

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tanggal 10 Agustus - 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan : Dr. Taat Wulandari M.Pd



Disusun oleh:

ZAMROH AZIZAH AL MUKAROMAH

NIM.12416241053

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN


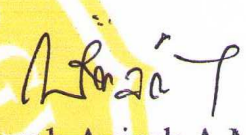

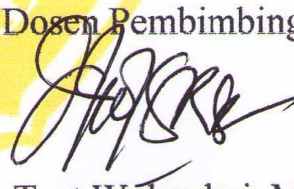
Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 9 Yogyakarta :

Nama : Zamroh Azizah Al Mukaromah
NIM : 12416241053
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil seluruh kegiatan yang dilaksanakan telah tercakup dalam laporan ini.

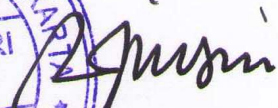
Yogyakarta, 16 September 2015

Mengetahui,

<p>Guru pembimbing</p>  <p><u>Megawati, M.Pd</u> NIP. 19620531 198412 2 002</p>	<p>Mahasiswa PPL</p>  <p><u>Zamroh Azizah A.M</u> NIM. 12416241053</p>
Menyetujui,	
<p>Guru Koordinator PPL</p>  <p><u>Heru Supriyanto, S.Pd</u> NIP. 19730117 199802 1 002</p>	<p>Dosen Pembimbing</p>  <p><u>Dr. Taat Wulandari, M.Pd</u> NIP. 19760211 200501 2 001</p>

Kepala Sekolah
SMP Negeri 9 Yogyakarta




Drs. Arief Wicaksono, M.Pd
NIP. 1961116 198303 1 010

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan PPL dan laporan PPL individu tepat pada waktunya. Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Selama satu bulan lebih penulis melaksanakan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Terlaksananya kegiatan ini tentunya tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Rokhmat Wahab, Phd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Arief Wicaksono, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 9 Yogyakarta
3. Bapak Heru Supriyanto, S.Pd, selaku Koordinator PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta
4. Ibu Dr. Taat Wulandari M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL
5. Ibu Megawati M.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL IPS di SMP Negeri 9 Yogyakarta, yang telah memberikan bimbingan dan kepercayaan kepada penulis
6. Seluruh Guru dan Karyawan di SMP Negeri 9 Yogyakarta
7. Ibu, Bapak, Kakak, dan Adik atas dukungan dan doanya
8. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang telah menjadi motivator sekaligus keluarga
9. Siswa-siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan PPL berlangsung, serta memberikan pengalaman berharga bagi penulis
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teladan baik yang telah diberikan selalu menjadi inspirasi penulis untuk selalu berjuang selama PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Tanpa motivasi dan bantuan dari segala pihak, penulis mungkin tidak dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu perbaikan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta dan semua pembaca.

Yogyakarta, September 2015

Penulis

Mahasiwa

Zamroh Azizah A.M

NIM. 12416241053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	9
B. Pelaksanaan Program PPL.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	17
BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lamp. 1 Format Observasi Pembelajaran
- Lamp. 2 Laporan Pelaksanaan Program Kerja
- Lamp. 3 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lamp. 4 Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lamp. 5 Silabus Pembelajaran
- Lamp. 6 Rencana Pelaksanaan Program
- Lamp. 7 Kalender Pendidikan SMP Negeri 9 Yogyakarta
- Lamp. 8 Kartu Bimbingan PPL di Sekolah
- Lamp. 9 Jadwal Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2015/2016
- Lamp. 10 Daftar Hadir Peserta Didik
- Lamp. 11 Kisi-Kisi Ulangan Harian
- Lamp. 12 Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban Ulangan Harian
- Lamp. 13 Daftar Analisis Hasil Ulangan Harian Peserta Didik
- Lamp. 14 Daftar Nilai Peserta Didik
- Lamp. 15 Perhitungan Waktu Efektif
- Lamp. 16 Program Semester
- Lamp. 17 Program Tahunan
- Lamp. 18 Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 9 Yogyakarta
2015

Zamroh Azizah A.M
12416241053

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Kegiatan Praktik Pengalam Lapangan (PPL) 2015 meliputi kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Kegiatan mengajar yang berkaitan dengan pembelajaran dikelas atau proses pembelajaran, sedangkan kegiatan non mengajar berkaitan dengan kegiatan yang dilakukan diluar kelas, yang diselenggarakan sekolah, dan administrasi guru. Fokus utama PPL mahasiswa 2015 adalah “mengajar terbimbing” yaitu: kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran-mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Sehingga mahasiswa PPL tidak memiliki kewajiban mengajar secara mandiri di sekolah.

Program PPL dilaksanakan guna meningkatkan wawasan mahasiswa karena secara langsung terjun ke lapangan. Program-program yang dilaksanakan berjalan dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, tetapi semua dapat teratasi dengan adanya komunikasi dan kerjasama yang baik dengan warga sekolah seperti guru pembimbing mata pelajaran, pihak birokrasi, siswa serta dosen pembimbing lapangan UNY dan Jurusan. Dengan demikian, kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman dan pelajaran yang dapat bermanfaat bagi mahasiswa.

Kata Kunci : PPL, Program PPL, Sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu elemen yang sangat berperan bagi kemajuan suatu bangsa dan Negara didunia. Perguruan Tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan nasional yang berperan membangun peradaban bangsa. Mahasiswa merupakan salah satu kelompok terpelajar dalam lapisan masyarakat Indonesia yang diharapkan mampu menerapkan, mengaplikasikan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama di kampus ke dalam kehidupan yang riil di masyarakat. Walaupun demikian, keberadaan para mahasiswa belum dapat dinikmati oleh semua lapisan masyarakat. Dengan adanya permasalahan ini, Perguruan Tinggi melahirkan kebijakan baru demi membangun pemberdayaan masyarakat. Komitmen tersebut diwujudkan dalam program pemberdayaan sekolah melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan latihan pendidikan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa UNY yang mencakup tugas pendidikan, baik berupa praktik mengajar dan mendidik. PPL diadakan dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan demi pengembangan budaya dan kegiatan akademik di sekolah.

Kegiatan PPL merupakan wadah calon-calon tenaga pendidik untuk menyiapkan program yang berkaitan dengan bidang pengajaran dan pemberdayaan potensi yang dimiliki SMP Negeri 9 Yogyakarta. Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar, maka perlu diadakan observasi baik itu observasi sekolah maupun observasi kelas. Observasi sekolah meliputi observasi fisik dan observasi non fisik. Observasi ini berguna untuk menyusun program kerja yang kelak dapat dilaksanakan di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 9 Yogyakarta terletak di daerah Kecamatan Kotagede tepatnya Jl. Ngeksigondo 30 Kotagede, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta Telp./Faks. (0274) 371168. Gedung SMP Negeri 9 Yogyakarta berdiri diatas tanah seluas 3.450 m², dengan luas bangunan 2660 m², halaman 290 m², jumlah ruang kelas sebanyak 59 ruangan. Kondisi fisik SMP Negeri 9 Yogyakarta sangat

produktif dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Karena sarana maupun prasarana di SMP Negeri 9 Yogyakarta cukup memadai.

Apabila ditinjau dari kondisi fisik, SMP N 9 Yogyakarta memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar-mengajar sebagai berikut :

a. Fasilitas Ruang yang dimiliki

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1
2.	Ruang Tata Usaha	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang Kelas/Teori	18
5.	Ruang Kelas Cadangan	3
6.	Laboratorium IPA	1
7.	Perpustakaan	1
8.	Ruang Audio Visual	1
9.	Ruang OSIS	1
10.	Koperasi siswa	1
11.	UKS/Pramuka/PMR	1
12.	Ruang Agama Katholik	1
13.	Ruang Agama Kristen	1
14.	Kamar Mandi/WC Guru	1
15.	Kamar Mandi/WC Siswa	15
16.	Ruang Aula	1
17.	Ruang BK	1
18.	Laboratorium Komputer	1
19.	Laboratorium Bahasa	1
20.	Ruang Kesenian	1
21.	Ruang Keterampilan	1
22.	Laboratorium Fisika	1
23.	Kantin	1

b. Ekstrakurikuler

No	Nama Ekstrakurikuler	Sasaran
1.	Pramuka	Kls 7,8
2.	PMR	Kls 7,8
3.	Olimpiade Matematika	Kls 7,8
4.	Paduan Suara	Kls 7,8

5.	Olimpiade IPA	Kls 7,8
6.	KIR	Kls 7,8
7.	English Speaking Club	Kls 7,8
8.	Tata Boga/Tata Busana	Kls 7,8
9.	Bola Basket Putra dan Putri	Kls 7,8
10.	Qiro'ah	Kls 7,8
11.	Ansabel Musik	Kls 7,8
12.	Seni Lukis/Batik	Kls 7,8
13.	Seni Tari	Kls 7,8
14.	Seni Musik	Kls 7,8
14.	Badminton	Kls 7,8,9
15.	Tae Kwon Do	Terbuka
16.	Jurnalistik	Kls 7,8
18.	Pencak	Kls 7,8
19.	Peleton Inti	Kls 7,8
20.	Futsal	Kls 7,8

Berdasarkan data-data tersebut SMP Negeri 9 Yogyakarta termasuk sekolah yang mempunyai fasilitas yang memadai. Fasilitasnya pun cukup baik dan lengkap. Sekolah mempunyai sarana mapupun prasaran untuk menunjang kegiatan akademik siswa.

2. Kondisi Non Fisik

a. Potensi Siswa

Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta berjumlah 614 siswa, dengan perincian kelas VII sebanyak 204 siswa, kelas VIII sebanyak 202 siswa, dan kelas IX sebanyak 208 siswa.

Tabel 1: Jumlah Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa
VII	6	204
VIII	6	202
IX	6	208
Jumlah	18	614

b. Potensi Guru

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki 39 guru tetap dari Dinas, 6 guru tidak tetap. Guru SMP Negeri 9 Yogyakarta telah mengajar sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

c. Potensi Karyawan

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki karyawan dalam bidang tata usaha yang menangani masalah administrasi sekolah serta karyawan yang menangani kebutuhan dan peralatan fisik disekolah. Adapun jumlah karyawan SMP Negeri 9 Yogyakarta berjumlah 12 orang, dengan perincian karyawan tetap sebanyak 6 orang dan karyawan tidak tetap sebanyak 6 orang.

d. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki oleh SMP Negeri 9 Yogyakarta dapat dikatakan lengkap meliputi: papan tulis, meja, kursi, kapur, tape, player, video, kaset, komputer, perpustakaan, spidol, dan proyektor. Fasilitas ini digunakan untuk membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan sekolah lainnya.

e. Bimbingan Konseling

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki satu ruangan untuk melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Peran BK di SMP Negeri 9 Yogyakarta sangat aktif, yaitu membimbing siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta.

f. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setelah KBM selesai (layanan). Kegiatan ini tidak hanya di khususkan untuk kelas IX guna menyiapkan ujian akhir saja akan tetapi juga untuk kelas VII dan VII. Untuk kelas VII dan VIII bimbingan belajar dilakukan 3x dalam seminggu dengan jadwal bergantian sedangkan untuk kelas IX setiap hari, dimulai sejak semester pertama.

g. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 9 Yogyakarta antara lain :

1. Wajib : Pramuka untuk kelas VII
2. Pilihan : Basket, Tata Boga, Seni Rupa, Paduan Suara, Esambel Musik, PMR, Olimpiade IPS dan MIPA, Tae Kwon Do, Seni Tari, Qiroah dan English.

h. Perpustakaan

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki satu ruang perpustakaan. Perpustakaan SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki banyak koleksi buku yang

dapat dibaca di tempat ataupun dipinjam untuk dibawa pulang. Koleksi bukunya antara lain: buku tentang ilmu pengetahuan sesuai materi di SMP Negeri 9 Yogyakarta, buku pengetahuan umum, novel dan sebagainya. Perlengkapan yang ada di perpustakaan, antara lain rak buku, meja, almari, tape, TV, dan kursi. Perpustakaan ini dijaga oleh seorang petugas perpustakaan yang bertugas melayani peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan. Setiap orang yang akan meminjam buku akan dibuatkan kartu anggota perpustakaan.

i. Organisasi dan Ruang OSIS

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS). Adapun fasilitas untuk OSIS adalah satu ruang kerja yang di dalamnya terdapat :

- 1) 2 buah meja
- 2) 12 buah kursi
- 3) 1 buah papan whiteboard
- 4) 1 buah almari

j. Organisasi dan Fasilitas UKS

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki satu ruang UKS. Ruang UKS di dalamnya terdapat 4 tempat tidur, 4 bantal, 1 meja, 1 kursi, 1 almari buku, dan 1 almari obat.

k. Koperasi Siswa

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki koperasi siswa yang dikelola oleh seorang petugas yang merupakan pensiunan guru di SMP 9 Yogyakarta.

l. Ruang Pramuka

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki ruang Pramuka yang digunakan untuk menyimpan barang-barang perlengkapan pramuka. Seperti tenda, tongkat, dll serta piala. Selain itu ruang pramuka yang bersebelahan dengan ruang PMR tersebut sekaligus digunakan sebagai tempat rapat dan kantor untuk kegiatan pramuka.

m. Laboratorium

SMP Negeri 9 Yogyakarta memiliki tiga laboratorium. Yaitu laboratorium Komputer, lab. Bahasa dan Lab. IPA..

n. Tempat Ibadah

Musholla menggunakan ruangan seperti ruangan kelas. Musholla memiliki fasilitas yang lengkap, berupa alat-alat ibadah, karpet, Al-Quran, buku bacaan, mukena dan ada takmir musholla yang bertanggungjawab mengelola. Selain itu terdapat pula ruang agama katholik dan ruang agama Kristen.

o. Kesehatan Lingkungan

Kondisi lingkungan sekolah SMP N 9 Yogyakarta cukup baik. Letak sekolah berada di Tepi Jalan Raya. Luas lahan sekolah yang tidak terlalu besar membuat terbatasnya lahan untuk ditanami pepohonan. Untuk mengatasi hal tersebut dilakukan tamanisasi dengan cara penanaman tanaman pada pot-pot besar sebagai tanaman perindang. Sekolah ini juga dilengkapi sarana kamar mandi/WC untuk siswa yang berjumlah 15 dengan luas rata-rata 60 m².

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Sasaran mata kuliah PPL adalah masyarakat sekolah, baik kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya. Program PPL meliputi program kegiatan mengajar dan non mengajar.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur-unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa PPL, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta dan juga TIM KKN-PPL UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sedang melaksanakan KKN-PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi untuk mendukung program kegiatan mengajar maupun non mengajar.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat dikemudian hari. Berdasarkan hasil observasi dan analisis, maka tersusunlah beberapa program PPL Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang dikelompokkan menjadi dua, yaitu: Adapun rancangan program kerja kegiatan PPL yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Program Mengajar
 - a. Menyusun perangkat persiapan pembelajaran (RPP)

- b. Praktik belajar terbimbing dan mandiri
 - c. Menyusun materi dan strategi pembelajaran
 - d. Pengadaan dan pengembangan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang inovatif dan variatif.
 - e. Membuat dan mengkoreksi lembar kerja siswa
 - f. Membuat dan mengkoreksi soal ulangan harian
2. Program Non Mengajar
- a. Mengikuti upacara bendera di sekolah
 - b. Membantu menyelesaikan administrasi guru seperti program tahunan, program semester, silabus, dan perhitungan waktu efektif kegiatan belajar mengajar
 - c. Melaksanakan kegiatan yang mendukung pengelolaan proses pembelajaran dan menunjang kompetensi mengajar.
 - d. Memperingati hari kemerdekaan Indonesia dengan mengadakan lomba antar kelas dan seminar kepemimpinan
 - e. Tadarusan yang dilaksanakan secara rutin setiap pagi hari disekolah
 - f. Pengajian rutin bapak ibu guru serta karyawan rutin setiap bulan
 - g. Jaga piket untuk mengisi jam kosong ketika tidak sedang mengajar dikelas

2. Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL, merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa S1 kependidikan, dengan bobot sebesar 3 sks. Oleh karena itu, perlu adanya persiapan yang matang, sebelum melaksanakan program PPL, yang disusun dalam suatu rancangan kegiatan PPL. Rancangan kegiatan PPL ini disusun sebagai belak awal bagi mahasiswa praktikan, sebelum terjun langsung melakukan praktik mengajar di kelas., sehingga pada saat pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa benar-benar sudah siap untuk melaksanakan kegiatan praktik mengajar, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan belajar praktik.

