

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

Dosen Pembimbing
Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh

Nama : Yulia Maya Puspita
NIM : 12108241122

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat: Jl. Ki Penjawin no.12, Kotagede, Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Yulia Maya Puspita

NIM : 12108241122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Bamu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Sudarmanto, S.Pd SD

NIP. 19580810 197912 1 006

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD NEGERI REJOWINANGUN 1



NIP. 19640324 198709 1 002

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Edy Issadiyanto, S.Pd.I

NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi,M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Sudarmanto, S. Pd SD selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.

8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Yulia Maya Puspita



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing	7
2. Ujian Praktik	10
C. AnalisisHasil	12
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana

Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI REJOWINANGUN 1

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Yulia Maya Puspita (12108241122)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program yang rutin diselenggarakan oleh UNY setiap tahun. Program PPL UNY bertujuan untuk mengasah kemampuan mengajar mahasiswa. Selain itu, program PPL juga diadakan agar mahasiswa mempunyai pengalaman nyata dan khasanah ilmu yang lebih luas tentang realitas praktik-praktik mengajar di sekolah. SD Negeri Rejowinangun 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh UNY sebagai lokasi PPL semester khusus 2015. Sebelum dilaksanakan PPL, terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi di SD N Rejowinangun 1 agar lebih mengenal guru-guru, karyawan, lingkungan, dan karakteristik sekolah tersebut.

Pada program PPL, mahasiswa menjalankan program mengajar dan program non mengajar. Program non mengajar meliputi kegiatan ekstrakurikuler pramuka, upacara, pendampingan pelatihan drumband, senam rutin, membantu administrasi guru, dan pendampingan tadarus. Sedangkan program mengajar terbimbing berlangsung empat kali yaitu pada tanggal 14 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 26 Agustus 2015. Materi yang digunakan antara lain peredaran darah pada manusia (di kelas 5B), mengenal hewan dan tumbuhan (di kelas 2A), Mengenal petunjuk penggunaan sesuatu (di kelas 4B), dan mengamalkan makna sumpah pemuda (di kelas 3A). Strategi yang digunakan yaitu Cooperative Learning dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi, dan kuis. Ujian dilaksanakan dua kali yaitu dilaksanakan tanggal 1 September 2015 di kelas 4c dengan materi penggolongan hewan menurut makanannya dan 4 September 2015 di kelas 3B dengan materi sinonim dan antonim kata. Kegiatan mengajar meliputi tiga hal yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Persiapan meliputi pembuatan RPP dan media. Pelaksanaan yaitu mengajar di kelas dengan materi yang sudah ditentukan. Evaluasi mengajar dilaksanakan oleh guru kelas yang mengawasi jalannya pembelajaran.

Secara keseluruhan program PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1 berjalan dengan lancar. Dukungan dari pihak sekolah merupakan salah satu faktor pendukung kelancaran program. Dengan adanya program PPL mahasiswa menjadi lebih terbiasa mengamalkan ilmu yang didapatkan dari bangku perkuliahan di ranah yang nyata. Selain itu, kelas paralel di SD N Rejowinangun 1 juga membantu mahasiswa untuk lebih mengenal keberagaman karakteristik anak untuk menambah khasanah pengalaman dalam mengajar.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

a. Bertaqwa

- 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
- 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
- 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam

b. Berprestasi

- 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
- 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis

c. Berbudaya

- 1) Sopan dalam bertutur kata
- 2) Sopan dalam bertingkah laku
- 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
- 4) Mematuhi tata tertib sekolah
- 5) Saling hormat menghormati
- 6) Patuh kepada orang tua dan guru

- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
 - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - 2) Mencintai budaya nasional
 - 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
 - 4) Mampu mengoperasikan IT

3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi di bidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.
- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.
- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadaan rasuulullaah*
- 3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii ‘ilma, war zuq nii fah ma,*
- 4) *Aamiin.*
- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaan ta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil 'alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

*Aalohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa
arinalbaathila baa-thilan warzuqnajtinaabahu
Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahailla anta
astagfiruka wa 'atubu ilaike*

Tanggal 9 dan 16 Februari 2014, mahasiswa melakukan observasi kondisi sekolah, observasi pembelajaran dikelas, dan observasi peserta didik. Berikut ini penjelasan hasil observasi yang diperoleh, yaitu :

6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

- a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :
 - 1) Ruang Kelas : 18 ruangan.
 - 2) Ruang Guru : 1 ruangan.
 - 3) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
 - 4) Ruang TU : 1 ruangan.
 - 5) Ruang WC/Kamar mandi : 8 ruangan.
 - 6) Mushalla : 2 ruangan.
 - 7) Ruang Perpustakaan : 1 ruangan.
 - 8) Ruang Pertemuan/Aula : 1 ruangan.
 - 9) Ruang Komputer : 1 ruangan.
 - 10) Ruang UKS : 1 ruangan.

7. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

8. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah

resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

11. Ruang Komputer

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

12. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakulikuler pramuka merupakan ekstrakulikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

13. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

14. Koperasi Siswa

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.

15. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

16. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan

jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjujan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat

bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru kelas didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran :
 - a) Salam pembuka
 - b) Berdoa
 - c) Absensi
 - d) Apersepsi
 - e) Memberikan motivasi
2. Pokok pembelajaran :
 - a) Menyampaikan materi
 - b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - c) Menjawab pertanyaan siswa
 - d) Memotivasi siswa untuk aktif
3. Menutup pelajaran :
 - a) Membuat kesimpulan
 - b) Memberi tugas dan evaluasi
 - c) Berdoa
 - d) Salam Penutup

c. Umpulan Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran

di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demostrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama

praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 14-26 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III)sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VB/1
Tema	:	-
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
Indikator	:	1.4.1 Menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya 1.4.2 Menyebutkan bagian-bagian organ jantung 1.4.3 Menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan besar pada tubuh manusia

Materi Pokok	:	Alat peredaran darah manusia
--------------	---	------------------------------

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIA/1
Tema	:	Mengenal Hewan dan Tumbuhan
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan di sekitar rumah melalui pengamatan
Indikator	:	1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan 1.1.2 Menyebutkan kegunaan bagian tubuh hewan 1.1.3 Menyebutkan cara hewan bergerak
Materi Pokok	:	Tubuh Hewan dan Tumbuhan

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IVB/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu
Indikator	:	4.1.1 Menyebutkan urutan penggunaan jalan tol secara runtut 4.1.2 Menyebutkan urutan untuk mengirim

		surat melalui pos secara runtut 4.1.3 Menuliskan petunjuk arah berdasarkan gambar yang ditunjukkan
Materi Pokok	:	Transportasi

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIIA/1
Bidang Studi	:	Seni Budaya dan Keterampilan, Pendidikan kewarganegaraan
Tema	:	Keluarga
Standar Kompetensi	:	Pendidikan Kewarganegaraan 1. Mengamalkan makna sumpah pemuda Seni Budaya dan Keterampilan 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik
Kompetensi Dasar	:	Pendidikan Kewarganegaraan 1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari Seni Budaya dan Keterampilan 4.2 Menyanyikan lagu wajib nasional, lagu daerah, dan anak-anak dengan atau tanpa iringan
Indikator	:	Pendidikan Kewarganegaraan 1.2.1 Mampu menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sumpah pemuda 1.2.2 Memberi contoh sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai sumpah pemuda (nilai persatuan dan kesatuan, kebersamaan, cinta tanah air) dalam kehidupan sehari-hari Seni Budaya dan Keterampilan

		4.2.1 Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
Materi Pokok	:	Makna Sumpah Pemuda

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 1 dan 4 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IVC/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	3. Menggolongkan hewan berdasarkan makanannya
Kompetensi Dasar	:	3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan 3.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
Indikator	:	3.1.1 Menyebutkan jenis makanan hewan 3.2.1 Menyebutkan hewan berdasarkan jenis makanannya 3.2.2 Menyebutkan contoh-contoh hewan yang termasuk herbivor, karnivor, dan omnivor
Materi Pokok	:	Menggolongkan hewan

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Jumat, 4 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIIB/1
Tema	:	Lingkungan
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia Membaca 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng Ilmu Pengetahuan Sosial 1. Memahami lingkungan dan

		melakukan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia Membaca 3.2 Menjelaskan isi teks melalui membaca intensif Ilmu Pengetahuan Sosial 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah
Indikator	:	Bahasa Indonesia 3.2.1 Menemukan persamaan kata dari teks yang sudah disediakan 3.2.2 Menemukan lawan kata dari teks yang sudah disediakan 3.2.3 Menjodohkan kata dengan sinonim dan antonim yang tepat Ilmu Pengetahuan Sosial 1.3.1 Menyebutkan arah mata angin pada gambar dengan tepat
Materi Pokok	:	Persamaan dan lawan kata Denah

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

- Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan

- disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru pamong dan guru kelas agar mendapat masukkan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
- b. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. Metode yang digunakan misalnya ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan, kuis dll.
 - c. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum, praktikkan dapat memakai alat bantu berupa media dan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
 - d. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Guru harus memiliki cara untuk memancing keaktifan siswa dalam bertanya, misalnya dengan menyebar kartu untuk bertanya, siswa dipacu untuk bertanya melalui kartu tanya tersebut. Dapat pula praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
 - e. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
 - f. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya. Solusinya untuk kelas rendah adalah dengan membagi mereka menjadi kelompok diskusi teman sebangku atau paling banyak 3 siswa.
 - g. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.

- h. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Kendala dan hambatan dalam pelaksanaan praktik mengajar seperti pengelolaan kelas dan jadwal mengajar dapat diatasi dengan baik yaitu dengan memahami karakteristik peserta didik serta dengan melakukan koordinasi dengan guru pembimbing terkait jadwal.
4. Proses pelaksanaan Pengalaman Praktik Mengajar dapat berjalan dengan baik mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi/ tindak lanjut.
5. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
6. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas.* Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas.* Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Rejowinangun 01
Kelas / semester : III / 1
Tema : Lingkungan
Mapel : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi waktu : 2x 35 menit
Pelaksanaan : Jumat, 04 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

Membaca

3.2 Menjelaskan isi teks melalui membaca intensif

Ilmu Pengetahuan Sosial

1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Membaca

3.2.1 Menemukan persamaan kata (sinonim) dari teks yang sudah disediakan

3.2.2 Menemukan lawan kata (antonim) dari teks yang sudah disediakan

3.2.3 Menjodohkan kata dengan sinonim dan antonim yang tepat

Ilmu Pengetahuan Sosial

1.3.1 Menyebutkan arah mata angin pada gambar dengan tepat

D. TUJUAN

Kognitif

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi sinonim dan antonim kata dari bacaan yang disediakan dengan baik
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh sinonim dan antonim kata yang biasa digunakan dengan baik
3. Setelah bertanya jawab dan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjodohkan kata-kata yang disediakan dengan sinonim dan antonim yang tepat dengan baik

Afektif

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengembangkan karakter menghargai orang lain dengan baik
2. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, siswa dapat mengembangkan sikap percaya diri

Psikomotor

1. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, siswa dapat mengembangkan gerak tubuh yang sesuai dalam presentasi dengan baik

