

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI**  
**SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

Dosen Pembimbing  
Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh

Nama : Dhian Rahmaningrum

NIM : 12108241015

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

### HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Dhian Rahmaningrum  
NIM : 12108241015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd

Yuliah Dwi Islamiyati, S.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 19730712 201406 2 004

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Drs. Susmiyanto

Edy Issudiyanto, S.Pd I

NIP. 19640324 198709 1 002

NIP. 19580419 197912 1 001



---

---

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi,M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Yuliah Dwi Islamiyati, S.Pd selaku guru pembimbingyang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

---

9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 21 September 2015

Penyusun

Dhian Rahmaningrum



---

---

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan.....	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	13
2. Ujian Praktik.....	16
C. Analisis Hasil.....	18
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

---

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

**TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Dhian Rahmaningrum (12108241015)**

*Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Rejowinangun 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015, 20 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 28 Agustus 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 1 September 2015 dan 3 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.*

*Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Rejowinangun 1 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara para mahasiswa PPL dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Dinamika SD Rejowinangun 1**

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

##### **2. Visi**

***“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”***

##### **Indikator Visi :**

- a. Bertaqwa
  - 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
  - 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
  - 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
  - 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- b. Berprestasi
  - 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
  - 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- c. Berbudaya
  - 1) Sopan dalam bertutur kata
  - 2) Sopan dalam bertingkah laku
  - 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
  - 4) Mematuhi tata tertib sekolah
  - 5) Saling hormat menghormati
  - 6) Patuh kepada orang tua dan guru
- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
  - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - 2) Mencintai budaya nasional
  - 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
  - 4) Mampu mengoperasikan IT



### **3. Misi**

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan,toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

### **4. Tujuan Sekolah**

#### **a. Tujuan 5 tahun kedepan**

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi dibidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

#### **b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun**

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.
- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

Tanggal 9 dan 16 Februari 2014, mahasiswa melakukan observasi kondisi sekolah, observasi pembelajaran dikelas, dan observasi peserta didik. Berikut ini penjelasan hasil observasi yang diperoleh, yaitu :

### **5. Kondisi Fisik Sekolah**

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

- a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :
  - 1) Ruang Kelas : 18 ruangan.
  - 2) Ruang Guru : 1 ruangan.
  - 3) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
  - 4) Ruang TU : 1 ruangan.
  - 5) Ruang WC/Kamar mandi : 8 ruangan.
  - 6) Mushalla : 2 ruangan.
  - 7) Ruang Perpustakaan : 1 ruangan.
  - 8) Ruang Pertemuan/Aula : 1 ruangan.
  - 9) Ruang Komputer : 1 ruangan.
  - 10) Ruang UKS : 1 ruangan.

### **6. Potensi Siswa**

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensiyang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari,karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya.Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

### **7. Potensi Guru dan Karyawan**

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS.Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan.Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.



#### **8. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

#### **9. Perpustakaan**

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

#### **10. Ruang Komputer**

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

#### **11. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

Namun keanggotaan IPM saat ini kurang maksimal.

#### **12. Organisasi dan Fasilitas UKS**

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

#### **13. Koperasi**

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.



#### **14. Tempat Ibadah**

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

#### **15. Kesehatan**

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

### **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
  - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
  - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
  - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
  - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
  - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
  - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



---

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. PELAKSANAAN**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 15 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III C/1
Tema	:	Lingkunganku
Bidang Studi	:	- Bahasa Indonesia - Ilmu Pegetahuan Sosial (IPS)
Standar Kompetensi	:	Bahasa Indonesia 3. Memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan sumber daya alam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.  Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 4. Lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah serta cara memeliharanya.
Kompetensi Dasar	:	Bahasa Indonesia 3.1 Menulis kalimat menggunakan tanda baca yang tepat



		Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 4.1 Menyebutkan lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah serta cara memeliharanya.
Indikator	:	Bahasa Indonesia 3.1.1. Menuliskan kalimat pendek menggunakan tanda baca yang tepat. IPS 3.1.1 Menyebutkan lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah
Materi Pokok	:	Lingkungan alam dan buatan

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V C/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis ddalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menulis dialog sederhana antara dua atau tiga tokoh dengan memperhatikan isi serta perannya
Indikator	:	4.1.1 Mempraktikkan dialog dalam drama ke depan kelas
Materi Pokok	:	Menulis dialog dalam drama



3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Jumat, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II B/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	3. Menenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menenal bagian – bagian utama tubuh hewan di ekitar rumah dan sekolah
Indikator	:	3.1.1 Mengidentifikasi bagian utama hewan yang ad di lingkungan rumah dan sekolah 3.1.2 Mengidentifikasi kegunaan utama tubuh hewan
Materi Pokok	:	Bagian Tubuh Hewan

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Rabu, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V A/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya.
Indikator	:	1.1.1 Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat 1.1.2 Membedakan perbedaan cerita fiksi dan non fiksi



		1.1.3 Mengidentifikasi unsur-unsur dalam cerita rakyat
Materi Pokok	:	Membedakan Cerita fiksi dan Non Fiksi

## 2. Ujian Praktik

### a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

### b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

### c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

### d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

### e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

### f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 1 dan 3 September 2015.



Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III B/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar	:	1.2 Melakukan pengurangan tiga angka
Indikator	:	1.2.1 Menghitung pengurangan tiga angka dengan cara bersusun panjang.  1.2.2 Menghitung pengurangan tiga angka dengan cara bersusun pendek.  1.2.3 Menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan pengurangan bilangan tiga angka
Materi Pokok	:	Pengurangan bilangan tiga angka

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 3 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV C/1
Bidang Studi	:	IPA
Standar Kompetensi	:	4. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup
Kompetensi Dasar	:	4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar



Indikator	:	4.1.1 Mendeskripsikan daur hidup hewan tanpa metamorfosis 4.1.2 Mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis
Materi Pokok	:	Daur Hidup Hewan

## **B. Analisis Hasil**

Rencana pelaksanaan mengajar yang telah disusun oleh praktikan sudah terlaksana dengan baik dan bisa terlaksana tepat waktu. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana meski ada kekurangan dan kelebihan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajaran seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas dan guru pamong agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan. penggunaan metode juga harus melibatkan anak dalam pembelajarannya sehingga tidak hanya guru saja yang aktif namun anak juga terlibat. Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan kondisi kelas. Untuk kelas rendah lebih banyak permainan seperti memasang gambar dan menyusun puzzle. Namun untuk kelas tinggi anak diajak untuk bermain kuis dan permainan lainnya. Tidak hanya itu anak kelas tinggi juga diajak untuk berdiskusi.

Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan. Pemilihan materi berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pamong sehingga anak bisa mendapatkan materi dengan metode yang berbeda.

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk



mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar. Selain itu keaktifan anak diajak untuk berdiskusi, sehingga anak yang aktif dan kurang aktif mampu memberikan kontribusinya minimal di lingkungan kelompoknya. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.

Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.

Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang profesional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



---

---

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rjowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinanangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan unuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih



mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Ki Penjawi No 12, Kotagede, yogyakarta

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

# LAMPIRAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Rejowinangun 1

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : 4C / I

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Pelaksanaan : 3 September 2015

### A. Standar Kompetensi

5. Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

### B. Kompetensi Dasar

4.1 Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

5.1.1 Mendeskripsikan daur hidup hewan tanpa metamorfosis

5.1.2 Mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati kegiatan yang dilakukan guru, siswa mampu memahami pengertian dari daur hidup hewan di lingkungan sekitar dengan baik
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa mampu mendeskripsikan daur hidup hewan tanpa metamorfosis dengan baik
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa mampu mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis dengan baik

### Karakter yang diharapkan

- Disiplin
- Berkerja sama
- Saling menghargai
- Percaya diri
- Keberanian
- Tanggung jawab
- Kejujuran
- 

### E. Materi

“Daur Hidup Hewan”

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : EEK (eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Strategi : Discovery Learning

Teknik : example non Example

Metode :ceramah, pengamatan, penugasan, Jigsaw, kuis

G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan</b>	<b>DeskripsiKegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin berdoa.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran.</li> <li>4. Siswa mendapat apersepsi dari guru yaitu bertanya tentang hewan kesukaan</li> <li>5. Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai pelajaran hari ini yaitu daur hidup hewan di sekitar</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p>EKSPLORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendapat penjelasan tentang daur hidup hewan</li> <li>2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang daur hidup hewan kucing</li> </ol> <p>ELABORASI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok</li> <li>2. Setiap kelompok mendapatkan satu buah materi, papan daur hidup hewan, dan nomor dada</li> <li>3. Setiap kelompok ditugaskan untuk menempel daur hidup hewan berdasarkan materi yang sudah dibagikan</li> <li>4. Setelah selesai, setiap siswa harus memahami materi tersebut</li> <li>5. siswa dengan nomor 1 dan 2 harus menjaga pos dan menjelaskan materinya kepada teman lainnya. Siswa yang mendapat nomor 3 berada pada kelompok 4, siswa yang mendapat nomor 4 berada pada kelompk 5 dan seterusnya.</li> </ol>	45 menit

	<p>6. Tugas masing –masing anak ialah mencari informasi mengenai daur hidup hewan yang berada pada kelompok lain</p> <p>7. Setelah semua selesai, harus kembali ke kelompok awal.</p> <p>8. Guru membuat kuis cepat-tepat. Bagi kelompok yang dapat menjawab dengan baik ialah pemenangnya.</p> <p>9. Kuis dilakukan dengan cara memangkil setiap kelompok berdasarkan nomor kepala. Misalnya bagi siswa yang memiliki nomor kepala 2 maka masing-masing kelompok yang bernomor kepala 2 harus maju ke depan untuk menjawab pertanyaan. Bagi kelompok yang bisa menjawab maka mendapat tambahan poin 10. Setiap anak mendapatkan satu kali kesempatan maju kedepan. Jadi sebelum kuis setiap anak harus sudah paham tentang materi yang diajarkan.</p> <p><b>KONFIRMASI</b></p> <p>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Siswa mendapat konfirmasi dari guru mengenai hasil pekerjaan dan tanggapan dari siswa</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa bersama guru membahas pekerjaan siswa</p> <p>4. Guru menganalisis hasil kerja siswa yang mendapat pengayaan dan perbaikan</p> <p>5. Siswa yang mendapat nilai diatas 65 maka mengerjakan soal pengayaan dan yang mendapat nilai dibawah 65 maka mengerjakan soal perbaikan</p> <p>6. Siswa bersama guru merangkum hasil pembelajaran hari ini</p> <p>7. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk menutup pelajaran hari ini.</p>	23 menit

## H. Sumber dan Media

### Sumber

- Poppy K.Devi. 2008. *IPA untuk SD kelas 4 (BSE)*. Dinas Pendidikan : Jakarta
- Hery Sulisty. 2008. *IPA untuk SD kelas 4 (BSE)*. Dinas Pendidikan : Jakarta
- Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Erlangga : Jakarta
- Rositawati. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah dasar Kelas IV (BSE)*. Dinas Pendidikan : Jakarta
- Perpustakaan

### Media

- Gambar
- Kartu Angka

## I. Penilaian

### 1. Kognitif

- Mengerjakan soal LKS dan evaluasi

### 2. Afektif

- Disiplin
- Berkerja sama
- Saling menghargai
- Percaya diri
- Keberanian
- Tanggung jawab
- Kejujuran

### 3. Psikomotor

Menyelesaikan tantangan setiap pos

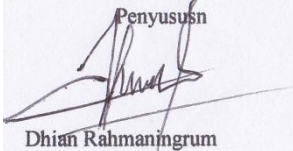
J. Kriteria ketentuan Minimal (KKM) : 65

Yogyakarta, 2 September  
2015

Mengetahui,  
Guru Kelas 3B

Praktikum,

Bambang Antoro, S.Pd.SD  
NIP. 19620405 198506 1 001

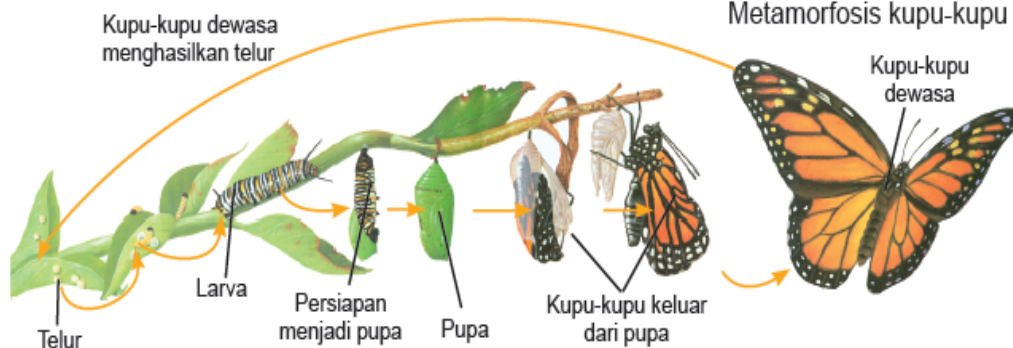
Penyusun  
  
Dhiar Rahmanningrum  
NIM. 12108241015

### a. Metamorfosis Sempurna

Serangga yang mengalami metamorfosis sempurna ialah serangga yang memiliki empat tahap pertumbuhan dalam daur hidupnya. Tahap metamorfosis sempurna adalah sebagai berikut.



Keempat tahap pertumbuhan tersebut masing-masing memiliki tahap yang berbeda-beda. Perhatikan Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Metamorfosis kupu-kupu

Sumber: Science Library, How Animals Live, 2004.

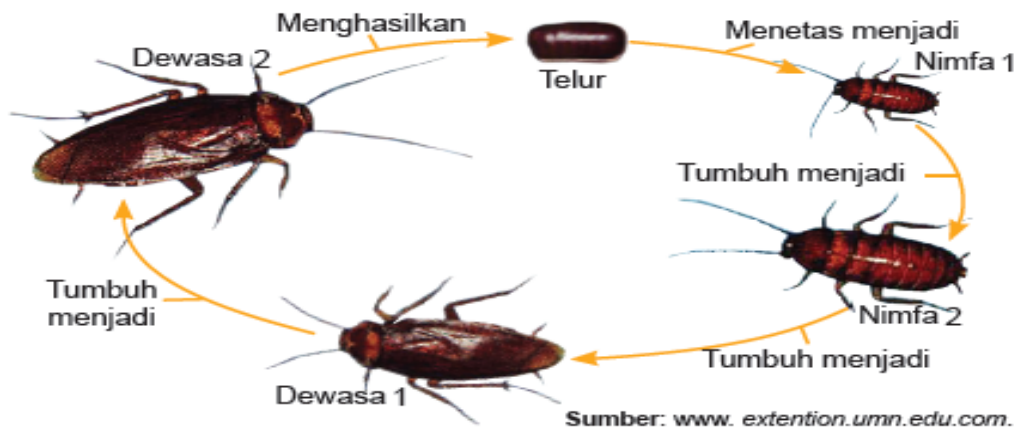
### b. Metamorfosis Tidak Sempurna

Apakah kamu sering membantu ibu untuk bersih-bersih di rumah? Jika kamu sedang bersih-bersih di rumah, mungkin kamu pernah menemukan telur kecoak seperti pada Gambar 4.2. Biasanya, telur-telur tersebut akan kamu temukan pada tumpukan kertas atau dus. Telur tersebut bentuknya seperti kapsul yang berwarna coklat kehitaman. Biasanya, di sekitar tumpukan tersebut, kamu juga akan menemukan beberapa anak kecoak.



Sumber: [www.extention.umn.edu.com](http://www.extention.umn.edu.com).

Gambar 4.2 Macam-macam telur kecoak



Mula-mula, telur kecoak akan menetas menjadi nimfa. Nimfa ialah tahapan tubuh hewan muda. Nimfa pada kecoak memiliki bentuk tubuh yang hampir serupa dengan kecoak dewasa, tetapi ukuran nimfa lebih kecil dan belum bersayap.

Dalam perkembangannya, nimfa akan mengalami pergantian kulit (ekdisis) berkali-kali hingga menjadi kecoak dewasa. Setelah dewasa, kecoak tersebut akan bertelur. Telur tersebut akan menetas. Tahapan perubahan bentuk akan terulang lagi.

Tahap pertumbuhan pada kecoak termasuk pada metamorfosis tidak sempurna. Kecoak tidak mengalami tahap larva dan pupa (kepompong). Tahap metamorfosis tidak sempurna adalah sebagai berikut.



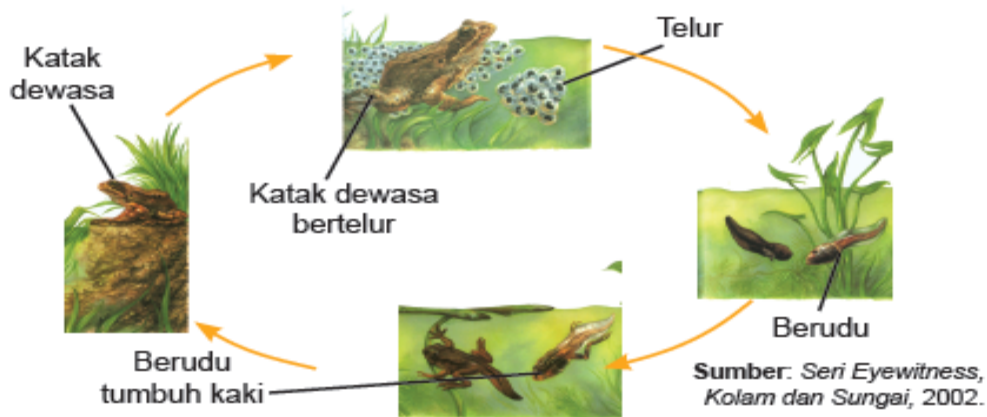
Contoh lain serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah semut.

## 2. Daur Hidup Katak

Katak merupakan hewan yang mengalami metamorfosis. Mengapa katak mengalami metamorfosis? Katak memiliki tahap pertumbuhan pada katak muda yang berbeda dengan katak dewasa.

Pada katak muda, setelah menetas dari telur, katak muda hidup di air, memiliki ekor dan tidak memiliki kaki. Katak muda itu disebut berudu. Perhatikan Gambar 4.5.

Menjelang dewasa, berudu mulai tumbuh kaki dan masih berekor, serta masih hidup di air. Setelah dewasa, kaki katak tumbuh sempurna dan ekor pun menyusut hingga tidak memiliki ekor lagi. Pada tahap katak dewasa, katak lebih sering berada di darat dan kembali lagi ke air untuk bertelur.

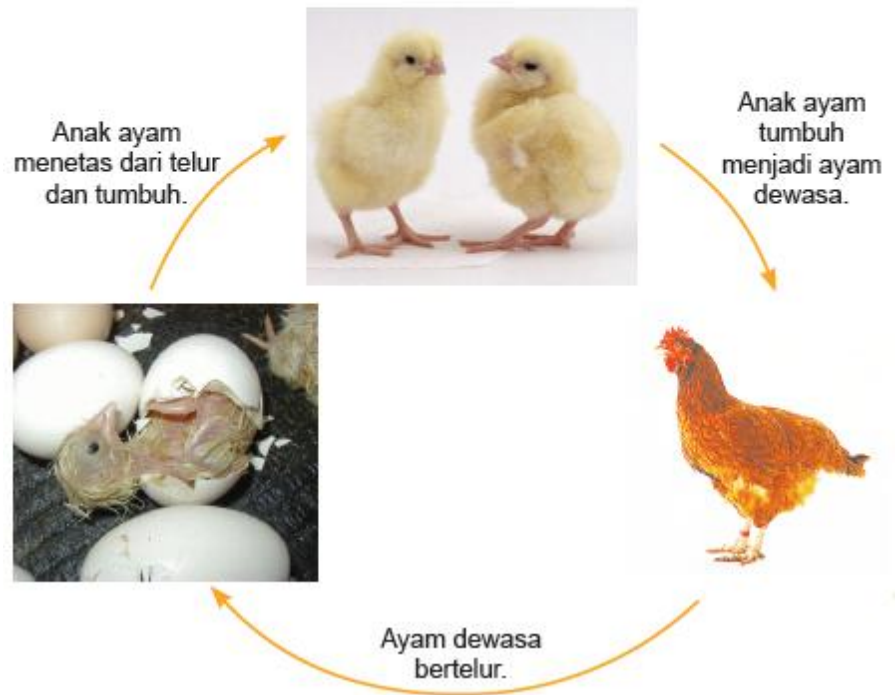


## 3. Daur Hidup Unggas

Apakah kamu pernah makan telur? Dari manakah asal telur? Telur merupakan salah satu tahap pada perkembangbiakan hewan dari kelompok unggas. Contohnya adalah ayam. Ayam merupakan hewan yang termasuk dalam kelompok unggas.

Ayam adalah hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur. Dalam telur ini, anak ayam tumbuh hingga siap keluar dari telur dan dapat hidup di alam bebas. Amati Gambar 4.7, dapatkah kamu mengurutkannya?

Setelah keluar dari telur (menetas), anak ayam tumbuh menjadi ayam muda, kemudian menjadi ayam dewasa. Setelah dewasa, ayam siap untuk menghasilkan telur kembali. Gambar 4.8 menunjukkan daur hidup ayam.



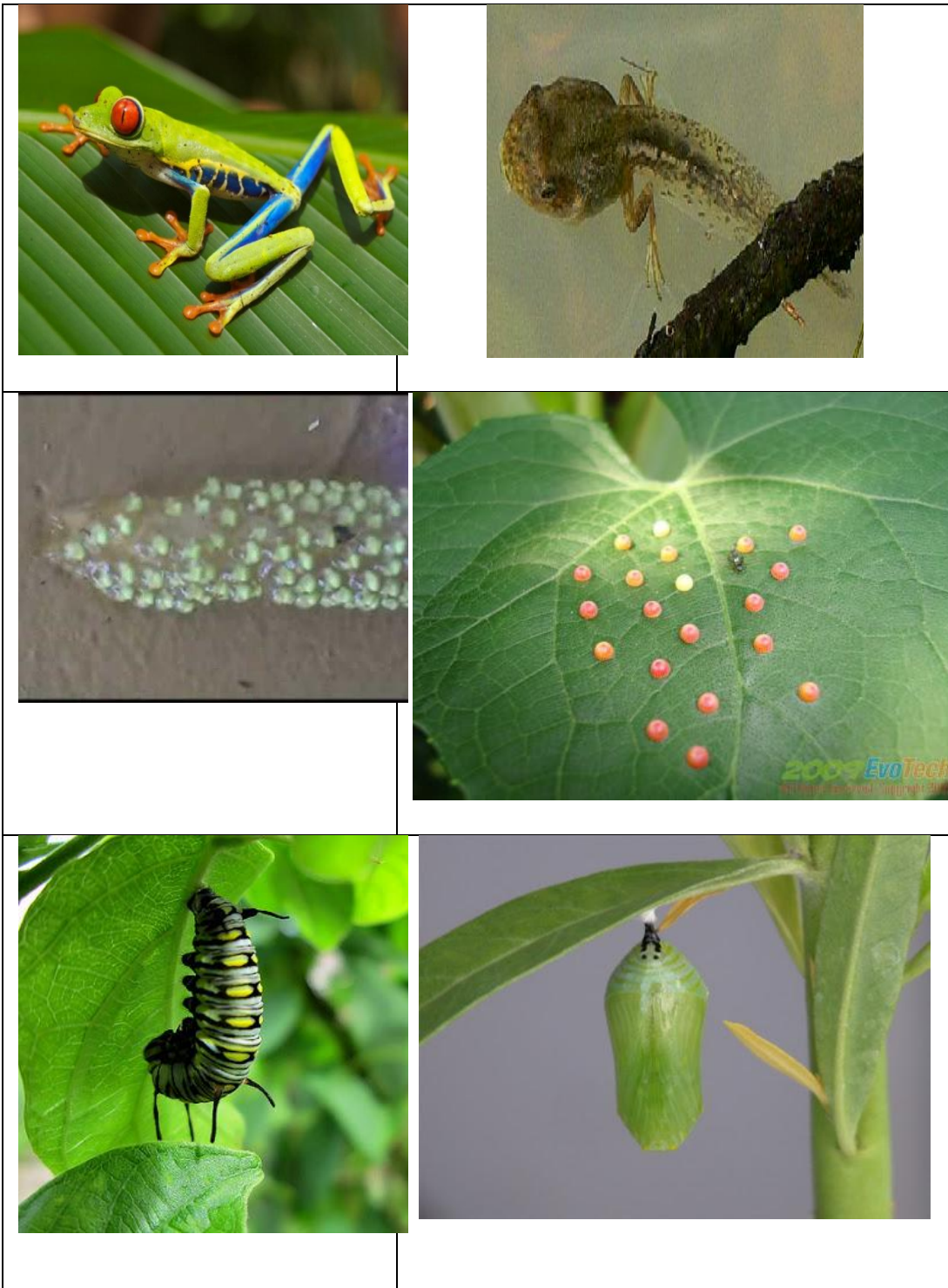
#### 4. Daur Hidup Kucing

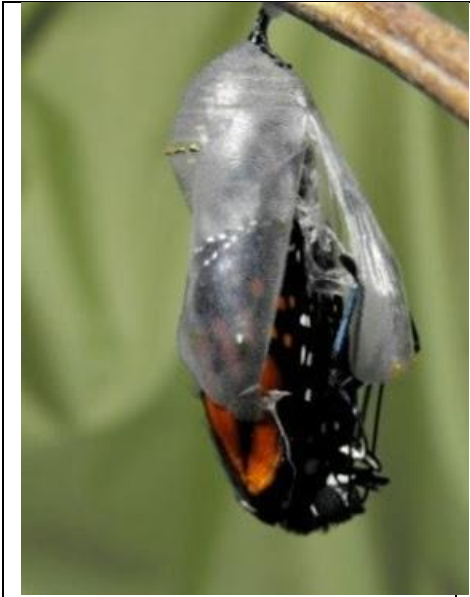
Kucing merupakan hewan yang sering kali kamu lihat, baik di rumah, di jalan, di taman, bahkan di tempat pembuangan sampah. Mungkin salah seorang dari kamu ada yang memelihara kucing. Namun, apakah kamu mengetahui daur hidup kucing?



Kucing termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan anak. Anak kucing dapat terus tumbuh jika induknya menyusuinya. Jika anak kucing tersebut dapat bertahan hidup, anak kucing akan tumbuh dewasa dan dapat menghasilkan keturunan (anak) kembali.

URUTKAN GAMBAR DIBAWAH INI SESUAI DAUR HIDUPNYA!





## Tugas Kelompok

SUSUNLAH GAMBAR SESUAI DAUR HIDUP HEWAN YANG SUDAH GURU BAGIKAN. KERJAKAN BERSAMA KELOMPOKMU.

KATAK

KUPU – KUPU

KUCING

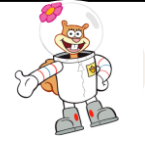
NOMOR KEPALA




## Lembar Evaluasi Siswa

Nama :

Kelas :



Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!

- Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah ....
  - telur - larva - pupa - dewasa
  - dewasa - larva - pupa - telur
  - telur - larva - pupa - dewasa
  - telur - larva - dewasa - pupa
- Berikut ini serangga yang mengalami metamorfosis sempurna adalah ....
  - kupu-kupu
  - kecoak
  - semut
  - jangkrik
- Perhatikan gambar berikut.  


Sumber: *How Animals Live*, 2007.

Pada gambar tersebut, tahap larva ditunjukkan oleh nomor ....

  - 1
  - 2
  - 3
  - 4
- Tahapan setelah telur menetas pada metamorfosis tidak sempurna disebut ....
  - nimfa
  - larva
  - pupa
  - dewasa
- Ekor katak mengalami penyusutan pada tahap ....
  - berudu
  - dewasa
  - bertelur
  - menetas dari telurnya
- Ayam berkembang biak dengan cara ....
  - bertelur dan melahirkan anak
  - semuanya benar
  - melahirkan anak
  - bertelur
- Berikut ini yang menunjukkan tahapan yang benar mengenai daur hidup kucing ialah ....
  - telur - larva - pupa - dewasa
  - telur - nimfa - dewasa
  - telur - muda - dewasa
  - bayi - muda - dewasa
- Agar binatang piaraan tetap sehat, kondisi kandang jangan ....
  - bersih
  - cukup luas untuk bergerak
  - gelap
  - terlindungi dari panas dan hujan
- Berikut ini, kegiatan yang dapat menyebabkan binatang piaraan sakit ialah ....
  - memberikan makanan dan minuman yang sehat
  - membiarkan kandang kotor
  - membersihkan tubuh hewan secara teratur
  - memberikan vitamin atau obat pencegah penyakit
- Jika kucingmu terserang penyakit menular, yang harus kamu lakukan ialah ....
  - membawanya ke dokter hewan
  - dibiarkan begitu saja
  - digabungkan dengan kucing lain agar tidak kesepian
  - diberikan makanan khusus untuk kucing

### Soal KUIS

1. Contoh serangga yang mengalami metamorfosis sempurna ialah
2. Tahapan yang membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna yaitu adanya tahapan. . .
3. Tahap metamorfosis tidak sempurna ialah
4. Pada tahap pertumbuhan dan perkembangan katak tahap pertumbuhan yang terjadi di air ialah. . .
5. Contoh serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah
6. Unggas berkembang biak dengan cara
7. Tahap perkembangan pada kucing
8. Kupu-kupu dalam daur hidupnya dikeluarkan dari
9. Didalam rumah terdapat kucing, kupu-kupu, dan ayam. Hewan yang mengalami metamorfosis ialah
10. Binatang amfibi yang mengalami metamorfosis ialah

### Kunci Jawaban

1. Kupu-kupu
2. Lava dan pupa
3. Telur – nimfa – dewasa
4. Telur, kecebong, kecebong berkaki
5. Kecoa dan belalang
6. Bertelur
7. Anak kucing- kucing dewasa
8. Kepompong
9. Kupu-kupu.
10. katak

**Tabel Rubrik Penilaian Proses**

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai Pendapat Teman		
1	MUCH SYAIFULLOH					
2	MARTHA AFRIANI					
3	AHMAD SHOHIBUL					
4	PUTRI ISTIKOMAH					
5	M. NASHIF FAJRI					
6	DIMAS ADITYA B.					
7	TRIA RACHMADANI					
8	UMI HANI					
9	HELMY DWI O.					
10	ANAS DWI N.					
11	CHANDRIKA R.					
12	VALLERINA A.					
13	NIMAS FAJAR A.					
14	MOCHAMMAD BUDI					
15	IBRA SAMUDRA G.					
16	FERNANDO NELSON					
17	SEKAR GALUH L.					
18	ALVIS TSANY F.					
19	DEVI APRILIA S.					
20	HANIFAH ROUFI A.					
21	JANNATUL M.					
22	ROLAND HAFIDZ A.					
23	NUGROHO D.					
24	DANNAR RHUI S.					
25	NABILA KIRANA P.					

### Rubik Penilaian

No	Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kerjasama	Membantu mengerjakan tugas kelompok bersama teman kelompoknya serta mampu mengarahkan dalam kegiatan kelompok.	Membantu mengerjakan tugas kelompok.	Mau mengerjakan tetapi hanya melihat pekerjaan teman sekelompoknya dan kurang membantu. Atau ikut membantu setelah ditegur oleh guru atau siswa.	Tidak mau mengerjakan bersama-sama (hanya mau dikerjakan sendiri) atau tidak mau membantu
2	Keaktifan	Mampu berperan aktif selama menyelesaikan tugas kelompok serta sering mengungkapkan pendapatnya.	Mampu berperan aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.	Kurang aktif dan kurang membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok. Atau mau mengerjakan tugas kelompok setelah ditegur oleh guru atau temannya.	Belum mampu berperan aktif selama tugas kelompok atau hanya diam saja.
3	Menghargai pendapat teman	Menghargai dengan baik sekali (memperhatikan dan mendengarkan pendapat, mengomentari pendapat teman dengan baik dan sopan, menghargai hasil keputusan)	Menghargai dengan baik (mendengarkan pendapat teman dan memberikan komentar dengan baik)	Kurang menghargai pendapat teman (hanya mendengarkan pendapat teman dan kurang memperhatikan)	Tidak mau menghargai teman (memotong pembicaraan, mengolok-olok pendapat teman, membantah pendapat teman dengan tidak sopan, tidak mau menerima hasil keputusan)

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$











LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : DHIAN RAHMANINGRUM

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241015

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Yuliah Dwi Islamiyati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih	Upacara bendera berjalan dengan tertib. Walau ada beberapa anak kelas 4 yang ramai sendiri	Tidak ada hambatan	-
		Kerja bakti membersihkan <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai base camp PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
		Rapat persiapan	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu	Jumlah kelas terlalu	Membuat blangko



		<p>lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70</p>	<p>15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas tinggi.</p>	<p>banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.</p>	<p>pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai perwakilan kelas.</p>
		<p>Penyerahan dan perkenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.</p>	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan sebelumnya.</p>	<p>Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas</p>	<p>Melakukan perkenalan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.</p>



			Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.		
		Persiapan dan pelaksanaan membimbing pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi



			juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	cara penilaian yang akan dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.
		Membuat jadwal mengajar kelompok A049	Jadwal mengajar setiap mahasiswa ditentukan dengan cara undian agar setiap mahasiswa agar memperoleh jatah mengajar kelas tinggi dan kelas rendah serta materi eksak dan non eksak.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi materi dan RPP 1 dengan guru kelas 3 A	Menemui guru kelas 3A untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1 yaitu tentang lingkungan alami dan lingkungan buatan. Serta pengarahan dari guru mengenai bagaimana cara	Tidak ada hambatan	



			mengajar kelas 3 A agar siswa mau memperhatikan praktikan.		
		Membuat RPP 1	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1A, 1B & 1C	Tidak ada hambatan	
		Merevisi RPP dan menyusun RPP	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpus dan browsing	Tidak ada hambatan	



			internet.		
		Mendampingi ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
		Mengisi Kelas 6B	Menggantikan guru mengajar kelas 6B karena guru sedang mengikuti diklat dan memberikan tugas kepada siswa berupa mengerjakan tugas bahasa indonesia	Butuh penyesuaian dengan anak karena pertama kali mengajar	
		Pelatihan petugas upacara	Persiapan menjadi petugas upacara untu upacara bendera 17 agustus . praktikan bertugas sebagai pembaca UUD	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13	Konsultasi RPP 1 dan	Mengkonsultasikan RPP beserta	Tidak ada hambatan	



Agustus 2015	kelengkapannya dengan guru pembimbing	lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.		
	Revisi RPP 1 dan menulis tegak bersambung	Merevisi RPP dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
	Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 berupa puzzle dan gambar-gambar tentang ciri makhluk hidup		
	Latihan petugas	Pelatihan tim PPL sebagai petugas	Tidak ada hambatan	



		upacara 17 Agustus	upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.		
		Mengajar kelas 5C	Menunggu kelas untuk mengerjakan tugas	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Pembuatan media untuk mengajar	Media yang dibuat berupa puzzle dan gambar untuk pembelajaran kelas 3 A	Kurangnya waktu disekolah dan ketersediaan bahan	Membuat media di rumah
		Rapat persiapan lomba 17 an	Membagi tugas per PJ untuk menyiapkan peralatan dan	Tidak ada hambatan	



			pelengkapan yang dibutuhkan		
		Pembelian perlengkapan lomba 17 an	Pembelian perlengkapan dilaksanakan sesuai dengan pembagian masing-masing PJ	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba 17 an	Menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba berupa mengikat krupuk untuk makan kerupuk dan mengikat pensil untuk lomba memasukkan pensil dalam botol	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan lomba 17 an dan lomba kebersihan kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	Tidak ada hambatan	



		Penilaian lomba kebersihan kelas	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.	Tidak ada hambata	
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

Yogyakarta, 18 September 2015



Mengetahui / Menyetujui  
Dosen pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Penyusun  
  
Dhan Rahmaningrum  
NIM. 12108241015



LAPORAN MINGGU 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : DHIAN RAHMANINGRUM

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241015

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Yuliah Dwi Islamiyati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar kelas 3 A	Kelas 3 A mampu menerima pelajaran dengan baik dan bersemangat dalam proses pembelajaran karena mereka bermain puzzle dan teka-teki silang	Banyak siswa yang terlalu asik dalam bermain sehingga sulit untuk dikondisikan ketika	Guru harus lebih tegas dan suara juga lebih keras



				akan masuk dalam evaluasi pembelajaran	
		Konsultasi materi dan RPP 2 dengan guru pembimbing	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 2	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi teks dialog	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP2 yang telah disusun dengan guru	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5A serta konsultasi	Tidak ada hambatan	



		pembimbing	tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.		
		Revisi dan menulis tegak bersambung RPP 2	Merevisi RPP 2 dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pembuatan media untuk PPL 2	Mencari referensi bahan ajar dan mencari teks drama untuk kelas 5A	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen penilaian RPP2	Mencetak & memperbanyak LKS dan soal evaluasi serta instrumen penilaian yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5A	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera



		Menemui guru kelas untuk konsultasi materi	Berkonsultasi kepada guru kelas untuk materi dan rpp kelas 2B	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP untuk kelas 2 B	Pembuatan RPP dengan materi fungsi dan kegunaan bagian tubuh hewan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 2	Melaksanakan pembelajaran dengan materi teks dialaog dengan metode drama.	Tidak ada hambatan	
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Membuat administrasi guru	Membuat rekap penilaian siswa berdasarkan penilaian jawaban soal evaluasi praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media puzzle dna gambar	Media puzzle digunakan untuk pembelajaran kelas 2 dan mencari bahan	Tidak adanya bahan disekolah	Membeli di luar sekolah



			untuk membuatnya		
		Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis tegak bersambung RPP 3 yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Menulis RPP	Menulis RPP yang akan digunakan ntuk mengajar	Tidak ada hambatan	
		Melanjutkan membuat media puzzle	Puzzle yang belum selesai diselesaikan		
6.	Sabtu, 22	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa	Tidak ada hambatan	



	Agustus 2015		sebelum belajar dilanjutkan Al Fatimah dan surat surat pendek		
		Praktik mengajar di kelas 2 B	Mengajar dengan materi kegunaan bagian tubuh binatang menggunakan media puzzle dan gambar dengan metode ceramah dan kuis	Siswa terlalu aktif dan banyak yang maju ke depan kelas untuk menjawab soal sehingga sulit untuk dikondisikan	Guru harus lebih tegas dalam mengkondisikan siswa dan membuat aturan kuis yang lebih baik
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP dengan	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 4	terbimbing 4		
--	--	---	--------------	--	--

Yogyakarta, 18 September 2015



Mengetahui / Menyetujui  
Dosen pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Penyusun

Dhiati Rahmaniingrum  
NIM. 12108241015



LAPORAN MINGGU 3

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : DEVI KURNIAWATI

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241010

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ANNA YULIANTI CAHYONO, S.E

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Bertemu dengan guru kelas untuk praktik ke 4 di kelas 5 B	Mendapatkan materi bahasa Indonesia cerita fiksi dan non fiksi	Tidak adda hambatan	
		Membimbing	Mengisi kegiatan pramuka di kelas 5	Tidak ada hambatan	



		ekstrakurikuler pramuka	yang berlokasi di kantor kecamatan		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembuatan RPP untuk kelas 5 BB	Membuat RPP hingga lampiran dan berkonsultasi kepada teman	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dengan guru pamong	Berkonsultasi mengenai hasil RPP yang telah dibuat dan mendapat bimbingan mengenai cara mengajar yang baik	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Membuat RPP dan lampiran	Melanjutkan dan merevisi hasil konsultasi dengan guru pamong	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media dan alat evaluasi	Berdikusi dengan teman sambil mencari materi yang tepat untuk mengajarkan anak mengenai cerita fiksi dan non fiksi		



		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mengajari anak bermain bendera	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Menulis tegak bersambung	Menulis kembali RPP yang telah dibuat dalam bentuk tulisan tegak bersambung		
		Melanjutkan membuat media	Media yang telah dibuat kemudian disesuaikan sehingga bentuknya menjadi lebih baik		
		Administrasi guru	Menuliskan nama guru di papan		
		Konsultasi materi dan RPP ujian praktik mengajar	Bertanya jawab mengenai materi yang akan diajarkan beserta karakteristik anak		
		Membuat RPP ujian	Membuat rancangan pembelajaran		



		praktik mengajar	berdasarkan hasil diskusi		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam bersama anak-anak		
		Membuat RPP ujian pertama	Membuat RPP sambil berkonsultasi kepada teman		
		Konsultasi RPP dan lampiran ujian praktik mengajar	Konsultasi kepada guru pamong		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan lampiran ujian praktik mengajar	Guru pamong memberikan saran cara mengajar yang baik di kelas 3B karena ia walikelasnya		
		Membuat RPP untuk ujian kedua	RPP dikerjakan sambil berkonsultasi dnegan teman sejawat		
		Membungkus hadiah	Membungkus untuk hadiah		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		lomba 17an dan kebersihan kelas			
--	--	------------------------------------	--	--	--



Mengetahui / Menyetujui  
Dosen pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Yogyakarta, 18 September 2015

Penyusun  
  
Dhián Rahmánígrum

NIM. 12108241015



LAPORAN MINGGU 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1

NAMA MAHASISWA : DHIAN RAHMANINGRUM

ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12

NO MAHASISWA : 12108241015

KOTAGEDE YOGYAKARTA

FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Yuliah Dwi Islamiyati, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara berjalan dengan sangat baik dan tertib walau ada beberapa anak kelas 4 yang ramai	Siswa ramai sendiri	Menegur anak yang ramai
		Membuat media ujian praktik mengajar ujian 1	Media yang digunakan berupa kotak bilangan	Tidak ada hambatan	



		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing ujian praktik mengajar 2	Guru pembimbing menyarankan agar media warna-warni	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Mengisi kegiatan baris berbaris	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian praktik mengajar 1	Anak senang dengan mempraktikkan media kotak bilangan dan mereka bersemangat belajar	Anak terlalu asik sendiri sehingga sulit dikondisikn	Tegas pada anak
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Mengevaluasi kegiatan anak	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Menulis papan administrasi	Tidaka da hambatan	



		Membuat lampiran RPP untuk ujian 2	Lampiran berupa evaluasi dan lainnya	Tidak ada hambatan	
		Menulis Tegak bersambung	Menulis RPP	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media untuk ujian 1	Melanjutkan membuat media	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	Menulis tegak bersambung ujian 2	Menulis RPP	Tidak ada hambatan	
		Membuat media untuk ujian 2	Membuat media berupa gambar, nomor kepala, gambar untuk menempel, dan lain sebagainya	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September	Ujian 2	Anak senang diajar dengan strategi NT karena mereka tertantang, dan lebih mudah untuk mengkondisikan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

	2015		siswa karena strategi NHT anak harus fokus sehingga bisa menjawab pertanyaan		
		evaluasi		Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	Mengajar kelas 3 A	Menggantikan guru kelas sementara untuk mengajar	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus al-quran	Setiap sabtu pagi sekolah mengadakan tadarus al-Quaran	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 18 September 2015



Mengetahui / Menyetujui  
Dosen pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Penyusun  
  
Dhian Rahmaniingrum  
NIM. 12108241015





	2015	pamong mengajar	kurang paham dalam pembelajaran.	pelajaran matematika	kecil
3.	Rabu, 9 September 2015	Mendampingi guru pamong mengajar	Mendampingi kelas 3 B untuk mengajar dan membantu siswa yang kurang paham dalam pembelajaran.	Anak masih bingung dengan perbedaan arah utara dan selatan pada gambar dan pada kenyataan	Guru membuat gambar dan memberikan arahan secara jelas perbedaan arah pada gambar dan arah yang sesungguhnya
4.	Kamis, 10 September 2015	Mendampingi guru pamong mengajar	Mendampingi kelas 3 B untuk mengajar dan membantu siswa yang kurang paham dalam pembelajaran.	Saat pelajaran matematika, anak yang sudah bisa mengerjakan selalu ribut dan membuat gaduh kelas. Sedangkan yang belum bisa hanya pasrah jika	Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok. Namun cara ini masih belum berhasil mereda keributan anak



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

				diganggu dan kadang melawan sehingga kelas menjadi sangat ramai	
5.	Jum'at, 11 September 2015	Persiapan penarikan	Mencari catering untuk makan dan memfiskan rundown acara untuk perpisahan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	penarikan	Penarikan dilalukan pada siang hari setelah pelajaran selesai	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 18 September 2015



Mengetahui / Menyetujui  
Dosen pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Penyusun  
  
Dhan Rahmaningrum  
NIM. 12108241015



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk  
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

**NOMOR LOKASI : A049**

**NAMA SEKOLA/LEMBAGA : SD NEGERI REJOWINANGUN 1**

**ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA : JL. KI PENJAWI KM 12 YOGYAKARTA**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 20 lembar, soal sejumlah 30 lembar. Media gambar telah dari kertas manila.		Rp 55.000,00			Rp 55.000,00
2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. sejumlah 15 lembar, soal sejumlah 30 lembar.		Rp 9.000,00			Rp 9.000,00
3.	Praktik mengajar III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak.LKS sejumlah		Rp 75.000,00			Rp 75.000,00



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F03

Untuk  
mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		30 lembar, evaluasi sejumlah 30 lembar, dan media gambar serta model hewan.					
4.	Praktik mengajar IV	Teks bacaan sejumlah 60 lembar, LKS sejumlah 8 lembar manila, evaluasi 30 lembar. Media gambar berbagai peninggalan sejarah.		Rp 34.000,00			Rp 34.000,00
5.	Ujian mengajar I	LKS sejumlah 15 lembar, soal evaluasi sejumlah 15 lembar. Media rak bilangan.		Rp 27.000,00			Rp 27.000,00
6.	Ujian mengajar II	LKS manila 5 lembar, potongan nama berwarna. Soal evaluasi sejumlah 30 lembar. Media gambar peta pikiran.		Rp 60.000,00			Rp 60.000,00
<b>Total</b>				<b>Rp 260.000,00</b>			<b>Rp 260.000,00</b>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

F03

Untuk  
mahasiswa

**Keterangan:** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.



Mengetahui / Menyetujui  
Dosen pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd  
NIP. 19810920 200604 1 003

Yogyakarta, 18 September 2015

Dhan Rahmanningrum  
NIM. 12108241015

## FOTO-FOTO KEGIATAN

### Praktik Mengajar



### Menggantikan Guru Mengajar



### Upacara Hari Senin



### Latihan dan Pelaksanaan Upacara 17 Agustus





Peringatan Hari Kemerdekaan dan Pembagian Hadiah



Administrasi Guru



Senam



Ektrakurikuler Pramuka



Ekstrakurikuler Drumband



PPL UNY 2015