Berikut ini rancangan kegiatan PPL, yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan dalam setiap sub-kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing.

2) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai

acuan dalam pembuatan satuan pelajaran. Mahasiswa praktikan membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing.

b. Proses Pembelajaran

1) Penyiapan Materi Bahan Ajar

- a) Media Pembelajaran
- b) Penyusunan Materi Pelajaran

2) Penyampaian Materi Ajar

- a) Memberikan Pengantar Materi (apersepsi)
- b) Teori/ Praktek
- c) Tanya Jawab
- d) Diskusi
- e) Presentasi

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga konsultasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing.

d. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Kegiatan Pra PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 10 Agustus hingga 12 September 2015, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan micro teaching, teknik pelaksanaan micro teaching, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL. Pembekalan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diadakan pada 6 Agustus 2015 bertempat di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 9 Yogyakarta

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1) Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

2) Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/ tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari sampai Juni 2015. Dalam Pengajaran mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Adapun yang berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok dengan didampingi seorang dosen pembimbing mikro yaitu Dr. Taat Wulandari, M.Pd. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

d. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
 2. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
 3. Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
 4. Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
 5. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.
2. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas. Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

- b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

- c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Lesson Plan),

berdasarkan silabus yang telah ada.

- d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah

dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik mengajar), mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E dan kelas VII F dengan jumlah siswa masing-masing kelas berkisar antara 33 sampai 34 siswa. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan disesuaikan dengan susunan program pendidikan guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kegiatan praktik mengajar ini dimulai pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 5 September 2015 dengan didampingi guru pembimbing. Pendampingan dilakukan setiap kali mahasiswa mengajar. Ini dilakukan agar mahasiswa terus mendapatkan masukan dari guru pembimbing, dan guru pembimbing bisa melihat peningkatan kualitas mahasiswa saat mengajar. Pada tahap ini, mahasiswa dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktivitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas.

Adapun hasil proses PPL yang dilaksanakan oleh praktikan dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 5 September 2015 adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Alokasi Waktu	Kelas	Materi	Kegiatan
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	2 x 40 menit (jam ke-5,6)	VII C	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Relief Muka Bumi	• Ceramah • Penugasan • Tanya jawab
2.	Rabu, 12 Agustus 2015	2 x 40 menit (jam 5,6)	VII F	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Tektonisme dan Vulkanisme	• Ceramah • Penugasan • Tanya Jawab
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	2 x 40 menit (jam 1,2)	VII A	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran	• Ceramah bervariasi • Tanya

				Indikator: Pengertian, Macam, dan Contoh Pelapukan	jawab • Penugasan • Video pembelajaran
		2 x 40 menit (jam 5,6)	VII F	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Pengertian, Macam, dan Contoh Pelapukan	• Ceramah bervariasi • Tanya jawab • Penugasan • Video pembelajaran
4.	Kamis, Agustus 2015	20 2 x 40 menit (jam 1,2)	VII C	Materi : • Pembelajaran Indikator: Pengertian, Macam, dan Contoh Pelapukan • Dampak Positif dan Negatif Tenaga Endogen	• Ceramah bervariasi • Tanya jawab • Penugasan • Video pembelajaran • Media gambar- gambar
		2 x 40 menit (jam 5,6)	VII D	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Pengertian, Macam, dan Contoh Pelapukan	• Ceramah bervariasi • Tanya jawab • Penugasan • Video pembelajaran
5.	Jum'at, Agustus 2015	21 2 x 40 menit (jam 1,2)	VII E	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Pengertian, Macam, dan Contoh Pelapukan • Dampak Positif dan Negatif Tenaga Endogen	• Ceramah bervariasi • Tanya jawab • Penugasan • Video pembelajaran • Media gambar- gambar
		2 x 40 menit (jam 3,4)	VII B	Materi : • Perkenalan • Pembelajaran Indikator: Pengertian,	• Ceramah bervariasi • Tanya jawab • Penugasan

				<p>Macam, dan Contoh Pelapukan</p> <ul style="list-style-type: none"> Dampak Positif dan Negatif Tenaga Endogen 	<ul style="list-style-type: none"> Video pembelajaran Media gambar-gambar
		2 X 40 menit (jam 5,6)	VII A	<p>Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Endogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah bervariasi Tanya jawab Penugasan Media gambar-gambar
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	2 x 40 menit (jam 1,2)	VII D	<p>Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah bervariasi Tanya jawab Penugasan Media gambar-gambar
		2 x 40 menit (jam 3,4)	VII F	<p>Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Endogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah bervariasi Tanya jawab Penugasan Media gambar-gambar
7.	Senin, 24 Agustus 2015	2 x 40 menit (jam 3,4)	VII B	<p>Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen Latihan soal buku pegangan IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Post test
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	2 x 40 menit (jam 1,2)	VII E	<p>Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen Latihan soal buku pegangan IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Post test
		2 x 40 menit (jam 3,4)	VII C	<p>Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Post test

				Latihan soal buku pegangan IPS	
9.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kelas VII A	2 x 4 menit (Jam 1,2)	Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen Latihan soal buku pegangan IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan • Post test
		Kelas VII F	2 x 40 menit (jam 5,6)	Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen Latihan soal buku pegangan IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan • Post test
10.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kelas VII C	2 X 40 menit (jam 1,2)	Pembelajaran Indikator: Dampak Positif dan Negatif Tenaga Eksogen Latihan soal buku pegangan IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Penugasan • Post test
		Kelas VII D	2 x 40 (menit) Jam 5,6)	Pembelajaran Membahas bersama latihan soal buku pegangan IPS	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi bab I persiapan ulangan harian
11.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Kelas VII E	2 X 40 menit (jam 1,2)	Pembelajaran Membahas bersama latihan soal buku pegangan IPS	Review materi bab I persiapan ulangan harian
		Kelas VII B	2 x 40 menit (jam 3,4)	Pembelajaran Membahas bersama latihan soal buku pegangan IPS	Review materi bab I persiapan ulangan harian
		Kelas VII A	2 x 40 menit (jam 5,6)	Pembelajaran Membahas bersama latihan soal buku pegangan IPS	Review materi bab I persiapan ulangan harian
12.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kelas VII D	2 x 40 menit (jam 1,2)	Pembelajaran Membahas bersama latihan soal buku pegangan IPS	Review materi bab I persiapan ulangan harian
		Kelas VII F	2 X 40 menit (jam 3,4)	Pembelajaran Membahas bersama latihan soal buku	Review materi bab I persiapan ulangan harian

				pegangan IPS	
13.	Senin, 31 Agustus 2015	Kelas VII B	2 x 40 menit (jam 3,4)	Ulangan Harian BAB I keragaman bentuk muka bumi	
14.	Selasa, 1 September 2015	Kelas VII E	2 X 40 menit (jam 3,4)	Ulangan Harian BAB I keragaman bentuk muka bumi	
		Kelas VII C	2 x 40 menit (jam 5,6)	Ulangan Harian BAB I keragaman bentuk muka bumi	
15.	Rabu, 2 September 2015	Kelas VII A	2 x 40 menit (jam 1,2)	Ulangan Harian BAB I keragaman bentuk muka bumi	
		Kelas VII F	2 x 40 menit (jam 5,6)	Ulangan Harian BAB I keragaman bentuk muka bumi	
16.	Kamis, 3 September 2015	Kelas VII C	2 x 40 menit (jam 1,2)	Membahas dan mencocokkan ulangan harian bab I	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi • Penilaian ulhar
		Kelas VII D	2 x 40 menit (jam 5,6)	Ulangan harian bab I keragaman bentuk muka bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi • Penilaian ulhar
17.	Jum'at, 4 September 2015	Kelas VII E	2 x 40 menit (jam 1,2)		
		Kelas VII B	2 x 40 menit (jam 3,4)		
		Kelas VII A	2 x 40 menit (jam 5,6)		
18.	Sabtu, 5 September 2015	Kelas VII D	2 x 40 menit (jam 1,2)		
		Kelas VII F	2 x 40 menit (jam 3,4)		

2. Umpan Balik dari pembimbing

Selama kegiatan PPL sampai tanggal 12 September 2015, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing

PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- a. Harus ada persiapan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar seperti RPP, media dan metode yang digunakan dan lembar kerja siswa sebagai penunjang pembelajaran.
- b. Penggunaan media dan metode yang tepat dengan materi sehingga siswa ikut terlibat dan aktif dalam pembelajaran serta kelas dapat kondusif dan efektif
- c. Setiap akhir pertemuan pembelajaran diakhiri dengan kegiatan refleksi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta terdiri dari :

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Secara garis besar PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta sudah berjalan dengan baik dan lancar, walaupun belum begitu sempurna tetapi praktikan akan berusaha lebih baik lagi. Selama PPL praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah belajar mengajar. Hal-hal yang dapat diperoleh praktikan antaranya sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus, RPP, Prota, Prosem, dan Kisi-kisi Penilaian.
- b. Praktikan dapat belajar berlatih mengelola dan mengkondisikan kelas.
- c. Praktikan dapat menyesuaikan waktu pembelajaran yang efektif..
- d. Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.

2. Hambatan dalam pelaksanaan PPL

- a. Siswa kurang berpartisipasi saat proses pembelajaran dengan presentasi
- b. Mahasiswa merasa kesulitan dalam mengkondisikan kelas saat kegiatan belajar mengajar karena beberapa siswa yang ramai sendiri dan bercerita dengan temannya.
- c. Sulit untuk mengelola waktu jam kegiatan belajar mengajar di masing-masing kelas

3. Solusi Mengatasi Hambatan

- a. Sering konsultasi dengan guru pembimbing terkait masalah-masalah yang ditemui saat proses pembelajaran.

- b. Metode pembelajaran yang digunakan tidak hanya yang terkait dengan materi yang disampaikan, tetapi juga menyesuaikan dengan karakteristik siswa masing-masing kelas.
- c. Berusaha mengaktifkan siswa dengan cara kuis, Tanya jawab, dan selalu memberikan kesempatan siswa hal-hal yang ingin diketahui dan belum diapahami

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMP Negeri 9 Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum program yang telah direncanakan dapat berjalan lancar sesuai dengan program kerja. Dari semua program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh dibangku kuliah sesuai dengan program study atau konsentrasi masing-masing. Dengan terjun secara langsung mahasiswa dapat mengetahui masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, siswa, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana yang mendukung.

B. Saran

a. Bagi Mahasiswa PPL

- 1) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan media dan metode yang dapat menarik siswa untuk partisipasif dan aktif saat pembelajaran dan mengubah pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tidak lagi persepsi hafalan tapi menyenangkan.
- 2) Mahasiswa harus mempersiapkan hal-hal yang terkait untuk pelaksanaan PPL dari hasil observasi di kelas dan sekolah
- 3) Mahasiswa harus mampu bersikap baik di lingkungan sekolah dan membiasakan diri untuk mengikuti tata tertib dan kebiasaan disekolah tersebut sehingga dapat menjadi contoh bagi siswa

b. Bagi Sekolah

- 1) Sekolah diharapkan membuka forum komunikasi dengan mahasiswa PPL. Dengan tujuan terjadi hubungan keakraban antara guru dan mahasiswa PPL.
- 2) Disiplin seluruh warga sekolah seyogyanya dipertahankan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Pihak UNY lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah. Dengan tujuan agar terjadi koordinasi yang baik dalam membuat perangkat pembelajaran maupun pelaksanaan pembelajaran.
- 2) Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya tidak mendekati pelaksanaan kegiatan PPL sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan segala sesuatunya jauh hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.
- Tim Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NP ma.1
Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Zamroh Azizah A.M

Pukul : 08.20 s.d. 09.40 WIB

No. Mahasiswa : 12416241053

Tempat : SMP N 9 Yogyakarta

TGL. Observasi : 3 Maret 2015

Prodi/Jurusan/Fak : Pendidikan IPS/FIS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang digunakan sesuai dengan kurikulum dari pemerintah yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
	2. Silabus	Silabus disusun dengan format table yang didalamnya berisi standard kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian, dan alokasi waktu, dan sumber belajar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat berdasarkan silabus. Isi rencana pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan silabus dan formatnya sudah benar.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, presensi peserta didik, memberikan motivasi dan semangat untuk siswa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengulas sedikit materi pada pertemuan sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	Guru menyajikan materi secara runtut dan jelas. Materi yang diberikan tidak hanya berpatok pada materi dari buku pegangan IPS tapi juga guru memberikan contoh yang ada disekitar siswa sehingga materi mudah dipahami oleh siswa.
	3. Metode Pembelajaran	Metode yang digunakan antara lain ceramah bervariasi, diskusi, dan Tanya jawab. Metode yang digunakan guru yang tidak membuat persepsi siswa untuk selalu menghafal materi. Sehingga metode yang digunakan membuat siswa ingin menjadi

		lebih tahu materi yang diajarkan.
	4. Penggunaan bahasa	Guru dalam mengajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Penggunaan bahasa mudah dimengerti, jelas, dan mudah dipahami oleh siswa SMP
	5. Penggunaan waktu	Waktu pembelajaran 2 jam pelajaran dimanfaatkan sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran. Sisa waktu digunakan untuk refleksi materi dan proses pembelajaran
	6. Gerak	Guru dalam proses pembelajaran tidak selalu berdiri di area meja depan tetapi juga mengawasi dan mengecek peserta didik yang duduk di area belakang sehingga semua peserta didik tetap focus dan paham materi yang disampaikan
	7. Cara memotivasi siswa	Memotivasi siswa disampaikan pada awal pembelajaran dan di tengah proses pembelajaran. Siswa dibuat aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan point tambah pada penilaian
	8. Teknik bertanya	Setiap kelas memiliki karakter siswa yang berbeda-beda. Terdapat kelas yang siswanya kurang berpartisipasi atau kurang aktif saat pembelajaran. Sehingga guru selalu memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin ditanyakan dan diketahui. Selain itu guru memberikan pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti dan siswa menjawab sesuai dengan materi namun boleh dengan menggunakan bahasa mereka sendiri.
	9. Teknik penguasaan kelas	Cara guru menguasai kelas yaitu dengan memanggil nama atau memperhatikan kemudian mengingatkan siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, serta memberikan pertanyaan terkait materi yang disampaikan
	10. Penggunaan media	Selain memanfaatkan papan tulis, guru juga menggunakan fasilitas LCD. Sehingga penggunaan media sudah kreatif dan inovatif

		pembelajaran.
	12. Menutup pelajaran	Setelah melakukan simpulan dan refleksi. Pelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam. Setelah itu saat akan keluar kelas siswa satu persatu bersalaman dengan guru
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas sudah cukup baik, pada proses pembelajaran siswa ada yang aktif dan beberapa siswa ada yang kurang aktif dan kurang focus
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Perilaku siswa di luar kelas baik dan sopan. siswa sudah dibiasakan untuk selalu senyum, sapa, salam, sopan, dan santun ketika bertemu guru dan tamu yang datang ke sekolah

Yogyakarta, 22 September 2015

Mengetahui,

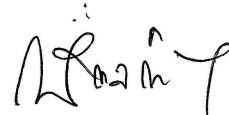
Guru Pembimbing



Megawati, M.Pd

NIP. 19620531 198412 2 002

Mahasiwa



Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIM. 12416241053



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Zamroh Azizah A.M

Alamat Sekolah : Jln. Ngeksigondo No.30 Yogyakarta

No. Mahasiswa : 12416241053

Guru Pembimbing : Megawati, M.Pd

Prodi/Jurusan : Pendidikan IPS

Dosen Pembimbing : Dr. Taat Wulandari, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 8 Agustus 2015	Observasi dan konsultasi persiapan mengajar	Konsultasi pembuatan RPP, Media yang digunakan dan materi.	Materi yang akan diajarkan masih belum pasti karena menunggu materi yang diajarkan oleh guru selesai dahulu. Mulai mengajar 24 Agustus 2015	Persiapan membuat RPP materi Pra Aksara
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Mengikuti upacara di sekolah		
3.	Selasa, 11 Agustus	Tadarusan Observasi pengajaran guru	Mendampingi kegiatan rutin tadarusan Melihat proses pembelajaran bu Megawati di kelas VIIE dan secara dadakan jam 5,6 disuruh mengajar kelas VIIC	Ada siswa yang tidak membawa Alqur'an	Siswa pinjam di mushola sekolah

		Mengajar kelas VII C	Perkenalan Mengajar materi: Relief Muka Bumi	Karena secara dadakan sehingga Belum adanya persiapan mengajar seperti RPP, Media, Materi, dan Metode yang digunakan.	Mengajar untuk latihan, perkenalan dengan siswa, dan menggunakan metode yang sama dengan guru
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Tadarusan Mengajar kelas VII F	Mendampingi kegiatan rutin tadarusan setiap pagi kelas VIII Perkenalan Materi : Mengulang kembali materi sebelumnya mengenai tektonisme dan melanjutkan materi selanjutnya yaitu vulkanisme	Mengajar secara dadakan karena bu Megawati sedang takziah. Sehingga belum ada persiapan yang matang.	Menggunakan metode ceramah
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Tadarusan Bimbingan dengan guru pembimbing Technical Meeting lomba	Mendampingi kegiatan rutin tadarusan setiap pagi kelas VIII Menentukan materi yang akan diajarkan yaitu materi pelapukan, dampak positif dan negative tenaga endogen dan tenaga eksogen. Membahas mengenai administrasi guru seperti RPP, silabus, menghitung waktu efektif, dan jadwal pelajaran. Mendampingi kegiatan TM yang		

		memperingati hari kemerdekaan RI	diselenggarakan tim KKN-PPL UIN SUKA yang diikuti perwakilan setiap masing-masing kelas VII, VIII, dan IX		
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Tadarusan Pembagian Leaflet dan surat pemberitahuan orang tua Jaga Piket	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Pembagian lembar informasi bazar buku ke masing-masing kelas Mempersilahkan jika ada tamu yang datang untuk mengisi buku tamu dan menerima penitipan barang untuk siswa maupun guru.		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Tadarusan Rapat persiapan lomba peringatan hari kemerdekaan RI	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Rapat lomba peringatan hari kemerdekaan yang diselenggarakan KKN-PPL UIN SUKA mengenai pembagian PJ dan jobdisk masing-masing individu dan membahas rundown acara lomba.		
8.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara bendera peringatan 17 Agustus 1945 Breafing Lomba Lomba peringatan hari kemerdekaan RI	Mengikuti upacara bendera Persiapan perlengkapan masing-masing lomba PJ lomba mancing monyet,		

			memandu lomba mancing monyet, dan setelah selesai membantu lomba yang lain		
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Membuat Metode, Media, dan persiapan materi ajar</p> <p>Bimbingan dengan guru pembimbing</p> <p>Persiapan dan Mendampingi acara Seminar Kepemimpinan</p>	<p>Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Mencari video pelapukan, searching untuk materi tambahan, dan konsultasi RPP.</p> <p>Membahas administrasi guru seperti program tahunan, program semester, silabus, dan kisi-kisi soal ulangan harian.</p> <p>Ikut berpartisipasi dan mendampingi acara seminar kepemimpinan yang diselenggarakan UIN SUKA</p>	<p>Hasil observasi siswa bosan ketika menggunakan metode ceramah</p>	<p>Pada materi pelapukan menggunakan media video untuk menarik siswa berfikir</p>
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Mengajar kelas VII A</p> <p>Mengajar kelas VII F</p>	<p>Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Perkenalan</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Materi : Pengertian, macam, dan contoh pelapukan</p> <p>Pemutaran video pelapukan</p> <p>Perkenalan</p> <p>Mengecek kehadiran siswa.</p> <p>Materi : Pengertian, macam, dan</p>		

			contoh pelapukan Pemutaran video pelapukan		
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	Tadarusan Mengajar kelas VII C Mengajar kelas VII D	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Perkenalan Mengecek kehadiran siswa. Materi : Pengertian, macam, dan contoh pelapukan, Dampak Positif dan Negatif tenaga endogen Pemutaran video pelapukan Menampilkan gambar-gambar berkaitan dengan materi. Perkenalan Mengecek kehadiran siswa. Materi : Pengertian, macam, dan contoh pelapukan Pemutaran video pelapukan	Siswa kelas VII D termasuk siswa yang ramai	Mengadakan post test untuk mengetahui seberapa jauh materi yang diterima siswa
12.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Tadarusan Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII B	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Perkenalan, refleksi materi pelapukan dan menampilkan video pelapukan, lanjut materi selanjutnya mengenai dampak positif dan negative tenaga endogen Perkenalan, mengecek kehadiran		

		Mengajar kelas VII A	<p>siswa, refleksi materi pelapukan dan menampilkan video pelapukan, lanjut materi selanjutnya mengenai dampak positif dan negative tenaga endogen.</p> <p>Mengecek kehadiran siswa</p> <p>Mengajar kelas VII A materi dampak positif dan negative tenaga endogen</p> <p>Menampilkan gambar-gambar</p>		
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Mengajar kelas VII D</p> <p>Mengajar kelas VII F</p>	<p>Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Mengecek kehadiran siswa</p> <p>Mengajar kelas VII D materi dampak positif dan negative tenaga eksogen</p> <p>Mengecek kehadiran siswa</p> <p>Mengajar kelas VII F materi dampak positif dan negative tenaga endogen</p> <p>Menampilkan gambar-gambar mengenai dampak tenaga endogen</p>		
14.	Senin, 24 Agustus 2015	<p>Upacara Bendera</p> <p>Mengajar kelas VII B</p>	<p>Mengikuti upacara bendera</p> <p>Mengecek kehadiran siswa</p> <p>Mengajar dampak positif dan</p>		

			negative tenaga eksogen Latihan soal di buku pegangan IPS siswa		
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	Tadarusan Mengajar kelas VII E Mengajar kelas VII C	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Mengecek kehadiran siswa Mengajar dampak positif dan negative tenaga eksogen Latihan soal di buku pegangan IPS siswa Mengecek kehadiran siswa Mengajar dampak positif dan negative tenaga eksogen Latihan soal di buku pegangan IPS siswa		
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	Tadarusan Mengajar kelas VII A Mengajar kelas VII F	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Mengecek kehadiran siswa Mengajar dampak positif dan negative tenaga eksogen Latihan soal di buku pegangan IPS siswa Mengecek kehadiran siswa Mengajar dampak positif dan negative tenaga eksogen Latihan soal di buku pegangan IPS siswa		

17.	Kamis, 27 Agustus 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Mengajar kelas VII C</p> <p>Mengajar kelas VII D</p> <p>Pengajian rutin</p>	<p>Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Membahas latihan soal buku pegangan IPS</p> <p>Membahas latihan soal buku pegangan IPS</p> <p>Pengajian rutin setiap bulan bersama guru-guru SMP N 9 Yogyakarta</p>		
18.	Jum'at, 28 Agustus 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Mengajar kelas VII E</p> <p>Mengajar kelas VII B</p> <p>Mengajar kelas VII A</p> <p>Membuat soal ulangan harian dan kisi-kisi soal ulangan harian</p>	<p>Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Membahas latihan soal buku pegangan IPS</p> <p>Membahas latihan soal buku pegangan IPS</p> <p>Membahas latihan soal buku pegangan IPS</p> <p>Membuat kisi-kisi dan soal ulangan harian materi keragaman bentuk muka bumi dengan jumlah soal 15 terdiri dari 10 soal pilihan</p>	<p>Waktu masih tersisa beberapa menit</p> <p>Siswa sudah terlihat bosan dengan ceramah</p> <p>Siswa sudah terlihat bosan dengan ceramah</p>	<p>Untuk mereview setiap siswa membuat satu pertanyaan kemudian secara acak akan dibagi keteman yang lainnya untuk dijawab.</p> <p>Membahas latihan soal dengan diskusi dan presentasi</p> <p>Membahas latihan soal dengan diskusi dan presentasi.</p>

			ganda dan 5 soal uraian		
19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Tadarusan Mengajar kelas VII D Mengajar kelas VII F Konsultasi soal ulangan harian Revisi soal ulangan harian dan mencetak serta memperbanyak soal ulangan harian Bersih-Bersih bersama	Mendampingi kegiatan tadarusan setiap pagi kelas VIII Membahas latihan soal buku pegangan IPS Membahas latihan soal buku pegangan IPS Ada beberapa soal yang harus revisi Revisi soal ulangan harian dan siap cetak serta diperbanyak Membersihkan Aula sekolah dan menata buku-buku keagamaan di mushola sekolah	Sebagian murid ada yang tidak ikut kegiatan bersih-bersih	Membahas latihan soal dengan diskusi dan presentasi Sesuai yang sudah dijadwalkan menurut no absen pembagian ruangan yang dibersihkan maka kegiatan bersih-bersih harus didampingi dari tim PPL
20.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera Pelaksanaan ulangan harian kelas VII B	Melaksanakan upacara setiap hari senin Melakukan pelaksanaan ulangan harian di kelas VII B	No Absen 4 karena ijin belum mengikuti ulangan harian	Ulangan harian menyusul
21.	Selasa, 1 September 2015	Tadarusan	Mendampingi tadarusan setiap		

		<p>Pelaksanaan ulangan harian kelas VII E</p> <p>Pelaksanaan ulangan harian kelas VII C</p>	<p>pagi kelas VIII</p> <p>Melakukan pelaksanaan ulangan harian di kelas VII E</p> <p>Melakukan pelaksanaan ulangan harian di kelas VII C</p>		
22.	Rabu, 2 September 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Pelaksanaan ulangan harian kelas VII A</p> <p>Pelaksanaan ulangan harian kelas VII F</p>	<p>Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Melakukan pelaksanaan ulangan harian di kelas VII A</p> <p>Melakukan pelaksanaan ulangan harian di kelas VII F</p>		
23.	Kamis, 3 September 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Mengajar kelas VII C</p> <p>Mengajar kelas VII D</p>	<p>Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Membahas dan mencocokkan ulangan harian kelas VII C</p> <p>Melakukan pelaksanaan ulangan harian di kelas VII D</p>		
24.	Jum'at, 4 September 2015	<p>Tadarusan</p> <p>Mengajar kelas VII E</p> <p>Mengajar kelas VII B</p> <p>Mengajar kelas VII A</p>	<p>Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII</p> <p>Membahas dan mencocokkan ulangan harian kelas VII E</p> <p>Membahas dan mencocokkan ulangan harian kelas VII B</p> <p>Membahas dan mencocokkan ulangan harian kelas VII A</p>		
25.	Sabtu, 5 September 2015	<p>Tadarusan</p>	<p>Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII</p>		

		Mengajar kelas VII D Mengajar kelas VII F	Latihan Soal di Lembar Kerja Siswa untuk memperbaiki nilai siswa Membahas dan mencocokkan ulangan harian kelas VII F		
26.	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera Mengkoreksi kembali hasil ulangan siswa	Mengikuti upacara setiap hari senin Mengkoreksi kembali hasil ulangan yang sudah dibahas bersama	Ada sebagian kekeliruan penilaian yang dikoreksi siswa	Mengecek kembali jawaban dan penilaian siswa
27.	Selasa, 8 September 2015	Tadarusan Memasukan nilai hasil ulangan harian siswa	Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII Memasukan nilai ke daftar nilai guru dan daftar nilai untuk dokumen sendiri		
28.	Rabu, 9 September 2015	Tadarusan Evaluasi secara keseluruhan dari guru pembimbing Menganalisis hasil penilaian ulangan harian Rapat rutin	Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII Evaluasi mengenai proses pembelajaran dan saran-saran untuk perbaikan mengajar kedepannya Menganalisis hasil ulangan harian kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F. Rapat penarikan PPL Membagi jobdisk masing-masing individu		

29.	Kamis, 10 September 2015	Tadarusan Mengkoreksi nilai diskusi dan tugas Mengajar kelas VII D	Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII Mengkoreksi nilai diskusi dan tugas kelas VII A, VII B, VII C Mengerjakan dan membahas soal LKS untuk perbaikan nilai ulangan harian	Karena ibu Megawati sedang acara jadi masuk mengajar di kelas VII D secara dadakan	Membahas soal LKS
30.	Jum'at, 11 September 2015	Tadarusan Mengkoreksi nilai diskusi dan tugas Jaga Piket	Mendampingi tadarusan setiap pagi kelas VIII Mengkoreksi nilai diskusi dan tugas kelas VII A, VII B, VII C Mempersilahkan jika ada tamu yang datang untuk mengisi buku tamu dan menerima penitipan barang untuk siswa maupun guru.		
31.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan PPL di ruang Audio Visual			

Yogyakarta, 22 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Taat Wulandari, M.Pd

NIP. 19760211 200501 2 001

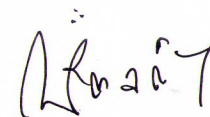
Guru Pembimbing



Megawati, M.Pd

NIP. 19620531 198412 2 002

Mahasiwa



Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIM. 12416241053



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015**

F01
Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi : 32
 Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : Jln. Ngeksigondo No.30 Yogyakarta

NO	PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU	JUMLAH JAM PER MINGGU										JML JAM
		Feb	AGUSTUS					SEPTEMBER				
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	
PROGRAM MENGAJAR												
	Observasi PPL (Sekolah dan Kelas)	2	2	2								6
1.	Konsultasi dengan Guru			2	2				2			6
2.	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran											
	Persiapan				4	2						6
	Pelaksanaan				6	3						9
	Evaluasi dan Tindak lanjut				2	1						3
3.	Pembuatan Materi Ajar											
	Persiapan				1	1	1					3
	Pelaksanaan				1	2	2					5

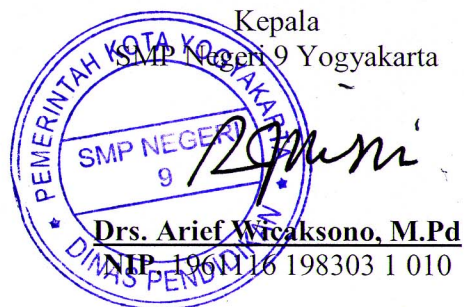
	Evaluasi dan Tindak lanjut			1	1	1						3
4.	Praktek Mengajar Insidental											
	Persiapan			1								1
	Pelaksanaan			4				2				6
	Evaluasi dan tindak lanjut											
5.	Pembuatan media pembelajaran IPS kelas VII A, B, C, D, E, F											
	Persiapan				3	1						4
	Pelaksanaan				4	2						6
	Evaluasi dan Tindak lanjut				1	1						2
6.	Praktik Mengajar VII A											
	Persiapan				1	1		1				3
	Pelaksanaan				4	4		2				10
	Evaluasi dan Tindak lanjut				1	1		1				3
7.	Praktik Mengajar VII B											
	Persiapan				1	1		1				3
	Pelaksanaan				4	4		2				10
	Evaluasi dan Tindak lanjut				1	1		1				3
8.	Praktik Mengajar VII C											
	Persiapan				1	1		1				3
	Pelaksanaan				2	4		2				8
	Evaluasi dan Tindak lanjut				1	1		1				3
9.	Praktik Mengajar VII D											
	Persiapan				1	1		1				3
	Pelaksanaan				4	4		2				10

