

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI KOTAGEDE 1
TAHUN AKADEMIK 2015/2016



Disusun oleh:
Helvia Sari
12108249003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1,
Purbayan, Kotagede, Yogyakarta.

Nama : Helvia Sari

NIM : 12108249003

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 mulai tanggal 10
Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam
naskah laporan ini.

Yogyakarta, ... September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing


Eny Purwanti, S.Pd.

NIP. 196012031979122003


Sutarti, S.Pd.

NIP. 19580605 198201 2007

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah


Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003


Kartana, S.Ag.

NIP. 196011261982021005

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Mahakuasa sehingga Dia telah menganugerahkan kasih-Nya yang besar kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan III. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 1 bulan terhitung mulai 10 Agustus 2015 penerjunan sampai dengan 12 September 2015 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Tuhan Yesus, yang telah memberikan seluruh kasih-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing baik di kampus maupun di lokasi.
4. Bapak Kartana, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
5. Ibu Eny Purwanti, S.Pd., selaku kooordinator PPL SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
6. Ibu Sutarti S.Pd., selaku Guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah membimbing selama pelaksanaan PPL.
7. Guru beserta staff karyawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
8. Siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
9. Teman-teman PPL SD SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.

10. Kakek, Nenek, Ibu, serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-praktik pengalaman lapangan (PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PPL telah penulis dapatkan. Semoga perbuatan baik dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Helvia Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

ABSTRAK
viii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. An
 alisis Situasi 1

 B. Per
 umusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 11

 1. Per
 umusan Program Kegiatan PPL 11

 2. Ra
 ncangan Kegiatan PPL 13

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Per
 siapan 15

 B. Pel
 aksanaan Program PPL 20

 C. An
 alisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 31

 1. An
 alisis Hasil Pelaksanaan PPL 31

 2. Re
 fleksi Hasil Pelaksanaan PPL 34

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 35

 B. Saran 35

DAFTAR PUSTAKA 37

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1
Tabel 2	Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 3	Data Jumlah Siswa Tahun 2015/2016
Tabel 4	Daftar Materi Membuat RPP
Tabel 5	Daftar Media Pembelajaran
Tabel 6	Praktik Mengajar Terbimbing
Tabel 7	Ujian Praktik Mengajar
Tabel 8	Praktik Mengajar Insidental

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
Lampiran 2	Catatan Mingguan PPL
Lampiran 3	Serapan Dana PPL
Lampiran 4	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 5	Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 7	Dokumentasi Pelaksanaan PPL

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SD NEGERI TEGALPANGGUNG YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Disusun Oleh:

Helvia Sari

12108244003

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kuliah intrakurikuler yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata 1 (S1). PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan PPL adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu PPL juga memiliki manfaat lain bagi mahasiswa yaitu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisiplin ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Pelaksanaan program-program PPL ini berlangsung selama 1 bulan, sejak 10 Agustus hingga 12 September 2015. Adapun program yang telah terlaksana dan merupakan program Praktek mengajar penulis meliputi melakukan praktek pembelajaran di kelas rendah (1,2,3) maupun kelas tinggi (4,5,6) mata pelajaran yang diajarkan merupakan mata pelajaran pokok yaitu IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan juga PKn. Selain melakukan praktek mengajar penulis juga telah menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang bersifat insidental yaitu, apel pagi, upacara 17 Agustus, membuat media lalu lintas, membantu pntaan buku, membantu ekstrakurikuler pramuka, pendampingan TI, dan mengajar insidental.

Semua program yang telah direncanakan maupun program insidental telah terlaksana dengan baik. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi SD Kotagede 1 maupun bagi penulis untuk lebih baik dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

Kata kunci : PPL, Praktek Mengajar, SD Kotagede 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SD Negeri Kotagede 1

- | | |
|--|------------------------------|
| a. Nama sekolah | : SD Negeri Kotagede 1 |
| b. Nomor Statistik Sekolah | : 101046013001 |
| c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) | : 2043434 |
| d. Alamat Sekolah | |
| Jalan | : Kemasan 49 |
| Kelurahan | : Purbayan |
| Kecamatan | : Kotagede |
| Kota | : Yogyakarta |
| Provinsi | : Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Kode Pos | : 55173 |
| No Telepon | : (0274) 376130 |
| E-mail | : sdkotagede_1@yahoo.co.id |
| e. Status sekolah | : Negeri |
| f. Kurikulum yang digunakan | : KTSP 2006 |

2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kotagede 1

a. Visi SD Negeri Kotagede 1

Visi Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1 adalah:

Berprestasi berdasar IMTAQ, IPTEK, cerdas, terampil, mandiri, berwawasan budaya dan lingkungan.

b. Misi SD Negeri Kotagede 1

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan penguasaan agama, sehingga peserta didik tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai ujian di atas standart minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.

- 3) Mewujudkan pendidikan yang berkarakter, sehingga siswa memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur sesuai budaya bangsa dan karakter masyarakat Yogyakarta.
- 4) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang sering disebut dengan pembelajaran PAKEM.
- 5) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat, sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam belajar mandiri dan berbagai lomba akademik dan atau non akademik.
- 6) Menumbuhkan gemar sikap gemar membaca, dan selalu haus akan pengetahuan, serta mandiri dalam belajar, berbuat dan bertindak di rumah maupun di sekolah.
- 7) Melaksanakan tata tertib sekolah secara konsisten dan konsekuen.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 9) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat, orang tua, dan instansi terkait secara periodik dan berkesinambungan.
- 10) Menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sayang terhadap lingkungan.

c. Tujuan SD Negeri Kotagede 1

SD Negeri Kotagede 1 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan secara umum
 - a) Menghasilkan siswa yang rajin beribadah sesuai dengan agama masing-masing dengan penuh kesadaran.
 - b) Menghasilkan cendekiawan yang berakhlak mulia, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
 - c) Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusannya dengan minimal meningkatnya ranking dalam setiap tahunnya satu level di atasnya.
 - d) Menghasilkan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik baik tingkat UPT maupun tingkat kota dan provinsi.
 - e) Mencetak siswa yang tidak gagap teknologi.
 - f) Menanamkan pada siswa pola hidup bersih, rapi dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Tujuan pencapaian prestasi akademik dan non akademik 3 (tiga) tahun ke depan, SD Negeri Kotagede 1 kota Yogyakarta (tahun 2015/2016 s.d. tahun

2017/2018) adalah : memperoleh nilai rata-rata ujian akhir sekolah dari Dinas Dikpora DIY semua kompetensi memperoleh nilai minimal baik. Memperoleh nilai UAS peringkat 5 besar tingkat UPT timur pada tahun ke-5 mendatang ialah :

- a) Tahun pelajaran 2015/2016 peringkat 11
 - b) Tahun pelajaran 2016/2017 peringkat 9
 - c) Tahun pelajaran 2017/2018 peringkat 7
- 3) Tujuan khusus SD Negeri Kotagede 1 tahun 2015/2016 :
- a) Memperoleh rata-rata nilai UAS sebesar 25,24 dan atau ranking 11 tingkat UPT.
 - b) Memperoleh kejuaraan lomba FLS2N di tingkat UPT maupun kota Yogya.
 - c) Mendapatkan prestasi juara 1 bidang olahraga tingkat kota.
 - d) Memperoleh kejuaraan bidang keagamaan di tingkat kota Yogya.
 - e) Mewujudkan budaya budi pekerti dalam rangka pembentukan siswa yang berkarakter.
 - f) Menetapkan pendidikan etika berlalu lintas.

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

Secara umum, SD Negeri Kotagede 1 memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Kotagede 1 cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat internet.

Dilihat dari segi fisik SD Negeri Kotagede 1, bangunan SD masih cukup bagus. Gedung sekolah masih tampak baru dan layak untuk belajar mengajar. Setiap kelas disertai dengan jendela-jendela besar dan ada ventilasi yang memungkinkan udara keluar masuk ke ruangan.

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang TU, koperasi, ruang serbaguna, gudang, UKS, mushala, 9 kamar mandi, laboratorium komputer, laboratorium IPA, kantin, perpustakaan, dapur, dan parkir. Terdapat halaman yang agak luas di tengah-tengah bangunan sekolah. Sekolah ini juga mempunyai taman kecil yang terdapat disetiap depan kelas. Selain

itu, juga terdapat kolam sekolah yang dibuat memelihara ikan dibagian sebelah barat kelas IIB. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kotagede

1.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer, printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping ruang guru.

2) Ruang Guru dan koperasi

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Negeri Kotagede 1 baik. Ruang guru berada di sebelah timur kelas I C. Selain sebagai tempat kerja para guru, ruangan guru ini juga dijadikan koperasi yang memudahkan siswa apabila membutuhkan perlengkapan pembelajaran.

3) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Negeri Kotagede 1 terdiri atas 17 kelas yaitu Ruang kelas I A, Kelas I B, Kelas I C, Kelas II A, Kelas II B, Kelas II C, Kelas III A, Kelas III B, Kelas III C, Kelas IV A, Kelas IV B, Kelas IV C, Kelas V A, Kelas V B, Kelas VI A, Kelas VI B, Kelas VI C. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kipas angin, penghapus, dan penggaris dan beberapa kelas terdapat LCD dan proyektor.

4) Ruang TU

Ruangan ini adalah khusus untuk karyawan Tata Usaha. Biasanya digunakan untuk bekerja menyelesaikan administrasi sekolah. Ruangan ini berada di sebelah ruang kepala sekolah.

5) Ruang serbaguna

Ruang ini terletak di lantai 2 berada di sebelah timur mushola. Ruangan ini digunakan untuk tempat almari yang berisi Al-Quran dan digunakan untuk pembelajaran agama hindu atau agama kristen dan khatolik.

6) Mushola

Mushola SD Negeri Kotagede 1 bernama Mushola Al-Azhar. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah yang diletakkan di rak perlengkapan ibadah.

7) Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 terletak di lantai dasar SD Negeri Kotagede 1. Ruangan perpustakaan cukup luas. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Kotagede terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, masih sedikit sekali siswa-siswa SD Negeri Kotagede 1 yang meminjam buku di perpustakaan.

8) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1 bersebelahan dengan Laboratorium IPA. Di dalamnya terdapat perangkat komputer.

9) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1. Ruangan ini digunakan sebagai tempat aneka kit dan media pembelajaran. Selain sebagai tempat aneka kit, laboratorium ini juga digunakan ekstrakurikuler tari.

10) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di samping ruang kepala sekolah dan kantin. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi.

11) Kantin

Di SD Negeri Kotagede 1 terdapat satu kantin. Kantin terletak di sebelah kelas VI A dan bersebelahan dengan UKS. Di kantin ini terdapat 3 pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan.

12) Gudang

Gudang SD SD Negeri Kotagede 1 terletak disebelah utara kelas IIB.. Ruangan gudang digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak digunakan. Gudang ini terlihat berantakan dan banyak debu.

13) Dapur

Dapur terletak di sebelah timur ruang TU. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

14) Kamar Mandi

SD Negeri Kotagede 1 ini memiliki 9 kamar mandi. Semua berfungsi untuk siswa dan guru. 7 kamar mandi terletak di bagian gedung lantai bawah dan 2 kamar mandi terletak lantai atas disebelah mushala dan ruang serbaguna. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

15) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Negeri Kotagede 1 telah dibedakan akan tetapi untuk parkir kelas I sampai kelas VI belum dibedakan karena tempat parkir siswa sempit. Sedangkan untuk tempat parkir guru berada di depan kantor guru dan di depan kelas IIC.

16) Halaman

Halaman SD Negeri Kotagede 1 sangat sempit sehingga pada saat upacara terdapat beberapa yang harus berbaris di depan kelas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan parkir sepeda motor guru dan karyawan dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1

No	Jenis Ruang	Kondisi
----	-------------	---------

		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang Kelas	17			17
2.	Ruang Perpustakaan	1			1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
4.	Ruang Guru dan koperasi	1			1
5.	Laboratotium Komputer	1			1
6.	Laboratotium IPA	1			1
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1			1
8.	UKS	1			1
9.	Kamar Mandi/WC Guru	2			2
10.	Kamar Mandi/WC Siswa	7			7
11.	Gudang	1			1
12.	Kantin	1			1
13.	Ruang serbaguna	1			1
15.	Dapur	1			1
16.	Tempat Parkir Guru	2			2
17.	Tempat Parkir Siswa	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Kartana, S.Ag

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : M. Djumadi NS

c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si
- Wali kelas I B : Hemi Maisaroh, S.Pd.SD
- Wali kelas IC : Atik Triningsih, S.Pd.SD
- Wali kelas IIA : R Hardi Purnomo, A.Ma
- Wali kelas IIB : Pujiati Petik Umami, A.Ma
- Wali kelas IIC : F. Jatminah, A.Ma
- Wali kelas IIIA : Sutarti, S.Pd
- Wali kelas IIIB : Munarsh, S.Pd
- Wali kelas IIIC : Dra. Fitri Nugrahini
- Wali kelas IV A : Sun'an Hanafi, S.Pd
- Wali kelas IV B : Eny Purwanti, S.Pd.SD
- Wali kelas IVC : Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd
- Wali kelas V A : Supartiningsih, S.Pd
- Wali kelas V B : Hening Endah Nuraini, S.Pd
- Wali kelas VI A : Kusrini, S.Pd.SD
- Wali kelas VI B : Triniwati, S.Pd.SD
- Wali kelas VIC : Siti Suberkah, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Eti Widiyati, S.Pd.I.
Drs. H. Sugeng Haryanto
- Guru Agama Kristen : Supriyati, S.Th
- Guru Agama Katolik : Tri Agustini, S.Ag
- Guru Agama hindu : Ida Made Panji, S.Ag
- Guru Penjas : Heru Priyanto, S.Pd
Sudamayanti, S.Pd., Jas

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 2. Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin		
		L	P	Jml
1.	Kepala Sekolah	1	-	1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	6	18	24
3.	TU	-	5	5
4.	Pustakawan	1	-	1
5.	Penjaga Sekolah	2	-	2
Jumlah		10	17	33

3) Data Jumlah Siswa tahun ajaran 2015/2016

Tabel 3. Data Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015/2016

Kelas		L	P	Jml	Guru
I	A	18	13	31	Endah K, S.Pd.Si
	B	15	13	28	Hemi Maisaroh, S.Pd.SD.
	C	15	14	29	Atik Triningsih, S.Pd.SD.
Jumlah		48	40	88	
II	A	14	15	29	Raden Hardi Purnomo, A.Ma
	B	14	14	28	Pujiati Petik Umami, A.Ma
	C	14	15	29	F. Jatminah, A.Ma
Jumlah		42	44	86	
III	A	15	17	32	Sutarti, S.Pd.
	B	19	13	32	Munarsih, S.Pd.
	C	13	15	28	Dra. Fitri Nugrahini
Jumlah		47	45	92	
IV	A	15	16	31	Sun'an Hanafi, S.Pd.
	B	20	13	33	Eny Purwanti, S.Pd.SD.
	C	15	14	29	Sukarno, S.Pd.SD, M.Pd

Jumlah		50	43	93	
V	A	22	10	32	Supartiningsih, S.Pd.
	B	19	12	31	Hening Endah N, S.Pd.
Jumlah		41	22	63	
VI	A	13	13	26	Kusrini, S.Pd.SD.
	B	16	10	26	Triniwati, S.Pd.SD,
	C	12	14	26	Siti Suberkah, S.Pd.
Jumlah		41	37	78	
Jumlah Seluruhnya		269	231	500	

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1 adalah pramuka, seni tari, seni lukis, futsal, karate. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas IV dan V. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu. Sementara itu latihan seni tari dilakukan setiap hari Selasa sedangkan seni lukis setiap hari Kamis. Untuk ekstrakurikuler futsal dilakukan setiap pukul 13.00 setelah pramuka. Untuk kegiatan karate dilakukan setiap hari Selasa dan Jumat. Selain kelima kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dan Sabtu dilaksanakan kegiatan TPA. Hari Jumat diikuti oleh seluruh kelas I dan II. Sedangkan untuk hari Jumat diikuti oleh seluruh kelas III, IV, dan V.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

a. Kegiatan mengajar

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Menentukan materi pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006 sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.

- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006, untuk praktik mengajar terbimbing, dan praktik ujian.
 - c) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- 2) Praktik Mengajar Terbimbing
 - a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b) Praktik mengajar
 - c) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- 3) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006 sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
 - b) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006
 - c) Melaksanakan ujian praktik mengajar
 - d) Konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing lapangan.
- b. Kegiatan non mengajar
 - 1) Ekstrakurikuler pramuka dan Kemah
 - 2) Upacara hari senin dan 17 Agustus
 - 3) Pendampingan pelatihan IT
 - 4) Pembuatan media pembelajaran IPA
 - 5) Rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan
 - 6) Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas.
 - 7) Penataan buku sumber belajar
 - 8) Membantu membuat RPP
- c. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1
- d. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Kotagede 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator KKN-PPL SD Negeri Kotagede 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SD Negeri Kotagede 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Kotagede 1. Observasi dilakukan selama 2 hari yaitu pada tanggal 21 dan 23 Februari 2015. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SD Negeri Kotagede 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di

kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
2. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
3. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
4. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
5. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.
6. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II sampai dengan kelas V.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 3 macam yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian mengajar. Adapun rincian praktik mengajar tersebut adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan jumlah 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 13 Agustus 2015 hingga tanggal 29 Agustus 2015. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas II sampai dengan kelas V.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas II sampai dengan kelas V. Adapun jadwal praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan oleh penulis adalah sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis, 13 Agustus 2015	II	Ilmu Pengetahuan Alam
2)	Rabu, 19 Agustus 2015	III	PKn dan SBK
3)	Kamis, 27 Agustus 2015	V	Ilmu Pengetahuan Alam
4)	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV	Bahasa Indonesia

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1) Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Kamis, 13 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: II/ 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. mengenal bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan, serta berbagai tempat hidup dan makhluk hidup
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)
Indikator	: 1.2.1 menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

	1.2.2 menjelaskan perubahan yang terjadi pada perubahan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)
Materi Pokok	: Pertumbuhan Hewan dan Tumbuhan

2) Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: III / 1
Mata Pelajaran	: PKn dan SBK
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: PKn <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamalkan makna sumpah pemuda SBK 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa
Kompetensi Dasar	: PKn <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa SBK 2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri
Indikator	: PKn <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 menyebutkan isi sumpah pemuda 1.1.2 menjelaskan makna sumpah pemuda SBK 2.1.1 Membuat karya seni rupa bendera Indonesia

Materi Pokok	:	PKn
	-	Sumpah pemuda
		SBK
	-	Membuat bendera

3) Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	V / 1
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
Indikator	:	1.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah manusia 1.4.2 Menjelaskan organ peredaran darah manusia
Materi Pokok	:	Peredaran Darah pada manusia

4) Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Sabtu, 29 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	IV/ 1
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	1. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat

Kompetensi Dasar	: 1.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar
Indikator	: <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar • Menjelaskan secara rinci petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar • Memahami secara rinci petunjuk penggunaan suatu alat dengan baik dan benar
Materi Pokok	: Petunjuk Penggunaan Alat

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar lebih terampil dalam mengatur siswa dan penguasaan kelas. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya berupa benda atau media nyata dan dapat dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang lebih cepat memahami materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Soal LKS sebaiknya dibahas bersama-sama di kelas. Sebagai kegiatan tindak lanjut sebaiknya siswa diberikan tugas rumah sehingga memudahkan siswa untuk mengingat materi yang telah diajarkan.

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 2 September 2015 dan 7 September 2015. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas IV. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Tematik IPA dan Bahasa Indonesia dan juga Ilmu Pengetahuan Sosial. Adapun rincian dari ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran

1)	Rabu, 2 September 2015	IV	IPA dan Bahasa Indonesia
2)	Senin, 7 September 2015	IV	Ilmu Pengetahuan Sosial

Adapun rincian kegiatan ujian praktik mengajar sebagai berikut.

1. Ujian Praktik 1

Hari, Tanggal	: Rabu, 2 September 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan pikiran perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran IPA <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda titik IPA <ol style="list-style-type: none"> 1.3. Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, istirahat, dan olah raga)

Indikator	: Bahasa Indonesia
	<ul style="list-style-type: none"> • Mennuliskan teks deskripsi suatu benda <p>IPA</p> <p>1.3.1 Menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan</p> <p>1.3.2 Menjelaskan perubahan yang terjadi pada perubahan hewan</p>
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia
	<ul style="list-style-type: none"> - Teks deskriptif <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan hewan

2. Ujian Praktik 2

Hari, Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten kota dan provinsi
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya
Indikator	: 1.2.1 Menyebutkan kenampakan alam berupa perairan di sekitar siswa
	1.2.2 Menjelaskan kenampakan alam berupa perairan di sekitar siswa
	1.2.3 Menyebutkan contoh perairan yang terdapat di sekitar siswa

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Hasil Praktik Mengajar

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

- a. Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
- b. Pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e. Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
 - 1) Kebijaksanaan guru kelas dalam membimbing praktikan.
 - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
 - 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai

4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

1. Hambatan

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran.
- b. Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengatur kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c. Beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

2. Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkesan untuk siswa.
- b. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar sebagian besar karakteristik siswa dapat terjangkau.
- c. Mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran.

3. Refleksi Pelaksanaan PPL

Adapun refleksi dari terlaksananya PPL adalah praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan

bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Kotagede 1 berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PPL ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Pengalaman Lapangan.

3. Praktik Pengalaman Lapangan dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Pengalaman Lapangan dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede ini tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung. Pihak-pihak tersebut adalah mahasiswa itu sendiri, warga SD Negeri Kotagede, dan Universitas Negeri Yogyakarta. Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berhasil, maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas Praktik Pengalaman Lapangan dan mewujudkan hubungan yang harmonis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, maka dapat ditawarkan beberapa saran yang tepat pada ketiga pihak tersebut yaitu dapat dilihat pada penjabaran berikut.

1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Sekolah (SD Negeri Kotagede)

Sekolah telah memberikan ilmu dan wawasannya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing praktikan. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Sikap terbuka dari bapak ibu guru juga menjadikan mahasiswa PPL merasa diterima dan nyaman. Untuk itu, praktikan mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar kedepannya.

3. Mahasiswa

- a. Bersikap lebih percaya diri dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Metode-metode yang lebih inovatif dan kreatif dapat

memberikan kesan dan makna bagi siswa. Selain itu, metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menambah antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran.

- b. Mahasiswa harus lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan mempermudah dalam melakukan praktik mengajar.
- c. Mahasiswa lebih baik membiasakan untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan yang terbimbing, maka dapat meningkatkan kemandirian dan wawasan mahasiswa dalam perencanaan dan pelaksanaan praktik mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.
- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

NAMA MAHASISWA : HELVIA SARI
NO. MAHASISWA : 12108249003
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/PGSD
NOMER LOKASI : A050
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah jam per Minggu					Jumlah jam
		Agustus			September		
		I	II	III	IV	V	
KEGIATAN MENGAJAR							
1	Permintaan, pembagian jadwal dan materi	4		1,5			5,5
2	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 2A)						
	a. Penyusunan RPP Tematik IPA dan Matematika materi pertumbuhan hewan dan tumbuhan dan materi matematika penjumlahan dan lampiran	7					7
	b. Konsultasi RPP						0
	c. Pembuatan media gambar fase-fase pertumbuhan hewan	2					2
	d. Pelaksanaan	1,2					1,2

	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 3A)						
	a. Penyusunan RPP Tematik PKn dan SBK dengan tema “Lingkungan” sub tema “Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda” dan lampiran	5	5				10
	b. Konsultasi RPP						
	c. Pembuatan media Wayang Budaya Indonesia dan bendera dari kertas		2				2
	d. Pelaksanaan						
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut		4				4
4	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 5A)						
	a. Penyusunan RPP IPA materi peredaran darah, dan lampiran			14			14
	b. Konsultasi RPP			1			1
	c. Pembuatan media gambar jantung dan sistem peredaran darah			2			2
	d. Pelaksanaan			1,8			1,8
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
5	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 4A)						
	a. Penyusunan RPP Bahasa Indonesia materi Petunjuk Penggunaan Alat dan lampiran			7			7
	b. Konsultasi RPP						
	c. Mencari media termometer			1			1
	d. Pelaksanaan			1,8			1,8

	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 3B)						
	a. Penyusunan RPP Tematik Bahasa Indonesia dan IPA Tema “Lingkungan” subtema “Lingkungan Sekitarku” dan lampiran				9		9
	b. Konsultasi RPP				1		1
	c. Pembuatan media Puzzle				5		5
	d. Pelaksanaan				1,2		1,2
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 4A)						
	a. Penyusunan RPP IPS materi Perairan dan lampiran					9	9
	b. Konsultasi RPP					1	1
	c. Pembuatan media Pohon Perairan lembaga pemerintahan kabupaten/kota					3	3
	d. Pelaksanaan					1,8	1,8
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2	2
8	Mengoreksi Pekerjaan Siswa		9				9
KEGIATAN NON MENGAJAR							
1	Ekstrakurikuler pramuka dan kemah	6	2	2	2		12
2	Upacara hari senin dan 17 Agustus	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
3	Pendampingan Pelatihan TI	1,5	1,5			1,5	4,5
4	Pembuatan Media pembelajaran IPA		4,5				4,5

5	Rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan	1					1
6	Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas.	5					5
7	Penataan buku sumber belajar	4					4
8	Membantu membuat RPP			5,5			5,5
9	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					11	11
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0	0
	Total jam						145,1

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala sekolah SD Negeri Kotagede 1




Kartana, S.Ag.

NIP.196011261982021005

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Yang membuat,



Helvia Sari

NIM.12108249003



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NOMOR SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1

NAMA MAHASISWA : HELVIA SARI

ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE

NO. MAHASISWA : 12108249003

GURU PEMBIMBING : SUN'AN HANAFI, S.Pd.

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/

PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI,

M.Pd.

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	------------------	-------	---------------	------------------------------	-------	----------	--------

1	Senin, 10 Agustus 2015	06.30-08.00 WIB	Persiapan dan Pendampingan Upacara	Diikuti oleh 10 mahasiswa, 30 guru dan karyawan, siswa kelas 1-6 sebanyak 17 kelas. Upacara dapat berjalan dengan lancar dan semua peserta dapat mengikuti upacara dengan tertib.	Pembina upacara menyampaikan pidato tentang songsong semarak Hari Kemerdekaan RI ke 70.	Tidak ada	Tidak ada
		08.00 – 12.00 wib	Persiapan (permintaan jadwal pembelajaran, pembagian jadwal mengajar, dan guru pamong serta pembagian materi)	Diikuti oleh 10 mahasiswa. Kegiatan yaitu meminta jadwal untuk praktek mengajar, melakukan pembagian kelas dan guru pamong untuk setiap mahasiswa untuk disusun sebagai jadwal mengajar. Dilanjutkan meminta materi ke masing-masing guru kelas.	Mendapat 11 jadwal kelas. Berhasil menyusun jadwal pembagian mengajar. Dan mendapatkan guru pamong serta mendapat materi untuk mengajar.	Saat pembagian jadwal mengajar ada yang bersamaan.	Melakukan komunikasi kembali dengan setiap mahasiswa.

		13.00-14.30 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa.	Mencari standart kompetensi dan kompetensi dasar untuk materi mengajar kelas 2 SD tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Mendapatkan standart kompetensi dan kompetensi dasar untuk materi mengajar kelas 2 SD tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Jaringan internet susah	Memanfaatkan jaringan wifi yang terdapat di sekolah
2	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 2 SD tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan. Kegiatan juga meliputi pembuatan lampiran mengajar seperti lembar materi, soal lks, soal evaluasi, kunci jawaban, dan lembar penilaian, media pembelajaran	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 2 SD selesai di buat dan siap dikonsultasikan	Persediaan buku yang belum memadai	Menggunakan buku elektronik dengan mencari di internet
		11.00-12.00 wib	Rapat pembuatan media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas dan persiapan peringatan hari kemerdekaan.	Diikuti oleh 10 mahasiswa PGSD dan 4 mahasiswa PGSD Penjas, serta dihadiri oleh 3 guru yang mengarahkan jalannya rapat.	Merencanakan pembuatan media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas dan persiapan alat dan bahan	Tidak ada	Tidak ada

					dalam kegiatan peringatan hari kemerdekaan		
		13.00-14.30 wib	Mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas dan pendampingan TI.	Kegiatan diikuti oleh sebagian mahasiswa, 5 mahasiswa mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas di internet dan 5 mahasiswa yang lain mendampingi pelatihan TI.	Mendapatkan 25 gambar rambu-rambu lalu lintas dan lancar dalam pendampingan TI.	Sulit untuk mencari keterangan gambar serta banyak guru yang belum menguasai TI dan banyak guru yang sudah lanjut usia.	Lebih teliti dalam browsing melalui internet serta lebih sabar dalam melakukan pendampingan TI.
3	Rabu, 12 agustus 2015	07.00-12.00 wib	Mendesain media gambar rambu-rambu lalu lintas.	Diikuti 10 mahasiswa PPL dan kegiatan diisi dengan mencari gambar di internet, mendesain serta melakukan pengeditan sebelum dicetak.	Mendapatkan 25 gambar rambu-rambu lalu lintas dan melakukan pencetakan.	Sulit untuk mencari keterangan gambar	Lebih teliti dalam browsing melalui internet

		13.00-14.30 wib	<p>Mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas.</p> <p>Serapan dana: swadaya sekolah Rp 72.000.</p>	Diikuti 10 mahasiswa PPL dan kegiatan yang dilakukan yaitu mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas.	Mendapatkan 75 media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 13 agustus 2015	07.00-08.30 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa.	Melakukan pengadaan lembar materi, lembar lks, dan lembar evaluasi yang akan digunakan untuk mengajar	Berhasil memperoleh hasil penggandaan lembar materi dan lembar evaluasi masing-masing 35 dan lembar lks sebanyak 10	Fotocopy belum buka pada pagi haari	Mencari tempat fotocopy yang terdekat dari lokasi yang sudah buka

		10.00-11.00 wib	Maju Praktek PPL yang pertama di kelas 2 A	Melakukan praktek mengajar pertama dikelas 2A dengan mata pelajaran IPA materi pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Berhasil melakukan praktek mengajar pada jam ke 4-5 di kelas 2 A	Kurang bisa mengkondisikan siswa	Melakukan pendekatan yang lebih intens pada siswa yang rame
		11.00-15.00 wib	Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas	Kegiatan meliputi memotong-motong gambar rambu-rambu lalu lintas. Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL	Mendapatkan potongan gambar sebanyak 75 buah	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 14 agustus 2015	07.00-11.00 wib	Penataan buku sumber belajar.	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan penataan buku sumber belajar dan pengelompokkan buku sumber belajar sesuai dengan kelas dan jenisnya.	Berhasil mengelompokkan buku sesuai kelas dan jenis buku.	Pengelompokkan masih susah karena banyak buku yang tidak rapi dan tidak sesuai dengan kelas dan jenisnya.	Bekerjasama antar mahasiswa dalam menata dan mengelompokkan buku sumber belajar.

		13.00-16.00 wib	Pendampingan kemah SDN Kotagede 1	Kegiatan diikuti 10 mahasiswa, 2 regu pramuka dan 2 pembina. Kegiatan diisi dengan mendirikan tenda, pembuatan tenda dapur dan mendirikan gapura.	Berhasil mendirikan 2 tenda utama, 2 tenda dapur dan 2 gapura.	Kekurangan patok dalam mendirikan tenda.	Membeli patok di toko terdekat.
6	Sabtu, 15 agustus 2015	07.00-12.00 wib	Pembuatan rpp dan media masing-masing mahasiswa	Mencari buku-buku elektronik di internet untuk bahan mengajar selanjutnya dan meminta materi untuk mengajar pada praktek selanjutnya. Mencari Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Membuat RPP untuk maju pada pertemuan selanjutnya	Mendapatkan 7 buah buku elektronik untuk kelas 3,4,dan 5. Memperoleh materi mengajar untuk kelas 3 mata pelajaran PKn dan SBK	Jaringan internet lambat	Menggunakan jaringan wifi yang tersedia di sekolahan
		13.00-16.00 wib	Pendampingan kemah SDN Kotagede 1	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan membuat dragbar dan hastakarya.	Para peserta kemah berhasil dalam membuat dragbar dan hastakarya.	Kurang persiapan bahan seperti tambang dan patok dalam mengerjakan dragbar dan kurangnya alat dan bahan dalam membuat hastakarya.	Membeli patok di tempat terdekat dan menggunakan alat dan bahan untuk hastakarya ditempat terdekat.

7	Senin, 17 agustus 2015.	06.30-08.00 wib	Pendampingan persiapan upacara peringatan kemerdekaan	Diikuti oleh sepuluh mahasiswa, guru dan karyawan, serta 8 kelas dari kelas 4-6. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengatur barisan pada setiap kelas.	Upacara berjalan dengan lancar serta siswa-siswa mengikuti dengan tertib	-	-
8	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 – 12.00 wib	Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	Melanjutkan Pembuatan RPP dengan membuat lampiran materi, lembar evaluasi dan pembuatan media pembelajaran	Memperoleh lembar materi, lembar lks, lembar evaluasi sebanyak 35 buah dan memperoleh wayang budaya sebanyak 5 buah	Tidak ada	Tidak ada
		13.00-14.30 wib	Pendampingan TI	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan TI yang diikuti oleh guru-guru di SDN Kotagede 1.	Kegiatan pendampingan TI berjalan dengan lancar dan mendapat antusias dari para guru.	Masih banyak guru yang belum menguasai TI serta usia guru yang telah lanjut.	Lebih sabar dan ulet dalam melakukan pendampingan TI.

9	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Maju praktek mengajar yang kedua di kelas 3 A	Melaksanaan praktek mengajar di kelas 3 A dengan mata pelajaran PKn dan SBK dengan tema Lingkungan dan Sub tema Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda	Berhasil melakukan praktek mengajar pada jam ke 1-2 di kelas 3 A	Kurang berhasil mengkondisikan siswa	Melakukan pendekatan secara intens terhadap siswa dan murid yang rame
		09.00 – 12.00 wib	Pembuatan Media Pembelajaran IPA Fase-fase Bulan	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan yang dilakukan yaitu mencari bahan dan alat. Kegiatan dilanjut dengan pengukuran kertas sesuai kardus serta pemotongan dan penempelan.	Menghasilkan rancangan media pembelajaran IPA fase-fase bulan	Kesulitan dalam pengukuran kertas dengan lebar kardus	Mengukur pada setiap sisi kardus
10	Kamis, 20 Agustus 2015	13.00 – 15.00 wib	Melanjutkan Pembuatan Media Pembelajaran IPA Fase-fase Bulan	Melubangi kardus pada setiap sisi serta mengukur letak posisi bola.	Media dapat terlubangi serta letak bola sesuai posisi yang tepat	-	-

11	Jumat, 21 Agustus 2015	07.00 – 11.30 wib	Pembuatan RPP serta Media Pembelajaran Masing-Masing Mahasiswa	Melakukan pengkoreksian terhadap hasil pekerjaan siswa kelas 2 A dan memasukan ke dalam daftar nilai	Berhasil melakukan koreksi nilai terhadap 30 siswa	Tidak ada	Tidak ada
12	Sabtu, 22 agustus 2015	07.00- 11.00 wib	Pembuatan RPP serta Media Pembelajaran Masing-Masing Mahasiswa	Melakukan pengkoreksian terhadap hasil pekerjaan siswa kelas 3 A dan memasukan ke dalam daftar nilai	Berhasil melakukan koreksi nilai terhadap 30 siswa	Tidak ada	Tidak ada
		11.00- 13.00 wib	Pendampingan pramuka	Diikuti oleh 10 anggota PPL. Kegiatan diisi dengan memandu kegiatan pramuka, seperti menyanyikan lagu-lagu pramuka.	Berhasil menampilkan pentas seni antar barung.	Setiap barung kurang persiapan sehingga harus melakukan persiapan.	Sebelum pentas sebaiknya masing-masing barung melakukan persiapan sehingga dapat tampil maksimal.

13	Senin, 24 agustus 2015	06.30- 08.00 wib	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar.	-	-
		08.00- 14.00 wib	Pembuatan rpp masing- masing mahasiswa.	Meminta materi mengajar untuk kelas 5. Mencari Standart Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi membuat RPP untuk praktek mengajar	Memperoleh materi IPA dengan materi Peredaran darah dan memperoleh Standart Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi	Tidak ada	Tidak ada
14.	Selasa, 25 agustus 2015	07.00- 12.00 wib	Pembuatan rpp dan media masing-masing mahasiswa.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 5 mata pelajaran IPA dengan materi Peredaran Darah dan media	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 5 mata pelajaran IPA	Tidak ada	Tidak ada

15	Rabu, 26 agustus 2015	07.00 – 11.00 wib	Pembuatan RPP, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing- masing mahasiswa	Melanjutkan pembuatan RPP, media pembelajaran dan membuat lampiran lembar evaluasi, lembar lks, dan lembar materi	Memperoleh lembar materi, lembar evaluasi, LKS untuk siswa	Buku kurang lengkap	Mencari di internet untuk menguatkan materi
		13.00 – 15.00	Melanjutkan membuat RPP dan media pembelajaran	Mencari video peredaran darah dan gambar peredaran darah manusia	Memperoleh gambar peredaran darah manusia	Durasi video terlampau panjang dan ukuran video besar	Tidak jadi menggunakan media video
16	Kamis, 27 Agustus 2015	09.30 – 11.00 wib	Maju praktek mengajar yang ketiga di kelas 5	Melaksanakan praktek mengajar yang ketiga pada kelas 5 mata pelajaran IPA dengan materi Peredaran Darah Manusia	Melaksanakan praktek mengajar pada jam ke 3-4 di kelas 5 dengan materi Peredaran Darah	Tubuh agak tidak sehat	Makan dan minum air putih sebelum mengajar

		13.00 – 15.00	Pembuatan RPP, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Meminta materi untuk maju praktek mengajar yang ke empat untuk kelas 4, mencari standar kompetensi dan kompetensi dasar dan membuat RPP	Memperoleh materi yang akan diajarkan pada praktek mengajar selanjutnya	Tidak ada	Tidak ada
17	Jumat, 28 Agustus 2015	07.00 – 12.00 wib	Pembuatan RPP, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Membuat RPP untuk mengajar kelas 4 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Petunjuk Penggunaan Alat, dan membuat lampiran yang meliputi lembar materi, lembar evaluasi, LKS, lembar penilaian	Menyusun RPP untuk kelas 4 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	Tidak ada	Tidak ada
		13.00 – 14.00	mencari media pembelajaran untuk memperjelas materi mengajar	Mencari media pembelajaran untuk maju praktek mengajar	Memperoleh termometer untuk media pembelajaran	Susah mencari termometer di sekolahan	Meminjam termometer pada teman yang mempunyai termometer

18	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00 – 09.00 wib	Maju praktek mengajar yang keempat di kelas 4	Melaksanakan praktek mengajar yang keempat pada kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Petunjuk Penggunaan Alat	Melakukan praktek mengajar di kelas 4 pada jam 1-2	Kurang dapat mengontrol siswa (siswa memilih-milih teman untuk mengerjakan LKS kelompok)	Melakukan pendekatan secara individu seperti memberikan pengertian jangan memilih teman dalam kelompok
		11.00 – 13.00 wib	Pendampingan Pramuka	Diikuti oleh 10 mahasiswa, mengajari anak-anak untuk bernyanyi lagu daerah dari Mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot”	Anak-anak dapat menyanyikan lagu daerah dari mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot” dengan antusias	Anak-anak kesulitan pengucapan kata dalam lagu	Diajarkan secara pelan dan diulang-ulang
19	Senin, 31 Agustus 2015	06.30-08.00 wib	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar.	-	-

		08.00 – 12.00 wib	Pembuatan RPP persiapan untuk ujian mengajar, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Meminta materi untuk ujian praktek mengajar. Mencari Standart Kompetensi dan Kompetensi dasar, serta materi mengajar. Menyicil membuat RPP	Memperoleh materi untuk kelas 3 dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia	Tidak ada	Tidak ada
		13.00 – 14.30 wib	Melanjutkan membuat RPP dan mencari sumber belajar untuk menambah materi mengajar	Melanjutkan membuat RPP untuk praktek mengajar	Menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar	Tidak ada	Tidak ada
20	Selasa, 1 September 2015	07.00 – 11.00 wib	Pembuatan RPP persiapan untuk ujian mengajar, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Membuat lampiran lembar materi, lembar evaluasi, lembar penilaian, LKS	Menyelesaikan lampiran lembar materi, lembar evaluasi, lembar penilaian dan LKS	Tidak ada	Tidak ada

		13.00 – 14.30	Melanjutkan membuat RPP dan mencari sumber belajar untuk menambah materi mengajar	Membuat media pembelajaran yang berupa fase pertumbuhan hewan ayam	Menyelesaikan media pembelajaran fase pertumbuhan hewan ayam dan puzzle	Kurangnya peralatan	Membeli peralatan di toko terdekat
21	Rabu, 2 September 2015	07.30 – 09.00 wib	Ujian mengajar untuk masing-masing mahasiswa	Melaksanakan ujian praktek mengajar pada kelas 3 mata pelajaran tematik IPA dan Bahasa Indonesia dengan Tema Lingkungan dan subtema Lingkungan Sekitarku	Melakukan praktek mengajar di kelas 4 pada jam 1-2	Kurang dapat mengkondisikan siswa	Melakukan pendekatan personal terhadap anak yang rame, dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik
22	Kamis, 3 september 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan matrik	Melakukan edit matrik yang telah dibuat pada minggu yang lalu	Berhasil membuat matrik yang terbaru	Tidak ada	Tidak ada

		13-15.00	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa	Meminta materi buat ujian praktek mengajar kepada guru kelas, membuat RPP untuk ujian praktek mengajar	Memperoleh materi mengajar, SK dan KD untuk ujian praktek	Tidak ada	Tidak ada
23	Jumat, 4 september 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa	Membuat RPP untuk persiapan ujian praktek mengajar	Memperoleh rancangan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		13.00-15.00	Melanjutkan pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP dan lampiran untuk digunakan dalam ujian praktek mengajar	Memperoleh RPP beserta lampiran	Tidak ada	Tidak ada

24	Sabtu, 5 september 2015	07.00-11.00	Konsultasi RPP dan revisi RPP	Melakukan konsultasi RPP yang telah dibuat kepada Guru Pamong. Setelah diketahui kesalahan dilakukan revisi	Memperoleh RPP beserta lampiran yang akan digunakan ujian praktek mengajar	Tidak ada	Tidak ada
		13.00-15.00	Membuat media	Membuat media yang akan digunakan untuk ujian praktek mengajar. Membeli peralatan yang akan digunakan.	Membuat media "Pohon Perairan"	Tidak ada	Tidak ada
25	Senin, 7 september 2015	06.30-08.00 wib	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar.		

		07.35-09.35 wib	Ujian ppl ke 2	Melaksanakan ujian praktek mengajar di kelas IV dengan mata pelajaran IPS materi perairan	Melaksanakan praktek mengajar di kelas IV pada jam 1-2	Tidak ada	Tidak ada
26	Selasa, 8 september 2015	2 jam wib	Persiapan penarikan PPL	Melakukan rapat untuk menentukan barang-barang yang akan digunakan dalam acara penarikan PPL. Diikuti oleh 10 mahasiswa	Menghasilkan list daftar perlengkapan yang akan digunakan dalam penarikan PPL	Tidak ada	Tidak ada
		1,5 jam	Pendampingan TI	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan TI yang diikuti oleh guru-guru di SDN Kotagede 1.			

27	Rabu, 9 september 2015	3 jam	Persiapan penarikan PPL	Membeli beberapa peralatan yang telah didaftar untuk persiapan penarikan PPL UNY 2015	Memperoleh barang-barang yang akan digunakan dalam acara penarika PPL UNY 2015	Tidak ada	Tidak ada
28	Kamis, 10 september 2015	4 jam	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP keseluruhan kepada guru pamong	Memperoleh RPP yang lebih bagus	Tidak ada	Tidak ada

29	Jumat, 11 september 2015	2 jam	Persiapan dan koordinasi dengan Kepala Sekolah untuk penarikan PPL UNY 2015.	Koordinasi waktu dan tempat pelaksanaan acara penarikan kelompok PPL SD Kotagede kepada pihak sekolah	Memperoleh jadwal penarikan dan tempat penarikan	Tidak ada	Tidak ada
30	Sabtu, 12 september 2015	4 jam	Persiapan penarikan PPL UNY 2015	Membersihkan ruangan dan menata ruangan, menata kursi yang akan digunakan untuk acara penarikan. Dikuti oleh 10 mahasiswa	Ruangan yang akan digunakan untuk acara penarikan PPL UNY 2015 siap digunakan	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Acara Penarikan PPL UNY 2015	Acara penarikan PPL UNY 2015 yang dihadiri oleh kepala sekolah, DPL, dan 14 mahasiswa PPL UNY 2015	Mahasiswa PPL UNY 2015 resmi ditarik dari SD Kotagede 1	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta,

Dosen Pembimbing Lapangan



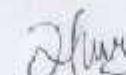
Banu Setyo Adi, M.Pd.
NIP.