Karakter yang diharapkan

Menghargai orang lain

Percaya diri

Keaktifan

E. MATERI POKOK

Persamaan dan lawan kata

Denah

F. STRATEGI

Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan, dan Diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 3. Siswa mengomunikasikan kehadirannya kepada guru. 4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk Tunggal Ganda untuk membuat siswa fokus 5. Guru memberi apersepsi dengan bertanya kepada siswa “pernahkah kalian merasa senang?”, “pernahkah kalian merasa gembira?”, “senang dan gembira itu sama artinya”, “Kalian pasti pernah melihat siswa putra dan siswa putri, keduanya disebut berbeda (berlawanan)” 6. Kemudian guru memberi penjelasan singkat persamaan dan lawan kata 7. Siswa diinformasikan penjelasan tentang tema yang akan dipelajari yaitu tentang “persamaan dan lawan kata”. 	5 Menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama membaca bacaan yang disediakan 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang persamaan kata dan lawan kata yang terdapat dalam bacaan 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara memahami mata angin dalam denah 4. Siswa dan guru bersama-sama bermain kuis tentang arah mata angin 5. Siswa mengamati penjelasan guru tentang contoh kata-kata bersinonim dan kata-kata berantonim 6. Siswa dan guru bermain tebak kata bersinonim dan tebak kata berantonim 7. Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang persamaan dan lawan kata <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil (satu 	55 menit

	<p>kelompok berisi 2 orang siswa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Masing-masing kelompok mendapatkan soal LKS untuk dikerjakan 3. Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meluruskan jawaban siswa yang sudah ditampilkan di depan 2. Kelompok yang lain menyimak kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusinya 3. Kelompok yang benar dalam menjawab, diberi bintang penghargaan 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi 5. Siswa dan guru bersama-sama membahas soal evaluasi 6. Guru melakukan analisis hasil belajar siswa 7. Siswa yang mendapat nilai di bawah KKM diberikan remidi, sedangkan siswa yang mendapat nilai diatas KKM diberikan pengayaan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 2. Siswa dibimbing guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. Guru memancing dengan berbagai pertanyaan “apa sajakan yang sudah kita pelajari hari ini?”, “kegiatan mana yang kalian sukai?” dll. 3. Siswa bersama-sama dengan guru merangkum hasil pembelajaran 4. Siswa diberi motivasi agar lebih giat belajar 5. Semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 6. Guru menutup dengan salam 	15 menit

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

Big Book tentang “Lingkungan sekolah” dan gambar mata angin sederhana

SUMBER BELAJAR

1. Diri anak
2. Guru
3. Sunarsono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Kaswan Darmadi, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia Untuk kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
5. Perpustakaan
6. Internet

I. EVALUASI HASIL BELAJAR

Penilaian Kognitif	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Tes
3. Bentuk Instrumen	Soal isian singkat
Penilaian Afektif	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi
Penilaian Psikomotor	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi

Yogyakarta, 04 September 2015

Mengetahui,
Guru kelas 3B,

Praktikan,

Yulia Dwi Islamiyati, S.Pd
NIP. 19730712 201406 2 004

Yulia Maya Puspita
NIM. 12108241122

Lampiran 1

Bahan Ajar

Teks bacaan

"Menjaga Kebersihan"

Doni **adalah** siswa kelas tiga SD. Doni **merupakan** anak yang senang menjaga kebersihan. Doni selalu melaksanakan tugas piket dengan baik. Doni adalah **ketua** di kelasnya. Sebagai **pemimpin**, Doni selalu mengingatkan tugas piket teman-temannya. Kelas Doni berada di sisi **utara**. Disebelah **selatan** kelas doni terdapat ruang guru. Kelas Doni tidak **besar**, tetapi juga tidak terlalu **kecil**. Di **depan** kelas Doni terdapat pohon dan berbagai pot bunga. **Belakang** kelas Doni juga terlihat bersih karena rajin dibersihkan.

Pada lomba kebersihan kelas kemarin, Doni dan teman-temannya menghias kelas. Lantai kelas mereka sapu. Kaca di sebelah **barat** juga mereka bersihkan dan mereka hias. Tembok sebelah **timur** dihiasi dengan gambar pahlawan. Kelas Doni mendapatkan juara pertama dalam lomba itu.

Contoh lain:

No	Kata	Persamaan kata	No	Kata	Persamaan Kata
1	Mati	Meninggal	7	bahagia	Senang
2	Betul	Benar	8	Hadiah	pemberian
3	Flora	Tumbuhan	9	Bisa	Dapat
4	Fauna	Hewan	10	Matahari	Mentari
5	Kostum	Pakaian, busana	11	Kelompok	Grup
6	Keliru	Salah	12	Ibu	Bunda

Lawan kata yang terdapat dalam bacaan:

Utara x selatan

Besar x Kecil

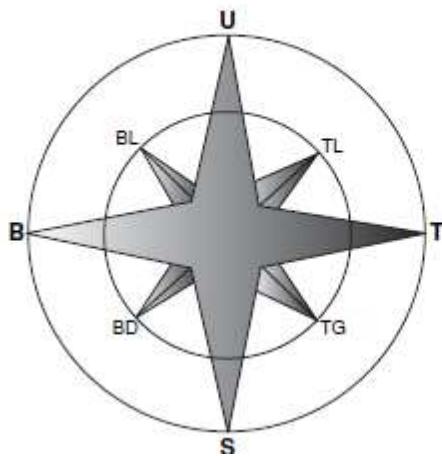
Depan x Belakang

Contoh lain:

No	Kata	Lawan Kata	No	Kata	Lawan Kata
1	Naik	Turun	7	jujur	Bohong
2	Kaya	Miskin	8	baik	Buruk
3	Mahal	Murah	9	kiri	Kanan
4	Atas	Bawah	10	sehat	Sakit
5	Rajin	Malas	11	tambah	Kurang
6	Panjang	Pendek	12	tinggi	Rendah

Membuat mata angin

Perhatikan gambar berikut ini!



Keterangan:

- U : Utara
- TL : Timur Laut
- T : Timur
- TG : Tenggara
- S : Selatan
- BD : Barat Daya
- B : Barat
- BL : Barat Laut

Ketentuan menggambar mata angin adalah sebagai berikut:

- a. Atas : arah utara
- b. Bawah : arah selatan
- c. Kanan : arah timur
- d. Kiri : arah barat

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tempelkan kata-kata di bawah ini sesuai dengan persamaan kata yang tepat!

Ibu

=

Matahari

=

Keliru

=

Tempelkan kata-kata di bawah ini sesuai dengan lawan kata yang tepat!

barat

X

baik

X

panjang

X

pendek

buruk

bunda

mentari

timur

salah

Soal Evaluasi

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nina adalah seorang anak yang rajin

Lawan kata dari rajin yaitu

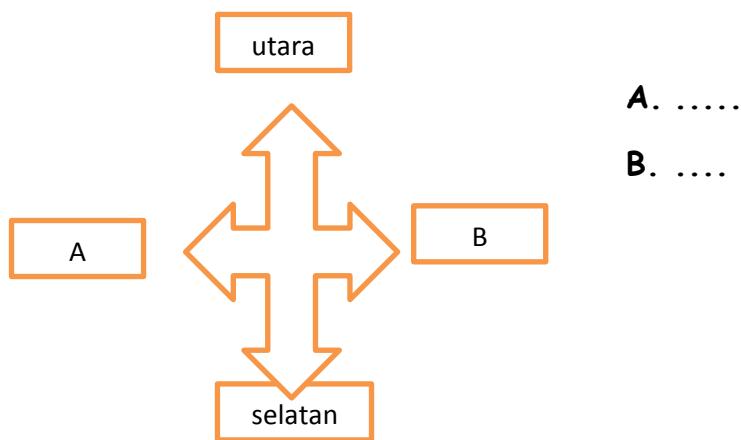
2. Dudin memiliki seorang adik perempuan

Lawan kata dari perempuan adalah

3. Di Gembira Loka kita bisa melihat banyak fauna

Persamaan kata dari fauna adalah

4. Lengkapilah petunjuk arah di bawah ini



Lampiran 4

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

I.

1. malas
2. laki-laki
3. hewan
4. A. barat
B. timur

Lampiran 5

Lembar Penilaian

Penilaian Kognitif saat mengerjakan soal Evaluasi

Nomor Soal (I)	skor
1	1
2	1
3	1
4	2

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Penilaian Afektif saat berdiskusi kelompok

Rubrik Penilaian kegiatan mengerjakan tugas kelompok

Skor	Keterangan Skor	Aspek		
		Kerja sama dengan teman dalam kelompok	Keaktifan dalam kelompok	Menghargai pendapat teman
1.	Kurang	Siswa hanya diam maupun ramai sendiri, tidak mau membantu temannya.	Siswa hanya diam dan tidak ikut berdiskusi dalam penyelesaian tugas	Siswa tidak mau berpendapat, siswa mengejek dan mencela pendapat teman lain, siswa tidak mau menerima pendapat teman lain.

2.	Cukup	Siswa sudah mau bekerjasama mengerjakan, namun terkadang masih belum maksimal.	Siswa sudah mulai membantu penyelesaian tugas dan pohon silsilah tetapi belum dengan tindakan, baru memberikan saran.	Sudah dapat menghargai pendapat teman, namun, terkadang masih mencemooh pendapat temannya.
3.	Baik	Siswa sudah mau bekerjasama dengan teman-temannya, sudah tidak banyak bermain dan sibuk sendiri.	Siswa sudah ikut serta dalam penyelesaian tugas dan pohon silsilah bukan hanya dengan saran namun juga dengan tindakannya.	Pendapat teman sudah dihargai dan sudah tidak menyemooh pendapat teman lagi

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Lampiran 6 **Penilaian psikomotor**

No	Nama	Aspek perilaku saat presentasi di depan kelas			
		4	3	2	1

Keterangan skor:

4 = Siswa menunjukkan sikap yang fokus dan terkontrol saat presentasi

3 = Siswa menunjukkan sikap yang fokus tetapi kurang terkontrol dalam presentasi

2 = Siswa menunjukkan sikap yang kurang fokus tetapi terkontrol saat presentasi

1 = Siswa menunjukkan sikap yang kurang fokus dan kurang terkontrol saat presentasi

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Lampiran 7
Tabel Penskoran Siswa

No	Nama Siswa	Penilaian Kognitif	Penilaian Afektif	Penilaian Psikomotor
1	ARYA PUTRA PRASTYA			
2	SALSABIL NUR KHALISHAH			
3	SURYA SAPUTRA			
4	AMELIA CAHYA PRAMESTY			
5	AMELIA SORAYA PUTRI			
6	ARBIANSYAH RADIT SAPUTRA			
7	DAVILA AYUTRI WANGI			
8	DWI AKHMAT HIDAYAT			
9	DWIKI ZANDI SETYAWAN			
10	EZI RADITYA PUTRA			
11	FLORACITA ALINA PUTRI RADIAN			
12	JEFRI SATRIO FIRMANSYAH			
13	LINDA KARINA AGUSTIN			
14	MEISYA AMANDA PUTRI			
15	MIFTA USWATUN KHASANAH			
16	MUCHAMMAD AFIF MAYSANDOVA			
17	MUHAMMAD ADITYA MAULANA ISQAK			
18	MUHAMMAD REVALDY OKTAVIAN			
19	NAUVAL FAHRUL SAPUTRA			
20	REFRIO RANDYANANTA BRILLIANSYAH			
21	STEFANY EKA RAMADHANY			
22	SYARIFAH RANNI AL BATUL			
23	TOTI MAHARDIKA PUTRANTO			
24	VICKY EKA MAHARDIKA			
25	WILDAN FAKHRY MUMTAZA			
26	WINI CAHYANING WARDHANI			
27	RAIYAN YAFIQ FIRMANSYAH			

