

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI A049
SD NEGERI REJOWINANGUN 1
Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd



Disusun oleh

Nama : Priliana Handayani

NIM : 12108241020

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN



Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Priliana Handayani
 NIM : 12108241020
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd Drs. Subarna
 NIP. 19810920 200604 1 003 NIP. 19640527 198903 1 008

Mengetahui


Kepala Sekolah
 SD N REJOWINANGUN 1



Drs. Susmiyanto
 NIP. 19640324 198709 1 002



Koordinator PPL
 SD N REJOWINANGUN 1



Edy Issudiyanto, S.Pd 1
 NIP. 19580419 197912 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materil maupun moril pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
2. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
3. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Drs. Subarga selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
5. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
6. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
7. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12, Kotagede, Yogyakarta

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Priliana Handayani

DAFTAR ISI



Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.. ..	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
C. Analisis Hasil	14
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12, Kotagede, Yogyakarta

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana

Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI REJOWINANGUN 1



TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Priliana Handayani

NIM. 12108241020

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Rejowinangun 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, dan 24 Agustus 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 1 September 2015 dan 2 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pembelajaran mikro, penamatan AVA, praktik pengajaran mikr, observasi pembelajara, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi.

Dari pelaksanaan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi dibidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan, yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, PraktikMengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

b. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

- 1) Bertaqwa
 - a) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
 - b) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
 - c) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
 - d) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- 2) Berprestasi
 - a) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
 - b) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- 3) Berbudaya
 - a) Sopan dalam bertutur kata
 - b) Sopan dalam bertingkah laku
 - c) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
 - d) Mematuhi tata tertib sekolah
 - e) Saling hormat menghormati
 - f) Patuh kepada orang tua dan guru
- 4) Berwawasan kebangsaan dan global.
 - a) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - b) Mencintai budaya nasional
 - c) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia



d) Mampu mengoperasikan IT

c. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- 2) Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- 3) Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan,toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- 4) Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- 5) Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- 6) Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

d. Tujuan Sekolah

1) Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- a) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- b) Tercapainya prestasi dibidang akademik dan nonakademik
- c) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- d) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- e) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

2) Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- a) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- b) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- c) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.
- d) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan



kreatifitas dan disiplin warga sekolah.

- e) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- f) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

e. Do'a yang dibiasakan di sekolah

1) Awal Pelajaran

- a) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- b) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*
- c) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*
- d) *Aamiin.*
- e) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaanta'awud.

2) Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

3) Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil'alamin

4) Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathilabaa-thilan warzuqnajtinaabahu Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahaila anta astagfirukawa'atubu ilaik

f. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

- 1) Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :
 - a) Ruang Kelas : 18 ruangan.
 - b) Ruang Guru : 1 ruangan.
 - c) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
 - d) Ruang TU : 1 ruangan.
 - e) Ruang WC/Kamar mandi : 8 ruangan.
 - f) Mushalla : 2 ruangan.
 - g) Ruang Perpustakaan : 1 ruangan.



- h) Ruang Pertemuan/Aula : 1 ruangan.
- i) Ruang Komputer : 1 ruangan.
- j) Ruang UKS : 1 ruangan.

g. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

h. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

i. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

j. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

k. Ruang Komputer

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

l. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan



ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

m. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

n. Koperasi Siswa

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.

o. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

p. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.



2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian



informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.



Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II – kelas V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.



3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

3) Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

a) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIB/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, berbicara, dan deklamasi.
Kompetensi Dasar	:	2.1 Bertanya kepada orang lain dalam menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun dalam berbahasa.
Indikator	:	2.1.1 Mengenal berbagai macam kata tanya. 2.1.2 Mengetahui kegunaan dari masing-masing kata tanya. 2.1.3 Melengkapi kalimat tanya dengan kata tanya. 2.1.4 Mengidentifikasi tata cara bertanya yang tepat.
Materi Pokok	:	Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun.

b) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam memecahkan masalah.
Kompetensi Dasar	:	1.4 Melakukan operasi hitung campuran.
Indikator	:	1.4.1 Mengenal tingkatan dalam operasi hitung campuran.



		1.4.2 Menghitung operasi hitung campuran.
Materi Pokok	:	Operasi hitung bilangan campuran

c) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III C/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.
Indikator	:	1.1.1. Menggolongkan hewan berdasarkan habitatnya. 1.1.2. Menggolongkan hewan berdasarkan jumlah kakinya. 1.1.3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya. 1.1.4. Menggolongkan hewan berdasarkan cara geraknya. 1.1.5. Mengelompokkan hewan berdasarkan penutup tubuhnya.
Materi Pokok	:	Menggolongkan Makhluk Hidup Berdasarkan Ciri-cirinya.

d) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Senin, 24 Agustus 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V C/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.



Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengetahui makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
Indikator	:	1.1 Mengetahui peninggalan sejarah yang bercorak Budha yang ada di Indonesia. 1.2 Mendeskripsikan ciri-ciri peninggalan sejarah bercorak Budha yang ada di Indonesia.
Materi Pokok	:	Peninggalan sejarah bercorak Budha di Indonesia.

b. Ujian Praktik

1) Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

2) Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- a) Persiapan mengajar
- b) Kinerja ujian praktek mengajar

3) Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- a) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- b) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

4) Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- a) Persiapan ujian praktek mengajar
- b) Kinerja ujian praktek mengajar

5) Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

6) Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu



tanggal 1 dan 2 September 2015. Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

a) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III/1
Tema	:	Pengalaman
Bidang Studi	:	Matematika dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Matematika Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. Bahasa Indonesia Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	Matematika 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka. Bahasa Indonesia 1.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.
Indikator	:	Matematika 1.2.1 Menghitung pengurangan tiga angka dengan cara bersusun panjang. 1.2.2 Menghitung pengurangan tiga angka dengan cara bersusun pendek. 1.2.3 Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan pengurangan bilangan tiga angka. Bahasa Indonesia 1.1.1 Menyelesaikan pengurangan bilangan tiga angka sesuai petunjuk penyelesaian.
Materi Pokok	:	Pengurangan Bilangan Tiga Angka



b) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 2 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V B/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	:	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
Indikator	:	1.2.1 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di indonesia. 1.2.2 Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia. 1.2.3 Menjelaskan dan mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia.
Materi Pokok	:	Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi,



kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan perntanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan sacara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru



dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1, maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1, maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa



juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12, Kotagede, Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TUGAS INDIVIDU

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
KELAS 5B SEMESTER I**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL 2

Guru Penguji : Supatmiatin, S. Pd. SD



Disusun oleh :

Priliana Handayani

12108241020

Kelas 7C

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Rejowiangun 1
Kelas : 5B
Semester : I (satu)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Hari/tanggal : Rabu, 2 September 2015
Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi (SK)

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah berskala nasional pada masa Hindu Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.

C. Indikator

- 1.1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
- 1.1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
- 1.1.4 Menjelaskan dan mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan dan mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan di Indonesia.

E. Karakter :

Semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan gemar membaca.

F. Materi Pembelajaran

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia

G. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

Metode : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, dan Diskusi.

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengucapkan salam2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Siswa menginformasikan kehadirannya.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang salah satu tokoh bersejarah di masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yaitu tentang tokoh-tokoh sejarah masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bertanyajawab tentang tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.2. Siswa menyebutkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berkelompok yang beranggotakan 3-4 siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang mengelompokkan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha, dan di Indonesia.2. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.3. Siswa bermain Cerdas Cermat IPS. <p>Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</p>	45 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan/ rangkuman materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bertanya jawab tentang hal yang belum mengerti. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa menyimak nasehat dari guru. 5. siswa berdoa sesuai dengan keyakinannya masing-masing untuk menutup pelajaran. 6. Siswa mengucapkan salam penutup. 	15 menit
---------	--	----------

I. Sumber dan Media Belajar

1. Siti Syamsiyah, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5: untuk SD/ MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Nur Abdullah. (). *Ilmu Pengetahuan Sosial: untuk SD/MI Kelas4*. Yogyakarta. Yani Pratama Mandiri Yogya.
3. Peta Pikiran

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai kegiatan akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
 - 1) Pilihan Ganda
 - 2) Isian titik-titik
3. Kriteria ketuntasan minimal : 75.

K. Lampiran

1. Ringkasan Materi
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal Evaluasi
4. Skor dan Kunci Jawaban Soal Evaluasi
5. Tabel dan Rubrik Penilaian Proses

Yogyakarta, 2 September 2015

Mengetahui

Guru

Handwritten signature of Supatmiatin in black ink, featuring a stylized 'S' and 'P'.

Supatmiatin, S.Pd.SD

NIP. 19809090 201502 2 001

Praktikan

Handwritten signature of Priliana Handayani in black ink, featuring a stylized 'P' and 'H'.

Priliana Handayani

NIM. 12108241020

LAMPIRAN

A. Ringkasan Materi

Tokoh-tokoh Sejarah pada Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

1. Raja Mulawarman

Raja Mulawarman adalah raja dari Kerajaan Hindu pertama di Indonesia, yaitu kerajaan Kutai. Selama masa pemerintahannya, rakyat kerajaan Kutai hidup dengan makmur dan sejahtera. Ia seorang pemeluk agama Hindu yang taat dan menyembah Dewa Siwa.

2. Raja Purnawarman

Raja Purnawarman merupakan raja yang terkenal dari kerajaan Tarumanegara. Beliau juga dikenal sebagai raja yang bijaksana. Purnawarman memeluk agama Hindu dan menyembah dewa Wisnu.

3. Raja Hayam Wuruk

Raja Hayam Wuruk adalah raja Majapahit yang paling terkenal. Beliau bergelar Rajasanegara. Pada masa pemerintahannya dengan didampingi oleh Patih Gajah Mada, Majapahit mencapai kejayaannya dan menguasai

4. Raja Balaputradewa

Raja Balaputradewa merupakan raja yang terkenal dari Kerajaan Sriwijaya. Beliau berhasil membawa Kerajaan Sriwijaya mencapai kejayaannya dan dikenal sebagai kerajaan maritim dan pusat perdagangan di Asia Tenggara. Kerajaan Sriwijaya juga dikenal sebagai pusat pendidikan dan penyebaran agama Budha.

5. Sultan Iskandar Muda

Sultan Iskandar Muda memerintah Kerajaan Aceh pada tahun 1607-1636. Pada masa pemerintahannya, Kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaannya dan memiliki wilayah kekuasaan hingga ke semenanjung malaya. Tata pemerintahan masyarakat Aceh yang dikembangkan oleh Sultan Iskandar Muda masih berlaku hingga sekarang. Beliau wafat pada tahun 1636.

6. Sultan Agung Hanyokrokusumo

Sultan Agung Hanyokrokusumo adalah raja Kerajaan Mataram. Beliau dilahirkan di Yogyakarta pada tahun 1591. Beliau tidak senang dengan kekerasan Belanda yang telah merajalela dan mengasai Jakarta. Pada tahun 1628, Sultan Agung mengirim tentara mataram untuk menyerang batavia (Jakarta) namun gagal karena senjatanya tidak lengkap. Pada

tahun 1629, Sultan Agung kembali menyerang Batavia, namun usahanya kembali gagal.

7. Sultan Ageng Tirtayasa

Sultan Ageng Tirtayasa dilahirkan di Banten pada tahun 1631. Pada waktu kecil, ia bernama Abdul Fath Abdulfatah. Rakyat Banten diperintahkan untuk menyerang Belanda secara gerilya. Pada tahun 1655, dua buah kapal dagang Belanda berhasil dirusak oleh rakyat Banten. Akibatnya, hubungan antara Banten dan Belanda menjadi tegang. Belanda mulai menjalankan politik adu domba. Pada tahun 1680, pecahlah perang antara Sultan Ageng Tirtayasa dengan Belanda yang dibantu Sultan Haji. Pada tahun 1692, Sultan Ageng Tirtayasa tertangkap dan dipenjarakan di Jakarta. Pada tahun 1692, Sultan Ageng Tirtayasa meninggal dunia dalam penjara. Jasadnya dimakamkan di dekat Masjid Agung Banten.

8. Sultan Hasanudin

Sultan Hasanudin adalah raja Kerajaan Gowa Tallo (Makasar). Beliau dilahirkan di Makasar pada tahun 1631 dengan nama Muhammad Bakir. Pada masa pemerintahannya, ia berusaha merangkul raja-raja kecil di Indonesia Timur untuk menentang Belanda. Pada Tahun 1660, terjadi perang antara Gowa dengan Belanda. Karena penghianatan Raja Aru Palaka dari Bone, Sultan Hasanudin kalah dari Belanda. Karena keberaniannya menentang Belanda, ia dijuluki Ayam Jantan dari Timur.

B. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Golongkan tokoh-tokoh tersebut sesuai dengan ajaran agama yang dimilikinya dan satukan nama tokoh dengan keterangan yang menjelaskan tentang tokoh tersebut dalam satu kolom.

Raja Mulawarman	Raja Purnawarman	Raja Hayam Wuruk
Raja Balaputradewa	Sultan Iskandar Muda	Sultan Hasanudin
Sultan Ageng Tirtayasa	Sultan Agung Hanyokrokusumo	
Rajasanegara	Ayam Jantan dari Timur	<u>Kerajaan Kutai</u> Berhasil membawa kerajaan Kutai pada tingkat

Kerajaan Gowa
Menjadi Pahlawan Nasional
dengan keberaniannya
melawan Belanda

Kerajaan Tarumanegara
Raja yang bijaksana dan gagah
berani berhasil membangun
salluran air untuk mengairi
sawah dan mencegah banjir

Kerajaan Majapahit
Dengan didampingi Patih
Gajah Mada, Majapahit
mencapai kejayaannya dan
menguasai seluruh Nusantara,
Singapura, dan Semenanjung
Malaya

Kerajaan Aceh
Berhasil membawa kerajaan
Aceh mencapai puncak
kejayaannya dan memiliki
wilayah kekuasaan hingga ke
Semenanjung Malaya

Kerajaan Sriwijaya
Berhasil membawa kerajaan
Sriwijaya mencapai puncak
kejayaannya dan dikenal
sebagai kerajaan maritim,
pusat perdagangan, pusat
pendidikan, dan persebaran
agama Budha

Kerajaan Banten
Berhasil membawa kerajaan
Banten mencapai puncak
kejayaannya dan
memperkokoh Banten sebagai
pusat perdagangan di
Nusantara

Kerajaan Mataram
Berhasil membawa kerajaan
Mataram mencapai puncak
kejayaannya dan sebagai
pahlawan Nasional karena
keberaniannya mengusir
penjajah Belanda

HINDU	BUDHA	ISLAM

C. Soal Evaluasi

Nama :

No Absen :

Pilihlah jawaban yang tepat dengan menyilang huruf a, b, c, atau d di bawah ini!

1. Raja dari kerajaan Hindu pertama di Indonesia adalah ...
 - a. Raja Mulawarman
 - b. Raja Purnawarman
 - c. Raja Hayam Wuruk
 - d. Raja Balaputradewa
2. Raja yang berhasil membangun saluran air untuk mengairi sawah dan mencegah banjir adalah ...
 - a. Raja Mulawarman
 - b. Raja Purnawarman
 - c. Raja Hayam Wuruk
 - d. Raja Balaputradewa
3. Tokoh sejarah yang bergelar sebagai Rajasanegara adalah ...
 - a. Raja Mulawarman
 - b. Raja Purnawarman
 - c. Raja Hayam Wuruk
 - d. Sultan Agung Hanyokrokusumo
4. Raja Balaputradewa adalah raja yang terkenal dari kerajaan ...
 - a. Kutai
 - b. Tarumanegara
 - c. Sriwijaya
 - d. Mataram
5. Raja Hayam Wuruk dalam mencapai kejayaannya didampingi oleh ...
 - a. Raja Mulawarman
 - b. Raja Purnawarman
 - c. Patih Gajah Mada
 - d. Sultan Hasanudin
6. Kerajaan yang menjadi pusat persebaran agama Budha adalah kerajaan ...
 - a. Kutai
 - b. Sriwijaya
 - c. Tarumanegara
 - d. Majapahit
7. Tokoh sejarah Islam yang berasal dari Aceh adalah ...
 - a. Sultan Ageng Tirtayasa
 - b. Sultan Agung Hanyokrokusumo
 - c. Sultan Hasanudin
 - d. Sultan Iskandar Muda

8. Sultan Hasanudin adalah raja dari kerajaan ...
 - a. Kerajaan Sriwijaya
 - b. Kerajaan Tarumanegara
 - c. Kerajaan Banten
 - d. Kerajaan Gowa
9. Sultan Hasanudin adalah pahlawan nasional karena keberaniannya melawan ...
 - a. Malaysia
 - b. Belanda
 - c. Jepang
 - d. Singapura
10. Sutan Agung Hanyokrokusumo adalah tokoh sejarah yang memeluk agama ...
 - a. Hindu
 - b. Budha
 - c. Islam
 - d. Kristen

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Raja Mulawarman adalah seorang raja yang berhasil menyejahterakan kerajaannya yang bernama kerajaan ...
2. Raja Purnawarman merupakan raja yang memeluk agama ...
3. Raja dari kerajaan mataram yang lahir di Yogyakarta bernama ...
4. Sultan Ageng Tirtayasa adalah tokoh sejarah yang berasal dari daerah ...
5. Karena keberaniannya menentang Belanda, Sultan Hasanudin dijuluki sebagai ...

D. Skor dan Kunci Jawaban Soal Evaluasi

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. B | 7. D |
| 3. C | 8. D |
| 4. C | 9. B |
| 5. C | 10. C |

Skor per item : 1

Skor total : 10

Isian Singkat

1. Kutai
2. Hindu
3. Sultan Agung Hanyokrokusumo

4. Banten
5. Ayam Jantan dari Timur

Skor per item : 2

Skor total : 10

Skor Akhir : Skor yang diperoleh x 5

E. Soal Kuis

1. Raja yang berhasil membangun saluran air untuk mengairi sawah dan mencegah banjir adalah ... (Raja Purnawarman)
2. Raja Hayam Wuruk memiliki gelar bernama ... (Rajasanegara)
3. Raja Balaputradewa adalah raja yang terkenal dari kerajaan ... (Kerajaan Sriwijaya)
4. Kerajaan yang menjadi pusat persebaran agama Budha adalah kerajaan ... (Sriwijaya)
5. Tokoh sejarah Islam yang berasal dari Aceh adalah ... (Sultan Iskandar Muda)
6. Sultan Hasanudin adalah pahlawan nasional karena keberaniannya melawan ... (Belanda)
7. Sutan Agung Hanyokrokusumo adalah tokoh sejarah yang memeluk agama ... (Islam)
8. Raja Mulawarman adalah raja dari kerajaan ... (Kutai)
9. Sultan Ageng Tirtayasa adalah tokoh sejarah yang berasal dari daerah ... (Banten)
10. Karena keberaniannya menentang Belanda, Sultan Hasanudin dijuluki sebagai ... (Ayam jantan dari Timur)

F. Tabel dan Rubrik Penilaian Proses

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman		
1	MUCH SYAIFULLOH					
2	MARTHA AFRIANI					
3	AHMAD SHOHIBUL					
4	PUTRI ISTIKOMAH					
5	M. NASHIF FAJRI					
6	DIMAS ADITYA B.					
7	TRIA RACHMADANI					

8	UMI HANI					
9	HELMY DWI O.					
10	ANAS DWI N.					
11	CHANDRIKA R.					
12	VALLERINA A.					
13	NIMAS FAJAR A.					
14	MOCHAMMAD BUDI					
15	IBRA SAMUDRA G.					
16	FERNANDO NELSON					
17	SEKAR GALUH L.					
18	ALVIS TSANY F.					
19	DEVI APRILIA S.					
20	HANIFAH ROUFI A.					
21	JANNATUL M.					
22	ROLAND HAFIDZ A.					
23	NUGROHO D.					
24	DANNAR RHUI S.					
25	NABILA KIRANA P.					

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kerjasama	Membantu mengerjakan tugas kelompok bersama teman kelompoknya serta mampu mengarahkan dalam kegiatan kelompok.	Membantu mengerjakan tugas kelompok.	Mau mengerjakan tetapi hanya melihat pekerjaan teman sekelompoknya dan kurang membantu. Atau ikut membantu setelah ditegur oleh guru atau siswa.	Tidak mau mengerjakan bersama-sama (hanya mau dikerjakan sendiri) atau tidak mau membantu

2	Keaktifan	Mampu berperan aktif selama menyelesaikan tugas kelompok serta sering mengungkapkan pendapatnya.	Mampu berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.	Kurang aktif dan kurang membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok. Atau mau mengerjakan tugas kelompok setelah ditegur oleh guru atau temannya.	Belum mampu berperan aktif selama tugas kelompok atau hanya diam saja.
3	Menghargai pendapat teman	Menghargai dengan baik sekali (memperhatikan dan mendengarkan pendapat, mengomentari pendapat teman dengan baik dan sopan, menghargai hasil keputusan)	Menghargai dengan baik (mendengarkan pendapat teman dan memberikan komentar dengan baik)	Kurang menghargai pendapat teman (hanya mendengarkan pendapat teman dan kurang memperhatikan)	Tidak mau menghargai teman (memotong pembicaraan, mengolok-olok pendapat teman, membantah pendapat teman dengan tidak sopan, tidak mau menerima hasil keputusan)

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 1

Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1

Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kota Gedhe Yogyakarta

Guru Pembimbing : Drs. Subarga

Nama Mahasiswa : Priliana Handayani

NIM : 12108241020

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Hari Senin	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru beserta karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada hambatan	
		Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diterjunkan oleh DPL dan diterima baik oleh pihak sekolah yang diwakili oleh kepala sekolah SD N	Tidak ada hambatan	



			Rejowinangun 1.		
		Rapat dan persiapan peringatan hari kemerdekaan RI	Rapat persiapan peringatan hari kemerdekaan RI oleh seluruh mahasiswa PPL UNY untuk menentukan jenis lomba yang akan dilaksanakan.	Tidak ada hambatan	
		Persiapan dan membimbing ekstrakurikuler pramuka.	Membimbing ekstrakurikuler pramuka yang diikuti oleh siswa kelas 4 SD N Rejowinangun 1 dengan materi sandi morse.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 2B)	Konsultasi materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa dengan guru kelas dan konsultasi dengan GPL.	Tidak ada hambatan	



		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 2B)	Pembuatan RPP kelas 2B mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi “Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar kelas 6A dan 6B	Menggantikan guru mengajar di kelas 6A dan 6B pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi yang telah dititipkan dari guru sebelumnya.	Tidak ada hambatan	
		Rapat dan persiapan peringatan hari kemerdekaan	Menentukan tempat untuk masing-masing lomba yang akan dilaksanakan dan mengkonsultasikan hasil rapat pada kepala sekolah dan koordinator	Tidak ada hambatan	
		Administrasi Guru	Mengisi data guru di papan.	Tidak ada hambatan	



3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 2B)	Melanjutkan pembuatan RPP kelas 2B mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi “Bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun.”	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 2B)	Pembuatan LKS dan alat evaluasi.	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus	Pembagian tugas dan berlatih sebagai petugas upacara 17 Agustus.	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan Drumband	Mendampingi drumband yang diikuti oleh siswa-siswi kelas 4 SD N Rejowinangun 1.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 2B)	Melanjutkan pembuatan RPP kelas 2B mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi “Bertanya kepada orang lain	Tidak ada hambatan	



			dengan pilihan kata yang tepat dan santun.”		
		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 2B)	Mengkonsultasikan RPP yang telah selesai disusun kepada guru kelas dan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP (Kelas 2B)	Menulis tegak bersambung RPP.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 2B)	Membuat media pembelajaran berupa teks kegiatan ibu dan Siti serta mencetak LKS dan lembar evaluasi.	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus	Berlatih sebagai petugas upacara 17 Agustus.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam	Senam pagi diikuti oleh seluruh warga SD N Rejowinangun 1 meliputi seluruh siswa kelas 1-6,	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			bapak ibu guru, karyawan dan karyawan, beserta mahasiswa PPL UNY.		
		Pelaksanaan Mengajar (Kelas 2B)	Pelaksanaan mengajar kelas 2B berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi dan tindak lanjut (Kelas 2B)	Evaluasi hasil pelaksanaan mengajar dengan guru kelas 2B.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 4C)	Konsultasi materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa dengan guru kelas dan konsultasi dengan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 4C)	Pembuatan RPP kelas 4C mata pelajaran Matematika dengan materi "Operasi Hitung Campuran."	Tidak ada hambatan	
		Rapat dan persiapan peringatan hari kemerdekaan	Persiapan peralatan lomba, tempat, kriteria lomba kebersihan kelas, dan hadiah.	Tidak ada hambatan	



