

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta  
Jl. Kemasan No.49 Kotagede Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan  
Drs. Sudardiyono, M. Pd**



**Disusun oleh:**

**Gilang Nur Darmawijaya  
12604221035**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1, Purbayan, Kotagede, Yogyakarta.

**Nama : GILANG NUR DARMAWIJAYA**

**NIM : 12604221035**

**Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing



**Eny Purwanti, S.Pd.**

**NIP. 196012031979122003**



**Heru Priyanto, S.Pd**

**NIP. 19601126 198202 1 005**

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



**Sudardiyono, M.Pd.**

**NIP. 19560815 198703 1 001**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III pada Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dengan lokasi SD Negeri Kotagede 1, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta .

Laporan PPL ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan kegiatan mengajar maupun non mengajar selama PPL di SD Negeri Kotagede 1 yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Laporan PPL ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian kegiatan mengajar maupun non mengajar selama PPL yang mencakup persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan belajar mengajar.

Perlu disadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, selaku ketua LPPM UNY
3. Bapak Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam pelaksanaan kegiatan dan dalam menyusun laporan ini.
4. Bapak Kartana, S.Ag selaku kepala sekolah SD Negeri Kotagede 1
5. Bapak Heru Priyanto, S.Pd dan Ibu Sudamayanti, S.Pd. Jas selaku guru pamong.
6. Seluruh warga sekolah SD Negeri Kotagede 1.
7. Serta semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu per satu yang telah membantu terlaksananya seluruh kegiatan dengan baik.

Demikianlah laporan ini saya susun semoga apa yang telah saya lakukan dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh warga SD Negeri Kotagede 1. Saya menyadari bahwa dalam melaksanakan program dan penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang telah saya lakukan. Kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program kerja dan penyusunan laporan ini saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 September 2015

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	5
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
A. Pelaksanaan Kegiatan PPI (Praktik Terbimbing).....	6
B. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	12
C. Kegiatan non mengajar	
a. Kerja Bakti Sekolah .....	13
b. Persiapan Menyambut 17 Agustus .....	13
c. Lomba Menyongsong 17 Agustus.....	13
d. Melatih Upacara Bendera.....	13
e. Ekstrakurikuler Futsal .....	13
f. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa.....	14
g. Pendampingan Mini Soccer .....	14
h. Cek Kesehatan dan Imunisasi .....	14
i. Pendampingan Pelatihan IT .....	14
j. Administrasi Sekolah .....	14
k. Upacara Hari Senin dan Hari Besar .....	14
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	15
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>17</b>

## **ABSTRAK**

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/ MAGANG 3**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**DI SD NEGERI KOTAGEDE 1, KOTAGEDE, YOGYAKARTA**

**Oleh :**

**Gilang Nur Darmawijaya**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Lokasi PPL di SD Negeri Kotagede 1, Kotagede, Yogyakarta berlangsung pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. SD Negeri Kotagede 1 terdiri dari 17 kelas, kelas 1 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 2 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 3 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 4 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 5 terdiri dari 2 kelas (A,B) dan kelas 6 terdiri dari 3 kelas (A,B,C) . SD Negeri Kotagede 1 memiliki potensi dalam bidang olah raga, sebagai bukti yaitu banyak kegiatan atau kejuaraan olahraga yang dijuarai oleh SD Negeri Kotagede 1 diantaranya spakbola, futsal. Kegiatan belajar dan non belajar mengajar yang telah terlaksana antara lain kegiatan Mengajar Terbimbing, Kerja Bakti Sekolah, Persiapan Menyambut 17 Agustus, Lomba 17 Agustus, Melatih Upacara, Ekstrakurikuler Futsal, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa, Pendampingan Mini Soccer, Cek Kesehatan dan Imunisasi, Pendampingan Pelatihan IT dan Administrasi Sekolah. Tidak semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar akan tetapi dengan bantuan berbagai pihak semua kegiatan dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

*Kata kunci = kegiatan, pelaksanaan, hasil*

**BAB I**

## PENDAHULUAN

Program PPL atau magang III adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai seorang guru nantinya wajib memiliki kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalankan tugasnya. Menurut Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008, kompetensi yang dimaksud mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dunia pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang, yang diharapkan dapat menghasilkan manusia berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan. Dengan tuntutan seperti ini diharapkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan salah satu mata kuliah ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah kulminatif pada program S1-PGSD yang membekali mahasiswa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan praktik pembelajaran yang sesuai dengan RPP, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi serta menyusun laporannya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat diartikan sebagai bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan bimbingan oleh dosen atau guru pamong yang ditugaskan sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum.

Kegiatan PPL ini akan membawa mahasiswa praktikan untuk menghayati pengalaman belajar yang langsung berkaitan dengan pembentukan kompetensi profesional secara utuh sebagai seorang guru Sekolah Dasar (SD). Kompetensi profesional secara utuh terdiri dari dua aspek kompetensi (kompetensi akademik dan kompetensi profesional) yang terintegrasi, sehingga pembentukannya tidak dapat dipisahkan. Kompetensi akademik seorang guru SD yang hendak diwujudkan melalui PPL ini terdiri atas kemampuan:

1. Mengetahui secara mendalam peserta didik SD yang hendak dilayani
2. Mengetahui bidang ilmu sumber bahan ajar mata pelajaran di SD
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik

4. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan dengan dasar pemikiran bahwa kemampuan mengajar itu bersifat kompleks, sehingga tidak mungkin untuk dipelajari dan dikuasai dalam satu kegiatan saja. Adapun tahap-tahap PPL meliputi:

1. Tahap Orientasi
2. Tahap Observasi
3. Tahap Pelaksanaan
4. Tahap Pelaporan

## **1. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan Tahun 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut

### **1. Kondisi sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta**

#### **B. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemasam nomor 49 Kotagede Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas untuk kurang lebih 500 siswa, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, , 1 ruang mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 8 kamar mandi.

#### **C. Perpustakaan**

Ruang perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 berada di sebelah barat yang berdekatan dengan pintu masuk sekolah, dimanfaatkan sebagai sarana membaca dan mencari informasi bagi siswa. Secara garis besar perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 sudah cukup baik untuk sarana belajar siswa siswinya.

#### **D. Fasilitas UKS**

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 1 ruang UKS yang digunakan untuk istirahat bagi siswa yang sedang sakit. Secara umum ruang UKS sudah cukup bagus, selain itu UKS SD Negeri Kotagede 1 bekerjasama dengan puskesmas setempat sehingga untuk masalah obat atau siswa yang memang butuh perawatan akan ditangani oleh pihak puskesmas.

#### **E. Administrasi Sekolah**

Administrasi dikelola oleh guru, karyawan dan kepala sekolah.

#### F. Mushola

SDN Kotagede 1 mempunyai 1 ruang mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha.

#### G. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Kotagede 1 Yogyakarta cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap.

#### H. Kantin Sekolah

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 1 kantin yang digunakan untuk membeli makanan saat jam istirahat. Dari segi kebersihan kantin SD Negeri Kotagede 1 sudah cukup bersih akan tetapi masih ada jajanan yang menggunakan bahan pengawet yang tidak baik bagi tubuh

## **2. Potensi SD Negeri Kotagede 1**

### 1. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Kotagede 1 secara keseluruhan dapat dilihat sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
- 2) Kelas 2 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
- 3) Kelas 3 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
- 4) Kelas 4 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
- 5) Kelas 5 terdiri dari 2 kelas (A dan B)
- 6) Kelas 6 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)

### 2. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kotagede 1 secara keseluruhan berjumlah 21 guru.

### 3. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Kotagede 1 sangat beragam, dilakukan melalui kegiatan yang sering disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya: futsal, kepramukaan, bela diri, dan mengaji. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

1. Kondisi halaman sekolah yang kurang luas. Dilihat dari jumlah siswa yang dapat dikatakan banyak, halaman sekolah SD Negeri Kotagede 1 bisa dibilang kurang luas karena jam istirahat siswa yang sama dan ketika jam istirahat tidak bisa memperhatikan siswa dalam mengkonsumsi makanan sehat, membuang sampah sembarangan dan berlari-larian, selain itu halaman sekolah juga dipergunakan untuk parkir motor guru dan karyawan sekolah.
2. Sarana dan pra sarana olahraga yang kurang diperhatikan. SD Negeri Kotagede 1 memiliki banyak sekali alat untuk olah raga akan tetapi keberadaannya kurang di perhatikan, seperti contoh mantras yang rusak akibat tidak pernah di pakai dan alat olahraga yang berada di ruang kelas dan tidak dikembalikan pada tempat semula.
3. Jadwal pelajaran penjas yang bersamaan dalam satu hari sebanyak 4-5 kelas. Hal ini menyebabkan pengelolaan kelas yang kurang maksimal, selain itu juga kurang bisa memperhatikan siswanya yang tidak maksimal atau serius dalam melakukan kegiatan pelajaran penjas.
4. Keberadaan lapangan yang cukup jauh untuk pelajaran penjas. Keberadaan lapangan yang cukup jauh dan ditempuh dengan berjalan kaki menyebabkan siswa yang kurang suka dengan pelajaran penjas merasa lelah dan ketika waktu pelajaran tidak bisa mengikuti dengan baik, selain itu juga waktu tempuh yang cukup lama sehingga jam pelajaran harus berkurang dengan otomatis kegiatan pelajaran penjas tidak dapat berjalan secara maksimal.

#### **a. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III**

Dalam perumusan program, tidak semua permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan PPL dapat diminimalkan bahkan dihindari.

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Kotagede 1 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

##### **a. Pra PPL**

Pada tahap ini mahasiswa melakukan:

##### **a. Sosialisasi dan Koordinasi**

- b. Observasi dan Identifikasi
  - c. Diskusi dengan koordinator sekolah
  - d. Merancang jadwal PPL
- b. Rancangan Program
- Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Kotagede 1 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Kotagede 1.
- c. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL
1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
    - 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
    - 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
    - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
    - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
  2. Praktik Mengajar Terbimbing
    - A. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
    - B. Praktik mengajar
    - C. Memberikan evaluasi pembelajaran
    - D. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
  3. Menyusun Laporan PPL
 

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **1) Persiapan**

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan

beberapa persiapan untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di SD N Kotagede 1, diantaranya:

- B. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
- C. Menyusun jadwal praktek
- D. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
- E. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- F. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
- G. Dalam satu minggu mahasiswa diberikan 1-3 kali kesempatan untuk mengajar.

## 2) Pelaksanaan Kegiatan PPL (Praktik Terbimbing)

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing. Perinciannya adalah sebagai berikut:

### a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 6 kali dengan 6 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari hari Kamis, 13 Agustus 2015 sampai dengan hari Sabtu, 5 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 1 sampai kelas 6.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

#### 1. Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B	PJOK	Sepak Bola (Passing Kaki Dalam)
2)	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A	PJOK	Permainan Bola Kecil (Rondes)
3)	Sabtu, 22 Agustus 2015	VI A	PJOK	Athletik (Lompat Jauh)
4)	Selasa, 25 Agustus 2015	I A	PJOK	Permainan Bola Kecil (Lempar Tangkap)
5)	Jumat, 28 Agustus 2015	V B	PJOK	Permainan Bola Kecil (Rondes)

6)	Sabtu,5 September 2015	VI B	PJOK	Atletik (Lompat Jauh)
----	---------------------------	------	------	--------------------------

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut:

**A. Praktik Terbimbing Ke-1**

- Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- Kelas/ Semester : III B/1
- Mata Pelajaran : PJOK
- Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
- Standar : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi
- Kompetensi Dasar : a. Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama.
- Indikator : i. Anak mampu mempraktikkan gerak dasar mengayun  
ii. Anak mampu mengetahui kapan saat membungkuk dalam melakukan suatu gerakan pada permainan atau olah raga tertentu  
iii. Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara mengayun
- Tujuan : 1. Anak melakukan gerakan passing kaki

dalam dengan baik tanpa mengalami cidera

2. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar

3. Anak mampu melakukan koreksi terhadap gerakannya sendiri

Materi Pokok : Sepak Bola

## B. Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal Selasa, 18 Agustus 2015

Kelas/ Semester : IV A/1

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Standar Kompetensi : a. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar :  
1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

Indikator : **1.1.1** Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar permainan bola kecil  
**1.1.2** Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan bola kecil  
**1.1.3** Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

Tujuan : 1 Anak mampu melakukan gerak dasar dalam permainan bola kecil  
2 Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan memukul  
3 Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukn oleh temannya

Materi Pokok : Permainan Bola Kecil

### C. Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015

Kelas/ Semester : VI A/1

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

Standar Kompetensi : 1) Mempraktik-kan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : a. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam tehnik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

Indikator : i. Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar atletik  
ii. Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan atletik  
iii. Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

Tujuan : 1. Anak melakukan gerakan melompat dalam gerak dasar atletik  
2. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar

3. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukan oleh temannya

Materi Pokok : Atletik

#### D. Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal Selasa, 25 Agustus 2105

Kelas/ Semester : IA/1

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

Indikator : i. Anak mampu mempraktikkan gerakan lempar tangkap  
i. Anak mengetahui salah satu cara melempar dan menangkap  
i. Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

Tujuan : 1. Anak melakukan gerakan lempar tangkap  
2. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar  
3. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukan oleh temannya

Materi Pokok : Bola Kecil (Lempar Tangkap)

#### E. Praktik Terbimbing Ke-5

Hari, Tanggal Jumat, 28 Agustus 2105

Kelas/ Semester	: VB /1
Mata Pelajaran	: PJOK
Alokasi Waktu	: 2 × 35 menit
Standar Kompetensi	: <b>1.</b> Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar permainan bola kecil</li> <li>ii. Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan bola kecil</li> <li>iii. Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar</li> </ul>
Tujuan	: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu melakukan gerak dasar dalam permainan bola kecil</li> <li>2. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan memukul</li> <li>3. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukn oleh temannya</li> </ul>
Materi Pokok	: Permainan Bola Kecil

#### F. Praktik Terbimbing Ke-6

Hari, Tanggal	Sabtu, 5 September 2015
Kelas/ Semester	: VI A/1
Mata Pelajaran	: PJOK

Alokasi Waktu	: 3 × 35 menit
Standar Kompetensi	: <b>1.</b> Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: a. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam tehnik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran
Indikator	: i. Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar atletik i. Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan atletik i. Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar
Tujuan	: 4. Anak melakukan gerakan melompat dalam gerak dasar atletik 5. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar 6. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukan oleh temannya
Materi Pokok	: Atletik

## 2. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berani menegur siswa dan memberi masukan dalam mengkondisikan siswa. Selain itu juga agar pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disamakan antara mahasiswa satu dengan yang lain.

Pemberian materi dengan cara bermain mempermudah dalam penyampaian materi selain itu juga antusias siswa lebih besar ketika materi dibuat dalam bentuk permainan yang menarik.

### **3) Analisis Hasil Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede 1, praktikan mendapat pengalaman yang cukup berharga sebelum terjun sebagai pendidik yang profesional. Selain itu masukan dari guru pamong juga sangat membantu dan sangat berharga bagi praktikan yang baru mencari pengalaman.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus bisa mengkondisikan siswanya agar pembelajaran berjalan dengan baik. Satu siswa dengan siswa yang lain mempunyai karakter yang berbeda-beda sehingga harus memiliki kemampuan untuk dapat merangkul semua siswanya agar tetap kegiatan belajar mengajar tetap kondusif.
3. Praktikan memberikan kesempatan siswanya untuk menunjukkan kemampuannya dan meningkatkan kepercayaan diri pada siswa dengan menjadikan siswa sebagai contoh bagi teman-temannya.
4. Pada kesempatan mengajar, praktikan mendapat kebebasan untuk mengajar siswa, kebebasan dalam artian bebas untuk meluangkan semua kemampuan dan kreatifitasnya dalam mengajar sehingga praktikan bisa melaksanakan tugasnya dengan baik
5. Pada saat kegiatan belajar berlangsung, praktikan harus benar-benar mengatur waktu karena ada siswa yang bisa mengganggu pengelolaan jam.

#### **D. Kegiatan Non Mengajar**

##### **a. Kerja Bakti Sekolah**

Kerja bakti sekolah dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015 dalam upaya menjaga kebersihan sekolah, selain itu juga dalam rangka menyongsong hari 17 Agustus dimana halaman sekolah akan dipergunakan untuk kegiatan lomba 17 Agustus.

