

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

LOKASI A049

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun Oleh

Nama : Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM : 12108241001

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Pratiwi Khusnul Khotimah
NIM : 12108241001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Wusriyatmini, S.Pd SD

NIP. 19590628 197912 2 008

Mengetahui

Kepala Sekolah
SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Drs. Susmiyanto
NIP. 19640324 198709 1 002

Koordinator PPL
SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Edy Issudiyanto, S.Pd I
NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi,M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Wusriyatmini, S.Pd SD selaku guru pembimbingyang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.
9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Pratiwi Khusnul Khotimah



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran..	vi
Abstrak..	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing	12
2. Ujian Praktik.....	17
C. Analisis Hasil.....	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana
- Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan PPL



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

TAHUN 2015/2016

ABSTRAK

Oleh:

Pratiwi Khusnul Khotimah (12108241001)

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain pelaksanaan KKN dan bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa. Pelaksanaan PPL salah satunya berlokasi di SD Negeri Rejowinangun 1 Kotagede yang diikuti 11 mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar dengan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa meliputi Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, yang dilakukan dengan mengajar mata pelajaran seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) yang dilakukan secara terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 27 Agustus 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 1 September 2015 dan 5 September 2015. Kegiatan mengajar meliputi pembuatan RPP, penyusunan materi, pembuatan media, pembuatan soal, praktik mengajar, evaluasi dan tindak lanjut, administrasi guru, serta kegiatan persekolahan lain. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, diskusi dalam kelompok, demonstrasi, bermain peran, dan presentasi. Media yang digunakan adalah gambar, buku, alat peraga, Power Point tentang materi, laptop, LCD, dan papan tulis.

Secara umum pelaksanaan Prakti Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Hambatan yang ditemui mahasiswa dalam pelaksanaan PPL adalah 1. Dari mahasiswa, buku untuk materi pelajaran tidak tersedia 2. Dari siswa, situasi kelas yang sulit dikondisikan untuk tenang saat kegiatan belajar mengajar. Secara umum program-program dan kegiatan lain yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Tetapi hal tersebut dapat di atasi dengan danya bantuan dari berbagai pihak. Mahasiswa berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan sebagai referensi.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

a. Bertaqwa

- 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
- 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
- 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam

b. Berprestasi

- 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
- 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis

c. Berbudaya

- 1) Sopan dalam bertutur kata
- 2) Sopan dalam bertingkah laku
- 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
- 4) Mematuhi tata tertib sekolah
- 5) Saling hormat menghormati
- 6) Patuh kepada orang tua dan guru

d. Berwawasan kebangsaan dan global.

- 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia



- 2) Mencintai budaya nasional
- 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
- 4) Mampu mengoperasikan IT

3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi di bidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.
- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas



dan disiplin warga sekolah.

- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*
- 3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*
- 4) *Aamiin.*
- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaan ta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil' alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathila baa-thilan warzuqnajtinaabahu

Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahailla anta astagfiruka wa 'atubu ilaik

Tanggal 9 dan 16 Februari 2014, mahasiswa melakukan observasi kondisi sekolah, observasi pembelajaran dikelas, dan observasi peserta didik. Berikut ini penjelasan hasil observasi yang diperoleh, yaitu :

6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :

- 1) Ruang Kelas : 18 ruangan.
- 2) Ruang Guru : 1 ruangan.



- | | |
|----------------------------|--------------|
| 3) Ruang Kepala Sekolah | : 1 ruangan. |
| 4) Ruang TU | : 1 ruangan. |
| 5) Ruang WC/Kamar mandi | : 8 ruangan. |
| 6) Mushalla | : 2 ruangan. |
| 7) Ruang Perpustakaan | : 1 ruangan. |
| 8) Ruang Pertemuan/Aula | : 1 ruangan. |
| 9) Ruang Komputer | : 1 ruangan. |
| 10) Ruang UKS | : 1 ruangan. |
| 11) Ruang Kantin Kejujuran | : 1 ruangan |

7. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

8. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

11. Ruang Komputer

SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.



12. Kantin Kejujuran

Kantin Kejujuran SD N Rejowinangun 1 terletak di sebelah kantor guru. Di dalam kantin kejujuran terdapat beberapa makanan yang dijual, sebagian besar makanan tersebut buatan gur-guru SD N Rejowinangun 1.

13. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB. Namun keanggotaan IPM saat ini kurang maksimal.

14. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

15. Koperasi Siswa

Koperasi Siswa SD N Rejowinangun terletak di dalam kantor guru. Barang-barang yang di jual yaitu berupa alat-alat tulis yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

16. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

17. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma



yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. Pengajaran Mikro dilaksanakan pada hari Senin 2 Maret 2015 sampai Senin 18 Mei 2015.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.



b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.



2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru kelas didalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran :
 - a) Salam pembuka
 - b) Berdoa
 - c) Absensi
 - d) Apersepsi
 - e) Memberikan motivasi
2. Pokok pembelajaran :
 - a) Menyampaikan materi
 - b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - c) Menjawab pertanyaan siswa
 - d) Memotivasi siswa untuk aktif
3. Menutup pelajaran :
 - a) Membuat kesimpulan
 - b) Memberi tugas dan evaluasi
 - c) Berdoa



d) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PP



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun matrik program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL. Setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pamong juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pamong sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

1. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

a. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok *micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, pengelolaan kelas dan cara menutup kelas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-



rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas

Kegiatan yang dilakukan pada saat observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan, Lab Komputer, UKS dan Kantin Kejujuran). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan dosen pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pembelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, pengkondisian siswa di kelas, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing (pamong) PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

4. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 1 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan



Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.

3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

a. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jum'at, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II C/1
Tema	:	Kegiatan Sehari-Hari
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia Ilmu Pegetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.
Indikator	:	Bahasa Indonesia 1. Menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan melalui kegiatan bertanya jawab 2. Membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan



	IPA 1. Menyebutkan hewan-hewan yang ada disekitar rumah dan sekolah 2. Menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan yang ada di sekitar 3. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang bagian-bagian tubuh hewan yang ada disekitar 4. Menempelkan bagian-bagian tubuh hewan. 5. Mengetahui fungsi dari bagian-bagian tubuh hewan
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia Menceritakan kegiatan sehari hari dan membaca teks bacaan IPA Bagian-bagian tubuh hewan

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/ Semester	: IV B/ I
Bidang Studi	: Matematika
Standar Kompetensi	: 1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mengurutkan Bilangan
Indikator	: 1.2.1 Mengenal Bilangan 1-10.000 1.2.2 Menentukan nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan dan satuan 1.2.3 Menentukan nilai angka pada bilangan ribuan, ratusan, puluhan dan satuan 1.2.4 Mengurutkan dan menyusun bilangan dari terkecil atau terbesar



Materi Pokok	:	Nilai tempat, nilai angkat, dan mengurutkan bilangan satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan.
--------------	---	--

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III A /1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia dan Matematika
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia Membaca 3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng. Matematika 1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia Membaca 3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. Matematika 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka
Indikator	:	Kognitif 3.1.1 Membaca nyaring teks bacaan dengan intonasi dan lafal yang tepat. 3.1.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan. 1.2.1 Mengenal Bilangan 1-10.000 1.2.2 Menentukan nilai tempat satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan. 1.2.3 Menentukan nilai angka pada bilangan satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan.



	<p>Afektif</p> <p>1.2.4 Dapat bekerja sama dengan teman pada saat diskusi mengerjakan tugas kelompok</p> <p>1.2.5 Pada saat berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dapat menghargai pendapat teman.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1.2.6 Dapat mempraktekkan cara menggunakan dekak-dekak untuk menentukan nilai tempat pada bilangan satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan.</p>
Materi Pokok	<p>: Bahasa Indonesia</p> <p>Membaca teks bacaan</p> <p>Matematika</p> <p>Nilai tempat dan nilai angka bilangan satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan.</p>

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	: 2 x 35 menit
Kelas/ Semester	: IV A /1
Bidang Studi	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	: 1. Memahami sejarah kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan propinsi.
Kompetensi Dasar	: 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan.
Indikator	: Kognitif
	<p>1.3.1 Menjelaskan pengertian sumber daya alam.</p> <p>1.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di lingkungan sekitar dan persebarannya.</p>



	<p>1.3.3 Menjelaskan manfaat sumber daya alam.</p> <p>1.3.4 Menjelaskan perlunya menjaga kelestarian sumber daya alam.</p> <p>Afektif</p> <p>1.3.5 Dapat bekerja sama dengan teman pada saat diskusi mengerjakan tugas kelompok</p> <p>1.3.6 Pada saat berdiskusi mengerjakan tugas kelompok dapat menghargai pendapat teman.</p> <p>Psikomotor</p> <p>1.3.7 Dapat mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan jenis, persebaran dan manfaatnya melalui papan tempel “SUMBER DAYA ALAMKU”</p>
Materi Pokok	: Sumber Daya Alam, Persebaran Sumber Daya Alam, Manfaat Sumber Daya Alam, dan Cara Melestarikan Sumber Daya Alam.

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktik mengajar

c. Prosedur Ujian Praktik Mengajar

Prosedur ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktik mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktik mengajar



2) Kinerja ujian praktik mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktik mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 1 dan 5 September 2015

Materi yang diajarkan untuk ujian praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II A /1
Bidang Studi	:	Matematika dan SBK
Standar Kompetensi	:	Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. SBK 1. Mengapresiasi karya seni rupa.
Kompetensi Dasar	:	Matematika 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. SBK 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa.
Indikator	:	Kognitif 1. Membaca dan menggunakan simbol +, -, dan =. 2. Mengingat fakta dasar pengurangan dan penjumlahan. 3. Menjumlahkan bilangan sampai dengan 500 dengan cara bersusun panjang. 4. Menjumlahkan bilangan sampai dengan 500 dengan cara bersusun pendek.



		Afektif 1. Dapat menunjukkan sikap kerjasama. 2. Dapat menunjukkan sikap saling menghargai. Psikomotor 1. Mewarnai buah-buahan dengan unsur-unsur seni rupa
Materi Pokok	:	Matematika Penjumlahan bilangan sampai 500. SBK Mewarnai gambar

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 5 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V C /1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya.
Indikator	:	1. Melengkapi kalimat dengan kata penghubung <i>tetapi</i> dan <i>atau</i> . 2. Menggabungkan kalimat dengan kata penghubung <i>tetapi</i> dan <i>atau</i> . 3. Membuat kalimat dengan kata penghubung <i>tetapi</i> dan <i>atau</i> .
Materi Pokok	:	Kalimat majemuk setara

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:



1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh berbeda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengkondisikan siswa di dalam kelas cukup mengalami kesulitan, terutama siswa pada kelas rendah yang pada dasarnya masih senang bermain sendiri. Maka dari itu kemampuan dalam mengkondisikan kelas sangat diperlukan agar materi pelajaran yang akan disampaikan dapat diterima oleh siswa dengan baik.
5. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan perntanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan sacara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
6. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
7. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
8. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan



yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.

9. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing (pamong) SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah yang telah memberikan izin sehingga dapat melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktik, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD N Rejowinangun I
Kelas / Semester	: II (Dua) C / I (Satu)
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia Tematik
Hari / Tanggal	: Jumat, 14 Agustus 2015
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi

IPA

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

IPA

- 1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 1 Menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan melalui kegiatan bertanya jawab
- 2 Membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- 3 Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan

IPA

1. Menyebutkan hewan-hewan yang ada disekitar rumah dan sekolah
2. Menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan yang ada di sekitar
3. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang bagian-bagian tubuh hewan yang ada disekitar
4. Menempelkan bagian-bagian tubuh hewan

5. Mengetahui fungsi dari bagian-bagian tubuh hewan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu “Bangun Tidur” siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari.
2. Setelah membaca cerita siswa dapat mengetahui isi teks bacaan.
3. Setelah membaca cerita siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.
4. Setelah melihat gambar-gambar yang ditunjukkan guru siswa dapat menyebutkan hewan-hewan yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
5. Setelah menyebutkan hewan-hewan yang ada disekitar siswa dapat mengetahui bagian-bagian tubuh hewan.
6. Setelah menempelkan bagian tubuh hewan secara kelompok siswa dapat mengetahui fungsi bagian-bagian tubuh hewan.

