

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA**

**Disusun sebagai Persyaratan Akhir Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pengampu: A. Aryadi Warsito, M.Si.**



Disusun Oleh :

**ANGGRAINI BHUWANESWARY
NIM. 12104241033**

**BIMBINGAN DAN KONSELING
PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP Negeri 4 Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggraini Bhuwaneswary

NIM : 12104241033

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Rincian dan hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY 2015



A. Ariyadi Warsito, M.Si.
NIP.19550523 198003 1 003

Guru Pembimbing Lapangan
Bimbingan dan Konseling



Dra. Endang Murdiastuti
NIP. 19600527 198602 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Koordinator PPL

SMP N 4 Yogyakarta



Supriyati, S.Pd
NIP. 19670506 199003 2 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2014 di SMP Negeri 4 Yogyakarta dan laporan pelaksanaannya dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai syarat akhir dan bukti tertulis pelaksanaan kegiatan PPL 2014 di SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya kegiatan PPL ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., MA., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. LPPM dan UPPL Universitas Negeri Yogyakarta selaku penanggung jawab kegiatan KKN-PPL yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta bekal pengetahuan dan keterampilan.
3. Bapak A. Ariyadi Warsito, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL BK yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama proses perencanaan, pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL.
4. Ibu Yuniarti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas kepada praktikan untuk melakukan kegiatan PPL BK di SMP Negeri 4 Yogyakarta.
5. Ibu Dra. Endang Murdiastuti selaku Guru Pembimbing Lapangan praktikan yang senantiasa dengan kesabaran membimbing dan mengarahkan penyusun untuk melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling dengan lancar di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Terimakasih atas semua bimbingan dan dorongan serta kesabaran yang telah diberikan pada praktikan selama ini.
6. Ibu Dwiyani Pratiwi, S.Pd. M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Yogyakarta.
7. Ibu Supriyati, S.Pd selaku Koordinator PPL di SMP Negeri 4 Yogyakarta. Terimakasih atas dorongan dan arahan yang telah diberikan kepada praktikan selama ini.
8. Bapak/ Ibu guru beserta seluruh karyawan SMP Negeri 4 Yogyakarta yang banyak membantu pelaksanaan PPL BK.
9. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 4 Yogyakarta yang telah berbaik hati menerima praktikan dalam melaksanakan kegiatan di SMP Negeri 4 Yogyakarta.
10. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat selama ini.

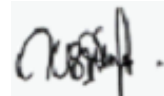
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi saling membantu selama pelaksanaan PPL.
12. Serta pihak – pihak lain yang telah membantu dan menjadi inspirasi hingga terselesaikannya pelaksanaan PPL dari awal kegiatan hingga penyusunan laporan ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama pelaksanaan kegiatan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL ini masih banyak kekurangan sehingga masih perlu pembenahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat diharapkan.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan tentunya sebagai bekal pengalaman bagi penulis .

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,



Anggraini Bhuwaneswary

12104241033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHAN PPL..... ii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISIiv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

ABSTRAKvi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi3

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....21

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan.....25

B. Pelaksanaan PPL.....

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....39

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan.....43

B. Saran43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Kartu Bimbingan
2. Matriks Kegiatan PPL
3. Laporan dan Pelaksanaan PPL
4. Catatan Kegiatan PPL
5. Identifikasi Kebutuhan dan Masalah Siswa (IKMS)
6. Silabus
7. Program Layanan BK
8. Layanan Klasikal
9. Home Visit
10. Studi Kasus
11. Konseling Individual
12. Konseling Kelompok
13. Sosiometri
14. Data Peserta Ekstrakurikuler

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMP NEGERI 4 YOGYAKARTA**

2015

Disusun oleh:

Anggraini Bhuwaneswary

12104241033

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan bidang keahlian masing – masing. Kegiatan PPL memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi paedagogik, kepribadian, profesional, sosial, serta memberikan kesempatan untuk mempelajari, mengenal, dan mengamati permasalahan – permasalahan yang ada di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran pada umumnya.

PPL dilaksanakan di SMP Negeri 4 Yogyakarta yang berlangsung sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama kegiatan, praktikan melaksanakan berbagai program layanan yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling yang bertujuan memfasilitasi proses bimbingan dan pengotimalan potensi yang dimiliki oleh siswa. Pada realisasinya program berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya dan tujuan yang ingin dicapai. Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama jam pelajaran yaitu menggunakan jam pelajaran yang kosong karena tidak ada jam masuk kelas khusus BK, dan diluar jam pelajaran seperti saat istirahat dan pulang sekolah.

Program kegiatan BK yang diselenggarakan di sekolah disusun bertujuan untuk mengoptimalkan potensi, bakat dan minat yang dimiliki siswa serta mendukung perkembangan diri siswa. Selain itu ,juga sebagai pelatihan bagi praktikan sebelum terjun ke lapangan kerja nantinya.dengan demikian, praktikan memiliki pengalaman dan keterampilan dalam menjalankan berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur program kegiatan bimbingan dan konseling, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah sehingga mendapatkan hasil yang maksimal seperti yang diharapkan.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling*