

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**  
**Jalan Tegalempuyangan, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta**

*Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh*

*Mata Kuliah PPL*



**Disusun Oleh :**

Winda Mutiara Desy

12208241038

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI MUSIK**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Seni Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 15 Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

**Nama** : Winda Mutiara Desy  
**NIM** : 12208241038  
**Jurusan** : Pendidikan Seni Musik  
**Fakultas** : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 15 Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui,

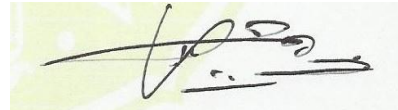
Dosen Pembimbing Lapangan PPL  
Pendidikan Seni Musik



M.G.Widyastuti, M.Sn

NIP. 17600703 178812 2 001

Guru Pembimbing  
Pendidikan Seni Musik



Andi Suryono, S.Pd

NIP. 19660629 200003 1 002

Mengetahui,

Kepala  
SMP N 15 Yogyakarta



Subandiyo, S.Pd

NIP. 19590723 198103 1 010

Koordinator KKN-PPL  
SMP N 15 Yogyakarta



Drs. Heri Sumanto

NIP. 19590622 198103 1 011

**RINGKASAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
2015**

**Oleh: Winda Mutiara Desy / 12208241038  
Pendidikan Seni Musik**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada waktu Semester khusus tahun akademik 2015/2016 Jurusan Pendidikan Seni Musik yang berlokasi di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Praktik Pengenalan Lapangan bertujuan untuk memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam menguasai kemampuan keguruan atau keahlian lainnya, sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional.

Di sinilah mahasiswa dituntut untuk dapat berinteraksi dengan berbagai pihak untuk menjadikan PBM yang dilaksanakan berjalan dengan baik. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah makna pembentukan calon guru atau tenaga kerja kependidikan yang profesional. Berhubungan dengan hal tersebut maka, praktikan memiliki program PPL untuk menuju ke arah tersebut diantaranya praktek mengajar. Hal ini bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu yang dimiliki ke dalam praktek keguruan.

Selama kurang lebih 1 bulan lamanya, sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015, Mahasiswa kependidikan berkesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta ini dapat tersusun dengan baik.

Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015 mengadakan program PPL dengan tujuan untuk memberikan bekal pengalaman dan keterampilan bagi mahasiswa yang mengikutinya. Di samping itu program ini juga membantu mahasiswa untuk lebih mengenal, mengetahui dan memahami lingkungan sekolah yang ternyata dalam prakteknya bukan hanya interaksi antara guru dan siswa sebagai komponen utama pendidikan, namun juga hadirnya sarana pendukung misalnya sarana dan prasarana sekolah yang menjadi tumpuan kelancaran proses pendidikan formal di sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan, tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karena itu dengan kerendahan hati penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Subandiyo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah menerima kami serta memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
2. Ibu M.G Widyastuti, M.Sn, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa Pendidikan Seni Musik 2015 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
3. Bapak Agus S. Suryobroto, M.Pd, selaku Koordinator PPL SMP Negeri 15 Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Heri Sumanto, selaku koordinator kegiatan PPL yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta arahan selama melaksanakan proses PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

5. Bapak Andi Suryono, S.Pd, terimakasih atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama pelaksanaan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
6. Segenap Bapak / Ibu Guru / Karyawan/i SMP Negeri 15 Yogyakarta.
7. Seluruh siswa/i SMP Negeri 15 Yogyakarta khususnya kelas VIIIA, VIIIC, VIID, dan VIIF.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan.
9. Suami Beny Permana dan Jalu Satriyo Bawono yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam pelaksanaan penyusunan laporan PPL.
10. Teman – teman PPL UNY 2015 SMP Negeri 15 Yogyakarta (Azizi, Kurniawan Haryo, Sekar, Intan, Faradina, Ainna Damayanti, Gilang Rony, Alfristo Kevin, Febri Sulistya, Ainun, Sadiyah, Octafiana Mayangsari, Nur, Flavianus, Apriana, Rizka) yang telah banyak memberikan bantuan, kenangan dan pengalaman melaksanakan program PPL ini.
11. Serta semua pihak yang membantu hingga selesainya laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Winda Mutiara Desy

NIM. 12208241038

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	15
B. Pelaksanaan PPL .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Refleksi .....	23
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	28
B. Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	29
<b>LAMPIRAN</b>	

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

**Oleh:**

**Winda Mutiara Desy**

**12208241038**

Program Kuliah Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Tujuan dari program ini untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan untuk bekal mahasiswa sebagai pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan kelak ketika bergelut di dunia pendidikan yang sebenarnya.

SMP N 15 Yogyakarta berlokasi di Jalan Tegalempuyangan, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta ini merupakan sekolah yang mempunyai 10 kelas untuk masing-masing angkatan. Program PPL di SMP NEGERI 15 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan.

Program PPL selain sebagai sarana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut.

Kata Kunci: *PPL, SMP N 15 YOGYAKARTA*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Universitas Pencetak Tenaga Kerja Kependidikan. Dimana UNY menghasilkan tenaga kependidikan yang profesional disetiap bidangnya guna meningkatkan mutu dari pendidikan Indonesia. Salah satu program yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 lulusan kependidikan UNY adalah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang menempuh jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas – tugas tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik – baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) juga dimaksudkan untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, agar diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan

Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktik melaksanakan PPL di tempat yang telah disetujui oleh pihak UPPL, yaitu SMP Negeri 15 Yogyakarta. Sebelum PPL dilaksanakan, diadakan kegiatan observasi terlebih dahulu terhadap keadaan sekolah tersebut.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah. Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan managerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Dalam observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi penempatannya, yaitu di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

## A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi meliputi hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL 2015. Hasil observasi akan dijelaskan dalam uraian sebagai berikut :

SMP N 15 Yogyakarta terletak Jalan Tegal Lempuyangan, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta. SMP N 15 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang diminati oleh warga Yogyakarta dan sekitarnya.

Berdasarkan hasil observasi kelas pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

### 1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
NSS	: 221046003001
Alamat	:Jalan Tegalempuyangan, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta
Telp. / Fax	: (0274) 512912 Fax. (0274) 544903
Email	: <a href="mailto:smpn15yogyakarta@yahoo.co.id">smpn15yogyakarta@yahoo.co.id</a>

### 2. Visi dan Misi Sekolah

#### VISI

“Teguh dalam Iman, Santun dalam Laku, Unggul dalam Ilmu, Terampil dalam Karya, Hijau dalam Nuansa”

#### MISI SEKOLAH

1. Mengembangkan sekolah berwawasan mutu dan keunggulan.
2. Menumbuhkan dan mengembangkan penghayatan terhadap agama yang dianut.
3. Menumbuhkembangkan rasa cinta seni dan olah raga sehingga mampu meraih prestasi yang lebih baik.
4. Membekali jiwa kewirausahaan dan kemandirian dalam menghadapi persaingan global.
5. Membekali keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

6. Meningkatkan mutu media, sarana dan prasarana belajar serta kegiatan siswa dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
7. Lingkungan sekolah yang asri, bersih, nyaman dan bersahaja

**ARAH** : Unggul dalam pendidikan  
 Bermutu dalam pelayanan  
 Berprestasi dalam ilmu dan amal  
 Berbudaya dalam iman dan taqwa

### 3. Sarana Prasarana Sekolah

Setelah dilakukan observasi fisik di SMP Negeri 15 Yogyakarta, dapat digambarkan secara umum kondisi bangunan dan fasilitas sekolah, sebagai berikut :

**Tabel 1. Kondisi Fisik Sekolah**

No.	Jenis Prasarana	Ketersediaan*		Kondisi*	
		Ada	Tidak	Baik	Rusak
1	Ruang kelas	V	-	V	-
2	Ruang perpustakaan	V	-	V	-
3	Ruang laboratorium IPA	V	-	V	-
4	Ruang pimpinan	V	-	V	-
5	Ruang guru	V	-	V	-
6	Ruang tata usaha	V	-	V	-
7	Tempat beribadah	V	-	V	-
8	Ruang bimbingan konseling	V	-	V	-
9	Ruang UKS/M	V	-	V	-
10	Jamban	V	-	V	-
11	Gudang	V	-	V	-
12	Ruang musik	V	-	V	-
13	Tempat olah raga	V	-	V	-
14	Aula	V	-	V	-

Keterangan : \* isilah dengan tanda ceklis (v) pada kolom jawaban “ada” atau “tidak” dan “baik” atau “rusak” sesuai jenis prasarana yang dimiliki sekolah/madrasah.

Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut :

1) Ruang Kelas

SMP N 15 Yogyakarta 30 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 10 kelas, kelas VIII sebanyak 10 kelas, dan 10 kelas untuk kelas IX. Masing-masing kelas memiliki fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, *whiteboard*, papan absensi, dll. Dan seluruh ruang kelas yang sudah dilengkapi dengan LCD dan speaker tambahan serta ada lemari untuk menyimpan handphone bagi siswa yang membawa, agar pada waktu pelajaran dapat di simpan di dalam lemari supaya tidak mengganggu proses belajar mengajar.