6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadaruz Juz ama	Tadaruz beberapa surah pendek yang dipimpin oleh seorang siswa dan ditirukan oleh seluruh warga sekolah. Seluruh siswa bertempat di kelas masing-masing.	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan lomba dan penilaian lomba peringatan hari kemerdekaan RI	Lomba dilaksanakan antar kelas yang meliputi lomba kebersihan kelas, makan kerupuk, memasukkan pensil dalam botol, dan estafet karet gelang.	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus	Gladi bersih latihan petugas upacara 17 Agustus.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M. Pd
NIP. 19810920 200604 1 003**

Guru Pembimbing

**Drs. Subarga
NIP.-19640527 198903 1 008**

**Yogyakarta, 15 Agustus 2015
Mahasiswa**

**Priliana Handayani
NIM. 12108241020**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 2

Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1

Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kota Gedhe Yogyakarta

Guru Pembimbing : Drs. Subarga

Nama Mahasiswa : Priliana Handayani

NIM : 12108241020

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pelaksanaan upacara 17 Agustus	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru beserta karyawan/karyawati dengan mahasiswa PPL UNY sebagai petugas upacara.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 4C)	Melanjutkan pembuatan RPP kelas 4C mata pelajaran Matematika dengan materi "Operasi Hitung Campuran."	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media	Membuatan LKS dan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	



		pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 4C)			
		Persiapan dan membimbing ekstrakurikuler pramuka	Membimbing ekstrakurikuler pramuka yang diikuti oleh siswa kelas 4 SD N Rejowinangun 1 dengan materi sandi morse.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 4C)	Konsultasi RPP yang telah selesai disusun kepada guru kelas dan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP (Kelas 4C)	Menulis tegak bersambung RPP.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 4C)	Pembuatan soal cerdas cermat, serta pengadaan LKS dan lembar Evaluasi.	Tidak ada hambatan	



3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pelaksanaan Mengajar (Kelas 4C)	Pelaksanaan mengajar kelas 4C berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi dan tindak lanjut (Kelas 4C)	Evaluasi dan tindak lanjut dari guru kelas 4C terhadap hasil pelaksanaan mengajar yang telah terlaksana.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 3C)	Konsultasi materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa dengan guru kelas dan konsultasi dengan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 3C)	Pembuatan RPP kelas 3C mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan materi “Menggolongkan Hewan Berdasarkan Ciri-cirinya.”	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas	Pembuatan LKS dan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	



		3C)			
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 3C)	Menyelesaikan pembuatan RPP kelas 3C mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan materi "Menggolongkan Hewan Berdasarkan Ciri-cirinya."	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 3C)	Konsultasi RPP yang telah selesai disusun kepada guru kelas dan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 3C)	Pembuatan media berupa gambar berbagai hewan, dan pengadaan model hewan, LKS, serta lembar evaluasi.	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan drumband	Mendampingi drumband yang diikuti oleh siswa-siswi kelas 4 SD N Rejowinangun 1	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung	Menulis tegak bersambung RPP	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		RPP (Kelas 3C)			
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam	Senam pagi diikuti oleh seluruh warga SD N Rejowingungun 1 meliputi seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, karyawan dan karyawan, beserta mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan mengajar (Kelas 3C)	Pelaksanaan menggajar kelas 3C berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi dan tindak lanjut (Kelas 3C)	Evaluasi dan tindak lanjut dari guru kelas dari pelaksanaan mengajar	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 5C)	Konsultasi materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa dengan guru kelas dan konsultasi dengan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 5C)	Pembuatan RPP kelas 3C mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi "Peninggalan Sejarah Bercorak Budha di	Tidak ada hambatan	



			Indonesia.”		
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 5C)	Pembuatan LKS dan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadaruz Juz ama	Tadaruz beberapa surah pendek yang dipimpin oleh seorang siswa dan ditirukan oleh seluruh warga sekolah. Seluruh siswa bertempat di kelas masing-masing.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 5C)	Melanjutkan pembuatan RPP kelas 3C mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi “Peninggalan Sejarah Bercorak Budha di Indonesia.”	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL	Konsultasi RPP yang telah selesai disusun dengan guru kelas dan GPL.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Menulis tegak bersambung RPP (Kelas 5C)	Menulis tegak bersambung RPP.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 5C)	Pembuatan media berupa gambar berbagai peninggalan sejarah bercorak Budha, serta pengadaan model stupa Candi Borobudur, alat untuk LKS, dan lembar evaluasi.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M. Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing

Drs. Subarga

NIP.-19640527 198903 1 008

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

Priliana Handayani

NIM. 12108241020



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 3

Nama Sekolah : SDNegeriRejowinangun 1

Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kota Gedhe Yogyakarta

Guru Pembimbing : Drs. Subarga

Nama Mahasiswa : Priliana Handayani

NIM : 12108241020

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara hari Senin	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru beserta karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan mengajar (Kelas 5C)	Pelaksanaan mengajar kelas 5C berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi dan tindak lanjut (Kelas 5C)	Evaluasi dan tindak lanjut dari guru kelas tentang pelaksanaan mengajar.	Tidak ada hambatan	
		Persiapan dan membimbing	Mendampingi ekstrakurikuler	Tidak ada hambatan	



		ekstrakurikuler Pramuka	pramuka yang diikuti oleh siswa kelas 3-6 SD N Rejowinangun 1.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 3A)	Konsultasi materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa dengan guru kelas dan konsultasi dengan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar GPL (Kelas 3A)	Pembuatan RPP kelas 3C mata pelajaran Matematika dengan materi "Pengurangan Bilangan 3 Angka."	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar GPL (Kelas 3A)	Pembuatan LKS dan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan RPP praktik mengajar GPL (Kelas 3A)	Menyelesaikan pembuatan RPP kelas 3C mata pelajaran Matematika dengan materi "Pengurangan Bilangan 3 Angka."	Tidak ada hambatan	



		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 3A)	Konsultasi RPP yang telah selesai disusun kepada guru kelas dan GPL	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar GPL (Kelas 3A)	Pembuatan media berupa rak bilangan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Menulis tegak bersambung RPP GPL (Kelas 3A)	Menulis tegak bersambung RPP.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar GPL (Kelas 3A)	Menyelesaikan pembuatan rak bilangan, serta pengadaan LKS dan lembar evaluasi.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 5B)	Konsultasi materi yang akan diajarkan serta karakteristik siswa dengan guru kelas dan konsultasi dengan GPL.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar	Pembuatan RPP kelas 5B mata	Tidak ada hambatan	



		(Kelas 5B)	pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi “Tokoh-tokoh Sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.”		
		Pendampingan drumband	Mendampingi drumband yang diikuti oleh siswa-siswi kelas 4 SD N Rejowinangun 1	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Senam pagi diikuti oleh seluruh warga SD N Rejowinangun 1 meliputi seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, karyawan dan karyawan, beserta mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar kelas 3A	Menggantikan guru mengajar di kelas 3A dengan tugas yang telah dititipkan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 5B)	Menyelesaikan pembuatan RPP kelas 5B mata pelajaran Ilmu	Tidak ada hambatan	



			pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi “Tokoh-tokoh Sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.”		
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 5B)	Pembuatan LKS, soal kuis, dan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tadaruz Juz ama	Tadaruz beberapa surah pendek yang dipimpin oleh seorang siswa dan ditirukan oleh seluruh warga sekolah. Seluruh siswa bertempat di kelas masing-masing.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP praktik mengajar (Kelas 5B)	Menyelesaikan pembuatan RPP kelas 5B mata pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi “Tokoh-tokoh Sejarah masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.”	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Konsultasi RPP dengan GPL (Kelas 5B)	Konsultasi RPP yang telah selesai disusun kepada guru kelas dan GPL	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 5B)	Pembuatan media pembelajaran berupa peta pikiran dan gambar beberapa tokoh, serta pengadaan LKS dan lembar evaluasi.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Banu Setyo Adi, M. Pd

Drs. Subarga

Priliana Handayani

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP.-19640527 198903 1 008

NIM. 12108241020



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 4

Nama Sekolah : SD Negeri Rejowinangun 1

Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kota Gedhe Yogyakarta

Guru Pembimbing : Drs. Subarga

Nama Mahasiswa : Priliana Handayani

NIM : 12108241020

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara hari senin	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru beserta karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP (Kelas 5B)	Menulis tegak bersambung RPP.	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Mengisi blangko rekam medis siswa.	Tidak ada hambatan	
		Persiapan dan membimbing ekstrakurikuler pramuka	Membimbing ekstrakurikuler pramuka yang diikuti oleh siswa	Tidak ada hambatan	



			kelas 3-6 SD N Rejowinangun 1		
2.	Selasa, 1 September 2015	Pelaksanaan mengajar (Kelas 3A)	Pelaksanaan mengajar kelas 3A berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi dan tindak lanjut (Kelas 3A)	Evaluasi dan tindak lanjut dari pelaksanaan mengajar kelas 3A.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran, pengadaan alat evaluasi dan LKS, serta persiapan mengajar (Kelas 5B)	Penyelesaian pembuatan peta pikiran.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	Pelaksanaan mengajar (Kelas 5B)	Pelaksanaan mengajar kelas 5B berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Evaluasi dan tindak lanjut (Kelas 5B)	Evaluasi dan tindak lanjut dari pelaksanaan mengajar kelas 5B.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan drumband	Mendampingi drumband yang diikuti oleh siswa-siswi kelas 4 SD N Rejowinangun 1	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Senam pagi diikuti oleh seluruh warga SD N Rejowinangun 1 meliputi seluruh siswa kelas 1-6,	Tidak ada hambatan	



			bapak ibu guru, karyawan dan karyawati, beserta mahasiswa PPL UNY		
		Menggantikan guru mengajar kelas 3A	Mendampingi siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadaruz Juz ama	Tadaruz beberapa surah pendek yang dipimpin oleh seorang siswa dan ditirukan oleh seluruh warga sekolah. Seluruh siswa bertempat di kelas masing- masing.	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Mengisi blangko rekam medis siswa.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M. Pd
NIP. 19810920 200604 1 003**

Guru Pembimbing

**Drs. Subarga
NIP.-19640527 198903 1 008**

Yogyakarta, 5September 2015

Mahasiswa

**Priliana Handayani
NIM. 12108241020**



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 5

Nama Sekolah : SDNegeriRejowinangun 1

Alamat Sekolah : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kota Gedhe Yogyakarta

Guru Pembimbing : Drs. Subarga

Nama Mahasiswa : Priliana Handayani

NIM : 12108241020

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara hari Senin	Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah yaitu siswa kelas 1 sampai kelas 6, bapak ibu guru beserta karyawan/karyawati, dan mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan	
		Observasi mengajar di kelas guru pamong	Observasi di kelas GPL untuk mengetahui cara mengajar dan mengelola kelas dengan baik.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	Observasi mengajar di kelas guru pamong	Observasi di kelas GPL untuk mengetahui cara mengajar dan	Tidak ada hambatan	



			mengelola kelas dengan baik.		
		Administrasi guru	Mengisi papan administrasi guru.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar kelas (6A)	Mendampingi siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	Observasi mengajar di kelas guru pamong	Observasi di kelas GPL untuk mengetahui cara mengajar dan mengelola kelas dengan baik.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	Observasi mengajar di kelas guru pamong	Observasi di kelas GPL untuk mengetahui cara mengajar dan mengelola kelas dengan baik.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar kelas 3 A	Menggantikan guru mengajar dengan materi Seni Budaya.	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan drumband	Mendampingi drumband yang diikuti oleh siswa-siswi kelas 4 SD N Rejowinangun 1	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat,	Senam	Senam pagi diikuti oleh seluruh	Tidak ada hambatan	



	11 September 2015		warga SD N Rejowingungun 1 meliputi seluruh siswa kelas 1-6, bapak ibu guru, karyawan dan karyawan, beserta mahasiswa PPL UNY.		
		Persiapan acara penarikan	Persiapan acara penarikan PPL.	Tidak ada hambatan	
		Dokumentasi untuk album	Dokumentasi berupa foto siswa-siswa tiap kelas bersama dengan guru kelasnya, bapak ibu guru beserta karyawan dan karyawan, dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Tadaruz Juz ama	Tadaruz beberapa surah pendek yang dipimpin oleh seorang siswa dan ditirukan oleh seluruh warga sekolah. Seluruh siswa bertempat di kelas masing-masing.	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Penarikan oleh DPL dan ucapan terimakasih beserta pemberian	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			kenang-kenangan dari mahasiswa PPL UNY.		
--	--	--	---	--	--

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M. Pd
NIP. 19810920 200604 1 003**

Guru Pembimbing

**Drs. Subarga
NIP.-19640527 198903 1 008**

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

**Priliana Handayani
NIM. 12108241020**



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A049
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Rejowinangun 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kota Gedhe Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 20 lembar, soal sejumlah 30 lembar. Media gambar telah dari kertas manila.		Rp 55.000,00			Rp 55.000,00
2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. sejumlah 15 lembar, soal sejumlah 30 lembar.		Rp 9.000,00			Rp 9.000,00
3.	Praktik mengajar III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak.LKS sejumlah		Rp 75.000,00			Rp 75.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		30 lembar, evaluasi sejumlah 30 lembar, dan media gambar serta model hewan.					
4.	Praktik mengajar IV	Teks bacaan sejumlah 60 lembar, LKS sejumlah 8 lembar manila, evaluasi 30 lembar. Media gambar berbagai peninggalan sejarah.		Rp 34.000,00			Rp 34.000,00
5.	Ujian mengajar I	LKS sejumlah 15 lembar, soal evaluasi sejumlah 15 lembar. Media rak bilangan.		Rp 27.000,00			Rp 27.000,00
6.	Ujian mengajar II	LKS manila 5 lembar, potongan nama berwarna. Soal evaluasi sejumlah 30 lembar. Media gambar peta pikiran.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
Total				Rp 260.000,00			Rp 260.000,00

Mengetahui,



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta



Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M. Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Mahasiswa

Priliana Handayani

NIM 12108241020

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

FOTO-FOTO KEGIATAN

Praktik Mengajar



Menggantikan Guru Mengajar



Upacara Hari Senin



Latihan dan Pelaksanaan Upacara 17 Agustus



Peringatan Hari Kemerdekaan dan Pembagian Hadiah



Administrasi Guru



Senam



Ektrakurikuler Pramuka



Ekstrakurikuler Drumband



PPL UNY 2015