E. Materi Pokok

Bahasa Indonesia

Menceritakan kegiatan sehari hari dan membaca teks bacaan

IPA

Bagian-bagian tubuh hewan

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi (EEK)

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Pemberian tugas

G. Karakter yang Diharapkan

1. Percaya Diri
2. Keaktifan
3. Keberanian
4. Kerjasama
5. Ketelitian
6. Tanggung jawab
7. Menghargai pendapat

H. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.3. Siswa dan guru melakukan presensi kehadiran siswa.4. Siswa dan guru bernyanyi lagu “Bangun Tidur” sebagai apersepsi.	7 menit

<p>5. Guru memberi pertanyaan kepada siswa “anak-anak dari lagu yang sudah kalian nyanyikan tadi, kegiatan apa saja yang kalian lakukan setelah bangun tidur?</p> <p>6. Siswa diberitahu guru materi apa yang akan dipelajari hari ini, yaitu dengan Tema Kegiatan Sehari-hari.</p>	
<p>Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bercerita tentang kegiatan yang dilakukan sehari-hari. 2. Siswa secara bergiliran membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan tersebut. 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hewan yang ada di sekitar rumah dan sekolah. 5. Siswa bertanya jawab tentang bagian-bagian tubuh hewan yang di tunjukan guru. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai fungsi bagian tubuh hewan. 7. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diberi papan tempel mengenai bagian-bagian tubuh hewan. 2. Setiap kelompok diberi soal LKS dan papan tempel 3. Siswa menempelkan bagian-bagian tubuh pada gambar hewan dan menuliskan fungsinya. 4. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meluruskan dan memberikan penguatan atas hasil pekerjaan dan tanggapan dari siswa. 2. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang kurang jelas. 3. Untuk mengukur seberapa jauh kemampuan siswa, diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu. 4. Soal evaluasi yang telah dikerjakan siswa dikumpulkan kembali untuk dikoreksi dan diambil nilainya sebagai nilai tugas. 	<p>58 menit</p>

5. Siswa bersama guru membahas secara singkat soal evaluasi yang telah dikerjakan.	
Kegiatan penutup : 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan pesan dan motivasi kepada siswa untuk selalu belajar. 3. Salah satu siswa memimpin berdoa. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	5 menit

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a) Teks Bacaan “Wandi Anak Gembala”
 - b) Gambar Hewan
 - c) Gambar bagian-bagian tubuh hewan
 - d) Papan Tempel
2. Sumber Belajar
 - a) Tri Novia Nelitayanti. (2008). *Cinta Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - b) Sjaeful Anwar dan Cucu Suhendar. (2008). *Mari Belajar Pengetahuan Alam* 2. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

- a. Prosedur penilaian
 - 1) Penilaian proses
 - 2) Penilaian hasil belajar
- b. Instrumen Penilaian
 - 1) Penilaian proses
 - a) Lembar pengamatan siswa saat diskusi kelompok
 - b) Lembar pengamatan siswa saat menempelkan nama bagian-bagian tubuh hewan
 - 2) Penilaian hasil belajar
 - a) Lembar kerja siswa (LKS)
 - b) Lembar soal evaluasi

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas IIC



Sri Wahyuni, S.Pd SD

NIP. 19600725 198201 2 005

Praktikan



Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM. 12108241001

K. Lampiran

1. Teks Bacaan “Wandi Anak Gembala”
2. Ringkasan Materi tentang bagian-bagian tubuh hewan
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Lembar Soal Evaluasi
5. Lembar Penilaian

wandi anak gembala

hari telah siang
bel tanda pulang sekolah berbunyi
wandi cepat pulang ke rumah

sampai di rumah
wandi memberi tahu ibu
nilai ulangan wandi bagus
ibu sangat senang
wandi tak pernah lupa belajar