	Evaluasi dan Tindak lanjut				1	1		1				3
10.	Praktik Mengajar VII E											
	Persiapan				1	1		1				3
	Pelaksanaan				2	4		2				8
	Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1		1				3
11.	Praktik Mengajar VII F											
	Persiapan				1	1		1				3
	Pelaksanaan				4	4		2				10
	Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1		1				3
12.	Pembuatan Kisi-kisi soal ulangan harian											
	Persiapan					1						1
	Pelaksanaan					3						3
	Evaluasi dan Tindak lanjut					1						1
13.	Pelaksanaan Ulangan Harian kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F											
	Persiapan							6				6
	Pelaksanaan							12				12
14.	Mengoreksi Tugas Siswa											
	Persiapan								3			3
	Pelaksanaan								4			4
15.	Mengoreksi Hasil Ulangan Harian dan Penilaian											
	Persiapan								2			2
	Pelaksanaan								4			4

	Pelaksanaan				2						2
	Evaluasi				1						1
6.	Pengajian Rutin										
	Persiapan					1					1
	Pelaksanaan					1,5					1,5
7.	Jaga Piket										
	Pelaksanaan			2					2		4
8.	Bersih-bersih bersama acara lomba kebersihan Antar sekolah										
	Pelaksanaan					3					3
Jumlah Jam PPL individu											237

Yogyakarta, 22 September 2015

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 197602112005012001

Mahasiwa

Zamroh Azizah Al Mukaromah
NIM. 12416241053



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

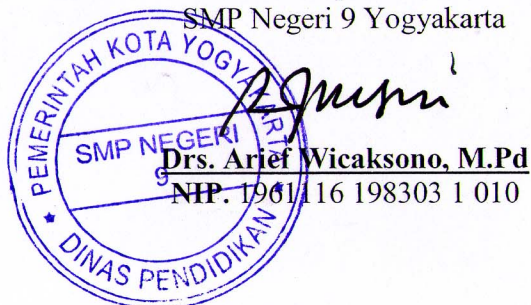
Nomor Lokasi	: 32
Nama Sekolah	: SMP Negeri 9 Yogyakarta
Alamat Sekolah	: Jln. Ngeksigondo No.30 Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Fotocopy buku pegangan IPS SMP	Kuantitatif: <ul style="list-style-type: none">• 2 buku pegangan buku IPS SMP Kualitatif <ul style="list-style-type: none">• Materi ajar IPS		Rp 4.500,00			Rp 4.500,00
2.	Pembuatan RPP	Kuantitatif <ul style="list-style-type: none">• 3 buah RPP		Rp 9.000,00			Rp 9.000,00
3.	Beli Perlengkapan ajar	Kuantitatif <ul style="list-style-type: none">• 2 buah spidol• 1 buah lem kertas Kualitatif <ul style="list-style-type: none">• Perlengkapan		Rp 18.000,00			Rp 18.000,00

		penunjang mengajar				
4.	Pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS)	Kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> • 180 lembar LKS Kualitatif <ul style="list-style-type: none"> • LKS penunjang mengajar 		Rp 15.000,00		Rp 15.000,00
5.	Pembelian LKS IPS Terpadu Kelas VII	Kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> • 1 buah LKS Kualitatif <ul style="list-style-type: none"> • Pengadaan LKS untuk latihan soal dan review materi 		Rp 10.000,00		Rp 10.000,00
6.	Pembuatan soal ulangan	Kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> • 35 lembar soal Kualitatif <ul style="list-style-type: none"> • Cetak dan Fotocopy Soal ulangan harian 	Rp 6.000,00			Rp 6.000,00
Total Dana						Rp 62.500,00

Mengetahui,

Kepala
SMP Negeri 9 Yogyakarta



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Taat Wulandari, M.Pd
NIP. 19760211 200501 2 001

Ketua Kelompok

Andi Tri Arianto
NIM. 12601241052

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP

Kelas : VII(tujuh)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : 1. Memahami lingkungan kehidupan manusia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	<p>Bentuk-bentuk muka bumi.</p> <p>Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen</p> <p>Gejala diastropisme dan vulkanisme Gempabumi</p> <p>Pelapukan</p> <p>Erosi</p>	<p>Mengamati gambar bentuk-bentukan-bentukan di muka bumi yang merupakan hasil dari tenaga geologi.</p> <p>Mengamati gambar tentang gejala-gejala diastropisme dan vulkanisme.</p> <p>Mengamati peta sebaran tipe gunung api di Indonesia.</p> <p>Mengkaji faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi.</p> <p>Mengamati gambar dan lingkungan sekitar tentang proses pelapukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk-bentuk muka bumi daratan dan dasar laut • Mendeskripsikan proses alam endogen yang menyebabkan terjadinya bentuk muka bumi. • Mendeskripsikan gejala diastropisme dan vulkanisme serta sebaran tipe gunung api. • Mendeskripsikan faktor-faktor penyebab terjadinya gempa bumi 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Daftar pertanyaan.</p> <p>Daftar pertanyaan</p> <p>Pilihan Ganda</p> <p>Tugas rumah</p> <p>Tes Uraian</p>	<p>Sebutkan jenis-jenis bentuk muka bumi daratan!</p> <p>Apakah yang dimaksud tenaga geologi dan berikan contohnya!</p> <p>Tipe gunung api yang banyak terdapat di Indonesia yaitu</p> <p>a. maar</p> <p>b. perisai</p> <p>c. starto</p> <p>d. kaldera</p> <p>Buatlah peta jalur gempa bumi di Indonesia pada kertas karton ukuran A2!</p> <p>Jelaskan proses pelapukan biologis!</p>	12 JP	<p>Peta</p> <p>Atlas</p> <p>Globe</p> <p>Gambar proses terjadinya diastropisme.</p> <p>Gambar tipe gunung api</p> <p>LKS</p> <p>CD</p> <p>Buku sumber yang relevan.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								
1.2.Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	<p>Pengertian dan kurun waktu pra-aksara</p> <p>Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra – aksara</p> <p>Perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara.</p> <p>Peninggalan – peninggalan kebudayaan.</p> <p>Kedatangan nenek moyang dari Yunan tersebar di Nusantara.</p>	<p>Membaca referensi untuk merumuskan pengertian dan kurun waktu masa pra -aksara</p> <p>Dengan Atlas Sejarah dan foto –foto/ gambar mengamati jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa Pra-aksara</p> <p>Membaca buku referensi, mengamati gambar dan diskusi untuk menelaah kehidupan pada masa pra-aksara dan peralatan yang digunakan.</p> <p>Membaca buku referensi dan mengamati gambar untuk mengidentifikasi peninggalan –peninggalan kebudayaan pada masa pra aksara.</p> <p>Mengamati atlas sejarah kedatangan dan persebaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan kurun waktu masa pra –aksara Mengidentifikasi jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra- aksara Mendeskripsikan perkembangan kehidupan pada masa pra- aksara dan peralatan kehidupan yang dipergunakan. Mengidentifikasi peninggalan – peninggalan kebudayaan pada masa pra-aksara. Melacak kedatangan dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara dengan atlas sejarah. 	<p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p>	<p>Tes Uraian</p> <p>Tugas rumah</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Tes pilihan ganda</p> <p>Tugas rumah</p>	<p>Jelaskan pengertian masa pra aksara.</p> <p>Kumpulkan gambar manusia purba dan peninggalan kebudayaannya serta kelompokkan sesuai kurun waktunya kemudian buatlah tampilannya secara berkelompok</p> <p>Jelaskan perkembangan kehidupan pada masa pra aksara dan berilah contoh-contoh peralatan kehidupan yang dipergunakan.</p> <p>Peninggalan budaya Megalithikum diantaranya ialah</p> <p>a.menhir dan dolmen b.nekara dan menhir c.sarkopagus dan dolmen d.kapak lonjong dan moko</p> <p>Buatlah peta kedatangan</p>	8 JP	<p>Buku sumber yang relevan</p> <p>Atlas Sejarah</p> <p>Foto –foto</p> <p>Gambar – gambar peninggalan sejarah</p> <p>Museum</p> <p>Situs sejarah</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		nenek moyang bangsa Indonesia.				dan persebaran nenek moyang bangsa Indonesia di Nusantara!		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP
 Kelas : VII(tujuh)
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Semester : 1 (satu)
 Standar Kompetensi : 2. Memahami kehidupan sosial manusia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial	<p>Penegertian interaksi sosial.</p> <p>Kaitan interaksi sosial dengan proses sosial.</p> <p>Pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.</p>	<p>Diskusi tentang pengertian interaksi sosial.</p> <p>Mengkaji kaitan interaksi sosial dan proses sosial dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan terdeka.</p> <p>Mengkaji pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian interaksi sosial. Menjelaskan kaitan interaksi sosial dan proses sosial. Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial. 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Portofolio</p>	<p>Tes uraian</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Rubrik</p>	<p>Jelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.</p> <p>Jelaskan kaitan interaksi sosial dengan proses sosial!</p> <p>Buatlah kliping yang terdiri dari 5 peristiwa proses assosiatif dan 5 proses dissosiatif dari surat kabar atau tabloid.</p>	4 JP	<p>Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi.</p> <p>VCD</p> <p>Buku-buku sumber yang relevan.</p> <p>Surat kabar.</p> <p>Masyarakat</p>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>								

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	<p>Pengertian sosialisasi</p> <p>Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.</p> <p>Fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.</p>	<p>Pengertian sosialisasi</p> <p>Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.</p> <p>Fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan pentingnya proses sosialisasi. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi. Menguraikan fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian. 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes Uraian</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>Jelaskan pengertian sosialisasi!</p> <p>Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi!</p> <p>Seorang anak diajarkan untuk mencuci tangan orangtuanya. Proses sosialisasi ini digolongkan sebagai sosialisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> primer skunder tersier kuarter 	6 JP	<p>Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi.</p> <p>VCD</p> <p>Buku-buku sumber yang relevan.</p> <p>Surat kabar.</p> <p>Masyarakat</p>
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>								
2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	Tanya jawab tentang syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial. 	Tes tulis	Pilihan ganda	<p>Contoh interaksi sosial berikut ini adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajar siswa Petani menyiram tanaman Pawang melatih gajah 	6 JP	<p>Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Bentuk-bentuk interaksi sosial (antar individu dengan individu, antar individu dengan kelompok, dan antar kelompok dengan kelompok)	Diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial. 	Tes unjuk kerja	Tes petik kerja prosedur dan produk	d. Sopir menyetir taksi Buatlah kliping berita dari media cetak, masing-masing lima contoh peristiwa tentang interaksi sosial antar : <ul style="list-style-type: none"> – ndividu dengan individu – ndividu dengan kelompok – elompok dengan kelompok 		VCD Buku-buku sumber yang relevan. Surat kabar. Masyarakat
❖ Karakter siswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>) 								

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.4 Menguraikan proses interaksi sosial	Proses sosial asosiatif Proses sosial disosiatif.	Diskusi tentang proses sosial asosiatif Diskusi tentang proses sosial disosiatif.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi proses sosial asosiatif Memberi contoh proses sosial disosiatif. 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes Uraian Panduan observasi	<p>Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerjasama!</p> <p>Cobalah identifikasi contoh dan proses sosial disosiatif yang terjadi di lingkungan masyarakatmu!</p>	6 JP	Gambar-gambar tentang interaksi sosial dan sosialisasi. VCD Buku-buku sumber yang relevan. Surat kabar. Masyarakat
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP N 9 YOGYAKARTA



Disusun Oleh :

Nama : Zamroh Azizah A.M

NIM :12416241053

Kelas : P.IPS B 2012

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Satuan Pendidikan : SMP N 9 Yogyakarta

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1

A. Standar Kompetensi

Memahami lingkungan kehidupan manusia

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator

Mendeskripsikan proses pelapukan

D. Tujuan

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian pelapukan
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam pelapukan beserta pengertian dan contoh pelapukannya.

E. Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (Discipline)
- Rasa hormat dan perhatian (respect)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibility)
- Ketelitian (carefulness)

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian pelapukan
2. Pengertian dan contoh dari macam-macam pelapukan

G. Alokasi waktu : 2 x 40 menit

H. Metode

Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

1. Metode Diskusi
2. Metode critical video

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Video tentang definisi, macam, dan contoh pelapukan
 - b. Lembar hasil diskusi
2. Alat dan bahan
 - a. Spidol
 - b. LCD
 - c. Laptop
 - d. Kertas HVS
3. Sumber pembelajaran
 1. Buku IPS untuk SMP Kelas VII Didang Setiawan. Pusbuk Depdiknas. 2008. Hal 16-17
 2. Buku IPS Terpadu SMP Kelas VII Anwar Kurnia. Yudhistira.2002. Hal : 13
 3. Buku Ajar IPS Terpadu Pegangan Guru untuk SMP/MTS Kelas VII
 4. BSE
 5. Internet

J. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa (Contoh nilai yang ditanamkan : Taqwa kepada Tuhan YME) b. Guru melakukan presensi kepada siswa (Contoh nilai yang ditanamkan : Disiplin) c. Menanyakan kabar siswa (Contoh nilai yang ditanamkan peduli, empati) d. Apersepsi : Mengingat kembali materi tentang relief muka bumi e. Guru menampilkan tujuan pembelajaran 	15 menit

	yang harus dicapai.	
2.	<p>Inti Kegiatan</p> <p>Dalam kegiatan ini, terdapat beberapa kegiatan yang harus dilakukan peserta didik antara lain :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>Siswa membaca materi pelapukan yang ada di dalam buku pegangan mata pelajaran IPS masing-masing.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>Guru menampilkan video mengenai materi pelapukan</p> <p>Siswa dibagi beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4-5 anggota.</p> <p>Setelah melihat video yang sudah ditayangkan siswa bersama kelompoknya berdiskusi menganalisis apa yang sudah dilihat di video yang sudah ditayangkan.</p> <p>Setelah berdiskusi, hasil kerja kelompok di tuliskan dalam selembar kertas.</p> <p>Perwakilan beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan apabila ada yang belum jelas mengenai materi yang telah disampaikan</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan meluruskan materi yang sudah dipelajari dengan menayangkan kembali video nya.</p>	50 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru :</p> <p>Siswa diberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p>	15 menit

K. Penilaian

Penilaian hasil

Soal Post test dengan menuliskan kembali apa yang sudah dipelajari hari ini!

Penilaian proses

Format penilaian individu keaktifan siswa dalam diskusi

Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor Nilai	
	Bertanya		Menjawab		Berpendapat		Jumlah	Rata
	Ya	Tidak	ya	tidak	ya	tidak	skor	skor

Keterangan Skor

Jika siswa bertanya, berpendapat, dan menjawab maka mendapatkan poin 1 pada kolom “ya”. Jika siswa tidak bertanya, menjawab, berpendapat maka mendapatkan poin 1 pada kolom “tidak”.

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiwa

Megawati, M.Pd

Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIP. 19620531 198412 2 002

NIM. 12416241053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP N 9 YOGYAKARTA



Disusun Oleh :

Nama : Zamroh Azizah A.M

NIM :12416241053

Kelas : P.IPS B 2012

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Satuan Pendidikan : SMP N 9 Yogyakarta

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1

A. Standar Kompetensi

Memahami lingkungan kehidupan manusia

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator

Mengidentifikasi dampak positif dan negative dari tenaga eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.

D. Tujuan

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dari tenaga eksogen bagi kehidupan di sekitarnya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi dampak negative dari tenaga eksogen serta upaya penanggulangannya.

E. Karakter yang diharapkan:

- Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
- Rasa hormat dan perhatian (respect)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibility)
- Ketelitian (carefulness)

F. Materi Pembelajaran

Dampak positif dan negative dari tenaga eksogen serta upaya penanggulangannya.