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Wakil Kepala Sekolah, ruang TU, dan ruang Guru.

3) Laboratorium

Laboratorium IPA (Lab. Biologi, Lab. Fisika) di SMP N 15 Yogyakarta cukup representatif, alat dan fasilitas praktikum sudah sesuai standar laboratorium. Terdapat 1 laboratorium komputer/multimedia. Laboratorium sudah dilengkapi dengan alat-alat penunjang pembelajaran. Semua fasilitas penunjang kegiatan akademik siswa di SMP N 15 Yogyakarta, fasilitas dan kondisinya masih cukup baik dan cukup representatif

4) Musholla

Musholla sekolah berada disebelah selatan aula. Mushala ini berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi seluruh warga SMP N 15 Yogyakarta yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam bagi siswa maupun guru.

5) Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa yang ada adalah UKS. Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, ruang keterampilan, ruang seni.

6) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Fasilitas yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 15 Yogyakarta:

- a) Fasilitas Ruang Baca
- b) buku-buku pelajaran yang terkait dalam pembelajaran
- c) majalah dan koran.
- d) Fasilitas computer dan hotspot.
- e) Untuk siswa, terdapat dua jenis kartu peminjaman; kartu peminjaman harian dan mingguan.

7) Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di samping UKS. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik. Pembagian tugas BK meliputi konselor (guru pembimbingan konseling) sebagai pelaksana kegiatan bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali memberikan pelayanan kepada peserta didik sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

8) Ruang UKS dan Koperasi Sekolah

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) berada di depan laboratorium biologi dan fisika. Ruang UKS dipisah menjadi 2 UKS putra dan UKS putrid yang masing-masing terdapat 4 tempat tidur yang dilengkapi kasur, selimut, bantal, selain itu terdapat 2 lemari, 1 meja kerja, poster-poster, serta alat ukur kesehatan baik timbangan berat badan, tensi meter, dan termometer.

SMP Negeri 15 Yogyakarta memiliki koperasi yang operasionalnya didukung dengan tersedianya ruang koperasi yang menyediakan kebutuhan peserta didik dan guru. Namun sementara ini koperasi tersebut belum dioptimalkan.

9) Sarana Penunjang

- a) Tempat parkir guru dan karyawan
- b) Ruang piket KBM
- c) Ruang pembayaran
- d) Pospen jaga
- e) Kantin sekolah
- f) Tempat parkir siswa
- g) Kamar mandi/WC guru maupun siswa
- h) Ruang aula
- i) Lapangan Sepakbola, basket, voli dan lapangan bulutangkis.

#### 4. Potensi Guru, Karyawan, dan Siswa

No	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan Kualifikasi Pendidikan						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		SD/ SMP	SMA	Di	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	2	5	-	-	1	1	5	1	2	-	8
2.	Perpustakaan	-	2	-	-	-	1	1	1	1	-	3
3.	Laboran lab. IPA	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
4.	Teknisi lab. Komputer	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
5.	Laboran	-	1	-	-	-		-	-	-	1	1
6.	PTD											
7.	Kantin	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
8.	Penjaga sekolah	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
9.	Tukang Kebun	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
10.	Keamanan	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
11.	Lainnya:											
	Jumlah	6	11	-	-	1	4	7	3	10	1	21

##### 1) Kegiatan ekstra kurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 15 Yogyakarta seluruhnya ada 7 aktifitas di antaranya yaitu Pramuka, Paduan Suara, Basket, Tari, Tonti, PMR, dan Futsal.

Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

## **5. Permasalahan**

Dalam proses observasi ada beberapa hal yang diperhatikan yakni perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran itu sendiri meliputi Silabus dan RPP yang ada, dimana SMP N 15 Yogyakarta sudah menerapkan Kurikulum KKNi 2013 untuk Kelas VII, VIII, dan IX. Sedangkan dalam proses pembelajaran hal yang diamati adalah tahapan – tahapan dalam proses pembelajaran itu sendiri mulai dari tahap awal dan akhir pembelajaran. Terakhir, perilaku siswa berkaitan dengan bagaimana sikap siswa selama di kelas maupun di luar kelas.

Selain ketiga hal diatas, dalam proses observasi mahasiswa juga mendapati dimana kurang disiplinnya siswa SMP N 15 Yogyakarta dalam memakai seragam sekolah. Tampak sekali banyak siswa yang tidak lengkap memakai seragam serta atribut sekolah seperti dasi, celana sekolah yang berbeda – beda warna, topi saat upacara, serta atribut tanda kelas, osis dan sekolah.

Hasil selanjutnya adalah kurangnya pemanfaatan Laboratorium dan fasilitas sekolah lainnya, seperti ruang keterampilan yang kurang terawat meskipun setiap hari digunakan.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman dalam bentuk nyata akan dunia pendidikan, sehingga dapat menghasilkan para pendidik yang kompeten, profesional, dan berpengalaman.

### **1. Perumusan Program PPL**

Perumusan untuk program PPL sendiri mengacu kepada berbagai hal yang masih dianggap kurang guna meningkatkan mutu dari pendidik itu sendiri. Adapun upaya perbaikan mutu para pendidik ini diwujudkan dalam program PPL yang tahapan perumusan program PPL dijelaskan sebagai berikut :

### **a. Tahap Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa kependidikan dimana pembelajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan pelatihan tata cara mengajar dan hal – hal yang menyangkut masalah perangkat belajar. Seperti pembuatan RPP dan silabus. Dalam proses pembelajaran mikro Mahasiswa juga diberikan kiat – kiat serta gambaran akan situasi yang nyata akan situasi di sekolah. Dengan harapan mahasiswa dapat beradaptasi langsung apabila sudah diterjunkan di lapangan.

### **b. Observasi Sekolah**

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing – masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal – hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah mengamati beberapa aspek yaitu :

#### **1) Perangkat Pembelajaran**

Praktik mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti kurikulum KKNi 2013, Silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

## 2) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal – hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

## 3) Perilaku / Keadaan Peserta didik

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

### **c. Tahap Pembekalan**

Pembekalan PPL dilakukan oleh tiap – tiap jurusan dengan rentan waktu yang berbeda – beda . Pada tahap ini mahasiswa dibekali dengan materi – materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan diselenggarakan. Mahasiswa juga diberikan panduan – panduan supaya mereka mampu melaksanakan PPL dengan baik.

**d. Tahap Penerjunan**

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PPL. Penerjunan PPL pada tanggal 8 maret 2015. Akan tetapi penerjunan awal ini ditujukan untuk proses observasi mahasiswa PPL baik observasi sekolah dan kelas. Dan kegiatan aktif PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Setelah kegiatan ini, mahasiswa melakukan kegiatan yang berhubungan dengan PPL di sekolah sampai tanggal penarikan yaitu pada tanggal 12 September 2015.

**e. Tahap Praktik Mengajar**

Tahap praktik mengajar dimulai pada 10 Agustus 2015 dan berakhir pada 12 September 2015.

**f. Tahap Evaluasi**

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

**g. Tahap Penyusunan Laporan**

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL hanya saja lebih difokuskan pada tanggal 7 September – 12 September 2015. Akan tetapi proses penyusunan sudah dilakukan sejak awal penerjunan dengan cara mengumpulkan data – data yang diperlukan untuk penyusunan laporan.

#### **h. Tahap Penarikan**

Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh LPPMP. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL di SMP N 15 Yogyakarta.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu tertentu, dimana kegiatan yang dilakukan berkaitan dengan peningkatan kemampuan bermusik siswa dan segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Penjelasan kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Pendampingan Aubade 17 Agustus
2. Pendampingan Tonti
3. Mengajar Ekstrakurikuler Paduan Suara
4. Penyusunan RPP
5. Praktik Mengajar PPL
6. Penyusunan Perangkat Pembelajaran
7. Koreksi Tugas
8. Evaluasi Hasil Belajar Siswa
9. Pembuatan Laporan PPL

### **3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

#### **1) Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media / alat peraga, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

## 2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar kelas VIII mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Seni Budaya (Seni Musik) di kelas VIII A, VIII C, VIII D dan VIII F.

## 3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu praktikan juga konsultasi dengan guru pembimbing setelah proses pembelajaran selesai sebagai evaluasi dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## 4) Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti program dan pelaksanaan harian. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan pelaksanaan PPL dilaksanakan sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan maupun lembaga-lembaga pendidikan dan sekolah. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

##### **2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan. Pengajaran mikro pada jurusan Pendidikan Seni Musik pada praktiknya dilaksanakan berupa kegiatan praktik mengajar kelompok kecil yang terdiri dari 12 orang.

###### **a. Tujuan Pengajaran Mikro**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar disekolah/lembaga pendidikan dalam Program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro antara lain:

- 1) memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- 4) membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi

### **b. Manfaat Pengajaran Mikro**

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan

### **c. Praktik Pengajaran Mikro**

- 1) Praktek penagajaran mikro meliputi :
  - (a) latihan menyusun RPP
  - (b) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
  - (c) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
  - (d) latihan kompetensi keperibadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, keperibadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek
  - (a) jumlah siswa, (10-15 orang )
  - (b) materi pelajaran
  - (c) waktu penyajian (10-15 menit)
  - (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1

kependidikan.

- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang supervisor.
- 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisi klinis.
- 7) Praktik *real microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan kompetensi dasar mengajar dengan kondisi kelas atau siswa yang sesungguhnya.

#### **d. Observasi Pembelajaran di kelas**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru mata pelajaran Pendidikan Seni Musik mengajar. Kelas tersebut adalah kelas VIII B. Guru yang mengajar di kelas tersebut adalah Ibu Dra. Fransischa Widiyati. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas. Dalam hal ini, yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas atau lapangan mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu, penampilan guru sampai dengan cara menutup kegiatan belajar-mengajar.

Adapun aspek-aspek yang diamati adalah:

##### **1) Perangkat Pembelajaran**

- (a) Perhitungan waktu efektif
- (b) Program tahunan dan program semester
- (c) Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- (d) Sistem penilaian
- (e) Program Pelaksanaan harian

## **2) Proses Pembelajaran**

- (a) Membuka pelajaran
- (b) Penyajian materi
- (c) Metode pembelajaran
- (d) Penggunaan bahasa
- (e) Penggunaan waktu
- (f) Cara motivasi siswa
- (g) Teknik bertanya
- (h) Teknik penguasaan kelas
- (i) Penggunaan media
- (j) Bentuk dan cara evaluasi
- (k) Menutup pelajaran

## **3) Perilaku Siswa**

- (a) Di dalam kelas
- (b) Di luar kelas

Kegiatan observasi ini meliputi observasi kelas dan juga diskusi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan di ajarkan dan metode yang akan digunakan dalam penyampaian materi.

## **e. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Mahasiswa PPL dituntut untuk mampu membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum mengajar praktek mengajar di kelas. Dalam hal ini, mahasiswa PPL dituntut untuk untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, rencana pembelajaran, dan media pembelajaran, analisis hasil ulangan harian, hasil analisis maupun penilaian sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

Selain membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat perangkat kelengkapan bagi seorang guru, yang antara lain daftar nilai dan daftar hadir siswa.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

### **1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan**

#### **a. Persiapan Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

1. Persiapan mengajar
  - a) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

1. Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
2. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
3. Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan
4. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

b) Kegiatan selama mengajar

1. Membuka pelajaran

- (a) Salam pembuka
- (b) Menyiapkan kelas
- (c) Presensi
- (d) Memberikan motivasi
- (e) Apersepsi

2. Pokok pembelajaran

- (a) Menyampaikan materi
- (b) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (diskusi aktif dua arah)
- (c) Menjawab pertanyaan siswa
- (d) Memotivasi siswa untuk aktif di kelas

3. Menutup pelajaran

- (a) Membuat kesimpulan
- (b) Penugasan materi
- (c) Memberi tugas dan evaluasi
- (d) Salam penutup

Praktik mengajar merupakan pokok dalam pelaksanaan PPL. Praktikan terlibat langsung dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran Seni Budaya kelas VIII sesuai dengan jurusan yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Dengan batas minimal mengajar 8 kali pertemuan, dirasa cukup bagi praktikan untuk dapat belajar mengajar dan belajar kompak dalam Tim melalui kegiatan PPL karena mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa, RPP, lembar kerja atau soal dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. berikut ini adalah jadwal mengajar beserta pertemuan mengajar selama PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

a) Jadwal Mengajar

HARI	KELAS	JAM KE-
SENIN	VIII F	6-8
JUMAT	VIII D	1-3
SABTU	VIII C	1-3
SABTU	VIIIA	5-7

b) Jumlah jam mengajar selama PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta  
(terlampir)

c) Metode dan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab dan metode diskusi. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam mencerna pelajaran yang disampaikan.

Penggunaan media dilakukan oleh praktikan memiliki maksud dan tujuannya adalah agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahaminya.

Setelah materi disampaikan, mahasiswa pratikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengadakan evaluasi
2. Menyimpulkan materi pelajaran
3. Berdoa lalu dibubarkan.

d) Evaluasi dan Bimbingan

Evaluasi pembelajaran kali ini dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa, bagi siswa yang belum memenuhi KKM maka akan diadakan remedial. Praktikan melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal.

Guru pembimbing juga sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar kiranya mahasiswa pratikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam megajar.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan metode pembelajaran serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, pratikan menganggap bahwa secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, walaupun dijumpai berbagai hambatan seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain:

#### **1) Dari Praktikan:**

- (a) Praktikan masih merasa terkadang kurang dapat menguasai situasi kelas.
- (b) Praktikan masih kurang dalam hal menggunakan media pembelajarankarena kurang matangnya observasi yang dilakukan sebelumnya sehingga banyak hal yang seharusnya diketahui.
- (c) Pada saat penyampaian materi, pratikan kerap salah dalam hal penataan struktur kebahasaan.

#### **2) Dari Siswa:**

- (a) Ketidakhadiran beberapa siswa dalam mengikuti pelajaran.
- (b) Adanya ketidakaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- (c) Keadaan kelas yang kurang kondusif.

**3) Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan tersebut adalah:**

- (a) Praktikan mempersiapkan diri, terutama materi yang akan disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.
- (b) Memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
- (c) Memberi kuis kepada siswa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran.

**D. Hal-hal lain yang didapat dari kegiatan PPL antara lain:**

**1. Hasil Praktik Mengajar**

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat belajar dan mengerti dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas. .
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar. Termasuk menganalisis nilai ulangan harian dan perbaikan serta melakukan pengayaan.

- f. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

## **2. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan**

Sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu disusun rencana program yang dilakukan agar pelaksana PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit terhambat.

### **a. Observasi Fisik Sekolah**

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruang yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah ruangan serta fasilitas yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

### **b. Observasi Kondisi Kelas**

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas atau dilapangan ini dimaksudkan agar mahasiswa mengetahui gambaran langsung mengenai proses belajar mengajar yang ada didalam kelas. Kemudian hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

**c. Praktik Mengajar**

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing untuk kelas yang akan digunakan praktek mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu delapan kali tatap muka.

**d. Praktik Persekolahan**

Praktik persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan kurikuler.

## **E. Refleksi**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, topik yang diangkat untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
- 2) Praktikan berusaha untuk mengurangi kesalahan dalam hal artikulasi dengan terus menerus berlatih artikulasi .
- 3) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diperbanyak dan dibuat gradasi, mulai dari latihan soal yang paling sederhana hingga yang rumit, sehingga siswa yang daya tangkapnya kurang bagus bisa menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik.
- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pengajaran telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Walaupun pada kenyataannya praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas, misal dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

#### **B. Saran**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

## **1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan UPPL dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

## **2. Untuk Pihak Sekolah**

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMP Negeri 15 Yogyakarta semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

### **3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang**

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL. 2011. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2011. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikiro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY

Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 3 : Lembar Administrasi Guru
- Lampiran 4 : Jadwal Pelajaran Semester Gasal Tahun Pelajaran 2015/2016
- Lampiran 5 : Laporan Mingguan
- Lampiran 6 : Matrik Program Semester
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01)
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02)
- Lampiran 9 : Silabus
- Lampiran 10 : Presensi Siswa
- Lampiran 11 : Matriks Kegiatan PPL
- Lampiran 12 : Dokumentasi Kegiatan



MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN:

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 15 YOGYAKARTA**  
**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tegal Lempuyangan No. 61**

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>A</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>						
1.	Pembuatan RPP	4	3	6			13
2.	Konsultasi RPP	6	5	6	5		22
3.	Pembuatan Media Pembelajaran	3	4	3	3		13
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	4	4	4	4	1	17
	b. Pelaksanaan	9	9	12	12	3	45
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	3	3	3	3	3	12
5.	Menggantikan Guru Mengajar					21	21
<b>B</b>	<b>Kegiatan Non Mengajar</b>						
1.	Upacara 17 Agustus 2015		3				3
2.	Melatih AUBADE						
	a. Latihan	7					7
	b. Gladi Bersih		3				3
3.	Ekstrakurikuler Paduan Suara		1,5	1,5	1,5	1,5	6
4.	Briefing kelompok	6	6	6	6	6	
<b>C</b>	<b>Kegiatan Rutin Sekolah</b>						
1.	7 K	3	2	3	3	3	14
2.	Tadarus	1,5	1	1,5	1,5	1,5	7
3.	Piket	6	6	6	6		
4.	Upacara Bendera	1		1	1	1	4
	Jumlah Jam						187

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan  
Lembaga

Dosen pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Subandiyo, S.Pd

NIP. 19590723 198103 1 010

M.G. Widyastuti, M.Sn

NIP.17600703 178812 2 001

Winda Mutiara Desy

NIM.12208241038



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI  
KELAS DAN OBSERVASI  
PESERTA DIDIK**

NPma. 1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy      PUKUL : 08.00 – 12.00

NO. MAHASISWA : 12208241038      TEMPAT PRAKTIK : SMP N 15  
Yogyakarta

TGL. OBSERVASI : 10 Agustus 2015      FAK/JUR/PRODI : FBS/Pen.Seni Musik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Dengan salam dan apersepsi
	2. Penyajian materi	Cukup jelas dan singkat, dengan analogi dan deskripsi.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, peserta didik dan guru berperan aktif.
	4. Penggunaan bahasa	Cukup baik. Menggunakan bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Baik. Tidak ada waktu yang terbuang, efektif.
	6. Gerak	Guru bergerak selama diperlukan.
	7. Cara memoivasi siswa	Baik.
8. Teknik bertanya	Baik. Menyebutkan soal dulu baru menunjuk siswa.	

	9. Teknik penguasaan kelas	Kelas terkendali dengan baik
	10. Penggunaan media	Menggunakan spidol variasi warna dan whiteboard.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Baik dengan diberi soal.
	12. Menutup pelajaran	Baik, dengan salam. Mengingatkan bab selanjutnya, evaluasi dan memberikan pekerjaan rumah.
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa terkondisikan setelah 10 menit pertama, setelah itu mereka fokus pada pelajaran.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, ramah dengan orang lain.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru pembimbing

Mahasiswa

Andi Suryono, S.Pd  
NIP. 19671216 199412 2002

Winda Mutiara Desy  
NIM. 12208241038



NPma. 2

untuk mahasiswa

**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH\*)**

**Universitas Negeri  
Yogyakarta**

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy PUKUL : 08.00 – 12.00

NO. MAHASISWA : 12208241038 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 15 Yogyakarta

TGL. OBSERVASI : 10 Agustus 2015 FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend.Seni Musik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Gedung-gedung pelaksanaan KBM layak untuk digunakan. Namun di beberapa sudut masih dijumpai area-area kurang bersih.</li><li>• Toilet siswa yang berada di bagian belakang sekolah kotor dengan coretan.</li><li>• Taman dan kolam</li></ul>	SMP N 15 Yogyakarta terdiri dari 30 kelas ( 10 kelas VII, 10 kelas VIII, 10 kelas IX, , Lab Multi Media, Lab TIK, Lab Agama, Ruang praktek keterampilan Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Ruang BK, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakasek, Ruang TU.

		<p>ikan bagian belakang sekolah tidak terawat dengan baik</p>	
2	Potensi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa meraih berbagai macam piala dalam berbagai perlombaan. Hal ini menunjukkan potensi siswa yang cukup baik.</li> </ul>	<p>Banyak siswa yang memenangkan perlombaan baik dari segi akademis maupun non akademis Lulusan S2 (2 orang), S1 (57 orang), Sarjana muda (1 orang), D3 (1 orang)</p>
3	Potensi guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayoritas guru sudah menyelesaikan program pendidikan S1. Dengan demikian, guru lebih berkompeten mendidik siswa sesuai mata pelajaran yang diampu.</li> </ul>	
4	Potensi karyawan	Cukup baik	Managemen sekolah secara umum baik.
5	Fasilitas KBM,	Fasilitas yang terdapat	Setiap kelas dilengkapi dengan

	media	<p>di dalam kelas sebagai penunjang KBM dapat dikatakan lengkap , yakni dengan tersedianya <i>white board</i>, <i>LCD projector</i>, serta meja dan kursi yang memenuhi syarat untuk digunakan dalam pelaksanaan KBM.</p>	<p>LCD, focus screen, white board, spidol.</p>
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang perpustakaan cukup kondusif dengan suasana sekitar yang tenang, dan difasilitasi dengan kipas angin yang membuat ruangan cukup nyaman.</li> <li>• Penataan buku-buku rapi, disertai dengan label pada rak buku yang mempermudah pengunjung untuk mencari jenis buku yang akan dibaca.</li> </ul>	<p>Buku-buku yang terdapat diperpustakaan dapat dikatakan masih minim.</p> <p>Terdapat buku yang digunakan untuk mencatat keluar masuknya buku, siswa hanya diperbolehkan meminjam maksimal 2 buku dalam suatu peminjaman.</p>

		<p>Koleksi buku rata-rata berbentuk buku pelajaran. Koleksi umum tidak terlalu banyak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan rak untuk surat kabar belum optimal, sehingga banyak surat kabar yang menumpuk begitu saja.</li> <li>• Terdapat beberapa papan matrik yang perlu diperbarui</li> </ul>	
7	Bimbingan konseling	Ruangan bimbingan konseling sangat kondusif untuk digunakan sebagai sarana bimbingan, karena ruangan cukup luas dan lebih terkonsentrasi.	BK memiliki tugas untuk membimbing siswa-siswi yang berkaitan dengan urusan akademik maupun non akademik. Setiap guru pemdamping minimal dalam satu semester harus bertatap muka dengan siswa 3 kali. Baik siswa yang mempunyai masalah ataupun tidak.
8	Bimbingan belajar	Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan	Mata pelajaran matematika, bahasa inggris, bahasa

		tiap sebelum pelajaran awal dimulain (jam ke-0)	indonesia.
9	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Pramuka diwajibkan bagi siswa kelas X.</li> <li>• Tim majalah dinding sekolah (Mading) pernah memenangkan lomba, namun secara fisik pemanfaatan madding belum maksimal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kesenian : Teater, Hadroh, Baca Tulis Al-Qur'an, Qiro'ah (MTQ), Band, Karawitan dan Seni Tari</li> <li>b. Tonti (Pleton Inti)</li> <li>c. SMILE (Studi Mengenal Islam Lebih Efektif)</li> <li>d. MABELTA English Club</li> <li>e. Mading Dan Jurnalistik</li> <li>f. Karya Ilmiah Remaja</li> <li>g. Pramuka</li> <li>h. Pecinta Alam</li> <li>i. Marching Band</li> <li>j. Palang Merah Remaja</li> <li>k. Olahraga : Basket, Futsal, Renang, Taekwondo.</li> </ol>
10	Organisasi dan fasilitas OSIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepengurusan OSIS terdiri dari BPH (pengurus inti), Sekbid, dan MPK</li> <li>• Keadaan ruang</li> </ul>	Telah berjalan dengan baik, dengan susunan kepengurusan terdiri dari kelas VII dan VIII. Kondisi sekretariat cukup baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan kegiatan.

		<p>OSIS kurang terawat.</p> <p>Kebersihan tidak terjaga.</p> <p>Terdapat 2 unit computer.</p>	
11	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang UKS terintegrasi dengan ruang bimbingan konseling.</li> <li>• Fasilitas mencukupi, meliputi tempat tidur, selimut, bantal, almari obat-obatan, dan perangkat P3K.</li> </ul>	<p>UKS SMP N 15 YOGYAKARTA memiliki tempat yang kurang strategis. Fasilitasnya juga masih cukup minim. Untuk fasilitas yang lainnya antara lain: tensimeter, timbangan, alat ukur tinggi badan, obat-obatan sederhana. Dikelola oleh koordinator dan dibantu oleh PMR.</p>
12	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrasi karyawan : penggunaan presensi dengan sidik ibu jari.</li> <li>• Semua tata administrasi terpadu di unit Tata Usaha.</li> </ul>	Semua kegiatan terdokumentasi
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya Tulis Ilmiah Remaja terkait dengan pengesahan di tangani oleh Tata Usaha.	Namun tidak berjalan dengan baik.

14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya Tulis Ilmiah Remaja terkait dengan pengesahan di tangani oleh Tata Usaha.	
15	Koperasi siswa	Koperasi siswa berada di lantai dua yang tergolong lengkap, didukung dengan adanya mesin foto copi	Koperasi siswa SMP N 15 YOGYAKARTA, siswa sudah dituntut untuk menerapkan koperasi berbasis kantin kejujuran.
16	Tempat ibadah	Tempat ibadah bagi yang beragama Islam ada fasilitas mushola. Keadaan fisik dari masjid cukup baik, namun kurang ada perhatian khususnya terkait dengan kebersihan tempat wudhu. Tidak ada hijab di mushola.	Pengelolaannya bekerjasama dengan Rohis SMP N 15 YOGYAKARTA.
17	Kesehatan lingkungan	Untuk kesehatan lingkungan, sudah ada fasilitas tempat sampah yang disendirikan antara sampah organik dan anorganik. Dari kebersihan kantin	Lampu kamar mandi remang-remang dan berbau tidak sedap. Selain itu banyak tanaman yang kurang terawat dengan baik.

