

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI KOTAGEDE 1
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



**Disusun oleh:
FIRDA FITRIANA
12108241045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1, Purbayan, Kotagede, Yogyakarta.

Nama : FIRDA FITRIANA

NIM : 12108241045

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.


Yogyakarta, 18 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing



Euy Purwanti, S.Pd.
NIP. 196012031979122003



Sukarno, S.Pd. SD, M.pd
NIP. 194801012008011018

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah


Banu Setyo Adi, M.Pd.
NIP. 198109202006041003


Kartana, S.Ag.
NIP. 196011261982021005

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan II. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 1 bulan terhitung mulai 10 Agustus 2015 penerjunan sampai dengan 12 September 2015 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Banu Setyo Adi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing baik di kampus maupun di lokasi.
4. Bapak Kartana, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
5. Ibu Eny Purwanti, S.Pd., selaku kooordinator PPL SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
6. Bapak Sukarno, S.Pd.SD,M.pd selaku Guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah membimbing selama pelaksanaan PPL.
7. Guru beserta staff karyawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
8. Siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
9. Teman-teman PPL SD SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima

kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PPL.

10. Ayah, Ibu, beserta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan penuh ketulusan kepada penyusun.
11. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penyusun berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 16 September 2015

Penyusun

Firda Fitriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	9
1. Perumusan Program Kegiatan PPL	9
2. Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan Program PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	26
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	26
2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	28
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1
Tabel 2	Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 3	Data Jumlah Siswa Tahun 2015/2016
Tabel 4	Daftar Materi Membuat RPP
Tabel 5	Daftar Media Pembelajaran
Tabel 6	Praktik Mengajar Terbimbing
Tabel 7	Ujian Praktik Mengajar
Tabel 8	Praktik Mengajar Insidental

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 3 Serapan Dana PPL
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan PPL

ABSTRAK
Laporan Praktik Pengalaman Lapangan
Di SD Negeri Kotagede 1
Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh:
Firda Fitriana
NIM. 12108241045

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan bagi mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Kotagede 1 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus 2015 sampai 1 September 2015. Selain itu dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak dua kali pada tanggal 2 dan 7 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing dan ujian. Kegiatan selain praktik mengajar, juga dilakukan kegiatan non mengajar. Kegiatan tersebut antara lain seperti ekstrakurikuler pramuka dan kemah, upacara hari senin dan 17 Agustus, pendampingan pelatihan IT, pembuatan media pembelajaran IPA, rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan, pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas, penataan buku sumber belajar. Tahap analisis hasil berisi hasil pelaksanaan, hambatan, solusi, dan refleksi.

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, Praktik Mengajar, SD Negeri Kotagede 1*

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SD Negeri Kotagede 1

- a. Nama sekolah : SD Negeri Kotagede 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101046013001
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 2043434
- d. Alamat Sekolah
 - Jalan : Kemasan 49
 - Kelurahan : Purbayan
 - Kecamatan : Kotagede
 - Kota : Yogyakarta
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Kode Pos : 55173
 - No Telepon : (0274) 376130
 - E-mail : sdkotagede_1@yahoo.co.id
- e. Status sekolah : Negeri
- f. Kurikulum yang digunakan : KTSP 2006

2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kotagede 1

a. Visi SD Negeri Kotagede 1

Visi Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1 adalah:

Berprestasi berdasar IMTAQ, IPTEK, cerdas, terampil, mandiri, berwawasan budaya dan lingkungan.

b. Misi SD Negeri Kotagede 1

- 1) Menumbuhka penghayatan dan pengaaman agama, sehingga peserta didik tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai ujian di atas standart minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.
- 3) Mewujudan pendidikan yang berkarakter, sehingga siswwa memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur sesuai budaya bangsa dan karakter masyarakat yogyakarta.

- 4) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang sering disebut dengan pembelajaran PAKEM.
- 5) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat, sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam belajar mandiri dan berbagai lomba akademik dan atau non akademik.
- 6) Menumbuhkan gemar sikap gemar membaca, dan selalu haus akan pengetahuan, serta mandiri dalam belajar, berbuat dan bertindak di rumah maupun di sekolah.
- 7) Melaksanakan tata tertib sekolah secara konsisten dan konsekuen.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 9) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat, orang tua, dan instansi terkait secara periodik dan berkesinambungan.
- 10) Menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sayang terhadap lingkungan.

c. Tujuan SD Negeri Kotagede 1

SD Negeri Kotagede 1 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan secara umum
 - a) Menghasilkan siswa yang rajin beribadah sesuai dengan agama masing-masing dengan penuh kesadaran.
 - b) Menghasilkan cendekiawan yang berakhlak mulia, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
 - c) Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusannya dengan minimal meningkatnya ranking dalam setiap tahunnya satu level di atasnya.
 - d) Menghasilkan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik baik tingkat UPT maupun tingkat kota dan provinsi.
 - e) Mencetak siswa yang tidak gagap teknologi.
 - f) Menanamkan pada siswa pola hidup bersih, rapi dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Tujuan pencapaian prestasi akademik dan non akademik 3 (tiga) tahun ke depan, SD Negeri Kotagede 1 kota Yogyakarta (tahun 2015/2016 s.d. tahun 2017/2018) adalah : memperoleh nilai rata-rata ujian akhir sekolah dari Dinas Dikpora DIY semua kompetensi memperoleh nilai minimal

baik. Memperoleh nilai UAS peringkat 5 besar tingkat UPT timur pada tahun ke-5 mendatang ialah :

- a) Tahun pelajaran 2015/2016 peringkat 11
 - b) Tahun pelajaran 2016/2017 peringkat 9
 - c) Tahun pelajaran 2017/2018 peringkat 7
- 3) Tujuan khusus SD Negeri Kotagede 1 tahun 2015/2016 :
- a) Memperoleh rata-rata nilai UAS sebesar 25,24 dan atau rangking 11 tingkat UPT.
 - b) Memperoleh kejuaraan lomba FLS2N di tingkat UPT maupun kota Yogya.
 - c) Mendapatkan prestasi juara 1 bidang olahraga tingkat kota.
 - d) Memperoleh kejuaraan bidang keagamaan di tingkat kota Yogya.
 - e) Mewujudkan budaya budi pekerti dalam rangka pembentukan siswa yang berkarakter.
 - f) Menetapkan pendidikan etika berlalu lintas.

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

Secara umum, SD Negeri Kotagede 1 memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Kotagede 1 cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat internet.

Dilihat dari segi fisik SD Negeri Kotagede 1, bangunan SD masih cukup bagus. Gedung sekolah masih tampak baru dan layak untuk belajar mengajar. Setiap kelas disertai dengan jendela-jendela besar dan ada ventilasi yang memungkinkan udara keluar masuk ke ruangan.

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang TU, koperasi, ruang serbaguna, gudang, UKS, mushala, 9 kamar mandi, laboratorium komputer, laboratorium IPA, kantin, perpustakaan, dapur, dan parkir. Terdapat halaman yang agak luas di tengah-tengah bangunan sekolah. Sekolah ini juga mempunyai taman kecil yang terdapat disetiap depan kelas. Selain itu, juga terdapat kolam sekolah yang dibuat memelihara ikan dibagian sebelah barat kelas IIB. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah

menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer, printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, piala-piala kejuaraan serta aneka kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping ruang guru.

2) Ruang Guru dan koperasi

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Negeri Kotagede 1 baik. Ruang guru berada di sebelah timur kelas I C. Selain sebagai tempat kerja para guru, ruangan guru ini juga dijadikan koperasi yang memudahkan siswa apabila membutuhkan perlengkapan pembelajaran.

3) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Negeri Kotagede 1 terdiri atas 17 kelas yaitu Ruang kelas I A, Kelas I B, Kelas I C, Kelas II A, Kelas II B, Kelas II C, Kelas III A, Kelas III B, Kelas III C, Kelas IV A, Kelas IV B, Kelas IV C, Kelas V A, Kelas V B, Kelas VI A, Kelas VI B, Kelas VI C. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kipas angin, penghapus, dan penggaris dan beberapa kelas terdapat LCD dan proyektor.

4) Ruang TU

Ruangan ini adalah khusus untuk karyawan Tata Usaha. Biasanya digunakan untuk bekerja menyelesaikan administrasi sekolah. Ruangan ini berada di sebelah ruang kepala sekolah.

5) Ruang serbaguna

Ruang ini terletak di lantai 2 berada di sebelah timur mushola. Ruangan ini digunakan untuk tempat almari yang berisi Al-Quran dan digunakan untuk pembelajaran agama hindu atau agama kristen dan khatolik.

6) Mushola

Mushola SD Negeri Kotagede 1 bernama Mushola Al-Azhar. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di

dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah yang diletakkan di rak perlengkapan ibadah.

7) Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 terletak di lantai dasar SD Negeri Kotagede 1. Ruangan perpustakaan cukup luas. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Kotagede terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, masih sedikit sekali siswa-siswa SD Negeri Kotagede 1 yang meminjam buku di perpustakaan.

8) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1 bersebelahan dengan Laboratorium IPA. Di dalamnya terdapat perangkat komputer.

9) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1. Ruangan ini digunakan sebagai tempat aneka kit dan media pembelajaran. Selain sebagai tempat aneka kit, laboratorium ini juga digunakan ekstrakurikuler tari.

10) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di samping ruang kepala sekolah dan kantin. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangan ini terdapat 4 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi.

11) Kantin

Di SD Negeri Kotagede 1 terdapat satu kantin. Kantin terletak di sebelah kelas VI A dan bersebelahan dengan UKS. Di kantin ini terdapat 3 pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan.

12) Gudang

Gudang SD SD Negeri Kotagede 1 terletak di sebelah utara kelas IIB.. Ruangan gudang digunakan untuk menyimpan barang-

barang yang sudah tidak digunakan. Gudang ini terlihat berantakan dan banyak debu.

13) Dapur

Dapur terletak di sebelah timur ruang TU. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

14) Kamar Mandi

SD Negeri Kotagede 1 ini memiliki 9 kamar mandi. Semua berfungsi untuk siswa dan guru. 7 kamar mandi terletak di bagian gedung lantai bawah dan 2 kamar mandi terletak lantai atas disebelah mushala dan ruang serbaguna. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

15) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Negeri Kotagede 1 telah dibedakan akan tetapi untuk parkir kelas I sampai kelas VI belum dibedakan karena tempat parkir siswa sempit. Sedangkan untuk tempat parkir guru berada di depan kantor guru dan di depan kelas IIC.

16) Halaman

Halaman SD Negeri Kotagede 1 sangat sempit sehingga pada saat upacara terdapat beberapa yang harus berbaris di depan kelas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan parkir sepeda motor guru dan karyawan dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1

No	Jenis Ruang	Kondisi			Sub-Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1.	Ruang Kelas	17			17
2.	Ruang Perpustakaan	1			1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
4.	Ruang Guru dan koperasi	1			1
5.	Laboratotium Komputer	1			1
6.	Laboratotium IPA	1			1
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1			1
8.	UKS	1			1

9.	Kamar Mandi/WC Guru	2			2
10.	Kamar Mandi/WC Siswa	7			7
11.	Gudang	1			1
12.	Kantin	1			1
13.	Ruang serbaguna	1			1
15.	Dapur	1			1
16.	Tempat Parkir Guru	2			2
17.	Tempat Parkir Siswa	1			1

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Kartana, S.Ag

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : M. Djumadi NS

c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si
- Wali kelas I B : Hemi Maisaroh, S.Pd.SD
- Wali kelas IC : Atik Triningsih, S.Pd.SD
- Wali kelas IIA : R Hardi Purnomo, A.Ma
- Wali kelas IIB : Pujiati Petik Umami, A.Ma
- Wali kelas IIC : F. Jatminah, A.Ma
- Wali kelas IIIA : Sutarti, S.Pd
- Wali kelas IIIB : Munarsh, S.Pd
- Wali kelas IIIC : Dra. Fitri Nugrahini
- Wali kelas IV A : Sun'an Hanafi, S.Pd
- Wali kelas IV B : Eny Purwanti, S.Pd.SD
- Wali kelas IVC : Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd
- Wali kelas V A : Supartiningsih, S.Pd
- Wali kelas V B : Hening Endah Nuraini, S.Pd
- Wali kelas VI A : Kusrini, S.Pd.SD
- Wali kelas VI B : Triniwati, S.Pd.SD
- Wali kelas VIC : Siti Suberkah, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Eti Widiyati, S.Pd.I.
Drs. H. Sugeng Haryanto
- Guru Agama Kristen : Supriyati, S.Th
- Guru Agama Katolik : Tri Agustini, S.Ag
- Guru Agama hindu : Ida Made Panji, S.Ag
- Guru Penjas : Heru Priyanto, S.Pd
Sudamayanti, S.Pd., Jas

2) Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 2. Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jabatan	Jumlah per Jenis Kelamin		
		L	P	Jml
1.	Kepala Sekolah	1	-	1
2.	Guru Kelas + Guru Mata Pelajaran	6	18	24
3.	TU	-	5	5
4.	Pustakawan	1	-	1
5.	Penjaga Sekolah	2	-	2
Jumlah		10	17	33

3) Data Jumlah Siswa tahun ajaran 2015/2016

Tabel 3. Data Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015/2016

Kelas	L	P	Jml	Guru	
I	A	18	13	31	Endah K, S.Pd.Si
	B	15	13	28	Hemi Maisaroh, S.Pd.SD.
	C	15	14	29	Atik Triningsih, S.Pd.SD.
Jumlah	48	40	88		
II	A	14	15	29	Raden Hardi Purnomo, A.Ma
	B	14	14	28	Pujiati Petik Umami, A.Ma
	C	14	15	29	F. Jatminah, A.Ma
Jumlah	42	44	86		
III	A	15	17	32	Sutarti, S.Pd.
	B	19	13	32	Munarsih, S.Pd.
	C	13	15	28	Dra. Fitri Nugrahini
Jumlah	47	45	92		

IV	A	15	16	31	Sun'an Hanafi, S.Pd.
	B	20	13	33	Eny Purwanti, S.Pd.SD.
	C	15	14	29	Sukarno, S.Pd.SD, M.Pd
Jumlah		50	43	93	
V	A	22	10	32	Supartiningsih, S.Pd.
	B	19	12	31	Hening Endah N, S.Pd.
Jumlah		41	22	63	
VI	A	13	13	26	Kusrini, S.Pd.SD.
	B	16	10	26	Triniwati, S.Pd.SD,
	C	12	14	26	Siti Suberkah, S.Pd.
Jumlah		41	37	78	
Jumlah Seluruhnya		269	231	500	

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1 adalah pramuka, seni tari, seni lukis, futsal, karate. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas IV dan V. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu. Sementara itu latihan seni tari dilakukan setiap hari selasa sedangkan seni lukis setiap hari kamis. untuk ekstrakurikuler futsal dilakukan setiap pukul 13.00 setelah pramuka. Untuk kegiatan karate dilakukan setiap hari selasa dan jumat. Selain kelima kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dan sabtu dilaksanakan kegiatan TPA. Hari jumat diikuti oleh seluruh kelas I dan II. Sedangkan untuk hari jumat diikuti oleh seluruh kelas III, IV, dan V.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

a. Kegiatan mengajar

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a) Menentukan materi pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006 sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.

- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006, untuk praktik mengajar terbimbing, dan praktik ujian.
 - c) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
- 2) Praktik Mengajar Terbimbing
- a) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b) Praktik mengajar
 - c) Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
- 3) Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
- a) Menyiapkan materi pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006 sesuai dengan yang diinstruksikan oleh guru masing-masing kelas.
 - b) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan buku kurikulum KTSP 2006
 - c) Melaksanakan ujian praktik mengajar
 - d) Konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing lapangan.
- b. Kegiatan non mengajar
- 1) Ekstrakurikuler pramuka dan Kemah
 - 2) Upacara hari senin dan 17 Agustus
 - 3) Pendampingan pelatihan IT
 - 4) Pembuatan media pembelajaran IPA
 - 5) Rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan
 - 6) Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas.
 - 7) Penataan buku sumber belajar
- c. Penarikan PPL
- Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1
- d. Menyusun Laporan PPL
- Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan PPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Kotagede 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing lapangan PPL, koordinator KKN-PPL SD Negeri Kotagede 1, Kepala Sekolah, guru, serta karyawan SD Negeri Kotagede 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Kotagede 1. Observasi dilakukan selama 2 hari yaitu pada tanggal 21 dan 23 Februari 2015. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki sebagian kelas yang ada di SD Negeri Kotagede 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

d. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali tatap muka.

Mahasiswa PPL juga melaksanakan ujian praktik mengajar. Ujian PPL dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka. Mahasiswa dituntut untuk bisa menerapkan proses penilaian hingga didapat satu kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan PPL banyak diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar mahasiswa melalui program pengajaran mikro (*micro teaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL itu sendiri adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan dan Orientasi Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2015. Pembekalan dan orientasi pengajaran mikro bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh setiap mahasiswa pelaksana PPL. Pengetahuan tersebut diantaranya adalah:

- a. hakikat pengajaran mikro,
- b. keterampilan dasar mengajar,
- c. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- d. kajian standar kompetensi dan kurikulum yang sedang berlaku,
- e. kajian tentang pedoman khusus pengembangan silabus dan sistem penilaian sesuai dengan mata pelajaran masing-masing,
- f. pembuatan silabus sesuai dengan mata pelajaran masing-masing, dan
- g. pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA)

Kegiatan yang dilakukan dalam pengamatan *Audio Visual Aid* (AVA) yaitu mahasiswa melakukan pengamatan terhadap beberapa rekaman video program pembelajaran di sekolah yang sudah ada. kegiatan ini dilakukan pada tanggal 26 Februari 2015. Dalam hal ini video pembelajaran yang diamati adalah video pembelajaran yang menggunakan Kurikulum KTSP 2006 dan Kurikulum 2013. Setelah mengamati video, selanjutnya mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA.

3. Praktik Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 5 Maret 2015 sampai tanggal 21 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran Mikro/Praktik Pengalaman Lapangan I.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program

PPL. Sedangkan secara khusus, tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut.

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- 4) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 5) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 6) Membentuk kompetensi sosial.

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa semakin peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik mengajar di sekolah/lembaga.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi semakin tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga ia dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar. Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok dengan dibimbing dan dimonitor oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (1) latihan menyusun RPP, (2) latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, (3) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan (4) latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa, (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (15-20 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.

- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *Peer-Microteaching* dengan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).
- 6) Praktik *Real-Pupil Microteaching* diselenggarakan dalam rangka memantapkan keterampilan dasar mengajar dalam praktik pembelajaran di kelas dengan siswa yang sebenarnya. Praktik *Real-Pupil Microteaching* dilaksanakan pada tanggal 29 Mei dan 1 Juni 2015.

4. Observasi Pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas. Melalui pengamatan tersebut mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang tiap-tiap elemen yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang akan digunakan nantinya pada saat PPL. Informasi yang diperoleh melalui kegiatan ini antara lain tentang bagaimana perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran, teknik-teknik pembelajaran apa yang digunakan oleh para guru, dan media apa saja yang mungkin digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan pada tanggal 21 dan 23 Februari 2015 memungkinkan bagi mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata pembelajaran di kelas di sekolah tujuan.

5. Membuat Persiapan Mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan persiapan sebagai berikut.

a. Menyiapkan perangkat mengajar

Pada tahap ini, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi: tema dan subtema untuk pembelajaran KTSP kelas rendah, materi pembelajaran; rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta format penilaian. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum KTSP 2006. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui standart kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan dan materi yang harus disampaikan kepada siswa, serta kegiatan pembelajaran dan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan.

b. Menyiapkan referensi materi

Referensi materi dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti Buku paket mata pelajaran, internet, maupun sumber lain yang mendukung.

c. Menyusun RPP

Berbagai komponen yang terdapat di dalam RPP Kurikulum KTSP 2006 adalah nama satuan pendidikan, kelas, semester, tema dan subtema untuk kelas awal, mata pelajaran untuk kelas tinggi, alokasi waktu, hari dan tanggal mengajar, standart kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode, langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian. Dalam penyusunan RPP, mahasiswa praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing, terutama tentang materi yang akan disampaikan. Dengan adanya rencana pembelajaran ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat menyampaikan materi dengan lebih terarah dan sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

d. Penguasaan materi

Penguasaan materi merupakan hal pokok yang harus dipersiapkan sebelum mengajar. Untuk itu mahasiswa praktikan harus menguasai materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan disampaikan di kelas sehingga transfer ilmu yang disampaikan dapat berjalan dengan lancar.

e. Persiapan fisik dan mental

Mahasiswa praktikan perlu mempersiapkan fisik dan mental sebelum mengajar agar dapat tampil optimal, percaya diri, dan berwibawa di depan kelas.

B. Pelaksanaan Program PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. PPL terbagi menjadi dua yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Selama PPL, praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali pertemuan dan praktik ujian sebanyak 2 kali pertemuan. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilakukan mulai tanggal 12 Agustus – 1 September 2015. Sedangkan untuk pelaksanaan praktik mengajar ujian dilakukan pada tanggal 2 September 2015 dan 7 September 2015. Semuanya itu dilakukan di kelas awal dan kelas tinggi yang menerapkan Kurikulum KTSP 2006 yaitu kelas II, III, IV, dan V. Ketika praktik mengajar terbimbing dan ujian, praktikan mengajar selama 3 jam pelajaran (3 x 35 menit) untuk kelas II dan III. Sementara itu untuk praktik mengajar kelas IV dan V mengajar selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit). Selama praktik mengajar terbimbing dan praktik ujian, penilaian dilakukan oleh masing-masing guru kelas.

1. Praktik Mengajar

a. Membuat RPP

Kegiatan persiapan didahului dengan membuat RPP. Kegiatan dilakukan dengan meminta materi kepada wali kelas masing-masing. Pada kegiatan praktik mengajar ini, praktikan mendapatkan materi dari setiap kelas yang akan dijadikan tempat untuk mengajar. Adapun materi yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Daftar Materi Membuat RPP

Kelas	Tema/Subtema/ Mata pelajaran	Materi
IIB	Tema: Lingkungan rumah Mata pelajaran: IPS dan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">- Pentingnya dokumen dan benda berharga (IPS)- Membuat pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari di rumah (Bahasa Indonesia)
IIIC	Tema: Manfaat lingkungan alam Mata pelajaran: Matematika dan SBK	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka (Matematika)- Menggambar imajinatif mengenai diri sendiri (SBK)
IVA	Mata pelajaran : IPA	<ul style="list-style-type: none">- Bagian-bagian mata
VB	Mata pelajaran : PKn	<ul style="list-style-type: none">- Pentingnya menjaga keutuhan NKRI
VB	Mata pelajaran: Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">- Menulis pengalaman
IIC	Tema: Keluarga Mata pelajaran: Matematika dan Bahasa indonesia	<ul style="list-style-type: none">- Pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa menyimpan (Matematika)- Mendeklamasikan puisi (Bahasa Indonesia)

Setelah mendapatkan materi dari masing-masing kelas, praktikan mulai menyusun RPP mulai dari nama satuan pendidikan, kelas, semester, tema dan subtema untuk kelas awal, mata pelajaran untuk kelas tinggi, alokasi waktu, hari dan tanggal mengajar, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, metode,

langkah-langkah pembelajaran, media, alat, dan sumber belajar, serta prosedur dan instrumen penilaian yang sesuai dengan materi yang sudah diberikan oleh masing-masing wali kelas. Kemudian setelah RPP selesai, kemudian melakukan bimbingan dengan guru pamong yang sudah ditentukan oleh koordinator PPL.

b. Membuat Media

Kegiatan setelah menyusun RPP adalah membuat media yang sesuai dengan materi yang sudah ditentukan oleh wali kelas. Pembuatan media ini dilakukan agar dalam proses pembelajaran, siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi yang akan disampaikan oleh guru. Adapun daftar media yang dibuat adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Daftar Media Pembelajaran

Kelas	Tema/Subtema/ Mata pelajaran	Materi	Media
IIB	Tema: Lingkungan rumah Mata pelajaran: IPS dan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya dokumen dan benda berharga (IPS) - Membuat pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari di rumah (Bahasa Indonesia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar-gambar yang berkaitan dengan dokumen dan benda berharga seperti SIM, STNK, KTP, Ijazah, akte kelahiran, foto dan rapor (IPS) - Teks dialog tentang kegiatan sehari-hari di rumah (Bahasa Indonesia)
IIC	Tema: Manfaat lingkungan alam Mata pelajaran: Matematika dan SBK	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka (Matematika) - Menggambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Rak bilangan (Matematika) - Contoh gambar imajinatif seperti manusia bersayap dan

		imajinatif mengenai diri sendiri (SBK)	manusia robot (SBK)
IVA	Mata pelajaran : IPA	- Bagian-bagian mata	- Gambar bagian-bagian mata
VB	Mata pelajaran : PKn	- Pentingnya menjaga keutuhan NKRI	- Teks bacaan dan daftar pertanyaan untuk lomba tanyajawab materi menjaga keutuhan NKRI
VB	Mata pelajaran: Bahasa Indonesia	- Menulis pengalaman	- Teks bacaan tentang pengalaman pribadi yang pernah dialami
IIC	Tema: Keluarga Mata pelajaran: Matematika dan Bahasa Indonesia	- Pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa menyimpan (Matematika) - Mendeklamasikan puisi (Bahasa Indonesia)	- Kantong bilangan (Matematika) - Contoh puisi tentang keluarga (Bahasa Indonesia)

c. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Selama praktik terbimbing, guru berada di dalam kelas mengawasi jalannya praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Setelah itu guru memberikan masukan atas jalannya kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.

Secara ringkas, praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Tema/Subtema/ Mata pelajaran	Materi
1	12 Agustus 2015	IIB	1-3	Tema: Lingkungan rumah Mata pelajaran: IPS dan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya dokumen dan benda berharga (IPS) - Membuat pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari di rumah (Bahasa Indonesia)
2	18 Agustus 2015	IIIC	4-6	Tema: Manfaat lingkungan alam Mata pelajaran: Matematika dan SBK	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka (Matematika) - Menggambar imajinatif mengenai diri sendiri (SBK)
3	20 Agustus 2015	IVA	1-2	Mata pelajaran : IPA	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian-bagian mata
4	25 Agustus 2015	VB	3-4	Mata pelajaran : PKn	<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya menjaga keutuhan NKRI

d. Pelaksanaan Mengajar Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan untuk mengukur

kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Secara ringkas, ujian praktik mengajar yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 7. Ujian Praktik Mengajar

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Materi
1	2 September 2015	VB	1-2	Mata pelajaran: Bahasa Indonesia	- Menulis pengalaman
2	7 September 2015	IIC	2-4	Tema: Keluarga Mata pelajaran: Matematika dan Bahasa Indonesia	- Pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa menyimpan (Matematika) - Mendeklamasikan puisi (Bahasa Indonesia)

e. Praktik Mengajar Insidental

Mengajar insidental merupakan kegiatan mengajar di luar jadwal mengajar yang telah disusun. Praktik mengajar insidental ini dilakukan ketika guru pengampu kelas/mata pelajaran sedang berhalangan mengajar sehingga mahasiswa PPL yang menggantikan tugasnya.

Secara ringkas, praktik mengajar insidental yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Praktik Mengajar Insidental

Perte- muan ke	Tanggal	Kelas	Jam	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Materi
1	24 Agustus 2015	VA	4-5	Mata pelajaran Bahasa Indonesia	- Menanggapi persoalan

2	24 Agustus 2015	VA	6-7	Mata pelajaran PKn	- Pentingnya menjaga keutuhan NKRI
3	26 Agustus 2015	VA	1-2	Mata pelajaran Matematika	- KPK
4	27 Agustus 2015	VA	7-8	Mata pelajaran Batik	- Membuat gambar kresi batik
5	29 Agustus 2015	IIC	1	Mata pelajaran Bahasa Indonesia	- Menulis kalimat
6	29 Agustus 2015	IIC	2-3	Mata pelajaran Bahasa Jawa	- Menulis kalimat menggunakan bahasa jawa sesuai dengan huruf kapital dan tanda baca yang tepat
7	7 September 2015	IIA	6-7	Mata pelajaran SBK	- Menyanyi lagu dalam kehidupan sehari-hari
8	10 September 2015	VA	7-8	Mata pelajaran Batik	- Menggambar batik dan mengenal lagu daerah

Secara garis besar, pelaksanaan belajar mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

a. Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran adalah kegiatan yang dilakukan guru untuk menciptakan suasana pembelajaran yang memungkinkan siswa siap secara mental dan emosional untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan ini guru harus memperhatikan dan memenuhi kebutuhan pembelajar (*need assessment*), serta menunjukkan kepedulian besar terhadap keberadaan pembelajar. Hal yang dapat dilakukan pada waktu

membuka pelajaran antara lain mengucapkan salam, mempersensi siswa, mengecek persiapan alat dan media, melakukan apersepsi dan menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan memperhatikan prinsip EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi) seperti yang ditekankan Kurikulum KTSP 2006. Pendekatan EEK dalam pembelajaran sebagaimana dimaksud meliputi bagaimana caranya menggali pengetahuan yang dimiliki oleh siswa, kemudian mengelaborasi pembelajaran dengan kegiatan diskusi secara berkelompok tentang materi yang diajarkan. Kemudian setelah kegiatan tersebut, dilakukan konfirmasi atas materi yang disampaikan

Praktikan menyampaikan materi dengan berbagai metode yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Tanya jawab dilakukan untuk memancing keaktifan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah. Pemberian catatan kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis *point-point* yang penting di papan tulis. Materi yang disajikan berdasarkan pada buku paket pegangan siswa sesuai dengan kurikulum KTSP 2006.

c. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran memegang peranan penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan siswa sehingga tercipta suasana keterpahaman antara kedua belah pihak. Guru hendaknya menguasai penggunaan bahasa yang baik dan benar sehingga materi yang disajikan mudah dipahami oleh siswa. Bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan peserta didik saat praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas adalah bahasa Indonesia dan bahasa ibu, yaitu bahasa Jawa.

d. Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran. Pada pertemuan tertentu praktikan menggunakan waktu khusus untuk pemberian tugas, percobaan, diskusi, atau permainan.

e. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan tidak terpaku pada satu tempat tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik, selain itu juga bertujuan supaya praktikan

lebih memahami kebutuhan peserta didik dan mampu mengkondisikan kelas dengan baik.

f. Cara memotivasi siswa

Secara umum motivasi yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian/penguatan. Selain itu praktikan menggunakan stimulus berupa *reward* sederhana yang sengaja praktikan sediakan sebagai alat untuk memotivasi siswa untuk aktif bertanya atau menjawab pertanyaan.

g. Teknik bertanya

Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Hal ini memiliki tujuan supaya peserta didik secara keseluruhan mau berpikir, tidak hanya peserta didik yang ditunjuk saja. Setelah memberikan waktu untuk semuanya berpikir, praktikan menunjuk salah seorang untuk menjawab. Sebelum menyimpulkan jawaban yang benar, praktikan menanyakan kembali kebenaran jawaban dari salah seorang peserta didik tersebut. Peserta didik yang setuju maupun yang tidak setuju dengan jawaban peserta didik lainnya boleh mengemukakan pendapatnya. Di akhir tanya jawab praktikan memberikan simpulan untuk diketahui oleh seluruh peserta didik.

Selain itu, praktikan juga selalu memberikan kesempatan-kesempatan bertanya kepada peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kesempatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum jelas mengenai materi yang disampaikan pada pertemuan hari ini.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang lantang (bukan berteriak) selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan/konsentrasi pada pelajaran.

i. Media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain gambar-gambar, rak bilangan, teks bacaan, teks cerita dan kantong bilangan.

j. Penggunaan metode

Materi disampaikan oleh praktikan dengan metode tanya jawab, diskusi kelompok, demonstrasi, ceramah, dan penugasan. Metode yang dipilih adalah yang melibatkan peran aktif siswa.

k. Bentuk dan cara evaluasi

Setiap kegiatan pembelajaran praktikan melakukan penilaian proses dan hasil belajar dengan memperhatikan tiga ranah penilaian (kognitif, afektif, psikomotor). Instrumen penilaian antara lain menggunakan lembar pengamatan, rubrik penilaian, dan tes tertulis. Dalam setiap penilaian praktikan menggunakan *rating scale*.

l. Menutup pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari, menemukan manfaat langsung/tidak langsung dari hasil pembelajaran, pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang baru saja disampaikan pada hari itu, dan mempelajari materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Selain itu juga memberikan tindak lanjut berupa pemberian pekerjaan rumah (PR).

2. Kegiatan Non Mengajar

a. Ekstrakurikuler pramuka dan kemah

Kegiatan awal yang dilakukan pada pendampingan ekstrakurikuler pramuka, yaitu pendampingan kemah yang dilakukan pada jumat, 14 agustus 2015. Kegiatan diisi dengan mendirikan tenda, pembuatan tenda dapur dan mendirikan gapura. Pada 15 agustus 2015 masih melakukan pendampingan kemah yang diisi dengan melakukan pendampingan membuat dragbar dan hastakarya. Pada Sabtu, 22 Agustus 2015 pendampingan pramuka diisi dengan kegiatan seperti menyanyikan lagu-lagu pramuka. Pendampingan pramuka pada hari sabtu 29 Agustus 2015 kegiatan diisi dengan mengajari anak-anak untuk bernyanyi lagu daerah dari Mentawai yang berjudul "Sing-Sing Sot". Pendampingan pramuka terakhir pada tanggal 5 September 2015 diisi dengan melatih menyanyi lagu Cemplon dan Arumbia.

b. Upacara hari senin dan 17 Agustus

Kegiatan yang dilakukan dalam upacara setiap hari senin dan pada saat upacara 17 Agustus adalah ikut mendampingi pelatihan petugas upacara. Praktikan ikut mendampingi menyiapkan barisan upacara setiap kelas.

Praktikan juga ikut mendampingi persiapan alat-alat yang diperlukan dalam upacara.

c. Pendampingan Pelatihan TI

Pelatihan pendampingan TI dilaksanakan pada setiap hari Selasa pukul 13.00. Kegiatan yang dilakukan adalah melatih serta mendampingi guru-guru dalam mengoperasikan komputer atau laptop.

d. Pembuatan Media pembelajaran IPA

Kegiatan yang dilakukan adalah membuat media pembelajaran IPA. Media berupa alat peraga fase-fase bulan yang dibuat dari bahan yang sederhana yaitu kardus. Alat peraga tersebut dapat digunakan untuk mengajar mata pelajaran IPA di SD.

e. Pembuatan Media tentang Rambu-Rambu lalu lintas

Kegiatan awal yang dilakukan dalam pembuatan media tentang rambu-rambu lalu lintas adalah mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas lalu mendesain media gambar rambu-rambu lalu lintas. Kegiatan dilanjutkan dengan mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas.

f. Penataan buku sumber belajar

Kegiatan yang dilakukan dalam penataan buku adalah melakukan penataan buku sumber belajar dan mengelompokkan buku sumber belajar sesuai dengan kelas dan jenisnya. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 11 Agustus dan 14 Agustus 2015.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

Secara garis besar, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh praktikan selama pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mahasiswa praktikan belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum baru Kurikulum KTSP 2006 dan mengelola kelas.
- b. Praktikan dapat belajar menyusun RPP Kurikulum Kurikulum KTSP 2006 berdasarkan buku pegangan siswa.
- c. Praktikan belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.

- d. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- e. Praktikan belajar melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar serta perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- f. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi, dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh praktikan selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, praktikan menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah.

Selain memperoleh banyak pengalaman berharga, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, sering sibuk bermain sendiri, membuat gaduh di dalam kelas, bahkan berkelahi sehingga mengganggu kegiatan belajar. Tetapi ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- b. Kurangnya kesadaran siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR).

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas adalah sebagai berikut.

- g. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan suka membuat keributan di dalam kelas. Tipe-tipe siswa seperti itu sebisa mungkin dilibatkan dalam kegiatan diskusi atau tanya jawab sehingga perhatian mereka fokus pada materi yang tengah dipelajari. Selain itu, praktikan mencoba untuk menjalin hubungan yang wajar dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara siswa dengan mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.
- h. Memperingatkan siswa bahwa siswa yang tidak mengerjakan tugas atau PR tidak akan mendapatkan nilai dan mengurangi pemberian PR.

2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL

Setelah melaksanakan kegiatan PPL, praktikan memperoleh pemahaman bahwa menjadi seorang guru profesional bukanlah pekerjaan yang ringan. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Tidak hanya tanggung jawab dalam hal administratif seperti menyusun RPP, menyiapkan media pembelajaran, melakukan presensi, dan lain sebagainya. Tetapi seorang guru juga harus bisa membimbing siswa agar mereka memiliki karakter dan budi pekerti yang baik. Langkah pertama adalah dengan memosisikan diri menjadi seorang suri teladan bagi para siswa.

Selain itu, praktikan menjadi semakin paham bahwa setiap siswa memiliki keistimewaannya masing-masing sehingga seorang guru tidak boleh menilai seorang siswa hanya berdasarkan satu sudut pandang. Kemudian, sebagai guru yang profesional sangat diperlukan kemampuan untuk mengatur kegiatan pembelajaran dengan efektif dan efisien. Guru profesional harus mampu menjadi fasilitator bagi siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Rangkaian persiapan kegiatan PPL meliputi pembekalan dan orientasi pengajaran mikro, pengamatan AVA, praktik pengajaran mikro, observasi pembelajaran, dan membuat persiapan mengajar. Semuanya itu harus dilakukan agar kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar dan berhasil dengan baik.
2. Secara umum kegiatan PPL di SD Negeri Kotagede 1 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Terdapat beberapa hambatan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi. Melalui pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan dapat memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
3. Kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Senantiasa menjunjung tinggi rasa kesetiakawanan, kerja sama, solidaritas, dan kekompakan antar anggota.
 - b. Senantiasa menjalin hubungan yang baik dengan seluruh warga sekolah karena hal itu akan sangat membantu dan menunjang kepentingan sebagai pengajar dan pendidik.
 - c. Memanfaatkan pengalaman yang didapatkan selama PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.
2. Untuk Sekolah

SD Negeri Kotagede 1 merupakan sekolah dengan kualitas cukup baik serta didukung oleh guru-guru yang berkompeten dan fasilitas belajar yang cukup memadai. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Kotagede 1 sebagai sekolah yang berkualitas secara akademik, moral, fisik, dan spiritual.

Selain itu, beberapa saran untuk SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

- a. Perlu adanya pengoptimalan pemanfaatan aneka kit dan media pembelajaran yang sudah dimiliki sekolah.
- b. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1. Apabila memungkinkan, perlu dilakukan *rebranding* perpustakaan agar banyak siswa yang tertarik mengunjungi perpustakaan.
- c. Perlu lebih memaksimalkan fungsi guru pamong untuk mahasiswa pelaksana PPL.

3. Untuk LPPMP

Untuk pembuatan laporan, perlu adanya pembekalan yang lebih mendalam supaya mahasiswa tidak kebingungan dalam menyusun laporan. Selain itu, dalam penyerahan laporan perlu adanya informasi yang jelas, karena dalam PPL praktikan yang berasal dari jurusan PGSD bergabung dengan PGSD Penjas sehingga kebingungan dalam mengumpulkan laporan karena juga terdapat dua dosen pendamping lapangan.

4. Untuk UNY

Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

NAMA MAHASISWA : FIRDA FITRIANA
NO. MAHASISWA : 12108241045
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/PGSD
NOMER LOKASI : A050
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah jam per Minggu					Jumlah jam
		Agustus			September		
		I	II	III	IV	V	
KEGIATAN MENGAJAR							
1	Permintaan, pembagian jadwal dan materi	4		1,5			5,5
2	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 2B)						
	a. Pembuatan RPP IPS materi dokumen penting dan benda berharga, Bahasa Indonesia materi membuat pertanyaan tentang kegiatan sehari-	7,5					7,5

	hari.						
	b. Konsultasi RPP						0
	c. Pembuatan Media dan lampiran gambar materi dokumen penting dan benda berharga (sim, ktp, rapor, kartu pelajar, ijazah akta kelahiran dan foto keluarga).	3					3
	d. Pelaksanaan	2					2
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja dan evaluasi siswa	2					2
3	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 3C)						
	a. Pembuatan RPP mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka dan Seni Budaya dan Ketrampilan materi menggambar imajinatif mengenai diri sendiri.	7					7
	b. Konsultasi RPP						
	c. Pembuatan media matematika “rak bilangan”	5					5

	materi penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.						
	d. Pelaksanaan		2				2
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja dan evaluasi siswa.		2				2
4	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 4A)						
	a. Pembuatan PRR kelas IVA mata pelajaran IPA materi bagian-bagian mata.		6				6
	b. Konsultasi RPP						0
	c. Pembuatan media gambar bagian-bagian indra mata.		5				5
	d. Pelaksanaan		1,2				1,2
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja dan evaluasi siswa.		2				2
5	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 5B)						
	a. Pembuatan RPP dan lk kelas VB mata pelajaran PKn materi pentingnya menjaga keutuhan		10	4			14

	NKRI.						
	b. Konsultasi RPP						0
	c. Pembuatan media Pkn tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI			2			2
	d. Pelaksanaan			1,2			1,2
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja dan evaluasi siswa.				2		2
6	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 5B)						
	a. Pembuatan RPP Bahasa indonesia materi menulis pengalaman.			9	8		17
	b. Konsultasi RPP				0		0
	c. Pembuatan lampiran dan lk bahasa indonesia				6		6
	d. Pelaksanaan				1,2		1,2
	e. Mengoreksi hasil lembar kerja dan evaluasi siswa.				2		2
7	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 2C)						
	a. Pembuatan RPP mata pelajaran Matematika				8		8

	materi pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa menyimpan dan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mendeklamasikan puisi.						
	b. Konsultasi RPP				1		1
	c. Membuat media kantong bilangan.				2		2
	d. Pelaksanaan					2	2
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0	0
8	Mengajar Insidental (menggantikan guru mengajar)			6,5		1	7,5
KEGIATAN NON MENGAJAR							
1	Ekstrakurikuler pramuka dan kemah	6	2	2	2		12
2	Upacara hari senin dan 17 Agustus	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
3	Pendampingan Pelatihan TI		1,5			1,5	3
4	Pembuatan Media pembelajaran IPA		4,5				4,5
5	Rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan	1					1
6	Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas.	7,5					5

7	Penataan buku sumber belajar	4					4
9	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					11	11
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0	0
	Total jam						166,1

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1

Kartana Ag.
NIP.198010261982021005



Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setvo Adi, M.Pd.
NIP. 198109202006041003

Yang membuat,

Firda Fitriana
NIM.12108241045



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

NOMOR SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1

ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE

GURU PEMBIMBING : SUKARNO,S.Pd.SD, M.Pd

NAMA MAHASISWA : FIRDA FITRIANA

NO. MAHASISWA : 12108241045

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI, M.Pd.

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	1,5 jam	Persiapan dan Pendampingan Upacara Hari Senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa, 30 guru dan karyawan, siswa kelas 1-6 sebanyak 17 kelas. Upacara dapat berjalan dengan lancar dan semua peserta dapat mengikuti upacara dengan tertib.	Pembina upacara menyampaikan pidato tentang songsong semarak Hari Kemerdekaan RI ke 70.	Tidak ada	Tidak ada

		4 jam	Persiapan (permintaan jadwal pembelajaran, pembagian jadwal mengajar, dan guru pamong serta pembagian materi)	Diikuti oleh 10 mahasiswa. Kegiatan yaitu meminta jadwal untuk praktek mengajar, melakukan pembagian kelas dan guru pamong untuk setiap mahasiswa untuk disusun sebagai jadwal mengajar. Dilanjutkan meminta materi ke masing-masing guru kelas.	Mendapat 11 jadwal kelas dan berhasil menyusun jadwal pembagian mengajar. Serta mendapatkan guru pamong serta mendapat materi untuk mengajar.	Saat pembagian jadwal mengajar, beberapa mahasiswa mendapatkan jadwal yang bersamaan dengan mahasiswa yang lain.	Melakukan komunikasi kembali dengan setiap mahasiswa.
		4 jam	Pembuatan RPP untuk Mengajar di kelas 2B pada tanggal 12 Agustus 2015.	Kegiatan diisi dengan membuat RPP IPS materi dokumen penting dan benda berharga dan Bahasa Indonesia membuat pertanyaan tentang kehidupan sehari-hari. Pembuatan RPP dilakukan dengan mencari Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan tujuan yang sesuai dengan materi.	Mendapatkan SK, KD, Indikator, tujuan dan materi yang sesuai dengan tema pembelajaran yaitu "Lingkungan Rumah"	Tidak ada	Tidak ada

2	Selasa, 11 Agustus 2015	3 jam	Pembuatan media IPS yaitu gambar dokumen penting dan benda berharga	Kegiatan ini diisi dengan mencari gambar yang berkaitan dengan dokumen penting dan benda berharga seperti KTP, SIM, STNK, Ijazah, akte kelahiran, foto keluarga dan rapor. Media dapat diperoleh dari internet, buku maupun benda konkret.	Berhasil memperoleh gambar dokumen penting dan benda berharga.	Terkadang koneksi internet yang digunakan tidak stabil.	Mencari gambar melalui media cetak atau membawa benda konkret tentang dokumen penting dan benda berharga.
		1 jam	Rapat pembuatan media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas dan persiapan peringatan hari kemerdekaan.	Diikuti oleh 10 mahasiswa PGSD dan 4 mahasiswa PGSD Penjas, serta dihadiri oleh 3 guru yang mengarahkan jalannya rapat.	Merencanakan pembuatan media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas dan persiapan alat dan bahan dalam kegiatan peringatan hari kemerdekaan	Tidak ada	Tidak ada

		1,5 jam	Mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas.	Kegiatan diikuti oleh sebagian mahasiswa, 5 mahasiswa mencari media gambar rambu-rambu lalu lintas di internet dan 5 mahasiswa yang lain mendampingi pelatihan TI.	Mendapatkan 25 gambar rambu-rambu lalu lintas.	Sulit untuk mencari keterangan gambar karena banyak gambar yang ditemukan tidak disertai keterangan yang lengkap.	Lebih teliti dalam mencari gambar melalui internet agar gambar yang ditemukan tepat antara simbol dengan keterangannya.
		3,5 jam	Penyelesaian RPP dan media pembelajaran	Kegiatan diisi dengan penyelesaian RPP mulai dari pengecekan SK hingga penilaian. Selain itu juga menyiapkan media yang akan digunakan pada praktik mengajar esok hari.	Berhasil menyelesaikan RPP mulai dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran. Serta media yang digunakan juga telah siap.	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 12 agustus 2015	2 jam	Praktik mengajar di kelas IIB	<p>Kegiatan diisi dengan kegiatan mengajar di kelas IIB. Kegiatan berjalan dengan lancar dan mendapat antusias yang sangat baik dari murid-murid kelas IIB.</p> <p>Serapan dana Rp 20.000, 00</p>	Berhasil melakukan praktik mengajar di kelas IIB. Selain itu juga mendapat masukan dari guru kelas.	Masih sulit untuk mengkondisikan murid agar fokus dalam pembelajaran. Banyak murid yang masih sulit untuk siap dalam memperhatikan pelajaran, bahkan terdapat murid yang berkelahi di dalam kelas.	Lebih menyiapkan diri dalam menghadapi berbagai kejadian yang sewaktu-waktu dapat terjadi di kelas selama pembelajaran. Selain itu juga banyak berlatih untuk dapat mengkondisikan kelas agar siswa dapat fokus belajar.
		4 jam	Mendesain media gambar rambu-rambu lalu lintas.	Diikuti 10 mahasiswa PPL dan kegiatan diisi dengan mencari gambar di internet, mendesain serta melakukan pengeditan sebelum dicetak.	Mendapatkan 25 gambar rambu-rambu lalu lintas dan langsung melakukan pencetakan.	Tidak ada	Tidak ada

		2 jam	Mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas. Serapan dana: swadaya sekolah Rp 72.000, 00	Diikuti 10 mahasiswa PPL dan kegiatan yang dilakukan yaitu mencetak dan memotong gambar media rambu-rambu lalu lintas.	Mendapatkan 75 media gambar tentang rambu-rambu lalu lintas.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 13 agustus 2015	5 jam	Pembuatan RPP mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka dan Seni Budaya dan Ketrampilan materi menggambar imajinatif mengenai diri sendiri. RPP yang dibuat akan dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2015 untuk kelas III C.	Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan pembuatan RPP dengan mencari Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan tema yang sesuai dengan materi Matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka dan SBK materi menggambar imajinatif mengenai diri sendiri.	Mendapatkan SK, KD dan indikator yang sesuai dengan tema yang akan disampaikan yaitu tentang "Lingkungan".	Tidak ada	Tidak ada

		2 jam	Mengoreksi Lembar Kerja kelompok dan evaluasi siswa kelas IIB	Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan mengoreksi Lembar kerja dan soal evaluasi yang telah dikerjakan siswa pada kegiatan praktik tanggal 12 Agustus 2015.	Berhasil mengoreksi lembar kerja siswa dalam kegiatan diskusi kelompok.	Terkadang masih sulit dalam memahami tulisan tangan siswa.	Lebih teliti dalam mengoreksi LK dan soal evaluasi agar tidak melakukan kesalahan.
5	Jumat, 14 agustus 2015	4 jam	Penataan buku sumber belajar.	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan penataan buku sumber belajar dan pengelompokkan buku sumber belajar sesuai dengan kelas dan jenisnya.	Berhasil mengelompokkan buku sesuai kelas dan jenis buku.	Pengelompokkan masih susah karena banyak buku yang tidak rapi dan tidak sesuai dengan kelas dan jenisnya.	Bekerjasama antar mahasiswa dalam menata dan mengelompokkan buku sumber belajar.
		3 jam	Pendampingan kemah SDN Kotagede 1	Kegiatan diikuti 10 mahasiswa, 2 regu pramuka dan 2 pembina. Kegiatan diisi dengan mendirikan tenda, pembuatan tenda dapur dan mendirikan gapura.	Berhasil mendirikan 2 tenda utama, 2 tenda dapur dan 2 gapura.	Kekurangan mendirikan tenda.	Membeli patok di toko terdekat.

6	Sabtu, 15 agustus 2015	2 jam	Pembuatan RPP kelas IIC mata pelajaran matematika dan SBK yang akan digunakan pada tanggal 18 Agustus 2015.	Kegiatan isi dengan mencari SK, KD, Indikator, tujuan dan materi yang sesuai dengan tema yaitu manfaat lingkungan alam. Materi yang disampaikan dapat berasal dari internet maupun buku yang tersedia di perpustakaan.	Berhasil mencocokkan KD dan indikator yang sesuai dengan tema yang akan dipelajari.	Tidak ada	Tidak ada
		4 jam	Pembuatan media matematika “rak bilangan” materi penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka yang akan digunakan untuk mengajar pada tanggal 18 Agustus 2015.	Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan pembuatan media rak bilangan mulai dari nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan dan satuan. Media yang digunakan terbuat dari kertas karton dan menggunakan permen yang digunakan untuk menghitung nilai tempat ribuan hingga satuan.	Berhasil membuat media rak bilangan.	Tidak ada	Tidak ada
		3 jam	Pendampingan kemah SDN Kotagede 1	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan membuat dragbar dan hastakarya.	Para peserta kemah berhasil dalam pembuatan dragbar dan hastakarya.	Kurang persiapan bahan seperti tambang dan patok dalam mengerjakan dragbar dan	Membeli patok di tempat terdekat dan menggunakan alat dan bahan untuk hastakarya

						kurangnya alat dan bahan dalam membuat hastakarya.	di lingkungan sekitar.
		1 jam	Pembuatan media matematika “rak bilangan”	Kegiatan diisi dengan melanjutkan membuat media rak bilangan. Media rak bilangan terbuat dari karton yang berbentuk persegi. Media rak bilangan digunakan untuk menyampaikan materi nilai tempat ribuan, ratusan, puluhan dan satuan.	Berhasil menyelesaikan media rak bilangan dengan baik.	Cukup membutuhkan waktu yang lama untuk membuat media perlu memotong dan mengukur kertas karton. Selain itu juga melapisi karton dengan kertas kado agar lebih menarik.	Lebih teliti dan ulet dalam menyelesaikan media yang akan digunakan.
7	Senin, 17 agustus 2015.	1,5 jam	Pendampingan persiapan upacara peringatan kemerdekaan	Diikuti oleh sepuluh mahasiswa, guru dan karyawan, serta 8 kelas dari kelas 4-6. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengatur barisan pada setiap kelas.	Upacara berjalan dengan lancar serta siswa-siswa mengikuti dengan tertib.	Tidak ada	Tidak ada

8	Selasa, 18 Agustus 2015	2 jam	Pelaksanaan Mengajar di Kelas III C.	<p>Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan melakukan praktik mengajar di kelas III C. kegiatan mengajar diisi dengan materi yang bertemakan “Lingkungan” yang terdiri dari mata pelajaran Matematika dan SBK.</p> <p>Serapan dana Rp 35.000, 00</p>	Berhasil melakukan kegiatan pembelajaran dengan lancar.	Sulitnya mengkondisian siswa untuk fokus dalam kegiatan pembelajaran.	Lebih banyak berlatih agar dapat terbiasa dalam mengkondisikan siswa untuk fokus belajar.
		3 jam	Pembuatan PRR kelas IVA mata pelajaran IPA untuk digunakan mengajar pada tanggal 20 Agustus 2015.	<p>Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan mencari SK, KD, Indikator, tujuan dan materi yang sesuai yaitu tentang bagian-bagian mata.</p>	Mendapatkan SK, KD, Indikator dan tujuan yang sesuai dengan materi.	Tidak ada	Tidak ada
		1,5 jam	Pendampingan TI	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan TI yang diikuti oleh guru-guru di SDN Kotagede 1.	Kegiatan pendampingan TI berjalan dengan lancar dan mendapat antusias dari para guru.	Masih banyak guru yang belum menguasai TI serta usia guru yang telah lanjut.	Lebih sabar dan ulet dalam melakukan pendampingan TI.

