

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN/MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi :

**SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
Jl. Kemasan No.49 Kotagede Yogyakarta**



Disusun Oleh :

Istinur Permatasari 12604221012

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
(LPPMP)**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1, Purbayan, Kotagede, Yogyakarta.

Nama : ISTINUR PERMATASARI

NIM : 12604221012

Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing



Eny Purwanti, S.Pd.

Heru Privanto, S.Pd

NIP. 196012031979122003

NIP. 19601126 198202 1 005

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sudardiyono, M.Pd.

NIP. 19560815 198703 1 001

NIP. 196011261982021005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III pada Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 dengan lokasi SD Negeri Kotagede 1, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta .

Laporan PPL ini disusun berdasarkan data hasil pelaksanaan kegiatan mengajar maupun non mengajar selama PPL di SD Negeri Kotagede 1 yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Laporan PPL ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian kegiatan mengajar maupun non mengajar selama PPL yang mencakup persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan belajar mengajar.

Perlu disadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, selaku ketua LPPM UNY
3. Bapak Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam pelaksanaan kegiatan dan dalam menyusun laporan ini.
4. Bapak Kartana, S.Ag selaku kepala sekolah SD Negeri Kotagede 1
5. Bapak Heru Priyanto, S.Pd dan Ibu Sudamayanti, S.Pd. Jas selaku guru pamong.
6. Seluruh warga sekolah SD Negeri Kotagede 1.
7. Serta semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya seluruh kegiatan dengan baik.

Demikianlah laporan ini sayasusun semoga apa yang telah saya lakukan dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh warga SD Negeri Kotagede 1. Sayamenyadari bahwa dalam melaksanakan program dan penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saya mohon maaf atas

segala kekurangan dan kesalahan yang telah saya lakukan. Kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program kerja dan penyusunan laporan ini saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 September 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPI (Praktik Terbimbing).....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	15
D. Kegiatan non mengajar	
a. Kerja Bakti Sekolah	16
b. Persiapan Menyambut 17 Agustus	16
c. Lomba Menyongsong 17 Agustus.....	16
d. Melatih Upacara Bendera.....	16
e. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa	16
f. Cek Kesehatan dan Imunisasi	17
g. Pendampingan Pelatihan IT	17
h. Administrasi Sekolah	17
i. Upacara Hari Senin dan Hari Besar	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	

LAMPIRAN.....

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/ MAGANG 3 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015 DI SD NEGERI KOTAGEDE 1, KOTEGEDE, YOGYAKARTA

Oleh :

Istinur Permatasari

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Lokasi PPL di SD Negeri Kotagede 1, Kotagede, Yogyakarta berlangsung pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. SD Negeri Kotagede 1 terdiri dari 17 kelas, kelas 1 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 2 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 3 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 4 terdiri dari 3 kelas (A,B,C), kelas 5 terdiri dari 2 kelas (A,B) dan kelas 6 terdiri dari 3 kelas (A,B,C) . SD Negeri Kotagede 1 memiliki potensi dalam bidang olah raga, sebagai bukti yaitu banyak kegiatan atau kejuaraan olahraga yang dijuarai oleh SD Negeri Kotagede 1 diantaranya sepakbola, futsal. Kegiatan belajar dan non belajar mengajar yang telah terlaksana antara lain kegiatan Mengajar Terbimbing, Kerja Bakti Sekolah, Persiapan Menyambut 17 Agustus, Lomba 17 Agustus, Melatih Upacara, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa, Cek Kesehatan dan Imunisasi, Pendampingan Pelatihan IT dan Administrasi Sekolah. Tidak semua kegiatan dapat berjalan dengan lancar akan tetapi dengan bantuan berbagai pihak semua kegiatan dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

Kata kunci = kegiatan, pelaksanaan, hasil

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL atau magang III adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai seorang guru nantinya wajib memiliki kompetensi yang dibutuhkan dalam menjalankan tugasnya. Menurut Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008, kompetensi yang dimaksud mencakup kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dunia pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang, yang diharapkan dapat menghasilkan manusia berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan. Dengan tuntutan seperti ini diharapkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan salah satu mata kuliah ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib tempuh dan bersifat intrakurikuler bagi mahasiswa jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah kulminatif pada program S1-PGSD yang membekali mahasiswa dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan praktik pembelajaran yang sesuai dengan RPP, keterampilan mengobservasi pembelajaran dan melakukan refleksi serta menyusun laporannya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat diartikan sebagai bentuk kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah dengan bimbingan oleh dosen atau guru pamong yang ditugaskan sesuai dengan yang disyaratkan dalam kurikulum.

Kegiatan PPL ini akan membawa mahasiswa praktikan untuk menghayati pengalaman belajar yang langsung berkaitan dengan pembentukan kompetensi profesional secara utuh sebagai seorang guru Sekolah Dasar (SD). Kompetensi

profesional secara utuh terdiri dari dua aspek kompetensi (kompetensi akademik dan kompetensi profesional) yang terintegrasi, sehingga pembentukannya tidak dapat dipisahkan. Kompetensi akademik seorang guru SD yang hendak diwujudkan melalui PPL ini terdiri atas kemampuan:

1. Mengetahui secara mendalam peserta didik SD yang hendak dilayani
2. Mengetahui bidang ilmu sumber bahan ajar mata pelajaran di SD
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
4. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan dengan dasar pemikiran bahwa kemampuan mengajar itu bersifat kompleks, sehingga tidak mungkin untuk dipelajari dan dikuasai dalam satu kegiatan saja. Adapun tahap-tahap PPL meliputi:

1. Tahap Orientasi
2. Tahap Observasi
3. Tahap Pelaksanaan
4. Tahap Pelaporan

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan Tahun 2015 yang dilaksanakan di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Penentuan lokasi pelaksanaan PPL ditentukan oleh lembaga pendidikan di UNY yang bertugas mengurus pelaksanaan PPL. Untuk memperoleh informasi tentang lokasi pelaksanaan PPL maka dilaksanakan observasi yang didapatkan hasil sebagai berikut

1. Kondisi sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemas nomor 49 Kotagede Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik. SDN Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas untuk kurang lebih 500 siswa, 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, , 1 ruang mushola, 1 ruang kantin, 1 ruang gudang dan 8 kamar mandi.

b. Perpustakaan

Ruang perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 berada di sebelah barat yang berdekatan dengan pintu masuk sekolah, dimanfaatkan sebagai sarana membaca dan mencari informasi bagi siswa. Secara garis besar perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 sudah cukup baik untuk sarana belajar siswa siswinya.

c. Fasilitas UKS

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 1 ruang UKS yang digunakan untuk istirahat bagi siswa yang sedang sakit. Secara umum ruang UKS sudah cukup bagus, selain itu UKS SD Negeri Kotagede 1 bekerjasama dengan puskesmas setempat sehingga untuk masalah obat atau siswa yang memang butuh perawatan akan ditangani oleh pihak puskesmas.

d. Administrasi Sekolah

Administrasi dikelola oleh guru, karyawan dan kepala sekolah.

e. Mushola

SDN Kotagede 1 mempunyai 1 ruang mushola. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat berjamaah dan sholat dhuha.

f. Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDN Kotagede 1 Yogyakarta cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap.

g. Kantin Sekolah

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 1 kantin yang digunakan untuk membeli makanan saat jam istirahat. Dari segi kebersihan kantin SD Negeri Kotagede 1 sudah cukup bersih akan tetapi masih ada jajanan yang menggunakan bahan pengawet yang tidak baik bagi tubuh

2. Potensi SD Negeri Kotagede 1

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Kotagede 1 secara keseluruhan dapat dilihat sebagai berikut:

1. Kelas 1 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
2. Kelas 2 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
3. Kelas 3 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
4. Kelas 4 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)
5. Kelas 5 terdiri dari 2 kelas (A dan B)
6. Kelas 6 terdiri dari 3 kelas (A,B,C)

b. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kotagede 1 secara keseluruhan berjumlah 21 guru.

c. Pengembangan Diri

Pengembangan diri yang terdapat di SDN Kotagede 1 sangat beragam, dilakukan melalui kegiatan yang sering disebut dengan kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya: futsal, kepramukaan, bela diri, dan mengaji. Kegiatan-kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing baik dari pihak sekolah maupun mendatangkan dari luar sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan antara lain :

- 1) Kondisi halaman sekolah yang kurang luas. Dilihat dari jumlah siswa yang dapat dikatakan banyak, halaman sekolah SD Negeri Kotagede 1 bisa dibilang kurang luas karena jam istirahat siswa yang sama dan ketika jam istirahat tidak bisa memperhatikan siswa dalam mengkonsumsi makanan sehat, membuang sampah sembarangan dan berlari-larian, selain itu halaman sekolah juga dipergunakan untuk parkir motor guru dan karyawan sekolah.
- 2) Sarana dan pra sarana olahraga yang kurang diperhatikan. SD Negeri Kotagede 1 memiliki banyak sekali alat untuk olah raga akan tetapi keberadaannya kurang di perhatikan, seperti contoh mantras yang rusak akibat tidak pernah di pakai dan alat olahraga yang berada di ruang kelas dan tidak dikembalikan pada tempat semula.
- 3) Jadwal pelajaran penjas yang bersamaan dalam satu hari sebanyak 4-5 kelas. Hal ini menyebabkan pengelolaan kelas yang kurang

maksimal, selain itu juga kurang bisa memperhatikan siswanya yang tidak maksimal atau serius dalam melakukan kegiatan pelajaran penjas.

- 4) Keberadaan lapangan yang cukup jauh untuk pelajaran penjas. Keberadaan lapangan yang cukup jauh dan ditempuh dengan berjalan kaki menyebabkan siswa yang kurang suka dengan pelajaran penjas merasa lelah dan ketika waktu pelajaran tidak bisa mengikuti dengan baik, selain itu juga waktu tempuh yang cukup lama sehingga jam pelajaran harus berkurang dengan otomatis kegiatan pelajaran penjas tidak dapat berjalan secara maksimal.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III

Dalam perumusan program, tidak semua permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan PPL dapat diminimalkan bahkan dihindari.

Dalam Pelaksanaan PPL di SD Negeri Kotagede 1 terdiri dari beberapa tahapan antara lain:

1. Pra PPL

Pada tahap ini mahasiswa melakukan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi dan Identifikasi
- c. Diskusi dengan koordinator sekolah
- d. Merancang jadwal PPL

2. Rancangan Program

Hasil dari Pra PPL digunakan untuk menyusun rancangan jadwal PPL. Rancangan Jadwal PPL di SD Negeri Kotagede 1 berdasarkan pada pertimbangan jadwal yang telah ditentukan di SD Negeri Kotagede 1.

3. Penjabaran Jadwal Pelaksanaan PPL

- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
 - 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- b. Praktik Mengajar Terbimbing
- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - 2) Praktik mengajar
 - 3) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- c. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa persiapan untuk melakukan kegiatan belajar mengajar di SD N Kotagede 1, diantaranya:

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran.
2. Menyusun jadwal praktek
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta materi pembelajaran yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan.
6. Dalam satu minggu mahasiswa diberikan 1-3 kali kesempatan untuk mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL (Praktik Terbimbing)

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar terbimbing. Perinciannya adalah sebagai berikut:

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 6 kali dengan 6 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari hari Kamis, 13 Agustus 2015 sampai dengan hari Sabtu, 5 September 2015. Kelas yang digunakan adalah dari kelas 1 sampai kelas 6.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing.

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1)	Kamis, 13 Agustus	III A	PJOK	Gerak Dasar

	2015			Berjalan dan Berlari
2)	Selasa, 18 Agustus 2015	I A	PJOK	Gerak Dasar Melempar
3)	Sabtu, 21 Agustus 2015	V A	PJOK	Gerak Dasar Bola Voli
4)	Selasa, 29 Agustus 2015	VI A	PJOK	Gerak Dasar Bola Basket
5)	Selasa, 1 September 2015	I C	PJOK	Gerak Dasar Berjalan, Berlari, dan Melompat
6)	Jumat, 4 September 2015	V B	PJOK	Permainan Bola Kasti

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut:

1) Praktik Terbimbing Ke-1

- Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- Kelas/ Semester : III A/1
- Mata Pelajaran : PJOK
- Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
- Indikator : .1.1 Mengaktifkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
.1.2 Menyesuaikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan

sederhana, serta aturan dan kerjasama.

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

- Tujuan : 1. Siswa dapat mempraktikkan berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
2. Siswa dapat bekerja sama dalam melakukan berbagai gerakan jalan dan lari.
- Materi Pokok : Gerak Dasar Berjalan dan Berlari

2) Praktik Terbimbing Ke-2

- Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
- Kelas/ Semester : I A/1
- Mata Pelajaran : PJOK
- Alokasi Waktu : 2 × 35 menit
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- Indikator : 1.3.1 Mengaktifkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
1.3.2 Menyesuaikan gerak dasar lempar

tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

1.3.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

- Tujuan :
1. Mengaktifkan gerak dasar gerak lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
 2. Menyesuaikan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
 3. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

Materi Pokok : Gerak Dasar Melempar

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Agustus 2015

Kelas/ Semester : V A/1

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta

nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

- Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi bola besar, serta nilai kerjasama, seportivitas dan kejujuran
- Indikator : 1.2.1 Melakukan gerakan passing bawah bola voli
1.2.2 Melakukan gerakan servis bawah bola voli
1.2.3 Melakukan permainan bola voli yang sudah di modifikasi
- Tujuan : 1. Peserta didik mampu melakukan gerakan passing bawah bola voli
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan servis bawah bola voli
3. Peserta didik mampu bermain bola voli yang sudah dimodifikasi
- Materi Pokok : Gerak Dasar Bola Voli

4) Praktik Terbimbing Ke-4

- Hari, Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2105
- Kelas/ Semester : VIA/1
- Mata Pelajaran : PJOK
- Alokasi Waktu : 3 × 35 menit
- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang

dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

- Indikator : 1.2.1 Melakukan gerakan dribble (menggiring bola basket).
- 1.2.2 Melakukan gerakan passing chest pass (operan dada).
- 1.2.3 Melakukan gerakan passing overhead pass (operan dari atas kepala).
- 1.2.4 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang di modifikasi.

- Tujuan : 1. Peserta didik mampu melakukan gerakan men-dribble bola basket
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan passing chest pass dengan temannya.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan passing overhead pass dengan temannya.
4. Peserta didik mampu bermain bola basket dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

Materi Pokok : Gerak Dasar Bola Basket

5) Praktik Terbimbing Ke-5

Hari, Tanggal : Selasa, 1 September 2105

Kelas/ Semester : I C /1

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam permainan sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri
- Indikator :
- 1.1.1 Mengaktifkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
 - 1.1.2 Menyesuaikan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
 - 1.1.3 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- Tujuan :
- 1. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan ke depan, berjalan ke samping kanan dan kiri, dan jalan zig-zag.
 - 2. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari ke depan, lari zig-zag.
 - 3. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompat ke depan dan melompat ke belakang.
- Materi Pokok : Gerak Dasar Berjalan, Berlari dan Melompat

6) Praktik Terbimbing Ke-6

Hari, Tanggal	Jumat, 4 September 2015
Kelas/ Semester	: VI A/1
Mata Pelajaran	: PJOK
Alokasi Waktu	: 3 × 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.
Indikator	: 1.1.1 Melakukan gerakan memukul bola kasti. 1.1.2 Melakukan gerakan melempar bola kasti. 1.1.3 Melakukan gerakan menangkap bola kasti.
Tujuan	: 1. Peserta didik mampu melakukan gerakan memukul bola kasti. 2. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola kasti dengan temannya. 3. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap bola kasti. 4. Peserta didik mampu bermain kasti dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.
Materi Pokok	: Permainan Bola Kasti

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih berani menegur siswa dan memberi masukan dalam mengkondisikan siswa. Selain itu juga agar pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disamakan antara mahasiswa satu dengan yang lain.

Pemberian materi dengan cara bermain mempermudah dalam penyampaian materi selain itu juga antusias siswa lebih besar ketika materi dibuat dalam bentuk permainan yang menarik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede 1, praktikan mendapat pengalaman yang cukup berharga sebelum terjun sebagai pendidik yang profesional. Selain itu masukan dari guru pamong juga sangat membantu dan sangat berharga bagi praktikan yang baru mencari pengalaman.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus bisa mengkondisikan siswanya agar pembelajaran berjalan dengan baik. Satu siswa dengan siswa yang lain mempunyai karakter yang berbeda-beda sehingga harus memiliki kemampuan untuk dapat merangkul semua siswanya agar tetap kegiatan belajar mengajar tetap kondusif.
3. Praktikan memberikan kesempatan siswanya untuk menunjukkan kemampuannya dan meningkatkan kepercayaan diri pada siswa dengan menjadikan siswa sebagai contoh bagi teman-temannya.
4. Pada kesempatan mengajar, praktikan mendapat kebebasan untuk mengajar siswa, kebebasan dalam artian bebas untuk meluangkan semua kemampuan dan kreatifitasnya dalam mengajar sehingga praktikan bisa melaksanakan tugasnya dengan baik
5. Pada saat kegiatan belajar berlangsung, praktikan harus benar-benar mengatur waktu karena ada siswa yang bisa mengganggu pengelolaan jam.

D. Kegiatan Non Mengajar

a. Kerja Bakti Sekolah

Kerja bakti sekolah dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015 dalam upaya menjaga kebersihan sekolah, selain itu juga dalam rangka menyongsong hari 17 Agustus dimana halaman sekolah akan dipergunakan untuk kegiatan lomba 17 Agustus.

b. Persiapan menyambut 17 Agustus

Persiapan menyambut 17 Agustus merupakan kegiatan berupa pemasangan bendera atau hiasan di lingkungan sekolah serta pembuatan bagan kegiatan lomba yang akan dilaksanakan.

c. Lomba Menyongsong 17 Agustus

Kegiatan lomba 17 Agustus dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 dalam rangka memeriahkan hari kemerdekaan Republik Indonesia SD N Kotagede 1 mengadakan lomba yang diikuti siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Adapun lomba yang dilaksanakan antara lain, lari estafet bendera, sepeda pelan, memindah belut, joget balon dan lomba ambil koin.

d. Melatih Upacara Bendera

Melatih upacara bendera bagi siswa yang bertugas pada hari Senin. Latihan upacara dilaksanakan setiap hari Jumat dan Sabtu setelah jam pelajaran selesai. Latihan upacara dilaksanakan pada tanggal 14,15 Agustus 2015, 21,22 Agustus 2015, 28,29 Agustus 2015, dan terakhir tanggal 4,5 September 2015.

e. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Siswa

Pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Pengukuran tinggi badan dan berat badan dilaksanakan pada minggu ke 4 dan minggu ke 5 setiap hari dari jam 06.30 sampai 07.30 WIB sebelum atau sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

f. Cek Kesehatan dan Imunisasi

Kegiatan imunisasi SD N Kotagede 1 bekerjasama dengan puskesmas setempat dan STIKES Aisyah melakukan cek kesehatan mata, gigi dan telinga serta imunisasi campak pada kelas 1. Cek kesehatan dilaksanakan pada hari Kamis, 3 September 2015 pada pukul 08.00-10.00 WIB dan imunisasi pada hari Jumat, 4 September 2015 pada pukul 08.00-10.00 WIB.

g. Pendampingan Pelatihan IT

Pendampingan pelatihan IT merupakan kegiatan yang dilaksanakan dan diperuntukkan guru SD N Kotagede 1 guna menambah pengetahuan tentang IT. Pelatihan IT dilaksanakan pada setiap hari Selasa, dari jam 12.00-14.00 WIB.

h. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah merupakan kegiatan pembuatan papan nama guru yang digunakan untuk mengetahui nama guru dan jumlah guru serta golongan dan pangkat guru di SD N Kotagede 1. Administrasi sekolah dilaksanakan pada minggu ke 5 pada hari Selasa 8 September 2015, Rabu, 9 September 2015 dan Kamis, 10 September 2015 pada pukul 07.00-11.00.

i. Upacara hari Senin dan hari besar

Kegiatan upacara merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan pada hari senin dan hari besar seperti 17 Agustus 2015.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kotagede 1 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik berkat bantuan dari berbagai pihak antara lain guru SD N Kotagede 1, Dosen pembimbing, teman-teman PPL dan siswa siswi SD Negeri Kotagede 1. Dukungan baik moril maupun materiil sangat membantu kelancaran dalam pelaksanaan PPL UNY tahun 2015 di SD Negeri Kotagede 1. Pelaksanaan PPL tidak serta merta berjalan dengan lancar, ada beberapa hambatan yang memang dialami, namun demikian hambatan tersebut menjadi acuan sebagai sarana evaluasi dan memperbaiki untuk ke depannya. Selain itu, kritik dan masukan dari dosen pamong juga sangat membangun dan meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan praktik mengajar. Secara garis besar kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Kotagede 5 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu:

1. Saran kepada mahasiswa PPL SD Negeri Kotagede 1.

Mahasiswa PPL SD Negeri Kotagede 1 hendaknya meningkatkan kerjasama dalam melaksanakan suatu kegiatan agar semakin lancar dalam melaksanakan suatu kegiatan. Menjalin komunikasi yang baik agar mampu meningkatkan keakraban antar sesama mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kotagede 1.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah membantu banyak dalam kegiatan PPL yang diadakan di SD Negeri Kotagede 1. Kritik dan saran dari guru-guru juga sudah banyak membantu kami dalam berkembang dan lebih baik kedepannya. Agar lebih baik lagi hendaknya memelihara sarana dan prasarana yang ada seperti sarana dan prasarana olahraga.

3. Saran kepada pihak LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PPL. Memberikan kejelasan tentang bagaimana pelaksanaan yang baik atau setidaknya mengunjungi minimal 1 kali di tempat-tempat yang digunakan untuk kegiatan PPL sehingga mahasiswa merasa diperhatikan dalam menggali ilmu dan pengalaman.

4. Saran kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

Dosen pembimbing sudah cukup aktif dalam melihat perkembangan mahasiswanya, masukan dan informasi juga lebih mudah diterima dengan adanya dosen pembimbing lapangan.



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL.KEMASAN NO.49 KOTAGEDE, KOTA YOGYAKARTA, D.I. YOGYAKARTA, 55173.


No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi	6	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
2.	Mengajar Terbimbing di Lapangan (Kegiatan Mengajar)						
	a. Persiapan (mengumpulkan bahan/buku)	2	4	1	2	-	9
	b. Diskusi dengan teman sejawat dalam rangka membuat RPP	2	2	1	2	-	7
	c. Mencetak dan memperbanyak RPP	1	2	2	2	-	7
	d. Praktik mengajar terbimbing di lapangan	2	4	4	2		
	e. Pendampingan Pelajaran Penjas di Lapangan	4	8	8	4	4	28
	f. Bimbingan oleh Guru Pembimbing Lapangan atau Dosen Pembimbing Lapangan (evaluasi)	1	1	1	-	1	4
3.	Pembinaan Ekstra (Kegiatan Non-Mengajar)						
	a. Kepramukaan	-	-	-	-	-	-
	b. Futsal	-	-	-	-	-	-
4.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin dan Hari Besar	1	1	1	1	1	5
	b. Melatih Upacara	3	3	3	3	3	15
	c. Upacara 17 Agustus	-	1	-	-	-	1
	d. Persiapan menyambut 17 Agustus	6	-	-	-	-	6

	d. Persiapan menyambut 17 Agustus	6	-	-	-	-	6
	e. Lomba 17 Agustus 2015	5	-	-	-	-	5
	f. Kerja Bakti Sekolah	3	-	-	-	-	3
	g. Pendampingan Pelatihan IT untuk guru	2	2	-	-	-	4
	h. Pengukuran Tinggi dan Berat Badan Siswa	-	-	6	6	-	12
	i. Administrasi Sekolah	-	-	-	-	12	12
	j. Cek Kesehatan dan Imunisasi	-	-	-	-	4	4
5.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Kelompok dan individu	-	1	2	2	4	9
	Jumlah Jam						142

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

 II Kartono, S.Ag
 NIP. 19601261982021005

Dosen Pembimbing Lapangan

 Drs. Sudardiyono, M.Pd
 NIP. 195608151987031001

Yang Membuat

 Istinur Permatasari
 NIM.12604221012

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI :
 NAMA LOKASI : SD N Kotagede 1 Yogyakarta
 ALAMAT LOKASI :

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Swadaya Masy	Mhs	Pem Prop.	Pem Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Administrasi dinding data guru		--	46.000	-	-	-	-	46.000
2.	Kenang-kenangan		-	65.000	-	-	-	-	65.000
3.	Snack penerjunan dan penarikan		-	500.000	-	-	-	-	500.000
4.	Konsumsi harian		-	300.000	-	-	-	-	300.000
Jumlah									911.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

DPL

Mengetahui/Menyetujui:.....