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Mahasiswa,



Helvia Sari
NIM.12108249003



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SDN KOTAGEDE 1

NAMA MAHASISWA : HELVIA SARI

ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE
YOGYAKARTA

NOMOR MAHASISWA : 12108249003

FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : Sutarti, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp20.000
2.	Praktik	Membeli Karton, Spidol, mencetak	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000

	Terbimbing II	RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi					
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, kertas manila	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 55.000	-	-	Rp 55.000
5.	PPL Ujian I	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, membeli kertas manila	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
6.	PPL Ujian II	Membeli Kertas Manila, kertas asturo, Solasi, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
7	Penarikan PPL	Kuantitatif: Plakat Rp 65.000,- Snak Rp 275.000,- Peta Rp 75.000,- CD pembelajaran Rp 5.000,- Foto Rp 50.000,- Kualitatif:	-	Rp 470.000,-	-	-	Rp 470.000,-

		Berhasil membeli plakat, snak, peta, CD pembelajaran, dan Foto. Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, DPL penarikan PPL, kepala sekolah, bapak/ibu					
--	--	---	--	--	--	--	--

		guru dan staff SD N Kotagede 1 dan berjalan lancar					
TOTAL				Rp670.000			Rp6700.000


Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,


Kepala SD Negeri Kotagede 1

 Kartana S.Pd
 NIP. 196011261982011005

Dosen Pembimbing Lapangan


 Banu Setyo Adi, M.Pd
 NIP. 198109202006041003

Yang membuat,


 Suhendra Taufik
 NIM.12108241058



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri Kungsari
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Kemuning No 14, Purabaya, Kota Gede
Nama DPL PPL/ Magang III : Benji Setyo M. S. Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / PG
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	13 Agustus 2015	10	Menyampaikan materi, materi mengenai "cara kerja lembaga bimbingan PPL" dan bimbingan PPL		
2	20 Agustus 2015	10	Menyampaikan materi mengenai "cara kerja lembaga bimbingan PPL" dan bimbingan PPL		
3	25 Agustus 2015	9	Menyampaikan materi mengenai "cara kerja lembaga bimbingan PPL" dan bimbingan PPL		
4	2 Sept 2015	10	Menyampaikan materi mengenai "cara kerja lembaga bimbingan PPL" dan bimbingan PPL		
5	7 Sept 2015	10	Menyampaikan materi mengenai "cara kerja lembaga bimbingan PPL" dan bimbingan PPL		

PERUBAHAN:
Kartu bimbingan PPL ini dibuat oleh PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi
menurut bimbingan dan administrasi untuk mengisi
dan DPL PPL/ Magang III setiap hari kehadiran
di kelas.
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus
dikembalikan ke PPL PPL & PPL UNY paling
lambat 3 (tiga) hari setelah penutupan atau
PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Materi Bimbingan
Kartu Sekolah/ Lembaga
Kartu PPL/ Magang III
1000 11 2015 1000 1005

Yogyakarta, 19 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi ... PGSD.
HEVITA SARI

Jadwal mengajar PPL Terbimbing dan Ujian :

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Kamis,13 Agustus 2015	II	Ilmu Pengetahuan Alam
2)	Rabu, 19 Agustus 2015	III	PKn dan SBK
3)	Kamis, 27Agustus 2015	V	Ilmu Pengetahuan Alam
4)	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV	Bahasa Indonesia

a. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu, 2 September 2015	IV	IPA dan Bahasa Indonesia
2)	Senin, 7 September 2015	IV	Ilmu Pengetahuan Sosial

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Kelas 3 semester 1



Disusun oleh:

Helvia Sari

12108249003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Kotagede 1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Tema : Lingkungan

Sub Tema : Lingkungan Sekitarku

Kelas / Semester : 4 / 1

Hari/ tanggal : Rabu, 2 September 2015

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standart Kompetensi

Bahasa Indonesia

- Mengungkapkan pikiran perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

IPA

2. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

2. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda titik

IPA

- 2.3. Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, istirahat, dan olah raga)

3. Indikator

Bahasa Indonesia

- Mennuliskan teks deskripsi suatu benda

IPA

- 1.3.1 Menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan
- 1.3.2 Menjelaskan perubahan yang terjadi pada perubahan hewan

4. Tujuan

- Setelah menyusun puzzle, siswa diharapkan mampu membuat teks dskripsi dengan baik dan benar
- Setelah menyusun puzzle, siswa diharapkan mampu menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan
- Setelah menyusun puzzle, siswa diharapkan mampu menjelaskan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan
- Setelah melihat gambar perubahan ukuran hewan ayam, siswa diharapkan mampu menyebutkan perubahan ukuran yang terjadi dalam hewan

5. Materi

Bahasa Indonesia

- Teks deskriptif

IPA

- Pertumbuhan hewan

6. Metode

Pendekatan : Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi (EEK)

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, unjuk kerja

7. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Awal	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa Guru melakukan perkenalan diri karena baru pertama kali masuk Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab hewan peliharaan yang dimiliki siswa di rumah Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang petunjuk pertumbuhan hewan 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta membaca sekilas isi materi yang terdapat dalam buku Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang terdapat dalam buku Guru menyampaikan materi tentang pertumbuhan hewan Guru menunjukkan contoh pertumbuhan hewan ayam melalui media yang dibawa guru <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (tiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa) Guru membagikan potongan kertas kepada siswa yang berisi gambar-gambar yang nantinya akan membentuk suatu gambar Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok Guru melakukan penilaian terhadap hasil kreasi siswa sebagai penilaian <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang baru saja dipelajari Siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu 	40 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan hasil pekerjaan soal evaluasi siswa untuk penilaian Guru memberi pekerjaan rumah siswa dan memberi review terhadap pelajaran hari ini Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

8. Sumber dan media

Sumber :

Priyono.2008.*ILMU PENGETAHUAN ALAM*.Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Edi Warsidi dan Farika.2008.*Bahasa Indonesia Membuatku cerdas*.Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Media : Puzzle, gambar pertumbuhan hewan

9. Penilaian dan program tindak lanjut

- Prosedur penilaian
 - Kognitif
 Bentuk: Isian

- b. Afektif
Bentuk: Lembar Pengamatan
 - c. Psikomotor
Bentuk: Lembar pengamatan
2. Program tindak lanjut
- a. Perbaikan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai < 75
 - b. Pengayaan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai >75

Yogyakarta, 2 September 2015

Mengetahui,
Guru pembimbing,

Praktikan

Munarsih
NIP. 19610419 198012 2002

Helvia Sari
NIM. 12109249003

Pertumbuhan Hewan

Manusia tumbuh dari bayi menjadi besar
Tumbuhan dan hewan juga tumbuh
Coba amati hewan disekitarmu
Apakah anak hewan tersebut akan tumbuh besar?

Pertumbuhan hewan

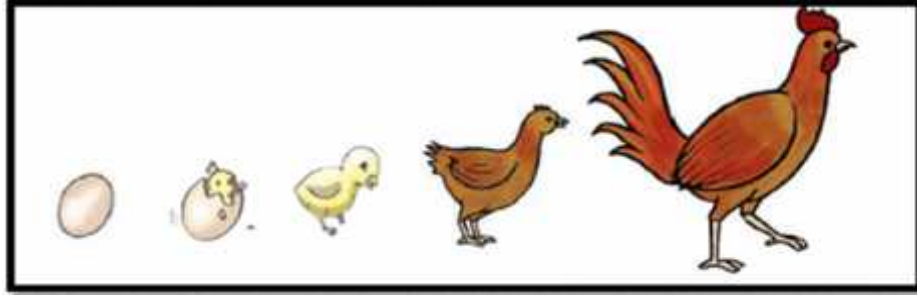
Kucing betina dapat beranak
Anak kucing menyusu pada induknya



Tubuh anak kucing mula-mula kecil
Tubuhnya semakin lama semakin besar
Bulunya yang tipis bertambah tebal

Anak kucing tumbuh menjadi kucing remaja
Kucing remaja tumbuh menjadi kucing dewasa

Ayam betina dapat bertelur
Ayam betina akan mengerami telurnya
Setelah dierami telur akan menetas



Telur menetas menjadi anak ayam
Anak ayam bertambah besar
Anak ayam akan menjadi ayam remaja
Ayam remaja menjadi ayam dewasa

Adakah dari kalian yang dapat memberikan contoh lain pertumbuhan hewan?

Bacalah teks cerita dibawah ini

Ayam dihasilkan oleh telur ayam yang pada awalnya dihasilkan oleh induk ayam yang merupakan awal dari kelahiran ayam. Telur ayam kemudian di engkrami oleh induknya selama 21 hari sebelum kemudian telur tersebut menetas. Setelah menetas dari dalam telur tersebut keluarlah anak ayam yang kemudian akan anak ayam tersebut akan berubah menjadi ayam remaja dan semakin lama akan menjadi ayam dewasa. Ayam memiliki 2 buah kaki dan 2 buah sayap. Memiliki jalu pada kakinya dan jengger pada kepalanya ketika telah dewasa. Ayam memakan cacing atau beras.

Teks diatas merupakan contoh cerita deskripsi dari ayam.

Nama :
.....
.....

.....

Jelaskan gambar diatas dengan cara membuat penjelasan/deskripsi dari gambar diatas :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda (x) pada huruf a,b, atau c

- 1. karena mengalami pertumbuhan tubuh hewan menjadi ...
 - a. Tetap
 - b. Kecil
 - c. Besar
 - d. Sedang

- 2. Sesudah dierami telur ayam akan mengalami...
 - a. Menetas
 - b. Tumbuh
 - c. Beranak
 - d. Dewasa

- 3. Anak kucing yang baru dilahirkan tubuhnya ...
 - a. Besar
 - b. Tinggi
 - c. Kecil
 - d. Sedang

- 4. bayi burung ditetaskan dari ...
 - a. Telur
 - b. Induknya
 - c. Perut
 - d. Sarang

- 5. yang bertelur adalah ayam ...
 - a. Jantan
 - b. Betina
 - c. Anakan
 - d. Remaja

- 6. Proses perubahan yang terjadi pada ayam adalah
 - a. telur-ayam-anak
 - b. anak-ayam-telur
 - c. telur-anak-ayam
 - d. ayam-telur-anak

- 7. manakah kelompok hewan dibawah ini yang bertelur

- a. bebek dan ayam
- b. ayam dan paus
- c. bebek dan kelinci
- d. sapi dan burung

8. supaya hewan tumbuh besar maka hewan tersebut memerlukan

- a. tidur
- b. kandang
- c. makanan
- d. minum

9. pada sapi ketika dewasa akan tumbuh.....

- a. tanduk
- b. rambut
- c. kuku
- d. cula

10. proses makhluk hidup dari kecil menjadi besar disebut.....

- a. berkembang
- b. dewasa
- c. pertumbuhan
- d. peristiwa

Kunci Jawaban

Soal evaluasi

Nomer	Kunci jawaban
1	C
2	A
3	C
4	A
5	B
6	C
7	A
8	C
9	A
10	C

Penskoran

Nomer	Kunci jawaban	Skor
1	C	10
2	A	10
3	C	10
4	A	10
5	B	10
6	C	10
7	A	10
8	C	10
9	A	10
10	C	10

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

- Penilaian Proses
 Memberi kasih sayang terhadap makhluk ciptaan Tuhan

No	Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Kasih Sayang	Makhluk ciptaan Tuhan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kasih sayang	Menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukan sebagian rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia akan tetapi kurang terhadap binatang dan tumbuha	Tidak menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan
2	Makhluk ciptaan tuhan	Memahami makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengerti makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai sebagian makhluk ciptaan Tuhan	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan akan tetapi tidak/kurang menghargai makhluk ciptaan Tuhan

Skor maksimal : 8

- Menyebutkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan

No	Nama	Aspek		Jumlh skor	Nilai
		Ketepatan	keaktifan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ketepatan	Menyebutkan jenis pertumbuhan	Menyebutkan jenis pertumbuhan	Kurang mampu menyebutkan	Kurang mampu menyebutkan

		hewan disertai contohnya dengan tepat	hewan dan terkadang disertai contohnya	jenis pertumbuhan hewan dan kurang mampu menyebutkan contohnya	jenis pertumbuhan hewan dan tidak mampu menyebutkan contohnya
2	Keaktifan	Siswa aktif dalam menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dengan semangat	Siswa aktif menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dengan kurang semangat	Siswa aktif menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dengan perasaan malu-malu	Siswa kurang aktif dan kurang antusias menyebutkan jenis pertumbuhan hewan meski disuruh oleh guru

Skor maksimal : 8

Nilai=

$$\frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian Produk
 - a. Membuat puzzle

Lembar pengamatan Membuat puzzle

No	Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Ketrampilan membuat puzzle	Ketrampilan kerapian puzzle		
1					
2					
3					
4					
5					

b. Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ketrampilan membuat puzzle	Siswa mampu membuat puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai	Siswa cukup mampu puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai	Siswa kurang mampu puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai	Siswa tidak mampu puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai
2	Ketrampilan kerapian puzzle	Siswa mampu menyusun puzzle dengan baik tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle	Siswa cukup mampu menyusun puzzle dengan baik tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle	Siswa kurang mampu menyusun puzzle dengan baik tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle	Siswa tidak mampu menyusun puzzle dengan baik tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle

Skor maksimal : 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas 4 semester 1



Disusun oleh:

Helvia Sari

12108249003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Kotagede 1
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IV / 1
Hari/ tanggal : Senin, 7 september 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standart Kompetensi

- 2. Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

- 2.2. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan buudaya

C. Indikator

- 2.2.1 Menyebutkan kenampakan alam berupa perairan di sekitar siswa
- 2.2.2 Menjelaskan kenampakan alam berupa perairan di sekitar siswa
- 2.2.3 Menyebutkan contoh perairan yang terdapat di sekitar siswa

D. Tujuan

- Setelah memainkan teka teki silang, siswa diharapkan dapat menyebutkan nama-nama perairan di Indonesia
- Setelah memainkan teka teki silang, siswa diharapkan dapat menjelaskan perairan yang ada di Indonesia
- Setelah memainkan teka teki silang, siswa diharapkan dapat menyebutkan perairan yang terdapat disekitar siswa

E. Materi

- Kenampakan alam perairan

F. Metode

- Pendekatan : Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi (EEK)
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, unjuk kerja

G. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa3. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang pernahkah siswa pergi tamasya ke wilayah perairan?5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang kenampakan alam perairan	10 menit
Inti	<div>Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca sekilas isi materi yang terdapat dalam buku2. Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang terdapat dalam buku3. Guru menyampaikan materi tentang kenampakan alam perairan di Indonesia4. Guru menunjukan contoh kenampakan alam perairan melalui media yang dibawa guru</div> <div>Elaborasi<ul style="list-style-type: none">5. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (tiap</div>	50 menit

	<p>kelompok beranggotakan 4-5 siswa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagikan kertas kepada siswa yang berisi teka-teki silang 7. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok 8. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kreasi siswa siswi sebagai penilaian <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang baru saja dipelajari 10. Siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu 	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan soal evaluasi siswa untuk penilaian 2. Guru memberi pekerjaan rumah siswa dan memberi review terhadap pelajaran hari ini 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

H. Sumber dan media

Sumber : Tanya Hisnu P dan Winardi.2008.*ILMU PENGETAHUAN SOSIAL*.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (Hal 28-29))

Media : temukan kata, gambar contoh sungai, danau dan selat

I. Penilaian dan program tindak lanjut

1. Prosedur penilaian
 - a. Kognitif
Bentuk: Isian
 - b. Afektif
Bentuk: Lembar Pengamatan
 - c. Psikomotor
Bentuk: Lembar pengamatan
2. Program tindak lanjut
 - a. Perbaikan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai < 75
 - b. Pengayaan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai >75

Yogyakarta, 7 September 2015

Mengetahui,

Praktikan

Guru pembimbing,

Sun'an Hanafi. S.Pd

Helvia Sari

NIP. 19851027 201001 1009

NIM. 12109249003

Materi Ajar

PERAIRAN

Ada berbagai perairan yang terdapat di Indonesia, misalnya saja :

1. Sungai

Sungai merupakan aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus menerus dari hulu menuju hilir. Sungai-sungai di Indonesia sangat banyak. Umumnya sungai-sungai besar terdapat di pulau-pulau besar seperti Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Sungai-sungai besar dapat dimanfaatkan sebagai sarana transportasi. Beberapa sungai besar di Indonesia antara lain Sungai Aceh di Aceh, Sungai Kampar di Riau, Sungai Asahan di Sumatera Utara, Sungai Musi di Sumatera Selatan, Sungai Bengawan Solo di Jawa Tengah, Sungai Brantas di Jawa Timur, Sungai Kapuas di Kalimantan Barat, Sungai Mahakam di Kalimantan Timur, Sungai Digul di Papua.