**Laporan Minggu Ke : 1****Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1****Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi Km 12 Yogyakarta****Guru Pembimbing : Sudarmanto, S. Pd. SD****Nama Mahasiswa : Yulia Maya Puspita****NIM : 12108241122****Fak/Jur/Prodi : FIP/ PSD/ PGSD****Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus2015	Upacara Bendera Penerjunan Mahasiswa PPL	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Rejowinangun serta mahasiswa PPL UNY. Penerjunan mahasiswa PPL UNY dihadiri oleh kurang lebih 30 guru dan karyawan dan 11 mahasiswa PPL UNY. Dosen Pembimbing Lapangan menyerahkan mahasiswa PPL kepada kepala sekolah SD N Rejowinangun. Selain itu juga menyampaikan kepada sekolah untuk membimbing mahasiswa selama PPL. Kepala Sekolah SD N	Kurangnya sosialisasi penerjunan pada bapak ibu guru	Membuat undangan untuk semua guru dan karyawan dalam acara penerjunan.



			Rejowinangun menerima mahasiswa PPL untuk mencari ilmu dan pengalaman di SD tersebut. Serta bersedia membimbing mahasiswa PPL		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Mahasiswa mendampingi siswa kelas 6A belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 2 JP. Siswa mengerjakan soal sesuai dengan tugas yang diberikan guru kelas.	Pengelolaan kelas kurang	Mengenali karakteristik siswa kelas 6A	Mahasiswa mendampingi siswa kelas 6A belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 2 JP. Siswa mengerjakan soal sesuai dengan tugas yang diberikan guru kelas.
		Rapat persiapan peringatan 17 Agustus	Hasil rapat membahas acara untuk peringatan HUT RI yaitu perlombaan anak	Tidak ada hambatan	



		Pembagian jadwal praktik mengajar	Mahasiswa telah mendapatkan kelas untuk praktik selama 4 kali dan 2 kali ujian praktik. Metode yang digunakan adalah sistem undian	Tidak ada hambatan	
		Membeli buku RPP	Mahasiswa telah mendapatkan kelas untuk praktik Membeli buku RPP sebanyak 11 dengan harga Rp 125.000,-	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 5B	Mendapatkan materi untuk praktik. Mencari materi dari berbagai sumber buku bse dan menentukan langkah kegiatan yang akan digunakan	Tidak ada hambatan	
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Adminitrasi sekolah	Menulis data guru di papan informasi	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL	Mengonsultasikan RPP yang sudah dibuat dengan meminta saran kepada guru pamong dan guru kelas	Tidak ada hambatan	



		Pembuatan RPP	Membuat lampiran untuk melengkapi RPP	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan Media	Pembuatan media pembelajaran tentang alat peredaran dan sistem peredaran darah berupa gambar serta pengadaan alat evaluasi dan LKS juga persiapan mengajar	Tidak ada hambatan	
		Mahasiswa mendampingi siswa kelas 6C belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 2 JP. Siswa mengerjakan soal sesuai dengan tugas yang diberikan guru kelas.	Pengelolaan kelas kurang	Mengenali karakteristik siswa kelas 6C	Mahasiswa mendampingi siswa kelas 6C belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia 2 JP. Siswa mengerjakan soal sesuai dengan tugas yang diberikan guru kelas.
4	Kamis, 13	Latihan Upacara Bendera	Mahasiswa PPL diberi amanah untuk	Tidak ada hambatan	



	Agustus 2015		menjadi petugas upacara pada peringatan HUT RI di SD N Rejowinangun 1. Oleh karena itu, dilakukan latihan setelah pembagian tugas masing-masing mahasiswa.		
		Pembuatan RPP	Menulis RPP yang sudah dikonsultasikan pada buku RPP. Menempelkan lampiran yang sudah dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan guru pamong	Melakukan bimbingan dengan GPL terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar meliputi kesesuaian SK, KD, Indikator, metode/pendekakatan dan langkah pembelajaran	Tidak ada hambatan	Melakukan bimbingan dengan GPL terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar meliputi kesesuaian SK, KD, Indikator, metode/pendekakatan dan langkah



					pembelajaran
		Pembuatan Media Pembelajaran dan persiapan mengajar	Membuat media pembelajaran untuk persiapan mengajar kelas 5B, yaitu tentang alat-alat peredaran darah dan peredaran darah besar dan kecil	Kurangnya manajemen waktu sehingga menyelesaikan media dan persiapan hingga larut malam	Mengatur waktu lebih pandai. Memaksimalkan waktu saat di sekolah
		Menggantikan guru mengajar	Mengajar di kelas 6A menggantikan guru kelas karena berhalangan hadir. Siswa disuruh mengerjakan soal Bahasa Indonesia. Mengajar selama 2 JP yaitu jam ke 7-8	Tidak ada hambatan	
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam SD	Melakukan senam SKJ yang diikuti oleh seluruh siswa SD N Rejowinangun dan guru	Siswa susah diatur sehingga kurang tertib	Menertibkan siswa lebih giat, terutama kelas rendah
		Praktik Mengajar kelas 5B	Melakukan praktik mengajar pertama kali selama 2 JP pada jam ke 2 dan 3	Manajemen waktu kurang	Mengenali karakteristik keabs 5B sehingga alokasi waktu untuk



					langkah kegiatan dapat diperkirakan dengan baik.
		Evaluasi mengajar	Mengoreksi soal evaluasi siswa dan menyerahkan kembali pada siswa agar mengetahui pencapaian hasil belajarnya	Tidak ada hambatan	
		Rapat persiapan peringatan HUT RI	Pembagian tugas untuk peringatan HUT RI serta persiapan perlengkapan yang dibutuhkan	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	Persiapan lomba peringatan HUT RI	Menyiapkan perlengkapan dan pengkondisian peserta lomba	Tidak ada hambatan	
		Lomba peringatan HUT RI	Pelaksanaan lomba meliputi lomba makan krupuk, estafet karet, memasukkan pensil dalam botol	Pengkondisian peserta untuk siswa kelas rendah sangat sulit	Menjemput peserta
		Evaluasi lomba	Evaluasi pelaksanaan lomba dan penentuan hadiah	Tidak ada hambatan	
		Penilaian lomba	Melakukan penilaian pada masing-	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	kebersihan kelas	masing kelas		
	Latihan Upacara Bendera	Gladi bersih latihan petugas upacara	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing

Sudarmanto, S. Pd SD
NIP. 19580810 197912 1 006

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa

Yulia Maya Puspita
NIM. 12108241122

**Laporan Minggu Ke : 2****Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1****Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi Km 12 Yogyakarta****Guru Pembimbing : Sudarmanto, S. Pd SD****Nama Mahasiswa : Yulia Maya Puspita****NIM : 12108241008****Fak/Jur/Prodi : FIP/ PSD/ PGSD****Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Persiapan upacara bendera HUT RI	Mempersiapkan diri menjadi petugas upacara bendera	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera HUT RI	Melakukan upacara bendera peringatan HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	
		Penyusunan RPP dan lampiran	Menyusun RPP untuk praktik kedua yaitu di kelas 2A	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Penyusunan RPP dan lampiran	Menyelesaikan membuat lampiran	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL	Melakukan bimbingan terkait	Tidak ada hambatan	



F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

			RPP		
		Membuat media dan persiapan mengajar	Mencetak media di printboy yaitu gambar berbagai hewan dengan bagian-bagian dan fungsinya masing-masing	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Mengajar	Melakukan praktik mengajar di kelas 2A	Siswa kelas 2A susah dikondisikan	Melakukan pendekatan dengan siswa kelas 2A
		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi soal evaluasi siswa dan membagikan hasilnya	Tidak ada hambatan	
		Penataan kantin kejujuran	Membantu menata kantin kejujuran	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi Materi ke Guru Kelas dan pengadaan buku ajar	Konsultasi materi praktik mengajar ketiga di kelas 4B.	Tidak ada hambatan	



F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

			Mencari sumber ajar/bahan ajar terkait materi setelah melakukan konsultasi		
		Penyusunan RPP dan lampiran	Menyusun RPP untuk praktik ketiga di kelas 4B	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Penyusunan RPP dan lampiran	Menyusun lampiran tentang petunjuk penggunaan jalan tol dan petunjuk mengirim surat lewat pos	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan Drumband	Melakukan pendampingan ekstrakurikuler drumband	Tidak ada hambatan	
		Menyusun Media pembelajaran	Membuat media tentang petunjuk	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			penggunaan sesuatu		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam SD	Melakukan senam SKJ	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP	Penulisan RPP dengan tulisan tegak bersambung dan penempelan lampiran		
		Pembuatan Media	Membuat media tentang petunjuk pembuatan sesuatu	Tidak ada hambatan	
		Kunjungan DPL	DPL melakukan pengarahan terkait PPL	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dengan guru kelas	Melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas	Tidak ada hambatan	
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Adminitrasi sekolah	Menulis data guru	Tidak ada hambatan	Adminitrasi sekolah



F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

		Pembuatan catatan harian PPL	Catatan harian dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	Pembuatan catatan harian PPL
		Pelaksanaan mengajar	Pelaksanaan mengajar ketiga di kelas 4B dengan materi petunjuk penggunaan sesuatu selama 2JP	Beberapa anak terlihat kurang menyukai pelajaran bahasa Indonesia karena terlalu banyak materi	Materi harus dikreasikan dengan metode yang tepat, agar Bahasa Indonesia menjadi pelajaran yang menyenangkan
		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi soal evaluasi siswa dan membagikan hasilnya	Tidak ada hambatan	
7.	Minggu, 23 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk praktik praktik mengajar terbimbing ke-4 di kelas 3A	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan Media	Membuat design gambar untuk materi		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai sumbah pemuda		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing


Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing


Sudarmanto, S. Pd SD
NIP. 19580810 197912 1 006

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa


Yulia Maya Puspita
NIM. 12108241122

**Laporan Minggu Ke : 3****Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1****Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi Km 12 Yogyakarta****Guru Pembimbing : Sudarmanto, S. Pd SD****Nama Mahasiswa : Yulia Maya Puspita****NIM : 12108241008****Fak/Jur/Prodi : FIP/ PSD/ PGSD****Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Melakukan upacara bendera hari senin oleh seluruh siswa dan guru SD N Rejowinangun	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan ekstra kurikuler pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka materi sandi angka	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP dan lampiran	Pembuatan RPP dan lampiran untuk kelas 3A, materinya yaitu tentang pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Administrasi sekolah	Menulis data siswa	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP	Penulisan RPP dengan tulisan tegak bersambung dan penempelan lampiran		
		Konsultasi RPP dengan guru pamong dan guru kelas	Menyiapkan materi konsultasi dan melakukan konsultasi RPP terkait kegiatan pembelajaran di kelas		
		Pembuatan Media	Pembuatan media tentang pengamalan		



			sikap yang sesuai dengan nilai-nilai dalam sumpah pemuda dan mengeprint contoh-contoh gambar di print boy		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pelaksanaan Mengajar di kelas 3A	Mengajar di kelas 3A dengan materi pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari	Karakter anak-anak kelas 3A sangat aktif, sehingga guru harus ekstra dalam menyampaikan materi	Sebelum mengajar harus mendalami karakter kelas yang akan diajar, agar dapat menyesuaikan metode yang tepat
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi soal evaluasi siswa-siswa dan meminta masukan dari guru kelas terkait dengan praktik mengajar yang sudah dilaksanakan	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan drumband	Mendampingi anak-anak ketika mengikuti eskul drumband	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Melakukan senam SKJ yang diikuti oleh seluruh siswa SD N Rejowinangun dan guru	Siswa susah diatur sehingga kurang tertib	Menertibkan siswa lebih giat, terutama kelas rendah
		Pembuatan RPP	Mencari referensi ajar dan menyusun RPP untuk ujian mengajar di kelas 4C dengan materi menggolongkan hewan berdasarkan makanannya	Tidak ada hambatan	
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan guru pamong dan guru	Mengonsultasikan RPP, apakah metode mengajar dan materi sudah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		kelas	sesuai		
		Pembuatan media dan alat evaluasi serta LKS	Membuat media tentang penggolongan hewan menurut makanannya Kemudian dicetak di print boy		
		Tadarus Al-Qur'an	Mendampingi siswa-siswi ketika bertadarus al-quran sebelum dimulainya pembelajaran		
7.	Minggu, 30 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP untuk mengajar di kelas 4C	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

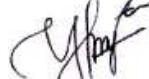

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing


Sudarmanto, S. Pd SD
NIP. 19580810 197912 1 006

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa


Yulia Maya Puspita
NIM. 12108241122

**Laporan Minggu Ke : 4****Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1****Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi Km 12 Yogyakarta****Guru Pembimbing : Sudarmanto, S. Pd SD****Nama Mahasiswa : Yulia Maya Puspita****NIM : 12108241008****Fak/Jur/Prodi : FIP/ PSD/ PGSD****Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Pembuatan RPP kelas 4C	Pembuatan RPP beserta lampirannya dengan materi “Penggolongan hewan menurut makanannya”	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan guru pamong	Konsultasi terkait dengan penggunaan metode dan media selama mengajar	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media, persiapan mengajar dan pengadaan LKS dan alat evaluasi	Membuat design gambar berbagai hewan sesuai dengan penggolongannya	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi guru kelas 3B	Melakukan konsultasi Kompetensi Dasar dan Indikator yang diperlukan untuk ujian mengajar 2		
		Pembuatan RPP untuk ujian	Menulis RPP dengan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			tulisan tegak bersambung dan menempel lampiran		
2.	Selasa, 1 September 2015	Pelaksanaan ujian mengajar	Pelaksanaan mengajar di kelas 4C	Beberapa anak belum mau memperhatikan pelajaran	Berkonsultasi dengan guru kelas bagaimana cara menghadapi anak yang kurang motivasi dalam belajar
		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi lembar hasil evaluasi siswa	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP kelas 3B	Pembuatan RPP dengan tema Sinonim dan Antonim kata	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	Pembuatan RPP	Pembuatan lampiran untuk melengkapi RPP	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media dan alat evaluasi	Membuat design big book tentang sinonim dan antonim kata	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	Pembuatan RPP	Menulis RPP dengan huruf tegak bersambung dan penempelan lampiran pada buku	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	Mengomunikasikan tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan Media	Pembuatan media dan mencetak diatas kertas ivory		
5.	Jumat, 4 September 2015	Pelaksanaan ujian mengajar kedua	Ujian mengajar kedua berlangsung di kelas 3B	Anak-anak kelas 3B memiliki karakter yang sangat aktif, pada awal pembelajaran anak-anak tidak terkondisi namun akhirnya bisa terkondisi setelah wali kelas masuk kelas	Lebih mengomunikasikan bagaimana cara pengkondisian kelas dengan wali kelas
		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi hasil evaluasi siswa dan membagikannya kepada siswa	Tidak ada hambatan	
		Senam	Melaksanakan senam rutin setiap hari jumat	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus	Mendampingi siswa untuk tadarus rutin setiap hari sabtu	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Melengkapi papan administrasi guru	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing

Sudarmanto, S. Pd SD
NIP. 19580810 197912 1 006

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa

Yulia Maya Puspita
NIM. 12108241122

**Laporan Minggu Ke : 5****Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1****Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi Km 12 Yogyakarta****Guru Pembimbing : Sudarmanto, S. Pd SD****Nama Mahasiswa : Yulia Maya Puspita****NIM : 12108241008****Fak/Jur/Prodi : FIP/ PSD/ PGSD****Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 6 September 2015	Upacara hari senin	Upacara hari senin rutin untuk dilaksanakan	Siswa ramai sendiri saat upacara berlangsung	Guru mendampingisiswa ketika upacara bendera
		Observasi di kelas guru pamong	Observasi dilaksanakan di kelas 5C pada pelajaran Bahasa Indonesia pada materi cerita fiksi, guru sangat atraktif dan inspiratif	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan ekstra kurikuler pramuka	Pendampingan dilakukan dengan mengajak sebagian siswa ke lapangan dan praktik PBB	Siswa sulit dikondisikan	
2.	Selasa, 7 September 2015	Menggantikan mengajar di kelas 3B	Pelajaran diisi dengan menunggu siswa menyelesaikan tugas dari wali kelas	Tidak ada hambatan	
		Observasi di kelas guru pamong	Observasi dilakukan di kelas 5C dengan materi	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			perkalian bilangan kuadrat		
		Administrasi guru	Menyelesaikan administrasi guru pada papan	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 8 September 2015	Observasi di kelas guru pamong	Observasi di kelas 5C, dengan materi SBK, bernyanyi bersama-sama	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 9 September 2015	Menggantikan mengajar kelas 6A	Mendampingi siswa mengerjakan ulangan harian yang diberikan wali kelas	Siswa ramai ketika mengerjakan	Membuat kesepakatan dengan siswa terlebih dahulu, jika ramai akan mendapatkan konsekuensi
		Pendampingan drumband	Mendampingi siswa drumband	Tidak ada hambatan	
		Observasi di kelas guru pamong	Observasi di kelas 5C dengan materi hidup rukun	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 10 September 2015	Senam	Senam rutin setiap hari jumat	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 11 September 2015	Tadarus	Mendampingi siswa melaksanakan tadarus rutin	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing

Sudarmanto, S. Pd SD
NIP. 19580810 197912 1 006

Yogyakarta, 15 September 2015

Mahasiswa

Yulia Maya Puspita
NIM. 12108241122



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI

: A 049

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SD Negeri Rejowinangun 1

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

: Jl. Ki Penjawi no.12, Kotagede, Yogyakarta

Rekapitulasi Dana Kelompok

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penerjunan	Konsumsi peserta sebanyak 50 orang terdiri dari guru, karyawan dan mahasiswa	-	Rp 248.500	-	-	Rp 248.500,-
2.	Lomba Kebersihan Kelas dan Peringatan HUT RI	Diikuti oleh 18 kelas. Terdiri dari lomba kebersihan, estafet karet, makan krupuk, memasukan pensil dalam botol. Membuat sertifikat dan hadiah untuk juara	Rp 810.000,-	Rp 137.300,-	-	-	Rp 947.300,-
3.	Administrasi Data Guru	Terdapat tiga papan yang berisi data guru meliputi data guru atau pegawai dan jadwal kenaikan pangkat	Rp 2.000.000,-	-	-	-	Rp 2.000.000,-
4.	Administrasi data siswa	Foto copi lembar data siswa kelas 1 dan 2	Rp 81.000,-	-	-	-	Rp 81.000,-
5.	Perpisahan	- Pembuatan album foto - Konsumsi	-	Rp 655.150,-	-	-	Rp 655.150,-



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk
mahasiswa

		- Plakat - Pembuatan buku album					
6.	Konsumsi PPL	Membeli gula selama PPL	-	Rp 124.100	-	-	Rp 124.100
7.	Buku Praktik mengajar	Membeli buku RPP praktikan sebanyak 11 buah untuk 11 mahasiswa	-	Rp 125.800	-	-	Rp 125.800
Jumlah Total		Rp 2.891.000,-	Rp 1.290.850,-				Rp 4.181.850

Rekapitulasi Dana Individu

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 5 lembar, soal sejumlah 26 lembar. Media gambar telah dicetak berupa bagian-bagian jantung berukuran A3 dan media gambar alat peredaran darah manusia di kertas manila		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk
mahasiswa

		dan diperbanyak. LKS sejumlah 6 lembar, soal sejumlah 25 lembar. Media gambar telah dicetak dengan kertas ivory berupa berbagai gambar hewan.					
3.	Praktik mengajar III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS dan soal senjumlah 35 lembar. Media berupa peralatan mengirim surat dan gambar rambu lalu lintas.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
4.	Praktik mengajar IV	LKS dan soal senjumlah 35 lembar. Media berupa gambar-gambar pengamalan sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari dan keragaman budaya beberapa daerah.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
5.	Ujian mengajar I	LKS dan soal senjumlah 36 lembar. LKS sejumlah 6 lembar		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

F03

Untuk
mahasiswa

		dan soal sejumlah 30 lembar. Media yaitu berupa berbagai gambar hewan yang digolongkan menurut makanannya.					
6.	Ujian mengajar II	LKS dan soal senjumlah 32 lembar. Media berupa big book yang dicetak dalam A3.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
Total				Rp 195.000,00			Rp 195.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Drs. Susmiyanto
NIP. 19640324 198709 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd.
NIP. 19810920 200604 1 003

Mahasiswa



Yulia Maya Puspita
NIM 12108241122



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

F03

Untuk
mahasiswa

FOTO-FOTO KEGIATAN

	
Praktik Mengajar Terbimbing 1	Praktik Mengajar Terbimbing 2
	
Praktik Mengajar Terbimbing 3	Praktik Mengajar Terbimbing 4
	
Ujian Mengajar 1	Ujian Mengajar 1
	
Ujian Mengajar 2	Ujian Mengajar 2

 <p>Upacara Hari Senin</p>	 <p>Upacara 17 Agustus</p>
 <p>Kegiatan Pramuka</p>	 <p>Pendampingan Drumband</p>
 <p>Upacara Hari Senin</p>	 <p>Administrasi guru</p>
 <p>Pembuatan RPP</p>	 <p>Penulisan catatan harian</p>
 <p>Mengantikan guru mengajar</p>	 <p>Konsultasi dengan guru pamong</p>



Observasi di kelas guru pamong



Observasi di kelas guru pamong



Senam rutin



Senam



Latihan Upacara 17 Agustus



Upacara 17 Agustus