selesai ganti baju dan makan
wandi siapkan buku dan belajar
sore hari

wandi menggembala kambing
bersama bang irman
bang irman kakak wandi

selama menunggu
kambing makan rumput
wandi baca buku atau bermain

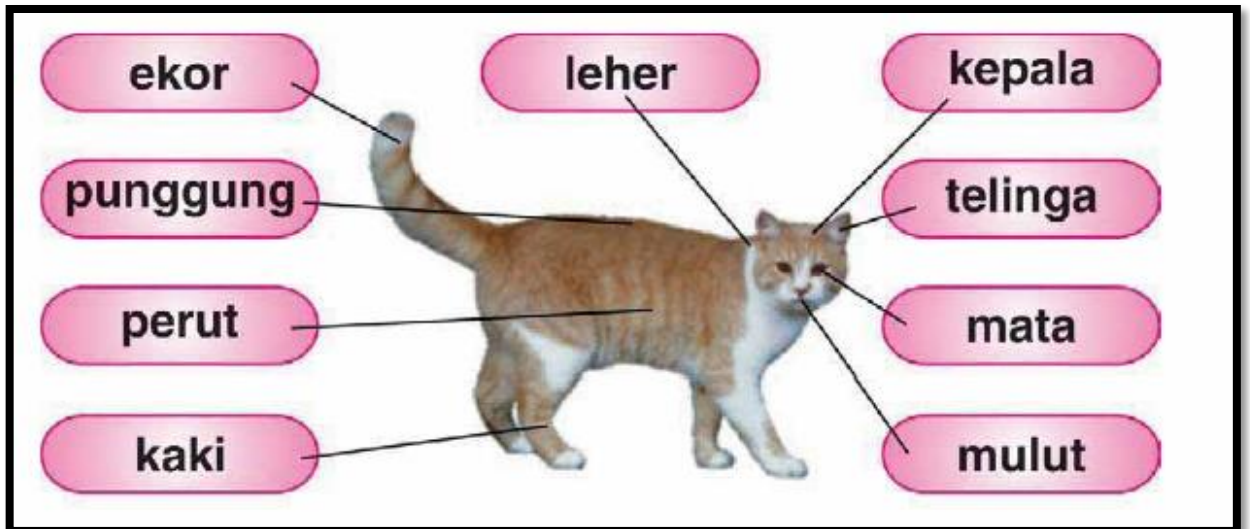


hari hampir malam
wandi dan bang irman pulang
kambing pun sudah kenyang makan

itulah kegiatan wandi sehari hari

RINGKASAN MATERI

A. Bagian-Bagian Tubuh Hewan



Bagian-bagian tubuh hewan seperti kucing antara lain adalah

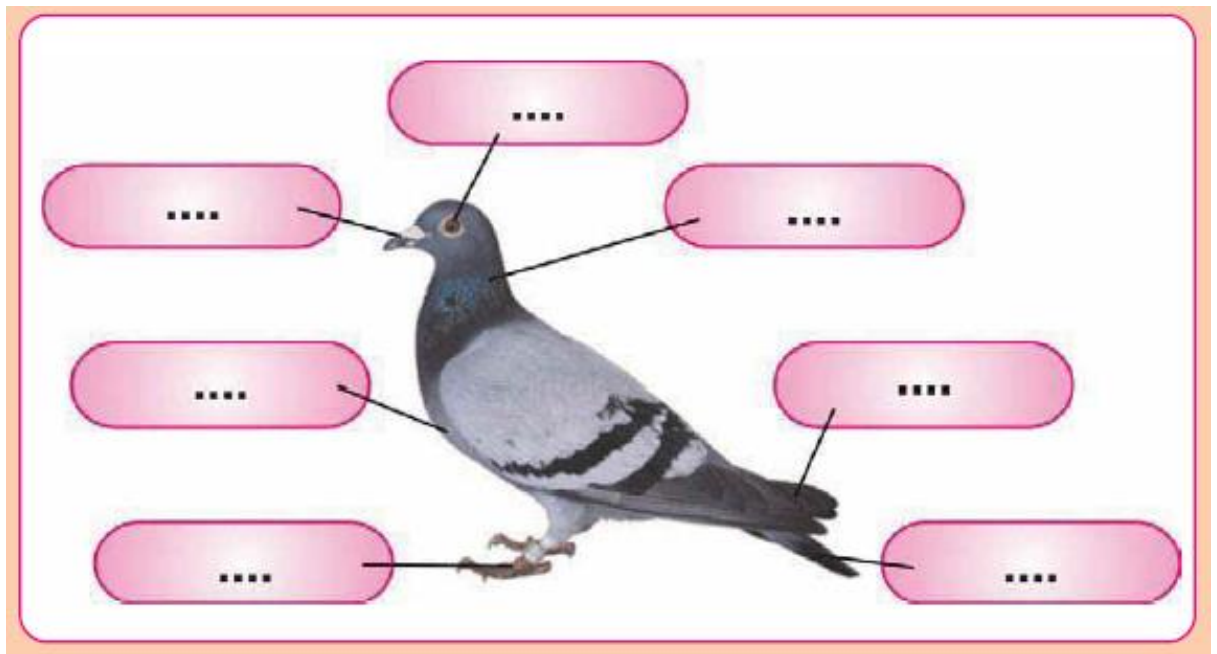
1. Ekor
2. Punggung
3. Perut
4. Kaki
5. Leher
6. Kepala
7. Telinga
8. Mata
9. Mulut

B. Fungsi Bagian- Bagian Tubuh Hewan



LEMBAR KERJA SISWA

Tempelkan nama-nama bagian tubuh hewan berikut dengan benar !



paruh

bulu

kaki

sayap

ekor

perut

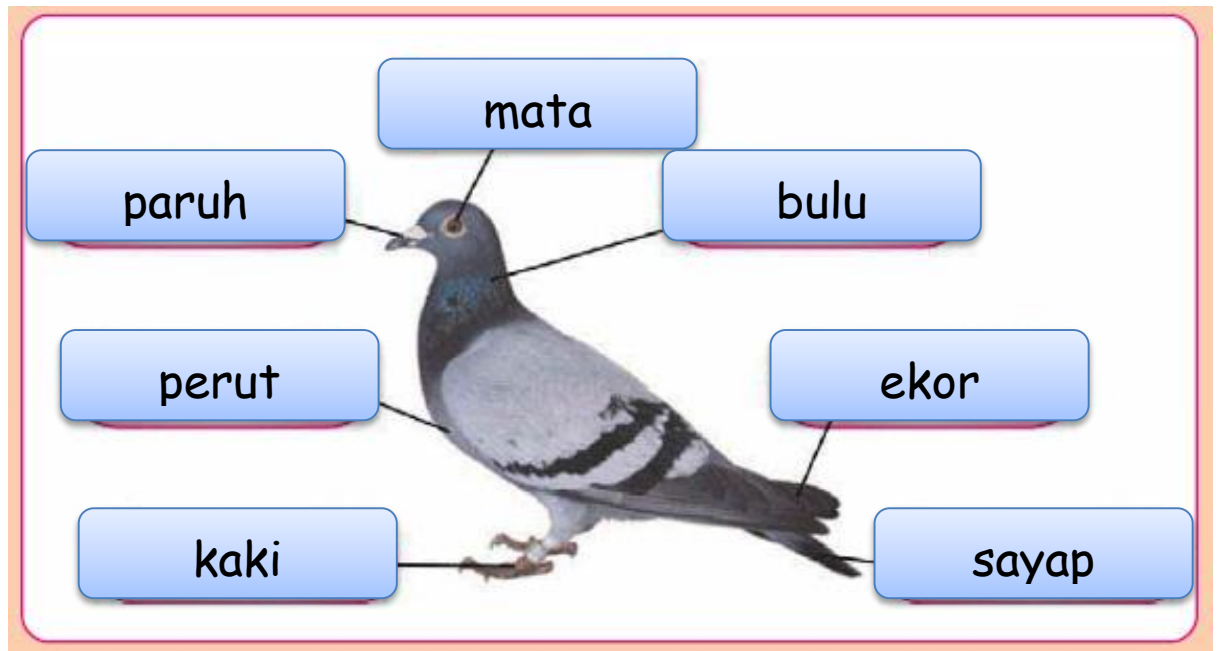
mata

Sebutkan fungsi dari masing-masing bagian tubuh hewan tersebut !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

KUNCI JAWABAN LKS

Tempelkan nama-nama bagian tubuh hewan berikut dengan benar !

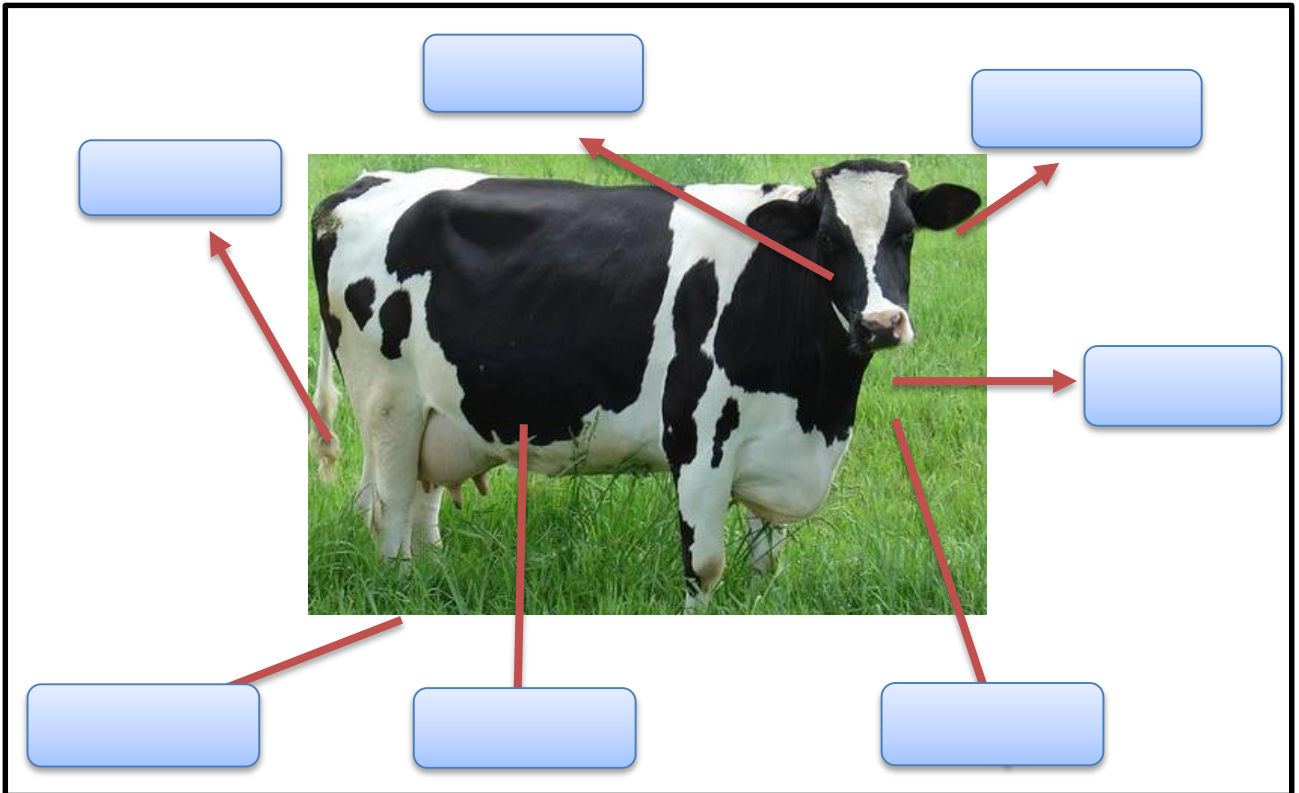


Fungsi masing-masing bagian tubuh

1. Mata untuk melihat
2. Paruh untuk makan
3. Kaki untuk berjalan dan bertengger
4. Ekor untuk keseimbangan
5. Bulu untuk melindungi tubuh
6. Sayap untuk terbang
7. perut untuk mencerna makanan

LEMBAR KERJA SISWA

Tempelkan nama-nama bagian tubuh hewan berikut dengan benar !



perut

mulut

mata

kaki

telinga

ekor

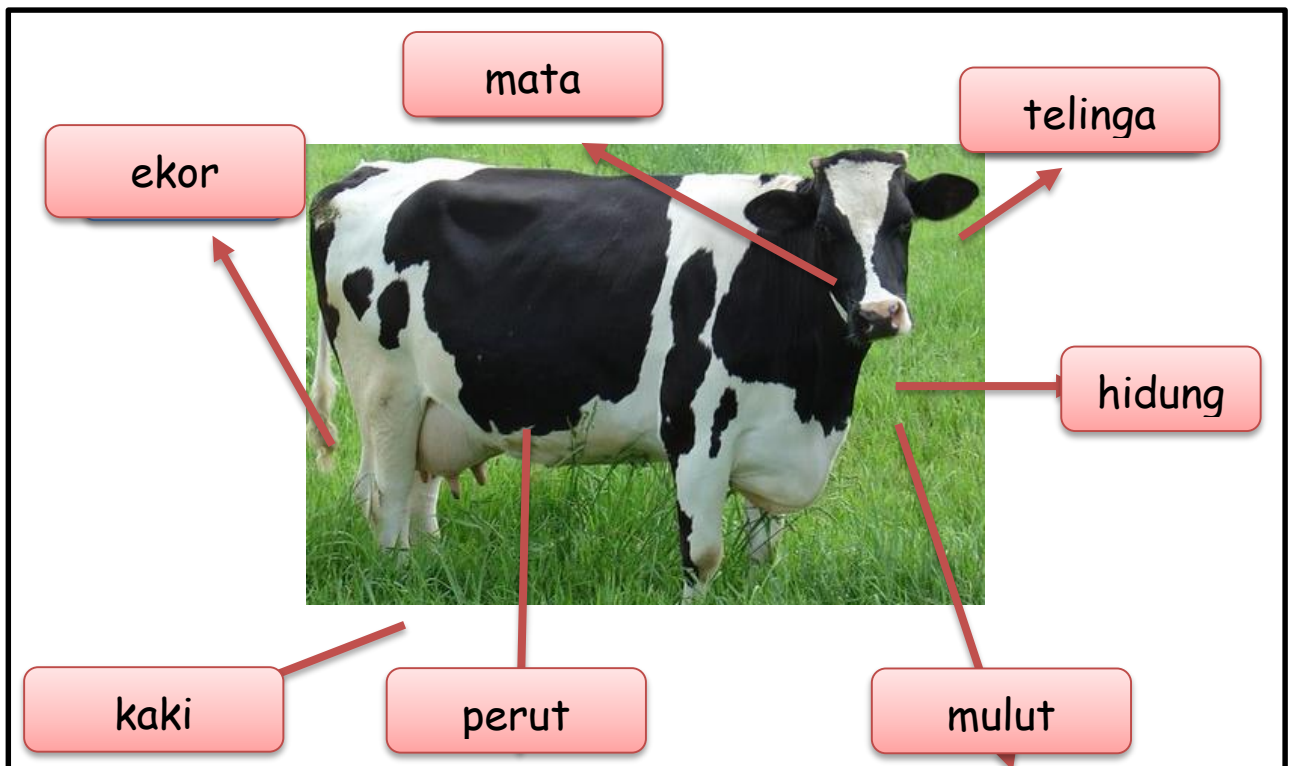
hidung

Sebutkan fungsi dari masing-masing bagian tubuh hewan tersebut !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

