

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Prihantoro. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Edisi Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Abu Hamid. (2011). *Pembelajaran Fisika di Sekolah*. Yogyakarta: P2IS FMIPA UNY.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Awalia Nur Azizah. (2013). Pengembangan LKS Fisika SMA Model Inkuiri dengan Strategi Pembelajaran Siklus Belajar 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Identifikasi Variabel dan Interpretasi Data. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gagne, R. M dan Driscoll. (1988). *Essentials of Learning for Instruction*. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.
- Hamalik, Uemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indah Ratna Fitriani. (2010). Pengembangan Performance Task Assessment Sub Oral Presentation dalam Pengembangan Fisika Siswa Kelas X di SMA N1 Depok pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik, *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika untuk SMA KELAS XI*. Cimahi: Penerbit Erlangga.
- Kheng, Y. T. (2008). *Science Process Skills Form 4*. Pearson: Malaysia.
- Karathwohl, D. R dan Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: David McKay.
- L. R Gay. (1996). *Educational Research: Competencies for Analysis and Application. Fifth Edition*. USA: Florida International University

- Mervin, W. (2003). The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement. *Jurnal of Research*, Vol.5. No.1 pp 19-32.
- Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- _____. (2006). Authentic Assessment Sebagai Sarana untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal. Cakrawala Pendidikan* Vol 1, No1.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Serway, Raymond.A & Jewett, John W. (2009). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- Sukardjo. (2009). *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA: Buku Pegangan Kuliah Mahasiswa Program Sarjana Prodi Pendidikan IPA*. Yogyakarta: Penerbit UNY
- Taufiq Hidayat. (2014). Pengembangan LKS Fisika Berorientasi *Scientific Investigation* untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Interpretasi Data dan Analisis Grafik Materi Elastisitas Bagi Siswa SMA Kelas XI Semester 1. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Thiagarajan, S., Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for training Teachers of Exceptional Children*. Broomington: Indiana University.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- _____. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Triton Prawira. (2006). *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Yudi Guntara. (2013). Pengembangan LKS Thinking Activity Berbasis PEKA Pada Materi Usaha dan Energi. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY