

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

LOKASI A049

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh:

SAILA AJENG ALVIDA

12108244060

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini:

Nama : Saila Ajeng Alvida
NIM : 12108244060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pansong

Banu Setyo Adi, M.Pd

Sri Wahyuni, S.Pd SD

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 19600725 198201 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Drs. Susmivanto

NIP. 19640324 198709 1 002

Edy Issudivanto, S.Pd I

NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Keluarga besar kami, ayah, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Sri Wahyuni, S.Pd SD selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerjasama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Saila Ajeng Alvida



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan.....	13
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	14
2. Ujian Praktik.....	18
C. Analisis Hasil.....	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Saila Ajeng Alvida (12108244060)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program wajib tempuh yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini merupakan kelanjutan dari program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan pada bulan Juli 2015. Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 tepatnya pada bulan Agustus-September. Program PPL bertujuan untuk meningkatkan keterampilan akademik yang diperoleh mahasiswa di bangku kuliah yang diterapkan di lapangan secara langsung. Selain itu, program PPL bertujuan untuk menambah pengalaman mahasiswa dan dengan adanya program ini mahasiswa memperoleh pengetahuan cara mengajar dan menjadi guru yang baik. Untuk program studi PGSD Kelompok A049, program ini dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1.

Program yang telah dilaksanakan terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar dibagi menjadi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan praktik ujian sebanyak 2 kali. Dalam praktik mengajar, mahasiswa menerapkan metode pembelajaran yang pengetahuannya telah diperoleh di bangku kuliah. Metode belajar yang aktif, kreatif, dan inovatif yang digunakan mahasiswa untuk mengaktifkan peserta didik. Metode tersebut diantaranya, yaitu ceramah, diskusi, tanya-jawab, presentasi, demonstrasi, dan unjuk kerja. Sedangkan kegiatan non mengajar dilakukan di luar jam sekolah, seperti ekstrakurikuler pramuka, drumband, dan sebagainya.

Pada pelaksanaannya, program ini dapat berjalan dengan lancar meskipun terdapat berbagai macam kendala. Namun, dengan kerjasama yang baik antara masing-masing anggota kelompok A049, kendala-kendala tersebut dapat teratasi. Selain itu dukungan dari berbagai pihak yaitu DPL dan pihak sekolah sangat membantu kelancaran proses jalannya PPL di SD Negeri Rejowinangun 1. Dengan adanya kegiatan PPL ini dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah yang digunakan sebagai tempat Praktik Pengalaman Lapangan.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi:

- a. Bertaqwa
 - 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
 - 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
 - 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
 - 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- b. Berprestasi
 - 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
 - 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- c. Berbudaya
 - 1) Sopan dalam bertutur kata
 - 2) Sopan dalam bertingkah laku
 - 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
 - 4) Mematuhi tata tertib sekolah
 - 5) Saling hormat menghormati
 - 6) Patuh kepada orang tua dan guru
- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
 - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - 2) Mencintai budaya nasional



- 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
- 4) Mampu mengoperasikan IT

3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi di bidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.



- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.
- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*
- 3) *Rodhitsu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*
- 4) *Aamiin.*
- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaan ta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil'alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathila baa-thilan warzuqnajtinaabahu

Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahaila anta astagfiruka wa 'atubu ilaik

Tanggal 9 dan 16 Februari 2014, mahasiswa melakukan observasi kondisi sekolah, observasi pembelajaran di kelas, dan observasi peserta didik. Berikut ini penjelasan hasil observasi yang diperoleh, yaitu:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

- a. Bangunan gedung: ruangan, terdiri dari :

- 1) Ruang Kelas : 18 ruangan.



2) Ruang Guru	: 1 ruangan.
3) Ruang Kepala Sekolah	: 1 ruangan.
4) Ruang TU	: 1 ruangan.
5) Ruang WC/Kamar mandi	: 8 ruangan.
6) Mushalla	: 2 ruangan.
7) Ruang Perpustakaan	: 1 ruangan.
8) Ruang Pertemuan/Aula	: 1 ruangan.
9) Ruang Komputer	: 1 ruangan.
10) Ruang UKS	: 1 ruangan.

2. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

3. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

5. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.



6. Ruang Komputer

SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

7. Kantin Kejujuran

Kantin Kejujuran SD N Rejowinangun 1 terletak di sebelah kantor guru. Di dalam kantin kejujuran terdapat beberapa makanan yang dijual, sebagian besar makanan tersebut buatan gur-guru SD N Rejowinangun 1.

8. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB. Namun keanggotaan IPM saat ini kurang maksimal.

9. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

10. Koperasi Siswa

Koperasi Siswa SD N Rejowinangun terletak di dalam kantor guru. Barang-barang yang dijual yaitu berupa alat-alat tulis yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

11. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak di sayap utara dan sayap selatan.

12. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.



B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk



menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. Pengajaran Mikro dilaksanakan pada hari Senin 2 Maret 2015 sampai Senin 18 Mei 2015.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

c. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N



Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

d. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru kelas didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran:
 - a) Salam pembuka
 - b) Berdoa



- c) Absensi
- d) Apersepsi
- e) Memberikan motivasi

2. Pokok pembelajaran:

- a) Menyampaikan materi
- b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
- c) Menjawab pertanyaan siswa
- d) Memotivasi siswa untuk aktif

3. Menutup pelajaran:

- a) Membuat kesimpulan
- b) Memberi tugas dan evaluasi
- c) Berdoa
- d) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing (Guru Pamong)

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.



e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun matrik program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Selain itu, peran guru pembimbing atau lebih dikenal dengan guru pamong juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pamong sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

1. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

a. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan pada semester genap tahun 2014 yaitu pada semester 6 sebagai mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok (*micro teaching*). Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, pengelolaan kelas dan cara menutup kelas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan



pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

2. Observasi Lingkungan Sekolah dan Pembelajaran di Kelas

Pada saat observasi di lingkungan sekolah, hal-hal yang dilakukan adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap, yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan, Lab Komputer, UKS dan Kantin Kejujuran). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan dosen pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pembelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, pengkondisian siswa di kelas, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi:



- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, setelah itu mahasiswa mengembangkan indikator-indikator sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing (guru pamong) PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

4. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Pembuatan media dilakukan mahasiswa sebelum proses kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran ini bertujuan untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran ini digunakan untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan guru (mahasiswa) selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan. Dengan metode yang bervariasi, siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program



pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas awal (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut:

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 15 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III B/ 1
Tema	:	Keragaman, Pertumbuhan, Kesehatan
Mata Pelajaran	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	:	1.1.Menentukan letak bilangan pada garis bilangan.



Indikator	:	1.1.1. Mengenal garis bilangan. 1.1.2. Membilang bilangan secara urut. 1.1.3. Mengurutkan dan membandingkan dua bilangan. 1.1.4. Menentukan sebuah bilangan yang terletak di antara dua bilangan. 1.1.5. Mengurutkan bilangan dan menentukan letaknya pada garis bilangan.
Materi Pokok	:	Letak Bilangan pada Garis Bilangan

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV A/ I
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Membaca 3. Memahami teks panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ ensiklopedi.
Kompetensi Dasar	:	Membaca 3.2.Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.
Indikator	:	Membaca 3.2.1. Mampu memahami petunjuk pemakaian/ penggunaan obat yang dibaca. 3.2.2. Mampu mengidentifikasi cara pemakaian obat dengan urutan yang benar.



Materi Pokok	:	Membaca dan Mengidentifikasi Petunjuk Pemakaian Obat.
--------------	---	---

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II C/ 1
Tema	:	Diri Sendiri
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)
Standar Kompetensi	:	a. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. b. Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) 1. Mengekspresikan karya seni rupa.
Kompetensi Dasar	:	a. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 1.1.Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya. b. Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) 1.1.Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa.
Indikator	:	a. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 1.1.1. Memahami materi tentang cara memelihara dokumen dan koleksi benda berharga. 1.1.2. Menjelaskan cara memelihara dokumen dan koleksi benda berharga. b. Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) 1.1.1. Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa tiga dimensi (balok). 1.1.2. Menggambar unsur rupa pada karya seni rupa tiga dimensi (balok).



Materi Pokok	:	a. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga b. Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Unsur Rupa pada Karya Seni Rupa Tiga Dimensi
--------------	---	--

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV B/ 1
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	:	1.2. Menerapkan cara pemeliharaan kesehatan rangka tubuh.
Indikator	:	1.2.1. Mengetahui macam-macam penyakit dan kelainan yang terjadi pada rangka manusia. 1.2.2. Menyebutkan macam-macam penyakit dan kelainan yang terjadi pada rangka manusia. 1.2.3. Mengelompokkan macam-macam penyakit dan kelainan tulang berdasarkan penyebabnya. 1.2.4. Mengetahui cara menjaga kesehatan rangka.
Materi Pokok	:	Penyakit dan Kelainan pada Rangka Manusia



2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun tujuan ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek, yaitu:

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Pelaksanaan praktik mengajar

c. Prosedur Ujian Praktik Mengajar

Prosedur ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktik mengajar, meliputi:

- 1) Persiapan ujian praktik mengajar
- 2) Pelaksanaan praktik mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktik mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing lapangan.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan masing-masing kelompok dan dikonsultasikan oleh koordinator lapangan di sekolah, yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan ujian mengajar sebanyak dua kali, yaitu pada tanggal 1 dan 4 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/ Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III C/ 1
Tema	:	Lingkungan
Mata Pelajaran	:	Matematika dan Bahasa Indonesia



Standar Kompetensi	:	a. Matematika 1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka. b. Bahasa Indonesia Menulis 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.
Kompetensi Dasar	:	a. Matematika 1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka. b. Bahasa Indonesia Menulis 4.1. Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
Indikator	:	a. Matematika 1.2.1. Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan tanpa teknik menyimpan. 1.2.2. Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan dengan teknik menyimpan. b. Bahasa Indonesia Menulis 4.1.1. Mengenal penggunaan kata depan “di” dan “pada” dalam sebuah kalimat.
Materi Pokok	:	a. Matematika Operasi Penjumlahan Tanpa Menyimpan dan Dengan Menyimpan b. Bahasa Indonesia Kata Depan “di” dan “pada”

2) Praktik Ujian II

Hari/ Tanggal	:	Jumat, 4 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit



Kelas/ Semester	:	V A/ 1
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.
Indikator	:	1.4.1 Menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya. 1.4.2. Menyebutkan bagian-bagian organ jantung. 1.4.3 Menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia.
Materi Pokok	:	Alat Peredaran Darah pada Manusia

C. Analisis Hasil

Pada dasarnya, rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik pada saat diterapkan di SD Negeri Rejowinangun 1. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh berbeda. Disamping praktikan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik dan aktif untuk mengikuti pembelajaran melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa apabila materi yang akan disampaikan sudah pernah dijelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan dan jika siswa sudah pernah mendapatkan materi tersebut sebelumnya maka



materi disampaikan ulang secara singkat diharapkan siswa dapat mengingat kembali garis besar materi yang akan diajarkan.

4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas awal cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan diberikan solusi yaitu praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik didukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, walaupun setiap kelas memiliki karakteristik masing-masing. Tetapi secara umum, siswa di SD Negeri Rejowinangun 1 antusias mengikuti jalannya diskusi di dalam kelas. Untuk kelas awal, masih perlu pendampingan yang lebih terkait dengan proses jalannya diskusi, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang profesional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa. Tidak hanya itu, guru yang baik dimulai dari berhasilnya dalam pengkondisian kelas. Jika kelas sudah dapat terkondisikan dengan baik, maka pembelajaran akan terasa mudah dan lancar dalam penyampaiannya.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1, maka penulis dapat memberikan kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Program PPL dilaksanakan memiliki berbagai macam tujuan diantaranya adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran
2. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan dengan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
3. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
4. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
5. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi dalam proses belajar mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.



B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1, maka penyusun dapat memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya di lapangan akan lebih optimal. Selain itu mahasiswa juga harus aktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL yang dilaksanakan oleh UNY. Cukup banyak dukungan yang diberikan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan. Bimbingan yang diberikan oleh guru pembimbing dan pihak sekolah terhadap mahasiswa sudah sangat baik, dengan bimbingan tersebut sehingga praktikan dapat belajar bagaimana cara menjadi guru yang baik.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
KELAS V A SEMESTER 1 SD N REJOWINANGUN 1

Disusun untuk memenuhi tugas matakuliah PPL 2

Dosen Pengampu: Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh:

SAILA AJENG ALVIDA

12108244060 (36)

KELAS 7 E

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD N Rejowinangun 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester	: V A/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Jumat, 4 September 2015

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.

III. INDIKATOR

- 1.4.1. Menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya.
- 1.4.2. Menyebutkan bagian-bagian organ jantung.
- 1.4.3. Menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kognitif
 - a. Setelah melihat tayangan video tentang sistem peredaran darah, siswa dapat menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya dengan tepat.
 - b. Melalui tanya-jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian organ jantung dengan baik dan tepat.
 - c. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat memahami sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia dengan baik.
 - d. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya pada gambar yang telah diberikan dengan tepat.
 - e. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat melengkapi gambar yang diberikan dengan menempel jawaban sesuai dengan bagian-bagian organ jantung yang ditunjukkan dengan anak panah dengan tepat.
2. Afektif
 - a. Melalui tanya-jawab berkaitan dengan video sistem peredaran darah dan menyebutkan bagian-bagian organ jantung, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri dan sopan.

