

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara garis besar, matriks program PPL individu dari mengajar terbimbing tidak ada hambatan yang berarti. Semua program baik individu dan kelompok yang tertuang dalam matriks telah terlaksana secara optimal sabatas kemampuan saya dan adanya dukungan dan partisipasi aktif dari pihak sekolah, guru, karyawan, dan seluruh warga SMP Negeri 4 Yogyakarta. Secara umum pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMP N 4 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik. Kesimpulan yang bisa ditarik dari pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. PPL sesuai dengan tujuannya, sangat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama mahasiswa peserta PPL guna mengasah dan mengembangkan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.
2. Kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berinteraksi dan bersosialisasi secara langsung dengan masyarakat, terutama warga masyarakat sekolah dalam mengamalkan ilmu yang telah diperoleh di kampus untuk diaplikasikan di dunia nyata.
3. Kegiatan bertujuan untuk memberikan pengalaman dan praktik nyata bagi mahasiswa dalam hal mengajar maupun praktik persekolahan. Kegiatan ini bisa dijadikan tolak ukur sejauh mana mahasiswa telah menguasai ilmu dan pengetahuannya yang diperoleh selama masa kuliah dan penerapannya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Kegiatan PPL secara tidak langsung ikut membantu mahasiswa mengembangkan sikap disiplin dan dewasa. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa peserta PPL dituntut untuk dapat bertindak dan bersikap layaknya seorang pendidik profesional dengan berbagai kompetensi dan keragaman potensi dalam dirinya masing-masing. PPL mengajarkan mahasiswa untuk bertindak sebagai contoh bagi masyarakat sekolah, dan peserta didik pada khususnya. Dalam hal ini, kedewasaan seseorang sangat menentukan tingkat keberhasilannya dalam pelaksanaan dan keberhasilan kegiatan PPL-nya di sekolah.
5. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diharapkan dapat menyadari pentingnya sikap saling bertoleransi, berkoordinasi dan bekerjasama antar sesama mahasiswa dalam satu kelompok, dengan pihak sekolah, dan juga pihak lain yang terlibat, agar

segala kegiatan dan program yang telah dirancang dapat terlaksana dengan baik sehingga kegiatan PPL berakhir dengan sukses dan manis.

## **B. Saran**

1. Kepada UNY, perlu adanya koordinasi yang lebih baik terhadap pihak sekolah akan program kerja yang layak dikerjakan mahasiswa PPL, sehingga pihak sekolah mengerti akan kondisi mahasiswa PPL masih butuh banyak belajar dan pengalaman. Dalam hal ini perlu adanya kejelasan tentang perwujudan pengabdian mahasiswa dalam melaksanakan program PPL bukanlah menjadi fasilitator untuk setiap programnya, akan tetapi sebagai pelaksana yang juga memiliki keterbatasan dan kekurangan.

Jarak KKN PPL harus diperpanjang. Perhatian dan kepedulian dari universitas terhadap mahasiswa peserta PPL lebih ditingkatkan terutama dalam dukungan dana kegiatan, fasilitas penunjang, serta bimbingan atau konsultasi langsung di sekolah.

Untuk pelaksanaan PPL selanjutnya, hendaknya pihak universitas dan pembuat kebijakan PPL lebih mendengarkan dan seyogyanya memperhatikan aspirasi mahasiswa; baik itu saran, kritikan, maupun keluhan mahasiswa; karena mahasiswa yang mengalami dan merasakan pahit manis kegiatan PPL; yang dalam pelaksanaannya tahun ini dibarengkan dengan program kegiatan pihak lain yang berbeda lokasi.

2. Bagi SMP Negeri 4 Yogyakarta
  - a. Tingkatkan peran guru dan karyawan di sekolah sehingga misi dan visi sekolah dapat tercapai.
  - b. Tingkatkan motivasi dan bimbingan kepada siswa yang memiliki bakat serta salurkan bakat mereka apabila memang bakat tersebut baik untuk dikembangkan.
  - c. Kedisiplinan serta perilaku siswa perlu ditingkatkan terutama sopan santun antar warga SMP Negeri 4 Yogyakarta.
3. Bagi mahasiswa PPL
  - a. Perlu pengoptimalan dalam mengamati kondisi fisik maupun non- fisik pada saat kegiatan observasi di sekolah guna menentukan program kerja.
  - b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan dalam melaksanakan PPL.
  - c. Perlu menjalin rasa persaudaraan dan kekompakan yang akrab antar seluruh mahasiswa praktikan PPL, seluruh guru, karyawan, siswa dan juga semua warga SMP Negeri 4 Yogyakarta.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim PP PPL & PKL UNY. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: UNY.
- Tim PP PPL & PKL UNY. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: UNY.
- Tim PP PPL & PKL UNY. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.
- Tim PP PPL & PKL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY