

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI TEGALPANGGUNG YOGYAKARTA

Diajukan sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Mardjuki, M. Si



Disusun oleh:
Aju Parman
NIM 12108249013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Tegalpanggung
Yogyakarta:

Nama : Aju Parman
NIM : 12108249013
Prodi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Tegalpanggung

Guru Pamong

Karini, S.Pd.SD.
NIP. 19660811 200701 2 008

Rusiyati, A.Ma.Pd.
NIP. 19571128 197912 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Tegalpanggung

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY



Purwati Handayani, S.Pd.
NIP. 19681212 198804 2 001

Dr. Drs. Mardjuki, M.Si.
NIP. 19540414 198403 1002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkatNya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan PPL II di SD Negeri Gedongkiwo serta dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNY tahun 2015.

Dalam penyusunan ini sebagai penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan perhatiannya kepada penulis sebagai proses penyusunan laporan ini. Karena hal itu penulis juga tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PPL dengan rasa senang.
2. Prof. Dr. Rachmat Wahab MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program KKN-PPL.
3. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
5. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
6. Drs. Suparlan M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Ibu Rumgayatri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Ibu Mujianti, S.Pd., selaku koordinator PPL di sekolah yang memberikan bantuannya dalam kegiatan pelaksanaan PPL.
9. Ibu Harjanti, S.Pd.SD, selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
10. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD Negeri Gedongkiwo yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
11. Semua mahasiswa PPL SD Negeri Gedongkiwo, Irawati Sailo, Valeria, Riga Abini, Amanda Oksaventa Aghittara, Tri Astuti, Julianto Siatateitei, Dwi Saputra

yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan semangat serta dukungan.

12. Seluruh siswa-siswi SD Negeri Gedongkiwo yang telah ikut bagian memberikan saya pengalaman dalam mengajar.

Sebagai manusia biasa, penulis tentunya menyadari bahwa dalam penyusunan lapran masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat di sempurnakan. Maka dari hal itu dengan penuh keikhlasan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak mana saja untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Kerena dengan membaca saja merupakan suatu kepuasan tersendiri bagi penulis. Semoga dengan adanya laporan ini pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penulis

Aju Parman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.ii
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.v
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vError! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vError! Bookmark not defined.i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	
B. Pelaksanaan Program PPL	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Personalia SD Negeri Tegalpanggung.....	
Tabel 1. Jumlah Siswa SD Negeri Tegalpanggung.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan PPL	23
Lampiran 2. Matrik Individu	24
Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL	27
Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL.....	45
Lampiran 5. Denah Sekolah.....	46
Lampiran 6. Dokumentasi.....	47
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Terbimbing	49
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mandiri	109
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian Mengajar.....	157

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI TEGALPANGGUNG
TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh :

Aju Parman

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2015 yang berlokasi di SD Negeri Gedongkiwo telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2011 sampai 15 September 2012. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 8 mahasiswa dari program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD).

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing di lima kelas, yaitu kelas 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 4 kali, dan 1 kali mandiri satu kali ujian. Selama PPL, praktikan juga menyusun program- program agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Profil SD Negeri Tegalpanggung

SD Negeri Tegalpanggung terletak di Jalan Tegalpanggung No. 41, Kelurahan Tegalpanggung, Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini didirikan pada tahun 1917 di atas tanah seluas 1476 m² dengan status tanah adalah hak milik. Luas bangunan sekolah adalah 980 m². Sekolah ini mempunyai 12 kelas. Nama Kepala Sekolah Dasar Negeri Tegalpanggung adalah Purwati Handayani, S. Pd.

2. Kondisi SD Negeri Tegalpanggung

a. Keadaan Lokasi

Letak SD Negeri Tegalpanggung berada di wilayah pemukiman padat penduduk, bangunan sekolah berada di sebelah barat jalan yang tidak cukup ramai sehingga cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar.

b. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi bangunan SD Negeri Tegalpanggung cukup baik namun pada saat ini sekolah masih dalam kondisi renovasi sehingga jumlah kelas paralel yang digunakan yaitu sejumlah 6 kelas. Sekolah ini mempunyai 6 kelas paralel, ditunjang dengan adanya UKS, laboratorium komputer, kamar mandi, kantin, koperasi siswa, lapangan, tempat ibadah, ruang tari, ruang guru dan ruang kepala sekolah, ruang keagamaan, dan ruang TU. Berikut hasil observasi terhadap kondisi fisik SD Negeri Tegalpanggung, yaitu:

1) Ruang Kelas

SD Negeri Tegalpanggung merupakan sekolah yang mempunyai kelas paralel. Terdiri dari 12 ruang kelas, mulai dari kelas I–VI. Namun pada tahun ajaran ini, kelas yang digunakan berjumlah 6 kelas karena 6 kelas lainnya sedang dalam tahap renovasi. Kondisi ruang kelas cukup bagus sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal untuk belajar mengajar. Di dalam ruangan kelas terdapat meja, kursi, almari, serta dilengkapi dengan hiasan dinding. Selain itu banyak juga guru yang memasang media pembelajaran dan hasil karya siswa di kelas.

2) UKS

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di samping laboratorium komputer dan bersebelahan dengan toilet. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut dan lain sebagainya. Di ruangan ini terdapat 5 tempat tidur, kotak P3K yang lengkap dengan isinya serta terdapat meja dan kursi.

3) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer SD Negeri Tegalpanggung kondisinya cukup baik. Ruangan cukup lebar dan nyaman. Di dalam ruangan terdapat beberapa meja yang digunakan untuk meletakkan komputer, beberapa kursi panjang, AC, serta kipas angin. Total komputer yang berada di ruangan tersebut adalah 28 unit.

4) Kamar Mandi

SD Negeri Tegalpanggung memiliki 4 kamar mandi, dengan rincian 1 kamar mandi khusus untuk guru, dan 3 lainnya untuk siswa. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Kamar mandi terletak di sebelah selatan ruang UKS.

5) Kantin

SD Negeri Tegalpanggung memiliki 2 kantin yaitu satu kantin yang dikelola oleh pihak sekolah dan satu kantin dikelola oleh warga yang tinggal di belakang sekolah. Kondisi kedua kantin tersebut cukup baik dan bersih. Kantin sekolah terletak diantara ruang kelas yaitu ruang kelas 5A (4A) dan ruang kelas 5B (3B).

6) Koperasi Siswa

Koperasi siswa di SD Negeri Tegalpanggung menjadi satu dengan ruang keagamaan. Barang-barang yang dijual di koperasi siswa meliputi seragam olahraga, perlengkapan sekolah, dan alat tulis. Kondisi koperasi sekolah cukup baik dan rapi.

7) Lapangan

Lapangan di SD Negeri Tegalpanggung cukup luas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan untuk apel, olahraga, dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

8) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang tersedia adalah mushola. Hal ini dikarenakan mayoritas siswa beragama Islam. Mushola tersebut dalam kondisi

layak pakai namun perlu sedikit perawatan agar bisa digunakan secara nyaman. Untuk siswa yang beragama non muslim, disediakan ruang keagamaan khusus, sehingga mereka tetap bisa menjalankan ibadah dengan khusyuk.

9) Ruang Tari

Ruang tari berada di sebelah selatan di ujung paling barat. Ruang tari digunakan untuk mata pelajaran tari. Kondisi ruang tari SD Negeri tegalpanggung cukup baik.

10) Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan lain sebagainya. Ruang guru menjadi satu dengan ruang kepala sekolah karena ruang kepala sekolah sedang dalam proses renovasi. Kondisi ruang tersebut cukup baik. Ruang guru dan ruang kepala sekolah berada di lokal sebelah selatan di ujung paling timur.

11) Ruang TU

Ruang TU digunakan sebagai tempat kerja para karyawan tata usaha yang mengurus administrasi sekaligus surat masuk dan surat keluar. Kondisi ruang TU cukup baik. Ruangan ini terletak di sebelah utara di ujung paling timur.

c. Keadaan Sarana dan Prasarana

Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Tegalpanggung masih cukup memadai untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Beberapa prasarana yang telah ada di SD Negeri Tegalpanggung yaitu peralatan membuat batik, KIT IPA, rangka manusia, replika tubuh manusia, globe, CD interkatif, bola kecil, bola besar, dan peta namun prasarana tersebut masih perlu perawatan, banyak perbaikan, dan pengadaan agar lebih lengkap.

d. Keadaan Personalia

Personalia di SD Negeri Tegalpanggung berjumlah 23 orang, yang terdiri dari:

- | | | | |
|------------------------|------|--------------------|-----|
| 1. Kepala Sekolah | : 1 | 7. Pustakawan | : 1 |
| 2. Guru Kelas | : 12 | 8. Penjaga Sekolah | : 1 |
| 3. Guru Agama | : 4 | | |
| 4. Guru Tari | : 1 | | |
| 5. Guru OR | : 3 | | |
| 6. Tenaga Administrasi | : 2 | | |

Berikut daftar personalia SD Negeri Tegalpanggung:

Tabel 1. Daftar Personalia SD Negeri Tegalpanggung

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Purwati Handayani, S.Pd.	19681212 198804 2 001	Kepala Sekolah
2	Muhammad Faruq, S. Pd.	-	Guru Kelas II A
3	Indarti, S.Th.	19550401 197803 2 004	PA Kristen
4	Ans. Sri Mujirahayu, S.Pd.SD	19581215 197912 2 005	Guru Kelas II B
5	Rusiyati, A.Ma.Pd.	19571128 197912 2 003	Guru Kelas III B
6	Nur Handayani, S.Pd.SD	19610709 198012 2 003	Guru Kelas I B
7	Sri Martuti, S.Pd.SD	19601115 198012 2 001	Guru Kelas I A
8	Marmo Gupito, S.Pd.	19570726 198201 1 002	Guru Kelas IV B
9	Samsudi, A.Ma.	19570715 198202 1 003	PA Islam
10	Siti Rohmaniyah, S.Pd.I	19661127 198603 2 006	PA Islam
11	Florentinus Winarto, S.Pd.SD	19661006 198604 1 001	Guru Kelas VI B
12	A. Yuni Suryanti, S.Ag.	19670620 198804 2 002	PA Katholik
13	Sukirna, A.Ma.Pd.	19681224 199308 1 001	Guru Kelas III A
14	Suharti, S.Pd	19651012 199907 2 001	Penjaskes
15	Karini, S.Pd.SD	19660811 200701 2 008	Guru Kelas V A
16	Dra. Susanti	19670610 200801 2 007	Guru Kelas V B
17	Budiyono	19601227 198012 1 002	
18	Mulya Susanti, S.Si.	19731225 201406 2 001	Guru Kelas VI A
19	Rizkha Destianri Ridwan, S.Pd.	19820126 201406 2 003	Guru Kelas IV A
20	Nur Hariyanto		
21	Zuli Rochmawati, SE		
22	R. Henricko Erristyawan Putra, A.Md		Pustakawan
23	Erni Windriana, S.Pd.		Guru Tari

e. Penataan Ruang

Tata ruang di SD Negeri Tegalpanggung cukup kondusif dan memadai untuk menunjang kegiatan sekolah, tata ruang guru sudah baik sehingga membantu kinerja guru, terdapat 6 ruang kelas yang menunjang kegiatan belajar. Selain itu penataan kelas VI sudah bagus,

di mana ruang kelas VI terletak di bagian ujung terpisah dengan lokal kelas yang lain sehingga siswa kelas VI yang membutuhkan konsentrasi lebih untuk ujian bisa terkondisi baik.

f. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Tegalpanggung cukup memadai, terdapat ruang keagamaan, laboratorium komputer, serta ruang tari yang di dalamnya sudah tersedia berbagai sarana belajar yang dibutuhkan. Namun, di SD Negeri Tegalpanggung belum mempunyai laboratorium SAINS, padahal sekolah ini sudah mempunyai peralatan KIT IPA. Sehingga penempatan KIT IPA tersebut hanya diletakkan di ruang keagamaan saja tanpa mendapatkan perawatan semestinya. Selain itu peralatan olahraga juga belum cukup lengkap.

g. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Tegalpanggung terbagi menjadi 2 kategori yaitu ekstrakurikuler wajib dan tambahan. Ekstrakurikuler wajib diikuti oleh semua siswa yaitu pramuka, tari, dan TPA. Ekstrakurikuler tambahan yaitu *drumband* untuk kelas 4 dan 5 serta ekstra futsal untuk siswa laki-laki kelas 5 dan 6.

h. Administrasi

Administrasi sekolah sudah cukup baik. Tenaga administrasi yang ada kompeten di bidangnya. Dokumen dan administrasi sekolah telah dikelola dengan rapi dan teratur.

i. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD Negeri Tegalpanggung cukup baik dan terpelihara. Di sekolah ini terdapat UKS, tempat cuci tangan (*wastafel*), kamar mandi, dan beberapa tempat sampah pilah yang berada di setiap sudut kelas dan sekolah.

j. Lain-lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut.

3. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

a. Potensi Siswa

Jumlah seluruh siswa di SD Negeri Tegalpanggung pada tahun ajaran 2015/2016 adalah 249 siswa. Jumlah siswa tahun 2014/2015 adalah seperti tertera pada tabel berikut ini:

Tabel 2. Daftar jumlah siswa SD Negeri Tegalpanggung tahun ajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah Murid		
	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1a	14	8	22
1b	15	8	23
2a	9	11	20
2b	9	12	21
3a	6	6	12
3b	13	7	20
4a	8	14	22
4b	9	13	22
5a	14	9	23
5b	11	9	20
6a	11	11	22
6b	11	11	22
Jumlah	130	119	249

Pada umumnya, kemampuan siswa dalam menyerap materi pelajaran sangat bervariasi. Ada siswa yang dapat dengan mudah menyerap dan memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru, tetapi ada pula siswa yang sulit memahami. Hal ini selain dipengaruhi oleh kondisi masing-masing siswa, juga dipengaruhi oleh latar belakang keluarga yang berbeda-beda. Rata-rata, siswa di SD Negeri Tegalpanggung merupakan siswa yang mempunyai keadaan ekonomi menengah ke bawah. Hampir semua siswa SD Negeri Tegalpanggung memperoleh KMS.

b. Potensi Guru

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa. Hampir seluruh guru di SD Negeri Tegalpanggung berkualifikasi sarjana.

c. Potensi Karyawan

Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing. Karyawan di SD Negeri Tegalpanggung mampu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik.

4. Observasi Tata Kerja

1. Struktur Organisasi Tata Kerja

Organisasi tata kerja di SD Negeri Tegalpanggung dipimpin oleh kepala sekolah yang mempunyai kewenangan dan tanggung jawab dalam setiap program dan kegiatan sekolah.

2. Program Kerja Sekolah

Program kerja di SD Negeri Tegalpanggung sudah cukup baik dan perlu dukungan dari pihak yang terkait, agar program dapat terlaksana dengan baik.

3. Pelaksanaan Kerja

Pelaksanaan kerja dilakukan dengan musyawarah dan koordinasi yang baik sehingga dapat terlaksana dengan lancar.

4. Iklim Kerja Antar Personalia

Iklim antar personalia di SD Negeri Tegalpanggung terjalin cukup baik, sehingga jika ada kesulitan dapat saling membantu satu sama lain.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (UU No.23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Kurikulum yang digunakan di SD Negeri Tegalpanggung pada tahun ajaran 2015/2016 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

6. Visi dan Misi SD Negeri Tegalpanggung

Adapun visi dan misi Sekolah Dasar Negeri Tegalpanggung adalah:

1. Visi

Terwujudnya lulusan yang cerdas, terampil, serta berbudi luhur berdasarkan Iptek dan Imtaq.

2. Misi

- a. Melaksanakan proses KBM yang efektif dan efisien.
- b. Memberikan bimbingan belajar sesuai dengan kemampuan siswa.
- c. Menciptakan situasi dan kondisi sekolah yang agamis.
- d. Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan indah.
- e. Membimbing siswa sesuai bakat dan minat yang dimiliki.

3. Tujuan Sekolah

- a. Menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- b. Menjadikan siswa yang sehat jasmani dan rohani.

- c. Siswa mempunyai kemampuan dasar “Baca, Tulis, Hitung” pengetahuan dan ketrampilan dasar, serta mempersiapkan mereka mengikuti pendidikan di jenjang selanjutnya.
- d. Siswa dapat mengenal dan mencintai bangsa dan kebudayaannya.
- e. Siswa memiliki daya kreatifitas, trampil sehingga dapat mengembangkan dirinya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalamann Lapangan

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas.
 - 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b. Praktik Mengajar Terbimbing
 - 1) Mengkoordinasikan siswa untuk memulai pembelajaran.
 - 2) Praktik mengajar.
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c. Praktik Mengajar Mandiri
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
 - 2) Praktik mengajar.
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.
- d. Ujian Praktik Mengajar
 - 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
 - 2) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
 - 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan

e. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rencana Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut meliputi:

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Tegalpanggung

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pamong, koordinator PPL SD Negeri Tegalpanggung, Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan SD Negeri Tegalpanggung.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Tegalpanggung. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki seluruh kelas yang ada di SD Negeri Tegalpanggung. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Setiap mahasiswa juga melaksanakan praktik ujian mengajar sebanyak 1 kali tatap muka.

Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran yang dilakukan mahasiswa, dengan materi yang disusun oleh mahasiswa yang praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru kelas yang bersangkutan.

3. Program PPL

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, tersusunlah program-program PPL sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan
- b. Penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi:
 - 1) RPP
 - 2) Butir soal
 - 3) Analisis hasil evaluasi
 - 4) Daftar nilai
 - 5) Sumber pembelajaran
 - 6) Alat peraga
 - 7) Praktek mengajar
 - 8) Konsultasi dengan guru kelas
 - 9) Evaluasi dari guru kelas
 - 10) Penyusunan laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui berbagai kegiatan persiapan mengajar. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Konsultasi Materi/Bahan Mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa.

2. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku Paket, Buku Sekolah Elektronik (BSE), internet, majalah, maupun sumber lain yang mendukung.

3. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, mata pelajaran, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media dan sumber belajar, prosedur dan instrumen penilaian, serta lampiran yang meliputi ringkasan materi, instrumen penilaian (penilaian sikap, LKS, Soal Evaluasi) dan media pembelajaran. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

4. Menyiapkan Media Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang

disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

5. Konsultasi dan Revisi Perangkat Pembelajaran

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi kembali dengan guru kelas mengenai RPP yang telah disusun. Guru akan mengecek RPP mahasiswa serta memberikan masukan atau revisi apabila ada kekurangan dalam RPP yang dibuat mahasiswa. Konsultasi dan revisi ini dilakukan sehari sebelum praktik mengajar di kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 15 September 2015. PPL terbagi menjadi dua yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali pertemuan dan ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pertemuan. Semuanya itu dilakukan di kelas (III IV, V) dan Mata pelajaran yang diajarkan yaitu mata pelajaran Matematika, IPS, dan IPA. Ketika praktik mengajar terbimbing dan ujian, praktikan mengajar selama 2 jam pelajaran (2×35 menit). Selama praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar, penilaian dilakukan oleh guru masing-masing kelas.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru kelas berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh penyusun adalah sebagai berikut.

