

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MODEL *GUIDED INQUIRY* DAN
LEARNING CYCLE 5E DITINJAU DARI ASPEK SIKAP ILMIAH
DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII
SMP PADA TEMA ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN**

Oleh
Fauzia Budi Mariska
NIM. 12312241038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis perbedaan sikap ilmiah antara siswa yang menggunakan model *Guided Inquiry* dengan model *Learning Cycle 5E* dan (2) menganalisis perbedaan keterampilan berpikir kritis antara siswa yang menggunakan model *Guided Inquiry* dengan model *Learning Cycle 5E*.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent comparison-group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 3 Bantul dengan jumlah 217 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan metode acak (*random*), yaitu *cluster random sampling* sehingga diperoleh siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen 1 dengan perlakuan model *Learning Cycle 5E* dan siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen 2 dengan perlakuan model *Guided Inquiry*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) lembar keterlaksanaan model *Guided Inquiry* dan *Learning Cycle 5E*, (2) lembar observasi sikap ilmiah, dan (3) soal *pretest-posttest* keterampilan berpikir kritis. Analisis yang digunakan untuk menguji perbedaan sikap ilmiah dan keterampilan berpikir kritis adalah uji *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat perbedaan signifikan pada pencapaian sikap ilmiah antara siswa yang menggunakan model *Guided Inquiry* dengan model *Learning Cycle 5E* yang mana skor rata-rata sikap ilmiah kelas dengan model *Guided Inquiry* lebih tinggi dari pada kelas dengan model *Learning Cycle 5E*, dan (2) terdapat perbedaan signifikan pada pencapaian keterampilan berpikir kritis antara siswa yang menggunakan model *Guided Inquiry* dengan model *Learning Cycle 5E* dengan kriteria *gain score* sedang pada model *Guided Inquiry* dan kriteria *gain score* rendah pada model *Learning Cycle 5E*.

Kata Kunci: Model *Guided Inquiry*, model *Learning Cycle 5E*, sikap ilmiah, keterampilan berpikir kritis