- b. Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, siswa dapat aktif, menghargai pendapat teman, bekerjasama, jujur, dan tanggung jawab selama diskusi dengan baik.
 - c. Melalui kegiatan presentasi hasil diskusi, siswa dapat tampil dengan berani dan percaya diri.
3. Psikomotor
- a. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menempelkan jawaban macam-macam pembuluh darah dan fungsinya serta melengkapi bagian-bagian organ jantung yang ditunjuk anak panah pada gambar yang telah diberikan dengan tepat dan rapi.
 - b. Setelah berdiskusi secara kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil di depan kelas dengan gerakan tubuh yang sesuai.
 - Karakter yang dikembangkan, yaitu:
 - 1) percaya diri,
 - 2) keaktifan
 - 3) sopan,
 - 4) menghargai pendapat teman,
 - 5) tanggung jawab
 - 6) berani,
 - 7) kerjasama, dan
 - 8) jujur.

V. MATERI POKOK

Alat Peredaran Darah pada Manusia

VI. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student centered*

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK) dan Angin Berhembus

Metode : ceramah, tanya-jawab, penugasan, diskusi, presentasi.

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 	10 menit

<p>3. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>4. Guru bertanya kepada siswa tentang kesiapan dalam menerima pembelajaran.</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa, “Anak-anak, coba kalian amati tangan kalian. Apa yang kalian temui setelah mengamati tangan kalian?”</p> <p>Siswa menjawab: ada garis-garis berwarna merah dan hijau, bu guru.</p> <p>Guru bertanya: Nah, anak-anak disebut apakah bagian yang berwarna merah dan hijau?</p> <p>Siswa menjawab: pembuluh darah.</p> <p>Setelah bertanya jawab, guru membimbing siswa dengan mengaitkan tanya jawab dengan materi yang akan dipelajari hari ini.</p> <p>6. Guru menuliskan judul pembelajaran.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya, menyebutkan bagian-bagian organ jantung, menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia, serta menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</p>	
<p>Kegiatan inti :</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video tentang sistem peredaran darah. 2. Siswa dan guru bertanya-jawab berkaitan dengan tayangan video yang telah diputar oleh guru. 3. Siswa diminta menceritakan informasi yang diperoleh pada saat melihat tayangan video. 4. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya. 5. Siswa mengamati alat peraga jantung yang telah dibawa oleh guru. 6. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan bagian-bagian organ jantung. 	<p>50 menit</p>

7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia menggunakan gambar.
8. Siswa dibagi guru ke dalam enam kelompok sesuai dengan nomor stick yang diperoleh. Nomor 1 berkelompok dengan nomor 1, dan seterusnya. Masing-masing kelompok mendapat potongan jawaban dan LKS.
9. LKS dikerjakan secara berkelompok dengan cara menempelkan jawaban macam-macam pembuluh darah dan fungsinya serta melengkapi bagian-bagian organ jantung yang ditunjuk anak panah pada gambar yang telah diberikan guru kemudian menuliskan hasilnya pada Lembar Kerja Siswa (LKS).

Elaborasi

1. Siswa mendiskusikan LKS yang telah didapat.
2. Masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
3. Ketika kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain diminta memperhatikan dan memberikan pendapat, kritik, dan saran.
4. Siswa bersama guru membahas hasil presentasi masing-masing kelompok.

Konfirmasi

1. Guru meluruskan dan memberikan penguatan atas hasil pekerjaan dan tanggapan dari siswa.
2. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang kurang jelas.
3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas.
4. Untuk mengukur seberapa jauh kemampuan siswa, diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi yang telah dikerjakan. 6. Soal evaluasi yang telah dikerjakan siswa dikumpulkan kembali untuk dikoreksi dan diambil nilainya sebagai nilai tugas. 7. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa 8. Guru melakukan analisis: siswa yang perlu mengikuti perbaikan dan pengayaan 	
<p>Kegiatan penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan pesan dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar. 3. Salah satu siswa memimpin berdoa. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 menit

VIII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a) Video Peredaran Darah Manusia
 - b) Replika Jantung
 - c) Gambar Peredaran Darah Manusia
2. Sumber Belajar

Choiril Azmiyawati, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Guru

Internet

Lingkungan sekitar

Perpustakaan

IX. PENILAIAN

- a. Prosedur Penilaian
 - 1) Penilaian Proses

- 2) Penilaian Hasil Belajar
- b. Instrumen Penilaian
 - 1) Penilaian Proses
 - a) Lembar pengamatan siswa saat tanya jawab
 - b) Lembar pengamatan siswa saat diskusi kelompok
 - c) Lembar pengamatan siswa saat presentasi
 - d) Lembar pengamatan siswa saat menempelkan jawaban pada LKS
 - 2) Penilaian Hasil Belajar
 - a) Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - b) Lembar Soal Evaluasi

Penilaian Kognitif	
1. Jenis Penilaian	Kelompok dan Individu
2. Teknik Penilaian	Tes
3. Bentuk Instrumen	Tertulis
Penilaian Afektif	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi
Penilaian Psikomotor	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Non Tes
3. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui,

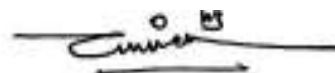
Guru Kelas V A



Suharoyo Setiyawan, S.Th

NIP 19680405 200801 1 009

Praktikan



Saila Ajeng Alvida

NIM 12108244060

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP 19810920 200604 1 003

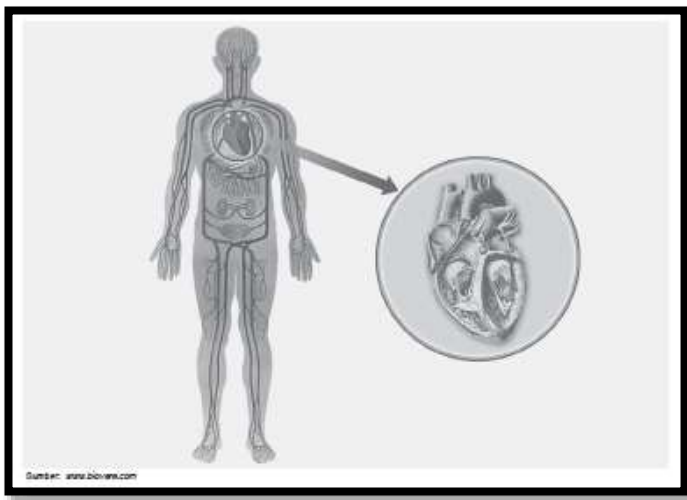
X. LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi,
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
4. Lembar Penilaian
5. Reward “Bintang”
6. Media

LAMPIRAN 1

RINGKASAN MATERI

Alat Peredaran Darah pada Manusia



Di dalam tubuh kita terdapat darah.

Darah merupakan cairan berwarna merah dan berasa asin. Darah mengalir di seluruh bagian tubuh.

Di dalam tubuh, darah mengalir melalui alat peredaran darah.

Perhatikan gambar di atas! Alat peredaran darah manusia terdiri atas jantung dan pembuluh darah.

Apa fungsi jantung dan pembuluh darah itu? Apa fungsi darah bagi tubuh kita?

Untuk lebih jelasnya, simak baik-baik penjelasan di bawah ini!

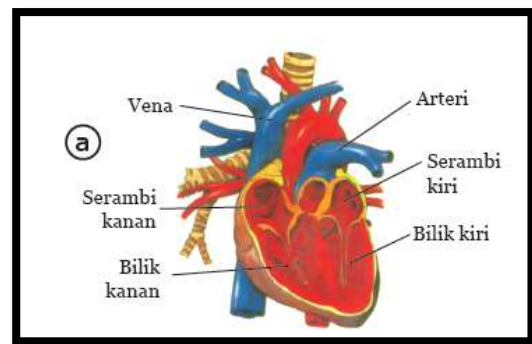
Pada proses pernapasan manusia dihasilkan oksigen, sedangkan pada proses pencernaan makanan dihasilkan sari-sari makanan. Oksigen dan sari-sari makanan yang dibutuhkan oleh tubuh akan diedarkan ke seluruh tubuh melalui sistem peredaran darah.

Alat Peredaran Darah dan Fungsinya

Bagian tubuh manusia yang berfungsi mengangkut dan mengedarkan oksigen serta sari-sari makanan ke seluruh tubuh adalah darah. Peredaran darah dalam tubuh kita terjadi melalui alat peredaran darah, yaitu jantung dan pembuluh darah.

1. Jantung

Jantung merupakan organ tubuh yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri.



Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepalan tangan. Jantung manusia terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kiri, serambi kanan, bilik kiri, dan bilik kanan. Pada jantung, bilik kiri bertugas memompa darah ke seluruh tubuh, sedangkan bilik kanan bertugas memompa darah ke paru-paru.

Dalam keadaan normal jantung manusia berdenyut sebanyak 70 kali setiap menitnya. Namun demikian, denyut jantung juga dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti usia, jenis kelamin, dan kegiatan seseorang setiap harinya.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran yang berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari seluruh tubuh menuju jantung atau sebaliknya. Pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).

Pembuluh nadi merupakan pembuluh darah yang menyalurkan darah dari jantung (membawa darah yang kaya oksigen). Lain halnya dengan pembuluh balik yang merupakan pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju ke jantung.

Pembuluh nadi yang paling besar disebut *aorta*.

Tabel Perbedaan Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik

No.	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.	Denyut terasa.	Denyut tidak terasa.
2.	Umumnya terletak di bagian dalam tubuh.	Terletak di dekat permukaan tubuh.
3.	Dinding tebal, kuat, dan elastis.	Dindingnya tipis dan tidak elastis.
4.	Tekanan darahnya tinggi.	Tekanan darahnya rendah.
5.	Darah mengalir cepat.	Darah mengalir lambat.
6.	Membawa darah yang mengandung banyak oksigen, kecuali arteri pulmonalis.	Membawa darah yang mengandung banyak karbon dioksida, kecuali vena pulmonalis.

3. Paru-paru

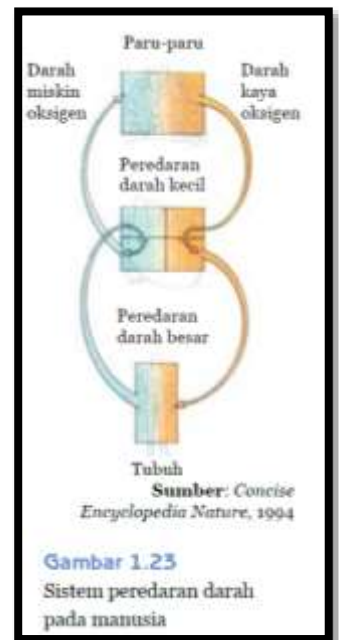
Paru-paru merupakan organ yang ikut berperan dalam sistem peredaran darah manusia. Darah dari jantung yang sudah tidak mengandung oksigen diangkut menuju paru-paru. Darah ini banyak mengandung karbon dioksida. Di dalam paru-paru, darah melepaskan karbon dioksida dan mengikat oksigen. Darah yang telah mengandung oksigen kemudian kembali mengalir ke jantung.

Mekanisme Peredaran Darah pada Manusia

Bagaimana darah dapat beredar ke seluruh tubuh? Darah dapat beredar melalui sistem peredaran darah. Perhatikan Gambar 1.23. Darah beredar di dalam tubuh melalui dua sistem peredaran darah, yaitu

a. **Peredaran darah kecil**, yaitu peredaran darah dari jantung menuju paru-paru, kemudian kembali lagi ke jantung. Darah yang menuju paru-paru mengandung karbon dioksida, sedangkan darah yang kembali ke jantung mengandung banyak oksigen.

b. **Peredaran darah besar**, yaitu peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali lagi ke jantung.



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1
2
3
4
5

Menyebutkan bagian-bagian organ jantung, pembuluh darah, dan menjelaskan mekanisme sistem peredaran darah besar dan kecil

Tujuan

Siswa dapat Menyebutkan bagian-bagian organ jantung, pembuluh darah, dan mekanisme sistem peredaran darah besar dan kecil

Alat dan bahan

1. Papan tempel
2. Potongan jawaban
3. Lembar kerja

Langkah kerja

1. Ambil potongan jawaban dan papan tempel yang telah disediakan oleh guru!
2. Keluarkan potongan jawaban dari amplop!
3. Tempelkanlah potongan jawaban tersebut pada papan tempel sesuai bagian yang ditunjukkan oleh anak panah!

Nama	Fungsinya	Nama	Fungsinya
Arteri		Vena	
Serambi kanan		Serambi kiri	
Bilik kanan		Bilik kiri	

4. Presentasikan hasil kelompokmu di depan kelas!



**-SELAMAT MENGERJAKAN-
KALIAN HEBAT, SEMUA PASTI BISA 😊😊**

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

1. b
2. c
3. a
4. c
5. d

B. ESSAY

1. Bilik Kiri  seluruh tubuh  serambi kanan
2. a. serambi kanan
b. serambi kiri
c. bilik kanan
d. bilik kiri

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENILAIAN

Lembar Penilaian Kognitif

1) Individu (Soal Evaluasi)

No.	Nama siswa	Skor
1.		
2.		
dst		

***Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75**

Kriteria penskoran:

Pilihan ganda: tiap soal yang benar mendapatkan poin 1 (skor maksimal 5)

Esay :

**Skor no 1 : 3 (menjawab 3 poin dengan lengkap dan jelas)
2 (menjawab hanya 2 poin dengan lengkap dan jelas)
1 (menjawab hanya 1 poin serta kurang lengkap dan jelas)**

**Skor no 2 : 2 (menjawab 4 poin lengkap dan jelas)
1 (menjawab kurang lengkap dan jelas)**

Penilaian Akhir: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

2) Kelompok (LKS)

No.	Kelompok	Skor
1.	Kelompok 1	
2.	Kelompok 2	
3.	Kelompok 3	
4.	Kelompok 4	
5.	Kelompok 5	
6.	Kelompok 6	

***Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75**

Kriteria penskoran

4 : apabila potongan jawaban yang ditempelkan sudah sesuai semua

3 : apabila potongan jawaban yang ditempelkan ada beberapa yang tidak sesuai

2 : apabila potongan jawaban yang ditempelkan banyak yang tidak sesuai

1 : apabila potongan jawaban yang ditempelkan kurang sesuai

$$\text{Penilaian Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar penilaian afektif

1) Lembar pengamatan siswa saat tanya jawab dengan guru

No.	Nama siswa	Aspek	Skor
1.		a. menjawab pertanyaan secara sopan b. menghargai pendapat teman lain	
2.		a. menjawab pertanyaan secara sopan b. menghargai pendapat teman lain	
Dst.			

