

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK MESIN
SMK N 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2009/2010**

ABSTRAK

**Oleh:
MOES SUGIARTO
NIM.035324034**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas XI bidang keahlian teknik mesin SMK Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010

Penelitian ini tergolong penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan siswa kelas XI bidang keahlian teknik mesin SMK N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 sebagai obyek penelitian. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik analisis korelasi *Product Moment* untuk mengetahui hubungan masing-masing variabel independen dengan variabel dependen dan analisis regresi untuk mengetahui besarnya hubungan variabel independen secara bersama-sama dengan variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat hubungan positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi 0.555. terdapat hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi 0.690.. terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.479. dari dua variabel independen tersebut diketahui bahwa variabel yang paling mempengaruhi prestasi belajar adalah perhatian orang tua. Hal ini dapat dilihat dari besarnya Sumbangan Efektif (SE) masing-masing variabel terhadap prestasi belajar. Dimana kedisiplinan siswa memberikan Sumbangan Efektif sebesar 21.35% dan perhatian orang tua sebesar 26.55%.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' DISCIPLINE AND PARENTS
ATTENTION WITH THE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE SECOND
GRADE STUDENTS OF MECHANICAL ENGINEERING OF SMK N 2
YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2009/2010**

ABSTRACT

**By:
MOES SUGIARTO
NIM.035324034**

The purpose of the research is to calculate the relationship between student discipline and parents attention with the second grade student of SMK N 2 Yogyakarta of 2009/2010 academic year learning achievement.

This study is a correlational research with quantitative approach and the second grade student of SMK N 2 Yogyakarta of 2009/2010 academic were the main object of the research. The collected data were analysed with Product Moment analysis technique to calculate the value of relationship between each independent variable with its dependent variable.

The research shows that : there is a positive and significant relationship between student discipline to student learning achievement with correlation coefficient 0.555; there is a positive and significant relationship between parents attention to student learning achievement with correlation coefficient value 0.690; there is a positive and significant relationship between student discipline and parents attention with student learning achievement with determination coefficient (R square) value 0.479. By seeing those two variables, we know that parents attention give the biggest influence to the student learning achievement. It's proved by effective contribution for each variable toward learning achievement. The student discipline variable gave the value of 21.35% and parents attention was 26.65% effective contribution.