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari/Tanggal	Kamis, 12 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Jam ke	3-4
Kelas/Semester	III B/1
Bidang Studi	Matematia dan IPA
Standar Kompetensi	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan letak bilangan pada garis bilangan <p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup
Indikator	<p>Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan deretan bilangan asli 2. Menentukan deretan bilangan genap 3. Menentukan deretan bilangan ganjil <p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya 2. Mengelompokkan hewan berdasarkan jumlah kakinya 3. Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya
Materi Pokok	Matematika

	<ul style="list-style-type: none"> - Barisan bilangan <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengelompokan Hewan
--	---

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari/Tanggal	Senin, 20 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Jam ke	1-4
Kelas/Semester	VA/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	2. Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam yang ada di Indonesia 2. Mengelompokkan peninggalan sejarah sesuai kelompok agamanya
Materi Pokok	1. Makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

c. Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari/Tanggal	Selasa, 22 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	5 A/1
Jam ke	3-4
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	➤ Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala Nasional pada masa Hindu – budha dan islam
Kompetensi Dasar	➤ Mengenal makna peninggalan – peninggalan sejarah yang berskala Nasional dari masa Hindu – Budha dan Islam di Indonesia.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah Islam di Indonesia. • Menyebutkan beberapa benda peninggalan bersejarah yang bercorak Islam di Indonesia. • Menuliskan beberapa benda peninggalan bersejarah yang bercorak Islam di Indonesia. • Menuliskan makna peninggalan Kerajaan Islam yang ada di Indonesia.
Materi Pokok	➤ Peninggalan-peninggalan sejarah Islam di Indonesia.

d. Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari/Tanggal	Sabtu, 27 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Jam ke	1-2

Kelas/Semester	IV A/1
Bidang Studi	MATEMATIKA
Standar Kompetensi	1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung dalam bilangan pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	➤ Melakukan penaksiran dan pembulatan
Indikator	1. Menghitung soal penaksiran dan pembulatan
Materi Pokok	1. Penaksiran dan pembulatan 2. Pembulatan Bilangan

2. Praktik Mengajar Mandiri

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Ujian dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu di kelas rendah (III B) dan kelas tinggi (VI A).

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh penyusun adalah sebagai berikut.

a. Praktik Mengajar Mandiri 1

Hari/Tanggal	Jumat,04 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Jam ke	3-4
Kelas/Semester	IVB/1
Bidang Studi	MATEMATIKA
Standar Kompetensi	2.1. Memahami dan menggunakan factor dan kelipatan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	<p>2.1. Mendiskripsikan konsep factor dan kelipatan</p> <p>2.2. Menentukan kelipatan dan factor suatu bilangan</p>
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dari dua bilangan ➤ Mengenai cirri-ciri bilangan yang habis di bagi 2, 3, 4, dan 5 ➤ Menentukan factor dari suatu bilangan
Materi Pokok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan kelipatan suatu bilangan ➤ Menentukan persekutuan dua bilangan ➤ Menentukan factor suatu bilangan
Bidang studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya
Kompetensi Dasar	<p>3.1.Mengidentifikasi jenis makanan</p> <p>3.2.Menggolongkan berdasarkan jenis makanannya</p>

Indikatornya	➤ Menggolngkan hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora)
Materi Pokok	1. Menggolongkan hewan
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	1. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi
Kompetensi Dasar	2.1. Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi daerahnya
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi alat komunikasi dan transportasi pada masa lalu dan masa kini b. Menemukan contoh alat komunikasi dan transportasi pada masa lalu dan masa kini c. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan alat komunikasi dan transportasi masa lalu dan masa kini
Marei Pokok	1. Persebaran sumber daya alam di lingkungan setempat

b. Ujian Praktik Mengajar 2

Hari/Tanggal	Rabu, 09 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Jam ke	1-2
Kelas/ Semester	III B/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.
Kompetensi Dasar	1. Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.
Indikator	1. Menyebutkan lingkungan alam di sekitar rumah dan sekolah 2. Menyebutkan lingkungan buatan di sekitar sekolah dan rumah 3. Menyebutkan berbagai manfaat lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah
Materi Pokok	1. Lingkungan Sekitar (lingkungan Alam dan Buatan)

3. Praktik Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/mata pelajaran sedang berhalangan mengajar sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut

Hari, Tanggal	: Rabu, 09 September 2015
Kelas/ Semester	: III A/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekoah
Kompetensi Dasar	: 1. Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah
Indikator	: 1. Menyebutkan lingkungan alam disekitar rumah dan sekolah 2. Menyebutkan lingkungan buatan disekitar sekolah dan rumah 3. Menyebutkan berbagai manfaat lingkungan alam buatan di sekitar rumah dan sekolah
Materi Pokok	: 1. Lingkungan sekitar (Lingkungan Alam dan Buatan)

a. Umpan Balik dari Pembimbing

Pada pelaksanaan mengajarnya sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Siswa mudah dalam

memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan tugas seperti kerja kelompok untuk wawancara dan diskusi. Harapannya, hasil pengalaman dari kegiatan praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan untuk bekal kemudian hari ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya. Sehingga nantinya dapat mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas baik dari jasmani maupun dari rohaninya

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP KTSP.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, mengkondisikan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk

mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.

2. Hambatan

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.
- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

4. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, penyusun memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memposisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, penyusun menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

Terakhir, terkait dengan pembelajaran di kelas, banyak siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL konsultasi materi/bahan mengajar, mencari referensi, menyusun RPP, menyiapkan media, serta konsultasi dan revisi RPP sebelum mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SD Negeri Tegalpanggung dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Selain itu, kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran juga sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

A. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tegalpanggung maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Untuk Mahasiswa

- a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
- b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
- c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.

- d. Perkenalkan dan tekankan pada siswa bahwa mahasiswa PPL adalah Bapak dan Ibu guru bukan Mas dan Mbak. Hal tersebut untuk menumbuhkan rasa menghormati dari anak kepada mahasiswa PPL.

2. Untuk Sekolah

SD Negeri Tegalpanggung merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik dan terakreditasi “A” serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Tegalpanggung sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SD Negeri Tegalpanggung adalah sebagai berikut.

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SD Negeri Tegalpanggung
- c. Perlu dikembangkan variasi mengajar bagi anak-anak, misalnya kegiatan belajar di luar kelas dan metode mengajar yang variatif.

3. Untuk LPPM

Peningkatan persiapan dan penjelasan teknis PPL sangat diperlukan. Misalnya mengenai ketentuan pembuatan laporan yaitu mengenai ukuran kertas standar yang digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Materi Pembekalan PPL. (2015). *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2015. (2015). *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1**JADWAL PELAKSANAAN PPL**

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
Terbimbing			
1)	Kamis, 12 Agustus 2015	III B/1	Matematia dan IPA
2)	Senin, 20 Agustus 2015	VA/1	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
3)	Selasa, 22 Agustus 2015	5A/1	IPS
4)	Sabtu, 27 Agustus 2015	VIA/1	MATEMATIKA
Mandiri			
1)	Jumat, 04-09-2015	IV B/1	1. Ilmu Pengetahuan Sosial 2. Matematika 3. Ilmu Pengetahuan Alam
Ujian			
1)	Rabu, 09 September 2015	III A/1	Ilmu Pengetahuan Sosial

Lampiran 2:Matrik

NOMOR LOKASI : A043

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA: SD NEGERI TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tegalpanggung No 41, Danurejan, Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi dengan guru pembimbing kelas tentang SK, KD, silabus, materi ajar, RPP, serta media yang akan dipakai 	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan RPP dan media pembelajaran (pra mengajar) 	3	3	3	3		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	<ul style="list-style-type: none"> Revisi RPP 	2	2	2	2		8
2.	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan alat, bahan, dan materi media pembelajaran 	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan media pembelajaran di kelas dalam KBM 	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan media dan teknik dalam penggunaan media pembelajaran di kelas 	1	1	1	1		4
3.	Kegiatan Belajar Mengajar						
	a. Persiapan						

	• Penguasaan materi pelajaran	2	2	2	2		8
	• Pembuatan Silabus	2	2	2	2		8
	• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	4	4	4	4		16
	• Persiapan Media Pembelajaran	4	4	4	4		16
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar di kelas dengan metode dan media pembelajaran yang sesuai	2	2	6	2		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	• Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes	2	2	2	2		8
B.	Program Non Mengajar						
1.	Drumband	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2.	Pramuka	2	2	2	2	2	8
3.	Kerja bakti	8				5	13
4.	Lomba 17-an	10,5	2				4,5
5.	Latihan upacara	1	1	1	1		4
5.	Apel pagi	2	2	2	2	1,5	9,5
6.	Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
7.	Senam	1	1	1	1		4
8.	Pendampingan Kelas IV A (Praktik Irma)			2			2
9.	Pendampingan Kelas IV A (Amanah guru)				15		15
	Jumlah Jam						188,5

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah SD Negeri Tegalpanggung	Mengetahui, Dosen Pembimbing PPL, Universitas Negeri Yogyakarta	Praktikan
Purwati Handayani, S.Pd. NIP.19681212 198804 2 001	Dr. Drs. Mardjuki, M.Si. NIP.19540414 198403 1 002	AjuParman NIM.12108249013

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL



[MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA MAHASISWA : AJU PARMAN
NAMA SEKOLAH : SD N TEGALPANGGUNG
NO. MAHASISWA : 12108249013
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALPANGGUNG NO. 41
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
GURU PAMONG : Rusiyati, A. Ma. Pd
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Drs. MARDJUKI, M. Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, dan kepala sekolah. Pukul: 09.00-09.30. Hasil: diterimanya mahasiswa PPL UNY 2015 oleh Ibu Purwati Handayani, S.Pd, penjelasan teknis PPL UNY 2015 oleh Bapak Dr. Drs. Mardjuki, M. Si dan Ibu Purwati Handayani, S.Pd.	-	-
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Observasi sekolah	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 09.30-13.00. Hasil: diperoleh data siswa, jadwal pembelajaran,	-	-

			materi pembelajaran kelas 3B, 4B, 5A, 5B, 4A dan 3A.		
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Kerjabakti membersihkan lokasi	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 13.00-15.00. Hasil: membersihkan 1 ruang keagamaan untuk lokasi atau sekolah tempat PPL UNY 2015.	-	-
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembagian jam mengajar	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 07.00-08.10. Hasil: terbaginya jam mengajar mahasiswa PGSD dan PGSD Penjas.		
6.	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi pembelajaran	Diikuti oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 08.10-09.30. Hasil: 4 mahasiswa observasi pembelajaran olahraga, 9		

			<p>mahasiswa observasi pembelajaran di masing-masing kelas yang telah dibagi.</p>		
7.	<p>Selasa, 11 Agustus 2015</p>	<p>Ekstrakurikuler <i>Drumband</i></p>	<p>Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00</p>		
	<p>Rabu, 12 Agustus 2015</p>	<p>Apel pagi</p>	<p>Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15</p>		
	<p>Rabu, 12 Agustus 2015</p>	<p>Pramuka</p>	<p>Dihadiri oleh: 13 mahasiswa, 3 pembina. Dilaksanakan pada pukul: 15.30-17.00. Hasil: pendampingan Pembina pramuka dalam mempersiapkan materi ajar pramuka penggalang dan</p>		

			siaga.		
	Jumat, 14 September 2015	Senam pagi	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
	Jumat, 14 September	Persiapan lomba 17an (1)	Persiapan lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh 13 mahasiswa, dilaksanakan pada pukul: 08.00-10.00 dan pukul 13.00-15.30. Hasil: telah dipersiapkan bendera sebanyak 250 buah untuk pawai, berbagai macam perlengkapan lomba.		
	Jumat, 14 September	Kerjabakti	Kerjabakti diikuti 10 mahasiswa (Irfan, Yudi,		

			Chandra, Indri, Herfin, Laily, Dika, Wiki, Abib, Farit) dilaksanakan pada pukul 08.00-11.00. Hasil: membersihkan 1 ruangan (gudang) drumband.		
	Jumat, 14 September	Latihan upacara 17an	Latihan upacara diikuti oleh 13 mahasiswa, 1 guru penjas, dan siswa kelas 6A. Dilaksanakan pada pukul 09.00-10.00. Hasil: siswa kelas 6A dapat berlatih upacara dengan baik dan tertib.		
	Jumat, 14 September	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 22 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00. Hasil : pertandingan antara SD N		

			<p>Tegalpanggung dengan SD N Lempuyangwangi, pertandingan di menangkan oleh SD N Tegalpanggung dengan skor 12-5.</p>		
	Sabtu, 15 September 2015	Apel pagi	<p>Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15</p>		
	Sabtu, 15 September 2015	Persiapan lomba 17an (2) dan Lomba 17an	<p>Persiapan lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia Lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh 13 mahasiswa, guru, karyawan, siswa kelas 1-6. Dilaksanakan pada pukul: 08.00-14.00. Hasil: lomba yang diselenggarakan yaitu: memasukkan pensil kedalam</p>		

			botol, estafet spons, membawa bola dengan botol, jembatan karung.		
	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70	Mengikuti upacara memperingati hari kemerdekaan Indonesia ke-70. Acara diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY Guru, dan siswa siswi kelas 3,4,5, dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00 – 08.00 WIB.	-	-
	Senin, 17 Agustus 2015	Pembagian hadiah lomba 17-an	Meliputi pembagian hadiah lomba 17-an untuk siswa siswi kelas 3,4,5 dan 6. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.00-09.00		
	Senin, 17 Agustus 2015	Pawai 17-an	Mengikuti pawai 17-an yang diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, Guru dan siswa kelas 3,4,5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00-10.00	Mengkondisikan siswa saat perjalanan pawai	Membagi mahasiswa sesuai dengan jumlah kelas siswa

			WIB		
	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15	-	-
	Selasa, 18 Agustus 2015	Drumband	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00	-	-
	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 19 Agustus 2015	Pramuka	Melakukan pendampingan kegiatan pramuka oleh 13 mahasiswa		

			<p>PPL UNY.</p> <p>Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 yang dibina oleh 4 orang pembina pramuka. Kegiatan pramuka dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30.</p>		
	<p>Kamis, 20 Agustus 2015</p>	<p>Apel pagi</p>	<p>Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15</p>		
	<p>Jumat, 21 Agustus 2015</p>	<p>Senam</p>	<p>Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 –</p>		

			07.30.		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 22 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		

	Sabtu, 22 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Latihan upacara	Melaksanakan latihan upacara yang diikuti oleh 5A. Latihan meliputi urutan tata cara upacara yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00-12.00		
	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL		

			UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	\				
	Selasa, 25 Agustus 2015	Imunisasi	Melakukan pendampingan pelaksanaan imunisasi di kelas 1. Imunisasi meliputi pemberian imunisasi dengan suntikan, tes penglihatan. Dilaksanakan pada pukul 08.00-09.30.	Ada siswa yang menolak untuk di suntik	Membujuk siswa agar mau diimunisasi bersama guru dan dokter
	Selasa, 25 Agustus 2015	Drumband	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada		

			pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Pramuka	Melakukan pendampingan kegiatan pramuka oleh 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 yang dibina oleh 4 orang pembina pramuka. Kegiatan pramuka dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30.		
	Kamis, 27 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.		

			Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
	Jumat, 28 Agustus 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 24 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kerja bakti persiapan perlombaan adipura	Melaksanakan kerjabakti memindahkan almari ke dalam kelas, memindahkan papan tulis dan papan-papan ke gudang sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.30-12.30		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Hari Ulang Tahun Pramuka di SMP Bopkri	Melaksanakan pendampingan upacara hari ulang tahun pramuka di SMP Bopkri. Kegiatan ini diikuti oleh 2 regu pramuka dari SD Tegalpanggung dan perwakilan dari SD lainnya. Kegiatan ini diikuti oleh 6 (Herfin, Indri, Laily, Chandra, Irfan, Yudhi). Kegiatan dilaksanakan pada pukul 14.00-17.00		
	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh		

			13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Selasa, 1 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Selasa, 1 September 2015	<i>Drumband</i>	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Rabu, 2 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini		

			dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 2 September 2015	Pramuka	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Kamis, 3 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Jumat, 4 September 2015	Senam	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada		

			pukul 07.00 – 07.30.		
	Jumat, 4 September 2015	Kerjabakti mempersiapk an sekolah sehat	Membeli peralatan untuk kerja bakti dalam rangka mempersiapkan lomba sekolah sehat dan mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk kerja bakti. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00		
	Jumat, 4 September 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 24 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
	Sabtu, 5 september 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL		

			<p>UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD</p> <p>Tegalpanggung.</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15</p>		
	<p>Sabtu, 5 september 2015</p>	<p>Kerja bakti sekolah sehat</p>	<p>Melakukan kerja bakti untuk mempersiapkan sekolah menghadapi perlombaan adipura di kota Yogyakarta.</p> <p>Kegiatan meliputi membersihkan teman di depan sekolah, membersihkan koridor sekolah, dan tempat wudhu.</p> <p>Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY 2015.</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.00-11.00 dan 14.00-16.00</p>		
	<p>Senin, 7 September 2015</p>	<p>Upacara</p>	<p>Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD</p>		

			Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Senin, 7 September 2015	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		
	Selasa, 8 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 9 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

	Kamis, 10 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Jumat, 11 September 2015	Senam	Melaksanakan senam setiap hari Jumat. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
	Jumat, 11 September 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 24 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		

	Sabtu, 12 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Acara Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan	Penarikan PPL SD Tegalpanggung diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru-guru dan dosen pembimbing lapangan Dr.Drs.Mardjuki.M .Si. Acara ini dilaksanakan pada pukul 09.00-11.00		

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa

Drs. Mardjuki, M.Si.

NIP. 19540414 198403 1 002

Rusiyati, Ma.Pd.

NIP. 19571128 197912 2 003

Aju Parman

NIM. 12108249013



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2/MAGANG III
TAHUN : 2015**

**Universitas
Negeri
Yogyakarta**

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

NOMOR LOKASI : A043

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN TEGALPANGGUNG NO 41, DANUREJAN, YOGYAKARTA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya / Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga lainnya	
B.	Program Individu						
1.	Print RPP, LKS, Soal Evaluasi			Rp.300.000,00			Rp.300.000,00
2.	Print Media gambar			Rp.100.000,00			Rp.100.000,00
3.	Kertas asturo			Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
4.	Kertas Manila			Rp. 2.500,00			Rp. 2.500,00
	TOTAL						Rp. 4.07.500,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri
Tegalpanggung,

Dosen Pembimbing
Lapangan,

Praktikan,

Purwati Handayani, S.Pd.
NIP.19681212 1988042001

Drs.Mardjuki,M.Si.
NIP.19540414 198403002









Aju Parman
NIM.12108249013

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran Dokumentasi Kegiatan

	
Penerjunan PPL UNY 2015 oleh DPL	Mahasiswa sedang mengikuti penerjunan PPL
	
Pendampingan drum band	Mengajar insidental oleh Muhammad Irfan A.P
	
Mengajar insidental oleh Laily Syafa'ati	Mengajar insidental oleh Kurniawati Indri U.
	
Kegiatan senam setiap jumat pagi	Kegiatan praktik mengajar oleh Herfin P.

	
<p>Pendampingan Futsal</p>	<p>Pendampingan latihan upacara</p>
	
<p>Pelaksanaan Lomba 17an</p>	<p>Pelaksanaan Lomba 17an</p>
	
<p>Membungkus hadiah lomba 17an</p>	<p>Pelaksanaan Pawai 17an Sd Tegalpanggung</p>
	
<p>Mengajar insidental oleh Herfin Purnamawati</p>	<p>Mengajar insidental Chandra Marleani P.</p>

	
<p>Kunjungan dan bimbingan DPL ke lokasi PPL</p>	<p>Kunjungan dan bimbingan DPL ke lokasi PPL</p>
	
<p>Membantu administrasi guru kelas IV A</p>	<p>Praktik pembelajaran oleh Laily Syafa'ati</p>
	
<p>Membantu pelaksanaan imunisasi kelas IIA, B</p>	<p>Pendataan tinggi badan dan berat badan</p>
	
<p>Pendampingan pramuka</p>	<p>Pendampingan pramuka</p>



Pendampingan upacara hari pramuka



Pendampingan dan pelatihan futsal

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
KELAS V SEMESTER 1
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**



Disusun oleh:

Aju Parman

12108249013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Tegal Panggung

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

Hari/Tanggal : Sabtu, 22-8-2015

A. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung dalam bilangan pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Melakukan penaksiran dan pembulatan

C. Indikator

2. Menghitung soal penaksiran dan pembulatan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan
2. Siswa dapat melakukan penaksiran operasi hitung

E. Materi Ajar

3. Penaksiran dan pembulatan

1. Pembulatan Bilangan

Bagaimana aturan pembulatan bilangan? Mari kita perhatikan contoh-contoh pembulatan di bawah ini.

4. 1,8 lebih dekat ke bilangan satuan 2, maka 1,8 dibulatkan ke satuan terdekat menjadi 2

3,4 lebih dekat ke bilangan satuan 3, maka

3,4 dibulatkan ke satuan terdekat menjadi menjadi 3

Contoh di atas merupakan pembulatan bilangan pada satuan terdekat.

5. 52 lebih dekat ke bilangan puluhan 50, maka 52 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 50

169 lebih dekat ke bilangan puluhan 170, maka

169 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 170

Contoh di atas merupakan pembulatan bilangan pada puluhan terdekat.

6. 175 lebih dekat ke bilangan ratusan 200, maka
175 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi 200

425 lebih dekat ke bilangan ratusan 400, maka

425 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi 400

Contoh di atas merupakan pembulatan bilangan pada ratusan terdekat.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Penugasan
3. Diskusi
4. Kerja kelompok

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam pembuka• Berdo'a• Guru menanyakan kabar siswa• Guru memeriksa kehadiran siswa• Guru menanyakan kesiapan belajar siswa• Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan pada pagi hari sejak bangun tidur sampai anak-anak berangkat kesekolah	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran• Siswa mendengarkan penjelasan guru• Siswa melakukan penaksiran pembulatan• Siswa dapat melakukan penaksiran operasi hitung• Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran• Siswa dilibatkan untuk mencari informasi yang terkait materi pembelajaran• Mengajak siswa untuk membentuk kelompok• Siswa diberi tugas/soal untuk dikerjakan• Siswa mengerjakan soal yang di berikan guru• Kemudian salah satu perwakilan dari	40 menit

	kelompok maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya/kelompok • Selanjutnya di ikuti dengan kelompok lain	
Kegiatan Akhir	• Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran • Guru melakukan refleksi • Guru memberikan soal evaluasi • Berdo'a • Guru mengucapkan salam penutup	15 menit

H. Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

1. Kertas karton dalam pembulatan bilangan
2. Buku pelajaran Matematika untuk sekolah dasar Kelas IV

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
○ Menghitung soal penaksiran dan pembulatan	Tugas Individu	Laporan buku pekerjaan rumah	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hitungkanlah soal penaksiran dan pembulatan ? ○ 1. 534 bila dibulatkan ke puluhan terdekat adalah ○ 4.765 bila dibulatkan ke ribuan terdekat adalah ○ Berapakah hasil 17×25 bila ditaksir dalam puluhan terdekat?

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

J. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

K. Lampiran

1. Ringkasan Materi
2. Lembar Kerja Siswa
3. Evaluasi
4. Kunci jawaban
5. Tidak Lanjut Memberi PR

➤ Lampiran Materi

- a. Membulatkan bilangan dalam satuan terdekat
 - Semua angka di belakang koma tidak ditulis
 - Jika angka pertama di belakang koma kurang dari 5, angka satuannya tetap
 - Jika angka pertama di belakang koma sama dengan atau lebih dari 5, angka satuannya ditambah 1.

Contoh

1. Bulatkan bilangan 8,3 ke dalam satuan terdekat
 Jawab:
 $8,3 \rightarrow$ angka $3 < 5$
 $8 \leftarrow$ angka 3 tidak ditulis, angka 8 tetap
 Jadi, bilangan 8,3 dibulatkan kedalam satuan terdeka!
2. Bulatkan bilangan 6,8 ke dalam satuan terdekat!
 Jawab:
 $6,8 \rightarrow$ angka $8 > 5$

$7 \leftarrow$ angka 8 ditulis, angka 6 ditambah 1 menjadi

7

Jadi, bilangan 6,8 di bulatkan kedalam satuan terdekata menjadi 7

b. Membulatkan bilangan dalam puluhan terdekata

- Jika angka satuan kurang dari 5, angka tersebut menjadi 0 dan angka puluhannya tetap
- Jika angka satuan sama atau lebih dari 5, angka tersebut menjadi 0 dan angka puluhannya di tambah 1

Contoh

1. Bulatkan bilangan 57 ke dalam puluhan terdekata

Jawa:

$$57 \rightarrow 7 > 5$$

$60 \leftarrow$ angka 7 menjadi 0, angka 5 ditambah 1 menjadi 6

Jadi, 57 dibulatkan kedalam puluhan terdekata menjadi 60

2. Bulatkan bilangan 92 ke puluhan terdekata!

Jawab:

$$92 \rightarrow 2 < 5$$

$90 \leftarrow$ angka 2 menjadi 0, angka 9 tetap

Jadi, 92 dibulatkan ke dalam puluhan terdekata menjadi 90

c. Membulatkan bilangan dalam ratusan terdekata

- Jika angka puluhan kurang dari 5, maka angka puluhan dan satuan menjadi 0, sedangkan angka satuan tetap
- Jika angka puluhan sama atau lebih dari 5, maka angka puluhan dan satuan menjadi 0 sedangkan angka ratusan dirambah 1

Contoh

1. Bulatkan bilangan 741 kedalam ratusan terdekata!

Jawab:

$$741 \rightarrow 4 < 5$$

$700 \leftarrow$ angka 4 dan 1 menjadi 0, angka 7 tetap

Jadi, 741 dibulatkan kedalam ratusan terdekata menjadi 700

2. Bulatkan bilangan 485 keratusan terdekata

Jawab:

$$485 \rightarrow 8 > 5$$

500 \leftarrow angka 8 dan 5 menjadi 0, angka 4 di tambah 1 menjadi 5

Jadi, 485 dibulatkan kedalam ratusan terdekat menjadi 500

d. Membulatkan bilangan dalam ribuan terdekat

- Jika angka ratusan kurang dari 5, maka angka ratusan, puluhan, dan satuan menjadi 0 sedangkan angka ribuan tetap
- Jika angka ratusan sama atau lebih dari 5, maka angka ratusan, puluhan dan satuan menjadi 0, sedangkan angka ribuan ditambah 1.

Contoh

1. Bulatkan bilangan 2.375 kedalam ribuan terdekat

Jawab:

$$2.375 \rightarrow 3 < 5$$

2.000 Angka 3, 7, dan 5 menjadi 0, angka 2 tetap

Jadi, 2.375 dibulatkan kedalam ribuan terdekat menjadi 2.000

LKS (Lembar Kerja Siswa)

a. Bulatkan bilangan-bilangan di bawah ini kedalam ratusan terdekat

1. 453 dibulatkan menjadi.....
2. 713 dibulatkan menjadi.....
- 3.

Soal Evaluasi

b. Bulatkan bilangan-bilangan di bawah ini kedalam ribuan terdekat

1. 2.456 dibulatkan menjadi.....
2. 5.792 dibulatkan menjadi.....

Kunci jawaban A

c. Bulatkan bilangan-bilangan di bawah ini kedalam ratusan terdekat

1. 453 dibulatkan menjadi, $453 \rightarrow 5 > 3$, $400 \leftarrow$ angka 5 dan 3 menjadi 0, angka 4 tetap
Jadi, 453 dibulatkan kedalam ratusan terdekat 400.
2. 713 dibulatkan menjadi
 $713 \rightarrow 1 < 3$
 $700 \leftarrow$ angka 1 dan 3 menjadi 0, angka 7 tetap

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : IV/1
Hari/Tanggal : Jumat,04-09-2015
Alokasi Waktu : 2X35 Menit

A. Standar Kompetensi :

- Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi

B. Kompetensi Dasar :

2.1. mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya

C. Indikator :

- a. Mengidentifikasi alat komunikasi dan transportasi pada masa lalu dan masa kini.
- b. Menemukan contoh alat komunikasi dan transportasi pada masa lalu dan masa kini.
- c. Mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan alat komunikasi dan transportasi masa lalu dan masa kini.

D. Tujuan Pembelajaran:

- a. Melalui ceramah bervariasi, siswa dapat mengidentifikasi alat komunikasi dan transportasi pada masa lalu dan masa kini dengan benar.
- b. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan contoh alat komunikasi dan transportasi pada masa lalu dan masa kini dengan tepat.
- c. Melalui diskusi kelompok dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan komunikasi dan transportasi masa lalu dan masa kini dengan benar.

E. MATERI POKOK

- Persebaran sumber daya alam di lingkungan setempat

F. Metode dan Pembelajaran

- Metode:
 1. Ceramah,
 2. tanya jawab
 3. diskusi, dan
 4. penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran:

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Keterangan
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk persiapan pembelajaran dan presensi 3. Apersepsi: siswa bersama guru menyanyikan lagu naik “Naik Kereta” dan menanyakan kepada siswa “Anak-anak, alat transportasi apa yang terdapat pada gambar tersebut?” 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit	Klasikal
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. siswa menyimak penjelasan guru mengenai perkembangan alat komunikasi dan transportasi b. siswa memperhatikan gambar contoh alat komunikasi dan transportasi yang ditunjukkan oleh guru <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengadakan permainan secara kelompok dengan membagi siswa menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8 orang siswa, tiap kelompok diberi nama sesuai materi. b. Guru menjelaskan langkah kerja permainan. c. Siswa berdiskusi untuk mendiskusikan keunggulan dan kelemahan komunikasi dan transportasi masa lalu dan masa kini. d. Kelompok yang mengerjakan tugas diskusi paling cepat mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 	45 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi

	<p>c. Guru memberi penghargaan pada kelompok tercepat dan terbaik.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang kurang dipahami</p> <p>b. Siswa bersama guru membuat kesimpulan</p> <p>c. Guru memberi evaluasi individu kepada siswa.</p>		<p>Klasikal</p> <p>Penugasan</p>
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Guru memberikan PR.</p> <p>2. Salam penutup.</p>	15 menit	Klasikal

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pelajaran

Gambar-gambar alat transportasi dan komunikasi.

2. Sumber Belajar

BSE IPS Kelas IV SD

I. Penilaian

- a. Prosedur : Penilaian proses dan hasil
- b. Bentuk : Tes dan Non Tes
- c. Jenis : Tertulis
- d. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- e. Instrumen: Terlampir

Mengetahui
WaliKelas

Yogyakarta,04-09-2015

AjuParman

NIP: 198201262014062002

Nim: 12108249013

LAMPIRAN

MATERI

Perkembangan Teknologi Transportasi Dan Komunikasi

A. Perkembangan Teknologi Komunikasi

Komunikasi adalah penerimaan pesan, baik langsung atau tidak langsung. Komunikasi langsung berupa menyanyakan langsung tanpa alat. Alat komunikasi mengalami perkembangan. Contohnya Anton menghubungi Ani melalui telepon. Alat komunikasi memudahkan manusia dalam berhubungan. Alat komunikasi mempercepat penyampaian pesan. Alat komunikasi dapat berupa elektronik dan media cetak. Teknologi komunikasi dapat mengatasi jarak dan waktu. Jarak yang jauh terasa dekat. Waktu yang dibutuhkan cepat.

Contoh alat komunikasi antara lain:

Surat, telepon, telegram, radio, dan sebagainya.

B. Teknologi Transportasi

Perkembangan sarana transportasi mengalami kemajuan. Dahulu daya angkut terbatas. Selain itu, kecepatannya juga sangat terbatas. Akan tetapi, sekarang mengalami peningkatan dan perubahan. Negara kita negara kepulauan. Pulau-pulainya disatukan dengan laut. Hal ini membutuhkan suatu transportasi. Baik transportasi darat, laut, dan udara.

Berdasarkan jenisnya ada transportasi darat, laut, dan udara:

3. Transportasi Darat

Angkutan darat yang menggunakan mesin bersifat modern. Harganya lebih mahal. Daya angkut lebih cepat. Contohnya, sepeda motor, mobil, bus, kereta api, dan sebagainya.

4. Transportasi Laut

Transportasi laut ada yang bermesin dan tidak bermesin. Contoh tidak bermesin, seperti perahu dayung, kapal layar, dan sebagainya. Adapun yang bermesin adalah kapal laut. Kapal laut ada yang berukuran besar dan kecil. Kapal yang besar dapat mengangkut bus, truk, dan sebagainya.

5. Transportasi Udara

Pelabuhan udara (bandara) terdapat di kota-kota besar. Transportasi udara di Indonesia telah berkembang. Perkembangannya itu ke arah kemajuan.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

No	Nama Alat	Nama Alat	Keunggulan	Kelemahan
----	-----------	-----------	------------	-----------

	Komunikasi	Transportasi		
1	a. Teknologi Tradisional 1) 2) 3) 4) 5) b. Teknologi Modern 1) 2) 3) 4) 5)	a. Teknologi Tradisional 1) 2) 3) 4) 5) b. Teknologi Modern 1) 2) 3) 4) 5)		

LEMBAR KERJA SISWA

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Pesawat terbang termasuk alat transportasi udara yang menggunakan
 - a. teknologi sederhana c. teknologi modern
 - b. perakitan khusus d. bahan ringan

2. Kereta api dikemudikan oleh
 - a. masinis c. pilot
 - b. nakoda d. Supir

3. Mengirim surat dengan perangko dapat menggunakan jasa
 - a. Pos Indonesia c. Telkom
 - b. Pos dan Giro d. Dinas Perhubungan

4. Telepon sebagai alat komunikasi ditemukan oleh
 - a. Marconi c. John Logie Baird
 - b. Alexander Graham Bell d. Samuel Morse

5. Di bawah ini yang termasuk media cetak adalah
 - a. koran dan telepon c. buku dan buletin
 - b. Televisi dan majalah d. surat kabar dan radio

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Industri pesawat terbang nusantara terdapat di kota
2. Pesawat radio pertama kali ditemukan oleh
3. Surat kabar merupakan sarana komunikasi media
4. PT Telkom memberikan pelayanan di bidang
5. Benda pos yang ditempel pada sampul surat disebut

Kunci Jawaban:A

1. C
2. A
3. A
4. B
5. C

B.

1. Bandung
2. C. Marconi
3. Cetak
4. Komunikasi
5. Prangko

LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.

No	Aspek yang Diamati	Skor Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Partisipasi				
2	Kerjasama				
3	Antusias				
4	Ide/Gagasan				
5	Keberanian (berkomunikasi dan bertindak)				
6	Produktivitas				

Keterangan:

- 4 = Bagus sekali
- 3 = Bagus
- 2 = Cukup bagus
- 1 = Kurang bagus

Jumlah skor maksimum = 24

LAMPIRAN PEMBELAJARAN

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Transportasi Darat



B. Transportasi Laut



C. Transportasi Udara



Lampiran 7 Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
KELAS III SEMESTER 1
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL 2

Guru Pembimbing: Rusiyati, A.Ma.Pd.



Disusun oleh:

Aju Parman

12108249013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RRP)

Nama Sekolah : SDN Tegal Panggung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : V / 1
Hari / Tanggal : Jumat/27- 08-2015
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI :

- Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala Nasional pada masa Hindu – budha dan islam

B. KOMPETENSI DASAR :

- Mengenal makna peninggalan – peninggalan sejarah yang berskala Nasional dari masa Hindu – Budha dan Islam di Indonesia.

C. INDIKATOR :

- Mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah Islam di Indonesia.
- Menyebutkan beberapa benda peninggalan bersejarah yang bercorak Islam di Indonesia.
- Menuliskan beberapa benda peninggalan bersejarah yang bercorak Islam di Indonesia.
- Menuliskan makna peninggalan Kerajaan Islam yang ada di Indonesia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Dengan metode pengamatan dan demonstrasi:

1. Siswa dapat mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah Islam di Indonesia.
2. Siswa dapat menuliskan beberapa benda peninggalan bersejarah yang bercorak Islam di Indonesia.
3. Siswa dapat menyebutkan beberapa benda peninggalan bersejarah yang bercorak Islam di Indonesia.
4. Siswa dapat menuliskan makna peninggalan Kerajaan Islam yang ada di Indonesia
5. Siswa dapat menemukungkan tempat peninggalan sejarah yang berskala Nasional dari masa Islam di Indonesia.

E. MATERI POKOK

- Peninggalan-peninggalan sejarah Islam di Indonesia.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Diskusi
5. Kerja kelompok

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing 3. Memeriksa kesiapan siswa untuk siap memulai pelajaran 4. Guru melakukan apersepsi dengan cara menggali pengetahuan siswa, melalui Tanya jawab: Guru menanyakan tentang peninggalan sejarah yang ada di Indonesia (sebut satu-satu) 5. Guru mengemukakan kompetensi yang akan dicapai, langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari informasi bukti-bukti peninggalan sejarah yang bercorak Islam di Indonesia. 2. Siswa Mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah Islam di Indonesi. 3. Siswa menuliskan beberapa benda peninggalan sejarah yang bercorak Islam di Indonesia. 4. Siswa menuliskan beberapa benda peninggalan sejarah yang bercorak Islam di Indonesia. 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 6. Guru memberikan soal untu di kerjakan oleh siswa <p>Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru</p>	

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas 2. Refleksi untuk melakukan kesulitan yang dihadapi siswa, kesan, dan saran perbaikan untuk memotivasi belajar siswa. 3. Sebagai tindak lanjut, siswa diberi tugas rumah mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang dibahas dan mempelajari materi selanjutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan pesan moral dan salam 	
----------------	---	--

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar peninggalan sejarah yang bercorak Islam
2. Sumber Belajar : Ilmu Pengetahuan social kelas v SD

I. PENILAIAN

a) Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses : Pengamatan dilakukan selama pembelajaran berlangsung
- Penilaian Hasil : Soal Evaluasi
- Penilaian Akhir : Nilai Proses dan Hasil

b) Jenis Tes : Tertulis

c) Bentuk Tes :Subyektif

d) Alat Penilaian : Soal Tertulis

LAMPIRAN

1. Penilaian
2. Rangkuman Materi
3. Lembar Kerja Kelompok
4. Lembar Soal Evaluasi
5. Lembar Kunci Jawaban Soal Evaluasi
6. Gambar Media Pembelajaran

LAMPIRAN I

1. Penilaian Proses

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian									Skor
		Keaktifan			Keberanian			Kerjasama			
		B	C	K	B	C	K	B	C	K	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Keterangan

B : 85-100

C : 65-84

K: 50-64

KRITERIA PENILAIAN

1) KEAKTIFAN

No	Keaktifan diskusi	B	C	
1	Jika siswa aktif mengikuti diskusi dengan tekun dan bias menghidupkan situasi diskusi			
	Keberanian			
2	Jika siswa berani mengemukakan pendapat dan sanggahan yang bermutu serta obyektif			
	Kerja sama			
3	Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah			

3. Penilaian Akhir

NO.	Nama Siswa	Nilai Proses	Nilai Hasil	Nilai Akhir
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{NILAI PROSES} + \text{NILAI HASIL}}{2}$$

LAMPIRAN II

RANGKUMAN MATERI

Kebanyakan penduduk negara kita beragama Islam. Bagaimana Agama Islam masuk dan berkembang di negara kita? Umumnya para ahli berpendapat Agama Islam mulai masuk ke Indonesia pada abad ke-13 M. Agama dan kebudayaan Islam masuk Indonesia melalui para pedagang yang berasal dari Arab, Persia, dan Gujarat (India), dan Cina. Agama Islam berkembang dengan pesat di tanah air. Hal ini dapat dilihat dengan berdirinya kerajaan-kerajaan Islam.

Peninggalan sejarah bercorak Islam di Indonesia

Agama dan kebudayaan Islam mewariskan banyak sekali peninggalansejarah. Peninggalan-peninggalan sejarah bercorak Islam antara lain masjid,kaligrafi, karya sastra, dan tradisi keagamaan.

a. Masjid

Masjid merupakan seni arsitektur Islam yang paling menonjol. Masjidadalah tempat peribadatan umat Islam.Contoh masjid peninggalan sejarah Islam adalah Masjid Agung Demakdan Masjid Kudus. Masjid Agung Demak dibangun atas perintah WaliSongo. Pembangunan masjid dipimpin langsung oleh Sunan Kalijaga.Masjid Demak tidak memiliki menara. Sementara masjid Kudus didirikanoleh Sunan Kudus.

b. Kaligrafi

Kaligrafi adalah tulisan indah dalamhuruf Arab. Tulisan tersebut biasanyadiambil dari ayat-ayat suci AlQuran. Kaligrafi digunakan sebagaihiasan dinding masjid, batu nisan, gapuramasjid dan gapura pemakaman.Batu nisan pertama yang ditemukan di Indonesia adalah batu nisan pada makamFatimah binti Maimun di Leran,Surabaya. Sedangkan kaligrafi padagapura terdapat di gapura makam SunanBonang di Tuban, gapura makamraja-raja Mataram, Demak, dan Gowa.

c. Istana

Istana adalah tempat tinggal raja atau sultan beserta keluarganya.Istana berfungsi sebagai pusat pemerintahan.

d. Kitab

Kesusastraan Islam berkembang di Jawa dan Sumatra. Peninggalankarya sastra yang bercorak Islam adalah suluk dan hikayat. Suluk danhikayat ada yang ditulis dalam bahasa daerah ada juga yang ditulis dalam bahasa arab.

e. Pesantren

Sejak masuknya Islam ke Indonesia, pesantren merupakan lembagayang mengajarkan Islam. Pesantren pertama kali didirikan di daerah Jawadan Madura oleh para kiai. Pesantren pertama ini dibangun pada masaSunan Ampel yaitu pada masa pemerintahan Prabu Kertawijaya dariMajapahit. Pesantren kemudian berkembang pesat dan melahirkan kelompok-kelompokterpelajar. Para santri belajar bahasa Arab, kitab Kuning,fiqih, pendalaman Al Quran, tauhid, akhlak, dan tradisi tasawuf.Beberapa pesantren besar yang ada di Indonesia antara lain PesantrenTebuireng di Jombang, Pesantren Lasem di Rembang, Pesantren Lirboyo

di Kediri, Pesantren Asembagus di Situbondo, Pesantren As-Shiddiqiyah di Jakarta, Al-Kautsar Medan.

f. Tradisi

Beberapa tradisi Islam kita warisi sampai sekarang, antara lain ziarahke makam, sedekah, sekaten.bahasa Arab. Ada juga suluk yang diterjemahkan dalam bahasaMelayu.Suluk dan hikayat dibuat untuk mempermudah masyarakat Indonesia menangkap ajaran Islam.

Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia

Setelah keraajaan-kerajaan Hindu-Buddha surut, mulai berdiri kerajaankerajaanIslam di tanah air kita. Berikut ini beberapa contoh kerajaan Islamyang pernah berdiri di Indonesia.

a. Kerajaan Samudera Pasai

Samudera Pasai merupakan kerajaan Islam pertama di Indonesia. Letaknya di daerah Lhokseumawe, pantai timur Aceh. Raja-rajanya adalah Sultan Malik as-Saleh, Sultan Muhammad yang bergelar Malik Al-Tahir (1297-1326), Sultan Akhmad yang bergelar Malik Az Zahir (1326-1348) dan Zainal Abidin. Pada pertengahan abad ke-15 Samudra Pasai mengalami kemunduran karena diserang oleh Kerajaan Aceh.

b. Kerajaan Aceh

Kerajaan Aceh didirikan oleh Sultan Ibrahim pada tahun 1514. Aceh berkembang pesat setelah Malaka dikuasai Portugis. Para pedagang Islam memindahkan kegiatan berdagang dari Malaka ke Aceh. Aceh mencapai kejayaannya pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda (1607-1635). Karena menjadipusat agama Islam, Aceh sering disebut Serambi Mekah.

c. Kerajaan Demak

Kerajaan Demak terletak di pantai utara Jawa Tengah, didirikan Raden Patah pada tahun 1478. Demak merupakan kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa. Demak menjadi pusat kegiatan Wali Songo. Raden Patah mempunyai putera bernama Adipati Unus yang mendapat julukan Pangeran Sabrang Lor. Pada masa pemerintahan Sultan Trenggono, Demak menyerang Sunda Kelapa, Banten, dan Cirebon. Ketiga daerah dapat direbut tahun 1526. Ketika menyerang Panarukan, Sultan Trenggono tewas dalam pertempuran.

d. Kerajaan Mataram

Kerajaan Mataram mencapai puncak kejayaan pada masa Sultan Agung. Beliau banyak berjasa dalam bidang kebudayaan dan agama. Beliau mengarang *Serat Sastra Gending* yang berisi filsafat Jawa, menciptakan penanggalan tahun Jawa, dan memadukan unsur Jawa dan Islam, seperti penggunaan gamelan dalam perayaan Sekaten untuk memperingati Maulud Nabi.

e. Kerajaan Banten

Banten dikuasai Demak setelah direbut Falatehan. Kerajaan Banten dipimpin putra Falatehan yang bernama Hasanuddin. Dia berhasil mengusir Portugis dari Sunda Kelapa pada tahun 1527. Di bawah pemerintahannya, Banten menyebarkan agama Islam ke pedalaman Jawa Barat. Selain itu, Banten berhasil menguasai Lampung. Kerajaan Banten mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Ageng Tirtayasa (1651-1682).

f. Kerajaan Gowa-Tallo (Makasar)

Kerajaan Gowa-Tallo terletak di Sulawesi Selatan. Pada tahun 1605, agama Islam masuk ke kerajaan Gowa-Tallo melalui seorang ulama dari Minangkabau bernama Dato ri Bandang. Karaeng Tunigallo adalah raja Gowa pertama yang memeluk agama Islam. Gelar Karaeng Tunigallo adalah Sultan Alauddin. Kerajaan Gowa Tallo mencapai kejayaan pada masa pemerintahan Sultan Hassanuddin (1653 – 1669).

g. Kerajaan Ternate dan Tidore

Kerajaan Ternate dan Tidore letaknya berdekatan. Keduanya menganut agama Islam sejak abad ke-16. Ajaran Islam dibawa oleh para pedagang dari Malaka dan Jawa. Raja-rajanya antara lain Zainal Abidin (1486 – 1500), Sultan Baabullah, Sultan Hairun, dan Sultan Nuku. Kerajaan-kerajaan lain di sekitar Ternate seperti kerajaan

Tidore, Bacan, dan Jailolo mengikuti Ternate memeluk agama Islam. Raja-rajanya memakai gelar sultan dan nama-nama Arab.

LAMPIRAN III

LEMBAR KERJA KELOMPOK

1. Bentuklah kelompok yang tgerdiri atas 6 orang siswa.
2. Carilah informasi mengenai kerajaan-kerajaan pada masa Islam beserta peninggalan-peninggalannya.
3. Setelah semua menyelesaikan tugasnya catatlah hasil kerja tersebut dan saling berbagi. Setiap orang menceritakan hasil pencariannya pada anggota kelompok secara bergantian. Sehingga semuanya memahami tentang sejarah kerajakan Islam beserta peninggalan-peninggalannya.
4. Kumpulkan pada guru hasil kerja kelompokmu.

LAMPIRAN IV

Soal Evaluasi

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

1. Arsitektur Islam yang paling menonjol adalah
2. Fatahilah adalan nama lain dari
3. Pangeran sabrang lor adalah julukan untuk
4. Salah satu keunikan yang terdapat di masjid Demak adalah
5. Kesultanan banten mengalami masa kejayaan ketika di bawah pimpinan
6. Salah satu peninggalan Kerajakan Aceh adalah
7. Raja yang mendapat sebutan Ayam jantan dari timur adalah
8. Sebuah tempat yang berfungsi sebagai pusat pemerintahan dan sekaligus sebagai tempat tinggal raja beserta keluarganya disebut
9. Pengganti Adipati Unus adalah
10. Karya sastra yang muncul pada zaman Islam dan menerangkan perihal tasawuf disebut

LAMPIRAN V

KUNCI JAWABAN

1. Masjid
2. Sunan Gunung Jati
3. Pati Unus
4. Salah satu tiangnya terbuat dari tatal
5. Fatahilah
6. Masjid Baiturrahman
7. Sultan Hasanudin
8. Keraton
9. Sultan Trenggono
10. Suluk

LAMPIRAN VI

GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN



Gambar 1.17 Masjid Agung Demak dibangun pada abad ke-15 atas perintah Wali Song



Gambar 1.18 Kaligrafi di Makam Ratu Nahrasiyah.



Gambar 1.20 Kitab Bustan Al-Salatin karya Nuruddi Ar-Raniri. Kitab ini berisi riwayat sultan-sultan Aceh



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : A043

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA: SD NEGERI TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tegalpanggung No 41, Danurejan, Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi dengan guru pembimbing kelas tentang SK, KD, silabus, materi ajar, RPP, serta media yang akan dipakai 	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan RPP dan media pembelajaran (pra mengajar) 	3	3	3	3		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	<ul style="list-style-type: none"> Revisi RPP 	2	2	2	2		8
2.	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan alat, bahan, dan materi media pembelajaran 	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan media pembelajaran di kelas dalam KBM 	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan media dan teknik dalam penggunaan media pembelajaran di kelas 	1	1	1	1		4
3.	Kegiatan Belajar Mengajar						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan materi pelajaran 	2	2	2	2		8
	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Silabus 	2	2	2	2		8
	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 	4	4	4	4		16
	<ul style="list-style-type: none"> Persiapan Media Pembelajaran 	4	4	4	4		16
	b. Pelaksanaan						
	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar di kelas dengan metode dan media pembelajaran yang sesuai 	2	2	6	2		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes 	2	2	2	2		8
B.	Program Non Mengajar						
1.	Drumband	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2.	Pramuka	2	2	2	2	2	8
3.	Kerja bakti	8				5	13
4.	Lomba 17-an	10,5	2				4,5



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

5.	Latihan upacara	1	1	1	1		4
5.	Apel pagi	2	2	2	2	1,5	9,5
6.	Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
7.	Senam	1	1	1	1		4
8.	Pendampingan Kelas IV A (Praktik Irma)			2			2
9.	Pendampingan Kelas IV A (Amanah guru)				15		15
Jumlah Jam							188,5

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL,
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Drs. Mardjuki, M.Si
NIP.19540414 198403 1 002

Praktikan

Aju Parman
NIM.12108249013





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F 02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N TEGALPANGGUNG
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALPANGGUNG NO. 41
GURU PAMONG : Rusiyati, A. Ma. Pd

NAMA MAHASISWA : AJU PARMAN
NO. MAHASISWA : 12108249013
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Drs. MARDJUKI, M. Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, dan kepala sekolah. Pukul: 09.00-09.30. Hasil: diterimanya mahasiswa PPL UNY 2015 oleh Ibu Purwati Handayani, S.Pd, penjelasan teknis PPL UNY 2015 oleh Bapak Dr. Drs. Mardjuki, M. Si dan Ibu Purwati Handayani, S.Pd.	-	-
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Observasi sekolah	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 09.30-13.00. Hasil: diperoleh data siswa, jadwal pembelajaran, materi pembelajaran kelas 3B, 4B, 5A, 5B, 4A dan 3A.	-	-
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Kerjabakti membersihkan lokasi	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 13.00-15.00. Hasil: membersihkan 1 ruang keagamaan untuk lokasi atau sekolah tempat PPL UNY 2015.	-	-
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul		

			06.45-07.15		
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembagian jam mengajar	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 07.00-08.10. Hasil: terbaginya jam megajar mahasiswa PGSD dan PGSD Penjas.		
6.	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi pembelajaran	Diikuti oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 08.10-09.30. Hasil: 4 mahasiswa observasi pembelajaran olahraga, 9 mahasiswa observasi pembelajaran di masing-masing kelas yang telah dibagi.		
7.	Selasa, 11 Agustus 2015	Ekstrakurikuler <i>Drumband</i>	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 12 Agustus 2015	Pramuka	Dihadiri oleh: 13 mahasiswa, 3 pembina. Dilaksanakan pada pukul: 15.30-17.00. Hasil: pendampingan Pembina pramuka dalam mempersiapkan materi ajar pramuka penggalang dan siaga.		
	Jumat, 14 September	Senam pagi	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.		

	2015		Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
	Jumat, 14 September	Persiapan lomba 17an (1)	Persiapan lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh 13 mahasiswa, dilaksanakan pada pukul: 08.00-10.00 dan pukul 13.00-15.30. Hasil: telah dipersiapkan bendera sebanyak 250 buah untuk pawai, berbagai macam perlengkapan lomba.		
	Jumat, 14 September	Kerjabakti	Kerjabakti diikuti 10 mahasiswa (Irfan, Yudi, Chandra, Indri, Herfin, Laily, Dika, Wiki, Abib, Farit) dilaksanakan pada pukul 08.00-11.00. Hasil: membersihkan 1 ruangan (gudang) drumband.		
	Jumat, 14 September	Latihan upacara 17an	Latihan upacara diikuti oleh 13 mahasiswa, 1 guru penjas, dan siswa kelas 6A. Dilaksanakan pada pukul 09.00-10.00. Hasil: siswa kelas 6A dapat berlatih upacara dengan baik dan tertib.		
	Jumat, 14 September	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 22 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00. Hasil : pertandingan antara SD N		

			Tegalpanggung dengan SD N Lempuyangwangi, pertandingan di menangkan oleh SD N Tegalpanggung dengan skor 12-5.		
Sabtu, 15 September 2015	Apel pagi		Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
Sabtu, 15 September 2015	Persiapan lomba 17an (2) dan Lomba 17an		Persiapan lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia Lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh 13 mahasiswa, guru, karyawan, siswa kelas 1-6. Dilaksanakan pada pukul: 08.00-14.00. Hasil: lomba yang diselenggarakan yaitu: memasukkan pensil kedalam botol, estafet spons, membawa bola dengan botol, jembatan karung.		
Senin, 17 Agustus 2015	Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI ke- 70		Mengikuti upacara memperingati hari kemerdekaan Indonesia ke-70. Acara diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY Guru, dan siswa siswi kelas 3,4,5, dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00 – 08.00 WIB.	-	-

	Senin, 17 Agustus 2015	Pembagian hadiah lomba 17-an	Meliputi pembagian hadiah lomba 17-an untuk siswa siswi kelas 3,4,5 dan 6. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.00-09.00		
	Senin, 17 Agustus 2015	Pawai 17-an	Mengikuti pawai 17-an yang diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, Guru dan siswa kelas 3,4,5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00-10.00 WIB	Mengkondisikan siswa saat perjalanan pawai	Membagi mahasiswa sesuai dengan jumlah kelas siswa
	Selasa, 18 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15	-	-
	Selasa, 18 Agustus 2015	Drumband	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00	-	-
	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

	Rabu, 19 Agustus 2015	Pramuka	Melakukan pendampingan kegiatan pramuka oleh 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 yang dibina oleh 4 orang pembina pramuka. Kegiatan pramuka dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30.		
	Kamis, 20 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		

	Jumat, 21 Agustus 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 22 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
	Jumat, 21 Agustus 2015	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	Latihan upacara	Melaksanakan latihan upacara yang diikuti oleh 5A. Latihan meliputi urutan tata cara upacara yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00-12.00		
	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

	Selasa, 25 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	\				
	Selasa, 25 Agustus 2015	Imunisasi	Melakukan pendampingan pelaksanaan imunisasi di kelas 1. Imunisasi meliputi pemberian imunisasi dengan suntikan, tes penglihatan. Dilaksanakan pada pukul 08.00-09.30.	Ada siswa yang menolak untuk di suntik	Membujuk siswa agar mau diimunisasi bersama guru dan dokter
	Selasa, 25 Agustus 2015	Drumband	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Pramuka	Melakukan pendampingan kegiatan pramuka oleh 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6 yang dibina oleh 4 orang		

			pembina pramuka. Kegiatan pramuka dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30.		
Kamis, 27 Agustus 2015	Apel pagi		Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
Jumat, 28 Agustus 2015	Senam		Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
Jumat, 28 Agustus 2015	Futsal		Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 24 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
Sabtu, 29 Agustus 2015	Apel pagi		Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul		

			06.45-07.15		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kerja bakti persiapan perlombaan adipura	Melaksanakan kerjabakti memindahkan almari kedalam kelas, memindahkan papan tulis dan papan-papan ke gudang sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.30-12.30		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Hari Ulang Tahun Pramuka di SMP Bopkri	Melaksanakan pendampingan upacara hari ulang tahun pramuka di SMP Bopkri. Kegiatan ini diikuti oleh 2 regu pramuka dari SD Tegalpanggung dan perwakilan dari SD lainnya. Kegiatan ini diikuti oleh 6 (Herfin, Indri, Laily, Chandra, Irfan, Yudhi). Kegiatan dilaksanakan pada pukul 14.00-17.00		
	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

	Selasa, 1 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Selasa, 1 September 2015	<i>Drumband</i>	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Rabu, 2 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Rabu, 2 September 2015	Pramuka	Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
	Kamis, 3 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

Jumat, 4 September 2015	Senam	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
Jumat, 4 September 2015	Kerjabakti mempersiapkan sekolah sehat	Membeli peralatan untuk kerja bakti dalam rangka mempersiapkan lomba sekolah sehat dan mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk kerja bakti. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 13.00-14.00		
Jumat, 4 September 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 24 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
Sabtu, 5 september 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

	Sabtu, 5 september 2015	Kerja bakti sekolah sehat	Melakukan kerja bakti untuk mempersiapkan sekolah menghadapi perlombaan adipura di kota Yogyakarta. Kegiatan meliputi membersihkan teman di depan sekolah, membersihkan koridor sekolah, dan tempat wudhu. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.00-11.00 dan 14.00-16.00		
	Senin, 7 September 2015	Upacara	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
	Senin, 7 September 2015	Kunjungan DPL	Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		
	Selasa, 8 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		

Rabu, 9 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
Kamis, 10 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
Jumat, 11 September 2015	Senam	Melaksanakan senam setiap hari Jumat. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.		
Jumat, 11 September 2015	Futsal	Melakukan pendampingan kegiatan futsal SD Tegalpanggung di lapangan Depal Futsal yang diikuti oleh 24 siswa SD Tegalpanggung dan 11 mahasiswa PPL UNY yang dilaksanakan pada pukul 14.00-16.00		
Sabtu, 12 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Acara Kegiatan ini dilaksanakan pada		

Sabtu, 12 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Acara Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
Sabtu, 12 September 2015	Penarikan	Penarikan PPL SD Tegalpanggung diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru-guru dan dosen pembimbing lapangan Dr.Drs.Mardjuki.M.Si. Acara ini dilaksanakan pada pukul 09.00-11.00		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan
Mahasiswa

Dr.Drs. Mardjuki, M.Si.

NIP. 19540414 198403 1 002

Guru Pamong

Rusiyati, A.Ma.Pd.

NIP. 19571128 197912 2 003

Aju Parman

NIM. 12108249013



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2/MAGANG III
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI : A043
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TEGALPANGGUNG
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN TEGALPANGGUNG NO 41, DANUREJAN, YOGYAKARTA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
B.	Program Individu						
1.	Print RPP, LKS, Soal Evaluasi			Rp.300.000,00			Rp.300.000,00
2.	Print Media gambar			Rp.100.000,00			Rp.100.000,00
3.	Kertas asturo			Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
4.	Kertas Manila			Rp. 2.500,00			Rp. 2.500,00
TOTAL							Rp. 4.07.500,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 15 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tegalpanggung,

Dosen Pembimbing Lapangan,

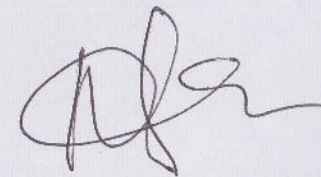
Praktikan,



Purwati Handayani, S.Pd
NIP.19681212 198804 2 001



Dr. Drs. Mardjuki, M.Si
NIP.19540414 198403 1 002



Aju Parman
NIM.12108249013