

KEPRIBADIAN VOKASIONAL DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN  
PSIKOMOTOR MAHASISWA TEKNIK OTOMOTIF  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Suhartanta \*)

**ABSTRAK**

*Artikel ini ditulis berdasarkan pada hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan pembelajaran psikomotor mahasiswa Program Studi Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dan hubungannya dengan kualitas kepribadian vokasional.*

*Subyek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Teknik Otomotif yang mengambil matakuliah Praktek Motor Bensin berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian berupa angket dan pedoman observasi. Data ubahan kualitas kepribadian vokasional diperoleh melalui angket, sedangkan data ubahan kemampuan pembelajaran psikomotor dijanging melalui observasi. Pengujian validitas instrumen penelitian dilakukan dengan expert judgement. Reliabilitas instrumen kualitas kepribadian vokasional dihitung dengan menggunakan koefisien alpha, dan dihasilkan besarnya koefisien alpha sebesar 0,89. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan korelasi product moment.*

*Temuan yang diperoleh sebagai berikut : 1) Secara umum, kemampuan psikomotor mahasiswa Program Studi Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta berada pada kategori sedang; 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas kepribadian vokasional dengan kemampuan pembelajaran psikomotor mahasiswa ( $F = 68,437$ ;  $p < 0,05$ ).*

*Kata kunci : Kepribadian vokasional, kemampuan pembelajaran psikomotor*

---

\*) Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif F.T. UNY