Catatan: 4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan

3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan

2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan

1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

2) Lembar pengamatan siswa saat presentasi

No.	Nama siswa	Aspek	Kriteria				Skor total
			4	3	2	1	
1.		a. mengkomunikasikan hasil kerja kelompok b. percaya diri c. ketepatan jawaban d. keberanian					
2.		a. mengkomunikasikan hasil kerja kelompok					

		b. percaya diri c. ketepatan jawaban d. keberanian					
Dst.							

Catatan: **4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan**
3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan
2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan
1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

3) lembar pengamatan siswa saat diskusi

Rubrik Diskusi			
Kriteria	Bagus sekali	Cukup bagus	Perlu berlatih lagi
Tanggung jawab	Mampu bertanggung jawab dalam kelompoknya tanpa perlu diingatkan oleh guru. (3)	Mampu bertanggung jawab dalam kelompoknya meski sesekali perlu diingatkan oleh guru. (2)	Masih perlu diingatkan untuk bertanggung jawab dalam kelompoknya. (1)
Keaktifan	Aktif menyampaikan pendapat dan tanggapan dalam diskusi. (3)	Cukup aktif menyampaikan pendapat dan tanggapan dalam diskusi namun masih perlu diingatkan untuk berbicara. (2)	Kurang aktif menyampaikan pendapat dan tanggapan dalam diskusi. Masih perlu bimbingan guru. (1)
Bekerja sama	Bekerja sama dengan baik dengan siswa lain dalam kelompok diskusi. (3)	Bekerja sama sudah cukup baik namun terkadang masih memiliki sikap individual. (2)	Kurang dalam bekerja sama masih bekerja secara individual. (1)
Menghargai pendapat teman	Dapat menghargai pendapat teman ketika berdiskusi secara kelompok. (3)	Cukup mampu menghargai pendapat teman namun terkadang masih suka berbicara sendiri saat teman lain menyampaikan pendapat. (2)	Masih sering berbicara sendiri ketika teman dalam 1 kelompok menyampaikan pendapat. (1)

Lembar penilaian psikomotor

1) lembar pengamatan siswa saat presentasi

No.	Nama siswa	Aspek gerak tubuh saat presentasi				Skor
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)	
1.						
2.						
Dst.						

Catatan: 4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan
3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan
2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan
1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

2) lembar pengamatan siswa saat menempelkan potongan jawaban pada papan tempel

No.	Nama siswa	Aspek saat Menempelkan			Skor
		Partisipasi	Kerapian	Ketepatan menempelkan	
1.					
2.					
Dst.					

Catatan: 4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan
3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan
2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan
1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

Keterangan :

* Laki-laki : 14

* Perempuan : 11

Jumlah : 25

LAMPIRAN 5

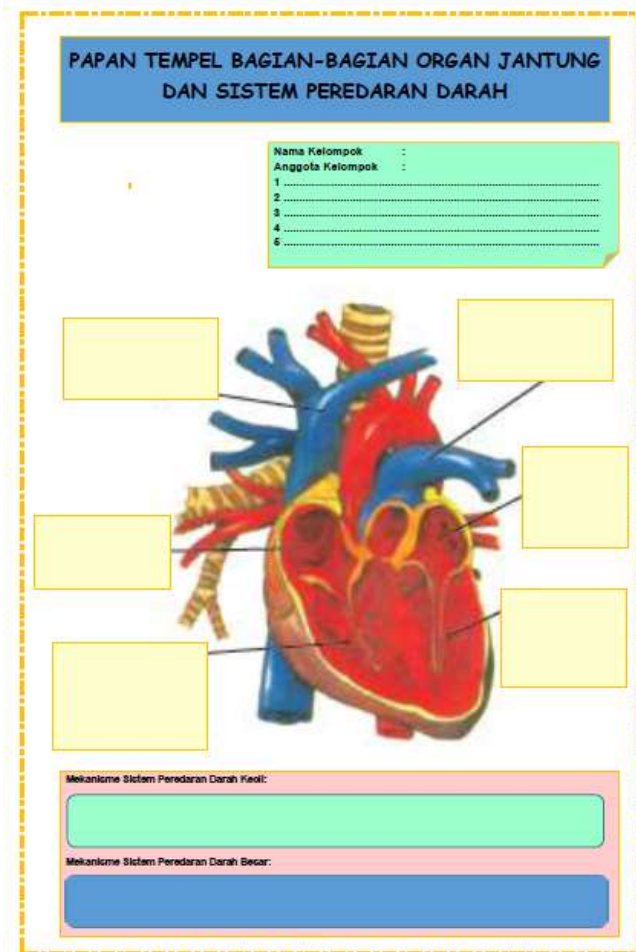
REWARD



LAMPIRAN 6

MEDIA

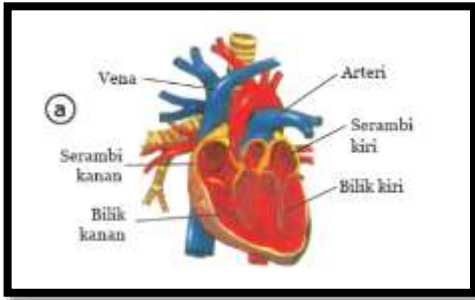
1. Papan tempel bagian-bagian organ jantung



Amplop berisi potongan jawaban

Vena	Vena	Vena	Vena
Vena	Vena	Arteri	Arteri
Arteri	Arteri	Arteri	Arteri
Serambi Kanan	Serambi Kanan	Serambi Kanan	Serambi Kanan
Serambi Kanan	Serambi Kanan	Serambi Kiri	Serambi Kiri
Serambi Kiri	Serambi Kiri	Serambi Kiri	Serambi Kiri
Bilik Kanan	Bilik Kanan	Bilik Kanan	Bilik Kanan
Bilik Kanan	Bilik Kanan	Bilik Kiri	Bilik Kiri
Bilik Kiri	Bilik Kiri	Bilik Kiri	Bilik Kiri

