

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI A049 SD NEGERI REJOWINANGUN 1
Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun Oleh :
ANGGER YOGYANTORO
12108244099

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa dengan identitas berikut ini:

Nama : Angger Yogyantoro
NIM : 12108244099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Banu Setyo Adi, M.Pd

Subaroyo Setiawan, S.Th

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 19680405 200801 1 009

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

SD NEGERI REJOWINANGUN 1


Drs. Susmiyanto

NIP. 19640324 198709 1 002



Edy Issudiyanto, S.Pd I

NIP. 19580419 197912 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Rejowinangun1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Drs. Susmiyanto selaku kepala SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Edy Issudiyanto, S.Pd I selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Suharoyo Setiawan, S.Th selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Rejowinangun 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Rejowinangun 1 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.



9. Sahabat seperjuangan PPL UNY di SD Negeri Rejowinangun 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Angger Yogyantoro



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.. ..	vi
Abstrak.. ..	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.	11
B. Pelaksanaan.	13
1. Praktik Mengajar Terbimbing	14
2. Ujian Praktik	16
C. Analisis Hasil	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI REJOWINANGUN 1

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Angger Yogyantoro

NIM 12108244099

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 merupakan program yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah serta untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis selaku mahasiswa program studi PGSD UNY melaksanakan kegiatan berupa penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, praktik mengajar, membuat program untuk dan mengikuti program di SD tempat pelaksanaan PPL.

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, kelompok melakukan observasi di SD Negeri Rejowinangun 1, yang merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak LPPMP untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Data hasil observasi digunakan untuk menyusun program dan kegiatan yang akan dilaksanakan serta agar lebih mengenal keadaan SD tempat pelaksanaan PPL. Program PPL yang dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar, serta pelaksanaan program kerja kelompok dan pendampingan program ekstrakurikuler yang ada di SD. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali yaitu pada tanggal 14 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 24 Agustus 2015. Dan untuk ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 1 dan 4 September 2015. Masing-masing jenis praktik mengajar dilaksanakan di kelas rendah dan tinggi. Program kelompok yang telah dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 yaitu, kegiatan senam pagi, lomba 17 Agustus, pendampingan upacara, membantu administrasi guru dan sekolah, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, dan kegiatan ekstrakurikuler drumband.

Secara umum, pelaksanaan program PPL di SD Negeri Rejowinangun 1 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara para mahasiswa PPL dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri Rejowinangun1. Praktik Mengajar.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Dinamika SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta

SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta berdiri pada merupakan SD gabungan dari SD Kotagede 6 dan SD Rejowinangun 1 pada tahun 2010. Pada tanggal 18 September 2014 kedua SD tersebut digabung dengan SD Rejowinangun 2 menjadi SD N Rejowinangun 1. Hal tersebut berdasarkan Surat Keputusan Walikota No. 386 Tahun 2014 bertempat di jalan Ki Penjawi No. 12 Kotagede Yogyakarta.

2. Visi :

“Bertaqwa, Berprestasi, Berbudaya, Berwawasan Kebangsaan dan Global”

Indikator Visi :

a. Bertaqwa

- 1) Taat menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
- 2) Mengembangkan sikap dan perilaku yang terpuji
- 3) Selalu berdoa dalam setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan
- 4) Memelihara dan menjaga kelestarian lingkungan alam

b. Berprestasi

- 1) Perolehan nilai tuntas dalam setiap pembelajaran.
- 2) Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis

c. Berbudaya

- 1) Sopan dalam bertutur kata
- 2) Sopan dalam bertingkah laku
- 3) Bersikap ramah, jujur dan saling tolong menolong
- 4) Mematuhi tata tertib sekolah
- 5) Saling hormat menghormati
- 6) Patuh kepada orang tua dan guru

d. Berwawasan kebangsaan dan global.

- 1) Mencintai Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 2) Mencintai budaya nasional



- 3) Memiliki jiwa dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia
- 4) Mampu mengoperasikan IT

3. Misi

- a. Melaksanakan pembelajaran Kreatif dan Inovatif serta bimbingan secara intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap pada setiap pembelajaran.
- b. Melaksanakan pembimbingan untuk mencapai prestasi nilai yang tinggi sehingga peserta didik dapat masuk SMP sesuai pilihannya.
- c. Menumbuh kembangkan rasa kebersamaan, toleransi, disiplin, percaya diri sehingga mampu berkreasi dan berkompetitif.
- d. Melaksanakan bimbingan khusus guna mempersiapkan lomba dan kompetisi
- e. Melaksanakan bimbingan pelayanan bakat guna membantu peserta didik untuk mengenali potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan budaya budi pekerti guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter Indonesia.

4. Tujuan Sekolah

a. Tujuan Pendidikan 5 Tahun ke Depan

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya prestasi dibidang akademik dan nonakademik
- 3) Terwujudnya potensi di bidang Sains teknologi informasi dan komunikasi untuk bersaing di era globalisasi
- 4) Terciptanya budaya kreatifitas, nalar, dan disiplin yang tinggi untuk mewujudkan kemandirian
- 5) Terwujudnya sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat

b. Tujuan Pendidikan 1 Tahun

- 1) Terwujudnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai agama dan akhlak mulia.
- 2) Tercapainya ranking 3 ujian sekolah/madrasah di tingkat UPT TK dan SD Yogyakarta Timur dan juara I dalam berbagai lomba di tingkat Kota.
- 3) Terselenggaranya proses belajar mengajar menggunakan media IT



secara rutin dan professional.

- 4) Terciptanya budaya sekolah yang mengarah pada peningkatan kreatifitas dan disiplin warga sekolah.
- 5) Terwujudnya jalinan kerjasama antara warga sekolah, komite, wali murid, alumni, dan masyarakat sekitar.
- 6) Terciptanya budaya tertib berlalulintas di kalangan siswa.

5. Do'a yang dibiasakan di sekolah

a. Awal Pelajaran

- 1) *Bismillahirrahmanirrahim*

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

- 2) *Asyhadu an-laa ilaaha illallaah Wa asyhadu anna Muhammadan rasuulullaah*

- 3) *Rodhitu billahi robba wabil islami diina wa bimukhammadin nabiya warosula rab bi zidnii 'ilma, war zuq nii fah ma,*

- 4) *Aamiin.*

- 5) Tadarus Al Qur'an dua ruku' beserta terjemahan diawali dengan bacaanta'awud.

b. Doa Setiap Pergantian Pelajaran

Bismillahirrahmanirrahim.

c. Doa Setiap Akhir Pelajaran

Alhamdulillah irobil'alamin

d. Doa Penutup Pelajaran

Aallohumma arinal_haqqo_haqqon warzuqnattibaa'ahu wa arinalbaathilabaa-thilan warzuqnajtinaabahu

Subhanakallahumma wabihamdika asyhadualla ilahailla anta astagfirukawa'atubu ilaik

Tanggal 9 dan 16 Februari 2014, mahasiswa melakukan observasi kondisi



sekolah, observasi pembelajaran dikelas, dan observasi peserta didik.

Berikut ini penjelasan hasil observasi yang diperoleh, yaitu :

6. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan hasil observasi, diperoleh data sebagai berikut:

a. Bangunan gedung : ruangan, terdiri dari :

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) Ruang Kelas | : 18 ruangan. |
| 2) Ruang Guru | : 1 ruangan. |
| 3) Ruang Kepala Sekolah | : 1 ruangan. |
| 4) Ruang TU | : 1 ruangan. |
| 5) Ruang WC/Kamar mandi | : 8 ruangan. |
| 6) Mushalla | : 2 ruangan. |
| 7) Ruang Perpustakaan | : 1 ruangan. |
| 8) Ruang Pertemuan/Aula | : 1 ruangan. |
| 9) Ruang Komputer | : 1 ruangan. |
| 10) Ruang UKS | : 1 ruangan. |

7. Potensi siswa

Siswa-siswi di SD N Rejowinangun 1, mempunyai potensi yang besar untuk dapat memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan sehari - hari, karena mereka tidak hanya dibekali dengan aspek kognitif saja, tetapi aspek afektif dan psikomotorik juga diberikan. Sehingga siswa-siswi SD N Rejowinangun 1 mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya.

8. Potensi Guru dan Karyawan

Sebagian guru dan karyawan di SD N Rejowinangun 1 adalah lulusan dari beberapa PTN maupun PTS. Sebagian besar guru dan karyawan juga sudah memiliki Nomor Induk Pegawai (NIP) sehingga mereka sudah resmi jadi pengajar di lingkungan kependidikan. Namun ada beberapa guru yang belum terdaftar mempunyai NIP.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Untuk melancarkan proses kegiatan belajar mengajar, SD N Rejowinangun 1 memfasilitasi sekolah dengan berbagai fasilitas, antara lain papan tulis, white board, kapur tulis, spidol tulis, meja dan



kursi, Al-quran di setiap kelas maupun laboratorium, dan beberapa LCD dan sound yang digunakan secara bergantian.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Rejowinangun 1 terletak sayap selatan gedung utama. Fasilitas yang ditawarkan berupa buku pelajaran, umum, dan majalah yang dapat dipinjam oleh warga sekolah. Perpustakaan ini juga dilengkapi dengan meja, kursi, kipas angin, dan wifi.

11. Ruang Komputer

SD N Rejowinangun 1 terdapat ruang komputer yang terletak di bagian sayap selatan dekat dengan ruang kelas 1 C. Di dalam ruang komputer terdapat puluhan komputer yang dapat digunakan untuk praktik komputer.

12. Kantin Kejujuran

Kantin Kejujuran SD N Rejowinangun 1 terletak di sebelah kantor guru. Di dalam kantin kejujuran terdapat beberapa makanan yang dijual, sebagian besar makanan tersebut buatan gur-guru SD N Rejowinangun 1.

13. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD N Rejowinangun 1 yaitu Pramuka dan Drumband. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib untuk kelas 3, 4, 5 dan 6 yang dilaksanakan pada hari Senin pukul 14.30 WIB sedangkan ekstrakurikuler drumband diperuntukan bagi siswa kelas 4 yang dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 13.00 WIB. Namun keanggotaan IPM saat ini kurang maksimal.

14. Organisasi dan fasilitas UKS

Fasilitas UKS di sekolah ini terdapat 5 ranjang, 1 timbangan, 2 pengukur tinggi badan dan beberapa obat-obatan. Obat-obatan di UKS ini cukup lengkap. Siswa atau guru yang sakit terkadang juga dirujuk ke puskesmas terdekat untuk penanganan lebih lanjut.



15. Koperasi Siswa

Koperasi Siswa SD N Rejowinangun terletak di dalam kantor guru. Barang-barang yang di jual yaitu berupa alat-alat tulis yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

16. Tempat Ibadah

Warga SD N Rejowinangun 1 dalam menjalankan ibadah sholat menggunakan 2 musholla yang terletak di paling utara dekat pintu masuk dan disebelah selatan dekat ruang kelas 2C.

17. Kesehatan

Kesehatan lingkungan di SD N Rejowinangun 1 ini relatif baik, hal ini terbukti dengan tingkat ketidakhadiran siswa karena kesehatan relatif rendah. Selain itu vaksinasi rutin dilakukan setiap tahun bagi peserta didik baru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dibimbing oleh guru pembimbing masing-masing.

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan juga pada saat penerjuanan pada hari Sabtu, 28 Februari 2015 untuk PPL I Dan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 untuk PPL II.

Pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan di mulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 (penarikan mahasiswa



tanggal 12 September 2015). Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

1. Persiapan di kampus

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester sebelumnya untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari berbagai kelas, masing-masing kelompok terdiri dari sebelas mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Dalam pengajaran mikro ini setiap mahasiswa dididik dan dibina untuk menjadi seorang pengajar, mulai dari persiapan perangkat mengajar, media pembelajaran, materi dan mahasiswa lain sebagai anak didiknya. Pengajaran Mikro dilaksanakan pada hari Senin 2 Maret 2015 sampai Senin 18 Mei 2015.

Mahasiswa diberi waktu selama 15 sampai 20 menit dalam sekali tampil, kemudian setelah itu diadakan evaluasi dari dosen pembimbing dan mahasiswa yang lain. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui kekurangan atau kelebihan dalam mengajar demi meningkatkan kualitas praktik mengajar berikutnya dan saat terjun langsung ke sekolah.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman



pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di sekolah tempat PPL. Aspek yang diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, proses pembelajaran di sekolah, perilaku atau keadaan siswa, administrasi persekolahan, fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Kegiatan observasi di SD N Rejowinangun 1 dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan mahasiswa PPL yang telah diatur oleh pihak sekolah. Kemudian informasi tentang SD N Rejowinangun 1 dan unit-unitnya disampaikan secara singkat oleh pihak sekolah pada saat observasi dan tanggal 10 Agustus 2015 pada saat acara penerjunan ke sekolah.

c. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum penerjunan ke sekolah. Semua mahasiswa wajib mengikuti pembekalan KKN-PPL. Pembekalan KKN-PPL dilaksanakan oleh DPL KKN-PPL masing-masing kelompok yang pelaksanaannya telah ditentukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Persiapan sebelum PPL

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diharuskan membuat administrasi mengajar, seperti membuat RPP, materi



pelajaran, dimana kesemuanya itu digunakan sebagai pegangan mahasiswa dalam mengajar.

3. Kegiatan PPL

a. Praktek Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas.

Dalam praktik terbimbing ini semua praktikan mendapat bimbingan dari guru pamong maupun guru kelas masing-masing. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati praktikan dengan guru pamong maupun guru kelas masing-masing.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan program studi praktikan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan oleh guru kelas di dalam kelas secara penuh.

Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran :
 - a) Salam pembuka
 - b) Berdoa
 - c) Absensi
 - d) Apersepsi
 - e) Memberikan motivasi
2. Pokok pembelajaran :
 - a) Menyampaikan materi
 - b) Memberikan kesempatan bertanya (diskusi) aktif dua arah
 - c) Menjawab pertanyaan siswa
 - d) Memotivasi siswa untuk aktif



3. Menutup pelajaran :
 - a) Membuat kesimpulan
 - b) Memberi tugas dan evaluasi
 - c) Berdoa
 - d) Salam Penutup

c. Umpan Balik Guru Pembimbing

1) Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pamong sangat dirasakan besar ketika kegiatan PPL dilaksanakan, guru pamong memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, cara mengkondisikan siswa serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pamong juga memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

2) Sesudah praktik mengajar

Dalam hal ini guru pamong maupun guru kelas diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

d. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar mandiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan program PPL.

e. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa maupun kekurangannya serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PPL.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun matrik program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pamong juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pamong sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL.

1. Persiapan Kegiatan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

a. Pengajaran Mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok *micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, pengelolaan kelas dan cara menutup kelas.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan



pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh Koordinator PPL masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktik di sekolah.

2. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar.

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas. Kegiatan ini dilakukan dua tahap yaitu pada saat mengambil mata kuliah Pengajaran Mikro, yang salah satu tugasnya adalah observasi ke sekolah dan pada saat minggu pertama pelaksanaan PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya (perpustakaan, Lab Komputer, UKS dan Kantin Kejujuran). Hasil observasi tahap satu dideskripsikan dengan dosen pembimbing dan dijadikan bahan perkuliahan pada pengajaran mikro.

b. Observasi Pembelajaran Di Kelas

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup pembelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, pengkondisian siswa di kelas, media yang dapat digunakan dan lain-lain.

Kegiatan yang diobservasi meliputi :



1. Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing (pamong) PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

4. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama dalam pelaksanaan, penyusun melakukan bimbingan dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.



1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan diamati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Rejowinangun 1 antara tanggal 11-30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas rendah (II-III) sampai kelas tinggi (IV-V).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II – V meliputi pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP namun kami juga diperbolehkan melakukan variasi dengan menggunakan kurikulum KTSP tematik .
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

a. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Jum'at, 14 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V A / 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	Menentukan Kelipatan Persekutuan Kecil (KPK) dua buah bilangan



Indikator	:	1. Menentukan faktorisasi prima sebuah bilangan 2. Menentukan Kelipatan Persekutuan Kecil (KPK) dua buah bilangan
Materi Pokok	:	1. Faktorisasi prima 2. Kelipatan persekutuan kecil (KPK)

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III C / I
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	:	4.Lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah serta cara memeliharanya
Kompetensi Dasar	:	4.1Menyebutkat lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah serta cara memeliharanya
Indikator	:	4.1.1 Menyebutkan lingkungan alam di sekitar rumah dan sekolah 4.1.2 Menyebutkan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah
Materi Pokok	:	Lingkungan alam dan lingkungan buatan

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV A /1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	3. Memahami teks panjang (150 – 200 kata) petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus / ensiklopedi.



Kompetensi Dasar	:	3.1 Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan membaca sekilas
Indikator	:	3.1.1 Mampu membaca sekilas teks agak panjang (150-200 kata) 3.1.2 Mampu menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan membaca sekilas
Materi Pokok	:	Pikiran Pokok

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Senin, 24 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III B / 1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	:	1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	:	1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana
Indikator	:	1.2 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya 1.3 Menyebutkan contoh hewan berdasarkan jenis makanannya
Materi Pokok	:	Penggolongan hewan

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah



untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 1 dan 4 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Selasa, 1 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	V B /1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1.Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	1.1 Melakukan operasi hitung campuran
Indikator	:	1.1.1 Menyelesaikan soal operasi hitung campuran bilangan bulat 1.1.2 Memecahkan masalah operasi hitung campuran dalam kehidupan sehari-hari



Materi Pokok	:	Operasi hitung campuran bilangan bulat
--------------	---	--

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Jumat, 4 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II B /1
Tema	:	Lingkungan
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Bahasa Indonesia Mendengarkan a. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan 2. Matematika Geometri dan pengukuran a. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	1. Bahasa Indonesia a. Mendiskripsikan isi puisi 2. Matematika a. Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam
Indikator	:	1. Menuliskan isi puisi yang dibacakan guru 2. Menjelaskan isi puisi yang dibacakan guru 3. Mendiskripsikan isi puisi yang dibacakan guru 4. Membaca tanda waktu yang ditunjukan jarum jam 5. Menentukan waktu kegiatan yang ditunjukan jarum jam 6. Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam
Materi Pokok	:	1. Bahasa Indonesia a. Mendeskripsikan puisi 2. Matematika b. Menggunakan alat ukur waktu



	dengan satuan jam
--	-------------------

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.



6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Rejowinangun 1 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang lebih intensif, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya dan masih pilih-pilih anggota kelompok.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Rejowinangun 1, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Rejowinangun 1, Koordinator PPL SD Negeri Rejowinangun 1, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Rejowinangun 1, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Rejowinangun 1.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Rejowinangun 1 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa



juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI REJOWINANGUN 1

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Jl. Ki Penjawi No.12 Kotagede Yogyakarta

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY.2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI REJOWINANGUN 1
TAHUN AJARAN	: 2015 / 2016
TEMA	: LINGKUNGAN
KELAS / SEMESTER	: 2 (DUA) / 1 (SATU)
HARI, TANGGAL	: JUMAT, 4 SEPTEMBER 2015
ALOKASI WAKTU	: 2 x 35 MENIT

A. Standar Kompetensi

3. Bahasa Indonesia

Mendengarkan

b. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan

4. Matematika

Geometri dan pengukuran

b. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

3. Bahasa Indonesia

b. Mendiskripsikan isi puisi

4. Matematika

b. Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam

C. Indikator

7. Menuliskan isi puisi yang dibacakan guru

8. Menjelaskan isi puisi yang dibacakan guru

9. Mendiskripsikan isi puisi yang dibacakan guru

10. Membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam

11. Menentukan waktu kegiatan yang ditunjukkan jarum jam

12. Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menuliskan isi puisi yang dibacakan guru dengan baik

2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan isi puisi yang dibacakan guru dengan tepat

3. Setelah memperhatikan contoh, siswa dapat mendiskripsikan isi puisi yang dibacakan guru dengan baik

4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membaca tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam

5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan waktu kegiatan yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat

- 6. Setelah mencoba bersama-sama, siswa dapat menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam secara mandiri

#Karakter siswa yang diharapkan : Berani, disiplin, bertanggung jawab, mandiri, pantang menyerah, dan tekun

- E. Materi Ajar
 - 3. Bahasa Indonesia
 - c. Mendeskripsikan puisi
 - 4. Matematika
 - d. Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam
- F. Model / Metode Pembelajaran
 - 1. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Pengamatan, Tanya jawab, Penugasan
 - 2. Model : Cooperative Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Pembelajaran

Kegiatan Awal

- 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama
- 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa, serta menanyakan kabar siswa
- 3. Siswa mendapat apresepasi dengan bernyanyi lagu “Bangun Tidur” secara bersama-sama
- 4. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru mengenai materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

- 1. Siswa membaca dan mendengarkan puisi berjudul “Bangun Tidur”
- 2. Siswa membaca puisi berjudul “Bangun Tidur” sampai memahami isi puisi tersebut
- 3. Siswa mengerjakan pertanyaan lembar kerja siswa yang diberikan guru
- 4. Siswa dan guru bersama-sama membahas lembar kerja yang telah dikerjakan siswa
- 5. Siswa mengamati alat peraga jam yang ditunjukan guru
- 6. Siswa menjawab perntanyaan dari guru “Anak-anak bangun tidur pukul berapa?”
- 7. Siswa mengamati contoh penggunaan alat peraga
- 8. Siswa mencoba menggunakan alat peraga
- 9. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa yang diberikan guru

Alokasi Waktu

5 Menit

50 Menit

Kegiatan Penutup	15 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi secara individu 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Siswa mendapat pesan dari guru terkait materi yang telah dipelajari 4. Salah satu siswa diminta memimpin doa 5. Guru menutup pelajaran dengan salam 	

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - a. BSE Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas 2 karya H. Suyatno, dkk. Halaman 37-38, diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
 - b. BSE Aku Bangga Bahasa Indonesia untuk Kelas 2 karya Ismoyo, dkk. Halaman 14-15, diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
 - c. BSE Senang Matematika untuk kelas 2 karya Amin Mustoha, dkk. Halaman 79-81, diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
 - d. BSE Matematika untuk kelas 2 karya Purnomosidi, dkk. Halaman 37-42, diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2008
2. Media :
 - a. Teks puisi
 - b. Gambar jam

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai akhir
 - b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian proses
 - 1) Penilaian kinerja

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru	2	1

2	Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran	2	1
3	Siswa berani menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas	2	1
4	Siswa bertanya tentang materi pelajaran	2	1

Nilai akhir= Skor yang diperoleh: skor Maksimal x 100

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah skor yang diperoleh soswa dari kriteria 1 sampai 4.
- Skor ideal adalah perkalian dari kriteria skor tertinggi
 Pada penilaian ini skor ideal =4 x 2 = 8

b. Penilaian hasil belajar

- Uraian
 Instrumen
 Bahasa Indonesia

No	Soal	Skor benar	Skor salah	Jumlah Soal	Total Skor
1	Lembar kerja siswa	1	0	5	5
2	Soal evaluasi	1	0	6	6

Nilai= skor yang diperoleh : skor maksimal x 10

Matematika

No	Soal	Skor benar	Skor salah	Jumlah Soal	Total Skor
1	Lembar kerja siswa	1	0	3	3
2	Soal evaluasi	1	0	5	5

Nilai= skor yang diperoleh : skor maksimal x 10

J. Lampiran

1. Ringkasan materi
2. Lembar kerja siswa
3. Soal evaluasi
4. Kunci jawaban
5. Tabel penilaian

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Kelas II B

Praktikan

Sri Sekar Rini, S.Pd
NIP 19761014 201406 2 006

Angger Yogyantoro
NIM 12108244099

Lembar Kerja Siswa

1. Bahasa Indonesia

Marilah kita baca bersama-sama puisi berikut ini!

Bangun Tidur

Lonceng berbunyi lima kali

Itu tanda jam lima pagi

Kubuka mataku, dan kuhirup udara pagi

Kurapikan kamar ini

Dan kupanjatkan doa kepada tuhan

Tuhan,

Berilah aku ilmu dan kekuatan

Untuk meraih cita-citaku dimasa depan

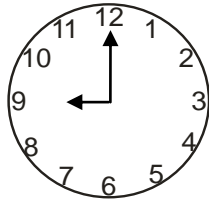
Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah judul puisi di atas?
2. Berapa kali lonceng berbunyi?
3. Apa yang dilakukan setelah merapikan kamar tidur?
4. Kepada siapa kita berdoa?
5. Untuk apa kita berdoa?

2. Matematika

Pengukuran waktu

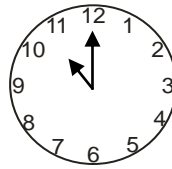
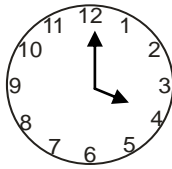
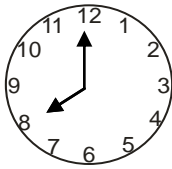
Perhatikan gambar jam di bawah ini!



Jarum panjang menunjukkan angka 12
Jarum pendek menunjukkan angka 9
menunjukkan pukul 9 tepat.

Kerjakan seperti dengan contoh di atas.

I. Pukul berapa yang ditunjukkan oleh gambar di bawah ini?



sampah

sampah bertebaran di mana mana
cih alangkah banyaknya
di pasar
di jalan
di selokan
cih alangkah menjijikkannya
bau busuk menusuk nusuk
menyebar ke mana mana
cih alangkah tidak sedapnya
ayo kawan jagalah kebersihan
jangan kau buang sampah sembarangan
itu tanda orang beriman

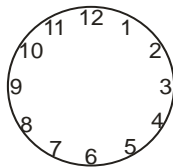
karya fajar mutiara



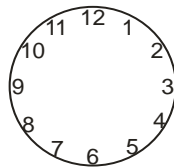
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang bertebaran dimana-mana?
2. Dimana banyak sampah bertebaran?
3. Apa yang kamu rasakan jika melihat sampah
4. Bagaimana bau sampah yang bertebaran?
5. Dimana kita harus membuang sampah?
6. Mengapa kamu tidak boleh membuang sampah sembarangan?

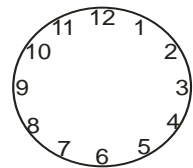
Gambar letak jarum panjang dan letak jarum pendeknya!



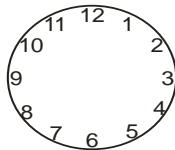
Aku berangkat ke sekolah
siang
Pukul tujuh



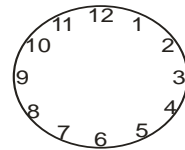
aku tidur siang
pukul dua



Aku makan
pukul dua belas



Aku pergi ke pasar pukul delapan



Aku bangun pagi pukul lima

Kunci Jawaban.

Lembar kerja siswa Bahasa Indonesia

1. Judul puisi tersebut adalah Bangun tidur
2. Lonceng berbunyi 5 kali
3. Yang dilakukan setelah merapikan tempat tidur adalah berdoa
4. Kita berdoa kepada Tuhan
5. Agar diberi ilmu dan kekuatan untuk meraih cita-cita dimasa depan

Lembar Kerja Siswa Matematika

1. Jarum panjang menunjukkan angka 12
Jarum pendek menunjukkan angka 8
Menunjukkan pukul 8 tepat
2. Jarum panjang menunjukkan angka 12
Jarum pendek menunjukkan angka 4
Menunjukkan pukul 4 tepat
3. Jarum panjang menunjukkan angka 12
Jarum pendek menunjukkan angka 11
Menunjukkan angka 11 tepat

Soal Evaluasi

1. Sampah
2. Di jalan, di pasar, di selokan
3. Menjijikan
4. Bau busuk
5. Di tempat sampah
6. Agar tidak bau busuk, agar lingkungan menjadi bersih

DAFTAR SISWA KELAS II B
SD NEGERI REJOWINANGUN 1
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016
WALI KELAS : SRI SEKAR RINI, S.Pd

NO	NAMA SISWA	Nilai LKS	Nilai Evaluasi	Total Skor
1	RAGIL IIS SAPUTRA			
2	NOVEANDO RIZKY IRAWAN SAPUTRA			
3	ANGGUN FISKARIA			
4	ANNISA IKA HIKARI			
5	ARGA FIKRI JULIANTO			
6	BAGUS SADEWO WICAKSONO			
7	DESINTA MAHARANI			
8	FARELYNO MAHESA NUGROHO			
9	FIQRI FIRMANSYAH			
10	HAFIZH DAFFA HUMAM AL YOUZHA			
11	JATI SEKAR ARUM			
12	LEMBAYUNG BUNGA SERUNI			
13	LOUIS BENARIVO ARAYA			
14	MELVIN RHEE MUZAKKI			
15	NABEL HILLEL LAUDAFATICHA			
16	NABILA GIRLAN LAZARENI			
17	NOVIA ANGELICA PUTRI			
18	RIFAL ASHARRUDIN HERDIANSYAH			
19	SURYA ADEM MUSTAFA			
20	SURYANI DWI PRATIWI			
21	SYAHWA NOVIN MARISKA			
22	WIDI RESTU AJI			
23	RICI SATRIA WELLAN			
24	CALISTHA AURORA NASSYA UMBARAN			

LAPORAN MINGGU 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1 ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12 KOTAGEDE YOGYAKARTA GURU PEMBIMBING : SUHAROYO SETIAWAN, S.Th	NAMA MAHASISWA : ANGGER YOGYANTORO NO MAHASISWA : 12108244099 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD DOSEN : BANU SETYO ADI, M.Pd PEMBIMBING
--	---

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,10 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Merah Putih	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	-
		Kerja bakti membersihkan <i>base camp</i> PPL	Membersihkan ruangan yang akan digunakan sebagai base camp PPL dengan menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal	Mahasiswa mengepel menggunakan air dan lap pel milik sekolah.
		Rapat persiapan	Lomba akan diadakan pada hari Sabtu	Jumlah kelas terlalu	Membuat blangko

		lomba 17 an Agustus HUT RI ke 70	15 Agustus 2015 dalam rangka merayakan HUT RI ke 70 yaitu lomba estafet karet gelang, memasukkan pensil ke dalam botol dan makan kerupuk. Setiap lomba dibagi menjadi dua kategori yaitu kategori kelas rendah dan kelas tinggi.	banyak sehingga perkiraan jika seluruh siswa mengikuti lomba akan memakan banyak waktu.	pendaftaran dengan membatasi jumlah peserta sebagai perwakilan kelas.
		Penyerahan dan pengenalan mahasiswa PPL pada pihak sekolah.	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang dan guru berserta karyawan. Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberi pemberitahuan sebelumnya. Pembacaan pembagian guru pamong	Tidak semua guru hadir karena bersamaan dengan acara forum kelas	Melakukan perkenalaan melalui kegiatan bersalaman dengan guru dan karyawan setiap pagi dan setiap berpamitan pulang.

2.	Selasa, 11		oleh koordinator PPL.		
		Menemui guru pamong untuk konsultasi bentuk RPP yang biasa digunakan di SD Rejowinangun 1 dan meminta masukan tentang cara mengajar	Mendapat penjelasan tentang RPP yang biasa digunakan di SD Rejowinangun 1 dan masukan bagaimana cara mengajar yang baik	-	-
		Persiapan dan pelaksanaan membimbing pramuka	Kegiatan ini diikuti oleh seluruh anggota PPL A049 sejumlah 11 orang untuk membimbing pramuka bersama tim Pembina pramuka dari SD Rejowinangun	Regu pramuka terlalu banyak yang terdiri dari pramuka siaga dan penggalang karena jumlah kelas yang paralel	Anggota PPL dibagi menjadi 3 tim untuk mendampingi regu siaga kelas 3, regu penggalang kelas 4 dan regu penggalang kelas 5
		Rapat persiapan	Lomba yang akan diadakan ditambah	Pihak sekolah tidak	Mahasiswa membuat

Agustus 2015	lomba 17 an Agustus	dengan lomba kebersihan kelas atas permintaan pihak sekolah. Kemudian membagi tim PPL menjadi beberapa kelompok sebagai PJ dari setiap lomba. Sedangkan untuk lomba kebersihan, seluruh tim PPL menjadi juri untuk menilai kebersihan setiap kelas.	memberikan kriteria penilaian lomba kebersihan kelas sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam menentukan cara penilaian yang akan dilaksanakan agar tidak ada unsur subjektivitas..	rubrik penilaian berdasarkan kesepakatan seluruh anggota tim sebagai bahan acuan penilaian dan membagi penilaian menjadi 3 tim dengan rubrik yang sama.
	Membuat jadwal mengajar kelompok A049	Jadwal mengajar setiap mahasiswa ditentukan dengan cara undian agar setiap mahasiswa agar memperoleh jatah mengajar kelas tinggi dan kelas rendah serta materi eksak dan non eksak.	Tidak ada hambatan	-
	Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru mengajar kelas 6A, kegiatan pelajarannya yaitu kami	-	-

			diminta memberikan soal yang telah dibuat guru tentang mata pelajaran bahasa indonesia.		
		Menanyakan materi untuk praktik latihan mengajar terbimbing pertama tanggal 14 agustus 2015 dan konsultasi RPP kepada guru kelas V A	Memperoleh materi yang akan dipraktikkan, dipinjami buku sebagai referens, dan bentuk RPP yang biasa digunakan guru	Guru masih mengajar di kelas	Menunggu sampai pelajaran selesai
		Membuat RPP untuk mengajar pada tanggal 14 agustus 2015	Menyusun RPP berdasarkan materi yang telah diberikan guru dan berkonsultasi dengan teman sejawat untuk mendapatkan masukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	-	-
		Konsultasi RPP 1	Konsultasi RPP yang telah dibuat	-	-

