

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkadir Tuna. (2013). The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Student's Academic Achievement and The Permanence of Their Knowledge. *International Journal on New Trend in Education an Their Implications*. Vol 4(7). Hlm. 73-87
- Abu Ahmadi. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Akhyani, dkk. (2008). Model Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol (2) 1. Hlm. 99-110
- Alberta Learning Center. (2010). *Focus On Inquiry. A Teacher Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*. Canada: Alberta
- Anton. E Lawson. (1995). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California: Wadsworth, Inc
- Asmawi Zainul dan Noehi Nasoetion. (1997). *Penilaian Hasil Belajar Pusat Antar Universitas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan
- Bell, Randy L., Lara Smetana., & Ians Binns. (2005). Simplifying Inquiry Instruction. *The Science Teacher*. 30-33. Diakses dari [http://jabryan.iweb.bsu.edu/WoodrowWilson/Bell\\_Inquiry.pdf](http://jabryan.iweb.bsu.edu/WoodrowWilson/Bell_Inquiry.pdf) pada 12 Desember 2015 Jam 17.30 WIB
- Benyamin Lakitan. (2011). *Dasar-Dasar Fisiologi Tumbuhan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- BSPN. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Surabaya: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Burhanuddin Salam. (2005). *Pengantar Filsafat*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bybee, Rodger W. et. al. (2006). *BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Applications*. Diakses dari <http://www.bsccs.org> pada Selasa, 1 Desember 2015.
- Campbell, Neil A & Jane, B Reece. (2010). *Biologi Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

- Carin, Arthur A. & Robert B. Sund. (1989). *Teaching science through discovery*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company, Abell & Howell Company
- Carlson, J. L. (2008) . Effect of Theme-Based, Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology. *Tesis*: Michigan Technological University.
- Clare R. Kilbane., & Natalie B. Milman. (2014). *Teaching Models*. USA: Perason Education
- Dahlia. (2001). *Kimia dan Fisiologi Tumbuhan*. Malang: UN Malang
- Dali S. Naga. (1992). *Pengantar Teori Sekor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Eko Putro Widoyoko (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ennis, Robert H. (1989). A Concept Of Critical Thinking. *Harvard Educational Review*. Vol 32(1). Hlm. 81-111.
- Esti Maretasari. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Unnes Physic Education Jurnal*. UPEJ (1) (2012). Hlm. 1-11
- Fajaroh dan Dasna. (2007). Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kimia Zat Aditif dalam Bahan Makanan pada Siswa Kelas 1A SMU Negeri 1 Tumpang-Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 11(2). Hlm. 6-26
- Fisher A, Scriven M. (1997). *Critical Thinking: Its Definition and Assesment*. Point Reyes (CA): Edge press
- Fried, George H, and George J. Hademenos. (2005). *Schaum's Outlines: Biologi Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga
- Glaser, Edward Maynard. (1972). *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. New York: AMS Press
- Glencoe Science. (2015). *Physical Science*. Washington DC: National Geograph
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology And Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc

- Hake, RR. (1991). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Indiana University
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Halliday, David, Robert Resnick, and Jearl Walker. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- I Gede Widja. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: P2LPTK
- I Nyoman Utama, Ida Bagus Putu Arnyana, dan Ida Bagus Jelantik Swasta. (2004). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Program Studi IPA. Volume 4. Hlm. 1-14
- Irda Sayuti, Rosmaini, dan Sri Andayanhi. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3, No 01. Hlm. 1-11
- Johnson, R. Bruke., & Larry Christensen. (2014). *Educational Research: Quantitative, Qualitatif, and Mixed Approaches*. USA: SAGE Publications, Inc
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Joyce, B. And Weil. (2009). *Model of Teaching (edisi ke-8, cetakan ke-1)*. Diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jujun Suriasumantri. (1988). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Pustaka Harapan
- Koes Irianto. (2010). *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia Untuk Paramedis*. Jakarta: Yrama Widia
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Malcolm. B. W. (1990). *Fisiologi Tanaman*. Bandung: Bumi Aksara
- Mariya Silfiana Rofiqoh, Singgih Bektiarso, dan Sri Wahyuni. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Learning Cycle 5e Berorientasi Keterampilan Proses Di Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4 No.1. Hlm. 69-74
- Mochamad Hadi, Udi Tarwotjo, dan Rully Rahardian. (2009). *Biologi Insekta Entomologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mohammad Amin. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan IPA (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi P2LPTK
- Mudjiono dan Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhammad Nasir, Wahab Jufri, dan Muhlis. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *E-Journal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 1, No 2. Hlm. 12-23
- Muhammad Tawil dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Mutofin. (1996). *Evaluasi Program*. Bandung: Laksbang Presindo
- Narni Lestari Dewi, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Jurusan Pendidikan Dasar. Volume 3. Hlm. 1-10
- Paidi. (2007). *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Guided%20Inquiry%20and%20Scientific%20Skill-%20Paidi%20UNY.pdf> pada 28 Desember 2015 Jam 18.50 WIB

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas
- Paul Hager. (1992). Critical Thinking in Teacher Education: A process-Oriented Research Agneda. *Australian Journal of Teacher Education*, 17(2). Hlm. 26-33
- Pearce, Evelyn C. (2009). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedic*. Jakarta: PT Gramedia
- Permendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum*. Diunduh dari <http://abkin.org/download/permendikbud-nomor-81a-tahun-2013-tentang-implementasi-kurikulum.pdf> pada 20 Januari 2016 Jam 20.45 WIB
- Permendikbud. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Bawah*. Diunduh dari <http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.pdf> pada 20 Januari 2016 Jam 20.45 WIB
- Purwanti Widhy H. (2013). Integrative Science untuk Mewujudkan 21<sup>st</sup> Century Skill dalam Pembelajaran IPA SMP. *Makalah Seminar Nasional MIPA 2013 UNY*
- Pusat kurikulum. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rahmat. (2007). *Biologi Universitas*. Jakarta: Gramedia.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Sesmarang Press
- Salisbury, Frank B., & Cleon W. Ross. (1995). *Fisiologi Tumbuhan Jilid 2*. Bandung: Penerbit ITB
- Santoso. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Santrock, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A. M. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

- Simmons, P J. (2010). *Nerve Cell and Animal Behavior*. New York: Cambridge University Press.
- Siska Nugraheni Margiastuti. (2015). Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tema Ekosistem. *Skripsi*. FMIPA-UNNES
- Sitatava Rizena Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soebagio, Soetarno, dan Wiwik. (2001). Penggunaan Daur Belajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Pemahaman Konsep Sel Elektrolisis pada Siswa Kelas III SU Negeri 2 Jombang. *Jurnal Ilmu Kimia dan Pembelajarannya*. Media Komunikasi Indonesia. 5(1). Hlm. 50-55
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suyoso Abdullah. (1998). *Pengembangan Pendidikan IPA SD*. Jakarta : Dirjendikti Depdiknas
- Tobin, A.J. (2005). *Asking About Life*. Canada: Thomson Brooks/Cole
- Toeti Soekanto dan Winataputra. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UT
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Triton Prawira Budi. (2006). *SPSS 13 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: Penerbit Andi

- Triwiyono. (2011). Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 7. Hlm. 80-83
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pioner*. Vol 1(1). Hlm. 67-84
- UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> pada 20 Januari 2016 Jam 21.15 WIB.
- Wahono Widodo. (2013). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- \_\_\_\_\_. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya