

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI A049
SD NEGERI REJOWINANGUN 1
Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh

Nama : Devi Kurniawati

NIM : 12108241010

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini :

Nama : Devi Kurniawati
NIM : 12108241010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd

Anna Yulianti Cahyono, S.E

NIP. 19810920 200604 1 003

NITB. 2770

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

Drs. Susmiyanto

Edy Issudiyanto, S.Pd I

NIP. 19640324 198709 1 002

NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan praktik pengalaman lapangan yang berlokasi di SD Negeri Rejowinangun 1.

Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban penyusun terhadap pelaksanaan program-program kegiatan PPL yang berlangsung selama 1 bulan mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Laporan ini merupakan uraian dari program-program PPL yang mencakup perencanaan, pelaksanaan program, dan hasil yang diperoleh. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah terlaksana tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd., M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta sebagai pelindung dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL),
2. Tim Pembina Pusat Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL,
3. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahnya selama penyusun melaksanakan kegiatan PPL,
4. Bapak Drs. Susmiyanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah berkenan memberikan izin dan bimbingannya selama penyusun melaksanakan kegiatan PPL,
5. Bapak Edy Issudiyanto, S.Pd I, selaku Koordinator PP SD Rejowinangun yang telah meberikan pengarahannya selama penyusun melaksanakan kegiatan PPL,
6. Ibu Anna Yulianti Cahyono, S.E, selaku Guru Pamong yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung dengan sabar,
7. Bapak Ibu Guru beserta karyawan/ karyawan yang telah membantu secara fisik maupun non fisik kepada Tim PPL A049,



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

8. Ayah ibu tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan baik secara moril maupun materiil,
9. Rekan-rekan kelompok PPL yakni Pratiwi Khusnul Khotimah, Rinta Artikawati, Ita Purnamasari, Priliana Handayani, Dhian Rahmaningrum, Eko Nur Fitrianto, Yulia Maya P, Saila Ajeng A, Niken Retno W, dan Angger Yogyantoro atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat.
10. Seluruh siswa siswa SD Negeri Rejowinangun 1, semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
11. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan kegiatan PPL ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa kami nantikan demi perbaikan selanjutnya.

Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.
Amiin

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Devi Kurniawati



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan.....	11
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Ujian Praktik.....	15
C. Analisis Hasil.....	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Devi Kurniawati (12108241010)

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Rejowinangun 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajaja. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015 di kelas 3C materi ciri makhluk hidup (IPA) dengan metode diskusi kelompok dan model make a match, 20 Agustus 2015 di kelas 5B materi kekayaan Indonesia (PPKn) dengan metode kuis dan model learning together, 22 Agustus 2015 di kelas 2A materi dokumen pribadi (IPS dan SBDP) dengan metode diskusi kelompok dan model learning together, dan 27 Agustus 2015 di kelas 4C materi indera pembau (IPA) dengan metode kuis. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 1 September 2015 di kelas 2C materi tema kebunku yang subur (IPA dan Matematika) dengan metode ceramah bervariasi dan 4 September 2015 di kelas 4A materi struktur organisasi desa (PPKn) dengan metode dikusi kelompok dan model pembelajaran scramble.

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Rejowinangun 1



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

- a. Bertaqwa
 - 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
 - 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
 - 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
 - 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam
- b. Berprestasi
 - 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
 - 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis
- c. Berbudaya
 - 1) Sopan dalam bertutur kata
 - 2) Sopan dalam bertingkah laku
 - 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
 - 4) Mematuhi tata tertib sekolah
 - 5) Saling hormat menghormati
 - 6) Patuh kepada orang tua dan guru
- d. Berwawasan kebangsaan dan global.
 - 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - 2) Mencintai budaya nasional
 - 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
 - 4) Mampu mengoperasikan IT



3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi di bidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT secara rutin dan professional.
- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan



kreatifitas dan disiplin warga sekolah.

- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*
- 3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*
- 4) *Aamiin.*
- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaan ta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil'alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathila baa-thilan warzuqnajtinaabahu Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahaila anta astagfiruka wa'atubu ilaik

6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

- a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :
 - 1) Ruang Kelas : 18 ruangan.
 - 2) Ruang Guru : 1 ruangan.
 - 3) Ruang Kepala Sekolah : 1 ruangan.
 - 4) Ruang TU : 1 ruangan.



5) Ruang WC/Kamar mandi	: 8 ruangan.
6) Mushalla	: 2 ruangan.
7) Ruang Perpustakaan	: 1 ruangan.
8) Ruang Pertemuan/Aula	: 1 ruangan.
9) Ruang Komputer	: 1 ruangan.
10) Ruang UKS	: 1 ruangan.
11) Ruang Kantin Kejujuran	: 1 ruangan

7. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja melainkan aspek afektif dan psikomotoriknya. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

8. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan kursi, alquran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.



11. Ruang Komputer

Di SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

12. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB.

13. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.

14. Koperasi Siswa

Jenis usaha yang dijalankan di koperasi siswa ini adalah kantin kejujuran yang menjual makanan dan minuman yang disediakan oleh guru. Barang-barang yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan para siswa itu sendiri.

15. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak sayap utara dan sayap selatan.

16. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru. Selain itu, sekolah juga mendukung kesehatan siswa dengan mengadakan kantin kejujuran dimana makanan dan



minuman yang disediakan dibuat oleh guru dan karyawan SD N Rejowinangun 1 sendiri sehingga kebersihan dan kesehatan makanan tersebut terjamin.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan Sebelum Pelaksanaan PPL II

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari



berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. (Senin 2 Maret 2015 sampai Senin 18 Mei 2015)

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat penerjunan sekaligus observasi Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II. dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan dan penyerahan mahasiswa PPL ke sekolah.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 4 Agustus 2015 dan pembekalan oleh DPL PPL masing-masing kelompok yang dilaksanakan pada 8 Agustus 2015.



2. Persiapan Pelaksanaan PPL II

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Pelaksanaan Kegiatan PPL II

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing sebanyak 4 kali. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Adapun rincian rancangan dari kegiatan praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

- 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
 - c) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
- 2) Praktik Mengajar Terbimbing
 - a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b) Praktik mengajar
 - c) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.



b. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali yang dinilai oleh dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing masing-masing. Adapun kegiatan ujian praktik mengajar meliputi:

- 1) Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
- 2) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Malaksanakan ujian praktik mengajar
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM PPL

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui berbagai kegiatan persiapan mengajar. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Konsultasi Materi/Bahan Mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan materi yang harus disampaikan kepada siswa. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa.

2. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku Paket, Buku Sekolah Elektronik (BSE), internet, majalah, maupun sumber lain yang mendukung.

3. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP KTSP adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, mata pelajaran, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media dan sumber belajar, prosedur dan instrumen penilaian, serta lampiran yang meliputi ringkasan materi, instrumen penilaian (penilaian sikap, LKS, Soal Evaluasi) dan media pembelajaran. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

4. Menyiapkan Media Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang



disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

5. Konsultasi dan Revisi Perangkat Pembelajaran

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi kembali dengan guru kelas mengenai RPP yang telah disusun. Guru akan mengecek RPP mahasiswa serta memberikan masukan atau revisi apabila ada kekurangan dalam RPP yang dibuat mahasiswa. Konsultasi dan revisi ini dilakukan sehari sebelum praktik mengajar di kelas.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 pada tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II - V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.



c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik Mengajar Terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jum'at, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	3C / I
Mata Pelajaran	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup
Indikator	:	1.1.1 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup tumbuh 1.1.2 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup berkembang biak 1.1.3 Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup menerima dan menanggapi rangsang 1.1.4 Mengidentifikasi cara makhluk hidup Berkembangbiak
Materi Pokok	:	Ciri-ciri Makhluk Hidup

2) Praktik Mengajar Terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	5B / I
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	:	1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia 1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia



Indikator	:	1.1.1 Menyebutkan kekayaan Indonesia berupa ragam kebudayaan dan kesenian 1.1.2 Menyebutkan kekayaan Indonesia berupa ragam hayati 1.1.3 Menyebutkan kekayaan alam Indonesia 1.2.1 Menjelaskan pentingnya keutuhan Indonesia
Materi Pokok	:	Menjaga Keutuhan NKRI

3) Praktik Mengajar Terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	2A / I
Tema	:	Diri Sendiri
Mata Pelajaran	:	IPS Seni Budaya dan Pra Karya
Standar Kompetensi	:	IPS 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis Seni Budaya dan Pra Karya 1. Mengapresiasi karya seni rupa
Kompetensi Dasar	:	IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya Seni Budaya dan Pra Karya 1.1 Mengenal unsur rupa pada karya seni rupa
Indikator	:	IPS 1.1.1 Menjelaskan pentingnya akta kelahiran 1.1.2 Menjelaskan pentingnya surat ijin mengemudi (SIM) 1.1.3 Membandingkan perbedaan akta



		kelahiran dan SIM 1.1.4 Menjelaskan cara memelihara akta kelahiran dan SIM Seni Budaya dan Pra Karya 1.1.1 Menerapkan penggunaan prinsip garis lurus dan bidang persegi panjang.
Materi Pokok	:	IPS Mengetahui pentingnya dokumen pribadi Seni Budaya dan Prakarya Pemanfaatan prinsip bidang persegi panjang dan garis lurus.

4) Praktik Mengajar Terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	4C / I
Mata Pelajaran	:	IPA
Standar Kompetensi	:	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya
Indikator	:	1.3.1 Menjelaskan bagian-bagian indera pembau (hidung) dan fungsinya 1.3.2 Menjelaskan cara kerja indera pembau (hidung) 1.3.3 Menjelaskan penyakit dan gangguan pada indera pembau (hidung) 1.3.4 Menjelaskan cara memelihara kesehatan indera pembau (hidung)
Materi Pokok	:	Indera Pembau (Hidung)



2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

a. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek :

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

b. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan non eksakta

c. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

d. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

e. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 1 dan 4 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:



1) Ujian Praktik Mengajar I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	2A / I
Tema	:	Kebunku yang Subur
Mata Pelajaran	:	1. Matematika 2. IPA
Standar Kompetensi	:	Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 IPA 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup
Kompetensi Dasar	:	Matematika 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 IPA 1.1 Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan
Indikator	:	Matematika 1.4.1 Melakukan pengurangan dua bilangan dua angka tanpa teknik meminjam 1.4.2 Melakukan pengurangan dua bilangan dua angka dengan teknik sekali meminjam IPA 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan 1.1.2 Menjelaskan fungsi bagian-bagian Tumbuhan
Materi Pokok	:	Matematika Pengurangan dua bilangan dua angka IPA Bagian-bagian tumbuhan



2) Ujian Praktik Mengajar II

Hari/Tanggal	:	Jum'at, 4 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	4A / I
Bidang Studi	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	:	1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan
Indikator	:	1.2.1 Menjelaskan unsur dan susunan pemerintahan desa 1.2.2 Menggambarkan bagan struktur organisasi pemerintahan desa 1.2.3 Menyusun unsur-unsur bagan struktur organisasi pemerintahan desa
Materi Pokok	:	Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

C. Analisis Hasil dan Refleksi Program PPL

1. Analisis Hasil Program PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP KTSP sesuai dengan kebutuhan di lembaga sekolah.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar agar dapat dilaksanakan dengan baik sesuai perencanaan.
- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu,



komunikasi dengan siswa, mengkondisikan siswa, serta menerapkan metode mengajar.

- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.



Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, penyusun memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, penyusun menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien.

Banyak juga siswa yang mengeluh bahwa mereka merasa lelah dan bosan karena terlalu banyak mengerjakan tugas selama berada di sekolah. Oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL konsultasi materi/bahan mengajar, mencari referensi, menyusun RPP, menyiapkan media, serta konsultasi dan revisi RPP sebelum mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SD Negeri Rejowinangun 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Selain itu, kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran juga sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.
5. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.



B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Untuk Mahasiswa

- a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
- b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
- c. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
- d. Perkenalkan dan tekankan pada siswa bahwa mahasiswa PPL adalah Bapak dan Ibu guru bukan Mas dan Mbak. Hal tersebut untuk menumbuhkan rasa menghormati dari anak kepada mahasiswa PPL.

2. Untuk Sekolah

SD Negeri Rejowinangun 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Rejowinangun 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SD Negeri Rejowinangun 1 adalah sebagai berikut.

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
- c. Perlu dikembangkan variasi mengajar bagi anak-anak, misalnya kegiatan belajar di luar kelas dan metode mengajar yang variatif.

3. Untuk LPPM

Peningkatan persiapan dan penjelasan teknis PPL sangat diperlukan. Misalnya mengenai ketentuan pembuatan laporan yaitu mengenai ukuran kertas standar yang digunakan.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N Rejowinangun 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : 4A / I
Hari/tanggal : Jumat, 4 September 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan

C. Indikator

- 1.2.1 Menjelaskan unsur dan susunan pemerintahan desa
- 1.2.2 Menggambarkan bagan struktur organisasi pemerintahan desa
- 1.2.3 Menyusun unsur-unsur bagan struktur organisasi pemerintahan desa

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif
 - a. Setelah membaca teks materi, siswa mampu menjelaskan unsur dan susunan pemerintahan desa dengan benar.
 - b. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu menggambarkan struktur organisasi pemerintahan desa dengan tepat.
2. Afektif
 - a. Dengan melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap mampu bekerjasama dalam kegiatan diskusi dengan baik.
 - b. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai pendapat orang lain dengan santun.
 - c. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menunjukkan sikap disiplin dalam melaksanakan tugas dengan baik.
3. Psikomotor
 - a. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyusun unsur-unsur bagan struktur organisasi pemerintahan desa dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Tanggung jawab (*Responsibility*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Disiplin (*Discipline*)

E. Materi Pokok

Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *EEK*

Model Pembelajaran : *Cooperative learning (Scramble)*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru dilanjutkan dengan berdoa dan presensi kehadiran siswa untuk membuka kegiatan pembelajaran.2. Siswa bersama guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi lagu “Paman Datang”.3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">a. Siswa membaca teks materi yang telah disediakan guru tentang unsur dan susunan pemerintahan desa.b. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi teks materi yang telah dibaca.c. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bagan struktur suatu organisasi.2. Elaborasi<ol style="list-style-type: none">a. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 siswa untuk mengerjakan LKS	40 menit

	<p>berupa <i>scramble</i> dan menyusun bagan struktur organisasi desa.</p> <p>b. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKS.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa maju ke depan kelas untuk menuliskan jawaban LKS yang telah dikerjakannya di papan tulis.</p> <p>b. Siswa bersama guru membahas jawaban LKS.</p> <p>c. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum jelas.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran dan meluruskan kesalahpahaman.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>3. Siswa bersama guru merangkum pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Siswa mencatat PR yang diberikan guru.</p> <p>5. Siswa menyimak arahan dan motivasi penutup dari guru</p> <p>6. Siswa bersama guru berdoa dilanjutkan dengan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran</p>	20 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Lingkungan sekitar
2. Guru
3. Siswa
4. Buku :
 - Ressi Kartika Dewi. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - Sarjan. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan: Bangga Menjadi Insan Pancasila 4 untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
5. Bagan struktur organisasi pemerintahan desa
6. LKS

I. Penilaian

Ranah yang Dinilai	Indikator	Jenis/teknik	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Kognitif	a. Menjelaskan unsur dan susunan pemerintahan desa	Tes	Pilihan Ganda	Soal Evaluasi
	b. Menggambarkan bagan struktur organisasi pemerintahan desa	Tes	Uraian	Soal Evaluasi
2. Afektif	a. Kerjasama	Non Tes	<i>Rating Scale</i>	Lembar Observasi
	b. Toleransi	Non Tes	<i>Rating Scale</i>	Lembar Observasi
	c. Disiplin	Non Tes	<i>Rating Scale</i>	Lembar Observasi
3. Psikomotor	a. Menyusun unsur-unsur bagan struktur organisasi pemerintahan desa	Non Tes	<i>Rating Scale</i>	Lembar Observasi

J. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Kriteria Ketuntasan Minimal sebesar 75.

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas



Anna Yulianti Cahyono, SE

NITB. 2770

Penyusun



Devi Kurniawati

NIM.12108241010

Lampiran

1. Ringkasan Materi

Struktur Organisasi Pemerintahan Desa dan Kecamatan

1. Unsur dan Susunan Pemerintahan Desa

Pemerintahan desa dilaksanakan oleh pemerintah desa. Pemerintahan desa bekerja sama dengan Badan Permusyawaratan Desa (BPD). Pemerintah desa itu terdiri dari kepala desa dan perangkat desa.

a. Kepala Desa

Kepala desa merupakan pimpinan dalam penyelenggaraan pemerintah desa. Seorang kepala desa dipilih secara langsung, umum, bebas, rahasia oleh masyarakat desa melalui pemilihan kepala desa (Pilkades). Masa jabatan kepala desa selama 6 tahun dan dapat dipilih kembali dalam satu kali masa jabatan berikutnya

. Kepala desa mempunyai kewajiban untuk memberikan laporan penyelenggaraan pemerintahan desa kepada bupati/walikota, memberikan laporan keterangan pertanggungjawaban kepada BPD, serta menginformasikan laporan penyelenggaraan pemerintahan desa kepada masyarakat.

b. Perangkat Desa

Perangkat desa terdiri dari:

1) *Sekretaris Desa (Sekdes/Carik)*

Sekretaris desa atau biasa disebut cakrik merupakan unsur/staf yang membantu kepala desa. Sekretaris desa bertugas di bidang administrasi dan pelayanan umum. Misalnya kegiatan surat menyurat, kegiatan kearsipan, dan kegiatan membuat laporan. Sekretaris desa memimpin sekretariat desa dan merupakan orang kedua setelah kepala desa.

2) *Kepala Dusun atau Kebayanan*

Kepala dusun adalah pelaksana tugas kepala desa di wilayah dusun. Kepala dusun melaksanakan tugas pemerintahan di bidang pembangunan dan kemasyarakatan di wilayah kerjanya. Kepala dusun juga melaksanakan keputusan dan kebijaksanaan kepala desa.

3) *Kepala Urusan (Kaur)*

Penetapan kepala urusan sesuai dengan kebutuhan. Misalnya ada kepala urusan pemerintahan, kepala urusan pembangunan, kepala

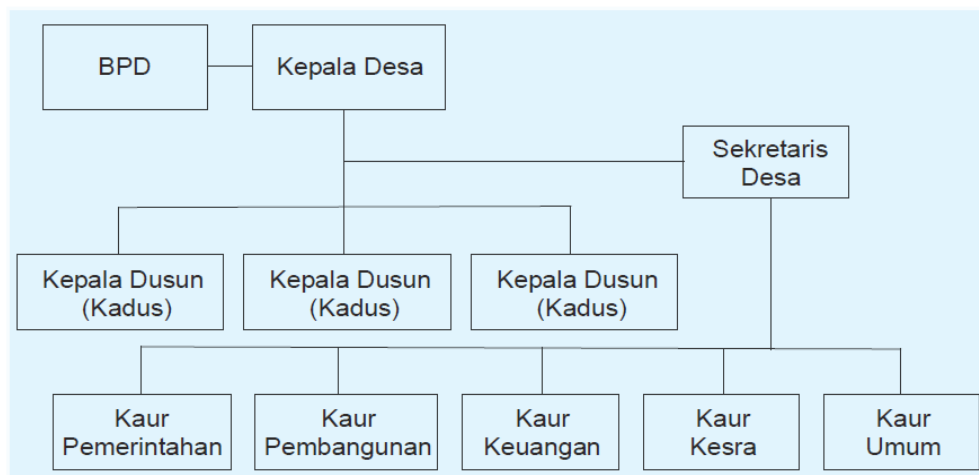
urusan keuangan, kepala urusan kemasyarakatan, dan kepala urusan umum. Tiap-tiap kepala urusan bertugas sesuai dengan bidang masing-masing. Tugas utama kepala urusan adalah membantu sekretaris desa.

c. BPD (Badan Permusyawaratan Daerah)

Dalam menjalankan pemerintahan kepala desa juga dibantu oleh BPD (Badan Permusyawaratan Daerah). Badan Permusyawaratan Desa berkedudukan sejajar dan menjadi mitra kerja pemerintah desa. Anggota BPD terdiri atas ketua Rukun Warga (RW), pemangku adat, golongan profesi, dan tokoh atau pemuka agama serta masyarakat lainnya. Masa jabatan anggota BPD adalah enam tahun dan dapat diangkat atau diusulkan kembali untuk satu kali masa jabatan berikutnya

2. Bagan Struktur Organisasi Pemerintahan Desa

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan struktur? Pernahkah kamu melihat struktur organisasi desa? Struktur adalah tingkatan-tingkatan. Jadi, struktur organisasi desa adalah tingkatan-tingkatan yang ada dalam pemerintahan desa. Berikut ini bagan struktur organisasi desa:



2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.

2.

3.

4.

Kelas :



Bersama kelompokmu, susunlah huruf-huruf pada kolom B sehingga merupakan kata kunci (jawaban) dari pertanyaan kolom A!

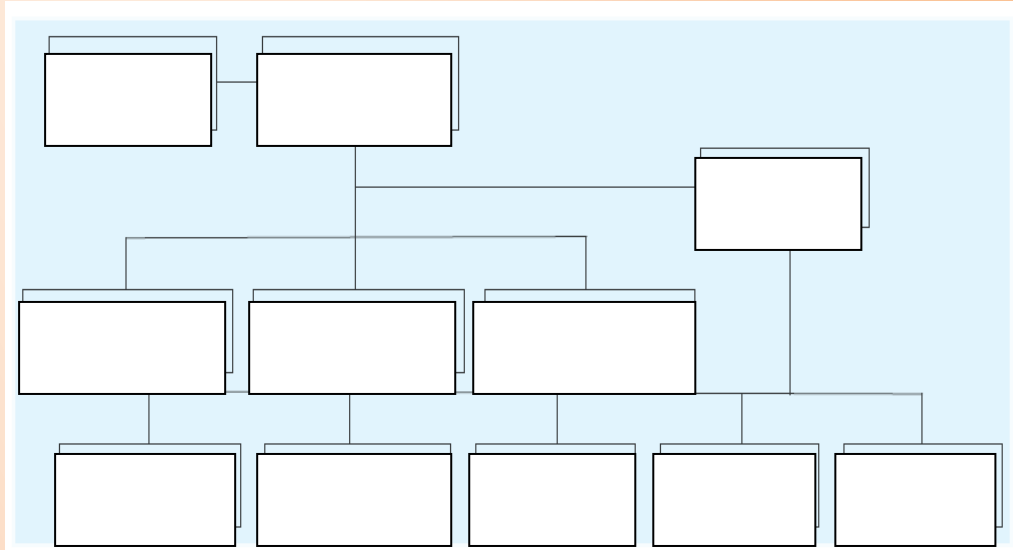
A

1. Pimpinan dalam penyelenggaraan pemerintah desa adalah... .
2. Seorang kepala desa dipilih langsung oleh
3. Kepala Desa mempunyai kewajiban untuk melaporkan penyelenggaraan pemerintah desa kepada... .
4. Staf pembantu kepala desa yang bertugas di bidang administrasi dan pelayanan umum yaitu... .
5. Pelaksana tugas kepala desa di wilayah dusun adalah
6. Tugas utama ... adalah membantu sekretaris desa sesuai bidang masing-masing.
7. Mitra kerja pemerintahan desa yaitu
8. Kedudukan Badan Permasyarakatan Desa dengan kepala desa.

B

1. ADSE PAKELA =
2. YAKARATSAM =
3. TIUBAP =
4. RACIK =
5. BANYAKENAN =
6. RUAJ =
7. DPB =
8. SAREJAJ =

Susunlah bagan struktur organisasi pemerintahan desa berikut ini dengan menempelkan unsur-unsur bagan sesuai dengan struktur susunan pemerintahan desa!



Sekretaris
Desa

Kaur
Pembanguna

Kepala
Desa

Kaur Umum

Kaur Kesra

Kepala Dusun

Kaur
Pemerintahan

Kaur
Keuangan

BPD

Kepala
Dusun

Kepala
Dusun

3. Instrumen Penilaian

1. Lembar Penilaian Kognitif

SOAL EVALUASI

Nama :

No :

Kelas :

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Desa dipimpin oleh
 - a. lurah
 - b. kepala desa
 - c. camat
 - d. bupati

2. Badan Permusyawaratan Desa disingkat
 - a. MPR
 - b. BPD
 - c. DPD
 - d. BPR

3. Dalam menjalankan tugasnya, kepala desa dibantu oleh
 - a. rakyat
 - b. lurah
 - c. camat
 - d. perangkat desa

4. Dalam sistem pemerintahan desa kedudukan BPD dengan kepala desa ialah
 - a. lebih tinggi kepala desa
 - b. lebih tinggi BPD
 - c. sejajar antara BPD dan kades
 - d. semuanya di bawah kepala dusun

5. Dalam sistem pemerintahan desa kedudukan kepala urusan dengan sekretaris desa yaitu...

- a. lebih tinggi sekretaris desa
- b. lebih tinggi kepala urusan
- c. sejajar antara kepala urusan dan sekretaris desa
- d. semuanya di bawah

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 1. Sebutkan 3 perangkat desa dan jelaskan tugasnya!
- 2. Gambarkan struktur organisasi pemerintah desa!

--SELAMAT MENGERJAKAN--

KUNCI JAWABAN:

1. Pilihan Ganda

No	Jawaban	Skor
1	B	10
2	B	10
3	D	10
4	C	10
5	A	10
Jumlah Skor (Nilai)		50

Skor Maksimal = 50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Uraian

No	Jawaban	Skor
1	<p>a. sekretaris desa yaitu unsur/staf yang membantu kepala desa di bidang administrasi dan pelayanan umum.</p> <p>b. Kepala dusun/kebayanan yaitu pelaksana tugas kepala desa di wilayah dusun</p> <p>c. Kepala urusan adalah staf yang membantu sekretaris desa sesuai bidangnya.</p>	30
2		70
Jumlah Skor (Nilai)		100

Skor Maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Lembar Penilaian Afektif

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Nilai
		Kerja Sama	Toleransi	Disiplin	
1	Yunan Febriansyah				
2	Deva Saputra				
3	Lauhan Andika Putra				
4	Ainun Dwi Fatimah Azzahra				
5	Alifa Fibria Muhammadiyah				
6	Alphania Ayu Dewanti				
7	Anggermas Ghilar Panjawi				
8	Anisa Sugiasih				
9	Arabella Nafa				
10	Arlen Rahma Saputra				
11	Aron Bagus Setyawan				
12	Arzella Najwa Damayanti				
13	Aura Melati Uzlifatuljannah				
14	Bagus Wicaksana Nugraha				
15	Bayu Andarsya Hidayatullah				
16	Bhanurasmi Faustina Westri				
17	Damarjati Nur Pamungkas				
18	Devi Fitria Setyani				
19	Dimas Febri				
20	Dinda Nafisha Putri				
21	Fajar Satriyo Pamungkas				
22	Febria Nur Afifah				
23	Fitriana				
24	Louis Aravena Robani				
25	Jovanka Yula Andro Meda				
26	Yuhanad'z Allicia				

Kriteria skor :

a) Kerja sama

- 1 = Siswa diam dan acuh tak acuh dengan tugas yang dikerjakan oleh kelompok.
- 2 = Siswa ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok, tetap mendominasi kelompok.
- 3 = Siswa ikut serta dalam mengerjakan tugas dan tidak mendominasi dalam mengerjakan tugas apabila diingatkan guru
- 4 = Siswa dengan kesadaran sendiri tidak mendominasi dalam mengerjakan tugas serta dapat menyelesaikan tugas secara berkelompok dengan sebaik-baiknya.

b) Toleransi

1 = Siswa acuh dan tidak mau mendengarkan pendapat teman.

2 = Siswa hanya mendengarkan pendapat teman tanpa disertai dengan timbal balik.

3 = Siswa menanggapi pendapat teman tidak terlalu serius.

4 = Siswa mendengarkan dan menanggapi setiap pendapat dari teman dengan antusias dengan timbal balik.

c) Disiplin

1 = siswa tidak mau mematuhi aturan kerja dalam kegiatan kerja kelompok

2 = siswa mau mematuhi aturan kerja dalam kelompok bila diingatkan guru

3 = siswa mau mematuhi aturan kerja dalam kegiatan kerja kelompok bila diingatkan temannya

4 = siswa dengan kesadaran sendiri mau mematuhi aturan kerja dalam kegiatan kerja kelompok

Penilaian:

Skor maksimal=12

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Psikomotor

No	Nama Peserta Didik	Aspek		Nilai
		Kerapian	Kesesuaian	
1	Yunan Febriansyah			
2	Deva Saputra			
3	Lauhan Andika Putra			
4	Ainun Dwi Fatimah Azzahra			
5	Alifa Fibria Muhammadiyah			
6	Alphania Ayu Dewanti			
7	Anggermas Ghilar Panjawi			
8	Anisa Sugiasih			
9	Arabella Nafa Adira			
10	Arlen Rahma Saputra			
11	Aron Bagas Setyawan			
12	Arzella Najwa Damayanti			
13	Aura Melati Uzlifatuljannah			
14	Bagus Wicaksana Nugraha			
15	Bayu Andarsya Hidayatullah			
16	Bhanurasmi Faustina Westri			
17	Damarjati Nur Pamungkas			
18	Devi Fitria Setyani			
19	Dimas Febri			
20	Dinda Nafisha Putri			
21	Fajar Satriyo Pamungkas			
22	Febria Nur Afifah			
23	Fitriana			
24	Louis Aravena Robani			
25	Jovanka Yula Andro Meda			
26	Yuhanad'z Allicia			

Keterangan :

a) Kerapian

- 1 = gambar tidak teratur dan keseluruhan unsur bagan keluar dari garis
- 2 = gambar tidak teratur dan unsur bagan keluar dari garis yang tersedia
- 3 = gambar teratur sesuai objek tetapi unsur bagan masih tertempel sedikit keluar dari garis yang tersedia atau sebaliknya
- 4 = gambar sudah teratur sesuai objek dan keseluruhan unsur bagan tertempel rapi sesuai garis yang tersedia

b) Kesesuaian/ Ketepatan

- 1 = gambar tidak tersusun rapi dan tidak sesuai konsep materi.
- 2 = gambar rapi tetapi kurang sesuai dengan susunan bagan pada konsep materi.

3 = gambar kurang rapi tetapi sesuai dengan susunan bagan pada konsep materi.

4 = gambar tersusun rapi dan bentuk sesuai dengan susunan bagan pada konsep materi.

Penilaian:

Skor maksimal= 8

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Pekerjaan Rumah (PR)

1. Sebut dan jelaskan 3 perangkat desa!
2. Sebutkan tugas-tugas kepala desa!
3. Sebutkan wewenang BPD.



LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : ANNA YULIANTI CAHYONO, S.E

NAMA MAHASISWA : DEVI KURNIAWATI
NO MAHASISWA : 12108241010
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Kerja bakti membersihkan <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai <i>base camp</i> PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
		Rapat persiapan lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu 15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas	Jumlah kelas terlalu banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.	Membuat blangko pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai perwakilan kelas.



			tinggi.		
		Penyerahan dan perkenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru beserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong oleh koordinator PPL.	Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas	Melakukan perkenalan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.
		Persiapan dan pelaksanaan membimbing pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun 1 dengan materi sandi morse	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Rapat persiapan lomba 17 an Agustus	Lomba yang akan diadakan ditambah dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi	Pihak sekolah tidak memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas	Mahasiswa membuat rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan



			beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.
		Membuat jadwal mengajar kelompok A049	Jadwal mengajar setiap mahasiswa ditentukan dengan cara undian agar setiap mahasiswa agar memperoleh jatah mengajar kelas tinggi dan kelas rendah serta materi eksak dan non eksak.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi materi dan RPP 1 dengan guru pembimbing	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP 1	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12	Mengerjakan	Menulis administrasi guru berupa data rekam	Tidak ada hambatan	



	Agustus 2015	administrasi guru	medis siswa kelas 1A, 1B & 1C		
		Menyusun lampiran dan bahan ajar	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet.	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja yaitu BSE terbitan lama sehingga materi kurang variatif	Mendownload beberapa BSE terbitan yang lebih baru agar bahan ajar yang disusun variatif
		Mendampingi ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Konsultasi RPP 1 dan kelengkapannya dengan guru pembimbing	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Revisi RPP 1 dan menulis tegak bersambung	Merevisi RPP dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
		Membuat media, LKS dan	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 1 berupa	Jaringan hotspot sekolah lambat sehingga susah untuk	<i>Teathring</i> menggunakan smartphone pribadi



		instrumen evaluasi	video pembelajaran dan gambar-gambar tentang ciri makhluk hidup	mendownload video	
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Paktik mengajar terbimbing 1	Mengajar kelas 3C dengan materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan media video pembelajaran dan model <i>cooperative make a match</i>	LCD hanya ada 1 di ruang pertemuan guru	Pembelajaran dilaksanakan di ruang pertemuan guru
		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Rapat persiapan lomba 17 an	Membagi tugas per PJ untuk menyiapkan peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan	Tidak ada hambatan	



		Pembelian perlengkapan lomba 17 an	Pembelian perlengkapan dilaksanakan sesuai dengan pembagian masing-masing PJ	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba 17 an	Menyiapkan peralatan dan perlengkapan lomba berupa mengikat krupuk untuk makan kerupuk dan mengikat pensil untuk lomba memasukkan pensil dalam botol	Tidak ada hambatan	
		Pelaksanaan lomba 17 an dan lomba kebersihan kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	Tidak ada hambatan	
		Penilaian lomba kebersihan kelas	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.	Tidak ada hambatan	
		Latihan petugas upacara 17	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara,	Tidak ada hambatan	-



Universitas Negeri Yogyakarta


LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02


untuk
mahasiswa

		Agustus	pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.		
--	--	---------	--	--	--

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**



Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong


Anna Yulianti Cahyono, S.E
NITB. 2770

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa


Devi Kurniawati
NIM 12108241010



LAPORAN MINGGU 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : ANNA YULIANTI CAHYONO, S.E

NAMA MAHASISWA : DEVI KURNIAWATI
NO MAHASISWA : 12108241010
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP 2 dengan guru pembimbing	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 2	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi kekayaan Indonesia.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan bahan ajar dan lampiran RPP 2	Mencari referensi bahan ajar dan membuat lampiran RPP 2 berupa materi ajar, LKS, soal evaluasi dan kunci jawaban	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Konsultasi RPP2 yang telah	Konsultasi RPP 2 yang telah disusun pada guru pembimbing untuk praktik mengajar terbimbing	Tidak ada hambatan	



	disusun dengan guru pembimbing	2 di kelas 5B serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.		
	Revisi dan menulis tegak bersambung RPP 2	Merevisi RPP 2 dan lampiran yang telah dikonsultasikan kemudian menuliskannya dalam bentuk tegak bersambung.	Tidak ada hambatan	
	Konsultasi materi dan RPP 3 dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 3	Menemui guru kelas sesuai jadwal yang telah dibuat untuk meminta materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
	Membuat RPP3	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	
	Pembuatan media pembelajaran 2	Membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 berupa <i>big book</i> kekayaan budaya Indonesia	Tidak ada hambatan	



			beserta kekayaan alam Indonesia.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pembuatan lampiran dan bahan ajar RPP 3	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet.	Guru kelas hanya menggunakan 1 buku panduan saja yaitu BSE terbitan lama sehingga materi kurang variatif	Mendownload beberapa BSE terbitan yang lebih baru agar bahan ajar yang disusun variatif
		Membuat LKS dan instrumen penilaian RPP2	Mencetak & memperbanyak LKS dan soal evaluasi serta instrumen penilaian yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas 5B	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstrakurikuler drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 2	Melanjutkan pembuatan media big book yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 2	Melaksanakan pembelajaran dengan materi kekayaan Indonesia berupa kekayaan flora fauna,	Dalam pengelompokan siswa tidak mau diacak	Siswa berkelompok berdasarkan posisi tempat



			kekayaan budaya dan kekayaan hasil bumi Indonesia di kelas 5B. Adapun model pembelajaran yang digunakan yaitu <i>cooperative learning together</i> .		duduk
	Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan		
	Membuat administrasi guru	Membuat rekap penilaian siswa berdasarkan penilaian jawaban soal evaluasi praktik mengajar terbimbing 2	Tidak ada hambatan		
	Konsultasi RPP dan lampiran pada guru mengajar terbimbing 3	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 3 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan		
	Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis tegak bersambung RPP 3 yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan		



		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 3	Membuat media pembelajaran berupa potongan kertas untuk membuat stofmap pada pembelajaran praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing 3	Mengajar terbimbing 3 di kelas 2A dengan tema pembelajaran diriku meliputi pengenalan dokumen pribadi.	Perhatian siswa terhadap pembelajaran rendah dan cenderung ramai	Siswa diberi tugas untuk melakukan kerja kelompok.
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

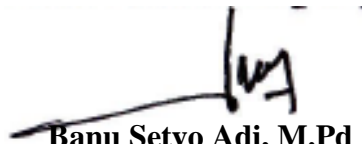
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa


	Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
	Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 4	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
	Pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing 4	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	Tidak ada hambatan	

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**


Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003


Guru Pamong


Anna Yulianti Cahyono, S.E

NITB. 2770

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa


Devi Kurniawati
NIM 12108241010



LAPORAN MINGGU 3

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : ANNA YULIANTI CAHYONO, S.E

NAMA MAHASISWA : DEVI KURNIAWATI
NO MAHASISWA : 12108241010
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lampiran dan bahan ajar praktik mengajar terbimbing 4	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpus dan browsing internet.	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Membimbing pramuka siaga bersama tim pembina pramuka dari SD Rejowinangun 1 dengan materi sandi angka.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan lampiran yang telah	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk praktik terbimbing 4 serta konsultasi tentang		



		disusun dengan guru pembimbing praktik mengajar terbimbing 4	karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.		
		Menulis tegak bersambung RPP	Menulis tegak bersambung RPP 4 yang telah dikonsultasikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrumen penilaian	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4	Membuat media pembelajaran berupa gambar penampang indera pembau (hidung) untuk pembelajaran praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing 4	Melaksanakan pengajaran terbimbing 4 di kelas 4C dengan materi indera pembau (hidung),	Tidak ada hambatan	



			fungsi dan cara perawatannya.		
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Membuat rekap penilaian siswa berdasarkan penilaian jawaban soal evaluasi praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP ujian praktik mengajar	Menemui guru kelas 2C untuk meminta materi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1 serta berkonsultasi sistematika RPP yang digunakan oleh guru.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP ujian praktik mengajar	Menyusun RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Membuat lampiran RPP	Membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai	Tidak ada hambatan	



		ujian praktik mengajar	sumber buku perpustakaan dan browsing internet.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP dan lampiran ujian praktik mengajar	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Menulis tegak bersambung RPP ujian praktik	Menulis tegak bersambung RPP yang telah dikonsultasikan dengan guru kelas 2C	Tidak ada hambatan	
		Membuat LKS dan instrument evaluasi ujian praktik	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
		Membungkus	Membungkus hadiah untuk kejuaraan lomba 17	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

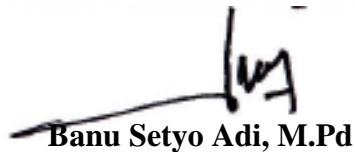
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

	hadiah lomba 17an dan kebersihan kelas	an agustus dan lomba kebersihan kelas		
--	--	---------------------------------------	--	--

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

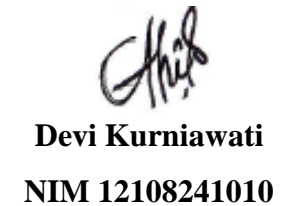


Anna Yulianti Cahyono, S.E

NITB. 2770

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa



Devi Kurniawati
NIM 12108241010



LAPORAN MINGGU 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : ANNA YULIANTI CAHYONO, S.E

NAMA MAHASISWA : DEVI KURNIAWATI
NO MAHASISWA : 12108241010
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Membuat media ujian praktik mengajar 1	Membuat media kantong bilangan dan kartu par terbimbing	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi materi dan RPP dengan guru pembimbing ujian praktik mengajar 2	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2 serta konsultasi tentang karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP ujian praktik mengajar 2	Menyusun RPP yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2		



		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian praktik mengajar 1	Ujian dilaksanakan di kelas 2 dengan tema “Kebunku yang Subur” meliputi pelajaran ‘IPA dan SBK.	Tidak ada hambatan	
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Membuat rekap penilaian siswa berdasarkan penilaian jawaban soal evaluasi ujian praktik mengajar 1	Tidak ada hambatan	
		Membuat lampiran dan bahan ajar ujian praktik mengajar 2	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	Konsultasi RPP dan lampiran ujian praktik mengajar 2	Mengkonsultasikan RPP beserta lampiran dan bahan ajar yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2 serta konsultasi tentang	Tidak ada hambatan	

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

			karakteristik siswa kelas yang akan digunakan praktik.		
		Menulis tegak bersambung RPP	Menulis tegak bersambung RPP yang telah dikonsultasikan pada guru pembimbing	Tidak ada	
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	
		Membimbing Ekstra Drum Band	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	Membuat media pembelajaran ujian praktik mengajar 2	Membuat media pembelajaran berupa struktur bagan organisasi dan stiker unsur bagan suatu organisasi untuk ujian praktik mengajar 2	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Senam SKJ bersama seluruh warga SD N Rejowinangun 1	Tidak ada hambatan	
		Ujian Paktik Mengajar 2	Melaksanakan ujian praktik mengajar di kelas 4A dengan materi sistem pemerintahan desa dan struktur bagan organisasi desa	Tidak ada hambatan	

**F02**untuk
mahasiswa**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

Universitas Negeri Yogyakarta

		Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Membuat rekap nilai evaluasi siswa untuk dilaporkan kepada guru	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Observasi kelas guru pamong	Melakukan pengamatan tentang cara mengajar guru dan pengkondisian siswa di kelas.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003

Guru Pamong

Anna Yulianti Cahyono, S.E

NITB. 2770

Yogyakarta, 5 September 2015**Mahasiswa**

Devi Kurniawati
NIM 12108241010



LAPORAN MINGGU 5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : ANNA YULIANTI CAHYONO, S.E

NAMA MAHASISWA : DEVI KURNIAWATI
NO MAHASISWA : 12108241010
FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru kelas 2B mengajar dikarenakan sedang pra jabatan.	Tidak ada	
2.	Selasa, 8 September 2015	Observasi kelas guru pamong	Melakukan pengamatan tentang cara mengajar guru dan pengkondisian siswa di kelas	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	Observasi kelas guru pamong	Melakukan pengamatan tentang cara mengajar guru dan pengkondisian siswa di kelas	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstra drum band	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

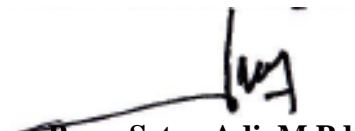
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

4.	Kamis, 10 September 2015	Menggantikan guru mengajar	Menngantikan guru kelas 6B mengajar dengan mata pelajaran PKn. Siswa diberikan tugas dalam soal LKS tentang nilai kebersamaan dalam perumusan pancasila		
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Observasi kelas guru pamong	Melakukan pengamatan tentang cara mengajar guru dan pengkondisian siswa di kelas	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**


Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003


Guru Pamong


Anna Yulianti Cahyono, S.E

NITB. 2770

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa


Devi Kurniawati
NIM 12108241010

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

TAHUN : 2015

F03untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : A 049
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Rejowinangun 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Ki Penjawi No. 12 Kotagede, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Serapan dana kelompok							
1.	Penerjunan	Konsumsi peserta sebanyak 50 orang terdiri dari guru, karyawan dan mahasiswa	-	Rp 248.500,-	-	-	Rp 248.500,-
2.	Lomba Kebersihan Kelas dan Peringatan HUT RI	Diikuti oleh 18 kelas. Terdiri dari lomba kebersihan, estafet karet, makan krupuk, memasukan pensil dalam botol. Membuat sertifikat dan hadiah untuk juara	Rp 810.000,-	Rp 137.300,-	-	-	Rp 947.300,-
3.	Administrasi Data Guru	Terdapat tiga papan yang berisi data guru meliputi data guru atau pegawai dan jadwal kenaikan pangkat	Rp 2.000.000,-	-	-	-	Rp 2.000.000,-
4.	Administrasi data	Foto copi lembar data siswa kelas 1 dan 2	Rp 81.000,-	-	-	-	Rp 81.000,-



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	siswa						
5.	Perpisahan	- Pembuatan album foto - Konsumsi - Plakat - Pembuatan buku album	-	Rp 655.150,-	-	-	Rp 655.150,-
6.	Konsumsi PPL	Membeli gula selama PPL	-	Rp 124.100,-	-	-	Rp 124.100,-
7.	Buku Praktik mengajar	Membeli buku RPP praktikan sebanyak 11 buah untuk 11 mahasiswa	-	Rp 125.800,-	-	-	Rp 125.800,-
Jumlah Total			Rp 2.891.000,-	Rp 1.290.850,-			Rp 4.181.850,-
Serapan dana Individu							
1.	Praktik Mengajar Terbimbing I	Print RPP, LKS, dan soal evaluasi. Kemudian fotocopy LKS sejumlah 15 lembar, soal evaluasi sejumlah 30 lembar. Cetak kartu gambar hewan/tumbuhan dan stiker bintang. Media untuk pembelajaran praktik di kelas 3C adalah kartu gambar dan keterangan untuk bermain <i>make a match</i> .		Rp 44.500,-			Rp 44.500,-
2.	Praktik Mengajar Terbimbing II	Cetak print RPP, LKS, dan soal evaluasi. Memperbanyak. LKS sejumlah 15 lembar, soal		Rp 55.000,-			Rp 55.000,-



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		sejumlah 30 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kelas 5B adalah <i>big book</i> tentang kekayaan Indonesia baik suku, budaya, flora fauna dan hasil tambang mulai dari Sabang sampe Merauke.					
3.	Praktik Mengajar Terbimbing III	Print RPP, lembar bacaan, LKS, dan soal evaluasi. Fotocopy lembar bacaan 26, LKS 14 dan soal evaluasi sejumlah 30 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kreativitas anak. Kertas manila untuk praktik membuat stofmap..		Rp 30.000,-			Rp 30.000,-
4.	Praktik Mengajar Terbimbing IV	Print RPP, teks bacaan materi, LKS dan soal evaluasi. Fotocopy teks bacaan sebanyak 30 lembar, LKS sejumlah 20 lembar dan soal evaluasi 30 lembar. Cetak media untuk kelas 4C pada pelajaran IPA adalah penampang hidung dan alat serta bahan apa yang digunakan untuk praktik		Rp 37.000,-			Rp 37.000,-
5.	Ujian Praktik Mengajar I	Print RPP, LKS dan soal evaluasi. Fotocopy teks bacaan sebanyak 30 lembar, LKS sejumlah 20		Rp 43.000,-			Rp 43.000,-



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		lembar dan soal evaluasi 30 lembar. Cetak media untuk kelas 2C pada pembelajaran tematik IPA dan matematika berupa kantong bilangan dan kartu gambar bagian tumbuhan.				
6.	Ujian Praktik Mengajar II	Print RPP, materi ajar, LKS dan soal evaluasi. Fotocopy materi ajar 25 lembar, LKS sejumlah 25 dan soal evaluasi sebanyak 25 lembar. Media dalam kegiatan ini menggunakan bagan struktur organisasi desa.		Rp 28.000,-		Rp 28.000,-
Jumlah Total				Rp 237.500,00		Rp 237.500,00

Kepala Sekolah

SD NEGERI REJOWINANGUN 1



Drs. Susmiyanto

NIP. NIP. 19640324 198709 1 002

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP 19810920 200604 1 003

Mahasiswa

Devi Kurniawati
NIM. 12108241010

DOKUMENTASI KEGIATAN



Gbr.1. Praktik Mengajar Terbimbing 2
di Kelas 5B



Gbr.2. Praktik Mengajar Terbimbing 2
di Kelas 5B



Gbr.3. Praktik Mengajar Terbimbing 3
di Kelas 2A



Gbr.4. Praktik Mengajar Terbimbing 3
di Kelas 2A



Gbr. 5. Praktik Mengajar Terbimbing 4
di Kelas 4C



Gbr.6. Praktik Mengajar Terbimbing 4
di Kelas 4C



Gbr.7. Ujian Praktik Mengajar 1
di Kelas 2C



Gbr.8. Ujian Praktik Mengajar 1
di Kelas 2C



Gbr.9. Ujian Praktik Mengajar 2
di Kelas 4A



Gbr.10. Ujian Praktik Mengajar 2
di Kelas 4A



Gbr.11. Menggantikan Guru Mengajar
Kelas 2B



Gbr.12. Menggantikan Guru Mengajar
Kelas 2B



Gbr.13. Administrasi Guru



Gbr.14. Administrasi Guru



Gbr.15. Upacara Hari Senin



Gbr.16. Upacara Hari Senin



Gbr.17. Upacara 17 Agustus



Gbr.18. Upacara 17 Agustus



Gbr.19. Senam Jumat Pagi



Gbr.20. Senam Jumat Pagi



Gbr.21. Lomba makan kerupuk HUT RI 70



Gbr.22. Lomba makan kerupuk HUT RI 70



Gbr.23. Ekstrakurikuler Drum Band



Gbr.24. Ekstrakurikuler Drum Band



Gbr.25. Ekstrakurikuler Pramuka



Gbr.26. Ekstra Kurikuler Pramuka



Gbr.27.Membungkus Hadiah Lomba 17 an



Gbr.28.Membungkus Hadiah Lomba 17 an



Gbr.29. Latihan Upacara 17 Agustus



Gbr.30. Latihan Upacara 17 Agustus