		2 jam	Pembuatan RPP mata pelajaran IPA materi bagian-bagian mata.	Kegiatan diisi dengan melanjutkan pembuatan RPP dengan mencari materi bagian-bagian mata pada internet maupun pada buku paket.	Mendapatkan materi yang sesuai dengan yang akan disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada
9	Rabu, 19 Agustus 2015	3 jam	Pembuatan Media Pembelajaran IPA Fase-fase Bulan	Diikuti oleh 10 mahasiswa dan kegiatan yang dilakukan yaitu mencari bahan dan alat. Kegiatan dilanjut dengan pengukuran kertas sesuai kardus serta pemotongan dan penempelan. Serapan dana Rp 20.000, 00	Menghasilkan rancangan media pembelajaran IPA fase-fase bulan	Kesulitan dalam pengukuran kertas dengan lebar kardus	Mengukur pada setiap sisi kardus
		1 jam	Pembuatan RPP kelas IVA mata pelajaran IPA.	Kegiatan diisi dengan menyempurnakan RPP mulai dari awal kegiatan hingga lampiran.	Berhasil menyelesaikan RPP mulai dari awal hingga akhir kegiatan.	Tidak ada	Tidak ada

		2 jam	Pembuatan media gambar bagian-bagian indra mata.	Kegiatan diisi dengan pembuatan media dengan mencari gambar bagian-bagian mata di internet maupun pada buku paket.	Berhasil mendapatkan media gambar bagian-bagian mata.	Tidak ada	Tidak ada
10	Kamis, 20 Agustus 2015	2 jam	Mengoreksi lembar kerja siswa dan lembar evaluasi siswa kelas IIIC.	Kegiatan diisi dengan mengoreksi lembar kerja siswa baik individu maupun kelompok. Lembar kerja yang dikerjakan baik mata pelajaran matematika maupun SBK.	Hasil dari mengoreksi lembar kerja individu dan kelompok siswa dapat memahami materi yang disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada
		1,2 jam	Praktik mengajar di kelas IVA	Kegiatan diisi dengan melakukan praktik mengajar di kelas IVA mata pelajaran IPA tentang bagian-bagian mata. Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik serta kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.	Terkadang siswa masih banyak yang sulit untuk dikondisikan pada saat belajar.	Lebih banyak berlatih dalam mengkondisikan siswa di dalam kelas.

				Serapan dana Rp 30.000, 00			
		1,5 jam	Pembuatan Media Pembelajaran IPA Fase-fase Bulan	Kegiatan diisi dengan melanjutkan pembuatan media fase-fase bulan. Tahap selanjutnya yang dilakukan adalah melubangi kardus pada setiap sisi serta mengukur letak posisi bola sebagai perumpamaan bulan.	Media dapat terlubangi serta letak bola sesuai posisi yang tepat.	Tidak ada	Tidak ada
11	Jumat, 21 Agustus 2015	4 jam	Pembuatan RPP kelas VB mata pelajaran PKn yang akan digunakan pada tanggal 25 Agustus 2015.	Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan mencari SK, KD, Indikator, tujuan dan materi yang sesuai dengan materi yaitu pentingnya menjaga keutuhan NKRI.	Mendapatkan SK, KD, Indikator, tujuan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Mengoreksi lembar kerja siswa kelas IV A.	Kegiatan diisi dengan mengoreksi lembar kerja siswa baik individu maupun kelompok yang telah dikerjakan oleh siswa kelas IVA.	Siswa banyak yang telah memahami materi yang disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada

12	Sabtu, 22 agustus 2015	4 jam	Pembuatan RPP kelas VB mata pelajaran PKn yang akan digunakan pada tanggal 25 Agustus 2015.	Kegiatan diikuti oleh 1 mahasiswa. Kegiatan diisi dengan mencari materi yaitu pentingnya menjaga keutuhan NKRI. Materi yang akan disampaikan dapat berasal dari internet maupun buku paket yang tersedia di perpustakaan.	Berhasil mendapatkan materi yang sesuai.	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Pendampingan pramuka	Diikuti oleh 10 anggota PPL. Kegiatan diisi dengan memandu kegiatan pramuka, seperti menyanyikan lagu-lagu pramuka.	Berhasil menampilkan pentas seni antar barung.	Setiap barung kurang persiapan sehingga harus melakukan persiapan.	Sebelum pentas sebaiknya masing-masing barung melakukan persiapan sehingga dapat tampil maksimal.
		2 jam	Pembuatan lembar kerja siswa untuk mengajar di kelas VB.	Kegiatan diisi dengan membuat lembar kerja siswa baik individu maupun kelompok. Lembar kerja yang dibuat berupa daftar pertanyaan yang akan digunakan untuk bermain kuis tanya jawab cepat sebagai bentuk	Memperoleh daftar pertanyaan yang sesuai dengan materi.	Tidak ada	Tidak ada

				kompetisi antar kelompok.			
13	Senin, 24 agustus 2015	1,5 jam	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa ppl. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara berjalan lancar dan tertib.	Tidak ada	Tidak ada
		1,2 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas VA mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kegiatan hari ini diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas VA. Hal tersebut karena guru kelas VA sedang menghadiri suatu acara sehingga digantikan oleh mahasiswa PPL. Materi yang kami sampaikan yaitu tentang menanggapi persoalan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kegiatan berjalan dengan lancar.	Siswa masih banyak yang belum fokus dalam pembelajaran serta karena yang menyampaikan mahasiswa PPL sehingga mereka lebih banyak bercanda daripada fokus dalam pembelajaran.	Membuat pembelajaran lebih fokus serta lebih banyak belajar dalam mengkondisikan siswa.

		1,2 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas VA mata pelajaran PKn.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas VA. Pada kegiatan itu kami menyampaikn materi PKn tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI.	Kegiatan berjalan dengan lancar.	Tidak ada	Tidak ada
		4 jam	Pembuatan RPP mata pelajaran PKn kelas VB.	Kegiatan diisi dengan menyelesaikan RPP dan lampiran yang akan digunakan mengajar pada tanggal 25 Agustus 2015. Selain itu juga mengecek kelengkapan RPP yang akan digunakan untuk mengajar.	Berhasil menyelesaikan RPP mulai dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Pembuatan media Pkn tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI	Kegiatan diisi dengan mencari gambar yang berkaitan dengan bagaimana cara menjaga keutuhan NKRI. Media gambar yang digunakan dapat berasal dari internet maupun buku paket.	Berhasil mendapatkan media yang sesuai dengan materi.	Tidak ada	Tidak ada

14.	Selasa, 25 agustus 2015	1,2 jam	Praktik mengajar di kelas VB mata pelajaran PKn	<p>Kegiatan diisi dengan praktik mengajar di kelas VB dengan mengisi mata pelajaran PKn materi tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI. Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Serapan dana Rp 20.000, 00</p>	Kegiatan berjalan dengan lancar.	Karena pembelajaran disajikan dalam kompetisi sehingga banyak siswa yang merasa kelompoknya yang paling cepat dalam menjawab soal.	Sebaiknya lebih di perketat aturan dalam permainan agar dapat berjalan dengan sportif.
		1,5 jam	Permintaan jadwal mengajar untuk ujian PPL.	Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Setiap mahasiswa berkonsultasi dengan walikelas masing-masing sesuai dengan undian kelas yang diperoleh. Tujuannya adalah berkonsultasi tentang jadwal mengajar untuk ujian serta materi yang ada disampaikan pada saat ujian PPL.	Masing-masing mahasiswa telah berkonsultasi dengan walikelas masing-masing.	Tidak ada	Tidak ada

15	Rabu, 26 agustus 2015	1,2 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas VA mata pelajaran Matematika.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas VA mata pelajaran matematika tentang KPK. Dalam kegiatan pembelajaran siswa banyak bertanya jawab dengan mahasiswa PPL tentang materi tersebut.	Kegiatan berjalan dengan lancar serta siswa antusias dalam memperhatikan materi yang disampaikan.	Pengkondisian kelas masih perlu ditingkatkan.	Lebih banyak belajar dan berlatih bagaimana strategi dalam pengkondisian kelas sehingga siswa dapat fokus belajar.
		4 jam	Mengoreksi lembar kerja siswa individu maupun kelompok pada saat mata pelajaran PKn di kelas VB.	Kegiatan diisi dengan mengoreksi hasil belajar siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn. Dari hasil penilaian yang dilakukan ternyata banyak siswa yang telah memahami materi yang disampaikan.	Kegiatan berjalan dengan lancar.	Tidak ada	Tidak ada
16	Kamis, 27 Agustus 2015	3 jam	Pembuatan RPP untuk ujian PPL mata pelajaran Bahasa Indonesia materi tentang menulis pengalaman yang akan digunakan pada tanggal 2	Kegiatan diisi dengan mencari SK, KD, Indikator, tujuan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. SK, SK dapat diperoleh melalui silabus yang terdapat di perpustakaan.	Kegiatan berjalan lancar dan menemukan SK, KD, indikator dan tujuan yang sesuai.	Tidak ada	Tidak ada

		September 2015.					
		1,2 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas VA mata pelajaran batik.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas VA pada saat mata pelajaran batik. Kegiatan diisi dengan siswa kelas VA menggambar batik yang sesuai dengan kreativitasnya masing-masing. Kemudian mewarnai gambar batik tersebut.	Hasil gambar yang dibuat para siswa sangat bagus dan menarik.	Terdapat beberapa siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran.	Lebih ditegaskan pada siswa yang kurang fokus agar tidak mengganggu siswa yang lain.
		2 jam	Pembuatan RPP untuk ujian PPL mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kegiatan diisi dengan melanjutkan RPP yang telah dibuat sebelumnya. Karena materi yang akan disampaikan tentang menulis cerita maka perlu mencari sumber materi yang sesuai. Sumber materi dapat diperoleh melalui internet atau buku paket.	Kegiatan berjalan lancar dan mendapatkan materi yang sesuai.	Tidak ada	Tidak ada

17	Jumat, 28 Agustus 2015	4 jam	Pembuatan RPP Bahasa indonesia yang digunakan untuk ujian PPL pada tanggal 2 September 2015.	Kegiatan diisi dengan melakukan perencanaan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Kegiatan pembelajaran yang direncanakan dibuat sesuai dengan materi dan karakteristik siswa.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan telah diperoleh rancangan kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
18	Sabtu, 29 Agustus 2015	0,5 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas IIC mata pelajaran bahasa indonesia.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas IIC mata pelajaran bahasa indonesia tentang menulis kalimat. Kegiatan berjalan lancar dan siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.	Kegiatan berlangsung dengan lancar dan baik.	Terdapat beberapa siswa yang masih belum mau untuk mengerjakan tugas terutama untuk menulis.	Lebih diberikan pengarahan dan bimbingan pada siswa tersebut agar mau mengikuti kegiatan pembelajaran.

		1,2 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas IIC mata pelajaran bahasa jawa.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas IIC mata pelajaran bahasa jawa tentang menulis kalimat menggunakan bahasa jawa sesuai dengan huruf kapital dan tanda baca. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.	Terdapat beberapa siswa yang belum memahami materi yang disampaikan sehingga harus terus menerus diulang.	Diberikan bimbingan dan pengarahan pada siswa yang mengalami kesulitan agar dapat mengikuti proses pembelajaran.
		2 jam	Pembuatan lampiran RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kegiatan diisi dengan pembuatan lampiran RPP bahasa Indonesia tentang menulis pengalaman. Lampiran yang dibuat terdiri dari materi dan lembar kerja yang akan digunakan siswa selama kegiatan pembelajaran.	Kegiatan berjalan lancar dan dapat membuat lembar kerja yang direncanakan.	Tidak ada	Tidak ada

		2 jam	Pendampingan Pramuka	Mengajari anak-anak untuk bernyanyi lagu daerah dari Mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot”	Anak-anak dapat menyanyikan lagu daerah dari mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot” dengan antusias	Anak-anak kesulitan dalam pengucapan kata dalam lagu karena menggunakan bahasa daerah mentawai.	Diajarkan secara pelan-pelan dan diulang secara terus menerus.
		2 jam	Pembuatan lampiran RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kegiatan diisi dengan melakukan penyelesaian pada materi dan lembar kerja individu dan kelompok yang akan digunakan pada saat mengajar.	Materi dan lembar kerja sudah siap dan sesuai yang direncanakan.	Tidak ada	Tidak ada
19	Senin, 31 Agustus 2015	1,5 jam	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara.	Upacara dapat berjalan lancar.	Tidak ada	Tidak ada
		4 jam	Pembuatan RPP persiapan untuk ujian mengajar pada tanggal 2 September 2015.	Kegiatan diisi dengan pembuatan rancangan penilaian yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Penilaian yang digunakan berupa penilaian tertulis dan penilaian proses.	Telah dibuat rancangan penilaian yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada

		1 jam	Membuat lampiran RPP persiapan ujian PPL.	Kegiatan diisi dengan membuat rancangan rubik penilaian yang akan digunakan selama proses pembelajaran berlangsung.	Telah membuat rancangan rubik penilaian proses yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
20	Selasa, 1 September 2015	4 jam	Pembuatan RPP persiapan untuk ujian mengajar PPL bahasa indonesia kelas VB.	Kegiatan diisi dengan penyempurnaan RPP mulai dari awal hingga akhir kegiatan. Selain itu juga pengecekan pada lampiran lembar penilaian yang akan digunakan.	Kegiatan berjalan lancar dan dapat membuat RPP dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
		1 jam	Melanjutkan membuat lampiran RPP untuk ujian PPL.	Kegiatan diisi dengan pengecekan mulai dari RPP hingga lampiran yang akan digunakan sebagai rancangan kegiatan pada saat proses pembelajaran.	Menghasilkan RPP dan lampiran yang siap untuk digunakan.	Tidak ada	Tidak ada