G. Alokasi waktu : 2 x 40 menit

H. Metode

Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

1. Metode Ceramah
2. Metode Diskusi
3. Metode Tanya jawab

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Gambar-gambar yang berkaitan dengan dampak tenaga eksogen
- b. Lembar kerja siswa
- c. Lembar Tanya jawab siswa

2. Alat dan bahan

- a. Spidol
- b. LCD
- c. Laptop
- d. Kertas HVS

3. Sumber pembelajaran

- 1. Buku IPS untuk SMP Kelas VII Didang Setiawan. Pusbuk Depdiknas. 2008. Hal 19-21
- 2. Buku IPS Terpadu SMP Kelas VII Anwar Kurnia. Yudhistira.2002. Hal : 27-40
- 3. Buku Ajar IPS Terpadu Pegangan Guru untuk SMP/MTS Kelas VII
- 4. BSE
- 5. Internet

J. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">a. Berdoa (Contoh nilai yang ditanamkan : Taqwa kepada Tuhan YME)b. Guru melakukan presensi kepada siswa (Contoh nilai yang ditanamkan : Disiplin)c. Menanyakan kabar siswa (Contoh nilai yang ditanamkan peduli, empati)d. Apersepsi : Memotivasi siswa belajar IPS Mengingat kembali materi tentang pengertian dan bentuk-bentuk tenaga eksogene. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.	15 menit
2.	Inti Kegiatan Dalam kegiatan ini, terdapat beberapa kegiatan yang harus dilakukan peserta didik antara lain :	50 menit
	<ul style="list-style-type: none">a. Eksplorasi Siswa mengidentifikasi dampak-dampak dari	

Keterangan Skor

Jika siswa bertanya, berpendapat, dan menjawab maka mendapatkan poin 1 pada kolom “ya”. Jika siswa tidak bertanya, menjawab, berpendapat maka mendapatkan poin 1 pada kolom “tidak”.

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiwa

Megawati, M.Pd

NIP. 19620531 198412 2 002

Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIM. 12416241053

K. Penilaian

Penilaian hasil

Soal Post test dengan menuliskan kembali apa yang sudah dipelajari hari ini!

Penilaian proses

Format penilaian individu keaktifan siswa dalam diskusi

Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor Nilai	
	Bertanya		Menjawab		Berpendapat		Jumlah	Rata
	Ya	Tidak	ya	tidak	ya	tidak	skor	skor

Keterangan Skor

Jika siswa bertanya, berpendapat, dan menjawab maka mendapatkan poin 1 pada kolom “ya”. Jika siswa tidak bertanya, menjawab, berpendapat maka mendapatkan poin 1 pada kolom “tidak”.

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiwa

Megawati, M.Pd

Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIP. 19620531 198412 2 002

NIM. 12416241053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP N 9 YOGYAKARTA



Disusun Oleh :

Nama : Zamroh Azizah A.M

NIM :12416241053

Kelas : P.IPS B 2012

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Satuan Pendidikan : SMP N 9 Yogyakarta

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1

A. Standar Kompetensi

Memahami lingkungan kehidupan manusia

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan dan dampaknya terhadap kehidupan

C. Indikator

Mengidentifikasi dampak positif dan negative dari tenaga endogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.

D. Tujuan

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah :

1. Siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dari tenaga endogen bagi kehidupan di sekitarnya.
2. Siswa dapat mengidentifikasi dampak negative dari tenaga endogen serta upaya penanggulangannya.

E. Karakter siswa yang diharapkan:

- Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)
- Rasa hormat dan perhatian (respect)
- Tekun (diligence)
- Tanggung jawab (responsibility)
- Ketelitian (carefulness)

F. Materi Pembelajaran

Dampak positif dan negative dari tenaga endogen serta upaya penanggulangannya.

G. Alokasi waktu : 2 x 40 menit

H. Metode

Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

1. Metode Ceramah
2. Metode picture and picture

I. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Powerpoint tentang dampak positif dan negative dari adanya tenaga endogen
 - b. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi
 - c. Lembar kerja siswa

2. Alat dan bahan
 - a. Spidol
 - b. LCD
 - c. Laptop
 - d. Kertas HVS

3. Sumber pembelajaran
 1. Buku IPS untuk SMP Kelas VII Didang Setiawan. Pusbuk Depdiknas. 2008. Hal 19-21
 2. Buku IPS Terpadu SMP Kelas VII Anwar Kurnia. Yudhistira.2002. Hal : 27-40
 3. Buku Ajar IPS Terpadu Pegangan Guru untuk SMP/MTS Kelas VII
 4. BSE
 5. Internet

J. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa (Contoh nilai yang ditanamkan : Taqwa kepada Tuhan YME) b. Guru melakukan presensi kepada siswa (Contoh nilai yang ditanamkan : Disiplin) c. Menanyakan kabar siswa (Contoh nilai yang ditanamkan peduli, empati) d. Apersepsi : Memotivasi siswa belajar IPS Mengingat kembali materi tentang pengertian dan bentuk-bentuk tenaga endogen. e. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 	15 menit
2.	<p>Inti Kegiatan</p> <p>Dalam kegiatan ini, terdapat beberapa kegiatan yang harus dilakukan peserta didik antara lain :</p>	50 menit

	<p>a. Eksplorasi</p> <p>Siswa mengidentifikasi dampak-dampak dari tenaga endogen yang berada disekitar mereka.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>Guru menampilkan gambar-gambar terkait dampak-dampak yang ditimbulkan dari tenaga endogen.</p> <p>Siswa bersama guru menganalisis gambar-gambar yang di tampilkan oleh guru</p> <p>Siswa menuliskan di sebuah kertas mengenai materi apa yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan apabila ada yang belum jelas mengenai materi yang telah disampaikan</p> <p>Siswa bersama guru menyimpulkan dan meluruskan materi yang sudah dipelajari</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru :</p>	15 menit
	<p>Siswa diberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>Siswa diberi tugas untuk membaca materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang.</p>	

K. Penilaian

Penilaian hasil

Soal Post test dengan menuliskan kembali apa yang sudah dipelajari hari ini!

Penilaian proses

Format penilaian individu keaktifan siswa dalam diskusi

Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor Nilai	
	Bertanya		Menjawab		Berpendapat		Jumlah	Rata
	Ya	Tidak	ya	tidak	ya	tidak	skor	skor

Keterangan Skor

Jika siswa bertanya, berpendapat, dan menjawab maka mendapatkan poin 1 pada kolom “ya”. Jika siswa tidak bertanya, menjawab, berpendapat maka mendapatkan poin 1 pada kolom “tidak”.

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiwa

Megawati, M.Pd

Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIP. 19620531 198412 2 002

NIM. 12416241053

**KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

JULI 2015

Ming		5	12	19	26
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jumat	3	10	17	24	31
Sabtu	4	11	18	25	

13 s.d 16 Juli 2015 : Libur Ramadhan
17 - 18 Juli : Hari Besar Idul Fitri
20 s.d 25 Juli 2015 : Libur Idul Fitri
27 Juli 2015 : Hari Pertama Masuk
28 s.d 30 Juli 2015 : MOP SP 9 YK

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

1 Agustus : Ulah SMP 9 ke - 55
6 Agustus : Kamis Pahing (Berkebayu)
17 Agust. : HUT Kemerdekaan

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		

10 Sept. : Kamis Pahing (Berkebayu)
24 Sept. : Libur Idul Adha
26 Sept. : Penyembelihan Hewan Qurban

OKTOBER 2015

Ming		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jumat	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

01 Okt. : Hari Kesaktian Pancasila
12 Okt. : Peringatan Tahun Baru Hijriyah
14 Okt. : Libur Tahun Baru Hijriyah 1437
15 Okt. : Kamis Pahing (berkebayu)
11 & 18 Okt. : Kajian Ahad Pagi
19 s.d 24 Okt. : UTS Semester 1

NOVEMBER 2015

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

19 Nov. : Kamis Pahing (Berkebayu)
25 Nov. : Libur Khusus (Hari Guru)

DESEMBER 2015

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

30 Nov - 8 Desember : Ulangan Akhir Semester 1
9 - 11 Desember : Perbaikan
14-16 Desember : Porsenitas
19 Desember : Pembagian Rapor
21 Des. - 2 Jan. : Libur Semester 1
24 & 25 Des. : Libur Maulid Nabi & Natal

JANUARI 2016

Ming		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jumat	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

1 Januari : Tahun Baru 2016
2 Januari : Lanj. Libur Semester 1
28-Jan : Kamis Pahing (berkebayu)

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

8 Feb. : Libur Tahun Baru Imlek
11 & 12 Feb. : Heart Intelligence Training Kls IX
21 & 28 Feb. : Kajian Ahad Pagi

MARET 2016

	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		

3 Maret : Kamis Pahing (Berkebayu)
9 Maret : Libur Hari Raya Nyepi
14-19 Mart : Perkiraan UTS Smt 2

APRIL 2015

Ming		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jumat	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

4 - 9 April : Perkiraan Ujian Sekolah
23 April : Doa Bersama+Baksos Kls 9
25 - 30 April : Ujian Nasional

MEI 2015

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

2 Mei : Hardiknas
4 Mei : Libur Isra' Mi'raj
5 Mei : Libur Kenaikan Isa Al Masih
9 - 14 Mei : Perkiraan UN SMP (Utama)
16 - 19 Mei : Perkiraan UN SMP (Susulan)
22 Mei : Hari Waisak Th 2016

JUNI 2015

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		

30 Mei - 4 Juni : UKK (Ulangan Kenaikan Kelas)
4 Juni : Baksos Jelang Ramadhan
6 - 7 Juni : Libur Awal Puasa
8-11 Juni : Perbaikan UKK
10 Juni : Perkiraan Pengumuman UN
21 Juni : Buka Bersama Kls VII
22 - 23 Juni : Pesantren Ramadhan Kls VIII
25 Juni : Pembagian Rapot
27 Juni -16 Juli : Libur Semetr 2 & Idul Fitri

JULI 2015

Ming		3	10	17	24	31
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jumat	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	

1 - 9 Juni : Lanj. Libur Semester 2
11 - 16 Juni : Libur Idul Fitri

Yogyakarta, 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. Arief Wicaksono, M. Pd
Nip. 19611116 19803 1 010



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2015/2016

F04

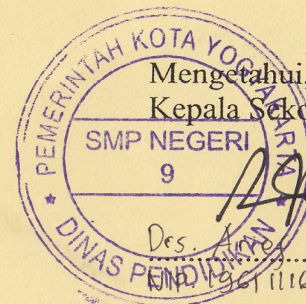
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 9 Yogyakarta
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Ngelsigondo 30 Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Taat Wulandari, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial / Fakultas Ilmu Sosial
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (Dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	22 Agustus 2015	2	Konsultasi RPP dan Penilaian		
2.	10 September 2015	2	Bimbingan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Des. Annes Wicaksono, M.Pd
NIM 12411161923031 010

Yogyakarta, 16 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi P. IPS

Zamroh Azizah A.M
NIM 12416241053



JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kode No Huruf	Nama	Mata Pelajaran	Hari	KELAS / KODE GURU																								Piket
				7						8						9												
				Jam	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F						
1 A	Drs. Arief Wicaksono, M.Pd.	IPS	Senin	1	UPACARA BENDERA						UPACARA BENDERA						UPACARA BENDERA						B I X					
2 B	Megawati M.Pd	IPS		2	PEMBIASAAN						PEMBIASAAN						PEMBIASAAN											
3 C	Christiana Budi Susanti S.Pd	Seni Budaya		3	k2	B	C	I	d2	Y	i2	D	h2	R	f2	U	Q	G	F	L	T	V		S				
4 D	Dra. Salmiah	IPA		4	k2	B	C	I	d2	Y	i2	D	h2	R	f2	U	Q	G	F	L	T	V		S				
5 E	Drs. Tatang Somantri	BK		5	C	L	d2	I	k2	J		D	h2	Q	U	R	K	A	F	G	W	S		X				
6 F	Yamti S.Pd	Matematika		6	C	L	d2	N	k2	J		V	D	Q	U	R	K	A	P	G	W	S		X				
7 G	Dra. Tri Utami	Penjasorkes		7	F	C	H	N	J	L		V	D	h2	Z	K	U	Y	P	d2	S	R		W				
8 H	Suwarsih S.Pd	PKn		8	F	C	H	N	J	L		V	D	h2	Z	K	U	Y	P	d2	S	R		W				
9 I	Karsinah S.Pd	IPA	Selasa	1	I	k2	F	N	O	D	G	f2	h2	r2	m2	K	L	P	J	C	T	d2						
10 J	Siti Fatimah S.Pd	Bahasa Indonesia		2	I	k2	F	N	O	D	G	f2	h2	r2	m2	K	L	P	J	C	T	d2						
11 K	Wibowo S.Pd	Bahasa Indonesia		3	O	I	k2	Y	B	D	K	G	h2	m2	d2	Z	i2	P	A	W	X	C	T					
12 L	Siti Atibah S.Pd	Bahasa Jawa		4	O	I	k2	Y	B	N	K	G	D	m2	d2	Z	i2	P	A	W	X	C	T					
13 M	Drs. Fakhurromzi	BK		5	Z	F	B	O	I	N	r2	m2	D	R	Q	f2	T	X	C	P	d2	Y	i2					
14 N	Suratmin S.Pd	Matematika		6	Z	F	B	O	I	N	r2	m2	D	R	Q	f2	T	X	C	P	d2	Y	i2					
15 O	Marsiah S.Pd	Bahasa Inggris		7																								
16 P	Sumarsih S.Pd	IPA		8																								
17 Q	Heru Supriyanto S.Pd	IPS	Rabu	1	B	I	F	L	H	k2	Z	h2	G	o2	b2	f2	N	d2	J	Y	V	P						
18 R	Drs. Agus Pramana	PKn		2	B	I	F	L	H	k2	Z	h2	G	o2	b2	f2	N	d2	J	Y	V	P						
19 S	Endang Rejeki S.Pd	Bahasa Indonesia		3	O	I	F	k2	L	J	K	s2	D	X	b2	o2	C	G	Y	S	V	P						
20 T	Purwaningdyah WS RA S.Pd	Bahasa Inggris		4	O	F	I	k2	L	J	K	s2	D	X	U	o2	C	G	Y	S	P	V						
21 U	Rosdiana Hutabarat	Matematika		5	L	F	I	O	C	B	s2	D	X	K	U	b2	J	Y	T	N	P	V						
22 V	Drs. Suwodo	Matematika		6	L	F	I	O	C	B	s2	D	X	K	U	b2	J	Y	T	N	P	V						
23 W	Sumario M.Pd	IPS		7																								
24 X	Wilastri Winarsih S.Pd	PKK		8																								
25 Y	Drs. Muslih	PAI	Kamis	1	d2	S	B	C	N	O	X	o2	K	U	Z	q2	b2	J	L	T	W	G	R					
26 Z	Ali Afandi S.Ag	PAI		2	d2	S	B	C	N	O	X	o2	K	U	Z	q2	b2	J	L	T	W	G	R					
27 a2	Istiqomah S.Pd	Bahasa Inggris		3	S	H	L	J	Y	q2	n2	s2	X	o2	U	f2	b2	d2	A	W	R	P	G					
28 b2	Syarif Buchori S.Pd	IPA		4	S	H	L	J	Y	q2	n2	s2	X	o2	D	f2	U	d2	A	W	R	P	G					
29 d2	Ari Wardhani, ST	TIK		5	n2	Z	I	B	O	d2	f2	s2	Q	D	b2	U	T	J	R	L	Y	q2	P					
30 f2	Mursihati, S.Pd.	Bahasa Inggris		6	n2	Z	I	B	O	d2	f2	s2	Q	D	b2	U	T	J	R	L	Y	q2	P					
31 q2	Siti Mulpentariati, S.H., M.Pd.K	Pendidikan Agama Kristen	Jumat	1	S	d2	O	I	B	N	f2	r2	K	D	G	X	P	C	F	T	L	V						
32 h2	Sri Sudarini, S.Pd	Matematika		2	S	d2	O	I	B	N	f2	r2	K	D	G	X	P	C	F	T	L	V						
33 i2	Dra. C. Susi Murwani	Pendidikan Agama Katholik		3	H	B	S	n2	J	O	V	R	f2	Q	o2	d2	P	T	F	G	W	C						
34 k2	Wahudi, S.Pd.	Penjasorkes		4	H	B	S	n2	J	O	V	R	f2	Q	o2	d2	N	T	P	G	W	C						
35 m2	Anna Andari, S.Pd.	Bahasa Jawa		5	B	O	Y	J	n2	C	o2	K	r2	f2	X	R	N	F	P	d2	S	L						
36 n2	Kabit Santoso, S.Pd.	Keterampilan		6	B	O	Y	J	n2	C	o2	K	r2	f2	X	R	N	F	P	d2	S	L						
37 o2	Dyah Sulastri, B.A.	Seni Budaya	Sabtu	1	I	n2	O	B	N	D	R	K	m2	Q	f2	G	X	T	F	P	W	S						
38 r2	Vita Rahayu, S.Comp.	TIK		2	I	n2	O	B	N	D	R	K	m2	Q	f2	G	X	T	F	P	W	S						
39 s2	Suprihatin, S.Pd.	IPS		3	I	O	S	H	N	B	m2	f2	Z	G	K	Q	A	R	X	P	T	W						
40				4	F	O	S	H	I	B	m2	f2	Z	G	K	Q	A	R	X	N	T	W						
				5	F	S	n2	d2	I	H	D	Z	f2	K	Q	m2	R	J	P	N	X	T						
				6	F	S	n2	d2	I	H	D	Z	f2	K	Q	m2	R	J	P	N	X	T						
			7	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6							

Waktu Pelajaran Tambahan			
Kelas	HARI		
	Senin, Rabu	Selasa, Kamis	Kamis
VII	13.10-14.30		
VIII		11.20-12.40	
IX	13.10-14.30	11.20-12.40	11.20-12.40

SENIN-SABTU	
Jam Ke	Waktu Pembelajaran
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
09.40 - 10.00 (Istirahat)	
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
7	11.20 - 12.00
8	12.00 - 12.40



DAFTAR PRESENSI HARIAN SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII A

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	Agustus				Sept		JML Ket		
Urut	Induk		19	21	26	28	2	4	s	i	a
1	10244	ACHMAD HABIBIE AMRULLAH	√	√	√	√	√	√			
2	10245	ADELIA PUSPITA KUMALA DEWI	√	√	S	√	√	√			
3	10246	ADHITYA RYNO FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√			
4	10247	AFRA MAJIDA HARIONO	√	√	√	√	√	√			
5	10248	ALDIN ALRAHMAN HUDDA	√	√	√	√	√	√			
6	10249	ANGGER ARIYA ATHALLAH	√	√	√	√	√	√			
7	10250	ANISA NURLATIFA SALSABILA	√	√	√	√	√	√			
8	10251	ARIADNA KESUMA AZ-ZAHRA	√	√	√	√	√	√			
9	10252	AURREL RACHMA SADILA	√	√	√	√	√	√			
10	10253	CANTIKA AMALIA JOVANDA	√	√	√	√	√	√			
11	10254	CHESY NUANSA SAPUTRI	√	√	√	√	√	√			
12	10255	DANANVIA SERVANDA KAMILIA PUTRI	√	√	√	√	√	√			
13	10256	DIO SEPTYAN TRI PRABOWO	√	√	√	√	√	√			
14	10257	FANNY FADHILA RAHMANIA	√	√	√	√	√	√			
15	10258	GHIFARI NUR FATKHAN TITAN MUDA	√	√	√	√	√	√			
16	10259	HANDIKA ERIKSA YUMANTARA	√	√	√	√	√	√			
17	10260	HERA NUR JULITA SARI	√	√	√	√	√	√			
18	10261	IRMA NUR ISLAMI	√	√	√	√	√	√			
19	10262	KEYSHA SABILLA SUNGKONO	√	√	√	√	√	√			
20	10263	LILING FRENANDITA HARTANTO	√	√	√	√	√	√			
21	10264	MIRZA CHAIRUNNISA	√	√	√	√	√	√			
22	10265	NURUL FAROH ALMUNA	√	√	√	√	√	√			
23	10266	OLEGA RAVI ARIDIANTO	√	√	√	√	√	√			
24	10267	RAFI ATHALLAH GHANI	√	√	√	√	√	√			
25	10268	RINDA CALISTA ARDININGRUM	√	√	√	√	√	√			
26	10269	RISMA NUR ICHSANTI	√	√	√	√	√	√			
27	10270	RIZKY LANANG RANGGA KUMARA	√	√	√	√	√	√			
28	10271	SALMA ROSYADAH	√	√	√	√	√	√			
29	10272	SALMA SHAFHA HESUANANDA	√	√	√	√	√	√			
30	10273	TAZKIA QONITA	√	√	√	√	√	√			
31	10274	VINTYA MEILIANA PUTRI NUGRAHENI	√	√	√	√	√	√			
32	10275	WAHYU PUJIYANTO	√	√	√	√	√	√			
33	10276	ZALFA NABILA KHOIRUNISA	√	√	√	√	√	√			
34	10277	ZULFA FAKAHA	√	√	√	√	√	√			

DAFTAR PRESENSI HARIAN SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII C

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	Agustus				Sept		JML Ket		
Urut	Induk		11	20	25	27	1	3	s	i	a
1	10312	ABEED SYAUQI BILLAH	√	√	√	√	√	√			
2	10313	ACHMAD NOOR SETA	√	√	√	√	√	√			
3	10314	ADELIA PUTRI MAHARANI	√	√	√	√	√	√			
4	10315	AGISTIN AYU WULANDARI	√	√	√	√	√	√			
5	10316	ANANTA RIZQI FADHLURROHMAN	√	√	√	√	√	√			
6	10317	ANDI AZMI RUANDARI	√	√	√	√	√	√			
7	10318	ANGGITA KIRANA MUKTI	√	√	√	√	√	√			
8	10319	ANIQAHA NUHA HAMIZAH	√	√	√	√	√	√			
9	10320	ARSIHNA NURRIZKARUWI RAHMAH	√	√	√	√	√	√			
10	10321	AULIA DIAN KHOIRIYANI	√	√	√	√	√	√			
11	10322	BRIAN PASTIKA TAMA	√	√	√	√	√	√			
12	10323	DEVIN DEANOVA RAMADHANI	√	√	√	√	√	√			
13	10324	EVA DWI YUNIARTI	√	√	√	√	√	√			
14	10325	FAIRUZ MUMTAZ IZDIHAR FARRAZ	√	√	√	√	√	√			
15	10326	GARWITA ANGGER MUMPUNI	√	√	√	√	√	√			
16	10327	HANIFA NAZAILA FAIRUZKA	√	√	√	√	√	√			
17	10328	JAVIER JINAN MUKTI FIRJATULLAH	√	√	√	√	√	√			
18	10329	KADEK CHELSY ZAHRA	√	√	√	√	√	√			
19	10330	KHARISMA MAHARANI	√	√	√	√	√	√			
20	10331	MAHMUD RIFA'I	√	√	√	√	√	√			
21	10332	MIFTAHUL JANNAH	√	√	√	√	√	√			
22	10333	MUHAMMAD FAKHRI FAHRUDDIN	√	√	√	√	√	√			
23	10334	MUHAMMAD FALIQ FAUZAN	√	√	√	√	√	√			
24	10335	NAUFAL WAHYU SYAHPUTRA	√	√	√	√	√	√			
25	10336	NIDA LATIFATUL AULIA	√	√	√	√	√	√			
26	10337	NOOR AMALIA	√	√	√	√	√	√			
27	10338	PUTRI MEIRELIA DIBYACITTA BHUWANA	√	√	√	√	√	√			
28	10339	RAEHAN ABDUSSALAM	√	√	√	√	√	√			
29	10340	SAHASIKA TIA FIDELA SHANI SUDIBYO	√	√	√	√	√	√			
30	10341	SALINDRI ANGGITANING SITAKARA	√	√	√	√	√	√			
31	10342	THORIQ ABDUL FATTAH	√	√	√	√	√	√			
32	10343	WENNY DWI RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√			
33	10344	WIDYA NUR AINI BARID	√	√	√	√	√	√			
34	10345	ZELIKHA MEIDAYATI BADARUDDIN	√	√	√	√	√	√			
35											

DAFTAR PRESENSI HARIAN SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII F

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	Agustus					Sept		JML Ket		
Urut	Induk		12	19	22	26	29	2	5	s	i	a
1	10414	AIDA YANUARTI	√	√	√	√	√	√	√			
2	10415	ALIFUDIN MAHFUZH ASY-SYA'BANI	√	√	√	√	√	√	√			
3	10416	ASQINA SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√			
4	10417	DESENDRIA REZA RAHMA PUTRA	√	√	√	√	√	√	√			
5	10418	DITA PUSPITA SARI	√	√	√	√	√	√	√			
6	10419	ELLYANA IRMA DWI ASNAWATI	√	√	√	√	√	√	√			
7	10420	ERLANGGA MARSYA ARYA BIMA	√	√	√	√	√	√	√			
8	10421	FAQIH AFIF RAMDANI	√	√	√	√	√	√	√			
9	10422	FAYZA KALYCA NARESWARI	√	√	√	√	√	√	√			
10	10423	HAVEL RACHMAD BIMANEN	√	√	√	√	√	√	√			
11	10424	IDHA GHOSYANIYA MUFIDAH ALI	√	√	√	√	√	√	√			
12	10425	ILHAN RAZNAND ALLABIB	√	√	√	√	√	√	√			
13	10426	KEYSHA AYUNING BAWONO	√	√	√	√	√	√	√			
14	10427	MAULANA ARBA'I DWI PUTRANTO	√	√	√	√	√	√	√			
15	10428	MUHAMAD BINTANG DWI WICAKSONO	√	√	√	√	√	√	√			
16	10429	NAUFAL IRSYAD RACHMADI	√	√	√	√	√	√	√			
17	10430	NEVILIA ADINA PRABANINGTYAS	√	√	√	√	√	√	√			
18	10431	NIKEN AULIA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√			
19	10432	PERLA HANUN APRILLAROSANTI	√	√	√	√	√	√	√			
20	10433	RANIA YASMINAL AZKIA	√	√	√	√	√	√	√			
21	10434	RATNA SARI	√	√	√	√	√	√	√			
22	10435	SARAH SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√			
23	10436	SENTANU WISESA RAHIM	√	√	√	√	√	√	√			
24	10437	SYAFEI AKBAR FATAHUDIN	√	√	√	√	√	√	√			
25	10438	THYSA APIOLITA	√	√	√	√	√	√	√			
26	10439	TIFARA SIVA DEWITA RISANDA	√	√	√	√	√	√	i			
27	10440	UKASYAH MARHAENDRA PUTRA	√	√	√	√	√	√	√			
28	10441	VIDYA PRIDHATU WIJAYA	√	√	√	√	√	√	√			
29	10442	WAHYU AGONG NUGROHO JATI	√	√	√	√	√	√	√			
30	10443	WILLYBRODUS ANDHIKA BUDIKUSUMA	√	√	√	√	√	√	√			
31	10444	WINA FADHILA TSANY	√	√	√	√	√	√	i			
32	10445	ZAENAB SALSABILA	√	√	√	√	√	√	√			
33	10446	ZAHRA ZUHROTUL HAKIMAH	√	√	√	√	√	√	√			
34	10447	ZAHRATINA LAILA FITRI	√	√	√	√	√	√	√			
35	10450	JAMES PIJAR FEBRIAN LUBIS	√	√	√	√	√	√	√			

Kisi-kisi Soal Ulangan Harian I
Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas VII
Semester I 2015/2016

No. Urut	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	No. Soal
1.	Memahami lingkungan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Bentuk-bentuk muka bumi. Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen Gejala diastropisme dan vulkanisme Gempabumi Pelapukan Erosi Sedimentasi.	Dapat menyebutkan pengertian tenaga eksogen. Dapat menyebutkan tiga macam tenaga endogen. Dapat menyebutkan bentuk muka bumi disebabkan diastropisme Dapat menyebtukan dua kemungkinan yang disebabkan oleh diastropisme. Dapat memberi contoh gunung api bentuk perisai.	1. 2. 3. 4. 5.

				Dapat menyebutkan fenomena pasca vulkanik	6.
			Dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangan-nya.	Dapat menyebutkan penyebab dari gempa vulkanik.	7.
				Dapat menyebutkan akibat tenaga endogen yang mendesak batuan sedimen.	8.
				Dapat memberikan contoh akibat pelapukan yang disebabkan perbedaan suhu siang dan malam	9.
				Dapat menyebutkan satu bentuk endapan dari adanya proses pengikisan/erosi yang diakibatkan tenaga eksogen	10.
				II. 1. Dapat menyebutkan bentuk-bentuk muka bumi yaitu relief daratan	1.

				2. Dapat menyebutkan pergerakan magma sebagai ciri aktivitas magma	2.
				3. Dapat menyebutkan macam dan contoh pelapukan	3.
				4. Dapat menyebutkan tiga dampak negative dan cara penanggulanganya adanya tenaga endogen	4.
				5. dapat menyebutkan tiga dampak positif dan negative tenaga eksogen	5.

Mengetahui,

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

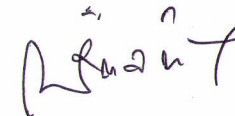
Guru Pembimbing



Megawati, M.Pd

NIP. 19620531 198412 2 002

Mahasiswa



Zamroh Azizah A.M

NIM. 12416241053

ULANGAN HARIAN SEMESTER 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VII (TUJUH)

Nama :	Kelas :
No. Absen :	

PETUNJUK UMUM :

1. Berdoalah sebelum Anda mulai mengerjakan soal-soal ini !
2. *Kerjakan sesuai dengan keyakinan diri Anda, jangan mudah terpengaruh orang lain.*
Ingatlah Allah Maha Melihat.

SOAL :

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling tepat !

1. Tenaga pengubah bumi yang berasal dari luar bumi dan sifatnya merusak disebut . . .
 - A. Tenaga panas matahari
 - B. Tenaga endogen
 - C. Tenaga eksogen
 - D. Tenaga panas
2. Berikut ini merupakan tenaga endogen, **kecuali**
 - A. Seisme
 - B. Pelapukan
 - C. Tektonisme
 - D. Vulkanisme
3. Permukaan bumi yang merupakan kumpulan gunung-gunung disebut
 - A. Plato
 - B. Bukit
 - C. Pegunungan
 - D. Dataran tinggi
4. Berdasarkan bentuknya, proses tektonisme dibedakan atas
 - A. Patahan dan bentukan
 - B. Patahan dan tiruan
 - C. Patahan dan lipatan
 - D. Lipatan dan bentukan
5. Gunung Merapi, Gunung Merbabu, Gunung Kelud dan Gunung Semeru memiliki bentuk gunung api
 - A. Perisai
 - B. Api kubah
 - C. Lava pijar
 - D. Strato
6. Fenomena alam pasca vulkanik berupa keluarnya gas belerang disebut
 - A. Mofet
 - B. Solfatar
 - C. Fumarol
 - D. Geysir

7. Gempa yang terjadi karena letusan gunung berapi menyebabkan gempa
 - A. Gempa runtuhan
 - B. Gempa vulkanik
 - C. Gempa tektonik
 - D. Gempa semi runtuhan
8. Salah satu akibat pelapukan kimiawi adalah adanya kerucut-kerucut kapur yang bergantung pada atap gua disebut
 - A. Stalaktit
 - B. Stalagmit
 - C. Delta
 - D. Dolina
9. Pelapukan fisik terjadi sebagai akibat dari
 - A. Pecahnya batuan oleh akar
 - B. Adanya aktivitas makhluk hidup
 - C. Lumut yang menempel pada di batuan atau dinding
 - D. Pemanasan dan pendinginan berulang-ulang
10. Bentuk endapan yang dihasilkan dari tenaga angin adalah
 - A. *Sand dunes* / Gumuk pasir
 - B. *Alluvial fans* / Kipas alluvial
 - C. *Coral Reefs* / Karang koral
 - D. *Moraine* / Morena

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Relief muka bumi dapat berupa daratan dan lautan. Sebut dan jelaskan 3 bentuk relief daratan!
2. Sebut dan jelaskan 2 pergerakan magma sebagai ciri aktivitas magma pada proses vulkanisme!
3. Sebutkan 3 macam pelapukan dan masing-masing berikan contohnya !
4. Sebutkan 3 dampak negatif dari adanya tenaga endogen dan 3 cara penanggulangannya!
5. Sebutkan 3 dampak positif dan 3 dampak negatif adanya tenaga eksogen !

~Selamat Bekerja, Semoga Sukses. Amin~

Kunci Jawaban

- I. 1. C
2. B
3. C
4. C
5. D
6. B
7. B
8. A
9. D
10. A

II. Jawaban singkat

1. Relief Daratan

- a) Pegunungan adalah kumpulan dari gunung-gunung yang membentuk permukaan bumi.
- b) Dataran tinggi adalah daerah datar yang berada pada ketinggian diatas 700 m diatas permukaan air laut.
- c) Dataran rendah adalah tanah datar yang luas dan tingginya kurang dari 700 m di atas permukaan air laut.
- d) Bukit adalah gunung yang ketinggiannya tidak lebih dari 600 m diatas permukaan air laut. Bukit dapat berdiri sendiri atau dapat pula menjadi bagian dari suatu gunung dan rangkaian pegunungan.
- e) Gunung adalah permukaan bumi yang menjulang keatas, lebih tinggi dari daerah sekitarnya dan dibatasi oleh lereng-lereng di sekelilingnya
- f) Plato atau plateau adalah dataran tinggi dengan bagian atas relative rata dan telah mengalami erosi.

2. Pergerakan magma sebagai ciri aktivitas magma dibedakan sebagai berikut :

- a. Intrusi Magma adalah aktivitas magma di dalam lapisan litosfera, memotong atau menyisip litosfer dan tidak mencapai permukaan bumi.
- b. Ekstrusi Magma adalah kegiatan magma yang mencapai permukaan bumi.

3. Tiga macam pelapukan antara lain :

- a. Pelapukan fisik adalah pelapukan yang disebabkan adanya tenaga panas, air mengalir, gletser, angin dan air hujan.
Contoh : Batuan yang melapuk karena perbedaan suhu yang ekstrim atau mencolok (perbedaan suhu siang dan malam)
- b. Pelapukan kimiawi adalah pelapukan yang terjadi karena proses kimiawi sehingga batuan menjadi lapuk.
Contohnya : Pelapukan di daerah kapur dan proses pembentukan stalaktit, stalakmit di dalam gua.
- c. Pelapukan biologis adalah pelapukan yang disebabkan makhluk hidup karena pengaruh aktivitas organism seperti tumbuh-tumbuhan, hewan dan manusia.
Contoh : Akar tanaman dapat menerobos dan menghancurkan batuan.

4. Dampak Negatif tenaga endogen :

- a. Letusan gunung api yang dapat menghancurkan rumah dan bangunan yang ada di lereng gunung berapi, semburan awan panas dapat menghanguskan makhluk hidup yang ada disekitarnya
- b. Gempa bumi yang dapat menghancurkan rumah dan bangunan penduduk dan permukiman
- c. Tenaga endogen menghasilkan lereng-lereng yang curam sehingga tingkat erosi dan longsor lahan tinggi

Cara penanggulangan

- a. Usaha untuk menanggulangi bencana letusan gunung berapi antara lain pembuatan peta bencana gunung berapi, pembuatan dam penahan lahar, pengadaan sirine untuk menginformasikan warga
 - b. Usaha menanggulangi gempa bumi antara lain membuat rumah tahan gempa, simulasi bencana gempa bumi di sekolah dan masyarakat
 - c. Usaha untuk mencegah erosi dan longsor dengan membuat lereng atau lahan miring yang dapat dijadikan lahan pertanian dengan cara dibuat teras-teras atau sengkedan.
5. Dampak Positif dan Negatif tenaga Eksogen:
- Dampak Positif
- a. Memunculkan habitat
 - b. Memperluas daratan
 - c. Memunculkan barang-barang tambang ke permukaan bumi
- Dampak Negatif
- a. Angin kencang atau badai yang dapat merusak rumah dan bangunan
 - b. Hujan sangat deras dapat berakibat timbulnya banjir dan tanah longsor
 - c. Panas matahari yang berlebihan dapat menimbulkan kebakaran hutan
 - d. Erosi tanah oleh air hujan yang terus-menerus menyebabkan kesuburan tanah semakin berkurang
 - e. Abrasi (pengkisan air laut) di daerah pantai akan menyebabkan bangunan menjadi rusak karena dihantam oleh ombak yang terus-menerus.

PEDOMAN PENILAIAN ULANGAN HARIAN
KELAS VII SEMESTER 1
MATERI : KERAGAMAN BENTUK MUKA BUMI

A. Soal Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 10 soal
Point masing-masing soal : 1
Nilai benar semua : $10 \times 1 = 10$

B. Soal Uraian

Jumlah soal : 5 soal
Point soal

Soal no 1 = 3

Soal no 2 = 2

Soal no 3 = 3

Soal no 4 = 6

Soal no 5 = 6

Jumlah Point = 20

$$\text{Jumlah Nilai} = \frac{\text{point pilihan ganda} + \text{point uraian}}{3} = \frac{30}{3} = 10 \text{ (nilai akhir benar semua)}$$

Yogyakarta, 22 September 2015

Mengetahui,

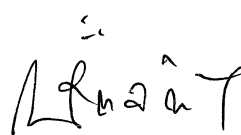
Guru Pembimbing



Megawati M.Pd

NIP. 19620531 198412 2 002

Mahasiwa



Zamroh Azizah Al Mukaromah

NIM. 12416241053

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Kelas	: 7A
Kompetensi Dasar	:	Jumlah Siswa	: 34
Hari, Tanggal Tes	:	Jumlah Siswa yang ikut tes	: 34
Ulangan harian ke	: 1 / Sem 1	Tuntas Minimal	: 71

NILAI (A)	JMLAH SISW (B)	JUMLAH (AxB)	KETERANGAN
100			
95	4	380	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100\%$ = 76,91 %
90	11	990	
85	1	85	
80	2	160	
75	2	150	2. Analisis
70	4	280	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 71 = 14 orang 41,2%
65	4	260	
60	3	180	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas 71 = 20 orang 58,8%
55			3. Tindak lanjut
50			a. Perbaikan : 14 orang
45	2	90	b. Pengayaan : 20 orang
40	1	40	4. Program Perbaikan
35			5. Program Pengayaan
30			
25			
20			
15			
10			
5			
Jumlah	34	2615	

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kompetensi Dasar :
 Hari, Tanggal Tes :
 Ulangan harian ke : 1 / Sem 1
 Kelas : 7B
 Jumlah Siswa : 34
 Jumlah Siswa yang ikut t : 34
 Tuntas Minimal : 71

NILAI (A)	JMLAH SISWA (B)	JUMLAH (AxB)	KETERANGAN
100	1	100	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100\%$ $= 77,35 \%$
95	3	285	
90	3	270	
85	7	595	
80	7	560	
75	4	300	
70	3	210	
65	1	65	
60	1	60	
55	2	110	
50			2. Analisis
45			a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 71 = 9 orang 26,5%
40	1	40	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas 71 = 25 orang
35	1	35	3. Tindak lanjut 73,5%
30			a. Perbaikan : 9 orang
25			b. Pengayaan : 25 orang
20			4. Program Perbaikan
15			5. Program Pengayaan
10			
5			
Jumlah	34	2630	

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kompetensi Dasar :
 Hari, Tanggal Tes :
 Ulangan harian ke : 1 / Sem 1
 Kelas : 7D
 Jumlah Siswa : 34
 Jumlah Siswa yang ikut t : 34
 Tuntas Minimal : 71

NILAI (A)	JMLAH SISWA (B)	JUMLAH (AxB)	KETERANGAN
100	4	400	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100\%$ $= 79,71 \%$
95	7	665	
90	2	180	
85	4	340	
80	4	320	
75	2	150	
70	2	140	
65	3	195	
60	2	120	
55	1	55	
50	2	100	2. Analisis
45	1	45	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 71 = 11 orang 32,4% b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas 71 = 23 orang 3. Tindak lanjut 67,6% a. Perbaikan : 11 orang b. Pengayaan : 23 orang
40			4. Program Perbaikan
35			5. Program Pengayaan
30			
25			
20			
15			
10			
5			
Jumlah	34	2710	

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kompetensi Dasar :
 Hari, Tanggal Tes :
 Ulangan harian ke : 1 / Sem 1
 Kelas : 7E
 Jumlah Siswa : 34
 Jumlah Siswa yang ikut t : 34
 Tuntas Minimal : 71

NILAI (A)	JMLAH SISW (B)	JUMLAH (AxB)	KETERANGAN
100	1	100	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100\%$ $= 78,24 \%$
95	5	475	
90	4	360	
85	6	510	
80	4	320	
75	4	300	
70	2	140	
65	1	65	
60	3	180	
55	3	165	
50			2. Analisis
45	1	45	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 71 = 10 orang 29,4%
40			b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas 71 = 24 orang
35			3. Tindak lanjut
30			a. Perbaikan : 10 orang
25			b. Pengayaan : 24 orang
20			4. Program Perbaikan
15			5. Program Pengayaan
10			
5			
Jumlah	34	2660	

DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kompetensi Dasar :
 Hari, Tanggal Tes :
 Ulangan harian ke : 1 / Sem 1
 Kelas : 7F
 Jumlah Siswa : 33
 Jumlah Siswa yang ikut t : 34
 Tuntas Minimal : 71

NILAI (A)	JMLAH SISWA (B)	JUMLAH (AxB)	KETERANGAN
100	4	400	1. Daya Serap = $\frac{\text{Jumlah (A x B)}}{10 \times \text{Jumlah (B)}} \times 100\%$ $= 81,47 \%$
95	5	475	
90	5	450	
85	4	340	
80	6	480	
75	1	75	
70	2	140	
65	2	130	
60	3	180	
55			
50	2	100	2. Analisis
45			a. Jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 71 = 9 orang 27,3%
40			b. Jumlah siswa yang mendapat nilai di atas 71 = 25 orang 75,8%
35			3. Tindak lanjut
30			a. Perbaikan : 9 orang
25			b. Pengayaan : 25 orang
20			4. Program Perbaikan
15			5. Program Pengayaan
10			
5			
Jumlah	34	2770	

DAFTAR NILAI**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial****Kelas : VII A****Tahun Pelajaran : 2015/2016**

Nomor		Nama Siswa	Nilai	
Urut	Induk		Tugas	Ulangan
1	10244	ACHMAD HABIBIE AMRULLAH	95	45
2	10245	ADELIA PUSPITA KUMALA DEWI	95	65
3	10246	ADHITYA RYNO FIRMANSYAH	90	75
4	10247	AFRA MAJIDA HARIONO	100	91
5	10248	ALDIN ALRAHMAN HUDDA	90	66
6	10249	ANGGER ARIYA ATHALLAH	95	60
7	10250	ANISA NURLATIFA SALSABILA	100	86
8	10251	ARIADNA KESUMA AZ-ZAHRA	95	83
9	10252	AURREL RACHMA SADILA	95	86
10	10253	CANTIKA AMALIA JOVANDA	95	60
11	10254	CHESY NUANSA SAPUTRI	100	68
12	10255	DANANVIA SERVANDA KAMILIA PUTRI	100	70
13	10256	DIO SEPTYAN TRI PRABOWO	95	86
14	10257	FANNY FADHILA RAHMANIA	100	90
15	10258	GHIFARI NUR FATKHAN TITAN MUDA	95	68
16	10259	HANDIKA ERIKSA YUMANTARA	90	65
17	10260	HERA NUR JULITA SARI	90	73
18	10261	IRMA NUR ISLAMI	100	86
19	10262	KEYSHA SABILLA SUNGKONO	90	88
20	10263	LILING FRENANDITA HARTANTO	90	90
21	10264	MIRZA CHAIRUNNISA	90	61
22	10265	NURUL FAROH ALMUNA	95	88
23	10266	OLEGA RAVI ARIDIANTO	90	58
24	10267	RAFI ATHALLAH GHANI	95	93
25	10268	RINDA CALISTA ARDININGRUM	98	80
26	10269	RISMA NUR ICHSANTI	100	89
27	10270	RIZKY LANANG RANGGA KUMARA	90	80
28	10271	SALMA ROSYADAH	90	40
29	10272	SALMA SHAFI HESUANANDA	95	86
30	10273	TAZKIA QONITA	95	88
31	10274	VINTYA MELIANA PUTRI NUGRAHENI	95	93
32	10275	WAHYU PUJIYANTO	90	93
33	10276	ZALFA NABILA KHOIRUNISA	90	63
34	10277	ZULFA FAKAHA	90	41

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII B

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	NILAI	
Urut	Induk		Tugas	Ulangan
1	10278	ADITYA JULIAWAN SURYAPUTRA	90	78
2	10279	AFIFAH NUR FADILA	93	80
3	10280	AMALIA YUANITA AINI	100	93
4	10281	ANANDA FELICIA AZIZA	93	71
5	10282	ANISA INDRIYANI	93	63
6	10283	AULIA AZMI MARCELLINOV RAMADHAN	90	80
7	10284	AVISA SALVIA NUR AZIZA	90	81
8	10285	AYESHA MARGALLA PUTRI	93	95
9	10286	AZZAHRA FIRACELLA ARKAFIAN	93	76
10	10287	CYNTHIA PAUNDRIA DWITASARI	90	60
11	10288	ERWIN FIRMANSYAH DANANG SAPUTRO	100	96
12	10289	FAELA WAFA SALSABILA	93	73
13	10290	FARA SYIFA KHOIRUNNISA	90	80
14	10291	FATHIN IZZULHAQ	90	83
15	10292	GALUH NUR HISANAH	98	85
16	10293	GHOTRA ARIF PERDANA PUTRA	90	52
17	10294	HANAN ARIF BENRIFI	90	81
18	10295	LEOFANI UKHRAWINATA	90	35
19	10296	LUTHFI QURROTU' AINI NURSHODIK	90	83
20	10297	NAUFAL DZAKI ALFATHORIK	90	83
21	10298	NAUFAL RIZQI ARDHANA	90	38
22	10299	NAUFANDI MAJID	100	88
23	10300	NINGGAR FATIKHASARI	93	51
24	10301	PAKSI ANDESKA NARASOEMA	95	67
25	10302	PUPUH ZALANI	100	90
26	10303	QURROTU 'AINI	93	87
27	10304	RESA DWI WAHYUNINGSIH	90	83
28	10305	RIZAN MUHAMMAD FAISHAL HIMAWAN	95	70
29	10306	SALSABILLA HAURA AGHISNY	93	68
30	10307	SAVIRA NURUL FATIHAH	98	77
31	10308	SEPTINE SENDY AZMY	93	75
32	10309	SHIVA KAULAN KALILA BASUKI	93	71
33	10310	THIFA ANDRIANITA RAHMAWATI	90	91
34	10311	ZALFA MAULIDIFA RIZKA PUTRI	93	80
35				

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII C

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	NILAI	
Urut	Induk		TUGAS	ULANGAN
1	10312	ABEED SYAUQI BILLAH	90	61
2	10313	ACHMAD NOOR SETA	95	88
3	10314	ADELIA PUTRI MAHARANI	100	100
4	10315	AGISTIN AYU WULANDARI	90	70
5	10316	ANANTA RIZQI FADHLURROHMAN	95	93
6	10317	ANDI AZMI RUANDARI	90	63
7	10318	ANGGITA KIRANA MUKTI	90	78
8	10319	ANIQAH NUHA HAMIZAH	90	88
9	10320	ARSIHNA NURRIZKARUWI RAHMAH	93	71
10	10321	AULIA DIAN KHOIRIYANI	100	75
11	10322	BRIAN PASTIKA TAMA	90	90
12	10323	DEVIN DEANOVA RAMADHANI	93	75
13	10324	EVA DWI YUNIARTI	90	60
14	10325	FAIRUZ MUMTAZ IZDIHAR FARRAZ	98	91
15	10326	GARWITA ANGGER MUMPUNI	90	72
16	10327	HANIFA NAZAILA FAIRUZKA	93	97
17	10328	JAVIER JINAN MUKTI FIRJATULLAH	98	91
18	10329	KADEK CHELSY ZAHRA	90	88
19	10330	KHARISMA MAHARANI	100	100
20	10331	MAHMUD RIFA'I	95	85
21	10332	MIFTAHUL JANNAH	93	72
22	10333	MUHAMMAD FAKHRI FAHRUDDIN	90	68
23	10334	MUHAMMAD FALIQ FAUZAN	90	83
24	10335	NAUFAL WAHYU SYAHPUTRA	98	53
25	10336	NIDA LATIFATUL AULIA	98	87
26	10337	NOOR AMALIA	100	100
27	10338	PUTRI MEIRELIA DIBYACITTA BHUWANA	95	100
28	10339	RAEHAN ABDUSSALAM	90	73
29	10340	SAHASIKA TIA FIDELA SHANI SUDIBYO	90	88
30	10341	SALINDRI ANGGITANING SITAKARA	90	63
31	10342	THORIQ ABDUL FATTAH	90	53
32	10343	WENNY DWI RAHMAWATI	93	93
33	10344	WIDYA NUR AINI BARID	93	67
34	10345	ZELIKHA MEIDAYATI BADARUDDIN	98	43
35				

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas : VII D

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	NILAI	
Urut	Induk		TUGAS	ULANGAN
1	10346	AKBAR RIZKI ARYAKSA	90	75
2	10347	ANDINI PARAMESWARI	90	93
3	10348	ARIEFYAL GANTAR SYACH	90	80
4	10349	ATHALLAH SHAFY RAMADHANY	90	100
5	10350	AVIVAH NUR'AINI	90	69
6	10351	DINA MAULIDA NURANINGTYAS	90	70
7	10352	DIVA SHALSABILA ZAHWAH HERMANTO	90	63
8	10353	FADHELA PARAMITA ARISTI	90	96
9	10354	FAJAR HARDIANSYAH	95	95
10	10355	HAIFA TRI SETYOWATI	90	85
11	10356	HASTA NURROHMAN	90	65
12	10357	HELDA FIRA PUTERI LATHIFAH	95	96
13	10358	HUSAIN INTI AMRI	90	85
14	10359	ILHAN ANUNG ISWOYO	90	100
15	10360	IRWANTI WAHYU DWI UTAMI	95	76
16	10361	JANNA AINURRAHMA	90	85
17	10362	KHOLIFATUS SYAHIDA	95	90
18	10363	MUHAMMAD ARIFIN DWI PUTRANDA	90	50
19	10364	MUHAMMAD FADEL ZULFIKAR	90	51
20	10365	MUHAMMAD RIZQULLAH ADIPUTRA	95	93
21	10366	NABIL RAFII' SETYA NUGRAHA	90	43
22	10367	NATASYA ARTAMEVIA PUTRI	90	60
23	10368	RIFDA LATHIIFAH	90	75
24	10369	ROHMAH NUR HUDA ASY-SYIFA'	95	92
25	10370	SALSA PRAMUDITA	90	93
26	10371	SYAFABILLA EMBUN ATRIA	90	48
27	10372	SYAKIRA ZALFA	90	90
28	10373	SYALATAMA DEFIRA NUR AISHA	90	93
29	10374	TALITHA ARCHIE CARISSA	90	60
30	10375	THOMAS PANDHU FIRMANSYAH	95	78
31	10376	TIARA CHAIRUNNISA	90	95
32	10377	VALEN ACHMAD APILIAWAN	90	65
33	10378	VIRGITA RISKY PUTRI UTAMI	90	78
34	10379	YANUAR PRADIPTA JATMIKO	95	85
35				

DAFTAR NILAI**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial****Kelas : VII E****Tahun Pelajaran : 2015/2016**

Nomor		Nama Siswa	NILAI	
Urut	Induk		TUGAS	ULANGAN
1	10380	ADHITYA RIZKY WHIJAYA	95	85
2	10381	AISYAH SALSABILA	98	86
3	10382	ARDIAN PRATAMA PUTRA	90	75
4	10383	ARIEFKI FAJRIN NUGROHO	90	43
5	10384	ARZETI FADHILA PRABASARI	90	53
6	10385	AULIA ISNA ULINNUHA	95	68
7	10386	AZFA IZZULHAQ AL HAFIZH	95	70
8	10387	BIOS ADI SAPUTRA	95	56
9	10388	CALLISTA IMELDA NAFIS	95	85
10	10389	CILENA EVE	90	85
11	10390	GALANG MARHAENDRA PUTRA	90	58
12	10391	GARNET AZARIA	95	80
13	10392	IBNA AMALIA ROSYIDA	100	93
14	10393	INNA WIDYA ASTUTI	95	93
15	10394	IRFAN HAFIZH ABIYYU	95	81
16	10395	ISTI NURAINI FATIMAH	90	90
17	10396	JOSI ANGGI PRATIWI	90	93
18	10397	KAROMATUN NISSA	90	82
19	10398	LUTFI ABRISAM DHIAULHAQ	90	96
20	10399	MAYRIZKY HAKIM NUR'ALAM	95	51
21	10400	MUFIDA ALFIANA RAMADHANI	90	93
22	10401	MUHAMMAD MIRZA AFARI PUTRA FITRIYADI	90	93
23	10402	NABILA HANUM ZANDRABONITA	98	76
24	10403	NAFITA AUDINA	95	73
25	10404	NAZHIFA SHABRINA MIZANI	90	75
26	10405	RADEN RORO FARRAH RIZKI SALSABILA PUTRI	90	75
27	10406	RAYHAN HANUN	90	86
28	10407	REFFA ROBBANI SHALEH PRAMANA	90	76
29	10408	RHAICHAN RASYID ADI AQHSAN	90	61
30	10409	ROFIFAH NUR RAMADHANI	90	88
31	10410	SHEILA PAVITA RAHMA	90	81
32	10411	SILA AJI PRAMUKTI	95	60
33	10412	SYIFA NURUL AINI	90	76
34	10413	TALITHA SYIFA ZAYYANA	100	53
35				

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas: VII F

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	NILAI	
Urut	Induk		TUGAS	ULANGAN
1	10414	AIDA YANUARTI	95	90
2	10415	ALIFUDIN MAHFUZH ASY-SYA'BANI	95	87
3	10416	ASQINA SALSABILA	95	93
4	10417	DESENDRIA REZA RAHMA PUTRA	90	80
5	10418	DITA PUSPITA SARI	100	57
6	10419	ELLYANA IRMA DWI ASNAWATI	95	47
7	10420	ERLANGGA MARSYA ARYA BIMA	95	70
8	10421	FAQIH AFIF RAMDANI	90	93
9	10422	FAYZA KALYCA NARESWARI	95	93
10	10423	HAVEL RACHMAD BIMANEN	95	80
11	10424	IDHA GHOSYANIYA MUFIDAH ALI	100	90
12	10425	ILHAN RAZNAND ALLABIB	95	84
13	10426	KEYSHA AYUNING BAWONO	95	93
14	10427	MAULANA ARBA'I DWI PUTRANTO	90	67
15	10428	MUHAMAD BINTANG DWI WICAKSONO	90	90
16	10429	NAUFAL IRSYAD RACHMADI	90	60
17	10430	NEVILIA ADINA PRABANINGTYAS	100	80
18	10431	NIKEN AULIA PUTRI	95	70
19	10432	PERLA HANUN APRILLAROSANTI	95	73
20	10433	RANIA YASMINAL AZKIA	90	63
21	10434	RATNA SARI	90	80
22	10435	SARAH SALSABILA	90	97
23	10436	SENTANU WISESA RAHIM	90	48
24	10437	SYAFEI AKBAR FATAHUDIN	100	97
25	10438	THYSA APIOLITA	90	83
26	10439	TIFARA SIVA DEWITA RISANDA	90	80
27	10440	UKASYAH MARHAENDRA PUTRA	100	100
28	10441	VIDYA PRIDHATU WIJAYA	90	82
29	10442	WAHYU AGONG NUGROHO JATI	95	80
30	10443	WILLYBRODUS ANDHIKA BUDIKUSUMA	95	92
31	10444	WINA FADHILA TSANY	90	56
32	10445	ZAENAB SALSABILA	95	90
33	10446	ZAHRA ZUHROTUL HAKIMAH	90	63
34	10447	ZAHRATINA LAILA FITRI	100	83
35	10450	JAMES PIJAR FEBRIAN LUBIS	95	100

ANALISIS PERHITUNGAN WAKTU EFEKTIF

Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 1 (satu)
Tahun : 2015/2016

1. Banyaknya minggu dalam satu semester

No	Bulan	Jumlah Minggu		Minggu Efektif	Ket.
		Yang Ada	Tidak Efektif		
1	JULI	5	4	1	
2	AGUSTUS	4	-	4	
3	SEPTEMBER	5	-	5	
4	OKTOBER	4	1	3	
5	NOVEMBER	4	-	4	
6	DESEMBER	5	5	0	
	Jumlah	27	10	17	Waktu Efektif → 4JP x17 = 68JP

2. Minggu tidak efektif

- a. **MOS**
- b. **Libur Akhir Ramadhan**
- c. **Libur Idul Fitri**
- d. **UTS**
- e. **Ulangan Akhir Semester**
- f. **Porsenitas (Class Meeting)**

3. Distribusi Alokasi Waktu

Semester

: 1

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan. ULANGAN HARIAN 1	12 jp 2 jp
	1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia. ULANGAN HARIAN 2	10 jp 2 jp
2	2.1. Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial	4 jp
	2.2. Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	6 jp
	2.3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	6 jp
	2.4. Menguraikan proses interaksi sosial ULANGAN HARIAN 3	6 jp
3	3.1. Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan	8 jp
	3.2. Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam berbagai kegiatan sehari-hari. ULANGAN HARIAN 4 + 4 Cadangan	6 jp 2 jp
	JUMLAH	68 jp

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII / 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
1. Memahami lingkungan kehidupan manusia	1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan.	Bentuk-bentuk muka bumi. Tenaga Endogen dan Tenaga Eksogen Gejala diastropisme dan vulkanisme Gempabumi Pelapukan Erosi Sedimentasi. Dampak positif dan negatif dari tenaga endogen dan eksogen bagi kehidupan serta upaya penanggulangannya.	12 jp	
	1.2. Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia.	Pengertian dan kurun waktu pra-aksara Jenis-jenis manusia Indonesia yang hidup pada masa pra –aksara Perkembangan kehidupan pada masa pra-aksara. Peninggalan-peninggalan kebudayaan. Kedatangan nenek moyang dari Yunan tersebar di Nusantara.	10 jp	
2. Memahami kehidupan sosial	2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai	Pengertian interaksi sosial.	4 jp	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
manusia	proses sosial	<p>Kaitan interaksi sosial dengan proses sosial.</p> <p>Pengaruh interaksi sosial terhadap keselarasan sosial.</p>		
	2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian	<p>Pengertian sosialisasi</p> <p>Faktor yang mempengaruhi sosialisasi.</p> <p>Fungsi sosialisasi dalam pembentukan kepribadian.</p>	6 jp	
	2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial	<p>Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.</p> <p>Bentuk-bentuk interaksi sosial (antar individu dengan individu, antar individu dengan kelompok, dan antar kelompok dengan kelompok)</p>	6 jp	
	2.4 Menguraikan proses interaksi sosial	<p>Proses sosial asosiatif</p> <p>Proses sosial disosiatif.</p>	10 jp	
3. Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan	3.1. Men deskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan	<p>Makna manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.</p> <p>Ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi.</p> <p>Menerapkan / Mengaplikasikan hubungan yang harmonis antar</p>	8 jp	

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	KET
		manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral.		
	3.2. Men gidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam berbagai kegiatan sehari-hari	<p>Tindakan Ekonomi manusia dalam memanfaatkan sumberdaya ekonomi</p> <p>Tindakan ekonomi yang rasional</p> <p>Pengertian motif dan prinsip ekonomi</p> <p>Macam-macam motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Penerapan/Aplikasi kegiatan / tindakan ekonomi sehari-hari berdasar motif dan prinsip ekonomi.</p> <p>Manfaat/prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	6 jp	
<i>Ulangan harian</i>			16 jp	
<i>Ulangan tengah semester</i>			2 jp	
<i>Ulangan akhir semester</i>			2 jp	
<i>Cadangan</i>			3 jp	
<i>Jumlah</i>			89 jp	

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 SATUAN PENDIDIKAN : SMP
 SEKOLAH : SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA
 KELAS/SEMESTER : VII / 1
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket.
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	1.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi, proses pembentukan, dan dampaknya terhadap kehidupan. ULANGAN HARIAN 1	14 2			M A S			L I B	L I B																					U L A	P A S	P A S	
	1.2 Mendeskripsikan kehidupan pada masa pra-aksara di Indonesia. ULANGAN HARIAN 2	12 2			A			U R	U R																					N G A	C A C	C A C	
2	2.1 Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial ULANGAN HARIAN 3	4 2			O R I			A K H	I D U																				N	U L A	U L A		
	2.2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian ULANGAN HARIAN 4	6 2			E N T			I R	L																				A K H	N G A	N G A		
	2.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial ULANGAN HARIAN 5	6 2			A S			R A	F I																				I R	N	N		
	ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) 2.4 Menguraikan proses interaksi sosial ULANGAN HARIAN 6	10 2			I S			M A D H	T R I																					A K H I	A K H I		
3	3.1. Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan ULANGAN HARIAN 7	8 2			I S W A			A N																				S E M E S T E R	R E S E S T E R	R E S E S T E R			
	3.2. Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam berbagai kegiatan sehari-hari ULANGAN HARIAN 8	6 2																										S E M E S T E R	R E S E S T E R	R E S E S T E R			
	CADANGAN	3																											R E S E S T E R	R E S E S T E R	R E S E S T E R		
	JUMLAH																																

Lembar Kerja Siswa
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Nama :

No Absen :

Kelas :

Materi :

Jelaskan kembali materi yang sudah di pelajari hari ini!!

Lembar Kerja Siswa

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Nama : ERFAN (erwin & fandi)
No Absen : 11 & 22
Kelas : VII B
Materi : Dampak Positif dan Negatif adanya pergerakan tenaga endogen

Jelaskan kembali materi yang sudah di pelajari hari ini!!

- Tenaga endogen adalah tenaga pengubah permukaan bumi yang berasal dari dalam bumi yang bersifat membangun.
- Tenaga endogen memiliki dampak positif & dampak negative.
- Contoh dampak positive tenaga endogen :
 - Tempat penampungan air hujan (catchment area), contohnya Catchment Dieng. Catchment Dieng mengalirkan air ke daerah wonosobo, purbalingga & Banjar negara.
 - Sumber tempat bahan tambang & mineral, contohnya penambangan pasir di daerah gunung merapi.
 - Pusat PLTU / Pembangkit listrik tenaga uap, contohnya PLTU paiton
 - Habitat flora & fauna
 - tempat pariwisata & laboratorium alam, contohnya penyewaan Jeep di Bromo.

- Contoh dampak negative tenaga endogen :
 - Gunung meletus yang bisa membahayakan jiwa seseorang, cara menanggulangnya dengan tempat pengungsian.
 - Gempa bumi yang bisa membahayakan jiwa manusia & cara menanggulangnya buat rumah tahan gempa.

DOKUMENTASI

