

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Dosen Pembimbing PPL : Drs. Sismadiyanto, M.Pd.**



**Disusun oleh :**

**KHALIS AGUNG SADEWA**

**NIM. 1260 1244 164**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 14 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

**Nama** : Khalis Agung Sadewa  
**NIM** : 1260 1244 164  
**Prodi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL),

Guru Pembimbing,

Drs. Sismadiyanto, M.Pd.  
NIP. 19590416 198702 1 001

Tri Waluyo, S.Pd.  
NITB. 2101

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta

Koordinator PPL

Drs. Marsono, M.M  
NIP. 19670601 199303 1007

Eko Ariyanto B.S.  
NIP. 19581107 197903 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi SMP Negeri 14 Yogyakarta yang akan diselenggarakan pada 10 Agustus – 12 September 2013 dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Laporan ini juga ditulis sebagai bukti tercatat pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Terselesainya pelaksanaan PPL ini tentunya tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada semua pihak, diantaranya :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
3. Bapak Drs. Sismadiyanto, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PPL.
4. Bapak Drs. Marsono, M.M selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
5. Bapak Eko Ariyanto B.S. selaku koordinator KKN-PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Tri Waluyo, S. Pd. selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.
7. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL ini.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
9. Orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
10. Teman-teman PPL UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas kebersamaan selama ini baik dalam suka maupun duka dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Demikian laporan akhir ini disusun, kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima kritik dan saran yang membangun

demi mencapai tujuan bersama. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Khalis Agung Sadewa

NIM. 12601244164

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
Analisis Situasi.....	1
Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	12
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI</b>	
Persiapan .....	15
Pelaksanaan.....	19
Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	49
<b>BAB III PENUTUP</b>	
Kesimpulan .....	52
Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5 Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 6 Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 7 Denah Ruang SMP N 14 Yogyakarta
- Lampiran 8 Kalender Pendidikan SMP N 14 Yogyakarta 2015/2016
- Lampiran 9 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10 SK-KD Kelas VIII SMP 14 Yogyakarta
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 12 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Evaluasi dan Soal Evaluasi
- Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Evaluasi
- Lampiran 15 Daftar Nilai dan Analisis Nilai Hasil Evaluasi
- Lampiran 16 Dokumentasi

# **ABSTRAK**

## **LAPORAN PPL DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**Oleh:  
Khalis Agung Sadewa  
NIM. 12601244164**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan mengaplikasikan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik, tidak sekadar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SMP N 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Pada tahap persiapan, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan observasi peserta didik serta kondisi fisik sekolah. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan melaksanakan 5 kali praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Untuk program insidental, praktikan praktik mengajar sebanyak 1 kali.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Praktikan juga dapat meningkatkan pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

*Kata kunci : Mahasiswa, PPL, dan Praktik mengajar*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL. Dengan demikian, observasi lingkungan SMP Negeri 14 Yogyakarta telah dilaksanakan mulai tanggal 21 Februari - 8 September 2015.

Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan tata tertib serta kegiatan yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal SMP Negeri 14 Yogyakarta, yang selanjutnya dapat memperlancar dan mempermudah pelaksanaan PPL. Adapun Hasil-hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

#### **1. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta**

**Visi SMP Negeri 14 Yogyakarta**, antara lain:

Generasi berprestasi, handal berpribadi dan berwawasan teknologi

**Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta**, antara lain:

1. Melaksanakan pembelajaran secara efektif untuk mewujudkan semua siswa berkembang secara maksimal.
2. Melaksanakan tambahan jam pelajaran untuk membiasakan dan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi
3. Mendorong siswa untuk mengembangkan prestasi belajar secara individual maupun kelompok.
4. Menumbuhkan semangat beribadah menurut agama yang dianut.
5. Melaksanakan pembinaan beribadah untuk mengembangkan keimanan dan ketaqwaan sebagai dasar kepribadian.
6. Melaksanakan bimbingan kerohanian dalam memberikan dasar kepribadian bagi pemeluk agama non islam.
7. Melaksanakan disiplin mematuhi tata tertib guna menciptakan keadaan yang aman dan kondusif dalam pembelajaran.
8. Membimbing pembelajaran yang berwawasan teknologi modern dengan mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran.
9. Membimbing siswa agar mempunyai pengetahuan dasar computer.
10. Melaksanakan manajemen partisipasif dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah
11. Bersikap santun dan menjalin kerukunan dengan lingkungan sekolah
12. Menjunjung tinggi, budaya tertib, bersih dan etos kerja.

## 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, dikatakan demikian, karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan.

Guna memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola. Oleh karena itu, perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berikut ini adalah struktur organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta:

Kepala sekolah	: Drs. Marsono, M.M
<b>Wakasek</b>	
Waka kurikulum & Humas	: R. Hargo Budisantoso, S.Pd.
Waka Kesiswaan	: Dim Rahmadijaya, S.Pd.
Urusan Sarana Prasarana	: Dim Rahmadijaya, S.Pd.
Kepala Tata Usaha	: A.Darsana, S.I.P.
<b>Unit Penunjang</b>	
Urusan perpustakaan	: Ratnan Dyah Andriyani
Urusan Laboratorium IPA	: Rina Purwendri, S.Pd.
<b>Wali Kelas</b>	
Kelas VII A	: Indarti, S.Pd
Kelas VII B	: Sri Handayani, S.Pd.
Kelas VII C	: Retno Ariningtyas, S.Pd.
Kelas VII D	: Fr. Sultyaningsih, S.Pd.
Kelas VIII A	: Widig Cahyono, S.Pd.
Kelas VIII B	: Lidya Puspa Harleni, S.T.
Kelas VIII C	: Eko Ariyanto B.S.
Kelas VIII D	: Leo Sumarjono, S.Pd.
Kelas IX A	: Ristiyani, S.Pd.
Kelas IX B	: Dra. Ida Nuryani
Kelas IX C	: Suharyanti, S.Pd, M.Pd.
Kelas IX D	: Endang Dwi Wahyuningsih, S.Pd.
<b>Guru Mata Pelajaran</b>	
Guru Bahasa Jawa	: Drs. Marsono, M.M Kitri Sukamti, S.Pd. Dra. Tri Ratna Dewi
Guru BK	: Dra. Ritmi Kustriyatsih
Guru IPA	: Leo Sumarjono, S.Pd. Rina Purwendri, S.Pd.
Guru IPS	: Fr. Sultyaningsih, S.Pd.

	Dra. Ida Nuryani
	Yuni Kurniasih, S.E.
Guru Bahasa Indonesia	: Indarti, S.Pd. Dim Rahmadijaya, S.Pd. Eko Ariyanto B.S
Guru Matematika	: R. Hargo Budisantoso, S.Pd. Ristiyani, S.Pd. Susi Novia, S.Pd.
Guru Pendidikan Agama Islam	: Endang Dwi Wahyuningsih, S.Ag.
Guru Pendidikan Agama Kristen	: Ana Ernawati, A.Md.
Guru Pendidikan Agama Katolik	: C. Andriani Priastuti, S.Pd.
Guru Pendidikan Agama Hindu	: Ni Nyoman Suratni, S.Ag.
Guru Bahasa Inggris	: Sri Handayani, S.Pd. Widig Cahyono, S.Pd.
Guru TIK	: Lidya Puspa Harleni, S.T.
Guru Keterampilan	: Suharyanti, S.pd,M.Pd
Guru Seni Budaya	: Retno Ariningtyas, S.Pd
Guru Penjaskes	: Tri Waluyo, S.Pd.
Guru PKn	: Dwi Astuti, S.Pd.

### 3. Fasilitas yang Dimiliki oleh SMP Negeri 14 Yogyakarta

Secara umum SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- a. Ruang teori / ruang kelas
- b. Ruang Laboratorium IPA
- c. Laboratorium Bahasa
- d. Ruang kesenian
- e. Ruang Multimedia
- f. Laboratorium komputer
- g. Ruang perpustakaan
- h. Ruang serbaguna / Aula
- i. Ruang UKS
- j. Ruang koperasi
- k. Ruang BP/ BK
- l. Ruang kepala sekolah
- m. Ruang Guru
- n. Ruang TU
- o. Ruang Tamu
- p. Ruang Osis
- q. Ruang PMR/PRAMUKA
- r. Kamar mandi guru laki-laki

- s. Kamar mandi guru perempuan
- t. Kamar mandi siswa laki-laki
- u. Kamar mandi siswa perempuan
- v. Mushola
- w. Ruang agama non muslim
- x. Rumah penjaga sekolah
- y. Pos Jaga
- z. Ruang olahraga
- aa. Kantin

#### 4. Hasil Observasi Sekolah

##### a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki gedung sekolah permanen. Di dalam gedung tersebut terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri 14 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

##### 1. Ruang Kelas

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki ruang kelas sebanyak 12 kelas yang terdiri dari kelas VII (4 kelas), kelas VIII (4 kelas), dan kelas IX (4 kelas).

##### 2. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan SMP Negeri 14 Yogyakarta terdapat 12.902 buku mata pelajaran, 572 majalah, 317 buku referensi, 208 surat kabar, dan 669 fiksi. Selain itu terdapat 4 buah komputer, satu buah TV. Minat peserta didik dalam mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku ataupun untuk membaca buku di perpustakaan begitu antusias. Peserta didik merupakan anggota dari perpustakaan begitu pula semua guru dan karyawan SMP Negeri 14 Yogyakarta.

##### 3. Laboratorium IPA

Lab Biologi dan Fisika masih digabung menjadi satu. Alat-alat untuk praktik sudah cukup lengkap.

##### 4. Ruang serba guna / Aula

Ruang serba guna berisikan LCD, Meja Rapat, dan kursi bermeja

##### 5. Laboratorium Komputer

Ada 19 unit komputer, dan 1 komputer operator. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran TIK.

6. **Laboratorium Bahasa**  
Laboratorium bahasa memiliki fasilitas yang lengkap. Dalam pembelajaran bahasa, biasanya peserta didik menggunakan komputer sesuai nomor absen peserta didik.
7. **Ruang Tata Usaha**  
Ruang tata usaha dilengkapi dengan komputer untuk mempermudah proses administrasi sekolah.
8. **Ruang Bimbingan Konseling (BK)**  
Bimbingan Konseling mempunyai peranan besar untuk selalu memantau dan mengontrol perilaku peserta didik agar tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah. Di ruang BK, terdapat papan layanan BK pola 17+, denah ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta, poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, papan bimbingan, belajar, dan karir.
9. **Ruang dan Fasilitas UKS**  
Ruang UKS terdapat tiga tempat tidur beserta perlengkapan kotak obat-obatan (P3K). Peserta didik selalu memanfaatkan fasilitas yang dimiliki sekolah khususnya apabila sedang jatuh sakit.
10. **Ruang Kepala Sekolah**  
Ruang ini merupakan ruang yang digunakan sebagai ruang kerja bagi kepala sekolah. Di ruangan ini juga dijadikan sebagai tempat untuk menerima tamu dari luar sekolah.
11. **Ruang Guru**  
Ruang ini merupakan ruang yang digunakan oleh para guru. Di ruangan ini memuat sejumlah 27 meja dan 30 kursi yang digunakan para guru untuk bekerja. Hal ini sesuai dengan jumlah guru yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
12. **Ruang Media**  
Ruang ini merupakan ruang yang digunakan untuk proses mengajar yang membutuhkan media. Media pembelajaran yang tersedia di dalamnya yaitu *white board*, alat peraga, *Over Head Proyektor (OHP)*, LCD, dan komputer. Kelengkapan media dan alat pembelajaran ini sangat membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
13. **Ruang kesenian**  
Ruang ini merupakan ruang yang digunakan untuk meletakkan barang-barang kerajinan yang telah dibuat oleh siswa di SMPN 14 Yogyakarta, dan juga biasa digunakan untuk latihan karawitan dan kesenian tari.
14. **Mushola**  
Mushola sekolah ini sangat membantu peserta didik dalam proses belajar agama Islam maupun pelaksanaan ibadah sholat dan kajian agama Islam. Mushola SMP

Negeri 14 Yogyakarta dilengkapi dengan peralatan ibadah dan Al-Qur'an yang sehari-hari dimanfaatkan oleh peserta didik yang beragama Islam. Fasilitas yang ada yaitu buku Al -qiro'ah / tuntunan cara membaca al'quran yang mudah sebanyak 10 buah, mukena sebanyak lima buah, sajadah sebanyak empat buah, sarung sebanyak satu buah, dan tempat wudhu.