21	Rabu, 2 September 2015	1,2 jam	Praktik ujian mengajar PPL kelas VB mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Kegiatan diisi dengan ujian mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VB. Pada saat pembelajaran materi yang disampaikan tentang menulis karangan cerita beserta kerangka karanga. Kegiatan berjalan dengan lancar. Serapan dana Rp 20.000, 00	Siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan.	Karena membuat karangan cerita sehingga terdapat beberapa siswa yang tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas karena keterbatasan waktu.	Sebaiknya lebih dioptimalkan dalam penggunaan waktu agar kegiatan sesuai dengan yang telah direncanakan.
		2 jam	Mengoreksi Lembar kerja siswa individu dan kelompok mata pelajaran bahasa indonesia.	Kegiatan diisi dengan mengoreksi hasil lembar kerja yang telah dikerjakan siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. Lembar kerja yang dikerjakan siswa tentang menulis pengalaman pribadi yang pernah dilakukan siswa.	Hasil karangan cerita siswa kelas VB sesuai dengan indikator dan menarik.	Tidak ada	Tidak ada

22	Kamis, 3 September 2015	4 jam	Pembuatan RPP untuk ujian mengajar ke dua di kelas II C.	Kegiatan diisi dengan mencari SK, KD, Indikator, tujuan dan materi yang sesuai dengan tema yang akan disampaikan untuk ujian mengajar pada tanggal 7 September 2015. Mata pelajaran yang akan disampaikan pada saat pembelajaran adalah mata pelajaran Matematika materi pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa menyimpan dan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mendeklamasikan puisi.	Berhasil mencari SK, KD, Indikator, tujuan dan sebagian materi yang akan disampaikan.	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Membuat media kantong bilangan.	Kegiatan diisi dengan membuat media kantong bilangan yang terbuat dari kertas karton, aqua gelas, dan sedotan. Bahan-bahan tersebut dirancang sedemikian rupa hingga terbentuk kantong bilangan.	Berhasil membuat rancangan kegiatan dari awal hingga akhir kegiatan.	Tidak ada	Tidak ada

23	Jumat, 4 Sepetember 2015	1 jam	Konsultasi RPP dengan Guru Pamong yakni Bapak Sukarno,S.Pd.SD, M.Pd mengenai kekurangan maupun kesalahan dalam RPP.	Kegiatan diisi dengan melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong mulai dari SK, KD, Indikator, tujuan pembelajaran hingga rancangan kegiatan mulai awal hingga akhir kegiatan. Pada saat konsultasi guru pamong banyak memberikan masukan dan perbaikan RPP.	Telah melakukan konsultasi RPP dengan guru pamong dan mendapat banyak masukan.	Tidak ada	Tidak ada
24	Sabtu, 5 September 2015	4 jam	Revisi RPP dari guru pamong.	Kegiatan diisi dengan merevisi RPP yang telah dikonsultasikan dengan guru pamong. RPP yang telah dikoreksi kemudian diperbaiki sesuai dengan masukan yang telah disampaikan oleh guru pamong.	Telah melakukan revisi RPP yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Pendampingan pramuka	Kegiatan diisi oleh mahasiswa PPL. Pada saat pendampingan pramuka para siswa kelas VA diajarkan menyanyi lagu Cemplon dan arumbia. Terlihat para siswa sangat antusias dan semangat untuk menyanyikan lagu tersebut.	Berhasil melakukan pendampingan pramuka di kelas VA.	Terdapat beberapa siswa yang sulit untuk dikondisikan seperti ribut maupun tidak duduk	Sebaiknya siswa tersebut lebih diperhatikan dan memberikan peraturan yang lebih tegas.

						dibangkunya.	
25	Senin, 7 September 2015	1,5 jam	Upacara hari senin	Diikuti oleh 10 mahasiswa PPL. Kegiatan diisi dengan persiapan dan pendampingan selama upacara. Kegiatan ini juga disampaikan amanat tentang aturan-aturan yang ada di lingkungan sekolah harus ditaati.	Upacara berjalan lancar	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Praktik ujian mengajar ke II di kelas IIC.	Kegiatan diisi dengan praktik mengajar di kelas IIC. Tema yang diajarkan pada saat pembelajaran yaitu Keluarga dengan integrasi mata pelajaran matematika materi pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam dan bahasa indonesia materi mendeklamasikan puisi. Siswa di kelas IIC sebanyak 29 dan 1 guru kelas. Pada saat kegiatan pembelajaran siswa dapat fokus dan	Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik.	Terdapat beberapa siswa yang kurang fokus dalam kegiatan pembelajaran.	Siswa diingatkan dengan memberikan teguran.

				memperhatikan materi yang disampaikan. Sepana dana Rp 35.000, 00			
		1 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas IIA.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas IIA karena guru kelas sedang sakit. Kegiatan diisi dengan mata pelajaran SBK, kemudian siswa diajak untuk bernyanyi bersama.	Kegiatan berjalan dengan lancar dan berhasil mengajak siswa bernyanyi.	Siswa sulit untuk dikondisikan.	Sebaiknya siswa lebih dikondisikan dengan memberikan teguran.
26	Selasa, 8 September 2015	1,5 jam	Pendampingan TI	Kegiatan diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan diisi dengan melakukan pendampingan TI dengan para guru apabila mereka kesulitan dalam mengoperasikan komputer (leptop). Saya melakukan pendampingan tentang bagaimana mengetik soal pada <i>Mc. Word</i> hingga cara menyimpan <i>file</i> .	Berhasil melakukan pendampingan tentang bagaimana mengetik soal pada <i>Mc. Word</i> dan menyimpan <i>file</i> .	Banyak guru yang belum menguasai TI karena sudah berusia lanjut.	Lebih sabar dan ulet dalam melakukan pendampingan.

27	Rabu, 9 September 2015	2 jam	Persiapan penarikan PPL UNY 2015.	Kegiatan diisi dengan melakukan persiapan penarikan PPL UNY 2015. Persiapan yang dilakukan berupa menyiapkan kenang-kenangan yang akan diberikan dan segala kebutuhan yang akan digunakan selama acara penarikan.	Berhasil merencanakan kenang-kenangan yang akan diberikan serta menyiapkan kebutuhan lain.	Tidak ada	Tidak ada
28	Kamis, 10 September 2015	1,2 jam	Menggantikan guru mengajar di kelas VA.	Kegiatan diisi dengan menggantikan guru mengajar di kelas VA dan mengisi mata pelajaran Batik. Siswa ditugaskan untuk menggambar batik sesuai kreasinya setelah itu siswa melakukan permainan menyanyikan lagu daerah. Setiap kelompok menyanyikan lagu daerah beserta gerakan sesuai kreativitas masing-masing kelompok.	Siswa menyelesaikan gambar batik dan berkompetisi menyanyikan lagu daerah.	Tidak ada	Tidak ada
29	Jumat, 11 September 2015	2 jam	Persiapan dan koordinasi dengan Kepala Sekolah untuk penarikan PPL UNY 2015.	Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dengan kepala sekolah yang membahas tentang tempat untuk penarikan, waktu penarikan PPL, dan	Berhasil melakukan koordinasi dengan kepala sekolah	Tidak ada	Tidak ada

				membahas tentang susunan acara yang sudah ditentukan oleh mahasiswa PPL.	mengenai tempat, waktu dan susunan acara yang akan digunakan pada saat penarikan PPL UNY 2015.		
30	Sabtu, 12 September 2015	4 jam	Persiapan penarikan PPL UNY 2015	Kegiatan dilakukan dengan menata ruangan yang dijadikan tempat penarikan PPL dengan menyapu, menata meja dan kursi serta perlengkapan yang dibutuhkan saat penarikan PPL.	Berhasil mempersiapkan tempat untuk penarikan PPL	Tidak ada	Tidak ada
		2 jam	Pelaksanaan Penarikan PPL UNY 2015	Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, DPL penarikan PPL, kepala sekolah, bapak/ibu guru dan staff SD N Kotagede 1. Kegiatan dilakukan dengan membuka acara, kemudian sambutan dari ketua PPL, DPL dan kepala sekolah dan	Penarikan PPL UNY 2015 berjalan dengan baik sesuai rencana.	Tidak ada	Tidak ada

				dilanjutkan pemberian kenang-kenangan dan menyampaikan kesan dan pesan dari mahasiswa dan guru. Acara berjalan dengan baik dan sangat berkesan.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Yogyakarta , 18 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Banu Setyo Adi, M.Pd.

NIP. 198109202006041003

Guru Pembimbing



Sukarno S.Pd. SD. M.Pd

NIP. 196801012008011018

Mahasiswa,



Firda Fitriana

NIM.12108241045



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

NAMA MAHASISWA : FIRDA FITRIANA
NO. MAHASISWA : 12108241045
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD
NOMOR LOKASI : A050
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KOTAGEDE 1
ALAMAT SEKOLAH : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ sekolah/ lembaga	Mahasiswa	Pemda kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	Jumlah
1	Permintaan, pembagian jadwal	Mendapatkan jadwal pelajaran 11 kelas	-	-	-	-	-

	dan materi	Berhasil menyusun jadwal pembagian mengajar Mendapatkan materi setiap mata pelajaran yang diajarkan					
2	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 2B)	Kuantitatif: Print RPP, LKS, dan evaluasi per lembar Rp 150 x 66 lembar = Rp 10.000,- Print Media gambar Rp 2000 x 5 = Rp 10.000,- Kualitatif: Berhasil mencetak RPP, LKS, evaluasi, dan media gambar.	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-
3	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas	Kuantitatif: Print RPP, LKS, gambar, dan	-	Rp 35.000,-	-	-	Rp 35.000,-

	3C)	<p>evaluasi per lembar Rp 150 x 134 lembar = Rp 20.000,-</p> <p>Bahan media rak bilangan: Karton, kertas kado, lem, kantong plastik dan permen = Rp 15.000,-</p> <p>Kualitatif: Berhasil mencetak RPP, LKS, evaluasi, gambar, dan bahan media rak bilangan.</p>					
4	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 4A)	<p>Kuantitatif: Print RPP dan evaluasi per lembar Rp 150 x 75 lembar = Rp 11.000,- Print warna LKS Rp 2.000 x 7 lembar = Rp 14.000,- Print media gambar bagian-bagian mata Rp 5.000,-</p>	-	Rp 30.000,-	-	-	Rp 30.000,-

		<p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil mencetak RPP, LKS, evaluasi, dan menyediakan alat percobaan</p>					
5	Praktek Mengajar Terbimbing (Kelas 5B)	<p>Kuantitatif:</p> <p>Print RPP, LKS, dan evaluasi per lembar Rp 150 x 75 lembar = Rp 12.000,-</p> <p>Print media gambar Rp 2.000 x 4 = Rp 8.000, 00</p> <p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil mencetak RPP, LKS, evaluasi, gambar.</p>	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-
6	Melaksanakan Ujian Praktik	<p>Kuantitatif:</p> <p>Print RPP, LKS, dan evaluasi per</p>	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-

	Mengajar (kelas 5 B)	<p>lembar Rp 150 x 100 lembar = Rp 15.000,-</p> <p>Print gambar cerita berwarna Rp 5.000,-</p> <p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil mencetak RPP, LKS, evaluasi, dan gambar cerita.</p>					
7	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar (kelas 2C)	<p>Kuantitatif:</p> <p>Print RPP, LKS, dan evaluasi per lembar Rp 150 x 130 lembar = Rp 20.000,-</p> <p>Bahan membuat media kantong bilangan:</p> <p>Membeli kertas karton, sedotan plastic, aqua gelas, kertas emas Rp 15.000,-</p>	-	Rp 35.000,-	-	-	Rp 35.000,-

		<p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil mencetak RPP, LKS, evaluasi, membuat media kantong bilangan.</p>					
8	Mengajar Insidental (menggantikan guru mengajar)	<p>Berhasil menggantikan guru di kelas VA (menanggapi persoalan (Bahasa Indonesia), pentingnya menjaga keutuhan NKRI (PKn), KPK (matematika), membuat gambar batik (batik)), dan IIC (menulis kalimat (bahasa Indonesia), menulis kalimat dalam bahasa jawa sesuai dengan huruf capital dan tanda baca (bahasa jawa)), IIA (menyanyi lagu dalam kehidupan sehari-hari (SBK)).</p>	-	-	-	-	-

9	Mengoreksi Pekerjaan Siswa	Berhasil mengoreksi LKS, evaluasi, dan menilai gambar mewarna.	-	-	-	-	-
10	Ekstrakurikuler pramuka dan kemah	Kegiatan diisi dengan kemah : mendirikan tenda, pembuatan tenda dapur dan mendirikan gapura pendampingan membuat dragbar dan hastakarya. Pada pendampingan pramuka diisi dengan kegiatan seperti menyanyikan lagu-lagu pramuka, bernyanyi lagu daerah dari Mentawai yang berjudul “Sing-Sing Sot”, dan melatih menyanyi lagu Cemplon dan Arumbia.	-	-	-	-	-
11	Upacara hari senin	Berhasil ikut mendampingi	-	-	-	-	-

	dan 17 Agustus	pelatihan petugas upacara dan mendampingi menyiapkan barisan upacara setiap kelas.					
12	Pendampingan Pelatihan TI	Berhasil melatih serta mendampingi guru-guru dalam mengoperasikan komputer atau laptop seperti mengetik pada ms.word, membuat surat resmi, mengetik soal eavaluasi dan cara menyimpan <i>file</i> .	-	-	-	-	-
13	Pembuatan Media pembelajaran IPA	Kuantitatif: Membeli kertas Rp 7.000,- Double tip Rp 5.000,- Kardus Rp 1.000,- Cutter Rp 7.000,-	-	Rp 20.000,-	-	-	Rp 20.000,-

