

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
Jalan Tegal Lempuyangan, Bausasran, Danurejan No. 61 Yogyakarta
10 Agustus – 12 September 2015**

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah PPL



**Disusun oleh:
OCTAFIANA MAYANGSARI
NIM. 12207241054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI KERAJINAN
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Seni Kerajinan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 15 Yogyakarta, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Octafiana Mayangsari
NIM : 12207241054
Jurusan : Pendidikan Seni Rupa
Program Studi : Pendidikan Seni Kerajinan
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015



ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
LOKASI SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Oleh:

Octafiana Mayangsari

12207241054

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa baik sebagai tenaga pendidik maupun sebagai administrasi kependidikan. PPL dilaksanakan dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga terkait dengan proses pembelajaran, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapat dan dikuasai selama mengikuti perkuliahan. Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan pembekalan PPL dan observasi kelas pada lokasi PPL, untuk mengetahui metode yang digunakan, media pembelajaran, dan lain sebagainya.

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta dilaksanakan selama 4 minggu dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Pada kesempatan ini mahasiswa mengajar mata pelajaran Prakarya Pengolahan kelas 8 dengan jadwal mengajar pada hari Senin jam ke 3-4, 5-6, 7-8, Selasa jam ke 3-4, 5-6, 7-8, Rabu jam ke 3-4, 7-8, dan Kamis jam ke 7-8. Pada tahap pertama mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar. Kemudian, mahasiswa melakukan praktik pengajaran dengan didampingi guru pembimbing. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar antara lain membuat RPP dan media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, proyek .

Dari hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 15 Yogyakarta mahasiswa mengetahui dan dapat membuat administrasi guru dalam mengajar antara lain RPP, daftar hadir siswa, dan lembar penilaian. Selain itu juga melaksanakan tugas guru diluar kelas diantaranya sebagai guru piket 7K dan piket di ruang piket. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan praktik mengajar mata pelajaran Prakarya Pengolahan kelas 8 sebanyak 29 kali tatap muka.

Kata kunci : PPL, mengajar, SMP Negeri 15 Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan kenikmatan-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY tahun 2015.

Penyusun mendapatkan bantuan dari banyak pihak dalam pembuatan laporan ini maka, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Martono, M.Pd, selaku dosen pembimbing PPL Jurusan Seni Kerajinan.
3. Agus Sumhendartin S, M.Pd, selaku Koordinator PPL UNY 2015 di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
4. Subandiyo, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta.
5. Drs. Heri Sumanto, selaku koordinator PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
6. Widarsana, S.Pd, selaku guru pembimbing mata pelajaran Prakarya di SMP Negeri 15 Yogyakarta
7. Bapak / Ibu guru, staf dan karyawan SMP Negeri 15 Yogyakarta.
8. Nur hidayaturohmah, selaku *partner* dalam kegiatan pembelajaran.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 yang telah banyak memberi warna dalam menyelesaikan tugas mendidik ini, (Nur, Ana, Bu Riz, Febri, Pedot, Kevin, Sainna, Bu Mus, Kumako, Ateng, Wawan, Gilang, Mbok Fara, Intan, Mbak So, Winda) terima kasih.
11. Seluruh siswa siswi SMP Negeri 15 Yogyakarta khususnya kelas VIII atas kerjasama dan partisipasinya.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan doa, dukungan dan semangat demi terselesaikannya laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini dapat menjadi salah satu bahan pembelajaran yang baik dan bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL.....	21
BAB II	
A. Persiapan	24
B. Pelaksanaan.....	27
C. Analisis Hasil.....	33
D. Refleksi	34
BAB III	
A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 5. Laporan Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 6. Keuangan PPL
- Lampiran 7. RPP
- Lampiran 8. PPT
- Lampiran 9. Presensi
- Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Ulangan
- Lampiran 11. Soal Ulangan dan Lembar Kerja
- Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Ulangan
- Lampiran 13. Rekap Nilai Pengetahuan dan Praktik
- Lampiran 14. Kalender Akademik
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan