

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015

LOKASI : SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA
Jalan Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta 55172



Disusun Oleh :
USWATUL HASANAH
NIM
12205241034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016 di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

NAMA : USWATUL HASANAH

NIM : 12205241034

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA JAWA

FAKULTAS : BAHASA DAN SENI

Sebagai pertanggungjawaban telah kami susun laporan Individu PPL Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016 di SMP Negeri 9 Yogyakarta.

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY 2015



Sri Hertanti Wulan M. Hum
NIP.: 19840720 201012 2 005

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMP Negeri 9 Yogyakarta



Drs. Arief Wicaksono, M. Pd.
NIP.: 19611116 198303 1 010

Guru Pembimbing
Mata Pelajaran Bahasa Jawa
SMP Negeri 9 Yogyakarta



Siti Atibah, S. Pd.
NIP.: 19580720-198401 2 003

Koordinator PPL
SMP Negeri 9 Yogyakarta



Heru Supriyanto, S. Pd.
NIP.: 19730117 199802 1002

KATA PENGANTAR

puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMP N 9 Yogyakarta dapat dilaksanakan dengan baik. Penyusunan laporan ini bertujuan sebagai laporan kegiatan dan merupakan salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Laporan ini disusun berdasarkan observasi dan berlangsungnya kegiatan PPL di SMP N 9 Yogyakarta.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu, PPL diharapkan dapat memberikan :

- a. Pengetahuan kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga pendidikan dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan dan pendidikan.
- b. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
- c. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
- d. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas segala nikmat yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta, tanpa ada hambatan yang berarti dan dapat terlaksana dengan baik.
2. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PPL.
3. Dra. MG. Widyastuti, M. Sn. selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PPL dan pemantauan PPL.
4. Ibu Sri Hertanti Wulan, M. Pd. Selaku DPL Jurusan yang telah membimbing dan memberi saran dalam melaksanakan PPL.

5. Drs. Arief Wicaksonom P. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PPL di SMP Negeri 9 Yogyakarta.
6. Ibu Siti Atibah, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama pelaksanaan praktik mengajar.
7. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, Kepala LPPMP, dan Kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
9. Rekan-rekan kelompok PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyukseskan program PPL.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan PPL.

Dengan sepuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, September 2015

Uswatul Hasanah
NIM 12205241034

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA

Oleh

Uswatul Hasanah

12205241034

Pendidikan Bahasa Jawa

ABSTRAK

PPL UNY di SMP Negeri 9 Yogyakarta merupakan salah satu program kegiatan yang dilaksanakan oleh UPPL UNY untuk mahasiswa UNY dalam penerapan pendidikan akademik yang diwujudkan dalam kegiatan langsung mahasiswa di lembaga pendidikan. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalitas mahasiswa untuk memperbaharui dan mewujudkan tatanan kehidupan bermasyarakat (dalam hal ini dunia pendidikan) yang lebih baik. Salah satunya adalah dengan pelaksanaan serangkaian program PPL UNY di SMP Negeri 9 Yogyakarta tahun 2015.

Selama pelaksanaan PPL ini mahasiswa juga diharapkan dapat terlatih kemampuannya dalam hal administrasi yang ada di lembaga sekolah, kegiatan siswa, dan guru serta ikut dalam perbaikan-perbaikan yang dilaksanakan lembaga sekolah yang bersangkutan. Sebelum kegiatan PPL berlangsung mahasiswa melaksanakan kegiatan praPPL yaitu pembekalan yang dilakukan oleh jurusan masing-masing, pembelajaran *micro teaching* guna mempersiapkan praktik mengajar, dan melakukan observasi sehingga dapat memperoleh gambaran tentang kegiatan pembelajaran di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Program PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa antara lain; (1) Pembuatan Perangkat Pembelajaran (Minggu Efektif, Prosem, Prota, Silabus, RPP); (2) Pembuatan Medi Pembelajaran; (3) Praktik mengajar; dan (4) Evaluasi Pembelajaran.

Serangkaian program kerja PPL SMP Negeri 9 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik, walaupun terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, seperti kurangnya pengetahuan dalam pembuatan Perangkat Pembelajaran yang dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan Guru Pembimbing. Selain itu program mengajar di kelas memiliki tantangan juga dengan penyesuaian karakter peserta didik yang berbeda-beda, bagaimana cara menghidupkan suasana kelas agar peserta didik termotivasi untuk belajar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 9 Yogyakarta yang terletak di Jalan Ngeksigondo 30 Yogyakarta, didirikan pada tanggal 1 Agustus 1960. Lokasi SMP Negeri 9 Yogyakarta terletak di Kampung Tinalan, Kelurahan Prenggan, Kecamatan Kotagede lebih kurang 4 km dari pusat kota Yogyakarta. Sekolah ini berada di tengah perkampungan yang tenang dan kondusif, sehingga menguntungkan bagi proses belajar-mengajar.

Keberadaan SMP Negeri 9 sebagai satu-satunya SMP negeri di wilayah timur-selatan Kota Yogyakarta, cukup menguntungkan masyarakat wilayah Kotagede dan sekitarnya. Oleh karenanya, sekolah ini selalu mendapat perhatian dari berbagai kalangan.

Di SMP Negeri 9 Yogyakarta terdapat 6 kelas di masing-masing jenjang. Yaitu kelas A hingga kelas F untuk setiap jenjangnya. Cakupan kegiatan pengembangan diri di SMP Negeri 9 Yogyakarta antara lain meliputi : kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah pribadi, kehidupan sosial, belajar dan pengembangan karier peserta didik. Selain itu, kegiatan kepramukaan menjadi program wajib bagi seluruh peserta didik yang diakhiri dengan ujian.

Sedangkan jenis-jenis lainnya untuk kegiatan pengembangan diri : (1) Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (2) seni tari (3) bola basket (4) olimpiade fisika (5) Olimpiade biologi (6) olimpiade matematika (7) olimpiade IPS (8) pencak (9) Tae Kwon Do (10) *English Speaking Club* (11) Palang Merah Remaja (12) Peleton Inti (13) seni music (14) paduan suara (15) Qiroah (16) Karya Ilmiah Remaja dan (17) pelatihan jurnalistik.

Peserta dapat memilih sesuai minat dan keinginannya. Kegiatannya diselenggarakan setelah selesai KBM dan diatur dengan jadwal tersendiri. Guru pembimbing sebagian berasal dari SMP Negeri 9 Yogyakarta dan sebagian lainnya berasal dari luar sekolah serta mengasuh bidang sesuai keahlian masing-masing. Nilai ekstrakurikuler setiap semester masuk dalam rapor sebagai laporan hasil belajar peserta didik.

Karena praktikan merupakan mahasiswa dari program pendidikan Pendidikan Bahasa Jawa maka analisis situasi yang diambil adalah yang mencakup bidang Bahasa Jawa karena mahasiswa ditugaskan untuk mengajar Bahasa Jawa kelas VII A, VII B dan VII C.

Di SMP Negeri 9 Yogyakarta, guru telah memiliki perangkat pembelajaran yang digunakan sebagai acuan/dasar pembelajaran yang berupa silabus dan RPP. Guru menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang berlaku dan sesuai dengan yang ditentukan oleh sekolah.

Berikut daftar guru pengampu beserta staf SMP Negeri 9 Yogyakarta :

**GURU SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No.	Nama	Jabatan/Bidang Studi
1	Drs. Arief Wicaksono, M.Pd.	Kepala Sekolah/IPS
2	Heru Supriyanto, S.Pd.	Wakaur Kurikulum/IPS
3	Sumarjo, M.Pd.	Wakaur Kesiswaan/IPS
4	Purwaningdyah WS RA., S.Pd.	Bahasa Inggris
5	Drs. Agus Pramana	PKn
6	Dra. Tri Utami	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
7	Drs. Tatang Somantri	BK
8	Drs. Fakhurromzi	BK
9	Yamti S.Pd.	Matematika
10	Suwarsih, S.Pd.	PKn
11	Karsinah, S.Pd.	Ilmu Pengetahuan Alam
12	Megawati, S.Pd.	Ilmu Pengetahuan Sosial
13	Siti Fatimah, S.Pd.	Bahasa Indonesia

14	Wibowo, S.Pd.	Bahasa Indonesia
15	Siti Atibah, S.Pd.	Bahasa Jawa
16	Christiana Budi Susanti, S.Pd.	Seni Budaya
17	Marsilah, S.Pd.	Bahasa Inggris
18	Dra. Salmiah	Ilmu Pengetahuan Alam
19	Suratmin, S.Pd.	Matematika
20	Sumarsih, S.Pd.	Ilmu Pengetahuan Alam
21	Endang Rejeki, S.Pd.	Bahasa Indonesia
22	Drs. Suwodo	Matematika
23	Rosdiana Hutabarat	Matematika
24	Wilastri Winarsih, S.Pd.	Pendidikan Kes. Keluarga
25	Ali Afandi, M.Ag.	Pendidikan Agama Islam
26	Ari Wardhani, ST.	Teknologi Informasi
27	Drs. Muslih	Pendidikan Agama Islam
28	Siti Mulpentaniati, SH., S.Pd.K.	Pendidikan Agama Kristen
29	Dra. Cicilia Susi Murwani	Pendidikan Agama Katolik
30	Wahudi, S.Pd.	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
31	Anna Andari, S.Pd.	Bahasa Jawa
32	Mursihati, S.Pd.	Bahasa Inggris
33	Kabit Santoso, S.Pd.	PKK/Prakarya
34	Vita Rahayu, S.Kom.	Teknologi Informasi
35	Syarif Buchori, S.Pd.	Ilmu Pengetahuan Alam
36	Istiqomah, S.Pd.	Bahasa Inggris

37	Sri Sudarini, S.Pd.	Matematika
38	Diah Sulastri	Seni Budaya

PEGAWAI TATA USAHA

No	Nama	Jabatan
1	Zamzukri,SIP	Kepala Tata Usaha
2	Purwanti	Bendahara/Pemegang kas
3	Muji Rahayu	Arsip Data Kesiswaan
4	Eny Prawasti H,Spd, MSi	Bendahara gaji
5	Dwi Rasendra,A.Md	Urusan Rumah Tangga
6	Sukiyono	Urusan Rumah Tangga
7	Anang Sigit Suwanto	Laboran dan Dapodik
8	Ari Kunthi,A.Md	Perpustakaan
9	Achmad Leo Nugroho,ST	Teknisi
10	Bani Achmad Sumiyatno	Bagian Adm Persuratan

KOMITE SEKOLAH

No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. Mukriyanto	Ketua
2	H. Siswanto,B.E	Wakil ketua
3	Dra. Darsiti,M.Pd	Sekretaris
4	Rudjito,S.Pd	Wakil sekretaris
5	K.H. Abdul Muhaimin	Bendahara

6	Yamti, S.Pd	Wakil Bendahara
7	Ir. Bambang Waskito	Anggota
8	Ir. Widodo,M.P	Anggota
9	Drs. Oman Fathurochman S.W, M.Ag	Anggota
10	Irwan Sulaiman,S.E	Anggota
11	Drs.Anwar	Anggota
12	Kardi,S.H	Anggota
13	Albertus Subagyo,S.Pd	Anggota
14	Marsino,S.Pd	Anggota
15	Drs.Muslih	Anggota
16	Drs. Agus Pramana	Anggota

A. Rumusan Program Kegiatan PPL

Program utama pelaksanaan PPL ini adalah praktik mengajar. Sebelum praktik mengajar dilaksanakan, ada beberapa administrasi pembelajaran yang harus dibuat. Hal pertama yang perlu dilakukan adalah melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Dengan melakukan observasi maka mahasiswa dapat menentukan teknik dan media yang tepat untuk digunakan dalam praktik mengajar. Selain praktik mengajar di kelas, program pelaksanaan PPL yang lain adalah mengikuti kegiatan sekolah. Kegiatan ini dapat berupa kegiatan rutin dan kegiatan insidental.

Berdasarkan hasil observasi kelas yang dilakukan pada bulan Februari 2015, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY di SMP Negeri 9 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat sebanyak jumlah KD dalam satu semester. Setiap Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

yang dibuat adalah untuk satu kompetensi dasar. RPP yang dibuat disesuaikan dengan materi yang telah diajarkan sebelumnya oleh guru.

b) Praktek Mengajar

Praktek mengajar dilaksanakan di kelas VII A, VII B dan VII C dimulai pada 12 Agustus 2015. Pokok bahasan yang diajarkan sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya, yaitu mengenai geguritan gotong royong di lingkungan sekolah dan masyarakat.

c) Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran berupa tugas harian, ulangan dan remidi. Tugas harian diberikan untuk mengevaluasi seberapa kemampuan siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan saat itu. Ulangan diikuti oleh seluruh siswa ketika pokok bahasan telah selesai. Remidi diberikan kepada siswa yang hasil nilai ulangannya di bawah KKM.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum pelaksanaan PPL banyak hal yang perlu dipersiapkan dan dilaksanakan oleh mahasiswa. Beberapa hal yang dilakukan mahasiswa dalam rangka persiapan PPL adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan KKN PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di kampus UNY, yaitu di masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing lapangan PPL. Tujuan dari pembekalan adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut :

- a. Mendalami dan menghayati konsep dasar, arti, dan tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan pelaksanaan PPL
- b. Memiliki bekal pengetahuan tata karma kehidupan di sekolah
- c. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- d. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah
- e. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah
- f. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan program PPL

Materi yang disampaikan pada saat pembekalan antara lain pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

2. Praktik Pembelajaran Mikro

Praktik pembelajaran mikro adalah mata kuliah yang wajib bagi calon mahasiswa KKN PPL. Secara umum pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah :

- a) Melatih mahasiswa menyusun RPP
- b) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu
- c) Membentuk kompetensi kepribadian
- d) Membentuk kompetensi sosial

Mahasiswa tidak bisa mengikuti program PPL jika nilai pengajaran mikro yang didapatkan kurang atau dinyatakan tidak lulus oleh dosen pengampu pengajaran mikro. Praktik pengajaran mikro ini dilaksanakan sejak bulan Maret sampai bulan Juni 2015.

3. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan setelah diterjunan ke sekolah, tepatnya dilaksanakan pada bulan Februari 2015 jam 07.00 WIB di SMP Negeri 9 Yogyakarta di ruang audiovisual. Sebenarnya hal ini penting untuk mengetahui bagaimana kondisi kelas dan bagaimana biasanya guru mengajar, agar bisa mempersiapkan terlebih dahulu sebelum masuk dan mengajar di kelas. Hasil dari observasi ini kemudian menjadi bahan pertimbangan atau acuan dalam menyusun program PPL.

4. Persiapan Administrasi Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, penyusun terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran serta media yang akan digunakan. Pembuatan persiapan mengajar ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, dan mengacu pada kurikulum, kalender pendidikan, dan buku pegangan guru. Dengan persiapan ini diharapkan penyusun dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat

tercapai.

B. PELAKSANAAN PPL

PPL dilaksanakan dengan menyesuaikan dari pihak sekolah dan kesepakatan antara mahasiswa dengan guru pembimbing yang bersangkutan. Penyusun mulai masuk dan mengajar di kelas dari tanggal 12 Agustus sampai 10 September 2015. Beberapa program PPL yang dilaksanakan adalah :

a) Penyusunan perangkat pembelajaran

Sebelum masuk kelas dan mengajar siswa, praktikan harus menyusun berbagai perangkat pembelajaran yang sebelumnya harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk diberi pengarahan dan masukan. Perangkat pembelajaran yang disiapkan oleh penyusun adalah RPP yang akan digunakan untuk mengajar, bahan ajar dan lain sebagainya.

b) Paktek mengajar

Kegiatan praktik mengajar bisa dikatakan sebagai bagian inti atau bagian terpenting dari program PPL ini. Dengan praktik mengajar langsung, diharapkan penyusun dapat memperoleh pengalaman mengajar secara langsung di lapangan, dan penyusun juga mampu mengaplikasikan semua ilmu yang sudah dipelajari di bangku kuliah.

Praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar di kelas sampai tanggal 10 September 2015 dan mengampu 3 kelas yaitu kelas 7A, 7B dan 7C. Selama proses belajar mengajar banyak hal-hal di luar dugaan yang terjadi disana. Proses belajar mengajar bisa dikatakan cukup baik karena ketika pembelajaran berlangsung, para siswa mendengarkan meskipun diselingi dengan mengobrol. Hal ini berlangsung hingga penyusun berhenti mengajar di kelas tersebut.

Dari praktik mengajar ini penyusun mendapat banyak sekali pembelajaran dan menyadari banyaknya kekurangan yang ada pada penyusun sehingga perlu belajar lebih banyak lagi jika ingin menjadi guru yang sesungguhnya.

Berikut adalah jadwal mengajar selama PPL beserta materi dan kegiatan yang disampaikan.

Pertemuan ke-	Hari, tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1	Rabu, 12 Agustus 2015	3-4	7A	1. Geguritan gotong royong di masyarakat
2	Kamis, 13 Agustus 2015	3-4	7C	1. Geguritan gotong royong di masyarakat
3	Rabu, 19 Agustus 2015	3-4	7A	1. Geguritan gotong royong di sekolah 2. Memaknai kata-kata sulit
4	Kamis, 20 Agustus 2015	3-4	7C	1. Geguritan gotong royong di sekolah 2. Memaknai kata-kata sulit
5	Senin, 24 Agustus 2015	5-6	7B	1. Geguritan gotong royong di masyarakat dan sekolah
6	Rabu, 26 Agustus 2015	3-4	7A	1. Parikan
7	Kamis, 27 Agustus 2015	3-4	7C	1. Parikan
8	Senin, 31 Agustus 2015	5-6	7B	1. Parikan dan cangkriman
9	Rabu,	3-4	7A	1. Cangkriman

	2 September 2015			
10	Kamis, 3 September 2015	3-4	7C	1. Cangkriman
11	Senin, 7 September 2015	5-6	7B	1. Ulangan harian
12	Rabu, 9 September 2015	3-4	7A	1. Ulangan harian
13	Kamis, 10 September 2015	3-4	7C	1. Ulangan harian

c) **Evaluasi Belajar**

Evaluasi pembelajaran dilakukan hanya setiap kali tatap muka yaitu setiap keaktifan siswa di dalam kelas serta menjawab pertanyaan yang diajukan. Soal evaluasi dibuat sendiri oleh praktikan. Serta tes setiap akhir materi yang diberikan.

C. **ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan program PPL berjalan dengan cukup baik, lancar. Jumlah mengajar 13 kali tatap muka, seperti yang telah ditugaskan. Dalam pelaksanaan program PPL mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik. Kendala yang dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan program adalah :

- a. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, silabus, dan lain-lain) Kesulitan dalam mencari bahan dan batasan materi untuk tiap pertemuannya karena menyesuaikan waktu
- b. Penyusun tidak mempunyai persiapan berupa antisipasi terhadap hal-hal yang terjadi di lapangan ketika masuk kelas, misalnya bagaimana jika siswa tidak

bisa dikendalikan, bagaimana jika siswa lama dalam memahami materi, bagaimana jika siswa bosan dengan apa yang penyusun lakukan, dsb.

- c. Sebagai mahasiswa yang masih awam, belum mampu mengajar secara efektif.

Dengan melihat analisis hasil pelaksanaan PPL di atas, hambatan dan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain :

- a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
- b. Waktu merupakan faktor penting yang harus dipertimbangkan dan diatur dengan baik, agar pelaksanaan pembelajaran lebih teratur.
- c. Sering-sering berkonsultasi dengan guru dan sharing segala hal yang masih dirasakan sulit atau apapun yang akan dilakukan harus dikoordinasikan dengan guru pembimbing agar tidak ada kekeliruan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- a. Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai calon seorang pendidik.
- b. Observasi pembelajaran dan pengenalan karakteristik siswa sangat penting dilakukan agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan menyusun strategi pembelajaran yang tepat pula sehingga akan memperlancar pelaksanaan pembelajaran.
- c. Sekolah, mahasiswa, dosen pembimbing, guru, dan siswa adalah komponen penting yang harus saling terpaut dan bekerjasama guna kelangsungan dan kelancaran proses pendidikan.
- d. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan.

PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

1. Bagi mahasiswa

- a) Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga pelajaran Bahasa Jawa menjadi pelajaran yang menyenangkan.
- b) Mahasiswa harus memiliki persiapan yang matang untuk melaksanakan PPL baik dari segi manajemen waktu maupun manajemen kelas. Hal lain yang juga harus dipersiapkan adalah fisik dan mental yang baik.
- c) Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pelajaran serta menerima pelajaran itu sendiri hingga sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.

2. Bagi sekolah

- a) Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi pembelajaran.
- b) Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- c) Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

3. Bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

Koordinasi setiap fakultas atau jurusan sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah ketercapaian tujuan bersama.

4. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)

- a) UPPL hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL.

- b) Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan
- c) Pengelolaan administrasi harus lebih baik

LAMPIRAN



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMP N 9 Yogyakarta

Alamat sekolah : Jl. Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta 55172

Nama mahasiswa : Uswatul Hasanah

NIM : 12205241034

Program studi : Pend. Bahasa Jawa

MINGGU 1

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara	Upacara bendera pertama diajarkan baru, terlaksana dengan baik dan lancar. Semua siswa SMP N 9, Guru dan Staf TU mengikuti dengan hikmat	Terdapat beberapa siswa yang merasa tidak kuat mengikuti upacara.	Siswa yang merasa tidak sanggup mengikuti upacara, segera dikondisikan dan diminta untuk beristirahat di UKS.
		2. Briefing	Berjalan dengan baik dan lancar. Menghasilkan keputusan terkait pembagian jadwal piket dalam urusan membantu kegiatan Pasiba.	Tidak ada	Tidak ada

		3. Mendampingi guru mengajar	Kegiatan pendampingan dilakukan di kelas VII F, dengan memperhatikan kegiatan guru mengajar dan lain sebagainya. Selanjutnya, dilanjutkan dengan konsultasi pembagian kelas untuk mahasiswa PPL dan dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa kepada murid-murid kelas VII F	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Membuat RPP	Membuat RPP untuk diajarkan pada pertemuan hari Rabu materi berupa geguritan	Tidak ada	Tidak ada
		2. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.	Tidak ada	Tidak ada
		3. Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pembimbing terkait dengan format dan kesesuaian materi yang diajarkan	Tidak ada buku pegangan	Menggunakan LKS dan internet
		4. Membuat media dan RPP	Membuat media power point untuk pembelajaran hari Rabu	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu,	1. Mendampingi tadarus	Tadarus berjalan baik	Ada beberapa siswa yang	Bergabung dengan teman

	12 Agustus 2015			tidak membawa Al-Quran	
		2. Praktik PPL	Menyampaikan materi geguritan gotong royong	Masih banyak siswa yang tidak memiliki buku LKS	Mencatat materi yang diajarkan
		3. Tahlilan	Berjalan dengan khikmad	Tidak ada	Tidak ada
		4. Membuat RPP	Membuat RPP untuk diajarkan pada hari Kamis	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Mendampingi tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Praktik mengajar	Menyampaikan materi geguritan gotong royong. Memberikan poin tambahan kepada siswa yang berani bertanya	siswa tidak dapat dikendalikan	Membuat kontrak belajar yang sesuai dengan buku panduan pendidikan
		3. Melatih hadroh	Siswa antusias mengikuti latihan hadroh. Beberapa siswa sudah bisa memainkan	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Mendampingi tadarus	Tadarus berjalan dengan khikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Mendampingi tadarus	Tadarus berjalan dengan khikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Jaga presensi dan	Terlaksananya dengan baik, dan	Tidak ada	Tidak ada

		perizinan	tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.		
		3. Breafing lomba	Menyampaikan beberapa lomba yang akan dilaksanakan. Dipimpin oleh ketua panitia dan OSIS	Tidak ada	Tidakda
		4. Melatih hadroh	Diberikan materi pokok tabuhan agar siswa mengenal hadroh	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktikan,

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Atibah, S.Pd
NIP: 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMP N 9 Yogyakarta

Alamat sekolah : Jl. Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta 55172

Nama mahasiswa : Uswatul Hasanah

NIM : 12205241034

Program studi : Pend. Bahasa Jawa

MINGGU 2

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara	Upacara berjalan dengan baik	Beberapa siswa yang tidak mengenakan atribut lengkap mendapatkan sanksi	Siswa keluar dari barisan
		2. Lomba Agustusan	Lomba yang diadakan beragam. Diantaranya : futsal sarung, makan krupuk, mincing monyet, sendok kelereng, pidato kebangsaan, dan tilawah	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa,	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan khikmad	Tidak ada	Tidak ada

	18 Agustus 2015	2. Membuat RPP	Membuat RPP yang akan diajarkan untuk pertemuan hari Rabu	Tidak ada	Tidak ada
		3. Mendampingi belajar	Mendampingi belajar PAI dengan materi iman kepada hari akhir, serta menjawab beberapa pertanyaan siswa tentang hari akhir	Siswa tidak terkendali	Menjawab beberapa penanya yang sama
		4. Juri tilawah	Merupakan rangkaian lomba Agustusan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan	Tempat yang kurang memadai	Menggunakan mushala sekolah
3	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk materi geguritan	Tidak ada	Tidak ada
		3. Praktik PPL	Memberikan materi geguritan gotong royong	Banyak siswa yang bermain sendiri	Memberikan sanksi berupa menjawab pertanyaan teman
4	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran untuk materi geguritan	Tidak ada	Tidak ada
		3. Praktik PPL	Melanjutkan materi minggu sebelumnya berupa geguritan gotong royong	Tidak ada	Tidak ada
		4. Melatih hadroh	Melatih hadroh dengan melanjutkan materi yang telah diberikan	Almari yang digunakan untuk	Menggunakan rebana yang ada di masjid Al-

				menyimpan rebana dikunci dan dibawa oleh salah satu guru	Ghifary serta latihan di tempat tersebut
5	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Mengoreksi tugas/latihan siswa	Mengoreksi tugas evaluasi siswa	Tidak ada	Tidak ada
		3. Memasukkan nilai ke dalam tabel	Memasukkan nilai siswa yang telah dikoreksi	Tidak ada	Tidak ada
		4. Pendampingan belajar	Mengganti atau mendampingi belajar siswa kelas IX yaitu diskusi kemudian presentasi	Tidak ada	Tidak ada
		5. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Mengoreksi tugas/latihan siswa	Mengoreksi tugas evaluasi siswa	Tidak ada	Tidak ada
		3. Memasukkan nilai ke dalam tabel	Memasukkan nilai yang telah dikoreksi	Tidak ada	Tidak ada
		4. Pendampingan belajar	Mendampingi belajar dengan membantu mengkondisikan kelas	Tidak ada	Tidak ada
		5. Melatih hadroh	Melancarkan materi hadroh yang telah	Kurangnya alat	Bergantian berlatih

		diberikan		
--	--	-----------	--	--

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktikan,

Sri Hertanti Wulan, M. Hum
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Atibah, S.Pd
NIP: 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN 2015**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMP N 9 Yogyakarta

Alamat sekolah : Jl. Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta 55172

Nama mahasiswa : Uswatul Hasanah

NIM : 12205241034

Program studi : Pend. Bahasa Jawa

MINGGU 3

13	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara	Upacara berjalan dengan baik dengan beberapa amanat dari Pembina upacara	Tidak ada	Tidak ada
		2. Breafing	Breafing berjalan untuk para guru	Tidak ada	Tidak ada
		3. Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran berupa geguritan gotong royong	Tidak ada	Tidak ada
		4. Praktik PPL	Praktik mengajar perdana di kelas VII B karena pada pertemuan	Tidak ada	Tidak ada

			sebelumnya belum terlaksana		
		5. Pendampingan belajar	Mendampingi belajar dengan membantu mengkondufikan kelas	Tidak ada	Tidak ada
14	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat RPP	Membuat RPP parikan dan cangkriman	Tidak ada	Tidak ada
		3. Membuat media pembelajaran	Membuat media ajar cangkriman dan parikan	Tidak ada	Tidak ada
		4. Pendampingan belajar	Mendampingi belajar serta menjawab beberapa pertanyaan	Tidak ada	Tidak ada
15	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat media pembelajaran	Melanjutkan membuat media pembelajaran parikan dan cangkriman	Tidak ada	Tidak ada
		3. Praktik PPL	Praktik mengajar parikan dan cangkriman	Banyak siswa yang belum tahu cangkriman sebelumnya	Memberikan contoh parikan
		4. Pendampingan belajar	Mendampingi belajar siswa kelas IX	Tidak ada	Tidak ada
16	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat media pembelajaran	Membuat media ajar parikan dan cangkriman dengan sedikit	Tidak ada	Tidak ada

			mengubah dan menambahi		
		3. Praktik PPL	Praktik mengajar materi parikan dan cangkriman	Tidak ada	Tidak ada
		4. Pengajian guru	Pengajian guru dilaksanakan setelah pulang sekolah di mushala sekolah dengan diikuti oleh seluruh guru, karyawan dan mahasiswa PPL	Tidak ada	Tidak adas
17	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan hikmad	Ada siswa yang tidak membawa Al-Quran	Ada salah satu siswa yang meminjamkan
		2. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.	Tidak ada	Tidak ada
		3. Labelisasi perpustakaan	Memasang label yang terdapat di perpustakaan. Serta menginventarisasi buku-buku yang terdapat di perpustakaan agama	Inventarisasi tidak bisa langsung diselesaikan	Dilanjutkan esok hari
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.	Tidak ada	Tidak ada
		3. Melatih hadroh	Melancarkan serta memberikan	Tidak ada	Tidak ada

			lagu yang sesuai dengan alat music rebana		
		4. Labelisasi perpustakaan	Melanjutkan inventarisasi buku yang belum terselesaikan serta menata beberapa buku	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktikan,

Sri Hertanti Wulan, M. Hum
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Atibah, S.Pd
NIP: 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN 2015**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMP N 9 Yogyakarta
Alamat sekolah : Jl. Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta 55172

Nama mahasiswa : Uswatul Hasanah
NIM : 12205241034
Program studi : Pend. Bahasa Jawa

MINGGU 4

19	Senin, 31 Agustus 2015	SAKIT	-	-	-
20	Selasa, 1 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat RPP	Membuat RPP parikan dan cangkriman	Tidak ada	Tidak ada
		3. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya.	Tidak ada	Tidak ada

21	Rabu, 2 september 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran materi parikan dan cangkriman	Tidak ada	Tidak ada
		3. Praktik PPL	Praktik mengajar melanjutkan materi parikan	Tidak ada	Tidak ada
		4. Membuat RPP	Membuat RPP untuk praktik mengajar hari Kamis	Tidak ada	Tidak ada
22	Kamis, 3 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan baik	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat media pembelajaran	Membuat media untuk materi parikan	Tidak ada	Tidak ada
		3. Praktik PPL	Praktik mengajar materi parikan dan wangsalan dilanjutkna dengan evaluasi	Tidak ada	Tidak ada
		4. Melatih hadroh	Melatih hadroh serta diberi lagu yang sesuai. Dengan pembagian siswa putra sebagai pemusik sedangkan siswi sebagai vokal	Ruang yang digunakan untuk latihan digunakan untuk briefing	Menggunakan ruang aula
23	Jumat, 4 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan baik	Tidak ada	Tidak ada
		2. Membuat soal	Membuat soal ulangan harian untuk kelas VII	Tidak ada	Tidak ada
		3. Menyusun laporan	Menyusun laporan dengan membuat catatan mingguan	Tidak ada	Tidak ada
24	Sabtu,	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada

	5 September 2015	2. Menyusun laporan	Menyusun laporan dengan melanjutkan catatan mingguan	Tidak ada	Tidak ada
--	------------------	---------------------	--	-----------	-----------

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktikan,

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Atibah, S.Pd
NIP: 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
TAHUN 2015**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama sekolah : SMP N 9 Yogyakarta

Alamat sekolah : Jl. Ngeksigondo 30 Kotagede, Yogyakarta 55172

Nama mahasiswa : Uswatul Hasanah

NIM : 12205241034

Program studi : Pend. Bahasa Jawa

MINGGU 5

25	Senin, 7 September 2015	1. Upacara	Upacara berjalan dengan baik dengan beberapa amanat dari Pembina upacara	Tidak ada	Tidak ada
		2. Breafing	Briefing oleh para guru	Tidak ada	Tidak ada
		3. Membuat soal	Membuat soal ulangan harian	Tidak ada	Tidak ada
		4. Praktik PPL	Pelajaran diisi dengan memberikan ulangan harian	Beberapa siswa kurang mengerti bahasa Jawa Krama	Mengartikan dengan sabar soal yang berbahasa Jawa

					Krama
26	Selasa, 8 September 2015	1. Tadarus	Tadaru berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Mengoreksi tugas/latihan siswa	Mengoreksi ulangan harian siswa	Tidak ada	Tidak ada
		3. Memasukkan nilai ke dalam tabel	Memasukkan nilai ke dalam tabel ulangan harian	Tidak ada	Tidak ada
		4. Menyusun laporan	Menyusun laporan berupa isi laporan	Tidak ada	Tidak ada
27	Rabu, 9 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Praktik PPL	Praktik dilaksanakan dengan memberikan ulangan harian kepada siswa	Beberapa siswa masih bingung dengan bahasa Jawa Krama	Menjelaskan dengan sabar maksud dari pertanyaan
		3. Mengoreksi tugas/latihan siswa	Mengoreksi ulangan harian siswa	Tidak ada	Tidak ada
		4. Memasukkan nilai ke dalam tabel	Memasukkan nilai ulangan harian ke dalam tabel	Tidak ada	Tidak ada
28	Kamis, 10 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Praktik PPL	Praktik mengajar diisi dengan ulangan harian	Siswa banyak yang tidak paham bahasa	Menjelaskan kembali maksud dari soal

				Jawa Krama yang ditulis dalam soal	
		3. Mengoreksi tugas/latihan siswa	Mengoreksi ulangan harian siswa	Tidak ada	Tidak ada
		4. Memasukkan nilai ke dalam tabel	Memasukkan nilai ke dalam tabel	Tidak ada	Tidak ada
		5. Mendampingi ekstrakurikuler membuat	mendampingi ekstrakurikuler membuat karena guru pembimbing sedang ada keperluan di luar sekolah. Materi yang diajarkan adalah menggambar pola	Ruangan yang semestinya digunakan untuk latihan digunakan untuk rapat	Menggunakan ruang aula
29	Jumat, 11 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali siswa kepada anaknya	Tidak ada	Tidak ada
		3. Menyusun laporan	Menyusun laporan berupa membuat isi laporan	Tidak ada	Tidak ada
30	Sabtu, 12 September 2015	1. Tadarus	Tadarus berjalan dengan hikmad	Tidak ada	Tidak ada
		2. Jaga presensi dan perizinan	Terlaksananya dengan baik, dan tersampainya beberapa titipan wali	Tidak ada	Tidak ada

			siswa kepada anaknya		
--	--	--	----------------------	--	--

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Praktikan,

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Siti Atibah, S.Pd
NIP: 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN 2015/2016

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 9 JOGJAKARTA
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Ngelsigondo 30 Kotagede, jogjakarta 55172 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 371168
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa Jawa / Fakultas Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 17 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	14 Agustus 2015	2	Penyusunan matriks		
2.	21 Agustus 2015	2	Alokasi RPP		
3.	28 Agustus 2015	2	Evaluasi		
4.	4 September 2015	2	Penyusunan Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/ Lembaga

 Dr. Ariet Wicaksono, M.Pd
 NIP. 1983031010



Jogjakarta, 16 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Bahasa Jawa

 SUHEL LESTARI / Uswatul H.
 NIM : 12205241002 / 12205241034

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : BAHASA JAWA
Kelas / Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2015 – 2016

Semester	No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I (Gasal)	1	Menyimak wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.	<p>1.1. Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun di lingkungan sekolah.</p> <p>1.2. Menanggapi parikan dan cangkriman</p>	<p>4 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>
	2.	Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.	<p>2.1. Bercerita pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal atau lingkungan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh berbentuk geguritan.</p> <p>2.2. Menanggapi tradisi gotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk pembacaan geguritan.</p> <p>2.3. Melagukan tembang Asmarandana.</p> <p>2.4. Mengungkapkan dan menanggapi parikan dan cangkriman</p>	<p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>
		Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.	<p>3.1. Membaca geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun lingkungan sekolah.</p> <p>3.2. Membaca dan menanggapi parikan dan cangkriman.</p>	<p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>

			3.3. Melagukan tembang dolanan.	2 x 45 menit
		Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.	<p>4.1. Menulis cerita atau pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun lingkungan sekolah dalam bentuk geguritan.</p> <p>4.2. Menulis parikan dan cangkriman.</p>	<p>2 x 45 menit</p> <p>2 x 45 menit</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 9 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 4x45 menit
Standar kompetensi	: Menyimak

Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi dasar : Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal

A. Indikator pencapaian

1. Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah
2. Menyebutkan contoh dan menjelaskan manfaat tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah

B. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah
2. Peserta didik mampu menyebutkan contoh dan menjelaskan manfaat tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah

C. Materi ajar

Manungsa inggih menika makhluk sosial ingkang boten saged gesang tanpa pambiyantuning tiyang sanes, minangka makhluk sosial manungsa kedah tanggep kaliyan kadadosan menapa kemawon ing sakiwa tengenipun. Manungsa menika peranganing masarakat, pramila kedah saged kekancan kaliyan sasami warga masarakat saha sikap *kepedulian sosial* kedah wonten ing dhiri pribadi manungsa.

Kepedulian sosial menika nuwuhaken sikap tanggel jawab ing dhiri pribadi tiyang. Kanthi gadhah sikap peduli menika saged dipundadosaken bekal ing pagesangan masarakat.

Wujuding sikap peduli inggih menika:

- a. Sami bantu binantu marang sasami
- b. Gadhah sikap *toleran* saged nuwuhaken kerukunan ing masarakat

Nalika ing masarakat wonten kegiatan kerja bakti utawi perkawis kepentingan masarakat, kedah sami-sami dipunsengkuyung, warga kedah sami gotong-royong supados kacipta raos *solidaritas* ing masarakat.

Gotong-royong inggih menika nyambut damel sesarengan. Sikap gotong-royong menika dipuntindakaken kanthi suka rela (ikhlas) tanpa wonten imbalanipun saha miturut kasagedaning piyambak-piyambak. Kanthi sikap gotong royong, pagesangan ing masarakat langkung ayem, tentrem, saha sejahtera.

Gatosaken geguritan ing ngandhap menika :

Gotong Royong

Dinten libur wonten ing dhusun
 Satunggaling pakempalan kang tansah rukun
 Ingkang dipunrembag perkawis dhusun
 Bersih lingkungan program kasusun

Gotong royong maju bareng
 Nyingkirake lingkungan pepeteng
 Supaya tangsah seneng
 Hasile endah kadeleng

Kanggo sehate warga
 Gotong royong mangga dijaga
 Supaya desa tetep tumata
 Masarakat urip kanthi reja

Tembung kang wigati

No	Tembung	Teges
1.	Pakempalan	Kumpulan masarakat
2.	Dipunrembug	dibahas
3.	Perkawis	bab
4.	Kasusun	Tumata
5.	Pepeteng	Rereged
6.	Tumata	Rapi

7.	Reja	Makmur
----	------	--------

D. Alokasi Waktu :

4 x45 menit pembelajaran

E. Metode Pembelajaran

Ceramah

Diskusi

F. Sumber Belajar :

Ahmadi, dkk. *Sembada*. 2015. UD. Kurniawan Jaya Mandiri : Klaten.

Poerwadarminta, W.J.S. *Baoesastra Djawa*. 1939. Batavia.

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah:

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa ▪ Guru bertanya kepada siswa yang tidak masuk pelajaran bahasa Jawa ▪ Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta kebermanfaatannya. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi: (penjajakan, penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang manusia sebagai makhluk sosial ▪ Siswa menjelaskan manfaat dari kepedulian sosial ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tradisi gotong-royong dan manfaatnya <p>Elaborasi: (penggarapan secara tekun cermat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi geguritan 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jika ada materi geguritan yang belum dimengerti ▪ Siswa mencatat geguritan gotong-royong “GOTONG ROYONG” yang ditulis di papan tulis ▪ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi ▪ Siswa mendapatkan tugas mencari dan mengartikan kata-kata penting dalam geguritan “GOTONG ROYONG” ▪ Siswa mengerjakan tugas dengan cermat bersama anggota satu kelompok diskusi <p>Konfirmasi: (penegasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama hasil diskusi mencari dan mengartikan kata-kata penting dalam geguritan “GOTONG ROYONG” ▪ Siswa mendengarkan dan memperhatikan koreksi hasil diskusi kelompok yang dilakukan oleh guru ▪ Siswa menulis kembali jawaban yang benar dari hasil koreksi guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi dari pembelajaran tradisi gotong royong ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan menentukan isi dari geguritan “GOTONG ROYONG” dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya ▪ Menyimpulkan hasil belajar. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Lisan, selama PBM berlangsung

2. Bentuk instrument : Uji kemampuan

3. Media : *Power Point*

4. Alat : Proyektor/LCD

5. Instrumen soal:

1) Menapa ancas gotong royong ing geguritan menika?

2) Menapa lantaranipun supados desa dados reja?

3) Menapa ingkang kalaksanakaken nalika gotong royong?

4) Menapa wosing geguritan menika?

5) kaandharna geguritan kalawau kanthi basa ingkang panjenengan pahami!

No	Tembung	Teges	Skor
1.	Pakempalan	Kumpulan masarakat	5
2.	Dipunrembug	dibahas	5
3.	Perkawis	bab	5
4.	Kasusun	Tumata	5
5.	Pepeteng	Rereged	5

No	Soal	Jawab	Skor
1	Pada ingkang pundi ingkang nedahaken ancas gotong royong ing geguritan menika?	Supaya tangsah seneng Hasile endah kadeleng Supaya desa tetep tumata Masarakat urip kanthi reja	15
2	Menapa lantaranipun supados desa dados reja?	Njagi gotong royong	15
3	Menapa ingkang kalaksanakaken nalika gotong royong?	Ngleksakaken program ingkang sampun kasusun inggih menika ngresiki rereged ingkang dadosaken lingkungan boten endah kadeleng	15

4	Menapa wosing geguritan menika?	Gotong royong bersih desa kalaksanakaken kangge nyingskiraken rereged ingkang wonten ing lingkungan masarakat supados gesang tansah ngremenaken, saha sehatng warga saking penyakit.	15
5	kaandharna geguritan kalawau kanthi basa ingkang panjenengan pahami!		15

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.

NIP.19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah

NIM 12205241034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 9 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas Semester	: VII Ganjil
Alokasi Waktu	: 4x45
Standar kompetensi	: Menyimak

Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi dasar : Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal

I. Indikator pencapaian

3. Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah
4. Menyebutkan contoh dan menjelaskan manfaat tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah

J. Tujuan pembelajaran

3. Peserta didik mampu mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah
4. Peserta didik mampu menyebutkan contoh dan menjelaskan manfaat tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal/sekolah

K. Materi ajar

Manungsa inggih menika makhluk sosial ingkang boten saged gesang tanpa pambiyantuning tiyang sanes, minangka makhluk sosial manungsa kedah tanggep kaliyan kadadosan menapa kemawon ing sakiwa tengenipun. Manungsa menika peranganing masarakat, pramila kedah saged kekancan kaliyan sasami warga masarakat saha sikap *kepedulian sosial* kedah wonten ing dhiri pribadi manungsa.

Kepedulian sosial menika nuwuhaken sikap tanggel jawab ing dhiri pribadi tiyang. Kanthi gadhah sikap peduli menika saged dipundadosaken bekal ing pagesangan masarakat.

Wujuding sikap peduli inggih menika:

- c. Sami bantu binantu marang sasami
- d. Gadhah sikap *toleran* saged nuwuhaken kerukunan ing masarakat

Nalika ing masarakat wonten kegiatan kerja bakti utawi perkawis kepentingan masarakat, kedah sami-sami dipunsengkuyung, warga kedah sami gotong-royong supados kacipta raos *solidaritas* ing masarakat.

Gotong-royong inggih menika nyambut damel sesarengan. Sikap gotong-royong menika dipuntindakaken kanthi suka rela (ikhlas) tanpa wonten imbalanipun saha miturut kasagedaning piyambak-piyambak. Kanthi sikap gotong royong, pagesangan ing masarakat langkung ayem, tentrem, saha sejahtera.

Gatosaken geguritan ing ngandhap menika :

Gotong Royong

Ayo...

Para kanca, kadang wredha lan taruna,

Mumpung lagi gagar rahina,

Hawa kang adhem aja kok gawe rasa,

Makarya bebarengan kanggo rejaning bebrayan,

Ati kudu nyawiji,

Tekad saiyeg saeka kapti,

Dimen lingkungan katon resik lan asri,

Ijo royo-royo ndadekake resep yen dinulu

Segering hawa iku

Marga lingkungan kang tumata,

Pakaryan kang abot datan karasa

Menawa ditindakake bareng lan kanca

Nanging,

Siji kang kudu dieling,

Sedya lan niat kudu sing suci

Yen tumandang kudu kanthi tulusing ati

Gantinen rasa nggresula dadi suka

Iku lantaranane dadi reja

Tindakna ing saben mangsa,

Supaya desane katon tumata,

Temahan dadi raharjaning sasama

Tembung kang wigati

No	Tembung	Teges
1.	Kadang	Sedulur
2.	Wredha	Tuwa
3.	Taruna	Enom
4.	Gagat rahina	Esuk wayah srengenge jumedhul
5.	Rejaning bebrayan	Makmure lingkungan masyarakat
6.	Saiyeg saeka kapti	Tunggal kecarepan lan tujuan
7.	Resep yen dinulu	Kepenak mawana dideleng
8.	Pakarya	Pagawean
9.	Sedya	Niat
10.	Tulusi	Ikhlas, lila
11.	Nggresula	Nelangsa sajroning ati
12.	Reja	Makmur
13.	Mangsa	Wektu
14.	Tumata	Rapi, teratur
15.	Temahan	Akibate

L. Alokasi Waktu :

4 x40 menit pembelajaran

M. Metode Pembelajaran

Ceramah

Diskusi

N. Sumber Belajar :

Ahmadi, dkk. *Sembada*. 2015. UD. Kurniawan Jaya Mandiri : Klaten.

Poerwadarminta, W.J.S. *Baoesastra Djawa*. 1939. Batavia.

O. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah:

Bentuk	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
--------	--------------------------	-------

kegiatan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam pembuka dan memimpin doa ▪ Guru bertanya kepada siswa yang tidak masuk pelajaran bahasa Jawa ▪ Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta kebermanfaatannya. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi: (penjajakan, penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang manusia sebagai makhluk sosial ▪ Siswa menjelaskan manfaat dari kepedulian sosial ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tradisi gotong-royong dan manfaatnya <p>Elaborasi: (penggarapan secara tekun cermat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi geguritan ▪ Siswa bertanya jika ada materi geguritan yang belum dimengerti ▪ Siswa mencatat geguritan gotong-royong “GOTONG ROYONG” yang ditulis di papan tulis ▪ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi ▪ Siswa mendapatkan tugas mencari dan mengartikan kata-kata penting dalam geguritan “GOTONG ROYONG” ▪ Siswa mengerjakan tugas dengan cermat bersama anggota satu kelompok diskusi <p>Konfirmasi: (penegasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama hasil diskusi mencari dan mengartikan kata-kata penting dalam geguritan “GOTONG ROYONG” 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan dan memperhatikan koreksi hasil diskusi kelompok yang dilakukan oleh guru ▪ Siswa menulis kembali jawaban yang benar dari hasil koreksi guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi dari pembelajaran tradisi gotong royong ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan menentukan isi dari geguritan “GOTONG ROYONG” dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya ▪ Menyimpulkan hasil belajar. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

P. Penilaian Hasil Belajar

6. Teknik penilaian : Lisan, selama PBM berlangsung
7. Bentuk instrument : Uji kemampuan
8. Media : *Power Point*
9. Alat : Proyektor/LCD
10. Instrumen soal:

1.	Taruna	Enom	Skor
2.	Gagat rahina	Esuk wayah srengenge jumedhul	3
3.	Rejaning bebrayan	Makmure lingkungan masyarakat	3
4.	Saiyeg saeka kapti	Tunggal kecarepan lan tujuan	3
5.	Resep yen dinulu	Kepenak mawana dideleng	3
6.	Pakarya	Pagawean	3
7.	Sedya	Niat	3
8.	Tulusi	Ikhlas, lila	3
9.	Nggresula	Nelangsa sajroning ati	3
10.	Reja	Makmur	3

No	Soal	Jawab	Skor
1	Sinten ingkang kaajak gotong royong?	Para kadang wredha lan taruna	12
2	Pada ingkang pundi ingkang nedahaken lantaranipun supados desa dados reja?	Nanging, Siji kang kudu dieling, Sedya lan niat kudu sing suci Yen tumandang kudu kanthi tulusing ati Gantinen rasa nggresula dadi suka	12
3	Miturut geguritan menika, menapa ancas gotong royong menika?	Supados desa saged dados makmur saengga samangke saged dadosaken makmuring bebrayan	12
4	Menapa wosing geguritan menika?	Ngajak para kadang tuwa sama mudha sesarengan gotong royong bersihaken lingkungan masarakatipun supados tumata saha karaharjaning bebrayan	12
5	kaandharna geguritan kalawau kanthi basa ingkang panjenengan pahami!		12

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.
NIP.19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM 12205241034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Gasal
Program / Layanan	: Reguler
Alokasi waktu	: 2x45 menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Standar Kompetensi	: Menyimak
	1. Memahami wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menanggapi geguritan tradisi gotong-royong di lingkungan tempat tinggal

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Siswa dapat:

- 1.1.1 Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong-royong di lingkungan tempat tinggal
- 1.1.2 Menyebutkan contoh dan menjelaskan manfaat tentang tradisi gotong-royong di lingkungan tempat tinggal

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan isi dari geguritan tradisi gotong-royong di lingkungan tempat tinggal
2. Siswa dapat memberikan contoh dan menjelaskan manfaat dari tradisi gotong-royong di lingkungan tempat tinggal

B. Materi Ajar:

Manungsa inggih menika makhluk sosial ingkang boten saged gesang tanpa pambiyantuning tiyang sanes, minangka makhluk sosial manungsa kedah tanggep kaliyan kadadosan menapa kemawon ing sakiwa tengenipun. Manungsa menika peranganing masarakat, pramila kedah saged kekancan kaliyan sasami warga masarakat saha sikap *kepedulian sosial* kedah wonten ing dhiri pribadi manungsa.

Kepedulian sosial menika nuwuhaken sikap tanggel jawab ing dhiri pribadi tiyang. Kanthi gadhah sikap peduli menika saged dipundadosaken bekal ing pagesangan masarakat.

Wujuding sikap peduli inggih menika:

e. Sami bantu binantu marang sasami

f. Gadhah sikap *toleran* saged nuwuhaken kerukunan ing masarakat

Nalika ing masarakat wonten kegiatan kerja bakti utawi perkawis kepentingan masarakat, kedah sami-sami dipunsengkuyung, warga kedah sami gotong-royong supados kacipta raos *solidaritas* ing masarakat.

Gotong-royong inggih menika nyambut damel sesarengan. Sikap gotong-royong menika dipuntindakaken kanthi suka rela (ikhlas) tanpa wonten imbalanipun saha miturut kasagedaning piyambak-piyambak. Kanthi sikap gotong royong, pagesangan ing masarakat langkung ayem, tentrem, saha sejahtera.

Geguritan gotong royong:

NDANDANI KRETEG

Dina Minggu aku sakanca
Padha saiyeg saeka praya
Nggawa pacul, ekrak, lan sapu sada
Sesarengan lawan para warga
 Enom, tuwa, jaler, estri
 Padha nyawiji
 Padha kerja bakti
 Kreteg rusak didandani
Pakaryan abot bisa purna
Merga bareng tumandang karya
Ngasilake wewangunan
Kreteg kang bisa kanggo dalan

Tembung wigati:

No	Tembung	Teges
1.	Saiyeg saeka praya	Tunggal kecarepan lan niat
2.	Kapti	Karep
3.	Jaler	Lanang
4.	Estri	Wadon
5.	Lawan	Lan
6.	Nyawiji	Dadi siji (bersatu)
7.	Pakaryan	Pagawean

8.	Wewangunan	Bangunan
----	------------	----------

C. Alokasi Waktu:

4 X 40 menit pembelajaran

5 Metode Pembelajaran:

Ceramah

Diskusi

6 Sumber Belajar:

Ahmadi, dkk. *Sembada*. 2015. UD. Kurniawan Jaya Mandiri : Klaten.

Poerwadarminta, W.J.S. *Baoesastra Djawa*. 1939. Batavia.

7 Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah:

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam pembuka ▪ Guru bertanya kepada siswa yang tidak masuk pelajaran bahasa Jawa ▪ Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta kebermanfaatannya. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi: (penjajakan, penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang manusia sebagai makhluk sosial ▪ Siswa menjelaskan manfaat dari kepedulian sosial ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang tradisi gotong-royong dan manfaatnya <p>Elaborasi: (penggarapan secara tekun cermat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi geguritan ▪ Siswa bertanya jika ada materi geguritan yang belum dimengerti 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat geguritan gotong-royong “NDANDANI KRETEG” yang ditulis di papan tulis ▪ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi ▪ Siswa mendapatkan tugas mencari dan mengartikan kata-kata penting dalam geguritan “NDANDANI KRETEG” ▪ Siswa mengerjakan tugas dengan cermat bersama anggota satu kelompok diskusi <p>Konfirmasi: (penegasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mengoreksi bersama-sama hasil diskusi mencari dan mengartikan kata-kata penting dalam geguritan “NDANDANI KRETEG” ▪ Siswa mendengarkan dan memperhatikan koreksi hasil diskusi kelompok yang dilakukan oleh guru ▪ Siswa menulis kembali jawaban yang benar dari hasil koreksi guru 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi dari pembelajaran tradisi gotong royong ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan menentukan isi dari geguritan “NDANDANI KRETEG” dan akan dibahas pada pertemuan selanjutnya ▪ Menyimpulkan hasil belajar. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	<p>10 menit</p>

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Lisan, selama PBM berlangsung
2. Bentuk instrument : Uji kemampuan

3. Media : *Power Point*
 4. Alat : Proyektor/LCD
 5. Instrumen :

SOAL (diskusi kelompok)

1. kaandharna geguritan ”ndandani kreteg” kanthi basa ingkang panjenengan pahami!
2. Kasebatna tuladha saha menapa manfaat gotong royong ing masarakat!
3. Kapadosna teges tembung ing ngandhap menika

WANGSULAN

No	Tembung	Teges
1.	Saiyeg saeka praya	Tunggal kecarepan lan niat
2.	Kapti	Karep
3.	Jaler	Lanang
4.	Estri	Wadon
5.	Lawan	Lan
6.	Nyawiji	Dadi siji (bersatu)
7.	Pakaryan	Pagawean
8.	Wewangunan	Bangunan

Kriteria penilaian menyimak

Indikator	Instrumen soal	Kriteria	Skor
1.1.1 Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong-royong di lingkungan tempat tinggal	1. kaandharna geguritan ”ndandani kreteg” kanthi basa ingkang panjenengan pahami!	tepatan memilih jawaban: a. Jawaban benar b. Jawaban salah	

--	--	--	--

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.
NIP.19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM 12205241034

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas Semester : VII Ganjil

Alokasi Waktu : 2x45 menit

Standar kompetensi : menyimak

Menyimak wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa

Kompetensi dasar : menanggapi parikan dan cangkriman

A. Indikator Pencapaian

1. Menyebutkan ciri-ciri parikan
2. Menjelaskan isi parikan
3. Menyebutkan jenis/ccontoh cangkriman

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri parikan
2. peserta didik mampu mengungkapkan isi parikan
3. peserta didik mampu menyebutkan jenis/ccontoh cangkriman

C. Materi Ajar

1. Parikan

Parikan inggih menika unen-unen ingkang mawi paugeran/aturan 1) wanten ing pungkasaning baris kedah sami, 2) larik wiwitan minangka purwaka, larik salajengipun minangka wos. Manawi parikan kedadosan saking kalih larik, larik sepisan purwaka, larik kaping kalih wos. Manawi parikan kadadosan saking sakawan larik, larikan 1-2 purwaka, larik 3-4 wos.

Pathokan	Tuladha
(4+4) x 2	Wajik klethik, gula Jawa Siswa becik sing prasaja
(4+8) x 2	Kembang aren, sumebar tepining kalen Aja dahwen, yen kowe kepingin kajan
	Klapa sawit, wite dhuwur wohe alit

	Dadi murid, aja seneng keceh dhuwit
(8+8) x 2	Sega punar lawuhe empal segane penganten anyar. Dadi murid aja nakal kudu ulah ati sabar.
	Menyang pasar tuku kweni pasare ning Surabaya. Marang wong tuwa ngajeni besuk bakal urip mulya.
Ora ana aturan ingkang gumathok, ingkang wigati sami unining suwanten (vokal)	Gula jawa dirubung laler Dadi siswa kudu pinter

2. Cangkriman

Cangkriman inggih menika unen-unen utawi tetembungan ingkang kedah dipunbatang utawi dipunbedhek tegesipun. Cangkriman ungi dipunarani bedhekan utawi batangan. Cangkriman kaperang dados sekawan, inggih menika :

a) Awujud tembung wancahan (cekakan)

- 1) Pak boletos = tapak kebo lelene satus
- 2) Pak bomba, pak lawa, pak piyut = tapak kebo amba, tapak
ula

dawa, tapak sapi ciyut

b) Awujud pepindhan (emper-emperan)

- 1) Sega sekepel dirubung tinggi = salak
- 2) Pitik walik saba kebon = nanas

c) Awujud plesedan utawa blenderan

- 1) Wong wudunen kuwi sugih pari = paringisan
- 2) Ora usah mutung. Mutung apa? Mutung kesarung (lutung
kesarung)

d) Awujud sinawung ing tembang

Bapak pucung cangkemu marep mandhuwur,
Sabamu ing sendhang,

Pencokanmu lambung kering,
 Prapteng wisma si pucung muntah guwaya
 (batangane = klenthing/jun)

D. Alokasi Waktu :

2 x40 menit pembelajaran

E. Metode Pembelajaran

Ceramah

Diskusi

F. Sumber Belajar

Ahmadi. Dkk. Tanpa tahun. *Sembada*. Klaten : UD. Kurniawan Jaya Mandiri

Marsono. Dkk. 2006. *Kaloka Basa 1*. Solo : CV Pustaka Bengawan

Sugiharjo. Dkk. 2006. *Kaloka basa 2*. Solo : Bios Offset

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah:

Bentuk kegiatan	Langkah-langkah kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam pembuka ▪ Guru bertanya kepada siswa yang tidak masuk pelajaran bahasa Jawa ▪ Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta kebermanfaatannya. 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Eksplorasi: (penjajakan, penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang parikan ▪ Siswa menjelaskan maksud parikan yang diberikan guru ▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang parikan yang sering didengar atau diketahui oleh siswa <p>Elaborasi: (penggarapan secara tekun cermat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang 	60 menit

	<p>materi parikan dan cangkriman</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jika ada materi parikan dan cangkriman yang belum dimengerti ▪ Siswa mencatat peraturan parikan yang ditayangkan dalam slide ▪ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok diskusi ▪ Siswa mendapatkan tugas mencari ciri-ciri, menjelaskan isi dan menyebutkan jenis/ccontoh cangkriman ▪ Siswa mengerjakan tugas dengan cermat bersama anggota satu kelompok diskusi <p>Konfirmasi: (penegasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas ▪ Siswa yang lainnya mendengarkan dan memperhatikan kemudian memberikan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi ▪ Guru memberikan penjelasan untuk mengevaluasi pekerjaan siswa ▪ Siswa menulis kembali jawaban yang benar dari hasil koreksi guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi dari pembelajaran parikan dan cangkriman ▪ Menyimpulkan hasil belajar. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

11. Teknik penilaian : Lisan, selama PBM berlangsung

12. Bentuk instrument : Uji kemampuan

13. Media : *Power Point*

14. Alat : Proyektor/LCD

15. Instrumen soal:

1) Menapa ciri-ciri parikan menika?

1) wanten ing pungkasaning baris kedah sami, 2) larik wiwitan minangka purwaka, larik salajengipun minangka wos.

2) Menapa wosing parikan ing ngandhap menika?

No	Parikan	Wangsulan	Kata kunci
1.	Rujak nangka rujak wuni Kaduk trasi kurang gula. Sabena dina den taberi Nastiti sabarang karya.	Sabena sinten sregep niti menapa kemawon	Sregep, tiliti
2.	Golek pangan ing Semarang Wos menthik larang regane. Aja seneng gawe gampang Prekara cilik mergane.	Sampun ngantos gampangaken perkara menapa mawon sanajan alit	Gampangaken, alit
3.	Kembang jagung dipethik Cina Barang wis kadhung dikapakna	Bab ingkang sampun kadadosan boten saged dipunambali malih	Kadhung, kedadosan, ambali
4.	Manuk kutut manggung ngganter Ra nurut bisa keblinger	Tiyang ingkang boten manut saged kapusan	Boten manut, kapusan
5.	Mangan sega lawuh tahu Lombok ijo nggo sambele. Yen pengin kasil uripmu Makarya lan ndonga kuncine.	Yen kepingin kasil menapa ingkang dipunseja kedah usaha lan donga	Kasil, usaha, donga

3) Menapa batanganipun cangkriman ing ngandhap menika saha menapa jinisipun?

No	Cangkriman	Batangan	Jinis
1.	Burnas kopen	Bubur panas kokopen	Wancahan
2.	Embokne dielus-elus dene anake diidak-idak	Andha	Pepindhan
3.	Cilik kuciran, gedhe klambenan, bareng tuwa malah wuda	Empring	Pepindhan
4.	Pitik Walik Saba Meja	Sulak	Pepindhan
5.	Bapak pucung renteng- renteng kaya kalung Dawa kaya ula Pencokanmu wesi miring Sing disaba si pucung mung turut kutha	Sepur	Sinawung ing tembang

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.
NIP.19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM 12205241034

KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN HARIAN I

Jenis Sekolah : Sekolah Menengah Pertama

Alokasi Waktu : 60 Menit

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah Soal : 20

Kurikulum : KTSP

Kelas / Semester : VII / GASAL

No. Urut	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar/	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	Menyimak wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa	Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah	Geguritan	Mengungkapkan isi geguritan gotong royong	pilihan ganda	1-6
2.				Mengungkapkan tujuan gotong royong	Pilihan ganda	7
3.				Menyebutkan contoh geguritan di sekolah	Pilihan ganda	8-9
				Mengungkapkan makna geguritan	Pilihan ganda	10

				Menunjukkan peraturan geguritan	Pilihan ganda	11
				Menunjukkan suku kata geguritan	Pilihan ganda	12
				Menjawab isi geguritan	Pilihan ganda	13
				Menunjukkan suku kata geguritan	Pilihan ganda	14-15
4.				Menyebutkan contoh gotong royong di lingkungan sekolah	uraian	1
5.				Menyebutkan manfaat gotong royong	Uraian	2
6.				Membuat contoh geguritan	uraian	3
7.				Menyebutkan peraturan membuat geguritan	Uraian	4
8.				Mengungkapkan isi geguritan	Uraian	5

A. Kapilihana Wangsulan Ingang Trep A, B, C, Utawi D Saking Pitakenan Ing Ngandhap Punika!

Pitakenan kangge nomer 1-6

NDANDANI KRETEG

Dina Minggu aku sakanca

Padha saiyeg saeka praya

Nggawa pacul, ektrak, lan sapu sada

Sesarengan lawan para warga

Enom, tuwa, jaler, estri

Padha nyawiji

Padha kerja bakti

Kreteg rusak didandani

Pakaryan abot bisa purna

Merga bareng tumandang karya

Ngasilake wewangunan

Kreteg kang bisa kanggo dalan

1. Dinten menapa katindakaken gotong royong?

a. Kemis

c. Setu

b. Jemuah

d. Minggu

2. Tegesipun tembung “saiyeg saeka praya inggih menika... .

a. tunggal kecarepan

c. tunggal kecarepan lan niat

b. karep

d. niat

3. Miturut geguritan ing nginggil, menapa kemawon ingkang dipunginakaken nalika gotong royong?

a. pacul, arit lan sapu sada

c. ektrak, arit lan pacul

b. pacul, ektrak lan sapu sada

d. pacul lan parang

4. Menapa ingkang njalari pakaryan enggal rampung?

a. ditindakaken sesarengan

c. mbayar tukang

b. kathah alatipun

d. wonten dhaharanipun

5. Gotong royong damel menapa wonten ing geguritan menika?

Wosing geguritan inggih menika... .

- a. luwih becik kang prasaja
- b. ingkang apik tur gumathok
- c. luwih becik kang apik
- d. ingkang sae tur sampurna

14. Kembang aren, sumebar tepining kalen

Aja dahwen, yen kowe kepingin kajen

Pathokaning geguritan ing nginggil inggih menika... .

- a. $(4 \text{ wanda} + 4 \text{ wanda}) \times 2$
- b. $(3 \text{ wanda} + 5 \text{ wanda}) \times 2$
- c. $(4 \text{ wanda} + 8 \text{ wanda}) \times 2$
- d. $(3 \text{ wanda} + 7 \text{ wanda}) \times 2$

15. Wajik klethik, gula Jawa

Siswa becik sing prasaja

Pathokaning geguritan ing nginggil inggih menika... .

- a. $(4 \text{ wanda} + 4 \text{ wanda}) \times 2$
- b. $(3 \text{ wanda} + 5 \text{ wanda}) \times 2$
- c. $(4 \text{ wanda} + 8 \text{ wanda}) \times 2$
- d. $(3 \text{ wanda} + 7 \text{ wanda}) \times 2$

B. Wangsulana Kanthi Jawaban Ingkang Trep!

1. Kasebatna tuladha geguritan ingkang wonten ing masarakat! Minimal 4
2. Menapa kemawon manfaat gotong royong menika?
3. Kadamela tuladha parikan $(4 \text{ wanda} + 4 \text{ wanda}) \times 2$! Minimal 3
4. Kados pundi paugeran parikan menika?
5. Golek pangan ing Semarang, wos menthik larang regane.
Aja seneng gawe gampang, prekara cilik mergane
Menapa teges parikan ing nginggil menika... .

KUNCI JAWABAN

1	D	6	B	11	D
2	C	7	A	12	C
3	B	8	C	13	A
4	A	9	B	14	C
5	C	10	A	15	A

1. Ngresiki bale dhusun,
Ngresiki makam,

Masang lampu ratan,

Ndandani selokan.

2. Lingkungan tumata,
Srawung kaliyan tangga tepalih,

Ngraketaken pasedherekan,

3. Rujak petis, karo roti
Aja nangis, tak wenehi.

Golek dhuwit, karo tela

Durung pamit, aja lunga.

Mangan tebu, ana sawah

Aja nesu, aku ngalah.

4. Larik wiwitan minangka sampiran, larik pungkasan minangka wos.

Kanthi purwakanthi ab-ab utawi aa-aa

5. Boten angsala nggampangken perkara menapa kemawon, senajan perkara menika alit

DAFTAR PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS :7A

Nomor		Nama	L/P	Tanggal				
Urut	Induk			12/08	19/08	26/08	02/09	09/09
1	10244	ACHMAD HABIBIE AMRULLAH	L	√	√	√	√	√
2	10245	ADELIA PUSPITA KUMALA DEWI	P	√	√	√	√	√
3	10246	ADHITYA PYNO FIRMANSYAH	L	√	√	√	√	√
4	10247	AFRA MAJIDA HARIYONO	P	√	√	√	√	√
5	10248	ALDIN ALRAHMAN HUDDA	L	√	√	√	√	√
6	10249	ANGGER ARIYA ATHALLAH	L	√	√	√	√	√
7	10250	ANISA NURLATIFA SALSABILA	P	√	√	√	√	√
8	10251	ARIADNA KESUMA AZ-ZAHRA	P	√	√	√	√	√
9	10252	AURREL RACHMA SADILA	P	√	√	√	√	√
10	10253	CANTIKA AMALIA JOVANDA	P	√	√	√	√	√
11	10254	CHESY NUANSA SAPUTRI	P	√	√	√	√	√
12	10255	DANANVIA SERVANDA KAMILIA P.	P	√	√	√	√	√
13	10256	DIO SEPTYAN TRI PRABOWO	L	√	√	√	√	√
14	10257	FANNY FADHILA RAHMANIA	P	√	√	√	√	√
15	10258	GHIFARY NUR FATKHAN TITAN M.	L	√	√	√	√	√
16	10259	HANDIKA ERISKA YUMANTARA	L	√	√	√	√	√
17	10260	HERA NUR JULITA SARI	P	√	√	√	√	√
18	10261	IRMA NUR ISLAMI	P	√	√	√	√	√
19	10262	KEYSHA SABILLA SUNGKONO	P	√	√	√	√	√
20	10263	LILING FRENANDITA HARTANTO	P	√	√	√	√	√
21	10264	MIRZA CHAIRUNNISA	P	√	√	√	√	√
22	10265	NURUL FAROH ALMUNA	P	√	√	√	√	√
23	10266	OLEGA RAFI ARIDIANTO	L	√	√	√	√	√
24	10267	RAFI ATHALLAH GHANI	L	√	√	√	√	√
25	10268	RINDA CALISTA ARDININGRUM	P	√	√	√	√	√
26	10269	RISMA NUR ICHSANTI	P	√	√	√	√	√
27	10270	RIZKY LANANG RANGGA KUMARA	L	√	√	√	√	√
28	10271	SALMA ROSYADAH	P	√	√	√	√	√
29	10272	SALMA SHAFI HESUANANDA	P	√	√	√	√	√
30	10273	TAZKIA QONITA	P	√	√	√	√	√
31	10274	VINTYA MEILIANA PUTRI N.	P	√	√	√	√	√
32	10275	WAHYU PUJIYANTO	L	√	√	√	√	√
33	10276	ZALFA NABILA KHOIRUNISA	P	√	√	√	√	√
34	10277	ZULFA FAKAHA	L	√	√	√	√	√

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.
NIP. 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034

DAFTAR PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS :7B

Nomor		Nama	L/P	Tanggal		
Urut	Induk			24 Agust	31 Agust	7-Sep
1	10278	ADITYA JULIAWAN SURYA PUTRA	L	√	√	√
2	10279	AFIFAH NUR FADILA	P	√	√	√
3	10280	AMALIA YUANITA AINI	P	√	√	√
4	10281	ANANDA FELICIA AZIZA	P	√	√	√
5	10282	ANISA INDRIYANI	P	√	√	√
6	10283	AULIA AZMI MARCELLINOV RAMADHAN	L	√	√	√
7	10284	AVIZA ZALVIA NUR AZIZA	P	√	√	√
8	10285	AYESHA MARGALLA PUTRI	P	√	√	√
9	10286	AZZAHRA FIRACELLA ARKAFIAN	P	√	√	√
10	10287	CYNTHIA PAUNDRIA DWITASARI	P	√	√	√
11	10288	ERWIN FIRMANSYAH DANANG SAPUTRO	L	√	√	√
12	10289	FAELA Wafa SALSABILA	P	√	√	√
13	10290	FARA SYIFA KHOIRUNNISA	P	√	√	√
14	10291	FATHIN IZZULHAQ	L	√	√	√
15	10292	GALUH NUR HISANAH	P	√	√	√
16	10293	GHOTRA AFIR PERDANA PUTRA	L	√	√	√
17	10294	HANAN ARIF BENRIFI	L	√	√	√
18	10295	LOEFANI UKHROWINATA	L	√	√	√
19	10296	LUTHFI QURROTU' AINI NURSHODIK	P	√	√	√
20	10297	NAUFAL ZDAKI ALFATHORIK	L	√	√	√
21	10298	NAUFAL RIZKI ARDHANA	L	√	√	√
22	10299	NAUFANDI MAJID	L	√	√	√
23	10300	NINGGAR FATIKHASARI	P	√	√	√
24	10301	PAKSI ANDESKA NARASOEMA	L	√	√	√
25	10302	PUPUH ZALANI	P	√	√	√
26	10303	QORROTU 'AINI	P	√	√	√
27	10304	RESA DWI WAHYUNINGSIH	P	√	√	√
28	10305	RIZAN MUHAMMAD FAISHAL H.	L	√	√	√
29	10306	SALSABILA HAURA AGHISNY	P	√	√	√
30	10307	SAVIRA NURUL FATIAH	P	√	√	√
31	10308	SEPTINE SENDY AZMY	P	√	√	√
32	10309	SHIVA KAULAN KALILA BASUKI	P	√	√	√
33	10310	THIVA ANDRIANITA RAHMAWATI	P	√	√	√
34	10311	ZALVA MAULIDIVA RIZKA PUTRI	P	√	√	√

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.
NIP. 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034

DAFTAR PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS :7C

Nomor		Nama	L/P	Tanggal				
Urut	Induk			13 Agust	20 Agust	27 Agust	3-Sep	10-Sep
1	10312	ABEED SYAUQI BILLAH	L	√	√	√	√	√
2	10313	ACHMAD NOOR SETA	L	s	√	s	√	√
3	10314	ADELIA PUTRI MAHARANI	P	√	√	√	√	√
4	10315	AGISTIN AYU WULANDARI	P	√	√	√	√	√
5	10316	ANANTA RIZQI FR		√	√	√	√	√
6	10317	ANDI AZMI RUANDARI		√	√	√	√	√
7	10318	ANGGITA KIRANA MUKTI	P	√	√	√	√	√
8	10319	ANIQOH NUHA HAMIZAH	P	√	√	√	√	√
9	10320	ARSIHNA NURRIZKAWURI R	P	√	√	√	√	√
10	10321	AULIA DIAN KHOIRIYANI	P	√	√	√	√	√
11	10322	BRIAN PASTIKA TAMA	L	√	√	√	√	√
12	10323	DEVIN DEANOVA RAMADHANI	P	√	√	√	√	√
13	10324	EVA DWI YUNIARTI	P	√	√	√	√	√
14	10325	FAIRUZ MUMTAZ IZDIHAR F.	L	√	√	√	√	√
15	10326	GARWITA ANGGER MUMPUNI	P	√	√	√	√	√
16	10327	HANIFA NAZAILA FAIRUZKA	P	√	√	√	√	√
17	10328	JAVIER JINAN MUKTI F.	L	√	√	√	√	√
18	10329	KADEK CHELSY ZAHRA	P	√	√	√	√	√
19	10330	KHARISMA MAHARANI	P	√	√	√	√	√
20	10331	MAHMUD RIFA'I	L	√	√	√	√	√
21	10332	MIFTAHUL JANNAH	P	√	√	√	√	√
22	10333	MUHAMMAD FAKHRI F.	L	√	√	√	√	√
23	10334	MUHAMMAD FALIQ FAUZAN	L	√	√	√	√	√
24	10335	NAUFAL WAHYU SYAHPUTRA	L	√	√	√	√	√
25	10336	NIDA LAITFATUL AULIA	P	√	√	√	√	√
26	10337	NOOR AMALIA	P	√	√	√	√	√
27	10338	PUTRI MEIRELIA DB.	P	√	√	√	√	√
28	10339	RAEHAN ABDUSSALAM	L	√	√	√	√	√
29	10340	SAHASIKA TIA FIDELA SB.	L	√	√	√	√	√
30	10341	SALINDRI ANGGITANING S.	P	√	√	√	√	√
31	10342	THORIQ ABDUL FATTAH	L	√	√	√	√	√
32	10343	WENNY DWI RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√
33	10344	WIDYA NUR AINI BARID	P	√	√	√	√	√
34	10345	ZELIKHA MEIDAYATI B.	P	√	√	√	√	√

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Siti Atibah, S.Pd.
NIP. 19580720 198401 2 003

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034

ANALISIS NILAI ULANGAN

Sekolah : SMP N 9 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/ Semester : VII A/ I
 Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
 Pelaksanaan Ulangan : 9 September 2015
 Jumlah Soal : 20 butir
 Alokasi Waktu : 60 menit

No.	Nama Siswa	skor																				total skor	ketercapaian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Achmad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	8	8	8	80	ya
2	Adelia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	6	10	14	10	84	ya
3	Adhitya	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	14	14	14	10	6	74	tidak
4	Afra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	14	14	12	96	ya
5	Aldin	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	14	8	14	12	86	ya
6	Angger	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	12	14	12	12	90	ya
7	Anisa	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	14	12	14	12	86	ya
8	Ariadna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	10	12	94	ya
9	Aurrel	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	10	12	12	78	ya

10	Cantika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	12	10	14	6	80	ya
11	Chesy	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	14	14	14	14	12	90	ya
12	Dananvia	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	12	8	90	ya
13	Dio	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	14	12	8	12	84	ya
14	Fanny	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	10	14	14	94	ya
15	Ghifari	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	14	10	10	8	80	ya
16	Handika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	12	8	14	90	ya
17	Hera	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	10	10	8	80	ya
18	Irma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	14	14	14	14	96	ya
19	Keysha	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	12	96	ya
20	Liling	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	8	6	8	76	ya
21	Mirza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	12	10	8	14	86	ya
22	Nurul	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	10	14	14	94	ya
23	Olega	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14	8	8	8	2	56	tidak
24	Rafi	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	10	12	14	12	86	ya
25	Rinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	14	10	8	10	84	ya
26	Risma	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	14	8	14	12	88	ya
27	Rizki	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	14	14	8	4	8	70	tidak
28	Salma Rosyadah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	10	10	14	90	ya
29	Salma Shafa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	14	8	12	12	88	ya
30	Tazkia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14	10	8	6	6	68	tidak
31	Vintya	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	12	12	14	94	ya

32	Wahyu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	12	10	10	12	90	ya
33	Zalfa Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14	98	ya
34	Zulfa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	14	12	14	12	92	ya

JUMLAH SISWA TUTAS KKM																					30
JUMLAH SISWA BELUM TUNTAS KKM																					4
SISWA TIDAK MENGIKUTI ULANGAN																					0
JUMLAH NILAI KELAS																					2.727,00
RATA-RATA KELAS																					80.3

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Siti Atibah, S.Pd
NIP. 19580720 198401 2 003

Praktikan,

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034

ANALISIS NILAI ULANGAN

Sekolah : SMP N 9 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/ Semester : VII B/ I
 Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
 Pelaksanaan Ulangan : 7 September 2015
 Jumlah Soal : 20 butir
 Alokasi Waktu : 60 menit

No.	Nama	skor															total skor	ketercapaian						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15								
1	Aditya Juliawan S.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	10	2	82	ya
2	Afifah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	8	10	12	12	76	ya
3	Amalia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	12	14	14	96	ya
4	Ananda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	14	10	14	10	88	ya
5	Anisa	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	8	8	14	84	ya
6	Aulia	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	12	10	12	14	84	ya
7	Avisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	10	12	12	92	ya
8	Ayesha	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	10	14	14	92	ya
9	Azzahra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	12	10	12	92	ya

10	Cynthia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	12	12	96	ya
11	Erwin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	12	14	14	98	ya
12	Faela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	10	12	14	14	90	ya
13	Fara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	12	6	14	88	ya
14	Fathin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	14	14	6	4	76	ya
15	Galuh	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	14	14	14	12	86	ya
16	Ghotra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	14	14	12	96	ya
17	Hanan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	12	6	8	80	ya
18	Leofani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	12	6	6	12	72	tidak
19	Luthfi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	14	14	14	98	ya
20	Naufal Dzaki	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	12	12	12	90	ya
21	Naufal Rizqi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	4	4	0	0	44	tidak
22	Naufandi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	14	12	12	94	ya
23	Ninggar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	12	14	14	96	ya
24	Paksi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	14	8	0	12	72	tidak
25	Pupuh	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14	96	ya
26	Qurrotu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	12	0	12	80	ya
27	Resa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	12	14	14	12	96	ya
28	Rizan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	12	12	4	8	74	tidak
29	Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	14	10	12	90	ya
30	Savira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	14	10	10	10	84	ya
31	Septine	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	14	14	8	14	12	86	ya

32	Shiva	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14	4	12	12	82	ya
33	Thifa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	14	8	14	14	90	ya
34	Zalfa Maulidifa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	14	8	10	10	82	ya

JUMLAH SISWA TUTAS KKM																					30
JUMLAH SISWA BELUM TUNTAS KKM																					4
SISWA TIDAK MENGIKUTI ULANGAN																					0
JUMLAH NILAI KELAS																					2.922,00
RATA-RATA KELAS																					85.9

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Siti Atibah, S.Pd
NIP. 19580720 198401 2 003

Praktikan,

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034

ANALISIS NILAI ULANGAN

Sekolah : SMP N 9 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/ Semester : VII C/ I
 Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
 Pelaksanaan Ulangan : 10 September 2015
 Jumlah Soal : 20 butir
 Alokasi Waktu : 60 menit

No.	NAMA SISWA	skor																				total skor	ketercapaian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Abeed Syauqi B.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14	14	14	12	96	ya
2	Achmad Noor S.	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	14	12	8	14	12	82	ya
3	Adelia Putri M.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	14	12	14	14	94	ya
4	Agistin Ayu W.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	12	14	12	86	ya
5	Ananti Rizqi F.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	8	10	10	12	82	ya
6	Andi Azmi R.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	8	8	2	6	68	tidak
7	Anggita Kirana M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	10	12	12	92	ya
8	aniqoh Nuha H.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	10	12	12	12	86	ya
9	Arsihna Nurritzawuri	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	8	12	6	8	12	68	tidak

	S.																						
31	Thoriq Abdul F.	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	10	10	14	12	86	ya
32	Wenny Dwi R.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	8	10	14	12	88	ya
33	widya Nur AB.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	12	12	14	94	ya
34	Zelikha Meidayati B.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	14	10	12	12	88	ya

JUMLAH SISWA TUTAS KKM																					29
JUMLAH SISWA BELUM TUNTAS KKM																					5
SISWA TIDAK MENGIKUTI ULANGAN																					2
JUMLAH NILAI KELAS																					2.742,00
RATA-RATA KELAS																					80.7

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Siti Atibah, S.Pd
NIP. 19580720 198401 2 003

Praktikan,

Uswatul Hasanah
NIM. 12205241034

DOKUMENTASI

Kegiatan Belajar Mengajar



Kegiatan Pengajian Guru



Labelisasi Perpustakaan



Lomba HUT Kemerdekaan RI 70