LEMBAR KERJA SISWA

Tempelkan nama-nama bagian tubuh hewan berikut dengan benar !



fungsi dari masing-masing bagian tubuh hewan tersebut

1. Mata untuk melihat
2. Kaki untuk berjalan
3. Mulut untuk makan
4. Hidung untuk bernafas
5. Perut untuk pencernaan makanan
6. Ekor untuk keseimbangan
7. Telinga untuk mendengar

SOAL EVALUASI

berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1. alat bergerak pada kuda adalah
 - a. telinga
 - b. kaki
 - c. kepala
2. mata kelinci terdapat pada
 - a. kepala
 - b. kaki
 - c. ekor
3. sayap burung berguna untuk
 - a. ekor
 - b. paruh
 - c. terbang
4. kalau ayam hendak makan maka ayam tersebut menggunakan
 - a. sayap
 - b. ekor
 - c. paruh
5. bagian tubuh yang berwarna-warni pada ikan adalah
 - a. insang
 - b. mata
 - c. sisik
6. bagian tubuh kucing yang berguna untuk keseimbangan adalah
 - a. ekor
 - b. kaki
 - c. kepala
7. fungsi hidung pada kucing adalah
 - a untuk mencium bau
 - b untuk melihat
 - c untuk mendengar
8. burung dapat terbang karena memiliki
 - a. sayap
 - b. paruh
 - c. kaki
9. paruh memiliki fungsi yaitu
 - a. bernafas
 - b. makan
 - c. berjalan
10. ikan dapat berenang dengan menggunakan
 - a. sirip
 - b. mata
 - c. sisik

Isilah titik-titik pada soal berikut dengan jawaban yang tepat.

1. kucing memiliki hidung yang berguna untuk
2. Bagian yang berguna untuk berenang pada ikan ialah
3. paruh berfungsi untuk
4. burung memiliki sayap untuk
5. Kaki pada kucing berguna untuk

SOAL EVALUASI

PILIHAN GANDA

1. B
2. A
3. C
4. C
5. C
6. A
7. A
8. A
9. B
10. A

Skor = 10

ISIAN SINGKAT

1. Mencium bau
2. Sirip
3. Makan
4. Terbang
5. Berjalan

Skor = 10

Nilai = jumlah skor : 2

LEMBAR PENILAIAN

Lembar Penilaian Kognitif

1) Individu (Soal Evaluasi)

No.	Nama siswa	Skor
1.		
2.		
dst		

*Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75

Kriteria penskoran:

Pilihan ganda: tiap soal yang benar mendapatkan poin 1 (skor maksimal 10)

Isian Singkat :

Skor no 1 : 2 (menjawab dengan lengkap dan jelas)

0 (menjawab kurang lengkap dan jelas)

Skor no 2 : 2 (apabila dijawab dengan lengkap dan jelas)

0 (apabila jawaban kurang lengkap)

Skor no 3 : 2 (menjawab dengan lengkap dan jelas)

0 (menjawab kurang lengkap dan jelas)

Skor no 4 : 2 (menjawab dengan lengkap dan jelas)

0 (menjawab kurang lengkap dan jelas)

Skor no 5 : 2 (menjawab dengan lengkap dan jelas)

0 (menjawab kurang lengkap dan jelas)

$$\text{Penilaian Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Kelompok (LKS)

No.	Kelompok	Skor
1.	Kelompok 1	
2.	Kelompok 2	
3.	Kelompok 3	
4.	Kelompok 4	
5.	Kelompok 5	
6.	Kelompok 6	

*Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75

Kriteria penskoran

4 : apabila jawaban yang ditempelkan sudah sesuai semua

3 : apabila jawaban yang ditempelkan ada beberapa yang tidak sesuai

2 : apabila jawaban yang ditempelkan banyak yang tidak sesuai

1 : apabila jawaban yang ditempelkan kurang sesuai

$$\text{Penilaian Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar penilaian afektif

1) Lembar pengamatan siswa saat membaca teks bacaan

No.	Nama siswa	Aspek	Skor
1.		a. ketepatan lafal b. ketepatan intonasi	
2.		a. ketepatan lafal b. ketepatan intonasi	
Dst.			

Catatan: 4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang

2) Lembar pengamatan siswa saat presentasi

No.	Nama siswa	Aspek	Kriteria				Skor total
			4	3	2	1	
1.		a. mengkomunikasikan hasil kerja kelompok b. percaya diri c. ketepatan jawaban d. keberanian					
2.		a. mengkomunikasikan hasil kerja kelompok b. percaya diri c. ketepatan jawaban d. keberanian					
Dst.							

Catatan: 4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang

3) lembar pengamatan siswa saat diskusi

Rubrik Diskusi			
Kriteria	Bagus sekali	Cukup bagus	Perlu berlatih lagi
Tanggung jawab	Mampu bertanggung jawab dalam	Mampu bertanggung jawab dalam kelompoknya meski	Masih perlu diingatkan untuk bertanggung

	kelompoknya tanpa perlu diingatkan oleh guru. (3)	sesekali perlu diingatkan oleh guru. (2)	jawab dalam kelompoknya. (1)
Keaktifan	Aktif menyampaikan pendapat dan tanggapan dalam diskusi. (3)	Cukup aktif menyampaikan pendapat dan tanggapan dalam diskusi namun masih perlu diingatkan untuk berbicara. (2)	Kurang aktif menyampaikan pendapat dan tanggapan dalam diskusi. Masih perlu bimbingan guru. (1)
Bekerja sama	Bekerja sama dengan baik dengan siswa lain dalam kelompok diskusi. (3)	Bekerja sama sudah cukup baik namun terkadang masih memiliki sikap individual. (2)	Kurang dalam bekerja sama masih bekerja secara individual. (1)
Menghargai pendapat teman	Dapat menghargai pendapat teman ketika berdiskusi secara kelompok. (3)	Cukup mampu menghargai pendapat teman namun terkadang masih suka berbicara sendiri saat teman lain menyampaikan pendapat. (2)	Masih sering berbicara sendiri ketika teman dalam 1 kelompok menyampaikan pendapat. (1)

Lembar penilaian psikomotor

1) lembar pengamatan siswa saat presentasi

No.	Nama siswa	Aspek gerak tubuh saat presentasi				Skor
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)	
1.						
2.						
Dst.						

Catatan: 4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan

3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan

2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan

1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

2) lembar pengamatan siswa saat menempelkan jawaban pada papan tempel

No.	Nama siswa	Aspek saat Membaca			Skor
		Partisipasi	Kerapian	Ketepatan menempelkan	

1.					
2.					
Dst.					

Catatan: **4 = baik sekali, apabila peserta didik selalu melakukan**
 3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan
 2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan
 1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

Rubrik Penskoran

No	Nama Siswa	Skor						
		Kognitif		Afektif			Psikomotor	
		Individu	Kelompok	Membaca Teks	Presentasi	Diskusi	Gerak Tubuh saat Presentasi	Menempelkan jawaban pada papan tempel
1.	Gagas Kukuh Sanubari							
2.	Anjeni Dinielsen							
3.	Arkan Sanjaya Bandoyo							
4.	Aswan Ranu Tama							
5.	Bima Arka Dewanta							
6.	Chiquita Nasywa Anindita							
7.	Daffa Aditama							
8.	Fachri Aditya							
9.	Faizzurrahman Affandi							
10.	Fajri Catra Nugroho							
11.	Gilardino Fakhri Cahyono							
12.	Kenes Shafira Maheswari							
13.	Marka Guna Wantari							

14.	Mayhsally Tsanineda Calistya							
15.	Muhammad Abqori Narendra Afandi							
16.	Muhammad Zulfan Nur cahya							
17.	Nabilah Satya Nirmala							
18.	Pinkan Natasya							
19.	Putri Mulati Laras Astutiningtyas							
20.	Roclena Tiara Putri							
21.	Zaskia Ayudya Maharani							
22.	Cleonava Ayu Puspita Angrijaya							

LAMPIRAN 3

REKAPITULASI DANA KEGIATAN PPL

NOMOR LOKASI : A 049
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Rejowinangun 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kotagede, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. Bacaan sebanyak 27 lembar, LKS sejumlah 7, soal sejumlah 27 lembar. Media untuk pembelajaran praktik di kelas 2C adalah print gambar anggota tubuh hewan, dan bahan pembuatan papan tempel.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00

2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 7 lembar, soal sejumlah 29 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kelas 4B adalah permainan dekak-dekak untuk menentukan dan pemahaman mengenai nilai tempat.		Rp 28.000,00			Rp 33.000,00
3.	Praktik mengajar III	RPP, Teks Bacaan, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS 6, Teks Bacaan sebanyak 27 lembar dan soal sejumlah 27 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kelas 3A adalah permainan dekak-dekak untuk menentukan dan pemahaman mengenai nilai tempat.		Rp 32.000,00			Rp 32.000,00

4.	Praktik mengajar IV	LKS dan soal telah di print dan diperbanyak. LKS 6 dan soal sejumlah 26 lembar. Mediaberupa berbagai macam gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui. Papan “Sumber Dayaku” sebanyak 6 papan, digunakan untuk mengelompokkan sumber daya alam yang dapat diperbarui atau tidak.		Rp 41.000,00			Rp 41.000,00
5.	Ujian mengajar I	LKS dan soal sudah di print dan diperbanyak. LKS sejumlah 13 lembar dan soal sejumlah 25 lembar. Media untuk sistem penjumlahan sampai 500.		Rp 27.000,00			Rp 27.000,00

6.	Ujian mengajar II	LKS dan soal sudah di print dan diperbanyak. LKS 12 dan soal sejumlah 23 lembar. Media berupa kertas manila, spidol digunakan untuk menjelaskan kalimat majemuk setara. Kartu nama digunakan untuk mempermudah mengenal siswa dan Kartu permainan.		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
Total				Rp 198.000,00			Rp 198.000,00

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Mahasiswa

Pratiwi Khushul Khotimah
NIM. 12108241001



	Kerja bakti membersihkan <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai base camp PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu 15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas tinggi.	Jumlah kelas terlalu banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.	Membuat blangko pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai perwakilan kelas.
	Penyerahan dan perkenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan	Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas	Melakukan perkenalan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.



			sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.		
		Persiapan dan pelaksanaan membimbing ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan dilaksanakan agar	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.



				tidak ada unsur subjektivitas..	
		Konsultasi materi dan RPP 1 dengan guru pembimbing	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP 1	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6A. Kegiatan pelajaran yaitu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang telah diberikan oleh guru.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1A, 1B & 1C	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP 1	Meneruskan pembuatan RPP sesuai dengan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	
		Menyusun lampiran, bahan ajar dan media pembelajaran.	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet serta mencari bahan pembuatan media.	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja yaitu BSE terbitan lama sehingga materi kurang variatif	Mendownload beberapa BSE terbitan yang lebih baru agar bahan ajar yang disusun variatif
		Mendampingi ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstrakurikuler drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera



		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus dan upacara	Berlatih untuk menjadi petugas upacara pada tanggal 17 Agustus, petugas upacara yaitu mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Konsultasi RPP 1 dan kelengkapannya dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi RPP 1 dan menulis tegak bersambung	Merevisi RPP dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 berupa papan tempel dan gambar-gambar tentang bagian-bagian tubuh hewan	Jaringan hotspot sekolah lambat sehingga susah untuk mendownload gambar-gambar.	<i>Teathring</i> menggunakan smartphone pribadi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6B. Kegiatan pelajaran yaitu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang telah diberikan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Paktik mengajar terbimbing 1	Mengajar kelas 2C dengan materi bagian-bagian tubuh hewan menggunakan media papan tempel.	Masih banyak siswa yang bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru.	Mengkondisikan kelas dengan mempertegas siswa untuk tidak bermain sendiri.