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengerjakan administrasi guru	Menulis administrasi guru berupa data rekam medis siswa kelas 1A, 1B & 1C	Data yang akan diisikan kurang lengkap	Meminta ke bagian tata usaha tentang data-data yang akan diisikan
		Merevisi RPP dan menyusun RPP	Meneruskan membuat kelengkapan RPP berupa lampiran dan bahan ajar dengan memanfaatkan berbagai sumber buku perpustakaan dan browsing internet.	-	-
		Mendampingi ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih gerakan pembawa bendera	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan bendera	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan gerakan bendera
		Menulis RPP tegak bersambung	Menulis RPP tegak bersambung di buku batik sebagai latihan untuk penulisan tegak bersambung	-	-
		Pelatihan petugas	Persiapan menjadi petugas upacara	Tidak ada hambatan	

		upacara	untu upacara bendera 17 agustus		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru yang tidak dapat mengisi pelajaran di kelas 6B. Kegiatan pelajaran yaitu mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang telah diberikan oleh guru.	-	-
		Membuat media, LKS dan instrumen evaluasi	Membuat soal-soal latihan untuk praktik mengajar terbimbing 1 sesuai dengan materi yang ada di buku	-	-
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	

5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam pagi	Senam rutin bersama seluruh warga sekolah dengan senam SKJ	Siswa terlalu banyak dan sulit dikondisikan	Membagi tim PPL untuk mengkondisikan
		Praktik mengajar terbimbing 1	Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing 1 di kelas V A	Waktu praktik yang terlalu singkat sehingga evaluasi belum selesai	Evaluasi di jadikan PR siswa
		Rapat persiapan lomba 17 an	Membagi tugas per PJ untuk menyiapkan peralatan dan pelengkapan yang dibutuhkan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarus Juz Amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Persiapan lomba 17	Menyiapkan peralatan dan	Tidak ada hambatan	

		an	perlengkapan lomba berupa mengikat krupuk untuk makan krupuk dan mengikat pensil untuk lomba memasukkan pensil dalam botol		
		Menggantikan guru mengajar	Mengisi kelas 6 B menggantikan guru karena guru tidak bisa hadir, kami membagikan soal yang telah dititipkan guru	-	-
		Menggantikan guru mengajar	Mengisi kelas 6 C menggantikan guru yang tidak bisa hadir, kami membagikan soal yang telah dititipkan guru	-	-
		Pelaksanaan lomba 17 an dan lomba kebersihan kelas	Lomba dilaksanakan di lapangan voli SD Rejowinangun 1 dimulai tepat pukul 09.00 dan berakhir pukul 13.00.	Karena terlalu banyak peserta lomba, maka waktu pelaksanaan menjadi terganggu	Lomba diadakan di dua tempat, di lapangan voli dan di timur ruang guru
		Penilaian lomba	Penilaian dilakukan oleh seluruh tim	Tidak ada hambata	

		kebersihan kelas	PPL A049 dengan dibagi menjadi 3 kelompok untuk menilai kebersihan kelas 1-6.		
		Latihan petugas upacara 17 Agustus	Pelatihan tim PPL sebagai petugas upacara 17 Agustus meliputi protocol, pemimpin upacara, pengibar bendera merah putih, pembaca doa, dirigen, pembawa teks pancasila, pembaca UUD '45.	Tidak ada hambatan	-

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003



Suharoyo Setiawan, S.Th

NIP. 19680405 200801 1 009



Angger Yogyantoro

NIM 12108244099

LAPORAN MINGGU 2

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1 **NAMA MAHASISWA** : ANGER YOGYANTORO
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12 **NO MAHASISWA** : 12108244099
KOTAGEDE YOGYAKARTA **FAK/ JUR/ PRODI** : FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : SUHAROYO SETIAWAN, S.Th **DOSEN PEMBIMBING** : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera 17 Agustus	Upacara berjalan dengan lancar dan tertib	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi Materi dan bentuk RPP yang biasa digunakan guru kelas III C	Mendapat materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas III C dan bentuk RPP yang biasa digunakan guru	-	-
		Konsultasi materi untuk praktik mengajar terbimbing 3	Mendapat materi dan bentuk RPP yang biasa digunakan guru	-	-

		kelas IV A dan praktik mengajar terbimbing 4 kelas III B			
		Pembuatan RPP 2	Menyusun RPP sesuai dengan konsultasi yang telah dilakukan dengan guru pembimbing dengan materi teks dialog	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pembuatan RPP 2	Membuat RPP sesuai dengan materi yang diberikan dan sumber referensi	-	-
		Pembuatan RPP 3	Pembuatan RPP untuk praktik mengajar terbimbing 3 di kelas 4 A		
		Konsultasi RPP 2	Konsultasi RPP yang telah dibuat kepada guru kelas dan mendapat beberapa revisi, meminta masukan	-	-

			ke guru pamong		
		Refisi RPP 2	Memperbaiki RPP sesuai masukan dari guru	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pembuatan media untuk PPL 2	Pembuatan media puzzle kenampakan lingkungan alami dan buatan	-	-
		Membuat LKS dan instrumen penilaian RPP2	Mencetak & memperbanyak LKS dan soal evaluasi serta instrumen penilaian yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 2 di kelas III C	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP 3	Konsultasi RPP 3 ke guru kelas dan meminta masukan guru pamong	-	-
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mendampingi siswa siswi kelas 4 untuk ekstra drumband dengan membantu pelatih untuk melatih	Beberapa siswa kesulitan mengikuti arahan gerakan	Menuntun tangan siswa untuk mengikuti arahan

			gerakan pembawa bendera	bendera	gerakan bendera
		Pembuatan Media, LKS dan soal evaluasi	Pembuatan Media mengajar terbimbing 3, LKS dan soal evaluasi	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Menulis tegak bersambung	Menyalin RPP yang sudah direvisi ke buku batik dengan tulisan tegak bersambung	-	-
		Membuat LKS dan instrumen evaluasi	Membuat LKS dan instrumen evaluasi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi	Senam jumat pagi rutin bersama seluruh warga sekolah	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar 2	Praktik dilakukan di kelas III C dan praktik berjalan dengan lancar. Siswa melakukan kerja kelompok	Siswa terlalu aktif dan cenderung ramai saat mengerjakan puzzle	Siswa diberi batasan waktu dalam pengerjaan puzzle dan

			untuk mengerjakan puzzle		pemberian hadiah bagi siswa yang paling tertib
		Menulis tegak bersambung RPP 3	Menulis RPP yang akan digunakan untuk mengajar	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 4	Pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing 4 sesuai dengan materi dari guru kelas III B	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Tadarus juz amma	Tadarus dilaksanakan dengan diawali doa sebelum belajar dilanjutkan Al Fatihah dan surat surat pendek	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing 3 di kelas IV A	Praktik berjalan dengan lancar, siswa dapat dikondisikan tetapi siswa agak kurang percaya diri untuk diminta maju kedepan kelas	Siswa cenderung kurang aktif	Memancing keaktifan siswa dengan hadiah

		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa	Megoreksi jawaban soal evaluasi siswa dan memberikan penilaian	Tidak ada hambatan	
		Administrasi guru	Merekap nilai hasil evaluasi praktik mengajar terbimbing 3	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP 4	Menyelesaikan pembuatan RPP praktik mengajar terbimbing 4	-	-
		Konsultasi RPP dengan guru kelas III B	Konsultasi materi dan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 4	Tidak ada hambatan	
7	Minggu, 23 Agustus 2015	Menulis tegak bersambung RPP praktik mengajar 4	Menyalin RPP yang sudah dikonsultasikan dengan tulisan tegak bersambung	-	-
		Pembuatan Media, LKS, dan soal evaluasi	Membuat Media, LKS, dan soal evaluasi sesuai dengan materi	-	-

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**



**Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003**

Guru Pamong



**Suharoyo Setiawan, S.Th
NIP. 19680405 200801 1 009**

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa



**Angger Yogyantoro
NIM 1210844099**

LAPORAN MINGGU 3

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI REJOWINANGUN 1	NAMA MAHASISWA	: ANGER YOGYANTORO
ALAMAT SEKOLAH	: JL. KI PENJAWI NO 12	NO MAHASISWA	: 12108244099
	KOTAGEDE YOGYAKARTA	FAK/ JUR/ PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING	: SUHAROYO SETIAWAN, S.Th	DOSEN PEMBIMBING	: BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara bendera berjalan dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing 4	Praktik dilaksanakan di kelas III B, siswa sangat antusias dan aktif, ada beberapa siswa yang sulit di kondisikan	Ada beberapa siswa yang sulit dikondisikan	Memberi pendampingan kepada siswa yang sulit dikondisikan dan pemberian hadiah bagi siswa yang aktif

		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Mengisi kegiatan pramuka di kelas 5 yang berlokasi di kantor kecamatan	Tidak ada hambatan	
2.	Rabu, 26 Agustus 2015	Konsultasi materi dan RPP Praktik Ujian 1	Konsultasi materi mengajar dan RPP dengan guru kelas V B untuk ujian praktik 1	Tidak ada hambatan	
		Membuat RPP dan lampiran	Membuat RPP sesuai materi yang telah diberikan guru	Tidak ada hambatan	
		Membimbing ekstrakurikuler drumband	Mengajari anak bermain bendera	Tidak ada hambatan	
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	Membuat RPP dan lampiran untuk Praktik Ujian 1	Melanjutkan pembuatan RPP	-	-
		Konsultasi RPP	Meminta masukan dan refisi terkait RPP yang telah dibuat	-	-

		Administrasi guru	Menuliskan nama guru di papan	-	-
4.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Senam bersama anak-anak	-	-
		Merefisi RPP	Merefisi RPP sambil berkonsultasi kepada teman	-	-
		Konsultasi RPP dan lampiran ujian praktik mengajar	Konsultasi kepada guru pamong dan meminta masukan	-	-
5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pembuatan LKS dan soal evaluasi	Pembuatan LKS dan evaluasi sesuai dengan materi		
		Observasi kelas guru pamong	Observasi cara mengajar yang baik dan benar di kelas guru pamong serta meminta masukan kepada guru pamong terkait cara mengajar yang	-	-

			baik dan benar		
		Membungkus hadiah lomba 17an dan kebersihan kelas	Membungkus untuk hadiah	-	-
6.	Minggu, 30 Agustus 2015	Menulis tegak bersambung RPP praktik ujian 1	Menyalin RPP yang sudah jadi dengan huruf tegak bersambung	-	-
		Pembuatan Media, LKS dan soal evaluasi	Membuat media mengajar dan menyelesaikan pembuatan LKS dan soal evaluasi	-	-

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd

NIP. 19810920 200604 1 003



Suharoyo Setiawan, S.Th

NIP. 19680405 200801 1 009



Angger Yogyantoro

NIM 12108244099

LAPORAN MINGGU 4

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1 **NAMA MAHASISWA : ANGGER YOGYANTORO**
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12 **NO MAHASISWA : 12108244099**
KOTAGEDE YOGYAKARTA **FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD**
GURU PEMBIMBING : SUHAROYO SETIAWAN, S.Th **DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera hari Senin	Upacara berjalan dengan lancar	Ada kelas yang kurang tenang mengikuti upacara bendera	Mendapat hukuman agar tidak diulangi lagi
		Pembuatan media, LKS dan soal evaluasi ujian praktik mengajar ujian 1	Menyelesaikan pembuatan media dan LKS	-	-
		Konsultasi materi dan RPP dengan	Mendapat materi yang akan dipraktikan dan bentuk RPP yang	-	-

		guru pembimbing ujian praktik mengajar 2	biasa digunakan guru		
		Membimbing ekstrakurikuler pramuka	Melatih syarat kecakapan umum penggalang siswa	Siswa sering bercanda	Menyisipkan materi-materi penting sambil ikut bercanda
2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian praktik mengajar 1	Ujian praktik mengajar 1 dilakukan di kelas VB, siswa aktif dan tertib sehingga praktik berjalan dengan lancar	-	-
		Koreksi jawaban soal evaluasi siswa		-	-
		Administrasi guru		-	-
		Pembuatan RPP untuk ujian praktik	Membuat RPP sesuai dengan materi yang diberikan guru kelas	-	-

		mengajar 2			
		Konsultasi RPP ke guru kelas	Meminta masukan dan refisi terkait RPP	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Merefisi RPP yang telah dibuat sesuai masukan dari guru kelas	Memperbaiki RPP serta konsultasi teman sejawat	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Menulis tegak bersambung RPP	Menyalin RPP dengan huruf tegak bersambung	-	-
		Pembuatan Media, LKS, dan Soal evaluasi	Membuat Media, LKS, dan Soal evaluasi sesuai kelas, materi, dan kemampuan siswa	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Senam rutin setiap jumat pagi diikuti seluruh siswa dan guru	-	-

		Ujian Praktik mengajar 2	Ujian praktik mengajar berjalan dengan lancar, siswa aktif dan tenang.	Ada beberapa siswa yang kurang tertib	Meminta siswa yang kurang tertib untuk maju mencoba media dan memberikan hadiah bagi yang bisa
6.	Sabtu, 5 September 2015	Tadarus al-quran	Tadarus diikuti seluruh siswa di kelas masing-masing dibimbing salah satu siswa dan guru melalui pengeras suara	-	-
		Observasi di kelas guru pamong	Mengamati cara mengajar guru	-	-
		Administrasi sekolah	Meminta data untuk pengisian papan administrasi sekolah	-	-

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa


Banu Setyo Adi, M.Pd


Suharoyo Sefiawan, S.Th


Angger Yogyantoro

NIP. 19810920 200604 1 003

NIP. 19680405 200801 1 009

NIM 12108244099

LAPORAN MINGGU 5

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI REJOWINANGUN 1 **NAMA MAHASISWA : ANGER YOGYANTORO**
ALAMAT SEKOLAH : JL. KI PENJAWI NO 12 **NO MAHASISWA : 12108244099**
KOTAGEDE YOGYAKARTA **FAK/ JUR/ PRODI : FIP/ PSD/ PGSD**
GURU PEMBIMBING : SUHAROYO SETIAWAN, S.Th **DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib	-	-
		Menggantikan guru mengajar	Menggantikan guru kelas III A mengajar karena beliau tidak bisa mengisi kelas untuk kepentingan lain yang lebih penting.	Kelas sulit untuk di gaduh dan ramai	Perlu beberapa mahasiswa untuk mengisi kelas

		Eksrakurikuler Pramuka		-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Observasi di kelas guru pamong mengajar	Mengamati bagaimana cara mengajar yang baik dan meminta masukan agar bisa mengajar kelak dengan baik	-	-
		Administrasi Sekolah	Menyelesaikan administrasi sekolah	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Observasi di kelas guru pamong mengajar	Mengamati bagaimana cara mengajar yang baik dan meminta masukan agar bisa mengajar kelak dengan baik	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan drumband		-	-
5.	Jumat, 11 September	Senam	Senam rutin diikuti oleh	-	-

	2015		seluruh siswa dan guru		
		Persiapan Penarikan PPL A049	Menyiapkan konsumsi, susunan acara, pembagian tugas, tempat, pembagian undangan	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan Mahasiswa PPL A049	Acara dilaksanakan di gedung pertemuan SD Negeri Rejowinangun 1 dengan dihadiri guru-guru serta karyawan SD Negeri Rejowinangun 1	-	-

Mengetahui/Menyetujui,

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pamong

Mahasiswa



Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003



Suharoyo Setiawan, S.Th
NIP. 19680405 200801 1 009



Angger Yogyantoro
NIM 12108244099

REKAPITULASI DANA INDIVIDU PPL

NAMA : **ANGGER YOGYANTORO**
NIM : **12108244099**
NOMOR LOKASI : **A 049**
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : **SD NegeriRejowinangun 1**
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : **Jl. Ki Penjawi No. 12 Kotagede, Yogyakarta**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 15, soal sejumlah 30 lembar. Pembuatan media untuk praktik pembelajaran di kelas 5 A		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00

		dan diperbanyak. LKS sejumlah 15 lembar, soal sejumlah 30 lembar. Media yang digunakan untuk mengajar kelas 3 C adalah puzzle tentang kenampakan lingkungan alami dan buatan					
3.	Praktik mengajar III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS 20 dan soal sejumlah 30 lembar. Media teks bacaan di print 30.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
4.	Praktik mengajar IV	RPP diprint sebanyak 1 kali, LKS sebanyak 20 kali, soal evaluasi sebanyak 30 kali, dan pembuatan media gambar hewan-hewan dan wayang hewan		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00

5.	Ujian mengajar I	RPP diprint sebanyak 1 kali, LKS dan soal sejumlah 30 lembar. Spidol warna untuk papan tulis sebanyak 4 buah.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
6.	Ujian mengajar II	LKS dan soal sejumlah 30 lembar. Pembuatan media puisi ditulis pada kertas manila dan media replika jam analog.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
Total							Rp 210.000,00

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Susmiyanto
NIP 19640324 198709 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP 19810920 200604 1 003

Mahasiswa



Angger Yogyantoro
NIM 12108244099

No.	PROGRAM KEGIATAN PPL	Bln	AGUSTUS																												September												Jml
		Mgg	Minggu 1							Minggu 2							Minggu 3							Minggu 4						Minggu 5													
		Tgl	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
		Hari	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S							
1	Program Mengajar																																										
	1 Program Kegiatan 1 (Kelas 5A)																																										
	a. Persiapan																																										
	Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 5A			5	1																																6						
	Konsultasi RPP dengan GPL		1	1																																	2						
	Menulis Tegak Bersambung RPP				4																																4						
	Pembuatan LKS, soal evaluasi dan lampiran					5																															5						
	b. Pelaksanaan Mengajar						2																														2						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.5																														0.5						
	2 Program Kegiatan 2 (Kelas 3C)																																										
	a. persiapan																																										
	Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 3C										4																										4						
	Konsultasi RPP dengan GPL dan guru pamong									1	2																										3						
	Pembuatan Media gambar, puzzle kenampakan alam, pengadaan alat evaluasi dan LKS serta persiapan mengajar											6																									6						
	Menulis Tegak Bersambung RPP												4																								4						
	b. Pelaksanaan Mengajar													2																							2						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut													0.5																							0.5						
	3 Program Kegiatan 3 (Kelas 4A)																																										
	a. persiapan																																										
	Pembuatan RPP praktik mengajar kelas 4A											3																									3						
	Konsultasi RPP dengan GPL dan guru pamong									1		2																									3						
	Membuat media dan pengadaan alat evaluasi dan LKS												3																								3						
	Menulis Tegak Bersambung RPP													4																							4						
	b. Pelaksanaan Mengajar														2																						2						

[illegible]

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Penyusun,

Angger Yogyantoro
NIM 12108244099



Lampiran Dokumentasi



Upacara Bendera Hari Senin



Lomba Makan Krupuk HUT RI ke 70



Komba memasukan pensil dalam botol HUT RI ke 70



Lomba estafet karet gelang HUT RI ke 70



Latihan Upacara memperingati HUT RI ke 70



Upacara memperingati HUT RI ke 70 di SD Rejowinangun 1



Ekstrakurikuler Drumband



Senam rutin



Ektrakurikuler Pramuka



Administrasi Sekolah



Memperingati keistimewaan Yogyakarta



Acara rutin Kamis Pahing



Penyerahan hadiah lomba HUT RI



Penarikan dan penyerahan kenang kenangan



KELOMPOK PPL A049