15. Ruang Non Muslim

Ruang non muslim digunakan untuk belajar siswa yang non muslim.

16. Kantin

Kantin SMP Negeri 14 Yogyakarta ada empat kantin yang berada di bagian selatan sekolah yang dikelola oleh perseorangan. Di kantin tersebut tersedia berbagai ragam makanan dan juga minuman. Peserta didik selalu mempergunakan fasilitas kantin untuk memenuhi kebutuhan makan dan minum selama jam istirahat.

17. Parkir

Demi menjaga ketertiban dan keamanan di sekolah, maka pihak sekolah menyediakan dua tempat khusus untuk parkir, yaitu sebelah barat parkir khusus guru dan sebelah timur parkir untuk peserta didik. Keberadaan tempat parkir tersebut sudah mendukung terhadap kelancaran proses belajar serta ketertiban pemanfaatan tempat.

18. Lapangan

SMP Negeri 14 Yogyakarta memiliki satu lapangan upacara. Lapangan upacara berada di dalam kompleks sekolah. Untuk kegiatan olah raga bagi peserta didik dilaksanakan di lapangan upacara tersebut, dimana terdapat lapangan sepak bola dan lapangan basket yang digunakan dalam pembelajaran olah raga.

19. Ruang Penunjang

Ruang penunjang untuk menunjang kelangsungan pembelajaran, antara lain: aula, ruang OSIS, koperasi siswa, kamar mandi guru dan kamar mandi peserta didik, pos jaga, gudang,dapur, ruang PMR, PRAMUKA, Rumah Penjaga dll. yang semua dalam kondisi baik.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

Kondisi non fisik sekolah meliputi beberapa hal sebagai berikut :

1. Potensi Peserta Didik

Total peserta didik yang ada di SMPN 14 Yogyakarta adalah 410 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VII adalah 137 peserta didik, jumlah peserta didik kelas VIII adalah 137 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas IX adalah 136 peserta didik. Adapun rincian jumlah peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta sebagai berikut:

Kelas VII A : 34 peserta didik  
 Kelas VII B : 34 peserta didik  
 Kelas VII C : 35 peserta didik  
 Kelas VII D : 34 peserta didik  
 Kelas VIII A : 34 peserta didik  
 Kelas VIII B : 35 peserta didik  
 Kelas VIII C : 33 peserta didik  
 Kelas VIII D : 35 peserta didik  
 Kelas IX A : 35 peserta didik  
 Kelas IX B : 34 peserta didik  
 Kelas IX C : 34 peserta didik  
 Kelas IX D : 33 peserta didik

Berikut catatan prestasi yang pernah di raih peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta:

<b>NO</b>	<b>TAHUN</b>	<b>MATA LOMBA</b>	<b>JUARA</b>	<b>TINGKAT</b>	<b>EVEN</b>
1.	April 2012	LOMBA BIOLOGI	II	DIY	HUT KE 47 SMAN 2 YOGYAKARTA
2.	Februari 2013	PS	I	DIY - JATENG	Bupati Cup II
3.	Februari 2013	INVITASI PENCAK SILAT	I	KOTA	POPKOT
4.	Juni 2013	CABANG BOLA VOLLEY PUTRA	III	PROVINSI	O2SN
5.	Februari 2013	PS	II	DIY - JATENG	Bupati Cup II
6.	Februari 2013	PS POPKOT	I	KOTA	POPKOT
7.	Maret 2013	TAEKWONDO	II	PROVINSI	POPDA
8.	Maret 2013	TENIS L.	II	PROVINSI	POPDA
9.	Januari 2014	TAEKWONDO	III	KOTA	PENKAB SLEMAN
10.	Februari 2014	PS	I	KOTA	POPKOT
11.	Maret	PS	II	KOTA	POPDA

	2014				
12.	Maret 2014	TAEKWONDO	II	PROVINSI	POPDA
13.	Maret 2014	TENIS L.	III	PROVINSI	POPDA
14.	Juni 2014	LSBN	I	KOTA	LSBN
15.	Novembe r 2014	PIDATO	I	KOTA	HARI CINTA SATWA DAN PUSPA KOTA YOGYAKARTA
16.	28-30 Juli 2015	KIR	I	KOTA	LPKIR

## 2. Potensi Guru

Sekolah dipimpin oleh bapak Drs. Marsono, M.M dengan pendidikan terakhir S2. Berdasarkan data jadwal mengajar tingkat pendidikan guru di SMP Negeri 14 Yogyakarta: guru lulusan S2 berjumlah 2 orang ( termasuk kepala sekolah) sudah berstatus PNS, guru lulusan S1 berjumlah 23 orang terdiri dari 18 sudah berstatus PNS dan ada 5 guru yang belum menjadi PNS. Guru lulusan D3 berjumlah 1 orang sudah menjadi PNS.

## 3. Karyawan

Jumlah tenaga kependidikan atau tenaga pendukung di SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 10 orang. 3 orang lulusan S1 (sudah berstatus PNS). Kemudian terdapat 6 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat (5 berstatus PNS dan 1 orang Naban Pemkot). Karyawan lulusan SMP berjumlah 1 orang ( sudah berstatus PNS).

## 4. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta Meliputi : pada hari selasa meliputi kegiatan ekstrakurikuler sepak bola, karawitan, paduan suara yaitu untuk sepak bola pada pukul 14.00 – 16.00, kemudian untuk karawitan pukul 14.00 – 16.00, kemudian untuk paduan suara pukul 13.00 – 15.00. kemudian pada hari rabu meliputi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, PBB, Bola Basket, Seni Baca - Al-Quran, dan Band adapun kegiatannya dilaksanakan pada pukul 12.30- 17.00 WIB. Untuk pencak silat pukul 12.30 – 14.30, untuk PBB pukul 13.00 – 15.00, untuk bola basket pukul 15.00-17.00, dan pada hari sabtu meliputi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan pada pukul 12.30 -14.30. Adapun untuk pembimbing ekstrakurikulernya adalah :

### 1. Pembimbing Pramuka

- a. Vinsensia Tri Anita,S.T.

- b. Agus Setiawan, S.Pd.Si
  - c. Nadia Agnesrasheesa
2. Pembimbing Sepak bola
    - a. Wakhid Ariyanto,S.Pd.
  3. Pembimbing Pencat Silat
    - a. Imam Subekti
  4. Pembimbing Karawitan
    - a. Drs.Wahyudi
  5. Pembimbing PBB
    - a. Tri Waluyo,S.Pd.
  6. Pembimbing Panduan Suara
    - a. Riosa Oktaf T.P.,S.Pd.
  7. Pembimbing Bola Basket
    - a. Tri Waluyo,S.Pd.
  8. Pembimbing Seni Baca Al-quran
    - a. Nurul Aini,S.H.,M.SI.
  9. Band
    - a. Retno Ariningtyas,S.Pd
5. Bimbingan dan Konseling

Jumlah guru BK yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta saat ini ada satu orang yang berlatar belakang pendidikan BK. Pada pembelajaran Bimbingan konseling ini dilakukan di dalam kelas saat KBM dan pada saat diluar KBM. Pada saat KBM dilaksanakan pada hari senin, selasa, rabu, kamis, dan sabtu. Masing-masing kelas mengikuti jam pelajaran dengan durasi 1x 40 menit. Media yang tersedia diruang BK adalah data absensi, dan poster-poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir. Kerjasama yang diadakan oleh guru BK dengan pihak lain adalah kegiatan test IQ bagi siswa baru.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negeri 14 Yogyakarta serta dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan, dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan program PPL. Adapun rangkaian dari rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

### **1. Pengajaran Mikro**

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL.

## **2. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Senin, 10 Agustus 2015. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

## **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah.

## **4. Observasi**

### **a. Observasi Proses Belajar Mengajar**

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian.

### **b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah**

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik.

## **5. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 14 Yogyakarta, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

### **a. Program PPL**

#### **1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan**

Dalam melaksanakan PPL, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

#### **2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sebelum melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, terlebih dahulu praktikan menyiapkan RPP yang berisi: materi, metode, dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.

#### **3) Praktik Mengajar**

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Mahasiswa praktikan mendapat lima kali kesempatan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D.

#### **4) Evaluasi**

Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.

#### 5) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

1. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
2. Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari.
4. Tadarus Al-Qur'an setiap hari jum'at dan sabtu selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai.
5. Pendampingan kegiatan peserta didik/ekstrakurikuler.

#### b. Program Insidental

##### 1) Praktik Mengajar

Praktik mengajar secara insidental dilaksanakan karena adanya kekosongan kelas dikarenakan adanya guru yang berhalangan mengajar sehingga praktikan diminta mengisi kelas tersebut.

##### 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Semester I

Pembuatan RPP Kelas VIII Semester I yang terdiri dari satu Standar Kompetensi (SK) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran

#### 6. Penyusunan Laporan

Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan PPL wajib menyusun laporan hasil pelaksanaan PPL sebagai wujud pertanggungjawaban atas setiap kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana awal program.

#### 7. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL UNY 2015 dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

#### A. Persiapan

##### 1. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI.

a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:

- 1) Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran.
- 2) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran.
- 3) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 4) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 5) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

b. Praktik Pengajaran Mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah siswa (9 orang), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (10-15 menit) dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap ) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

##### 2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Sabtu, 21 Februari 2015. Dari pihak UNY diwakili oleh Bapak Drs. Sismadiyanto, M.Pd selaku DPL PPL dan diserahkan

langsung kepada Bapak Drs. Marsono, M.M. selaku kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PPL sudah siap melaksanakan PPL di sekolah.

### **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.

### **4. Observasi**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

#### **a. Observasi Proses Belajar Mengajar**

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Teknik bertanya.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 9) Penggunaan alokasi waktu.
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani/Olahraga di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas IX B pada tanggal 21 Februari 2015 pukul 08.40 –

10.00 yang dapat dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut:

**Tabel 1**

**Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik**

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013	Kurikulum pembelajaran yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP).
	2. Silabus	Silabus pembelajaran tersusun dengan baik.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) disesuaikan dengan KTSP yaitu EEK.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Baik, dibuka dengan salam, berdo'a dan posisi berbaris.
	2. Penyajian Materi	Baik, materi tersampaikan dengan jelas.
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, drill/latihan, diskusi.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan komunikatif.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu efektif.
	6. Gerak	Baik, memberikan contoh gerakan sesuai dengan gerakan yang benar.
	7. Cara Memotivasi siswa	Belum terlihat secara langsung motivasi untuk siswa.
	8. Teknik Bertanya	Cukup baik, ditunjukkan dengan respon aktif siswa.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik, karena dapat menguasai kelas dengan baik sekali.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan adalah peragaan langsung dari guru.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi melalui penilaian individu.
	12. Menutup Pelajaran	Pembelajaran ditutup dengan baik, yaitu salam penutup.
<b>C.</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas tertib dan aktif.
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Perilaku siswa diluar kelas sedikit kurang tertib.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015 dan 11 Agustus 2015. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah.
- 2) Kondisi ruang kelas dan lapangan.
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM.
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

## **B. Pelaksanaan**

### **1. Program PPL**

Dalam menjalankan program PPL, persiapan mengajar yang matang sangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak tanggal 17 Februari 2015 antara lain:

#### **a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik.

Setelah konsultasi, guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau koreksi terhadap rencana mengajar yang telah disampaikan. Salah satu masukan yang sering disampaikan guru pembimbing yaitu sebaiknya menuliskan apa saja yang akan disampaikan di depan kelas agar dapat mengelola waktu dengan baik dan dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul.

#### **b. Penguasaan Materi**

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku pegangan peserta didik (buku guru *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas VIII* karangan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia), buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Dari beberapa sumber materi tersebut, yang dilakukan selanjutnya adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

#### **c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Selama 1 bulan di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan menyusun lima RPP yang diberikan untuk empat kelas.

#### **d. Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan

sebagai media dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan dan tidak memakan banyak waktu saat pelaksanaan pembelajaran. Salah satu media yang dibuat adalah gambar-gambar gerakan dan langkah-langkah dalam olahraga.

Setelah keempat tahapan di atas terlaksana, maka praktikan siap mengajar di kelas. Dengan mengajar di kelas, dapat diketahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal empat kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut langkah-langkah yang dilakukan praktikan saat mengajar di kelas:

a. Membuka Pelajaran dan Mengecek Kehadiran

Pertama-tama, praktikan membuka pelajaran dengan salam. Kemudian dilanjutkan dengan berdoa. Selanjutnya, menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai pelajaran sekaligus meminta peserta didik menyiapkan perlengkapan yang diperlukan. Setelah itu praktikan melakukan presensi kehadiran peserta didik.

b. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Motivasi

Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan RPP. Setelah menyampaikan tujuan, biasanya motivasi disampaikan. Motivasi yang disampaikan antara lain materinya mudah atau kerap ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan diberikan contohnya. Dengan demikian, peserta didik tertarik untuk mempelajarinya.

c. Memberikan Apersepsi

Apersepsi diberikan sesuai materi yang akan diberikan pada pembelajaran, dengan mengaitkan dengan isu yang sedang populer.

d. Menyampaikan Materi Pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, praktikan menggunakan metode yang berbeda-beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan demonstrasi, respirokal dan pelatihan. Penggunaan metode yang berbeda-beda ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan tidak membosankan.

e. Memberikan Penguatan Materi

Penguatan materi diberikan secara langsung kepada peserta didik. Selanjutnya apabila kesimpulan materi penting.

f. Menyampaikan Materi Selanjutnya

Penyampaian materi yang akan dipelajari selanjutnya bertujuan untuk memberitahu peserta didik sehingga peserta didik dapat mempelajarinya terlebih dahulu.

g. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan salam.

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan praktikan demi lancarnya pembelajaran. Berikut rincian aspek-aspek tersebut:

a. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

b. Penggunaan Waktu / Alokasi Waktu

Penggunaan waktu pada awal-awal mengajar kurang tepat atau terlalu lama, sehingga mengganggu pelajaran selanjutnya.

c. Gerak

Selama di lapangan, praktikan berusaha untuk bergerak menyeluruh, artinya tidak selalu di satu tempat tetapi berjalan ke arah peserta didik.

d. Cara Memotivasi Peserta Didik

Cara memotivasi peserta didik dilakukan dengan memberi apresiasi berupa tambahan nilai kepada peserta didik yang berani maju kedepan untuk melakukan gerakan yang akan dicontohkan atau dipelajari.

e. Teknik Bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman terhadap pertanyaan yang diajukan.

f. Teknik Penguasaan Lapangan

Teknik penguasaan lapangan yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan memonitoring seluruh peserta didik di lapangan saat melakukan percobaan gerakan.

Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, kemudian praktikan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing dan bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan. Berikut rincian kegiatan tersebut:

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, evaluasi dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga pratikan dapat lebih baik dalam mengajar. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- 1) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas maupun di lapangan.
- 2) Membantu praktikan mengenai teknik mengaktifkan peserta didik dalam KBM.
- 3) Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang direncanakan.
- 4) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran.
- 5) Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

b. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan dilakukan sebanyak tiga kali. Adapun bimbingan yang diberikan terkait pelaksanaan PPL dan kendala yang dihadapi di lapangan serta mengenai penyusunan laporan.

Selama 1 bulan kegiatan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D, mulai tanggal 12 Agustus – 10 September 2015 sebanyak 20 kali. Adapun rincian kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

- 1). Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
- Kelas : VIII D
- Jam pelajaran : 1-2
- Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan bola basket.
- Pencapaian : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan bola basket.
- Kompetensi : Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan bola basket.  
Menjelaskan teknik dasar *dribbling* dalam permainan bola basket.  
Menjelaskan teknik dasar *shooting* dalam permainan bola basket.  
Mempraktikan teknik dasar *dribbling*.  
Mempraktikan teknik dasar *shooting*.  
Mempraktikan kombinasi *dribbling*, dan *shooting*.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging mengelingi lapangan sebanyak 2 kali, diikuti pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi bersama seorang peserta didik

yang dirasa berkemampuan dalam bidang olahraga bola basket. Peserta didik diberikan materi ajar *dribbling* dan *shooting*, dengan mencoba latihan mempraktikkan teknik yang benar. Dribbling dilakukan zig-zag melewati teman-teman satu kelompok, kemudian shooting dilakukan menuju target yaitu teman yang siap menerima bola. Kemudian peserta didik bermain permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdoa dan salam.

- 2). Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
- Kelas : VIII B
- Jam pelajaran : 3-4
- Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator Pencapaian Kompetensi :  
 : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan bola basket.  
 : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan bola basket.  
 : Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan bola basket.  
 : Menjelaskan teknik dasar *dribbling* dalam permainan bola basket.  
 : Menjelaskan teknik dasar *shooting* dalam permainan bola basket.  
 : Mempraktikkan teknik dasar *dribbling*.  
 : Mempraktikkan teknik dasar *shooting*.  
 : Mempraktikkan kombinasi *dribbling*, dan *shooting*.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging mengelingi lapangan sebanyak 2 kali, diikuti pemanasan statis dan dinamis. Materi

disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi bersama seorang peserta didik yang dirasa berkemampuan dalam bidang olahraga bola basket. Peserta didik diberikan materi ajar *dribbling* dan *shooting*, dengan mencoba latihan mempraktikan teknik yang benar. *Dribbling* dilakukan zig-zag melewati teman-teman satu kelompok, kemudian *shooting* dilakukan menuju target yaitu teman yang siap menerima bola. Kemudian peserta didik bermain permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdoa dan salam.

- 3). Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015  
 Kelas : VIII A  
 Jam pelajaran : 1-2  
 Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.  
 Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.  
 Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan bola basket.  
 Pencapaian : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan bola basket.  
 Kompetensi : Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan bola basket.  
 Menjelaskan teknik dasar *dribbling* dalam permainan bola basket.  
 Menjelaskan teknik dasar *shooting* dalam permainan bola basket.  
 Mempraktikan teknik dasar *dribbling*.  
 Mempraktikan teknik dasar *shooting*.  
 Mempraktikan kombinasi *dribbling*, dan *shooting*.  
 Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)

Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali, disisipi dengan lompat kijang di seperempat lapangan, diikuti pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi bersama seorang peserta didik yang dirasa berkemampuan dalam bidang olahraga bola basket. Peserta didik diberikan materi ajar *dribbling* dan *shooting*, dengan mencoba latihan mempraktikan teknik yang benar. Dribbling dilakukan zig-zag melewati teman-teman satu kelompok, yang pertama menggunakan tangan terkuat, kemudian percobaan yang kedua menggunakan tangan yang lemah. Shooting dilakukan menuju target yaitu teman yang siap menerima bola. Kemuadian peserta didik bermain permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdoa dan salam.

4). Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Kelas : VIII C

Jam pelajaran : 3-4

Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan bola basket.  
Pencapaian : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan bola basket.  
Kompetensi : Menunjukkan sikap percaya diri dalam

permainan bola basket.  
 Menjelaskan teknik dasar *dribbling* dalam permainan bola basket.  
 Menjelaskan teknik dasar *shooting* dalam permainan bola basket.  
 mempraktikkan teknik dasar *dribbling*.  
 mempraktikkan teknik dasar *shooting*.  
 mempraktikkan kombinasi *dribbling*, dan *shooting*.

- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan pengenalan singkat dan cek kehadiran peserta didik yang kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali, diikuti pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi bersama seorang peserta didik yang dirasa berkemampuan dalam bidang olahraga bola basket. Peserta didik diberikan materi ajar *dribbling* dan *shooting*, dengan mencoba latihan mempraktikkan teknik yang benar. *Dribbling* dilakukan zig-zag melewati teman-teman satu kelompok, yang pertama menggunakan tangan terkuat, kemudian percobaan yang kedua menggunakan tangan yang lemah. *Shooting* dilakukan menuju target yaitu teman yang siap menerima bola. Kemudian peserta didik bermain permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdoa dan salam.
- 5). Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
- Kelas : VIII D
- Jam pelajaran : 1-2
- Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya

- diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator : Menunjukkan sikap toleransi.  
Pencapaian : Menunjukkan sikap percaya diri.  
Kompetensi : Menunjukkan sikap sportif.  
Menjelaskan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.  
Mempraktikkan lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 2 kali, setiap seperempat lapangan, peserta didik melakukan lompat kijang. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi gerakan yang akan dipelajari. Kemudian peserta didik melakukan permainan pemanasan, yaitu dengan mengaitkan satu kaki ke teman yang lain, kemudian berjalan menuju garis akhir, atau disebut englek, sebagai penguatan kaki. Setelah itu, peserta didik melakukan latihan melompati tiga buah cones dengan lompat kijang. Di percobaan kedua, diakhiri dengan lompat jauh gaya menggantung. Materi dilanjutkan dengan melakukan lompat jauh gaya menggantung di kolam pasir, diawali dengan awalan sejauh 5 meter, 10 meter dan yang terakhir 15 meter. Pelajaran diakhiri dengan evaluasi, berdoa dan salam.
- 6). Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
Kelas : VIII B  
Jam pelajaran : 3-4  
Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang

- terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator : Menunjukkan sikap toleransi.  
Menunjukkan sikap percaya diri.  
Menunjukkan sikap sportif.
- Pencapaian Kompetensi : Menjelaskan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.  
Mempraktikkan lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 2 kali, setiap seperempat lapangan, peserta didik melakukan lompat kijang. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi gerakan yang akan dipelajari. Kemudian peserta didik melakukan permainan pemanasan, yaitu dengan mengaitkan satu kaki ke teman yang lain, kemudian berjalan menuju garis akhir, atau disebut englek, sebagai penguatan kaki. Setelah itu, peserta didik melakukan latihan melompati tiga buah cones dengan lompat kijang. Di percobaan kedua, diakhiri dengan lompat jauh gaya menggantung. Materi dilanjutkan dengan melakukan lompat jauh gaya menggantung di kolam pasir, diawali dengan awalan sejauh 5 meter, 10 meter dan yang terakhir 15 meter. Pelajaran diakhiri dengan evaluasi, berdoa dan salam.
- 7). Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015

Kelas	: VIII A
Jam pelajaran	: 1-2
Standar Kompetensi	: Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
Indikator	: Menunjukkan sikap toleransi.
Pencapaian	Menunjukkan sikap percaya diri.
Kompetensi	Menunjukkan sikap sportif. Menjelaskan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.  Mempraktikkan lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.
Waktu	: 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil kegiatan	: Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 2 kali, setiap seperempat lapangan, peserta didik melakukan lompat kijang. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi gerakan yang akan dipelajari. Kemudian peserta didik melakukan permainan pemanasan, yaitu dengan mengaitkan satu kaki ke teman yang lain, kemudian berjalan menuju garis akhir, atau disebut englek, sebagai penguatan kaki. Setelah itu, peserta didik melakukan latihan melompati tiga buah cones dengan lompat kijang. Di percobaan kedua, diakhiri dengan lompat jauh gaya menggantung. Materi dilanjutkan dengan melakukan lompat jauh gaya menggantung di kolam pasir, diawali dengan tanpa awalan

yaitu memutar kolam pasir, lalu dengan jarak 5 meter, 10 meter dan yang terakhir 15 meter. Pelajaran diakhiri dengan evaluasi, berdoa dan salam.

- 8). Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Kelas : VIII C  
Jam pelajaran : 3-4  
Standar Kompetensi : mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.  
Kompetensi Dasar : mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.  
Indikator : menunjukkan sikap toleransi.  
Pencapaian : menunjukkan sikap percaya diri.  
Kompetensi : menunjukkan sikap sportif.  
Menjelaskan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.  
Mempraktikkan lompat jauh gaya menggantung/Schnepper.  
Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 2 kali, setiap seperempat lapangan, peserta didik melakukan lompat kijang. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar, kemudian guru melakukan demonstrasi gerakan yang akan dipelajari. Kemudian peserta didik melakukan permainan pemanasan, yaitu dengan mengaitkan satu kaki ke teman yang lain, kemudian berjalan menuju garis akhir, atau disebut englek, sebagai penguatan kaki. Setelah itu, peserta didik melakukan latihan melompati tiga buah

cones dengan lompat kijang. Di percobaan kedua, diakhiri dengan lompat jauh gaya menggantung. Materi dilanjutkan dengan melakukan lompat jauh gaya menggantung di kolam pasir, diawali dengan tanpa awalan yaitu memutar kolam pasir, lalu dengan jarak 5 meter, 10 meter dan yang terakhir 15 meter. Pelajaran diakhiri dengan evaluasi, berdoa dan salam.

- 9). Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
 Kelas : VIII D  
 Jam pelajaran : 1-2  
 Standar Kompetensi : Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.  
 Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.  
 Indikator : Menunjukkan sikap disiplin.  
 Pencapaian : Menunjukkan sikap percaya diri.  
 Kompetensi : Menunjukkan sikap tanggung jawab.  
 Menjelaskan teknik dasar senam lantai meroda.  
 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda.  
 Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
 Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar. Kemudian, peserta didik melakukan permainan penguatan lengan, yaitu dengan berjalan merangkak, kaki dipegang oleh peserta didik pasangannya, bergantian. Demonstrasi dilakukan oleh guru dengan melakukan gerakan yang akan dipelajari, yaitu hand stand dan meroda. Setelah melakukan

pengamatan, peserta didik satu per satu melakukan percobaan hand stand terlebih dahulu dengan dibantu, lalu melakukannya sendiri. Setelah semua peserta didik melakukan, latihan selanjutnya yaitu meroda. Percobaan pertama dengan bantuan terlebih dahulu, kemudian mencoba sendiri. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdo'a dan salam penutup.

- 10) Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Kelas : VIII B  
Jam pelajaran : 3-4  
Standar Kompetensi : Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.  
Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.  
Indikator : Menunjukkan sikap disiplin.  
Pencapaian : Menunjukkan sikap percaya diri.  
Kompetensi : Menunjukkan sikap tanggung jawab.  
Menjelaskan teknik dasar senam lantai meroda.  
Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda.  
Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar. Kemudian, peserta didik melakukan permainan penguatan lengan, yaitu dengan berjalan merangkak, kaki dipegang oleh peserta didik pasangannya, bergantian. Demonstrasi dilakukan oleh guru dengan melakukan gerakan yang akan dipelajari, yaitu hand stand dan meroda. Setelah melakukan

pengamatan, peserta didik satu per satu melakukan percobaan hand stand terlebih dahulu dengan dibantu, lalu melakukannya sendiri. Setelah semua peserta didik melakukan, latihan selanjutnya yaitu meroda. Percobaan pertama dengan bantuan terlebih dahulu, kemudian mencoba sendiri. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdo'a dan salam penutup.

- 11) Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Kelas : VIII A  
Jam pelajaran : 1-2  
Standar Kompetensi : Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.  
Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.  
Indikator : Menunjukkan sikap disiplin.  
Pencapaian : Menunjukkan sikap percaya diri.  
Kompetensi : Menunjukkan sikap tanggung jawab.  
Menjelaskan teknik dasar senam lantai meroda.  
Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda.  
Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar. Kemudian, peserta didik melakukan permainan penguatan lengan, yaitu dengan berjalan merangkak, kaki dipegang oleh peserta didik pasangannya, bergantian. Demonstrasi dilakukan oleh guru dengan melakukan gerakan yang akan dipelajari, yaitu hand stand dan meroda. Setelah melakukan

pengamatan, peserta didik satu per satu melakukan percobaan hand stand terlebih dahulu dengan dibantu, lalu melakukannya sendiri. Setelah semua peserta didik melakukan, latihan selanjutnya yaitu meroda. Percobaan pertama dengan bantuan terlebih dahulu, kemudian mencoba sendiri. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdo'a dan salam penutup.

- 12) Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Kelas : VIII C  
Jam pelajaran : 3-4  
Standar Kompetensi : Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.  
Kompetensi Dasar : Mempraktikan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.  
Indikator : Menunjukkan sikap disiplin.  
Pencapaian : Menunjukkan sikap percaya diri.  
Kompetensi : Menunjukkan sikap tanggung jawab.  
Menjelaskan teknik dasar senam lantai meroda.  
Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda.  
Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi, respirocal dan latihan, dimana peserta didik terlebih dahulu melakukan pengamatan media ajar, yaitu gambar. Kemudian, peserta didik melakukan permainan penguatan lengan, yaitu dengan berjalan merangkak, kaki dipegang oleh peserta didik pasangannya, bergantian. Demonstrasi dilakukan oleh guru dengan melakukan gerakan yang akan dipelajari, yaitu hand stand dan meroda. Setelah melakukan

pengamatan, peserta didik satu per satu melakukan percobaan hand stand terlebih dahulu dengan dibantu, lalu melakukannya sendiri. Setelah semua peserta didik melakukan, latihan selanjutnya yaitu meroda. Percobaan pertama dengan bantuan terlebih dahulu, kemudian mencoba sendiri. Pelajaran diakhiri dengan pendinginan, evaluasi, berdo'a dan salam penutup.

- 13) Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015
- Kelas : VIII D
- Jam pelajaran : 1-2
- Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan kasti.
- Pencapaian : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan kasti.
- Kompetensi : Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan kasti.  
Menjelaskan permainan kasti.  
Mempraktikkan permainan kasti.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan melakukan permainan pemanasan, yaitu kucing-kucingan. Peserta didik membuat lingkaran, 2 peserta didik menjadi kucing yang bertugas merebut bola yang dilempar. Kemudian, peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yang keduanya akan bertanding permainan kasti. Pelajaran

ditutup dengan pendinginan, evaluasi, berdo'a dan salam.

- 14) Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015  
Kelas : VIII B  
Jam pelajaran : 3-4  
Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.  
Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.  
Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan kasti.  
Pencapaian : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan kasti.  
Kompetensi : Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan kasti.  
Menjelaskan permainan kasti.  
Mempraktikan permainan kasti.  
Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan melakukan permainan pemanasan, yaitu kucing-kucingan. Peserta didik membuat lingkaran, 2 peserta didik menjadi kucing yang bertugas merebut bola yang dilempar. Kemudian, peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yang keduanya akan bertanding permainan kasti. Pelajaran ditutup dengan pendinginan, evaluasi, berdo'a dan salam.
- 15) Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015  
Kelas : VIII A  
Jam pelajaran : 1-2  
Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang

- terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
- Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan kasti.  
 Pencapaian : Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan kasti.  
 Kompetensi : Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan kasti.  
 Menjelaskan permainan kasti.  
 Mempraktikkan permainan kasti.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan melakukan permainan pemanasan, yaitu kucing-kucingan. Peserta didik membuat lingkaran, 2 peserta didik menjadi kucing yang bertugas merebut bola yang dilempar. Kemudian, peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yang keduanya akan bertanding permainan kasti. Pelajaran ditutup dengan pendinginan, evaluasi, berdoa dan salam.
- 16) Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015  
 Kelas : VIII C  
 Jam pelajaran : 3-4  
 Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator	:	Menunjukkan sikap kerjasama dalam permainan kasti.
Pencapaian	:	Menunjukkan sikap toleransi dalam permainan kasti.
Kompetensi	:	Menunjukkan sikap percaya diri dalam permainan kasti. Menjelaskan permainan kasti. Mempraktikan permainan kasti.
Waktu	:	2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil kegiatan	:	Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan, jogging berkeliling lapangan sebanyak 3 kali. Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis. Dilanjutkan dengan melakukan permainan pemanasan, yaitu kucing-kucingan. Peserta didik membuat lingkaran, 2 peserta didik menjadi kucing yang bertugas merebut bola yang dilempar. Kemudian, peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, yang keduanya akan bertanding permainan kasti. Pelajaran ditutup dengan pendinginan, evaluasi, berdoa dan salam.
17) Hari, Tanggal	:	Rabu, 9 September 2015
Kelas	:	VIII D
Jam pelajaran	:	1-2
Standar Kompetensi	:	Menerapkan budaya hidup sehat.
Kompetensi Dasar	:	Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat .
Indikator	:	Menunjukkan sikap disiplin di dalam kelas.
Pencapaian	:	Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.
Kompetensi	:	Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.  Melakukan identifikasi macam, penyebab dan gejala penyakit.  Melakukan pencegahan terhadap penyakit.
Waktu	:	2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil kegiatan	:	Pembelajaran dimulai dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, salam, berdoa,

menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan evaluasi tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan sebelumnya. Kemudian, guru menyampaikan apersepsi tentang materi teori yang akan disampaikan, yaitu tentang rokok dan bahayanya. Materi sesekali diselingi dengan tanya jawab, pemutaran video, dan penjelasan singkat mengenai materi yang dipresentasikan. Pelajaran diakhiri dengan menuliskan pesan dan kesan terhadap guru praktikan PPL, dilanjutkan dengan berdo'a dan salam penutup.

- 18) Hari, Tanggal : Rabu, 9 September 2015  
 Kelas : VIII B  
 Jam pelajaran : 3-4  
 Standar Kompetensi : Menerapkan budaya hidup sehat.  
 Kompetensi Dasar : Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat  
 Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat .  
 Indikator : Menunjukkan sikap disiplin di dalam kelas.  
 Pencapaian : Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.  
 Kompetensi : Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.  
 Melakukan identifikasi macam, penyebab dan gejala penyakit.  
 Melakukan pencegahan terhadap penyakit.  
 Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)  
 Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan salam, berdo'a, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan evaluasi tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan sebelumnya. Kemudian, guru menyampaikan apersepsi tentang materi teori yang akan disampaikan,

yaitu tentang rokok dan bahayanya. Materi sesekali diselengi dengan tanya jawab, pemutaran video, dan penjelasan singkat mengenai materi yang dipresentasikan. Pelajaran diakhiri dengan menuliskan pesan dan kesan terhadap guru praktikan PPL, dilanjutkan dengan berdo'a dan salam penutup.

- 19) Hari, Tanggal : Kamis, 10 September 2015
- Kelas : VIII A
- Jam pelajaran : 1-2
- Standar Kompetensi : Menerapkan budaya hidup sehat.
- Kompetensi Dasar : Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat  
Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat .
- Indikator : Menunjukkan sikap disiplin di dalam kelas.
- Pencapaian Kompetensi : Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.
- Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.
- Melakukan identifikasi macam, penyebab dan gejala penyakit.
- Melakukan pencegahan terhadap penyakit.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Pembelajaran dimulai dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya, salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan evaluasi tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan sebelumnya. Kemudian, guru menyampaikan apersepsi tentang materi teori yang akan disampaikan, yaitu tentang rokok dan bahayanya. Materi sesekali diselengi dengan tanya jawab, pemutaran video, dan penjelasan singkat mengenai materi yang dipresentasikan. Pelajaran diakhiri dengan menuliskan pesan dan kesan terhadap guru praktikan PPL, dilanjutkan dengan berdo'a dan salam

	penutup.
17) Hari, Tanggal	: Kamis, 10 September 2015
Kelas	: VIII C
Jam pelajaran	: 3-4
Standar Kompetensi	: Menerapkan budaya hidup sehat.
Kompetensi Dasar	: Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat .
Indikator	: Menunjukkan sikap disiplin di dalam kelas.
Pencapaian Kompetensi	Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.  Menunjukkan sikap tekun di dalam kelas.  Melakukan identifikasi macam, penyebab dan gejala penyakit.  Melakukan pencegahan terhadap penyakit.
Waktu	: 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
Hasil kegiatan	: Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan keadaan peserta didik dan presensi kehadiran. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan evaluasi tentang materi yang sudah diberikan sebelumnya. Peserta didik mencoba menjawab pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan sebelumnya. Kemudian, guru menyampaikan apersepsi tentang materi teori yang akan disampaikan, yaitu tentang rokok dan bahayanya. Materi sesekali diselingi dengan tanya jawab, pemutaran video, dan penjelasan singkat mengenai materi yang dipresentasikan. Pelajaran diakhiri dengan menuliskan pesan dan kesan terhadap guru praktikan PPL, dilanjutkan dengan berdo'a dan salam penutup.

Selain praktik mengajar, praktikan juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatan tersebut antara lain meliputi:

- Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari.

- d. Pendampingan kegiatan peserta didik, antara lain: pendampingan ekstrakurikuler bola basket dan rangkaian lomba dalam rangka HUT ke-70 Republik Indonesia.

## 2. Program Insidental

### a. Praktik Mengajar

Praktik mengajar secara insidental dilaksanakan karena adanya kekosongan kelas dikarenakan adanya guru yang berhalangan mengajar sehingga praktikan diminta mengisi kelas tersebut. Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh kesempatan 1 kali menggantikan guru yang berhalangan mengajar. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- 1). Hari, Tanggal : Senin, 11 Agustus 2015
- Kelas : VII A
- Jam pelajaran : 3-4
- Standar Kompetensi : Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
- Indikator : Melakukan passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala).
- Pencapaian Kompetensi : Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.  
Mengetahui bentuk-bentuk passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala).  
Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian.
- Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 40 menit)
- Hasil kegiatan : Praktikan mulai menggantikan guru ketika pelajaran sudah memasuki materi. Peserta didik ditugaskan untuk melakukan dribbling menuju cones yang berada 10 meter di depan barisan. Setelah itu, dilanjutkan bermain bola basket, dengan peraturan yang dimodifikasi.

### b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII Semester I

Pembuatan RPP Kelas VIII Semester I yang terdiri dari lima Standar Kompetensi (SK) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus disiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran. Setelah praktikan selesai menyusun RPP, kemudian *hardfile* RPP diserahkan kepada guru pembimbing.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta secara garis besar sudah berjalan dengan baik dan lancar. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di lapangan maupun di kelas.

#### a. Manfaat bagi Praktikan

Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik pembelajaran lapangan adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun RPP dan benar-benar mempraktikannya di kelas sehingga dapat mengukur kesesuaian antara RPP dengan praktik.
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang tepat untuk dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat berlatih menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lapangan maupun di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan. Oleh karena itu, dapat mengukur juga kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi mudah dipahami atau tidak.
- 6) Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, sehingga dapat menerapkan metode-metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat menentukan metode yang paling tepat untuk karakteristik peserta didik yang berbeda-beda.
- 7) Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas, sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional saat memasuki dunia kerja.

#### b. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain:

- 1) Peserta didik yang antusias mengikuti pembelajaran di lapangan maupun di kelas sehingga menciptakan situasi yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- 2) Peserta didik merespon dengan baik apa yang praktikan sampaikan.
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik.
- 4) Guru pembimbing yang aktif membimbing praktikan dan selalu memberikan masukan dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk menjadi lebih baik.

### c. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta juga mengalami beberapa hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar yang dihadapi oleh praktikan antara lain:

- 1) Terdapat beberapa siswa yang terlambat hadir di lapangan.
- 2) Setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup dan ada kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi.
- 3) Ada peserta didik yang terkadang kurang memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan. Mereka justru bercerita dengan temannya atau mengerjakan pekerjaan lain.

## 2. Refleksi

Adapun usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Perlunya menegur peserta didik yang terlambat. Dengan demikian, peserta didik tidak mengulanginya kembali.
- b. Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat sedikit cepat.
- c. Dalam mengajar di lapangan maupun di kelas, praktikan sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau membuat kata sapaan untuk memfokuskan peserta didik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama 1 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik di kelas.
2. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 14 Yogyakarta sudah berjalan dengan lancar dan baik.
5. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 14 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

## **B. Saran**

Program kegiatan PPL secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PPL itu sendiri, antara lain:

### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan program yang dibuat dalam rentang waktu yang telah ditentukan dan tidak menunda-nunda pekerjaan.
- b. Mahasiswa diharapkan agar di dalam pelaksanaan pembelajaran bisa sesuai dengan apa yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran.
- c. Mahasiswa diharapkan membuat persiapan mengajar seoptimal mungkin karena akan berpengaruh kepada keberlangsungan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

### **2. Bagi SMP Negeri 14 Yogyakarta**

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PPL.
- b. Apabila koreksi terhadap apa yang dilakukan mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama. Selain itu, juga terjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan.

### **3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.

## DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

# LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Tentara Pelajar No.7 Yogyakarta, Telp (0274) 587550, Kode Pos 55231  
 Nama Mahasiswa : Khalis Agung Sadewa  
 Nomor Mahasiswa : 12601244164  
 Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR  
 Guru Pembimbing Lapangan : Tri Wahyu, S.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu						Total Jumlah Jam
		Agustus			September			
		II	III	IV	V	I	II	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PPL</b>							
	a. Observasi	8,5						8,5
	b. Menyusun Matriks Program PPL	4						4
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>							
	a. Program Tahunan	1						1
	b. Program Semester	1						1
	c. Silabus	1						2
	d. Lembar Kegiatan Harian Guru	1						2
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Ko-Kurikuler (Kegiatan Mengajar)</b>							
	a. Persiapan							
	1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	1	1			1	1	4

	2. Konsultasi dengan Sesama Praktikan	1	1	1				3
	3. Mengumpulkan Materi	2	2	2	3	2	3	14
	4. Menyusun Materi	2	2	1	2	2	4	13
	5. Membuat RPP	3	3,5	1	3	3	4	17,5
	6. Menyiapkan Media Pembelajaran	1	2	0,5	2	2	3	10,5
	7. Membuat Soal Evaluasi						4	4
	8. Membuat Kisi-kisi						2	2
	9. Membuat Pedoman Penskoran						2	2
	<b>b. Pelaksanaan</b>							
	1. Praktik Mengajar di Kelas	5	5	5	5	5	5	30
	<b>c. Penilaian dan Evaluasi</b>							
	1. Ulangan Harian						5	5
	2. Analisis Ulangan Harian						3	3
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstarikuler (Kegiatan Non Mengajar)</b>							
	1. Kegiatan berdasarkan Non Program Studi							
	a. Paduan Suara							
	1. Persiapan		1					1
	2. Pelaksanaan		1,5					1,5
	2. Kegiatan berdasarkan Program Studi							
	a. Bola Basket							
	1. Persiapan			1	1	1		3
	2. Pelaksanaan			2	2	2		6
<b>5</b>	<b>Kegiatan Persekolahan</b>							
	a. Upacara Bendera	0,5		0,5	1	0,5	0,5	3
	b. Piket Absensi	6	6	5	4	6	6	33
	c. Piket Perpustakaan						4	4
	d. Upacara HUT RI		1					1
<b>6</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>							
	a. Praktik Mengajar	1						1
	b. Pelaksanaan Lomba HUT RI	1,5	5,5	4	6	7		24

7	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Pembuatan Laporan PPL					16	16
	<b>TOTAL</b>						220

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Sismadiyanto, M. Pd  
NIP. 19590416 198702 1 001

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 12601244164

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMP Negeri 14 Yogyakarta

Drs. Marsono, M.M  
NIP. 19670601 199303 1 007



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.Tentara Pelajar No.7, Yogyakarta ,Telp (0274) 587550  
GURU PEMBIMBING : Tri Waluyo, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Khalis Agung Sadewa  
NO. MAHASISWA : 1260 1244 164  
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sismadiyanto, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Kelas/Jam Ke-	Materi Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	VII A Jam ke 3-4 09.00 – 10.00	Menggantikan posisi guru pembimbing karena guru pembimbing mendapat tugas dari sekolah.	Mendampingi peserta didik menjalankan pembelajaran bola basket.	Praktikan kurang siap menggantikan peran guru pembimbing, tetapi masih bisa mengatasi.	Praktikan mengajarkan materi sesuai dengan silabus.
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	VIII D Jam 1-2 07.00 – 08.20	Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar : Bola Basket Teknik dasar dribbling yang dikombinasikan dengan shooting, serta permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar dribbling dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar shooting dengan benar. 3. Mempraktikkan kombinasi dribbling dan shooting dengan benar. 4. Bermain bola basket dengan peraturan yang	Praktikan masih belum terlalu percaya diri dalam pembelajaran. Tetapi antusiasme peserta didik membuat penyampaian menjadi lebih mudah.	Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang kekurangan yang masih harus diperbaiki.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

F02

Unik  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				dimodifikasi.		
		VIII B Jam 3-4 08.20 – 09.50	Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar : Bola Basket Teknik dasar dribbling yang dikombinasikan dengan shooting, serta permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar dribbling dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar shooting dengan benar. 3. Mempraktikkan kombinasi dribbling dan shooting dengan benar. 4. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	Setelah evaluasi, praktiaknya dapat menjalankan kegiatan pembelajaran dengan lebih baik, terlebih dengan antusiasme peserta didik yang tinggi.
3.	Kamis, 13 Agustus 2015	VIII A Jam 1-2 07.00 – 08.20	Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar : Bola Basket Teknik dasar dribbling yang dikombinasikan dengan shooting, serta permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar dribbling dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar shooting dengan benar. 3. Mempraktikkan	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini, karena antusiasme peserta didik yang tinggi dan aktif dalam pembelajaran.	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

F02

Unik  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				kombinasi dribbling dan shooting dengan benar. 4. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.		
		VIII C Jam 3-4 08.20 – 09.50	Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar : Bola Basket Teknik dasar dribbling yang dikombinasikan dengan shooting, serta permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar dribbling dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar shooting dengan benar. 3. Mempraktikkan kombinasi dribbling dan shooting dengan benar. 4. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.	Beberapa peserta didik kurang antusias dengan pembelajaran, dan beberapa siswa mengeluh dengan cuaca yang panas.	Dilakukan beberapa variasi dalam pembelajaran, diantaranya permainan pemanasan.
4.	Rabu, 20 Agustus 2015	VIII D Jam ke 1-2 07.00 – 08.20	Materi Pembelajaran : Lompat Jauh gaya menggantung : Teknik dasar yang benar lompat jauh gaya menggantung.	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.	Kolam pasir yang kurang terkondisikan.	Mengantar susunan pasir sedemikian rupa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

F02

Unik  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		VIII B Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Materi Pembelajaran : Lompat Jauh gaya menggantung : Teknik dasar yang benar lompat jauh gaya menggantung.	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-
5.	Kamis, 21 Agustus 2015	VIII A Jam ke 1-2 07.00 – 08.20	Materi Pembelajaran : Lompat Jauh gaya menggantung : Teknik dasar yang benar lompat jauh gaya menggantung.	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-
		VIII C Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Materi Pembelajaran : Lompat Jauh gaya menggantung : Teknik dasar yang benar lompat jauh gaya menggantung.	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.	Lapangan yang digunakan untuk pemanasan, dipakai untuk latihan upacara bendera.	Melakukan pemanasan penguatan kaki dengan berlari kijang di halaman depan sekolah.
6.	Rabu, 26 Agustus 2015	VIII D Jam ke 1-2 07.00 – 08.20	Kompetensi Dasar : Uji Diri/Senam Lantai : Teknik handstand dan meroda.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik handstand dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik meroda dengan benar.	Beberapa peserta didik takut mencoba.	Peserta didik dibantu dalam melakukan roll depan.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

F02

Unik  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		VIII B Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Kompetensi Dasar : Uji Diri/Senam Lantai : Teknik handstand dan meroda.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik handstand dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik meroda dengan benar.	Beberapa peserta didik takut mencoba.	Peserta didik dibantu dalam melakukan roll depan.
7.	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII A Jam ke 1-2 07.00 – 08.20	Kompetensi Dasar : Uji Diri/Senam Lantai : Teknik handstand dan meroda.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik handstand dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik meroda dengan benar.	Beberapa peserta didik takut mencoba.	Peserta didik dibantu dalam melakukan roll depan.
		VIII C Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Kompetensi Dasar : Uji Diri/Senam Lantai : Teknik handstand dan meroda.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik handstand dengan benar. 2. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik meroda dengan benar.	Beberapa peserta didik takut mencoba.	Peserta didik dibantu dalam melakukan roll depan.
8.	Rabu, 2 September 2015	VIII D Jam ke 1-2	Kompetensi Dasar : Permainan Bola Kecil :	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

F02

Unik  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		07.00 – 08.20	Bermain Kasti.	mempraktikkan teknik memukul yang benar. 2. Bermain permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.		
		VIII B Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Kompetensi Dasar : Permainan Bola Kecil : Bermain Kasti.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik memukul yang benar. 2. Bermain permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-
9.	Kamis, 3 September 2015	VIII A Jam ke 1-2 07.00 – 08.20	Kompetensi Dasar : Permainan Bola Kecil : Bermain Kasti.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik memukul yang benar. 2. Bermain permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-
		VIII C Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Kompetensi Dasar : Permainan Bola Kecil : Bermain Kasti.	Peserta didik dapat : 1. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik memukul yang benar. 2. Bermain permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

10.	Rabu, 9 September 2015	VIII D Jam ke 1-2 07.00 – 08.20	Kompetensi Dasar : Menerapkan budaya hidup sehat : Menjelaskan bahaya merokok dan berbagai macam penyakit yang diakibatkan merokok.	Peserta didik dapat : 1. Mengetahui dan menjelaskan bahaya merokok. 2. Mengetahui penyakit yang diakibatkan rokok. 3. Mengetahui cara menghindari dan mencegah diri dari rokok.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-
		VIII B Jam ke 3-4 08.20 – 09.50	Kompetensi Dasar : Menerapkan budaya hidup sehat : Menjelaskan bahaya merokok dan berbagai macam penyakit yang diakibatkan merokok.	Peserta didik dapat : 1. Mengetahui dan menjelaskan bahaya merokok. 2. Mengetahui penyakit yang diakibatkan rokok. 3. Mengetahui cara menghindari dan mencegah diri dari rokok.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-
11.	Kamis, 10 September 2015	VIII A Jam ke 1-2 07.00 – 08.20		Peserta didik dapat : 1. Mengetahui dan menjelaskan bahaya merokok. 2. Mengetahui penyakit yang diakibatkan rokok.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
LOKASI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA  
Tahun : 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

				3. Mengetahui cara menghindari dan mencegah diri dari rokok.		
		VIII C Jam ke 3-4 08.20 – 09.50		Peserta didik dapat : 1. Mengetahui dan menjelaskan bahaya merokok. 2. Mengetahui penyakit yang diakibatkan rokok. 3. Mengetahui cara menghindari dan mencegah diri dari rokok.	Tidak terjadi hambatan dalam kegiatan ini.	-

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sisnadiyanto, M.Pd.  
NIP. 19590416 198702 1 001

Tri Waluyo, S.Pd.  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 1260 1244 164



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN : 2015

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 14 Yogyakarta  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tentara Pelajar No. 7, Jetis, Yogyakarta Telp (0274) 587550

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Mengajar Kelas VIII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VIII A sebanyak 5x.</li> <li>➢ Penyusunan RPP</li> <li>➢ Penyusunan Soal Evaluasi</li> </ul>		Rp 10.000,00 Rp 10.000,00			Rp 20.000,00
2.	Mengajar Kelas VIII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VIII A sebanyak 5x.</li> <li>➢ Penyusunan RPP</li> <li>➢ Penyusunan Soal Evaluasi</li> </ul>		Rp 10.000,00 Rp 10.000,00			Rp 20.000,00
3.	Mengajar Kelas VIII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VIII A sebanyak 5x.</li> <li>➢ Penyusunan RPP</li> <li>➢ Penyusunan Soal Evaluasi</li> </ul>		Rp 10.000,00 Rp 10.000,00			Rp 20.000,00
4.	Mengajar Kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajar kelas VIII A sebanyak 5x.</li> <li>➢ Penyusunan RPP</li> <li>➢ Penyusunan Soal Evaluasi</li> </ul>		Rp 10.000,00 Rp 10.000,00			Rp 20.000,00
5.	Pembuatan Analisis Nilai Hasil Tugas Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tersusunnya analisis nilai hasil tugas evaluasi</li> </ul>		Rp 4.000,00			Rp 4.000,00



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL  
TAHUN : 2015

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor /Lembaga lainnya	Jumlah
6.	Kegiatan Lomba Antar Kelas dalam Rangka HUT RI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembuatan sertifikat</li> <li>➢ Pembuatan tropi</li> <li>➢ Pengadaan Bola Futsal</li> </ul>		Rp 10.000,00 Rp 120.000,00 Rp 20.000,00			Rp 140.000,00
7.	Bimbingan DPL PPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbimbingnya mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.</li> </ul>					
8.	Pembuatan Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan pelaksanaan PPL selesai dibuat.</li> </ul>		Rp 100.000,00			Rp 100.000,00
<b>Jumlah Total</b>							<b>Rp 324.000,00</b>

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Sismadiyanto, M.Pd.  
NIM. 19590416 198702 1 001

Tri Wahyu, S.Pd.  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 1260 1244 164



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

**NPma.1**

Untuk Mahasiswa

**Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik**

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013	Kurikulum pembelajaran yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP).
	2. Silabus	Silabus pembelajaran tersusun dengan baik.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) disesuaikan dengan KTSP yaitu EEK.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Baik, dibuka dengan salam, berdo'a dan posisi berbaris.
	2. Penyajian Materi	Baik, materi tersampaikan dengan jelas.
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, drill/latihan, diskusi.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan komunikatif.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu efektif.
	6. Gerak	Baik, memberikan contoh gerakan sesuai dengan gerakan yang benar.
	7. Cara Memotivasi siswa	Belum terlihat secara langsung motivasi untuk siswa.
	8. Teknik Bertanya	Cukup baik, ditunjukkan dengan respon aktif siswa.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik, karena dapat menguasai kelas dengan

		baik sekali.
	10. Penggunaan Media	Media yang digunakan adalah peragaan langsung dari guru.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk dan cara evaluasi melalui penilaian individu.
	12. Menutup Pelajaran	Pembelajaran ditutup dengan baik, yaitu salam penutup.
<b>C.</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas tertib dan aktif.
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Perilaku siswa diluar kelas sedikit kurang tertib.

**Guru Pembimbing**

**Yogyakarta, 21 Februari 2015**  
**Mahasiswa,**

**Tri Waluyo, S.Pd.**  
**NITB : 2101**

**Khalis Agung Sadewa**  
**NIM : 1260 1244 164**



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

**NPma.2**

Untuk Mahasiswa

**Hasil Observasi Kondisi Sekolah**

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik, beberapa gedung baru selsesai dilakukan renovasi	
2.	Potensi siswa	Siswa terlihat cukup berpotensi	Siswa aktif dalam KBM
3.	Potensi guru	Potensi guru sangat baik	Ramah
4.	Potensi karyawan	Potensi karyawan cukup bail	Ramah
5.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sangat baik	Lap. Basket, voli, matras untuk senam, dan LCD proyektor di setiap kelas
6.	Perpustakaan	Perpustakaan cukup baik	Penataan perpustakaan kurang rapi
7.	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan lama masih dipakai
8.	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9.	Bimbingan belajar	Dilakukan 3 bulan sebelum Ujian Nasional	Setiap guru mengampu 10 siswa
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, tonti, basket, paduan suara, dsb.)	Ekstrakurikuler berjalan baik, karena ada cukup banyak ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi siswa	Sepak bola, bola basket, pramuka, tonti, tapak suci, band, paduan suara, bela diri, karawitan, seni baca Al-Qur'an
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan	Masih kurang

		kreatif, sedangkan fasilitas masih kurang mendukung	beberapa gambar pendukung
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia, tetapi PMR belum berjalan. Fasilitas baik	Belum adanya guru pembimbing ekstrakurikuler PMR
13.	Karya Tulis Ilmiah remaja	Karya Ilmiah Remaja bersifat insidental, tidak menetap	Terkendala faktor biaya
14.	Karya Ilmiah oleh guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15.	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	
16.	Tempat ibadah	Baik dan rapi	Sedang dilakukan renovasi
17.	Kesehatan lingkungan	Baik	Tempat sampah tersedia di depan setiap kelas.
18.	Lain-lain ...		

**Yogyakarta, 21 Februari 2015**

**Koordinator PPL Sekolah/Instansi**

**Mahasiswa,**

**Eko Ariyanto B.S.**

**Khalis Agung Sadewa**

**NIP : 19581107 197903 1 004**

**NIM : 1260 1244 164**

**SK-KD Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas VIII SMP Negeri 14 Yogyakarta**

**Kelas VIII, Semester I**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
<b>Bola Basket</b> 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
<b>Lompat Jauh Gaya Menggantung</b> 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.3 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
<b>Senam Lantai Handstand dan Meroda</b> 3. Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.

**Kelas VIII, Semester II**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
<b>Rokok dan Bahayanya</b> 13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami berbagai penyakit menular yang bersumber dari lingkungan tidak sehat 13.2 Memahami cara menghindari penyakit menular yang bersumber dari lingkungan yang tidak sehat

**PRESENSI KELAS VIII A**

**TAHUN AJARAN 2015-2016**

NO.	NAMA SISWA	J K	TANGGAL				
			13 Agustus 2015	20 Agustus 2015	27 Agustus 2015	3 September 2015	10 September 2015
1	AISYAH	P	√	√	√	√	√
2	AJI PANGESTU	L	√	√	√	√	√
3	AMABILITA CELESSYA	P	√	√	√	√	√
4	ANGGA DWI ARYA NUGRAHA	L	√	√	√	√	√
5	AZZAM FADIL HAQ	L	√	√	√	√	√
6	CLARINTA PUTRI HANANTO	P	√	√	√	√	√
7	DESENTIA KURNIA HERDIANA	P	√	√	√	√	√
8	ERNA RAHAYU	P	√	√	√	√	√
9	FAIZA FARADILLA	P	√	√	√	√	√
10	FANTIKA SETYA PUTRI	P	√	√	√	√	√
11	HANNY RIZKY MAHARANI	P	√	√	√	<b>T</b>	√
12	HARYO HARI WIBOWO	L	√	√	√	√	√
13	INDRI BUTDI SANTIKA	P	√	√	<b>T</b>	√	√
14	ISA MAULANA YUSUF	L	√	√	√	√	√
15	JOELIA KHAIRUNNISA	P	√	√	√	√	√
16	LAILA DYAH DWI SAPUTRI	P	√	√	<b>S</b>	√	√
17	MOH PERMANA AGUNG	L	√	√	<b>S</b>	√	√
18	MONICA JULIETTA SARI	P	√	√	√	√	√
19	MUHAMMAD FARDAN BACHTIAR	L	√	√	√	√	√
20	MUHAMMAD HAEKAL ZENATIK	L	√	√	√	√	√
21	MUHAMMAD NAUFAL I'SHOM	L	√	√	√	√	√
22	NAILA FARIHAH	P	√	√	√	√	√
23	NURHADID ARDIANTO	L	√	√	√	√	√
24	RACHMAD ARYO DWIRAHARJO	L	√	√	√	√	√
25	RAFELIA NANDA SARI	P	√	√	√	√	√
26	RATU AIMEESADRA KAMILA	P	√	√	√	√	√
27	RATU SALMA AL KHAIRIYAH	P	√	√	√	√	√
28	RIZAL AHMAD RIFALDI	P	√	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	√
29	RYAN ALHAMDI RAHMAN	L	√	√	√	√	√
30	SASYA MAHARANI	P	√	√	√	√	√
31	SELVY APRIANI	P	√	√	√	√	√
32	SOFIA ZULFA SOIFANA	P	√	√	√	√	√
33	WAHYU AJI AGUS SAPUTRA	L	√	√	√	√	√
34	WANDA SALSA BILLA	P	√	√	√	√	<b>i</b>

**PRESENSI KELAS VIII B**  
**TAHUN AJARAN 2015-2016**

NO.	NAMA SISWA	J K	TANGGAL				
			12 Agustus 2015	19 Agustus 2015	26 Agustus 2015	2 September 2015	9 September 2015
1	ADELIA PUTRI	P	√	√	√	√	√
2	ALDY RAHMAN DHARMA	L	√	√	√	√	√
3	ANANDIKA MARSA JORDAN	L	√	√	√	√	√
4	ANAZ OKTA FIAR	L	√	√	√	√	√
5	ANGGITA ARIF TIANA DEWI	P	√	√	√	√	√
6	ANGGITA PUTRI NURINA	P	√	√	√	√	√
7	AULIA DAMAYANTI	P	√	√	<b>S</b>	<b>S</b>	√
8	AYYUTA RAHMASARI	P	√	√	√	√	√
9	BAGAS RANGGA RAJASA	L	√	√	√	√	√
10	DEWI AZZAHRA ANGGEITA	P	√	√	√	√	√
11	DEWI SETYOWATI	P	√	√	√	√	√
12	EDINIA ENDAH SARI	P	√	√	√	√	√
13	ERPI SYAHRULIA SUKOCO	P	√	√	√	√	√
14	FERLYNA KIASI PRAMUDITA	P	√	√	√	√	√
15	FIRYAL GHADA NUR HASANAH	P	√	√	√	√	√
16	KRISNA MURTI ADITYA PUTRA	L	√	√	√	√	√
17	MAULANA YUSUF MARINDRA	L	√	√	√	√	√
18	MOHAMMAD FAHRI ARDIANSYA	L	√	√	√	√	√
19	MUHAMMAD IFAN	L	√	√	√	√	√
20	MUHAMMAD ILHAM SUBHI	L	√	√	√	√	√
21	MUHAMMAD KHADAFI	L	√	√	√	√	√
22	NINDY ARTHA NEGARA	P	√	√	√	√	√
23	NUR AMALINA ALYAA	P	√	√	√	√	√
24	OGI NUR KHOLIQ	L	√	√	√	√	√
25	OKTAVIANI SRI WULANSARI	P	√	√	√	√	√
26	QONITA ZAHRA MEDIKA	P	√	√	√	√	√
27	RATNA DWI TANTRI	P	√	√	√	√	√
28	RAVY ARYA HERMAWAN	L	√	√	√	√	√
29	RESTI TRI AYUNI	P	√	√	√	√	√
30	RYAN MUHAMMAD KAYYIS	L	√	√	√	√	√
31	SATRIA HAFIZH RAFASYADIKO	L	√	√	√	√	√
32	SEPTIAN FAJAR MEGANTARA	L	√	√	√	√	√
33	THALITA DIAH AYU NARISWARI	P	√	√	√	√	√
34	YUNIZ MARSYA OCTARIWINDY	P	√	√	√	√	√
35	ZULFA UMNIYATI	P	√	√	√	√	√

**PRESENSI KELAS VIII C**

**TAHUN AJARAN 2015-2016**

NO.	NAMA SISWA	J K	TANGGAL				
			13 Agustus 2015	20 Agustus 2015	27 Agustus 2015	3 September 2015	10 September 2015
1	AFIF MAULANA		√	√	√	√	√
2	APRILINA TIARA SANI		√	√	√	√	√
3	ARLINDA SURYA SUKMA		√	√	√	√	√
4	ARMANDO DEWANTARA		√	√	√	√	√
5	ARNETA PRABANI		√	√	√	√	√
6	ARYA DHARMA SAMUDERA		<b>T</b>	√	√	√	√
7	CHRISNA PRATAMA		√	√	√	√	√
8	FRINO ADITYA SAPUTRA		√	√	√	√	√
9	GANIE DINDA SALMABILA		√	√	√	√	√
10	GREGORIUS ANDRIANTO		√	√	√	√	√
11	JUVCHY ANDALOU SANJOYO		√	√	√	√	√
12	KARTIKA MARDIYANTI		√	√	√	√	√
13	KIARA CANDRA PUSPITA		√	√	√	<b>T</b>	<b>T</b>
14	KRISTOFORUS RICO FRANSDETA		√	√	√	√	√
15	LAURENTIA ELISA SATYA DIVA		√	√	√	√	√
16	MUHAMAR FARHAN HARSONO		√	√	√	√	√
17	MUHAMMAD PUJI SENA		√	√	√	√	√
18	MUHAMMAD RIZHAL MAGUSDA		√	√	√	√	√
19	NADYA APRILIA		√	√	√	√	√
20	NADYA UMMI ARDIYANTI		√	√	√	√	√
21	NOVIAN NANDARESTA		√	√	√	√	√
22	PARAMESTI RADITYA GANTARI		√	√	√	√	√
23	RESTA RENO FERDIANSYAH		√	√	√	√	√
24	RIDHO AGUNG GUMELAR		<b>T</b>	√	√	√	√
25	RIFAT MAULANA INDRA		√	√	√	√	√
26	RIVAN PRASETYA		√	√	√	√	√
27	RIZAL PUTRA ASEPTA		√	√	√	√	√
28	RIZKA AULIA FACHRIZA		√	√	√	√	√
29	RIZKY SINTIA YUNIATI		√	√	√	√	√
30	RYAN NUGROHO		√	√	√	√	√
31	SEKIAWANTORO		<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>T</b>
32	VANIA TALITHA VEDA		√	√	√	√	√
33	VENDRI HERMAWAN		√	√	√	√	√
34	WINI SATITI		√	√	√	√	√

**PRESENSI KELAS VIII D**  
**TAHUN AJARAN 2015-2016**

NO.	NAMA SISWA	J K	TANGGAL				
			12 Agustus 2015	19 Agustus 2015	26 Agustus 2015	2 September 2015	9 September 2015
1	ADHI WAHYU RAMADHAN	L	√	√	√	√	√
2	ADZKIYA RIFDA IBTIHAL	P	√	√	√	√	√
3	AGNI WIDA ANGELINA	P	√	<b>T</b>	√	√	√
4	ANGGITA CAHYA WIDYANTI	P	√	√	√	√	√
5	ANISA UMALIYA	P	√	√	√	√	√
6	AZA ATTA ANNI	P	√	√	√	√	√
7	CHICCO BERLYAN EGO	L	√	√	√	√	√
8	DANI SETIAWAN WANANDAR	L	√	<b>T</b>	√	√	√
9	DEFITRIA PUTRI DEWANTI	P	√	√	√	√	√
10	DINDA RAHMA JUWITA	P	√	√	√	√	√
11	FADLY FAJARY BAGASKARA	L	√	√	√	√	√
12	FAWWAZ PRATANGGA	L	√	√	√	<b>S</b>	√
13	FIRA DANIAN WULANDARI	P	√	√	√	√	√
14	HENDRI SETIAWAN	L	√	√	√	√	√
15	ILHAM SURYAKUSUMA	L	√	<b>S</b>	√	√	√
16	INTAN KUSUMA DEWI	P	√	√	√	√	√
17	JOSHUA AUGNIEL RAHESTA	L	√	√	√	√	√
18	LAURA ARIESTYA	P	√	√	√	√	√
19	MUHAMMAD ADIP WICAKSONO	L	√	√	√	√	√
20	MUHAMMAD YAZID NUR	L	√	√	√	√	√
21	MUHAMMAD ASWIN	L	√	√	√	√	√
22	NAUFAL ARIF PRADANA	L	√	√	√	√	√
23	OKTARINO ALDI SAPUTRA	L	√	√	√	√	√
24	RAHMAD SHALEH PRAKOSO	L	√	√	√	√	√
25	RANGGA JAZZY PRADHANA	L	√	√	√	√	√
26	REITA NATHANIA HILMI	P	√	√	√	√	√
27	RHEZAN ARDIAS SETYAWAN	L	√	√	√	√	√
28	RISKANDARI EKA YUNITA	P	√	√	√	√	√
29	SALMA RANA AZ ZAHRA	P	√	√	√	√	√
30	SYAHLA ALAMI MAZAYA	P	√	√	√	√	√
31	TITON JULIAFAN IRVIANTO	L	√	√	√	√	√
32	TRIA DELLA PUSPITA	P	√	√	√	√	√
33	VERONICA HERAWATI	P	√	√	√	√	<b>T</b>
34	WISNU DWITO NUGROHO JATI	L	√	√	√	√	√
35	WRESNI CAESAR BAGUS DWI	L	√	√	√	√	√



3. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.	Teknik dasar senam lantai handstand dan meroda.	Siswa dapat menyebutkan teknik dasar olahraga senam lantai handstand dan meroda.			1			1
---	--	---	--	--	--	---	--	--	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S. Pd  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 12601244164

KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Alokasi Waktu : 25 menit

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jumlah Soal : 10 soal

Kelas/Semester : VIII C/1

Kurikulum : KTSP

Tahun Ajaran : 2015/2016

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal			
					A	B	C	D
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Peraturan dan teknik permainan bola basket.	Siswa dapat menyebutkan peraturan dan teknik dasar dalam permainan bola basket.	Pilihan ganda	1		2	1
		Organisasi yang menaungi bola basket di Indonesia.	Siswa dapat menyebutkan organisasi yang menaungi olahraga bola basket di Indonesia.	Pilihan ganda			1	
	1.3 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.	Siswa dapat menyebutkan teknik dasar dalam lompat jauh gaya menggantung	Pilihan ganda	2	1		

3. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya	3.1. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.	Teknik dasar senam lantai handstand dan meroda.	Siswa dapat menyebutkan teknik dasar olahraga senam lantai handstand dan meroda.			1			1
---	--	---	--	--	--	---	--	--	---

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S. Pd  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 12601244164

**KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Alokasi Waktu : 25 menit

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jumlah Soal : 10 soal

Kelas/Semester : VIII D/1

Kurikulum : KTSP

Tahun Ajaran : 2015/2016

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal			
					A	B	C	D
1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Peraturan dan teknik permainan bola basket. Organisasi yang menaungi bola basket di Indonesia.	Siswa dapat menyebutkan peraturan dan teknik dasar dalam permainan bola basket. Siswa dapat menyebutkan organisasi yang menaungi olahraga bola basket di Indonesia.	Pilihan ganda	1		2	1
	1.3 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olah raga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Teknik dasar lompat jauh gaya menggantung.	Siswa dapat menyebutkan teknik dasar dalam lompat jauh gaya menggantung	Pilihan ganda	2	1		
	3.1. Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda berdasarkan konsep serta nilai disiplin, keberanian, dan tanggung jawab.	Teknik dasar senam lantai handstand dan meroda.	Siswa dapat menyebutkan teknik dasar olahraga senam lantai handstand dan meroda.			1		1

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S. Pd  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 1260124164

**SOAL EVALUASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
KELAS VIII**

1. Permainan bola basket diawali dengan melakukan gerakan ...
  - a. Jump Ball
  - b. Jump Shoot
  - c. Passing
  - d. Dribbling
2. Usaha memasukkan bola ke dalam keranjang atau ring basket lawan untuk meraih poin disebut ...
  - a. Passing
  - b. Crossover
  - c. Shooting
  - d. Dribbling
3. Membawa bola sambil berputar, bertumpu pada satu kaki dalam permainan bola basket disebut ...
  - a. Held Ball
  - b. Jump Shoot
  - c. Pivot
  - d. Dribble
4. Dibawah ini merupakan teknik passing dalam bola basket, kecuali ...
  - a. Over head pass
  - b. Chest pass
  - c. Bounce pass
  - d. Catching ball
5. Organisasi bola basket Indonesia disingkat dengan singkatan ...
  - a. PBSI
  - b. PSSI
  - c. Perbasi
  - d. PBVSI
6. Bagaimana urutan teknik lompat jauh gaya menggantung ?
  - a. Awalan – Tolakan – Saat berada di udara – Pendaratan
  - b. Awalan – Saat berada di udara – Tolakan – Pendaratan
  - c. Tolakan – Awalan – Saat berada di udara – Pendaratan
  - d. Awalan – Saat berada di udara – Pendaratan – Tolakan
7. Upaya untuk mendapatkan lompatan yang tinggi dan jauh, dilakukan oleh salah satu kaki yang terkuat, disebut ...
  - a. Awalan
  - b. Tolakan
  - c. Pendaratan
  - d. Loncatan
8. Teknik mendarat setelah melakukan lompat jauh gaya menggantung adalah ...
  - a. Jongkok
  - b. Berdiri tegak
  - c. Membungkuk
  - d. Duduk dengan kaki lurus kedepan
9. Pada gerakan meroda, sikap tangan, kaki dan badan adalah ...
  - a. Menuju ke depan sasaran
  - b. Tangan dan kaki dibuka, badan menyamping sasaran
  - c. Membelakangi arah sasaran
  - d. Menyamping ke arah sasaran

10. Sikap kaki saat melakukan hand stand adalah ...

- a. Menekuk ke depan
- b. Menekuk ke belakang
- c. Membuka / mengangkang
- d. Lurus dan rapat

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI**  
**PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**  
**KELAS VIII**

1. **A Jump Ball**
2. **C Shooting**
3. **C Pivot**
4. **D Catching Ball**
5. **C Perbasi**
6. **A Awalan – Tolakan – Saat Berada di Udara – Pendaratan**
7. **B Tolakan**
8. **A Jongkok**
9. **B Tangan dan kaki dibuka, badan menyamping sasaran**
10. **D Lurus dan rapat**

**ANALISIS HASIL EVALUASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
 Kompetensi Dasar : 1.1 1.3 3.1 Tahun Ajaran : 2015/2016  
 Kelas/Semester : VIII A / 1 Waktu : Kamis, 10 September 2015  
 Banyak Soal : Pilihan Ganda (10) Jumlah Peserta : 34

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Jumlah Ktrc.	Keterangan
Skor Maksimal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
No. Absen													
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	TUNTAS
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	TUNTAS
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS

20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	TUNTAS
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
23	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80	TUNTAS
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
30	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	TUNTAS

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 34  
 Prosentasi Ketuntasan : 100%  
 Klasikal : Tuntas  
 Kesimpulan : Tidak Perlu Perbaikan  
 Perlu Perbaikan No. Soal : -  
 Perbaikan Individual : -

Yogyakarta, 12 September 2015  
 Mengetahui,  
 Guru Pembimbing  
 Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S.Pd.  
 NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
 NIM. 1260 1244 164

**ANALISIS HASIL EVALUASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
 Kompetensi Dasar : 1.1 1.3 3.1 Tahun Ajaran : 2015/2016  
 Kelas/Semester : VIII B / 1 Waktu : Rabu, 9 September 2015  
 Banyak Soal : Pilihan Ganda (10) Jumlah Peserta : 35

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Jumlah Ktrc.	Keterangan
Skor Maksimal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
No. Absen													
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
6	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
8	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5	50	BELUM TUNTAS
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
10	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	70	BELUM TUNTAS
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
13	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
15	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS

20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	18
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	19
22	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	7	70	BELUM TUNTAS	20
23	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	5	50	BELUM TUNTAS	21
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	TUNTAS	22
25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	23
26	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	TUNTAS	24
27	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	25
28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	26
29	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	TUNTAS	27
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	28
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	29
32	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	30
33	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	
34	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	
35	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5	50	BELUM TUNTAS	

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 30  
 Prosentasi Ketuntasan : 85,71  
 Klasikal : Tuntas  
 Kesimpulan : Perlu Perbaikan Individual  
 Perlu Perbaikan No. Soal : -  
 Perbaikan Individual : 5

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S.Pd.  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 1260 1244 164

ANALISIS HASIL EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
 Kompetensi Dasar : 1.1 1.3 3.1 Tahun Ajaran : 2015/2016  
 Kelas/Semester : VIII C / 1 Waktu : Kamis, 10 September 2015  
 Banyak Soal : Pilihan Ganda (10) Jumlah Peserta : 33

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Jumlah Ktrc.	Keterangan		
Skor Maksimal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
No. Absen															
1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5	50	BELUM TUNTAS	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	2	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	100	TUNTAS	3	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	4	
5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	5	
6	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	60	BELUM TUNTAS	6	
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	7	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS	8	
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	TUNTAS	9	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	TUNTAS	10	
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	TUNTAS	11	
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	TUNTAS	12	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	13	
14	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	14	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS	15	
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS		
17	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	70	BELUM TUNTAS		
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS		
19	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	7	70	BELUM TUNTAS		

20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	16
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	17
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	18
23	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	TUNTAS	19
24	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS	20
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	21
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	22
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS	23
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS	24
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	25
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	TUNTAS	26
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	27
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	TUNTAS	28
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS	29

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 29  
 Prosentasi Ketuntasan : 87,87%  
 Klasikal : Tuntas  
 Kesimpulan : Perlu Perbaikan Individual  
 Perlu Perbaikan No. Soal : -  
 Perbaikan Individual : 4

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S.Pd.  
NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
NIM. 1260 1244 164

ANALISIS HASIL EVALUASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah : SMP Negeri 14 Yogyakarta  
 Kompetensi Dasar : 1.1 1.3 3.1 Tahun Ajaran : 2015/2016  
 Kelas/Semester : VIII D / 1 Waktu : Rabu, 9 September 2015  
 Banyak Soal : Pilihan Ganda (10) Jumlah Peserta : 35

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Jumlah Ktrc.	Keterangan
Skor Maksimal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
No. Absen													
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
8	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	70	BELUM TUNTAS
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80	TUNTAS
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
15	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	90	TUNTAS
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
17	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	TUNTAS
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80	TUNTAS

20	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70	BELUM TUNTAS
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
22	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70	BELUM TUNTAS
23	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70	BELUM TUNTAS
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	TUNTAS
25	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	60	BELUM TUNTAS
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
27	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70	BELUM TUNTAS
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS
33	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4	40	TUNTAS
34	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	BELUM TUNTAS
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	TUNTAS

Banyak Siswa Tuntas Belajar : 28  
 Presentasi Ketuntasan : 80%  
 Klasikal : Tuntas  
 Kesimpulan : Perlu Perbaikan Individual  
 Perlu Perbaikan No. Soal : -  
 Perbaikan Individual : 7

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing

Yogyakarta, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL

Tri Waluyo, S.Pd.  
 NITB. 2101

Khalis Agung Sadewa  
 NIM. 1260 1244 164

**DOKUMENTASI KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**



Gambar 1. Suasana pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di lapangan.



Gambar 2. Peserta didik melakukan dribbling dengan pengawasan.



Gambar 3. Peserta didik melakukan praktik lompat jauh gaya menggantung.



Gambar 4. Peserta didik melakukan praktik lompat jauh gaya menggantung.



Gambar 5 dan 6. Suasana kelas saat pelajaran teori pendidikan jasmani.