		<p>kurang diperhatikan. Perlu adanya tindak lanjut karena kantin sebagai tempat makan.</p>	
18	Lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cover Ring basket perlu diperbaharui karena sudah rusak.</li> <li>• Masih ada beberapa tanaman hias yang kurang terawat. Banyak ditumbuhi rumput.</li> <li>• Perlu adanya papan petunjuk ruangan.</li> </ul>	<p>Terdapat satpam dan penjaga sekoloah untuk membantu mengamankan sekolah</p>

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,  
Guru pembimbing

Mahasiswa

Andi Suryono, S.Pd  
NIP. 19660629 200003 1 002

Winda Mutiara Desy  
NIM. 11401241030

# ADMINISTRASI GURU



DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU  
DAFTAR BUKU PEGANGAN SISWA  
DAFTAR HADIR SISWA  
DAFTAR NILAI SISWA  
CATATAN HARIAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
CATATAN KHUSUS GURU  
PEDOMAN PENILAIAN

Oleh :

Nama Mahasiswa PPL	:	Winda Mutiara Desy
NIM	:	12208241038
Pangkat/Gol.Ruang	:	Mahasiswa
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA-MUSIK
Semester	:	1 (Satu)
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA**  
**JALAN TEGAL LEMPUYANGAN 61 TELP. 512912 YOGYAKARTA**

# ADMINISTRASI GURU



RINCIAN MINGGU EFEKTIF  
PROGRAM SEMESTER  
PROGRAM TAHUNAN  
METRIK PROGRAM SEMESTER  
SILABBUS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh :

Nama Mahasiswa PPL	:	Winda Mutiara Desy
NIM	:	12208241038
Pangkat/Gol.Ruang	:	Mahasiswa
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA-MUSIK
Semester	:	1 ( Satu )
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA**  
**JALAN TEGAL LEMPUYANGAN 61 TELP. 512912 YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA**  
**JL. TEGAL LEMPUYANGAN 61 TELP. 512912 YOGYAKARTA**

---

**DAFTAR PEGANGAN GURU**

Nama Mahasiswa PPL	:	Winda Mutiara Desy
NIM	:	12208241038
Pangkat/Gol.Ruang	:	Mahasiswa
Semester	:	1 (satu)
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun Terbit	Jumlah Halaman
1.	Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan SENI BUDAYA KELAS VIII	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.	2014	142 halaman
2.	Terampil Bermusik	Wahyu Purnomo Fasih Subagyo	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional	2010	178 halaman

Memeriksa / Menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran

Andi Suryono, S.Pd  
NIP 19660629 200003 1 002

Yogyakarta, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

Winda Mutiara Desy  
NIM.12208241038

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 YOGYAKARTA  
JL. TEGAL LEMPUYANGAN 61 TELP. 512912 YOGYAKARTA**

---

**DAFTAR PEGANGAN SISWA**

Nama Mahasiswa PPL	:	Winda Mutiara Desy
NIM	:	12208241038
Pangkat/Gol.Ruang	:	Mahasiswa
Semester	:	1 (satu)
Tahun Pelajaran	:	2015/2016

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun Terbit	Jumlah Halaman
1.	Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan SENI BUDAYA KELAS VIII	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud	2014	161 Halaman
2.	Terampil Bermusik	Wahyu Purnomo Fasih Subagyo	Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud	2010	178 halaman

Memeriksa / Menyetujui :  
Guru Mata Pelajaran

Andi Suryono, S.Pd  
NIP 1960629 200003 1 002

Yogyakarta, 12 September  
2015  
Mahasiswa PPL

Winda MutiaraDesy  
NIM.12208241038





**SMP Negeri 15 Yogyakarta**  
**JADWAL MENGAJAR SEMESTER 1 2015- 2016**

**Andi Suryono, S.Pd**  
**Bid. Studi :Seni Budaya Kelas VIII (30 Jam)**

<b>Jam</b>	<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jumat</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	--	<b>8G</b>	<b>8E</b>	<b>8I</b>	<b>8D</b>	<b>8C</b>
<b>2</b>	<b>8H</b>	<b>8G</b>	<b>8E</b>	<b>8I</b>	<b>8D</b>	<b>8C</b>
<b>3</b>	<b>8H</b>	<b>8G</b>	<b>8E</b>	<b>8I</b>	<b>8D</b>	<b>8C</b>
<b>4</b>	<b>8H</b>	--	<b>8B</b>	--	--	--
<b>5</b>	--	--	<b>8B</b>	--	--	<b>8A</b>
<b>6</b>	<b>8F</b>	<b>8J</b>	<b>8B</b>	--	--	<b>8A</b>
<b>7</b>	<b>8F</b>	<b>8J</b>	--	--	--	<b>8A</b>
<b>8</b>	<b>8F</b>	<b>8J</b>	--	--	--	--

**PENGATURAN JAM PELAJARAN**

**SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

<b>SENIN</b>	
<b>0</b>	<b>0700-08.00 (upacara, brifing semutlis )</b>
<b>1</b>	<b>08.00-08.40</b>
<b>2</b>	<b>08.40-09.20</b>
	<b>istirahat</b>
<b>3</b>	<b>09.35-10.15</b>
<b>4</b>	<b>10.15-10.55</b>
	<b>istirahat</b>
<b>5</b>	<b>11.10-11.55</b>
<b>6</b>	<b>11.55-12.30</b>

<b>SELASA</b>	
<b>0</b>	<b>0700-07.15 (tadarus)</b>
<b>1</b>	<b>07.15-07.55</b>
<b>2</b>	<b>07.55-08.35</b>
<b>3</b>	<b>08.35-09.15</b>
<b>4</b>	<b>09.15-09.55</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>5</b>	<b>10.10-10.50</b>
<b>6</b>	<b>10.50-11.30</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>7</b>	<b>11.45 – 12.25</b>
<b>8</b>	<b>12.25 – 13.05</b>

<b>RABU</b>	
<b>0</b>	<b>0700-07.15 (tadarus)</b>
<b>1</b>	<b>07.15-07.55</b>
<b>2</b>	<b>07.55-08.35</b>
<b>3</b>	<b>08.35-09.15</b>
<b>4</b>	<b>09.15-09.55</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>5</b>	<b>10.10-10.50</b>
<b>6</b>	<b>10.50-11.30</b>
	<b>Istirahat</b>

<b>7</b>	<b>11.45-12.25</b>
<b>8</b>	<b>12.25-13.05</b>

<b>KAMIS</b>	
<b>0</b>	<b>0700-07.15 (tadarus)</b>
<b>1</b>	<b>07.15-07.55</b>
<b>2</b>	<b>07.55-08.35</b>
<b>3</b>	<b>08.35-09.15</b>
<b>4</b>	<b>09.15-09.55</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>5</b>	<b>10.10-10.50</b>
<b>6</b>	<b>10.50-11.30</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>7</b>	<b>11.45-12.25</b>
<b>8</b>	<b>12.25-13.05</b>

<b>JUMAT</b>	
<b>0</b>	<b>0700-07.15 (tadarus)</b>
<b>1</b>	<b>07.15-07.55</b>
<b>2</b>	<b>07.55-08.35</b>
<b>3</b>	<b>08.35-09.15</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>4</b>	<b>09.30 – 10.10</b>
<b>5</b>	<b>10.10-10.50</b>

<b>SABTU</b>	
<b>0</b>	<b>0700-07.15 (tadarus)</b>
<b>1</b>	<b>07.15-07.55</b>
<b>2</b>	<b>07.55-08.35</b>
<b>3</b>	<b>08.35-09.15</b>
<b>4</b>	<b>09.15 – 09.55</b>
	<b>Istirahat</b>
<b>5</b>	<b>10.10 – 10.50</b>
<b>6</b>	<b>10.50 – 11.30</b>
<b>7</b>	<b>11.30 – 12.10</b>

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**  
Jalan Tegal Lempuyangan 61, Telp. (0274) 512912, Yogyakarta  
55211

---

---

**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas : VIII ( Delapan )  
Semester : 1 ( Gasal )  
Tahun Pelajaran: 2015/2016

<b>SEM.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR</b>	<b>JML. JAM PELAJARAN</b>	<b>KET.</b>
1	<p>Siswa mampu mempresentasikan pemahaman, penilaian, berkreasi serta melaksanakan pameran dan pertunjukan kelas dan atau sekolah berdasarkan beragam gagasan, medium dan teknik berkarya Lagu Tradisi dan Lagu Daerah</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempresentasikan tanggapan terhadap keragaman seni musik Lagu Tradisi dan Lagu Daerah.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Memahami teknik dan gaya lagu daerah secara unisono atau perseorangan.</li><li>1.2. Menyanyikan lagu daerah secara unisono atau perseorangan</li></ol></li><li>2. Memberi penilaian terhadap karya seni Lagu Tradisi dan Lagu Daerah dengan cara mengkomunikasikannya secara lisan dan tertulis.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vokal group</li><li>2.2. Menyanyikan lagu daerah bentuk vokal group</li></ol></li></ol>	24	

2	<p>Siswa mampu mengekspresikan diri melalui karya seni musik</p> <p>3. Berkreasi dan menampilkan karya musik dengan mengembangkan gagasan kreatif dengan menggali keragaman proses, teknik, prosedur, media dan materi seni musik Lagu Tradisi dan Lagu Daerah.</p> <p>3.1. Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok.</p> <p>3.2. Memainkan instrumen musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok</p> <p>4. Berkreasi dan menampilkan karya musik dengan mengembangkan gagasan kreatif dengan menggali keragaman proses, teknik, prosedur, media dan materi seni music Lagu Tradisi dan Lagu Daerah.</p> <p>4.1. Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional.</p> <p>4.2. Memainkan ansambel musik tradisional.</p>	24	
	<b>JUMLAH JAM TAHUN PELAJARAN</b>	48	

Yogyakarta, 12 September 2015  
Mahasiswa PPL

Memeriksa dan Menyetujui,  
Pengampu Mata Pelajaran

Andi Suryono, S.Pd  
NIP. 19671216 199412 2002

Winda Mutiara Desy  
NIM.12208241038

## PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : **SENI BUDAYA- SENI MUSIK**  
 Kelas : VIII  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu Dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif
1	Juli	5	4	1
2	Agustus	4	-	4
3	September	4	-	4
4	Oktober	5	1	4
5	Nopember	4	-	4
6	Desember	5	4	1
Jumlah		27	10	17

Rincian :

Jumlah jam pembelajaran yang efektif

17 Minggu	X	3 Jam Pelajaran	=	51 Jam
-----------	---	-----------------	---	--------

Digunakan Untuk :

Pembelajaran / Materi Pokok	Alokasi Waktu
KD 3.1 Memahami teknik dan lagu daerah secara unisono atau perseorangan	3 jp
KD 4.1 Menyanyikan lagu daerah secara unisono atau perseorangan	6 jp
KD 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah bentuk vocal group	3 jp
KD 4.2 Menyanyikan lagu daerah bentuk vocal group	6 jp
KD 3.3 Memahami teknik dan gaya bermain musik tradisional sederhana secara perseorangan dan kelompok	3 jp
KD 4.3 Memainkan instrumen musik tradisional sederhana secara perorangan dan kelompok	6 jp
KD 3.4 Memahami teknik dan gaya bermain musik ansambel tradisional	3 jp
KD 4.4 Memainkan ansambel musik tradisional	6 jp
Ulangan teori 2x	3 Jp
Ulangan Perbaikan	3 Jp
Ulangan Tengah Semester	3 jp
Ulangan Kenaikan Kelas	3 jp
Cadangan	3 Jp
<b>JUMLAH</b>	<b>51 Jp</b>

Memeriksa dan Menyetujui  
 Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 12 September 2015  
 Mahasiswa PPL

Andi Suryono, S.Pd  
 NIP 19660629 200003 1 002

Winda Mutiara Desy  
 NIM 12208241038



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE - 1

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALLEMPUYAGAN NO.61  
GURU PEMBIMBING : Andi Suryono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy  
NO. MAHASISWA : 12208241038  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND.SENI MUSIK  
DOSEN PEMBIMBING : MG. Widyastuti, M.Sn

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera  Observasi Kelas  Membantu melatih AUBADE 17 Agustus  Evaluasi	Upacara bendera dilakukan dengan khidmat tanpa suatu halangan apapun  Observasi kelas dilaksanakan bersama dengan guru pembimbing  Murid berlatih mengiringi untuk acara 17 Agustus yang diadakan di SMP N 15 Yogyakarta  Evaluasi harian	Masih banyak murid yang ramai dan tidak memperhatikan  Murid banyak yang bermain Hp sendiri dan tidak memperhatikan  Murid banyak yang masih belum hafal lagu yang akan dibawakan	Ditegur dan diperingatkan  Ditegur dan diperingatkan  Berlatih lebih keras lagi
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket Pagi	Piket pagi menyalami murid di gerbang sekolah	Murid – murid banyak yang terlambat sehingga ketinggalan tadarus bersama	Memperingatkan murid supaya jangan terlambat

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Tadarus  Kunjungan & konsultasi DPL sekolah  Membantu melatih AUBADE 17 Agustus  Evaluasi	Mendampingi tadarus di kelas  Konsultasi dan kunjungan DPL yang memberikan wejangan untuk mahasiswa dalam bersikap di sekolah  Murid berlatih mengiringi untuk acara 17 Agustus yang diadakan di SMP N 15 Yogyakarta  Evaluasi harian	Murid ada yang belum bisa membaca AlQuran sehingga masih susah mengikuti tadarus bersama  Murid banyak yang hanya bercanda saat mengiringi aubade	Murid dihimbau untuk belajar membaca AlQuran Diperingatkan supaya lebih serius
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket Pagi  Tadarus Menyusun RPP  Membantu melatih AUBADE 17 Agustus  Evaluasi	Piket pagi menyalami murid di gerbang sekolah  Mendampingi tadarus di kelas  Menyusun RPP untuk bahan ajar di kelas  Murid berlatih mengiringi untuk acara 17 Agustus yang diadakan di SMP Negeri 15 Yogyakarta  Evaluasi harian	Banyak revisi RPP	Mencari sumber yang benar untuk memperbaiki revisi RPP

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus Bimbingan Guru Piket	Piket pagi menyalami murid di gerbang sekolah Mendampingi tadarus di kelas  Konsultasi masalah mengajar dan isi RPP yang akan digunakan untuk mengajar di kelas		
5.	Jumar, 14 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus Mengajar kelas 8D Latihan AUBADE 17 Agustus Bersih – bersih alat musik	Piket pagi menyalami murid di gerbang sekolah  Mendampingi tadarus di kelas  Mengajar kelas 8D menyampaikan materi tentang musik daerah yang ada di Indonesia. Dan memberikan tugas mencari sebanyak – banyaknya lagu dan alat musik daerah yang ada di Indonesia		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			<p>Latihan AUBADE 17 Agustus</p> <p>Membersihkan alat – alat musik yang sudah lama tidak terpakai</p>		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>Piket Pagi</p> <p>Tadarus</p> <p>Mengajar kelas 8C</p>	<p>Piket pagi menyalami murid di gerbang sekolah</p> <p>Mendampingi tadarus di kelas</p> <p>Mengajar kelas 8C menyampaikan materi tentang musik daerah yang ada di Indonesia. Dan memberikan tugas mencari sebanyak – banyaknya lagu dan alat musik daerah yang ada di Indonesia</p>		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>Mengajar kelas 8A</p> <p>Melatih AUBADE</p> <p>17 Agustus</p>	<p>Mengajar kelas 8A menyampaikan materi tentang musik daerah yang ada di Indonesia. Dan memberikan tugas mencari sebanyak – banyaknya lagu dan alat musik daerah yang ada di Indonesia</p> <p>Latihan AUBADE 17 Agustus</p>		
7.	Minggu, 16 Agustus 2015	Gladi resik 17 Agustus 2015	Gladi Resik 17 Agustus dilaksanakan di SMP Negeri 15 Yogyakarta dan terlaksana dengan baik	Murid – murid masih susah diatur dalam berbaris sehingga kurang rapi dalam barisan dan musik grup tidak menggunakan mikrofon sehingga suara tidak terdengar	Meminta mikrofon kepada petugas



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE - 2**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALLEMPUYAGAN NO.61  
GURU PEMBIMBING : Andi Suryono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy  
NO. MAHASISWA : 12208241038  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.SENI MUSIK  
DOSEN PEMBIMBING : MG.Widyastuti, M.Sn

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Persiapan 17 Agustus 2015 di SMP Negeri 15 Yogyakarta  Upacara 17 Agustus 2015 Evaluasi	Menyiapkan alat – alat musik yang diperlukan untuk upacara 17 Agustus bersama teman – teman PPL  Upacara 17 berlangsung dengan khidmat Evaluasi harian		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket Pagi  Tadarus	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah  Mendampingi anak – anak tadarus di kelas dengan khidmat	Banyak murid yang terlambat	Diberi peringatan supaya tidak terlambat

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Revisi RPP Piket Evaluasi	Revisi RPP untuk pertemuan ke 3 dan 4 Piket absen Evaluasi harian		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket Pagi  Tadarus	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah  Mendampingi anak – anak tadarus di kelas dengan khidmat		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket Pagi  Tadarus  Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah  Mendampingi anak – anak tadarus di kelas dengan khidmat Evaluasi harian		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket Pagi  Tadarus	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah  Mendampingi anak – anak tadarus di kelas dengan khidmat		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>Mengajar kelas 8D</p> <p>Evaluasi</p>	<p>Mengajar kelas 8D menyampaikan materi tentang teknik vokal dan menyanyikan lagu daerah secara berkelompok</p> <p>Evaluasi harian</p>		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>Piket Pagi</p> <p>Tadarus</p> <p>Mengajar kelas 8C</p> <p>Mengajar kelas 8A</p> <p>Evaluasi</p>	<p>Menyalami murid – murid di gerbang sekolah</p> <p>Mendampingi anak – anak tadarus di kelas dengan khidmat</p> <p>Mengajar kelas 8C menyampaikan materi tentang teknik vokal dan menyanyikan lagu daerah secara berkelompok</p> <p>Mengajar kelas 8A menyampaikan materi tentang teknik vokal dan menyanyikan lagu daerah secara berkelompok</p> <p>Evaluasi harian</p>		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE – 3

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALLEMPUYAGAN NO.61  
GURU PEMBIMBING : Andi Suryono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy  
NO. MAHASISWA : 12208241038  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND.SENI MUSIK  
DOSEN PEMBIMBING : MG. Widyastuti, M.Sn

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara  Briefing  Revisi RPP  Mengajar kelas 8F	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara dengan lancar dan khidmat  Seluruh mahasiswa PPL UNY melakukan briefing mingguan sebelum memulai aktifitas  Revisi RPP untuk materi ke 3 dan 4  Mengajar kelas 8F menyampaikan materi tentang musik daerah dan murid dapat mengerjakan tugas mencari lagu dan alat musik daerah di Indonesia	Banyak murid yang masih terlambat    Buku panduan kurang lengkap  Ada yang belum bisa memainkan rekorder	Diperingatkan supaya tidak terlambat    Mencari materi lewat internet  Diajari sampai bisa

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus Kunjungan DPL mikro Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Konsultasi dengan DPL mengenai RPP, dan cara mengajar siswa Evaluasi harian		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus Mengajar kelas 8E Mengajar kelas 8B	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Mengajar kelas 8E menyampaikan materi tentang musik daerah yang ada di Indonesia. Dan memberikan tugas mencari sebanyak – banyaknya lagu dan alat musik daerah yang ada di Indonesia. Mengajar kelas 8B menyampaikan materi tentang musik daerah yang ada di Indonesia. Dan memberikan tugas mencari sebanyak – banyaknya lagu dan alat musik daerah yang ada di Indonesia.		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Evaluasi	Evaluasi harian		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus  Piket Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Piket absen Evaluasi harian		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus  Mengajar kelas 8D  Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Mengajar 8D membahas tentang musik ansambel. Murid dapat menyebutkan pengertian dari musik ansambel, dan dapat menyebutkan macam – macam ansambel Evaluasi harian		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket Pagi Tadarus	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>Mengajar kelas 8C</p> <p>Mengajar kelas 8A</p> <p>Evaluasi</p>	<p>Mengajar 8C membahas tentang musik ansambel. Murid dapat menyebutkan pengertian dari musik ansambel, dan dapat menyebutkan macam – macam ansambel</p> <p>Evaluasi harian</p> <p>Mengajar 8A membahas tentang musik ansambel. Murid dapat menyebutkan pengertian dari musik ansambel, dan dapat menyebutkan macam – macam ansambel</p> <p>Evaluasi harian</p> <p>Evaluasi harian</p>		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE – 4**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALLEMPUYAGAN NO.61  
GURU PEMBIMBING : Andi Suryono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy  
NO. MAHASISWA : 12208241038  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND.SENI MUSIK  
DOSEN PEMBIMBING : MG. Widyastuti, M.Sn

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara  Briefing  Mengajar kelas 8F	Seluruh warga sekolah melaksanakan upacara bendera dengan khidmat  Briefing diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY  Mengajar 8F murid dapat menyebutkan pengertian dari musik ansambel dan jenis – jenis ansambel	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Piket Pagi  Tadarus	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah  Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing	-	-

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Piket Evaluasi	Piket absen Evaluasi harian		
3.	Rabu, 2 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Piket Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Piket absen Evaluasi harian	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Piket Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Piket absen Evaluasi harian		
5.	Jumat, 4 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Mengajar 8D	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Mengajar 8D murid membuat kelompok, masing – masing kelompok menampilkan 1 lagu daerah dengan menggunakan alat musik sederhana		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Evaluasi	Evaluasi harian		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Mengajar 8C  Mengajar 8A	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Mengajar 8C murid membuat kelompok, masing – masing kelompok menampilkan 1 lagu daerah dengan menggunakan alat musik sederhana Mengajar 8A murid membuat kelompok, masing – masing kelompok menampilkan 1 lagu daerah dengan menggunakan alat musik sederhana		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
MINGGU KE – 5**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TEGALLEMPUYAGAN NO.61  
GURU PEMBIMBING : Andi Suryono, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Winda Mutiara Desy  
NO. MAHASISWA : 12208241038  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND.SENI MUSIK  
DOSEN PEMBIMBING : MG. Widyastuti, M.Sn

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara  Briefing  Mengajar kelas 8F	Seluruh warga sekolah melaksanakan upacara bendera dengan khidmat  Briefing diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL UNY  Mengajar 8F murid dapat menyanyi dan memainkan lagu daerah dengan menggunakan alat musik sederhana	-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Piket Pagi  Tadarus	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah  Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Mengawasi kelas 8G  Mengawasi kelas 8J  Evaluasi	Murid mendapat tugas dari guru untuk mengerjakan ulangan harian dari buku paket  Murid mendapat tugas dari guru untuk mengerjakan ulangan harian dari buku paket  Evaluasi harian	Banyak murid yang menyontek temannya	Diperingatkan
3.	Rabu, 9 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Mengawasi kelas 8E  Mengawasi kelas 8B  Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing  Murid mendapat tugas dari guru untuk mengerjakan ulangan harian dari buku paket  Murid mendapat tugas dari guru untuk mengerjakan ulangan harian dari buku paket  Evaluasi harian	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Mengawasi kelas 8I	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing  Murid mendapat tugas dari guru untuk mengerjakan ulangan harian dari buku paket		

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Evaluasi	Evaluasi harian		
5.	Jumat, 11 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Mengawasi kelas 8D  Evaluasi	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Murid mendapat tugas dari guru untuk mengerjakan ulangan harian dari buku paket Evaluasi harian		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Piket Pagi Tadarus  Penarikan PPL UNY	Menyalami murid – murid di gerbang sekolah Mendampingi murid – murid tadarus di kelas masing – masing Seluruh mahasiswa PPL UNY resmi ditarik dari SMP Negeri 15 Yogyakarta		



**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN :  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN :

Seni Budaya  
I ( satu)  
2015/2016

**KELAS VIII A**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																	
			PRAKTIK				Rata Rata	PORTOFOLIO				Rata Rata	NILAI PROYEK			Rata a	NILAI AKHIR	KONVERSI Skala 4	KONVERSI NR	
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3					
1	7303	ALFREDO NA JOGI NAIBORHU	90	90														90	3.6	
2	7304	AMANDA PUTRI SUSANDITA	85	85															85	3.4
3	7305	AMELIA RISQY ANANDA	85	85															85	3.4
4	7306	ANINDIA NURMALITA	85	85															85	3.4
5	7307	ANTONIUS FELIX SUSANTO	75	80															78	3.1
6	7308	ARDHIA PUTRI WARDANI	85	85															85	3.4
7	7309	AYUNDA BENING PRAMESTI	85	85															85	3.4
8	7310	AZAHRA SAFAANAH	85	85															85	3.4
9	7311	BETHARI ARDRA LARISSA	85	85															85	3.4
10	7312	BILQISTHI DIPO PERMATAHATI	85	85															85	3.4
11	7313	GALIH JATI SAPUTRO	85	85															85	3.4
12	7314	HIDAYATI FEBRIANA SUKMAWATI	85	85															85	3.4
13	7315	HIZKIANDITO ADIWIJAYA	85	85															85	3.4
14	7316	I GUSTI NGURAH KRESNHA DWIPAYANA	85	80															83	3.3
15	7317	IIN ANGGRAINI NOOR AZIZAH	85	85															85	3.4
16	7318	ILHANISYA SHEVAFUXIANA	85	85															85	3.4
17	7319	IMMANUEL JOY PERKASA	85	85															85	3.4
18	7320	KINEN MILANG PRAMUDITA	90	90															90	3.6
19	7321	LARASIA GLORIA AYU MANILA	85	85															85	3.4
20	7322	MARISTHA MILESA MIFTAKHULJANNAH	85	85															85	3.4
21	7323	MARSHALL MAYLIZZARD AL MAUDY	85	85															85	3.4
22	7324	MOHAMMAD SUKRI PUTRA KRISNADI	85	85															85	3.4
23	7325	MUHAMMAD GAIZKA FAVIAN KEVALA	85	85															85	3.4
24	7326	MUHAMMAD SADDAM HUTAMA	85	90															88	3.5
25	7327	MUHAMMAD TAUFAN KHAWASI	85	85															85	3.4
26	7328	NURUL ARIFIN	85	85															85	3.4
27	7329	RAKHA MAULANA	85	85															85	3.4
28	7330	RAMDHAN BARISI	85	85															85	3.4
29	7331	RAYHAN AMIAJI	85	85															85	3.4
30	7332	SATRIYA WINAYA ADIPUTRA	85	85															85	3.4
31	7333	SAUSAN RANIAH OKTAVIA	85	85															85	3.4
32	7334	SITA RAHMASARI	85	85															85	3.4
33	7335	TIO AFIF FADHLUROHMAN	85	85															85	3.4
34	7336	VANIA ACINTYA CHANZA	85	85															85	3.4
<b>Rat a</b>																				
<b>ΣST</b>																				

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta

Guru Bidang Studi

SUBANDIYO, S.Pd  
NIP . 19590723 198103 1 010

Winda Mutiara Desy  
NIM. 12208241038

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN :  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN :

Seni Budaya  
I (satu)  
2015/2016

**KELAS VIII C**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata Rata	PORTOFOLIO				Rata Rata	NILAI PROYEK			Rat a	NILAI AKHIR	KONVERSI Skala 4	KONVERSI NR
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3				
1	7371	AJENG ADELISTA NOFRIJAR PAWESTRI	75	75														75	3.0
2	7372	AKHSAN MUHAMMAD SYARIF S.	75	75														75	3.0
3	7373	AMI NUR RAHMANINGTYAS	75	75														75	3.0
4	7374	BIMO AFRIZAN BURHANUDIN	75	75														75	3.0
5	7375	BRILIANA DIVANI KARINA	75	75														75	3.0
6	7376	DEVINA SHIFRA RAMADHANI	75	75														75	3.0
7	7377	DIGA INTAN PURNOMO	75	75														75	3.0
8	7378	DIMAS YOGA BAGASKARA	75	75														75	3.0
9	7379	GUNTUR BAYU PAMUNGKAS	75	75														75	3.0
10	7380	GUPITA MAHARESMI	75	75														75	3.0
11	7381	IBNU RAKA ADITYA	75	75														75	3.0
12	7382	KARINA ELSI NARESWARI	90	90														90	3.6
13	7383	KEVIN ARVIANTO	75	75														75	3.0
14	7384	MALIKA MAHIRA	75	75														75	3.0
15	7385	MIFTAHUL IBRA BUDI HARTAWAN	75	75														75	3.0
16	7386	MUHAMMAD KHANSA RASHIF WASTURABBANI	75	75														75	3.0
17	7387	MUHAMMAD MIRZA DWITAMA	75	75														75	3.0
18	7388	MUHAMMAD MIRZA SHAFI YANUAR	75	75														75	3.0
19	7389	NAJWA SALMA ANLAMASARI	75	75														75	3.0
20	7390	QINTARA FAZA PRAMANTYA	75	75														75	3.0
21	7391	RADEN MAS TEJA NURSASONGKA	75	75														75	3.0
22	7392	RAGA APRILIA DWI PUTRI	75	75														75	3.0
23	7393	RIA RIZKI FADILLA	75	75														75	3.0
24	7394	RIAN CESAR ISTAMA	75	75														75	3.0
25	7395	SARAH HIDAYAT	75	75														75	3.0
26	7396	SHAFI KUSADISTYA	75	75														75	3.0
27	7397	SITI MARFUAH NURUL HALIMAH	75	75														75	3.0
28	7398	SUNNAH FATH TASBIH	75	75														75	3.0
29	7399	WIDI ALFIANTININGTIAS	75	75														75	3.0
30	7400	WINDI PRAWESTI	75	75														75	3.0
31	7401	WINDURO RIDHO GUTOMO	75	75														75	3.0
32	7402	YOGA ADI KHURNIAWAN	75	75														75	3.0
33	7403	YUDHAN RAHMAT AFRIAWAN	75	75														75	3.0
34	7404	ZHAFIRA NASYWA RIZKY PRASETYA	75	75														75	3.0
<b>Rat a</b>																			
<b>ΣST</b>																			

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta

Guru Bidang Studi

SUBANDIYO, S.Pd  
NIP . 19590723 198103 1 010

Winda Mutiara Desy  
NIM. 12208241038

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN :  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN :

Seni Budaya  
I ( satu)  
2015/2016

**KELAS VIII D**

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata Rata	PORTOFOLIO				Rata Rata	NILAI PROYEK			Rata Rata	NILAI AKHIR	KONVERSI Skala 4	KONVERSI NR
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3				
1	7405	ADINDA EINE AZALIA	90	90													90	3.6	
2	7406	ADINDA PUSPITA OKTAVIANA RIZKY	90	90													90	3.6	
3	7407	AGGI MUHAMMAD DAFA	75	75													75	3.0	
4	7408	AKBAR MAHESA PUTRA	75	75													75	3.0	
5	7409	ALIFA NIRMALA ARDANARI	80	75													78	3.1	
6	7410	ALVARO ADITYA SUMARTONO	75	90													83	3.3	
7	7411	ANNISA CHIKA ARIESTA	75	75													75	3.0	
8	7412	ENNISA AFIYANTI SANTOSA	75	75													75	3.0	
9	7413	ERICA EMILIANA PUTRI WIDYATAMAKA	80	75													78	3.1	
10	7414	EVA APRILIYANA	75	75													75	3.0	
11	7415	HANIF NURROHMAN	75	75													75	3.0	
12	7416	IVAN ADIYATMA PRAMANA	75	75													75	3.0	
13	7417	IVANDEER DAFFA FIRSYANSYAH	75	85													80	3.2	
14	7419	LANTIP PANDHU PUJINATA	75	75													75	3.0	
15	7420	LI AKWANI	75	75													75	3.0	
16	7422	MARTZA HANIF HARDYASTYO	75	85													80	3.2	
17	7423	MUHAMMAD ALFIAN FIRMANSYAH	75	75													75	3.0	
18	7424	MUHAMMAD REZA TAUFIQURRAHMAN	75	75													75	3.0	
19	7425	MUHAMMAD RIZKI PUTRA YUDHANTO	75	75													75	3.0	
20	7426	NABILA FIKRIA SANTOSO	75	75													75	3.0	
21	7427	NAFI SURYA ARENDRA	75	85													80	3.2	
22	7428	NAILAH LUNA DISTIA	75	75													75	3.0	
23	7429	NAUFAL RIZKY BIMA SAKTI	75	75													75	3.0	
24	7430	NAVADILA ASAPRATIWI	75	75													75	3.0	
25	7431	NETHA AGUSTIN FATMAWATI	75	75													75	3.0	
26	7432	NUR HIDAYAH WIJAYANTI	75	75													75	3.0	
27	7433	SAFA KAMILA EKA HASTAMI	75	75													75	3.0	
28	7434	SATRIO NUGROHO WICAKSONO	75	75													75	3.0	
29	7435	SUSI DIAN MARTHA SARI	75	75													75	3.0	
30	7436	TIARA PUSPA DEWI	75	75													75	3.0	
31	7437	VALENTINA ROSSILAWATI PRASETYO	75	75													75	3.0	
32	7438	VANIA ADRISTI WIDYARUKMIYANTI	75	75													75	3.0	
33	7646	PATRICIA CAMILA	75	75													75	3.0	
<b>Rata</b>																			
<b>a</b>																			
<b>ΣST</b>																			

Mengetahui  
Guru Pembimbing

mahasiswa PPL

Andi Suryono, S.Pd  
NIP . 19660629 200003 1 002

Winda Mutiara Desy  
NIM. 12208241038

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN :  
SEMESTER :  
TAHUN PELAJARAN :

Seni Budaya  
I (satu)  
2015/2016

KELAS VIII F

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI SISWA																
			PRAKTIK				Rata Rata	PORTOFOLIO				Rata Rata	NILAI PROYEK			Rat a	NILAI AKHIR	KONVERSI Skala 4	KONVERSI NR
			1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3				
1	7473	ADELA LITANI KUSUMAWARDHANI	80	75														78	3.1
2	7474	ADISTY FERRA SATYA BESTARI	80	75														78	3.1
3	7475	AISYAHRA ADISA SADELA PUTRI	80	75														78	3.1
4	7476	ANINDA FUNNY OKTARY EKSA PUTRI	80	75														78	3.1
5	7477	ANISA PURNA NINGRUM	80	75														78	3.1
6	7478	ANNISA DWI RISMAYANTI	80	75														78	3.1
7	7479	CICILIA SELITA DEWI	80	75														78	3.1
8	7480	DERBI ROMERO APRILLIO SETYANTO	75	75														75	3.0
9	7481	DIMAS DHARMA SETIAWAN	75	75														75	3.0
10	7482	FAHMI FAHREZI FADHILAH	75	75														75	3.0
11	7483	FIKA PUTRI NUR AINI	75	75														75	3.0
12	7484	GERALDIN ANDIRA CAHYARANI PUTRI	85	75														80	3.2
13	7485	GHEA NOOR FADHILLA	80	75														78	3.1
14	7486	KALISTYA DIVA SANTIKA	80	75														78	3.1
15	7487	KANUGRAHAYUNING BETHARI	80	75														78	3.1
16	7488	LAZUARDI IBRAHIMMA	80	75														78	3.1
17	7489	MARCELLUS GRANIA REVAN PERDANA	85	75														80	3.2
18	7490	MARIA OKTAVIONI SITA REDILA	90	90														90	3.6
19	7491	MIFTAKHUL GINA KHOIRUNNISA	80	75														78	3.1
20	7493	MUHAMMAD BRYAN POETRA UTAMA SURANTO	80	75														78	3.1
21	7494	NADYA FARAHDIVA TUASALAMONY	80	75														78	3.1
22	7495	NAUFAL AHMAD NURHUDA	75	75														75	3.0
23	7496	NIKOLAS AREMBHA SANGSTHITA	75	75														75	3.0
24	7497	NUHA RAFIDA HUSNA	80	75														78	3.1
25	7498	RAISA DIETA NADHIFA	80	75														78	3.1
26	7499	REYNALD VITALINO PUTRA	75	75														75	3.0
27	7500	RISQI MAHENDRA PUTRA	75	75														75	3.0
28	7501	RIZKY PUTRADINATA	75	75														75	3.0
29	7502	SANI RAHMA AZZAHRA	80	75														78	3.1
30	7503	SRI ZULHIKMAL	80	75														78	3.1
31	7504	SULCHAN DZAKWAN SADID	75	75														75	3.0
32	7505	TALITHA AURELLIA WAHYUDJATI	80	75														78	3.1
33	7506	VINCENTIA SEKAR PRAKASITA	80	75														78	3.1
<b>Rat a</b>																			
<b>ΣST</b>																			

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta

Guru Bidang Studi

SUBANDIYO, S.Pd  
NIP . 19590723 198103 1 010

Winda Mutiara Desy  
NIM. 12208241038