##### **b. Persiapan menyambut 17 Agustus**

Persiapan menyambut 17 Agustus merupakan kegiatan berupa pemasangan bendera atau hiasan di lingkungan sekolah serta pembuatan bagan kegiatan lomba yang akan dilaksanakan.

##### **c. Lomba Menyongsong 17 Agustus**

Kegiatan lomba 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 dalam rangka memeriahkan hari kemerdekaan Republik Indonesia SD N Kotagede 1 mengadakan lomba yang diikuti siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Adapun lomba yang dilaksanakan antara lain, lari estafet bendera, sepeda pelan, memindah belut, joget balon dan lomba ambil koin.

#### d. Melatih Upacara Bendera

Melatih upacara bendera bagi siswa yang bertugas pada hari Senin. Latihan upacara dilaksanakan setiap hari Jumat dan Sabtu setelah jam pelajaran selesai. Latihan upacara dilaksanakan pada tanggal 14,15 Agustus 2015, 21,22 Agustus 2015, 28,29 Agustus 2015, dan terakhir tanggal 4,5 September 2015.

#### e. Ekstrakurikuler Futsal

Kegiatan Ekstrakurikuler futsal dilaksanakan setiap hari Sabtu pada jam 13.00-15.00 WIB. Ekstrakurikuler futsal merupakan kegiatan pilihan bagi siswa kelas 3 sampai kelas 5. Ekstrakurikuler futsal dilaksanakan di Bardosono Futsal.

#### f. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa

Pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Pengukuran tinggi badan dan berat badan dilaksanakan pada minggu ke 4 dan minggu ke 5 setiap hari dari jam 06.30 sampai 07.30 WIB sebelum atau sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

#### g. Pendampingan Mini Soccer

Lomba mini soccer diikuti seluruh SD se-DIY dalam rangka milad SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Lomba dilaksanakan pada tanggal 23-15 Agustus 2015 dari jam 14.00 – 17.00. Dalam kesempatan ini SD N Kotagede 1 menempati peringkat 1 atau sebagai juara dan juga salah satu siswa SD N Kotagede 1 menjadi top scorer atau pencetak gol terbanyak.

#### h. Cek Kesehatan dan Imunisasi

Kegiatan imunisasi SD N Kotagede 1 bekerjasama dengan puskesmas setempat dan STIKES Aisiyah melakukan cek kesehatan mata, gigi dan telinga serta imunisasi campak pada kelas 1. Cek kesehatan dilaksanakan pada hari Kamis, 3 September 2015 pada pukul 08.00-10.00 WIB dan imunisasi pada hari Jumat, 4 September 2015 pada pukul 08.00-10.00 WIB.

#### i. Pendampingan Pelatihan IT

Pendampingan pelatihan IT merupakan kegiatan yang dilaksanakan dan diperuntukkan guru SD N Kotagede 1 guna menambah pengetahuan tentang IT. Pelatihan IT dilaksanakan pada setiap hari Selasa, dari jam 12.00-14.00 WIB.

j. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah merupakan kegiatan pembuatan papan nama guru yang digunakan untuk mengetahui nama guru dan jumlah guru serta golongan dan pangkat guru di SD N Kotagede 1. Administrasi sekolah dilaksanakan pada minggu ke 5 pada hari Selasa 8 September 2015, Rabu, 9 September 2015 dan Kamis, 10 September 2015 pada pukul 07.00-11.00.

k. Upacara hari Senin dan hari besar

Kegiatan upacara merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan pada hari senin dan hari besar seperti 17 Agustus 2015.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik berkat bantuan dari berbagai pihak antara lain guru SD N Kotagede 1, Dosen pembimbing, teman-teman PPL dan siswa siswi SD Negeri Kotagede 1. Dukungan baik moril maupun materiil sangat membantu kelancaran dalam pelaksanaan PPL UNY tahun 2015 di SD Negeri Kotagede 1. Pelaksanaan PPL tidak serta merta berjalan dengan lancar, ada beberapa hambatan yang memang dialami, namun demikian hambatan tersebut menjadi acuan sebagai sarana evaluasi dan memperbaiki untuk ke depannya. Selain itu, kritik dan masukan dari dosen pamong juga sangat membangun dan meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan praktik mengajar. Secara garis besar kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

#### **2. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Kotagede 5 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL SD Negeri Kotagede 1.

Mahasiswa PPL SD Negeri Kotagede 1 hendaknya meningkatkan kerjasama dalam melaksanakan suatu kegiatan agar semakin lancar dalam melaksanakan suatu kegiatan. Menjalin komunikasi yang baik agar mampu meningkatkan keakraban antar sesama mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kotagede 1.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah membantu banyak dalam kegiatan PPL yang diadakan di SD Negeri Kotagede 1. Kritik dan saran dari guru-guru juga sudah banyak membantu kami dalam berkembang dan lebih baik kedepannya. Agar lebih baik lagi hendaknya memelihara sarana dan prasarana yang ada seperti sarana dan prasarana olahraga.

3. Saran kepada pihak LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PPL. Memberikan kejelasan tentang bagaimana pelaksanaan yang baik atau setidaknya mengunjungi minimal 1 kali di tempat-tempat yang digunakan untuk kegiatan PPL sehingga mahasiswa merasa diperhatikan dalam menggali ilmu dan pengalaman.

4. Saran kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

Dosen pembimbing sudah cukup aktif dalam melihat perkembangan mahasiswanya, masukan dan informasi juga lebih mudah diterima dengan adanya dosen pembimbing lapangan.