Ketua Kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : III A (Tiga A) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar Berjalan dan Berlari

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

C. Indikator

- 1.1.1 Mengaktifkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
- 1.1.2 Menyesuaikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
- 1.1.3 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.
2. Siswa dapat bekerja sama dalam melakukan berbagai gerakan jalan dan lari.

E. Materi Ajar

Gerak dasar jalan dan lari.

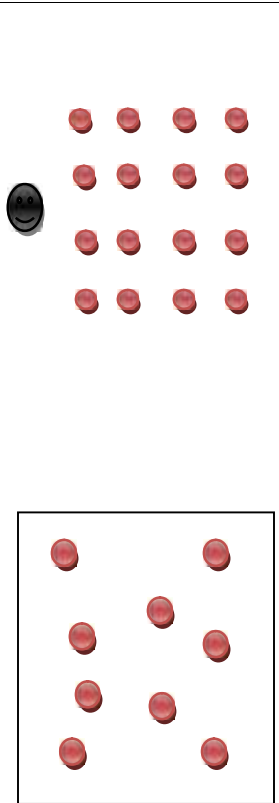


F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Penugasan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Disiplin
- Kerjasama
- Tanggung Jawab
- Jujur

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		I. Pendahuluan a. Siswa dibariskan, berhitung dan berdoa. b. Guru memberikan salam, melakukan presensi kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. c. Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Yaitu permainan “Lari Tangkap” d. Cara bermainnya yaitu semua siswa harus menyebar di dalam lapangan. Kemudian salah satu siswa menjadi penjaga dan siswa lainnya harus berlari. Siswa yang berlari harus menghindari si penjaga, bila tersentuh siswa yang lain akan bergantian menjadi penjaga.	 : guru  : siswa

		<p>II. Inti</p> <p>❖ Eksplorasi</p> <p>a. Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara berjalan ke depan, ke samping kanan dan kiri.</p> <p>b. Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara berlari ke depan, ke samping kanan dan kiri.</p> <p>❖ Elaborasi</p> <p>a. peserta didik mempraktikkan berjalan ke depan dengan teman kelompoknya masing-masing.</p> <p>b. Peserta didik mempraktikkan cara berjalan ke samping kanan dan kiri dengan teman kelompoknya masing-masing.</p> <p>c. Peserta didik mempraktikkan berlari ke depan dengan teman kelompoknya masing-masing.</p> <p>d. Peserta didik mempraktikkan berlari ke samping kanan dan kiri dengan kelompoknya masing-masing.</p> <p>e. Peserta didik berlomba dengan kelompok lain dan mempraktikkan berjalan dan berlari secara kelompok.</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama siswa memantapkan</p>	
--	--	---	--

		<p>atau menguatkan tentang kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari.</p> <p>b. Guru menanyakan tentang materi yang sudah di ajarkan kepada siswa. Apakah ada yang belum dipahami atau tidak?</p> <p>III. Penutup</p> <p>a. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat formasi lingkaran. Siswa harus memegang bahu teman depannya sambil berjalan dan di pijit.</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>c. Siswa di beri penugasan.</p> <p>d. Siswa dibariskan, dihitung, dan berdoa.</p> <p>e. Siswa di bubarkan.</p>	
--	--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Cone
- Peluit

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 3

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai				Jumlah (100)
		Jalan ke depan (25)	Jalan ke samping kanan dan kiri (25)	Lari ke depan (25)	Lari ke samping kanan dan kiri (25)	
1.						
2.						
3.						

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai				Jumlah 100
		Kejujuran 20	Disiplin 20	Kerjasama 20	Tanggung jawab 20	
1.						
2.						
3.						

C. Ranah Kognitif
Soal – Soal

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Yogyakarta, 13 Agustus 2015
Mahasiswa

Heru Priyanto, S.Pd
NIP 19741116 199803 1 001

Istinur Permatasari
NIM 12604221012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : I A (Satu A)/I

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar melempar

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

- 1.3.1 Mengaktifkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- 1.3.2 Menyesuaikan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- 1.3.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengaktifkan gerak dasar gerak lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
2. Menyesuaikan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
3. Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

E. Materi Ajar

Gerak Dasar Melempar mendatar

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Sportivitas
- Kejujuran
- Kerjasama
- Percayadiri

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		I. Pendahuluan a. Siswa dibariskan, berhitung dan berdoa. b. Guru memberikan salam, melakukan presensi kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. c. Siswa melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Yaitu permainan “Tembaklah Aku”.	

d. Cara bermainnya yaitu siswa disuruh membuat lingkaran. Dua orang siswa membawa bola dan berada di dalam lingkaran. Siswa harus berlari-lari di dalam lingkaran. Siswa yang membawa bola berusaha menembak atau melemparkan bola dan diarahkan ke siswa yang berlari. Jika siswa terkena bola, maka dianggap mati dan menggantikan posisi siswa yang mengenainya. Dan seterusnya.

II. Inti

❖ Eksplorasi

- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melempar bola ke atas dengan benar.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melemparkan bola dari atas kepala (lemparan lambung) dengan benar.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melemparkan bola ke bawah (dipantulkan ke tanah) dengan benar.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa

		<p>cara melemparkan bola kepada teman pasangannya.</p> <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mempraktikkan melempar bola ke atas dengan benar.- Siswa mempraktikkan melemparkan bola dari atas kepala (melambung) dengan benar.- Siswa mempraktikkan melemparkan bola ke bawah (dipantulkan ke tanah) dengan benar.- Siswa mempraktikkan melemparkan bola kepada teman pasangannya dengan baik dan benar.- Siswa bermain lempar tangkap dengan membuat 2 kelompok . Cara bermainnya yaitu bola di lemparkan kepada teman satu kelompoknya dan berusaha memasukkan bola kedalam keranjang lawan. Bola yang masuk ke keranjang lawan mendapatkan poin satu. Dan seterusnya hingga selesai. Kelompok yang berhasil memasukkan bola terbanyak ke dalam keranjang lawan berarti	
--	--	--	--

		<p>kelompok tersebut di anggap menang.</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa memantapkan atau menguatkan tentang gerak dasar melempar dengan baik dan benar.- Guru menanyakan tentang materi yang sudah di ajarkan kepada siswa. Apakah ada yang belum dipahami atau tidak? <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan pendinginan dengan membuat formasi lingkaran. Siswa duduk dan salah satu siswa membawa bola untuk di kasih ke temannya dengan cara menyamping.- Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran pada hari ini.- Siswa di beri penugasan.- Siswa dibariskan, dihitung, dan berdoa.	
--	--	---	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Cone
- Bola
- Peluit

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 1

K. Penilaian

Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah
		Lempar atas (25)	Lempar melambung (25)	Lempar ke bawah (25)	100
1.					
2.					
3.					

Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai				Jumlah
		sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 30	Percaya diri 30	100
1.						
2.						
3.						

Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mahasiwa

Heru Priyanto

NIP. 19741116 199803 1 001

Istinur Permatasari

NIM 12604221012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : V A (Lima A) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar Bola Voli

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi bola besar, serta nilai kerjasama, seportivitas dan kejujuran

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerakan passing bawah bola voli
- 1.2.2 Melakukan gerakan servis bawah bola voli
- 1.2.3 Melakukan permainan bola voli yang sudah di modifikasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan passing bawah bola voli
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan servis bawah bola voli
3. Peserta didik mampu bermain bola voli yang sudah dimodifikasi

E. Materi Ajar

Gerak dasar bola voli. Yaitu passing bawah dan servis bawah.

F. Metode Pembelajaran

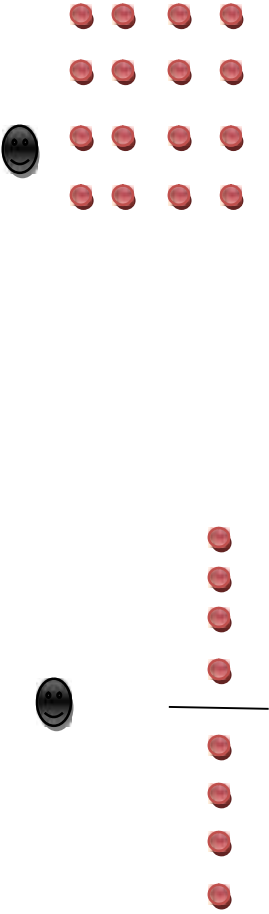


- Ceramah

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>I. Pendahuluan</p> <p>a. Siswa dibariskan, berhitung dan berdoa.</p> <p>b. Guru memberikan salam, melakukan presensi kehadiran siswa dan melakukan apersepsi.</p> <p>c. Siswa melakukan pemanasan berlari keliling lapangan sebanyak 2 kali. Kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis.</p> <p>d. Melakukan permainan “betengan”. Cara bermainnya yaitu siswa dibagi menjadi dua barisan saling berhadapan. Kelompok pertama yang berada paling depan adalah kepala. Dan yang paling belakang merupakan ekor. Tugas kepala adalah menangkap ekor lawan serta menjaga ekor sendiri. Badan tidak</p>	 : guru  : siswa

boleh terlepas.

II. Inti

❖ Eksplorasi

- a. Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan passing bawah yang benar.
- b. Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan servis bawah yang benar..

❖ Elaborasi

- a. Siswa mempraktikkan gerakan passing bawah yang benar dengan teman pasangannya.
- b. Siswa mempraktikkan gerakan servis bawah yang benar dengan teman pasangannya.
- c. Siswa bermain bola voli yang peraturannya sudah dimodifikaso. Cara bermainnya yaitu siswa di bagi menjadi dua kelompok. Setiap kelompok hanya terdiri dari 4 orang. Siswa bermain hanya boleh menggunakan gerakan passing bawah dan servis bawah. Jika ada gerakan yang lain dianggap mati. Kelompok yang mendapatkan skor paling banyak kelompok tersebut menang.

		<p>❖ Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama siswa memantapkan atau menguatkan tentang gerakan passing bawah dan servis bawah.</p> <p>b. Guru menanyakan tentang materi yang sudah di ajarkan kepada siswa. Apakah ada yang belum dipahami atau tidak?</p> <p>III. Penutup</p> <p>a. Siswa melakukan pendinginan dengan cara di buat dua bershaf.</p> <p>b. Kelompok pertama dibuat duduk dengan posisi saling berhadapan. Nomor satu menghadap nomor dua, nomor dua membelakangi nomor tiga, nomor tiga berhadapan dengan nomor empat. Begitu seterusnya.</p> <p>c. Siswa saling mengoper bola tanpa kaki boleh ditekuk.</p> <p>d. Siswa di beri penugasan.</p> <p>e. Siswa dibariskan, dihitung, dan berdoa.</p> <p>f. Siswa dibubarkan.</p>	
--	--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone
- Raffia

J. Sumber Belajar

- Buku penjaskes kelas 5 semester 1.

H. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai		Jumlah (100)
		Passing bawah (50)	Servis bawah (50)	
1.				
2.				
3.				

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	
1.							100
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Yogyakarta, 21 Agustus 2015
Mahasiwa

Heru Priyanto, S.Pd
NIP 19741116 199803 1 001

Istinur Permatasari
NIM 12604221012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : VI A (Enam A) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Gerak Dasar Bola Basket

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerakan dribble (menggiring bola basket).
- 1.2.2 Melakukan gerakan passing chest pass (operan dada).
- 1.2.3 Melakukan gerakan passing overhead pass (operan dari atas kepala).

1.2.4 Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang di modifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan men-dribble bola basket
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan passing chest pass dengan temannya.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan passing overhead pass dengan temannya.
4. Peserta didik mampu bermain bola basket dengan peraturan yang sudah di modifikasi.

E. Materi Ajar

Gerak dasar bola basket yaitu dribble, passing chest pass, dan overhead pass.

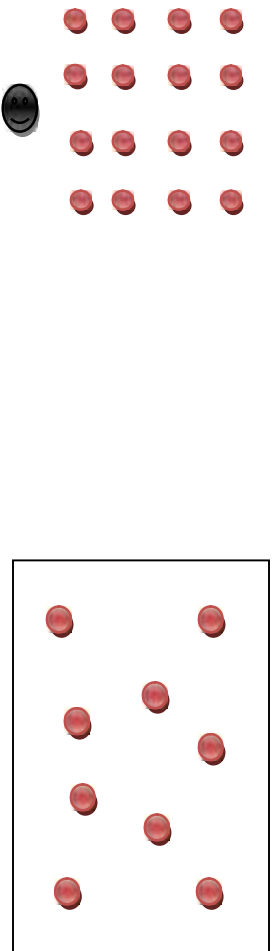


F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

G. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Sportivitas
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>I. Pendahuluan</p> <p>a. Siswa dibariskan, berhitung dan berdoa.</p> <p>b. Guru memberikan salam, melakukan presensi kehadiran siswa dan melakukan apersepsi.</p> <p>c. Siswa melakukan pemanasan berlari keliling lapangan sebanyak 2 kali.</p> <p>d. Siswa melakukan permainan mencari pasangan. Cara bermainnya yaitu setiap siswa menyebar di dalam lapangan. Ketika guru menyebutkan angka 3 maka siswa harus mencari orang kelompok sebanyak 3 kali, dan seterusnya. Jika siswa tidak mendapatkan pasangan, maka siswa memimpin pemanasan statis dan dinamis. Kemudian permainan di lanjutkan kembali.</p>	 : guru  : siswa

II. Inti

❖ Eksplorasi

- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan men-dribble bola basket dengan benar.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan passing chest pass dan passing overhead pass.

❖ Elaborasi

- peserta didik mempraktikkan cara men-dribble bola basket dengan benar.
- Peserta didik mempraktikkan cara passing chest pass dan overhead pass dengan temannya.
- Peserta didik bermain bola basket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. Peraturannya yaitu hanya boleh mengoper bola dengan passing chest pass dan



		<p>overhead pass. Jika ada gerakan lain dianggap mati. Bola tidak boleh dibawa lari. Kelompok yang berhasil memasukkan bola ke dalam keranjang berarti kelompok tersebut menang.</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru bersama siswa memantapkan atau menguatkan tentang gerakan men-dribble bola basket.b. Guru menanyakan tentang materi yang sudah di ajarkan kepada siswa. Apakah ada yang belum dipahami atau tidak? <p>III. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat formasi lingkaran. Kemudian siswa duduk dan kedua kaki di luruskan. Gerakan pertama siswa menepuk nepuk paha masing-masing,. Gerakan kedua kedua kaki ditekuk sambil digoyang-goyangkan.	
--	--	---	--

		<p>b. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>c. Siswa di beri penugasan.</p> <p>d. Siswa dibariskan, dihitung, dan berdoa.</p> <p>e. Siswa di bubarkan.</p>	
--	--	---	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 6 semester 1.

K. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Dribble (50)	Passing chest pass (25)	Passing overhead pass (25)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah 100
		Kejujuran 20	Sportivitas 20	Kerjasama 20	Kejujuran 20	Tanggung jawab 20	
1.							
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa

Heru Priyanto, S.Pd
NIP 19741116 199803 1 001

Istinur Permatasari
NIM 12604221012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kotagede 1
Kelas/Semester	: 1 C (Satu C)/I (Satu)
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi	: Gerak Dasar Berjalan, Berlari dan Melompat
Hari/Tanggal	: Selasa, 1 September 2015
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

I. Kompetensi Inti

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

III. Indikator

- 1.1.1 Mengaktifkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- 1.1.2 Menyesuaikan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.
- 1.1.3 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan ke depan, berjalan ke samping kanan dan kiri, dan jalan zig-zag.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan lari ke depan, lari zig-zag.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompat ke depan dan melompat ke belakang.

V. Materi Ajar

Gerak Dasar Berjalan, Berlari dan Melompat.

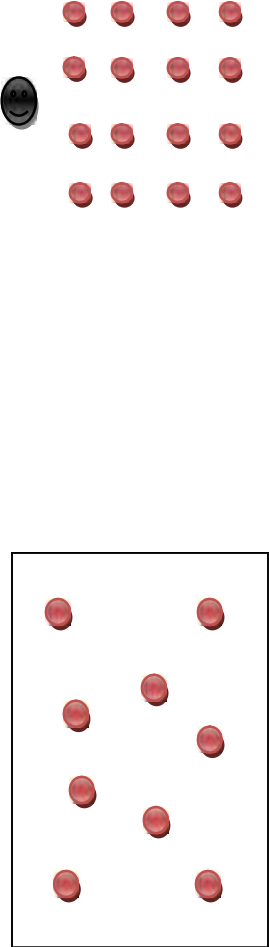


VI. Metode Pembelajaran

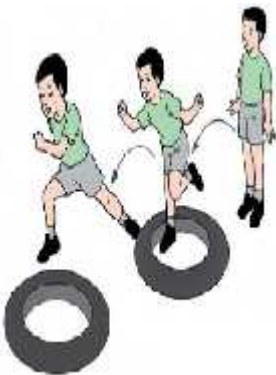
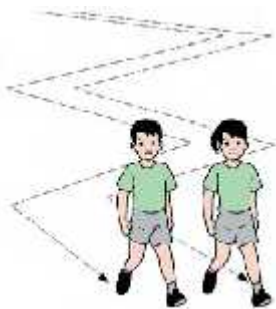
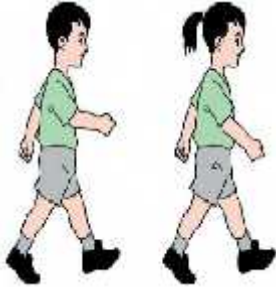
- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Latihan

VII. Karakter Siswa yang Di harapkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>I. Pendahuluan</p> <p>a. Siswa dibariskan, berhitung dan berdoa.</p> <p>b. Guru memberikan salam, melakukan presensi kehadiran siswa dan melakukan apersepsi.</p> <p>c. Siswa melakukan permainan mencari pasangan. Cara bermainnya yaitu setiap siswa menyebar di dalam lapangan. Ketika guru meniupkan peluit 3 kali maka siswa harus mencari orang kelompok sebanyak 3 kali, dan seterusnya. Jika siswa tidak mendapatkan pasangan, maka siswa bernyanyi di depan siswa yang lain. Kemudian permainan di lanjutkan kembali.</p> <p>II. Inti</p> <p>❖ Eksplorasi</p> <p>- Guru menjelaskan dan memberi</p>	<p> : guru</p> <p> : siswa</p>



contoh kepada siswa cara melakukan gerakan berjalan ke depan, ke samping kanan dan kiri dan jalan zig-gag.

- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan berlari ke depan dan lari zig-zag.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan melompat ke depan dan melompat ke belakang.

❖ **Elaborasi**

- Peserta didik mempraktikkan cara berjalan ke depan, ke samping kanan dan kiri dan jalan zig-gag.
- Peserta didik mempraktikkan cara berlari ke depan dan lari zig-zag.
- Peserta didik mempraktikkan cara melompat ke depan dan ke belakang

❖ **Konfirmasi**

- a. Guru bersama siswa memantapkan

		<p>atau menguatkan tentang gerakan berlari, berjalan, dan melompat.</p> <p>b. Guru menanyakan tentang materi yang sudah di ajarkan kepada siswa. Apakah ada yang belum dipahami atau tidak?</p> <p>III. Penutup</p> <p>a. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat formasi lingkaran. Kemudian siswa duduk dan kedua kaki di luruskan. Gerakan pertama siswa menepuk nepuk paha masing-masing,. Gerakan kedua kedua kaki ditekuk sambil digoyang-goyangkan.</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>c. Siswa di beri penugasan.</p> <p>d. Siswa dibariskan, dihitung, dan berdoa.</p> <p>e. Siswa di bubarkan.</p>	
--	--	--	--

IX. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Cone

X. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 1 semester 1.

XI. Penilaian

Rubrik Penilaian

A. Ranah Psikomotor

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai							Jumlah (100)
		Berjalan			Berlari		Melompat		
		Jalan ke depan (10)	Jalan ke samping kanan dan kiri (20)	Jalan zig-zag (20)	Lari ke depan (10)	Lari zig-zag (20)	Lompat ke depan (10)	Lompat ke belakang (10)	
1.									
2.									
3.									

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai				
		Kejujuran	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Jumlah
		20	20	20	20	100
1.						
2.						
3.						

C. Ranah Kognitif

Soal – Soal

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Yogyakarta, 1 September 2015
Mahasiswa

Dwi Wati, A.Ma, Pd
NIP 19630606 198403 2010

Istinur Permatasari
NIM 12604221012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kotagede 1

Kelas/Semester : V B (Lima B) / I (Satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Permainan Bola Kasti

Hari/Tanggal : Jum'at, 4 September 2015

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 . Mempraktikan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerakan memukul bola kasti.
- 1.1.2 Melakukan gerakan melempar bola kasti.
- 1.1.3 Melakukan gerakan menangkap bola kasti.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan memukul bola kasti.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola kasti dengan temannya.
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap bola kasti.
4. Peserta didik mampu bermain kasti dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.

E. Materi Ajar

Permainan bola kecil yaitu kasti. Diantaranya memukul bola kasti, melempar bola, dan menangkap bola kasti.

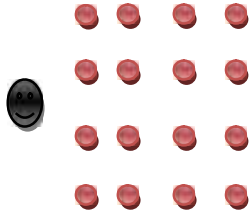


F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab

G. Karakter siswa yang diharapkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Percaya diri
- Kejujuran

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		I. Pendahuluan a. Siswa dibariskan, berhitung dan berdoa. b. Guru memberikan salam, melakukan presensi kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. c. Siswa melakukan pemanasan berlari keliling lapangan sebanyak 2 kali. d. Siswa melakukan permainan bintang beralih. Cara bermainnya yaitu siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok menempati cone yg	 : guru  : siswa

sudah di siapkan. Jika guru meniupkan peluit, maka siswa harus pindah ke tempat lainnya dengan cara berlari. Jika siswa tidak pindah maka siswa memimpin pemanasan statis dan dinamis. Dan kemudian jika siswa tidak mendapatkan tempat, maka siswa juga memimpin pemanasan statis dan dinamis. Dan seterusnya hingga selesai.

II. Inti

❖ Eksplorasi

- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan memukul bola kasti dengan benar.
- Guru menjelaskan dan memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan melempar bola kasti kepada temannya
- Guru menjelaskan dan member contoh kepada siswa cara melakukan gerakan menangkap bola kasti dengan benar.

❖ Elaborasi

- peserta didik mempraktikkan cara memukul bola kasti dengan benar.
- Peserta didik mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola kasti dengan temannya.

		<p>- Peserta didik bermain bola kasti dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.</p> <p>❖ Konfirmasi</p> <p>a. Guru bersama siswa memantapkan atau menguatkan tentang gerakan memukul, melempar dan menangkap bola kasti serta permainannya.</p> <p>b. Guru menanyakan tentang materi yang sudah di ajarkan kepada siswa. Apakah ada yang belum dipahami atau tidak?</p> <p>III. Penutup</p> <p>a. Siswa melakukan pendinginan dengan membuat formasi lingkaran. Kemudian siswa duduk dan kedua kaki di luruskan. Gerakan pertama siswa menepuk nepuk paha masing-masing,. Gerakan kedua kedua kaki ditekuk sambil digoyang-goyangkan.</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi dan kesimpulan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>c. Siswa di beri penugasan.</p> <p>d. Siswa dibariskan, dihitung, dan berdoa.</p> <p>e. Siswa di bubarkan.</p>	
--	--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

- Lapangan
- Peluit
- Bola
- Cone
- Pemukul Bola Kasti

J. Sumber Belajar

Buku penjaskes kelas 5 semester 1.

K. Penilaian**Rubrik Penilaian****A. Ranah Psikomotor**

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai			Jumlah (100)
		Memukul bola kasti (50)	Menangkap bola kasti (25)	Melempar bola kasti (25)	
1.					
2.					
3.					

B. Ranah Afektif

No	Nama Peserta	Aspek Yang Dinilai					Jumlah
		Kejujuran 20	Disiplin 20	Kerjasama 20	Percaya diri 20	Tanggung jawab 20	
1.							100
2.							
3.							

C. Ranah Kognitif
Soal – Soal

Mengetahui,
Guru Penjasorkes

Yogyakarta, 4 September 2015
Mahasiwa

Sudamayanti, S.Pd.Jas
NIP. 19681112 198804 2 001

Istinur Permatasari
NIM 12604221012



Kegiatan Pembelajaran Bola Voli Kelas 5 A