		<p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil membuat alat peraga fase-fase bulan yang dibuat dari bahan yang sederhana yaitu kardus.</p>					
14	Rapat pembuatan media dan persiapan peringatan kemerdekaan	<p>Berhasil membahas mengenai perencanaan pembuatan media tentang rambu-rambu lalu lintas dan membahas persiapan peringatan kemerdekaan.</p>	-	-	-	-	-
15	Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas.	<p>Kuantitatif:</p> <p>Prin gambar Rp 2.000,- x 36 lembar</p> <p>Kualitatif:</p> <p>Berhasil membuat media gambar rambu-rambu lalu lintas.</p>	Rp 72.000,-	-	-	-	Rp 72.000,-


16	Penataan buku sumber belajar	Berhasil melakukan penataan buku sumber belajar dan pengelompokkan buku sumber belajar sesuai dengan kelas dan jenisnya.	-	-	-	-	-
17	Penarikan PPL	<p>Kuantitatif: Plakat Rp 65.000,- Snack Rp 275.000,- Peta Rp 75.000,- CD pembelajaran Rp 5.000,- Foto Rp 50.000,-</p> <p>Kualitatif: Berhasil membeli plakat, snack, peta, CD pembelajaran, dan Foto. Kegiatan diikuti oleh seluruh</p>	-	Rp 470.000,-	-	-	Rp 470.000,-

		mahasiswa PPL, DPL penarikan PPL, kepala sekolah, bapak/ibu guru dan staff SD N Kotagede 1 dan berjalan lancar					
Jumlah			Rp.72.000,-	Rp. 650.000,-	-	-	Rp. 722.000,-

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Kotagede 1

Kartana S.Ag.
 NIP.196610261982041005

Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi, M.Pd.
 NIP. 198109202006041003

Ketua Kelompok,

Suhendra Taufiq
 NIM.12108241058



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD NEGERI KOTA GEDE I
 Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : BANU SETYO ADI, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	10	Pengarahan tentang matrik, jadwal mengajar, catatan harian, pembuatan RPP dan guru pembantu.		
2.	20 Agustus 2015	10	Pengarahan jadwal mengajar dan ujian, catatan harian dan program kerja.		
3.	25 Agustus 2015	9	Pengarahan tentang kendala dan masalah dalam mengajar, penulisan efektif & efisien, jadwal ujian.		
4.	2 September 2015	10	Mewartau ujian mengajar, merefeksi kegiatan pembelajaran yang dilakukan.		
5.	7 September 2015	10	Mewartau ujian mengajar, pengarahan tentang laporan PPL.		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta, 13 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi .PGSD..

Firda Fitriana



**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PPL UNY 2015
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI : A050

NAMA LOKASI : SD N KOTAGEDE 1

ALAMAT LOKASI : Jalan Kemasan No. 49 Purbayan, Kotagede, Yogyakarta

No	Minggu	Tanggal	Minggu I							Minggu II							Minggu III							Minggu IV						Minggu V						
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
	Praktek Mengajar																																			
1	Nur Suryaningsih	Kelas			II C					IV B		III B					VA												IIIA				IVB			
		Jam/Mapel			1-2 PKN/ IPA					3-4 MTK		4-6 MTK/ SBK					6-7 PKN											1-2 IPA/ SBK				4-5 PKN				
2	Amanah Ady P.	Kelas			III B					II A			IV C				VA											IIIC				IVC				
		Jam/Mapel			1-3 IPA/ B.IND O					4-6 IPS/ SBK			1-2 IPA				3-4 IPS											1-3 IPA/ IPS				6-7 PKN				
3	Faisal Amri	Kelas								II B			III A				IV B		VB									IVB				IIIA				
		Jam/Mapel								1-2 IPA			1-2 IPA				2-3 MTK		5-6 IPS									5-6 IPS				4-6 MTK				
4	Firda Fitriana	Kelas			II B					III C		IV A					VB											VB				II C				
		Jam/Mapel			1-2 IPS					1-2 MTK		5-6 IPA					3-4 PKN											1-2 B.IN D				2-4 MTK/ B.IND				
5	Suhendra Taufiq	Kelas			II A					III A			IV A				VA											IVC				IIIC				
		Jam/Mapel			4-6 IPS/ SBK					1-3 MTK/ B.IND			1-2 B.IN D				4-5 IPA											5-6 MTK				5-7 B.IND/ SBK				
6	Helvia Sari	Kelas				II A					III A								VA		IV A							IIIB				IVA				
		Jam/Mapel				5-6 IPA					1-2 PKN								3-4 IPA		1-2 B.IN D							1-3 IPA/ B.IN D				4-5 IPS				
7	Trifena Keke K.	Kelas				II B					III C								VB		IV C							II C				VB				
		Jam/Mapel				1-2 PKN					5-6 B.IN D								5-6 B.IN D		1-2 MTK							1-3 PKN/ IPA				4-5 B.IND				
8	Benediktus	Kelas				II C					III B								IV C				VB					IVA				IIIB				
		Jam/Mapel				1-3 MTK / IPS					1-3 B.IND/ PKN								5-6 B.IN D				2-3 IPA					1-2 MTK				5-6 B.IND				
9	Rizal Afandi	Kelas				III B					II A						IV A			VB								VA				II B				
		Jam/Mapel				4-5 MTK					1-3 MTK/ IPS						4-5 IPS			1-2 IPA								4-5 IPA				2-3 MTK				
10	Hardianto Fifko	Kelas								II C	III C										VA							IV B	II B			VA				
		Jam/Mapel								3-4 MTK	1-2 IPA										1-2 MTK							3-4 PKN	1-2/ IPS			6-7 PKN				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan
di SD Negeri Kotagede I



Disusun oleh :

Firda Fitriana

12108241045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR- S1
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan	: SDN Kotagede 1
Kelas / semester	: V (lima) / 1 (satu)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal	: Rabu, 2 September 2015
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.

B. Kompetensi dasar

- 4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.

C. Indikator

- 4.1.1. Menuliskan cerita berdasarkan pengalaman pribadi.
- 4.1.2. Membuat kerangka karangan sebuah cerita.
- 4.1.3. Menyusun cerita berdasarkan kerangka karangan yang dibuat.

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah memperhatikan contoh yang disampaikan guru, siswa dapat menuliskan cerita berdasarkan pengalaman pribadi dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membuat kerangka karangan dengan benar.
3. Setelah mendengarkan materi yang disampaikan guru siswa dapat menyusun cerita berdasarkan kerangka karangan dengan tepat.

E. Materi pembelajaran

Menulis pengalaman.

F. Karakteristik yang diharapkan

1. Percaya diri
2. Cermat

3. Disiplin

G. Pendekatan & Metode pembelajaran

Pendekatan : EEK (*Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi*)

Strategi : *Contextual Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru.2. Semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Siswa memperhatikan pada saat guru melakukan presensi.4. Siswa mendengarkan apersepsi guru mengenai "Menulis Pengalaman".	5 menit
Inti	<p><i>Eksplorasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca materi yang ada dalam buku paket secara bergantian.2. Setelah selesai membaca materi, siswa diperkenankan untuk saling bertanya jawab dengan guru seputar materi yang telah dibaca. <p><i>Elaborasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru.2. Siswa dan guru bertanyajawab seputar materi yang belum dipahami.3. Siswa membuat kerangka karangan berdasarkan pengalaman pribadinya.4. Siswa menuliskan cerita berdasarkan kerangka karangan yang telah dibuat.5. Salah satu siswa membacakan hasil karangannya di depan kelas. <p><i>Konfirmasi:</i></p>	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tanggapan dan penguatan materi yang disampaikan guru. 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa bersama guru berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing. 4. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	5 menit

I. Sumber Dan Media

1. H. Suyatno, dkk. (2008). *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Edi Warsidi & Farika. (2008). *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk Kelas V SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan selama pembelajaran.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Penilaian Kinerja.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Soal berbentuk isian singkat.

K. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

Siswa berhasil jika 75% dari jumlah siswa memperoleh 70.

L. Lampiran

1. Materi
2. Soal dan Pembahasan
3. Penilaian

Mengetahui,
Guru Kelas

Hening Endah N
NIP. 195904171978032007

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Praktikan

Firda Ftiana
NIM. 12108241045

LAMPIRAN

1. Materi

Karangan

Karangan adalah bentuk tulisan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dalam satu kesatuan tema yang utuh. Karangan diartikan pula dengan rangkaian hasil pemikiran atau ungkapan perasaan ke dalam bentuk tulisan yang teratur. Hasil mengarang dapat berupa tulisan, cerita, artikel, ciptaan atau gubahan (lagu, musik dan nyanyian).

Kerangka karangan

Hasil rangkaian (susunan) kerangka karangan adalah rencana kerja yang memuat garis besar suatu karangan. Manfaat dari suatu kerangka karangan adalah:

- a. Memudahkan penyusunan karangan sehingga karangan menjadi lebih sistematis dan teratur.
- b. Memudahkan penempatan antara bagian karangan yang penting dengan yang tidak penting.
- c. Menghindari timbulnya pengurangan bahasa.
- d. Membantu pengumpulan data dan sumber-sumber yang diperlukan.

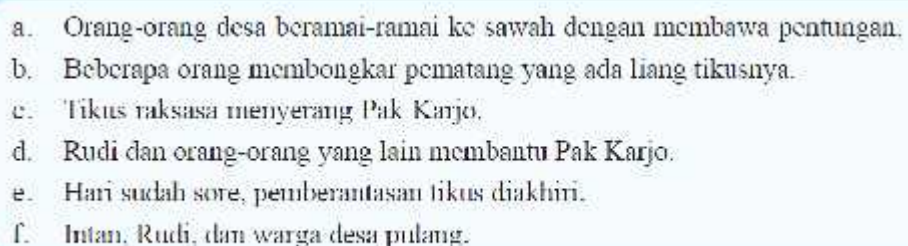
Langkah-langkah menulis karangan:

Menulis karangan memerlukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Memilih dan menentukan tema atau topik. Tema atau topik dapat diambil dari pengalaman yang menarik.
- b. Menuliskan butir-butir pokok pengalaman sebagai kerangka karangan.
- c. Kembangkan butir-butir pokok kerangka menjadi karangan yang utuh.

Contoh:

- 1) Menentukan tema karangan, misalnya liburan.
- 2) Membuat kerangka karangan:

- 
- a. Orang-orang desa beramai-ramai ke sawah dengan membawa pentungan.
 - b. Beberapa orang membongkar pematang yang ada liang tikusnya.
 - c. Tikus raksasa menyerang Pak Karjo.
 - d. Rudi dan orang-orang yang lain membantu Pak Karjo.
 - e. Hari sudah sore, pemberantasan tikus diakhiri.
 - f. Intan, Rudi, dan warga desa pulang.

- 3) Menguraikan kerangka karangan menjadi sebuah karangan yang utuh. Dari butir kerangka karangan yang pertama dapat dibuat sebuah paragraf sebagai berikut.

Memberantas Gerombolan Si Werok
Oleh: Putri Intan P.

Aku terkejut, ketika siang itu melihat orang beramai-ramai ke sawah dengan membawa pentungan. Tiba-tiba, aku melihat Rudi, putra Paman Danu.

"Hai, Rudi! Rud, Rudi!" teriakku. Namun, tampaknya Rudi tidak mendengar. Aku mencoba berteriak sambil berlari, "Rudi, tunggu!"

Akhirnya, Rudi menengok ke arahku. "Ya, ada apa Intan?" katanya sambil berhenti, menepi dari iring-iringan.

"Kamu mau ke mana?"

"Ke sawah, memberantas tikus. Kamu mau ikut?" tanya Rudi, yang membuatku jadi penasaran.

"Sebenarnya aku ingin, tapi . . ."

"*Nggak* apa-apa, nanti kamu lihat dari kejauhan aja," bujuk Rudi.

Akhirnya, aku bergabung dengan orang-orang itu. Tak berapa lama, kami sampai di sawah. Beberapa orang dewasa mencangkuli pematang.

"Awas, siap-siap!" seru Pak Karman. Tiba-tiba, tiga ekor tikus besar melompat dan berlari hampir bersamaan.

"Hayo, kejar terus! Langsung pukul saja!" seru mereka.

Ketiga ekor tikus itu pun mati. Namun, para "pemburu" belum puas. "Wah, ini liangnya besar sekali! Tampaknya di sini jadi 'kerajaan' tikus," kata Pak Karman.

Benar saja, baru beberapa cangkulan, lima ekor tikus melompat dan berlari tunggang langgang. Beberapa orang berlari mengejarnya.

"Pak Karman, ada tikus besar sekali. Tadi mau keluar lewat liang tembusan sebelah sini!" kata Pak Karjo.

Pak Karman terus mencangkuli pematang itu. Sesaat kemudian, seekor tikus "raksasa" (orang-orang desa itu menyebutnya tikus werok) melompat, hampir menerjang tubuh Pak Karjo.

Pak Karjo mengejar si werok, diikuti Rudi. Si werok terus berlari. "Huk, huk!" suara tikus itu seolah menggertak. Rudi ketakutan, namun terus mengikuti arah Pak Karjo.

Beberapa kali tikus itu terkena pentungan, namun seolah tak merasakannya, bahkan ia berbalik menyerang. Pak Karjo jengkel, merasa ditantang. Pentungan dibuang kemudian ditubruknya "si raksasa" itu.

Pak Karjo berhasil mencekik tikus itu, namun tikus raksasa itu menggigit tangannya hingga berdarah. "Aduh! Aduh! Aduh!" teriak Pak Karjo kesakitan sambil memegang tangannya. Melihat hal itu, Rudi berteriak minta tolong.

Orang-orang yang lain berlari ke arah Rudi, kemudian beramai-ramai mengejar si werok. Derapuluh kali pentungan menimpa "raksasa hitam" itu, hingga akhirnya mati.

"Kita pulang saja, sudah sore. Besok kita lanjutkan lagi!" kata Pak Karjo sambil merintih dan memegang tangannya. Ajakan itu disambut teman-teman yang lain. Tampak senyum kepuasan menghiasi raut wajah mereka saat melangkah pulang. Tidak kurang dari seratus ekor tikus dan satu werok berhasil diberantas.