2. Danau

Danau adalah sekumpulan air tawar atau air asin dalam jumlah besar yang terletak di daratan dan di sekitarnya dikelilingi oleh daratan. Indonesia juga memiliki banyak sekali danau. Berikut ini di antaranya. Danau Toba di Sumatera Utara, Danau Laut Tawar di NAD, Danau Maninjau dan Danau Singkarak di Sumatera Barat, Danau Rawapening di Jawa Tengah, Danau Sembuluh di Kalimantan Barat, Danau Jempang di Kalimantan Timur, Danau Matana dan Danau Tempe di Sulawesi Selatan, Danau Poso di Sulawesi Tengah, Danau Tondano di Sulawesi Utara, Danau Batur di Bali, Danau Segara Anak di Lombok, Danau Kelimutu di Flores, Danau Paniai serta Danau Sentani di Papua.

3. Selat

Selat adalah laut yang sempit yang menghubungkan dua pulau atau lebih yang saling berdekatan. Selat menghubungkan satu pulau dengan pulau-pulau lainnya. Beberapa selat yang penting di Indonesia dapat disebutkan berikut.

No.	Nama selat	Menghubungkan
1.	Selat Sunda	Sumatera dan Jawa
2.	Selat Karimata	Sumatera dan Kalimantan
3.	Selat Bali	Bali dan Lombok
4.	Selat Lombok	Bali dan Lombok
5.	Selat Alas	Lombok dan Sumbawa
6.	Selat Makassar	Kalimantan dan Sulawesi
7.	Selat Bangka	Sumatera dan Bangka
8.	Selat Berhala	Bangka dan Belitung
9.	Selat Badung	Nusa Penida dan Bali
10.	Selat Rote	Timor dan Rote

Tabel 2.4 Selat-selat di Indonesia

LKS

Nama :

Nomer :

Carilah kata-kata dibawah ini sesuai pertanyaan yang terdapat di bawah ini !

d	a	n	a	o	g	k	a
b	e	n	g	a	w	a	n
s	e	f	c	d	d	p	i
w	a	a	x	b	u	u	k
e	r	m	s	a	t	a	a
b	r	a	o	n	t	s	r
r	e	b	r	s	u	i	i
a	s	a	b	r	i	t	m
n	u	t	i	r	u	r	a
t	u	u	o	e	s	e	t
a	d	r	i	b	u	t	a
s	a	m	i	u	a	r	g
q	e	C	o	d	e	r	e
s	A	m	u	d	r	a	i
r	t	S	e	l	a	t	e

Soal !

1. nama selat yang memisahkan Pulau Jawa dan Pulau Sumatra
2. Sungai terpanjang di Indonesia
3. Wilayah bumi yang berupa cekungan yang berisi air
4. Sungai solo merupakan sungai terpanjang di Pulau Jawa
5. Pulau yang terletak di Danau Toba
6. R-U-B-A-T merupakan danau yang terdapat di Bali

7. Nama sungai yang terdapat di Jogjakarta
8. Selat yang terdapat di wilayah sulawesi
9. Sungai yang terdapat di wilayah Jawa Tengah
10. Danau terbesar di Indonesia

Soal evaluasi

Nama :

Nomer :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Tuliskan macam-macam perairan yang ada di Indonesia berserta pengertiannya?

Jawab :

2. Sebutkan 4 contoh danau yang terdapat di Indonesia?

Jawab :

3. Sebutkan 3 contoh selat yang terdapat di Indonesia?

Jawab :

4. Sebutkan sungai terpanjang di Indonesia?

Jawab :

5. Sebutkan contoh perairan yang terdapat di Jogjakarta?

Jawab :

Kunci Jawaban

- 1. Kunci Jawaban
- a. LKS

d	a	N	a	o	g	K	a
B	E	N	G	A	W	A	N
S	e	f	c	d	d	P	i
w	A	A	x	b	u	U	K
e	r	M	s	a	t	A	A
B	r	a	O	n	t	S	R
R	e	B	r	S	u	i	I
A	S	A	b	r	I	t	M
N	U	T	i	r	u	R	A
T	N	U	O	E	s	e	T
A	D	R	I	B	u	t	A
S	A	M	i	u	A	r	g
Q	e	C	O	D	E	r	e
s	a	M	u	d	r	a	i
r	t	S	E	L	A	T	e

- b. Evaluasi

Soal	Jawaban
1. Tuliskan macam-macam perairan yang ada di Indonesia beserta pengertiannya?	Sungai : aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus-menerus dari hulu (sumber) menuju hilir (muara) Danau: cekungan besar di permukaan bumi yang digenangi oleh air bisa tawar ataupun asin yang sluruh cekungan tersebut dikelilingi oleh daratan Selat : wilayah perairan yang memisahkan wilayah daratan dengan daratan lain yang

	jaraknya tidak terlalu jauh
2. Sebutkan 4 contoh danau yang terdapat di Indonesia?	Danau Toba, Danau Maninjau, Danau Rawapening, Danau Batur
3. Sebutkan 3 contoh selat yang terdapat di Indonesia?	Selat Jawa, Selat Sunda, Selat karimata
4. Sebutkan sungai terpanjang di Indonesia?	Sungai Kapuas di Kalimantan
5. Sebutkan contoh perairan yang terdapat di Jogjakarta?	Pantai Prangtritis, sungai code, waduk sermo

2. Penskoran

Soal	Jawaban	Nilai
1. Tuliskan macam-macam perairan yang ada di Indonesia berserta pengertiannya?	<p>Sungai : aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus-menerus dari hulu (sumber) menuju hilir (muara)</p> <p>Danau: cekungan besar di permukaan bumi yang digenangi oleh air bisa tawar ataupun asin yang sluruh cekungan tersebut dikelilingi oleh daratan</p> <p>Selat : wilayah perairan yang memisahkan wilayah daratan dengan daratan lain yang jaraknya tidak terlalu jauh</p>	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
2. Sebutkan 4 contoh danau yang terdapat di Indonesia?	Danau Toba, Danau Maninjau, Danau Rawapening, Danau Batur	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
3. Sebutkan 3 contoh selat yang terdapat di Indonesia?	Selat Jawa, Selat Sunda, Selat karimata	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
4. Sebutkan sungai terpanjang di Indonesia?	Sungai Kapuas di Kalimantan	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
5. Sebutkan contoh perairan yang terdapat di Jogjakarta?	Pantai Prangtritis, sungai code, waduk sermo	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)

Skor maksimal : 10

Jumlah skor = $\frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Penilaian

Rubrik Penilaian

3. Penilaian Proses
Memberi kasih sayang terhadap makhluk ciptaan Tuhan

No	Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Kasih Sayang	Makhluk ciptaan Tuhan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kasih sayang	Menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukan sebagian rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia akan tetapi kurang terhadap binatang dan tumbuha	Tidak menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan
2	Makhluk ciptaan tuhan	Memahami makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengerti makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai sebagian makhluk ciptaan Tuhan	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan akan tetapi tidak/kurang menghargai makhluk ciptaan Tuhan

Skor maksimal : 8

4. Menyebutkan pengertian dan contoh perairan

No	Nama	Aspek		Jumlh skor	Nilai
		Ketepatan	keaktifan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ketepatan	Mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan disertai contohnya	Cukup mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan disertai	Kurang mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan dan kurang	Kurang mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan dan tidak mampu

		dengan tepat	contohnya dengan tepat	mampu memberi contohnya dengan tepat	memberi contohnya dengan tepat
2	Keaktifan	Siswa aktif dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan dengan semangat	Siswa aktif dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan dengan kurang semangat	Siswa aktif dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan dengan perasaan malu-malu	Siswa kurang aktif dan kurang antusias dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan meski disuruh oleh guru

Skor maksimal : 8

Nilai=

$$\frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran Dokumentasi

	
Pembuatan Media	Pembuatan Media
	
Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka
	
Pendampingan TI	Pendampingan TI
	
Praktek Mengajar Terbimbing	Praktek Mngajar Terbimbing
	
Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 5	Praktek mengajar Terbimbing di kelas 5



Praktek mengajar terbimbing di kelas 2



Praktek mengajar terbimbing di kelas 2



Penataan Buku



Penataan Buku



Lomba 17an



Lomba 17-an



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2015

NAMA MAHASISWA : HELVIA SARI
NO. MAHASISWA : 12108249003
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/PGSD
NOMER LOKASI : A050
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah jam per Minggu					Jumlah jam
		Agustus			September		
		I	II	III	IV	V	
KEGIATAN MENGAJAR							
1	Permintaan, pembagian jadwal dan materi	4		1,5			5,5
2	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 2A)						
	a. Penyusunan RPP Tematik IPA dan Matematika materi pertumbuhan hewan dan tumbuhan dan materi matematika penjumlahan dan lampiran	7					7
	b. Konsultasi RPP						0
	c. Pembuatan media gambar fase-fase pertumbuhan hewan	2					2
	d. Pelaksanaan	1,2					1,2

	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
3	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 3A)						
	a. Penyusunan RPP Tematik PKn dan SBK dengan tema “Lingkungan” sub tema “Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda” dan lampiran	5	5				10
	b. Konsultasi RPP						
	c. Pembuatan media Wayang Budaya Indonesia dan bendera dari kertas		2				2
	d. Pelaksanaan						
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut		4				4
4	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 5A)						
	a. Penyusunan RPP IPA materi peredaran darah, dan lampiran			14			14
	b. Konsultasi RPP			1			1
	c. Pembuatan media gambar jantung dan sistem peredaran darah			2			2
	d. Pelaksanaan			1,8			1,8
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
5	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 4A)						
	a. Penyusunan RPP Bahasa Indonesia materi Petunjuk Penggunaan Alat dan lampiran			7			7
	b. Konsultasi RPP						
	c. Mencari media termometer			1			1
	d. Pelaksanaan			1,8			1,8

	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
6	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 3B)						
	a. Penyusunan RPP Tematik Bahasa Indonesia dan IPA Tema “Lingkungan” subtema “Lingkungan Sekitarku” dan lampiran				9		9
	b. Konsultasi RPP				1		1
	c. Pembuatan media Puzzle				5		5
	d. Pelaksanaan				1,2		1,2
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
7	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 4A)						
	a. Penyusunan RPP IPS materi Perairan dan lampiran					9	9
	b. Konsultasi RPP					1	1
	c. Pembuatan media Pohon Perairan lembaga pemerintahan kabupaten/kota					3	3
	d. Pelaksanaan					1,8	1,8
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2	2
8	Mengoreksi Pekerjaan Siswa		9				9
KEGIATAN NON MENGAJAR							
1	Ekstrakurikuler pramuka dan kemah	6	2	2	2		12
2	Upacara hari senin dan 17 Agustus	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
3	Pendampingan Pelatihan TI	1,5	1,5			1,5	4,5
4	Pembuatan Media pembelajaran IPA		4,5				4,5

5	Rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan	1					1
6	Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas.	5					5
7	Penataan buku sumber belajar	4					4
8	Membantu membuat RPP			5,5			5,5
9	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					11	11
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0	0
	Total jam						145,1

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala sekolah SD Negeri Kotagede 1




Kartana, S.Ag.

NIP.196011261982021005

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Yang membuat,



Helvia Sari

NIM.12108249003



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NOMOR SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1
 ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE
 GURU PEMBIMBING : SUN'AN HANAFI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : HELVIA SARI
 NO. MAHASISWA : 12108249003
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd.

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	06.30- 08.00 WIB	Persiapan dan Pendampingan Upacara	Diikuti oleh 10 mahasiswa, 30 guru dan karyawan, siswa kelas 1-6 sebanyak 17 kelas. Upacara dapat berjalan dengan lancar dan semua peserta dapat mengikuti upacara dengan tertib.	Pembina upacara menyampaikan pidato tentang songsong semarak Hari Kemerdekaan RI ke 70.	Tidak ada	Tidak ada
		08.00 – 12.00 wib	Persiapan (permintaan jadwal pembelajaran, pembagian jadwal mengajar, dan guru pamong serta pembagian materi)	Diikuti oleh 10 mahasiswa. Kegiatan yaitu meminta jadwal untuk praktek mengajar, melakukan pembagian kelas dan guru pamong untuk setiap mahasiswa untuk disusun sebagai jadwal mengajar. Dilanjutkan meminta materi ke masing-masing guru kelas.	Mendapat 11 jadwal kelas. Berhasil menyusun jadwal pembagian mengajar. Dan mendapatkan guru pamong serta mendapat materi untuk mengajar.	Saat pembagian jadwal mengajar ada yang bersamaan.	Melakukan komunikasi kembali dengan setiap mahasiswa.

		13.00-14.30 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa.	Mencari standart kompetensi dan kompetensi dasar untuk materi mengajar kelas 2 SD tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Mendapatkan standart kompetensi dan kompetensi dasar untuk materi mengajar kelas 2 SD tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Jaringan internet susah	Memanfaatkan jaringan wifi yang terdapat di sekolah
2	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 2 SD tentang pertumbuhan hewan dan tumbuhan. Kegiatan juga meliputi pembuatan lampiran mengajar seperti lembar materi, soal lks, soal evaluasi, kunci jawaban, dan lembar penilaian, media pembelajaran	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 2 SD selesai di buat dan siap dikonsultasikan	Persediaan buku yang belum memadai	Menggunakan buku elektronik dengan mencari di internet
		11.00-12.00 wib	Rapat pembuatan media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas dan persiapan peringatan hari kemerdekaan.	Diikuti oleh 10 mahasiswa PGSD dan 4 mahasiswa PGSD Penjas, serta dihadiri oleh 3 guru yang mengarahkan jalannya rapat.	Merencanakan pembuatan media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas dan persiapan alat dan bahan dalam kegiatan peringatan hari kemerdekaan	Tidak ada	Tidak ada

		13.00-14.30 wib	Mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas dan pendampingan TI.	Kegiatan diikuti oleh sebagian mahasiswa, 5 mahasiswa mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas di internet dan 5 mahasiswa yang lain mendampingi pelatihan TI.	Mendapatkan 25 gambar rambu-rambu lalu lintas dan lancar dalam pendampingan TI.	Sulit untuk mencari keterangan gambar serta banyak guru yang belum menguasai TI dan banyak guru yang sudah lanjut usia.	Lebih teliti dalam browsing melalui internet serta lebih sabar dalam melakukan pendampingan TI.
3	Rabu, 12 agustus 2015	07.00-12.00 wib	Mendesain media gambar rambu-rambu lalu lintas.	Diikuti 10 mahasiswa PPL dan kegiatan diisi dengan mencari gambar di internet, mendesain serta melakukan pengeditan sebelum dicetak.	Mendapatkan 25 gambar rambu-rambu lalu lintas dan melakukan pencetakan.	Sulit untuk mencari keterangan gambar	Lebih teliti dalam browsing melalui internet
		13.00-14.30 wib	Mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas. Serapan dana: swadaya sekolah Rp 72.000.	Diikuti 10 mahasiswa PPL dan kegiatan yang dilakukan yaitu mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas.	Mendapatkan 75 media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 13 agustus 2015	07.00-08.30 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa.	Melakukan pengadaan lembar materi, lembar lks, dan lembar evaluasi yang akan digunakan untuk mengajar	Berhasil memperoleh hasil penggandaan lembar materi dan lembar evaluasi masing-masing 35 dan lembar lks sebanyak 10	Fotocopy belum buka pada pagi hari	Mencari tempat fotocopy yang terdekat dari lokasi yang sudah buka

		10.00-11.00 wib	Maju Praktek PPL yang pertama di kelas 2 A	Melakukan praktek mengajar pertama dikelas 2A dengan mata pelajaran IPA materi pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Berhasil melakukan praktek mengajar pada jam ke 4-5 di kelas 2 A	Kurang bisa mengkondisikan siswa	Melakukan pendekatan yang lebih intens pada siswa yang rame
		11.00-15.00 wib	Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas	Kegiatan meliputi memotong-motong gambar rambu-rambu lalu lintas. Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL	Mendapatkan potongan gambar sebanyak 75 buah	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 14 agustus 2015	07.00-11.00 wib	Penataan buku sumber belajar.	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan penataan buku sumber belajar dan pengelompokkan buku sumber belajar sesuai dengan kelas dan jenisnya.	Berhasil mengelompokkan buku sesuai kelas dan jenis buku.	Pengelompokkan masih susah karena banyak buku yang tidak rapi dan tidak sesuai dengan kelas dan jenisnya.	Bekerjasama antar mahasiswa dalam menata dan mengelompokkan buku sumber belajar.
		13.00-16.00 wib	Pendampingan kemah SDN Kotagede 1	Kegiatan diikuti 10 mahasiswa, 2 regu pramuka dan 2 pembina. Kegiatan diisi dengan mendirikan tenda, pembuatan tenda dapur dan mendirikan gapura.	Berhasil mendirikan 2 tenda utama, 2 tenda dapur dan 2 gapura.	Kekurangan patok dalam mendirikan tenda.	Membeli patok di toko terdekat.

