulusan Minimal : 65
Standar Kompetensi setara : Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris

Novice Level

Kompetensi Dasar : 1.2 Siswa mampu berkomunikasi berbahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat secara sederhana menggunakan pronoun, noun, dan verb dalam berkomunikasi.
Indikator : 1. Siswa mampu menentukan jenis pronoun, noun, dan verb di dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat mengetahui part of speech di dalam bahasa Inggris.
2. Siswa mampu menganalisis kalimat yang memuat pronoun, noun, dan verb.
3. Siswa mampu membuat kalimat yang memuat pronoun, noun, dan verb.
4. Siswa mampu menganalisis bacaan.
5. Siswa memperoleh kosakata baru di dalam bahasa Inggris

II. MATERI PEMBELAJARAN :

PART OF SPEECH IN ENGLISH

1. PRONOUN = kata ganti yang digunakan untuk menggantikan kata benda yang dapat berupa orang, benda, hewan, tempat atau konsep abstrak.

Personal pronoun

Subject	Object	Possesive
I	Me	My (mine)
You	You	Your
We	Us	Our



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
 TAHUN 2015

They	Them	Their
She	Her	Her
He	Him	His
It	It	Its

Example :

Your pen is on the table. (possesive)

Do *you* like to see *them* come? (subject, object)

Their works are amazing.

My bag is red.

She asks *me* to clean the house.

2. NOUN = Kata yang digunakan untuk menamai benda, orang, hewan, tempat, dan konsep abstrak. Dibagi menjadi 2 jenis, yaitu:

a. Countable Noun

Dapat di hitung dengan satuan: flower, house, car, table, chair, est.

Example: - I have a car / I have two cars

b. Uncountable Noun

Dapat dihitung dengan satuan: Milk, sugar, salt, sand, money, est.

Example: Can you give me a kilogram of sugar?/ Can you give me two kilograms of sugar?

3. VERB = kata kerja

a. Irregular Verb : kata kerja tidak beraturan.

V1	V2	V3
Go	Went	Gone
See	Saw	Saw
Find	Found	Found
Sing	Sang	Sung
Give	Gave	Given
Write	Wrote	Written
Say	Said	Said

b. Regular Verb : kata kerja beraturan.

V1	V2	V3
----	----	----



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Play	Played	Played
Collect	Collected	Collected
Submitt	Submitted	Submitted
Realize	Realized	Realized
Have	Had	Had
Perform	Performed	Performed

III. METODE PEMBELAJARAN: PPP (Presentation, Practice, Production)

IV. KARAKTER KEBANGSAAN

- Religius
- Disiplin
- Peduli Lingkungan
- Bersahabat / Nilai Komunikatif
- Rasa Ingin Tahu
- Mandiri
- Jujur
- Kerja Keras
- Bertanggung Jawab

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas b. Penjelasan tentang materi yang akan dipelajari c. Apersepsi dan motivasi	Kelas	10 menit
	2. Kegiatan inti Eksplorasi h. Tanya jawab terkait dengan materi yang disampaikan mengenai pronoun, noun, dan verb <i>i.</i> Guru meminta siswa untuk mendengarkan materi yang akan disampaikan. Elaborasi	Kelas	50 menit



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

--	--	--	--

VI. ALAT/ BAHAN/ SUMBER BELAJAR/ MEDIA

Sumber Belajar :

www.storyboardthat.com

www.wordsmile.com

Media :

- Laptop

VII. Pedoman Penskoran

KRITERIA	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan lancar.	Jika ucapan benar, intonasi benar, dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan benar, intonasi salah dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan salah, intonasi salah dan pengucapan tidak benar.
NILAI	A	B	C	D

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL UNY,

Yuli Nuswantari, S.Pd.

NIP:19740701 201406 2 002

Elia Sovina Mardani

NIM: 12202241014



GROUP ACTIVITIES

Buatlah kalimat berdasarkan penggunaan pronoun dibawah ini:

1. Possesive.
2. Subject.
3. Object.
4. Subject, object.
5. Subject, possesive.

Buatlah kalimat berdasarkan penggunaan noun dibawah ini:

1. Contable noun.
Cow, motorcycle, books, pens, shoes, egg, umbrellas.
2. Uncontable noun.
Milk, salt, water, flour, oil.

Lengkapi tabel dibawah ini:

Regular Verb

V1	V2	V3
Bake		
Accept		
Admit		
Allow		
Challenge		
Cause		
Change		
Carry		
Charge		
Dance		

Irregular Verb

V1	V2	V3
Be		
Bear		
Beat		
Become		
Come		



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Begin		
Bend		
Catch		
Dig		
Arise		
Awake		

INDIVIDUAL ACTIVITY:

Read this following conversation. Identify whether they are included pronoun (as subject, object, and possessive), noun (countable/ accountable noun), and verb (regular/ irregular verb).

A: Excuse me, can I meet with Mrs. Davis?

B: Have you made an appointment before?

A: No, I have not made before. Can you tell me where I can find her?

B: I am not sure she is in the building now. She said that she will come late.

I do know what she looks like though.

A: Can you describe her for me, please?

B: She is a tall woman, with dark brown hair, and light brown eyes.

A: Do you know what uniform is she wearing?

B: Yes, she is wearing a white dress shirt and black blazer and skirt.

A: Thank you so much.

B: You're welcome. I hope you find her.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester	: X/ I
Kriteria Kelulusan Minimal	: 65
Standar Kompetensi setara	: Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Novice Level</i>
Kompetensi Dasar dasar pada	: 1. 1 Memahami ungkapan-ungkapan interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan.
Indikator	: 1. Siswa mampu menggunakan degrees of comparison dalam kehidupan sehari- hari.
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengetahui macam- macam adjective.
2. Siswa mampu membedakan positive, comparative, dan superlative degrees.
3. Siswa mampu menggunakan degrees of comparison sesuai dengan macam- macam adjective.

II. MATERI PEMBELAJARAN

Degree of Comparison

Degree of comparison adalah kata sifat yang digunakan untuk menyatakan tingkat perbandingan.

a. Positive Degree

Kata sifat yang digunakan untuk menyatakan bahwa suatu benda atau orang dalam keadaan yang sama dengan yang lainnya.

To be + as + adjective +as

- He is as tall as his uncle
- Nadia is as smart as Rania

b. Comparative Degree

Digunakan untuk menyatakan bahwa keadaan suatu benda atau orang lebih dari yang lainnya.



