

**LAPORAN AKHIR  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI A049**

**SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

**Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M.Pd**



**Disusun oleh**

**Nama : Niken Retno Purwandari**

**NIM : 12108241111**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**



**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Niken Retno Purwandari  
NIM : 12108241111  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd

Bambang Antoro, S.Pd SD

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 19620405 198506 1 001

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Drs. Susmiyanto

Edy Issudiyanto, S.Pd I

NIP. 19640324 198709 1 002

NIP. 195700705 197803 2 008



---

---

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi,M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Bambang Antoro, S.Pd. SD selaku guru pembimbingyang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kamiakan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

---

---

9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Niken Retno Purwandari



---

---

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.....	10
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	10
2. Praktik Mengajar Mandiri.....	14
C. Analisis Hasil.....	17
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

---

---

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



---

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

**TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Niken Retno Purwandari (12108241111)**

*Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL terdiri dari program mengajar dan non mengajar.*

*Program mengajar meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing (4 kali), dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 26 Agustus 2015 dan praktik mengajar mandiri (2 kali) pada tanggal 1 September 2015 dan 4 September 2015. Materi yang diberikan selama praktik disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari oleh siswa. Metode yang digunakan sangat bervariasi, meliputi metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, bahkan kuis. Sedangkan program non mengajar terdiri dari berbagai kegiatan, salah satu kegiatan yang menjadi program unggulan kelompok A049 yaitu upacara bendera dalam rangka memperingati HUT RI ke-70. Dalam kegiatan ini, mahasiswa PPL turut berpartisipasi menjadi petugas upacara.*

*Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Rejowinangun 1 oleh kelompok A049 berjalan dengan baik. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon pendidik. Mahasiswa dapat mengetahui secara nyata karakteristik siswa, sehingga tahu bagaimana mengelola kelas dengan baik. Selain itu, program PPL dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama kegiatan perkuliahan.*

*Kata Kunci: PPL, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1*





---

---

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. ANALISIS SITUASI

##### 1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

##### 2. Visi :

***“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”***

Indikator Visi :

- a. Bertaqwa
  - 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
  - 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
  - 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
  - 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- b. Berprestasi
  - 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
  - 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- c. Berbudaya
  - 1) Sopan dalam bertutur kata
  - 2) Sopan dalam bertingkah laku
  - 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
  - 4) Mematuhi tata tertib sekolah
  - 5) Saling hormat menghormati
  - 6) Patuh kepada orang tua dan guru
- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
  - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - 2) Mencintai budaya nasional
  - 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia



- 4) Mampu mengoperasikan IT

### **3. Misi**

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan,toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

### **4. Tujuan Sekolah**

- a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan
  - 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
  - 2) Tercapainya prestasi dibidang akademik dan nonakademik
  - 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
  - 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
  - 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat
- b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun
  - 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
  - 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
  - 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT



secara rutin dan professional.

- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.
- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

## 5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

### a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*
- 3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*
- 4) *Aamiin.*
- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaanta'awud.

### b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

*Bismillahirrahmanirrahim.*

### c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

*Alhamdulillah irobil'alamin*

### d. Doa Penutup Pelajaran

*Aallohumma arinal\_haqqo\_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathilabaa-thilan warzuqnajtinaabahu  
Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahaila anta astagfirukawa'atubu ilaik*

## 6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

### a. Bangunan gedung/ruangan, terdiri dari :

- 1) Ruang Kelas : 18 ruangan.
- 2) Ruang Guru : 1 ruangan.



- 3) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
- 4) Ruang TU : 1 ruangan.
- 5) Ruang WC/Kamar mandi : 8 ruangan.
- 6) Mushalla : 2 ruangan.
- 7) Ruang Perpustakaan : 1 ruangan.
- 8) Ruang Pertemuan/Aula : 1 ruangan.
- 9) Ruang Komputer : 1 ruangan.
- 10) Ruang UKS : 1 ruangan.

#### **7. Potensi siswa**

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

#### **8. Potensi Guru dan Karyawan**

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

#### **9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

#### **10. Perpustakaan**

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan *wifi*.



### **11. Ruang Komputer**

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

### **12. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan *Drumband*. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler *drumband* diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

### **13. Organisasi dan Fasilitas Unit Kesehatan Sekolah (UKS)**

Fasilitas Unit Kesehatan Sekolah (UKS) di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

### **14. Koperasi Siswa**

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.

### **15. Tempat Ibadah**

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

### **16. Kesehatan**

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.



---

---

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

### **1. Persiapan sebelum pelaksanaan PPL 2**

#### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap



mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. (Senin, 2 Maret 2015 sampai Senin, 18 Mei 2015)

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

## **2. Persiapan pelaksanaan PPL 2**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar. Administrasi mengajar tersebut meliputi



membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

### **3. Pelaksanaan Kegiatan PPL 2**

#### **a. Praktek Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing, semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

- 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru kelas masing-masing.
- 3) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran beserta lampirannya untuk praktik mengajar.
- 4) Konsultasi dengan guru kelas berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran beserta lampirannya.
- 5) Membenahi RPP apabila masih terdapat beberapa hal yang belum tepat
- 6) Melaksanakan praktik mengajar terbimbing
- 7) Melakukan evaluasi bersama guru kelas mengenai penampilan dalam mengajar

#### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan bentuk ujian dari pelaksanaan PPL 2. Praktik mengajar mandiri meliputi beberapa kegiatan, yaitu:

- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru kelas
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran beserta lampiran
- 3) Melakukan konsultasi dengan guru kelas mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan lampiran yang telah disusun



- 4) Membenahi RPP apabila masih terdapat beberapa hal yang belum tepat
  - 5) Melaksanakan praktik mengajar mandiri
  - 6) Melakukan evaluasi dengan guru kelas terkait pelaksanaan praktik mengajar mandiri
  - 7) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- c. Umpan Balik Guru Pembimbing
- 1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamongjuga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.
  - 2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.
- d. Penyusunan Laporan
- Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.
- e. Evaluasi
- Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



---

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melakukan praktik mengajar, sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pamong PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuan dari pemberian variasi terhadap metode yang digunakan yaitu supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. PELAKSANAAN**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

###### **b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**



Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas awal (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II – V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik mengajar terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IVC/1
Tema	:	Lingkunganku
Bidang Studi	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	:	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.
Kompetensi Dasar	:	1.1. Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan
Indikator	:	1. Menjelaskan pengertian pemerintahan desa. 2. Menyebutkan lembaga-lembaga dalam pemerintahan desa. 3. Menyebutkan tugas-tugas lembaga dalam pemerintahan desa. 4. Menjelaskan pengertian Badan Permusyawaratan Desa (BPD). 5. Menyebutkan tugas-tugas Badan Permusyawaratan Desa (BPD).
Materi Pokok	:	Pemerintahan Desa



2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIB/1
Bidang Studi	:	IPA dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	IPA 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya Bahasa Indonesia Mendengarkan 1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan
Kompetensi Dasar	:	IPA 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar Bahasa Indonesia 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek
Indikator	:	IPA 1. Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar. 2. Menyebutkan contoh benda padat dan cair yang ada di di lingkungan sekitar. Bahasa Indonesia 1. Menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan yang didengar 2. Menceritakan kembali bacaan yang didengar dengan kata-kata atau kalimat sendiri
Materi Pokok	:	IPA Ciri-ciri benda padat dan cair. Bahasa Indonesia Menyebutkan kembali isi teks pendek.



3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VC/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
Indikator	:	1. Menyebutkan contoh makanan bergizi. 2. Mengidentifikasi zat yang ada dalam makanan bergizi. 3. Menyebutkan fungsi zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh. 4. Membuat daftarmenu makanan bergizi seimbang.
Materi Pokok	:	Hubungan makanan dengan kesehatan.

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIC/1
Bidang Studi	:	PKn dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	Pkn 1. Membiasakan hidup bergotong-royong Bahasa Indonesia Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
Kompetensi Dasar	:	Pkn 1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi, dan tolong-menolong di rumah



		dan di sekolah Bahasa Indonesia 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca
Indikator	:	PKn 1. Menyebutkan kegiatan tolong-menolong yang telah dilakukan di rumah dan di sekolah. 2. Mengurutkan gambar berseri yang menceritakan kegiatan tolong-menolong. Bahasa Indonesia 1. Menyebutkan pokok-pokok isi teks pendek. 2. Meringkas teks pendek. 3. Menyimpulkan isi teks pendek.
Materi Pokok	:	IPA Melaksanakan kegiatan tolong-menolong di rumah dan di sekolah. Bahasa Indonesia Menyimpulkan isi cerita teks pendek.

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

### a. Pengertian dan Tujuan

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun tujuan praktik mengajar mandiri yaitu untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

### b. Materi Praktik Mengajar Mandiri

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek, yaitu:

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja praktik mengajar mandiri

### c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur praktik mengajar mandiri yaitu:

- 1) Praktik mengajar mandiri dilakukan dua kali



- 2) Mahasiswa memilih antara mata pelajaran eksakta dan noneksakta  
d. Penilaian Praktik Mengajar Mandiri

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi:

- 1) Persiapan praktik mengajar mandiri
  - 2) Kinerja praktik mengajar mandiri
- e. Penguji

Penguji praktik mengajar mandiriyaitu guru pamong (guru kelas) untuk bagian persiapan (RPP dan lampiran) dan praktik, serta dosen pembimbing untuk bagian persiapan (RPP dan lampiran).

- f. Deskripsi Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 2 dan 5September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IVA/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	:	1.1.Mendeskrripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.
Indikator	:	1. Menyebutkan nama tulang penyusun kerangka manusia. 2. Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya
Materi Pokok	:	Hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.



2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Jumat, 4 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIIA/1
Bidang Studi	:	IPS dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	IPS 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah. Bahasa Indonesia Menulis 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.
Kompetensi Dasar	:	IPS 1.2 Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. Bahasa Indonesia 4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memerhatikan penggunaan ejaan.
Indikator	:	IPS 1. Menjelaskan cara memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. 2. Menyebutkan keuntungan memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. 3. Menyebutkan kerugian bila tidak memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. Bahasa Indonesia 1. Menyusun paragraf berdasarkan gambar. 2. Membuat kalimat dalam paragraf sesuai



		dengan ejaan yang benar.
Materi Pokok	:	IPS Lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah. Bahasa Indonesia Menyusun paragraf berdasarkan gambar.

### C. Analisis Hasil

Rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik meskipun terdapat beberapa yang tidak sesuai dengan rencana yang telah dirancang. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar secara nyata sangat berbeda dengan praktik mengajar di kampus ketika mata kuliah *micro teaching*/PPL 1. Praktikkan harus melakukan konsultasi dengan guru kelas untuk mengetahui beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan, seperti materi, kondisi kelas, serta karakteristik siswa di kelas tersebut. Hal tersebut sangat perlu untuk dilakukan agar dapat melaksanakan praktik mengajar dengan maksimal, karena setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda. Sehingga praktikan tidak dapat memperlakukan semua kelas dengan cara yang sama.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi menjadikan siswa lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat terjadi karena siswa tidak mudah bosan dalam kegiatan pembelajaran yang mereka ikuti. Penggunaan metode yang tepat juga mampu memudahkan guru dalam menyampaikan materi pada siswa.
3. Penyampaian materi oleh praktikan yang sangat perlu diperhatikan yaitu siswa sudah pernah memperoleh materi tersebut ataukah belum. Ketika siswa sudah pernah memperoleh materi tersebut, guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi. Sehingga siswa tidak merasa jenuh terhadap materi tersebut. Namun bila siswa belum pernah memperoleh materi tersebut, guru harus memahami konsep secara mendalam agar tidak terjadi perbedaan konsep antara praktikan dan siswa. Apabila terdapat perbedaan konsep, sebelum praktik praktikan dan guru kelas melakukan diskusi untuk menyamakan konsep.



4. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sangat bervariasi. Dari kelas II hingga V, dalam satu kelas terdapat siswa yang sangat aktif, selalu mengajukan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Namun ada pula yang sama sekali tidak berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Praktikan harus mampu mengimbangi dua karakteristik tersebut, sehingga praktikkan mengajukan pertanyaan/mengajak siswa maju ke depan kelas dengan dua cara, yaitu menawarkan kesempatan kepada seluruh siswa dan menunjuk beberapa siswa. Dengan demikian, seluruh siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan maksimal.
5. Kegiatan pembelajaran yang baik didukung oleh perhatian yang diberikan oleh praktikan terhadap seluruh siswa. Sehingga praktikan mampu menjadi fasilitator yang baik dalam kegiatan pembelajaran dengan melakukan pendampingan secara intensif.
6. Metode diskusi yang dilakukan oleh praktikan dapat berjalan dengan lancar, meski sebagian besar dari kelas praktik, pembagian kelompok dilakukan dengan teknik komunitas. Hal tersebut dilakukan karena siswa memiliki beberapa teman dekat di kelas, dan mereka merasa lebih nyaman dengan teman-temannya tersebut. Di kelas awal, kegiatan diskusi dilakukan dengan pendampingan yang ekstra dari guru, agar siswa tidak merasa kebingungan terhadap kegiatan yang harus dilakukan.
7. Teknik pengelolaan kelas sangat penting untuk diperhatikan. Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda, sehingga untuk mengelolanya pun membutuhkan cara yang berbeda. Sehingga praktikan harus mengetahui karakter kelas dengan melakukan kegiatan observasi di kelas maupun wawancara dengan guru kelas. Hal tersebut dilakukan untuk memperoleh informasi terkait karakter kelas dan apa yang harus praktikan lakukan untuk dapat mengelola kelas dengan baik.
8. Selama kegiatan PPL 2 yang dilakukan praktikan di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan memperoleh banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Praktikan dapat mengetahui bagaimana cara mengelola kelas dengan baik berdasarkan karakter kelas. Selain itu, dalam penyampaian materi pun berbeda antara kelas awal dan kelas tinggi. Untuk kelas awal, guru harus menyampaikan dengan pelan dan diulang, agar siswa dapat memahami dengan maksimal. Sedangkan kelas tinggi, kecepatan dalam berbicara dapat ditingkatkan untuk menyampaikan materi pada siswa. Dari segi media, kelas



awal dan kelas tinggi pun berbeda. Kelas awal hendaknya menggunakan media yang lebih menonjolkan gambar daripada tulisan. Untuk kelas tinggi, sudah dapat diberikan banyak tulisan meski masih harus menggunakan gambar. Karena karakteristik siswa Sekolah Dasar masih dalam tahap operasional konkret. Dari segi soal evaluasi, kelas awal dan kelas tinggi pun berbeda dalam teknik penilaian. Misal, kelas awal hendaknya menggunakan teknik menjodohkan sedangkan kelas tinggi menggunakan teknik pilihan ganda.



---

---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Rejowinangun 1, secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak, baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta seluruh siswa di SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan pelaksanaan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Meningkatkan ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, merupakan upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sekaligus praktikan, sebagaimana hal tersebut bertujuan agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
4. Mahasiswa sangat perlu memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran, terutama dalam variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksima

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1, secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih maksimal, sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan maksimal pula. Mahasiswa harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan



lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang. Selain itu, hendaknya kelas praktik ditentukan secara tetap, sehingga praktikan dapat mengetahui perkembangan yang dapat dicapai. Misal, kelas praktik untuk setiap mahasiswa tidak dari kelas II hingga kelas V, tetapi cukup dua kelas yaitu satu kelas awa dan satu kelas tinggi untuk enam kali praktik.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktif guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing praktikan hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

---

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta: UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSDGuru Kelas*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN



---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD N Rejowinangun I**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : IVA/I**

**Hari/tanggal : Selasa, 1September 2015**

**Alokasi waktu : 2x35 menit**

**Tahun Ajaran : 2015/2016**

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.2.Mendesripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

**C. Indikator**

6. Menyebutkan nama tulang penyusun kerangka manusia.
7. Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Kognitif
  - a. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan nama tulang rangka kepala manusia dengan tepat.
  - b. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan nama tulang rangka badan manusia dengan tepat.
  - c. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan nama tulang rangka anggota gerak manusia dengan tepat.

- d. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya dengan tepat.
2. Afektif
    - a. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menghargai pendapat teman dengan baik.
    - b. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat bekerja sama dengan teman secara baik.
    - c. Dengan menyelesaikan tugas tepat waktu, siswa dapat menunjukkan sikap disiplin dengan baik.
    - d. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menunjukkan rasa percaya diri dengan baik
  3. Psikomotor

Melalui presentasi, siswa dapat menunjukkan keterampilan berbicara di depan kelas dengan baik.

❖ **Karakter yang diharapkan**

Saling menghargai, kerja sama, disiplin, dan percaya diri.

**E. Materi Pokok**

Hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

**F. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Metode :
  - a. Tanya jawab
  - b. Diskusi
  - c. Penugasan
  - d. Ceramah
  - e. Kuis
2. Pendekatan : Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi
3. Model : *Cooperative Learning*

**G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam pembuka.
  - b. Guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin do'a bersama.
  - c. Guru menanyakan kabar siswa.



- d. Guru melakukan presensi.
- e. Guru melakukan apersepsi.  
Guru melakukan tanya jawab pada siswa mengenai kegiatan yang sedang dilakukan. Guru bertanya pada siswa mengapa manusia dapat berdiri tegak. Hal ini dilakukan untuk mengarahkan pemikiran siswa pada salah satu fungsi tulang manusia.
- f. Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat mengetahui hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- h. Guru memberikan gambaran secara singkat terkait kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran. Gambaran tersebut meliputi kegiatan kerja kelompok dan juga kuis pada akhir kegiatan sebelum evaluasi dilakukan.

2. Kegiatan inti (50menit)

- a. Eskplorasi
  - 1) Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa.
  - 2) Guru menjelaskan secara garis besar mengenai hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya dengan menggunakan alat peraga berupa kerangka tubuh manusia.
  - 3) Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap kelompok. LKS tersebut berisi gambar bagian kerangka tubuh manusia yang harus diberi nama oleh setiap kelompok. Masing-masing kelompok memiliki LKS yang berbeda, yaitu terdiri dari rangka kepala, badan, dan anggota gerak.
  - 4) Guru menjelaskan langkah kerja yang harus dilakukan oleh setiap kelompok.
- b. Elaborasi
  - 1) Siswa melakukan diskusi dengan kelompok masing-masing untuk mengerjakan LKS.
  - 2) Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran.
  - 3) Siswa dibimbing oleh guru mengamati hasil diskusi yang disampaikan kelompok lain melalui presentasi. Bila dirasa ada

- yang kurang tepat, siswa membenarkan jawaban sesuai dengan kesepakatan kelas.
- 4) Siswa melakukan kuis dengan bimbingan guru. Siswa berkompetisi dengan untuk memperoleh *reward* dari guru.
- c. Konfirmasi  
Guru bersama siswa melakukan diskusi untuk meluruskan pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Kegiatan ini dilakukan dengan mengacu pada tujuan pembelajaran. Selain itu, guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai bagian yang belum dipahami.
  - b. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal secara tertulis pada siswa.
  - c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
  - d. Guru mengumpulkan soal evaluasi yang telah dikerjakan oleh siswa.
  - e. Guru mengajak siswa membahas soal evaluasi yang telah diberikan.
  - f. Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari di kemudian hari.
  - g. Guru memberi pesan pada siswa untuk membantu orang tua serta belajar yang rajin di rumah.
  - h. Guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin do'a.
  - i. Guru mengucapkan salam penutup.

## **H. Sumber dan Media Belajar**

### 1. Sumber Belajar

- a. Guru
- b. Lingkungan
- c. Buku pelajaran:

Budi Wahyono dan Setya Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Heri Sulistyanto dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Poppy K. Devi dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.



S. Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

2. Media Belajar

Alat peraga kerangka tubuh manusia.

**I. Penilaian**

1. Kognitif

- a. Bentuk penilaian : tes
- b. Teknik penilaian : isian singkat dan uraian

2. Afektif

- 1. Teknik penilaian : non tes
- 2. Bentuk penilaian : pengamatan

3. Psikomotor

- 1. Teknik penilaian : non tes
- 2. Bentuk penilaian : pengamatan

**J. Lampiran**

- A. Materi
- B. Media
- C. Lembar Kerja Siswa
- D. Soal Evaluasi
- E. Kunci Jawaban
- F. Penilaian

Yogyakarta, 1 September 2015

Guru Kelas IV A

Praktikan,

Anna Yulianti Cahyono, SE.  
NITB.2770

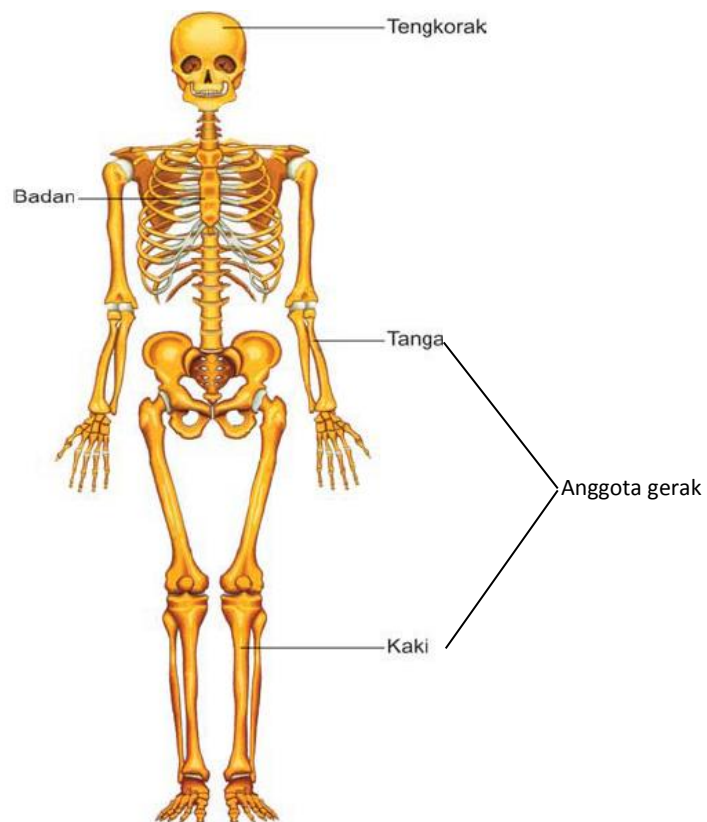
Niken Retno Purwandari  
NIM 12108241111

# MATERI

## Hubungan Antara Struktur Kerangka Tubuh Manusia dengan Fungsinya

### A. Rangka Manusia

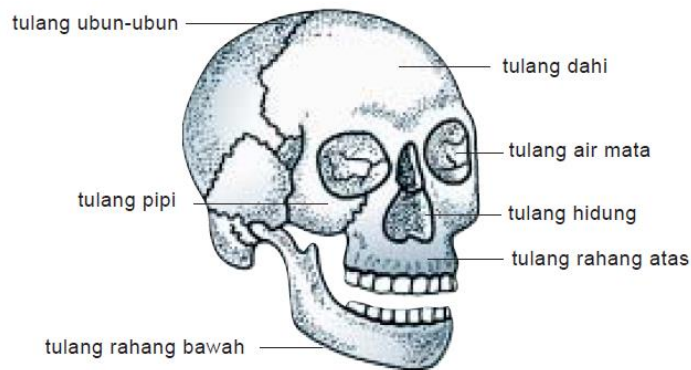
Secara garis besar, rangka manusia terbagi menjadi 3 bagian, yaitu tulang rangka kepala (tengkorak), tulang rangka badan, dan tulang rangka anggota gerak.



Gambar 1. Rangka tubuh manusia

#### 1. Tulang rangka kepala (tengkorak)

Rangka kepala dikenal dengan nama tengkorak. Rangka tulang kepala berbentuk bulat, disusun oleh tulang-tulang yang berbentuk pipih. Tulang-tulang ini bersatu membentuk sendi, tetapi tidak dapat digerakkan. Tulangnya keras, gunanya untuk melindungi otak. Otak merupakan bagian tubuh manusia yang amat penting dan sangat lunak.

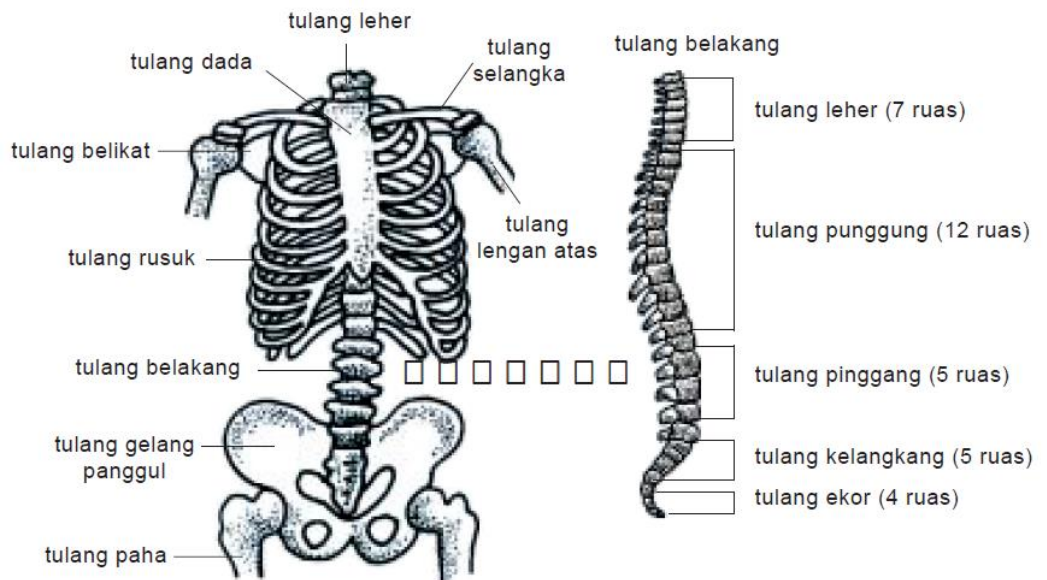


Gambar 2. Rangka kepala

Tulang-tulang penyusun rangka kepala terdiri dari tulang hidung, tulang pipi, tulang rahang atas dan tulang rahang bawah, tulang air mata, tulang dahi, dan tulang ubun-ubun.

## 2. Tulang rangka badan

Susunan tulang yang disebut dengan bagian rangka badan pada rangka manusia ialah mulai dari leher sampai dengan panggul. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 3. Rangka badan

Tulangrangka badan terdiri atas:

### a. Tulang leher

Tulang leher berfungsi untuk menopang kepala. Dengan adanya tulang leher, kepala dapat berdiri tegak. Disamping itu, susunan tulang leher

memiliki bentuk sedemikian rupa sehingga kepala dapat mengguk,menoleh ke samping, dan dapat diputar. Tulang leher juga berfungsi untuk melindungi tenggorokan, kerongkongan dan pita suara.

b. Tulang dada dan tulang rusuk

Tulang dada dan tulang rusuk berfungsi untuk melindungi organ-organ yang ada di bagian dada, seperti jantung dan paru-paru. Dengan adanya tulang rusuk dan tulang dada, organ-organ penting manusia dapat terlindungi.

c. Tulang punggung

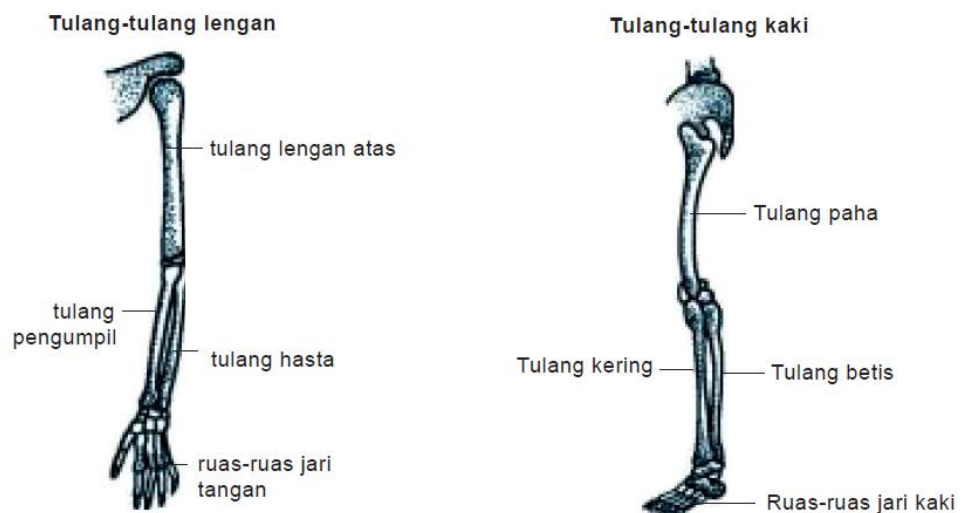
Tulang punggung berfungsi untuk melindungi sumsum tulang belakang. Sumsum tulang belakang banyak mengandung sel-sel saraf. Sel-sel tersebut terhubung langsung ke otak dan seluruh tubuh. Selain itu, tulang punggung berfungsi sebagai penopang anggota tubuh bagian atas.

d. Tulang gelang panggul

Tulang panggul berfungsi sebagai penyambung antara tubuh bagian atas dan tubuh bagian bawah. Tulang panggul juga berfungsi sebagai penyangga organ dalam bagian perut. Organ tersebut antara lain usus halus dan usus besar.

### 3. Tulang rangka anggota gerak

Rangka anggota gerak terdiri atas tulang-tulang anggota gerak atas (tangan) dan tulang-tulang anggota gerak bawah (tungka). Perhatikan gambar berikut!



Gambar 4. Rangka anggota gerak



Tulang-tulang anggota gerak atas (tangan), yaitu tulang lengan atas, tulang hasta, tulang pengumpil, dan tulang ruas-ruas jari. Tulang-tulang anggota gerak bawah (tungkai), yaitu tulang paha, tulang kering, tulang betis, dan tulang ruas-ruas jari.

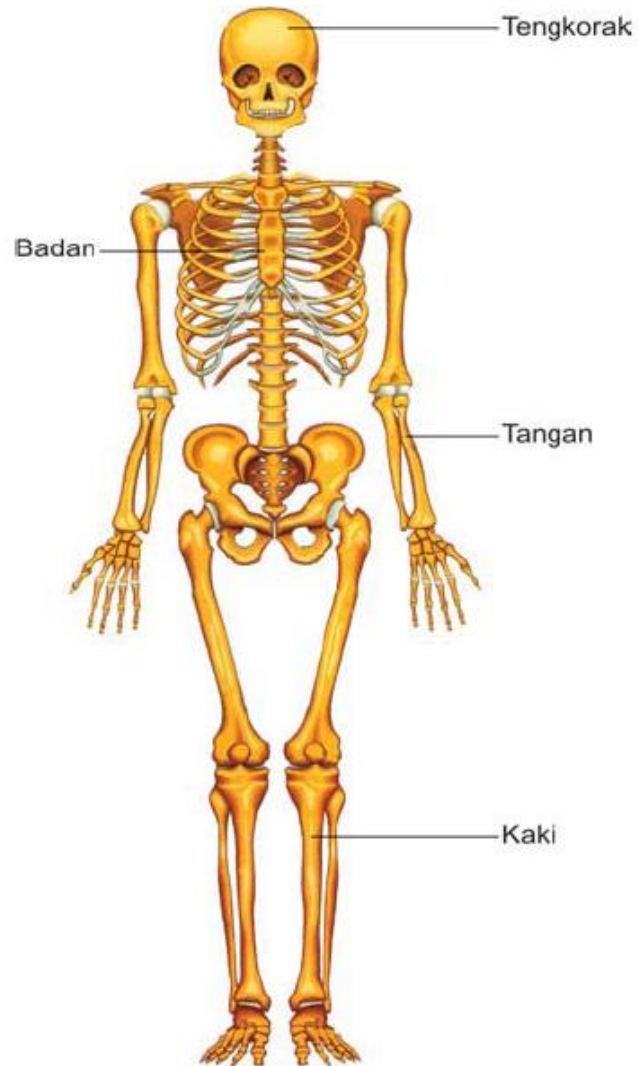
## **B. Fungsi Rangka Manusia**

Fungsi rangka tubuh manusia antara lain:

1. Penegak dan pemberi bentuk tubuh.
2. Melindungi alat-alat tubuh yang penting seperti otak, paru-paru, dan jantung.
3. Tempat melekatnya otot-otot dan jaringan.
4. Sebagai tempat pembentukan sel-sel darah.
5. Sebagai alat gerak pasif.

## MEDIA

Model Kerangka Tubuh Manusia



Nama anggota : 1.....  
2.....  
3.....

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Alat dan bahan : kartu

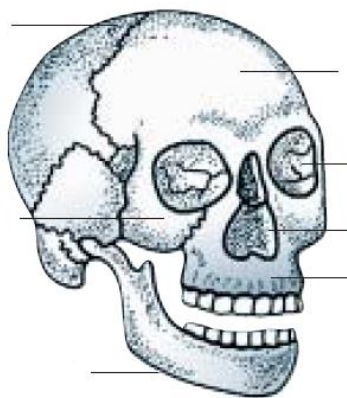
Langkah kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Membaca petunjuk pengerjaan.
3. Menempelkan kartu untuk menunjukkan nama tulang sesuai dengan gambar.

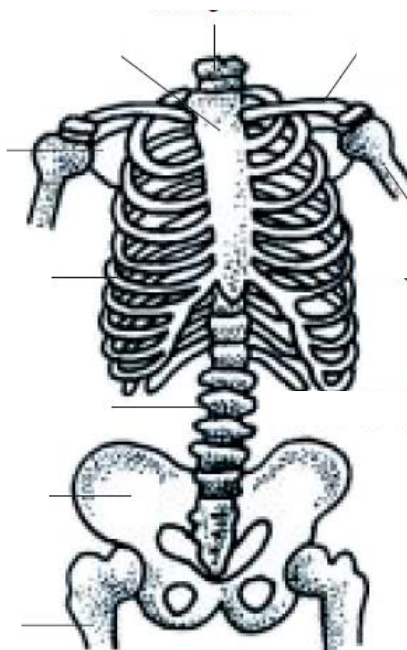
Petunjuk pengerjaan:

Tempel kartu pada bagian yang disediakan untuk memberi nama tulang pada gambar berikut!

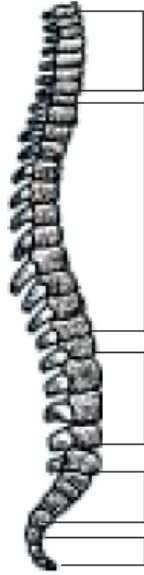
### Rangka Kepala



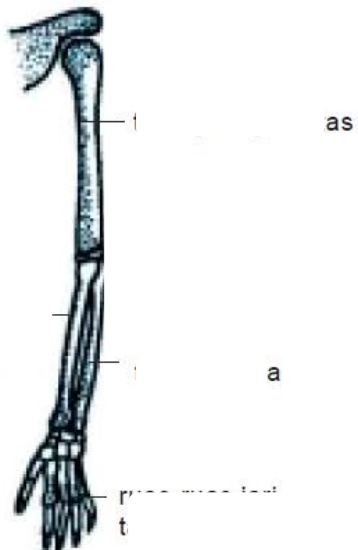
### Rangka Badan



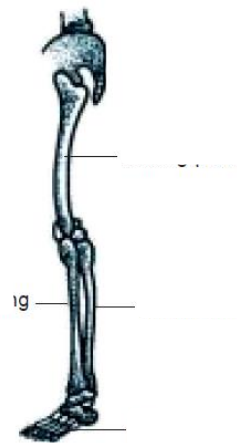
### Rangka Badan (Tulang Belakang)



### Rangka Anggota Gerak (Tangan)



### Rangka Anggota Gerak (Kaki)



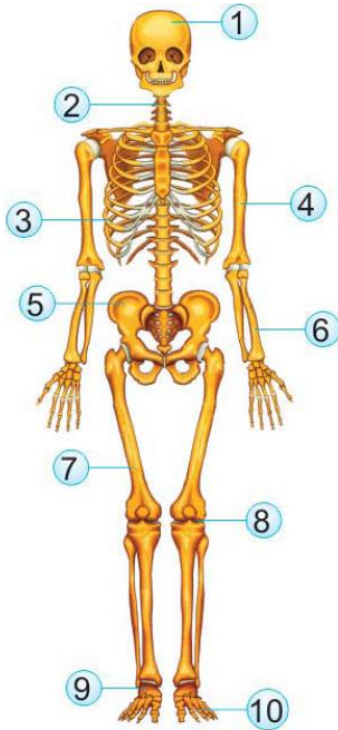
Nama : . . . .

No. Absen: . . . .

Kelas : . . . .

### SOAL EVALUASI

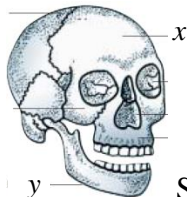
#### A. Isian Singkat



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di samping!

1. Nomor 1 merupakan rangka . . . .
2. Tulang rusuk ditunjukkan oleh nomor . . . .
3. Nomor 6 merupakan tulang . . . .
4. Nomor 7 disebut dengan tulang . . . .
5. Tulang yang berfungsi sebagai penyambung antara tubuh bagian atas dan tubuh bagian bawah yaitu tulang nomor . . . .

#### B. Uraian



1. Sebutkan nama tulang yang ditunjukkan oleh huruf  $x$  dan  $y$ !

Jawab:

a. . . . .

b. . . . .

2. Mengapa rangka kepala disusun oleh tulang yang keras?

Jawab: . . . .

3. Sebutkan dua fungsi rangka manusia!

Jawab:

a. . . . .

b. . . . .

## KUNCI JAWABAN

### A. Isian Singkat

1. Kepala
2. 3
3. Pengumpul
4. Paha
5. 7

### B. Uraian

1. Tulang dahi dan tulang rahang bawah
2. Karena berfungsi untuk melindungi otak yang lunak.
3. Fungsi rangka manusia:
  - a. Penegak dan pemberi bentuk tubuh.
  - b. Melindungi alat-alat tubuh yang.
  - c. Tempat melekatnya otot-otot dan jaringan.
  - d. Sebagai tempat pembentukan sel-sel darah.
  - e. Sebagai alat gerak pasif.

## PENILAIAN

### A. Kognitif

1. Bentuk penilaian : tes
2. Teknik penilaian : isian singkat dan uraian
3. Rubrik penilaian :

No.	Teknik	Aspek	No.	Skor Maksimal
1.	Isian singkat	Menyebutkan nama tulang rangka kepala manusia.	1	1
		Menyebutkan nama tulang rangka badan manusia.	2	1
		Menyebutkan nama tulang rangka anggota gerak manusia.	3	1
			4	1
		Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya.	5	1
2.	Uraian	Menyebutkan nama tulang rangka kepala manusia.	1	2
		Menjelaskan hubungan antara struktur kerangka manusia dengan fungsinya.	2	1
			3	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{10} \times 10$$

### B. Afektif

1. Teknik penilaian : non tes
2. Bentuk penilaian : pengamatan
3. Rubrik penilaian :

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Saling Menghargai	a. Memberi kesempatan pada teman untuk berpendapat.	Skor 3 jika memenuhi 3 kriteria.
		b. Tidak memotong pembicaraan teman.	Skor 2 jika memenuhi 2 kriteria.
		c. Tidak menyinggung perasaan teman ketika berbeda pendapat.	Skor 1 jika memenuhi 1 kriteria.
2.	Kerjasama	a. Ikut berdiskusi untuk mengerjakan LKS.	Skor 3 jika memenuhi 3 kriteria.
		b. Membantu teman yang mengalami kesulitan memahami materi.	Skor 2 jika memenuhi 2 kriteria.
		c. Berkontribusi dalam menjaga keefektifan diskusi.	Skor 1 jika memenuhi 1 kriteria.

3.	Disiplin	Menyelesaikan tugas tepat waktu.	Skor 1 jika memenuhi kriteria.
4.	Percaya diri	a. Berani menceritakan kembali cerita yang telah didengar di depan kelas.	Skor 3 jika memenuhi 3 kriteria.
		b. Menanggapi penampilan teman.	Skor 2 jika memenuhi 2 kriteria.
		c. Menanggapi tanggapan dari teman.	Skor 1 jika memenuhi 1 kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

#### 4. Lembar Penilaian:

No.	Nama Siswa	SM	K	D	PD	S	N
1.	Yunan Febriansyah						
2.	Deva Saputra						
3.	Lauhan Andika Putra						
4.	Ainun Dwi Fatimah Azzahra						
5.	Alifa Fibria Muhammida						
6.	Alphania Ayu Dewanti						
7.	Anggermas Ghilar Panjawi						
8.	Anisa Sugiasih						
9.	Arabella Nafa Adira Ramadhany						
10.	Arlen Rahma Saputra						
11.	Aron Bagas Setyawan						
12.	Arzella Najwa Damayanti						
13.	Aura Melati Uzlifatuljannah						
14.	Bagus Wicaksana Nugraha						
15.	Bayu Andarsya Hidayatullah						
16.	Bhanurasmi Faustina Westri						
17.	Damarjati Nur Pamungkas						
18.	Devi Fitria Setyani						
19.	Dimas Febri						
20.	Dinda Nafisha Putri Rusmayanti						
21.	Fajar Satriyo Pamungkas						
22.	Febria Nur Afifah						
23.	Fitriana						
24.	Louis Aravena Robani						
25.	Jovanka Yula Andro Meda						



26.	Yuhanad'z Allicia						
-----	-------------------	--	--	--	--	--	--

### C. Psikomotor

1. Teknik penilaian : non Tes
2. Bentuk penilaian : pengamatan
3. Rubrik penilaian :

Kriteria Penilaian	Skor
Intonasi jelas.	Skor 3 jika memenuhi 3 kriteria.
Tidak tergesa-gesa.	Skor 2 jika memenuhi 2 kriteria.
Pesan tersampaikan.	Skor 1 jika memenuhi 1 kriteria.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skoryangdiperoleh}}{3} \times 10$$

#### 4. Lembar Penilaian:

No.	Nama Siswa	Berbicara di depan kelas	Skor Total	Nilai
1.	Yunan Febriansyah			
2.	Deva Saputra			
3.	Lauhan Andika Putra			
4.	Ainun Dwi Fatimah Azzahra			
5.	Alifa Fibria Muhammadiyah			
6.	Alphania Ayu Dewanti			
7.	Anggermas Ghilar Panjawi			
8.	Anisa Sugiasih			
9.	Arabella Nafa Adira Ramadhany			
10.	Arlen Rahma Saputra			
11.	Aron Bagas Setyawan			
12.	Arzella Najwa Damayanti			
13.	Aura Melati Uzlifatuljannah			
14.	Bagus Wicaksana Nugraha			
15.	Bayu Andarsya Hidayatullah			
16.	Bhanurasmi Faustina Westri			
17.	Damarjati Nur Pamungkas			
18.	Devi Fitria Setyani			
19.	Dimas Febri			
20.	Dinda Nafisha Putri Rusmayanti			
21.	Fajar Satriyo Pamungkas			
22.	Febria Nur Afifah			
23.	Fitriana			

24.	Louis Aravena Robani			
25.	Jovanka Yula Andro Meda			
26.	Yuhanad'z Allicia			









LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO.12

KOTAGEDE YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : BAMBANG ANTORO, S. PD. SD

NAMA MAHASISWA : NIKEN RETNO PURWANDARI

NO MAHASISWA : 12108241111

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Kerja bakti membersihkan <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai <i>base camp</i> PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
		Rapat persiapan lomba 17-an Agustus HUT RI ke-70	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke-	Jumlah kelas terlalu banyak sehingga perkiraan jika seluruh	Membuat blangko pendaftaran dengan membatasi jumlah

			70. Macam-macam lomba yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas awal dan kelas tinggi.	siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.	peserta sebagai perwakilan kelas.
		Penyerahan dan perkenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan SD Negeri Rejowinangun 1. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan	Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas	Melakukan perkenalan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.



			sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.		
		Persiapan dan pelaksanaan membimbing pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun 1.	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel.	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai penanggung jawab dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas, sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian

			kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.
		Membuat jadwal mengajar kelompok A049	Jadwal mengajar setiap mahasiswa ditentukan dengan cara undian agar setiap mahasiswa agar memperoleh jatah mengajar kelas tinggi dan kelas awal serta materi eksak dan non eksak.	Tidak ada hambatan	-
		Menggantikan guru mengajar di kelas VI A	Guru kelas VI A sedang mengikuti diklat, sehingga kelas VI A membutuhkan guru pengganti. Kegiatan pembelajaran diisi dengan mengerjakan tugas yang telah disiapkan oleh guru.	Tidak ada hambatan	-



3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1A, 1B & 1C	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan Guru Kelas	Melakukan konsultasi dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik. Konsultasi dilakukan dengan menentukan materi yang harus disampaikan oleh praktikan.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 4C	Membuat RPP berdasarkan materi yang telah disepakati bersama guru kelas.	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja yaitu BSE terbitan lama sehingga materi kurang variatif.	Mendownload beberapa BSE tahun terbitan yang lebih baru agar RPP yang disusun bersifat variatif.
		Pembuatan Lampiran RPP serta persiapan mengajar	Membuat lampiran (materi, media, Lembar Kerja Siswa, soal	Tidak ada hambatan	-

			evaluasi, kunci jawaban, dan penilaian) berdasarkan RPP yang telah disusun.		
		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus	Mentukan petugas upacara serta melengkapi perlengkapan yang dibutuhkan. Selain itu, mahasiswa menentukan susunan acara upacara yang akan dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2015.	Sekolah tidak memiliki susunan upacara 17-an serta perlengkapan masih kurang, seperti teks do'a dan teks sambutan Gubernur DIY.	Mahasiswa mencari sumber untuk menentukan susunan acara melalui internet, serta mendownload teks do'a.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan Guru Kelas IV A	Melakukan konsultasi dengan guru kelas terhadap RPP yang telah disusun serta lampiran yang telah direncanakan.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 4C	Merevisi RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas.	Tidak ada hambatan	-



		Pembuatan Lampiran RPP serta persiapan mengajar	Membuat lampiran berdasarkan RPP yang telah <i>fix</i> . Selain itu, mencetak media yang akan digunakan untuk mengajar.	Tidak ada hambatan.	-
		Menulis Tegak Bersambung RPP	Menulis RPP yang telah <i>fix</i> dengan tulisan tegak bersambung	Tidak terbiasa menulis dengan tegak bersambung, sehingga memakan waktu yang cukup lama.	Melatih diri untuk terbiasa menulis tegak bersambung.
		Menggantikan guru kelas VI B untuk mengajar di kelas	Mahasiswa diminta untuk mengisi kelas VI di jam-jam tertentu. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengerjakan tugas dari guru.	Tidak ada hambatan	-

		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45, dan operator.	Teks sambutan yang harus dibacakan oleh Pembina upacara belum ada.	Mahasiswa menghubungi pihak TU untuk melakukan konfirmasi terhadap teks sambutan Pembina.
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Mengkondisikan siswa secara tim.
		Pelaksanaan paktik mengajar terbimbing 1	Mengajar kelas IVC dengan materi pemerintahan desa. Menggunakan media gambar serta model <i>cooperative learning</i> .	Tidak ada hambatan	-



		Evaluasi dan tindak lanjut	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian. Nilai yang diperoleh siswa memiliki rata-rata 7. Jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata yaitu 14 siswa.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan Guru kelas IIB	Menentukan materi yang akan disampaikan, serta menentukan waktu pelaksanaan praktik mengajar terbimbing 2.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat dan persiapan peringatan kemerdekaan	Membagi tugas untuk menyiapkan peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan. Selain itu, setiap penanggung jawab menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan,	Tidak ada hambatan	-

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dipimpin oleh seorang siswa yang membaca di ruang TU menggunakan <i>microfone</i> .	Tidak ada hambatan	-
		Menggantikan guru mengajar kelas VI B	Memberikan tugas yang telah disiapkan oleh guru.	Tidak ada hambatan.	-
		Rapat dan persiapan peringatan kemerdekaan, pelaksanaan lomba dan penilaian lomba	Melakukan koordinasi dan menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba. Penilaian dilakukan oleh seluruh tim PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.	Tidak ada hambatan	-
		Pelaksanaan Lomba 17an dan Lomba Kebersihan Kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02  
untuk  
mahasiswa

		Pelatihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL disertai dengan <i>fixasi</i> terhadap perlengkapan yang dibutuhkan.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 2B	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik serta menentukan waktu untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing 2.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing

Bambang Antoro, S. Pd. SD

NIP. 19620405 189506 2 006

Mahasiswa

Niken Retno Rurwandari

NIM. 12108241111

### LAPORAN MINGGU2

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO.12**  
**KOTAGEDE YOGYAKARTA**  
**GURU PEMBIMBING : BAMBANG ANTORO, S. PD. SD**

**NAMA MAHASISWA : NIKEN RETNO PURWANDARI**  
**NO MAHASISWA : 12108241111**  
**FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD**  
**DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan Guru Kelas 2B	Melakukan diskusi terjait RPP yang telah disusun, serta lampiran yang direncanakan.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 2B	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru kelas dengan materi ciri-ciri benda padat dan cair (IPA) dan menyebutkan kembali isi teks pendek (Bahasa Indonesia).	Tidak ada hambatan	-



		Pembuatan lampiran RPP serta persiapan mengajar	Mencari referensi bahan ajar dan menyusun materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban. Selain itu, mengumpulkan bahan yang akan digunakan untuk praktik oleh siswa.	Bahan yang diperlukan untuk siswa praktik tidak dapat diperoleh dalam waktu satu hari.	Merencanakan mencari bahan di hari berikutnya.
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pembuatan lampiran RPP serta persiapan mengajar	Membuat lampiran RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas 2B.	Tidak ada hambatan	-
		Menulis Tegak Bersambung RPP	Menuliskan RPP yang sudah <i>fix</i> dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 2B	Mengajar kelas 2B dengan materi ciri-ciri benda padat dan cair (IPA) dan menyebutkan kembali isi teks pendek (Bahasa Indonesia).dalam pembelajaran ini, praktikan menggunakan media gambar serta	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja yaitu BSE terbitan lama sehingga materi kurang variatif	Mendownload beberapa BSE tahun terbitan yang lebih baru agar bahan ajar yang disusun variatif

			siswa diajak untuk mempraktikkan secara langsung tentang ciri-ciri benda. Model yang digunakan yaitu <i>cooperative learning</i> .		
		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal evaluasi. Siswa kelas 2B memperoleh nilai rata-rata 6,9 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata yaitu 14 siswa.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan Guru kelas 5C	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik serta menentukan waktu untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing 3.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 5C	Menyusun RPP berdasarkan hasil konsultasi dengan guru kelas 5C.	Tidak ada hambatan	-



4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Praktikan melakukan diskusi dengan guru kelas 2B. Hal yang perlu diperbaiki yaitu praktikan hendaknya menjelaskan secara jelas apa yang harus dilakukan oleh siswa sebelum mereka memperoleh LKS.		
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 5C	Membuat RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas 5C	Tidak ada hambatan	-
		Membuat lampiran RPP	Membuat rencana lampiran berdasarkan hasil konsultasi dengan guru kelas 5C.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan Guru kelas 5C	Mendiskusikan terkait RPP dan lampiran yang akan digunakan	Tidak ada hambatan	-

			untuk praktik mengajar di kelas 5C.		
		Membuat lampiran RPP	Melakukan <i>fixasi</i> terhadap lampiran berdasarkan RPP yang telah didiskusikan dengan guru kelas 5C	Tidak ada hambatan	-
		Menulis Tegak Bersambung RPP	Menulis RPP di buku folio dengan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek.	Tidak ada hambatan	-
		Praktik mengajar terbimbing 3	Mengajar terbimbing 3 di kelas 5C dengan materi hubungan makanan dengan kesehatan mata pelajaran IPA.	Tidak ada hambatan	-
		Evaluasi dan tindak lanjut	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian.	Tidak ada hambatan	



			Nilai rata-rata di kelas 5C yaitu 8,11 dengan jumlah 12 siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata.		
		Administrasi guru	Menulis data guru di papan administrasi.	Beberapa data belum tersedia.	Melakukan konfirmasi dengan TU.
		Konsultasi RPP dengan Guru kelas 2C	Konsultasi materi serta menentukan waktu untuk pelaksanaan praktikmengajar terbimbing 4,.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M.Pd**  
NIP. 19810920 200604 1 003

**Guru Pembimbing**

**Bambang Antoro, S. Pd. SD**  
NIP. 19620405 189506 2 006

**Mahasiswa**

**Nike Retno Burwandari**  
NIM. 12108241111

### LAPORAN MINGGU3

**NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO.12**  
**KOTAGEDE YOGYAKARTA**  
**GURU PEMBIMBING : BAMBANG ANTORO, S. PD. SD**

**NAMA MAHASISWA : NIKEN RETNO PURWANDARI**  
**NO MAHASISWA : 12108241111**  
**FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD**  
**DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan diskusi dengan guru kelas 5C terkait apa saja yang perlu diperbaiki dalam pelaksanaan praktik mengajar terbimbing 3. Praktikan hendaknya memberi apresiasi terhadap karya siswa, dengan cara menempel di depan kelas	Tidak ada hambatan	-



			atau yang lainnya.		
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 2C	Menyusun RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas 2C.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan lampiran RPP serta persiapan mengajar	Menyusun rencana lampiran berdasarkan RPP.	Tidak ada hambatan	-
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka dengan memberikan beberapa materi kepramukaan.	Lupa terhadap materi kepramukaan.	Mengingat kembali dengan cara membaca buku serta <i>googling</i> .
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan Guru kelas 2C	Melakukan konsultasi terkait RPP dan lampiran yang telah disusun.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 2C	Melakukan <i>fixasi</i> terhadap RPP yang telah didiskusikan dengan guru kelas 2C.	Tidak ada hambatan	-

		Menulis tegak bersambung RPP	Menulis RPP yang sudah <i>fix</i> di buku folio dengan huruf tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan lampiran RPP serta persiapan mengajar	Mempersiapkan seluruh lampiran RPP serta mencetak gambar untuk media pembelajaran.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing 4	Mengajar terbimbing 4 di kelas 2C dengan materi melaksanakan kegiatan tolong-menolong di rumah dan di sekolah (PKn) dan menyimpulkan isi cerita teks pendek (Bahasa Indonesia).	Praktikan tidak dapat mengondisikan kelas dengan baik, sehingga praktik tidak dapat berjalan dengan lancar. Praktikan tidak dapat melakukan evaluasi pembelajaran.	Mengumpulkan hasil pekerjaan soal evaluasi di hari lain.
		Konsultasi RPP dengan guru kelas 4A	Melakukan koordinasi dengan guru kelas 4A untuk menentukan	Tidak ada hambatan	-



			waktu pelaksanaan praktik mengajar mandiri 1, serta menentukan materi yang harus praktikan sampaikan pada siswa.		
		Pembuatan RPP untuk ujian mengajar kelas 4A	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah ditentukan.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan guru kelas 3A	Melakukan koordinasi dengan guru kelas 3A untuk menentukan waktu pelaksanaan praktik mengajar mandiri 2, serta menentukan materi yang harus praktikan sampaikan pada siswa.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pembuatan lampiran RPP dan persiapan mengajar	Menyusun lampiran RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas 4A untuk bahan praktik mengajar mandiri.	Tidak ada hambatan	-

5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Mengikuti kegiatan senam pagi di halaman SD Negeri Rejowinangun 1.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi RPP dengan guru kelas 4A	Mendiskusikan hasil penyusunan RPP dengan guru kelas 4A.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP untuk ujian mengajar kelas 4A	Memperbaiki RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas 4A.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan lampiran RPP dan persiapan mengajar	Membuat lampiran RPP berdasarkan diskusi yang telah dilakukan dengan guru kelas 4A. Selain itu, menyiapkan media berupa alat peraga kerangka manusia.	Tidak ada hambatan	-
		Pelaksanaan Lomba 17an dan	Membungkus hadiah lomba	Tidak ada hambatan	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Lomba Kebersihan Kelas	17an dan kebersihan kelas.		
--	--	------------------------	----------------------------	--	--

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M.Pd**

**NIP. 19810920 200604 1 003**

**Guru Pembimbing**

**Bambang Antoro, S. Pd. SD**

**NIP. 19620405 189506 2 006**

**Mahasiswa**

**Niken Retno Rurwandari**

**NIM. 12108241111**



LAPORAN MINGGU4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO.12

KOTAGEDE YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : BAMBANG ANTORO, S. PD. SD

NAMA MAHASISWA : NIKEN RETNO PURWANDARI

NO MAHASISWA : 12108241111

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Mengikuti kegiatan upacara bendera di halaman SD Negeri Rejowinangun 1. Di kegiatan upacara kali ini, terdapat pengumuman hasil lomba 17-an yang telah dilaksanakan.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan guru kelas 4A	Melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas 4A untuk melakukan <i>fixasi</i> .	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan lampiran RPP dan persiapan mengajar	Melakukan <i>fixasi</i> untuk seluruh lampiran berdasarkan RPP yang sudah didiskusikan dengan guru	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			kelas 4A.		
		Menulis Tegak Bersambung RPP	Menulis RPP yang sudah <i>fix</i> dengan huruf tegak bersambung di buku folio.	Tidak ada hambatan	-
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler pramuka dengan melakukan latihan ujian buku saku.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Pelaksanaan praktik mengajar	Melaksanakan kegiatan praktik mengajar mandiri 1 dengan materi hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya mata pelajaran IPA. Praktikan menggunakan alat peraga berupa kerangka manusia sebagai media pembelajaran. Model yang digunakan yaitu <i>cooperative learning</i> .	Tidak ada hambatan	-

		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa kelas 4A. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas 4A yaitu 5,3 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata yaitu 13 siswa.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP untuk ujian mengajar kelas 3A	Membuat RPP berdasarkan hasil diskusi dengan guru kelas 3A.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan lampiran RPP dan persiapan mengaja	Membuat lampiran berdasarkan RPP hasil diskusi dengan guru kelas 3A.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Masuk ke kelas 2C untuk mengambil hasil pekerjaan siswa untuk soal evaluasi.	Tidak seluruh siswa membawa soal evaluasi yang akan dikumpulkan.	Memberikan waktu lain untuk mengumpulkan soal evaluasi.
		Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan diskusi dengan guru kelas 4A terkait hal-hal yang perlu diperhatikan agar dapat memperbaiki kegiatan	Tidak ada hambatan	-



			pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Masukan dari guru kelas 4A yaitu hendaknya praktikan menunjuk secara nyata tulang yang harus disebutkan oleh siswa.		
		Observasi Kelas 3A	Masuk ke kelas 3A untuk melihat kondisi kelas serta memahami karakteristik siswa kelas 3A.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan guru kelas 3A	Melakukan diskusi dengan guru kelas 3A terkait RPP yang telah disusun.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Observasi Kelas 3A	Masuk ke kelas 3A untuk melihat kondisi kelas serta memahami karakteristik siswa kelas 3A.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan lampiran RPP dan	Melakukan <i>fixasi</i> terhadap lampiran RPP yang telah	Tidak ada hambatan	-

		persiapan mengajar	didiskusikan dengan guru kelas 3A.		
		Menulis Tegak Bersambung RPP	Menulis RPP yang sudah <i>fix</i> dengan menggunakan huruf tegak bersambung di buku folio.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Mengikuti senam pagi di halaman SD Rejowinangun 1.	Tidak ada hambatan	-
		Pelaksanaan	Melaksanakan praktik mengajar mandiri 2 dengan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah (IPS) dan menyusun paragraf berdasarkan gambar (Bahasa Indonesia).	Praktikan kurang mampu mengondisikan kelas dengan baik, sehingga siswa tidak mampu menerima materi dengan maksimal.	-
		Evaluasi dan tindak lanjut	Mengoreksi hasil pekerjaan soal evaluasi siswa. Kelas 3A mampu memperoleh nilai rata-rata 7,1 dengan jumlah siswa yang berada di atas rata-rata yaitu 14	Tidak ada hambatan	-



			siswa.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus	Mengikuti kegiatan tadarus dengan dipimpin oleh seorang siswa.	Tidak ada hambatan	-
		Administrasi Guru	Menulis data guru di papan data.	Tidak ada hambatan	-
		Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan diskusi dengan guru kelas 3A terkait kekurangan yang perlu diperbaiki oleh praktikan.	Tidak ada hambatan	-

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pembimbing

Bambang Antoro, S. Pd. SD  
NIP. 19620405 189506 2 006

Mahasiswa

Niken Retno Rurwandari  
NIM. 12108241111



## LAPORAN MINGGU5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO.12

KOTAGEDE YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : BAMBANG ANTORO, S. PD. SD

NAMA MAHASISWA : NIKEN RETNO PURWANDARI

NO MAHASISWA : 12108241111

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.PD

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara hari senin	Mengikuti kegiatan upacara di halaman SD Negeri Rejowinangun 1.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Observasi mengajar dikelas guru pamong	Mahasiswa melakukan observasi di kelas guru pamong. Mata pelajaran matematika dengan materi "Kelipatan Bilangan". Mahasiswa memperoleh banyak ilmu, khususnya bagian pengelolaan kelas serta metode yang digunakan untuk menjelaskan materi tersebut.	Tidak ada hambatan	-
		Administrasi Guru	Menulis data guru di papan data	Tidak ada hambatan	-



			serta melakukan konfirmasi terhadap data yang belum diberikan oleh TU.		
3.	Rabu, 9 September 2015	Observasi mengajar dikelas guru pamong	Mahasiswa melakukan observasi di kelas guru pamong. Mata pelajaran matematika dengan materi “Kelipatan Persekutuan Bilangan”. Mahasiswa memperoleh banyak ilmu, khususnya bagian pengelolaan kelas serta metode yang digunakan untuk menjelaskan materi tersebut.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Observasi mengajar dikelas guru pamong	Mahasiswa melakukan observasi di kelas guru pamong. Mahasiswa memperoleh banyak ilmu, khususnya bagian pengelolaan kelas serta metode yang digunakan untuk	Tidak ada hambatan	-

			menjelaskan materi, khususnya yaitu materi yang bersifat hafalan.		
		Pendampingan <i>Drumband</i>	Mendampingi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler <i>drumband</i> . Materi yang diberikan yaitu notasi mars SD Negeri Rejowinangun 1 serta gerakan memainkan bendera.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam	Mengikuti kegiatan senam pagi di halaman sekolah.	Tidak ada hambatan	-
		Observasi mengajar dikelas guru pamong	Mahasiswa melakukan observasi di kelas guru pamong. Mata pelajaran yang diamati yaitu Pendidikan Kewarganegaraan.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Tadarus	Mengikuti kegiatan tadarus di sekolah, yang dipimpin oleh seorang siswa di ruang TU, menggunakan <i>microfone</i> . Siswa	Tidak ada hambatan	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

			yang memimpin tadarus didampingi oleh seorang guru.		
--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Banu Setyo Adi, M.Pd**

**NIP. 19810920 200604 1 003**

**Guru Pembimbing**

**Bambang Antoro, S. Pd. SD**

**NIP. 19620405 189506 2 006**

**Mahasiswa**

**Niken Retno Purwandari**

**NIM. 12108241111**

**NOMOR LOKASI** : A 049  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri Rejowinangun 1  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kotagede, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar terbimbing I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 6 lembar, soal evaluasi sejumlah 30 lembar. Media gambar telah dicetak berukuran A3 sejumlah 1 lembar.		Rp 50.000,00			Rp50.000,00
2.	Praktik mengajar terbimbingII	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 6 lembar, soal sejumlah 24 lembar. Media gambar		Rp30.000,00			Rp30.000,00



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

F03

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		dicetak dengan ukuran A3 sejumlah 2 lembar.					
3.	Praktik mengajar terbimbing III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS dicetak kerta <i>ivory</i> A3 sebanyak 12 halaman dan soal sejumlah 23 lembar. Media dicetak seukuran A3 sejumlah 2 halaman.		Rp60.000,00			Rp60.000,00
4.	Praktik mengajar terbimbing IV	Soal sejumlah 22 lembar. LKS dicetak dengan kertas A3 sejumlah 6 lembar dan media 2 lembar		Rp25.000,00			Rp25.000,00
5.	Praktik mengajar mandiri I	LKS sejumlah 5 lembar dengan kertas <i>ivory</i> sejumlah 8 lembar dan soal 26 lembar.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
6.	Praktik mengajar mandiri II	LKS dan soal sejumlah 27 lembar. Media gambar berupa sumber daya alam dicetak		Rp 25.000,00			Rp25.000,00

		A3sebanyak 6 lembar dan media 2 lembar.					
<b>Total</b>				<b>Rp215.000,00</b>			<b>Rp215.000,00</b>

**Keterangan:** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**



**Banu Setyo Adi, M.Pd**

**NIP. 19810920 200604 1 003**

**Guru Pembimbing**



**Bambang Antoro, S. Pd. SD**

**NIP. 19620405 189506 2 006**

**Mahasiswa**



**Niken Ketho Rurwandari**

**NIM. 12108241111**

## FOTO-FOTO KEGIATAN



Praktik mengajar mandiri 1



Praktik mengajar mandiri 2



Menggantikan guru mengajar



Senam



Ekstrakurikuler pramuka



Petugas upacara 17-an



Latihan petugas upacara



Lomba 17-an



Administrasi guru



Observasi kelas guru pamong



Ekstrakurikuler *Drumband*



Persiapan penerjunan