		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Rapat persiapan lomba 17 an	Membagi tugas per PJ untuk menyiapkan peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan	Tidak ada hambatan	
		Pembelian perlengkapan lomba 17 an	Pembelian perlengkapan dilaksanakan sesuai dengan pembagian masing-masing PJ	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi Materi RPP 2	Berkonsultasi kepada guru kelas 4B mengenai materi RPP 2 untuk praktik terbimbing 2.	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba 17 an	Menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba berupa mengikat krupuk untuk makan kerupuk dan mengikat pensil untuk lomba memasukkan pensil dalam botol	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Pelaksanaan lomba 17 an dan lomba kebersihan kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	Tidak ada hambatan	
		Penilaian lomba kebersihan kelas	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.	Tidak ada hambata	
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Wusriyatmini, S.Pd SD

NIP. 19590628 197912 2 008

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa

Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM 12108241001



		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP2 yang telah disusun dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 4B serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi dan menulis tegak bersambung RPP 2	Merevisi RPP 2 dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP 3 dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 3	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	



		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran 2	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 berupa <i>big book</i> kekayaan budaya Indonesia beserta kekayaan alam Indonesia.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Paktik mengajar terbimbing 2	Mengajar kelas 4B dengan materi bagian-bagian tubuh hewan menggunakan media dekak-dekak.	Masih banyak siswa yang bermain sendiri dan tidak memperhatikan guru.	Mengkondisikan kelas dengan mempertegas siswa untuk tidak bermain sendiri.
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	



		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pembuatan RPP 3	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi nilai tempat.	Tidak ada hambatan	Pembuatan RPP 2
		Konsultasi RPP dan lampiran pada guru mengajar terbimbing 3	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 3 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	



		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 3	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis RPP 3 dengan menggunakan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing 3	Mengajar terbimbing 3 di kelas 3A dengan nilai tempat.	Perhatian siswa terhadap pembelajaran rendah dan cenderung ramai	Siswa diberi tugas untuk melakukan kerja kelompok.
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Wusriyatmini, S.Pd SD

NIP. 19590628 197912 2 008

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM 12108241001



LAPORAN MINGGU 3

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : PRATIWI KHUSNUL K

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241001

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : WUSRIYATMINI, S.PD SD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 4	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	



		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembuatan RPP 4	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi sumber daya alam.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dan lampiran pada guru mengajar terbimbing 4	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 4 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	Membuat LKS dan instrumen evaluasi
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP 4	Menulis RPP 4 dengan menggunakan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 4	Mengajar terbimbing 4 di kelas 4A dengan nilai tempat.	Perhatian siswa terhadap pembelajaran rendah dan cenderung ramai dikarenakan banyak siswa yang membeli	Siswa diberi tugas untuk melakukan kerja kelompok dan mengalihkan perhatian siswa sehingga tidak bermaian anak burung puyuh.



				anak burung puyuh untuk dijadikan mainan sehingga suasana kelas menjadi gaduh.	
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP dengan gur pembimbing untuk ujian praktik mengajar 1	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Pembuatan RPP ujian praktik mengajar 1	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi penjumlahan bilangan sampai 500 dan mewarnai gambar.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing ujian praktik mengajar 1	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6C.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	Membuat LKS dan instrumen evaluasi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Membungkus hadiah lomba 17an dan kebersihan kelas	Membungkus hadiah perlombaan 17an dan kebersihan kelas.	Tidak ada hambatan	
--	--	---	---	--------------------	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Wusriyatmini, S.Pd SD

NIP. 19590628 197912 2 008

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa

Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM 12108241001



		Membuat media pembelajaran ujian praktik mengajar 1	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian praktik mengajar 1	Ujian praktik mengajar 1 di kelas 3A dengan materi penjumlahan bilangan sampai 500.	Masih ada anak yang tidak mau mengutarakan pendapatnya dan cenderung pasif.	Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan mengutarakan pendapatnya.
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	



		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP dengan gur pembimbing untuk ujian praktik mengajar 2	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	Pembuatan RPP ujian pratik mengajar 2	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi kalimat majemuk setara	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan guru pembimbing ujian praktik mengajar 2	Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	



		Membuat media pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 3 September 2015	Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	Membuat LKS dan instrumen evaluasi
		Menulis tegak bersambung RPP ujian praktik mengajar 2	Menulis RPP ujian praktik mengajar 1 dengan menggunakan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Membuat media pembelajaran pada pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	



5.	Jumat, 4 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6C.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Ujian praktik mengajar 2	Ujian praktik mengajar 1 di kelas 5C dengan materi	Tidak ada hambatan	
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Wusriyatmini, S.Pd SD

NIP. 19590628 197912 2 008

Yogyakarta, 5 September 2015

Mahasiswa

Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM 12108241001



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

		Observasi mengajar di kelas guru pamong	Mengamati dan membantu guru dalam proses belajar mengajar di kelas guru pamong yaitu di kelas 3B.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	Menggantikan Guru Mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 3B. Kegiatan pelajaran yaitu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang telah diberikan oleh guru. Dan membrikan materi pelajaran IPA.	Tidak ada hambatan	
		Observasi mengajar di kelas guru pamong	Mengamati dan membantu guru dalam proses belajar mengajar di kelas guru pamong yaitu di kelas 3B.	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	



3.	Rabu, 9 September 2015	Observasi mengajar di kelas guru pamong	Mengamati dan membantu guru dalam proses belajar mengajar di kelas guru pamong yaitu di kelas 3B.	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 10 September 2015	Observasi mengajar di kelas guru pamong	Mengamati dan membantu guru dalam proses belajar mengajar di kelas guru pamong yaitu di kelas 3B.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasisw

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Wusriyatmini, S.Pd SD

NIP. 19590628 197912 2 008

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa

Pratiwi Khusnul Khotimah

NIM 12108241001

LAMPIRAN 5
DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II





Praktik terbimbing IV



Praktik terbimbing IV



Ujian praktik I



Ujian praktik I



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Upacara Bendera Hari Senin



Upacara Hari Senin



Upacara Bendera untuk memperingati HUT RI ke-70



Upacara Bendera untuk memperingati HUT RI ke-70



Upacara Bendera untuk memperingati HUT RI ke-70



Upacara Bendera untuk memperingati HUT RI ke-70



Lomba makan kerupuk memperingati
Hari HUT RI Ke-70



Lomba makan kerupuk memperingati
Hari HUT RI Ke-70



Lomba memasukan pensil dalam botol
untuk memperingati HUT RI Ke-70



Lomba memasukan pensil dalam botol
untuk memperingati HUT RI Ke-70



Lomba estafet karet untuk memperingati HUT RI Ke-70



Lomba estafet karet untuk
memperingati HUT RI Ke-70



Latihan Petugas Upacara Hari Kemerdekaan RI Ke-70



Pendampingan Ekstrakurikuler Drumband



Senam



Menggantikan Guru Mengajar



Menggantikan Guru Mengajar



Membimbing Ekstrakurikuler Pramuka



Membimbing Ekstrakurikuler Pramuka



Administrasi Guru



Administrasi Guru