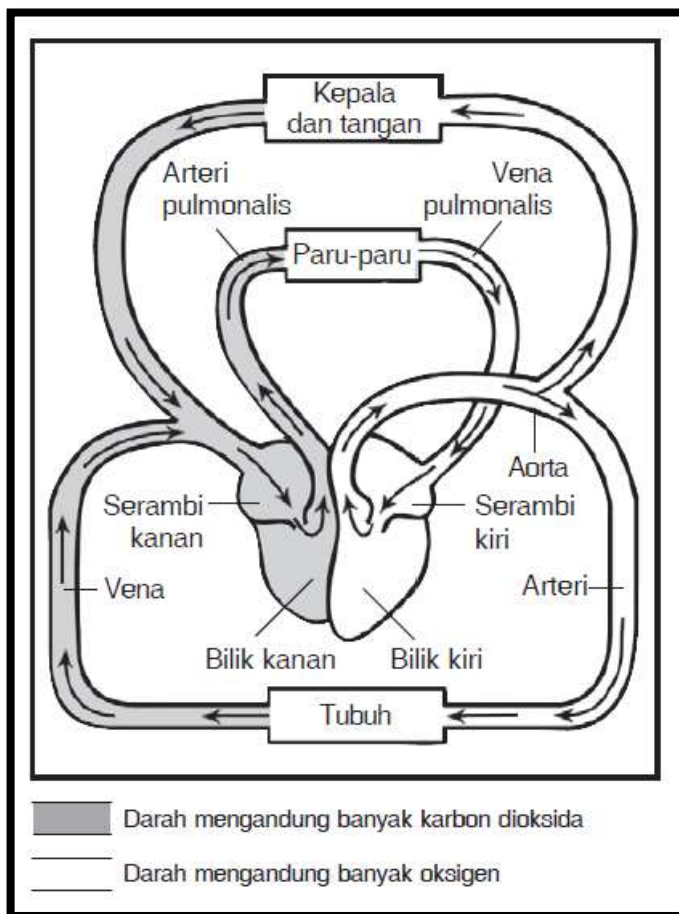
2. Replika Jantung



3. Video Sistem Peredaran Darah pada Manusia



4. Gambar Sistem Peredaran Darah Besar dan Kecil



LAMPIRAN 2

LAMPIRAN 3



LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd SD

NAMA MAHASISWA : SAILA AJENG ALVIDA
NO MAHASISWA : 12108244060
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih Rutin tiap Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Bersih-bersih <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai <i>base camp</i> PPL Kelompok A049 dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang menempel di sudut ruangan	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
		Rapat persiapan lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu 15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan	Jumlah kelas terlalu banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba	Membuat blangko pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai



			pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas tinggi.	akan memakan banyak waktu.	perwakilan kelas.
	Penyerahan dan pengenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.		Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.	Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas	Melakukan perkenalan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.
	Persiapan dan pelaksanaan		Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		membimbing ekstrakurikuler pramuka	untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang parallel	mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6A.	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			Kegiatan pelajaran yaitu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang telah diberikan oleh guru.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Konsultasi materi dan RPP 1 dengan guru pembimbing	Menemui guru kelas 3B sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP 1	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru kelas 3B dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	-
		Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1A, 1B & 1C	Tidak ada hambatan	-
		Mendampingi	Mendampingi siswa siswi kelas 4	Beberapa siswa	Menuntun tangan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		ekstrakurikuler drumband	untuk kegiatan ekstrakurikuler drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus dan upacara	Berlatih untuk menjadi petugas upacara pada tanggal 17 Agustus, petugas upacara yaitu mahasiswa PPL.	Sebelumnya belum pernah menjadi petugas pengibar bendera Merah Putih.	Giat berlatih.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pembuatan RPP 1	Melanjutkan pembuatan RPP sesuai dengan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	-
		Menyusun lampiran, bahan ajar dan media pembelajaran.	Melanjutkan dengan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet serta mencari bahan pembuatan media.		
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6B. Kegiatan pelajaran yaitu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang telah diberikan oleh guru.	Tidak ada hambatan	-
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Menggantikan guru	Menggantikan guru mengajar di kelas	Siswa ramai ketika	Mempertegas siswa



	mengajar	6A dengan memberikan tugas Bahasa Indonesia yaitu mencari Antonim, Sinonim, dan membuat kalimat dengan kata-kata yang telah ditentukan.	dijelaskan.	untuk memperhatikan penjelasan yang disampaikan.
	Konsultasi RPP 1 dan kelengkapannya dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	-
	Revisi RPP 1 dan menulis tegak bersambung	Merevisi RPP dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
	Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 berupa kelompok	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			bilangan dan membeli tali raffia dan klip penjepit yang akan digunakan sebagai garis bilangan.		
		Pembelian perlengkapan lomba 17 an	Pembelian perlengkapan dilaksanakan sesuai dengan pembagian masing-masing PJ	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	-
		Paktik mengajar terbimbing 1	Mengajar kelas 3B dengan materi “Letak Bilangan pada Garis Bilangan” menggunakan media rafia, kelompok bilangan yang dibuat menyerupai garis bilangan.	Siswa masih ramai sendiri, ada yang menangis, dan masih sulit untuk dikondisikan.	Mengkondisikan kelas dengan mempertegas siswa untuk tidak bermain sendiri.
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi Materi	Berkonsultasi kepada guru kelas 4A	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

	RPP 2	mengenai materi RPP 2 untuk praktik terbimbing 2.		
	Persiapan lomba 17 an	Menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba berupa mengikat krupuk untuk makan kerupuk dan mengikat pensil untuk lomba memasukkan pensil dalam botol	Tidak ada hambatan	-
	Pelaksanaan lomba 17 an dan lomba kebersihan kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	Tidak ada hambatan	-
	Penilaian lomba kebersihan kelas	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.	Tidak ada hambatan	-
	Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.		
--	--	--	---	--	--

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Sri Wahyuni, S.Pd SD
NIP. 19600725 198201 2 005

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa

Saila Ajeng Alvida
NIM. 12108244060



LAPORAN MINGGU 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd SD

NAMA MAHASISWA : SAILA AJENG ALVIDA
NO MAHASISWA : 12108244060
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP 2	Menyusun RPP untuk siswa kelas 4A sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi “Membaca dan Mengidentifikasi Petunjuk Pemakaian Obat”	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 4A serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Revisi dan menulis tegak bersambung RPP 2	Merevisi RPP 2 dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan media pembelajaran 2	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 berupa papan tempel dan membeli kemasan obat di apotek untuk diamati kemasannya.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Paktik mengajar terbimbing 2	Mengajar kelas 4A dengan materi “Membaca dan Mengidentifikasi Petunjuk Pemakaian Obat” dengan media berupa kemasan obat decolgen dan inzana.	Masih banyak siswa yang bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru.	Mengkondisikan kelas dengan mempertegas siswa untuk tidak bermain sendiri.
		Mengoreksi jawaban	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		soal evaluasi siswa	penilaian		
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
		Konsultasi materi dan RPP 3 dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 3	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pembuatan RPP 3	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi nilai tempat.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dan lampiran pada guru mengajar terbimbing 3	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 3 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			digunakan praktik.		
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	-
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 3	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	-
		Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis RPP 3 dengan menggunakan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	-
		Praktik mengajar terbimbing 3	Mengajar terbimbing 3 di kelas 2C dengan materi IPS: Memelihara Dokumen dan	Perhatian siswa terhadap	Siswa diberi tugas untuk melakukan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			Koleksi Benda Berharga dan SBK: Unsur Rupa pada Karya Seni Ripa Tiga Dimensi.	pembelajaran rendah dan cenderung ramai	kerja kelompok.
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	-
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	-

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Sri Wahyuni, S.Pd SD
NIP. 19600725 198201 2 005

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

Saila Ajeng Alvida
NIM. 12108244060



LAPORAN MINGGU 3

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd SD

NAMA MAHASISWA : SAILA AJENG ALVIDA
NO MAHASISWA : 12108244060
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 4	Konsultasi materi dan RPP untuk kelas 4B yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	-
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD N Rejowinangun 1	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

					kelas 5
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembuatan RPP 4	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi sumber daya alam.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan lampiran pada guru mengajar terbimbing 4	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 4 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	-
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	-
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4	Membuat media pembelajaran <i>Big Book</i> penyakit dan kelainan pada tulang manusia untuk digunakan	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			pada pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4		
		Menulis tegak bersambung RPP 4	Menulis RPP 4 dengan menggunakan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 4	Mengajar terbimbing 4 di kelas 4B dengan materi "Penyakit dan Kelainan pada Rangka Manusia"	Perhatian siswa terhadap pembelajaran rendah dan cenderung ramai dikarenakan banyak siswa yang membeli anak burung puyuh untuk dijadikan mainan sehingga suasana kelas menjadi gaduh.	Siswa diberi tugas untuk melakukan kerja kelompok dan mengalihkan perhatian siswa sehingga tidak bermain anak burung puyuh.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing untuk ujian praktik mengajar 1	Konsultasi materi dan RPP pada guru kelas 3C yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing untuk ujian praktik mengajar 2	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2 di kelas 5A	Tidak ada hambatan	-
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6C.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 29	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali	Tidak ada hambatan	-



	Agustus 2015		doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek		
	Pembuatan RPP ujian praktik mengajar 1		Menyusun RPP untuk kelas 3C sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi Matematika: Operasi Penjumlahan Tanpa Menyimpan dan Dengan Menyimpan Bahasa Indonesia: Kata Depan “di” dan “pada”	Tidak ada hambatan	-
	Membuat LKS dan instrumen evaluasi		Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1 di kelas 3C	Tidak ada hambatan	Membuat LKS dan instrumen evaluasi
	Pembuatan RPP untuk ujian praktik 2		Diskusi dengan teman sejawat untuk memilih materi yang akan diajarkan di kelas 5A, mengurangi materi yang diberikan guru dan disesuaikan	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			dengan alokasi waktu mengajar.		
		Membungkus hadiah lomba 17an dan kebersihan kelas	Membungkus hadiah perlombaan 17an dan kebersihan kelas.	Tidak ada hambatan	-

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Sri Wahyuni, S.Pd SD
NIP. 19600725 198201 2 005

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa

Saila Ajeng Alvida
NIM. 12108244060



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd SD

NAMA MAHASISWA : SAILA AJENG ALVIDA
NO MAHASISWA : 12108244060
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing ujian praktik mengajar 1	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	-
		Menulis tegak bersambung RPP ujian praktik mengajar 1	Menulis RPP ujian praktik mengajar 1 dengan menggunakan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
		Membuat media	Membuat media pembelajaran pada	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		pembelajaran ujian praktik mengajar 1	pembelajaran ujian praktik mengajar 1 yaitu papan tempel		
		Pembuatan RPP ujian praktik 2	Menyusun RPP untuk ujian praktik ke-2 di kelas 5A dengan materi yaitu "Sistem Peredaran Darah pada Manusia"	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian praktik mengajar 1	Ujian praktik mengajar 1 di kelas 3C dengan materi penjumlahan dan kata depan.	Masih ada anak yang tidak mau mengutarakan pendapatnya dan cenderung pasif.	Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan mengutarakan pendapatnya.
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP ujian pratik mengajar 2	Melanjutkan penyusunan RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi kalimat majemuk setara	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, September 2015	2	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing ujian praktik mengajar 2	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	-
			Membuat media pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Membuat media pembelajaran <i>powerpoint</i> untuk digunakan pada pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	-
			Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, September 2015	3	Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	Membuat LKS dan instrumen evaluasi
			Menulis tegak bersambung RPP	Menulis RPP ujian praktik mengajar 1 dengan menggunakan huruf tegak	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		ujian praktik mengajar 2	bersambung.		
		Membuat media pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	-
		Ujian praktik mengajar 2	Ujian praktik mengajar 1 di kelas 5A dengan materi “Sistem Peredaran Darah pada Manusia”.	Tidak ada hambatan	-
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Administrasi guru	Mengisi papan daftar kenaikan pangkat guru, keterangan guru dan karyawan SD Negeri Rejowinangun 1 serta data-data pendukung lainnya.	Kolom terlalu kecil-kecil.	Mengecilkan tulisan.
--	--	-------------------	--	----------------------------	----------------------

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Sri Wahyuni, S.Pd SD
NIP. 19600725 198201 2 005

Yogyakarta, 5 September 2015

Mahasiswa

Saila Ajeng Alvida
NIM. 12108244060



LAPORAN MINGGU 5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : SRI WAHYUNI, S.Pd SD

NAMA MAHASISWA : SAILA AJENG ALVIDA
NO MAHASISWA : 12108244060
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara rutin bendera hari Senin	Upacara berjalan tertib dan lancar	Tidak ada hambatan	-
		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar dengan membimbing siswa kelas 2B selama diskusi.	Tidak ada hambatan	-
		Masuk di kelas guru pembimbing (guru pamong)	Masuk di kelas guru pamong untuk belajar lebih dalam cara mengelola kelas dengan baik, cara guru mengajar, cara guru memberikan perhatian yang lebih untuk siswa yang perlu mendapat	Siswa terfokus pada mahasiswa dan bukan pada guru.	Membimbing siswa untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan mendengarkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