To be + comparative + than

- Tambahkan akhiran “er” pada kata sifat (adjective) yang pendek (umumnya terdiri dari satu kata atau dua suku kata), lalu digabungkan dengan kata “than”

EXAMPLE:

large => larger

My house is larger than Doni’s house.

Rich => Richer

Roni is richer than Mr. Black

- Untuk kata sifat (adjective) yang lebih panjang (atau lebih dari dua suku kata), umumnya didahului dengan kata “more” sebelum kata sifat, kemudian diikuti dengan kata “than”.

EXAMPLE:

Interesting => more interesting

Magazine is more interesting than newspaper.

c. Superlative Degree

Digunakan untuk menyatakan bahwa suatu benda atau orang adalah **paling** dibanding dengan lainnya.

To be + the superlative

- Tambahkan akhiran “est” pada kata sifat (adjective) yang pendek (umumnya terdiri dari satu kata atau dua suku kata), biasanya didahului dengan kata “the”.

Brave => the bravest

He is the bravest knight.

- Untuk kata sifat (adjective) yang lebih panjang (atau lebih dari dua suku kata), umumnya didahului dengan kata “most” sebelum kata sifat, biasanya didahului dengan kata “the”.

EXAMPLE :

Beautiful => the most beautiful

She is the most beautiful student in the school.

- Kata sifat yang berakhiran dengan huruf –e diubah menjadi superlative dengan menambahkan akhiran “est”

EXAMPLE :

Safe => safest

“ This is the safest place that I’ve ever stayed, thank you,” He said.

III. METODE PEMBELAJARAN : PPP (Presentation,
Practice, Production)

IV. KARAKTER KEBANGSAAN

- Religius
- Disiplin
- Bersahabat / Nilai Komunikatif



- Rasa Ingin Tahu
- Kerja Keras
- Bertanggung Jawab
- Gemar Membaca

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas b. Penjelasan tentang materi yang akan dipelajari, seperti tanya jawab (Spelling, drill, dan Review) c. Apersepsi dan motivasi 2. Kegiatan inti	Kelas	10 menit
	Eksplorasi j. Siswa menerima penjelasan dari guru tentang materi yang akan dipelajari, melalui gambar yang ada di papan tulis. Guru menggambarkan untuk siswa dan menanyakan siswa tentang gambar tersebut. k. Siswa mendeskripsikan gambar. l. Siswa mendengarkan tentang penjelasan yang dijelaskan oleh guru, dan bersama dengan guru membuat contoh tentang materi degree of comparison.	Kelas	60 menit
	Elaborasi k. Siswa dikelompokkan secara acak berdasarkan undian nama- nama buah oleh guru. l. Satu kelompok terdiri dari empat siswa. m. Siswa diminta untuk melakukan aktivitas yang diberikan oleh guru berupa matching picture and arranging sentences di sebuah kertas besar. n. Siswa juga diminta untuk mengerjakan assignments dari guru	Kelompok	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

c. Lem

VII. PENILAIAN

d. Teknik :

- Test tertulis dan test lisan : ada
- Bentuk : lisan

g. Pedoman Penskoran.

KRITERIA	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan lancar.	Jika ucapan benar, intonasi benar, dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan benar, intonasi salah dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan salah, intonasi salah dan pengucapan tidak benar.
NILAI	A	B	C	D

1. Siswa mampu. menggambarkan kegiatan yang tengah berlangsung secara tepat.	Skor : 10 – 50
2. Grammar dan pemilihan kata secara tepat.	Skor : 10 – 50

Skor maksimal = 100

Nilai akhir = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Yogyakarta, 30 Agustus

2015
Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL UNY,

Yuli Nuswantari, S.Pd.

Elia Sovina Mardani

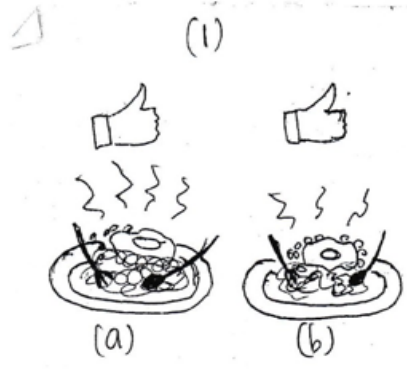
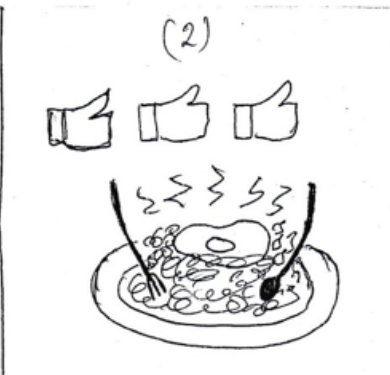
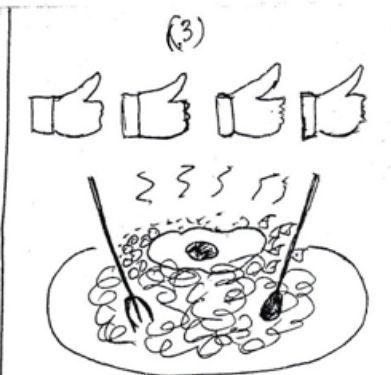
NIP: 19740701 201406 2 002

NIM: 12202241014

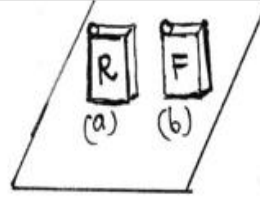
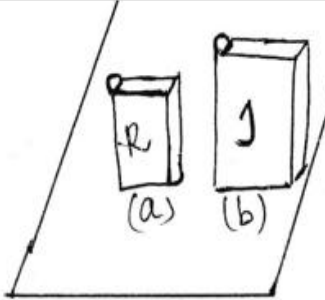
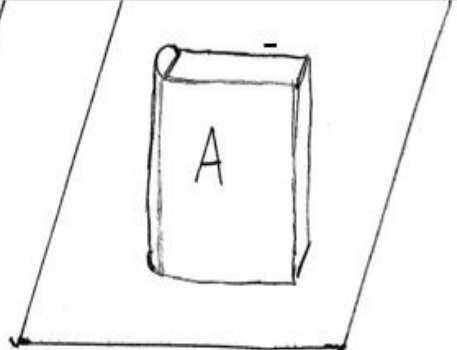


ACTIVITIES.

1.

		
<p>(a) My Mom's cooking (b) My brother's cooking</p>	<p>My sister's cooking</p>	<p>My dad's cooking</p>
<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>		

2.

		
<p>a) Ron's book b) Fira's book</p>	<p>a) Ron's book b) Jeff's book</p>	<p>Adam's book</p>
<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>		



3.

	Comparative	Superlative
(a) Lina's hair (b) Sally's hair	(a) Lina's hair (b) Jane's hair	(c) Fenny's hair
(1)		
(2)		
(3)		



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : X/ I
Kriteria Kelulusan Minimal : 65
Standar Kompetensi setara : Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris
Novice Level

Kompetensi Dasar :

1. 4 Menghasilkan tuturan kata sederhana yang cukup untuk fungsi-fungsi dasar.

Indikator :
1. Siswa dapat menggambarkan suatu tempat, keadaan, rencana di masa datang secara tepat dan berterima.
2. Siswa dapat menggunakan *Simple Future Tense* dengan kata kerja bantu *will / be going to* secara tepat dan berterima.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menggunakan *Simple Future Tense* di dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Simple Future Tense:

BENTUK “WILL”

VERBAL SENTENCE

S+ will + VI

(+) I will look for you

S+ will + not + VI

(-) I will not look for you

Will+ she + VI + ?

(?) Will I look for you?



NON-VERBAL SENTENCE

S + will + be + adjective/ adverb/ noun

(+) *She will be a teacher someday.*

S + will + not + be + adjective/ adverb/

noun

(-) *It will be an amazing show.*

Will + S + be + adjective/ adverb/ noun

(?) *Will they be our friends?*

BENTUK “ WILL BE GOING TO”

VERBAL SENTENCE

S + be (is/ am/ are) + going to + V1

They are going to come.

S + be (is/ am/ are) + not + going to + V1

They are not going to come.

Be (is/ am/ are) + S+ going to + V1+ ?

Are they going to come?

NON- VERBAL SENTENCE

S + be (is/ am/ are) + going to + be + adjective/ adverb/ noun

She is going to be a teacher someday.

S + be (is/ am/ are) + not + going to + be + adjective/ adverb/ noun

It will be going an amazing show.

Be (is/ am/ are) +S + going to + be + adjective/ adverb/ noun

Are they going to be our friends?

Notes :

To be	Pronoun
Is	She, he, it
Am	I
Are	You, we, they

There are several ways of talking about the future:

1. To make a spontaneous decisions.



You look nervous, I will give you a glass of water.

2. To predict what will happen in the future.

Which hotels do you think will offer the best service?

3. To make arrangements (plans that will be going to do in future).

She is going to the hospital next week.

4. To make an intention (plans that have been arranged and also will be going to do)

He is going to go to French to continue his study.

5. To make The Conditional Sentence Type 1

I will come if you invite me.

III. METODE PEMBELAJARAN : PPP (Presentation, Practice, Production)

IV. KARAKTER KEBANGSAAN

- Religius
- Disiplin
- Peduli Lingkungan
- Bersahabat / Nilai Komunikatif
- Rasa Ingin Tahu
- Mandiri
- Jujur
- Kerja Keras
- Bertanggung Jawab

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PRT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

1.	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkondisian kelas b. Penjelasan tentang materi yang akan dipelajari c. Apersepsi dan motivasi <p>2. Kegiatan inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> m. Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan topik. n. Tanya jawab mengenai gambar-gambar yang ditunjukkan. o. Bersama guru siswa membuat pendiskripsian gambar yang meliputi tempat, keadaan, dan rencana. p. Guru mengaitkan pendiskripsian tersebut dengan materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> o. Siswa membuat kelompok 4 orang. p. Guru memberikan permainan "Guess where we are" kepada semua kelompok. q. Kelompok yang berhasil menjawab, akan worksheet untuk permainan selanjutnya, yaitu pendiskripsian tentang tempat, keadaan, dan rencana. Begitu seterusnya. r. Guru menjelaskan activity 1 yang akan dilakukan oleh siswa, yaitu tentang mendiskripsikan keadaan yang tergambar di worksheet dengan adu kecepatan. Kelompok yang sudah berhasil mendiskripsikan satu gambar akan menempelkan satu bintang ke papan tulis. Jika nomor 1 sudah tertempel gambar, maka kelompok lain tidak boleh menempelkan bintang lagi. Kemudian melanjutkan mendiskripsikan lagi, dan menempelkan satu bintang lagi. 	Kelas	10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> m. Guru menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan topik. n. Tanya jawab mengenai gambar-gambar yang ditunjukkan. o. Bersama guru siswa membuat pendiskripsian gambar yang meliputi tempat, keadaan, dan rencana. p. Guru mengaitkan pendiskripsian tersebut dengan materi yang akan diajarkan. 	Kelas	60 menit
	<ul style="list-style-type: none"> o. Siswa membuat kelompok 4 orang. p. Guru memberikan permainan "Guess where we are" kepada semua kelompok. q. Kelompok yang berhasil menjawab, akan worksheet untuk permainan selanjutnya, yaitu pendiskripsian tentang tempat, keadaan, dan rencana. Begitu seterusnya. r. Guru menjelaskan activity 1 yang akan dilakukan oleh siswa, yaitu tentang mendiskripsikan keadaan yang tergambar di worksheet dengan adu kecepatan. Kelompok yang sudah berhasil mendiskripsikan satu gambar akan menempelkan satu bintang ke papan tulis. Jika nomor 1 sudah tertempel gambar, maka kelompok lain tidak boleh menempelkan bintang lagi. Kemudian melanjutkan mendiskripsikan lagi, dan menempelkan satu bintang lagi. 	Kelas	
2.	<ul style="list-style-type: none"> o. Siswa membuat kelompok 4 orang. p. Guru memberikan permainan "Guess where we are" kepada semua kelompok. q. Kelompok yang berhasil menjawab, akan worksheet untuk permainan selanjutnya, yaitu pendiskripsian tentang tempat, keadaan, dan rencana. Begitu seterusnya. r. Guru menjelaskan activity 1 yang akan dilakukan oleh siswa, yaitu tentang mendiskripsikan keadaan yang tergambar di worksheet dengan adu kecepatan. Kelompok yang sudah berhasil mendiskripsikan satu gambar akan menempelkan satu bintang ke papan tulis. Jika nomor 1 sudah tertempel gambar, maka kelompok lain tidak boleh menempelkan bintang lagi. Kemudian melanjutkan mendiskripsikan lagi, dan menempelkan satu bintang lagi. 	Individu	
	<ul style="list-style-type: none"> o. Siswa membuat kelompok 4 orang. p. Guru memberikan permainan "Guess where we are" kepada semua kelompok. q. Kelompok yang berhasil menjawab, akan worksheet untuk permainan selanjutnya, yaitu pendiskripsian tentang tempat, keadaan, dan rencana. Begitu seterusnya. r. Guru menjelaskan activity 1 yang akan dilakukan oleh siswa, yaitu tentang mendiskripsikan keadaan yang tergambar di worksheet dengan adu kecepatan. Kelompok yang sudah berhasil mendiskripsikan satu gambar akan menempelkan satu bintang ke papan tulis. Jika nomor 1 sudah tertempel gambar, maka kelompok lain tidak boleh menempelkan bintang lagi. Kemudian melanjutkan mendiskripsikan lagi, dan menempelkan satu bintang lagi. 	Kelas	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Media :

- b. Laptop
- c. LCD
- d. Kertas
- e. Lem/ Doubletip

VII. PENILAIAN

e. Teknik :

- Test tertulis dan test lisan : ada
- Bentuk : evaluasi

h. Pedoman Penskoran.

KRITERIA	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan lancar.	Jika ucapan benar, intonasi benar, dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan benar, intonasi salah dan pengucapan tidak lancar.	Jika ucapan salah, intonasi salah dan pengucapan tidak benar.
NILAI	A	B	C	D

3. Siswa mampu. menggambarkan kegiatan yang tengah berlangsung secara tepat.	Skor : 10 – 50
4. Grammar dan pemilihan kata secara tepat.	Skor : 10 – 50

Skor maksimal = 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Yogyakarta, 3 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL UNY,

Yuli Nuswantari, S.Pd.

Elia Sovina Mardani

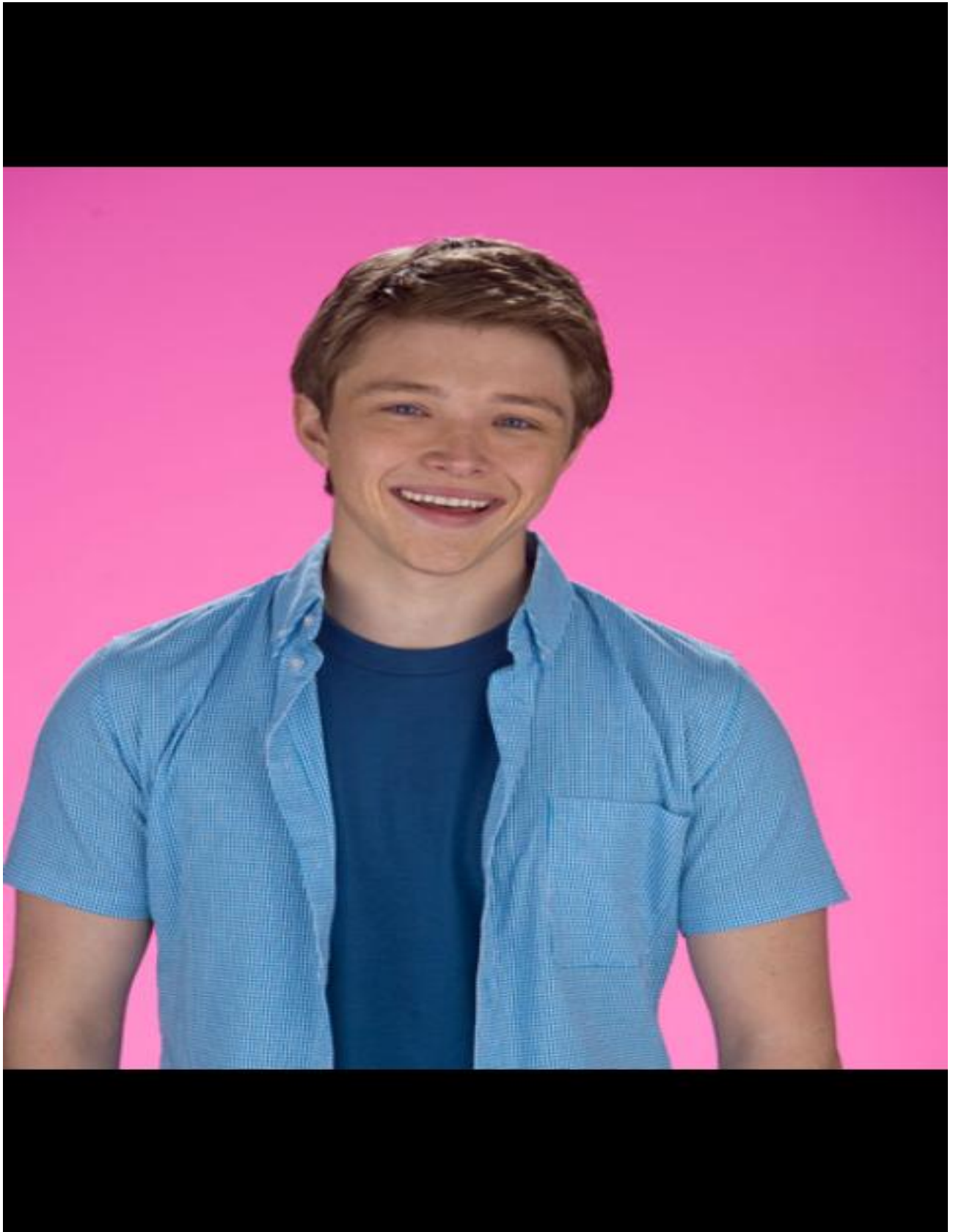
NIP: 19740701 201406 2 002

12202241014



MEDIA:

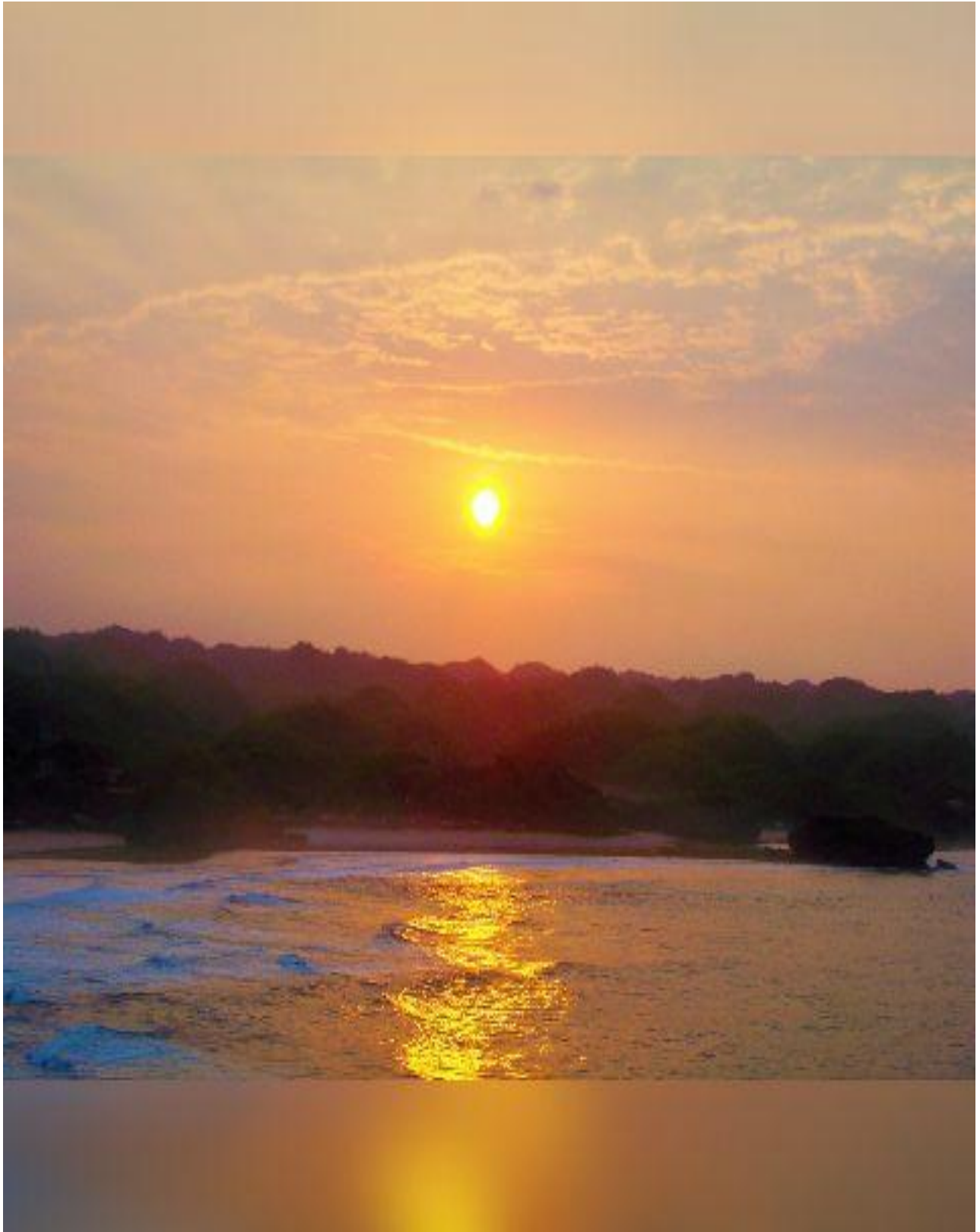
What will you do if you meet this boy?





PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

What will you do if you come to this place?





ACTIVITY 1
Group activity.

What will I do if:

Example:

1. I am very sleepy.

I will take a rest soon.
I am going to take a rest.

2. I am very sleepy.

1.
2.

3. A : “ I need some money.”

B : “ Don’t worry.....”

3.
4.

4. I am very hungry.

5.
6.

5. I want to go to England to have a vacation.

7.
8.

6. I want to study abroad.

9.
10.

7. The class is very dirty.

11.
12.



What will you do if:

Example:

8. You are very sleepy.

You will take a rest soon.

You are going to take a rest.

9. You are very sleepy.

13.

14.

10. You are very hungry.

15.

16.

11. You want to go to England to have a vacation.

17.

18.

12. You want to study abroad.

19.

20.

13. The class is very dirty.

21.

22.



What will we do if:

Example:

14. We are very sleepy.

We will take a rest soon.

We are going to take a rest.

15. We are very sleepy.

23.

24.

16. A : “ I need some money.”

B : “ Don’t worry.....”

25.

26.

17. We are very hungry.

27.

28.

18. We want to go to England to have a vacation.

29.

30.

19. The class is very dirty.

31.

32.



What will they do if:

Example:

20. They are very sleepy.

*They will take a rest soon.
They are going to take a rest.*

21. They are very sleepy.

33.
34.

22. A : " I need some money."

B : " Don't worry....."

35.
36.

23. They are very hungry.

37.
38.

24. The class is very dirty.

39.
40.



What will she does if:

Example:

25. She is very sleepy.

She will take a rest soon.
She is going to take a rest.

26. She is very sleepy.

41.
42.

27. A : “ I need some money.”

B : “ Don’t worry.....”

43.
44.

28. She wants to study abroad.

45.
46.

29. The class is very dirty.

47.
48.



What will he does if:

Example:

30. He is very sleepy.

He will take a rest soon.

He is going to take a rest.

31. A : “ I need some money.”

B : “ Don’t worry.....”

49.

50.

32. He wants to study abroad.

51.

52.

33. They are very hungry.

53.

54.

34. The class is very dirty.

55.

56.



ACTIVITY 2

Make sentences using these word with the formulas of FUTURE TENSE:

(Will and to be going to)

1. Help
2. Count
3. Sell
4. Market
5. Finish
6. Shut the door
7. Come





PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015





PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



F/ 7.6/ WKS KUR/ 2
1/23 Desember 2013



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

KISI-KISI PENULISAN SOAL

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KURIKULUM : 2006

STANDAR KOMPETENSI : SIMPLE PRESENT AND SIMPLE PAST TENSE

KODE :

ULANGAN KE- : 1

KELAS/SEMESTER : X/ GANJIL

JUMLAH SOAL : 20



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Simple Present Tense	a. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk satu sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu.	Simple Present Tense.	a. Siswa mengetahui penggunaan kata kerja bentuk satu dengan subject dan keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	1
2.	Simple Present Tense	b. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk satu sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	Simple Present Tense.	b. Siswa mengetahui penggunaan kata kerja bentuk satu dengan subject dan keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	2
3.	Simple Past Tense	c. Siswa dapat memahami penggunaan kalimat negative di dalam Simple Past Tense sesuai dengan jenis kalimatnya (kalimat verbal).	Simple Past Tense	c. Siswa mengetahui penggunaan kalimat negative di dalam kalimat verbal Simple Past Tense.	C2	Pilihan Ganda	3



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



4.	Simple Past Tense	d. Siswa dapat memahami penggunaan kalimat negative di dalam Simple Past Tense sesuai dengan jenis kalimatnya (kalimat non- verbal).	Simple Past Tense	d. Siswa mengetahui penggunaan kalimat negative di dalam kalimat non- verbal Simple Past Tense.	C2	Pilihan Ganda	4
5.	Simple Present Tense	e. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk satu sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	Simple Present Tense	e. Siswa mengetahui penggunaan kata kerja bentuk satu dengan subject dan keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	5
6.	Simple Past Tense	f. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan waktu di dalam Simple Past Tense.	Simple Past Tense	f. Siswa mengetahui penggunaan kalimat positive dan penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan di dalam kalimat verbal Simple Past Tense.	C2	Pilihan Ganda	6
7.	Simple Past Tense	g. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan waktu di	Simple Past Tense	g. Siswa mengetahui penggunaan kalimat positive dan penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan di dalam kalimat verbal Simple Past Tense.	C2	Pilihan Ganda	7



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



8.	Simple Present Tense	dalam Simple Past Tense. h. Siswa dapat memahami penggunaan do/ does (kalimat verbal) sesuai subjeknya di dalam kalimat tanya.	Simple Present Tense.	h. Siswa mengetahui penggunaan do/ does sesuai dengan subjeknya di dalam WH question pada Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	8
9.	Simple Present Tense	i. Siswa dapat memahami penggunaan to be (is, am, are) sesuai subjectnya di dalam kalimat tanya.	Simple Present Tense	i. Siswa mengetahui penggunaan to be (are) sesuai dengan subjeknya di dalam Yes/No question pada Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	9
10.	Simple Present Tense	j. Siswa dapat memahami penggunaan do/ does (kalimat verbal) sesuai subjeknya di dalam kalimat tanya.	Simple Present Tense	j. Siswa mengetahui penggunaan do/ does sesuai dengan subjeknya di dalam WH question pada Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	10
11.	Simple Present Tense	k. Siswa dapat memahami penggunaan fungsi dari Simple Present Tense di dalam fungsi "Emphesizing".	Simple Present Tense	k. Siswa mengetahui penggunaan do/ does di dalam fungsi "Emphesizing" sesuai dengan subjeknya (she : does).	C2	Pilihan Ganda	11
12.	Simple Present Tense	l. Siswa dapat memahami penggunaan kata	Simple Present Tense	l. Siswa mengetahui penggunaan kata kerja bentuk satu dengan subject dan keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	12



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



13	Simple Present Tense	kerja bentuk satu sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu di dalam Simple Present Tense. m. Siswa dapat memahami penggunaan to be (is, am, are) sesuai subjeknya di dalam kalimat positif.	Simple Present Tense	m. Siswa mengetahui penggunaan to be (are) sesuai dengan subjeknya di dalam kalimat positive non- verbal pada Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	13
14	Simple Present Tense	n. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk satu sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	Simple Present Tense	n. Siswa mengetahui penggunaan kata kerja bentuk satu dengan subject dan keterangan waktu di dalam Simple Present Tense.	C2	Pilihan Ganda	14
15	Simple Present Tense	o. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk satu sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu di dalam Simple Present	Simple Present Tense	o. Siswa mengetahui penggunaan kata kerja bentuk satu dengan subject dan keterangan waktu di dalam Simple Present Tense	C2	Pilihan Ganda	15



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



16	Simple Past Tense	p. Siswa dapat memahami penggunaan to be (was/ were) sesuai dengan subjeknya disertai kata keterangan waktu di dalam soal cerita.	Simple Past Tense	p. Siswa mengetahui penggunaan to be (was) sesuai dengan subjeknya serta keterangan waktu di dalam soal cerita.	C2	Pilihan Ganda	16
17	Simple Past Tense	q. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan waktu di dalam soal cerita.	Simple Past Tense	q. Siswa mampu mengetahui penggunaan kata kerja bentuk dua dalam kalimat positif yang berupa soal cerita.	C2	Pilihan Ganda	17
18	Simple Past Tense	r. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan waktu di dalam soal cerita.	Simple Past Tense	r. Siswa mampu mengetahui penggunaan kata kerja bentuk dua dalam kalimat positif yang berupa soal cerita.	C2	Pilihan Ganda	18
19	Simple Past Tense	s. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan waktu di dalam soal cerita.	Simple Past Tense	s. Siswa mampu mengetahui penggunaan kata kerja bentuk dua dalam kalimat positif yang berupa soal cerita.	C2	Pilihan Ganda	19



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



20	Simple Past Tense	t. Siswa dapat memahami penggunaan kata kerja bentuk dua disertai kata keterangan waktu di dalam soal cerita	Simple Past Tense	t. Siswa mampu mengetahui penggunaan kata kerja bentuk dua dalam kalimat positif yang berupa soal cerita.	C2		20
----	-------------------	--	-------------------	---	----	--	----



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



Keterangan:

***) Aspek yang diukur, diisikan ranah KKO:**

C1 = pengetahuan

C4 = Analisa

P1 = Peniruan

P4 = Artikulasi

A3 = Menilai

C2 = pemahaman

C5 = Sintesa

P2 = Manipulasi

A1 = Menerima

A4 = mengelola

C3 = penerapan

C6 = Evaluasi

P3 = Pengalamiahan

A2 = Menanggapi

A5 = Menghayati

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Memeriksa dan menyetujui :

Guru Mata Pelajaran,

Yuli Nuswantari, S.Pd.

NIP: 19740701 201406 2 002

Mahasiswa PPL UNY,

Elia Sovina Mardani

NIM: 12202241014



Choose the right answer by crossing a, b, c, d, and e.

1. She always very hard to get A marks.
 - a. studied
 - b. studying
 - c. study
 - d. studies
 - e. does not study

2. The Merchants to the market early in the morning.
 - a. go
 - b. went
 - c. goes
 - d. going
 - e. gone

3. Helen : “ Did you meet Cindy yesterday night?
Jason : “ Unfortunately, I meet her.”
 - a. does not
 - b. do not
 - c. was not
 - d. did not
 - e. were not

4. The teacher so friendly in teaching English last week, so that the students felt afraid.
 - a. was
 - b. was not
 - c. were
 - d. were not
 - e. is

5. “Listen! She happy about the news you tell.”
 - a. do not
 - b. is not



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

- c. am not
d. are not
e. does not
6. Luna : “When did your mother finish her university studies?”
Bailey :” She her university studies at the age of twenty.
- a. finishes
b. did finish
c. finished
d. finishing
e. finish
7. I often... tennis with Tina. She always....
- a. plays, wins
b. played, wins
c. played, won
d. playing, wins
e. play, win
8. Where Allan work?
- a. does
b. does not
c. do
d. do not
e. did
9. they here every weekend?
- a. Is
b. Am
c. Are
d. Do
e. Does
10. Why you speak English?
- a. do not
b. does not



-
- c. did not
d. is not
e. are not
11. No matter what his friend said about him, he study very hard to get highest score.
- a. does
b. do
c. is
d. am
e. did
12. Anna come to the meeting today.
- a. do not
b. is not
c. am not
d. are not
e. does not
13. They in the room right now.
- a. is
b. am
c. are
d. do
e. does
14. I hope that it rain tonight.
- a. do not
b. is not
c. am not
d. are not
e. does not
15. I every summer in the mountains.
- a. spends
b. spent



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

- c. spend
- d. spending
- e. is spent

Read the text carefully. Fill in the blanks with the right answers by crossing a, b, c, d, or e.

When I (16) in the third grade of junior high school, I usually went to school very early in the morning. I (17) the teacher room and then I directly (18) the organ on. I learned to play the organ. I felt happy at that time because I (19) a chance to learn. However, one of the teachers (20) me why I played the organ every morning, and he got angry with me. He said that he was afraid that the organ would be broken if I used it every day. I was dissappointed because of the fact.

Taken from: Structure 3 by Sukarno

- 16. a. is
b. am
c. are
d. was
e. were
- 17. a. entering
b. entered
c. enter
d. enters
e. is entering
- 18. a. turn
b. turns
c. turning
d. switch
e. switched
- 19. a. have
b. has
c. had
d. do not have
e. does not have
- 20. a. asks
b. asked
c. asking
d. ask
e. is asking



KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN 1

1. C
2. A
3. D
4. B
5. B
6. C
7. C
8. A
9. C
10. A
11. A
12. E
13. C
14. E
15. C
16. D
17. B
18. E
19. C
20. B



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

PPL 31 WNS KURU 3
01 Juli 2015

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X Pemasaran I

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS SEMESTER : GANJIL
GURU MATA PELAJARAN : ELIA SOVINA MARDANI TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

No	Nomer	Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL															KET.
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				15/08/15	22/08/15	29/08/15	05/09/15	12/09/15	19/09/15										
1	151 7792	ADINDA TABILIA SALSABILA	P	-	-	-	-	-	-										
2	151 7793	AFFAH INDAH SARI	P	-	-	-	-	-	-										
3	151 7794	AFRIDA DWI NINGRUM	P	-	-	-	-	-	-										
4	151 7795	AGATHA SYTA RATUMANINGTAS	P	-	-	-	-	-	-										
5	151 7796	AGRA EKA PERMANA	L	-	-	-	-	-	-										
6	151 7797	AJENG ANGGRIANI	P	-	-	-	-	-	-										
7	151 7798	AMBAR NINGRUM YELLY ANUTI	P	1	-	-	-	-	-										
8	151 7799	AMELINDA IVANA RAMADHANI	P	1	-	-	-	-	-										
9	151 7800	ANTI SETIANA	P	-	-	-	-	-	-										
10	151 7801	AYUK AMANDA	P	-	-	-	-	-	-										
11	151 7802	AYUZA AZMAULLY	P	-	-	-	-	-	-										
12	151 7803	BRIGETA AFRA CHARLENDRA	P	-	-	-	-	-	-										
13	151 7804	CTIRA PUTRI SULISTHYORINI	P	-	-	-	-	-	-										
14	151 7805	DELVECCIA	P	-	-	-	-	-	-										
15	151 7806	DEWI APRILIA SRIYANTI	P	1	-	-	-	-	-										
16	151 7807	DIAN PUTRI HERAWATI	P	-	-	-	-	-	-										
17	151 7808	DIAN SAFFARI ASIH	P	-	-	-	-	-	-										
18	151 7809	DENIATI ISTIQOMAH	P	-	-	-	-	-	-										
19	151 7810	DWI ATU KURNIAWATI	P	-	-	-	-	-	-										
20	151 7811	DWI WASTUTI	P	-	-	-	-	-	-										
21	151 7812	EFA PURNAWATI	P	-	-	-	-	-	-										
22	151 7813	ERLIN KENYA ARDINAYA	P	-	-	-	-	-	-										
23	151 7814	FANNY PUSPITA SARI	P	1	-	-	-	-	-										
24	151 7815	PARADILA NUR AFFAH	P	-	-	-	-	-	-										
25	151 7816	ILA ROSMADWI	P	-	-	-	-	-	-										
26	151 7817	PITRIANA AZIZAH NURHAYATI	P	-	-	-	-	-	-										
27	151 7818	GALANG SETIA BUDI	L	-	-	-	-	-	-										
28	151 7819	GALUH PRADITA	P	-	-	-	-	-	-										
29	151 7820	DEWI FEBRIASTUTI	P	-	-	-	-	-	-										
30	151 7821	ELUKY HANANTO	L	-	-	-	-	-	-										
31	151 7822	NATASTA LULU KINZAN DEFIANI TORING	P	-	-	-	-	-	-										
32	151 7823	RAMEN AJENO CHWITYA NURINDA KUSUMA W.	P	-	-	-	-	-	-										

Yogyakarta, 31 AGUSTUS, 2015
Guru Mata Pelajaran

ELIA SOVINA MARDANI
NIP/NIB 13202241014



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015



S.P.S. D'WIS KUBUH
17/23 Desember 2013

DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS : X PEMASARAN I
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
STANDAR KOMPETENSI : Simple Present & Past Tense

SEMESTER : 1
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016
KKM : 60

No	No Urut	NOMOR	NAMA SISWA	LP	UHS	Revisi	Tugas	Nilai	Ket	NILAI RAPOR	KET
1	151 7792	ADINDA TAJILIA SALSABILA	P	4,5	6	✓	6				
2	151 7793	AFIFAH INDAH SARI	P	4,5	6	✓	6				
3	151 7794	AFRIDA DWI NINGRUM	P	5	6	✓	6				
4	151 7795	AGATHA SYNTA RAHMANGTYAS	P	4,5	6	✓	6				
5	151 7796	AGRA EKA PERMANA	L	6	7,5	✓	7,5				
6	151 7797	AJENG ANGGRIANI	P	4,5	6	✓	6				
7	151 7798	AMBAR NINGRUM YELLY ASTUTI	P	3,5	6	✓	6				
8	151 7799	AMELINDA IVANA RAMADHANI	P	4	6	✓	6				
9	151 7800	ANTI SETIANA	P	4	6	✓	6				
10	151 7801	AYUK AMANDA	P	2	6	✓	6				
11	151 7802	AYUZA AZMALLY	P	5	6	✓	6				
12	151 7803	BRIGITA APRA CHALENDRA	P	4	6	✓	6				
13	151 7804	CITRA FUTRI SULSTIYORINI	P	5	6	✓	6				
14	151 7805	DELVECCHIA	P	5,5	6	✓	6				
15	151 7806	DEWI APRILIA SRIYANTI	P	2,5	6	✓	6				
16	151 7807	DEAN PUTRI HERAWATI	P	3	6	✓	6				
17	151 7808	DEAN SAPTARI ASIH	P	5	6	✓	6				
18	151 7809	DINIATI ISTIQOMAH	P	3	6	✓	6				
19	151 7810	DWI AYU KURNIAWATI	P	4	6	✓	6				
20	151 7811	DWI WASTUTI	P	5	6	✓	6				
21	151 7812	EFA PURNAWATI	P	2,5	6	✓	6				
22	151 7813	ERLIN KENIYA ARDINAYA	P	4,5	6	✓	6				
23	151 7814	FANNY PUSPITA SARI	P	5	6	✓	6				
24	151 7815	FARADILA NUR AFWAH	P	5,5	6	✓	6				
25	151 7816	FIA ROSMADEWI	P	6,5	6	✓	6				
26	151 7817	FIRIANA AZIZAH NURHAYATI	P	4,5	6	✓	6				
27	151 7818	GALANG SETIA BUDI	L	4,5	6	+	6				
28	151 7819	GALUH PRADITA	P	3	6	✓	6				
29	151 7820	HENDI FEBRIASTUTI	P	4	6	✓	6				
30	151 7821	LUKY HANANTO	L	4,5	6	✓	6				
31	151 7822	NATASIA LULU KINTAN DEVANI TORING	P	4	6	✓	6				
32	151 7823	RABEN AMENG CHINTYA NURINDA KUSUMA W.	P	3,5	6	✓	6				
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa											
Nilai Rata - rata											
Days Setup											
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)											

Catatan :

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Days Setup = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dr. Rostanaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007

Yogyakarta, 31... Agustus 2013
Guru Mata Pelajaran

Elisa Spontina Mandorani
Elisa Spontina Mandorani
NIP NITH



**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

F/7.5.1/ WKS KUR/4
1/23 Desember 2013

Dsf

**DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KELAS : X ADMINISTRASI PERKANTORAN I SEMESTER : 1
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
STANDAR KOMPETENSI : SIMPLE PRESENT AND PAST TENSE KKM : 6

Urut	Nomor		NAMA SISWA	L/P	U.H.	Tgs	Nilai Akhir					NILAI RAPOR	KET	
	Induk													
1	151	7728	AFTIN ANINDITA	P	6	✓	7,5							
2	151	7729	AGNES MILLENIA PUTRI TRISNAWANDARI	P	4	✓	6							
3	151	7730	AJENG PAWESTRI	P	5	✓	6							
4	151	7731	ANA SETIAWATI	P	4	✓	6							
5	151	7732	ANDRE ARMADENTA INDRAYANA	L	MENGUNDURKAN DIRI									
6	151	7733	ANGELA ARU RISNAWATI	P	5,5	✓	6							
7	151	7734	ANGELA NUR'AINI SANDRA DEWI	P	7,5	✓	9							
8	151	7735	ANGKI DWI ARYANI	P	4	✓	6							
9	151	7736	ANINDYA ZAHWA SALSABILLA	P	5	✓	6							
10	151	7737	ANNISA RIZKA PUTRI	P	8,5	✓	8							
11	151	7738	APRILIA TRI WAHYUNINGSIH	P	2,5	✓	6							
12	151	7739	APRILIANA SULISTYOWATI	P	5	✓	6							
13	151	7740	ARI SETYANINGSIH	P	5,5	✓	6							
14	151	7741	ARIES SASI RAHMAWATI	P	4	✓	6							
15	151	7742	ATIQA AMALIA	P	7	✓	8,5							
16	151	7743	AZZAHRA YUSTI AMRIZA	P	6	✓	8,5							
17	151	7744	CINTIA ANINDA HEKA SHAFIRA	P	4,5	✓	6							
18	151	7745	DEFANI AYUNING LARASATI	P	6,5	✓	8							
19	151	7746	DELLA YULIANTI	P	5	✓	6							
20	151	7747	DEVIKA ANANDA PUSPITA	P	5	✓	6							
21	151	7748	DIAN DEWI ARISTA	P	5	✓	6							
22	151	7749	DWI NURHAYATI	P	4,5	✓	6							
23	151	7750	ELFILIA SEPTIN SETIAWATI	P	5	✓	6							
24	151	7751	ELVI RATNA IRAWATI HUATH	P	5,5	✓	6							
25	151	7752	FEBBY DEFANA	P	3	✓	6							
26	151	7753	FEBI NUGRAHENI LESTARI	P	6	✓	6							
27	151	7754	FINA KURNIA	P	4,5	✓	6							
28	151	7755	GALIH YATIN WIBOWO	L	3,5	✓	6							
29	151	7756	GHANIYYA RANA ZAHRA	P	6	✓	6							
30	151	7757	HERDYANA NURUL FADHLOJI	P	7	✓	8,5							
31	151	7758	MUHAMMAD ALIF NUR RIZKY	L	5,5	✓	6							
32	151	7759	SALSADILA MICHELLE AURELIA	P	4,5	✓	6							
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa														
Nilai Rata - rata														
Daya Serap														
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)														

Catatan :

1. Rentang Nilai = 0 - 100

2. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{\text{Nilai Maksimal Ideal} \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

= $\frac{\text{Jumlah Nilai Yang Diperoleh Siswa}}{100 \times \text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 AGUSTUS 2
Guru Mata Pelajaran

Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007

Handwritten signature
Elia Susna Mardani
NIP/NITB 12202241014



DOKUMENTASI

1. Penarikan PPL



2. Observasi Mengajar





3. Praktik Mengajar