NOMOR LOKASI :  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI KOTAGEDE 1  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL.KEMASAN NO.49 KOTAGEDE, KOTA YOGYAKARTA, D.I. YOGYAKARTA, 55173.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	1. Observasi	6	-	-	-	-	6
	2. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	3. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
2.	Mengajar Terbimbing di Lapangan (Kegiatan Mengajar)						
	1. Persiapan (mengumpulkan bahan/buku)	2	4	2	2	-	10
	2. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka membuat RPP	2	2	2	2	-	8
	3. Mencetak dan memperbanyak RPP	1	2	2	-	-	5
	4. Praktik mengajar terbimbing di lapangan	2	4	4	2	-	12
	5. Pendampingan Pelajaran Penjas di Lapangan	4	8	8	4	4	28
	6. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	1	1	1	-	1	4
3.	Pembinaan Ekstra (Kegiatan Non-Mengajar)						
	A. Kepramukaan	-	-	-	-	-	-
	B. Futsal	-	3	3	3	-	9
4.	Kegiatan Sekolah						
	1. Upacara Bendera Hari Senin dan hari besar nasional	1	1	1	1	1	5
	2. Melatih Upacara	3	3	3	3	3	15

	3. Persiapan menyambut 17 Agustus	6	-	-	-	-	6
	4. Lomba 17 Agustus 2015	5	-	-	-	-	5
	5. Kerja Bakti Sekolah	3	-	-	-	-	3
	6. Pendampingan Lomba Mini Soccer	-	-	9	-	-	9
	7. Pendampingan Pelatihan IT untuk guru	2	2	-	-	-	4
	8. Pengukuran Tinggi dan Berat Badan Siswa	-	-	6	6	-	12
	9. Administrasi Sekolah	-	-	-	-	12	12
	10. Cek kesehatan dan imunisasi	-	-	-	-	4	4
5.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Kelompok dan Individu	-	1	2	2	4	9
	Jumlah Jam						171

Mengetahui/Menyetujui,



Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Gilang Nur Darmawijaya  
NIM. 12604221035

Mahasiswa



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1**

**Kelas/Semester : I A (Satu A) / I (Satu)**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Materi : Gerakan Lempar Tangkap**

**Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015**

**Alokasi Waktu : 2x35 menit**

### a. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

### b. Kompetensi Dasar

1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

### c. Indikator

- Anak mampu mempraktikkan gerakan lempar tangkap
- Anak mengetahui salah satu cara melempar dan menangkap
- Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

#### ▪ Tujuan Pembelajaran

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

4. Anak melakukan gerakan lempar tangkap
5. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar

6. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukn oleh temannya

- **Materi Ajar**

Gerakan lempar angkap pada umumnya terlihat mudah, akan tetapi jika tidak mengetahui dasar-dasarnya, lempar tangkap akan menjadi gerakan yang sulit. Banyak olahraga yang menggunakan gerak dasar lempar tangkap.

- **Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demonstrasi
- d. Latihan

- **Karakter Siswa yang Di harapkan**

- a. Kerjasama
- b. Sportivitas
- c. Disiplin
- d. Tanggung Jawab
- e. Kejujuran

- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Langkah-Langkah Pembelajaran**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dua bersyaf, kemudian hitung dan berdoa.</li> <li>2. Guru mempresensi kehadiran siswa sebelum mengawali pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi terhadap materi.</li> </ol>	

	<p>4. Melakukan pemanasan dalam bentuk straching dengan salah satu siswa memimpin di depan</p>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariska dan saling berhadapan</li> <li>2. Guru memberikan materi lempar tangkap</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>4. Guru memberikan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 4 kelompok berbanjar ke belakang</li> <li>- Dua kelompok saling berhadapan</li> <li>- Siswa melakukan gerakan awal dengan lemparan bawah</li> <li>- Guru menjelaskan cara menangkap yang benar.</li> <li>- Siswa melakukan gerakan lempar bawah</li> <li>- Siswa melakukan gerakan lempar atas</li> <li>- Dilakukan berulang-ulang sampai siswa menikmati dan jarak yang semakin jauh</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mencontohkan cara melempar yang benar</li> <li>- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru</li> <li>- Guru meminta siswa melakukan lempar tangkap sesuai yang di conthkan</li> </ul>	
	<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa jalan keliling lapangan satu kali</li> <li>2. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf</li> <li>3. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>5. Berhitung</li> <li>6. Berdoa</li> </ol>	

- **Sarana dan Prasarana**

a. Lapangan

b. Peluit

c. Bola

d. Cone

- **Sumber Belajar**

Buku penjaskes kelas 1 semester 1.

- **Penilaian**

### Rubrik Penilaian

#### A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Lempar ( 50 )	Tangkap ( 25)	Lemparan benar (25)	
1.					
2.					
3.					

#### B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah 100
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Disiplin 20	Tanggung jawab 20	
1.							
2.							
3.							

