

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 14 Yogyakarta menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Desinta Satyaningtyas
NIM : 12205241024
Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni

telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL),

Guru Pembimbing,

Sri Hertanti Wulan, S. Pd., M. Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Kitri Sukamti, S. Pd.
NIP. 19750306 201406 2 003

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta,

Koordinator PPL
SMP Negeri 14 Yogyakarta,

Drs. Marsono, M. M.
NIP. 19670601 199303 1 007

Eko Ariyanto, B. S.
NIP 19600403 199903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi SMP Negeri 14 Yogyakarta yang diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015 dan dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Laporan ini juga ditulis sebagai bukti tercatat pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 14 Yogyakarta.

Terselesainya pelaksanaan PPL ini tentunya tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada semua pihak, diantaranya :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PPL.
3. Ibu Sri Hertanti Wulan, S. Pd., M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PPL.
4. Bapak Drs. Marsono, M. M. selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
5. Bapak Eko Ariyanto, B. S. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL.
6. Ibu Kitri Sukanti, S. Pd. selaku guru pembimbing PPL mata pelajaran Bahasa Jawa di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.
7. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PPL ini.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.

9. Orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
10. Teman-teman PPL UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas kebersamaan selama ini baik dalam suka maupun duka dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Demikian laporan akhir ini disusun, kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 12 September 2015
Mahasiswa PPL,

Desinta Satyaningtyas
NIM. 12205241024

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i

Halaman Pengesahanii

Kata Pengantariii

Daftar Isi.....v

Daftar Lampiranvi

Abstrakvii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL11

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

 A. Persiapan14

 B. Pelaksanaan18

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi37

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan40

 B. Saran.....40

DAFTAR PUSTAKA42

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
Lampiran 3	Laporan Dana Pelaksanaan PPL
Lampiran 4	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 5	Lembar Observasi Kelas dan Peserta Didik
Lampiran 6	Lembar Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 7	Denah Ruang SMP N 14 Yogyakarta
Lampiran 8	Kalender Pendidikan SMP N 14 Yogyakarta 2015/2016
Lampiran 9	Surat Tugas Guru Pembimbing
Lampiran 10	Jadwal Pelajaran
Lampiran 11	SK-KD Kelas VIII SMP 14 Yogyakarta
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 13	Daftar Hadir Peserta Didik
Lampiran 14	Kisi-kisi Ulangan Harian dan Soal Ulangan Harian
Lampiran 15	Daftar Nilai dan Analisis Nilai Hasil Ulangan
Lampiran 16	Hasil Tugas Peserta Didik
Lampiran 17	Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PPL
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015

Oleh:
Desinta Satyaningtyas
NIM. 12205241024

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan mengaplikasikan teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empirik, tidak sekadar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SMP N 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Pada tahap persiapan, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan observasi peserta didik serta kondisi fisik sekolah. Dalam pelaksanaan PPL, praktikan melaksanakan 8 kali praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Untuk program insidental, praktikan praktik mengajar sebanyak 2 kali kelas VII Semester I. Banyak kendala dan hambatan dalam melakukan PPL baik yang berasal dari intern maupun ekstern. Namun, semua itu merupakan sebuah proses untuk menjadi lebih baik.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Praktikan juga dapat meningkatkan pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.