

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, Rian Hermawan. 2014. *Pengembangan Performance Assessment untuk Menilai Kegiatan Pembelajaran Fisika Siswa SMA Kelas XI Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe STAD*. Yogyakarta: UNY.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Indonesia.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Ismet. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto dan Mulyo Raharjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fatahilah, Nurdin. 2013. *Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Melalui Peer Assessment Dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMA/MA Kelas X Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. Yogyakarta: UNY.
- Fitria Wahyu Pinilih, Rini Budiharti, dan Elvin Yusliana Ekawati. (2013). *Pengembangan Instrumen Penilaian Produk pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.1 No.2. Hlm. 23-27.
- Giancoli, Douglas C. (2014). *Fisika Prinsip dan Aplikasi*. (Alih Bahasa: Irzam Hardiansyah). Jakarta: Erlangga.
- Gliem, Joseph A., and Gliem, Rosemary R. (2003). *Refereed Paper: Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-Type Scales. Presented at the*

Midwest Research-to-Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education. The Ohio State University. Pages 82-88.

Halliday, Resnick, & Walker. (2010). *Fisika Dasar*. (Alih Bahasa: Tim Pengajar Fisika ITB). Jakarta: Erlangga.

Hugh D. Young and Roger A. Freedman. (2002). *Fisika Universitas (Terjemahan: Endang Juliastuti)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Izzati, Rita Eka, dkk. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Johnson, D, R. Johnson, and E. Holubec. (2012). *Colaborative Learning (Terjemahan: Narulita Yusron)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Kanginan, Marthen. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014. Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf> diakses pada 24 Maret 09.44 WIB.

Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity*. *Journal of Personnel Psychology*: Purdue University. Pages 563-575.

Majid, Abdul. (2004). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

_____. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: P2IS UNY.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014. Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <http://disdik.kaltimprov.go.id/read/pdfview/12> diakses pada 24 Maret 09.40 WIB.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013. Standar Kompetensi Lulusan. <http://direktori.madrasah.kemendikbud.go.id/media/files/Permendikbud54TH2013.pdf> diakses pada 4 Februari 15.00 WIB.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013. Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. <http://sindikker.dikti.go.id/dok/PP/PP32-2013PerubahanPP19-2005SNP.pdf> diakses pada 24 Maret 2016 pukul 09.30 WIB.
- Prasetyo, Zuhdan K., dkk. (2004). *Kapita Selekta Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. (Alih bahasa: Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media.
- Subali, Bambang. (2012). *Prinsip Asesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sudjana, Nana. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Survei Internasional TIMSS. <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/timss> diakses pada 24 Maret 2016 pukul 10.00 WIB.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Indonesia.

- Widhiarso, Wahyu. (2009). *Mengestimasi Reliabilitas. Jurnal: SPSS untuk Psikologi*. Hlm. 15-17.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuni Yamasari. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis CT yang Berkualitas*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS. Surabaya, 4 Agustus 2010.