**c. Ranah Kognitif**

Soal – Soal

Mengetahui,

Guru Penjasorkes



**Heru Priyanto, S.Pd**

NIP 19741116 199803 1 001

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



**Gilang Nur Darmawijaya**

NIM 12604221035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kotagede 1

**Kelas/Semester** : III B (Tiga B) / I (Satu)

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Materi** : Passing Kaki Dalam

**Hari/Tanggal** : Kamis, 13 Agustus 2015

**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

### C. Indikator

- 1.1.1 Anak mampu mempraktikkan gerak dasar mengayun
- 1.1.2 Anak mampu mengetahui kapan saat membungkuk dalam melakukan suatu gerakan pada permainan atau olah raga tertentu
- 1.1.3 Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara mengayun

## 1 Tujuan Pembelajaran

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

2. Anak melakukan gerakan passing kaki dalam dengan baik tanpa mengalami cedera
3. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar
4. Anak mampu melakukan koreksi terhadap gerakannya sendiri

## 2 Materi Ajar

Passing kaki dalam. Passing merupakan gerak dasar dalam permainan sepak bola. Banyak cara passing dalam sepak bola yang bisa di praktikkan, akan tetapi passing menggunakan kaki dalam merupakan passing yang biasa digunakan dan lebih mudah di praktikkan

## 3 Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

## 4 Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

## 5 Langkah-Langkah Pembelajaran

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <p>1.Siswa dibariskan dua bersyaf, kemudian hitung dan berdoa.</p> <p>2.Guru mempresensi kehadiran siswa sebelum mengawali pembelajaran.</p> <p>3.Guru memberikan apersepsi terhadap materi.</p>	

	<p>4. Siswa melakukan pemanasan awal dengan jogging berputar 2 kali.</p> <p>5. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</li> <li>- Masing-masing kelompok harus menjaga gawang (cone) dari serangan lawan</li> <li>- Masing-masing kelompok harus berusaha mengenakan bola ke gawang (cone) dengan cara mengoper ke teman lainnya dengan menggunakan tangan</li> <li>- Ketika membawa bola tidak boleh berlari</li> <li>- Kelompok yang paling banyak mengenakan bola ke gawang (cone) itulah pemenangnya</li> </ul>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dengan berhadapan</li> <li>2. Guru memberikan materi passing kaki dalam dan memberikan tahapan-tahapan tanpa menggunakan bola</li> <li>3. Guru memberikan contoh gerakan passing kaki dalam tanpa menggunakan bola</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>4. Guru memberikan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hitungan pertama tarik kaki kanan ke belakang</li> <li>- Hitungan kedua condongkan tubuh ke depan dengan berat badan di kaki depan</li> <li>- Hitungan ketiga ayunkan kaki setengah (seakan-akan baru menyentuh bola)</li> <li>- Hitungan ke empat ayunan kaki penuh</li> <li>- Dilakukan berulang-ulang dengan bergantian menggunakan kaki kiri kemudian semakin sedikit aba-aba hitungannya.</li> <li>- Guru memberikan materi passing kaki dalam dengan menggunakan bola.</li> </ul>	

	<p>- Siswa melakukan gerakan seperti rangkaian nomer 4 tetapi dengan tiga hitungan.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>7. Guru mencontohkan passing yang benar</p> <p>8. Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru dengan bergantian kaki kanan dan kaki kiri</p> <p>9. Guru meminta siswa melakukan passing dengan jarak yang semakin jauh</p> <p>10. Siswa melakukan gerakan passing dengan bergantian antara kaki kanan dan kaki kiri.</p>	
	<p><b>C. Penutup</b></p> <p>1. Siswa membentuk lingkaran dengan kedua kaki lurus</p> <p>2. Siswa diminta menepuk-nepuk pahanya masing-masing</p> <p>3. Kemudian menekuk kedua kaki dan menggerak-gerakkan kaki</p> <p>4. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf</p> <p>5. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</p> <p>7. Berhitung</p> <p>8. Berdoa</p>	

## 6 Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

## 7 Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 3 semester 1.

## 8 Penilaian

### Rubrik Penilaian

#### A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Passing ( 50 )	kontrol ( 25)	Pasing dalam jarak jauh (25)	
1.					
2.					
3.					

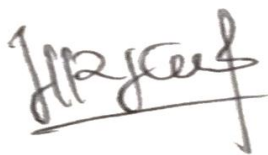
#### B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah 100
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Disiplin 20	Tanggung jawab 20	
1.							
2.							
3.							

#### C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui,  
Guru Penjasorkes



**Sudamayanti, S.Pd.Jas**

**NIP 19681112 198804 2 001**

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



**Gilang Nur Darmawijaya**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1**

**Kelas/Semester : IV A (Empat A) / I (Satu)**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Materi : Rondes**

**Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015**

**Alokasi Waktu : 2x35 menit**

**A. Standar Kompetensi**

2. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

**C. Indikator**

- 2.1.1 Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar permainan bola kecil
- 2.1.2 Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan bola kecil
- 2.1.3 Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

**9 Tujuan Pembelajaran**

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

5. Anak mampu melakukan gerak dasar dalam permainan bola kecil
6. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan memukul

7. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukn oleh temannya

## 10 Materi Ajar

Rondes. Salah satu permainan bola kecil yang memang belum banyak dikenali. Permainan ini hampir sama dengan perminan kasti.

## 11 Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

## 12 Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

## 13 Langkah-Langkah Pembelajaran

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dua bersyaf, kemudian hitung dan berdoa.</li> <li>2. Guru mempresensi kehadiran siswa sebelum mengawali pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi terhadap materi.</li> <li>4. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta membentuk lingkaran</li> </ul>	

	<p>- siswa diminta jogging dengan memutar searah jarum jam</p> <p>-Guru meminta siswa untuk berpasang-pasangan ketika guru menyebut angka 3 berarti harus berpasang-pasangan tiga-tiga begitu seterusnya.</p>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diminta beris sebanyak 4 bersyaf</li> <li>2. Siswa melakukan gerakan melempar bola ke arah temannya dan kemudian berlari</li> <li>3. Dilakukan dengan cara bergantian</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memberikan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dibariskan menjadi 4 kelompok berbanjar ke belakang</li> <li>-Siswa diminta memukul bola yang di umpan dan kemudian berlari</li> <li>-Siswa diminta membuat kelompok bertanding</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mencontohkan cara memukul yang benar</li> <li>- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru</li> <li>- Guru meminta siswa melakukan pukulan yang paling benar sesuai contoh</li> </ul>	
	<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dengan kedua kaki lurus</li> <li>2. Siswa diminta menepuk-nepuk pahanya masing-masing</li> <li>3. Kemudian menekuk kedua kaki dan menggerak-gerakkan kaki</li> </ol>	

	4. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf 5. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan 6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya 7. Berhitung 8. Berdoa	
--	--	--

#### 14 Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone
- Pemukul

#### 15 Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 4 semester 1.

#### 16 Penilaian

#### Rubrik Penilaian

##### D. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Lempar ( 50 )	Tangkap ( 25 )	Memukul (25)	
1.					
2.					
3.					

### E. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Disiplin 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

### F. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui,  
Guru Penjasorkes



**Heru Priyanto, S.Pd**

NIP 19741116 199803 1 001

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



**Gilang Nur Darmawijaya**

NIM 12604221035

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1**

**Kelas/Semester : VB (Lima B) / I (Satu)**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Materi : Rondes**

**Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015**

**Alokasi Waktu : 2x35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **B. Kompetensi Dasar**

1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran\*\*)

### **C. Indikator**

- 2.1.4 Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar permainan bola kecil
- 2.1.5 Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan bola kecil
- 2.1.6 Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

### **1 Tujuan Pembelajaran**

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

- 8. Anak mampu melakukan gerak dasar dalam permainan bola kecil

9. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan memukul
10. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukan oleh temannya

## 2. Materi Ajar

Rondes. Salah satu permainan bola kecil yang memang belum banyak dikenali. Permainan ini hampir sama dengan permainan kasti.

## 3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

### 3. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

### 4. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <p>1. Siswa dibariskan dua bersyaf, kemudian hitung dan berdoa.</p> <p>2. Guru mempresensi kehadiran siswa sebelum mengawali pembelajaran.</p>	

	<p>3. Guru memberikan apersepsi terhadap materi.</p> <p>4. melakukan pemanasan dalam bentuk permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta membentuk lingkaran</li> <li>-Siswa diminta jogging dengan memutar searah jarum jam</li> <li>- Guru meminta siswa untuk berpasang-pasangan ketika guru menyebut angka 3 berarti harus berpasang-pasangan tiga-tiga begitu seterusnya.</li> </ul>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak diminta beris sebanyak 4 bersyaf</li> <li>-Siswa melakukan gerakan melempar bola ke arah temannya dan kemudian berlari</li> <li>-Dilakukan dengan cara bergantian</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memberikan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 4 kelompok berbanjar ke belakang</li> <li>- siswa diminta memukul bola yang di umpan dan kemudian berlari</li> <li>- siswa diminta membuat kelompok bertanding</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mencontohkan cara memukul yang benar</li> <li>- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru</li> <li>- Guru meminta siswa melakukan pukulan yang paling benar sesuai contoh</li> </ul>	
	<p><b>C. Penutup</b></p> <p>1. Siswa membentuk lingkaran dengan kedua kaki lurus</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diminta menepuk-nepuk pahanya masing-masing</li> <li>3. Kemudian menekuk kedua kaki dan menggerak-gerakkan kaki</li> <li>4. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf</li> <li>5. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>7. Berhitung</li> <li>8. Berdoa</li> </ol>	
--	--	--

#### 5. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone
- Pemukul

#### 6. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 4 semester 1.

#### 7. Penilaian

### Rubrik Penilaian

#### D. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Lempar ( 50 )	Tangkap ( 25 )	Memukul (25)	

1.					
2.					
3.					

**E. Ranah Afektif**

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Disiplin 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

**F. Ranah Kognitif**

Soal – Soal

Mengetahui,

Guru Penjasorkes



**Heru Priyanto, S.Pd**

**NIP 19741116 199803 1 001**

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



**Gilang Nur Darmawijaya**

**NIM 12604221035**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1**

**Kelas/Semester : VI A (Enam A) / I (Satu)**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Materi : Lompat Jauh**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 5 September 2015**

**Alokasi Waktu : 2x35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

1 Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **B. Kompetensi Dasar**

1.1 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam tehnik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

### **C. Indikator**

1.1.1 Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar atletik

1.1.2 Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan atletik

1.1.3 Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

## 2. Tujuan Pembelajaran

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

11. Anak melakukan gerakan melompat dalam gerak dasar atletik
12. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar
13. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukan oleh temannya

## 3. Materi Ajar

Atletik lompat jauh. Lompat jauh merupakan salah satu cabang olahraga atletik yang sering di pertandingkan. Dalam melakukan lompatan agar dapat maksimal dilakukan dengan tahapan-tahapan yang benar.

## 4. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

## 5. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

## 6. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<b>A. Pendahuluan</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dua bersyaf, kemudian hitung dan berdoa.</li> <li>2. Guru mempresensi kehadiran siswa sebelum mengawali pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi terhadap materi.</li> <li>4. melakukan pemanasan dalam bentuk permainan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta jogging pada tempat yang telah disediakan</li> <li>- Siswa diminta berpasangan ketika mendengar peluit</li> <li>- Jumlah pasangan sesuai dengan jumlah peluit yang di tiupkan guru</li> <li>- Begitu seterusnya</li> </ul> </li> </ol>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan saling membelakangi</li> <li>2. Guru memberikan materi melompat dengan permainan yang sederhana</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memberikan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 4 kelompok berbanjar ke belakang</li> <li>- Siswa diminta memukul bola yang di umpan dan kemudian berlari</li> <li>- Siswa diminta membuat kelompok bertanding</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru mencontohkan cara melompat yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru</li> <li>- Guru meminta siswa melakukan lompatan yang paling benar sesuai contoh</li> </ul>	
	<p><b>C. Penutup</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dengan kedua kaki lurus</li> <li>2. Siswa diminta menepuk-nepuk pahanya masing-masing</li> <li>3. Kemudian menekuk kedua kaki dan menggerak-gerakkan kaki</li> <li>4. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf</li> <li>5. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>7. Berhitung</li> <li>8. Berdoa</li> </ol>	
--	--	--

#### 7. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Cone

#### 8. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 6 semester 1.

#### 9. Penilaian

#### Rubrik Penilaian

##### D. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Awalan ( 50 )	Ayunan kaki ( 25)	Lompatan (25)	
1.					

2.					
3.					

**E. Ranah Afektif**

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Disiplin 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

**F. Ranah Kognitif**

Soal – Soal

Mengetahui,  
Guru Penjasorkes



**Sudamayanti, S.Pd.Jas**

**NIP 19681112 198804 2 001**

Yogyakarta, Agustus 2015

Mahasiswa



**Gilang Nur Darmawijaya**

**NIM 12604221035**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kotagede 1

**Kelas/Semester** : VI B (Enam B) / I (Satu)

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Materi** : Lompat Jauh

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 5 September 2015

**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### **B. Kompetensi Dasar**

1.1 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam tehnik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran

### **C. Indikator**

1.1.1 Anak mampu mempraktikkan salah satu gerak dasar atletik

1.1.2 Anak mengetahui salah satu cara dan peraturan dalam permainan atletik

1.1.3 Anak mampu melakukan gerak dasar suatu permainan atau olahraga dengan cara tahapan-tahapan yang benar

### **1. Tujuan Pembelajaran**

Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran :

14. Anak melakukan gerakan melompat dalam gerak dasar atletik

15. Anak mampu memberikan contoh kepada teman yang lain bagaimana contoh gerakan yang baik dan benar
16. Anak mampu melakukan koreksi gerakan sendiri maupun gerakan yang dilakukan oleh temannya

## 2. Materi Ajar

Atletik lompat jauh. Lompat jauh merupakan salah satu cabang olahraga atletik yang sering di pertandingkan. Dalam melakukan lompatan agar dapat maksimal dilakukan dengan tahapan-tahapan yang benar.

## 3. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

## 4. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

## 5. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dua bersyaf, kemudian hitung dan berdoa.</li> <li>2. Guru mempresensi kehadiran siswa sebelum mengawali pembelajaran.</li> </ol>	

	<p>3. Guru memberikan apersepsi terhadap materi.</p> <p>4. melakukan pemanasan dalam bentuk permainan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta jogging pada tempat yang telah disediakan</li> <li>- Siswa diminta berpasangan ketika mendengar peluit</li> <li>- Jumlah pasangan sesuai dengan jumlah peluit yang di tiupkan guru</li> <li>- Begitu seterusnya</li> </ul>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan saling membelakangi</li> <li>2. Guru memberikan materi melompat dengan permainan yang sederhana</li> </ol> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>Guru memberikan materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 4 kelompok berbanjar ke belakang</li> <li>- Siswa diminta memukul bola yang di umpan dan kemudian berlari</li> <li>- Siswa diminta membuat kelompok bertanding</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Guru mencontohkan cara melompat yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru</li> <li>- Guru meminta siswa melakukan lompatan yang paling benar sesuai contoh</li> </ul>	
	<p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk lingkaran dengan kedua kaki lurus</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diminta menepuk-nepuk pahanya masing-masing</li> <li>3. Kemudian menekuk kedua kaki dan menggerak-gerakkan kaki</li> <li>4. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersyaf</li> <li>5. Guru mengevaluasi materi yang telah diajarkan</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>7. Berhitung</li> <li>8. Berdoa</li> </ol>	
--	--	--

#### 6. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Cone

#### 7. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 6 semester 1.

#### 8. Penilaian

### Rubrik Penilaian

#### D. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Awalan ( 50 )	Ayunan kaki ( 25)	Lompatan (25)	
1.					
2.					

3.					
----	--	--	--	--	--

**E. Ranah Afektif**

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Disiplin 20	Tanggung jawab 20	Jumlah 100
1.							
2.							
3.							

**F. Ranah Kognitif**

Soal – Soal

Mengetahui,  
Guru Penjasorkes



**Heru Priyanto, S.Pd**  
NIP 19741116 199803 1 001

Yogyakarta, Agustus 2015  
Mahasiswa



**Gilang Nur Darmawijaya**  
NIM 12604221035

**LAPORAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III  
TAHUN 2015**

**NOMOR LOKASI** :  
**NAMA LOKASI** : SD N Kotagede 1 Yogyakarta  
**ALAMAT LOKASI** : Jl. Kemasan No. 49 Kotagede Yogyakarta

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah	
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pem. Prop.	Pem. Kab	UNY		Sponsor/ Lembaga lain
1.	Administrasi dinding data Guru		-	46.000	-	-	-	-	46.000
2.	Kenang-kenangan		-	65.000	-	-	-	-	65.000
3.	Snack penerjunan dan penarikan		-	500.000	-	-	-	-	500.000
4.	Konsumsi harian		-	300.000	-	-	-	-	300.000
<b>Jumlah</b>									911.000

Mengetahui/ Menyetujui:.....

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



NIP. 19601126-198202 1 005

DPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd  
NIP. 19560815 198703 1 001

Mahasiswa

Gilang Nur Darmawijaya  
NIM. 12604221035