6	Sabtu, 15 agustus 2015	07.00- 12.00 wib	Pembuatan rpp dan media masing-masing mahasiswa	Mencari buku-buku elektronik di internet untuk bahan mengajar selanjutnya dan meminta materi untuk mengajar pada praktek selanjutnya. Mencari Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Membuat RPP untuk maju pada pertemuan selanjutnya	Mendapatkan 7 buah buku elektronik untuk kelas 3,4,dan 5. Memperoleh materi mengajar untuk kelas 3 mata pelajaran PKn dan SBK	Jaringan internet lambat	Menggunakan jaringan wifi yang tersedia di sekolahan
		13.00- 16.00 wib	Pendampingan kemah SDN Kotagede 1	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan membuat dragbar dan hastakarya.	Para peserta kemah berhasil dalam membuat dragbar dan hastakarya.	Kurang persiapan bahan seperti tambang dan patok dalam mengerjakan dragbar dan kurangnya alat dan bahan dalam membuat hastakarya.	Membeli patok di tempat terdekat dan menggunakan alat dan bahan untuk hastakarya ditempat terdekat.
7	Senin, 17 agustus 2015.	06.30- 08.00 wib	Pendampingan persiapan upacara peringatan kemerdekaan	Diikuti oleh sepuluh mahasiswa, guru dan karyawan, serta 8 kelas dari kelas 4-6. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengatur barisan pada setiap kelas.	Upacara berjalan dengan lancar serta siswa-siswa mengikuti dengan tertib	-	-
8	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 – 12.00 wib	Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	Melanjutkan Pembuatan RPP dengan membuat lampiran materi, lembar evaluasi dan pembuatan media pembelajaran	Memperoleh lembar materi, lembar lks,lembar evaluasi sebanyak 35 buah dan memperoleh wayang budaya sebanyak 5 buah	Tidak ada	Tidak ada

		13.00-14.30 wib	Pendampingan TI	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan TI yang diikuti oleh guru-guru di SDN Kotagede 1.	Kegiatan pendampingan TI berjalan dengan lancar dan mendapat antusias dari para guru.	Masih banyak guru yang belum menguasai TI serta usia guru yang telah lanjut.	Lebih sabar dan ulet dalam melakukan pendampingan TI.
9	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Maju praktek mengajar yang kedua di kelas 3 A	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 3 A dengan mata pelajaran PKn dan SBK dengan tema Lingkungan dan Sub tema Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda	Berhasil melakukan praktek mengajar pada jam ke 1-2 di kelas 3 A	Kurang berhasil mengkondisikan siswa	Melakukan pendekatan secara intens terhadap siswa dan murid yang rame
		09.00 – 12.00 wib	Pembuatan Media Pembelajaran IPA Fase-fase Bulan	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan yang dilakukan yaitu mencari bahan dan alat. Kegiatan dilanjut dengan pengukuran kertas sesuai kardus serta pemotongan dan penempelan.	Menghasilkan rancangan media pembelajaran IPA fase-fase bulan	Kesulitan dalam pengukuran kertas dengan lebar kardus	Mengukur pada setiap sisi kardus
10	Kamis, 20 Agustus 2015	13.00 – 15.00 wib	Melanjutkan Pembuatan Media Pembelajaran IPA Fase-fase Bulan	Melubangi kardus pada setiap sisi serta mengukur letak posisi bola.	Media dapat terlubangi serta letak bola sesuai posisi yang tepat	-	-

11	Jumat, 21 Agustus 2015	07.00 – 11.30 wib	Pembuatan RPP serta Media Pembelajaran Masing-Masing Mahasiswa	Melakukan pengkoreksian terhadap hasil pekerjaan siswa kelas 2 A dan memasukan ke dalam daftar nilai	Berhasil melakukan koreksi nilai terhadap 30 siswa	Tidak ada	Tidak ada
12	Sabtu, 22 agustus 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan RPP serta Media Pembelajaran Masing-Masing Mahasiswa	Melakukan pengkoreksian terhadap hasil pekerjaan siswa kelas 3 A dan memasukan ke dalam daftar nilai	Berhasil melakukan koreksi nilai terhadap 30 siswa	Tidak ada	Tidak ada
		11.00-13.00 wib	Pendampingan pramuka	Diikuti oleh 10 anggota PPL. Kegiatan diisi dengan memandu kegiatan pramuka, seperti menyanyikan lagu-lagu pramuka.	Berhasil menampilkan pentas seni antar barung.	Setiap barung kurang persiapan sehingga harus melakukan persiapan.	Sebelum pentas sebaiknya masing-masing barung melakukan persiapan sehingga dapat tampil maksimal.
13	Senin, 24 agustus 2015	06.30-08.00 wib	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar.	-	-

		08.00-14.00 wib	Pembuatan rpp masing-masing mahasiswa.	Meminta materi mengajar untuk kelas 5. Mencari Standart Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi membuat RPP untuk praktek mengajar	Memperoleh materi IPA dengan materi Peredaran darah dan memperoleh Standart Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi	Tidak ada	Tidak ada
14.	Selasa, 25 agustus 2015	07.00-12.00 wib	Pembuatan rpp dan media masing-masing mahasiswa.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 5 mata pelajaran IPA dengan materi Peredaran Darah dan media	Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk kelas 5 mata pelajaran IPA	Tidak ada	Tidak ada
15	Rabu, 26 agustus 2015	07.00 – 11.00 wib	Pembuatan RPP, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Melanjutkan pembuatan RPP, media pembelajaran dan membuat lampiran lembar evaluasi, lembar lks, dan lembar materi	Memperoleh lembar materi, lembar evaluasi, LKS untuk siswa	Buku kurang lengkap	Mencari di internet untuk menguatkan materi
		13.00 – 15.00	Melanjutkan membuat RPP dan media pembelajaran	Mencari video peredaran darah dan gambar peredaran darah manusia	Memperoleh gambar peredaran darah manusia	Durasi video terlampau panjang dan ukuran video besar	Tidak jadi menggunakan media video

16	Kamis, 27 Agustus 2015	09.30 – 11.00 wib	Maju praktek mengajar yang ketiga di kelas 5	Melaksanakan praktek mengajar yang ketiga pada kelas 5 mata pelajaran IPA dengan materi Peredaran Darah Manusia	Melaksanakan praktek mengajar pada jam ke 3-4 di kelas 5 dengan materi Peredaran Darah	Tubuh agak tidak sehat	Makan dan minum air putih sebelum mengajar
		13.00 – 15.00	Pembuatan RPP, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Meminta materi untuk maju praktek mengajar yang ke empat untuk kelas 4, mencari standar kompetensi dan kompetensi dasar dan membuat RPP	Memperoleh materi yang akan diajarkan pada praktek mengajar selanjutnya	Tidak ada	Tidak ada
17	Jumat, 28 Agustus 2015	07.00 – 12.00 wib	Pembuatan RPP, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Membuat RPP untuk mengajar kelas 4 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Petunjuk Penggunaan Alat, dan membuat lampiran yang meliputi lembar materi, lembar evaluasi, LKS, lembar penilaian	Menyusun RPP untuk kelas 4 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	Tidak ada	Tidak ada
		13.00 – 14.00	mencari media pembelajaran untuk memperjelas materi mengajar	Mencari media pembelajaran untuk maju praktek mengajar	Memperoleh termometer untuk media pembelajaran	Susah mencari termometer di sekolahan	Meminjam termometer pada teman yang mempunyai termometer

18	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00 – 09.00 wib	Maju praktek mengajar yang keempat di kelas 4	Melaksanakan praktek mengajar yang keempat pada kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Petunjuk Penggunaan Alat	Melakukan praktek mengajar di kelas 4 pada jam 1-2	Kurang dapat mengontrol siswa (siswa memilih-milih teman untuk mengerjakan LKS kelompok)	Melakukan pendekatan secara individu seperti memberikan pengertian jangan memilih teman dalam kelompok
		11.00 – 13.00 wib	Pendampingan Pramuka	Diikuti oleh 10 mahasiswa,mengajari anak-anak untuk bernyanyi lagu daerah dari Mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot”	Anak-anak dapat menyanyikan lagu daerah dari mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot” dengan antusias	Anak-anak kesulitan pengucapan kata dalam lagu	Diajarkan secara pelan dan diulang-ulang
19	Senin, 31 Agustus 2015	06.30-08.00 wib	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar.	-	-
		08.00 – 12.00 wib	Pembuatan RPP persiapan untuk ujian mengajar, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Meminta materi untuk ujian praktek mengajar. Mencari Standart Kompetensi dan Kompetensi dasar, serta materi mengajar. Menyicil membuat RPP	Memperoleh materi untuk kelas 3 dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia	Tidak ada	Tidak ada

		13.00 – 14.30 wib	Melanjutkan membuat RPP dan mencari sumber belajar untuk menambah materi mengajar	Melanjutkan membuat RPP untuk praktek mengajar	Menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar	Tidak ada	Tidak ada
20	Selasa, 1 September 2015	07.00 – 11.00 wib	Pembuatan RPP persiapan untuk ujian mengajar, media pembelajaran, dan lampiran untuk masing-masing mahasiswa	Membuat lampiran lembar materi, lembar evaluasi, lembar penilaian, LKS	Menyelesaikan lampiran lembar materi, lembar evaluasi, lembar penilaian dan LKS	Tidak ada	Tidak ada
		13.00 – 14.30	Melanjutkan membuat RPP dan mencari sumber belajar untuk menambah materi mengajar	Membuat media pembelajaran yang berupa fase pertumbuhan hewan ayam	Menyelesaikan media pembelajaran fase pertumbuhan hewan ayam dan puzzle	Kurangnya peralatan	Membeli peralatan di toko terdekat
21	Rabu, 2 September 2015	07.30 – 09.00 wib	Ujian mengajar untuk masing-masing mahasiswa	Melaksanakan ujian praktek mengajar pada kelas 3 mata pelajaran tematik IPA dan Bahasa Indonesia dengan Tema Lingkungan dan subtema Lingkungan Sekitarku	Melakukan praktek mengajar di kelas 4 pada jam 1-2	Kurang dapat mengkondisikan siswa	Melakukan pendekatan personal terhadap anak yang rame, dan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik

22	Kamis, 3 september 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan matrik	Melakukan edit matrik yang telah dibuat pada minggu yang lalu	Berhasil membuat matrik yang terbaru	Tidak ada	Tidak ada
		13-15.00	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa	Meminta materi buat ujian praktek mengajar kepada guru kelas, membuat RPP untuk ujian praktek mengajar	Memperoleh materi mengajar, SK dan KD untuk ujian praktek	Tidak ada	Tidak ada
23	Jumat, 4 september 2015	07.00-11.00 wib	Pembuatan RPP masing-masing mahasiswa	Membuat RPP untuk persiapan ujian praktek mengajar	Memperoleh rancangan RPP	Tidak ada	Tidak ada
		13.00-15.00	Melanjutkan pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP dan lampiran untuk digunakan dalam ujian praktek mengajar	Memperoleh RPP beserta lampiran	Tidak ada	Tidak ada

24	Sabtu, 5 september 2015	07.00-11.00	Konsultasi RPP dan revisi RPP	Melakukan konsultasi RPP yang telah dibuat kepada Guru Pamong. Setelah diketahui kesalahan dilakukan revisi	Memperoleh RPP beserta lampiran yang akan digunakan ujian praktek mengajar	Tidak ada	Tidak ada
		13.00-15.00	Membuat media	Membuat media yang akan digunakan untuk ujian praktek mengajar. Membeli peralatan yang akan digunakan.	Membuat media “Pohon Perairan”	Tidak ada	Tidak ada
25	Senin, 7 september 2015	06.30-08.00 wib	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar.		
		07.35-09.35 wib	Ujian ppl ke 2	Melaksanakan ujian praktek mengajar di kelas IV dengan mata pelajaran IPS materi perairan	Melaksanakan praktek mengajar di kelas IV pada jam 1-2	Tidak ada	Tidak ada

26	Selasa, 8 september 2015	2 jam wib	Persiapan penarikan PPL	Melakukan rapat untuk menentukan barang-barang yang akan digunakan dalam acara penarikan PPL. Diikuti oleh 10 mahasiswa	Menghasilkan list daftar perlengkapan yang akan digunakan dalam penarikan PPL	Tidak ada	Tidak ada
		1,5 jam	Pendampingan TI	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan TI yang diikuti oleh guru-guru di SDN Kotagede 1.			
27	Rabu, 9 september 2015	3 jam	Persiapan penarikan PPL	Membeli beberapa peralatan yang telah didaftar untuk persiapan penarikan PPL UNY 2015	Memperoleh barang-barang yang akan digunakan dalam acara penarikan PPL UNY 2015	Tidak ada	Tidak ada
28	Kamis, 10 september 2015	4 jam	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP keseluruhan kepada guru pamong	Memperoleh RPP yang lebih bagus	Tidak ada	Tidak ada

29	Jumat, 11 september 2015	2 jam	Persiapan dan koordinasi dengan Kepala Sekolah untuk penarikan PPL UNY 2015.	Koordinasi waktu dan tempat pelaksanaan acara penarikan kelompok PPL SD Kotagede kepada pihak sekolah	Memperoleh jadwal penarikan dan tempat penarikan	Tidak ada	Tidak ada
30	Sabtu, 12 september 2015	4 jam	Persiapan penarikan PPL UNY 2015	Membersihkan ruangan dan menata ruangan, menata kursi yang akan digunakan untuk acara penarikan. Dikuti oleh 10 mahasiswa	Ruangan yang akan digunakan untuk acara penarikan PPL UNY 2015 siap digunakan	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Acara Penarikan PPL UNY 2015	Acara penarikan PPL UNY 2015 yang dihadiri oleh kepala sekolah, DPL, dan 14 mahasiswa PPL UNY 2015	Mahasiswa PPL UNY 2015 resmi ditarik dari SD Kotagede 1	Tidak ada	Tidak ada

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd.
NIP.

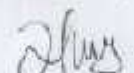
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Yogyakarta,

Mahasiswa,



Helvia Sari
NIM.12108249003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SDN KOTAGEDE 1
ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN,
KOTAGEDE YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : Sutarti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : HELVIA SARI
NOMOR MAHASISWA : 12108249003
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik Terbimbing 1	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 20.000	-	-	Rp20.000
2.	Praktik Terbimbing II	Membeli Karton, Spidol, mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 35.000	-	-	Rp 35.000
3.	Praktik Terbimbing III	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, kertas manila	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000

4.	PPL Terbimbing IV	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi	-	Rp 55.000	-	-	Rp 55.000
5.	PPL Ujian I	Mencetak RPP, revisi RPP, LKS dan evaluasi, membeli kertas manila	-	Rp 20.000	-	-	Rp 20.000
6.	PPL Ujian II	Membeli Kertas Manila, kertas asturo, Solasi, mencetak RPP, revisi RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 50.000	-	-	Rp 50.000
7	Penarikan PPL	<p>Kuantitatif:</p> <p>Plakat Rp 65.000,-</p> <p>Snak Rp 275.000,-</p> <p>Peta Rp 75.000,-</p> <p>CD pembelajaran Rp 5.000,-</p> <p>Foto Rp 50.000,-</p> <p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil membeli plakat, snak, peta, CD pembelajaran, dan Foto.</p> <p>Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, DPL penarikan PPL, kepala sekolah, bapak/ibu</p>	-	Rp 470.000,-	-	-	Rp 470.000,-

		guru dan staff SD N Kotagede 1 dan berjalan lancar					
TOTAL				Rp670.000			Rp6700.000


Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

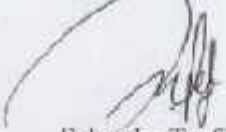
Kepala SD Negeri Kotagede 1

 Kartana S.Pd
 NIP. 196011261982011005

Dosen Pembimbing Lapangan


 Banu Setyo Adi, M.Pd
 NIP. 198109202006041003

Yang membuat,


 Suhendra Taufik
 NIM.12108241058

Helv. sapi.



JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PPL UNY 2015 TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : A050

NAMA LOKASI : SD N KOTAGEDE 1

ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan No. 49 Purbayan, Kotagede, Yogyakarta

No	Minggu		Minggu I							Minggu II							Minggu III							Minggu IV							Minggu V						
	Tanggal		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Hari		S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	
	Praktek Mengajar																																				
1	Nur Suryaningsih	Kelas			II C					IV B		III B					V A									IIIA					IVB						
		Jam/Mapel			1-2 PKN/ IPA					3-4 MTK		4-6 MTK/ SBK					6-7 PKN									1-2 IPA/ SBK					4-5 PKN						
2	Amanah Ady P.	Kelas			III B						II A			IV C			V A									IIIC					IVC						
		Jam/Mapel			1-3 IPA/ B.IND O						4-6 IPS/ SBK			1-2 IPA			3-4 IPS									1-3 IPA/ IPS					6-7 PKN						
3	Faisal Amri	Kelas								II B			III A			IV B		V B								IVB					IIIA						
		Jam/Mapel								1-2 IPA			1-2 IPA			2-3 MTK		5-6 IPS								5-6 IPS					4-6 MTK						
4	Firda Fitriana	Kelas			II B					III C		IV A					V B									VB					IIC						
		Jam/Mapel			1-2 IPS					1-2 MTK		5-6 IPA					3-4 PKN									1-2 B.IN D					2-4 MTK/ B.IND						
5	Suhendra Taufiq	Kelas			II A					III A				IV A				V A								IVC					IIIC						
		Jam/Mapel			4-6 IPS/ SBK					1-3 MTK/ B.IND				1-2 B.IN D				4-5 IPA								5-6 MTK					5-7 B.IND/ SBK						
6	Helvia Sari	Kelas				II A					III A								V A			IV A				IIIB					IVA						
		Jam/Mapel				5-6 IPA					1-2 PKN								3-4 IPA			1-2 B.IN D				1-3 IPA/ B.IN D					4-5 IPS						
7	Trifena Keke K.	Kelas			II B						III C							V B			IV C					IIC					VB						
		Jam/Mapel				1-2 PKN					5-6 B.IN D							5-6 B.IN D			1-2 MTK					1-3 PKN/ IPA					4-5 B.IND						
8	Benediktus	Kelas			II C					III B								IV C							V B	IVA					IIIB						
		Jam/Mapel				1-3 MTK / IPS				1-3 B.IND/ PKN								5-6 B.IN D						2-3 IPA		1-2 MTK					5-6 B.IND						
9	Rizal Afandi	Kelas			III B					II A							IV A			V B						VA					IIB						
		Jam/Mapel				4-5 MTK				1-3 MTK/ IPS							4-5 IPS			1-2 IPA						4-5 IPA					2-3 MTK						
10	Hardianto Fifko	Kelas								II C	III C												V A			IV B	IIB				VA						
		Jam/M apel								3-4 MTK	1-2 IPA												1-2 MTK			3-4 PKN	1-2/ IPS				6-7 PKN						

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri

Kotagede 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Kelas 3 semester 1



Disusun oleh:

Helvia Sari

12108249003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kotagede 1
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Tema : Lingkungan
Sub Tema : Lingkungan Sekitarku
Kelas / Semester : 4 / 1
Hari/ tanggal : Rabu, 2 September 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standart Kompetensi

Bahasa Indonesia

- Mengungkapkan pikiran perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

IPA

1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

1. Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda titik

IPA

- 1.3. Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, istirahat, dan olah raga)

2. Indikator

Bahasa Indonesia

- Menuliskan teks deskripsi suatu benda

IPA

- 1.3.1 Menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan
- 1.3.2 Menjelaskan perubahan yang terjadi pada perubahan hewan

3. Tujuan

- Setelah menyusun puzzle, siswa diharapkan mampu membuat teks deskripsi dengan baik dan benar
- Setelah menyusun puzzle, siswa diharapkan mampu menyebutkan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan
- Setelah menyusun puzzle, siswa diharapkan mampu menjelaskan perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan

- Setelah melihat gambar perubahan ukuran hewan ayam, siswa diharapkan mampu menyebutkan perubahan ukuran yang terjadi dalam hewan

4. Materi

- Bahasa Indonesia
- Teks deskriptif
- IPA
- Pertumbuhan hewan

5. Metode

- Pendekatan : Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi (EEK)
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, unjuk kerja

6. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa 3. Guru melakukan perkenalan diri karena baru pertama kali masuk 4. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa 5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab hewan peliharaan yang dimiliki siswa di rumah 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang petunjuk pertumbuhan hewan 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca sekilas isi materi yang terdapat dalam buku 2. Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang terdapat dalam buku 3. Guru menyampaikan materi tentang pertumbuhan hewan 4. Guru menunjukan contoh pertumbuhan hewan ayam melalui media yang dibawa guru <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (tiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa) 6. Guru membagikan potongan kertas kepada siswa yang berisi gambar-gambar yang nantinya akan membentuk suatu gambar 7. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok 8. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kreasi siswa siswi sebagai penilaian <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang baru saja dipelajari 10. Siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu 	40 menit

Akhir	1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan soal evaluasi siswa untuk penilaian 2. Guru memberi pekerjaan rumah siswa dan memberi review terhadap pelajaran hari ini 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	15 menit

7. Sumber dan media

Sumber :

Priyono.2008.*ILMU PENGETAHUAN ALAM*.Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Edi Warsidi dan Farika.2008.*Bahasa Indonesia Membuatku cerdas*.Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Media : Puzzle, gambar pertumbuhan hewan

8. Penilaian dan program tindak lanjut

- 1. Prosedur penilaian
 - a. Kognitif
Bentuk: Isian
 - b. Afektif
Bentuk: Lembar Pengamatan
 - c. Psikomotor
Bentuk: Lembar pengamatan
- 2. Program tindak lanjut
 - a. Perbaikan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai < 75
 - b. Pengayaan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai >75

Yogyakarta, 2 September 2015

Mengetahui,
Guru pembimbing,

Praktikan

Munarsih
NIP. 19610419 198012 2002

Helvia Sari
NIM. 12109249003

Pertumbuhan Hewan

Manusia tumbuh dari bayi menjadi besar
Tumbuhan dan hewan juga tumbuh
Coba amati hewan disekitarmu
Apakah anak hewan tersebut akan tumbuh besar?

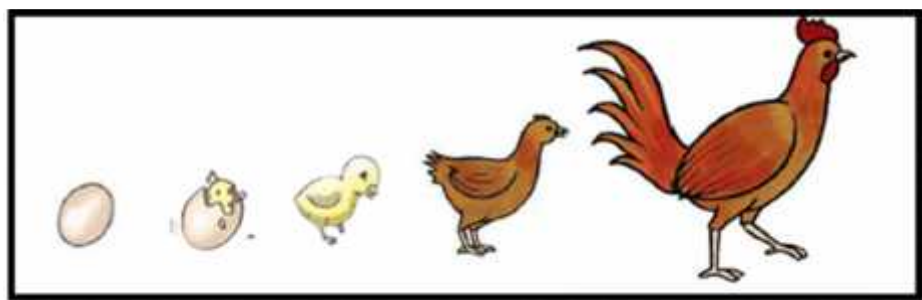
Pertumbuhan hewan

Kucing betina dapat beranak
Anak kucing menyusu pada induknya



Tubuh anak kucing mula-mula kecil
Tubuhnya semakin lama semakin besar
Bulunya yang tipis bertambah tebal
Anak kucing tumbuh menjadi kucing remaja
Kucing remaja tumbuh menjadi kucing dewasa

Ayam betina dapat bertelur
Ayam betina akan mengerami telurnya
Setelah dierami telur akan menetas



Telur menetas menjadi anak ayam
Anak ayam bertambah besar
Anak ayam akan menjadi ayam remaja
Ayam remaja menjadi ayam dewasa

Adakah dari kalian yang dapat memberikan contoh lain pertumbuhan hewan?

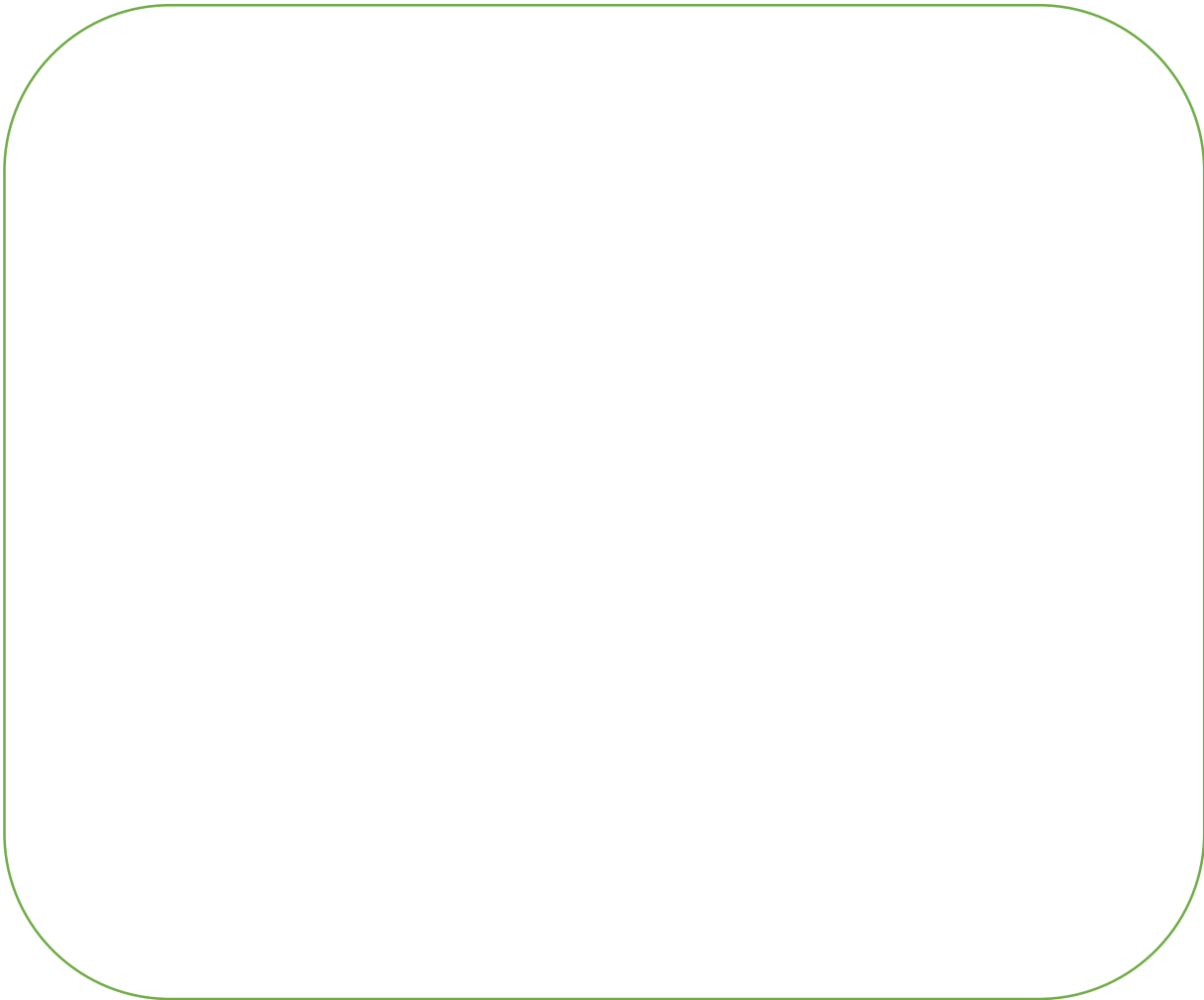
Bacalah teks cerita dibawah ini

Ayam dihasilkan oleh telur ayam yang pada awalnya dihasilkan oleh induk ayam yang merupakan awal dari kelahiran ayam. Telur ayam kemudian di inkubasi oleh induknya selama 21 hari sebelum kemudian telur tersebut menetas. Setelah menetas dari dalam telur tersebut keluarlah anak ayam yang kemudian akan anak ayam tersebut akan berubah menjadi ayam remaja dan semakin lama akan menjadi ayam dewasa. Ayam memiliki 2 buah kaki dan 2 buah sayap. Memiliki jalu pada kakinya dan jengger pada kepalanya ketika telah dewasa. Ayam memakan cacing atau beras.

Teks diatas merupakan contoh cerita deskripsi dari ayam.

Nama :
.....
.....

.....



Jelaskan gambar diatas dengan cara membuat penjelasan/deskripsi dari gambar diatas
:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda (x) pada huruf a,b, atau c

1. karena mengalami pertumbuhan tubuh hewan menjadi ...
 - a. Tetap
 - b. Kecil
 - c. Besar
 - d. Sedang

2. Sesudah dierami telur ayam akan mengalami...
 - a. Menetas
 - b. Tumbuh
 - c. Beranak
 - d. Dewasa

3. Anak kucing yang baru dilahirkan tubuhnya ...
 - a. Besar
 - b. Tinggi
 - c. Kecil
 - d. Sedang

4. bayi burung ditetaskan dari ...
 - a. Telur
 - b. Induknya
 - c. Perut
 - d. Sarang

5. yang bertelur adalah ayam ...
 - a. Jantan
 - b. Betina
 - c. Anakan
 - d. Remaja

6. Proses perubahan yang terjadi pada ayam adalah
 - a. telur-ayam-anak
 - b. anak-ayam-telur
 - c. telur-anak-ayam
 - d. ayam-telur-anak

7. manakah kelompok hewan dibawah ini yang bertelur
 - a. bebek dan ayam
 - b. ayam dan paus
 - c. bebek dan kelinci
 - d. sapi dan burung

8. supaya hewan tumbuh besar maka hewan tersebut memerlukan
 - a. tidur
 - b. kandang
 - c. makanan
 - d. minum

9. pada sapi ketika dewasa akan tumbuh.....

- a. tanduk
- b. rambut
- c. kuku
- d. cula

10. proses makhluk hidup dari kecil menjadi besar disebut.....

- a. berkembang
- b. dewasa
- c. pertumbuhan
- d. peristiwa

Kunci Jawaban

Soal evaluasi

Nomer	Kunci jawaban
1	C
2	A
3	C
4	A
5	B
6	C
7	A
8	C
9	A
10	C

Penskoran

Nomer	Kunci jawaban	Skor
1	C	10
2	A	10
3	C	10
4	A	10
5	B	10
6	C	10
7	A	10
8	C	10
9	A	10
10	C	10

Skor maksimal : 100

Nilai=

$$\frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Proses
- Memberi kasih sayang terhadap makhluk ciptaan Tuhan

No	Nama siswa	Aspek	Jumlah skor	Nilai
----	------------	-------	-------------	-------

		Kasih Sayang	Makhluk ciptaan Tuhan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kasih sayang	Menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukan sebagian rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia akan tetapi kurang terhadap binatang dan tumbuha	Tidak menunjukan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan
2	Makhluk ciptaan tuhan	Memahami makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengerti makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai sebagian makhluk ciptaan Tuhan	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan akan tetapi tidak/kurang menghargai makhluk ciptaan Tuhan

Skor maksimal : 8

2. Menyebutkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan

No	Nama	Aspek		Jumlh skor	Nilai
		Ketepatan	keaktifan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ketepatan	Menyebutkan jenis pertumbuhan hewan disertai	Menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dan terkadang	Kurang mampu menyebutkan jenis pertumbuhan	Kurang mampu menyebutkan jenis pertumbuhan

		contohnya dengan tepat	disertai contohnya	hewan dan kurang mampu menyebutkan contohnya	hewan dan tidak mampu menyebutkan contohnya
2	Keaktifan	Siswa aktif dalam menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dengan semangat	Siswa aktif menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dengan kurang semangat	Siswa aktif menyebutkan jenis pertumbuhan hewan dengan perasaan malu-malu	Siswa kurang aktif dan kurang antusias menyebutkan jenis pertumbuhan hewan meski disuruh oleh guru

Skor maksimal : 8

Nilai=

$$\frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian Produk
 - a. Membuat puzzle

Lembar pengamatan Membuat puzzle

No	Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Ketrampilan membuat puzzle	Ketrampilan kerapian puzzle		
1					
2					
3					
4					
5					

- b. Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ketrampilan membuat puzzle	Siswa mampu membuat puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai	Siswa cukup mampu puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai	Siswa kurang mampu puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai	Siswa tidak mampu puzzle dengan susunan yang benar sehingga membentuk sebuah gambar yang sesuai
2	Ketrampilan kerapian puzzle	Siswa mampu menyusun puzzle dengan baik tanpa ada	Siswa cukup mampu menyusun puzzle dengan baik	Siswa kurang mampu menyusun puzzle dengan baik	Siswa tidak mampu menyusun puzzle dengan baik

		celah yang cukup lebar antar potongan puzzle	tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle	tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle	tanpa ada celah yang cukup lebar antar potongan puzzle
--	--	--	--	--	--

Skor maksimal : 8

Nilai=

$$\frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri
Kotagede 1**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas 4 semester 1**



Disusun oleh:

**Helvia Sari
12108249003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kotagede 1
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IV / 1
Hari/ tanggal : Senin, 7 september 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

- A. Standart Kompetensi**
1. Memahami sejarah kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten kota dan provinsi
- B. Kompetensi Dasar**
- 1.2. Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan buudaya
- C. Indikator**
- 1.2.1 Menyebutkan kenampakan alam berupa perairan di sekitar siswa
1.2.2 Menjelaskan kenampakan alam berupa perairan di sekitar siswa
1.2.3 Menyebutkan contoh perairan yang terdapat di sekitar siswa
- D. Tujuan**
- Setelah memainkan teka teki silang, siswa diharapkan dapat menyebutkan nama-nama perairan di Indonesia
 - Setelah memainkan teka teki silang, siswa diharapkan dapat menjelaskan perairan yang ada di Indonesia
 - Setelah memainkan teka teki silang, siswa diharapkan dapat menyebutkan perairan yang terdapat disekitar siswa
- E. Materi**
- Kenampakan alam perairan
- F. Metode**
- Pendekatan : Elaborasi, Eksplorasi, Konfirmasi (EEK)
Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, unjuk kerja

G. Langkah pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
Awal	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucap	10

	<p>salam</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa3. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang pernahkah siswa pergi tamasya ke wilayah perairan?5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang kenampakan alam perairan	menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca sekilas isi materi yang terdapat dalam buku2. Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang terdapat dalam buku3. Guru menyampaikan materi tentang kenampakan alam perairan di Indonesia4. Guru menunjukan contoh kenampakan alam perairan melalui media yang dibawa guru <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (tiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa)6. Guru membagikan kertas kepada siswa yang berisi teka-teki silang7. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok8. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kreasi siswa siswi sebagai penilaian <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang baru saja dipelajari10. Siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu	50 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan soal evaluasi siswa untuk penilaian2. Guru memberi pekerjaan rumah siswa dan memberi review terhadap pelajaran hari ini3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

H. Sumber dan media

Sumber : Tanya Hisnu P dan Winardi.2008.*ILMU PENGETAHUAN SOSIAL*.Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (Hal 28-29))

Media : temukan kata, gambar contoh sungai, danau dan selat

I. Penilaian dan program tindak lanjut

- 1. Prosedur penilaian
 - a. Kognitif
Bentuk: Isian
 - b. Afektif
Bentuk: Lembar Pengamatan

- c. Psikomotor
Bentuk : Lembar pengamatan
- 2. Program tindak lanjut
 - a. Perbaikan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai < 75
 - b. Pengayaan
Diberikan bagi siswa yang memiliki nilai > 75

Yogyakarta, 7 September 2015

Mengetahui,
Guru pembimbing,

Praktikan

Sun'an Hanafi. S.Pd
NIP. 19851027 201001 1009

Helvia Sari
NIM. 12109249003

PERAIRAN

Ada berbagai perairan yang terdapat di Indonesia, misalnya saja :

1. Sungai

Sungai merupakan aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus menerus dari hulu menuju hilir. Sungai-sungai di Indonesia sangat banyak. Umumnya sungaisungai besar terdapat di pulau-pulau besar seperti Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Sungai-sungai besar dapat dimanfaatkan sebagai sarana transportasi. Beberapa sungai besar di Indonesia antara lain Sungai Aceh di Aceh, Sungai Kampar di Riau, Sungai Asahan di Sumatera Utara, Sungai Musi di Sumatera Selatan, Sungai Bengawan Solo di Jawa Tengah, Sungai Brantas di Jawa Timur, Sungai Kapuas di Kalimantan Barat, Sungai Mahakam di Kalimantan Timur, Sungai Digul di Papua.

2. Danau

Danau adalah sekumpulan air tawar atau air asin dalam jumlah besar yang terletak di daratan dan di sekitarnya dikelilingi oleh daratan. Indonesia juga memiliki banyak sekali danau. Berikut ini di antaranya. Danau Toba di Sumatera Utara, Danau Laut Tawar di NAD, Danau Maninjau dan Danau Singkarak di Sumatera Barat, Danau Rawapening di Jawa Tengah, Danau Sembuluh di Kalimantan Barat, Danau Jempang di Kalimantan Timur, Danau Matana danDanau Tempe di Sulawesi Selatan, Danau Poso di Sulawesi Tengah, Danau Tondano di Sulawesi Utara, Danau Batur di Bali, Danau Segaraanak di Lombok, Danau Kelimutu di Flores, Danau Paniai serta Danau Sentani di Papua.

3. Selat

Selat adalah laut yang sempit yang menghubungkan dua pulau atau lebih yang saling berdekatan Selat menghubungkan satu pulau dengan pulau-pulau lainnya. Beberapa selat yang penting di Indonesia dapat disebutkan berikut.

No.	Nama selat	Menghubungkan
1.	Selat Sunda	Sumatera dan Jawa
2.	Selat Karimata	Sumatera dan Kalimantan
3.	Selat Bali	Bali dan Lombok
4.	Selat Lombok	Bali dan Lombok
5.	Selat Alas	Lombok dan Sumbawa
6.	Selat Makassar	Kalimantan dan Sulawesi
7.	Selat Bangka	Sumatera dan Bangka
8.	Selat Berhala	Bangka dan Belitung
9.	Selat Badung	Nusa Penida dan Bali
10.	Selat Rote	Timor dan Rote

Tabel 2.4 Selat-selat di Indonesia

Nama :

Nomer :

Carilah kata-kata dibawah ini sesuai pertanyaan yang terdapat di bawah ini !

d	a	n	a	o	g	k	a
b	e	n	g	a	w	a	n
s	e	f	c	d	d	p	i
w	a	a	x	b	u	u	k
e	r	m	s	a	t	a	a
b	r	a	o	n	t	s	r
r	e	b	r	s	u	i	i
a	s	a	b	r	i	t	m
n	u	t	i	r	u	r	a
t	u	u	o	e	s	e	t
a	d	r	i	b	u	t	a
s	a	m	i	u	a	r	g
q	e	C	o	d	e	r	e
s	A	m	u	d	r	a	i
r	t	S	e	l	a	t	e

Soal !

- 1. nama selat yang memisahkan Pulau Jawa dan Pulau Sumatra
- 2. Sungai terpanjang di Indonesia
- 3. Wilayah bumi yang berupa cekungan yang berisi air
- 4. Sungai solo merupakan sungai terpanjang di Pulau Jawa
- 5. Pulau yang terletak di Danau Toba
- 6. R-U-B-A-T merupakan danau yang terdapat di Bali
- 7. Nama sungai yang terdapat di Jogjakarta
- 8. Selat yang terdapat di wilayah sulawesi
- 9. Sungai yang terdapat di wilayah Jawa Tengah
- 10. Danau terbesar di Indonesia

Soal evaluasi

Nama :

Nomer :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Tuliskan macam-macam perairan yang ada di Indonesia berserta pengertiannya?

Jawab :

2. Sebutkan 4 contoh danau yang terdapat di Indonesia?

Jawab :

3. Sebutkan 3 contoh selat yang terdapat di Indonesia?

Jawab :

4. Sebutkan sungai terpanjang di Indonesia?

Jawab :

5. Sebutkan contoh perairan yang terdapat di Jogjakarta?

Jawab :

Kunci Jawaban

1. Kunci Jawaban

a. LKS

d	a	N	a	o	g	K	a
B	E	N	G	A	W	A	N
S	e	f	c	d	d	P	i
w	A	A	x	b	u	U	K
e	r	M	s	a	t	A	A
B	r	a	O	n	t	S	R
R	e	B	r	S	u	i	I
A	S	A	b	r	I	t	M
N	U	T	i	r	u	R	A
T	N	U	O	E	s	e	T
A	D	R	I	B	u	t	A
S	A	M	i	u	A	r	g
Q	e	C	O	D	E	r	e
s	a	M	u	d	r	a	i
r	t	S	E	L	A	T	e

b. Evaluasi

Soal	Jawaban
1. Tuliskan macam-macam perairan yang ada di Indonesia berserta pengertiannya?	Sungai : aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus-menerus dari hulu (sumber) menuju hilir (muara) Danau: cekungan besar di permukaan bumi yang digenangi oleh air bisa tawar ataupun asin yang sluruh cekungan tersebut dikelilingi oleh daratan Selat : wilayah perairan yang memisahkan wilayah daratan dengan daratan lain yang jaraknya tidak terlalu jauh
2. Sebutkan 4 contoh danau yang terdapat di Indonesia?	Danau Toba, Danau Maninjau, Danau Rawapening, Danau Batur
3. Sebutkan 3 contoh selat yang terdapat di Indonesia?	Selat Jawa, Selat Sunda, Selat karimata
4. Sebutkan sungai terpanjang di Indonesia?	Sungai Kapuas di Kalimantan
5. Sebutkan contoh perairan yang terdapat di Jogjakarta?	Pantai Prangtritis, sungai code, waduk sermo

2. Penskoran

Soal	Jawaban	Nilai
------	---------	-------

1. Tuliskan macam-macam perairan yang ada di Indonesia beserta pengertiannya?	Sungai : aliran air yang besar dan memanjang yang mengalir secara terus-menerus dari hulu (sumber) menuju hilir (muara) Danau: cekungan besar di permukaan bumi yang digenangi oleh air bisa tawar ataupun asin yang seluruh cekungan tersebut dikelilingi oleh daratan Selat : wilayah perairan yang memisahkan wilayah daratan dengan daratan lain yang jaraknya tidak terlalu jauh	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
2. Sebutkan 4 contoh danau yang terdapat di Indonesia?	Danau Toba, Danau Maninjau, Danau Rawapening, Danau Batur	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
3. Sebutkan 3 contoh selat yang terdapat di Indonesia?	Selat Jawa, Selat Sunda, Selat karimata	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
4. Sebutkan sungai terpanjang di Indonesia?	Sungai Kapuas di Kalimantan	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)
5. Sebutkan contoh perairan yang terdapat di Jogjakarta?	Pantai Prangtritis, sungai code, waduk sermo	2 (apabila siswa menyebutkan kata kunci)

Skor maksimal : 10

Jumlah skor = $\frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Penilaian

Rubrik Penilaian

3. Penilaian Proses
- Memberi kasih sayang terhadap makhluk ciptaan Tuhan

No	Nama siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Kasih Sayang	Makhluk ciptaan		

			Tuhan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kasih sayang	Menunjukkan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukkan sebagian rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan tanpa pamrih	Menunjukkan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia akan tetapi kurang terhadap binatang dan tumbuha	Tidak menunjukkan rasa kasih sayang terhadap sesama manusia, binatang dan tumbuhan
2	Makhluk ciptaan tuhan	Memahami makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengerti makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai makhluk ciptaan Tuhan lainnya	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan dan menghargai sebagian makhluk ciptaan Tuhan	Mengetahui makhluk ciptaan Tuhan akan tetapi tidak/kurang menghargai makhluk ciptaan Tuhan

Skor maksimal : 8

4. Menyebutkan pengertian dan contoh perairan

No	Nama	Aspek		Jumlh skor	Nilai
		Ketepatan	keaktifan		

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Ketepatan	Mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan disertai contohnya	Cukup mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan disertai	Kurang mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan dan kurang	Kurang mampu Menyebutkan pengertian jenis-jenis perairan dan tidak mampu

		dengan tepat	contohnya dengan tepat	mampu memberi contohnya dengan tepat	memberi contohnya dengan tepat
2	Keaktifan	Siswa aktif dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan dengan semangat	Siswa aktif dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan dengan kurang semangat	Siswa aktif dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan dengan perasaan malu-malu	Siswa kurang aktif dan kurang antusias dalam diskusi mengenai pengertian dan contoh perairan meski disuruh oleh guru

Skor maksimal : 8

Nilai= $\frac{\text{skor penilaian}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Lampiran Dokumentasi

	
Pembuatan Media	Pembuatan Media
	
Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka
	
Pendampingan TI	Pendampingan TI
	
Praktek Mengajar Terbimbing	Praktek Mngajar Terbimbing



Praktek Mengajar Terbimbing di kelas 5



Praktek mengajar Terbimbing di kelas 5



Praktek mengajar terbimbing di kelas 2



Praktek mengajar terbimbing di kelas 2



Penataan Buku



Penataan Buku



Lomba 17an



Lomba 17-an