

## DAFTAR PUSTAKA

- AA Mawarsari, Sudarmin, dan W Sumarni. (2013). Penerapan Metode Eksperimen Berpendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Chemistry in Education, ISSN NO 2252-6609*. Diunduh pada 20 April 2015 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.
- Arif Zulkifli. (2014). *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Campbell, Neil A, Jane B. Reece, Lawrence G. Mitchell. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Carin, Arthur A dan Robert B. Sund. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. London: Merrill Publishing Company.
- Chang, Raymond. (2003). *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Colburn, Alan. (2000). *An Inquiry Primer*. Diunduh pada 23 Februari 2016 dari [www.ubclts.com/docs/Inquiry\\_Primer.pdf](http://www.ubclts.com/docs/Inquiry_Primer.pdf)
- Collete, A.T. & Chiappetta, E.L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary School (3<sup>rd</sup> ed.)*. New York: Merrill.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu, SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fogarty, Robert. (1991). *How to Integreted the Curricula*. Palatine Illionis: Skylight Publishing Inc.
- H. R Mulyanto. (2007). *Ilmu Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iif Khoiruh Ahmadi, Sufan Amri, Hendra Ari S, dan Tatik Elisah. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ika Chandra S, Sayekti, dan Suparmi. (2012). Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri Vol 1, No. 2, 2012 (hal 142-153)*.

- Kilbane, Clare R. dan Milman, Natalie B. (2014). *Teaching Models (Designing Intruduction for 21st Century Learners)*. USA: Pearson.
- L. Praptiwi, Sarwi dan L. Handayani. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan *My Own Dictionary* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI. *Unnes Science Education Journal*, ISSN NO 2252-6617. Diunduh pada 1 Januari 2016 dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- M Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Masnun Muslich. (2011). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksra.
- Meli Siska B, Kurnia, dan Yayan Sunarya. (2013). Peningkatan keterampilan proses sains siswa SMA melalui pembelajaran praktikum berbasis inkuiri pada materi laju reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. Vol.1 No. 1 Mei 2013.
- Moh Amien. (1987). *Mengajar IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Mohamad Nur. (2000). *Hakikat Sains*. Surabaya: Unesa Press.
- Muh Tawil dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM.
- Nana Sudjana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Nurul Latifah Hakim. (2013). Meningkatkan Sikap Ilmiah Melalui Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Bakalan Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. UNY.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Philip Kristanto.(2013). *Ekologi Industri*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Rezba, richard J. Et al. (2007). *Learning and Assessing Science Process Skills 5<sup>th</sup>*. Ed. Iowa:Kendall/Hunt Publishing Company.
- Redno Kartikasari. (2011). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan Metode Eksperimen dapat Meningkatkan Keterampilan

Proses Sains Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011. *Abstrak hasil penelitian Skripsi*. UNS.

- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Erlangga.
- Rustaman, Nuryani Y., Soendjojo D., Suroso A.Y., Yusnani A., Ruchji S., Diana R., & Mimin N.K. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang UM PRESS.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sund, Robert S dan Trowbridge, Leslie W. (1973). *Teaching Sciene by Inquiry in the Secondary Scholl*. USA : Bell&Howell Company.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djarmah. Aswan Zain. (2006). *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wartono. (2004). *Moduls SN39 Pengembangan Sains Terpadu dan Pengembangan Bahan Ajar Sains Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wisnu Arya Wardhana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yatim Riyanto. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.