

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

LOKASI

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh

Nama : Eko Nur Fitrianto

NIM : 12108241057

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Eko Nur Fitrianto
NIM : 12108241057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd

Kartim Hadi Kuswanto, A.Ma.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 19620114 198508 1 001

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Drs. Susmiyanto

NIP. 19640324 198709 1 002

Edy Issudiyanto, S.Pd I

NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi,M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Sri Sekar Rini, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami



9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Eko Nur Fitrianto



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.....	10
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	10
2. Ujian Praktik.....	14
C. Analisis Hasil.....	16
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Eko Nur Fitrianto (12108241057)

Program Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta telah dilaksanakan oleh kelompok A049 di SD N Rejowinangun 1 pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. Tujuan dari program PPL adalah untuk melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015, 20 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 27 Agustus 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 1 September 2015 dan 3 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan program PPL di SD Negeri Rejowinangun 1 berjalan dengan baik, meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara mahasiswa PPL dan juga bimbingan dari dosen dan guru sekolah dapat mengatasi permasalahan yang ada. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

- a. Bertaqwa
 - 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
 - 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
 - 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
 - 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- b. Berprestasi
 - 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
 - 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- c. Berbudaya
 - 1) Sopan dalam bertutur kata
 - 2) Sopan dalam bertingkah laku
 - 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
 - 4) Mematuhi tata tertib sekolah
 - 5) Saling hormat menghormati
 - 6) Patuh kepada orang tua dan guru
- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
 - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - 2) Mencintai budaya nasional
 - 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
 - 4) Mampu mengoperasikan IT



3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi di bidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT



secara rutin dan professional.

- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.
- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*
- 3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*
- 4) *Aamiin.*
- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaan ta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil'alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathila baa-thilan warzuqnajtinaabahu
Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahaila anta astagfiruka wa'atubu ilaik



6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) Ruang Kelas | : 18 ruangan. |
| 2) Ruang Guru | : 1 ruangan. |
| 3) Ruang Kepala Sekolah | : 1 ruangan. |
| 4) Ruang TU | : 1 ruangan. |
| 5) Ruang WC/Kamar mandi | : 8 ruangan. |
| 6) Mushalla | : 2 ruangan. |
| 7) Ruang Perpustakaan | : 1 ruangan. |
| 8) Ruang Pertemuan/Aula | : 1 ruangan. |
| 9) Ruang Komputer | : 1 ruangan. |
| 10) Ruang UKS | : 1 ruangan. |

7. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

8. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan



kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

11. Ruang Komputer

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

12. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

13. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

14. Koperasi Siswa

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.



15. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

16. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut: Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan



pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. (senin 2 maret 2015 sampai senin 18 mei 2015)

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan PPL



Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru kelas didalam kelas secara penuh. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.



- 2) Praktik Mengajar Terbimbing
 - a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b) Praktik mengajar
 - c) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- 3) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c) Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
- c. Umpan Balik Guru Pembimbing
 - 1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.
 - 2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.
- d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.
- e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III)sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV A/1
Bidang Studi	:	PPKn
Standar Kompetensi	:	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan
Indikator	:	1. Menyebutkan unsur dan susunan pemerintahan kecamatan 2. Menjelaskan unsur dan susunan pemerintahan kecamatan 3. Menggambarkan bagan struktur organisasi pemerintahan kecamatan.
Materi Pokok	:	Sistem Pemerintahan Desa



2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III B/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	Matematika 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka. Bahasa Indonesia Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
Kompetensi Dasar	:	1.2 Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Tiga Angka. 2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
Indikator	:	1.1.1 Mengelompokkan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan 1.1.2 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan 2.1.1 Menceritakan pengalaman membeli baju ketika lebaran
Materi Pokok	:	Nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V/1
Bidang Studi	:	IPS
Standar Kompetensi	:	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu- Budha dan Islam keragaman



		kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengenal makna-makna peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu Budha dan Islam di Indonesia
Indikator	:	1. Menyebutkan silsilah raja di kerajaan Pajang, Mataram, Banten 2. Menjelaskan beberapa alasan mengapa perlawanan Sultan Agung gagal 3. Menjelaskan terjadinya perpecahan di Kerajaan Mataram 4. Menjelaskan asal mula nama Jayakarta
Materi Pokok	:	Kerajaan Pajang, Mataram dan Banten

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Kamis, 25 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II B / 1
Bidang Studi	:	SBK
Standar Kompetensi	:	SBK Mengenal karya seni rupa IPA Mengenal bagian-bagian utama tubuh dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	:	SBK Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa IPA Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan
Indikator	:	SBK Menjelaskan seni kolase Membuat karya kolase hewan



		IPA Menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan Menjelaskan fungsi bagian tubuh hewan
Materi Pokok	:	Seni kolase Bagian tubuh hewan

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 31 Agustus dan 4 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Praktik Ujian I



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

Hari/Tanggal	:	Senin, 31 Agustus 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VC/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
Indikator	:	1.4.1 Menyebutkan macam-macam pembuluh darah dan fungsinya 1.4.2. Menyebukan bagian-bagian organ jantung 1.4.3 Menjelaskan sistem peredaran darah kecil dan besar pada manusia
Materi Pokok	:	Alat Peredaran Darah Manusia

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Jumat, 4 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IIC/1
Tema	:	Kegiatan Sehari-hari
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi SBK 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia 2.2 menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain. SBK 4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana
Indikator	:	Bahasa Indonesia



		Menceritakan kegiatan sehari-hari di rumah SBK Menyanyikan lagu Bangun Tidur
Materi Pokok	:	Kegiatan sehari-hari Lagu Bangun Tidur

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. Selalu gunakan media yang menarik perhatian siswa sehingga siswa akan lebih mudah untuk dikondisikan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan. Jangan lupa sebelum mengajar praktikkan lebih baik melakukan observaasi terlebih dahulu.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikkan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan perntanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah



praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.

5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	: SD N Rejowinangun 1
Kelas / semester	: II C / 1
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Hari , tanggal	: Jumat, 4 September 2015
Alokasi waktu	: 2x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi

SBK

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

2.2 menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.

SBK

4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Menceritakan kegiatan sehari-hari di rumah

SBK

Menyanyikan lagu Bangun Tidur

D. TUJUAN

Kognitif

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari di rumah dengan lancar
2. Setelah menyimak contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu bangun tidur dengan nyaring

Afektif

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengembangkan karakter menghargai orang lain dengan baik
2. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas, siswa dapat mengembangkan sikap percaya diri

Psikomotor

1. Setelah mendengarkan arahan dari guru, siswa dapat menjodohkan item dengan pasangan soal dengan rapi
2. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat melipat selimut dengan rapi.

Karakter yang diharapkan

Menghargai orang lain

Percaya diri

Tanggung jawab

E. MATERI POKOK

Kegiatan sehari-hari

Lagu Bangun Tidur

F. STRATEGI

Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan, dan Diskusi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 3. Siswa dipresensi kehadirannya 4. Apersepsi : Siswa diberikan pertanyaan tentang kegiatan pagi mereka. Siswa menyebutkan apa saja yang dilakukannya pada pagi hari. Siswa diarahkan diskusi mengenai apa yang dapat dilakukan siswa untuk membantu orang tua merapikan rumah, misalnya dengan merapikan kamar tidur sendiri. 5. Siswa menyanyikan lagu 'Bangun Tidur'. Guru mengiringi menggunakan gitar. Perwakilan siswa maju untuk menyanyi secara individu. 6. Siswa mendengarkan guru mengenai materi yang 	5 Menit

	akan dipelajari.	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan ketika guru menunjukkan dua gambar pada LCD 2. Siswa membandingkan dua gambar. Siswa diminta untuk membandingkan melalui panduan pertanyaan berikut: mana yang lebih indah? Mana yang lebih nyaman ditinggali? Mana yang sebaiknya terjadi di rumah kita? 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru, mengapa rumah harus bersih dan rapi. 4. Siswa membaca teks “Rumahku” 5. Siswa memperhatikan contoh kegiatan membersihkan rumah. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diberikan LKS 7. Siswa berdiskusi tentang bagaimana kita menciptakan rumah yang bersih dan rapi dengan bimbingan guru. Kegiatan yang bisa dilakukan siswa misalnya yaitu menyapu, membuang sampah, dan merapikan tempat tidur. 8. Siswa mencoba cara melipat selimut. 9. Siswa mempraktekan beberapa kegiatan itu. Mari bermain tebak gerakan bersama kelompok. 10. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum jelas. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menyimpulkan tentang bagaimana cara ikut menjaga kebersihan rumah siswa melakukan refleksi kegiatan dengan arahan guru. 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat 3. Siswa berdo'a untuk menutup pelajaran. 	15 menit

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

Gambar rumah, gambar kegiatan sehari-hari untuk menjaga kebersihan rumah, gitar, selimut, LCD, laptop

SUMBER BELAJAR

1. Diri anak
2. Guru
3. Ismoyo, Rusmiatun. 2008. *Aku Bangga Basasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

4. Tri Novia. 2008. *Cinta Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. EVALUASI HASIL BELAJAR

Penilaian Kognitif	
1. Jenis Penilaian	Individu
2. Teknik Penilaian	Tes
3. Bentuk Instrumen	Soal Essay
Penilaian Afektif	
4. Jenis Penilaian	Individu
5. Teknik Penilaian	Non Tes
6. Bentuk Instrumen	Lembar Observasi

Yogyakarta, 4 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru kelas 2 C,

Sri Wahyuni, S.PdSD

NIP.

Praktikan,

Eko NF

NIM: 12108241057

Lampiran

1. Materi

Rumahku

Rumah adalah tempat kita tinggal.

Di dalamnya, kita hidup bersama keluarga.

Kita harus menjaganya agar tetap bersih.

Rumah yang bersih membuat kita terhindar dari penyakit.

Kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan rumah adalah salah satu cara bersyukur kepada Tuhan.

1



rumah bersih dan sehat

2



rumah tidak bersih dan tidak sehat

siswa membedakan rumah bersih dan sehat dengan rumah tidak bersih dan tidak sehat.

1

Tidak ada sampah dan nampak rapi. Rumah ini terhindar dari bibit penyakit.

2

Sampah berserakan dan nampak kotor. Ini menyebabkan banyak bibit penyakit

Kegiatan kita untuk menjaga kebersihan rumah :

1. Menyapu



Aku selalu menyapu rumah.

Aku rajin menyapu agar rumahku rapi dan bersih dari sampah. Alat yang kugunakan untuk menyapu adalah sapu.

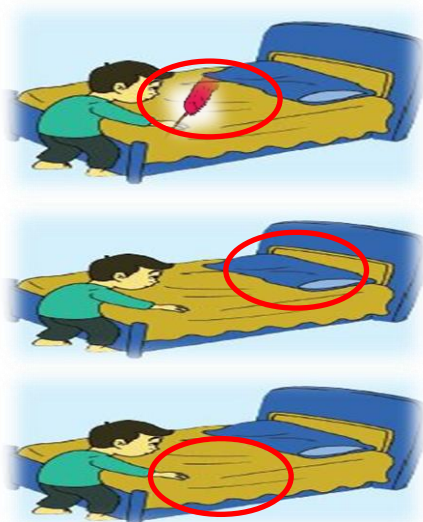
2. Membuang sampah pada tempatnya



Aku sedang membuang sampah.

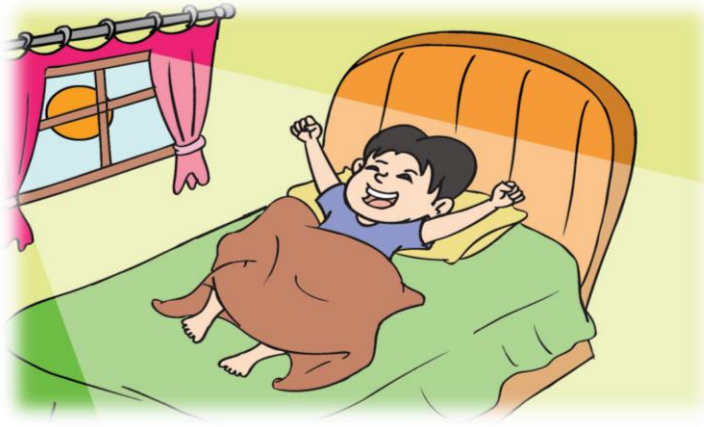
Tempat membuang sampah disebut keranjang sampah atau tempat sampah. Aku membuang sampah pada tempatnya.

3. Merapikan tempat tidur



Setiap bangun tidur kita harus membersihkan tempat tidur kita sendiri.

Aku merapikan bantal dan juga melipat selimut. Aku menggunakan kemoceng.



Ayo Bernyanyi



Bangun tidur

Cipt. Pak kasur

Bangun tidur ku terus mandi

Tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi ku tolong ibu

Membersihkan tempat tidurku.

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Coba diskusikan dengan temanmu, cocokkan gambar ini ya! Pasangan manakah yang cocok?








no	soal	jawaban
1	 ★ ★	
2	 ★ ★	
3	 ★ ★	

ayo semangat kalian pasti bisa!

Evaluasi!

Nama siswa :

Ayo jodohkan sesuai pasanganya!

1		★		★	
2		★		★	
3		★		★	
					

Pilihlah jawaban yang paling tepat dan beri tanda silang (x) pada huruf a, b atau c!

4. Lihat gambar disamping!

Apa yang dilakukan budi agar rumah tetap bersih?

- A. Menyapu
- B. Membuang sampah pada tempatnya
- C. Merapikan tempat tidur



5. Ini adalah alat yang digunakan untuk membersihkan tempat tidur.
Nama alat disamping adalah



- A. Kemoceng
- B. Sapu
- C. Tong sampah

Jawablah dengan singkat!

- 6. Rumah kita harus bersih dan sehat agar terhindar dari
- 7. Sebutkan 3 kegiatan kita untuk menjaga kebersihan rumah!








Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Lembar Penilaian

Penilaian Kognitif saat mengerjakan soal Evaluasi

Nomor Soal	Jumlah skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2
7	3
Jumlah Skor	10

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Nomer Soal	Kunci Jawaban	Bobot Skor
2.	  	1
3.	 	1
4.	 	1
6	c. merapikan tempat tidur	1
7.	a. kemoceng	1
11.	Bibit penyakit	2
7	Merapikan tempat tidur, membuang sampah pada tempatnya	3
Skor Maksimal		10

Penilaian Afektif saat berdiskusi kelompok

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Kerja sama dengan teman dalam kelompok	Keaktifan dalam kelompok	Menghargai pendapat teman		

Rubrik Penilaian kegiatan mengerjakan tugas kelompok

Skor	Keterangan Skor	Aspek		
		Kerja sama dengan teman dalam kelompok	Keaktifan dalam kelompok	Menghargai pendapat teman
1.	Kurang	Siswa hanya diam maupun ramai sendiri, tidak mau membantu temannya.	Siswa hanya diam dan tidak ikut berdiskusi dalam penyelesaian tugas	Siswa tidak mau berpendapat, siswa mengejek dan mencela pendapat teman lain, siswa tidak mau menerima pendapat teman lain.
2.	Cukup	Siswa sudah mau bekerjasama mengerjakan, namun terkadang masih belum maksimal.	Siswa sudah mulai membantu penyelesaian tugas dan pohon silsilah tetapi belum dengan tindakan, baru memberikan saran.	Sudah dapat menghargai pendapat teman, namun, terkadang masih mencemooh pendapat temannya.
3.	Baik	Siswa sudah mau bekerjasama dengan teman-temannya, sudah tidak banyak bermain dan sibuk sendiri.	Siswa sudah ikut serta dalam penyelesaian tugas dan pohon silsilah bukan hanya dengan saran namun juga dengan	Pendapat teman sudah dihargai dan sudah tidak menyemooh pendapat teman lagi

			tindakannya.	
--	--	--	--------------	--

Aspek keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan langkah-langkah dalam melipat selimut				
2.	Kerapian menjodohkan gambar				

Keterangan Skor:

1=Kurang (tidak tepat dan tidak rapi)

2=Cukup (kurang tepat dan kurang rapi)

3=Baik (sudah tepat tetapi kurang rapi)

4=Sangat Baik (tepat dan rapi)

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 12$$

NOMOR LOKASI : A 049
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Rejowinangun 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kotagede, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 15, soal sejumlah 15 lembar. Media untuk pembelajaran praktik di kelas 4A adalah kertas karton dan spidol untuk perlatan membuat permainan TSTS.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 15 lembar, soal sejumlah 30 lembar. Media yang digunakan		Rp 33.000,00			Rp 33s.000,00

		untuk mengajar kelas 3B adalah permainan dekak-dekak untuk menentukan dan pemahaman mengenai nilai tempat.				
3.	Praktik mengajar III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS 6 dan soal sejumlah 30 lembar. Media kertas manila untuk membuat konsep kerajaan islam di Indonesia.		Rp 25.000,00		Rp 25.000,00
4.	Praktik mengajar IV	LKS dan soal sejumlah 30 lembar. LKS 30 dan soal sejumlah 15 lembar. Media untuk kolase kelas 2B pada pelajaran SBK adalah kertas lipat, gunting dan lem		Rp 32.000,00		Rp 32.000,00
5.	Ujian mengajar I	LKS dan soal sejumlah 30 lembar. LKS sejumlah 6 lembar dan soal sejumlah 15 lembar.		Rp 20.000,00		Rp 20.000,00

		Media untuk sistem peredaran darah adalah PPT dan video.				
6.	Ujian mengajar II	LKS dan soal sejumlah 25 lembar. LKS 25 dan soal sejumlah 50 lembar. Media untuk kegiatan sehari-hari adalah adalah sapu, kemoceng, selimut, gitar, gambar kegiatan sehari-hari di rumah dan PPT		Rp 40.000,00		Rp 40.000,00
Total				Rp 190.000,00		Rp 190.000,00



Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Yang membuat,

Eka Nur Fiantoro
NIM. 12108241057

LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : EKO NUR FITRIANTO

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241057

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : KARTIM HADI KUSWANTO, A.Ma.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Kerja bakti membersihkan <i>base</i> <i>camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai base camp PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
		Rapat persiapan	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu	Jumlah kelas terlalu	Membuat blangko

	lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70	15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas tinggi.	banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.	pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai perwakilan kelas.
	Penyerahan dan pengenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.	Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas	Melakukan perkenalaan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.

		Persiapan dan pelaksanaan membimbing pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.

	Membuat jadwal mengajar kelompok A049	Jadwal mengajar setiap mahasiswa ditentukan dengan cara undian agar setiap mahasiswa agar memperoleh jatah mengajar kelas tinggi dan kelas rendah serta materi eksak dan non eksak.	Tidak ada hambatan	-
	Konsultasi materi dan RPP 1 dengan guru pembimbing	Menemui guru kelas 4A Ibu Ana sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru. Guru memberi SK dan KD yang harus disampaikan kepada siswa.	Tidak ada hambatan	
	Membuat RPP 1	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan	Tidak ada hambatan	

			pembelajaran yang akan dilakukan.		
		Mengajar 6 A	Mengganti guru mengajar di kelas 6 A	Siswa super aktif karena belum kenal dengan mahasiswa	Mengajak berkenalan sehingga lebih akrab dan saling memahami
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1	Tidak ada hambatan	
		Menyusun lampiran dan bahan ajar	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku.	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja.	Mendownload beberapa BSE tahun terbitan yang lebih baru agar bahan ajar yang disusun variatif
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca	Tidak ada hambatan	

			UUD '45.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Konsultasi RPP 1 dan kelengkapannya dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi RPP 1 dan menulis tegak bersambung	Merevisi RPP dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Mengajar 6B	Mengganti guru mengajar di 6 B. Pelajaran yang diberikan adalah cerita mengenai Pantai Lovina yang terletak di pulau Bali.	Siswa gaduh karena belum kenal dengan mahasiswa	Melakukan perkenalan dengan siswa
		Membuat media, LKS dan instrumen	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik	Tidak ada hambatan	

		evaluasi	<p>terbimbing 1.</p> <p>Media yang dipersiapkan guru adalah sebuah media yang relevan dan cocok digunakan untuk strategi TSTS untuk materi sistem pemerintahan kecamatan.</p>		
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Paktik mengajar terbimbing 1	Mengajar kelas 4A dengan materi pemerintahan kecamatan	Siswa kebingungan terkait lembaga-lembaga kecamatan	Pembelajaran dilaksanakan dengan metode TSTS
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	

		Rapat persiapan lomba 17 an	Membagi tugas per PJ untuk menyiapkan peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan	Tidak ada hambatan	
		Pembelian perlengkapan lomba 17 an	Pembelian perlengkapan dilaksanakan sesuai dengan pembagian masing-masing PJ	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba 17 an	Menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba berupa makan kerupuk dan lomba memasukkan pensil dalam botol. Segala peralatan telah dipersiapkan oleh mahasiswa sesuai dengan rencana yang telah dibuat dalam rapat	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan lomba	Lomba dilaksanakan di lapangan voli	Siswa sulit	Menggunakan sound

	17 an dan lomba kebersihan kelas	SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	dikondisikan.	sistem untuk mengatur barisan siswa
	Konsultasi materi dan RPP 2 dengan guru pembimbing	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
	Penilaian lomba kebersihan kelas	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.	Tidak ada hambatan	
	Mengajar 5 B	Mengajar di kelas 5 B mengganti guru	Siswa ramai dan sulit dikondisikan	Membuat TGT untuk kelas 5 B
	Mengajar 6 B	Mengajar di kelas 6 B mengganti guru	Tidak ada hambatan	
	Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen,	Tidak ada hambatan	-

			pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong



Kartim Hadi Kuswanto, A.Ma.Pd

NIP. 19620114 198508 1 001

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Eko Nur Fitrianto

NIM 12108241057

LAPORAN MINGGU 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : EKO NUR FITRIANTO

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241057

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : KARTIM HADI KUSWANTO, A.Ma.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 2	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi Nilai Tempat	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP2 yang telah disusun dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5B serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi dan menulis tegak bersambung RPP 2	Merevisi RPP 2 dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen penilaian RPP2	Mencetak & memperbanyak LKS dan soal evaluasi serta instrumen penilaian yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5B	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 2	Melanjutkan pembuatan media dekak-dekak yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	

3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Paktik mengajar terbimbing 2	Mengajar kelas 3B dengan materi nilai tempat	Siswa berebut mediakecamatan	Membuat aturan giliran media
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP 3 yang telah disusun dengan guru pembimbing	Konsultasi RPP 3 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing 3 di kelas 5C serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS Evaluasi dan media	Membuat format LKS, evaluasi, dan media	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan lampiran pada guru mengajar terbimbing 3	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 3	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi	Tidak ada hambatan	

			yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi kerajaan Islam		
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing	Melanjutkan pembuatan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis tegak bersambung RPP 3 yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	

		Paktik mengajar terbimbing 3	Mengajar kelas 5 C dengan materi kerajaan islam	Siswa susah memahami materi hafalan	Guru memberikan poin-poin penting dan kata kunci
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 4	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong



Kartim Hadi Kuswanto, A.Ma.Pd

NIP. 19620114 198508 1 001

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Eko Nur Fitrianto

NIM 12108241057

LAPORAN MINGGU 3

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : EKO NUR FITRIANTO

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241057

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : KARTIM HADI KUSWANTO, A.Ma.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 4	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi SBK	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dan lampiran yang telah	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan	Tidak ada hambatan	

		disusun dengan guru	digunakan untuk praktik terbimbing 4 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.		
		Pembuatan lampiran dan bahan ajar praktik mengajar terbimbing 4	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 4 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4	Pembuatan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP 4	Menulis tegak bersambung RPP 4 yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari	Regu sangat banyak dari kelas 3-5 SD. Sedang materi yang diberikan	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu

			SD Rejowinangun	cukup rumit.	penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Paktik mengajar terbimbing 4	Mengajar kelas 2 B dengan materi Kolase dan morfologi hewan	Siswa berebut mediakecamatan	Membuat aturan giliran media
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015				
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan lampiran pada guru	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Membimbing	Mendampingi siswa siswi kelas 4	Beberapa siswa	Menuntun tangan

		ekstrakurikuler drumband	untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi Peredaran darah manusia	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dan lampiran pada guru	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian 2 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan ujian.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar	Tidak ada hambatan	

	Agustus 2015		dilanjutkan Al Fatimah dan surat surat pendek		
		Pembuatan RPP	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi Peredaran darah manusia	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dan lampiran pada guru	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP ujian praktik	Menulis tegak bersambung RPP yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan instrument	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk	Tidak ada hambatan	

		evaluasi ujian praktik	ujian		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong



Kartim Hadi Kuswanto, A.Ma.Pd

NIP. 19620114 198508 1 001

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Eko Nur Fitrianto

NIM 12108241057

LAPORAN MINGGU 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : EKO NUR FITRIANTO

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241057

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : KARTIM HADI KUSWANTO, A.Ma.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Paktik mengajar Ujian 1	Mengajar kelas 5 B dengan materi sistem peredaran darah manusia	Siswa sulit memahami secara jelas peredaran darah manusia	Guru memutar video peredaran darah manusia
		Mengoreksi jawaban	Megoreksi jawaban siswa dan	Tidak ada hambatan	

		soal evaluasi siswa	memberikan penilaian		
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu sangat banyak dari kelas 3-5 SD. Sedang materi yang diberikan cukup rumit.	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 1 September 2015	Pembuatan RPP	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan Tema Kegiatan Sehari-hari	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	Konsultasi RPP dan lampiran pada guru	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian serta observasi dan konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan	Tidak ada hambatan	

		Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian 2	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	Menulis tegak bersambung RPP	Menulis tegak bersambung RPP yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Melanjutkan membuat media, LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian 2	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	

		Paktik mengajar Ujian 2	Mengajar kelas 2 C dengan Tema Kegiatan Sehari-hari	Siswa sangat aktif	Mengajak siswa bernyanyi bersama menggunakan gitar, setelah siswa mampu dikendalikan baru melanjutkan materi
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong



Kartim Hadi Kuswanto, A.Ma.Pd

NIP. 19620114 198508 1 001

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Eko Nur Fitrianto

NIM 12108241057

LAPORAN MINGGU 5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : EKO NUR FITRIANTO

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241057

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : KARTIM HADI KUSWANTO, A.Ma.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Mengajar 6 A	Mengganti guru mengajar di kelas 6 A. Materi tentang filosofi tari	Tidak ada hambatan	
		Mengajar 6 B	Mengganti guru mengajar di kelas 6 B. Materi tentang filosofi tari	Tidak ada hambatan	

		Observasi di kelas guru pamong	Membantu guru mengajar pamong mengajar	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	Observasi di kelas guru pamong	Membantu guru mengajar pamong mengajar	Tidak ada hambatan	
		Mengajar 3 B	Membantu guru mengajar di kelas 3 B. Materi adalah membantu guru dalam pelajaran senam. Saya mengunduh video senam ceria kemudian guru dan siswa mempraktekan bersama	Siswa sulit ditata karena bingung	Guru memberi contoh dan ikut dalam kegiatan senam
3.	Rabu, 9 September 2015	Observasi di kelas guru pamong	Membantu guru mengajar pamong mengajar	Tidak ada hambatan	
		Mengajar 6 B	Mengganti guru mengajar di kelas 6 B.	Tidak ada hambatan	

4.	Kamis, 10 September 2015	Observasi di kelas guru pamong	Membantu guru mengajar pamong mengajar	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003



Kartim Hadi Kuswanto, A.Ma.Pd

NIP. 19620114 198508 1 001



Eko Nur Fitrianto

NIM 12108241057

FOTO-FOTO KEGIATAN

1. Foto mengajar



Mengganti guru mengajar di kelas



Upacara bendera hari senin



Latihan petugas PASKIBRA



Tugas Paskibra 17-8-2015



Rapat dan persiapan lomba HUT RI



Lomba HUT RI





Senam



Administrasi

DAFTAR URUT KEPANGKATAN										
NO	NAMA	NUPTK	PANGKAT	JABATAN	MASA KERJA			PENDIDIKAN TERTINGGI		Alamat Telp.
					NAMA	TMT	TAHUN	NAMA	TAHUN	
1	Drs. Susmijanto	000 000 000	II/II							
2	Dr. H. S. P. H.	000 000 000	II/II							
3	Y. Diah Sulastawati, S.Pd	000 000 000	II/II							
4	Edu. H. S. P. H.	000 000 000	II/II							
5	Suzar manzo, S. Pd. SD	000 000 000	II/II							
6	Bernadetta Suriani	000 000 000	II/II							
7	Lukman Hakim, S. Pd. S.	000 000 000	II/II							

DAFTAR URUT KEPANGKATAN											
NO	NAMA	NIP	NUPTK	PANGKAT	JABATAN	MASA KERJA			PENDIDIKAN TERTINGGI		Alamat Telp.
						NAMA	TMT	TAHUN	NAMA	TAHUN	
1	Drs. Susmijanto	000 000 000	000 000 000	II/II							
2	Dr. H. S. P. H.	000 000 000	000 000 000	II/II							
3	Y. Diah Sulastawati, S.Pd	000 000 000	000 000 000	II/II							
4	Edu. H. S. P. H.	000 000 000	000 000 000	II/II							
5	Suzar manzo, S. Pd. SD	000 000 000	000 000 000	II/II							
6	Bernadetta Suriani	000 000 000	000 000 000	II/II							
7	Lukman Hakim, S. Pd. S.	000 000 000	000 000 000	II/II							

Ekstra Kurikuler