Gambar 1.8 Tikus werok menyerang Pak Karjo.

2. Soal dan Pembahasan

Soal latihan

Buatlah sebuah cerita tentang pengalaman pribadi beserta kerangka karangannya.

Jawab:

.....

.....

3. Di tempat tujuan.
4. Kembali ke rumah.

Kunci jawaban:

1. Jumat bersih.
2. Sesuai dengan jawaban masing-masing siswa.

3. Penilaian

a. Lembar pengamatan sikap

No	Nama	Aspek			Jumlah	Nilai
		Percaya diri	Cermat	Disiplin		
1						
2						
3						
4						

Kriteria skor :

Percaya diri

- 1= mau membacakan cerita namun dengan dorongan guru
- 2= mau membacakan cerita dengan inisiatif sendiri namun masih malu-malu
- 3= mau membacakan cerita dengan inisiatifnya sendiri dengan tegas dan yakin

Cermat

- 1= tugas yang dikerjakan tidak sesuai perintah dan kurang tepat
- 2= tugas yang dikerjakan sudah sesuai perintah namun beberapa masih belum tepat
- 3= tugas yang dikerjakan sudah sesuai perintah dan semua tepat

Disiplin

- 1= tugas dikumpul namun tidak sesuai perintah dan waktu yang ditentukan
- 2= tugas dikumpul namun tidak sesuai waktu yang ditentukan
- 3= tugas dikumpul sesuai dengan perintah dan waktu yang ditentukan

Skor maksimal = 9

$$\text{Nilai} = \frac{S}{s} \frac{p}{m} \times 100$$

b. Penilaian isi cerita

No.	Nama	Aspek		Jumlah	Nilai
		Isi cerita	Kesesuaian isi dengan kerangka		

Kriteria skor:

Isi cerita:

- 1= apabila isi cerita tidak sesuai dengan tema dan masih banyak kesalahan dalam menggunakan tanda baca.
- 2= apabila isi cerita sudah sesuai dengan tema namun masih banyak kesalahan dalam menggunakan tanda baca.
- 3= apabila isi cerita sudah sesuai dengan tema dan menggunakan tanda baca dengan tepat.

Kesesuaian isi dengan kerangka karangan:

- 1= apabila isi cerita tidak sesuai dengan kerangka karangan dan tema cerita.
- 2= apabila isi cerita sudah sesuai dengan kerangka karangan namun masih belum sesuai dengan tema cerita.
- 3= apabila isi cerita sudah sesuai dengan kerangka karangan dan tema cerita.

Skor maksimal = 6

$$\text{Skor maksimal: } \frac{si}{ju} \frac{p}{u} \times 100$$

c. Penilaian Hasil belajar

Penilalai dengan soal evaluasi

Nomor soal	Skor
1	20
2	80 (dengan masing-masing poin bernilai 20).
Jumlah total	100

$$\text{Skor maksimal: } \frac{s \quad p}{ju \quad u} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan
di SD Negeri Kotagede I



Disusun oleh :

Firda Fitriana

12108241045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR- S1
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDN KOTAGEDE 1
Kelas / semester : II (dua) / 1 (satu)
Tema : Keluarga
Hari/Tanggal : Senin, 7 September 2015
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi.

B. Kompetensi dasar

Matematika

- 1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Bahasa Indonesia

- 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami.

C. Indikator

Matematika

- 1.1.1. Melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam.
- 1.1.2. Menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita tentang pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam.
- 1.1.3. Melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam dengan cara bersusun pendek.

Bahasa Indonesia

- 2.2.1 Mendeklamasikan puisi dalam gerakan dan mimik yang tepat.
- 2.2.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang dibaca.

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah memperhatikan demonstrasi guru, siswa dapat melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh yang disampaikan guru, siswa dapat menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita tentang pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam dengan tepat.
3. Dengan melakukan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam dengan cara bersusun pendek dengan benar.
4. Setelah memperhatikan contoh yang disampaikan guru, siswa dapat mendeklamasikan puisi dalam gerakan dan mimik dengan tepat.
5. Setelah mendeklamasikan puisi, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan puisi tersebut dengan benar.

E. Materi pembelajaran

Matematika

Pengurangan bilangan tiga angka dengan dua angka tanpa menyimpan.

Bahasa Indonesia

Mendeklamasikan puisi.

F. Pendekatan & Metode pembelajaran

Pendekatan : EEK (Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi)

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru.2. Semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).3. Siswa memperhatikan pada saat guru melakukan presensi.4. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu	5 menit

	<p>“ Anak ayam, Tek Kotek-Kotek”.</p> <p>5. Siswa mendengarkan apersepsi guru mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Keluarga”.</p>	
Inti	<p><i>Eksplorasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan materi oleh guru melalui media kantong bilangan. 2. Pada saat menjelaskan materi, siswa diperkenankan untuk saling bertanya jawab dengan guru seputar materi yang disampaikan. <p><i>Elaborasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang masing-masing beranggotaan 4 orang. 2. Masing-masing kelompok mendapatkan LKS yang telah disiapkan oleh guru. 3. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan LKS tersebut. 4. Salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan memperagakan melalui media kantong bilangan. 5. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi dan memberikan umpan balik serta penguatan dari presentasi yang telah dilakukan siswa. 6. Siswa saling berkopetisi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. 7. Siswa yang menjawab benar dalam permainan akan mendapatkan <i>reward</i>. 8. Siswa memperhatikan pada saat guru mendeklamasikan puisi. 9. Masing-masing siswa mencoba untuk mendeklamasikan puisi ke depan kelas. <p><i>Konfirmasi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan tanggapan dan penguatan materi yang disampaikan guru. 2. Siswa dan guru bertanyajawab mengenai materi 	95 menit

	yang telah dipelajari.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru dalam menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa bersama guru berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing. 4. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	5 menit

H. Sumber Dan Media

1. Amin Mustoha, dkk. (2008). *Senang Matematika Untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. H. Suyatno. (2008). *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
3. Kantong bilangan
4. Sedotan plastik

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan selama pembelajaran.
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Penilaian Kinerja
 - b. Penilaian Hasil Belajar
Soal berbentuk pilihan ganda.

J. KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

Siswa berhasil jika 75% dari jumlah siswa memperoleh nilai 70.

K. Lampiran

1. Materi
2. Soal dan Pembahasan
3. Penilaian

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui,

Guru Kelas

Fransisca Jatminah

Praktikan

Firda Fitriana

NIP. 195802121986012001

Nim. 12108241045

LAMPIRAN

1. Materi

a. Matematika

Pengurangan tiga angka dengan dua angka tanpa meminjam

contoh

berapakah hasil pengurangan $365 - 43$

penyelesaian

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 43 \\ \hline 322 \end{array}$$

kurangkan satuannya
 $5 - 3 = 2$

kurangkan puluhannya
 $6 - 4 = 2$

kurangkan ratusannya
 $3 - 0 = 3$

jadi $365 - 43 = 322$

Contoh soal cerita:

sekolah mempunyai 168 buku ulangan
dikirim ke kelas 2 sebanyak 32 buku
sisanya dikembalikan ke kantor
berapa buku yang dikembalikan ke kantor

Jawab:

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 32 \\ \hline 136 \end{array}$$

Jadi $168 - 32 = 136$

b. Bahasa Indonesia

Mendeklamasikan puisi

Deklamasi puisi artinya membaca dengan ucapan kata yang baik dan wajah yang menunjukkan ungkapan rasa yang sesuai dengan isi puisi.

Contoh ungkapan rasa senang



Contoh ungkapan rasa sedih



Contoh puisi:

AYAH BUNDA TERSAYANG

Oleh : Gita Triana Dewi

Tanpamu aku tiada di sini
Dan tanpamu aku tidak ada di dunia ini
Saat fajar datang
Pernahkah kau melihatnya
Itu seperti ayah dan bundaku
yang selalu bersinar terang dihatiku

2. Soal dan Pembahasan

a. LKS

Matematika

Kerjakan soal dibawah ini bersama teman sekelompokmu

1. $145 - 33 = \dots$
2. $369 - 54 = \dots$
3. $277 - 64 = \dots$
4. Suatu perusahaan mempunyai persediaan pupuk 387 kantong. Toko tani jaya memesan 76 kantong. Berapa jumlah kantong pupuk yang belum dipesan?
5. Seorang petani memanen 158 semangka. Kemudian dibeli oleh pedagang sebanyak 40 buah. Berapakah jumlah semangka yang dimiliki petani sekarang?

Kunci jawaban:

1. $145 - 33 = 112$

$$\begin{array}{r} 145 \\ - 33 \\ \hline 112 \end{array}$$

2. $369 - 54 = 315$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 54 \\ \hline 315 \end{array}$$

3. $277 - 64 = 213$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 64 \\ \hline 213 \end{array}$$

4. $387 - 76 = 311$

$$\begin{array}{r} 387 \\ - 76 \\ \hline 311 \end{array}$$

5. $158 - 40 = 118$

$$\begin{array}{r} 158 \\ - 40 \\ \hline 118 \end{array}$$

b. Soal Evaluasi
Matematika

Nama siswa:

Kelas:

1. $357 - 35 = \dots$

2. $256 - 51 = \dots$

3. Seorang agen koran mempunyai 274 pelanggan. Sebanyak 53 koran sudah dikirim ke pelanggan. Berapa jumlah pelanggan yang belum menerima koran?

4. Pak Aldo memiliki 243 ekor ayam. Kemudian dibeli oleh pak Bima sebanyak 40 ekor ayam. Berapakah jumlah ayam yang dimiliki pak Aldo sekarang?

5. KUD Sukamaju memiliki persediaan minyak sebanyak 185 botol. Kemudian dibagikan kepada anggota sebanyak 75 botol. Berapa jumlah minyak yang tersedia di KUD sekarang?

Kunci jawaban:

1. 357

35 _

322

3. 274

53 _

221

2. 256

51 _

205

4. 243

40 _

203

5. 185

75 _

110

Bahasa Indonesia

Deklamasikan puisi dibawah ini dengan ekspresi yang tepat.

Pohon untuk Dunia

Karya

Catalina Inimanele Gudeliva

Kusembahkan satu pohon

Untukmu dunia

Kupelihara satu pohon

Untukmu dunia

Kujaga satu pohon

Untukmu dunia

Kami sembahkan sejuta pohon

Kami pelihara sejuta pohon

Kami jaga sejuta pohon

Untukmu dunia

Hijaukan bumiku

Dengan daunmu

Sejukkanlah bumiku

Dengan ranting dan cabangmu

*Sumber: Kompas, Minggu,
16 Maret 2008*

Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat

1. Apa judul puisi yang dibacakan temanmu?

.....

2. Siapa yang menciptakan puisi tersebut?

.....

3. Untuk siapa pohon dipelihara?

.....

4. Mengapa pohon harus dipelihara?

.....

5. Bagaimana keadaan bumi jika tidak ada pohon?

.....

Kunci jawaban:

1. Pohon untuk dunia
2. Catalina Immanuela Godeliva
3. Untuk dunia
4. Menghijaukan dan menyejukkan bumi
5. Dapat terjadi banjir, udara terasa panas, hilangnya tempat tinggal flora dan fauna.

3. Penilaian

A. Lembar pengamatan sikap

No	Nama	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Tanggung jawab	Keaktifan		
1						
2						
3						
4						

Kriteria skor :

Kerjasama

- 1= diam saja didalam kelompok
- 2= berdiskusi dengan satu teman saja didalam kelompok
- 3= berdiskusi dengan semua teman dalam kelompok

Tanggung jawab

- 1= tidak mau mengerjakan tugas yang diberikan
- 2= mengerjakan tugas dengan dipaksa
- 3= mengerjakan dengan kesadaran sendiri

Keaktifan

- 1= tidak menyampaikan pendapat
- 2= mendengarkan pendapat teman tetapi tanpa disertai timbal balik.
- 3= mendengarkan dan menanggapi teman dengan antusias

Skor maksimal = 9

$$\text{Nilai} = \frac{S}{S} \frac{p}{m} \times 100$$

B. Lembar penilaian mendeklamasikan puisi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek		Jumlah Skor	Nilai
		Artikulasi	Ekspresi		

Kriteria skor:

Intonasi:

1 = kata yang diucapkan samar-samar dan kurang jelas

2 = kata yang diucapkan tepat namun belum terdengar jelas

3 = kata yang diucapkan tepat dan jelas

Ekspresi:

1 = raut wajah polos dan kurang menjiwai isi puisi

2 = raut wajah ekspresif namun kurang menjiwai isi puisi

3 = raut wajah ekspresif dan menjiwai isi puisi

Skor maksimal = 6

$$\text{Nilai} = \frac{S}{S} \frac{p}{m} \times 100$$

C. Penilaian hasil belajar

Penilai dengan soal evaluasi

Nomor Soal	Skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Skor total	100

DOKUMENTASI PPL UNY 2015

SDN KOTAGEDE 1

1. KEGIATAN MENGAJAR

a. Praktik mengajar terbimbing kelas 2B



b. Praktik mengajar terbimbing kelas 3C



c. Praktik mengajar terbimbing kelas 4A



d. Praktik mengajar terbimbing kelas 5B



e. Praktik ujian mengajar I kelas 5B



f. Praktik ujian mengajar II kelas 2C



2. KEGIATAN NON MENGAJAR

a. Penataan sumber belajar



b. Pembuatan media IPA



c. Upacara hari senin



d. Pembuatan media gambar rambu-rambu lalu lintas



e. Pendampingan pramuka



f. Menggantikan guru mengajar di kelas 2C



g. Menggantikan guru mengajar di kelas 5C