			bimbingan.		penjelasan guru.
2.	Selasa, 8 September 2015	Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar di kelas 3B karena guru kelas sedang penataran dengan mengawasi ulangan harian PKn yang telah dititipkan sebelumnya serta permainan kuis IPA dan bernyanyi lagu Nasional.	Masih banyak siswa yang ramai.	Meminta siswa untuk anteng-antengan agar lebih mudah mengkondisikan siswa.
		Masuk di kelas guru pembimbing (guru pamong)	Masuk di kelas guru pamong untuk belajar lebih dalam cara mengelola kelas dengan baik, cara guru mengajar, cara guru memberikan perhatian yang lebih untuk siswa yang perlu mendapat bimbingan.	Siswa terfokus pada mahasiswa dan bukan pada guru.	Membimbing siswa untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan mendengarkan penjelasan guru.
		Administrasi guru	Melanjutkan mengisi papan keterangan diri guru yang masih belum lengkap.	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 9 September 2015	Masuk di kelas guru pembimbing (guru pamong)	Masuk di kelas guru pamong untuk belajar lebih dalam cara mengelola kelas dengan baik, cara guru mengajar, cara guru memberikan perhatian yang lebih untuk siswa yang perlu mendapat bimbingan.	Siswa terfokus pada mahasiswa dan bukan pada guru.	Membimbing siswa untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan mendengarkan penjelasan guru.
		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar di kelas 6B karena guru seni tari sedang ada acara di Magelang dengan mencatatkan materi Seni Tari pada papan tulis.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Masuk di kelas guru pembimbing (guru pamong)	Masuk di kelas guru pamong untuk belajar lebih dalam cara mengelola kelas dengan baik, cara guru mengajar, cara guru memberikan perhatian yang lebih untuk siswa yang perlu mendapat bimbingan.	Siswa terfokus pada mahasiswa dan bukan pada guru.	Membimbing siswa untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan mendengarkan penjelasan guru.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar di kelas 6C karena guru seni tari sedang ada acara di Magelang dengan mencatatkan materi Seni Tari pada papan tulis.	Tidak ada hambatan	-
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	-
		Persiapan penarikan mahasiswa PPL Kelompok A049	Membeli perlengkapan yang digunakan untuk acara penarikan dan pelepasan mahasiswa PPL serta mempersiapkan tempat yang digunakan untuk acara tersebut.	Tidak ada hambatan	-
		Acara penarikan dan pelepasan	Penarikan mahasiswa PPL dengan melepaskan <i>nametag</i> secara simbolis	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

		mahasiswa PPL Kelompok A049	oleh Kepala Sekolah yang diberikan kepada DPL. Pemberian kenang-kenangan.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	-
		Pamitan kepada pihak sekolah	Bersalam-salaman dan mengucapkan terimakasih kepada pihak sekolah yang telah membimbing, memberikan ilmu bermanfaat, dan pengalaman berharga kepada mahasiswa PPL Kelompok A049 selama berada di SD Negeri Rejowinangun 1.	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Sri Wahyuni, S.Pd SD
NIP. 19600725 198201 2 005

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Saila Ajeng Alvida
NIM. 12108244060

LAMPIRAN 4



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN: 2015/2016

F03

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : A049
NAMA SEKOLA/LEMBAGA : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. KI PENJAWI NO. 12 KOTAGEDE YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I (Kelas 3B)	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 6, soal evaluasi sejumlah 15 lembar. Media untuk pembelajaran praktik di kelas 3B adalah kertas manila (5 buah), rafia (2 gulung kecil), dan penjepit (3 buah).	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
2.	Praktik mengajar II (Kelas 4A)	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 6 lembar, soal sejumlah 15 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kelas 4A adalah kemasan obat decolgen (3 buah),	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN: 2015/2016

F03

untuk
mahasiswa

		kemasan obat inzana (3 buah), kertas tempel di papan tulis untuk keterangan petunjuk pemakaian obat (2 kertas manila).					
3.	Praktik mengajar III (Kelas 2C)	RPP, LKS, materi diperbanyak, dan soal telah diprint dan diperbanyak. Materi 15 lembar, LKS 6 lembar dan soal sejumlah 15 lembar. Media kardus kue 6 buah dan kertas origami 1 pcs.	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
4.	Praktik mengajar IV (Kelas 4B)	RPP, LKS dan soal diperbanyak sejumlah siswa. LKS 6 lembar dan soal sejumlah 15 lembar. Media untuk kelas 4B pada pelajaran IPA adalah replika rangka manusia, <i>big book</i> macam-macam kelainan dan penyakit pada rangka manusia dan papan tempel.	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN: 2015/2016

F03

untuk
mahasiswa

5.	Ujian mengajar I (Kelas 3C)	RPP, LKS dan soal diperbanyak sejumlah siswa. LKS sejumlah 8 lembar dan soal sejumlah 15 lembar. Media untuk kelas 3B adalah kertas manila 2 lembar, dekak-dekak, papan tempel, dan potongan kata depan “di” dan “pada”.	-	Rp 35.000,00	-	-	Rp 35.000,00
6.	Ujian mengajar II (Kelas 5A)	RPP, LKS dan soal diperbanyak sejumlah siswa. LKS 6 dan soal sejumlah 30 lembar. Media yang digunakan adalah video peredaran darah manusia, <i>powerpoint</i> , replika jantung, gambar peredaran darah manusia (1 lembar manila), papan tempel (6 buah), dan stiker potongan jawaban (1 lembar A3).	-	Rp 40.000,00	-	-	Rp 40.000,00
Total				Rp 220.000,00			Rp 220.000,00



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN: 2015/2016

F03

untuk
mahasiswa

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Mahasiswa

Saila Ajeng Alvida
NIM. 12108244060

LAMPIRAN 5

**DOKUMENTASI-DOKUMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) KELOMPOK A049**

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Menggantikan guru mengajar di Kelas 6B



**Latihan upacara persiapan Hari
Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus**



**Lomba Agustusan: Memasukkan pensil
Dalam botol**



Lomba Agustusan: Makan Kerupuk



**Foto bersama setelah menjadi petugas Upacara
17 Agustus**



**Pembagian hadiah lomba kebersihan dan
Agustusan**

**DOKUMENTASI-DOKUMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) KELOMPOK A049**

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1



**Memakai pakaian jawa: Hari Jadi Kota Yogyakarta
Kunjungan DPL pada hari Kamis Pahing**



Simbolis Penarikan Mahasiswa PPL

**Pemberian kenang-kenangan untuk SD N
Rejowinangun 1**



Penerjunan Mahasiswa PPL oleh DPL

Senam rutin Jumat pagi

**DOKUMENTASI-DOKUMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) KELOMPOK A049**

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Upacara rutin hari Senin: 17 Agustus



Pembimbingan Ekstrakurikuler Pramuka



Pendampingan Pramuka



Praktik Ujian 1



Menggantikan guru mengajar di kelas 6C



Administrasi guru

**DOKUMENTASI-DOKUMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) KELOMPOK A049**

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media garis bilangan buatan siswa saat pembelajaran di kelas 3B



Ujian Praktik 2

Praktik terbimbing 1



Praktik terbimbing 2

Praktik terbimbing 3

**DOKUMENTASI-DOKUMENTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) KELOMPOK A049**

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Pembimbingan Ekstrakurikuler Drumband



Pamitan dengan Siswa/i SD N Rejowinangun 1



Penarikan Mahasiswa/i PPL A049 oleh DPL