

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jalan Pakuningratan 34 A, Jetis, Yogyakarta



Disusun Oleh:
Nurchakiki
NIM. 12104244022

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta:

Nama : Nurchakiki
NIM : 12104244022
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas : FIP

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Guru Pembimbing

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Kepala Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis

Drs. Musli Dahlan

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing

Eva Imania Eliasa, M.Pd

NIP. 19750717 200604 2 001

Koordinator PPL Sekolah

Misdar, SE. MM.

Mengetahui,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, nikmat, anugerah, serta hidayah-Nya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dengan lancar dan sukses.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa jenjang Strata 1(S1) Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media untuk mengembangkan ketrampilan mengajar dan mendapatkan pengalaman mengajar secara langsung di sekolah.

Usaha pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY yang telah bekerjasama dalam mensukseskan program PPL.
3. Eva Imania Eliasa, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Kepala Sekolah SMK Tamansiswa Jetis yang telah menyediakan berbagai fasilitas penunjang kelancaran PPL.
5. Ibu Dini Yuli Astuti selaku guru pembimbing lapangan yang telah memberikan nasihat, saran, dan pengarahan yang sanga bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Seluruh siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah bekerjasama dengan baik bersama mahasiswa PPL.
7. Rekan-rekan PPL SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta (Rana, Devi, Niken, Prawiro, Bagus, Ridwan, Dedi, Abas, Umam, Memet, Dimas, Taufik,) yang selalu bekerjasama dan berkoordinasi dalam melaksanakan program kerja PPL.

8. Ayah, Ibu, saudara, dan keluarga kecil tercinta (Angki, Roselina Puteri Nur Rasyid, dan alm. Aninda Jasmine Nur Hakim) yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan pengertiannya.
9. Rekan PPL Universitas Sarjana Wiyata Tamansiswa yang telah bersama-sama selama kurang lebih satu setengah bulan di SMK Tamansiswa.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini disusun sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Mohon maaf kepada semua pihak apabila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan pertimbangan sebagaimana mestinya Terima kasih.

Yogyakarta, 22 September 2015
Mahasiswa PPL UNY

Nurchakiki
NIM. 12104244022

MOTTO

Hargai apa yang kamu miliki saat ini. Kebahagiaan tidak akan pernah datang kepada mereka yang tidak menghargai apa yang telah dimiliki.

Tidak perlu menjelaskan tentang dirimu pada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak membutuhkannya dan yang membencimu tidak akan mempercayainya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Alasan Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL / Magang III	4
BAB II. PELAKSANAAN PPL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL	21
Lampiran 2. Laporan Harian Pelaksanaan PPL	24
Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL	50
Lampiran 4. Daftar Nama Guru	51
Lampiran 5. Program Tahunan	53
Lampiran 6. Program Bulanan	58
Lampiran 7. Laporan Bimbingan Klasikal (Kurang Fokus)	62
Lampiran 8. Laporan Bimbingan Klasikal (Meningkatkan Konsentrasi dalam Belajar)	71
Lampiran 9. Laporan Bimbingan Klasikal (Memilih Teman)	79
Lampiran 10. Laporan Bimbingan Klasikal (Perkembangan Remaja)	89
Lampiran 11. Laporan Daftar Cek Masalah Siswa	99
Lampiran 12. Laporan Data Induk Pribadi Siswa	123
Lampiran 13. Laporan Sosiometri Siswa Kelas X MD	177
Lampiran 14. Laporan Konseling Individu BR	196
Lampiran 15. Laporan Konseling Individu RK	201
Lampiran 16. Laporan Konseling Kelompok	206
Lampiran 17. Laporan Home Visit	216
Lampiran 18. Daftar Penyaluran dan Peminatan Ektrakurikuler	222

ABSTRAK

Oleh:

Nurchakiki

12104244022

Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

Penyelenggaraan program PPL secara terpadu bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang baik dan bermutu, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah, serta memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan, dan pendanaan yang efisien dan efektif. Program yang dikembangkan mahasiswa dalam praktik PPL disesuaikan dengan program sekolah sehingga dapat mendukung program-program yang ada di sekolah.

PPL ini dilaksanakan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang berlokasi di Jalan Pakuningratan No. 34A Jetis Yogyakarta. Kegiatan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan analisis situasi dan observasi, program yang telah dilaksanakan antara lain layanan dasar dan layanan responsif. Layanan dasar yang dimaksud yaitu bimbingan klasikal, layanan informasi, dan layanan pengumpulan data (DCM, data pribadi siswa, dan sosiometri). Sedangkan pada layanan responsif yaitu konseling individual, konseling kelompok, kunjungan rumah (*home visit*), dan perencanaan individual.

Hasil dari Praktik Pengalaman Lapangan yaitu semakin berkembangnya wawasan mahasiswa tentang proses belajar mengajar di sekolah. Kegiatan yang telah direncanakan berjalan dengan cukup efektif, siswa juga antusias dalam mengikuti kegiatan di dalam kelas walaupun terdapat hambatan seperti siswa yang tidak memperhatikan dengan baik.

Kata kunci: Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Tempat dan Subyek Praktik

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, terdapat berbagai informasi terkait SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Adapun kondisi umum dari SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah sebagai berikut:

SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta merupakan sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Jl. Pakuningratan No. 34A Yogyakarta. Didukung dengan tenaga pengajar yang sejumlah kurang lebih 61 orang, 7 karyawan, dan 565 orang siswa. SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki delapan program keahlian yang terbagi menjadi beberapa program didik : Teknik Permesinan, Teknik Mekanik Otomotif, Teknik Multimedia, dan teknik Komputer Jaringan. Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik di laksanakan di BLPT Yogyakarta dan di Bengkel cabang dari SMK Tamansiswa Yogyakarta.

Masalah yang kini timbul adalah tentang pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia yang belum cukup optimal untuk mampu meningkatkan SDM dan kualitas siswa dan gurunya. Masalah yang lain juga tentang peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing. Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang tidak ringan untuk mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing dalam dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengarahannya, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di lokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK Tamansiswa Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di SMK Tamansiswa Yogyakarta terdapat banyak fasilitas yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di

Sekolah, rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK Tamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m². Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu:

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak bersebelahan dengan ruang wakil kepala sekolah dan ruang tata usaha. Kepala sekolah SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta adalah Drs. Musli Dahlan.

2) Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang wakil kepala sekolah terletak di sebelah kantor kepala sekolah dan ruang tata usaha.

3) Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta bersebelahan dengan ruang kepala sekolah dan ruang wakil kepala sekolah. Ruang tata usaha ini cukup lebar untuk aktivitas tata usaha.

4) Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruang BK terletak di dekat UKS dan perpustakaan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Secara prosedural dan struktural sudah terorganisir dengan baik.

5) Ruang Komputer

Adapun ruang komputer yang terdapat di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta antara lain laboratorium komputer, laboratorium komputer untuk Teknik Komputer dan Jaringan, dan laboratorium komputer untuk Multimedia. Masing-masing terletak di lantai 1.

6) Ruang Kelas Teori

Ruang kelas SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki kondisi yang cukup nyaman, dengan pencahayaan yang cukup dapat menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih kondusif. Ruang kelas teori ini berada di lantai 2 dan 3.

7) Bengkel cabang

Dalam pelaksanaan kegiatan praktikum, siswa SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta ditempatkan di bengkel sekolah yang telah bekerjasama dengan Balai Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) Yogyakarta.

8) Musholla

Musholla dengan keadaan lingkungan yang terawat, bersih, dan memiliki fasilitas yang cukup seperti tempat wudhu, jam dinding, lamari Al-Qur'an, mukena, dan lain-lain. Seringkali untuk kegiatan yang bersifat besar dilaksanakan di masjid sekitar yang terletak di dekat SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

9) Ruang Guru dan Karyawan

Ruang guru terletak di bagian depan SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Ruang guru dan karyawan dilengkapi dengan almari arsip masing-masing guru.

10) Perpustakaan

Didukung dengan staff dan karyawan yang baik sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terorganisir dengan baik.

11) Ruang PPTS

Terletak di lantai 2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta bersebelahan dengan ruang 10. Sayangnya, ruang sekretariat PPTS ini belum dikelola dengan baik.

12) UKS

Terletak di sebelah ruang BK dan perpustakaan. Ruangan dibagi menjadi dua yaitu UKS siswa putra dan UKS siswa putri.

13) Kamar Mandi dan WC

Terletak di dekat tangga SMA Tamansiswa dan dekat koperasi sekolah. Kondisi kamar mandi bersih dan nyaman.

14) Kantin

Kantin SMK Tamansiswa Jetis terletak di pojok sekolah yang bersebelahan dengan SMA Taman Madya. Kantin yang cukup nyaman terletak di pojok dekat parkir.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Potensi Sekolah

a) Kondisi umum SMK Tamansiswa Yogyakarta

SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah banyak mencetak lulusan – lulusan siap bekerja di dunia industri.

b) Kondisi Siswa

SMK Tamansiswa Yogyakarta dapat dikatakan memiliki potensi akademik kesiswaan yang lumayan bagus. Ujian masuk memiliki

standar yang cukup tinggi sebagai sekolah swasta yang berada di Yogyakarta.

c) Media dan Sarana Pembelajaran

SMK Tamansiswa Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- i) Dengan jumlah 565 siswa, memiliki 61 tenaga pengajar, dan kurang lebih 7 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- ii) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan, sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.

d) Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah – tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (3000m²) dengan lingkungan yang bersih. Kondisi sekolah sudah bagus, tetapi beberapa kelas kurang penerangan alamiah. Dan belum ada taman tempat siswa berdiskusi serta tempat parkir yang kurang memadai. Beberapa ruangan juga kurang terawat.

e) Keadaan Bimbingan dan Konseling

Ruang Bimbingan dan Konseling terletak agak jauh dari ruang lain. Ruangan yang cukup nyaman ini terletak berdampingan dengan UKS dan perpustakaan. BK di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta memiliki 2 guru pengajar yang keduanya adalah tenaga pengajar perempuan, mereka memiliki tugas untuk membimbing serta mendampingi kelas yang berbeda-beda. Media yang berkaitan langsung dengan Bk adalah papan bimbingan. Namun karena letaknya yang di pojok, media tersebut kurang menjadi perhatian siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Bimbingan dan Konseling disesuaikan dengan kerangka kerja atau program kerja yang terdapat di sekolah serta disesuaikan dengan penilaian kebutuhan lingkungan dan penilaian kebutuhan perkembangan konseli.

Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan, maka secara umum materi praktik oleh praktikan dibagi menjadi 2 yaitu praktik pelaksanaan layanan dan praktik kegiatan pendukung beserta materi yang akan diberikan yaitu antara lain:

1. Praktik Persekolahan

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan persekolahan yang secara langsung tidak ada hubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut yaitu mendampingi peleton inti (tonti) untuk upacara HUT RI.

2. Praktik Bimbingan dan Konseling

Program kerja PPL program studi Bimbingan dan Konseling yang direncanakan antara lain:

- a. Layanan Dasar

Layanan dasar sebagai proses pemberian bantuan kepada konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara kelompok ataupun klasikal yang disajikan secara sistematis guna mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan. Penggunaan instrumen *assesment* perkembangan dan kegiatan tatap muka terjadwal di kelas sangat diperlukan untuk mendukung implementasi komponen.

- 1) Bimbingan Klasikal

Adanya bimbingan klasikal memberikan kesempatan kepada praktikan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa di dalam kelas. Materi yang diberikan seperti:

- a) Kurang Fokus
- b) Meningkatkan Konsentrasi dalam belajar
- c) Memilih Teman
- d) Perencanaan Karir

- 2) Layanan Informasi

Materi layanan informasi yang disampaikan secara tidak langsung kepada siswa adalah trik memilih teman. Materi tersebut disampaikan melalui media poster dengan desain menarik dan ditempelkan di papan bimbingan. Adanya materi yang disampaikan dengan cara ini diharapkan dapat lebih menarik perhatian siswa dan dapat diserap makna dari poster yang dimaksud.

3) Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data yang dilakukan bertujuan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta guna membantu praktikan dalam membuat perencanaan dan penyusunan materi layanan yang akan diberikan. Adapun layanan pengumpulan data yang dilakukan antara lain:

a) Daftar Cek Masalah (DCM)

Daftar Cek Masalah akan dilakukan di awal pelaksanaan PPL yang hasilnya digunakan oleh praktikan sebagai bahan acuan penyusunan rancangan layanan BK.

b) Data Pribadi Siswa

Merupakan instrumen pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui tentang data-data pribadi siswa yang nantinya akan berkaitan dengan berbagai macam kegiatan BK, salah satunya home visit.

c) Sosiometri

Sosiometri disini digunakan untuk mengetahui adaptasi dan penyesuaian diri peserta didik di kelas. Melalui sosiometri dapat diketahui kehidupan sosial siswa di dalam kelas apakah sudah berjalan dengan baik ataukah ada yang menarik diri dari pergaulan.

b. Layanan Responsif

Layanan responsif merupakan proses pemberian bantuan kepada peserta didik yang memiliki masalah dan memerlukan pertolongan segera. Apabila tidak segera memperoleh bantuan dikhawatirkan dapat menimbulkan gangguan dalam melaksanakan tugas perkembangan yang ada sebagai individu.

1) Konseling Individual

Praktikan akan memberikan layanan konseling individual mengenai empat bidang bimbingan yaitu pribadi, sosial, belajar, dan karir. Layanan yang diberikan menyesuaikan kebutuhan siswa.

2) Konseling Kelompok

Konseling kelompok dilakukan berdasarkan kebutuhan dan masalah yang sama oleh beberapa peserta didik. Kegiatan konseling kelompok dilakukan dengan maksud agar para konseli saling bertukar cerita tentang pengalaman dan saling membantu.

Layanan responsif yang lain antara lain referal, home visit, konferensi kasus, kolaborasi dengan orang tua, dan kolaborasi dengan pihak luar sekolah akan dilakukan sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi oleh konseli.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL dilaksanakan.

A. PERSIAPAN

PPL adalah salah satu mata kuliah yang wajib dilaksanakan secara terpadu oleh setiap mahasiswa strata 1 (S1) kependidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta tepatnya di Jalan Pakuningratan No.34A Jetis Yogyakarta. Tujuan dari pelaksanaan PPL agar mahasiswa memperoleh pengalaman baik dalam proses belajar mengajar maupun dalam segala aktivitas yang berhubungan dengan kegiatan di sekolah. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Sebelum mahasiswa diterjunkan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, mahasiswa melakukan observasi ke sekolah tempat praktek pengalaman lapangan masing-masing. Hal ini bertujuan sebagai bekal pelaksanaan PPL di sekolah maupun dalam menempuh perkuliahan pengajaran mikro di jurusan masing-masing sebagai gambaran simulasi mengajar di sekolah. Perkuliahan pengajaran mikro ini dibimbing oleh dosen mikro sesuai dengan jurusan masing-masing.

1. Pembelajaran Mikro (Keterampilan Bimbingan Klasikal)

Secara umum, pembelajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar dalam program PPL. Penilaian pembelajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran mikro. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari layanan di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana

kelas. Perbedaan dari pembelajaran mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan materi dalam memberikan layanan di kelas.

Alokasi waktu dari pembelajaran mikro adalah sekitar 20-30 menit, tergantung dari dosen dan jumlah peserta pembelajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

a. Observasi

Observasi adalah peninjauan lapangan dimana mahasiswa akan ditempatkan atau ditugaskan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa dapat mengenal secara langsung keadaan kelas dan siswanya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, mengenal perangkat kurikulum sekolah, dan mengenal perangkat pembelajaran sekolah. Hasil dari observasi yaitu sebagai berikut:

- 1) Keadaan guru Bimbingan dan Konseling
 - a) Pemberian motivasi kepada siswa sangat baik
 - b) Penyampaian materi sangat jelas
 - c) Perangkat layanan / administrasi lengkap
 - d) Guru Bimbingan dan Konseling tidak mempunyai jam masuk kelas, kecuali ada kelas kosong.
 - e) Kedudukan guru Bimbingan dan Konseling sebagai pendidik, pembimbing, dan pelatih
- 2) Keadaan siswa yang sedang belajar

Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Selain itu siswa akan bertanya apabila ada penjelasan guru yang belum dimengerti.

- 3) Hubungan siswa dengan siswa

Hubungan siswa dengan siswa terkesan harmonis, karena antara siswa yang satu dengan siswa yang lain menyadari bahwa keberadaan mereka di sekolah adalah untuk menuntut ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar mengajar akan berjalan dengan lancar.

b) Bimbingan PPL

Bimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL dengan mendatangi sekolah kemudian menanyakan tentang bagaimana memberi layanan di kelas, persiapannya, dan sebagainya. Kegiatan

pembimbingan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

c) Persiapan Sebelum Bimbingan Klasikal

Sebelum melakukan bimbingan klasikal mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi layanan agar proses layanan dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- i. Pembuatan rencana pembelajaran layanan yang berisi rencana pembelajaran layanan untuk setiap kali pertemuan.
- ii. Pembuatan atau mencari media, sebelum melaksanakan bimbingan klasikal terlebih dahulu mahasiswa praktikan membuat/mencari media berisi materi layanan yang akan diberikan agar memudahkan siswa dalam menyerap layanan, seperti video, games, dan sebagainya.
- iii. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah bimbingan klasikal untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- iv. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah bimbingan klasikal.

B. PELAKSANAAN PPL

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa praktikan dari Program Studi Bimbingan dan Konseling di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta berada di bawah bimbingan Dra. Stefani Budiasih selaku guru Bimbingan dan Konseling. Bahan ajar yang diberikan oleh praktikan kepada peserta didik berdasar analisis kebutuhan siswa yang telah dilakukan. Berikut beberapa uraian kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL.

Pada tahapan ini digunakan untuk mengetahui seberapa kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di dalam kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar secara langsung atau tatap muka sebanyak 4 kali yaitu latihan mengajar terbimbing. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing.

1. Layanan Dasar

Layanan dasar sebagai proses pemberian bantuan kepada konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara kelompok ataupun klasikal yang disajikan secara sistematis guna mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan yang

diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan.

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan peserta didik di kelas. Bimbingan klasikal memungkinkan bagi praktikan untuk memberikan bimbingan kepada seluruh siswa dalam satu kelas sekaligus. Materi bimbingan klasikal yang dilaksanakan oleh praktikan pada PPL ini adalah:

- 1) Kurang Fokus
- 2) Meningkatkan Konsentrasi dalam Belajar
- 3) Memilih Teman
- 4) Perkembangan Remaja

Berikut penjabarannya:

Bimbingan Klasikal 1

Bentuk	: Ceramah, <i>Game</i> dan diskusi
Sasaran	: Siswa kelas X TKJ
Materi	: Kurang Fokus
Pelaksanaan	: Rabu, 12 Agustus 2015
Pendukung	: Sebagian besar siswa berantusias dalam mengikuti layanan ini.
Penghambat	: Beberapa siswa sulit untuk dikondisikan.
Solusi	: Melakukan ice breaking.

Bimbingan Klasikal 2

Bentuk	: Ceramah, <i>game</i> dan diskusi
Sasaran	: Kelas XI MC
Materi	: Meningkatkan Konsentrasi dalam Belajar
Pelaksanaan	: Rabu, 19 Agustus 2015
Pendukung	: Seluruh siswa berantusias mengikuti <i>game</i> yang dilaksanakan.
Penghambat	: Pelaksanaan hukuman dari game sedikit sulit.
Solusi	: Perwakilan dari kelompok untuk melakukan hukuman dari game.

Bimbingan Klasikal 3

Bentuk	: Ceramah, game, dan diskusi
Sasaran	: Kelas XII TKJ2
Materi	: Memilih Teman
Pelaksanaan	: Kamis, 3 September 2015

- Pendukung : Seluruh siswa sangat antusias mengikuti game yang dilaksanakan
- Penghambat : Sebagian siswa terlihat mengantuk karena kondisi bimbingan klasikal dilaksanakan pada siang hari
- Solusi : Melakukan ice breaking.

Bimbingan Klasikal 4

- Bentuk : Ceramah
- Sasaran : Seluruh siswi kelas X
- Materi : Perkembangan Remaja
- Pelaksanaan : Jumat, 4 September 2015
- Pendukung : Sebagian siswi sangat antusias mengikuti layanan ini
- Penghambat : Beberapa siswi terlihat bermain handphone
- Solusi : Menegur siswi yang bermain handphone

b. Layanan Informasi

Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan, dan mengembangkan pola kehidupan di dalam masyarakat.

Materi layanan informasi yang disampaikan secara tidak langsung adalah cara memilih teman. Materi tersebut disampaikan melalui media poster dengan desain menarik dan ditempelkan di papan bimbingan. Adanya materi yang disampaikan dengan cara ini diharapkan dapat lebih menarik perhatian siswa dan dapat diserap makna dari poster yang dimaksud.

c. Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data yang dilakukan bertujuan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik guna membantu praktikan dalam membuat perencanaan dan penyusunan materi layanan yang akan diberikan. Adapun layanan pengumpulan data yang dilakukan antara lain:

1) Daftar Cek Masalah (DCM)

Pengisian DCM dilaksanakan pada saat awal bulan Agustus 2015. Sampel pengambilan data adalah kelas XI MM. Hasil dari DCM ini kemudian dianalisis oleh mahasiswa praktikan BK.

2) Sosiometri

Pengisian angket sosiometri dilakukan pada bulan Februari 2015 dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana hasil penyesuaian diri peserta didik baru. Kelas yang dijadikan sampel dalam pengumpulan data ini adalah X MD.

3) Data Pribadi

Data pribadi digunakan untuk melihat tentang pribadi siswa dan berguna untuk mendukung layanan yang lain seperti home visit. Data pribadi yang diambil adalah data pribadi seluruh kelas XII.

2. Layanan Responsif

Layanan responsif merupakan proses pemberian bantuan kepada peserta didik yang memiliki masalah dan memerlukan pertolongan segera. Apabila tidak segera memperoleh bantuan dikhawatirkan dapat menimbulkan gangguan dalam melaksanakan tugas perkembangan yang ada sebagai individu.

a. Konseling Individual

Tujuan konseling individual adalah membantu siswa mengatasi atau memecahkan masalah pribadi dengan menggunakan potensi diri secara optimal sehingga siswa tidak memiliki masalah yang berlarut-larut. Adapun konseli dalam kegiatan konseling individual yaitu:

1) Konseli 1

Nama : BR
Agama : Khatolik
Usia : 16 tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : X

Deskripsi masalah:

Konseli adalah salah satu siswa yang aktif dalam kegiatan sekolah. Konseli diputus oleh pacarnya karena alasan LDR (long distance relationship) dan berbeda agama. Konseli berpacaran selama kurang lebih 4 bulan. Banyak kenangan yang sulit dilupakan dan konseli menganggap mantan pacarnya adalah perempuan yang paling “the best” serta tidak ada perempuan lain yang bisa menyaingi mantannya. Konseli ingin mengakhiri hidupnya. Ditambah lagi, konseli mempunyai teman perempuan satu sekolahan yang wajahnya persis dengan mantan pacarnya.

Diagnosis:

Konseli sulit move on dari mantan pacarnya.

Prognosis:

Memberikan pengertian kepada BR dengan mencari inti permasalahan dan berdiskusi mencari alternatif penyelesaian masalah dan mempertimbangkan baik-buruk atas alternatif-alternatif penyelesaian masalah tersebut.

Tujuan layanan/ hasil yang ingin dicapai:

Siswa dapat membuat keputusan sendiri terkait kebaikan untuk diri dalam menghadapi masalah hubungan dengan mantan pacarnya.

Rencana penilaian dan rencana tindak lanjut:

Proses: Siswa mempunyai kepribadian yang terbuka sehingga mempermudah proses konseling.

Hasil: Siswa dapat mengambil keputusan yang lebih baik bagi diri sendiri.

2) Konseli 2

Nama : RK

Agama : Islam

Usia : 16 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : X

Deskripsi masalah:

Konseli merupakan salah satu siswa dari kelas X. Konseli suka mengikuti berbagai kegiatan terlebih diluar sekolah. Baru-baru ini konseli bercerita bahwa konseli kerap pusing, dan lemas. Dari informasi yang didapat, konseli sering tidak sarapan atau kurang menjaga pola makannya dan tidak memperhatikan makanan yang dimakan olehnya. Hasil diagnosa dokter, konseli mempunyai penyakit darah rendah. Saat ini konseli masih bingung apa saja yang harus dia lakukan agar dapat meningkatkan daya tahan tubuhnya.

Diagnosis:

Konseli sulit move on dari mantan pacarnya.

Prognosis:

Memberikan pengertian kepada RK dengan mencari inti permasalahan dan berdiskusi mencari alternatif penyelesaian masalah dan mempertimbangkan baik-buruk atas alternatif-alternatif penyelesaian masalah tersebut.

Tujuan layanan/ hasil yang ingin dicapai:

Siswa dapat membuat keputusan sendiri terkait kebaikan untuk diri dalam menghadapi masalah kesehatannya.

Rencana penilaian dan rencana tindak lanjut:

Proses: Siswa mempunyai kepribadian yang terbuka sehingga mempermudah proses konseling.

Hasil: Siswa dapat mengambil keputusan yang lebih baik bagi diri sendiri.

b. **Konseling Kelompok**

Konseling kelompok bertujuan agar para konseli saling bertukar cerita tentang pengalaman dan saling membantu. Adapun konseli dalam konseling kelompok yaitu:

Konseli 1 : Prasetya M

Konseli 2 : Fandi F

Konseli 3` : Heri S

Konseli 4 : M. Hillal

Jenis Kelamin : Laki-laki (semua)

Kelas : X MB

Topik masalah : Siswa sering terlambat datang ke sekolah

Rencana penilaian dan rencana tindak lanjut:

Proses: Seluruh siswa pada konseling kelompok ini mempunyai kepribadian yang terbuka sehingga mempermudah proses konseling.

Hasil: Siswa dapat mengambil keputusan yang lebih baik bagi diri sendiri.

c. **Kunjungan Rumah (*home visit*)**

Salah satu kegiatan yang dilakukan oleh praktikan dengan cara mendatangi kediaman peserta didik dalam rangka untuk memperoleh

informasi secara langsung oleh orang tua/wali peserta didik guna meringankan permasalahan yang dialami peserta didik.

Selama praktikan di SMK Tamansiswa, praktikan melakukan layanan kunjungan rumah home visit sebanyak 1 kali yaitu:

Nama : Atha Patra Patu Hasworo (AP)
Kelas : X MD
Alamat : Jl. Magangan Kulon no.2 03/01, Patehan,
Kraton, Yogyakarta
Waktu : Selasa, 1 September 2015

Deskripsi Masalah :

Kehadiran siswa di sekolah yang tidak tertib.

Informasi yang diperoleh :

Saat praktikan mendatangi rumah siswa, siswa saat itu sedang berada di rumah bersama kedua orang tua dan keluarganya yang lain. Saat ditemui ayahnya sedang tidak bekerja dan sedang berjalan-jalan disekitar rumah. Sedangkan ibunya sedang dudukduduk didalam rumah. Namun yang menemui praktikan hanya ayah dan siswanya saja, sedangkan ibunya tidak.

Praktikan menanyakan kabar siswa kepada orang tua, menjelaskan kenapa berkunjung ke rumah siswa, dan meminta klarifikasi atas kehadiran siswa yang tidak tertib, serta memberikan surat undangan kepada orang tua siswa untuk besok bisa datang ke sekolah untuk bertemu dengan guru BK di sekolah. Hasil dari kunjungan, ayah siswa menjelaskan bahwa siswa tidak masuk karena sakit vertigo selama hampir seminggu. Siswa tidak bisa berangkat dari tempat tidur.

d. Perencanaan Individual

Perencanaan individual yang dilakukan bertujuan untuk membantu siswa dalam penyaluran dan peminatan siswa dalam ekstrakurikuler yang mau siswa ikutin. Dalam perencanaan individual, praktikan membantu mendata penyaluran dan peminatan siswa kelas X dan XI.

C. ANALISIS HASIL

Pelaksanaan program PPL pada umumnya dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Walaupun begitu, adapula hambatan-hambatan dalam pelaksanaan praktik bimbingan klasikal, antara lain:

1. Tidak adanya jadwal masuk kelas bagi Bimbingan dan Konseling, sehingga praktikan dibantu dengan guru harus mencai-cari waktu agar dapat memberikan layanan bimbingan klasikal.
2. Dalam kegiatan pemberian layanan bimbingan klasikal, terdapat peserta didik yang terlihat kurang memperhatikan materi yang disampaikan.
3. Adanya siswa yang sering terlambat masuk kelas sehingga dapat mengganggu proses pemberian layanan yang telah berjaln.

Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dialami adalah:

1. Proses pemberian layanan bimbingan klasikal diberikan apabila terdapat jam pelajaran yang kosong atau meminta ijin kepada guru pengampu mata pelajaran “ketamansiswaan dan matematika” untuk mengisi layanan pada jam pelajaran tersebut.
2. Penyampaian materi layanan dilakukan dengan cara yang serius tapi santai (misalnya dengan *games*) agar siswa menjadi lebih tertarik dan antusias.
3. Memberikan syarat tertentu sebelum masuk kelas misal harus meminta surat ijin terlambat kepada guru piket.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan program PPL BK dengan tujuan agar mahasiswa meningkatkan pengalaman dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan yang diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah dengan profesional.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan dan melakukan proses *need assesment*, praktikan kemudian menyusun bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa. Program yang sudah dirancang, diaplikasikan pada saat kegiatan PPL berlangsung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Selama praktikan melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan antara lain:

1. Layanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

Praktikan telah dapat menyelenggarakan kegiatan bimbingan klasikal sebanyak 4 kali. Materi yang disampaikan sesuai dengan tugas perkembangan siswa.

b. Layanan Informasi

Praktikan membuat poster yang kemudian ditempel dipapan bimbingan.

c. Layanan Pengumpulan Data

Praktikan melakukan layanan pengumpulan data melalui Daftar Cek Masalah (DCM), sata induk pribadi siswa, dan sosiometri.

2. Layanan Responsif

a. Konseling Individual

Praktikan telah melaksanakan konseling individual sebanyak 2 kali dengan konseli BR dan RK. BR mengalami masalah hubungan dengan mantan pacarnya dan RK mengalami masalah dengan kesehatannya.

b. Kunjungan Rumah (*home visit*)

Layanan *home visit* dilakukan oleh praktikan sebanyak 1 kali dengan konseli AP dengan masalah yang dialami yaitu tentang kehadiran di sekolah yang tidak tertib selama hampir 3 minggu tidak masuk sekolah dengan penyebab mengalami sakit vertigo.

c. **Perencanaan Individual**

Perencanaan individual dilakukan sebanyak 1 kali, yaitu membantu guru dalam mendata penyaluran dan peminatan ekstrakurikuler siswa. Penyaluran dan peminatan ekstrakurikuler yang didata yaitu kelas X dan XI.

Praktikan juga telah melaksanakan praktik persekolahan selama PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yaitu mendampingi peleton inti (tonti) untuk upacara HUT RI di sekolah.

B. SARAN

Dari hasil PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pembekalan hendaknya difokuskan pada hal-hal yang lebih bersifat teknis dan pemecahan masalah yang sering dihadapi oleh mahasiswa praktikan periode-periode sebelumnya.
- b. Agar bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.

2. Bagi SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

- a. Penjelasan yang lebih terperinci mengenai administrasi sekolah secara umum akan dapat membantu praktikan dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
- b. Ditingkatkannya sarana dan prasarana penunjang khususnya media pembelajaran maka akan dapat memperlancar proses belajar mengajar.
- c. Bagi pihak guru mata pelajaran dan sekolah diharapkan ada kerja sama yang baik dengan pihak guru Bimbingan dan Konseling demi tercapainya kenyamanan bersama.

3. Bagi Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan

- a. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- b. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.
- c. Mahasiswa praktikan sebaiknya dapat memanfaatkan waktu selama melaksanakan PPL dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman.

DAFTAR PUSTAKA

- BKKBN. (1997). Modul Reproduksi Sehat Sejahtera Remaja Materi Panduan bagi Fasilitator dengan Sasaran Remaja
- DjoenedRastavara. (2012). Tips Memilih Teman Sahabat
Diakses pada tanggal 23 Februari 2015 pukul 22.05 WIB dari
<http://raja-jempol.blogspot.com/2012/12/tips-memilih-teman-sahabat.html>
- Junaidi. (2013). Inilah Cara Mencari Teman yang Baik
Diakses pada tanggal 23 Februari 2015 pukul 22.22 WIB dari
<http://filsafat.kompasiana.com/2013/01/25/inilah-7-cara-mencari-teman-yang-baik-528468.html>
- Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2014. *Panduan PPL/Magang III 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuniar Prasetyo. (2014). Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa
Diakses pada tanggal 18 Agustus 2015 pukul 10.25 WIB dari
<http://yuniarprastiyo.wordpress.com/2014/01/10/cara-meningkatkan-konsentrasi-belajar-siswa/>

LAMPIRAN

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5	0,5		0,5	0,5				0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9,5
7	Pendampingan Tonti																								
	a. Persiapan	0,5																							0,5
	b. Pelaksanaan	2	1,5	2	1	3																			9,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5																						1
8	Upacara HUT RI																								
	a. Persiapan				1																				1
	b. Pelaksanaan						1																		1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1																		1
9	Layanan Pengumpulan Data Pribadi Siswa																								
	a. Persiapan																								
	b. Pelaksanaan							3																	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								3	3	3											5			14
10	Layanan Pengumpulan DCM																								
	a. Persiapan	2																							2
	b. Pelaksanaan		1																						1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2																						2
11	Layanan Pengumpulan Data Sosiometri																								
	a. Persiapan																								
	b. Pelaksanaan																								
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										3	2													5
12	Layanan Bimbingan Klasikal																								
	a. Persiapan																0,5	0,5							1
	b. Pelaksanaan		1,5				1										0,5								3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								2								1			1					4
13	Layanan Bimbingan Kelompok																								
	a. Persiapan																								
	b. Pelaksanaan																								
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																								
14	Layanan Informasi																								
	a. Persiapan										5														5
	b. Pelaksanaan																0,5								0,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																								
15	Layanan Konseling Individual																								
	a. Persiapan																								
	b. Pelaksanaan										0,5	0,5		0,5	0,5										2

Lampiran 2. Laporan Harian
Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK Tamansiswa Jetis
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jalan Pakuningratan 34A, Jetis,
Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Dini Yuli Astuti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Nurchakiki
NO. MAHASISWA : 12104244022

FAK/JUR/PRODI : FIP / Psikologi Pendidikan / BK
DOSEN PEMBIMBING : Eva Imania Eliasa,
M.Pd

No.	Hari / Tanggal	Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	07.00 - 08.00	Penerjunan	Penerjunan kembali di SMK Tamansiswa Jetis	-	-
		08.00 - 13.00	Observasi	Observasi di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta bersama anggota kelompok PPL. Informasi yang diperoleh hari ini adalah BK tidak masuk kelas, jika ada kelas kosong maka BK dapat masuk kelas, selain itu BK dapat membantu di administrasi guru BK. Dalam observasi ini, guru pembimbing lapangan untuk jurusan Bimbingan dan Konseling yang ditunjuk adalah ibu Dini Yuli Astuti, S.Pd	-	-

	13.00 - 16.00	Pendampingan Tonti	Pendampingan Tonti diawali persiapan dan diakhiri dengan evaluasi, masing-masing selama 30 menit. Siswa mempersiapkan mulai dari seragam latihan tonti, topi, snack, dan perjalanan menuju tempat latihan. Tempat latihan berada dibelakang sekolah. Latihan tonti pada hari ini mengenai sikap siap sempurna, hadap kanan-kiri, balik kanan, dan serong kanan-kiri. Siswa yang mengikuti latihan tonti kurang lebih 30 siswa dan didampingi 3 orang guru, serta beberapa mahasiswa PPL UNY. Evaluasi kegiatan ini adalah masih banyak yang perlu diperbaiki dari latihan pada hari ini, siswa masih banyak yang melakukan kesalahan.	-	-
	19.00 - 21.00	Persiapan layanan pengumpulan data DCM	Persiapan DCM dan sosiometri dilakukan setelah melakukan observasi. Persiapan DCM dengan menyusun angket mengenai bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir. Setelah menyusun angket DCM, angket tersebut kemudian di-print. Sehingga siap untuk dibagikan esok hari.	-	-

1	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-
		10.00 - 11.00	Pelaksanaan layanan pengumpulan data DCM	Pelaksanaan dilakukan dengan penyebaran angket DCM. Penyebaran DCM dilakukan pada kelas X.	-	-
		11.00 - 13.00	Evaluasi layanan pengumpulan data DCM	Evaluasi layanan pengumpulan data DCM ini dilakukan dengan menganalisis angket DCM mengenai bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir, yang telah diisi siswa yang kemudian akan ditindaklanjuti dengan pembuatan RPL untuk bahan layanan masuk kedalam kelas.	-	-

	14.00 - 16.00	Pendampingan Tonti	Latihan tonti pada hari ini masih sama seperti kemarin, tapi ditambah dengan jalan ditempat dan belok kiri-kanan ketika berjalan. Tempat latihan halaman sekolah. Evaluasi latihan tonti pada hari ini, masih banyak gerakan siswa yang telat dan kurang rapi.	-	-
	19.00 - 21.00	Penyusunan RPL	Persiapan penyusunan RPL memakan waktu selama satu jam diawal guna mencari bahan-bahan materi RPL. RPL yang disusun mengenai bidang pribadi yaitu "kurang fokus". Kemudian penyusunan RPL selama satu jam diakhir.	-	-

2	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	<p>Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.</p>		
---	-----------------------	---------------	------------	--	--	--

		10.15 - 11.45	Layanan Bimbingan Klasikal	Layanan bimbingan klasikal dilakukan pada saat jam kosong yaitu jam mata pelajaran IPS, namun karena guru yang bersangkutan sedang tidak ada di sekolah sehingga BK dapat masuk kelas. Kelas yang digunakan untuk layanan bimbingan klasikal yaitu kelas X TKJ. Persiapan dilakukan selama setengah jam dengan mengabsen siswa dan mengkondisikan siswa. RPL yang digunakan adalah RPL "kurang fokus". Layanan yang diberikan dengan ceramah, diskusi, dan games. siswa yang ada didalam kelas kurang lebih 20 siswa.	Pengkondisian siswa sangat sulit dilakukan. Banyak anak yang berbicara sendiri dan bermain gadget sendiri, serta ada yang keluar masuk kelas.	Solusi yang dilakukan yaitu dengan melakukan <i>ice breaking</i> kepada siswa. Sebanyak 80% siswa menjadi fokus pada layanan yang diberikan.
		12.00 - 14.00	Penyusunan Matriks	Penyusunan matrik dilakukan di sekolah. Penyusunan matrik sebanyak 4 matriks.	Hambatan dalam penyusunan matriks adalah banyaknya versi matrik yang belum tahu yang mana yang akan digunakan.	Solusi yang dilakukan adalah dengan konsultasi dengan DPL yang akan dilakukan besok.
		14.00 - 16.00	Pendampingan Tonti	Latihan tonti pada hari ini masih sama seperti yang kemarin, hanya saja memperhalus gerakan-gerakan kemarin.	-	-
3	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00 - 09.00	Jaga Piket	Jaga piket kali ini saya lakukan di ruang perpustakaan yaitu menjaga siswa-siswa yang meminjam dan mengembalikan buku paket sekolah untuk pelajaran, serta merangkap dengan menjaga UKS jika ada siswa yang sakit, dikarenakan ruang perpustakaan dan ruang UKS sangat dekat.	-	-

	09.00 - 10.00	Pendampingan Tonti	Latihan tonti pada hari ini dilakukan dua kali. yang pertama pada pagi hari atau sekarang dan yang kedua nanti sore. Pada latihan pagi ini, siswa berlatih di lapangan belakang sekolah. siswa memperhatikan semua gerakan, agar lebih rapi lagi.	-	-
	10.00 - 11.00	Konsultasi GPL	Konsultasi yang dilakukan mengenai RPL dan layanan bimbingan klasikal yang telah saya lakukan kemarin hari Rabu.	-	-
	11.30 - 12.00	Persiapan Konsultasi DPL	Persiapan konsultasi DPL adalah dengan mencetak (print) sejumlah matrik yang akan dikonsultasikan kepada DPL.	-	-
	12.00 - 13.00	Konsultasi DPL	Konsultasi yang dilakukan mengenai matrik yang disetujui dosen untuk digunakan pada laporan PPL. Hasil yang didapat, disetujui satu matriks yang digunakan untuk PPL dan di share kepada teman-teman microteaching yang lain	-	-

4	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-
		10.00 - 11.00	Persiapan Upacara HUT RI	Persiapan upacara HUT RI yang dilakukan yaitu mengenai latihan paduan suara. Sekolah meminta mahasiswa turut ikut menjadi tim paduan suara bersama siswa untuk Upacara HUT RI hari senin nanti.	-	-
		13.00 - 16.00	Pendampingan Tonti	Latihan tonti pada hari ini dengan menggunakan bendera. Dan dilaksanakan di lapangan sekolah. Siswa dilatih baris-berbaris seperti hari-hari kemarin dan mengibarkan bendera.	-	-

5	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-
		10.00 - 11.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL kali ini membahas tentang yang konsultasi DPL pada hari Kamis kemarin.	-	-
6	Senin, 17 Agustus 2015	07-00 - 08.00	Upacara HUT RI	Upacara HUT RI dilaksanakan dengan tertib dan hikmat di lapangan sekolah. Peserta upacara terdiri dari guru-guru SMK Tamansiswa, guru SMA Taman Madya, siswa-siswa dari kedua sekolah, mahasiswa-mahasiswa PPL dari UNY dan USD.	-	-

		08.00 - 09.00	Evaluasi Upacara HUT RI	Banyak terdapat siswa SMK yang tidak mengikuti upacara ketika di absen	Terdapat banyak siswa yang tidak mengikuti upacara. Siswa-siswa yang tidak mengikuti upacara yaitu dari kelas X dan XI.	Siswa yang tidak mengikuti upacara HUT RI mendapatkan sanksi oleh sekolah pada hari berikutnya dan akan diminta membuat surat pernyataan untuk bersedia mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah.
7	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 -10.00	Jaga Piket	Jaga piket kali ini saya lakukan di ruang perpustakaan yaitu menjaga siswa-siswa yang meminjam dan mengembalikan buku paket sekolah untuk pelajaran, serta merangkap dengan menjaga UKS jika ada siswa yang sakit, dikarenakan ruang perpustakaan dan ruang UKS sangat dekat.	-	-
		10.00 - 13.00	Penyusunan RPL	Penyusunan RPL diawali dengan persiapan 2 jam untuk mencari bahan-bahan dalam penyusunan RPL. Kemudian dilanjutkan dengan penyusunan secara sistematis bentuk RPL hingga ke materi.	Terkendala dalam mencari bahan-bahan yang ada di internet.	Menumpang voucher internet punya teman PPL
8	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 - 09.00	Jaga Piket	Jaga piket yang saya lakukan kali ini di bengkel SMK Tamansiswa yang ada di Bintaran. Hampir sama dengan yang jaga piket di SMK, yaitu mencatat siswa yang datang terlambat.	-	-

		10.00 - 11.00	Layanan Bimbingan Klasikal	Layanan bimbingan klasikal yang saya lakukan yaitu pada kelas XI MC dengan mengambil satu jam pelajaran pada mata pelajaran teknik. Layanan yang saya berikan yaitu mengenai bidang belajar yaitu meningkatkan konsentrasi dalam belajar. Kondisi di ruang kelas cukup kondusif. Siswa mampu berdiskusi dan mendengarkan ceramah, serta bermain games. Selain itu siswa juga terlihat aktif.	Saat bermain games, kelompok yang kalah saat diberi hukuman bernyanyi sedikit enggan melaksanakannya.	Meminta salah satu dari anggota kelompok tersebut untuk menjalankan hukuman yaitu bernyanyi.
9	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-

	10.00 - 11.00	Penyusunan RPL	Penyusunan RPL pada hari ini adalah mencari bahan-bahan saja sebagai referensi materi RPL.	-	-
	11.00 - 12.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL kali ini membicarakan tentang daftar pribadi siswa. Awalnya mau mengambil langsung kepada siswa mengenai data pribadi siswa. Namun karena kelas yang di-ampu GPL adalah kelas XII dan kebetulan kelas XII sedang PKL sampai awal bulan September, sehingga data pribadi yang diambil adalah data pribadi dari ibu GPL dan masih berbentuk hardware. Data pribadi yang diberikan GPL adalah data pribadi kelas XII Mesin. Kelas XII Mesin dibagi menjadi 5 kelas. Data pribadi siswa ini kemudian akan disusun dalam bentuk Ms. Excel dan dianalisis.	-	-
	20.00 - 23.00	Layanan Pengumpulan Data Pribadi	Pengumpulan data pribadi diawali dengan menginput data hardware ke software. Data dimasukkan ke dalam format Ms.Word. Data yang di input ke dalam Ms. Excel yaitu kelas XII MB, XII MD, dan XII ME. Data kemudian akan di analisis. Kegiatan ini termasuk ke dalam pelaksanaan.	-	-

10	Jumat, 21 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	<p>Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.</p>	-	-
----	------------------------	---------------	------------	--	---	---

11	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran. Pada hari ini ditambah dengan razia rambut. siswa yang kedapatan berambut panjang bagi yang laki-laki, dipanggil oleh guru dan dipotong rambutnya di sekolah.	-	-
		09.10 - 09.40	Konseling Individual	Konseling individual merupakan bagian dari layanan responsif. Konseli dalam konseling individual ini berinisial BR.	-	-
		10.30 - 11.30	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL membahas laporan konseling individual yang baru saja dilakukan.	-	-

		12.00 - 14.00	Konseling Individual	Mengevaluasi konseling individual yang telah dilaksanakan tadi pagi, dengan membuat gambaran atau catatan yang nantinya akan dibuat laporan konseling individual.	-	-
12	Senin, 24 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket kali ini saya lakukan di ruang perpustakaan yaitu menjaga siswa-siswa yang meminjam dan mengembalikan buku paket sekolah untuk pelajaran, serta merangkap dengan menjaga UKS jika ada siswa yang sakit, dikarenakan ruang perpustakaan dan ruang UKS sangat dekat.	-	-
		09.10 - 09.40	Konseling Individual	Konseling individual hari ini adalah melanjutkan konseling individual yang dilakukan kemarin sabtu.	-	-
		10.00 - 11.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL kali ini membahas RPL yang telah saya buat untuk meminta tanda tangan ibu GPL. Namun RPL yang telah saya buat harus di revisi lagi karena tata letak tanda tangan. Berikutnya membahas format laporan konseling Individual.	-	-
		13.00 - 16.00	Layanan Pengumpulan Data Pribadi	Layanan pengumpulan data pribadi yaitu termasuk dalam mengevaluasi dengan menganalisis data yang telah di input di Ms. Excel yang nantinya akan dibuatkan laporan analisis. Data pribadi kelas yang dianalisis yaitu kelas XII ME dan XII MD.	-	-

13	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-
		10.00 - 12.00	Layanan Bimbingan Klasikal	Layanan bimbingan klasikal saat ini adalah mengevaluasi dan menindaklanjuti dengan membuat laporan bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 dan 19 Agustus 2015.	-	-
		14.00 - 17.00	Layanan Pengumpulan Data Pribadi	Layanan Pengumpulan data pribadi yang saat ini dilakukan adalah menginput data ke Ms. Excel kelas XII MM dan XII Listrik.	-	-

14	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-
		09.10 - 09.40	Konseling Individual	Konseling individual hari ini adalah melanjutkan konseling individual yang dilakukan hari senin kemarin. Dalam konseling individual kali ini, konseli telah mendapatkan pemecahan dan mampu menghadapi permasalahannya.	-	-

	10.00 - 11.00	Konsultasi GPL	Konsultasi hari ini mengenai mengembalikan berkas data pribadi yang telah selesai di input di Ms. Excel, meminta tanda tangan untuk RPL dan mengenai laporan bimbingan klasikal yang telah dibuat harus di revisi lagi, yaitu perlu ditambah tanda tangan di akhir laporan.	-	-
	12.00 -15.00	Layanan Pengumpulan Data Pribadi	Layanan pengumpulan data pribadi yaitu termasuk dalam mengevaluasi dengan menganalisis data yang telah di input di Ms. Excel menjadi diagram yang masih dalam bentuk Ms. Excel yang nantinya akan dibuatkan laporan analisis. Data pribadi kelas yang dianalisis yaitu kelas XII MB, XII MM dan XII L.	-	-

15	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket diawali dengan menyiapkan meja dengan taplak meja, buku keterlambatan, buku hijau sebagai evaluasi, dan kertas surat izin yang harus dicap dahulu, serta mengambil buku absensi siswa kelas X dan XI. Setiap anak yang datang ke sekolah lebih dari pukul 07.15, sudah termasuk terlambat dan wajib mengisi buku keterlambatan dan menulis surat keterlambatan agar bisa masuk ke dalam kelas. Setiap siswa yang terlambat melebihi pukul 07.30, maka siswa akan diberikan hukuman push up agar siswa jera tidak mau mengulangi lagi. Evaluasi jaga piket pada hari ini siswa terlambat sebanyak kurang lebih 30 siswa dan dicatat dibuku hijau untuk rekapan guru. Kemudian dilanjutkan oleh absensi siswa kelas X dan XI pada jam ketiga pembelajaran.	-	-
		10.00 - 10.30	Konseling Individual	Konseling individual hari ini adalah dengan konseli yang baru berinisial RK mengenai permasalahan kesehatan. Kebetulan konseli pada saat konseling sambil izin mau pulang dikarenakan sakit.	-	-
		19.00 - 21.00	Konseling Individual	Menindaklanjuti dan mengevaluasi konseling individual yang telah dilakukan pada konseli BR yaitu dengan membuat laporan. Laporan nantinya akan dikonsultasikan dengan bu GPL.	-	-

16	Jumat, 28 Agustus 2015	09.00 - 11.30	Jaga Piket	Jaga Piket hari ini saya mulai dari jam 09.00 dikarenakan saya harus antri cap KTM ke kampus terlebih dahulu. Jaga piket kali ini hanya menjaga siswa yang mau izin pulang.	-	-
		12.00 - 17.00	Layanan Informasi	Layanan informasi yang dibuat yaitu dengan media poster. Poster yang dibuat mengenai cara memilih teman yang benar dalam pergaulan. Persiapan diawali selama kurang lebih 3 jam untuk mencari-cari gambar yang cocok pada RPL yang telah dibuat. Gambar-gambar yang telah didapat, kemudian dibawa kepada seseorang yang bisa men-design sebuah gambar untuk poster, kegiatan ini saya dampingi hingga selesai dikarenakan dalam menentukan pemilihan warna yang pas. Hasil akhir, poster kemudian di print dan siap untuk dibawa ke sekolah	-	-
		19.00 - 22.00	Layanan pengumpulan Data Sosiometri	Angket sosiometri sebelumnya sudah di sebar pada saat kuliah semester 6. Kegiatan ini yaitu termasuk dalam mengevaluasi angket sosiometri dengan merekap data dan memasukkannya ke dalam Ms. Excel. Data yang telah dimasukkan ke dalam Ms. Excel kemudian dibuat sosiogram. Setelah merekap data dan membuat sosiogram, kemudian nanti akan dibuat laporan analisis sosiometri kelas X MD	-	-

17	Sabtu, 29 Agustus 2015	19.00 - 21.00	Layanan pengumpulan data sosiometri	Data rekapan dan sosiogram yang telah dibuat semalam, kemudian hari ini saya sambung dengan membuat laporan hasil analisis sosiometri kelas X MD tahun ajaran 2014/2015	-	-
18	Senin, 31 Agustus 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		10.00 - 11.00	Konsultasi GPL	konsultasi hari ini mengenai laporan konseling individual dan laporan sosiometri kelas X MD, serta media poster yang telah dibuat. Hasil dari konsultasi ini yaitu, pada laporan konseling individual dan laporan sosiometri perlu di revisi lagi.	-	-
		11.00 - 12.00	Konseling Kelompok	Praktikan melakukan persiapan untuk konseling kelompok, yaitu memilih kelas dan mendata siswa-siswa yang paling sering terlambat yang nantinya untuk dilakukan konseling kelompok. Kelas yang diambil yaitu kelas X MB dan sebanyak 5 orang siswa.	-	-
19	Selasa, 1 September 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-

		10.00 - 12.00	Home Visit	Persiapan home visit dilakukan selama setengah jam yaitu membantu guru BK menyiapkan surat-surat yang nantinya akan diberikan kepada orang tua siswa. Kemudian home visit yang dilakukan hari ini, berkunjung ke 2 rumah orang tua siswa, namun salah satu rumah yang dikunjungi kosong.	-	-
		13.00 -15.00	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan Laporan PPL ini berpa lembar pengesahan, kata pengantar, dan abstrak.	-	-
		19.00 - 21.00	Konseling Individual	Layanan responsif kali ini yaitu menindaklanjuti dari konseling individual RK dengan membuat laporannya, serta merevisi laporan konseling individual milik BR.	-	-
20	Rabu, 2 September 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		10.00 - 10.30	Konseling GPL	Konsultasi GPL membicarakan tentang konseling kelompok yang akan dilakukan dan tempat yang digunakan untuk konseling kelompok nanti, serta membicarakan penempelan poster yang telah dibuat oleh praktikan.	-	-

		10.30 - 11.00	Konseling Kelompok	Konseling kelompok yang dilakukan berkaitan dengan masalah yang terjadi di sekolah yaitu banyaknya siswa yang sering datang terlambat ke sekolah. siswa yang diambil untuk konseling kelompok hari ini yaitu siswa kelas X MB.	-	-
		11.30 - 12.00	Layanan Informasi	Layanan informasi siang ini yaitu penempelan poster. Poster ditempel didepan ruang BK, tepatnya pada papan bimbingan.	-	-
21	Kamis, 3 September 2015	08.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		10.00 - 10.30	Bimbingan Klasikal	Persiapan bimbingan klasikal yaitu dengan mencetak RPL yang sudah dibuat.	Toko print di sekolah tutup.	Meminta izin mencetak RPL di sekolah
		12.00 - 12.30	Bimbingan Klasikal	Bimbingan klasikal hari ini di kelas XII TKJ2 dengan materi "memilih teman"	Siswa terlihat mengantuk karena kondisi sudah siang	Melakukan ice breaking "kelipatan 3 menyebut buah-buahan dan antonim kata".
		19.00 - 20.00	Bimbingan Klasikal	Mengevaluasi dan menindaklanjuti layanan bimbingan klasikal yang telah diberikan tadi siang, praktikan membuat laporan untuk hasil layanan bimbingan klasikal.	-	-

22	Jumat, 4 September 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		12.00 - 12.30	Bimbingan Klasikal	Bimbingan klasikal hari ini adalah mengikuti bimbingan klasikal ibu Stefani selaku salah satu guru BK di SMK Tamansiswa Jetis. Bimbingan klasikal berkaitan dengan reproduksi remaja perempuan. Siswa yang diambil pun, semua siswa perempuan kelas X.	-	-
		13.00 - 15.00	Konseling Kelompok	Menindaklanjuti dan mengevaluasi konseling kelompok yang telah dilaksanakan ada hari rabu, 2 September 2015, praktikan membuat laporan mengenai konseling kelompok ini.	-	-
		19.00 - 20.00	Penyusunan Laporan PPL	penyusunan laporan PPL ini, yaitu menyusun BAB I, namun belum selesai sepenuhnya.	-	-
23	Sabtu, 5 September 2015	07.00 -10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		10.00 - 13.00	Home Visit	Mengevaluasi dan menindaklanjuti home visit yang telah dilakukan pada hari Selasa, 1 September 2015, praktikan membuat laporan mengenai home visit	-	-

24	Senin, 7 September 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		10.00 - 11.00	Bimbingan Klasikal	Menindaklanjuti dan mengevaluasi bimbingan klasikal yang telah dilakukan pada hari Jumat, 4 September 2015, praktikan membuat laporan bimbingan klasikal.	-	-
25	Selasa, 8 September 2015	07.00 - 08.00	Perencanaan Individual	Perencanaan individual yaitu bagian dari layanan responsif pada PPL ini. Perencanaan individual mengenai penyaluran dan peminatan ekstrakurikuler. Praktikan dimintai tolong untuk segera membuat daftar siswa-siswa yang mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler	-	-
		08.00 - 13.00	Layanan Pengumpulan Data Pribadi	menindaklanjuti data pribadi yang telah di data di Ms. Excel, praktikan kemudian membuat diagram dan membuat laporan hasil analisis seluruh kelas XII.	-	-
26	Rabu, 9 September 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-
		10.00 - 11.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL hari ini meminta tanda tangan lampiran-lampiran PPL yang telah dibuat yaitu daftar induk pribadi. Namun masih ada yang harus direvisi.	-	-

		12.00 - 13.00	Perencanaan Individual	Perencanaan individual kali ini yaitu merevisi daftar penyaluran dan peminatan ekstrakurikuler yang telah dibuat hari Selasa kemarin, dan hasil revisi langsung diberikan kepada waka kesiswaan	-	-
		19.00 - 23.00	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan laporan PPL kali ini adalah membuat BAB II dan lampiran-lampiran.	-	-
27	Kamis, 10 September 2015	07.00 - 12.00	Penyusunan Laporan PPL	Penyusunan laporan hari ini yaitu melanjutkan membuat BAB II dan membuat BAB III	-	-
28	Jumat, 11 September 2015	07.00 - 10.00	Jaga Piket	Jaga piket sama seperti hari-hari biasanya yaitu mencatat dan memberi hukuman siswa terlambat, serta mengabsen siswa pada jam pelajaran ketiga. Siswa yang terlambat hari ini kurang lebih sebanyak 30 siswa	-	-

Mengetahui,
DPL PPL

Guru Bk

Praktikan PPL

Eva Imania Eliasa, M.Pd
NIP. 19750717 200604 2 001

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL



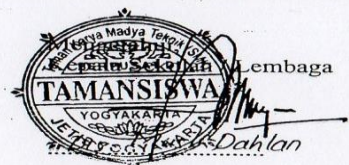
KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : *SMK Tamansiswa Jetis*
 Alamat Sekolah/ Lembaga : *Jl. Pakuningrohan no. 34A Jetis* Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : *Eva Imanta Eliasa, M.Pd*
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : *Psikologi Pendidikan / BK / FIP*
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : *2*

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	2	Matriks PPL		<i>[Signature]</i>
2.	22 Agustus 2015	2	Progress Program PPL		<i>[Signature]</i>
3.	1 September 2015	2	Konsultasi Laporan		<i>[Signature]</i>
4.	7 September 2015	2	Laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
 - Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta 12 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi *BK*
[Signature]
 ALIRCHAKIKI

Lampiran 4. Daftar Nama Guru

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS GURU DAN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Kelas	Jumlah Jam	Keterangan
1	Adi Mustafa	Agama Kristen	X, XI, XII	8	
2	Agnes Yunita, S.Pd	Matematika	X MB, MD, TKJ ; XI MD	12	
3	Agus Somanis Raharjo, S.Pd	Seni Budaya	XI	14	WALI KELAS XI MB
4	Ahmad Qusyairi Har,BA	Agama Islam	XII	16	
5	Ana Aprilia Setyawati,SE	Kewirausahaan	X ; XI ; XII TKJ 1, TKJ 2	34	WALI KELAS X MB
6	Andi Cahyono, S.Pd	DDO, PEMATRIAN	X MC	12	
7	Andreas Adi Jatmiko, S.Sos	NIRMANA, D. GRAFIS, PPKOM, MM. LJUT	X MM 1, XII MM	22	
8	Andriyana, S.Pd, MM	DDO, PSKOMO, PPCPT	X MA, XI MC	18	
9	Anggi Zafia,ST	P. Web, LAN	XI TKJ	10	WALI KELAS XI TKJ
10	Anifah Adhina Nuriha, S.Pd	Kimia	X MA, MB, MC, L, MM 1, MM 2	12	
11	Arfan Pitrang Uzi S,S.Kom	ELKOMDAS, IPPK, P. KOM	X TKJ, XI TKJ	12	KAJUR TKJ, WALI KELAS X TKJ
12	Asnan Wiharno,S.Pd	PKn	XI MA, MB, MC, MD ; XII	24	WAKA SARPRAS
13	Atiq Amrullah,S.Pd.T	WAN	XII TKJ 1, TKJ 2	12	WALI KELAS XII TKJ 2
14	Christina Endang Ratnawati, S.Pd	Bahasa Inggris	X MA, TKJ, L ; XI	30	WALI KELAS X L
15	Cici Dwi Susilawati,S.Pd	Kimia	XI MA, MB, MC, MD, TKJ ; XII	26	WALI KELAS XII D
16	Dani Fiantiarni, S.Pd	IPS	X	16	
17	Dini Yuli Astuti,S.Pd	BK		24	
18	Dra.Stefani Budi Asih	BK		24	
19	Dra.Tri Andini Martsiana	IPA	X MA, MB, MC, L ; XI MC ; XII	26	WALI KELAS XII MC
20	Drs. Agus Budi Kusuma	PPCPT	XI MB	6	
21	Drs. Agus Sumartana	PSKOMO, PPCPT	XI MD ; XII MC, MD	24	
22	Drs. Amir Syaifuddin	Agama Islam	X MA, MB, MC	6	
23	Drs. Giyono	DDO, PEMATRIAN, PSKOMO	X MB, X MD, XI MA	30	
24	Drs. Mawardi Dalga, MM	Fisika	XI MA, MB, MC, MD, L	10	WALI KELAS XI MD
25	Drs. Musli Dahlan	IPS	XI MA, TKJ, MM	6	KEPALA SEKOLAH
26	Drs. Ruslan Abdulgani	Fisika	X L, MM 1, MM2 ; XI TKJ, MM ; XII	26	WALI KELAS XII MA
27	Drs. Slamet Wahyudi *	PMD, PILPT, P3LRT, IML	X, XI, XII L	24	WALI KELAS XII L
28	Dwi Nova Siti Handayani, S.Si	Fisika	X MA, MB, MC, MD, TKJ	10	
29	Dwi Novianto, S.Pd	MM. DSAR, ANIMASI 2D	X MM 1, XI MM	6	WALI KELAS X MM 2
30	Eknaton, M.Hum	IPS	XI MB, MC, MD, L	8	
31	Eko Budianto, S.Or	PenjasKesOr	XII	16	WALI KELAS XII MM
32	Emi Pratiwi,S.Pd.Si	Matematika	XI TKJ, MM, L ; XII TKJ 1, TKJ 2, MM, L	25	WALI KELAS XI MM
33	Endah Partiningsih, S.Pd	Kimia	X MD, TKJ ; XI MM, L	8	
34	Fani Susilo,S.Pd	PPCPT, PSKOMO	XI MA ; XII MA, MC, MD	30	WAKA HUMAS
35	Febri Kurniasih, S.Pd	Seni Budaya	X	16	
36	Heny Kristiana Rahmawati, S.Pd.I	Agama Islam	X MD, TKJ, MM 1, MM 2, L	10	
37	Hermawan Suyanto, S.Pd	Gambar Teknik	X MA, MB, MC, MD	12	
38	Iriani, S.Pd	Bahasa Indonesia	XI ; XII MM	18	
39	Ir. Etty Daliati Mutiara, SP,BSc	IPA	X MD, TKJ, MM 1, MM 2 ; XI MA, MB, MD, L, TKJ, MM	20	
40	Kristin Tresnowati, S.Pd	Bahasa Inggris	X MB, MC, MD, MM 1, MM 2	15	
41	Lucia Kusmardiasih, S.Ag	Agama Katolik	X, XI, XII	18	

42	Marsono,S.Pd	Ketamansiswaan	X MB, L, MM 1, MM 2 ; XI MB, MD, TKJ, MM	8	
43	Misdar,SE.MM	KKPI dan Kewirausahaan	(X MD ; XI MA, MB, MC, MD ; XII=KKPI) ; (XII MA, MB, MC, MD, MM, L=KWU)	38	WAKA KURIKULUM
44	Miwahyudi Wandono, S.Pd.T	ELKOMDAS, WAN	X TKJ ; XII TKJ 1, TKJ 2	14	WALI KELAS XII TKJ 1
45	Muhammad Nasif Averus, ST	KKPI	X MA, MB, MC, TKJ, MM 1, MM 2, L ; XI TKJ, MM,L	20	WALI KELAS X MA
46	Muhammad Taquiuddin, S.Pd.I	Agama Islam	XI	14	WALI KELAS XI MC, PEMBINA PPTS
47	Putri Probowati, S.Pd	Matematika	X MA, MC, MM 1, MM 2, L	15	WALI KELAS X MC
48	Randi M. Gumilang, S.Pd.I	BK		24	
49	Riana Putri, S.Pd	LISDAS, PAUL, GB. T, IML	X, XI L	12	KAJUR LISTRIK, WALI KELAS XI L
50	Rista Sapta Perwitasari, S.Pd	Bahasa Jawa	X	16	
51	Siti Maesaroh,S.Pd	Bahasa Inggris	XII	32	WAKA KESISWAAN
52	Siti Suryani,S.S	Bahasa Indonesia	XII	28	WALI KELAS XII MB
53	Sugiyono Pranoto,S.Pd	Ketamansiswaan	X MA, MC, MD, TKJ ; XI MA, MC, L ; XII	15	
54	Sumirah,S.Pd	Bahasa Jawa	XI	14	
55	Suyatimah,S.Pd	Matematika	XI MA, MB, MC ; XII MA, MB, MC, MD	25	WALI KELAS XI MA
56	Tri Rochmadi, S.Kom	NIRMANA, MM. DSAR, D. GRAFIS, PPKOM, P. WEB, ANIMASI 3D	X MM 2, XI MM	20	KAJUR MM, WALI KELAS X MM 1
57	Tumut Suharto,S.Pd	PEMATRIAN, PSKOMO, PPCPT	X MA, XI MB, XII MB	24	KAJUR TKR
58	Wahyu Tri Martanto, S.Pd	PenjasKesOr	X	16	
59	Wening Wahyu Ningsih, S.Pd	Bahasa Indonesia	X	16	
60	Yanu Ardianto, S.Pd	PenjasKesOr	XI	14	
61	Yohana B Sudarwati, SH	PKn	X ; XI TKJ, MM, L	22	WALI KELAS X MD

Mengetahui
Pengawas Dinas Pendidikan

Drs. Bambang Noor Achsan K. MT
NIP.19601224 198903 1 006

Yogyakarta, 27 Juli 2015

Kepala Sekolah,

Drs. Musli Dahlan
NIP : -

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
BERBASIS KEBUTUHAN SISWA DAN IDENTIFIKASI MASALAH SISWA
TAHUN AJARAN 2015 - 2016**

NO	BIDANG	RASIONAL	MATERI	SASARAN	KOMPONEN PROGRAM	STRATEGI PELAYANAN	BENTUK PELAYANAN	WAKTU PELAKSANAAN
	PRIBADI	<p>1. Dari hasil analisis angket daftar cek masalah, sebanyak 46,15 % siswa membutuhkan layanan informasi mengenai bagaimana meningkatkan daya ingat siswa</p> <p>2. Hasil identifikasi masalah menjelaskan bahwa banyak siswa mengalami daya ingat yang rendah, mudah lupa dan tidak disiplin dalam manajemen diri</p>	<p>1. Memori/daya ingat 2. Cara meningkatkan daya ingat</p> <p>1. Kebiasaan hidup dan berperilaku disiplin 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi seseorang dalam mengingat</p>	X, XI, XII	<p>1. Pelayanan Dasar</p> <p>2. Pelayanan Responsif</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal 2. Layanan Informasi</p> <p>1. Konseling Individual 2. Bimbingan Kelompok 3. Kolaborasi</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal 2. Papan bimbingan</p> <p>1. Jika ada masalah pribadi 2. Jika ada kelompok siswa yang mempunyai masalah yang sama 3. Kolaborasi dengan orang tua sebagai pengingat dalam hal kedisiplinan siswa di rumah</p>	<p>Bimbingan Klasikal</p> <p>Insidental</p>
		<p>1. Dari hasil analisa daftar cek masalah siswa membutuhkan layanan informasi tentang mendekati diri kepada Tuhan</p> <p>2.</p> <p>3. Dari Identifikasi masalah banyak siswa yang kurang memahami arti mendekati diri kepada Tuhan, misal ditunjukkan dengan perilaku baik, ibadah tepat waktu, dan melakukan hal-hal positif.</p>	<p>1. Perilaku positif 2. Meningkatkan iman 3. Berpikiran husnudzon</p>	X, XI	<p>1. Pelayanan Dasar</p> <p>1. Pelayanan Responsif</p>	<p>1. Orientasi 2. Bimbingan Klasikal</p> <p>1. Konseling Individual 2. Bimbingan Kelompok</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal</p> <p>1. Jika ada masalah Pribadi 2. Jika ada kelompok siswa yang masalahnya sama (5 – 10 siswa)</p>	<p>1. Juli, Agt, Sept 2. Bimbingan Klasikal Setiap saat</p>
		<p>3. Dari hasil analisis angket kebutuhan layanan siswa 42,31 % siswa sangat membutuhkan layanan informasi mengenai bagaimana mengurangi perilaku ceroboh atau kurang fokus</p> <p>4. Hasil identifikasi masalah banyak siswa yang tidak berhati-hati, terburu-buru, dan tidak teliti dalam belajar maupun berperilaku</p>	<p>3. Kebiasaan hidup berhati-hati 4. Meningkatkan ketelitian 5. Mengurangi kecerobohan 6. Melatih ketelitian 7. Tidak tergesa-gesa</p>	X, XI, XII	<p>3. Pelayanan Dasar</p> <p>4. Pelayanan Responsif</p>	<p>3. Bimbingan Klasikal</p> <p>4. Konseling Individual 5. Bimb. Kelompok</p>	<p>3. Bimbingan Klasikal 4. Papan Bimbingan</p> <p>4. Kalau ada masalah pribadi 5. Jika ada kelompok siswa yang masalahnya sama (5 – 10 siswa)</p>	<p>November, Des</p> <p>Setiap saat</p>
		<p>1. Dari hasil analisis angket daftar cek masalah, sebanyak 34,62 % siswa membutuhkan informasi mengenai perilaku positif sebagai siswa</p> <p>2. Hasil identifikasi masalah menjelaskan bahwa kebanyakan siswa mengalami keterlambatan, membolos, tidak menghadiri pembelajaran, sulitnya membagi waktu dan juga kurang dapat</p>	<p>1. Time Manajemen 2. Pemanfaatan waktu 3. Time Table</p> <p>1. Kebiasaan hidup dan berperilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku</p>	X, XI X, XI, XII	<p>1. Pelayanan Dasar</p> <p>2. Pelayanan Responsif</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal 2. Layanan Informasi</p> <p>1. Konseling Individual 2. Bimbingan Kelompok 3. Home Visit</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal 2. Papan bimbingan</p> <p>1. Jika ada masalah pribadi 2. Melaksanakan Presensi siswa 3. Menertibkan siswa terlambat</p>	<p>Bimbingan Klasikal</p> <p>Insidental</p>

		memanfaatkan waktu luang	di lingkungan (Tatatertib Sekolah)			4. Kolaborasi 5. Referral / Rujukan	4. Membiasakan siswa untuk berseragam sesuai dengan ketentuan sekolah 5. Pembinaan terhadap siswa yang bolos 6. Berkolaborasi dengan kesiswaan dalam memberikan penguatan(sangsi / hukuman) bagi yang melanggar tatib sekolah 8. Kolaborasi / kerjasama	
SOSIAL	1.	Dari hasil analisis angket daftar cek masalah, sebanyak 46,15 % siswa membutuhkan layanan informasi yang berkaitan dengan bagaimana pergaulan yang benar antar sesama manusai atau sesama siswa sekolah	1. Dunia pergaulan 2. Kerjasama 3. Etika bergaul antar sesama teman 1. Komunikasi yang efektif 2. Mengatasi konflik dengan teman 1. Kepekaan diri dan social 2. Berfikir positif 3. Menghilangkan iri hati	X, XI, XII	1. Pelayanan dasar 2. Pelayanan Responsif	1. Layanan Informasi 1. Konseling individual 2. Bimbingan Kelompok 1. Pendampingan	1. Bimbingan Klasikal 2. Papan Bimbingan 1. Jika ada masalah pribadi 2. Jika ada kelompok siswa yang mempunyai masalah yang sama 1. Bila terjadi konflik dengan teman dilakukan Mediasi 1. Melibatkan siswa dalam kegiatan social, seperti melayat bila temannya / guru / karyawan ada yang kesusahan, menengok teman yang sakit, dan aksi aksi social lainnya	Bimbingan Klasikal Insidental Insidental Insidental
	1.	Dari hasil analisis angket kebutuhan layanan siswa 38,46 % siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan cara mengurangi salah paham dengan orang lain.	1. Dunia pergaulan 2. Meningkatkan rasa memahami orang lain 3. Tidak berburuk sangka 4. Meningkatkan rasa husnudzon 1. Komunikasi yang efektif 2. Mengatasi konflik dengan teman dan keluarga	X, XI, XII	1. Pelayanan dasar 1. Pelayanan Responsif	1. Layanan Informasi 1. Konseling individual 2. Bimbingan Kelompok 3. Mediasi 4. Pendampingan	1. Bimbingan Klasikal 2. Papan Bimbingan 1. Jika ada masalah pribadi 1. Jika ada kelompok siswa yang mempunyai masalah yang sama 2. Bila terjadi konflik dengan teman dilakukan Mediasi 1. Bila terjadi konflik dengan orangtua dilakukan pendampingan, agar siswa bias mengatasi keadaan	Oktober, Sept Setiap saat Setiap saat Insidental Insidental
	1.	Dari hasil analisis angket kebutuhan layanan siswa 23,08%	1. Meningkatkan kepekaan	X	1. Pelayanan Dasar	1. Layanan Informasi	1. Bimbingan Klasikal	November,

		<p>siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan memilih teman.</p> <p>2. Hasil identifikasi masalah beberapa siswa mengalami salah dalam memilih teman sehingga menjerumuskan ke perilaku-perilaku negatif</p>	<p>sosial</p> <p>2. Lebih teliti dalam memilih teman</p> <p>3. Memahami latar belakang teman</p>		<p>2. Pelayanan Responsif</p>	<p>2. Bimbingan Klasikal</p> <p>1. Konseling Individual</p> <p>2. Bimbingan Kelompok</p>	<p>2. Poster</p> <p>1. Jika ada masalah pribadi</p> <p>2. Jika ada kelompok siswa yang masalahnya sama (5 – 10 siswa)</p>	<p>Desember</p> <p>Setiap saat</p>
BELAJAR	<p>1. Dari hasil analisis angket daftar cek masalah, sebanyak 73,08 % siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan dunia maya (sosial media)</p> <p>2. Hasil identifikasi masalah beberapa siswa mengalami masalah dengan penggunaan sosial media yang mengganggu proses pembelajaran</p>	<p>1. Pengembangan sosial media</p> <p>2. Penggunaan sosial media yang baik dan benar</p> <p>1. Pemanfaatan sosial media</p> <p>2. Pembatasan sosial media</p> <p>3. Pembiasaan kedisiplinan siswa dalam menggunakan sosial media</p>	X, XI dan XII	<p>1. Pelayanan Dasar</p>	<p>1. Layanan Informasi</p> <p>2. Bimbingan Klasikal</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal</p> <p>2. Papan Bimbingan</p>	- Insidental	
	<p>1. Dari hasil analisis angket daftar cek masalah, sebanyak 46,15% siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan proses belajar dan penyelesaian tugas sekolah</p> <p>2. Hasil identifikasi masalah beberapa siswa mengalami masalah dengan gaya belajar yang salah</p>	<p>1. Pemanfaatan waktu luang</p> <p>2. Pemanfaatan buku catatan</p> <p>1. Gaya belajar yang efektif dan efisien</p> <p>2. Strategi belajar pada system kurikulum berbasis kompeten</p> <p>3. Belajar kelompok</p>	X, XI, XII	X, XI	<p>1. Pelayanan dasar</p> <p>1. Pelayanan dasar</p> <p>2. Pelayanan Responsif</p>	<p>1. Layanan informasi</p> <p>2. Bimbingan Klasikal</p> <p>3. Pendampingan</p> <p>1. Konseling Individual</p> <p>2. Bimbingan kelompok</p> <p>3. Kolaborasi</p> <p>4. Konseling sebaya</p>	<p>1. MOS</p> <p>2. Bimbingan Klasikal</p> <p>2. Melibatkan siswa dalam kegiatan social, seperti melayat bila temannya / guru / karyawan ada yang kesusahan, menengok teman yang sakit, dan aksi aksi social lainnya</p> <p>1. Jika ada masalah pribadi</p> <p>2. Jika ada sekelompok siswa yang mempunyai masalah yang sama</p> <p>3. Melakukan kolaborasi dengan gur mata pelajaran yang menerapkan gaya belajar yang cocok dengan siswa</p>	<p>- Juli</p> <p>- Bimbingan Klasikal</p> <p>Insidental</p>
	<p>3. Dari hasil analisis angket kebutuhan, 42,31% siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan khawatir memperoleh nilai jelek</p>	<p>4. Belajar yang efektif dan efisien</p> <p>5. Meningkatkan cara belajar yang efektif</p>	X, XI, XII		<p>2. Pelayanan dasar</p>	<p>1. Layanan Informasi</p>	<p>1. Bimbingan Klasikal</p>	- Jan, Feb, Maret
	<p>4. Beberapa kasus mengenai belajar seperti malas belajar dan takut memperoleh nilai rendah, membuat siswa hanya</p>	<p>1. Eksplorasi potensi dasar untuk belajar</p>			<p>3. Pelayanan Responsif</p>	<p>5. Konseling Individual</p> <p>6. Bimbingan kelompok</p>	<p>1. Jika ada masalah pribadi</p> <p>1. Jika ada sekelompok siswa yang</p>	Setiap saat

		memikirkan tentang nilai saja.	2. Pemanfaatan waktu luang				mempunyai masalah yang sama	
		1. Dari hasil analisis angket kebutuhan, 38,46 % siswa membutuhkan layanan informasi yang berkaitan dengan meningkatkan konsentrasi dalam belajar. 2. Beberapa kasus mengenai belajar adalah siswa sering tidak fokus dalam pembelajaran, sehingga ilmu yang didapat kurang maksimal.	1. Meningkatkan konsentrasi 2. Fokus belajar 3. Cara memfokuska pikiran saat belajar	X, XI, XII	1. Pelayanan dasar 2. Pelayanan responsif	1. Layanan informasi 2. Bimbingan klasikal 1. Konseling Individual 2. Bimbingan kelompok	1. Bimbingan Klasikal 2. Papan Bimbingan 1. Jika ada masalah pribadi 2. Jika ada sekelompok siswa yang mempunyai masalah yang sama	- Agustus, sept
	KARIER	1. Dari hasil analisa angket daftar cek masalah, sebanyak 46,15 % siswa menginginkan layanan informasi mengenai dunia kerja 2. Hasil identifikasi masalah beberapa siswa menginginkan bekerja sebagai wirausaha	1. Informasi dunia kerja 2. ESQ mendasari perencanaan masa depan 1. Memasuki dunia kerja 2. Memasuki kursus atau pelatihan	XII	1. Pelayanan Dasar 1. Pelayanan Responsif 2. Perencanaan Individual	1. Layanan Informasi 2. Bimbingan Klasikal 1. Konseling Individual 2. Kolaborasi	1. Bimbingan Klasikal 2. Papan Bimbingan 1. Pendampingan 2. Kolaborasi dengan pemilik usaha	Bimbingan Klasikal Insidental
		1. Dari hasil analisis daftar cek masalah, diperoleh 53,85 % siswa membutuhkan layanan mengenai dunia kerja remaja 2. Hasil identifikasi masalah menunjukkan bahwa siswa menginginkan bekerja sambil bersekolah untuk menambah uang jajan	1. Informasi dunia kerja bagi remaja 1. Pengembangan bakat dan minat 2. Pengembangan <i>hardskill</i>	X,XI, dan XII X,XI, dan XII	1. Pelayanan dasar 2. Bimbingan Klasikal 1. Perencanaan Individual	1. Layanan Informasi 2. Bimbingan Klasikal 1. Kolaborasi 2. Pendampingan	1. Bimbingan Klasikal 1. Kolaborasi dengan lembaga kursus	Insidental Insidental
		1. Dari hasil analisa angkat kebutuhan siswa 34,62 % siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan memantapkan perencanaan karier.	1. ESQ mendasari perencanaan masa depan 2. Memasuki dunia kerja 3. Memasuki kursus atau Pelatihan 4. Analisis fisik dan psikis untuk memilih karier	X, XI, XII	1. Pelayanan Dasar 2. Pelayanan Responsif 3. Perencanaan Individual 4. Dukungan Sistem	1. Layanan Informasi 2. Konseling Individual 3. Bimbingan Klasikal	1. Bimbingan Klasikal 2. Papan Bimbingan 3. Jika ada masalah Pribadi 4. Seminar/Sosialisasi	Jul, Agustus, April, Mei Insidental
		2. Dari hasil analisa angket kebutuhan siswa 34,62 % siswa membutuhkan layanan yang berkaitan dengan meningkatkan kemandirian siswa.	1. Melatih kemandirian siswa 2. Mematangkan persiapan dalam karier	X, XI, XII	1. Pelayanan Dasar 2. Pelayanan Responsif	1. Layanan informasi	1. Bimbingan Klasikal	Jul, Agustus, April,

			3. Melatih bakat atau kursus 4. Meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan dalam karier		3. Perencanaan Individual	1. Konseling Individual	1. Jika ada masalah pribadi	Mei Insidental
	KEGIATAN PENDUKUNG	1. Kegiatan yang mendukung terlaksananya Program Layanan BK 2. Dukungan Sistem, yang dapat memperkuat pelaksanaan Layanan BK	1. Data Pribadi Siswa 2. Angket Kebuthan Siswa terhadap Layanan BK 3. Angket Tentang gaya Belajar Siswa 1. Profesi Berkelanjutan bagi Guru BK 2. Dukungan dari berbagai pihak yang terkait dengan Program layanan BK (Kepala sekolah, Wa Ka, Wali Kelas, Guru Bidang studi, Karyawan, Orangtua siswa, Siswa dan masyarakat sekitar lingkungan sekolah	X, XI, XII	1. Pelayanan Dasar 1. Dukungan Sistem	2. Pengumpulan data	1. Mengisi dan menganalisa data dan angket 1. Mengikuti kegiatan pengembangan profesi seperti Work Shop, Diklat, Seminar 2. Melanjutkan studi ke jenjang berikutnya (S2, S3 dll)	Juli, Agustus, September Sesuai ketugasan Bila memungkinkan
	EVALUASI	Program Layanan BK , selalu dimonitoring dan evaluasi untuk mengetahui keterlaksanaan dan hambatan yang dialami oleh BK	1. Satuan layanan BK 2. Laporan Kegiatan	Program Guru BK				

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015

Praktikan

Nurchakiki

NIM. 12104244022

PROGRAM BULANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Lampiran 6. Program Tahunan

**SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

BULAN	KOMPONEN PROGRAM				
	PELAYANAN DASAR	PELAYANAN RESPONSIF	PELAYANAN PERENCANAAN INDIVIDUAL	DUKUNGAN SISTIM	KELAS
SEMESTER 1					
Juli	Mengadakan bimbingan klasikal yang meliputi diskusi yang berkaitan dengan mendekati diri kepada Tuhan, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan mendekati diri kepada Tuhan	-	-	X, XI
	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan memantapkan perencanaan karir	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan adanya masalah mengenai pemantapan karir	Mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual siswa mengenai kemandirian perencanaan siswa	Mengadakan seminar/sosialisasi dengan mengundang pembicara-pembicara dari sekolah tinggi, wirausaha sukses, dll yang berkaitan dengan kemandirian perencanaan karir siswa	X, XI, XII
	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal yang berkaitan dengan meningkatkan kemandirian siswa	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan masalah mengenai kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	Mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual yang berkaitan dengan kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	-	X, XI, XII
Agustus	Mengadakan bimbingan klasikal yang berkaitan dengan mendekati diri kepada Tuhan, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan mendekati diri kepada Tuhan	-	-	X, XI

	Mengadakan bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan meningkatkan konsentrasi belajar, disertai dengan games dan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah konsentrasi belajar siswa	-	-	X, XI, XII
	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan memantapkan perencanaan karir	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan adanya masalah mengenai pematapan karir	Mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual siswa mengenai kemandirian perencanaan karir siswa	Mengadakan seminar/sosialisasi dengan mengundang pembicara-pembicara dari sekolah tinggi, wirausaha sukses, dll yang berkaitan dengan kemandirian perencanaan karir siswa	X, XI, XII
	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal yang berkaitan dengan meningkatkan kemandirian siswa	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan masalah mengenai kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	Mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual yang berkaitan dengan kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	-	X, XI, XII
September	Mengadakan bimbingan klasikal yang berkaitan dengan mendekati diri kepada Tuhan, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan mendekati diri kepada Tuhan	-	-	X, XI
	Mengadakan bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan mengurangi salah paham dengan orang lain, disertai juga dengan diskusi	Mengadakan konseling individual, bimbingan kelompok, mediasi, dan pendampingan yang berkaitan dengan masalah salah paham dengan orang lain	-	-	X, XI, XII
	Mengadakan bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan meningkatkan konsentrasi belajar, disertai dengan games dan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah konsentrasi belajar siswa	-	-	X, XI, XII
Oktober	Mengadakan bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan mengurangi salah paham dengan orang lain, disertai juga dengan diskusi	Mengadakan konseling individual, bimbingan kelompok, mediasi, dan pendampingan yang berkaitan dengan masalah salah paham dengan orang lain	-	-	X, XI, XII

November	Mengadakan bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berkaitan dengan mengurangi perilaku ceroboh atau kurang fokus, disertai games dan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan perilaku ceroboh atau kurang fokus	-	-	X, XI, XII
	Mengadakan bimbingan klasikal dan poster yang berkaitan dengan cara memilih teman dengan bijak, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah dalam memilih teman	-	-	X
Desember	Mengadakan bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berkaitan dengan mengurangi perilaku ceroboh atau kurang fokus, disertai games dan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan perilaku ceroboh atau kurang fokus	-	-	X, XI, XII
	Mengadakan bimbingan klasikal dan poster yang berkaitan dengan cara memilih teman dengan bijak, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah dalam memilih teman	-	-	X
SEMESTER II					
Januari	Mengadakan bimbingan klasikal yang berkaitan dengan khawatir memperoleh nilai jelek, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah khawatir memperoleh nilai jelek	-	-	X, XI, XII
Februari	Mengadakan bimbingan klasikal yang berkaitan dengan khawatir memperoleh nilai jelek, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah khawatir memperoleh nilai jelek	-	-	X, XI, XII
Maret	Mengadakan bimbingan klasikal yang berkaitan dengan khawatir memperoleh nilai jelek, disertai dengan diskusi	Mengadakan konseling individual dan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan masalah khawatir memperoleh nilai jelek	-	-	X, XI, XII

April	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan memantapkan perencanaan karir	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan adanya masalah mengenai pemantapan karir	mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual siswa mengenai kemandirian perencanaan siswa	Mengadakan seminar/sosialisasi dengan mengundang pembicara-pembicara dari sekolah tinggi, wirausaha sukses, dll yang berkaitan dengan kemandirian perencanaan karir siswa	X, XI, XII
	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal yang berkaitan dengan meningkatkan kemandirian siswa	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan masalah mengenai kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual yang berkaitan dengan kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	-	X, XI, XII
Mei	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal dan papan bimbingan yang berisi artikel-artikel yang berkaitan dengan memantapkan perencanaan karir	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan adanya masalah mengenai pemantapan karir	mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual siswa mengenai kemandirian perencanaan siswa	Mengadakan seminar/sosialisasi dengan mengundang pembicara-pembicara dari sekolah tinggi, wirausaha sukses, dll yang berkaitan dengan kemandirian perencanaan karir siswa	X, XI, XII
	Mengadakan diskusi dalam bimbingan klasikal yang berkaitan dengan meningkatkan kemandirian siswa	Mengadakan konseling individual yang berkaitan dengan masalah mengenai kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	mengadakan/membantu siswa dalam perencanaan individual yang berkaitan dengan kemandirian siswa dalam karir kedepannya.	-	X, XI, XII
Juni	-	-	-	-	-

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September
2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

KOMPONEN LAYANAN DASAR
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Nama Sekolah : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

1. Topik / Permasalahan : **Kurang Fokus**

2. Indikator (Tujuan Layanan) : Setelah mendapat layanan, peserta didik mampu:
 - a. Memahami materi yang diberikan mengenai fokus
 - b. Memahami tentang fokus yang meliputi pengertian, ciri-ciri, tujuan, langkah untuk menjadi orang yang bisa fokus, dan pesan yang disampaikan dari materi yang diberikan.
 - c. Meningkatkan pikiran yang fokus dalam kehidupannya

3. Bidang Layanan : Pribadi
4. Sasaran Layanan : Kelas X TKJ
5. Jenis Layanan : Informasi, dan Penguasaan Konten
6. Fungsi Layanan : Pemahaman, dan Pemeliharaan
7. Format kegiatan : Bimbingan Klasikal
8. Sumber Biaya : -
9. Tempat Kegiatan : Ruang Kelas X TKJ
10. Pelaksana Kegiatan : Nurchakiki

11. Pihak yang disertakan : -
12. Metode dan Media Layanan : Ceramah, Games, dan Diskusi
13. Materi Layanan : Terlampir
14. Sumber Bahan : http://www.mcscv.com/produk_detail.php?page-id=Pengertian-Fokus-Definisi-Konsentrasi-Tingkat-Kepekatan-Pada-Object&rdmt=79740&id=defadm&pid=Cara-Membagi-Waktu-Agar-Efektif
15. Proses Kegiatan :
- 15.1. Kegiatan Pendahuluan :
- 1) Salam pembuka, berdoa, cek kehadiran
 - 2) Menyiapkan peserta didik secara fisik, dan psikis untuk mengikuti proses layanan
 - 3) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
 - 4) Mencapai cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan
- 15.2. Kegiatan Inti
- a. Eksplorasi :
- 1) Melibatkan peserta didik dalam proses materi yang diberikan
 - 2) Menggunakan berbagai pendekatan, media layanan, dan sumber-sumber lain
 - 3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik dengan konselor
- b. Elaborasi :
- 1) Memfasilitasi peserta didik melalui ceramah, diskusi dan games untuk memunculkan pengetahuan baru
 - 2) Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah
 - 3) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan

- c. Konfirmasi : 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan
2) Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan
3) Mengkonfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber
- 15.3. Kegiatan Penutup : 1) Bersama-sama peserta didik dan atau sendiri-sendiri, membuat rangkuman atau simpulan materi layanan
2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan
3) Merencanakan kegiatan berikutnya
4) Mengadakan penilaian segera (Laiseg)
16. Evaluasi
- a. Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Hasil : Mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan
17. Rencana Penilaian
- A. Laiseg : Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort, and Action) setelah proses layanan (sampai dengan satu minggu)
- B. Laijapen : Melakukan penilaian jangka pendek (Laijapen) setelah satu minggu sampai dengan satu bulan setelah pelaksanaan layanan

C. Laijapan : Melakukan penilaian jangka panjang
(Laijapan) setelah satu bulan sampai dengan
satu semester, setelah pelaksanaan layanan

18. Rencana Tindak Lanjut : Bimbingan Kelompok, dan Konseling
Individual

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki
NIM. 12104244022

MATERI
BIMBINGAN KLASIKAL
Tahun Ajaran 2015 – 2016
Kelas: X Semester Ganjil

Fokus adalah kemampuan konsentrasi pada sebuah objek tanpa menambahkan hal-hal lain yang akan mengurangi bahkan menghilangkan kepekatian konsentrasi anda. Ketika seseorang merasa kurang fokus atau sering lupa saat melakukan sesuatu pasti hal ini cukup mengganggu bagi dirinya, apalagi dalam mengerjakan tugas sekolah maupun kantor atau tugas-tugas lainnya.

Penyebab paling umum dari gangguan konsentrasi dan sering lupa adalah stress atau kecemasan. Kondisi ini biasanya dapat diatasi dengan metode relaksasi dan gaya hidup sehat. Namun ada juga hal - hal lain yang bisa menjadi penyebab seseorang sulit konsentrasi dan mudah lupa, diantaranya adalah :

1. Depresi

Salah satu gejala depresi adalah kurang fokus dan kurang konsentrasi. Jika kadar depresi tergolong berat bisa membuat seseorang tidak bisa bekerja atau belajar secara efektif dan bahkan memerlukan perawatan medis.

2. Kurang Tidur

Pola tidur yang terganggu bisa membuat seseorang tidak fokus melakukan aktifitas sehari - hari bahkan dihari - hari berikutnya. Gangguan tidur yang berkepanjangan perlu bantuan dokter untuk mengetahui penyebab lebih lanjut yang mendasarinya.

3. Penyalahgunaan Alkohol dan Narkotika.

Ketergantungan alkohol dan narkotika dapat menyebabkan otak berfungsi kurang maksimal, sehingga membuat seseorang sulit untuk fokus dan berkonsentrasi.

4. Anemia

Gelaja anemia atau kurang darah adalah lemah dan mudah lelah, ini akibat oksigen tidak di angkut dengan benar dalam tubuh. Kurangnya oksigen ini bisa mengganggu kemampuan seseorang untuk berpikir dan berkonsentrasi. Kondisi ini bisa diatasi dengan perubahan gaya hidup yang sehat dan mengkonsumsi suplemen gizi.

Cara Meningkatkan Fokus

1. Identifikasi hal-hal apa saja yang rasanya harus dilakukan

Jika kita ingin meningkatkan tingkat focus kita, ingatlah selalu hal-hal apa saja yang sekiranya penting dan apa saja yang harus dilakukan untuk mencapai hal tersebut. Dengan demikian pikiran kita tidak akan bercabang-cabang dan dapat focus kehal-hal yang penting di saat yang tepat.

2. Menggunakan pikiran dan arsip

Hal-hal yang sekiranya penting dapat dijadikan satu dan di catat dalam sebuah catatan agar dapat selalu di ingat.

3. Mengambil keputusan

Segera mengambil keputusan mana yang sekiranya penting atau mana yang sekiranya akan diprioritaskan untuk dikerjakan terlebih dahulu. Jika masih kesulitan, arsip atau catatan yang sudah dibuat sebelumnya dapat di urutkan sesuai dengan yang akan dikerjakan terlebih dahulu. Biasanya yang dikerjakan terlebih dahulu adalah yang batas akhir penyelesaiannya paling dekat.

4. Pisah-pisahkan pekerjaan yang harus dilakukan sekarang, segera, terjadwal, dan ditunda. Fokuslah pekerjaan sekarang.

Fokuslah pada pekerjaan yang sekarang, jadi setelah dipisah-pisahkan antara pekerjaan satu dengan lainnya, Lalu langkah selanjutnya adalah fokuslah pada kegiatan atau pekerjaan yang sekarang sedang dilakukan, jangan memikirkan pekerjaan yang besok atau selanjutnya. Dengan demikian pikiran kita tidak akan bercabang-cabang saat sedang mengerjakan pekerjaan yang sedang dilakukan sekarang.

Games

Langkah permainan yaitu siswa diajak berhitung dari angka 1 dan seterusnya. Setiap siswa yang mendapat angka “genap”, siswa harus menyebutkan kata “DOR”, dan yang menyebutkan angka “ganjil”, tetap menyebutkan angka. Dan juga sebaliknya.

Permainan ini bertujuan untuk melatih fokus siswa. Siswa yang salah/keliru, akan mendapatkan hukuman dari teman-temannya yang lain.

Layanan Bimbingan dan Konseling

Format Kegiatan: Bimbingan Klasikal

Layanan: Kurang Fokus

No.	Kelas	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	X TKJ	Adventina DK	
2		Ronaldinho	
3		Nur Ilam A	
4		Nur Atikah H	
5		Reza S	
6		Ghoffar	
7		Muh. Avian	
8		Syaiful N	
9		Yoga Rio Namas	
10		Mardanu	
11		Jhonatan	
12		Zein Robbani	
13		Dhimas Alya	
14		Febby A	
15		Dhuha M	
16		Andre	
17		Wan Haryadi	
18		Risqi B	

Laporan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

Kelas X TKJ

Dalam pelaksanaan bimbingan klasikal ini, diawali dengan absensi dan pengkondisian siswa. Dalam bimbingan klasikal pada kelas ini, tidak semua siswa mengikuti. Siswa yang mengikuti bimbingan klasikal ini terhitung di absen berjumlah 20 siswa.

Hambatan

Hambatan dalam bimbingan klasikal pada hari Rabu, 12 Agustus 2015 di kelas X TKJ adalah pengkondisian kelas dan dalam melakukan game.

1. Pengkondisian kelas sangat sulit dilakukan. Siswa banyak yang keluar masuk kelas, bermain handphone, berbicara dengan siswa lain. Selain itu kelas sangat berisik.
2. Saat bermain game, banyak anak yang sibuk sendiri. Sehingga butuh waktu lama dalam melakukan game.

Solusi

Solusi pada hambatan diatas yaitu:

1. Solusi pada hambatan pertama, praktikan meminta siswa yang diluar untuk masuk dan duduk ke dalam kelas. Pada siswa yang bermain handphone, praktikan meminta untuk menyimpan handphone-nya tersebut, dan yang masih bermain handphone, praktikan akan mengambil handphone dan memberikan kepada kepala sekolah. Siswa yang masih sibuk berbicara diminta untuk diam dan ikut mendengarkan bimbingan klasikal yang sedang berlangsung, siswa yang tidak bisa diam akan dicatat dan dilaporkan ke bu Siti selaku Waka Kesiswaan.
2. Solusi pada hambatan kedua, praktikan harus bersuara keras-keras, dan menegur siswa yang sibuk sendiri.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki
NIM. 12104244022

KOMPONEN LAYANAN DASAR
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Nama Sekolah	: SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi waktu	: 1 x 45 menit
1. Topik / Permasalahan	: Meningkatkan Konsentrasi Belajar
2. Indikator (Tujuan Layanan)	: Setelah mendapat layanan, peserta didik mampu: d. Memahami materi yang diberikan mengenai pemilihan teman e. Memahami tentang materi konsentrasi belajar yang meliputi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan pesan yang disampaikan dari materi yang diberikan. f. Melatih siswa mampu berkonsentrasi
3. Bidang Layanan	: Belajar
4. Sasaran Layanan	: Kelas X MC
5. Jenis Layanan	: Informasi, dan Penguasaan Konten
6. Fungsi Layanan	: Pengembangan dan Pemeliharaan
7. Format kegiatan	: Bimbingan Klasikal
8. Sumber Biaya	: -
9. Tempat Kegiatan	: Ruang Kelas XI MC
10. Pelaksana Kegiatan	: Nurchakiki
11. Pihak yang disertakan	: -

12. Metode dan Media Layanan : Ceramah, Games, dan Diskusi

13. Materi Layanan : Terlampir

14. Sumber Bahan :

Yuniar Prasetyo. (2014). Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa

Diakses pada tanggal 18 Agustus 2015 pukul 10.25 WIB dari

<http://yuniarprastiyo.wordpress.com/2014/01/10/cara-meningkatkan-konsentrasi-belajar-siswa/>

15. Proses Kegiatan :

- 15.1. Kegiatan Pendahuluan : 1) Salam pembuka, berdoa, cek kehadiran
2) Menyiapkan peserta didik secara fisik, dan psikis untuk mengikuti proses layanan
3) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
4) Mencapai cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan

15.2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi : 1) Melibatkan peserta didik dalam proses materi yang diberikan
2) Menggunakan berbagai pendekatan, media layanan, dan sumber-sumber lain
3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik dengan konselor
- b. Elaborasi : 1) Memfasilitasi peserta didik melalui ceramah, games dan diskusi untuk memunculkan pengetahuan baru
2) Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah
3) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan

- c. Konfirmasi : 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan
2) Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan
3) Mengkonfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber

- 15.3. Kegiatan Penutup : 1) Bersama-sama peserta didik dan atau sendiri-sendiri, membuat rangkuman atau simpulan materi layanan
2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan
3) Merencanakan kegiatan berikutnya
4) Mengadakan penilaian segera (Laiseg)

16. Evaluasi

- a. Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
b. Hasil : Mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan

17. Rencana Penilaian

- A. Laiseg : Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort, and Action) setelah proses layanan (sampai dengan satu minggu)
B. Laijapen : Melakukan penilaian jangka pendek (Laijapen) setelah satu minggu sampai dengan satu bulan setelah pelaksanaan layanan

C. Laijapan

: Melakukan penilaian jangka panjang
(Laijapan) setelah satu bulan sampai dengan
satu semester, setelah pelaksanaan layanan

18. Rencana Tindak Lanjut

: Bimbingan Kelompok, dan Konseling
Individual

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki
NIM. 12104244022

MATERI
BIMBINGAN KLASIKAL
Tahun Ajaran 2015 – 2016
Kelas: X Semester Ganjil

Kesulitan belajar bisa terjadi karena faktor internal maupun eksternal dimana dapat menghambat perkembangan prestasi siswa yang memiliki kesulitan belajar. Kesulitan belajar adalah suatu ketidakmampuan nyata pada orang-orang yang mempunyai intelegensi rata-rata hingga superior tetap belajarnya kurang baik, kurang memuaskan (Abdurrahman, 1999).

Konsentrasi yang lemah dapat mempengaruhi kesulitan belajar. Konsentrasi adalah pemusatan perhatian atau pikiran pada suatu hal (KBBI). Konsentrasi sama artinya dengan keadaan khusuk individu/seseorang pada sesuatu. Konsentrasi juga merupakan pemusatan perhatian terhadap sesuatu sehingga seseorang tersebut tidak teringat lagi dengan hal-hal lain selain yang sedang dihadapi. Sedangkan konsentrasi belajar adalah pemusatan daya pikiran dan perbuatan pada suatu objek yang dipelajari dengan menghalau atau menyisihkan segala hal yang tidak ada hubungannya dengan objek yang dipelajari.

Tujuan meningkatkan konsentrasi belajar adalah agar siswa dapat memahami materi yang diberikan oleh guru dengan baik. sehingga guru tidak perlu mengulang kembali materi yang telah diberikan dan kemampuan berpikir siswa pun akan meningkat. Kemampuan siswa untuk berkonsentrasi dapat dipengaruhi oleh:

- a. Motivasi yang diperolehnya
- b. Keinginan atau keterikatannya terhadap sesuatu
- c. Situasi tekanan yang dapat mengancam dirinya
- d. Keadaan fisik, psikis, emosional, dan pengalamannya
- e. Tingkat kecerdasan yang dimiliki
- f. Lingkungan sekitar

Berikut penyebab-penyebab timbulnya kesulitan konsentrasi belajar, antara lain:

- a. Lemahnya minat dan motivasi pada pelajaran
- b. Perasaan gelisah, tertekan, marah, kuatir, takut, benci, dan dendam
- c. Suasana lingkungan belajar yang berisik dan berantakan

- d. Kondisi kesehatan jasmani
- e. Bersifat pasif dalam belajar
- f. Tidak memiliki kecakapan dalam cara-cara belajar yang baik.

Manfaat jika siswa mampu berkonsentrasi dengan baik pada saat mengikuti proses pembelajaran:

- a. Siswa akan lebih mudah dan cepat menguasai materi ajar yang disajikan
- b. Dapat dipastikan bahwa siswa yang berkonsentrasi dalam belajar sebenarnya ia juga sedang aktif
- c. Menambah semangat / motivasi bagi siswa untuk lebih aktif beraktifitas dalam belajar
- d. Memudahkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran
- e. Suasana belajar menjadi semakin kondusif
- f. Memudahkan siswa mendapatkan pengalaman yang baru
- g. Munculnya hal-hal yang positif dalam diri siswa

Cara meningkatkan konsentrasi belajar yaitu sebagai berikut:

- a. Kesiapan belajar (ready learning)
- b. Menanamkan minat dan motivasi belajar dengan cara mengembangkan “imajinasi berpikir”
- c. Cara belajar yang baik
- d. Lingkungan belajar harus kondusif
- e. Belajar aktif
- f. Perlu disediakan waktu untuk menyegarkan pikiran (refreshing).

Games Pesan Berantai

Langkah dalam games ini adalah siswa dibagi menjadi dua kelompok. Kemudian siswa pertama akan diberikan sebuah pesan oleh praktikan. Pesan tersebut harus tersampaikan sampai siswa terakhir dalam kelompok tersebut. Pesan harus disampaikan secara berbisik dan siswa harus menghafalnya. Games ini untuk melatih konsentrasi siswa dalam menghafal sesuatu seperti pelajaran.

Pesan 1: Bakso samirone memang enak. Beli 3 gratis 5, beli 10 gratis 17.

Pesan 2: Mie ayam Banjarmasin memang murah. Terletak di timur Bantul dan selatan Yogya.

Layanan Bimbingan dan Konseling

Format Kegiatan: Bimbingan Klasikal

Layanan: Meningkatkan Konsentrasi dalam Belajar

No.	Kelas	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	XI MC	Anton	
2		Riski Setiawan	
3		Satria Hastono	
4		Nur Uddin	
5		Bayu Agung	
6		Danang	
7		Eddo	
8		Fathur Rohman	
9		Oka TW	
10		Suhendra AW	
11		Ridwan H	
12		M. Ulinnuha	
13		Fhilius Venno	
14		Muh. Anang	
15		Devangga Zulkifli	
16		Brian S	
17		Aditya	
18		Akbar	

Laporan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

Kelas XI MC

Dalam pelaksanaan bimbingan klasikal ini, diawali dengan absensi dan pengkondisian siswa. Bimbingan klasikal ini dilakukan di bintaran yaitu tempat bengkel SMK Tamansiswa Jetis.

Hambatan

Hambatan dalam bimbingan klasikal pada hari Rabu, 19 Agustus 2015 di kelas XI MC adalah melakukan game.

1. Siswa terlihat curang dengan tidak mematuhi peraturan game seutuhnya. Pada peraturan, game dimainkan dengan berbisik, tapi siswa tidak melakukannya dengan berbisik melainkan dengan suara yang keras.
2. Kelompok yang mendapatkan hukuman karena pesan yang disampaikan salah sangat sulit menjalankan hukuman yang diberikan praktikan. Hukuman yang diberikan yaitu menyanyikan lagu “topi saya bundar” namun kata “topi” dalam lagu diganti dengan kata “perut”. Siswa cenderung tidak mau melaksanakan hukuman.

Solusi

Solusi pada hambatan diatas yaitu:

1. Solusi pada hambatan yang pertama, game di ulang sampai anak mematuhi peraturan dan jika tidak mau mematuhi peraturan diminta agar tidak ikut bermain dalam game ini.
2. Solusi pada hambatan kedua, karena kelompok yang salah cenderung tidak mau melaksanakan hukuman, praktikan meminta ketua dari kelompok tersebut untuk melaksanakan hukuman yaitu bernyanyi.

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki
NIM. 12104244022

KOMPONEN LAYANAN DASAR
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Nama Sekolah : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

1. Topik / Permasalahan : **Memilih Teman**
2. Indikator (Tujuan Layanan) : Setelah mendapat layanan, peserta didik mampu:
 - g. Memahami materi yang diberikan mengenai pemilihan teman
 - h. Memahami tentang materi pemilihan teman yang meliputi pengertian, ciri-ciri, tujuan, langkah untuk memilih teman yang benar, dan pesan yang disampaikan dari materi yang diberikan.
 - i. Melatih kepekaan siswa terhadap teman yang baik dan buruk
3. Bidang Layanan : Sosial
4. Sasaran Layanan : Kelas XII TKJ2
5. Jenis Layanan : Informasi, dan Penguasaan Konten
6. Fungsi Layanan : Pengembangan dan Pemeliharaan
7. Format kegiatan : Bimbingan Klasikal
8. Sumber Biaya : -
9. Tempat Kegiatan : Ruang Kelas XII TKJ2
10. Pelaksana Kegiatan : NURCHAKIKI
11. Pihak yang disertakan : -

12. Metode dan Media Layanan : Ceramah, Diskusi, Games, Poster

13. Materi Layanan : Terlampir

14. Sumber Bahan :

DjoenedRastavara. (2012). Tips Memilih Teman Sahabat

Diakses pada tanggal 23 Februari 2015 pukul 22.05 WIB dari

<http://raja-jempol.blogspot.com/2012/12/tips-memilih-teman-sahabat.html>

Junaidi. (2013). Inilah Cara Mencari Teman yang Baik

Diakses pada tanggal 23 Februari 2015 pukul 22.22 WIB dari

<http://filsafat.kompasiana.com/2013/01/25/inilah-7-cara-mencari-teman-yang-baik-528468.html>

15. Proses Kegiatan :

- 15.1. Kegiatan Pendahuluan:
- 1) Salam pembuka, berdoa, cek kehadiran
 - 2) Menyiapkan peserta didik secara fisik, dan psikis untuk mengikuti proses layanan
 - 3) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
 - 4) Mencapai cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan

15.2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi : 1) Melibatkan peserta didik dalam proses materi yang diberikan
- 2) Menggunakan berbagai pendekatan, media layanan, dan sumber-sumber lain
 - 3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik dengan konselor
- b. Elaborasi : 1) Memfasilitasi peserta didik melalui ceramah, diskusi dan games untuk memunculkan pengetahuan baru
- 2) Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah
 - 3) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan

- c. Konfirmasi : 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan
2) Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan
3) Mengkonfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber

- 15.3. Kegiatan Penutup : 1) Bersama-sama peserta didik dan atau sendiri-sendiri, membuat rangkuman atau simpulan materi layanan
2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan
3) Merencanakan kegiatan berikutnya
4) Mengadakan penilaian segera (Laiseg)

16. Evaluasi

- a. Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
b. Hasil : Mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan

17. Rencana Penilaian

- A. Laiseg : Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort, and Action) setelah proses layanan (sampai dengan satu minggu)
B. Laijapen : Melakukan penilaian jangka pendek (Laijapen) setelah satu minggu sampai dengan satu bulan setelah pelaksanaan layanan
C. Laijapan : Melakukan penilaian jangka panjang (Laijapan) setelah satu bulan sampai dengan satu semester, setelah pelaksanaan layanan

18. Rencana Tindak Lanjut

: Bimbingan Kelompok, dan Konseling
Individual

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki

MATERI
BIMBINGAN KLASIKAL
Tahun Ajaran 2015 – 2016
Kelas: X Semester Ganjil

PENTINGNYA PERSAHABATAN BAGI REMAJA

Remaja merupakan masa dimana seseorang sedang menghadapi masa kritis, masa untuk berjuang melepaskan ketergantungan pada orang tua dan berusaha mencapai kemandirian sehingga dapat diterima dan diakui sebagai orang dewasa. Keberhasilan remaja melalui masa transisi ini dipengaruhi oleh faktor biologis, kognitif, psikologis, maupun faktor lingkungan. Remaja tidak lepas dari pergaulan dengan remaja lain. Persahabatan dapat terjadi antara dua orang atau lebih, bila persahabatan itu terjalin hanya dua orang kemungkinan bila ada masalah akan mudah terselesaikan. Berbeda bila persahabatan itu lebih dari dua, hal ini dikarenakan semakin banyaknya perbedaan individual sehingga rawan terjadi konflik. Persahabatan dikalangan remaja tidak selalu berpengaruh negatif. Bagi remaja, persahabatan itu penting karena kesempatan untuk menggali dan mengenali diri sendiri, membantu selama waktu stres yang dialami remaja, dan mengembangkan sikap positif. Remaja sering menghabiskan waktu untuk berkumpul dengan temannya. Aktivitas yang dilakukan misalnya saling bercerita dan bermain. Ini merupakan dampak negatif persahabatan pada remaja.

Keterampilan sosial

Keterampilan sosial disebut sebagai aspek psikososial. Kegagalan remaja dalam menguasai keterampilan sosial akan menyebabkan dia sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya sehingga dapat menyebabkan rasa rendah diri, dikucilkan dari pergaulan, cenderung berperilaku yang kurang normatif, perkembangan lebih ekstrim dapat menyebabkan terjadinya gangguan jiwa, kenakalan remaja, tindakan kriminal, tindakan kekerasan dan sebagainya.

Jenis gangguan perilaku remaja yang bersifat internal antara lain depresi, perilaku menghindar, menarik diri, hamabatan belajar, menyakiti diri, serta penyalahgunaan zat adiktif. Perilaku remaja yang bersifat eksternal adalah perkelahian massal/tawuran, kriminalitas, lari dari rumah, bolos sekolah, dan seks bebas. Menurut hasil studi Davis dan Forsythe (1984), dalam kehidupan remaja terdapat sembilan aspek yang menuntut keterampilan sosial (social skills)

yaitu keluarga, lingkungan, kepribadian, rekreasi, pergaulan dengan lawan jenis, pendidikan/sekolah, persahabatan dan solidaritas kelompok, lapangan kerja, dan meningkatkan kemampuan penyesuaian diri.

Tips Memilih Teman/Sahabat

Beberapa tips dalam memilih teman yaitu diantaranya:

1. Luaskan pergaulan.

Ada pepatah yang mengatakan “Mempunyai seribu teman jauh lebih baik dibandingkan memiliki satu musuh” semakin banyak teman yang dimiliki, semakin banyak pula kita bisa mengambil manfaat persahabatan. “That’s Friends are For !”

2. Faktor-faktor dalam memilih teman sebaya.

Agar kemampuan kita dapat berkembang, maka hendaknya kita memilih teman-teman yang mendukung pengembangan diri kita.

3. Tentukan nilai-nilai sendiri dan keputusan pentingnya.

Remaja memiliki keinginan untuk diakui oleh temannya, oleh karena itu remaja terkadang mengambil suatu pilihan yang kurang tepat hanya karena ingin “sama”.

4. Hargai diri sendiri sebelum berharap orang lain menghargai kita.

Jangan sampai kita memilih teman dengan cara yang subyektif. Hal ini bisa menghambat proses pengembangan diri sendiri. Kapan saja dimanapun kita berada, kita harus bisa memilih teman yang bisa diajak bercerita, belajar dan penanganan masalah.

Diskusi

1. Diskusikan tentang “bagaimana menurut kalian tips dalam memilih teman?”
2. Kemudian anak diminta menyampaikan kepada teman-teman yang lain apa yang telah didiskusikan dengan pasangannya

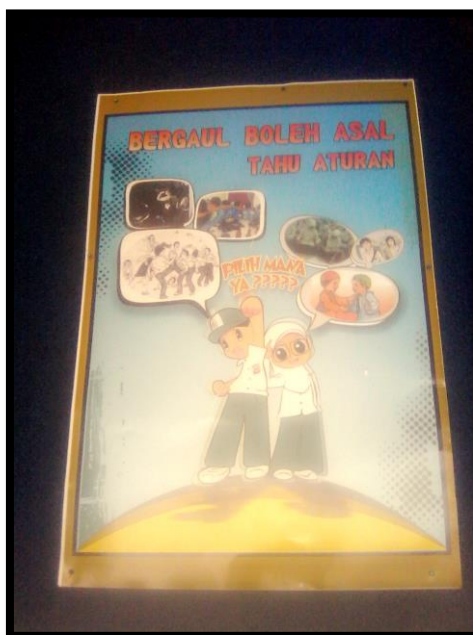
Games

Masing-masing siswa akan mendapatkan kertas dan meminta menulis nama mereka di masing-masing kertas yang telah diberikan. Kemudian kertas tersebut akan ditukar-tukarkan ke siswa-siswa yang lain sehingga siswa memperoleh kertas yang bukan atas namanya. Kemudian siswa diminta menuliskan karakteristik nama siswa yang ada di kertas yang dipegangnya. Terakhir, setelah menulis karakteristik siswa, kertas dikembalikan kepada pemilik nama kertas.

Permainan ini bertujuan agar siswa mengetahui bagaimana penilaian teman-temannya terhadap dirinya. Sehingga, jika ada penilaian yang buruk atau negatif dapat sebagai acuan atau introspeksi untuk merubah diri lebih baik lagi dan banyak disenangi teman-temannya yang lain.

Poster

Poster yang digunakan berkaitan dengan pemilihan teman yang baik dan yang tidak baik. Didalam poster terdapat gambar sepasang anak SMA dan diatas sebelah kiri terdapat gambar anak remaja tawuran, minum-minum, dan mengkonsumsi obat-obatan, sedangkan diatas sebelah kanan terdapat gambar anak remaja pergi sekolah, bersilaturahmi (bersalaman), duduk tertib dengan sesama teman-temannya yang lain. Poster ini bertujuan untuk agar siswa dapat melihat dari segi gambar mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk ditemani. Seperti yang ada di poster dibawah ini:



Layanan Bimbingan dan Konseling

Format Kegiatan: Bimbingan Klasikal

Layanan: Memilih Teman

No.	Kelas	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	XII TKJ2	Fergiawan CI	
2		Anas Tri Cahyo	
3		Susilawati	
4		Dina Sufyani	
5		Herlina Sulastri	
6		Yolanda Dwi Prastiwi	
7		Oktavian L	
8		Desi Aisyiah	
9		Arif Y	
10		Rony Asmara	
11		Astri Nariatun	
12		Elisabeth Widianingrum	
13		Pridamanta P	
14		Ivan Rivaldy	
15		Wanda al Rasyid	
16		M. Wahyu	
17		M. Luky B	
18		Ari Widodo	
19		Risma K	
20		Denny C	
21		Fitri nuari	
22		Herdi	
23		Ruben	
24		Cholil	
25		Kristina	
26		Prias	

Laporan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

Kelas XII TKJ2

Dalam pelaksanaan bimbingan klasikal ini, diawali dengan absensi dan pengkondisian siswa. Bimbingan klasikal ini dilakukan di pusat yaitu tempat SMK Tamansiswa Jetis.

Hambatan

Hambatan dalam bimbingan klasikal pada hari Kamis, 3 September 2015 di kelas XII TKJ2 adalah mengenai pengkondisian kelas. Hal ini dikarenakan layanan bimbingan klasikal yang diberikan pada jam ke-7 (siang), jadi siswa terlihat sedikit bosan, mengantuk, dan asik sendiri.

Solusi

Solusi yang diberikan yaitu dengan melakukan ice breaking. Ice breaking yang diberikan mengenai antonim. Sebelum melakukan “antonim”, siswa diajak bermain kelipatan 3 dengan menyebutkan nama buah, dan siswa yang salah, diajak oleh praktikan untuk bermain “antonim. Ice breaking ini digunakan untuk melatih daya fokus siswa.

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki

Daftar Nilai Bimbingan Klasikal "Memilih Teman"
Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Tahun Ajaran 2015/2016

No	Nama	Nilai	Pemahaman	Perilaku	Sikap
1	Anas Tri Cahyo	A-	B+	B+	A-
2	Ari Widodo	A-	B+	B+	A-
3	Arif Yusuf Fachtiar	A-	B+	B+	A-
4	Astri Nariatun	A-	B+	A	A-
5	Cholil	A-	B+	B+	A-
6	Denny Candra	A-	B+	B+	A-
7	Desi Aisyah Lestari	A-	B+	A	A-
8	Dina Sufyani	A-	B+	B+	A-
9	Elisabeth Widianingrum	A-	B+	A	A-
10	Fergiawan	A-	B+	B+	A-
11	Fitri Nuari	A-	B+	A	A-
12	Herdi	A-	B+	B+	A-
13	Herlina Sulastri	A-	B+	B+	A-
14	Ivan Rivaldy	A-	B+	B+	A-
15	Kristina	A-	B+	B+	A-
16	M. Luky Bagus S	A-	B+	B+	A-
17	M. Wahyu Ramadhan	A-	B+	B+	A-
18	Oktavian Lulasnisi	A-	B+	B+	A-
19	Prias	A-	B+	A	A-
20	Pridamanta Pradana	A-	B+	B+	A-
21	Risma Kurniawan R	A-	B+	B+	A-
22	Rony Asmara	A-	B+	B+	A-
23	Ruben	A-	B+	B+	A-
24	Susilawati	A-	B+	A	A-
25	Wanda Al Rasyid	A-	B+	B+	A-
26	Yulanda Dwi Prastiwi	A-	B+	A	A-

Lampiran 10. Laporan Bimbingan Klasikal (Perkembangan Remaja)

KOMPONEN LAYANAN DASAR

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Nama Sekolah : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Kelas / Semester : X / Ganjil

Alokasi waktu : 1 x 45 menit

1. Topik / Permasalahan : Perkembangan Remaja
2. Standar Kompetensi : Mencapai kematangan gambaran dan sikap tentang kehidupan mandiri, secara emosional, sosial, intelektual, dan ekonomi.
3. Indikator (Tujuan Layanan) : Setelah mendapat layanan, peserta didik mampu:
 - j. Mengetahui pentingnya perkembangan remaja
 - k. Memahami perkembangan yang terjadi pada dirinya
 - l. Menjadi pribadi yang mantap sesuai dengan usia perkembangannya
4. Bidang Layanan : Pribadi
5. Sasaran Layanan : Kelas X
6. Jenis Layanan : Informasi, dan Penguasaan Konten
7. Fungsi Layanan : Pemahaman, Pencegahan, dan Pengembangan
8. Format kegiatan : Bimbingan Klasikal
9. Sumber Biaya : -
10. Tempat Kegiatan : Ruang 12
11. Pelaksana Kegiatan : NURCHAKIKI
12. Pihak yang disertakan : -
13. Metode dan Media Layanan : Lembar kerja, alat tulis menulis, whiteboard
14. Materi Layanan : Terlampir
15. Sumber Bahan : Modul Reproduksi Sehat Sejahtera Remaja Materi panduan bagi fasilitator dengan sasaran remaja, BKKBN 1997
16. Proses Kegiatan :

15.1. Kegiatan Pendahuluan: 1) Salam pembuka, berdoa, cek kehadiran

2) Menyiapkan peserta didik secara fisik, dan psikis untuk mengikuti proses layanan

3) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai

4) Mencapai cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan

15.2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

: 1) Melibatkan peserta didik dalam proses materi yang diberikan

2) Menggunakan berbagai pendekatan, media layanan, dan sumber-sumber lain

3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik dengan konselor

b. Elaborasi

: 1) Memfasilitasi peserta didik melalui ceramah, diskusi dan games untuk memunculkan pengetahuan baru

2) Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah

3) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan

c. Konfirmasi

: 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan

2) Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan

3) Mengkonfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber

16.3. Kegiatan Penutup

: 1) Bersama-sama peserta didik dan atau sendiri-sendiri, membuat rangkuman atau simpulan materi layanan

2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan

3) Merencanakan kegiatan berikutnya

4) Mengadakan penilaian segera (Laiseg)

17. Evaluasi

- a. Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- b. Hasil : Mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan

18. Rencana Penilaian

- A. Laiseg : Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort, and Action) setelah proses layanan (sampai dengan satu minggu)
- B. Laijapen : Melakukan penilaian jangka pendek (Laijapen) setelah satu minggu sampai dengan satu bulan setelah pelaksanaan layanan
- C. Laijapan : Melakukan penilaian jangka panjang (Laijapan) setelah satu bulan sampai dengan satu semester, setelah pelaksanaan layanan

19. Rencana Tindak Lanjut

: Bimbingan Kelompok, dan Konseling Individual

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Nurchakiki

A. Pengantar.

Kita menyadari bahwa usia anak dan remaja merupakan suatu periode transisi dalam upaya menemukan jati diri kedewasaan biologis dan psikologis. Karena itu usia anak dan remaja merupakan periode kritis tetapi strategis untuk tetap dibina dan diarahkan. Masa peralihan biologis, psikologis dan mental spiritual hanya dapat dilakukan dalam suasana yang setara dan harmonis penuh dengan cinta kasih sayang. Suasana ini anak sangat manis kalau bisa dilakukan dalam lingkungan keluarga. Itulah sebabnya dalam pertemuan ini kita bersama-sama memberdayakan keluarga dalam bidang yang sangat penting tersebut, mengingat bahwa pertumbuhan dan perkembangan anak dan remaja merupakan pondasi untuk pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya, maka perlu kita buat pondasi ini yang baik, benar dan kuat agar pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya menjadi baik dan mandiri.

B. Masa Remaja

Seorang anak yang telah memasuki usia 11 tahun secara normal anak tersebut sudah mulai masuk masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa baik secara jasmani (fisik) maupun rohani (psikis). Proses peralihan inilah yang sering kita sebut sebagai masa remaja.

Batasan usia awal remaja menurut para ahli psikologi relatif sama yakni 11 tahun - 12 tahun, tetapi berakhirnya masa remaja berbeda-beda (sangat variatif). Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor antara lain lingkungan, kesehatan, pola asuh. Masa remaja merupakan masa yang penuh dengan permasalahan kita ingat salah satu lagunya Koes Plus Yang sebagian syairnya mengatakan.

Masa remaja masa yang paling indah walaupun penuh dengan penderitaan Yang mana syair itu menggambarkan masa remaja masa yang sangat menyenangkan namun juga merupakan masa yang penuh dengan tekanan-tekanan dari berbagai macam masalah, keadaan ini dikarenakan adanya perubahan pada diri anak baik perubahan fisik, psikis, sosialnya.

1. Perubahan-perubahan Yang terjadi Pada Usia Masa Remaja Dan Dampaknya.

Memahami perubahan-perubahan yang terjadi pada usia masa remaja akan membantu orangtua memahami putra-putrinya secara lebih baik.

Perubahan

perubahan tersebut meliputi aspek Jasmani (fisik) dan aspek Rohani (Psikis)

a. Perubahan-perubahan jasmani (fisik) yang terjadi berupa : Pada remaja Pria.

- Badan lebih berotot (terutama bahu dan dada)

- Bertambahnya berat serta tinggi badan
- Suara bertambah lebih besar
- Tumbuh rambut disekitar alat kelamin, kaki, tangan, dada, ketiak, dan wajah
- Buah zakar (pelir) menjadi lebih besar dan kalau terangsang dapat mengeluarkan sperma (ejakulasi)
- Mengalami mimpi basah.

Pada remaja wanita.

- Pertambahan tinggi badan
- Tumbuh rambut ekitar alat kelamin dan ketiak
- Payudara mulai membesar
- Panggul makin membesar
- Mengalami haid yang pertama kalinya (menarche)

b. Perubahan perubahan Rohani (psikis)

- Mulai tertarik dengan lawan jenis
- Mengidolakan seseorang (tokoh tokoh yang mereka sukai menjadi idolanya)
- Ingin mempercantik diri atau menunjukkan kejantannya (hal ini biasanya berkaitan dengan rasa rendah diri)
- Perasaan malu, cemas dan bimbang (karena pengaruh perubahan fisik yang dialami)
- Anak mulai senang berkumpul dengan teman sebaya diluar rumah (ingin mendapatkan informasi tentang keadaan dirinya dengan teman yang senasib (baca sebaya) yang dia dapatkan diluar rumah), ingin menonjol diri diantara temannya namun kadang kadang kurang pertimbangan.
- Sering membantah dengan orangtua, karena merasa dirinya sudah dewasa (bukan anak anak lagi) namun secara psikis dan finansial belum mampu.
- Mudah sekali terpengaruh teman apalagi kalau sudah disinggung hargadirinya.
- Untuk wanita saat menjelang haid biasanya menjadi perasa, mudah sedih marah dan cemas tanpa alasan.

c. Perubahan perubahan lain yang sering dialami remaja adalah mulai bekerjanya hormon yang berpengaruh dalam reproduksinya dan adanya peningkatan kerja kelenjar lemak didalam lapisan kulit (sebaceous) sehingga sering remaja mudak berjerawat, keringat yang berlebihan.

Dampak dari perubahan-perubahan itu mempengaruhi citra diri (self image) remaja, hubungannya dengan keluarga dan temannya, dan cara remaja menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Dalam banyak hal, remaja cenderung menutup diri dan mudah tersinggung. Akibat dari perubahan-perubahan itu remaja juga sering mengalami Stress atau tekanan batin. Dalam kaitannya dengan keluarga tidak jarang mereka sering bersitegang dengan orangtuanya lebih-lebih dengan ibu, dengan akibat lambat laun orangtua banyak mengalah. Harapan orangtua dan remaja tidak jauh berbeda, masing-masing punya keinginan menjadi orangtua yang baik dan menjadi remaja yang baik. Orangtua ingin menjadi orangtua yang bertanggung jawab, penuh perhatian, penuh kasih-sayang dan terbuka sama anaknya. Orangtua akan senang kalau melihat anaknya berhasil dalam studi, pintar, jujur, disiplin, pandai menjaga nama baik orangtua.

Begitu juga remaja, ingin hormat, patuh, berbakti pada orangtua. Remaja akan senang kalau dapat menunjukkan prestasi. Remaja ingin menunjukkan yang terbaik dihadapan orangtua. Ingin dinilai "Anak manis". Baik orangtua dan remaja saling menginginkan adanya keterbukaan kalau ada masalah dibicarakan bersama-sama, remaja tidak akan marah ditegur kalau memang salah asalkan dilakukan dengan cara yang baik dan tetap menghargai dirinya, sebaliknya orangtua juga tidak keberatan menerima kritik dan saran dari remaja asalkan dilakukan dengan sopan dan mengedepankan etika. Mereka ingin diperlakukan seperti orang dewasa ingin diikutsertakan dalam membicarakan masalah-masalah dalam keluarga dan sebagainya. Dalam hal ini remaja ingin diakui keberadaannya sebagai pribadi, ingin dihargai baik pendapat maupun yang mereka lakukan. Namun pada kenyataannya tidak jarang terjadi konflik antara remaja dan orangtua, semua itu ternyata bersumber dari perbedaan cara mewujudkan keinginan. Contoh sebagai tanda perhatian orangtua tidak ingin anaknya pulang larut malam, tapi anak mengartikan itu sebagai kekangan.

Orangtua menyuruh anaknya rajin belajar, tapi anak mengartikan sebagai paksaan. Ada juga orangtua yang pingin anaknya seperti waktu dia remajadulu, dengan perlakuan yang sama ketika dia diperlakukan oleh orangtuanya dulu. Tidak boleh menolak perintah, kalau dinasehati tidak boleh membantah, pulang sekolah langsung kerumah dan lain sebagainya. Sementara remaja sekarang tidak mau diperlakukan seperti itu menurut mereka aturan itu sudah kuno, karena menurut remaja sekarang belajar tidak hanya di rumah selain sekolah, mereka butuh berteman (kelompok), mereka butuh mengetahui lingkungan yang baru (penjajakan), keadaan ini yang mengakibatkan sering terjadi mis komunikasi antara orangtua dan remaja.

Kecuali itu hubungannya dengan kelompok teman sebaya juga berubah. Remaja yang fisiknya lebih berkembang dari pada remaja lainnya cenderung lebih dominan, lebih senang didengar dan dianggap sebagai pemimpin. Kecenderungan ini juga berlaku pada remaja yang punya kemampuan lebih misal

pandai dalam bidang akademik, olahraga, kesenian, dan lainnya, temantemannya akan cenderung mengakui keberadaannya karena kepiawaiannya.

Namun sebaliknya remaja yang dalam perkembangannya mengalami hambatan maka dia akan cenderung mengandalkan kekuatan fisik atau mungkin finansial orangtuanya untuk mendapatkan pengakuan dari teman temanya, maka sering kita jumpai kelompok remaja yang membuat ulah dilingkungannya (perkelaiian, pengguna narkoba, pemerkosaan dan lain lainnya).

Pada remaja putri khususnya karena kurangnya informasi atau mendapatkan informasi yang salah dalam menghadapi menstruasi kadang mempunyai sikap yang negatif. Peristiwa menstruasi diterimanya dengan perasaan takut dan cemas, lebih lebih kalau orangtua atau lingkungannya berpendapat bahwa peristiwa menstruasi itu memang merupakan pengalaman yang pahit tidak menyenangkan.

2. Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Membantu Anak Menjalani Masa Remaja.

Diantara perubahan perubahan yang terjadi pada masa remaja yang dapat mempengaruhi hubungan orangtua dengan remaja adalah Pubertas, pematangan logis yang berkembang, pemikiran idealis yang meningkat, harapan yang tidak tercapai, perubahan di sekolah, teman sebaya, persahabatan, pacaran, dan pergaulan menuju kebebasan.

Beberapa konflik yang terjadi antara remaja dengan orangtua hanya berkisar masalah kehidupan sehari hari, seperti jam pulang kerumah, cara berpakaian, merapikan kamar tidur, permintaan yang belum terpenuhi. Konflik seperti ini jarang menimbulkan dilema utama dibandingkan dengan penggunaan obat obatan terlarang maupun kenakalan remaja yang sudah mencapai taraf anti sosial.

Beberapa remaja juga mengeluhkan cara cara orangtua memperlakukan mereka yang otoriter, sifat sifat orangtua yang terlalu kaku atau tidak memahami kepentingan remaja. Mungkin maksudnya orangtua menginginkan anaknya menuruti apa yang telah ditetapkan sebagai peraturan di rumah pada anak namun dengan cara memaksa tanpa mendengarkan alasan anak berbuat sesuatu yang bertentangan dengan orangtua atau tidak ada komunikasi yang baik sehingga anak merasa orangtua otoriter.

Akhir akhir ini banyak orangtua merasa khawatir bahwa anak anak mereka terutama remaja mengalami degradasi moral. Sementara remaja sendiri juga sering dihadapkan pada dilema dilema moral sehingga remaja merasa bingung terhadap keputusan keputusan moral yang harus diambilnya. Walaupun di dalam keluarga mereka sudah ditanamkan nilai nilai, tetapi remaja akan merasa bingung ketika menghadapi kenyataan ternyata nilai nilai tersebut sangat berbeda dengan nilai nilai yang dihadapi bersama teman temannya maupun dilingkungan yang berbeda.

Pengawasan terhadap tingkah laku oleh orang dewasa sudah sulit dilakukan terhadap remaja karena lingkungan remaja sudah sangat luas.

Pengasahan terhadap hati nuraini sebagai pengendali internal perilaku remaja menjadi sangat penting agar remaja bisa mengendalikan perilakunya sendiri ketika tidak ada orangtua dan segera menyadari serta memperbaiki diri ketika dia berbuat salah.

Dari beberapa bukti dan fakta tentang remaja, karakteristik dan permasalahan yang menyertainya, semoga dapat menjadi wacana bagi orangtua untuk lebih memahami karakteristik anak remaja mereka dan perubahan perilaku mereka. Perilaku mereka kini tentunya berbeda dari masa anak-anak. Hal ini terkadang menjadi stressor tersendiri bagi orangtua. Oleh karenanya, butuh tenaga dan kesabaran ekstra untuk benar-benar mempersiapkan remaja kita kelak menghadapi masa dewasanya.

Dari uraian di atas maka dapat kita ambil kesimpulan bahwa orangtua dan keluarga menjadi bagian yang penting dalam masa perkembangan remaja. Biasakanlah mendiskusikan masalah-masalah dengan mereka, cobalah untuk memulai dari sekarang. Kebiasaan berdiskusi dengan anak dalam memecahkan segala masalah anak akan sangat bermanfaat guna memperoleh jalan keluar, kadang seringkali pendapat kita dapat memberikan jalan keluar bagi mereka dengan benar dan tepat dibandingkan mereka mencari pemecahan dengan teman-temannya diluar rumah yang dapat menyesatkan mereka. Berikanlah pada mereka informasi yang benar dan menenangkan mengenai berbagai hal tanpa perlu kita tutupi atau dianggap tabu, seperti perubahan-perubahan yang terjadi pada fisik maupun psikis mereka. Pepatah yang perlu kita ingat adalah **ORANG TUA ADALAH SAHABAT TERBAIK BAGI REMAJA.**

Layanan Bimbingan dan Konseling

Format Kegiatan: Bimbingan Klasikal

Layanan: Perkembangan Remaja

No.	Kelas	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	X	Agustina Arvika	
2		Aulia Annisa	
3		Dinda Meilani	
4		Isabella CBH	
5		Maria Pramesti	
6		Nadia Ramadhona	
7		Rihca Piti	
8		Via Indhi	
9		Adelia Dwi W	
10		Anisa Novia	
11		Eva Anggar	
12		Hanifah Nur Jannah	
13		Maria Frysmas	
14		Nabila Danty	
15		Santika Febri	
16		Yohana Desya	
17		Fadia Haya TR	
18		Adventina Dian	
19		Devinka Adriana	
20		Liya S	
21		Nur Atikah Hanum	
22		Nur Ilam A	
23		Winda Sari	

Laporan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

Kelas X

Bimbingan klasikal hari ini yaitu diampu oleh ibu Stefani selaku salah satu guru BK di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta dan peserta didiknya yaitu seluruh siswi kelas X. Dalam pelaksanaan bimbingan klasikal ini, diawali dengan absensi dan pengkondisian siswa oleh bu Stefani. Bimbingan klasikal ini dilakukan di pusat yaitu SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.

Hambatan

Hambatan dalam bimbingan klasikal pada hari Jumat, 4 September 2015 ini yaitu terlihat beberapa siswi bermain handphone secara diam-diam.

Solusi

Solusi pada hambatan diatas yaitu praktikan menegur siswi yang bermain handphone secara diam-diam.

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

**DAFTAR CEK MASALAH
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**



Disusun Oleh:
Nurchakiki
NIM. 12104244022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

PROBLEM CHEK LIST

Nama	
No. Absen	
Jenis Kelamin	

PETUNJUK

1. Bacalah daftar ini dengan baik-baik, perhatikan tiap-tiap nomor dari daftar tersebut. Jika diantara persoalan-persoalan itu ada yang menjadi persoalan yang mengganggu Anda, lingkarilah pada nomor masalah tersebut.
2. Kalau Anda merasa bahwa Anda mempunyai persoalan atau masalah *karena Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah*, maka lingkarilah di depan nomor atau angka 2. Demikian seterusnya.
3. Jika ada hal-hal yang belum jelas, dapat Anda tanyakan sebelum mengerjakan daftar tersebut.

Selamat mengerjakan

MASALAH PRIDABI	
1.	Badan mudah menjadi lelah
2.	Badan kurang proporsional
3.	Mengalami gangguan tertentu karena kondisi fisik tidak sempurna
4.	Tidak cukup latihan jasmani
5.	Tidak dapat tidur
6.	Mudah terserang penyakit
7.	Mengalami penyakit kambuhan
8.	Mengalami gangguan karena merokok, minum-minuman keras
9.	Alergi terhadap makanan tertentu
10.	Mudah cemas tentang suatu hal yang belum pasti
11.	Mudah lupa
12.	Ceroboh atau kurang hati-hati
13.	Boros
14.	Merasa hidup kurang berarti
15.	Sering gagal atau mudah putus asa
16.	Murah marah atau kurang mampu mengendalikan diri
17.	Katut mencoba hal yang baru
18.	Keras kepala
19.	Penakut, pemalu, atau mudah bingung
20.	Rendah diri
21.	Kurang terbuka terhadap orang lain
22.	Sering membesar-besarkan masalah atau hal sepele
23.	Kurang peraya diri
24.	Sering melamun atau berkhayal
25.	Sering bertingkah kekanak-kanakan atau egois
26.	Sering berkata tidak jujur
27.	Sering mengingkari janji
28.	Kurang dapat membuat keputusan yang tepat
29.	Kurang dapat memanfaatkan waktu luang

30.	Hubungan keluarga kurang harmonis
31.	Mempunyai masalah dengan orang tua tiri
32.	Mempunyai masalah keuangan keluarga
33.	Sering melakukan hal-hal yang melanggar aturan agama atau adat
34.	Ingin mendekatkan diri dengan Tuhan
35.	Tidak menyukai percakapan tentang agama
36.	Belum menjalankan ibadah sebagaimana seharusnya
MASALAH SOSIAL	
1.	Sukar atau lambat untuk mendapatkan teman
2.	Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah
3.	Orang menyebut saya sombong
4.	Perasaan mudah tersinggung
5.	Terlalu egois atau mementingkan diri sendiri
6.	Tidak dapat bergaul dengan teman jenis lain
7.	Merasa kurang mempunyai daya tarik
8.	Menjadi anggota kelompok yang kecil
9.	Kehidupan sosial yang membosankan
10.	Kehidupan sosial yang sangat sempit
11.	Merasa canggung dalam perkumpulan-perkumpulan
12.	Sukar bergaul dengan teman-teman lain
13.	Sukar memulai pembicaraan dengan orang lain
14.	Merasa diri saya tidak terkenal
15.	Ingin lebih populer
16.	Menjadi tertawaan orang lain
17.	Merasa menjadi bahan pembicaraan orang
18.	Merasa rendah diri
19.	Gagal dalam memilih pacar
20.	Tak ada rasa tertarik kepada jenis lain
21.	Merasa dianggap aneh oleh orang lain
22.	Sering melukai perasaan orang lain
23.	Kehilangan kawan dekat
24.	Malu berbicara tentang seks
25.	Tidak cukup pengetahuan tentang masalah seks
26.	Takut berhubungan erat dengan jenis lain
27.	Guru-guru kurang perhatian kepada murid-muridnya
28.	Guru-guru kurang dapat memahami masalah murid-muridnya
29.	Merasa canggung dalam berkencan
30.	Tidak dapat bergaul dengan lancer
31.	Sering salah paham dengan orang lain
32.	Merasa tidak disukai seseorang
33.	Merasa disukai seseorang
34.	Sering terlibat dalam perdebatan
35.	Mudah cemburu
36.	Berteman dengan orang yang tidak disenangi oleh keluarga
37.	Kurang mampu untuk menjadi pemimpin
38.	Mudah terpengaruh oleh orang lain
39.	Salah dalam memilih teman
40.	Merasa bahwa tak seorangpun untuk mengerti tentang diri saya
41.	Kecewa dalam percintaan
42.	Terlalu memikirkan tentang teman jenis kelamin
43.	Takut bicara dalam diskusi kelas

44.	Sering merasa tidak nyaman di dalam keramaian
-----	---

MASALAH BELAJAR	
1.	Kesulitan dalam mengikuti pelajaran di sekolah
2.	Kekurangan waktu untuk belajar
3.	Merasa salah memilih jurusan
4.	Kurang tersedia fasilitas untuk belajar di rumah
5.	Takut berbicara dalam diskusi-diskusi kelas
6.	Kurang semangat bersekolah
7.	Tidak suka belajar
8.	Khawatir memperoleh nilai jelek
9.	Sering merasa cemas atau tidak siap dalam menghadapi ujian
10.	Mengerjakan tugas sekolah tidak tepat waktu
11.	Sering memperoleh nilai rendah
12.	Kurang tertarik pada buku-buku
13.	Merasa sulit mengikuti cara guru mengajar
14.	Kurang pandai dalam mengarang
15.	Buku di perpustakaan tidak lengkap
16.	Kesulitan dalam membuat catatan/ringkasan
17.	Mudah tergoda (HP, TV) saat belajar
18.	Lambat dalam membaca
19.	Sering merasa tidak begitu pandai
20.	Sulit berkonsentrasi dalam belajar
21.	Mudah ngantuk saat belajar
22.	Sering menunda belajar atau mengerjakan tugas
23.	Kurang motivasi untuk belajar
24.	Sering terganggu oleh teman/anggota keluarga saat belajar
25.	Merasa malu saat akan bertanya saat pelajaran di kelas
26.	Ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah
27.	Tidak menyukai mata pelajaran tertentu
28.	Mengalami masalah dalam belajar kelompok
29.	Tidak mengetahui cara belajar yang baik
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kegiatan belajar saya
31.	Mempunyai masalah dengan guru mata pelajaran tertentu
32.	Sering bingung dengan penjelasan yang diberikan guru

MASALAH KARIR	
1.	Belum berfikir mengenai masa depan
2.	Tidak yakin dapat bekerja sesuai harapan
3.	Kemampuan yang dimiliki tidak mendukung karir
4.	Kurang wawasan terhadap masa depan
5.	Belum memiliki kemantapan karir
6.	Masalah ekonomi menghalangi keinginan untuk kuliah
7.	Takut mengambil resiko pemilihan karir
8.	Ingin menciptakan lapangan pekerjaan

9.	Ingin sekolah sambil bekerja
10.	Ingin bekerja sesuai dengan hobi saya
11.	Orang tua kurang mendukung perencanaan karir saya
12.	Kurang bimbingan dalam menentukan karir
13.	Takut tidak diterima di perguruan tinggi favorit
14.	Tidak tertarik untuk melanjutkan sekolah
15.	Khawatir tidak mampu bersaing dalam karir
16.	Ragu apakah bersekolah menjamin ekonomi saya di masa depan
17.	Tidak tahu apa sebenarnya yang saya inginkan
18.	Mebutuhkan penjelasan tentang macam-macam pekerjaan
19.	Tidak cukup mampu membaca dalam bahasa inggris
20.	Takut tidak mendapatkan pekerjaan setelah lulus
21.	Tidak tahu bagaimana mencari pekerjaan
22.	Keluarga menentukan karir saya
23.	Belum dewasa
24.	Belum menemukan potensi diri
25.	Belum mandiri
26.	Masih ingin bersenang-senang

Dari masalah-masalah pribadi, sosial, belajar dan karir yang Anda alami (lingkari), pilihlah masalah-masalah yang Anda rasa sangat berat dan mengganggu diri anda. Tuliskan nomor masalah pada kolom dibawah ini.

Masalah terberat

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Tabulasi Daftar Cek Masalah Bidang Pribadi Kelas XI MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016

NO	NAMA	L/P	Bidang Pribadi																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	ADITYA FITRI YANTO	L				1						1	1													1										1			
2	AFINZA REFI M	L										1	1									1	1									1				1		1	
3	AHMAD HIDAYAT	L																																					
4	AIVAN PRISTIAN	L									1	1		1	1			1	1										1							1		1	
5	ALDONOVA IHZA TAMA	L		1		1					1	1		1				1			1			1	1	1	1	1	1	1	1					1		1	
6	AYU SETYA WARDHANI	P	1									1											1			1	1								1				
7	BASMANDIKA S.	L										1			1									1				1											
8	BONFIKO WIDHO MALAHANE	L	1	1				1				1	1	1	1	1					1	1				1	1			1	1	1		1		1		1	
9	DESANGGA PUTRA	L	1				1					1	1		1						1		1				1						1				1		1
10	DEVI WULAN SUCI	P							1						1	1		1								1													
11	DINDA ANING TYAS	P							1				1			1																							
12	FARIS RASYID IRIANTO	L				1								1																						1		1	
13	FERDY PANJI MAHATTA	L											1	1	1							1															1		
14	GALUH CANDRANINGTYAS	P											1																										
15	HESTI TRIASTUTI	P	1									1														1													
16	ILHAM AZIZ ARIF	L						1		1	1	1		1			1						1		1	1		1	1									1	
17	LINDA NUR ANISA	P		1								1		1			1									1				1								1	
18	LIYA SISIANA HENI S	P	1								1															1										1			1
19	M KAYYIZU A.	L										1		1									1												1		1		1
20	NOVA ANGGI KUNTANTI	P		1								1	1		1						1	1				1	1	1			1				1		1		
21	PRIYO AGUNG RAMADHAN	L	1			1	1		1		1	1		1	1			1						1		1		1									1		1
22	REZA AZHARI B	L				1					1		1	1												1	1		1							1		1	
23	RICHARDUS ARDI S.	L				1							1	1								1				1									1			1	
24	RIZKY AGHNIAN M	L										1		1	1						1							1							1	1		1	
25	WAHYU WICAKSANA	L	1				1					1						1									1												1
26	YOSHE VANIA B	P		1									1		1						1							1							1	1	1		1
Jumlah			7	5	0	6	3	1	4	0	7	10	12	11	15	3	2	6	3	8	2	3	5	1	7	8	8	7	2	6	9	5	0	4	0	17	0	11	

Tabulasi Daftar Cek Masalah Bidang Belajar Kelas XI MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016

NO	NAMA	L/P	Bidang Belajar																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	ADITYA FITRI YANTO	L	1						1			1	1	1	1			1			1	1	1														
2	AFINZA REFI M	L								1								1						1												1	
3	AHMAD HIDAYAT	L		1									1	1	1		1		1		1	1															
4	AIVAN PRISTIAN	L						1	1				1	1	1								1													1	
5	ALDONOVA IHZA TAMA	L				1				1								1			1	1	1						1	1							
6	AYU SETYA WARDHANI	P				1				1						1	1					1				1		1									
7	BASMANDIKA S.	L				1				1	1					1	1					1				1			1							1	
8	BONFIKO WIDHO MALAHANE	L	1	1		1		1	1		1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1		1	1	1	1	1		
9	DESANGGA PUTRA	L	1					1	1				1								1	1	1	1						1					1		
10	DEVI WULAN SUCI	P	1					1		1		1												1												1	
11	DINDA ANING TYAS	P	1										1						1					1													
12	FARIS RASYID IRIANTO	L				1				1	1					1		1				1	1	1						1							
13	FERDY PANJI MAHATTA	L										1	1	1																							
14	GALUH CANDRANINGTYAS	P				1																															
15	HESTI TRIASTUTI	P																	1				1		1												
16	ILHAM AZIZ ARIF	L	1					1	1	1			1						1																		
17	LINDA NUR ANISA	P				1													1					1		1										1	
18	LIYA SISIANA HENI S	P	1			1				1									1																		1
19	M KAYYIZU A.	L																	1					1	1	1				1							
20	NOVA ANGGI KUNTANTI	P				1		1											1					1		1					1	1					
21	PRIYO AGUNG RAMADHAN	L				1				1		1	1						1				1	1	1			1	1		1					1	
22	REZA AZHARI B	L				1				1	1	1		1				1	1					1	1		1										1
23	RICHARDUS ARDI S.	L	1			1				1	1					1	1	1																			
24	RIZKY AGHNIAN M	L						1		1									1							1											1
25	WAHYU WICAKSANA	L								1				1																							1
26	YOSHE VANIA B	P										1							1																		1
Jumlah			8	2	0	12	0	7	6	11	6	7	6	8	3	4	3	4	19	3	3	10	15	13	6	4	1	4	13	0	1	1	3	6			

Tabulasi Daftar Cek Masalah Bidang Karir Kelas XI MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

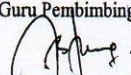
Tahun Ajaran 2015/2016

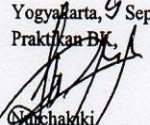
NO	NAMA	L/P	Bidang Karir																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	ADITYA FITRI YANTO	L	1				1			1																		1
2	AFINZA REFI M	L								1	1	1															1	
3	AHMAD HIDAYAT	L								1		1																
4	AIVAN PRISTIAN	L	1															1										1
5	ALDONOVA IHZA TAMA	L								1	1	1			1		1		1					1		1	1	
6	AYU SETYA WARDHANI	P									1	1									1			1				
7	BASMANDIKA S.	L							1	1	1	1																1
8	BONFIKO WIDHO MALAHANE	L		1	1	1	1	1		1	1	1		1		1		1	1	1	1	1			1	1	1	
9	DESANGGA PUTRA	L								1	1	1	1			1												1
10	DEVI WULAN SUCI	P																				1			1		1	
11	DINDA ANING TYAS	P				1																						
12	FARIS RASYID IRIANTO	L								1	1										1	1						1
13	FERDY PANJI MAHATTA	L									1	1				1		1					1					1
14	GALUH CANDRANINGTYAS	P								1																		1
15	HESTI TRIASTUTI	P								1										1							1	
16	ILHAM AZIZ ARIF	L					1			1	1	1										1						1
17	LINDA NUR ANISA	P	1																						1			1
18	LIYA SISIANA HENI S	P					1											1									1	
19	M KAYYIZU A.	L						1		1	1	1			1													
20	NOVA ANGGI KUNTANTI	P	1					1			1	1			1						1				1		1	1
21	PRIYO AGUNG RAMADHAN	L					1			1	1	1			1						1	1		1			1	1
22	REZA AZHARI B	L			1	1	1	1	1			1					1											1
23	RICHARDUS ARDI S.	L				1	1	1			1			1							1			1				
24	RIZKY AGHNIAN M	L					1				1				1					1					1		1	1
25	WAHYU WICAKSANA	L					1			1	1	1				1		1										
26	YOSHE VANIA B	P										1																1
Jumlah			4	1	2	4	9	5	4	12	14	16	1	2	5	4	2	5	4	2	5	5	1	3	5	2	9	15

Tabulasi Analisis Daftar Cek Masalah Kelas XI MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Tahun Ajaran 2015/2016

NO	MASALAH	JUMLAH	%	KATEGORISASI	
17	Mudah tergoda (HP, TV) saat belajar	19.00	73.08	SANGAT BERMASALAH	BELAJAR
34	Ingin mendekatkan diri dengan Tuhan	17.00	65.38	SANGAT BERMASALAH	PRIBADI
10	Ingin bekerja sesuai dengan hobi saya	16.00	61.54	SANGAT BERMASALAH	KARIR
13	Boros	15.00	57.69	SANGAT BERMASALAH	PRIBADI
21	Mudah ngantuk saat belajar	15.00	57.69	SANGAT BERMASALAH	BELAJAR
26	Masih ingin bersenang-senang	15.00	57.69	SANGAT BERMASALAH	KARIR
9	Ingin sekolah sambil bekerja	14.00	53.85	SANGAT BERMASALAH	KARIR
22	Sering menunda belajar atau mengerjakan tugas	13.00	50.00	BERMASALAH	BELAJAR
27	Tidak menyukai mata pelajaran tertentu	13.00	50.00	BERMASALAH	BELAJAR
11	Mudah lupa	12.00	46.15	BERMASALAH	PRIBADI
35	Mudah cemburu	12.00	46.15	BERMASALAH	SOSIAL
4	Kurang tersedia fasilitas untuk belajar di rumah	12.00	46.15	BERMASALAH	BELAJAR
8	Ingin menciptakan lapangan pekerjaan	12.00	46.15	BERMASALAH	KARIR
12	Ceroboh atau kurang hati-hati	11.00	42.31	BERMASALAH	PRIBADI
36	Belum menjalankan ibadah sebagaimana seharusnya	11.00	42.31	BERMASALAH	PRIBADI
8	Khawatir memperoleh nilai jelek	11.00	42.31	BERMASALAH	BELAJAR
10	Mudah cemas tentang suatu hal yang belum pasti	10.00	38.46	BERMASALAH	PRIBADI
28	Guru-guru kurang dapat memahami masalah murid-muridnya	10.00	38.46	BERMASALAH	SOSIAL
31	Sering salah paham dengan orang lain	10.00	38.46	BERMASALAH	SOSIAL
20	Sulit berkonsentrasi dalam belajar	10.00	38.46	BERMASALAH	BELAJAR
29	Kurang dapat memanfaatkan waktu luang	9.00	34.62	BERMASALAH	PRIBADI
19	Gagal dalam memilih pacar	9.00	34.62	BERMASALAH	SOSIAL
5	Belum memiliki kemandirian karir	9.00	34.62	BERMASALAH	KARIR
25	Belum mandiri	9.00	34.62	BERMASALAH	KARIR
18	Keras kepala	8.00	30.77	BERMASALAH	PRIBADI
25	Sering bertingkah kekanak-kanakan atau egois	8.00	30.77	BERMASALAH	PRIBADI
1	Kesulitan dalam mengikuti pelajaran di sekolah	8.00	30.77	BERMASALAH	BELAJAR
12	Kurang tertarik pada buku-buku	8.00	30.77	BERMASALAH	BELAJAR
1	Badan mudah menjadi lelah	7.00	26.92	BERMASALAH	PRIBADI
9	Alergi terhadap makanan tertentu	7.00	26.92	BERMASALAH	PRIBADI
23	Kurang percaya diri	7.00	26.92	BERMASALAH	PRIBADI
26	Sering berkata tidak jujur	7.00	26.92	BERMASALAH	PRIBADI
6	Kurang semangat bersekolah	7.00	26.92	BERMASALAH	BELAJAR
10	Mengerjakan tugas sekolah tidak tepat waktu	7.00	26.92	BERMASALAH	BELAJAR
4	Tidak cukup latihan jasmani	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
16	Mudah marah atau kurang mampu mengendalikan diri	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
28	Kurang dapat membuat keputusan yang tepat	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
39	Salah dalam memilih teman	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
7	Tidak suka belajar	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
9	Sering merasa cemas atau tidak siap dalam menghadapi ujian	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
11	Sering memperoleh nilai rendah	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
23	Kurang motivasi untuk belajar	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
32	Sering bingung dengan penjelasan yang diberikan guru	6.00	23.08	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
2	Badan kurang proporsional	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
21	Kurang terbuka terhadap orang lain	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
30	Hubungan keluarga kurang harmonis	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
13	Sukar memulai pembicaraan dengan orang lain	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
27	Guru-guru kurang perhatian kepada murid-muridnya	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
38	Mudah terpengaruh oleh orang lain	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
44	Sering merasa tidak nyaman di dalam keramaian	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
6	Masalah ekonomi menghalangi keinginan untuk kuliah	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	KARIR
13	Takut tidak diterima di perguruan tinggi favorit	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	KARIR
16	Ragu apakah bersekolah menjamin ekonomi saya di masa depan	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	KARIR
19	Tidak cukup mampu membaca dalam bahasa inggris	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	KARIR
20	Takut tidak mendapatkan pekerjaan setelah lulus	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	KARIR
23	Belum dewasa	5.00	19.23	CUKUP BERMASALAH	KARIR
7	Mengalami penyakit kambuhan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
32	Memiliki masalah keuangan keluarga	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
4	Perasaan mudah tersinggung	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
24	Malu berbicara tentang seks	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
34	Sering terlibat dalam perdebatan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
37	Kurang mampu untuk menjadi pemimpin	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
41	Kecewa dalam percintaan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
14	Kurang pandai dalam mengarang	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
16	Kesulitan dalam membuat catatan/ringkasan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
24	Sering terganggu oleh teman/anggota keluarga saat belajar	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
26	Ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
1	Belum berfikir mengenai masa depan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	KARIR
4	Kurang wawasan terhadap masa depan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	KARIR
7	Takut mengambil resiko pemilihan karir	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	KARIR
14	Tidak tertarik untuk melanjutkan sekolah	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	KARIR
17	Tidak tahu apa sebenarnya yang saya inginkan	4.00	15.38	CUKUP BERMASALAH	KARIR
5	Tidak dapat tidur	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
14	Merasa hidup kurang berarti	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
17	Katut mencoba hal yang baru	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI

20	Rendah diri	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	PRIBADI
3	Orang menyebut saya sombong	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
9	Kehidupan sosial yang membosankan	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
11	Merasa canggung dalam perkumpulan-perkumpulan	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
16	Menjadi tertawaan orang lain	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
22	Sering melukai perasaan orang lain	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	SOSIAL
13	Merasa sulit mengikuti cara guru mengajar	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
15	Buku di perpustakaan tidak lengkap	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
18	Lambat dalam membaca	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
19	Sering merasa tidak begitu pandai	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
31	Mempunyai masalah dengan guru mata pelajaran tertentu	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	BELAJAR
22	Keluarga menentukan karir saya	3.00	11.54	CUKUP BERMASALAH	KARIR
15	Sering gagal atau mudah putus asa	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
19	Penakut, pemalu, atau mudah bingung	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
27	Sering mengingkari janji	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
6	Tidak dapat bergaul dengan teman jenis lain	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
8	Menjadi anggota kelompok yang kecil	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
14	Merasa diri saya tidak terkenal	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
15	Ingin lebih populer	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
18	Merasa rendah diri	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
21	Merasa dianggap aneh oleh orang lain	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
23	Kehilangan kawan dekat	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
25	Tidak cukup pengetahuan tentang masalah seks	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
29	Merasa canggung dalam berkenan	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
32	Merasa tidak disukai seseorang	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
40	Merasa bahwa tak seorangpun untuk mengerti tentang diri saya	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
2	Kekurangan waktu untuk belajar	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	BELAJAR
3	Kemampuan yang dimiliki tidak mendukung karir	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
12	Kurang bimbingan dalam menentukan karir	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
15	Khawatir tidak mampu bersaing dalam karir	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
18	Mebutuhkan penjelasan tentang macam-macam pekerjaan	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
24	Belum menemukan potensi diri	2.00	7.69	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
6	Mudah terserang penyakit	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
22	Sering membesar-besarkan masalah atau hal sepele	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
1	Sukar atau lambat untuk mendapatkan teman	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
2	Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
10	Kehidupan sosial yang sangat sempit	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
20	Tak ada rasa tertarik kepada jenis lain	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
26	Takut berhubungan erat dengan jenis lain	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
30	Tidak dapat bergaul dengan lancer	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
33	Merasa disukai seseorang	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
36	Berteman dengan orang yang tidak disenangi oleh keluarga	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
42	Terlalu memikirkan tentang teman jenis kelamin	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
25	Merasa malu saat akan bertanya saat pelajaran di kelas	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	BELAJAR
29	Tidak mengetahui cara belajar yang baik	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	BELAJAR
30	Orang tua kurang peduli terhadap kegiatan belajar saya	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	BELAJAR
2	Tidak yakin dapat bekerja sesuai harapan	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
11	Orang tua kurang mendukung perencanaan karir saya	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
21	Tidak tahu bagaimana mencari pekerjaan	1.00	3.85	(AGAK) TIDAK BERMASALAH	KARIR
3	Mengalami gangguan tertentu karena kondisi fisik tidak sempurna	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
8	Mengalami gangguan karena merokok, minum-minuman keras	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
24	Sering melamun atau berkhayal	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
31	Mempunyai masalah dengan orang tua tiri	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
33	Sering melakukan hal-hal yang melanggar aturan agama atau adat	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
35	Tidak menyukai percakapan tentang agama	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	PRIBADI
5	Terlalu egois atau mementingkan diri sendiri	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
7	Merasa kurang mempunyai daya tarik	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
12	Sukar bergaul dengan teman-teman lain	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
17	Merasa menjadi bahan pembicaraan orang	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
43	Takut bicara dalam diskusi kelas	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	SOSIAL
3	Merasa salah memilih jurusan	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	BELAJAR
5	Takut berbicara dalam diskusi-diskusi kelas	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	BELAJAR
28	Mengalami masalah dalam belajar kelompok	0.00	0.00	TIDAK BERMASALAH	BELAJAR

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, 9 September 2015
Praktikan DK,

Dini Yuli Astuti
NIM 12104244022

Tabulasi Daftar Cek Masalah yang Dianggap Paling Berat Kelas XI MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016

NO	NAMA	L/P	MASALAH YANG DIANGGAP PALING BERAT
1	ADITYA FITRI YANTO	L	P(24) B(7,13,21)
2	AFINZA REFI M	L	P(11,12) K(25)
3	AHMAD HIDAYAT	L	
4	AIVAN PRISTIAN	L	B(6) S(4,6)
5	ALDONOVA IHZA TAMA	L	
6	AYU SETYA WARDHANI	P	P(1,10,21,24,25,32) S(3,10,19,23)
7	BASMANDIKA S.	L	
8	BONFIKO WIDHO MALAHANE	L	B(4,6,23)
9	DESANGGA PUTRA	L	P(11) B(20) K(8)
10	DEVI WULAN SUCI	P	P(13,14) S(39,40,41) B(6)
11	DINDA ANING TYAS	P	P(14) S(16) B(1,17)
12	FARIS RASYID IRIANTO	L	P(13) S(38) B(4) K(8)
13	FERDY PANJI MAHATTA	L	
14	GALUH CANDRANINGTYAS	P	P(11) B(20) K(7)
15	HESTI TRIASTUTI	P	P(23) S(20) K(17)
16	ILHAM AZIZ ARIF	L	P(35) K(5,26)
17	LINDA NUR ANISA	P	
18	LIYA SISIANA HENI S	P	P(29) S(3,39)
19	M KAYYIZU A.	L	P(12, 18, 30)
20	NOVA ANGGI KUNTANTI	P	P(10) S(31,35,39,41)
21	PRIYO AGUNG RAMADHAN	L	P(5,18,36) S(19,38) K(5)
22	REZA AZHARI B	L	P(13,29) K(15)
23	RICHARDUS ARDI S.	L	P(13) S(38) B(17) K(4)
24	RIZKY AGHNIAN M	L	P(26) S(19) K(25)
25	WAHYU WICAKSANA	L	S(35) B(23) K(8)
26	YOSHE VANIA B	P	

PROBLEM CHEK LIST

DAFTAR CEK MASALAH Di SMK Tamansiswa Yogyakarta



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Nama	Aditya
No. Absen	
Jenis Kelamin	Laki-laki

PETUNJUK

1. Bacalah daftar ini dengan baik-baik, perhatikan tiap-tiap nomor dari daftar tersebut. Jika diantara persoalan-persoalan itu ada yang menjadi persoalan yang mengganggu Anda, lingkarilah pada nomor masalah tersebut.
2. Kalau Anda merasa bahwa Anda mempunyai persoalan atau masalah *karena Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah*, maka lingkarilah di depan nomor atau angka 2. Demikian seterusnya.
3. Jika ada hal-hal yang belum jelas, dapat Anda tanyakan sebelum mengerjakan daftar tersebut.

Selamat mengerjakan

MASALAH PRIDABI	
1.	Badan mudah menjadi lelah
2.	Badan kurang proporsional
3.	Mengalami gangguan tertentu karena kondisi fisik tidak sempurna
④	Tidak cukup latihan jasmani
5.	Tidak dapat tidur
6.	Mudah terserang penyakit

7.	Mengalami penyakit kambuhan
8.	Mengalami gangguan karena merokok, minum-minuman keras
9.	Alergi terhadap makanan tertentu
10.	Mudah cemas tentang suatu hal yang belum pasti
(11)	Mudah lupa
(12)	Ceroboh atau kurang hati-hati
13.	Boros
14.	Merasa hidup kurang berarti
15.	Sering gagal atau mudah putus asa
16.	Murah marah atau kurang mampu mengendalikan diri
17.	Katut mencoba hal yang baru
18.	Keras kepala
19.	Penakut, pemalu, atau mudah bingung
20.	Rendah diri
21.	Kurang terbuka terhadap orang lain
22.	Sering membesar-besarkan masalah atau hal sepele
23.	Kurang peraya diri
(24)	Sering melamun atau berkhayal
25.	Sering bertingkah kekanak-kanakan atau egois
26.	Sering berkata tidak jujur
27.	Sering mengingkari janji
28.	Kurang dapat membuat keputusan yang tepat
29.	Kurang dapat memanfaatkan waktu luang
30.	Hubungan keluarga kurang harmonis
31.	Mempunyai masalah dengan orang tua tiri
32.	Mempunyai masalah keuangan keluarga
33.	Sering melakukan hal-hal yang melanggar aturan agama atau adat
(34)	Ingin mendekatkan diri dengan Tuhan
35.	Tidak menyukai percakapan tentang agama

36.	Belum menjalankan ibadah sebagaimana seharusnya
-----	---

MASALAH SOSIAL	
1.	Sukar atau lambat untuk mendapatkan teman
2.	Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah
3.	Orang menyebut saya sombong
4.	Perasaan mudah tersinggung
5.	Terlalu egois atau mementingkan diri sendiri
6.	Tidak dapat bergaul dengan teman jenis lain
7.	Merasa kurang mempunyai daya tarik
8.	Menjadi anggota kelompok yang kecil
(9.)	Kehidupan sosial yang membosankan
10.	Kehidupan sosial yang sangat sempit
11.	Merasa canggung dalam perkumpulan-perkumpulan
12.	Sukar bergaul dengan teman-teman lain
13.	Sukar memulai pembicaraan dengan orang lain
14.	Merasa diri saya tidak terkenal
15.	Ingin lebih populer
16.	Menjadi tertawaan orang lain
17.	Merasa menjadi bahan pembicaraan orang
(18.)	Merasa rendah diri
19.	Gagal dalam memilih pacar
20.	Tak ada rasa tertarik kepada jenis lain
21.	Merasa dianggap aneh oleh orang lain
22.	Sering melukai perasaan orang lain
23.	Kehilangan kawan dekat
24.	Malu berbicara tentang seks
25.	Tidak cukup pengetahuan tentang masalah seks

26.	Takut berhubungan erat dengan jenis lain
27.	Guru-guru kurang perhatian kepada murid-muridnya
28.	Guru-guru kurang dapat memahami masalah murid-muridnya
29.	Merasa canggung dalam berkenan
30.	Tidak dapat bergaul dengan lancer
31.	Sering salah paham dengan orang lain
32.	Merasa tidak disukai seseorang
33.	Merasa disukai seseorang
34.	Sering terlibat dalam perdebatan
35.	Mudah cemburu
36.	Berteman dengan orang yang tidak disenangi oleh keluarga
37.	Kurang mampu untuk menjadi pemimpin
38.	Mudah terpengaruh oleh orang lain
39.	Salah dalam memilih teman
40.	Merasa bahwa tak seorangpun untuk mengerti tentang diri saya
41.	Kecewa dalam percintaan
42.	Terlalu memikirkan tentang teman jenis kelamin
43.	Takut bicara dalam diskusi kelas
44.	Sering merasa tidak nyaman di dalam keramaian

MASALAH BELAJAR	
1.	Kesulitan dalam mengikuti pelajaran di sekolah
2.	Kekurangan waktu untuk belajar
3.	Merasa salah memilih jurusan
4.	Kurang tersedia fasilitas untuk belajar di rumah
5.	Takut berbicara dalam diskusi-diskusi kelas
6.	Kurang semangat bersekolah
7.	Tidak suka belajar

8.	Khawatir memperoleh nilai jelek
9.	Sering merasa cemas atau tidak siap dalam menghadapi ujian
10.	Mengerjakan tugas sekolah tidak tepat waktu
11.	Sering memperoleh nilai rendah
12.	Kurang tertarik pada buku-buku
13.	Merasa sulit mengikuti cara guru mengajar
14.	Kurang pandai dalam mengarang
15.	Buku di perpustakaan tidak lengkap
16.	Kesulitan dalam membuat catatan/ringkasan
17.	Mudah tergoda (HP, TV) saat belajar
18.	Lambat dalam membaca
19.	Sering merasa tidak begitu pandai
20.	Sulit berkonsentrasi dalam belajar
21.	Mudah mengantuk saat belajar
22.	Sering menunda belajar atau mengerjakan tugas
23.	Kurang motivasi untuk belajar
24.	Sering terganggu oleh teman/anggota keluarga saat belajar
25.	Merasa malu saat akan bertanya saat pelajaran di kelas
26.	Ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah
27.	Tidak menyukai mata pelajaran tertentu
28.	Mengalami masalah dalam belajar kelompok
29.	Tidak mengetahui cara belajar yang baik
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kegiatan belajar saya
31.	Mempunyai masalah dengan guru mata pelajaran tertentu
32.	Sering bingung dengan penjelasan yang diberikan guru

MASALAH KARIR	
1.	Belum berfikir mengenai masa depan
2.	Tidak yakin dapat bekerja sesuai harapan
3.	Kemampuan yang dimiliki tidak mendukung karir
4.	Kurang wawasan terhadap masa depan
5.	Belum memiliki kemantapan karir
6.	Masalah ekonomi menghalangi keinginan untuk kuliah
7.	Takut mengambil resiko pemilihan karir
8.	Ingin menciptakan lapangan pekerjaan
9.	Ingin sekolah sambil bekerja
10.	Ingin bekerja sesuai dengan hobi saya
11.	Orang tua kurang mendukung perencanaan karir saya
12.	Kurang bimbingan dalam menentukan karir
13.	Takut tidak diterima di perguruan tinggi favorit
14.	Tidak tertarik untuk melanjutkan sekolah
15.	Khawatir tidak mampu bersaing dalam karir
16.	Ragu apakah bersekolah menjamin ekonomi saya di masa depan
17.	Tidak tahu apa sebenarnya yang saya inginkan
18.	Mebutuhkan penjelasan tentang macam-macam pekerjaan
19.	Tidak cukup mampu membaca dalam bahasa inggris
20.	Takut tidak mendapatkan pekerjaan setelah lulus
21.	Tidak tahu bagaimana mencari pekerjaan
22.	Keluarga menentukan karir saya
23.	Belum dewasa
24.	Belum menemukan potensi diri
25.	Belum mandiri
26.	Masih ingin bersenang-senang

Dari masalah-masalah pribadi, sosial, belajar dan karir yang Anda alami (lingkari), pilihlah masalah-masalah yang Anda rasa sangat berat dan mengganggu diri anda. Tuliskan nomor masalah pada kolom dibawah ini.

Masalah terberat

1. Pribadi (24)

2. Belajar (7, 13, 21)

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

DAFTAR CEK MASALAH
Di SMK Tamansiswa Yogyakarta



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015
PROBLEM CHEK LIST

Nama	Afinza
No. Absen	
Jenis Kelamin	Laki-laki

PETUNJUK

4. Bacalah daftar ini dengan baik-baik, perhatikan tiap-tiap nomor dari daftar tersebut. Jika diantara persoalan-persoalan itu ada yang menjadi persoalan yang mengganggu Anda, lingkarilah pada nomor masalah tersebut.
5. Kalau Anda merasa bahwa Anda mempunyai persoalan atau masalah *karena Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah*, maka lingkarilah di depan nomor atau angka 2. Demikian seterusnya.
6. Jika ada hal-hal yang belum jelas, dapat Anda tanyakan sebelum mengerjakan daftar tersebut.

Selamat mengerjakan

MASALAH PRIDABI	
1.	Badan mudah menjadi lelah
2.	Badan kurang proporsional
3.	Mengalami gangguan tertentu karena kondisi fisik tidak sempurna
4.	Tidak cukup latihan jasmani
5.	Tidak dapat tidur
6.	Mudah terserang penyakit
7.	Mengalami penyakit kambuhan

8.	Mengalami gangguan karena merokok, minum-minuman keras
9.	Alergi terhadap makanan tertentu
10.	Mudah cemas tentang suatu hal yang belum pasti
11.	Mudah lupa
12.	Ceroboh atau kurang hati-hati
13.	Boros
14.	Merasa hidup kurang berarti
15.	Sering gagal atau mudah putus asa
16.	Murah marah atau kurang mampu mengendalikan diri
17.	Katut mencoba hal yang baru
18.	Keras kepala
19.	Penakut, pemalu, atau mudah bingung
20.	Rendah diri
21.	Kurang terbuka terhadap orang lain
22.	Sering membesar-besarkan masalah atau hal sepele
23.	Kurang peraya diri
24.	Sering melamun atau berkhayal
25.	Sering bertingkah kekanak-kanakan atau egois
26.	Sering berkata tidak jujur
27.	Sering mengingkari janji
28.	Kurang dapat membuat keputusan yang tepat
29.	Kurang dapat memanfaatkan waktu luang
30.	Hubungan keluarga kurang harmonis
31.	Mempunyai masalah dengan orang tua tiri
32.	Mempunyai masalah keuangan keluarga
33.	Sering melakukan hal-hal yang melanggar aturan agama atau adat
34.	Ingin mendekatkan diri dengan Tuhan
35.	Tidak menyukai percakapan tentang agama
36.	Belum menjalankan ibadah sebagaimana seharusnya

MASALAH SOSIAL	
1.	Sukar atau lambat untuk mendapatkan teman
2.	Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah
3.	Orang menyebut saya sombong
4.	Perasaan mudah tersinggung
5.	Terlalu egois atau mementingkan diri sendiri
6.	Tidak dapat bergaul dengan teman jenis lain
7.	Merasa kurang mempunyai daya tarik
8.	Menjadi anggota kelompok yang kecil
9.	Kehidupan sosial yang membosankan
10.	Kehidupan sosial yang sangat sempit
11.	Merasa canggung dalam perkumpulan-perkumpulan
12.	Sukar bergaul dengan teman-teman lain
13.	Sukar memulai pembicaraan dengan orang lain
14.	Merasa diri saya tidak terkenal
15.	Ingin lebih populer
16.	Menjadi tertawaan orang lain
17.	Merasa menjadi bahan pembicaraan orang
18.	Merasa rendah diri
19.	Gagal dalam memilih pacar
20.	Tak ada rasa tertarik kepada jenis lain
21.	Merasa dianggap aneh oleh orang lain
22.	Sering melukai perasaan orang lain
23.	Kehilangan kawan dekat
24.	Malu berbicara tentang seks
25.	Tidak cukup pengetahuan tentang masalah seks
26.	Takut berhubungan erat dengan jenis lain

27.	Guru-guru kurang perhatian kepada murid-muridnya
28.	Guru-guru kurang dapat memahami masalah murid-muridnya
29.	Merasa canggung dalam berkenan
30.	Tidak dapat bergaul dengan lancer
31.	Sering salah paham dengan orang lain
32.	Merasa tidak disukai seseorang
33.	Merasa disukai seseorang
34.	Sering terlibat dalam perdebatan
35.	Mudah cemburu
36.	Berteman dengan orang yang tidak disenangi oleh keluarga
37.	Kurang mampu untuk menjadi pemimpin
38.	Mudah terpengaruh oleh orang lain
39.	Salah dalam memilih teman
40.	Merasa bahwa tak seorangpun untuk mengerti tentang diri saya
41.	Kecewa dalam percintaan
42.	Terlalu memikirkan tentang teman jenis kelamin
43.	Takut bicara dalam diskusi kelas
44.	Sering merasa tidak nyaman di dalam keramaian

MASALAH BELAJAR	
1.	Kesulitan dalam mengikuti pelajaran di sekolah
2.	Kekurangan waktu untuk belajar
3.	Merasa salah memilih jurusan
4.	Kurang tersedia fasilitas untuk belajar di rumah
5.	Takut berbicara dalam diskusi-diskusi kelas
6.	Kurang semangat bersekolah
7.	Tidak suka belajar
8.	Khawatir memperoleh nilai jelek

9.	Sering merasa cemas atau tidak siap dalam menghadapi ujian
10.	Mengerjakan tugas sekolah tidak tepat waktu
11.	Sering memperoleh nilai rendah
12.	Kurang tertarik pada buku-buku
13.	Merasa sulit mengikuti cara guru mengajar
14.	Kurang pandai dalam mengarang
15.	Buku di perpustakaan tidak lengkap
16.	Kesulitan dalam membuat catatan/ringkasan
17.	Mudah tergoda (HP, TV) saat belajar
18.	Lambat dalam membaca
19.	Sering merasa tidak begitu pandai
20.	Sulit berkonsentrasi dalam belajar
21.	Mudah mengantuk saat belajar
22.	Sering menunda belajar atau mengerjakan tugas
23.	Kurang motivasi untuk belajar
24.	Sering terganggu oleh teman/anggota keluarga saat belajar
25.	Merasa malu saat akan bertanya saat pelajaran di kelas
26.	Ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah
27.	Tidak menyukai mata pelajaran tertentu
28.	Mengalami masalah dalam belajar kelompok
29.	Tidak mengetahui cara belajar yang baik
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kegiatan belajar saya
31.	Mempunyai masalah dengan guru mata pelajaran tertentu
32.	Sering bingung dengan penjelasan yang diberikan guru

MASALAH KARIR	
1.	Belum berfikir mengenai masa depan
2.	Tidak yakin dapat bekerja sesuai harapan
3.	Kemampuan yang dimiliki tidak mendukung karir
4.	Kurang wawasan terhadap masa depan
5.	Belum memiliki kemantapan karir
6.	Masalah ekonomi menghalangi keinginan untuk kuliah
7.	Takut mengambil resiko pemilihan karir
8.	Ingin menciptakan lapangan pekerjaan
9.	Ingin sekolah sambil bekerja
10.	Ingin bekerja sesuai dengan hobi saya
11.	Orang tua kurang mendukung perencanaan karir saya
12.	Kurang bimbingan dalam menentukan karir
13.	Takut tidak diterima di perguruan tinggi favorit
14.	Tidak tertarik untuk melanjutkan sekolah
15.	Khawatir tidak mampu bersaing dalam karir
16.	Ragu apakah bersekolah menjamin ekonomi saya di masa depan
17.	Tidak tahu apa sebenarnya yang saya inginkan
18.	Mebutuhkan penjelasan tentang macam-macam pekerjaan
19.	Tidak cukup mampu membaca dalam bahasa inggris
20.	Takut tidak mendapatkan pekerjaan setelah lulus
21.	Tidak tahu bagaimana mencari pekerjaan
22.	Keluarga menentukan karir saya
23.	Belum dewasa
24.	Belum menemukan potensi diri
25.	Belum mandiri
26.	Masih ingin bersenang-senang

Dari masalah-masalah pribadi, sosial, belajar dan karir yang Anda alami (lingkari), pilihlah masalah-masalah yang Anda rasa sangat berat dan mengganggu diri anda. Tuliskan nomor masalah pada kolom dibawah ini.

Masalah terberat

1. Pribadi (11, 12)

2. Karir (25)

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

DAFTAR CEK MASALAH
Di SMK Tamansiswa Yogyakarta



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015
PROBLEM CHEK LIST

Nama	Ahmad Hidayat
No. Absen	
Jenis Kelamin	Laki-laki

PETUNJUK

7. Bacalah daftar ini dengan baik-baik, perhatikan tiap-tiap nomor dari daftar tersebut. Jika diantara persoalan-persoalan itu ada yang menjadi persoalan yang mengganggu Anda, lingkarilah pada nomor masalah tersebut.
8. Kalau Anda merasa bahwa Anda mempunyai persoalan atau masalah *karena Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah*, maka lingkarilah di depan nomor atau angka 2. Demikian seterusnya.
9. Jika ada hal-hal yang belum jelas, dapat Anda tanyakan sebelum mengerjakan daftar tersebut.

Selamat mengerjakan

MASALAH PRIDABI	
1.	Badan mudah menjadi lelah
2.	Badan kurang proporsional
3.	Mengalami gangguan tertentu karena kondisi fisik tidak sempurna
4.	Tidak cukup latihan jasmani
5.	Tidak dapat tidur
6.	Mudah terserang penyakit
7.	Mengalami penyakit kambuhan

8.	Mengalami gangguan karena merokok, minum-minuman keras
9.	Alergi terhadap makanan tertentu
10.	Mudah cemas tentang suatu hal yang belum pasti
11.	Mudah lupa
12.	Ceroboh atau kurang hati-hati
13.	Boros
14.	Merasa hidup kurang berarti
15.	Sering gagal atau mudah putus asa
16.	Murah marah atau kurang mampu mengendalikan diri
17.	Katut mencoba hal yang baru
18.	Keras kepala
19.	Penakut, pemalu, atau mudah bingung
20.	Rendah diri
21.	Kurang terbuka terhadap orang lain
22.	Sering membesar-besarkan masalah atau hal sepele
23.	Kurang peraya diri
24.	Sering melamun atau berkhayal
25.	Sering bertingkah kekanak-kanakan atau egois
26.	Sering berkata tidak jujur
27.	Sering mengingkari janji
28.	Kurang dapat membuat keputusan yang tepat
29.	Kurang dapat memanfaatkan waktu luang
30.	Hubungan keluarga kurang harmonis
31.	Mempunyai masalah dengan orang tua tiri
32.	Mempunyai masalah keuangan keluarga
33.	Sering melakukan hal-hal yang melanggar aturan agama atau adat
34.	Ingin mendekatkan diri dengan Tuhan
35.	Tidak menyukai percakapan tentang agama
36.	Belum menjalankan ibadah sebagaimana seharusnya

MASALAH SOSIAL	
1.	Sukar atau lambat untuk mendapatkan teman
2.	Tidak mempunyai teman yang intim di sekolah
3.	Orang menyebut saya sombong
4.	Perasaan mudah tersinggung
5.	Terlalu egois atau mementingkan diri sendiri
6.	Tidak dapat bergaul dengan teman jenis lain
7.	Merasa kurang mempunyai daya tarik
8.	Menjadi anggota kelompok yang kecil
9.	Kehidupan sosial yang membosankan
10.	Kehidupan sosial yang sangat sempit
11.	Merasa canggung dalam perkumpulan-perkumpulan
12.	Sukar bergaul dengan teman-teman lain
13.	Sukar memulai pembicaraan dengan orang lain
14.	Merasa diri saya tidak terkenal
15.	Ingin lebih populer
16.	Menjadi tertawaan orang lain
17.	Merasa menjadi bahan pembicaraan orang
18.	Merasa rendah diri
19.	Gagal dalam memilih pacar
20.	Tak ada rasa tertarik kepada jenis lain
21.	Merasa dianggap aneh oleh orang lain
22.	Sering melukai perasaan orang lain
23.	Kehilangan kawan dekat
24.	Malu berbicara tentang seks
25.	Tidak cukup pengetahuan tentang masalah seks
26.	Takut berhubungan erat dengan jenis lain

27.	Guru-guru kurang perhatian kepada murid-muridnya
28.	Guru-guru kurang dapat memahami masalah murid-muridnya
29.	Merasa canggung dalam berkencan
30.	Tidak dapat bergaul dengan lancer
31.	Sering salah paham dengan orang lain
32.	Merasa tidak disukai seseorang
33.	Merasa disukai seseorang
34.	Sering terlibat dalam perdebatan
35.	Mudah cemburu
36.	Berteman dengan orang yang tidak disenangi oleh keluarga
37.	Kurang mampu untuk menjadi pemimpin
38.	Mudah terpengaruh oleh orang lain
39.	Salah dalam memilih teman
40.	Merasa bahwa tak seorangpun untuk mengerti tentang diri saya
41.	Kecewa dalam percintaan
42.	Terlalu memikirkan tentang teman jenis kelamin
43.	Takut bicara dalam diskusi kelas
44.	Sering merasa tidak nyaman di dalam keramaian

MASALAH BELAJAR	
1.	Kesulitan dalam mengikuti pelajaran di sekolah
2.	Kekurangan waktu untuk belajar
3.	Merasa salah memilih jurusan
4.	Kurang tersedia fasilitas untuk belajar di rumah
5.	Takut berbicara dalam diskusi-diskusi kelas
6.	Kurang semangat bersekolah
7.	Tidak suka belajar

8.	Khawatir memperoleh nilai jelek
9.	Sering merasa cemas atau tidak siap dalam menghadapi ujian
10.	Mengerjakan tugas sekolah tidak tepat waktu
11.	Sering memperoleh nilai rendah
12.	Kurang tertarik pada buku-buku
13.	Merasa sulit mengikuti cara guru mengajar
14.	Kurang pandai dalam mengarang
15.	Buku di perpustakaan tidak lengkap
16.	Kesulitan dalam membuat catatan/ringkasan
17.	Mudah tergoda (HP, TV) saat belajar
18.	Lambat dalam membaca
19.	Sering merasa tidak begitu pandai
20.	Sulit berkonsentrasi dalam belajar
21.	Mudah mengantuk saat belajar
22.	Sering menunda belajar atau mengerjakan tugas
23.	Kurang motivasi untuk belajar
24.	Sering terganggu oleh teman/anggota keluarga saat belajar
25.	Merasa malu saat akan bertanya saat pelajaran di kelas
26.	Ingin mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah
27.	Tidak menyukai mata pelajaran tertentu
28.	Mengalami masalah dalam belajar kelompok
29.	Tidak mengetahui cara belajar yang baik
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kegiatan belajar saya
31.	Mempunyai masalah dengan guru mata pelajaran tertentu
32.	Sering bingung dengan penjelasan yang diberikan guru

MASALAH KARIR	
1.	Belum berfikir mengenai masa depan
2.	Tidak yakin dapat bekerja sesuai harapan
3.	Kemampuan yang dimiliki tidak mendukung karir
4.	Kurang wawasan terhadap masa depan
5.	Belum memiliki kemantapan karir
6.	Masalah ekonomi menghalangi keinginan untuk kuliah
7.	Takut mengambil resiko pemilihan karir
8.	Ingin menciptakan lapangan pekerjaan
9.	Ingin sekolah sambil bekerja
10.	Ingin bekerja sesuai dengan hobi saya
11.	Orang tua kurang mendukung perencanaan karir saya
12.	Kurang bimbingan dalam menentukan karir
13.	Takut tidak diterima di perguruan tinggi favorit
14.	Tidak tertarik untuk melanjutkan sekolah
15.	Khawatir tidak mampu bersaing dalam karir
16.	Ragu apakah bersekolah menjamin ekonomi saya di masa depan
17.	Tidak tahu apa sebenarnya yang saya inginkan
18.	Mebutuhkan penjelasan tentang macam-macam pekerjaan
19.	Tidak cukup mampu membaca dalam bahasa inggris
20.	Takut tidak mendapatkan pekerjaan setelah lulus
21.	Tidak tahu bagaimana mencari pekerjaan
22.	Keluarga menentukan karir saya
23.	Belum dewasa
24.	Belum menemukan potensi diri
25.	Belum mandiri
26.	Masih ingin bersenang-senang

Dari masalah-masalah pribadi, sosial, belajar dan karir yang Anda alami (lingkari), pilihlah masalah-masalah yang Anda rasa sangat berat dan mengganggu diri anda. Tuliskan nomor masalah pada kolom dibawah ini.

Masalah terberat

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

**DAFTAR INDUK PRIBADI SISWA
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Tahun Ajaran 2015/2016



Disusun Oleh:

Nurchakiki

NIM. 12104244022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII L SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Ana k ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Ade Roky Dacosta	L	Yogyakarta, 27 Juni 1996	Kristen	1	Jagang Pugeran MJ 2	Ayah Ibu	15 km	-	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola, Musik
2	Aditya P Putra	L	Yogyakarta, 20 Juli 1996	Islam	1	Notoyudan GT II/1084 90/25 Dringgokusuma	Ayah Ibu	15 km	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Basket
3	Alfia Rizki	P	Yogyakarta, 12 September	Islam	2	Jl. Soswijayan GT I/25C	Ayah Ibu	1 km	0857 4616 277	Swasta	Pedagang	-	Basket
4	Arif Budiyanto	L	Klaten, 8 September 1997	Islam	2	Sonopakis Kidul RT.01, Ngestiharjo, Kasihan	Ayah Ibu	5 km	0818 2776 30	Swasta	Swasta	-	-
5	Bagas Aditya P	L	Kebumen, 2 Agustus 1998	Islam	1	Tukangan DN2/660 Yogyakarta	Ayah Ibu	5 km	0815 6728 838	Sopir	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik
6	Bhondan Catur Prakoso	L	Jogja, 13 Desember 1997	Islam	4	Jlagran GT II/195 04/01	Ayah Ibu	1 km	-	-	Ibu Rumah Tangga	-	Musik
7	Candra Prasetyo Wibowo	L	Yogyakarta, 13 Juni 1997	Islam	2	Gondolayu Lor JT II/1154 Yogya	Ayah Ibu	2 km	0815 7884 071	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
8	Citra Setya Ningrum	P	Yogyakarta, 20 Agustus 1994	Islam	1	Jlagran GT II/172 03/01	Ayah Ibu	1 km	0878 4567 711	Buruh	Swasta	-	-
9	Della Wahyu Kurniawati	P	Sleman, 23 Oktober 1997	Islam	2	Sembung 04/15 Sendangtirto Berbah Sleman	Ayah Ibu	9 km	0813 2720 141	Buruh	Buruh	-	-
10	Denis Agus Prasetiio	L	Bantul, 1 Agustus 1996	Islam	4	Ngebel 06/07 Tamantirta Kasihan Bantul	Ayah Ibu	5 km	-	Pensiun	Wiraswasta	-	-
11	Dika Wahyu Kurniawan	L	Sleman, 23 Oktober 1997	Islam	3	Sembung 04/15 Sendangtirto Berbah Sleman	Ayah Ibu	8 km	0812 2720 141	Buruh	Buruh	-	Karate
12	Djordy Permadi	L	Jakarta, 8 Desember 1996	Islam	1	Bangirejo 39/11 no.654	Ayah Ibu	1 km	-	Sopir	Pembantu	-	Musik
13	Eko Purnomo	L	Bantul, 13 Oktober 1997	Islam	1	Ngewoton 11/24 Ngestiharjo, Kasihan	Ayah Ibu	4 km	-	Wiraswasta	Buruh	-	-
14	Friski Hermawan	L	Sleman, 11 Maret 1997	Islam	1	Ngemplak 08/38 Karangjati Sinduadi Mlati	Ayah Ibu	2 km	-	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Sepak Bola
15	Galuh Tristanto	L	Yogyakarta, 21 Juni 1998	Khatolik	2	Kricak Kidul 29/09 TRI/1011	Ayah Ibu Wali	1 km	(0274) 549233	Sopir	Swasta	Swasta	Sepak Bola
16	Gesang Surya Nugraha	L	Yogyakarta, 30 April 1998	Islam	1	Kricak Kidul 42/09 TRI II/45	-	1 km	-	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
17	Kossa Dean Jerry Pratama	L	Bantul, 10 Desember 1996	Islam	1	Soragan RT.02 Ngestiharjo Kasihan Bantul	Ayah Ibu	5 km	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
18	M. Iskandar	L	Sleman, 17 Desember 1996	Islam	3	Kaliwaru Concat Depok Sleman	Ayah Ibu Wali	5 km	-	Buruh	Buruh	-	Bulu Tangkis
19	Muhammad Chanafi	L	Yogyakarta, 17 Juni 1998	Islam	1	Nogosaren, Ngotirto, Gamping	Ayah Ibu	-	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
20	Muhammad Febry Dwika	L	Yogyakarta, 8 Februari 1997	Islam	1	Perum Kasongan Permai Jl.Bima C34	Ayah Ibu	17 km	0812 2709 975	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Futsal, Musik
21	Novita Andriyani	P	Sleman, 8 November 1996	Islam	5	Jogoyudan 42/10 Jetis Gowongan JT III/749	Ayah Ibu	2 km	0856 0201 056	Wiraswasta	Wiraswasta	-	-
22	Rio Adityawan	L	Sleman, 22 Februari 1998	Khatolik	3	Tegal 02/14 Sioarum Godean	Ayah Ibu	4 km	0817 4668 94	PNS	-	-	Musik
23	Satrio Kudadiri	L	Yogyakarta, 11 November 1994	Kristen	3	Brintik Sidokarto Godean	Ayah Ibu Wali	10 km	0813 2861 287	Wiraswasta	Wiraswasta	Mahasiswa	Musik
24	Teddy Kurniawan	L	Yogyakarta, 25 Agustus 1997	Islam	1	Kadipaten Kulon KP/562	-	15 km	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Basket
25	Tri Aji Pamungkas	L	Yogyakarta, 20 Maret 1995	Islam	3	Bantul km.5 Kampung Sawet RT.02	Ayah Ibu Wali	20 km	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	Ibu Rumah	Taekwondo, Sepak Bola

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Ana k ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Bonfilio Widho Malahane	L	Bantul, 22 Februari 1998	Khatolik	2	Nitiprayan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul	Ayah Ibu	3 km	-	Buruh	Pedagang	-	Pencak Silat
2	Doni Wahyudi	L	Yogyakarta, 25 Juli 1994	Islam	1	Jogoyudan, JT III/740	Ayah Ibu	1 km	-	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
3	Dyah Kartika Fajarwati	P	Sleman, 21 April 1998	Islam	2	Gancangan V 02/09 Sidomulyo, Godean	Ayah Ibu	9,5 km	0877 3839 128	Sopir	Ibu Rumah Tangga	-	-
4	Fajar Bintang Febriantoro	L	Sleman, 13 Februari 1998	Islam	1	Jl. Gejayan Pelem Kecut no. 26 04/05	Ayah Ibu Wali	8 km	0852 9207 280	Swasta	Ibu Rumah Tangga	Swasta	-
5	Feti Hastuti	P	Sleman, 27 Juni 1997	Islam	6	Tangkilan 01/22 Sidoarum Godean Sleman	Ayah Ibu	5 km	0878 3842 679	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Renang
6	Fifah Maria Dewi	P	Bantul, 31 Maret 19998	Islam	1	Brajan Tamantirto Kasihan bantul	Ayah Ibu	6 km	0878 3868 385	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
7	Fitri Kusumaningrum	P	Sleman, 30 Agustus 1997	Islam	1	Bangunrejo 48/10 Tr I/1711	Ayah Ibu	-	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
8	Gregorius Dendy S	L	18-Jul-97	Khatolik	5	Nusupan Trihanggo 02/28	Ayah Ibu	4 km	0878 3872 042	Kepala Dusu	Pedagang	-	Taekwondo, Musik
9	Ishmah Aziz	L	Sleman, 17 Mei 1998	Islam	1	Getas Toragan 01/06 Tlogohadi Mlati	Ayah Ibu	10 km	(0274) 6925613	Pedagang	Wiraswasta	-	Sepak Bola
10	Kristian Budi Atmoko	L	Yogyakarta, 18 November 1999	Kristen	1	Suryawijayan MJ 1/191	Ayah Ibu	10 km	0819 0409 341	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Jetkundo
11	Lutsvi Oktafiani	P	Sleman, 25 Oktober 1997	Islam	1	Nglarang 03/11 Sidoarum Godean Sleman	Ayah Ibu	9 km	0813 2872 291	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
12	Marsa Winor Y P	L	Sleman, 29 Maret 1998	Islam	4	Delingsari 03/14 Ambarketawang Gamping	Ayah Ibu	5 km	0857 2900 607	Swasta	-	Pamong TD	Sepak Bola
13	Maryani Eka Astuti	P	Sleman, 15 Oktober 1998	Islam	1	Kricak Kidul 04/09 Tri/1027	Ayah Ibu	2 km	0878 3819 052	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
14	Meita Pungki Refani	P	Sleman, 29 Mei 1998	Islam	1	Delingsari 14/01 Ambarketawang Gamping	Ayah Ibu	7 km	(0274) 6930998	Wiraswasta	Swasta	-	-
15	Michael Wikola Otniel P	L	Semarang, 18 Juni 1998	Khatolik	1	Karangploso 01/59 Maguwoharjo Depok Sleman	Ayah Ibu	10 km	0856 4330 656	-	Karyawan Swasta	-	Basket
16	N. A. Novendra J	L	Sleman, 29 November 1997	Kristen	1	Gabahan IV 03/14 Sumberadi Mlati Sleman	Ayah Ibu	5 km	0857 2913 739	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Taekwondo
17	Nor Rachmawati	P	Semarang, 14 November 1996	Islam	2	Bangerejo 44/12	Ayah Ibu	1 km	-	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
18	Novela Selvi Widowati	P	Yogyakarta, 25 November 1999	Islam	2	Jetis Pariman Jt II/586 34/08	Ayah Ibu	1 km	0881 2730 485	Buruh	Wiraswasta	-	-
19	Noverdi Amoro Pismar	L	Tangerang, 19 Maret 1997	Islam	2	Penumping Jetis	Ayah Ibu	3 km	00877 3823 09	-	Penjahit	-	Sepak Bola
20	R. Mas Isya Brama Govind	L	16-Jun-98	Kristen	4	Kronggahan II 02/06	Ayah Ibu	25 km	0812 7063 621	PM	Wiraswasta	-	Sepak Bola
21	Rafi Ashari	L	Jakarta, 7 Februari 1998	Islam	1	Mejing Kidul 04/09 Ambarketawang Gamping	Ayah Ibu	5 km	0857 1663 316	-	Karyawan	Petani	Sepak Bola
22	Rosalyna Indah S	P	Yogyakarta, 27 Agustus 1996	Islam	5	Purbayan 54/13 Kotagede	Ayah Ibu	7 km	0856 4356 756	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Pencak Silat
23	Sumarsih	P	Bantul, 2 Februari 1998	Islam	2	Brajan Tamantirto Kasihan bantul	Ayah Ibu	5 km	0857 2999 300	Buruh	Buruh	-	-
24	Syafrian Rizal	L	Sleman, 5 Juli 1997	Islam	2	Perum Sleman Permai 1 Pangan Tridadi	Ayah Ibu	7 km	(0274) 864671	Swasta	Swasta	-	Futsal
25	Widya Nur Setyani	P	Yogyakarta, 6 Oktober 1998	Islam	1	Kricak Kidul 30/07 TR/1234	Ayah Ibu	1 km	0878 3932 350	Buruh	Buruh	-	-
26	Yohanes Dimas K	L	Yogyakarta, 24 Juni 1996	Khatolik	3	Jogoyudan, JT III/707	Ayah Ibu	1 km	0896 3272 818	Pensiun	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Anak ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah (km)	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Abdurrahman Abu Bakar Ahmad H.	L	Sleman, 22 November 1997	Islam	2	Jalan Nglemponsari Raya no. 78	Ayah Ibu	7	-	Kepala Desa	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik
2	Afif Savata Ertanza	L	Sleman, 29 Januari 1998	Islam	1	Sosromenduran GT 1 No 24	Ayah Ibu	3	085848683801	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
3	Agung Perwira	L	Sleman, 14 November 1998	Islam	2	Ngampilan NG I / 337 RT 14 RW 03	Ayah Ibu	3	-	Swasta	Swasta	-	Sepak Bola
4	Ahmad Taufik	L	Majalengka, 16 Desember 1997	Islam	1	Karangjati, Sinduadi, Mlati, Sleman RT 15 RW 40	Ayah Ibu	1	-	Buruh	Pedagang	-	Sepak Bola
5	Aisyah Mega Saputri	P	Yogyakarta, 16 Juni 1997	Islam	1	Karangwaru TR II/472 RT 50 RW 13	Ayah Ibu	1,5	081931183584	Buruh	Buruh	-	-
6	Alif Saiful Ramadhan	L	Sragen, 14 Januari 1999	Islam	1	Cepit, Harjabinangun, Pakem	Ayah Ibu	15	085643193566	Petani	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak bola
7	Allesio Inzaghi Wanagiri	L	Palembang, 26 Agustus 1998	Kristen	1	Jl. A.M. Sangaji Yogyakarta	Ibu	1	-	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Sepak Bola
8	Bagas Aji Prakasa	L	Siak, 25 Agustus 1998	Islam	2	Jl Tribata Mbalapan GK III/1178 B RW 14 Blok D	Ayah Ibu	-	08136429057	-	Ibu Rumah Tangga	-	Berenang
9	Candra Nur Krisdiyantoro	L	Sleman, 16 April 1998	Islam	2	Nyemplug Kidul RT 01 RW 05 Gamping Sleman	Ayah Ibu	10	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
10	Danang Andri Ytmoko	L	Sleman, 25 September 1995	Islam	1	Jalan Umbul Permai no. 99 Lojajar Satriarjo Ngaglik	Ayah Ibu	6,5	081392700098	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
11	Danar Saputro	L	Surakarta, 6 Februari 1998	Khatolik	1	Badran No 558	Ayah Ibu	10	-	-	Buruh	-	Futsal
12	Deka Yogha Pradana	L	Sleman, 26 Desember 1997	Islam	1	Bedog, Trihanggo, Gamping, Slema	Ayah Ibu	3	085729508619	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Bulutangkis
13	Deni Priyana	L	Yogyakarta, 31 Desember 1998	Islam	1	Suryowijayan MU 1/177	Ayah Ibu	4	(0274)6938648	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Futsal
14	Fahmi Arliyanto	L	Sleman, 20 Juni 1998	Islam	1	Mlati Glondong Sendangadi Malti Sleman	Ayah Ibu	6	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Futsal
15	Fattah Affan Afghani	L	Sleman, 8 Juni 1997	Islam	3	Trini, Trihanggo, Gamping, Sleman	Ayah Ibu	4	-	Buruh	Buruh	-	Sepak bola
16	Gaih Nofri Isro'i	L	Lahat, 28 November 1997	Islam	-	Karangasem No 149 Condong Catur, Depok	Ayah Ibu	10	-	PNS	Ibu Rumah Tangga	-	Bulutangkis
17	Hasna Natisah	P	Kalten, 16 Agustus	Islam	2	Nglempong Sariharjo Ngaglik Sleman	Ayah Ibu	-	08970055584	Buruh	Pedagang	-	-
18	Indra Tri Wibowo	L	Bantul, 30 Januari 1998	Islam	3	Tambak Ngestiharjo Kasihan Bantul	Ayah Ibu	3	08122744186	Swasta	PNS	-	Futsal
19	Jefri Setiawan	L	Yogyakarta, 11 Juli 1998	Islam	2	Jalan Bintaran Kidul no 22	Ayah Ibu	1	08175497599	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
20	Kevin Zulfaen Indra Saputra	L	Sleman, 18 Juli 1997	Islam	1	Wiyoro Kidul Baturetno Banguntapan Bantul	Ayah Ibu	-	-	Wiraswasta	Wiraswasta	-	-
21	Miftahul Huda	L	Yogyakarta, 25 Maret 1998	Islam	1	Badran JT 1 Kelurahan Bumi ijo	Ayah Ibu	1	081738965839	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
22	Miftakhul Wakhid	L	Bantul, 08 Mei 1996	Islam	3	Dinkikan Argodani Sedayu Bantul	Ayah Ibu	-	-	Wiraswasta	Wiraswasta	-	-
23	Muhammad Alfiansyah	L	Sleman, 1 Juli 1997	Islam	2	Blunyahrejo TR II no 908	Ayah Ibu	1	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
24	Nanda Karisma	L	Yogyakarta, 01 November 1994	Islam	1	Ngampilan no 5 NG 1 / 336	Ayah Ibu	3	081804262117	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
25	Okta Wahyudi	L	Kuningan, 17 Oktober 1997	Islam	1	Lodadi, Umbulmartani, Ngemplak Sleman	Ayah Ibu	10	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Karate, Taekwondo
26	Pinky Affandi	L	Yogyakarta, 31 Agustus	Islam	2	Bangunrejo RT 49 RW 11	Ayah Ibu	1,5	08812790520	Swasta	-	-	Basket
27	Rachmandika P.P	L	Yogyakarta, 7 Mei 1998	Islam	1	Tegal Lempuyangan DN 3 / 156	Ayah Ibu	4	0818269762	Swasta	Swasta	-	Sepak Bola
28	Reformistika Raditya P	L	Sleman, 18 Oktober 1998	Islam	1	Klebengan, CT 8 D/5	Ayah Ibu	1	087738422569	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Basket
29	Ribka Listyani	P	Yogyakarta, 28 Juli 1998	Kristen	1	Cokrokusuman JT 2/694	Ayah Ibu	0,5	-	PNS	Ibu Rumah Tangga	-	-
30	Sarya Ariesta Dwi Lestari	P	Sleman, 17 Oktober 1997	Islam	2	Jalan Babarsari Tambak Bayan TB 9/6 RT 11/04	Ayah Ibu	10	081804340539	PNS	Ibu Rumah Tangga	-	-
31	Todi Jatmiko	L	Yogyakarta, 26 Maret 1997	Islam	4	Bausasran DN III / 798 Yogyakarta	Ayah Ibu	5	-	Wiraswasta	Wiraswasta	-	-
32	Viko Noor Ardiansyah E.P.	L	Yogyakarta, 26 Juli 1998	Islam	1	Kricak Kidul RT 44 RW 09	Ayah Ibu	1	081903778939	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Futsal

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis

Semester 1 Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Anak ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Anas Tri Cahyo	L	Sleman, 18 Januari 1998	Islam	3	Pereng Dawe KM Balecatur Gamping Sleman RT 3 RW 24	Ayah Ibu	3	-	Pegawai	Ibu Rumah Tangga	-	-
2	Ari Widodo	L	Bantul, 14 Febuari 1998	Islam	4	Kantongan, Triharjo, Sleman RT 04 RW 12	Ayah Ibu	8	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
3	Arief Ivan Lausardi	L	Yogyakarta, 19 Mei 1997	Islam	3	Rusunawa Jalan Tambak Ngestiharjo Kasihan Bantul	Ayah Ibu	1	(0274) 7835659	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
4	Arif Yusuf Bachtiar	L	Bantul, 12 Oktober 1996	Islam	4	Jeruk Legi, Banguntapan, Bantul RT 02/35 no. 448	Ayah Ibu	8	-	PNS	PNS	-	-
5	Astri Mariatun	P	Yogyakarta, 1 Agustus 1997	Islam	3	Bangirejo RT 40 RW II TR II 635A	Ayah Ibu	1	-	Satpam	Pedagang	-	Bela diri
6	Ayudhita Tri Prasetya Kurnia Putri	P	Yogyakarta, 7 Agustus 1996	Islam	3	Wirobrajan II/258	Ayah Ibu	-	087839945760	Pensiun	Pensiun	-	-
7	Denny Candra N.	L	Yogyakarta, 21 November 1999	Islam	2	Popongan Baru RT 16 / 30 Sinduadi, Malti, Sleman	Ayah Ibu	1	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Futsal
8	Desi Aisyah Lestari	P	Bantul, 8 Desember 1997	Islam	6	Kricak Kidul TR 1/1357 RT 29/rw 07 Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta	Ayah Ibu	1	085743448579	-	Ibu Rumah Tangga	-	-
9	Dina Sufyani	P	Sleman, 27 Febuari 1998	Islam	3	Ponowaren, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta	Ayah Ibu	3,5	085799130679	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
10	Elisabeth Widianingrum	P	Bantul, 18 November 1997	Islam	1	Bener TrIV/66A RT 10 RW03 Kelurahan Bener Kecamatan Tegalrejo	Ayah Ibu	2	081328751861	Pegawai	Pegawai	-	-
11	Fergiwawan Chrismon Iswoko	L	Yogyakarta, 16 Maret 1998	Islam	2	Kricak Kidul TR 1/1047 RT 40/rw 09 Kricak, Tegalrejo, Yogyakarta	Ayah Ibu	1	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Bulutangkis
12	Fitri Nuari	P	Yogyakarta, 7 Febuari 1997	Islam	2	Terban GK V/ 571 RT 20 RW 04	Ayah Ibu	1	087838212749	Sopir	Ibu Rumah Tangga	-	-
13	Herdi Yulistia W.	L	Sleman, 3 Juli 1997	Islam	2	Popongan Baru RT 17 / 30 Sinduadi, Malti, Sleman	Ayah Ibu	2,5	-	PNS	Wiraswasta	-	Bulutangkis
14	Herlina Sulastri	P	Sleman, 14 Febuari 1998	Islam	1	Nglempongsari 10 Sariharjo Ngaglik Sleman	Ayah Ibu	1	087716938881	Swasta	Ibu Rumah Tangga	Accounting	-
15	Ivan Rivaldy	L	Majalengka, 28 Mei 1997	Islam	1	Mudal Sariharjo Ngaglik Sleman RT 01 RW 19	Ayah Ibu	6,5	081329237847	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
16	Kristina Asari Nareswari	P	Yogyakarta, 21 November 1999	Islam	3	Demakan Lama TR III/ 655 RT 29 RW 08	Ayah Ibu	-	-	Pensiunan	Ibu Rumah Tangga	-	-
17	Muhammad Luky Bagus Sambodo	L	Yogyakarta, 12 November 1999	Islam	2	Banteng Raya no 1cJalan Kaliurang km 7,5	Wali	5	086729710804	Swasta	-	Pensiunan	Musik
18	Muhammad Syamheri S	L	Sleman, 31 Desember 1997	Islam	1	Banyumeneng, Banyuraden, Gamping, Sleman RT 11/4	Ayah Ibu	4	-	Satpam	Ibu Rumah Tangga	-	-
19	Muhammad Wahyu Ramadhan	L	Sleman, 29 Januari 1997	Islam	6	Jalan Kaliurang Km 6,5 Kentungan no. A7 RT 01 RW 47	Ayah Ibu	8	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
20	Nazar Dewantara	L	Jakarta, 2 Mei 1998	Islam	8	Jombor Lor RT 02 RW 18 Sinduadi Mlati Sleman	Ayah Ibu	8	082325708996	PNS	PNS	-	-
21	Prias Hendayani	L	Yogyakarta, 27 April 1998	Islam	1	Cokrokusuman JT II/662	Ayah Ibu	1	087839806172	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
22	Pridamanta Pradana	L	Sleman, 20 Oktober 1997	Islam	1	Ngawen, Trihanggo, Gamping, Sleman, RT 03 RW 11	Ayah Ibu	5	-	Swasta	-	-	Sepak Bola
23	Risma Kurniawan Riski	L	Yogyakarta, 13 Maret 1998	Islam	2	Blimbingsari RT 05/16 CT 97 Caturtunggal, Depok, Sleman	Ayah Ibu	1	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Bulutangkis
24	Rony Asmara	L	Yogyakarta, 11 Juli 1998	Islam	1	Badran JT I/1054 RT 53 RW 12	Ayah Ibu	1	087838290013	Sopir	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
25	Ruben Carlo Sebastian	L	Yogyakarta, 9 Mei 1997	Katolik	1	Purwokinanti PA I / 346 RW 4 RT 18 Pakualaman Yogyakarta	Ayah Ibu	4,5	087738203974	Swasta	Apoteker	-	-
26	Wanda Al-Rosyid	L	Bantul, 20 Januari 1996	Islam	2	Banyumeneng, Banyuraden, Gamping, Sleman RT 14/4	Ayah Ibu	4	-	Buruh	Buruh	-	Sepak bola
27	Yulanda Dwi Prastiwi	P	Yogyakarta, 23 Juli 1997	Islam	2	Kuncen RT 21 RW 05 / 468	Ayah Ibu	-	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Anak ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Achmad Muhtadi	L	Banyumas, 13 Desember 1997	Islam	2	Kutupatran Sinduadi Mlati	Ayah Ibu	3	081328401330	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Beladiri
2	Aditya Catur Nugraha	L	Yogyakarta, 11 April 1997	Islam	4	Sonosewu Ngestiharjo Kasihan Bantul	Ayah Ibu	15	081328826196	Wiraswasta	Swasta	-	Sepak Bola
3	Aditya Kurnia Prasamudra	L	Sleman, 30 Maret 1997	Islam	1	Pundong Tirtoadi Mlati Sleman	Ayah Ibu	10	-	Fotografer	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
4	Agus Ardi Dwiyo	L	Gunung Kidul, 28 Agustus 1999	Islam	2	Tegal Mraen, Sendangadi Mlati Sleman	Ayah Ibu	3	081328565449	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
5	Ahmad Bashir	L	Yogyakarta, 08 Mei 1998	Islam	5	Pakuncen RT 25 RW 06 No 50A Jl Menjangan WB	Ayah Ibu	15	085729600018	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
6	Aldona Ivani Muthaharah	L	Sleman, 25 April 1998	Islam	1	Mejing Lor, Ambarketawang, Gamping Sleman	Ayah Ibu	-	085726416355	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
7	Bagus Alvin Revangga	L	Bantul, 29 Mei 1998	Islam	1	Kembaran RT 01 Tamantirto Kasihan Bantul	Ayah Ibu	40	087838112016	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Catur
8	Dany Febri Arviandana	L	Sleman, 11 Februari 1997	Islam	3	Rajek Lor Tirtoadi Mlati Sleman	Ayah Ibu Wali	3	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	Swasta	Sepak Bola
9	Delta Arief S	L	Magelang, 2 Agustus 1997	Islam	1	Terban GK 6 RT 28/06 Yogyakarta	Ayah Ibu	1	-	Sopir	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik
10	M, Guntur Ramadani	L	Subang, 05 Februari 1998	Islam	1	Bluyan Rejo RT 16/05	Wali	1	085295714007	Petani	Ibu Rumah Tangga	Wiraswasta	-
11	Muhammad Vikram	L	Siak, 17 April 1997	Islam	1	Asrama Perli Balapan	Wali	14	081364209057	Petani	Ibu Rumah Tangga	Ibu Rumah Tangga	Sepak Bola, Musik
12	Panji Asmirantaka	L	Bantul, 18 Juli 1997	Islam	1	Janten, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul	Ayah Ibu	3	-	Buruh	Buruh	-	-
13	Raden Angling M.A	L	Sleman, 03 Mei 1998	Islam	1	Jetak Sidokarto Godean Sleman	Ayah Ibu	4	081328151505	Swasta	Swasta	-	Sepak Bola
14	Rahmad Krisdianto	L	Sleman, 19 April 1998	Islam	2	Karangturi, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman	Ayah Ibu	14	081328133380	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
15	Sapto Yudo Prakoso G.	L	Yogyakarta, 19 Agustus 1998	Islam	4	Badran RT 38 RW 09	Ayah Ibu	1	0896189250	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
16	Wahyu Ichsan Nurrochim	L	Bantul, 24 Mei 1997	Islam	1	Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul	Ayah Ibu	-	-	Buruh	Buruh	-	Futsal

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Anak ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Andika Lintang Prastowo	L	Magelang, 20 September 1997	Islam	1	Jlagran 11/03, GT II/307	Ayah Ibu	3 km	-	Kuli bangunan	Pedagang	-	Futsal, Musik
2	Andreas Ridi Andika	L	Sleman, 20 Desember 1998	Katholik	1	Kronggahan I 04/02, Trihanggo, Gamping	Ayah Ibu	6 km	0838 6746 752	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik, Otomotif
3	Denny Setyawan	L	Yogyakarta, 20 Desember 1997	Islam	3	Jl. Wuluh no. 8C Papringan	Ayah Ibu	-	-	Swasta	-	-	Sepak Bola
4	Galuh Riduwan Syah	L	Banyuwangi, 26 Juli 1996	Islam	1	Trini, Trihanggo, Gamping	Ayah	3 km	0821 3806 616	Arsitek	-	-	Sepak Bola, Musik
5	Gilang Alief Agry	L	Yogyakarta, 31 Oktober 1997	Islam	1	Jl. Arjuna Wirobrajan	Ayah Ibu	12 km	0818 0422 284	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Sepak Bola
6	Ikhzan Eka Prasetya	L	Bantul, 19 Juni 1997	Islam	1	Jetis, Tamantirto, Kasihan	Ayah Ibu	40 km	0857 1287 714	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Musik
7	Mu'afa Tarra Putra	L	Yogyakarta, 1 mei 1998	Islam	5	Panowaren 14/19, Nogotirto, Gamping	Ayah Ibu	2 km	-	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
8	Penta Sulistiawan	L	Bantul, 11 Desember 1997	Islam	2	Soragan RT.03, Ngestiharjo, Kasihan	Ayah Ibu	15 km	0896 7638 288	Wirausaha	Wiraswasta	-	Sepak Bola
9	Yayank Kusuma Wardana	L	Sleman, 10 November 1997	Islam	1	Jaban 03/25, Sinduharjo, Ngaglik	Ayah Ibu	5 km	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Futsal, Badminton, Otomotif
10	Andreas Niko Kurniawan	L	Yogyakarta, 21 November 1994	Katholik	6	Jl. Balihero UH II/466A. 53/06	Ayah Ibu	5 km	-	Buruh Lepas	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
11	Zaebatul Mustakim	L	Yogyakarta, 17 April 1997	Islam	2	Kricak Kidul 37/08	Ayah Ibu	4 km	0878 3968 010	Pedagang	Buruh	-	Sepak Bola

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Anak ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah (km)	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Andrianto Laksana Putra	L	Notoyudan, 13 Juni 1996	Islam	2	Notoyudan GT II/1238	Ayah Ibu	4	89679423299	Wiraswasta	Guru	-	Futsal
2	Angga Fredi Kurniawan	L	Yogyakarta, 05 Febuari 1996	Islam	1	Bangunrejo Tr 1 /1478 RT 58/13	Ayah Ibu	1	(0274) 8210822	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Bersepeda
3	Angga Saputra	L	Bantul, 11 November 1995	Islam	1	Ngendeng, Bangun jiwa Kasihan Bantul	Ayah Ibu	15	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Volli, Pingpong, Tari
4	Anggit Kurniawan	L	Sleman, 8 Mei 1997	Islam	1	Sebaran, Sidoarum, Godean, Sleman, RT 01/24	Ayah Ibu	25	087838122897	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Volli
5	Antonius Restu P	L	Sleman, 22 Januari 1997	Islam	3	Plaosan Tlogoadi Mlati Sleman	Ayah Ibu	8	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Volli
6	Dinda Nur Kuncara Putra	L	Sleman, 22 Oktober 1996	Islam	4	Pereng Dawe RT 04/023 Balecatur Gamping Sleman	Ayah Ibu	20	085701044703	Pensiun	Pembantu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
7	Dwi Angga Yulianto	L	Sleman, 29 Juli 1997	Islam	2	Mlati Glondong Sendangadi Malti Sleman	Ayah Ibu	4	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
8	Fi'iman Finilih	L	Bantul, 17 Mei 1997	Islam	3	Ngebei, Tamantirto, Kasihan, Bantul	Ayah Ibu	15	085228739333	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
9	Gilang Ramadhan	L	Sleman, 6 Januari 1998	Islam	2	Kricak Kidul Tr 1/1255 RT 36/08 Yogyakarta	Ayah Ibu	1	818260956	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
10	Hendrian Wahyudy	L	Bantul, 28 Mei 1998	Islam	1	Mergangsan Lor MG II 1149 RT 44/14	Ayah Ibu	7,5	081931174774	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Musik
11	Imam Mahendra	L	Semarang, 13 September 1996	Islam	2	Jalan Magelang Kricak Kidul Sidomulyo RT 14/04	Ayah Ibu	1	085647683287	Buruh	Buruh	-	-
12	Muhammad Catur Kusuma	L	Yogyakarta, 27 Juli 1998	Islam	1	Gendeng GK 4 no 655 Yogyakarta	Ayah Ibu	5	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
13	Prasetya Putra Pratama	L	Sleman, 21 September 1997	Islam	1	Nandan Sariharjo Ngaglik Sleman RT 07/39	Ayah Ibu	6	088112769450	Wiraswasta	Wiraswasta	-	-
14	Revo Eka Malikhi	L	Jakarta, 2 Agustus 1998	Islam	1	Sorosutan UH 06 Rt 16/05 no 885	Ayah Ibu	25	081314331519	swasta	Karyawati	-	Sepak Bola
15	Rian Setiawan	L	Gunung Kidul, 03 Oktober 1999	Islam	1	Sosrodipuran GT 1 473 Yogyakarta	Ayah Ibu	3	083840900572	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
16	Rico Fajar Karisma	L	Sleman, 29 Juni 1997	Islam	2	Sukunan, Banyu Raden, Gamping, Sleman RT 19/1	Ayah Ibu	3	089971376171	Buruh	Pedagang	-	-
17	Rionandy Yudha Avianto	L	Yogyakarta, 30 Maret 1996	Islam	2	Jalan Bintaran Kidul no 22	Ayah Ibu	6	087739663099	-	Buruh	-	Basket, Musik
18	Setto Nugraha	L	Sleman, 10 April 1997	Islam	3	Jalan Kaliurang km 6,2 Gg Pandega Padma 1 no B0	Ayah Ibu	6	085228860021	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Bulutangkis
19	Widayanto	L	Bantul, 16 Mei 1997	Islam	2	Kaliberot, Argomulyo, Sedayu, Bantul	Ayah Ibu	10	-	Buruh	Pedagang	-	Musik
20	Yoga Arfianto	L	Sleman, 4 Juli 1997	Islam	1	Mejing Kidul RT 02/09 Ketawang Gamping Sleman	Ayah Ibu	10	085729403000	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
21	Triyanto	L	Sleman, 08 Desember 1997	Islam	3	Tlogo, Ambarketawang, Gamping, Sleman	Ayah Ibu	12	-	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola

Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Ana k ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Antonius Wahyu Guntur S	L	Sleman, 17 Maret 1998	Islam	2	Jomblang 01/29, Sendang Adi, Mlati	Ayah Ibu	3 km	-	Wiraswasta	Swasta	-	Sepak Bola
2	Apriyanto	L	Yogyakarta, 6 April 1998	Islam	1	Gowongan Lor JT III/211	Wali	1 km	-	Swasta	Ibu Rumah Tangga	Ketua Panti	Pencak Silat
3	Ari Oktavia Sujiyono	L	Yogya, 10 September 1997	Islam	1	Kricak 41/09	Ayah Ibu	1 km	-	Tukang Listrik	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
4	Arif Budi Kusuma	L	Bantul, 15 Januari 1996	Islam	1	Padukan RT.06, Tirtonirmolo, Kasihan	Ayah Ibu	15 km	0856 4333 2550	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Badminton
5	Bima Bastio	L	Talang Ubi Barat, 18 Nov 1996	Islam	1	Blunyrejo 14/04,	Ayah Ibu	1 km	0877 3928 9103	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik
6	Dwi Moni Riyanto	L	Yogyakarta, 9 April 1998	Islam	2	Karangwaru Lor TR 02, 02/01, 160	Ayah Ibu	1 km	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik
7	Fitrianto	L	Yogyakarta, 14 Mei 1995	Islam	4	Tahunan UH III/121 C	Ayah Ibu Wal	5 km	(0274) 7810806	Swasta	Ibu Rumah Tangga	Swasta	Sepak Bola
8	Indra Putranto	L	Yogyakarta, 10 Mei 1997	Islam	1	Bener no. 123, 09/03	Ayah Ibu	2 km	0812 2593 4019	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
9	Jefri Ristawan	L	Sleman, 5 Juli 1996	Islam	1	Rewulu Wetan 04/21, Sidokerto, Godean	Ayah Ibu	-	-	Buruh	Buruh	-	-
10	Muhammad Ibnu Gofur	L	Yogyakarta, 23 Juli 1998	Islam	1	Gendeng Baciro GK 4/581	Ayah Ibu	-	0823 2456 8428	Honorer	Ibu Rumah Tangga	-	-
11	Muhammad Irsal	L	Yogyakarta, 22 Juni 1995	Islam	2	Jlagran GII 03/14	Ayah Ibu	1 km	0877 3895 4800	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Taekwondo, Musik
12	Muhammad Mustaqim	L	Sleman, 12 Mei 1998	Islam	1	Jlagran GT II 1370, 14/03	Ayah Ibu	3 km	(0274) 8589060	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Sepak Bola
13	Nugroho Budi Santosa	L	Sleman, 19 Juli 1997	Islam	1	Kanoman 01/05, Banyuraden, Gamping	Ayah Ibu	7 km	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
14	Nur Ikhwan Hidayanto	L	Sleman, 23 Juni 1997	Islam	1	Sorolaten 4/15, Sidokarto, Godean	Ayah Ibu	20 km	(0274) 7417331	Kepala Dusun	Ibu Rumah Tangga	-	-
15	Prayoga Riski	L	Magelang, 8 Mei 1998	Islam	1	Kaingan Ponowaren 11/18	Ayah Ibu	4 km	-	Buruh	Buruh	-	Sepak Bola
16	Riski Bagas Pratama	L	Sleman, 29 Juli 1997	Islam	1	Notoyudan GT II/1252, 88/24	Ayah Ibu	1 km	0896 0286 8932	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
17	Risky Wijaya Sabda Kusuma	L	Bantul, 21 Maret 1998	Islam	1	Gendeng RT.16, Bangunjiwo, Kasihan	Ayah Ibu	9 km	0817 9421 898	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
18	Riyan Johan Sautra	L	Sleman, 8 Oktober 1997	Islam	3	Modinan 14/22, Banyuraden, Gamping	Ayah Ibu	-	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	-
19	Vendi Saputra	L	Yogyakarta, 22 Desember 1997	Islam	1	Bangunrejo 59/13	Ayah Ibu	-	-	Buruh	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
20	Yurias Limpah Saptaringan Abi Cahy	L	Yogyakarta, 20 September 199	Islam	7	Pakuncen WB I/619, 29/06 Wiroberaja	Ayah Ibu	10 km	-	Pensiunan	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola, Musik

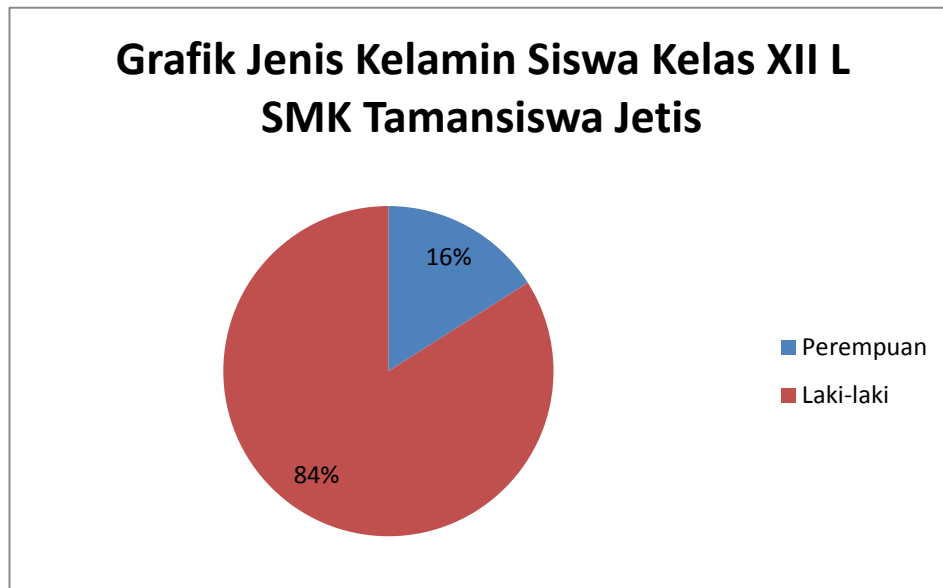
Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Agama	Ana k ke-	Alamat Siswa	Tinggal Bersama	Jarak dari Rumah ke Sekolah	No.tlp/HP Orang Tua	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Wali	Hobby
1	Aziz Anang Saputra	L	Sleman, 1 mei 1998	Islam	1	Jl. Godean, Kajor 03/01, Gamping	Ayah Ibu	6 km	0881 2793 413	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
2	Blasius Dwi Hernawan	L	Bantul, 3 Februari 1999	Katholik	2	Nitiprayan 03/20, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul	Ayah Ibu	20 km	-	Buruh	Buruh	-	Silat
3	Boyzon Reynaldi Ericko	L	Gunung Kidul, 20 Mei 1998	Islam	1	Beran Kidul, Tridadi, Sleman	Ayah Ibu	4 km	0878 3966 4477	Swasta	Swasta	-	-
4	Dwi Prastiya	L	Sleman, 22 Maret 1997	Islam	2	Sendowo blok F149 10/56	Ayah Ibu	2 km	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Badminton
5	Fredi Setiawan	L	Sleman, 17 Oktober 1995	Islam	1	Pereng Dawe, Balecat, Gamping	Ayah Ibu	20 km	0819 0417 6367	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
6	Hidayat Gilang Ramadhan	L	Yogyakarta, 28 Januari 1997	Islam	2	Sayidan 6m2/130 Yogyakarta	Ayah Ibu	7 km	(0274) 373375	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	Sepak Bola
7	Ivan Arif Rizkiyono	L	Sleman, 26 Mei 1998	Islam	1	Ngentak Gede 07/24, Trihanggo, Gamping	Ayah Ibu	5 km	-	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
8	Joko Sulistiyanto	L	Sleman, 27 Oktober 1996	Islam	1	Pereng Dawe, Balecat, Gamping	Ayah Ibu	20 km	0838 4077 6431	Buruh	Pedagang	-	Sepak Bola
9	Muhammad Waveriyana Maujudi	L	Bantul, 2 November 1995	Islam	1	Krapyak Wetan, Panggungharjo, Sewon, Bantul	Ayah Ibu	15 km	-	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
10	Muhammad Zamroni	L	Sleman, 2 Februari 1997	Islam	3	Gumuk 09/07, Sidoarum, Gamping	Ayah Ibu	-	-	Buruh	Buruh	-	Badminton
11	Nur Rosyid Wiyantana	L	Sleman, 24 Desember 1997	Islam	1	Donon 03/30, Sumberarum, Moyudan	Ayah Ibu	40 km	0858 7894 5120	Swasta	Swasta	-	-
12	Nurhasan Udin	L	Yogyakarta, 10 Juni 1996	Islam	4	Jl. Menjangnin 25/06 Kuncen	Ayah Ibu	-	0857 4300 0356	Wiraswasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
13	Prima Nur Cahyo	L	Yogyakarta, 18 Agustus 1997	Islam	1	Bener 11/03 Tr IV/30	Ayah Ibu	3 km	(0274) 627430	Wiraswasta	Wiraswasta	-	Sepak Bola
14	Rizki Herdiana Putra	L	Bekasi, 27 November 1996	Islam	1	Bumijo Lor	Ayah Ibu	20 km	0815 8407 5981	Karyawan Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
15	Rizki Muhammad Pamungkas	L	Bantul, 19 April 1998	Islam	2	RT 01, Janten, Ngestiharjo	Ayah Ibu	7 km	-	Buruh	Buruh	-	Badminton
16	Sulistiyowati	P	Yogyakarta, 29 Oktober 1997	Islam	1	Kledokan 27A 04/02, Catur Tunggal, Depok	Ayah Ibu	12 km	0819 0373 6731	Swasta	Ibu Rumah Tangga	-	-
17	Sundoro Anggun Wicaksono	L	Yogyakarta, 3 Agustus 1998	Islam	1	Sosrodipuran GT1/406 21/05	Ayah Wali	2 km	-	Pengangguran	-	Wiraswasta	Sepak Bola
18	Tiara Octa Marlyana	P	Pacitan, 23 Oktober 1997	Islam	1	Ngaglik 02/06, Sinduadi, Mlati, Gamping	Ayah Ibu	3 km	0852 2825 2354	Swasta	Guru	-	-
19	Wisnu Chandra Murti	L	Sleman, 7 Oktober 1997	Islam	1	Karanganyar 10/29, Sinduadi, Mlati, Sleman	Ayah Ibu	3 km	(0274) 587556	PNS	Ibu Rumah Tangga	-	Badminton
20	Yustinus Brian Ardi Pradana	L	Yogyakarta, 5 Juni 1995	Katholik	1	Danukusuman Gk IV/1319 Yogyakarta	-	10 km	-	PNS	Swasta	-	Basket
21	Zanuar Ramadhan	L	Sleman, 15 Januari 1997	Islam	1	Biru 06/31, Trihanggo, Gamping	Ayah Ibu	5 km	-	PNS	Pedagang	-	-

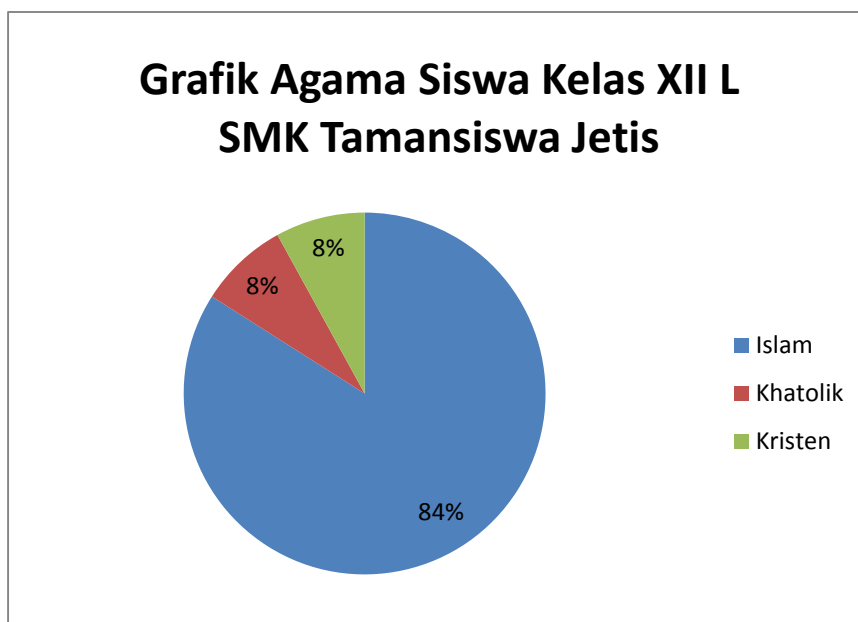
**Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, dari keseluruhan siswa di kelas XII Listrik laki-laki memiliki jumlah lebih banyak dibandingkan perempuan. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki mencapai 84% (21 siswa), sedangkan perempuan 16% (4 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



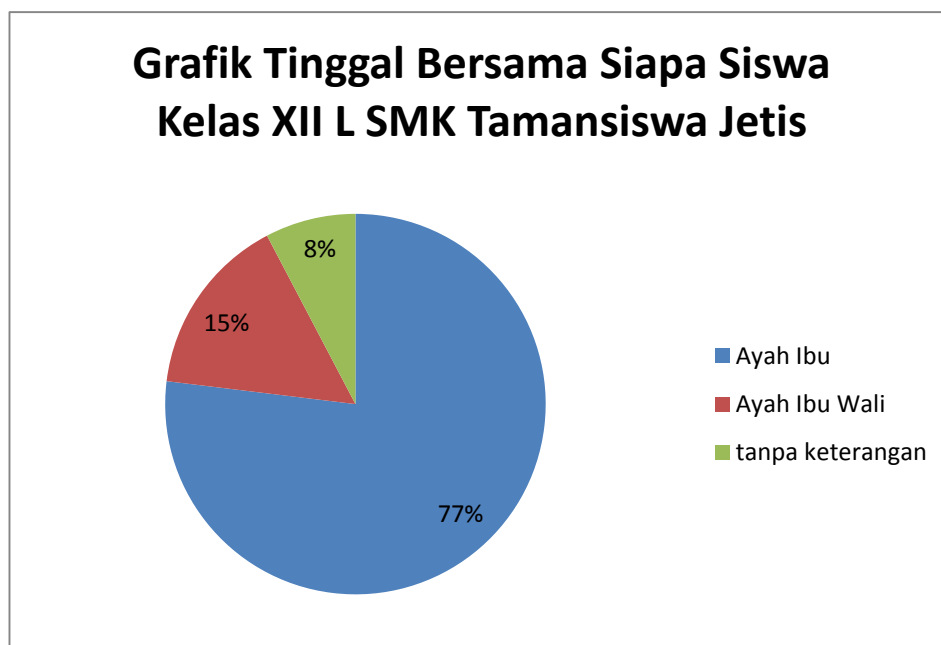
Dilihat dari grafik diatas, pemilik agama islam lebih banyak dibandingkan agama khatolik, yakni 84% (21 orang). Sedangkan pemilik agama khatolik dan kristen masing-masing 10% (2 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



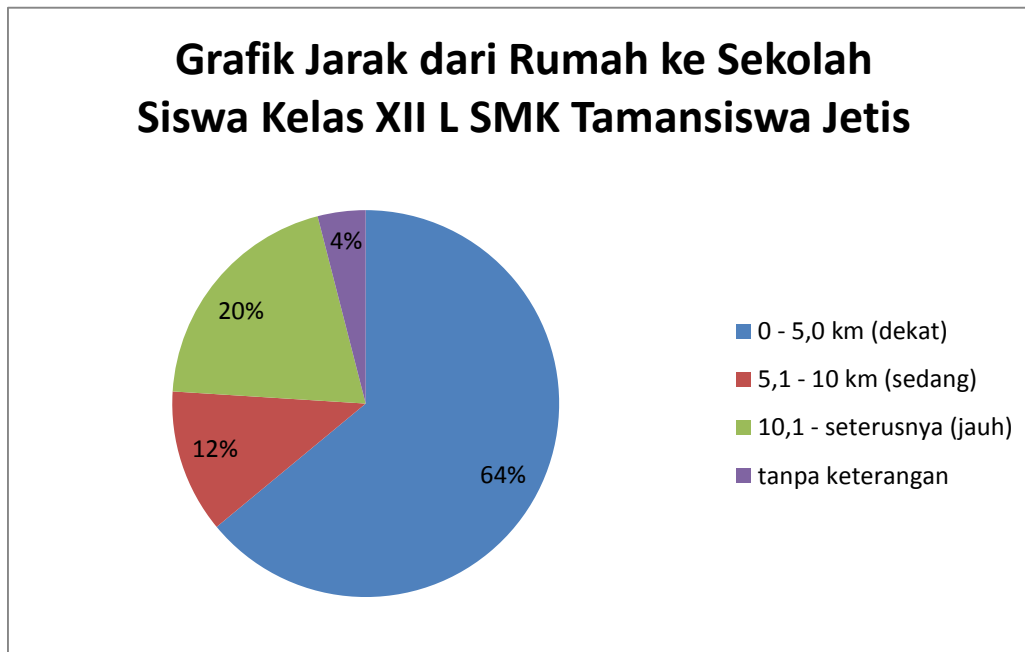
Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 48% (12 orang). Sedangkan anak ke-2 dan ke-3 masing-masing yaitu 20% (5 orang), ke-4 yaitu 8% (2 orang), dan anak ke-5 yaitu 4% (1 orang).

Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



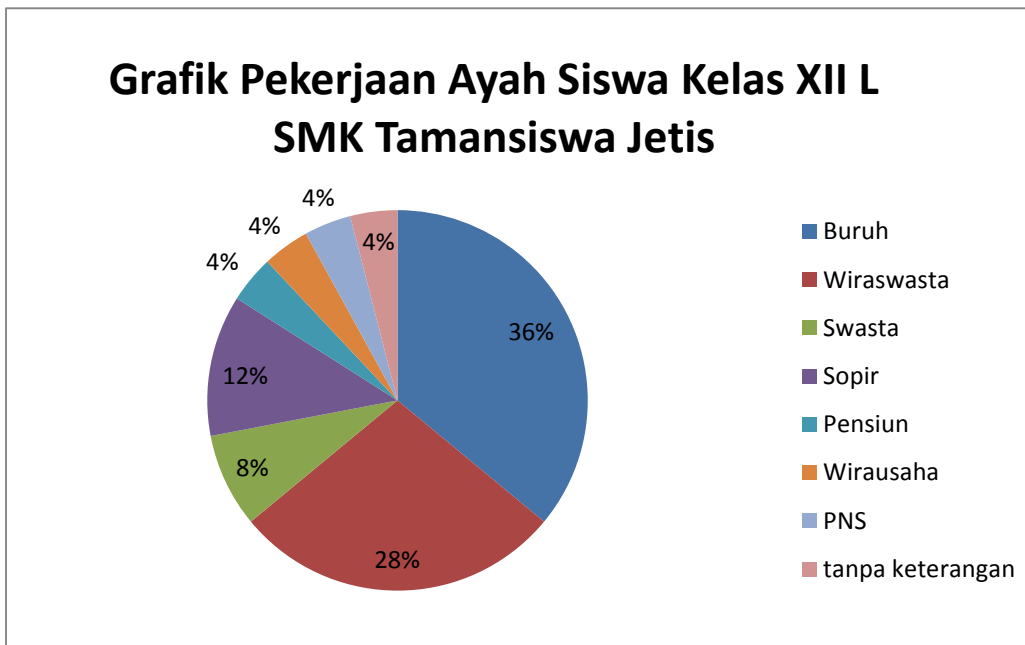
Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII Listrik tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 77% (20 orang). Sedangkan tinggal bersama ayah ibu wali yaitu 15% (4 orang), dan tanpa keterangan yaitu 8% (2 orang).

**Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**



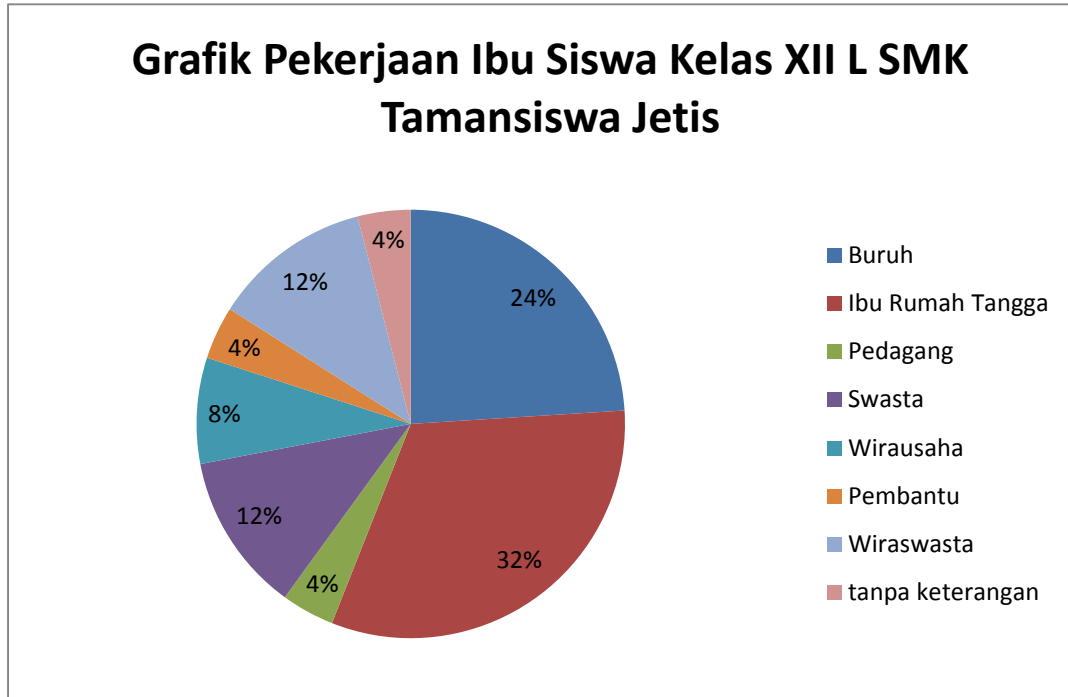
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 64% (16 orang), sedang jarak yang sedang 12% (3orang), jarak yang jauh 20% (5 orang), dan yang tanpa keterangan 4% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



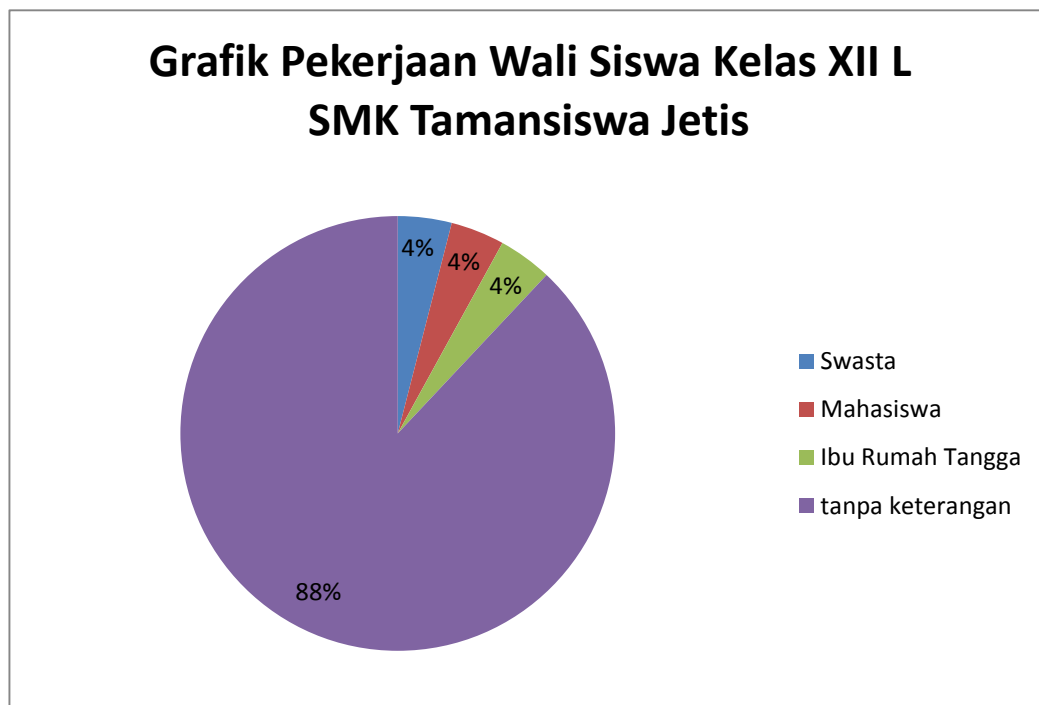
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu buruh dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 36% (9 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu wiraswasta yaitu 28% (7 orang), swasta 8% (2 orang), sopir 12 % (3 orang), dan pensiunan, wirausaha, PNS, tanpa keterangan, masing-masing yaitu 4% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



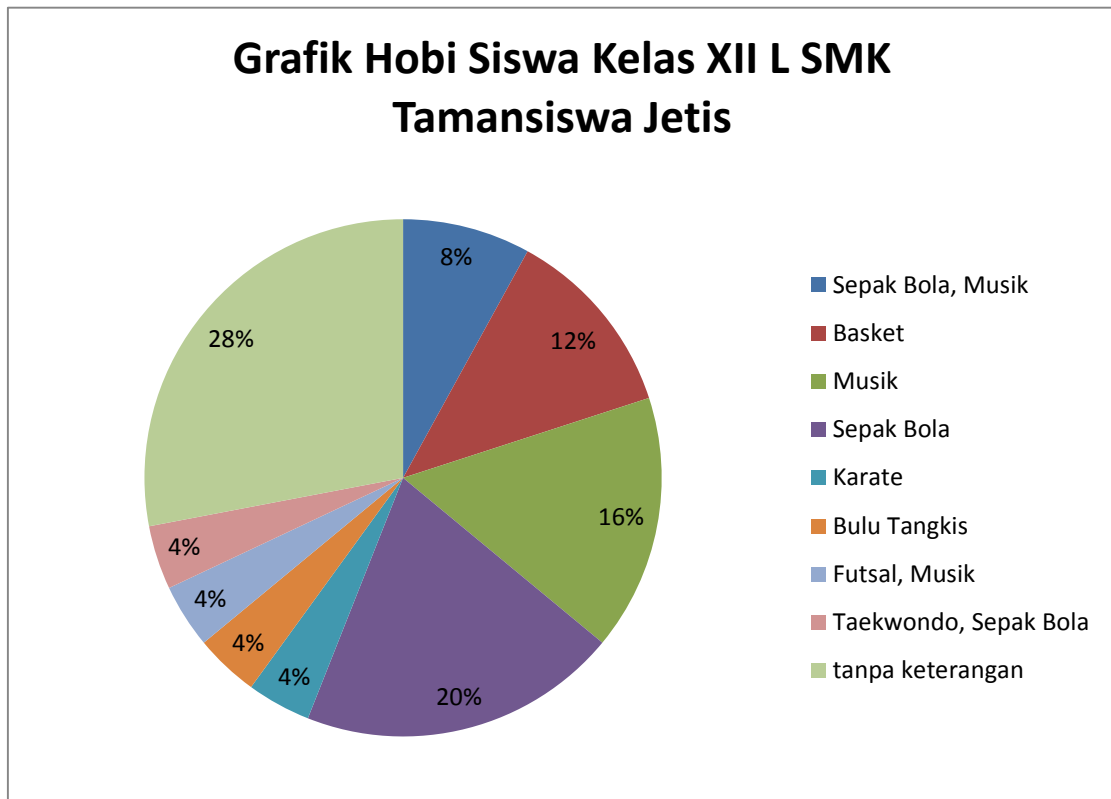
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 32% (8 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah buruh 24% (6 orang), wirusaha 8% (2 orang), swasta dan wiraswasta masing-masing 12 % (3 orang), dan pedagog, pembantu, tanpa keterangan, masing-masing 4% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Wali Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan wali siswa yaitu tanpa keterangan 88% (22 orang atau sama dengan sejumlah siswa sebanyak 22 orang tidak mempunyai wali, sedangkan pekerjaan wali swasta, mahasiswa, dan ibu rumah tangga masing-masing 4% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII Listrik SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 20% (5 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu sepak bola, musik 8%(2 orang), basket 12% (3 orang), musik 16% (4 orang), dan karate, bulu tangkis, futsal dan musik, taekwondo dan sepak bola, masing-masing 4% (1 orang), serta tanpa keterangan 28% (7 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

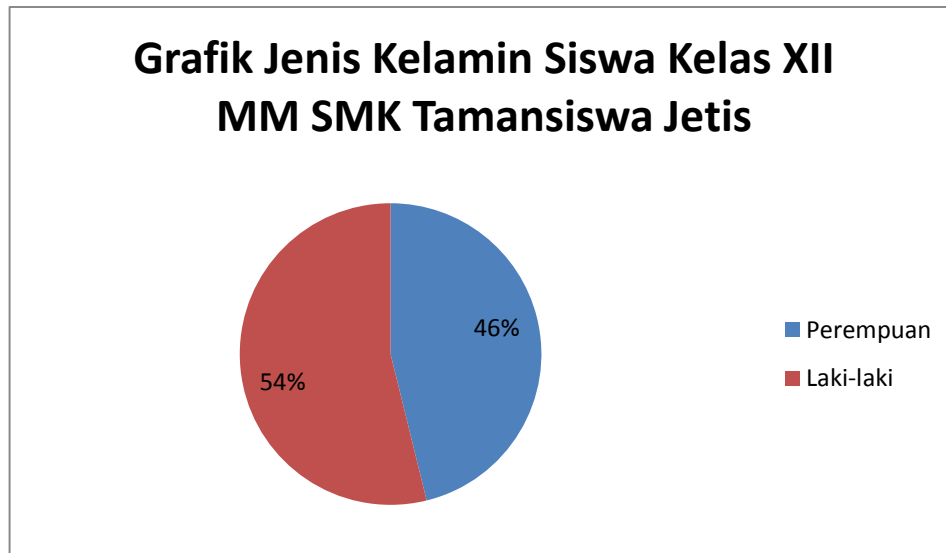
Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

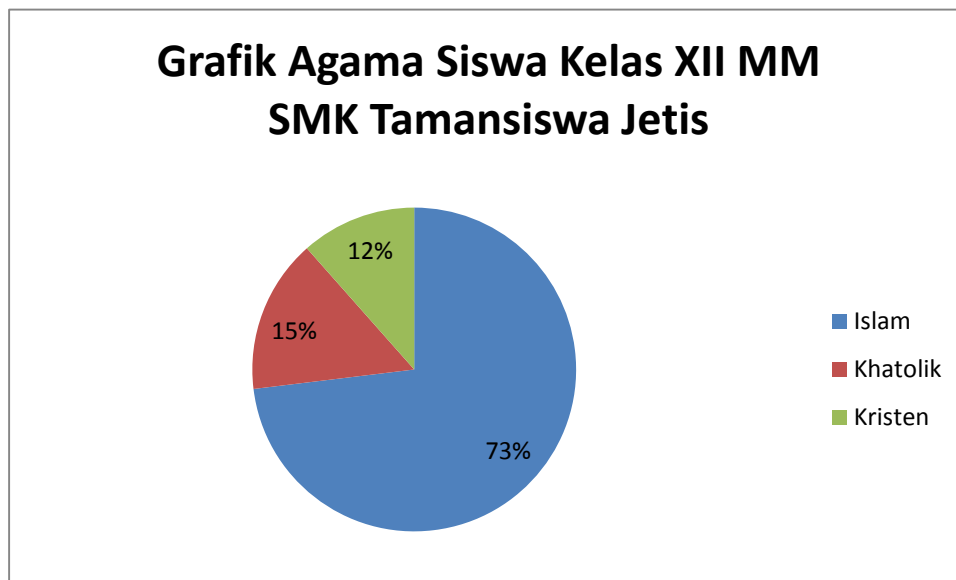
**Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



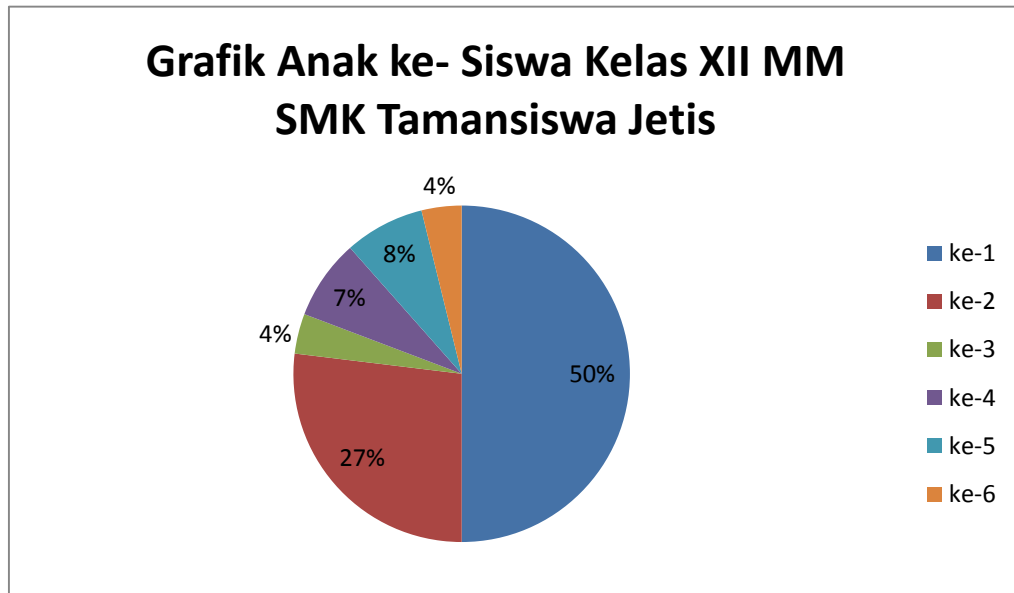
Dilihat dari grafik diatas, dari keseluruhan siswa di kelas XII MM laki-laki memiliki jumlah lebih banyak dibandingkan perempuan. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki mencapai 54% (14 siswa), sedangkan perempuan 46% (12 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, pemilik agama islam lebih banyak dibandingkan agama yang lain, yakni 73% (19 orang). Sedangkan pemilik agama khatolik 15% (4 orang), dan kristen 12% (3 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 50% (13 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 27% (7 orang), anak ke-3 dan ke-6 masing-masing yaitu 4% (1 orang), anak ke-4 dan ke-5 yaitu 7 % dan 8% (masing-masing 2 orang).

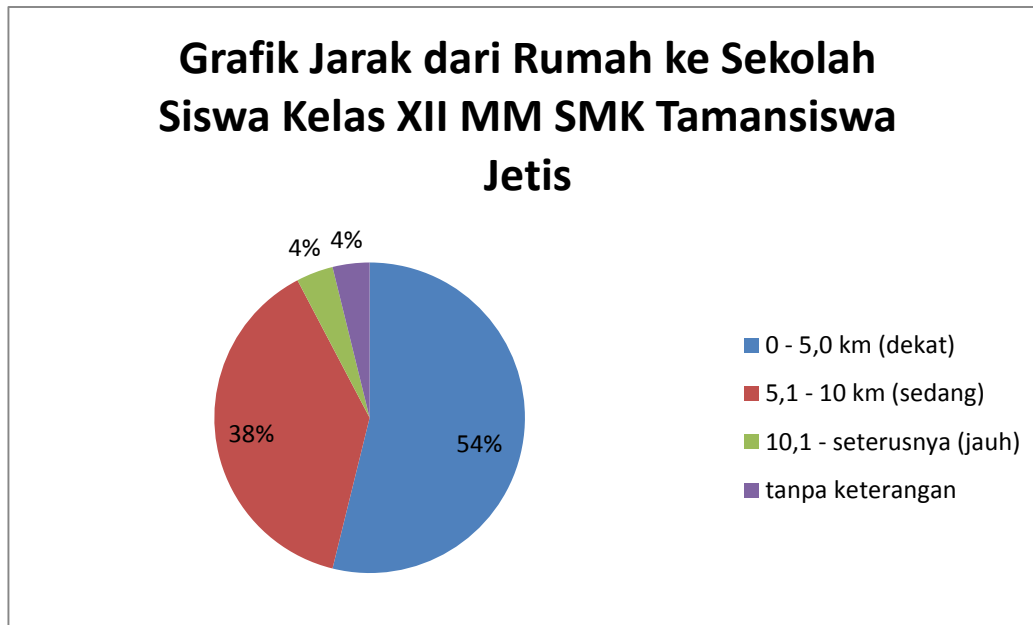
Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII MM tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 96% (25 orang). Sedangkan tinggal bersama ayah ibu wali yaitu 4% (1 orang).

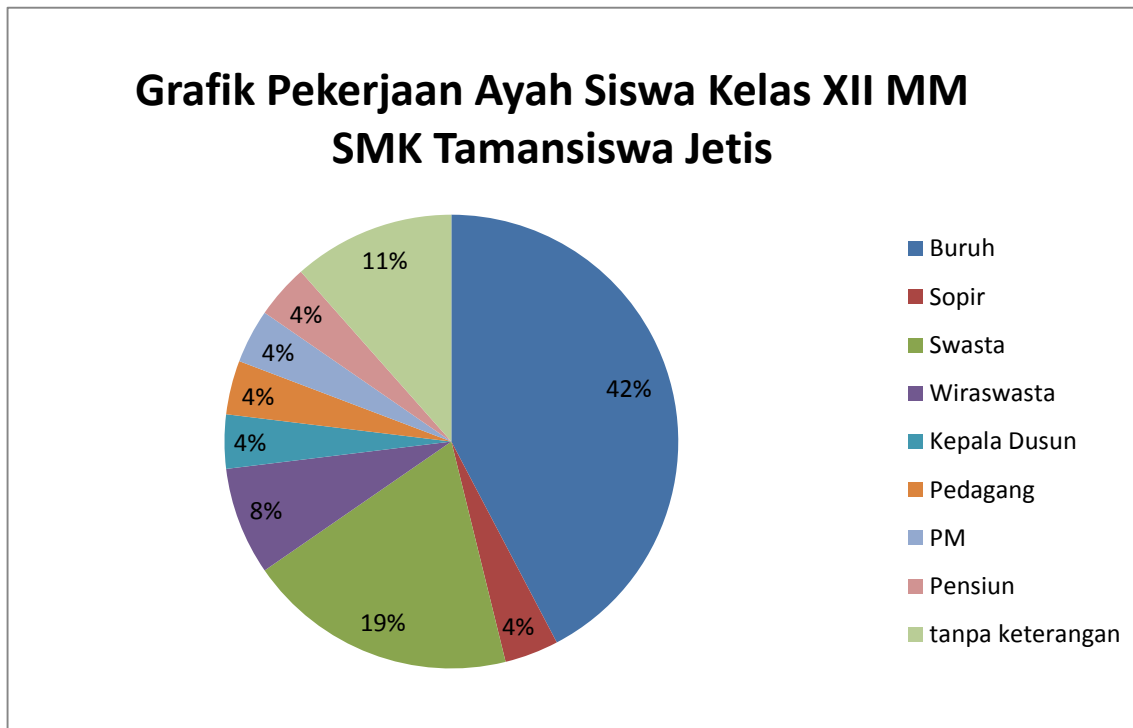
Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis

Yogyakarta



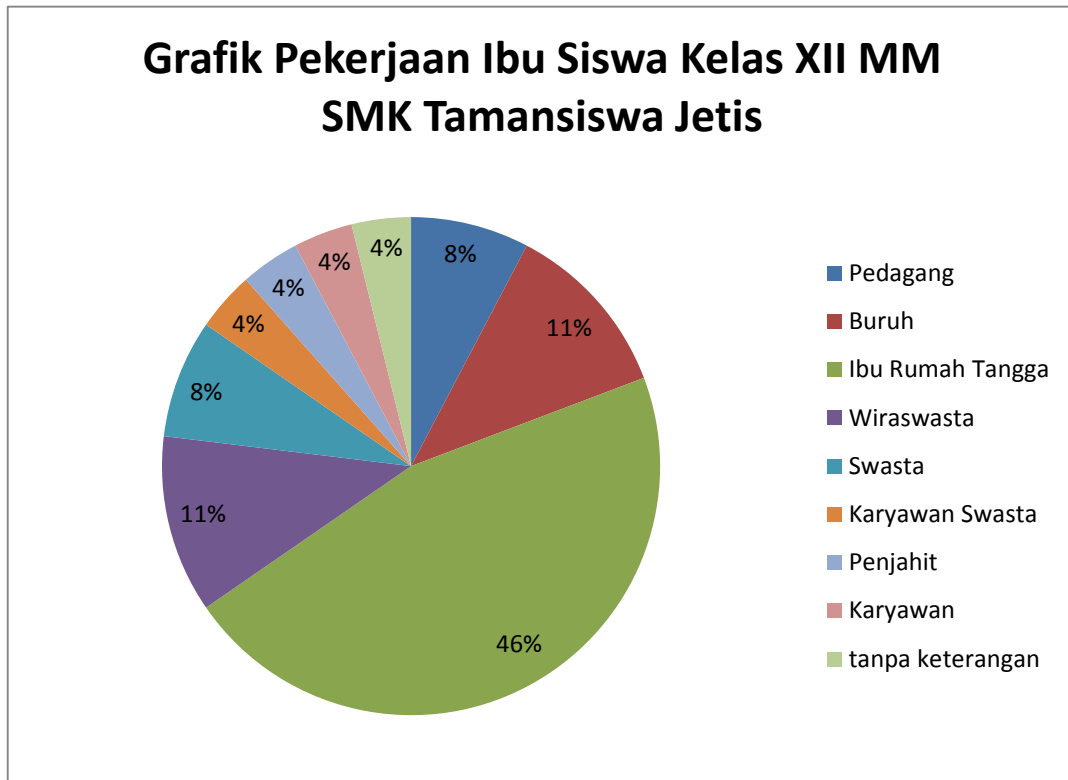
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 54% (14 orang), sedang jarak yang sedang 38% (10 orang), jarak yang jauh dan tanpa keterangan masing-masing 4% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



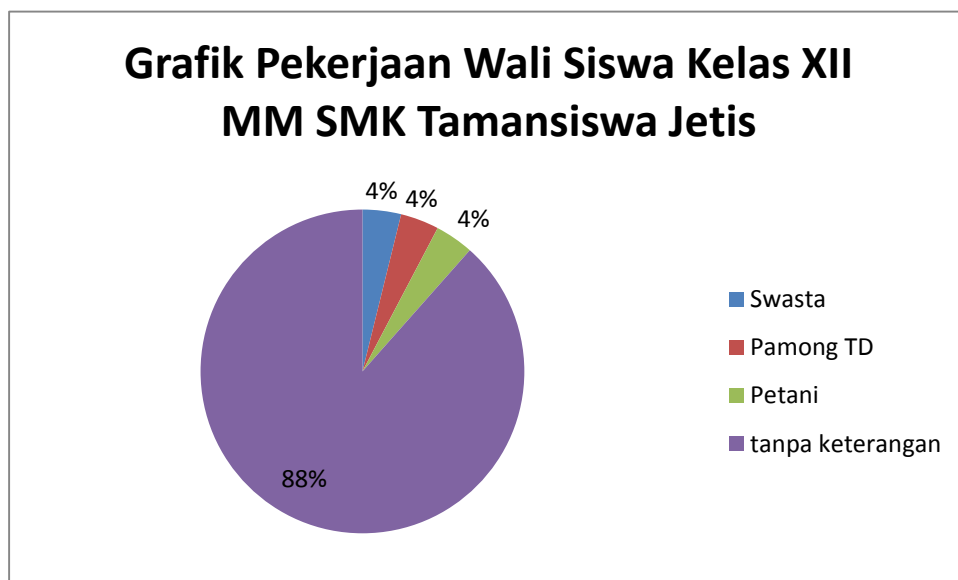
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu buruh dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 42% (11 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu swasta yaitu 19% (5 orang), wiraswasta 8% (2 orang), dan sopir, kepala dusun, pedagang, PM, pensiunan, masing-masing 4% (1 orang), serta tanpa keterangan 11% (3 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



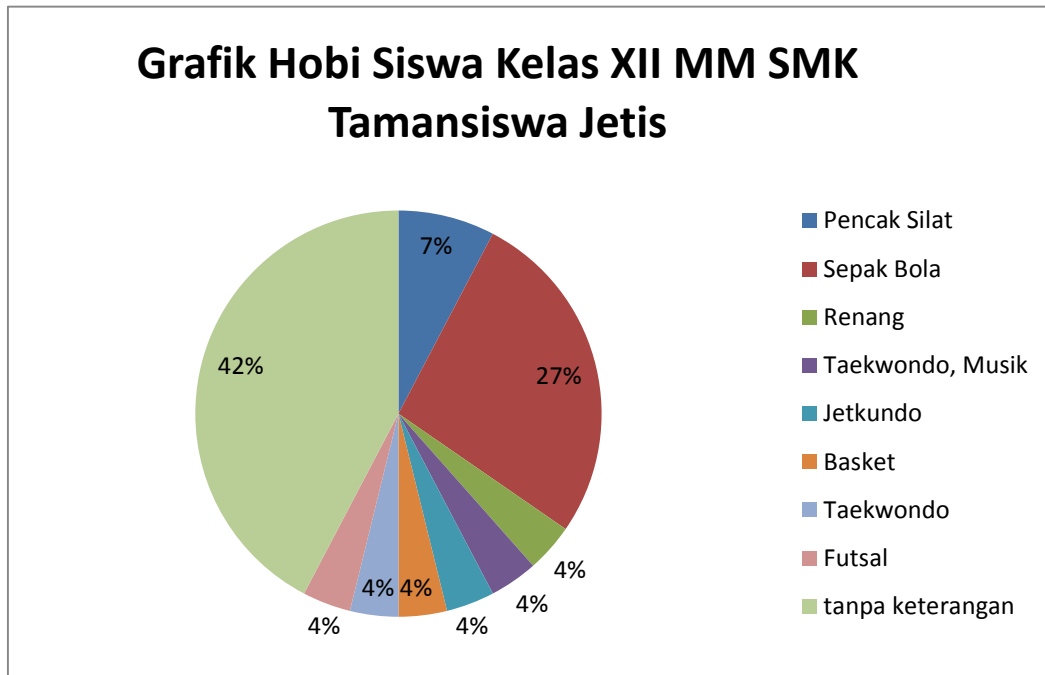
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 46% (12 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah pedagang dan swasta masing-masing 8% (2 orang), buruh dan wiraswasta masing-masing 11% (3 orang), karyawan swasta, penjahit, karyawan, dan tanpa keterangan, masing-masing 4% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Wali Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan wali siswa yaitu tanpa keterangan 88% (23 orang atau sama dengan sejumlah siswa sebanyak 23 orang tidak mempunyai wali, sedangkan pekerjaan wali swasta, pamong TD dan petani masing-masing 4% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII MM SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 27% (7 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu pencak silat 7% (2 orang), dan renang, taekwondo dan musik, jetkundo, basket, taekwondo, futsal, masing-masing 4% (1 orang), serta tanpa keterangan 42% (11 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

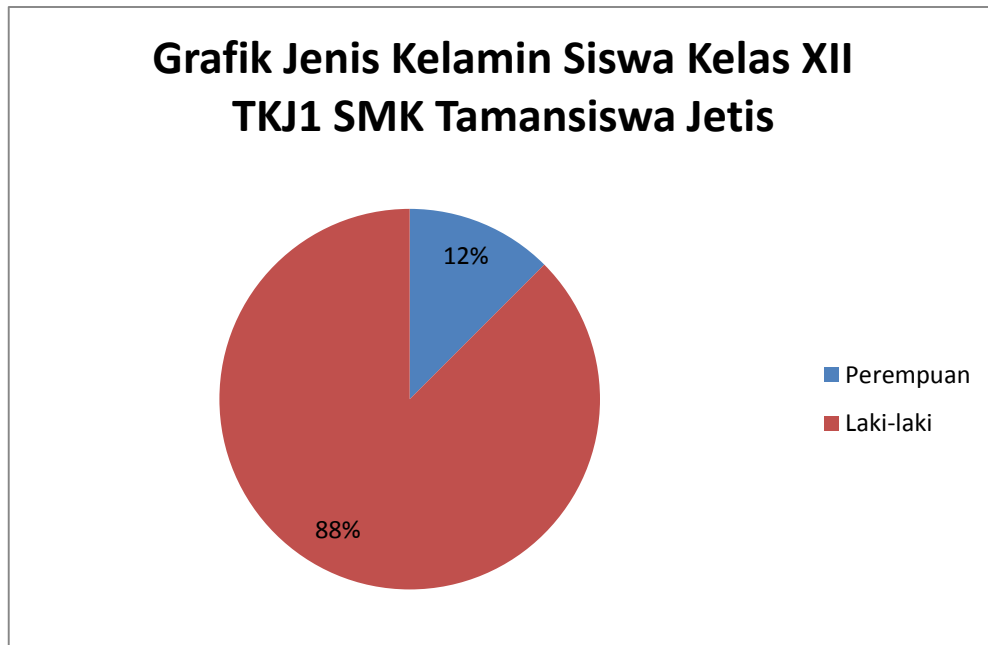
Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

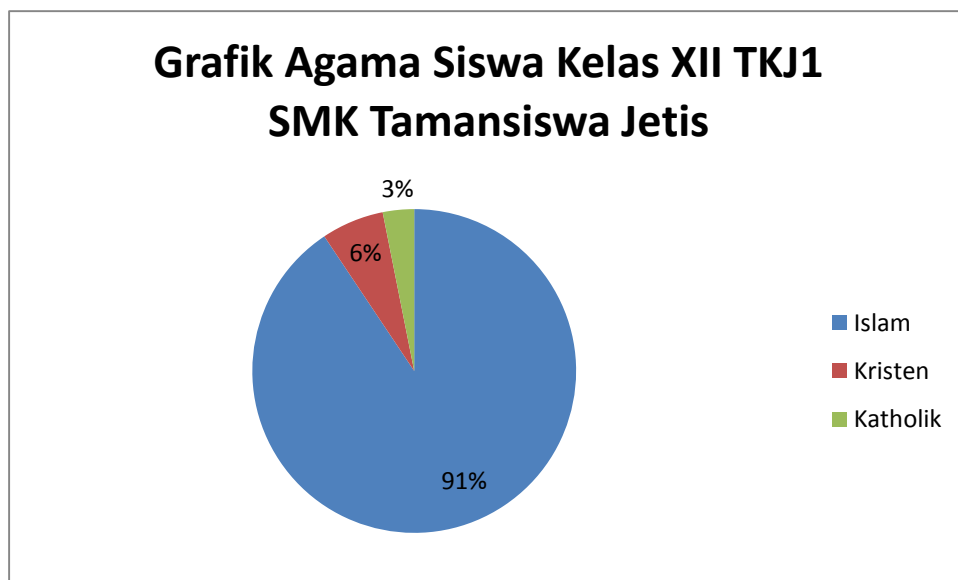
**Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, dari keseluruhan siswa di kelas XII TKJ1 laki-laki memiliki jumlah lebih banyak dibandingkan perempuan. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki mencapai 88% (28 siswa), sedangkan perempuan 12% (4 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, pemilik agama islam lebih banyak dibandingkan agama yang lain, yakni 91% (29 orang). Sedangkan pemilik agama khatolik 6% (2 orang), dan kristen 3% (1 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



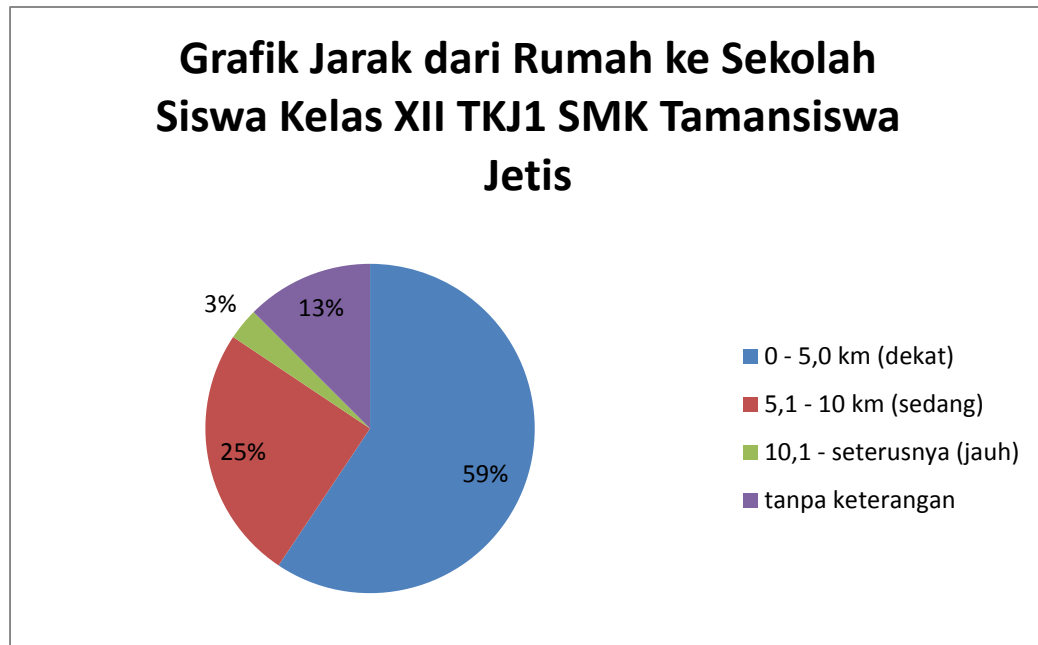
Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 60% (19 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 28% (9 orang), anak ke-3 yaitu 9% (3 orang), dan anak ke-4 yaitu 3% (1 orang).

Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII TKJ1 tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 97% (31 orang). Sedangkan tinggal bersama ibu yaitu 3% (1 orang).

**Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**



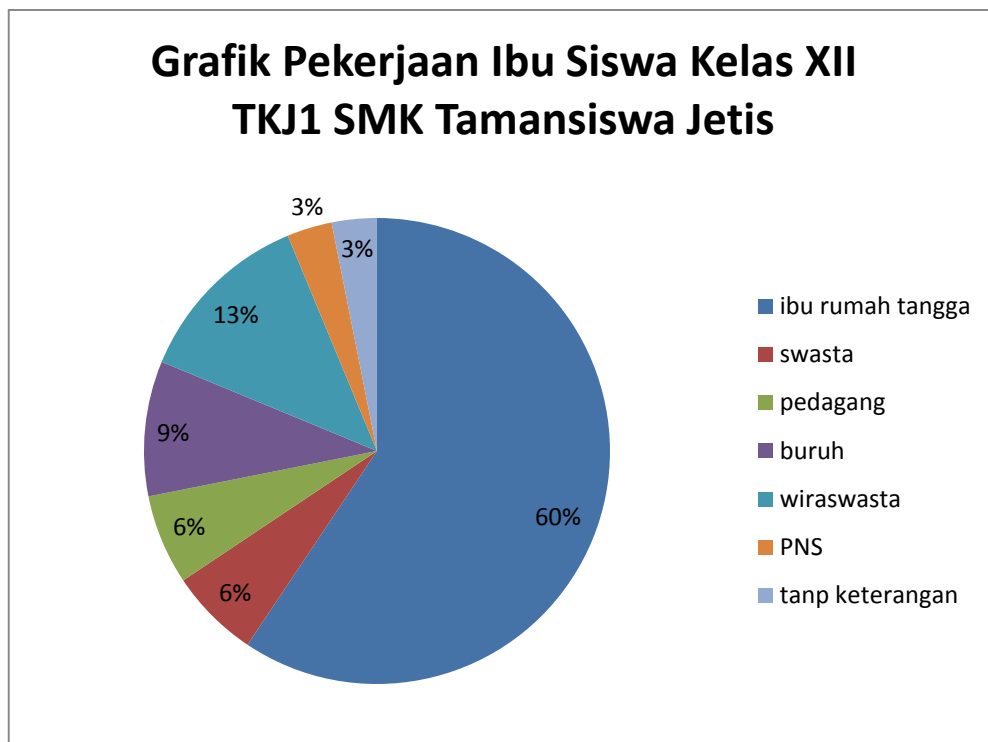
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 59% (19 orang), sedang jarak yang sedang 25% (8 orang), jarak yang jauh 3% (1 orang) dan tanpa keterangan masing-masing 13% (4 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



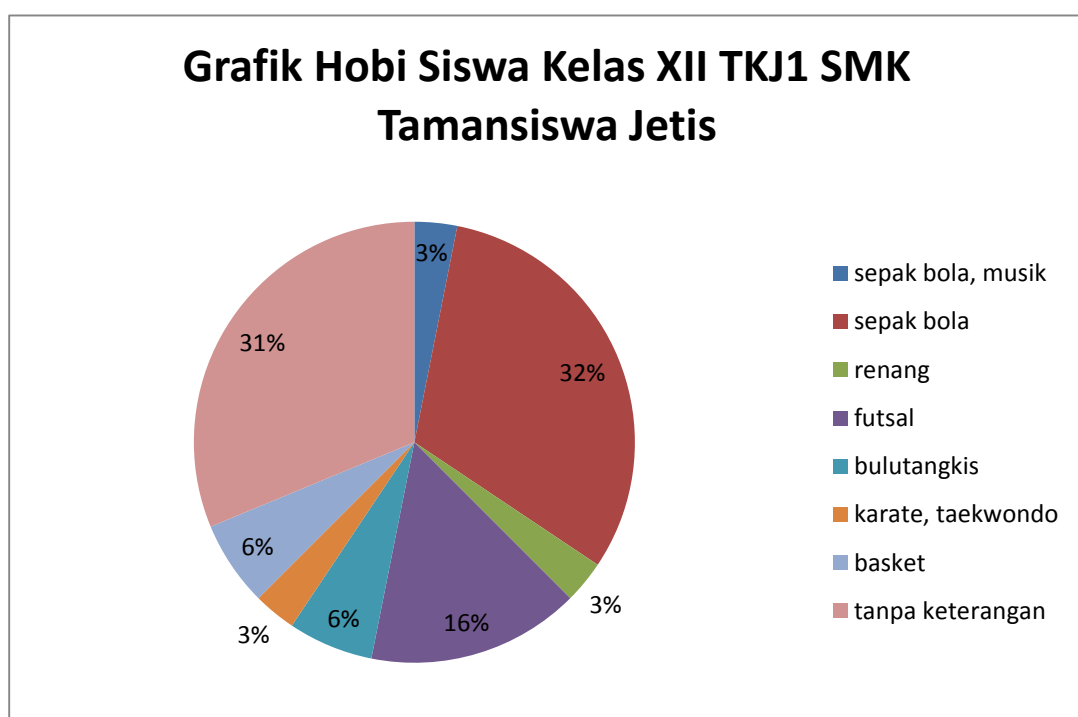
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu swasta dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 31% (10 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu wiraswasta yaitu 25% (8 orang), buruh 22% (7 orang), PNS 10% (3 orang), kepala desa dan petani masing-masing 3% (1 orang), dan tanpa keterangan 6% (2 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 60% (19 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah pedagang dan swasta masing-masing 6% (2 orang), buruh 9% (3 orang) dan wiraswasta 13% (4 orang), PNS dan tanpa keterangan, masing-masing 3% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII TKJ1 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 32% (10 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu sepak bola dan musik, renang, karate dan taekwondo masing-masing 3% (1 orang), futsal 16% (5 orang), bulu tangkis dan basket masing-masing 6% (2 orang), dan tanpa keterangan 31% (10 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

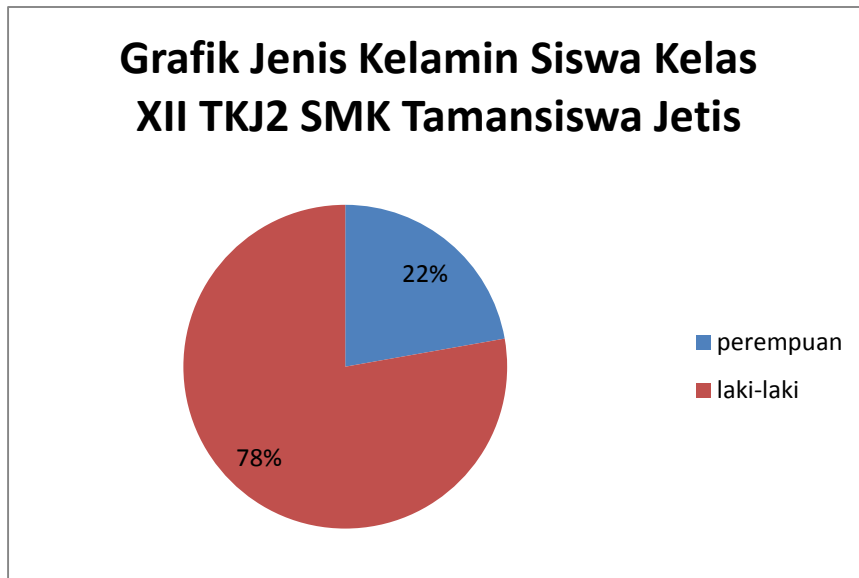
Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

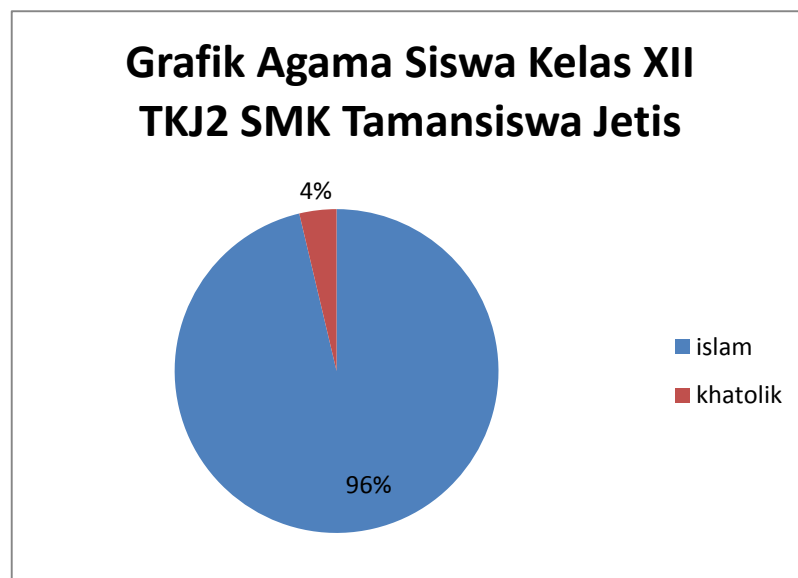
**Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



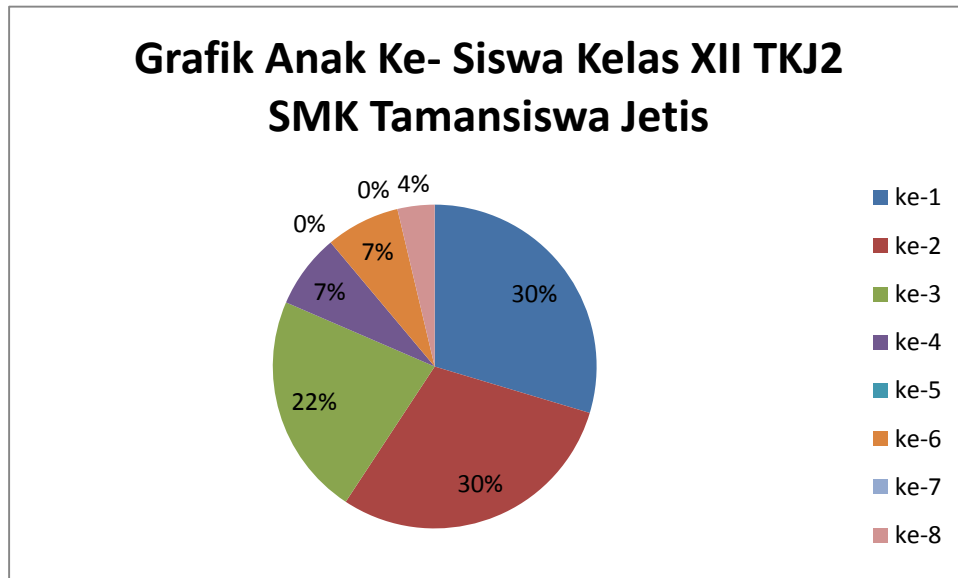
Dilihat dari grafik diatas, dari keseluruhan siswa di kelas XII TKJ2 laki-laki memiliki jumlah lebih banyak dibandingkan perempuan. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki mencapai 78% (21 siswa), sedangkan perempuan 22% (6 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, pemilik agama islam lebih banyak dibandingkan agama yang lain, yakni 96% (26 orang). Sedangkan pemilik agama khatolik 4% (1 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



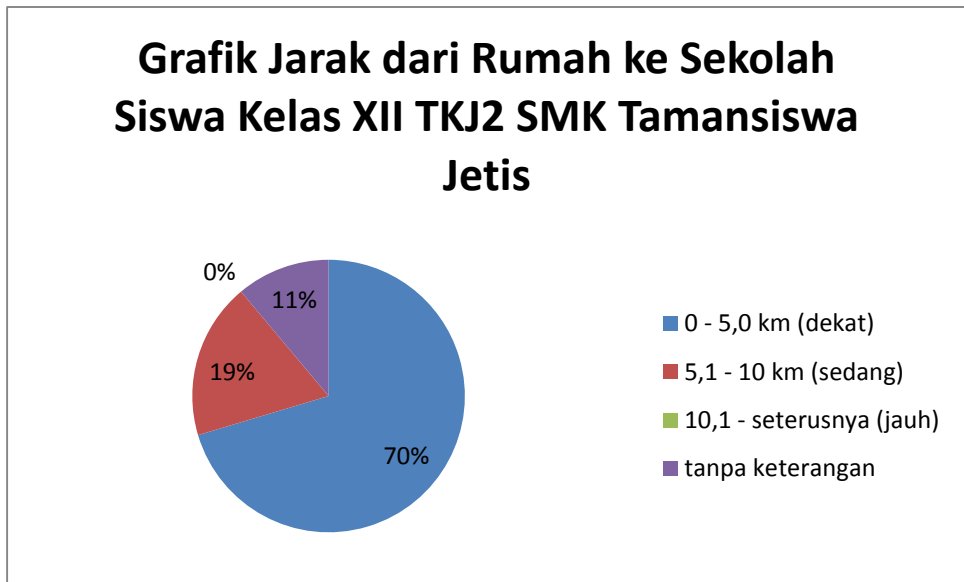
Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 dan ke-2 sama-sama lebih dominan dibandingkan yang lain yakni masing-masing 30% (8 orang). Sedangkan anak ke-3 yaitu 22% (6 orang), anak ke-4 dan ke-6 masing-masing yaitu 7% (2 orang), dan anak ke-8 yaitu 4% (1 orang), serta tidak ada anak ke-5 dan ke-7 di kelas ini.

Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



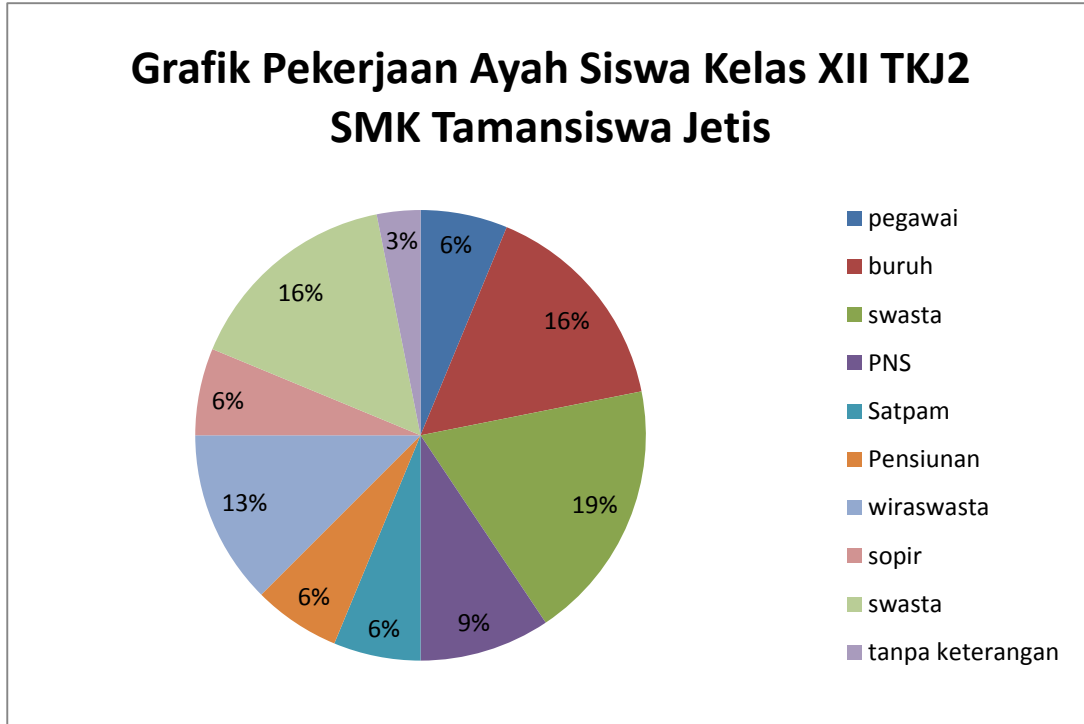
Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII TKJ2 tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 96% (26 orang). Sedangkan tinggal bersama wali yaitu 4% (1 orang).

**Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**



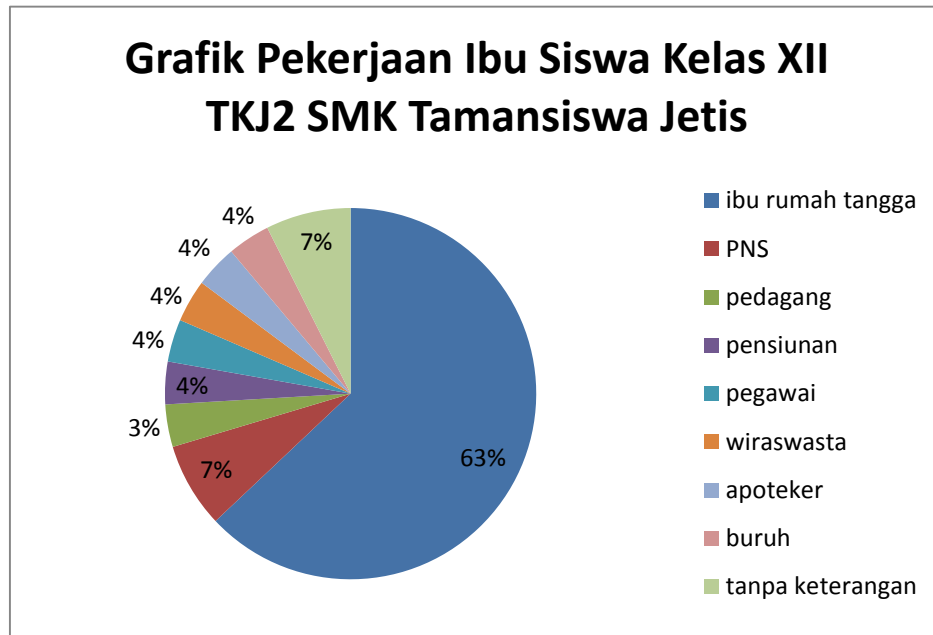
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 70% (19 orang), sedang jarak yang sedang 19% (5 orang), tidak ada siswa yang jarak rumahnya jauh, dan tanpa keterangan 11% (3 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



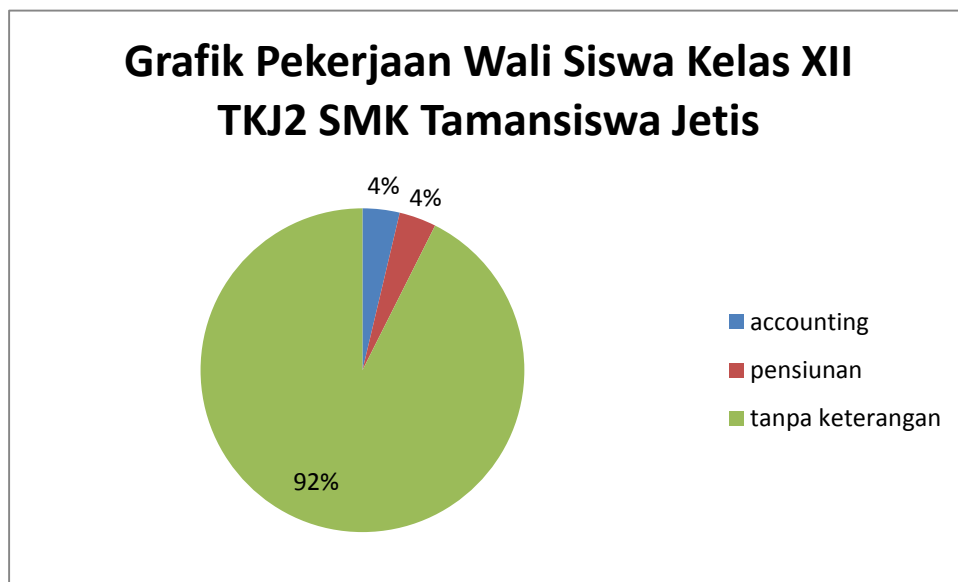
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu swasta dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 19% (6 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu pegawai, satpam, pensiunan, dan sopir masing-masing 6% (2 orang), buruh dan swasta masing-masing 16% (5 orang), PNS 9% (3 orang), wiraswasta 13% (4 orang), dan tanpa keterangan 3% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



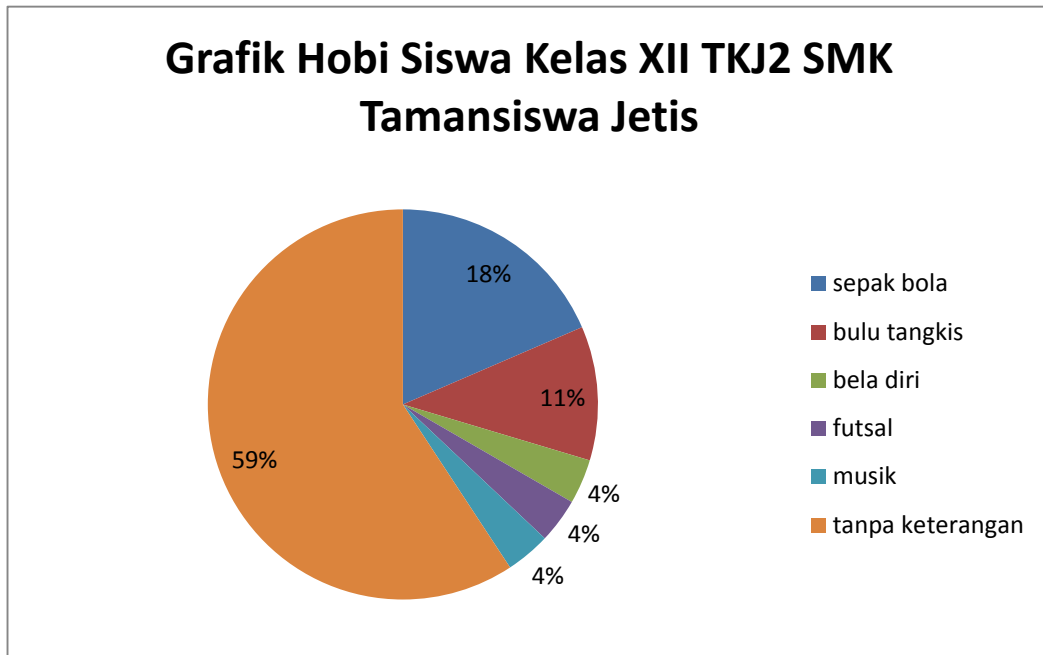
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 63% (17 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah buruh 7% (2 orang), PNS 3% (1 orang), pedagang, pensiunan, pegawai, wiraswasta, apoteker masing-masing 3% (1 orang), dan tanpa keterangan 7% (2 orang).

Analisis Pekerjaan Wali Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan wali siswa yaitu tanpa keterangan 92% (25 orang atau sama dengan sejumlah siswa sebanyak 25 orang tidak mempunyai wali, sedangkan pekerjaan wali accounting dan pensiunan masing-masing 4% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII TKJ2 SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 18% (5 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu bulu tangkis 11% (3 orang), bela diri, futsal, musik, masing-masing 4% (1 orang), dan tanpa keterangan 59% (16 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

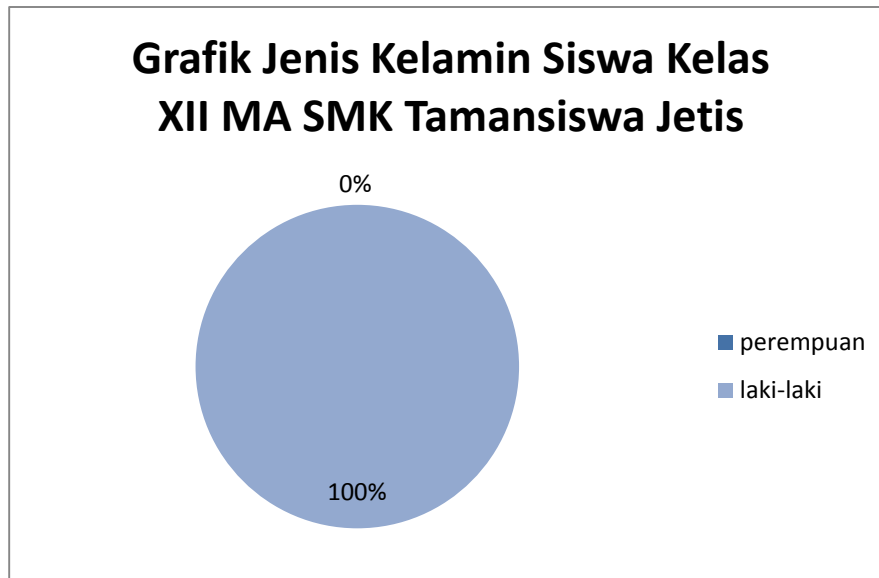
Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



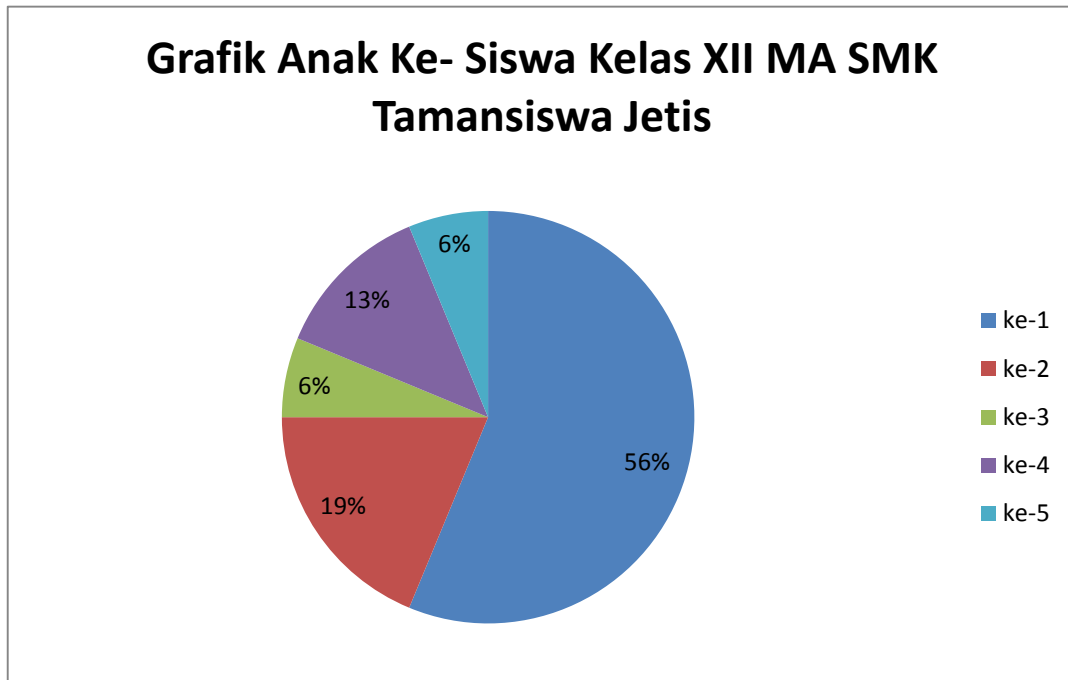
Dilihat dari grafik diatas, tidak ada siswi perempuan di kelas XII MA. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki yaitu 100% (16 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



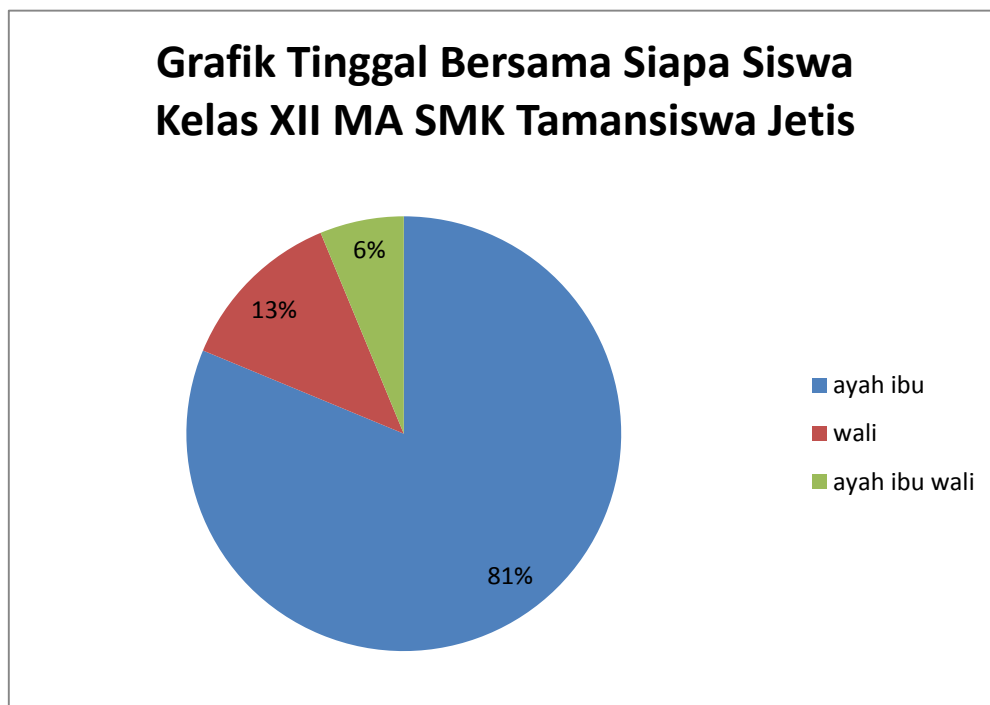
Dilihat dari grafik diatas, tidak ada pemilik agama kristen dan khatolik di kelas XII MA. Ini ditunjukkan pada persentase pemilik agama islam yakni 100% (16 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 56% (9 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 19% (3 orang), anak ke-3 dan ke-5 masing-masing yaitu 6% (1 orang), dan anak ke-4 yaitu 13% (2 orang).

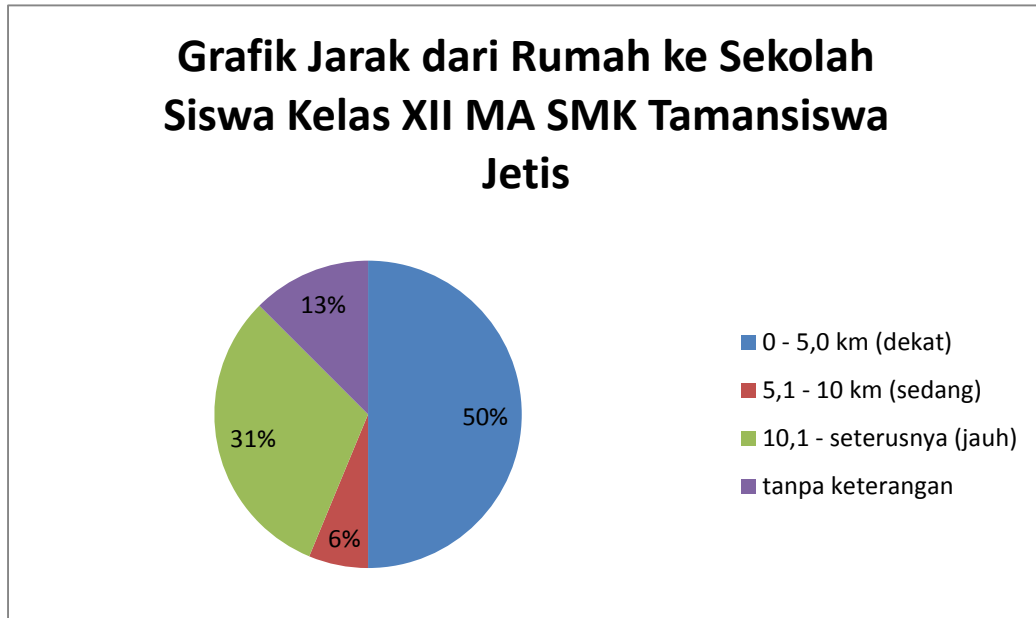
Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII MA tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 81% (13 orang). Sedangkan tinggal bersama wali yaitu 13% (2 orang), dan bersama ayah ibu wali 6% (1 orang).

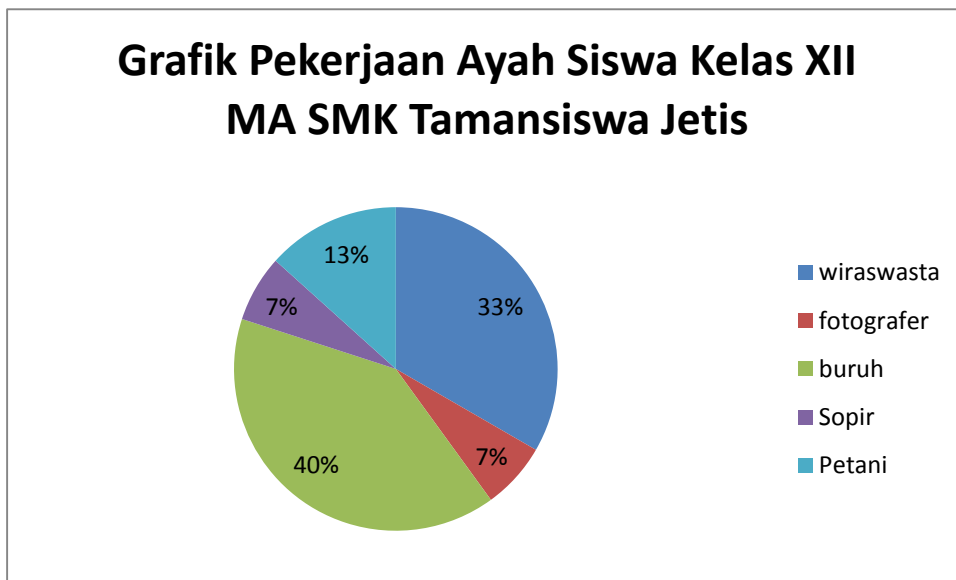
Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis

Yogyakarta



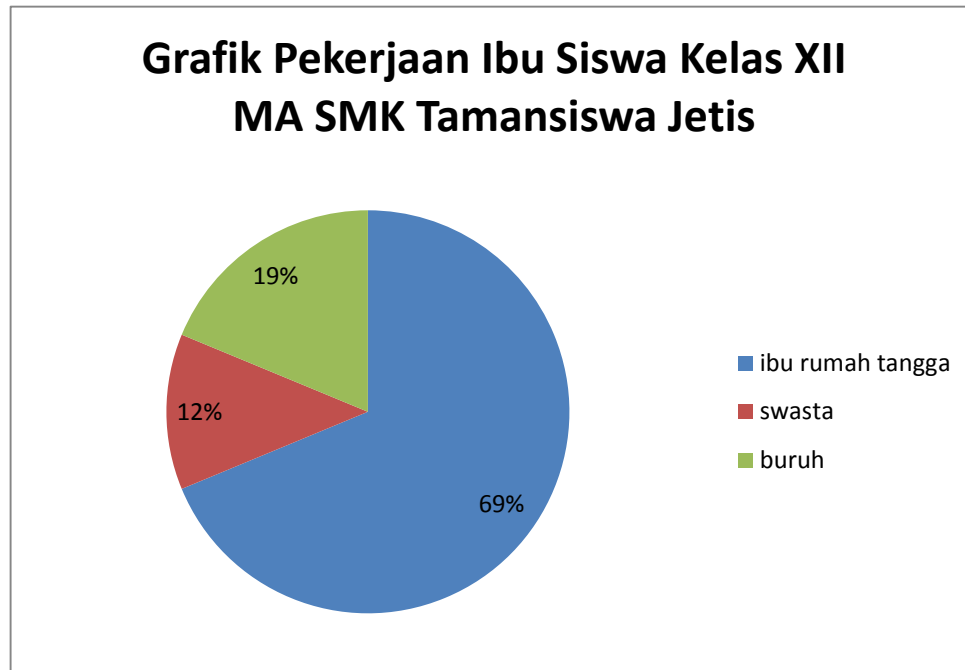
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 50% (8 orang), sedang jarak yang sedang 6% (1 orang), jarak yang jauh 31% (5 orang), dan tanpa keterangan 13% (2 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



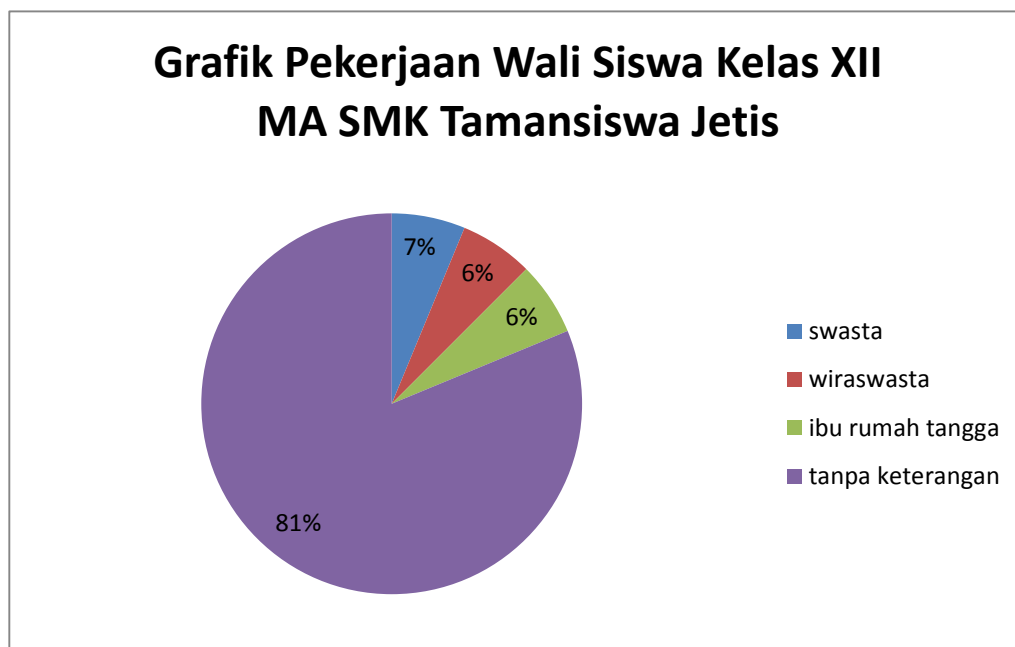
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu buruh dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 40% (6 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu wiraswasta 33% (5 orang), fotografer dan sopir masing-masing 7% (1 orang), dan petani 13% (2 orang), wiraswasta 13% (4 orang), dan tanpa keterangan 3% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



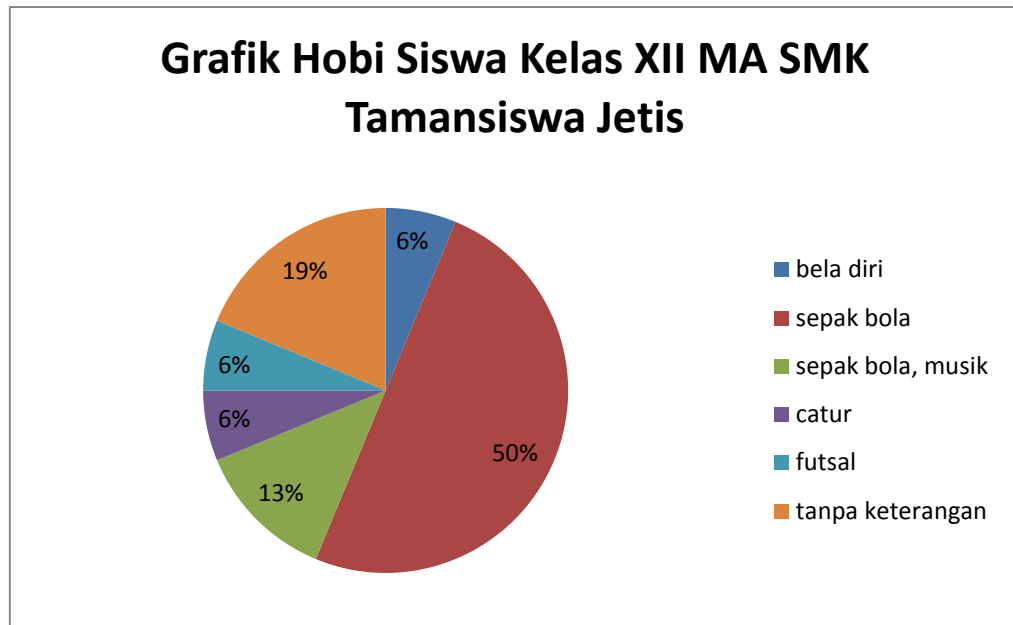
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 69% (11 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah swasta 12% (2 orang), dan buruh 19% (3 orang).

Analisis Pekerjaan Wali Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan wali siswa yaitu tanpa keterangan 81% (13 orang atau sama dengan sejumlah siswa sebanyak 13 orang tidak mempunyai wali, sedangkan pekerjaan wali swasta, wiraswasta, dan ibu rumah tangga masing-masing 7%, 6%, dan 6% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII MA SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 50% (8 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu sepak bola dan musik 13% (2 orang), bela diri, catur, futsal masing-masing 6% (1 orang), dan tanpa keterangan 19% (3 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

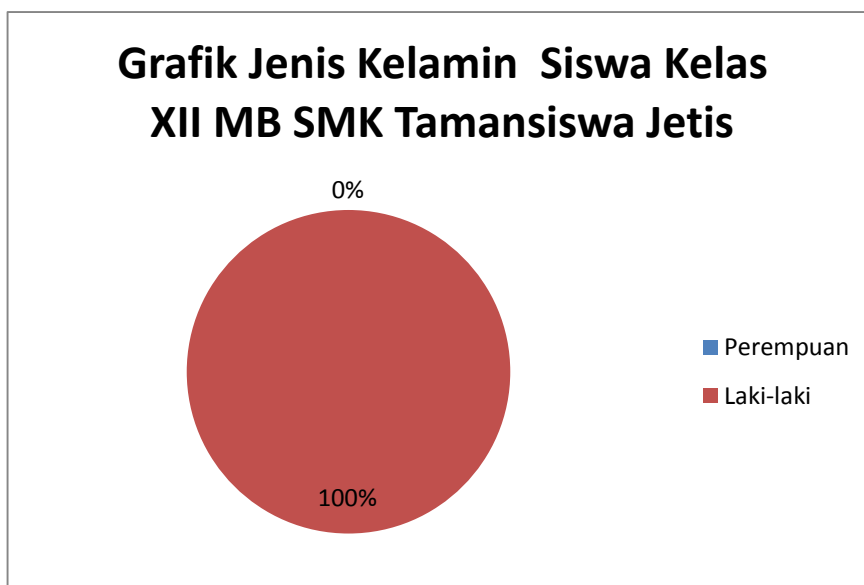
Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

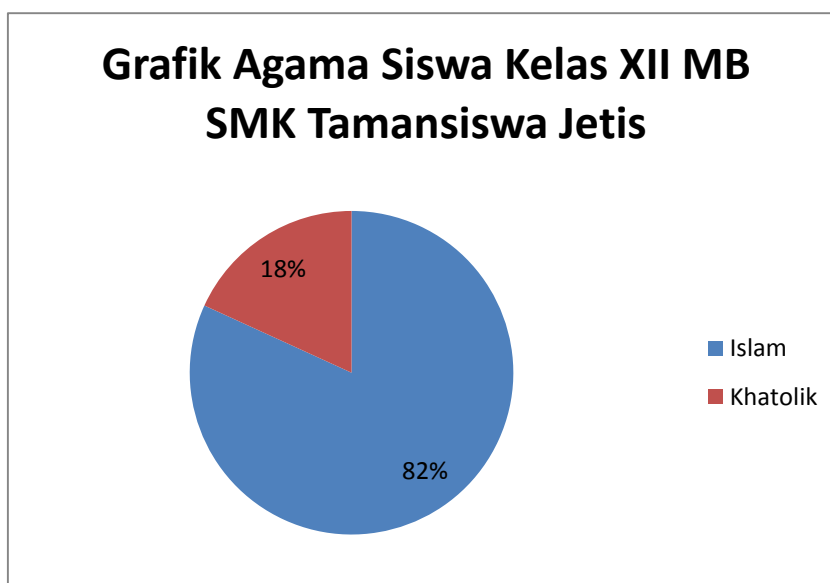
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



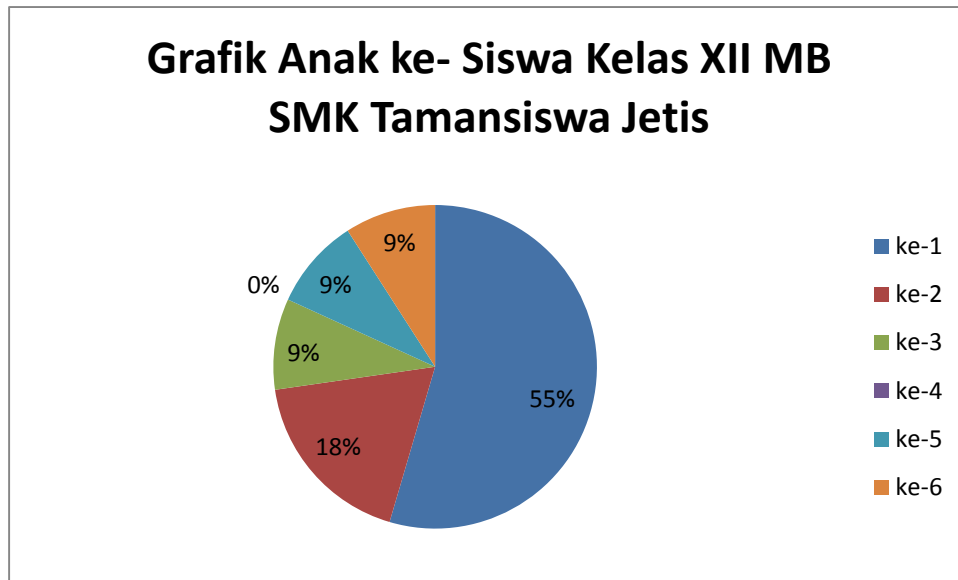
Dilihat dari grafik diatas, tidak ada siswi perempuan di kelas XII MB. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki yaitu 100% (11 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, pemilik agama islam lebih dominan. Ini ditunjukkan pada persentase pemilik agama islam yakni 82% (9 orang). Sedangkan pemilik agama khatolik 18% (2 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 55% (6 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 18% (2 orang), anak ke-3, ke-5 dan ke-6 masing-masing yaitu 9% (1 orang), dan tidak ada anak ke-4 di kelas ini.

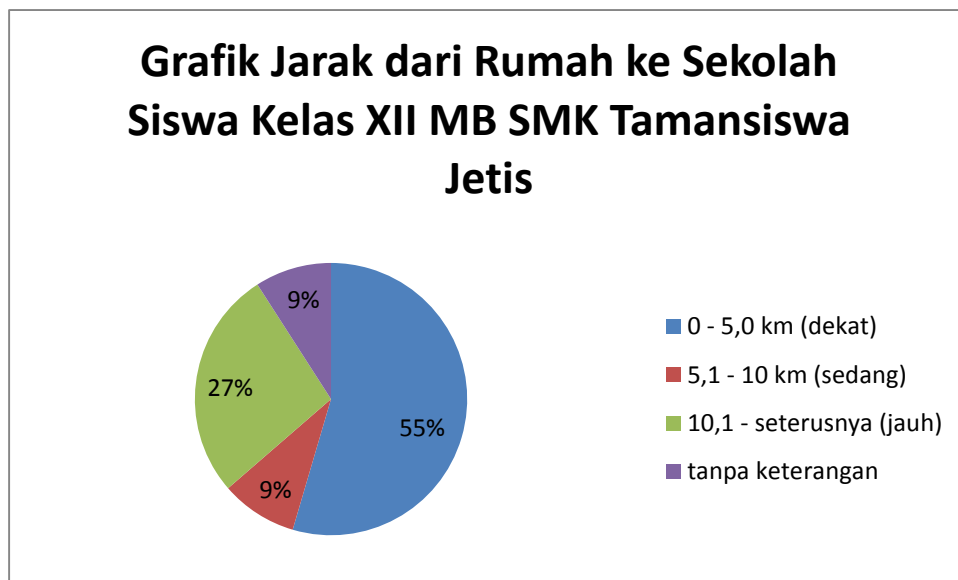
Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII MB tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 91% (10 orang). Sedangkan tinggal bersama ayah yaitu 9% (1 orang).

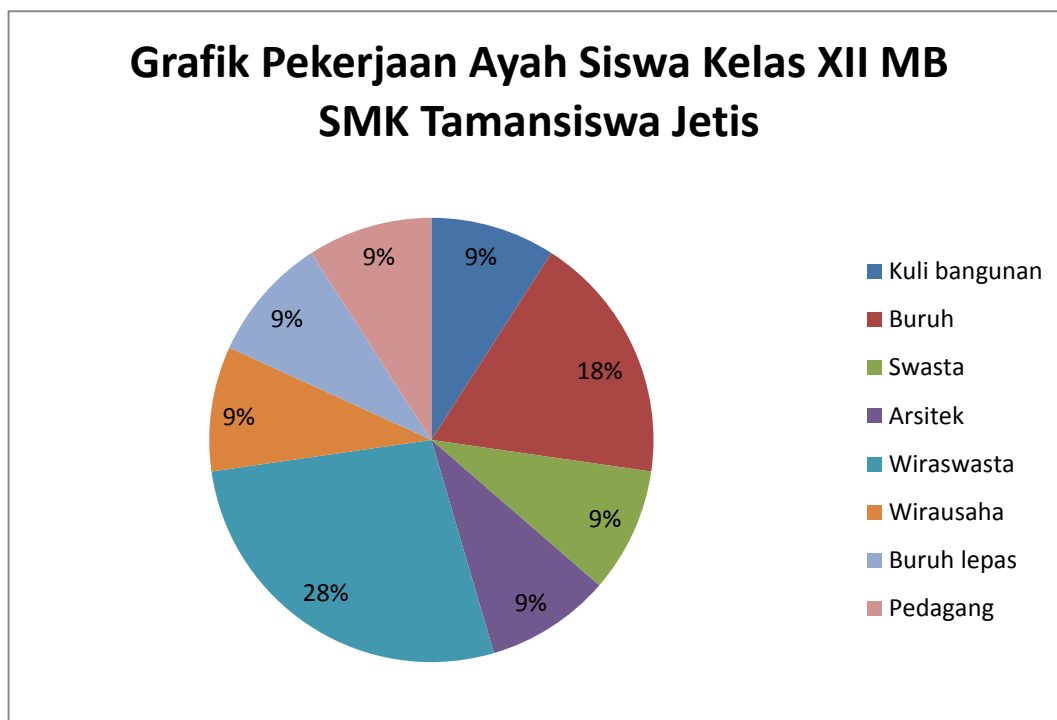
Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis

Yogyakarta



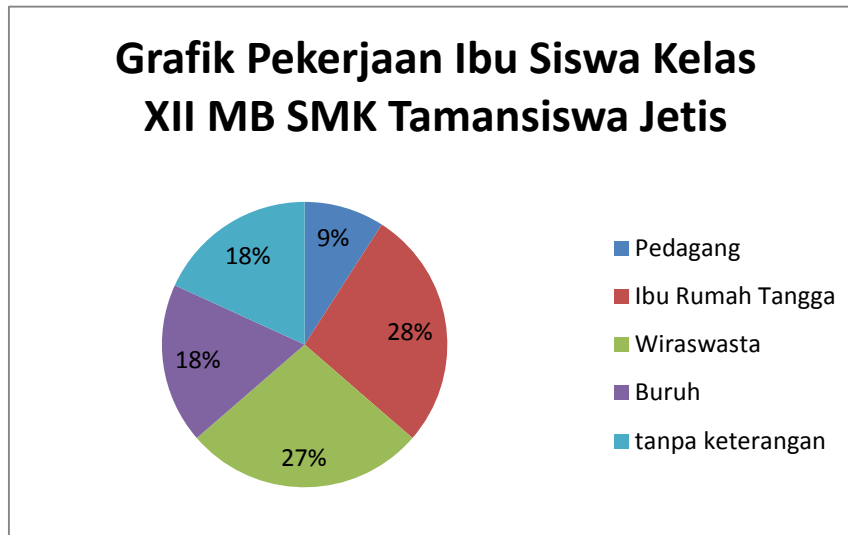
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 55% (6 orang), sedang jarak yang sedang 9% (1 orang), jarak yang jauh 27% (3 orang), dan tanpa keterangan 9% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



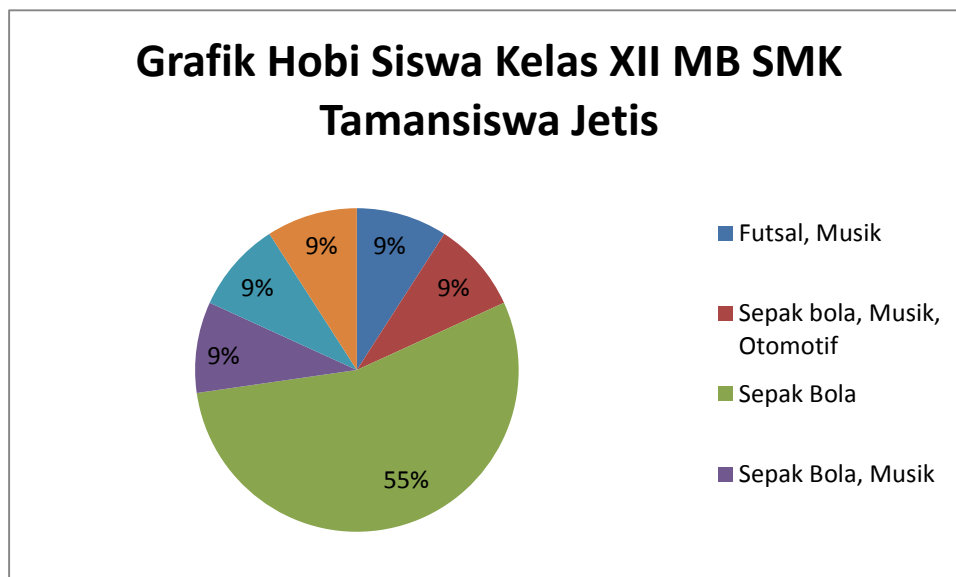
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu wiraswasta dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 28% (3 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu kuli bangunan, swasta, arsitek, wirausaha, dan buruh lepas masing-masing 9% (1 orang), buruh 18% (2 orang), dan tanpa keterangan 9% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dan wiraswasta dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase masing-masing 28% dan 27% (3 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah pedagang 9% (1 orang), dan buruh 18% (2 orang), serta tanpa keterangan 18% (2 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 55% (6 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu futsal dan musik; sepak bola, musik, dan otomotif; sepak bola dan musik, masing-masing 9% (1 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki

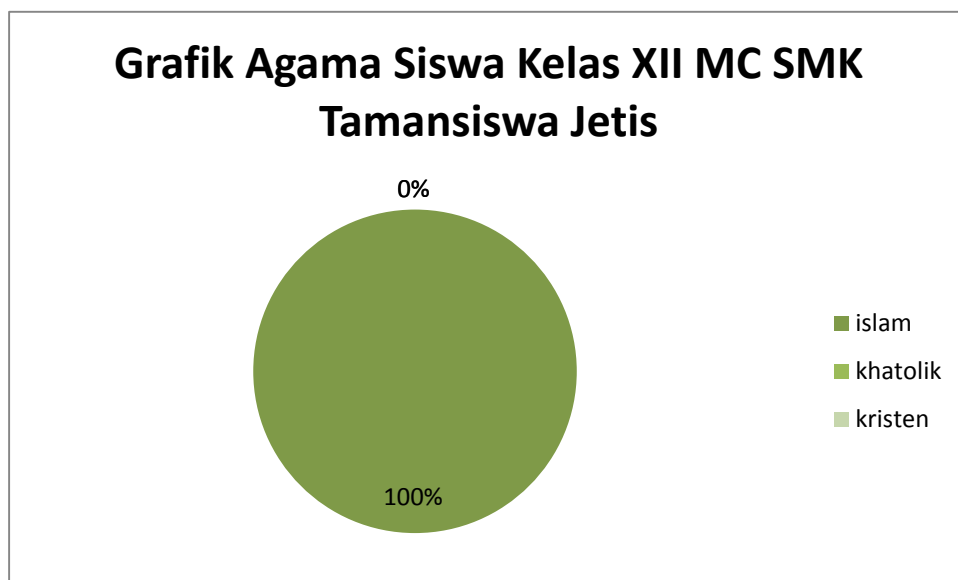
**Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis
Yogyakarta**
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



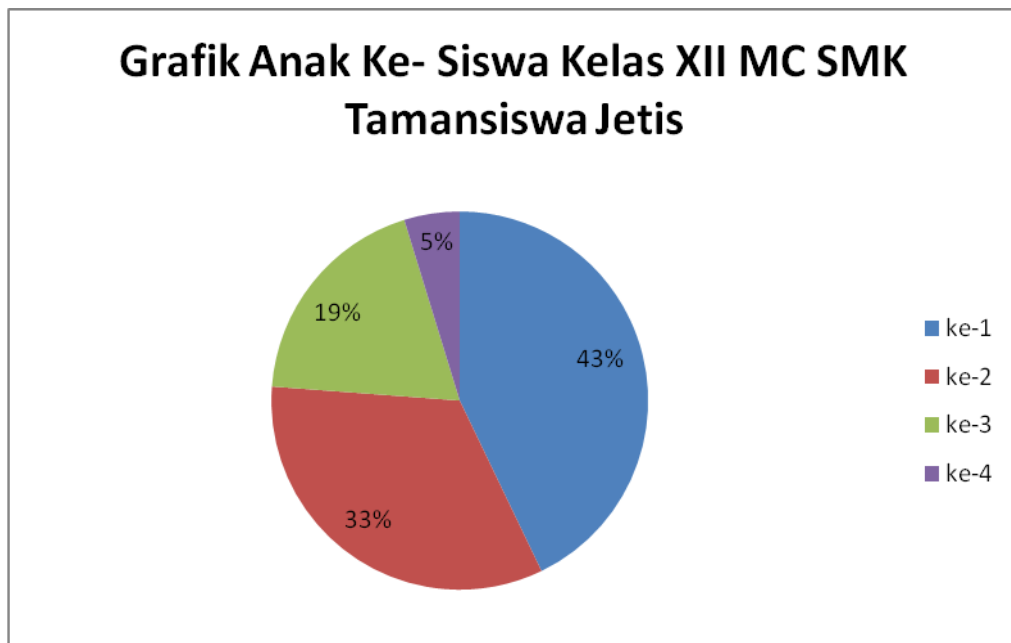
Dilihat dari grafik diatas, tidak ada siswi perempuan di kelas XII MC. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki yaitu 100% (21 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, tidak ada pemilik agama khatolik dan kristen. Ini ditunjukkan pada persentase pemilik agama islam yakni 100% (21 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 43% (9 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 33% (7 orang), anak ke-3 yaitu 19% (4 orang), dan anak ke-4 yaitu 5% (1 orang).

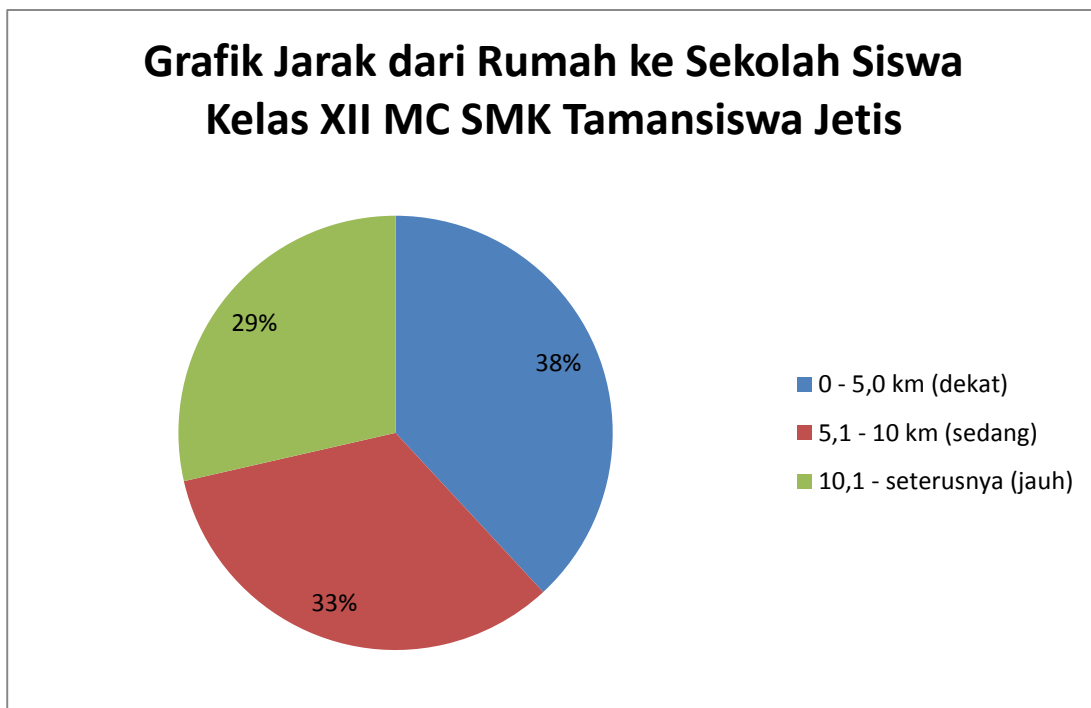
Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, seluruh siswa kelas XII MC tinggal bersama ayah ibunya. Ini ditunjukkan dengan persentase pada grafik yaitu 100% (21 orang).

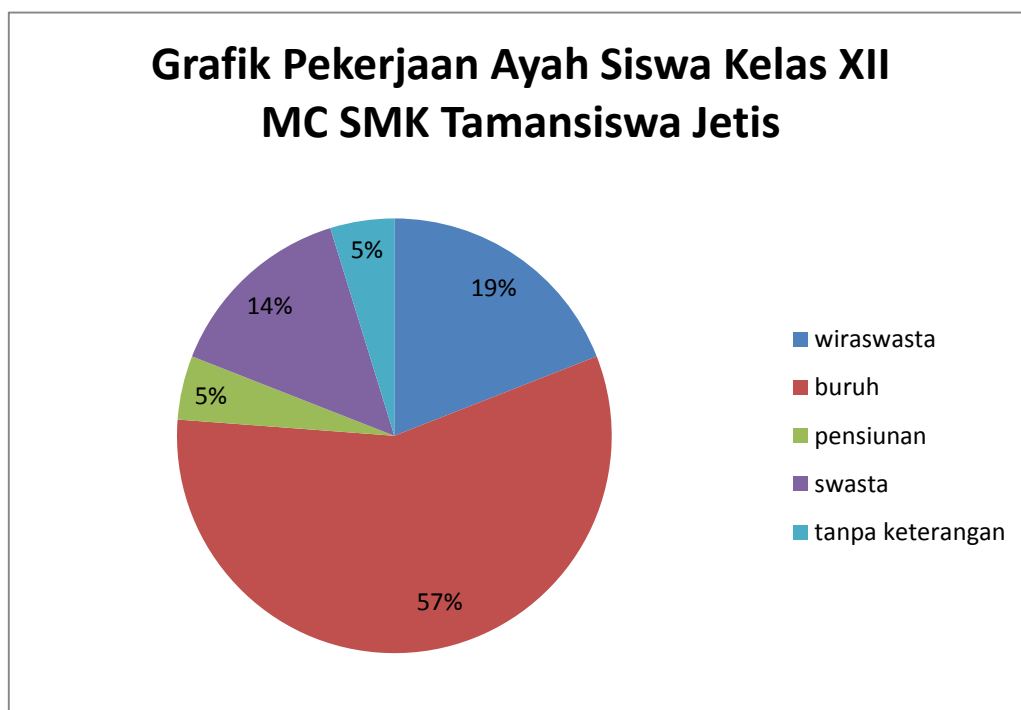
Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis

Yogyakarta



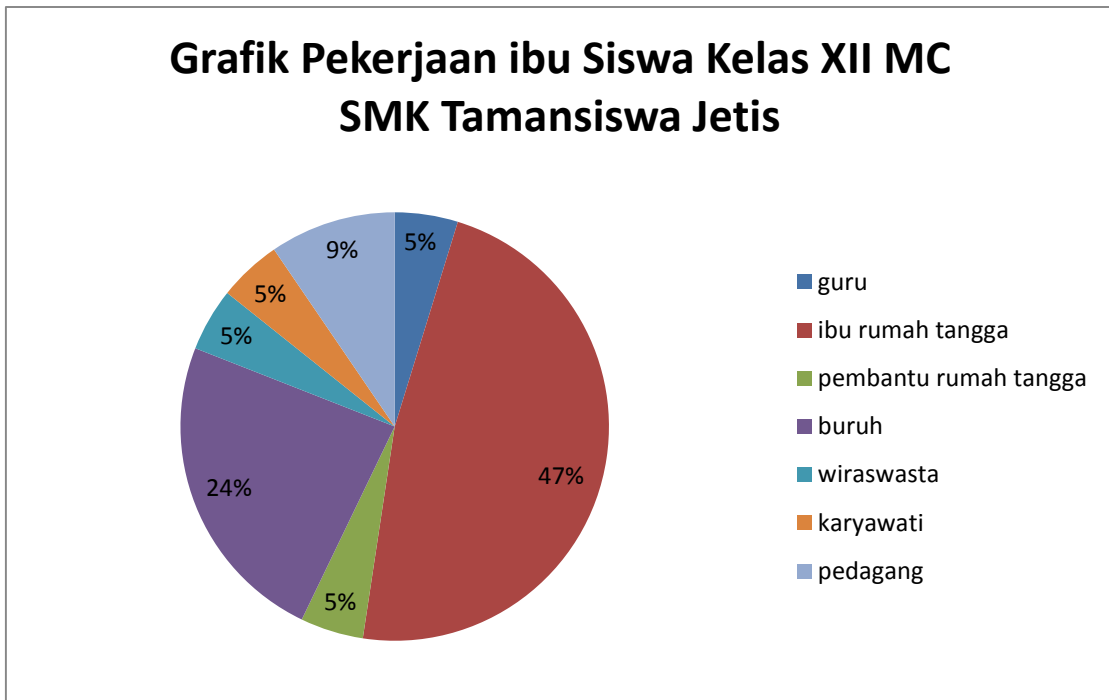
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 38% (8 orang), sedang jarak yang sedang 33% (7 orang), jarak yang jauh 29% (6 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



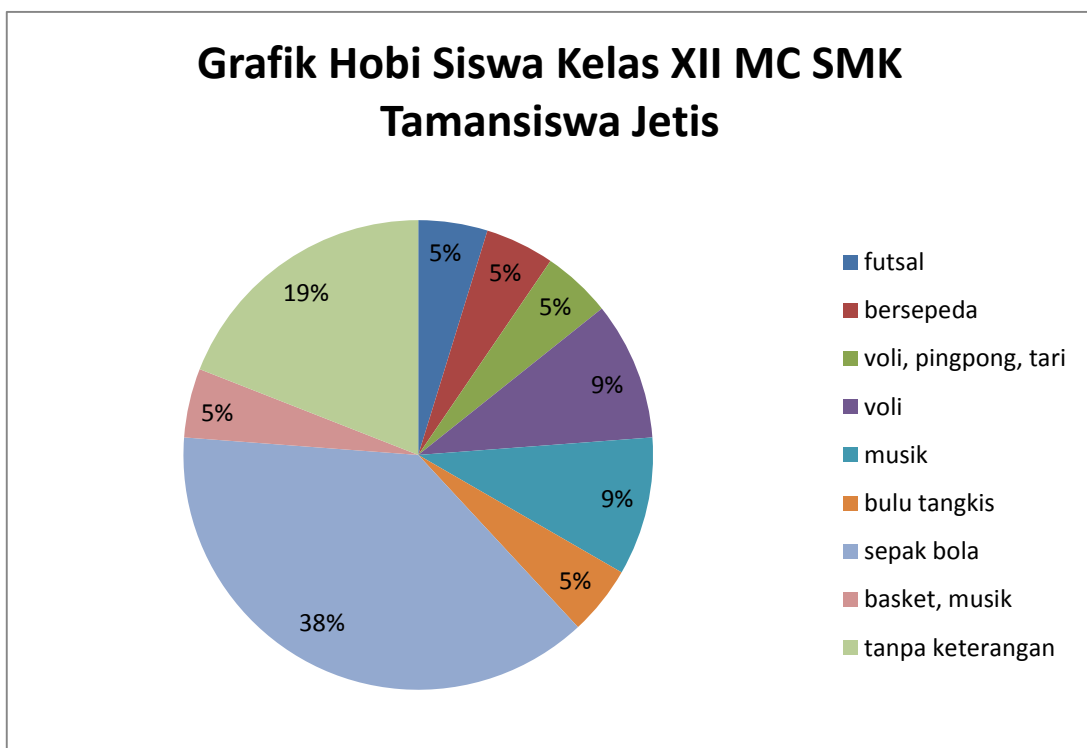
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu buruh dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 57% (12 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu wiraswasta 19% (4 orang), pensiunan 5% (1 orang), swasta 14% (3 orang), dan tanpa keterangan 5% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 47% (10 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah guru, wiraswasta, karyawati, pembantu rumah tangga, masing-masing 5% (1 orang), buruh 24% (5 orang), dan pedagang 9% (2 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII MC SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 38% (8 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu futsal, bersepeda, voli, pingpong, tari, bulu tangkis, masing-masing 5% (1 orang), voli dan musik masing-masing 9% (2 orang), dan tanpa keterangan 19% (4 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

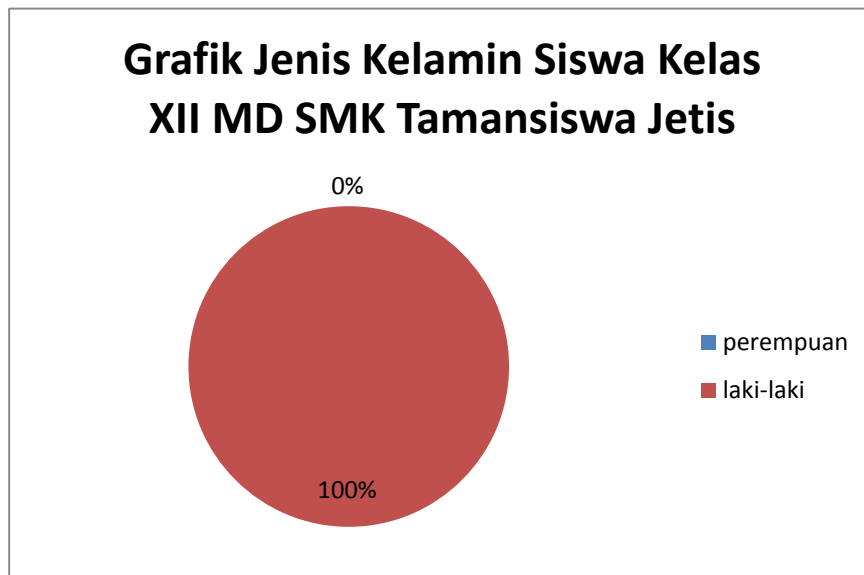
Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

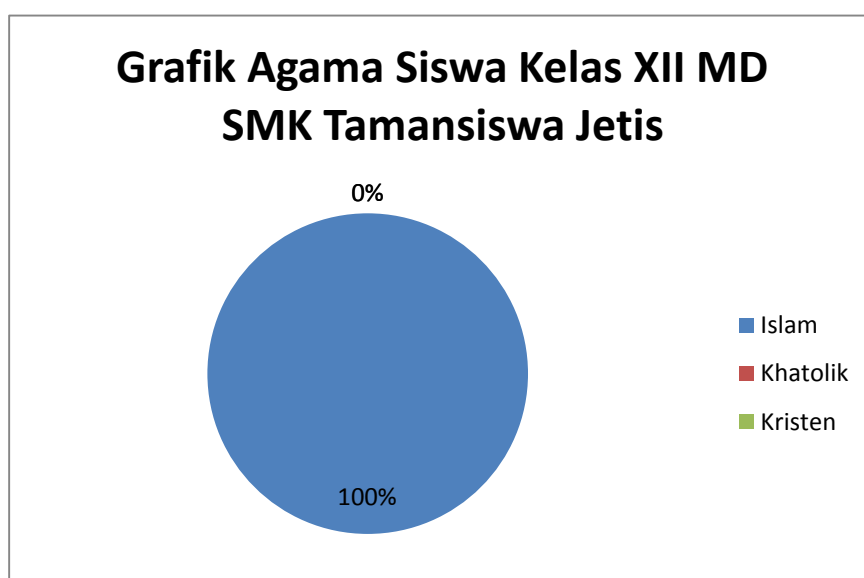
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



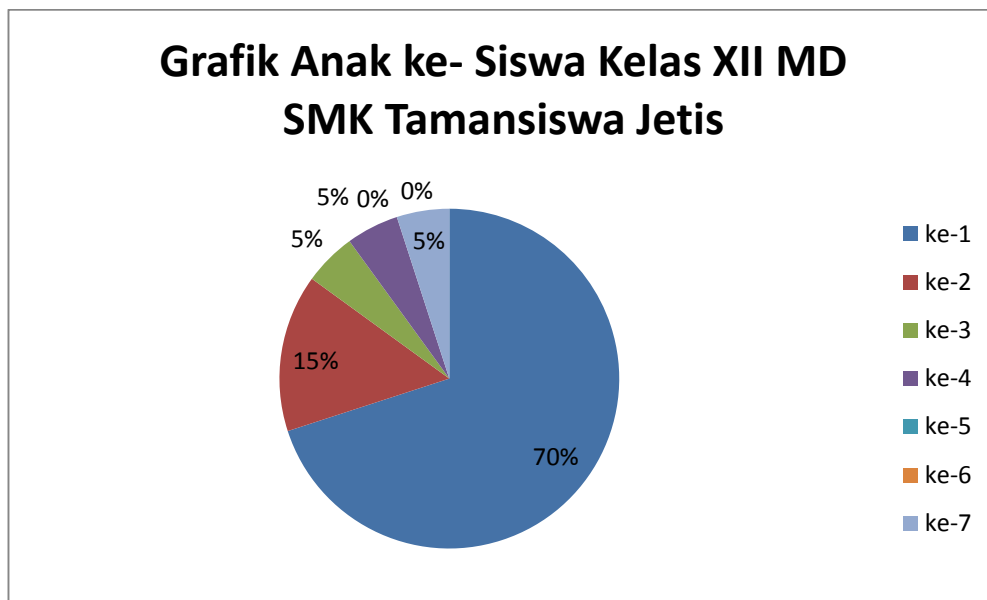
Dilihat dari grafik diatas, tidak ada siswi perempuan di kelas XII MD. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki yaitu 100% (20 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



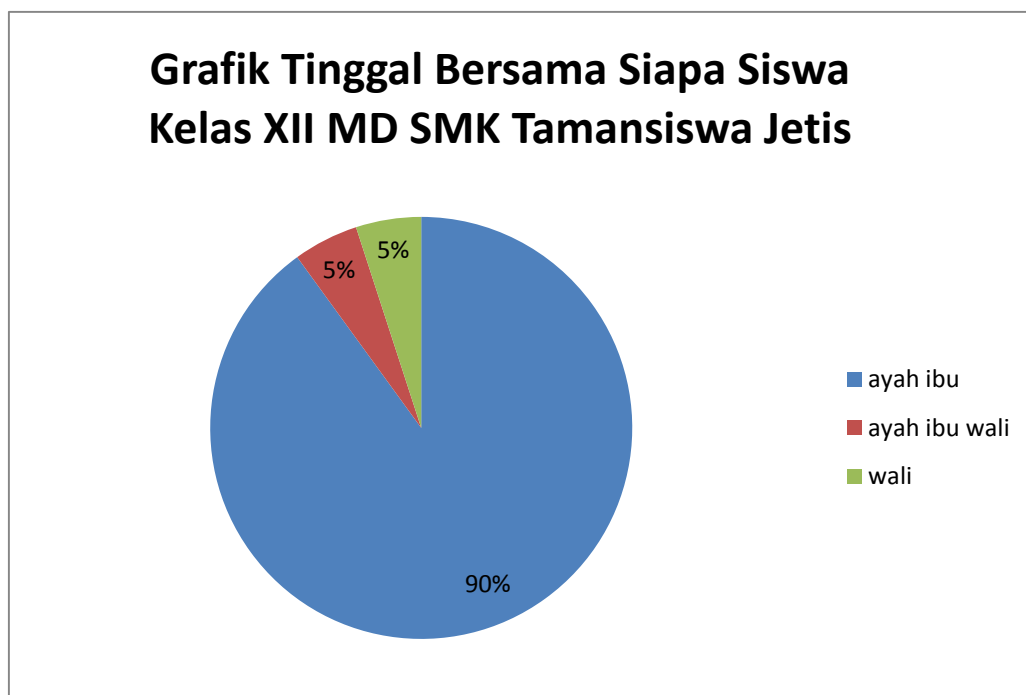
Dilihat dari grafik diatas, tidak ada pemilik agama khatolik dan kristen. Ini ditunjukkan pada persentase pemilik agama islam yakni 100% (20 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



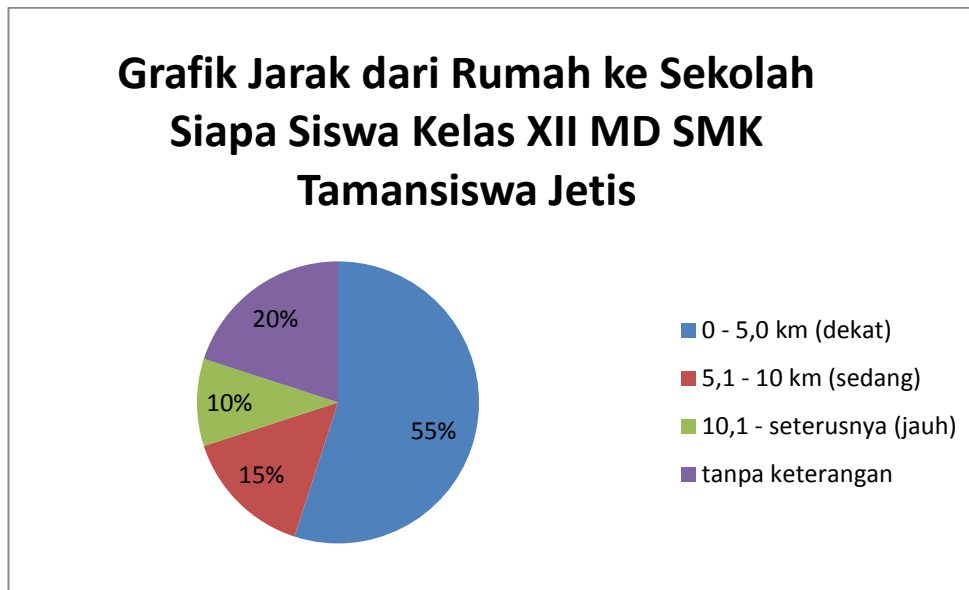
Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 70% (14 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 15% (3 orang), anak ke-3, ke-4, dan ke7 masing-masing yaitu 5% (1 orang), dan tidak ada anak ke-5 dan ke-6 di kelas ini.

Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



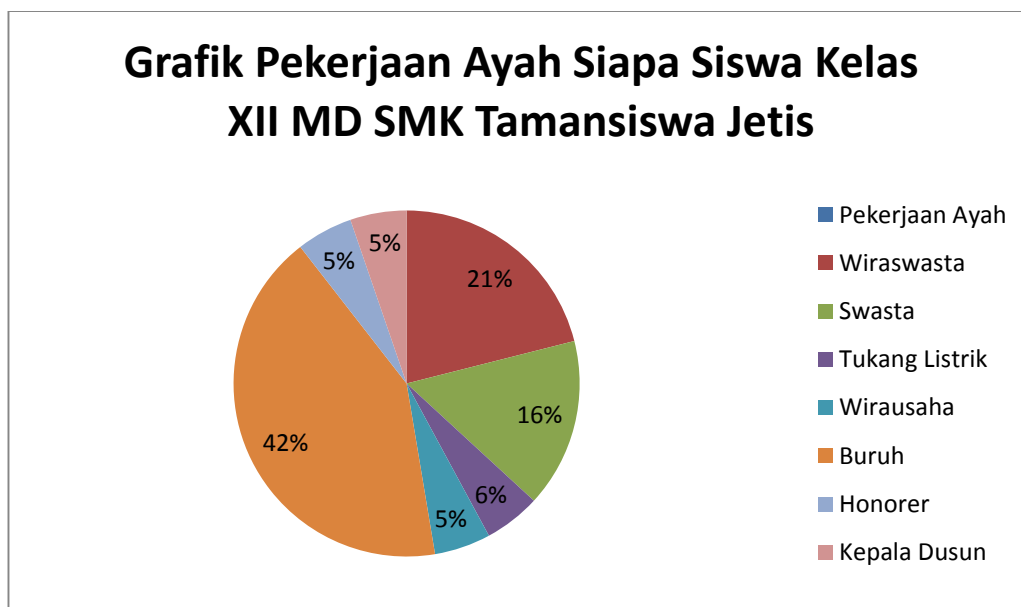
Dilihat dari grafik diatas, siswa kelas XII MD tinggal bersama ayah ibunya lebih besar dibandingkan yang lain. Ini ditunjukkan dengan persentase pada grafik yaitu 90% (18 orang). Sedangkan tinggal bersama ayah ibu wali 5% (1 orang), dan wali 5% (1 orang).

Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



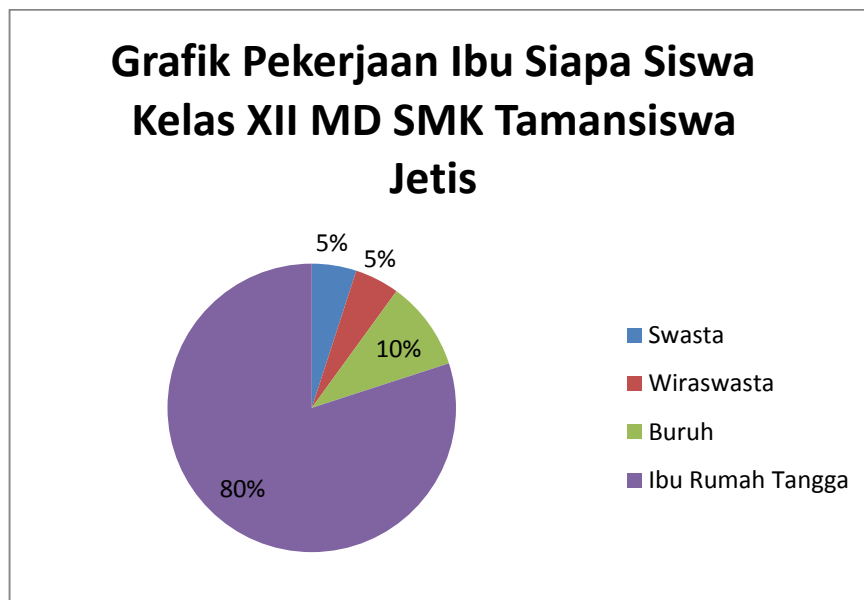
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 55% (11 orang), sedang jarak yang sedang 15% (3 orang), jarak yang jauh 10% (2 orang), dan tanpa keterangan 20% (4 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



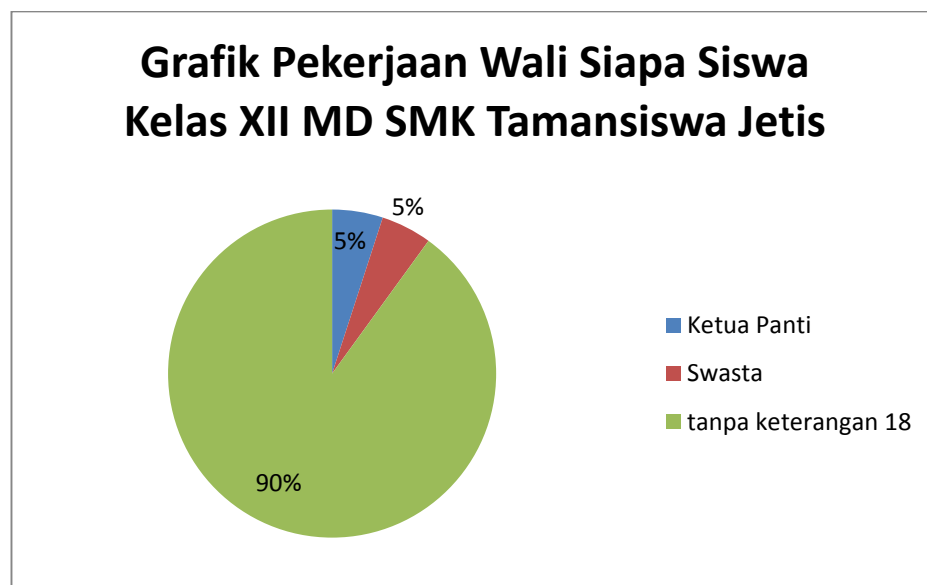
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu buruh dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 42% (8 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu wiraswasta 21% (4 orang), swasta 16% (3 orang), tukang listrik, wirausaha, honorer, dan kepala dusun masing-masing 6%, 5%, 5%, dan 5% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



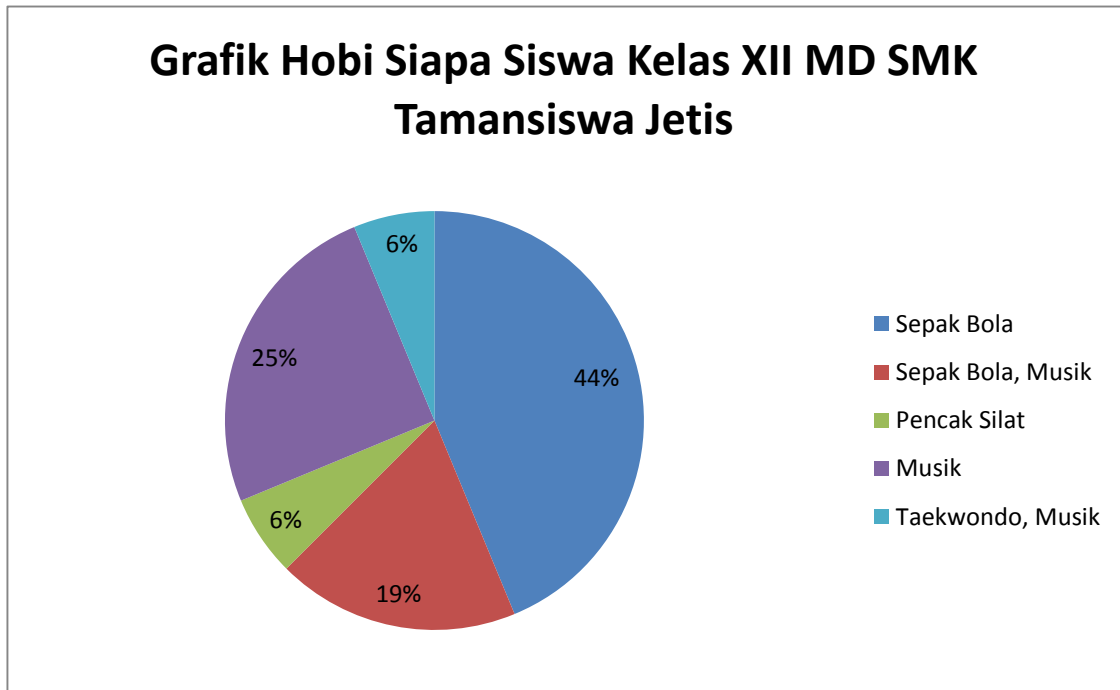
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 80% (16 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah swasta dan wiraswasta masing-masing 5% (1 orang), dan buruh 10% (2 orang).

Analisis Pekerjaan Wali Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan wali siswa yaitu tanpa keterangan 90% (18 orang atau sama dengan sejumlah siswa sebanyak 18 orang tidak mempunyai wali, sedangkan pekerjaan wali yaitu swasta, dan ketua panti masing-masing 5% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 44% (7 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu sepak bola, musik 19 (3 orang), pencak silat dan taekwondo, musik masing-masing 6% (1 orang), dan musik 25% (4 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

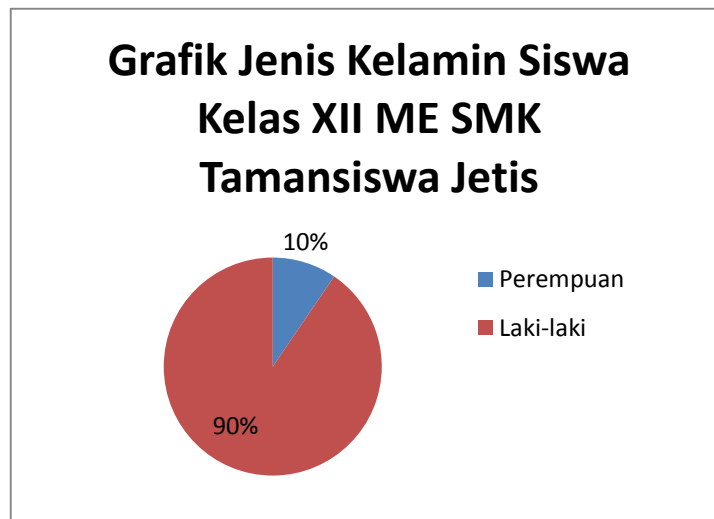
Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Analisis Data Induk Pribadi Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

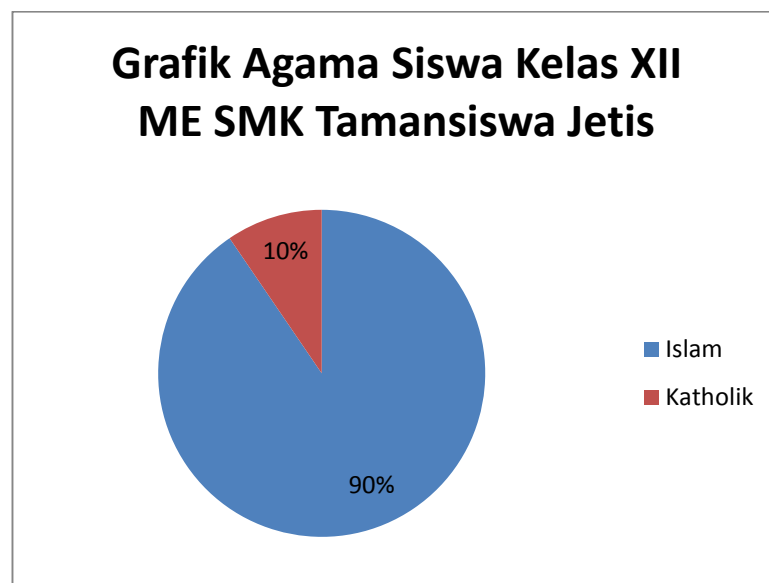
Tahun Ajaran 2015/2016

Analisis Jenis Kelamin Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



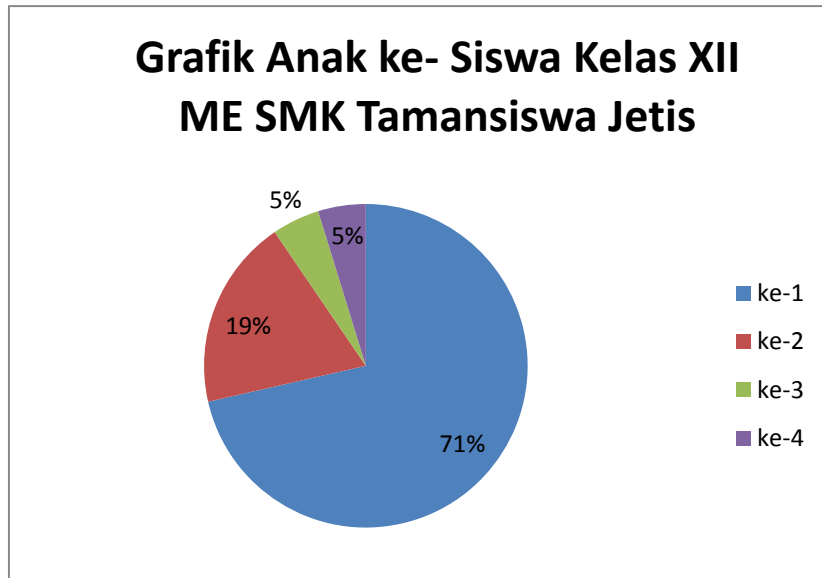
Dilihat dari grafik diatas, dari keseluruhan siswa di kelas XII ME laki-laki memiliki jumlah lebih banyak dibandingkan perempuan. Ini ditunjukkan pada persentase laki-laki mencapai 90% (19 siswa), sedangkan perempuan 10% (2 siswa).

Analisis Agama Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



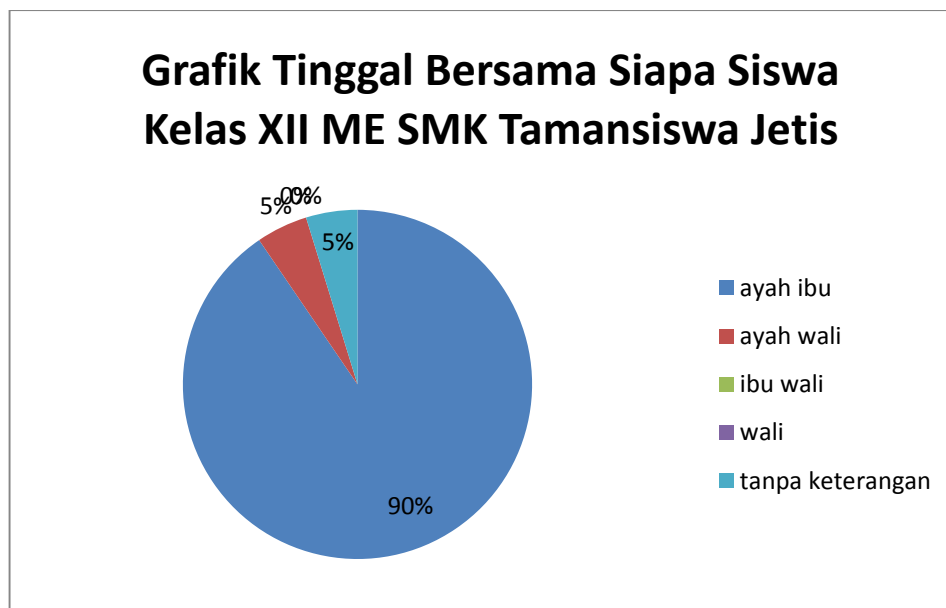
Dilihat dari grafik diatas, pemilik agama islam lebih banyak dibandingkan agama khatolik, yakni 90% (19 orang). Sedangkan pemilik agama khatolik 10% (2 orang).

Analisis Anak ke- Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



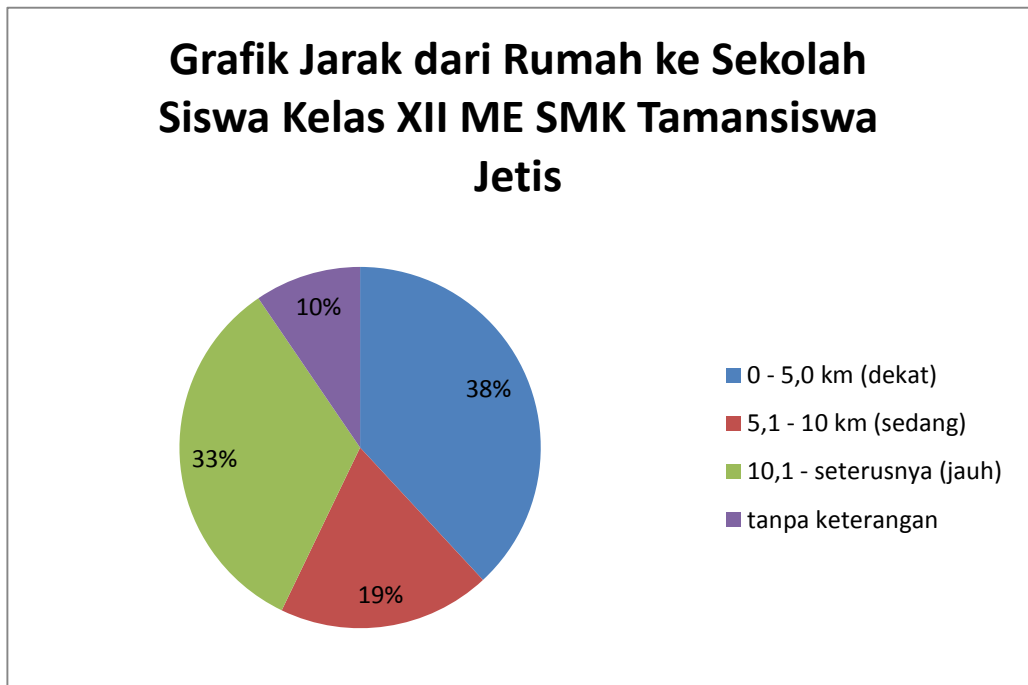
Dilihat dari grafik diatas, anak ke-1 lebih dominan dibandingkan yang lain yakni 71% (15 orang). Sedangkan anak ke-2 yaitu 19% (4 orang), anak ke-3 dan ke-4 yaitu masing-masing 5% (1 orang).

Analisis Tinggal Bersama Siapa Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



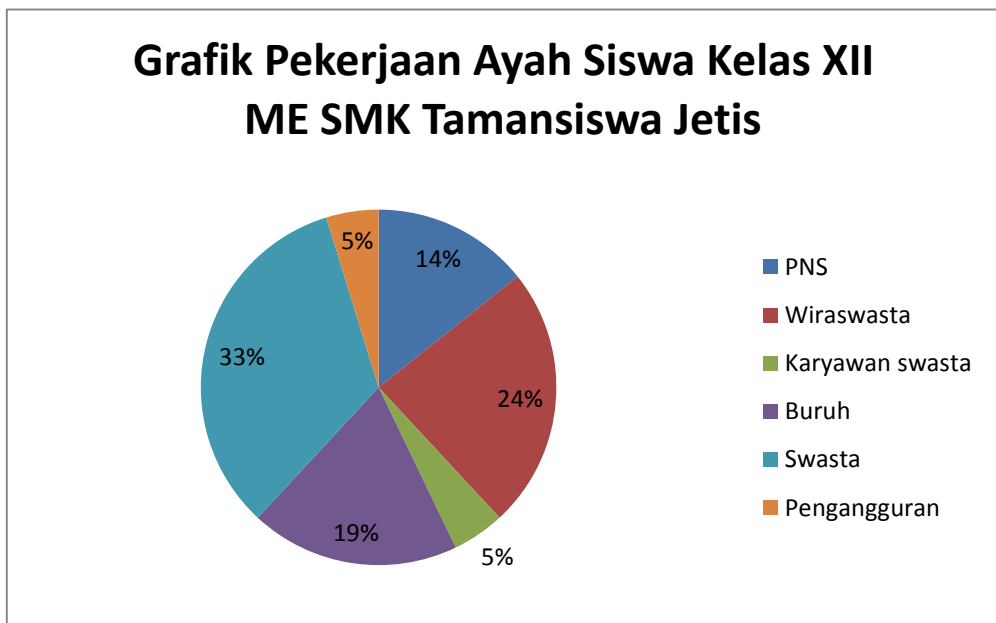
Dilihat dari grafik diatas, mayoritas siswa kelas XII ME tinggal bersama ayah ibunya dibanding dengan yang lain, yakni 90% (19 orang). Sedangkan tinggal bersama ayah wali dan tanpa keterangan yaitu masing-masing hanya 5% (1 orang), dan tinggal bersama ibu wali dan wali masing-masing 0% (tidak ada).

Analisis Jarak dari Rumah ke Sekolah Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



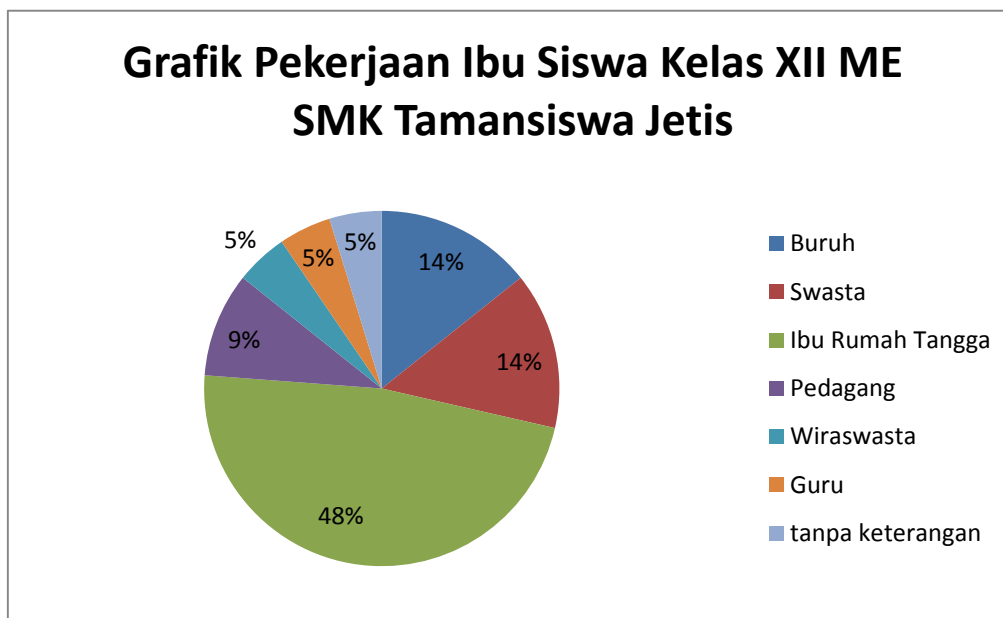
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan jarak tempuh siswa ialah dekat dengan persentase 38% (8 orang), sedang jarak yang sedang 19% (34orang), jarak yang jauh 33% (7 orang), dan yang tanpa keterangan 10% (2 orang).

Analisis Pekerjaan Ayah Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



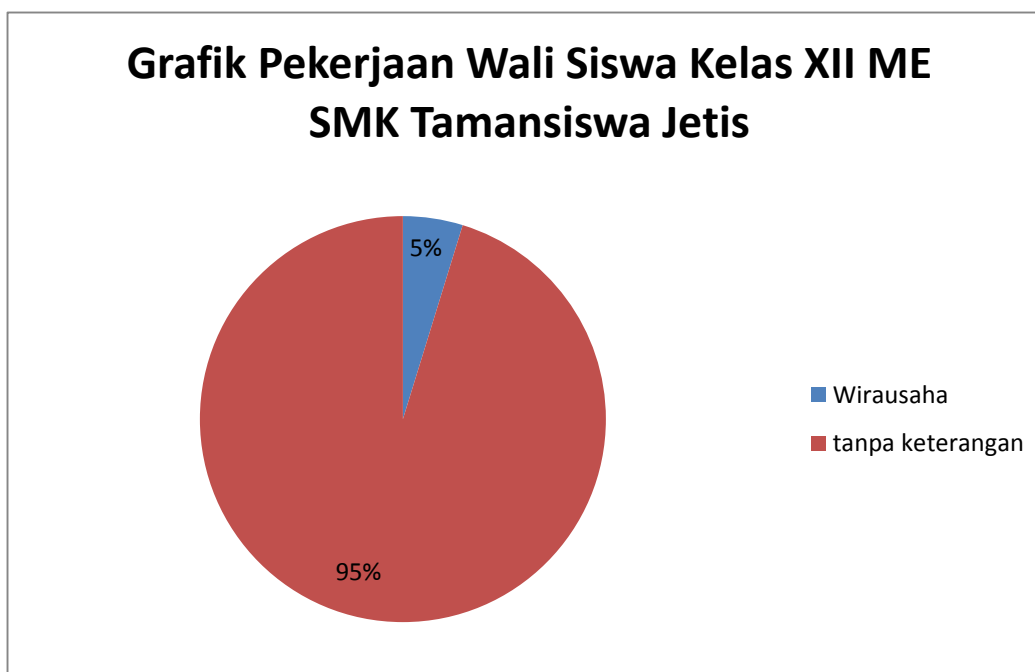
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ayah siswa yaitu swasta dibandingkan yang lain, ini dibuktikan dengan persentase 33% (7 orang). Sedangkan pekerjaan ayah yang lain yaitu PNS sejumlah 14% (3 orang), wiraswasta 24% (5 orang), buruh 19% (4 orang), karyawan dan pengangguran masing-masing 5% (1 orang).

Analisis Pekerjaan Ibu Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



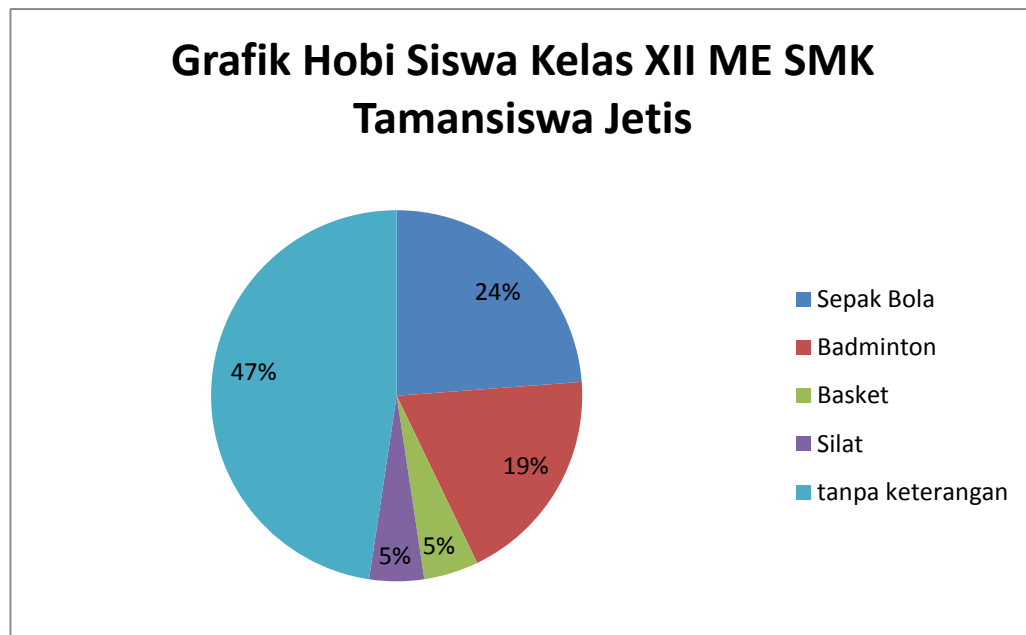
Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan ibu siswa yaitu ibu rumah tangga dibandingkan yang lain, yakni dengan persentase 48% (10 orang). Sedangkan pekerjaan ibu siswa yang lain ialah buruh dan swasta masing-masing 14% (masing-masing 3 orang), pedagang 9% (2 orang), wiraswasta, guru, dan tanpa keterangan masing-masing 5% (masing-masing 1 orang).

Analisis Pekerjaan Wali Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan pekerjaan wali siswa yaitu tanpa keterangan 95% (20 orang atau sejumlah siswa sebanyak 20 orang tidak mempunyai wali), sedangkan wirausaha 5% (1 orang).

Analisis Hobi Siswa Kelas XII ME SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dilihat dari grafik diatas, kebanyakan siswa mempunyai hobi sepak bola dibanding yang lain, yaitu sebanyak 24% (5 orang). Sedangkan hobi yang lain yaitu badminton 19% (4 orang), asket dan silat masing-masing 5% (masing-masing 1 orang), dan tanpa keterangan 47% (10 orang).

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

**LAPORAN HASIL ANALISIS SOSIOMETRI KELAS X MD
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Tahun Ajaran 2015/2016



Disusun Oleh:

Nurchakiki

NIM. 12104244022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

IDENTITAS PENGISI :

Nama :..... JenisKelamin :.....
Kelas :..... NomorAbsen :.....

ANGKET SOSIOMETRI

PERTANYAAN :

1. Pilihlah 3 teman kelas yang *Anda sukai* bila di kelas ini akan dibentuk **kelompok belajar**.
Pilihan1:.....
Pilihan2:.....
Pilihan3:.....
2. Pilihlah 3 teman kelas yang *Anda sukai* bila di kelas ini akan dibentuk **kelompok bermain**.
Pilihan1:.....
Pilihan2:.....
Pilihan3:.....

Yogyakarta,.....
Yang mengisi,

.....
(Tandatangandannamaterang)



**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSANPSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang telah diberikan sehingga kami dapat menyusun angket sosiometri ini. Angket sosiometri adalah instrument untuk mengungkap hubungan social antara individu-individu dalam berbagai kelompok. Tujuan penggunaan angket sosiometri adalah untuk mengetahui hubungan sosial individu dalam kelompok tertentu. Manfaat penggunaan angket sosiometri ini adalah untuk mengetahui layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan secara tepat kepada siswa melalui hasil analisis sosiometri yang berupa sosiogram.

Untuk itu kami selaku penyusun berharap partisipasi dari siswa untuk mengisi angket sosiometri yang nantinya dapat digunakan untuk menganalisis dan mengevaluasi program layanan bimbingan konseling. Respon yang diberikan sangat berharga untuk kelancaran kami dalam mengetahui hubungan sosial siswa. Terima kasih atas respon dan kerjasamanya.

Yogyakarta, 24 Februari 2015

Penulis

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Baca dan pahami pertanyaan dengan baik.
3. Isilah pertanyaan dengan jawaban yang sesuai menurut Saudara pada kolom jawaban yang tersedia.
4. Kami menjamin kerahasiaan jawaban Saudara. Oleh karena itu, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh dan pastikan tidak ada yang terlewat.

CONTOH ALASAN PILIHAN:

1. Kemungkinan alasan pilihan kelompok belajar adalah: baik, pintar, komunikatif, seru, ramah, disiplin, cermat, lucu, asyik, tanggung jawab, bisa bekerjasama, suka menolong, berwawasan luas, rajin, serius, teliti, memberikan motivasi, kritis, suka berdiskusi, kreatif, tegas, dan percaya diri.
2. Kemungkinan alasan pilihan kelompok bermain adalah: baik, seru, tidak curang, polos, humoris, gaul, lucu, komunikatif, ramah, cermat, asyik, mudah bergaul, ceria, pintar, galak, aktif, serius, terbuka, dan kreatif.
3. Kemungkinan alasan pilihan kelompok rekreasi adalah: baik, suka berdiskusi, seru, gaul, ramah, lucu, komunikatif, pintar, pendiam, tidak merepotkan, humoris, asyik, bersahabat, ceria, jujur, menjaga rahasia, menepati janji, suka bicara, dan cermat.

CONTOH PENGISIAN :

1. Pilihlah 3 teman kelas yang Anda sukai sebagai teman jika dikelas ini akan diadakan diskusi.

Pilihan 1 : *Agnes Monica*

Pilihan 2 : *Syahrini*

Pilihan 3 : *Aliando*

Tabulasi Arah Pilihan Kelompok Belajar Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa																													
Tahun Ajaran 2015/2016																													
No.	Dipilih Memilih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah	
1	Aditya Rizky H	■									A										B	C						3	
2	Agus Wijayanto		■								B				C				A									3	
3	Aldi Putra P			■					C		B						A											3	
4	Alif Diwang P	C			■				A																		B	3	
5	Ardyian R			C		■			A					B														3	
6	Arif Fandi G		B				■				A						C											3	
7	Dian Indra Jayadi					B		■				A						C										3	
8	Deny R C	B			A				■	C																		3	
9	Dwi Arnol							A		■										B		C						3	
10	Edy Nursambada										■						A		B					C				3	
11	I ketut Wiyana					C		A				■						B										3	
12	Irawan Aji P				C								■								A						B	3	
13	Irvan Rizky A					C		B			A			■															3
14	Marda Gusta		C								A				■					B								3	
15	Maulana B. P								B							■		C				A						3	
16	Mazda S		C								A						■								B			3	
17	M Yusuf K																	■		C		B	A					3	
18	Nugroho Prasetyo																			■	C			B	A			3	
19	Priyo Dwi N																				■	C		A	B			3	
20	Rahmat		B								C								A			■						3	
21	Ramadhan Krisna		B								C									A			■					3	
22	Renaldi Dwi										A												■		C			3	
23	Rifky Agung P										A							C		B				■				3	
24	Riko Aji P																								■			0	
25	Riyan K F		B																	A				C		■		3	
26	Tegar																									■		0	
	Jumlah pilihan 1	0	0	0	1	0	0	2	2	0	7	1	0	0	0	0	2	1	3	1	1	1	2	1	0	0	0		
	Jumlah pilihan 2	1	4	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	4	1	2	0	2	2	0	0	2		
	Jumlah pilihan 3	1	2	1	1	2	0	1	0	1	2	0	0	1	0	3	1	2	1	0	2	0	3	0	0	0	0		
	Jumlah pemilih	2	6	1	2	3	0	4	3	1	11	1	0	1	1	0	5	3	9	3	3	3	4	6	0	0	2		
	skor	3	10	1	4	5	0	9	8	1	27	3	0	2	1	0	9	6	19	6	7	5	10	10	0	0	4		

Keterangan

A= Pilihan 1

Skor Pilihan 1 = 3

B= Pilihan 2

Skor Pilihan 2 = 2

C= Pilihan 3

Skor Pilihan 3 = 1

Nama bercetak merah, siswa tidak terdaftar di kelas XI MD

Mengetahui
Guru Pembimbing,

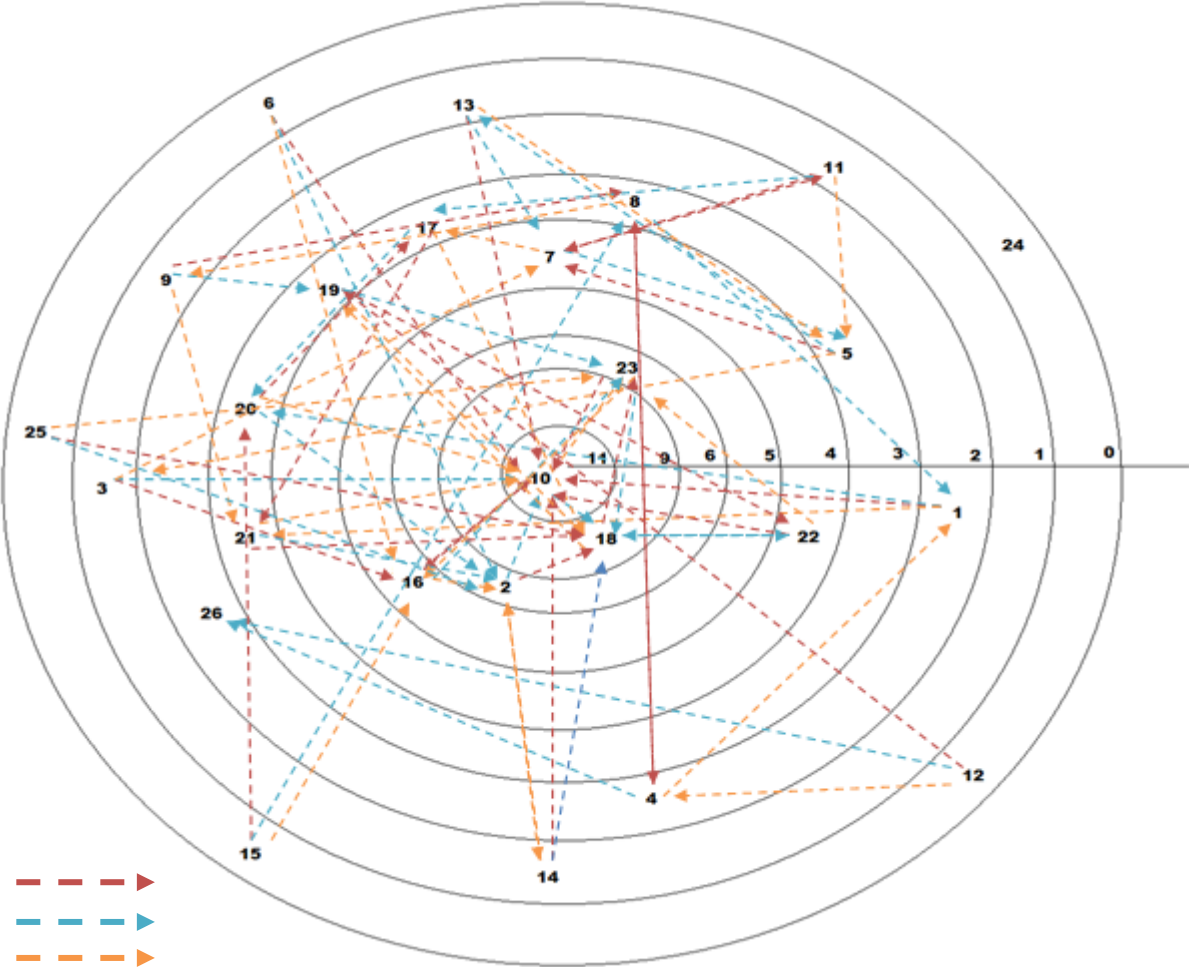
Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Sosiogram Kelompok Belajar Siswa Kelas X MD SMK TAMANSISWA JETIS Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016



Keterangan :
Pilihan ke-1
Pilihan ke-2
Pilihan ke-3

**Laporan Analisis Kelompok Belajar Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis
Yogyakarta**
Tahun Ajaran 2015/2016

**Tabulasi Arah Pilihan Kelompok Belajar Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa
Jetis Yogyakarta**

- Dari jumlah pada data tabulasi arah pilihan, sebagian besar siswa sudah bisa memilih 3 temannya tapi ada murid nomor absen 24 dan 26 yang tidak memilih sama sekali.
- Dari data tabulasi arah pilihan, nomor absen 10 merupakan siswa yang **terpopuler** dengan perolehan skor 27 dan jumlah pemilih 11 siswa.
- Dari data tabulasi arah pilihan, nomor absen 6, 12, 24, dan 25 merupakan siswa yang **terisolir** dengan perolehan skor 0 dan jumlah pemilih 0 siswa.

- Jika dilihat dari data perolehan **skor** dibawah, dapat diurutkan siswa kelas X MD dari yang terpopuler hingga terisolir yaitu:

	No. Absen	Jumlah Pemilih
Terpopuler	10	11
	18	9
	2	6
	23	6
	16	5
	7	4
	22	4
	5	3
	8	3
	17	3
	19	3
	20	3
	21	3
	1	2
	4	2
	26	2
	3	1
	9	1
	11	1
13	1	
14	1	
Terisolir	6	0
	12	0
	24	0
	25	0

Sosiogram Kelompok Belajar Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

- Dilihat dari sosiogram, kecenderungan **siswa bermasalah** yaitu nomor absen 24 dan 26 karena seharusnya dalam angket sosiometri memilih 3 siswa tetapi tidak memilih sama sekali.
- Dilihat dari sosiogram, kecenderungan siswa **terpopuler** yaitu nomor absen 10. Oleh karena terpopuler, maka siswa tersebut perlu diberikan layanan BK yang bersifat **preservatif**.

- Dilihat dari sosiogram, kecenderungan siswa yang **terisolir** yaitu nomor absen 6, 12, 24, dan 25. Oleh karena terisolir, maka siswa-siswa tersebut perlu diberikan layanan BK yang bersifat **kuratif**.
- Yang termasuk siswa **tengah**, yaitu siswa yang mampu memilih sesuai dengan petunjuk serta dipilih pula oleh temannya yang lain, jika dilihat pada sosiogram kelompok belajar siswa kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta antara lain siswa-siswa yang memiliki nomor absen 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, dan 23. Oleh karenanya, maka siswa-siswa tersebut perlu diberikan layanan BK yang bersifat **preventif**.

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM.12104244022

Tabulasi Arah Pilihan Kelompok Bermain Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa
Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Dipilih Memilih	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Jumlah
1	Aditya Rizky K									B											A	C						3
2	Agus Wijayanto						A									C									B			3
3	Aldi Putra P					B		C									A											3
4	Alif Diwang P																				B	A						2
5	Ardiyan R			C				A						B														3
6	Arif Fandi G		A									C											B					3
7	Dian Indra Jayadi											C		A		B												3
8	Deny R C	B			A					C																		3
9	Dwi Arnol																			B		C				A		3
10	Edy Nursambada							C									A											2
11	I ketut Wiyana					B										C		A										3
12	Irawan Aji P				C																A					B		3
13	Irfan Rizky A					A		B				C																3
14	Marda Gusta		A																	B		C						3
15	Maulana B. P						C			B		A																3
16	Masda S		B																		A				C			3
17	M Yusuf K																											0
18	Nugroho Prasetyo															C					A			B				3
19	Priyo Dwi N												A								C						B	3
20	Rahmat Dwi A																											0
21	Ramadhan Krisna									A											B	C						3
22	Rinaldi Dwi C								B		A										C							3
23	Rifky Agung P		A																			C				B		3
24	Riko Aji P																											0
25	Riyan K F		B																		A						C	3
26	Tegar																											0
	Jumlah pilihan 1	0	3	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	3	2	0	0	0	0	0	1	
	Jumlah pilihan 2	1	2	0	0	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	0	0	2	0	2	0	2	
	Jumlah pilihan 3	0	0	1	1	0	1	2	0	1	0	2	1	0	0	3	0	0	2	0	3	2	0	1	0	0	0	
	Jumlah pemilih	1	5	1	2	3	2	4	1	4	1	3	2	2	0	4	2	1	4	6	5	2	2	1	2	0	3	
	skor	2	13	1	4	7	4	7	2	8	3	5	4	5	0	5	6	3	7	15	9	2	4	1	4	0	7	

Keterangan

A= Pilihan 1

Skor Pilihan 1 = 3

B= Pilihan 2

Skor Pilihan 2 = 2

C= Pilihan 3

Skor Pilihan 3 = 1

Nama bercetak merah, siswa tidak terdaftar di kelas XI MD

Mengetahui
Guru Pembimbing,

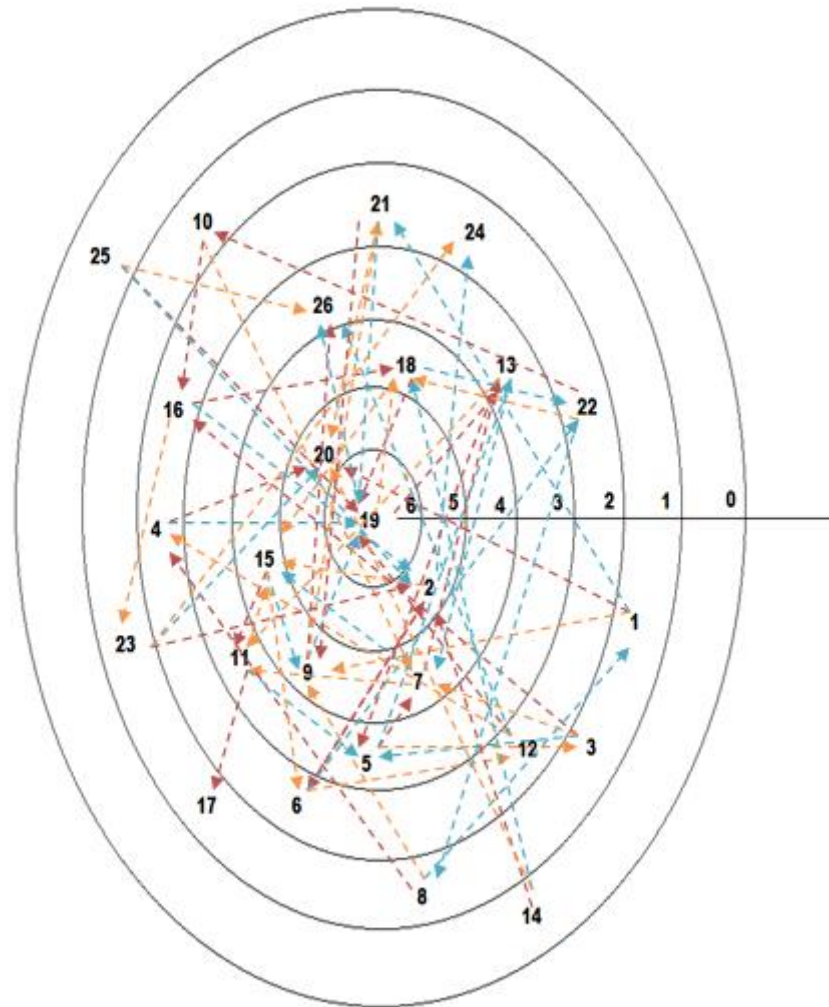
Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Sosiogram Kelompok Bermain Siswa Kelas X MD SMK TAMANSISWA JETIS Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016



Keterangan :

- Pilihan ke-1
- Pilihan ke-2
- Pilihan ke-3



Laporan Analisis Kelompok Bermain Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Tahun Ajaran 2015/2016

Tabulasi Arah Pilihan Kelompok Bermain Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

- Dari jumlah pada data tabulasi arah pilihan, sebagian besar siswa sudah bisa memilih 3 temannya tapi terdapat beberapa siswa yaitu nomor absen 4 dan 10 tidak bisa memilih 3, hanya bisa memilih 2, dan terdapat pula siswa nomor absen 17, 20, 24, dan 26 yang tidak memilih sama sekali.
- Dari data tabulasi arah pilihan, nomor absen 19 merupakan siswa yang **terpopuler** dengan perolehan skor 15 dan jumlah pemilih 6 siswa.
- Dari data tabulasi arah pilihan, nomor absen 14, dan 25 merupakan siswa yang **terisolir** dengan perolehan skor 0 dan jumlah pemilih 0 siswa.

- Jika dilihat dari data perolehan **skor** dibawah, dapat diurutkan siswa kelas X MD dari yang terpopuler hingga terisolir yaitu:

	No. Absen	Jumlah Pemilih
Terpopuler	19	6
	2	5
	20	5
	7	4
	9	4
	15	4
	18	4
	5	3
	11	3
	26	3
	4	2
	6	2
	12	2
	13	2
	16	2
	21	2
	22	2
	24	2
	1	1
	3	1
8	1	
10	1	
17	1	
23	1	
Terisolir	14	0
	25	0

Sosiogram Kelompok Bermain Siswa Kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

- Dilihat dari sosiogram, kecenderungan **siswa bermasalah** yaitu nomor absen 4, 10, 17, 20, 24 dan 26 karena seharusnya dalam angket sosiometri memilih 3 siswa siswa tidak dapat memilih 3.
- Dilihat dari sosiogram, kecenderungan siswa **terpopuler** yaitu nomor absen 19. Oleh karena terpopuler, maka siswa tersebut perlu diberikan layanan BK yang bersifat **preservatif**.

- Dilihat dari sosiogram, kecenderungan siswa yang **terisolir** yaitu nomor absen 14 dan 25. Oleh karena terisolir, maka siswa-siswa tersebut perlu diberikan layanan BK yang bersifat **kuratif**.
- Yang termasuk siswa **tengah**, yaitu siswa yang mampu memilih sesuai dengan petunjuk serta dipilih pula oleh temannya yang lain, jika dilihat pada sosiogram kelompok bermain siswa kelas X MD SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta antara lain siswa-siswa yang memiliki nomor absen 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 21, dan 23. Oleh karenanya, maka siswa-siswa tersebut perlu diberikan layanan BK yang bersifat **preventif**.

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM.12104244022

IDENTITAS PENGISI :

Nama : Edi Nursambada JenisKelamin : Laki-laki
Kelas : X MD NomorAbsen :

ANGKET SOSIOMETRI

PERTANYAAN :

5. Pilihlah 3 teman kelas yang *Anda sukai* bila di kelas ini akan dibentuk **kelompok belajar**.
Pilihan1: Mazda G
Pilihan2: Nugroho
Pilihan3: Rifki A
6. Pilihlah 3 teman kelas yang *Anda sukai* bila di kelas ini akan dibentuk **kelompok bermain**.
Pilihan1: Mazda
Pilihan2:
Pilihan3: Ardiyan



Yogyakarta,.....

Yang mengisi,

Ttd.

Edi Nursambada.

(Tandatangandannamaterang)

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSANPSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

IDENTITAS PENGISI :

Nama : Riyan K. F JenisKelamin : Laki-laki
Kelas : X MD NomorAbsen :

ANGKET SOSIOMETRI

PERTANYAAN :

7. Pilihlah 3 teman kelas yang Anda sukai bila di kelas ini akan dibentuk **kelompok belajar**.
Pilihan1: Nugroho
Pilihan2: Agus W
Pilihan3: Rifki A
8. Pilihlah 3 teman kelas yang Anda sukai bila di kelas ini akan dibentuk **kelompok bermain**.
Pilihan1: Priyo
Pilihan2: Agus W
Pilihan3: Tegar

Yogyakarta,

Yang mengisi,

Ttd.

Riyan K. F.

(Tandatangandannamaterang)



**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSANPSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SATUAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
KELAS/SEMESTER : X / 1
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

1. Topik permasalahan : sulit move on dari mantan
2. Tugas perkembangan : memiliki kemampuan dan pemahaman dalam melupakan mantan
3. Tujuan layanan
 - a. Konseli memiliki pemahaman untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi
 - b. Konseli dapat membedakan antara kenyataan sekarang dan yang telah berlalu
 - c. Konseli dapat membedakan hal baik dan hal buruk yang akan terjadi dengan pilihannya.
4. Bidang layanan : Pribadi
5. Sasaran layanan : BR
6. Jenis layanan : konseling individual
7. Fungsi layanan : pemahaman, pengembangan, dan pencegahan
8. Format kegiatan : konseling
9. Sumber biaya : -
10. Tempat kegiatan : Jaga piket
11. Pelaksana kegiatan : Nurchakiki
12. Pihak yang dilibatkan : -
13. Instrumen dan media layanan : catatan sms di handphone siswa
14. Proses kegiatan
 - 14.1 Kegiatan pendahuluan
 - Salam pembuka
 - Mempersilakan siswa untuk masuk dan duduk dalam kondisi nyaman mungkin
 - Menanyakan kondisi siswa saat ini
 - 14.2 Kegiatan inti
 - Eksplorasi

Melibatkan siswa untuk menggali sebanyak-banyaknya tentang permasalahan yang dihadapi siswa

- Elaborasi
 - a. Memfasilitasi siswa untuk mengidentifikasi masalahnya.
 - b. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis, dan menyelesaikan masalahnya tanpa rasa takut dan bimbang.
 - c. Memfasilitasi siswa untuk mencari jalan keluar dari permasalahannya.
- Konfirmasi
 - a. Memberikan umpan balik yang positif terhadap keberhasilan siswa dalam menyelesaikan permasalahannya.
 - b. Memfasilitasi siswa untuk rileks setelah melewati permasalahan yang dihadapi.

14.3 Kegiatan penutup

- Bersama-sama siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman atas permasalahannya.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan.
- Memberikan penilaian segera (laiseg).
- Berdoa dan memberikan salam penutup.

15. Evaluasi

Proses : mengamati proses pelaksanaan kegiatan

Hasil : mengetahui sejauh mana keberhasilan layanan yang diberikan sesuai dengan harapan

16. Rencana penilaian

- a. Laiseg : melakukan penilaian segera setelah melakukan layanan
- b. Laijapen: melakukan penilaian setelah satu minggu layanan diberikan
- c. Laijapan: melakukan penilaian setelah satu bulan layanan diberikan

17. Rencana tindak lanjut : -

Yogyakarta, Agustus 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM.12104244022

LAPORAN KONSELING INDIVIDU

1. Identitas konseli

Nama : Brian
Kelas : X
Umur : 16 tahun
Alamat : -

2. Deskripsi masalah

Konseli adalah salah satu siswa yang aktif dalam kegiatan sekolah. Konseli diputus oleh pacarnya karena alasan LDR (long distance relationship) dan berbeda agama. Konseli berpacaran selama kurang lebih 4 bulan. Banyak kenangan yang sulit dilupakan dan konseli menganggap mantan pacarnya adalah perempuan yang paling “the best” serta tidak ada perempuan lain yang bisa menyaingi mantannya. konseli ingin mengakhiri hidupnya. Ditambah lagi, konseli mempunyai teman perempuan satu sekolah yang wajahnya persis dengan mantan pacarnya.

3. Analisis masalah

Konseli sulit move on dari mantan pacarnya.

4. Rencana layanan

Layanan konseling individual.

5. Pelaksanaan layanan

a. Waktu pelaksanaan

- Pertemuan 1

Hari/tanggal: Sabtu, 22 Agustus 2015

Jam : 09.10 WIB

Tempat : jaga piket

- Pertemuan 2

Hari/tanggal: Senin, 24 Agustus 2015

Jam : 09.10 WIB

Tempat : jaga piket

- Pertemuan 3

Hari/tanggal: Rabu, 26 Agustus 2015

Jam : 09.10 WIB

Tempat : jaga piket

b. Proses pelayanan

b.1. Tahap penghantaran

Dalam memulai konseling, konselor berusaha menghantarkan konseli untuk merasa aman dan nyaman. Pada tahap awal ini, konselor mempunyai persepsi dan pemahaman yang sama dengan konseli dalam mencapai tujuan proses konseling yang nantinya konseli dapat menyelesaikan permasalahannya secara mandiri.

b.2. Tahap penjajakan

Setelah berhasil dalam tahap penghantaran, konselor menggali permasalahan konseli. Dari penjajakan dengan konseli, konselor mendapat informasi bahwa konseli mempunyai permasalahan dengan mantan pacarnya. Mantan pacarnya secara tiba-tiba ingin mengakhiri hubungan pacaran mereka dengan alasan LDR dan berbeda keyakinan. Konseli berpacaran dengan mantan pacarnya selama 4 bulan dan sulit melupakan kenangan yang telah dilalui. Konseli menganggap mantan pacarnya adalah perempuan paling “the best” dan tidak ada perempuan lain yang bisa menyaingi mantannya. Ditambah lagi, ternyata mantan pacarnya sudah memiliki kekasih yang baru. Konseli ingin mengakhiri hidupnya. Konseli semakin sulit melupakan mantan pacarnya karena ada salah satu teman perempuannya di sekolah yang mirip sekali wajah dan postur tubuhnya dengan mantan pacar konseli.

b.3. Tahap penafsiran

Dari hasil penjajakan dengan konseli maka konselor dapat menafsirkan permasalahan siswa adalah:

b.3.1 Konseli sulit melupakan kenangan yang telah dilalui.

b.3.2 Konseli sulit move on dari mantan, karena menganggap mantannya adalah perempuan yang “the best”.

b.4. Tahap pembinaan

Setelah melakukan tahap penjajakan dan penafsiran maka selanjutnya ke tahap pembinaan. Konselor membantu konseli untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya dengan teknik *person centered* dan memberikan motivasi agar konseli dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

b.5. Tahap penilaian

Dari proses konseling yang telah dilakukan, konselor dapat melihat bahwa konseli sudah lebih nyaman dengan kondisinya sekarang terlihat dari ekspresi wajah konseli yaitu sudah bisa tersenyum, penampilan lebih *fresh*, dan konseli sudah bisa mengambil keputusannya secara mandiri dalam menghadapi permasalahannya.

6. Penilaian hasil layanan

Dari hasil layanan konseling individu yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Konseli memperoleh pemahaman baru terkait dengan kondisi dirinya dan permasalahan yang dihadapi
- b. Konseli merasa permasalahan yang dialami menjadi ringan yaitu ditunjukkan dengan ekspresi wajah konseli sudah bisa tersenyum, gaya rambut dan penampilan berubah menjadi lebih *fresh*.
- c. Konseli mempunyai keputusan dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

7. Tindak lanjut :

Untuk mengetahui kondisi konseli setelah melakukan konseling perlu diadakan pengamatan apakah konseli sudah dapat menyelesaikan permasalahannya atau malah sebaliknya sehingga perlu diadakan alih tangan kasus.

Yogyakarta, Agustus 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM.12104244022

Lampiran 15. Konseling Individual RK

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SATUAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
KELAS/SEMESTER : X / 1
ALOKASI WAKTU : 30 MENIT

1. Topik permasalahan : menjaga kesehatan
2. Tugas perkembangan : memiliki kemampuan dan pemahaman dalam Menjaga kesehatan
3. Tujuan layanan
 - d. Konseli memiliki pemahaman untuk mengenali permasalahan yang ada pada tubuhnya.
 - e. Konseli memiliki pemahaman tentang menjaga kesehatan tubuhnya dengan benar.
 - f. Konseli dapat membedakan hal baik dan hal buruk yang berkaitan dengan kesehatan tubuhnya.
4. Bidang layanan : Pribadi
5. Sasaran layanan : RK
6. Jenis layanan : konseling individual
7. Fungsi layanan : pemahaman, pengembangan, dan pencegahan
8. Format kegiatan : konseling
9. Sumber biaya : -
10. Tempat kegiatan : Jaga piket
11. Pelaksana kegiatan : Nurchakiki
12. Pihak yang dilibatkan : -
13. Instrumen dan media layanan : Surat izin dokter
14. Proses kegiatan
 - 14.1 Kegiatan pendahuluan
 - Salam pembuka
 - Mempersilakan siswa untuk masuk dan duduk dalam kondisi nyaman mungkin
 - Menanyakan kondisi siswa saat ini
 - 14.2 Kegiatan inti
 - Eksplorasi

Melibatkan siswa untuk menggali sebanyak-banyaknya tentang permasalahan yang dihadapi siswa

- Elaborasi
 - d. Memfasilitasi siswa untuk mengidentifikasi masalahnya.
 - e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir, menganalisis, dan menyelesaikan masalahnya tanpa rasa takut dan bimbang.
 - f. Memfasilitasi siswa untuk mencari jalan keluar dari permasalahannya.
- Konfirmasi
 - c. Memberikan umpan balik yang positif terhadap keberhasilan siswa dalam menyelesaikan permasalahannya.
 - d. Memfasilitasi siswa untuk rileks setelah melewati permasalahan yang dihadapi.

14.3 Kegiatan penutup

- Bersama-sama siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman atas permasalahannya.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan.
- Memberikan penilaian segera (laiseg).
- Berdoa dan memberikan salam penutup.

18. Evaluasi

Proses : mengamati proses pelaksanaan kegiatan

Hasil : mengetahui sejauh mana keberhasilan layanan yang diberikan sesuai dengan harapan

19. Rencana penilaian

- d. Laiseg : melakukan penilaian segera setelah melakukan layanan
- e. Laijapen: melakukan penilaian setelah satu minggu layanan diberikan
- f. Laijapan: melakukan penilaian setelah satu bulan layanan diberikan

20. Rencana tindak lanjut : -

Yogyakarta, September 2015

Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM.12104244022

LAPORAN KONSELING INDIVIDU

1. Identitas konseli

Nama : Riski W.R
Kelas : X MD
Umur : 16 tahun
Alamat : -

2. Deskripsi masalah

Konseli merupakan salah satu siswa dari kelas X MD (Mesin). Konseli suka mengikuti berbagai kegiatan terlebih diluar sekolah. Baru-baru ini konseli bercerita bahwa konseli kerap pusing, dan lemas. Dari informasi yang didapat, konseli sering tidak sarapan atau kurang menjaga pola makannya dan tidak memperhatikan makanan yang dimakan olehnya. Hasil diagnosa dokter, konseli mempunyai penyakit darah rendah. Saat ini konseli masih bingung apa saja yang harus dia lakukan agar dapat meningkatkan daya tahan tubuhnya.

3. Analisis masalah

Kesehatan konseli terganggu.

4. Rencana layanan

Layanan konseling individual.

5. Pelaksanaan layanan

c. Waktu pelaksanaan

Pertemuan 1

Hari/tanggal: Kamis, 27 Agustus 2015

Jam : 10.00 WIB

Tempat : jaga piket

d. Proses pelayanan

b.1. Tahap penghantaran

Dalam memulai konseling, konselor berusaha menghantarkan konseli untuk merasa aman dan nyaman. Pada tahap awal ini, konselor mempunyai persepsi dan pemahaman yang sama dengan

konseli dalam mencapai tujuan proses konseling yang nantinya konseli dapat menyelesaikan permasalahannya secara mandiri.

b.2. Tahap penjajakan

Setelah berhasil dalam tahap penghantaran, konselor menggali permasalahan konseli. Dari penjajakan dengan konseli, konselor mendapat informasi bahwa konseli mempunyai permasalahan dengan kesehatannya. Konseli kerap merasa pusing, lemas, lesu, dan tidak mempunyai semangat belajar di sekolah karena sudah pusing duluan. Konseli jarang sarapan, dan juga tidak memperhatikan makanan yang ia makan. Wajah konseli pada saat konseling terlihat pucat. Hasil dari dokter, konseli mempunyai penyakit darah rendah.

b.3. Tahap penafsiran

Dari hasil penjajakan dengan konseli maka konselor dapat menafsirkan permasalahan siswa adalah:

b.3.1 Pola makan konseli tidak teratur.

b.3.2 Konseli mempunyai wawasan yang kurang terhadap penyakit yang dideritanya, seperti makanan apa saja yang boleh dimakan dan tidak boleh dimakan.

b.3.3 Konseli masih bingung mengatur waktu untuk bisa sarapan pagi.

b.4. Tahap pembinaan

Setelah melakukan tahap penjajakan dan penafsiran maka selanjutnya ke tahap pembinaan. Konselor membantu konseli untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya dengan teknik *person centered* dan memberikan motivasi agar konseli dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

b.5. Tahap penilaian

Dari proses konseling yang telah dilakukan, konselor dapat melihat bahwa konseli sudah lebih nyaman dengan kondisinya sekarang terlihat dari ekspresi wajah konseli yaitu sudah bisa tersenyum, raut wajahnya terlihat lebih segar atau tidak pucat, dan konseli sudah bisa aktif mengikuti kegiatannya.

6. Penilaian hasil layanan

Dari hasil layanan konseling individu yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- d. Konseli memperoleh pemahaman baru terkait dengan kondisi dirinya dan permasalahan yang dihadapi
- e. Konseli merasa permasalahan yang dialami menjadi ringan yaitu ditunjukkan dengan ekspresi wajah konseli sudah bisa tersenyum, raut wajah lebih fresh, dan sudah bisa mengikuti kegiatannya.
- f. Konseli sudah bisa mengatur waktu untuk bisa sarapan pagi, hal ini dituturkan oleh konseli sendiri dan juga konseli terlihat semangat ketika datang ke sekolah.

7. Tindak lanjut :

Untuk mengetahui kondisi konseli setelah melakukan konseling perlu diadakan pengamatan apakah konseli sudah dapat menyelesaikan permasalahan dengan kesehatannya atau malah sebaliknya semakin terpuruk sehingga perlu diadakan alih tangan kasus.

Yogyakarta, Agustus 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM.12104244022

KOMPONEN LAYANAN RESPONSIF
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016

Nama Sekolah : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Kelas / Semester : X/ Ganjil
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

1. Topik / Permasalahan : **Mengatasi Terlambat**
2. Indikator (Tujuan Layanan) : Setelah mendapat layanan, peserta didik mampu:
 - m. Memahami materi yang diberikan mengenai pemilihan teman
 - n. Memahami tentang terlambat yang meliputi pengertian, ciri-ciri, dan pesan yang disampaikan dari materi yang diberikan.
 - o. Meminimalisir siswa yang terlambat
3. Bidang Layanan : Pribadi
4. Sasaran Layanan : X MB
5. Jenis Layanan : Responsif
6. Fungsi Layanan : Kuratif
7. Format kegiatan : Konseling Kelompok
8. Sumber Biaya : -
9. Tempat Kegiatan : Ruang Kelas X MB
10. Pelaksana Kegiatan : NURCHAKIKI
11. Pihak yang disertakan : -
12. Metode dan Media Layanan : Ceramah dan Diskusi
13. Materi Layanan : Terlampir

14. Sumber Bahan

:

Kenakalan Remaja. (2008). Pengaruh Siswa Terlambat terhadap Prestasi Belajar

Diakses pada tanggal 15 Agustus 2015 pukul 11.05 WIB dari

<http://pengaruh-siswa-terlambat.blogspot.com/2008/11/bab-1.html?m=1>

Muhammad Abda'u El Banjary. (2013). Tips Cara Agar Tidak Telat Terlambat

Masuk ke Sekolah/Kampus/Kantor

Diakses pada tanggal 18 Agustus 2015 pukul 11.05 WIB dari

<http://abdaumuhammad.blogspot.com/2013/05/cara-agar-tidak-terlambat-masuk-ke.html?m=1>

Riko Bayu Wiranata. (2012). 9 Penyebab Terlambat Kesekolah dan Solusinya

Diakses pada tanggal 18 Agustus 2015 pukul 12.05 WIB dari

<http://bayuwinatas.blogspot.com/2012/02/9-penyebab-terlambat-kesekolah-dan.html?m=1>

15. Proses Kegiatan

:

15.1. Kegiatan Pendahuluan: 1) Salam pembuka, berdoa, cek kehadiran

2) Menyiapkan peserta didik secara fisik, dan psikis untuk mengikuti proses layanan

3) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai

4) Mencapai cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan

15.2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

: 1) Melibatkan peserta didik dalam proses materi yang diberikan

2) Menggunakan berbagai pendekatan, media layanan, dan sumber-sumber lain

3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik dengan konselor

b. Elaborasi

: 1) Memfasilitasi peserta didik melalui ceramah dan diskusi untuk memunculkan pengetahuan baru

2) Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah

3) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan

c. Konfirmasi

: 1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan

2) Memfasilitasi peserta didik melakukan

- refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan
- 3) Mengkonfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber
- 15.3. Kegiatan Penutup : 1) Bersama-sama peserta didik dan atau sendiri-sendiri, membuat rangkuman atau simpulan materi layanan
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan
- 3) Merencanakan kegiatan berikutnya
- 4) Mengadakan penilaian segera (Laiseg)
16. Evaluasi
- c. Proses : Mengamati perhatian, respon dan aktifitas siswa saat kegiatan layanan berlangsung
- d. Hasil : Mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan
17. Rencana Penilaian
- D. Laiseg : Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort, and Action) setelah proses layanan (sampai dengan satu minggu)
- E. Laijapen : Melakukan penilaian jangka pendek (Laijapen) setelah satu minggu sampai dengan satu bulan setelah pelaksanaan layanan
- F. Laijapan : Melakukan penilaian jangka panjang (Laijapan) setelah satu bulan sampai dengan satu semester, setelah pelaksanaan layanan
18. Rencana Tindak Lanjut : Home Visit

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Nurchakiki
NIM. 12104244022

MATERI
KONSELING KELOMPOK
Tahun Ajaran 2015 – 2016
Kelas: X, XI, XII Semester Ganjil

Pengertian dari siswa adalah seorang anak yang menuntut ilmu menurut STRUK, D. J. (1950) : Lectures on classical Differential Geometry, Addison-Wesley Press. Sedangkan sekolah adalah salah satu tempat untuk menuntut ilmu menurut WEATHERBRUN, C. E. (1971) : Differential Geometry Of Three Dimensions, Cambridge University Press. Dan pengertian dari terlambat adalah datang tidak pada waktunya, menurut WILIMORE, T. J. (1959): An Introduction to Differential Geometry, Oxford University Press.

Masuk sekolah tepat waktu adalah hal yang sangat penting sekali. Ketepatan waktu datang merupakan salah satu hal penting pada kedisiplinan yang sangat dinilai dalam institusi pendidikan. Sekolah akan memberikan hukuman pada orang-orang yang tidak menghargai waktu dengan selalu datang telat walaupun sudah diberi peringatan. Hukuman yang paling berat bisa berujung pada dikembalikan kepada orang tua.

Berikut beberapa penyebab terlambat sekolah yaitu:

- a. Begadang dan bangun kesiangan
- b. Rasa malas
- c. Lupa mengerjakan PR
- d. Ketinggalan bis sekolah
- e. Kehabisan bensin / ban bocor
- f. Ketinggalan buku pelajaran
- g. Hujan
- h. Bencana alam
- i. Beban pekerjaan di rumah

Tips agar tidak datang terlambat ke sekolah sebagai berikut:

- a. Tidak tidur larut malam
- b. Menggunakan alat bantu bangun tidur
- c. Bangun sebelum subuh
- d. Mandi dan bersiap-siap setelah sholat subuh
- e. Berangkat jauh sebelum jam masuk
- f. Tidak mampir selama perjalanan
- g. Tidur siang setelah pulang atau di tempat aktivitas

Layanan Bimbingan dan Konseling

Format Kegiatan: Konseling Kelompok

Layanan: Terlambat

No.	Kelas	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	X MB	Prasetya M	
2		Muh. Hillal	
3		Fandi	
4		Heri Susanto	

Laporan Pelaksanaan Konseling Kelompok

X MB

Konseling kelompok yang dilaksanakan pada hari Rabu, 2 September 2015 berjalan lancar. Namun ada sedikit kesulitan dengan pengkondisian siswa, tetapi tidak menghambat konseling kelompok yang dilaksanakan. Konseling kelompok yang dilaksanakan seharusnya 5 siswa, namun salah satu dari siswa tidak masuk sekolah dikarenakan sakit.

Praktikan meminta izin kepada guru yang sedang mengajar didalam kelas dan memanggil siswa untuk melakukan konseling kelompok

Praktikan : Assalamualaikum wr.wb

4 siswa : Waalaikumsalam wr.wb

Praktikan : perkenalkan nama ibu, ibu Nurchakiki. Kalian bisa panggil saya ibu icha. Kita disini mengobrol-ngobrol biasa. Ibu minta waktu kalian sedikit saja. Kalian tadi belajar apa?

Fandi : KWU bu..

Praktikan : Ibu mau tanya, kalian senang sekolah?

4 siswa : mmmmm...

Prasetya : ya bu

Praktikan : terus kenapa kalian telat?

Prasetya : yo macet bu

Fandi : macet bu

Praktikan : coba ibu mau tanya dari Prasetya, rumah kamu dimana?

Prasetya : amplas bu, belakang amplas

Praktikan : kamu sekolah lewat mana?

Prasetya : yo lewat lippo mall bu, terus UIN, terus sekolah.

Praktikan : terus kenapa kamu paling sering telat di kelas?

Prasetya : macet bu...

Praktikan : sudah tau macet, kenapa pilih lewat situ? Kenapa ga lewat selokan mataram?

Prasetya : jalan e lurus bu, nggak belok-belok. Males bu belok-belok kan lama

Praktikan : kalo kamu Heri, rumah kamu dimana?
 Heri : serangan bu
 Praktikan : serangan itu dimana?
 Heri : yo pokok e disitu bu
 Praktikan : kenapa kamu sering telat?
 Heri : kesiangan bu
 Praktikan : kamu itu, sering yang diluar kelas kan?
 Heri : ya bu
 Praktikan : kenapa kamu ga masuk kelas? malah diluar kelas bawa tas.
 Heri : ga boleh masuk kelas. Terus gimana, ya diluar
 Praktikan : kamu sering masuk jam ke-3 ya? Kamu gimana dapet ilmunya...
 Heri : ya kaya gitu bu
 Praktikan : hilal, rumah kamu dimana?
 Hillal : Gamping bu
 Praktikan : rumahku juga gamping. Tapi kok kamu telat terus?
 Hillal : udah kebiasaan bu..
 Praktikan : loh kok kebiasaan.. orang tua bangunin ga?
 Hillal : ya bangunin bu, tapi kalau udah kebiasaan mau gimana lagi.
 Praktikan : kamu ga ngerasa rugi telat sekolah?
 Hillal : ga bu, kan saya ga masuk jam ke-3
 Praktikan : fandi, kamu rumahnya dimana?
 Fandi : cebongan
 Praktikan : deket sam rumahku itu, kenapa kamu sering telat?
 Fandi : macet bu...
 Praktikan : kamu lewat mana?
 Fandi : Bo-plaz bu. Maceeeet disitu buuu...

Praktikan : saya juga lewat bo-plaz. Kok kamu telat?

Fandi : yo macet itu

Praktikan : kamu berangkatnya jam berapa?

Fandi : setengah tujuh bu

Praktikan : ya seharusnya lebih pagi lagi biar ga kena macet

Fandi : kan mandi dulu bu, sarapan, belum ini itu, ya setengah tujuh bu..

Praktikan : manajemen waktu kamu yang perlu dibenahi itu. Kalian semua tau ga kalau telat itu kalian bisa ketinggalan pelajaran?

Prasetya&Fandi: Ya tau bu..

Praktikan : kenapa terus masih telat?

Prasetya : dari pada ga berangkat. Ga masuk sekolah. mending telat bu..

Praktikan : tapi seharusnya kan bisa ga telat.

Hillal : kulina ne bu

Praktikan : ya ga bisa gitu. Kalian tau kalau kalian sering telat, itu akan jadi bahan pertimbangan untuk kenaikan kelas kalian. Itu termasuk kedisiplinan.

Prasetya : aq yo ra mungguh bu

Praktikan : nah kamu harus benahi kedisiplinan kamu pras

Prasetya : yo jalane macet gimana lagi bu

Praktikan : kalian ga ngerasa malu sama teman-temn kalian yang bisa berangkat pagi? Ga telat.

Prasetya&Fandi: ga bu. Banyak kok yang telat

Praktikan : ya kalian harus berubah, jangan telat lagi, biar yang lain juga ikut berubah.

Prasetya : berangkat pagi itu bu, belum ada orang di sekolah

Fandi : iya bu. Mau ngapain di sekolah kalau belum ada orang

Prasetya : guru juga belum dateng

Praktikan : guru piket udah ada yaa. Kalian berangkatnya telat terus, jadi ga tau kalau udah ada orang kalau datang pagi. Terus sekarang ibu mau tanya, coba dari Prasetya, apa saran untuk temen-temen kamu ini biar ga telat lagi?

Prasetya : dijemput bu

Praktikan : dijemput? Orang udah besar, SMK, kok minta dijemput

Prasetya : ya bangunnya lebih pagi

Praktikan : ya bagus. Bisa terima yaa semua? Kalo Heri, saran apa yang bisa kamu berikan untuk temen-temen kamu ini biar ga telat lagi?

Heri : yaaa...datengnya jangan siang-siang..

Praktikan : coba jelasin lebih lanjutnya?

Heri : ya pergi sekolahnya jangan siang

Praktikan : ya bagus. Kalau Fandi?

Fandi : pake alarm lah bu biar ga telat

Praktikan : ya pake alarm bisa, biar bangunnya pagi, berangkatnya juga bisa pagi. Hillal?

Hillal : jangan lewat jalan yang macet

Praktikan : nah itu juga bener. Jadi tau yaaa? Masing-masing punya saran buat temen-temennya. Kira-kira besok bisa nggak telat lagi yaa

Prasetya : ya ga tau bu

Fandi : belum tau bu. Nek bisa ga telat yo ga telat.

Praktikan : kalau bisa telatnya dikurangin jadi seminggu 2x, atau seminggu sekali

Prasetya : yaaaaaah...

Praktikan : iya, kalian harus melatih kedisiplinan kalian. Nanti kalian kerja, kedisiplinan itu nomor satu. Kalau kebiasaan ini kalian bawa sampai kerja dan ga bisa berubah, bisa-bisa kalian ga dipaki di perusahaan, bisa-bisa dipecat.

Fandi : ya ya buu.. yok balik kelas yok...

Praktikan : iya bener itu, bos perusahaan itu ga mau pake karyawan yang ga disiplin.

Prasetya : ya buuu

Praktikan : ya ibu harap mulai besok kalian sudah bisa berubah sedikit demi sedikit, ya ibu tau semua butuh proses. Tapi tetep harus ada perubahan. Nanti ibu liat dari daftar keterlambatan siswa, ada atau nggak nama kalian besok.

Fandi : ya buu..

Praktikan : baiklah, ibu akhiri pertemuan kita pada siang hari ini. Semoga pertemuan kita ini bermanfaat. Amiiin. Wassalamualaikum wr.wb.

Kemudian praktikan, mengantarkan siswa sampai depan pintu kelas, dan mengembalikan siswa kepada guru yang sedang mengajar didalam kelas.

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, September 2015
Praktikan BK,

Dini Yuli Astuti, S.Pd

NIM. 12104244022

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SATUAN PENDUKUNG KUNJUNGAN RUMAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

KELAS / SEMESTER: X / 1

ALOKASI WAKTU : 60 menit

1. Sasaran layanan : Atha Patra Patu Hasworo
2. Topik permasalahan : Kehadiran di sekolah yang tidak tertib
3. Bidang layanan : Pribadi
4. Jenis layanan : Kunjungan rumah
5. Fungsi layanan : Pemahaman
6. Kompetensi yang ingin dicapai :
Dapat memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang kondisi konseli (peserta didik)
7. Format kegiatan : Layanan individual
8. Alokasi waktu : Sesuai kebutuhan
9. Waktu pelaksanaan : Selasa, 1 September 2015
10. Tempat kegiatan : Rumah konseli
11. Pelaksana kegiatan : Nurchakiki
12. Pihak yang disertakan : Orang tua
13. Instrumen dan media layanan : Surat tugas dan buku home visit
14. Proses kegiatan :
 - 14.1. Pra kunjungan :
Menyiapkan satuan pendukung dan surat tugas beserta buku home visit
 - 14.2. Pendahuluan :
Menjelaskan kepada orang tua dan konseli tentang tujuan layanan
 - 14.3. Ekplorasi :
Menggali permasalahan yang terjadi bersama-sama konseli dan orang tua
 - Elaborasi :
 - Memfasilitasi peserta didik dengan berdiskusi agar siswa dapat mengemukakan pengetahuan baru
 - Memberi kesempatan pada konseli untuk dapat berfikir, menganalisis dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang ada

- Memfasilitasi konseli untuk melakukan kegiatan sebagai hasil dari pemberian layanan

Konfirmasi :

- Memberikan umpan balik yang positif terhadap konseli atas keberhasilannya
- Memfasilitasi konseli untuk dapat mengkaji pengalaman yang telah konseli lalui dalam memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi
- Mengkonfirmasi eksplorasi dan elaborasi tentang konseli dari berbagai sumber

14.4. Kegiatan penutup :

- Bersama-sama konseli dan orang tua untuk dapat menyimpulkan hasil dari layanan yang telah diberikan.
- Memberikan umpan balik atas proses dan hasil materi dari kegiatan layanan.
- Merencanakan kegiatan selanjutnya dan mengadakan penilaian segera (laiseg).
- Penutup.

15. Rencana penilaian :

a. Laiseg :

Melakukan penilaian segera setelah diadakan layanan dalam jangka waktu satu minggu.

b. Laijapen :

Melakukan penilaian jangka pendek antara satu minggu sampai satu bulan.

c. Laijapan :

Melakukan penilaian jangka panjang antara satu bulan sampai satu semester setelah diadakan layanan.

16. Rencana tindak lanjut :

Mengolah data dan jika dibutuhkan akan dilaksanakan konferensi kasus.

17. Pembiayaan : -

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan

Nurchakiki
NIM. 12104244022



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA

SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA

Jln. Pakuningratan No 34. A Yogyakarta

Telp 0274 515836

Smktamsis-yk-@live.com

SURAT TUGAS HOME VISIT

NO : 011/BK/SMK T.S/IX/2015

Dalam rangka pembinaan siswa / siswi SMK TAMANSISWA JETIS Yogyakarta, terutama yang perlu pembinaan khusus maka Kepala Sekolah SMK TAMANSISWA JETIS Yogyakarta menugaskan guru Bimbingan dan Konseling :

Nama : NUR CHAKIKI

Untuk mengadakan kunjungan ke rumah (Home Visit) pada siswa tersebut di bawah ini :

Nama Siswa : ATHA PATRA PATU HASWORO

Kelas / NIS : X MD

Alamat : Jln Magangan Kulon No: 2 RT 03 / RW 01, Patehan
Kraton, Yogyakarta

Nama Orangtua : Tri Hasworo Mulatnowo

Kasus : Kehadiran di Sekolah yang tidak tertib

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik baiknya.

Yogyakarta 1 September 2015

Kepala Sekolah



LAPORAN HOME VISIT

Hari / Tanggal : Selasa , 1 September 2015

Pukul : 11.00

Kunjungan : Ke - 1 (pertama)

A. Identitas

Nama Siswa : Atha Patra Patu Hasworo

Kelas / NIS : X MD

Nama Orangtua : Tri Hasworo Mulatnawo

Alamat : Jl. Magangan Kulon no.2 03/01 Patehan. Kraton

B. Kasus

Tidak masuk hampir 3 minggu (16 hari)

C. Hasil Kunjungan

Hasil kunjungan yang telah dilakukan, saat berkunjung Atha dalam keadaan sehat dan telah pulang sekolah. Hasil dari kunjungan, Atha tidak masuk sekolah selama hampir satu minggu dikarenakan sakit vertigo.

Orangtua Siswa
(yang menerima kunjungan)

(TRI HASWORO. M.)

Yogyakarta 1 Sept 2015

Guru Bimbingan dan Konseling

(NIRMARUKI)

LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH

I IDENTITAS SISWA

1. Nama siswa : Atha Patra Patu Hasworo
2. Kelas : X MD
3. Jenis kelamin : laki-laki
4. Nama orang tua / wali : Tri Hasworo Mulatnowo
5. Alamat orang tua : Jl. Magangan Kulon no.2 03/01, Patehan, Kraton, Yogyakarta

II TUJUAN KUNJUNGAN

1. Laporan kepada orang tua tentang kegiatan belajar siswa di sekolah.
2. Klarifikasi dengan orang tua tentang kondisi siswa di rumah.
3. Pembahasan masalah siswa di sekolah, karena kehadiran siswa di sekolah yang tidak tertib.
4. Merumuskan langkahlangkah perbaikan bagi siswa bersama dengan orang tua.

III PELAKSANAAN KUNJUNGAN RUMAH

Hari /tanggal : Selasa, 1 September 2015

Yang ditemui : Orang tua (ayah) dan siswa

IV HASIL WAWANCARA

Saat praktikan mendatangi rumah siswa, siswa saat itu sedang berada di rumah bersama kedua orang tua dan keluarganya yang lain. Saat ditemui ayahnya sedang tidak bekerja dan sedang berjalan-jalan disekitar rumah. Sedangkan ibunya sedang dudukduduk didalam rumah. Namun yang menemui praktikan hanya ayah dan siswanya saja, sedangkan ibunya tidak.

Praktikan menanyai kabar siswa kepada orang tua, menjelaskan kenapa berkunjung ke rumah siswa, dan meminta klarifikasi atas kehadiran siswa yang tidak tertib, serta memberikan surat undangan kepada orang tua siswa untuk besok bisa datang ke sekolah untuk bertemu dengan guru BK di sekolah. Hasil dari kunjungan, ayah siswa menjelaskan bahwa siswa tidak

masuk karena sakit vertigo selama hampir seminggu. Siswa tidak bisa berangkat dari tempat tidur.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dini Yuli Astuti, S.Pd

Yogyakarta, September 2015
Praktikan

Nurchakiki
NIM. 12104244022

Lampiran 18. Daftar Penyaluran dan Peminatan Ekstrakurikuler

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN SETIR MOBIL KELAS X					
NO	KE LA S	SETIR MOBIL			
1	X M M1	AHMAD AFFAN WILLYANSA	40	BANGUN IRVAN S	
2		ARDI NOOR NOVANDHI	41	BECKAM NOVA S	
3		ARICHA FUAD ICHWAN	42	BONDAN MUSTAKIM	
4		BAGUS DAMAR SASONGKO Y.N	43	EDO DAMARJATI	
5		BIMA ARIYA PERMANA	44	JOKO AHMAT T	
6		DINDA MEILANI	45	MUH. ARIF NUR G	
7		DIKY YULIANTO	46	NAZAR JUNIOR C	
8		GUNTUR WIDODO S.A	47	PANJI IRAWAN	
9		ISABELLA CHRISTINA B.H	48	RAMADHAN JANUR M.P	
10		MARIA PRAMESTI S.A	49	REYHAN ALMERYUDHIS S.	
11		NADIA RAMADHONNA M	50	RIFANI ANDRIYANTO	
12		RIFKI FAJAR YUDHANTO	51	ROHMAT VANI A.R	
13		RUDI WILI MARYANTO	52	SIDIK ISNAN NUR M.M	
14		WAHYUNDITA IRANDA M	53	TRI NANDA BUDI P	
15	X M M2	ABHIRAMA SAPTANA	54	YOGA PRATAMA P	
16		ANNISA NOVIA A.P	55	YOSUA KUSUMA W	
17		BRAM ADI WASONGKO	56	ZANUAR FERIYANTO W	
18		HANIFAH NURJANAH	57	DWIKI IVAN SAPUTRA	
19		MUCHLISIN	58	ADI TRISULA	
20		NABILA DANTY M	59	ANAS WILDAN F	
21		WAHYU NUR CAHYO	60	ANGGI DWI G.P	
22		FADIA HAYA TARRA P	61	ANJAR RAGIL S	
23		ADITYA WAHYU P	62	ARIYANTO	
24		ANDRA SUKMA C.J	63	BHIMA ASMARA E.D	
25		BAGAS JUNIANTO	64	FAIZAL RAHMAN N.S	
26		DIAN RIFQI S	65	FANDI PURNAMA P	
27		ILHAM REFORFERE C.M	66	FIRMANSYAH JULIANTO P.E	
28		X L	KRISMAN MARDANI N	67	HERI SUSANTO
29	MUHAMMAD BAGOES P		68	DENIS SANJAYA	
30	PANJI PAMUNGKAS		69	IRFAN LUGAS S	
31	RISKY YANUAR A		70	KOKO MARGIYATNO	
32	TERRY TRI HANDOKO		71	KURNIAWAN GILANG P	
33	YULIANTO		72	NOOR HIDAYAT W	
34	ADITYA RAMADHANI		73	PRASETYA MURTIYATNA	
35	AGA JUNIANTO K		74	RAGIL ADHI P	
36	X MA		AKBAR GUMELAR	75	REFSI BINTANG K
37			ANDRI SINTIOKO	76	RIZKY DAFA D
38			ARBY HARBANY	77	RODZI DWI S
39			AZIZ RIYAN A.P	78	TUHU SUDWIKATMONO
				79	WILLY KARNEGARA
			80	AGUM PRASETYO	
		81	AHMAD HUSAIN		
		82	ALVIAN OKTAVIANO D.A		

83		DESTIAN PRISIHONO
84		KRISNA YUSUF
85		MUH FAISAL MAULANA
86		RAFI ARDYANTO
87		REZAL DENDY K
88		RIKO KASWARI M.B
89		RIYCGA JENDI P
90		SATRIO GUNTUR P
91	X MD	ADAM HASYIM H
92		AHMAD ANDRI K
93		ALBERTUS GALIH S.P
94		AUFA RIFQY R
95		BAGAS ABIT K
96		DEWA RIAN P
97		ENDRY WINARTO

98		FAJAR LISTYANTO N
99		FREDI RAHMANTO
100		GATOT PURWANTO
101		IRVANDI
102		MUH. DIVA
103		MUHAMMAD AZIZ R
104		NURMANSYAH ADI S
105		OKQI SETIYADI
106		RIZKI WIDHAS R
107		RYAN SETIAWAN
108		TAUFIK SULISTIYO
109		TOFAN LANGGENG
110		VENO KRISTIAN .W.
111		YUNUS ACKHIRRULLAH K

DAFTAR PEMINAT EKSTRA
JURUSAN SETIR MOBIL KELAS XI

No	Kelas	Nama			
			24		FANI MASHUR RASKANI
			25		GALANG VHSNU BAGASKARA
			26		MUH HABIBU ROHMAN
			27		MUNIR
1	XI MM	ABDUL BASIT MURTADLO	28	XI MA	AGUNG PRAKOSA
2		AFINZA REFI MIZANDYA *)	29		AGUS MUGIANTO
3		AHMAD HIDAYAT	30		AZIZ MUSTOFA
4		ALDONOVA IHZA TAMA	31		BAYU BAKHTIAR
5		BASMANDIKA S	32		DAVID PRIYATNA
6		FERDY PANJI MAHATTA	33		DIAN NUSWANTORO RAHARJO
7		LINDA NUR ANISA ^)	34		DIMAS PURNANTO SAKTI
8		REZA AZHARI BUDIANTONO	35		DIMAS RAGIL PRAKOSA
9		RICHARDUS ARDI	36		DIMAS SUBAGYA SEPUTRA
10		YOSHE VANIA BAKTINADI ^)	37		DWI ARIYANTO
			38	EDI PRABOWO	
			39	FREDI TRIMANTO	
11	XI TKJ	ARDHEAN SURYA WAHYU PRATAMA	40	HASTAWANNOER .R.	
12		BENSEN TAHENDUNG	41	IQBAL AMARUDIN	
13		DHASIMA NAWA BARMUNADI	42	ISMAIL SUJATMIKO	
14		ILYAS SETIAWAN	43	MUHAMMAD FALKATAR	
15		LUCKY ESWANANDA	44	NOVAL ADI SETIAWAN	
16		MUHAMMAD ROOFI SETIAWAN	45	POFMA CRYSMONDA ABDI	
17		RISKY DARMAWAN	46	RAHMAT NURMANTO	
18		RIZAL ABDURRAHMAN FAUZI	47	RAMADHANI YENU ALDI	
19		TRISNA ARMANDA SAPUTRA	48	RIAN WAHYU RAMADHAN	
20		WAHYI ALFAJERO DAULAE	49	RICKO AHMAD RIYANDONO	
21		YUDIANTO ADI KUSPRATAMA .P.	50	RISMA ADIKA PRATAMA	
		51	YANUAR WIBOWO		
		52	YUNIZAR RIKO HIDAYAT		
22	XI Listrik	ADITYA PRASETYA SEJATI	53	XI MB	ABDUL ROZAK ALI MURSIDI *)
23		ADITYA PURNOMO PUTRA			

54		ANDRIAS KRISTANTO	79		FATHUR ROHMAN
55		ARBI JALER PAWONGAN	80		MUH. ANANG NIDA .H.
56		ARYANTO PUTRA PRATAMA	81		MUHAMMAD ULINNUHA
57		BAGAS RIDLO NAWASEPTA	82		NUR UDDIN ABDULLAH
58		BAGAS Satria PAMUNGKAS	83	XI MD	ADITYA RIZKI KUSUMA
59		DEDY FIRMANSYAH	84		AGUS WIJAYANTO
60		DEFRA ANAN GUSTRIANDRA	85		ARDIYAN RAMADAN
61		DENI KURNIAWAN	86		ARIF FANDI GUNAWAN
		DHIMAS KRISNA PRAMANDA .P.	87		DEFAL GRAHA INDARU
62			88		DENNY RENALD CHRISTIAN
63		DIMAS AJI PUTRA	89		DIAN INDRA JAYADI
64		EKO RUDIYANTO	90		DWI ARNOL WALUYO
65		GITYA BAGUS RAMADHAN	91		EDY NURSAMBADA
66		JUNIUS DWI SAPUTRA	92		IRVAN RIZKY AFRIAN
67		MUCHAMAD IKHSAN	93		MARDA GUSTA PRASTYO
68		MUH .AN - NUUR	94		NUGROHO PRASETYO
69		MUH ALI SYAIFUDIN	95		PRIYO DWI NUR UTOMO
70		MUH. SUWANDITA	96		RAHMAT DWI ATMOJO
71		MUHAMMAD INDRA AZIS			RAMADHAN KRISNA KURNIAWAN
72		NANDO DAMAR PRASETYA	97		RIFKY AGUNG PANGESTU
73		OGIS SUNU LEKSONO	98		RIKO AJI PRASETYO
74		SAPTO NUR ROMADHON	99		RINALDI DWI CAHYA
75		TONI PRAKOSO	100		RIYAN KRISFENDI
76		TONNY SATMOKO	101		MAULANA B.P.
77	XI MC	ADITYA DWI PRABOWO	102		
78		DEVANGGA ZULKIFLI			

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN LISTRIK KELAS X

N O	KELAS	LISTRIK
1	X MM1	ISABELLA CHRISTINA B.H
2	X MM2	IKHSAN DWI P
3	X L	ADITYA WAHYU P
4		ANTONY EKA P
5		BAGAS JUNIANTO
6		DIAN RIFQI SAPUTRA
7		KRISMAN MARDANI N
8		RIYAN DENI SETIAWAN
9		TAUFIK OCTA WIJAYA
10		TERRY TRI HANDOKO
11		NOVAN ARIF M
12	X MB	ANJAR RAGIL S
13		HERI SUSANTO

14	X MC	AGA RENDI B.K
15		ALBERTUS ADVEN B
16		ALDO NIGA SANJAYA

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN LISTRIK KELAS XI

No	Kelas	Nama
1	XI LISTRIK	FANI MASHUR RASKANI
2		GALANG RAMADHAN
3		GALANG VHSNU BAGASKARA
4		LINGGAR PRAMBUDI NUGROHO
5		MUHAMMAD IQSAN PRIANTORO
6		MUHAMMAD SANI AL ARSAT
7	XI MD	ADITYA DWI PRABOWO

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN TKJ

KELAS X

N O	KELAS	TKJ
1	X TKJ	ADVENTNIA DIAN K
2		ANANDA GILANG F.S
3		ANDRE SAPUTRA
4		CHOLIQ NUR FAZI
5		DEVINKA ADRIANA R
6		DHUHA MUHAMMAD R
7		DIMAS ALYA G
8		FEBBY ANDYCO
9		FIRGI APRILIAN A
10		GHOFFAR YULIANTO
11		IVAN RIDHO R
12		JHONATAN MICHAEL V.S
13		JORDAN SETIAWAN
14		MARDANU AZI SAPUTRA
15		MUH ARIF ALVIANTO
16		MUH ARYA DIFAYANA
17		MUH FAUZI
18		MUH.AVIAN MAJID
19		NUR ILAM AYOGA
20		OKSHA JULIAN P
21		PRAMONO HARI S
22		REZA SYAHPUTRA H
23		RONALDINHO EXCA R
24		SYAIFUL NUR AZIZ
25		WAN HARYANDI
26		YOGA RIO NAMAS S
27		ZEIN ROBBANI

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN TKJ

KELAS XI

No	Kelas	Nama
1	XI TKJ	DHASIMA NAWA BARMUNADI
2		WAHYI ALFAJERO DAULAE
3	XI LISTRIK	SINGGIH SETYA NUGRAHA *)

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN MM

KELAS X

NO	KELAS	MM
1	X MM2	ABHIRAMA SAPTANA
2		ADELIA DWI W
3		ADI WAHYU B
4		ANNISA NOVIA A.P
5		BRAM ADI W
6		ELINGGA HANDA P
7		EVA ANGGAR SARI
8		HANIFAH NURJANAH
9		IKHSAN DWI PUTRA
10		NABILA DANTY M
11		RESTU ARLIYANTO
12		SEPTIAN EKA S
13		WAHYU NUR CAHYO
14		YOHANA DESYA A.D
15		FADIA HAYA TARRA P
16		X MC
17	ALVIAN OKTAVIANO D.A	
18	CHANDRA ADI K	
19	EKO BRAMANTORO ADI	
20	KRISNA YUSUF	
21	RAFI ARDYANTO	
22	REZAL DENDY K	
23	RIKO KASWARI M.B	
24	SATRIO GUNTUR P	

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN MM

KELAS XI

No	Kelas	Nama
1	XI MM	ALDONOVA IHZA TAMA
2		AYU SETYA WARDHANI ^)
3		BASMANDIKA S
4		DEVI WULAN SUCI ^)
5		DINDA ANING TYAS ^)
6		FERDY PANJI MAHATTA
7		GALUH CANDRANINGTYAS ^)
8		HESTI TRIASTUTI ^)
9		REZA AZHARI BUDIANTONO
10		RICHARDUS ARDI SULASKRISNANDO
11		BEBY OLIVIA BERLIN MARGARETA ^)
12		LUCKY ESWANANDA
13		MUHAMMAD YUSUF

14	XI MD	ORDY GANDA PUJIYANTO	39	MUH FAJAR A
15		ADITYA DWI PRABOWO	40	STEFANUS REYNALDI P
			41	MUH DAFFA

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA KELAS X

N O	KELAS	SEPAK BOLA
1	X MM1	ANDRI KRISMANTO
2	X MM2	DWIYAN Y
3		MUCHLISIN
4	X TKJ	JHONATAN MICHAEL V.S
5		OKSHA JULIAN P
6		RONALDINHO EXCA R
7		SYAIFUL NUR AZIZ
8	X L	DINDA MH TARIGAN
9		ILHAM REFORFERE C.M
10		MUHAMMAD BAGOES P
11		RIYAN DENI S
12		TAUFIK OCTA WIJAYA
13		YULIANTO
14	X MA	NOVAN ARIF M
15		ADITYA RAMADHANI
16		AGA JUNIANTO K
17		AZIZ RIYAN A.P
18		EDO DAMARJATI
19		JOKO AHMAT T
20		RAMADHAN JANUR M.P
21		ROHMAT VANI A.R
22		SIDIK ISNAN NUR M.M
23		YOSUA KUSUMA W
24	DWIKI IVAN SAPUTRA	
25	X MB	ACHMAD YOGO P
26		ANGGI DWI G.P
27		ARIYANTO
28		CANDRA BAGUS B
29		IMAM SYAFI'I
30		MUH. NUR RIFQI
31		NOOR HIDAYAT W
32		YOYO ACHMAD R.S
33	X MC	CHANDRA ADI K
34		EKO BRAMANTORO A
35		HENDRA HERKUTANTO
36		ILYAS HASTAMI S
37		IQBAL ANGGA P
38	LUTFI DIAN A.H	

42	X MD	AHMAD ANDRI K
43		ALBERTUS GALIH S.P
44		ATHA PATRA P.H
45		BAGAS ABIT K
46		IRVANDI
47		MAULANA SAJUDIN
48		MUH FITRI FAUZI
49		ODI NUR RAHMAD
50		RIZKI WIDHAS R
51		RYAN SETIAWAN

DAFTAR PEMINAT EKSTRA JURUSAN SEPAK BOLA KELAS XI

No	Kelas	Nama	
1	XI MM	ABDUL BASIT MURTADLO	
2		AFINZA REFI MIZANDYA *)	
3	XI TKJ	ARDHEAN SURYA WAHYU PRATAMA	
4		RIZAL ABDURRAHMAN FAUZI	
5		WESTRA ADE YUDHA	
6	XI MM	MUHAMMAD IQSAN PRIANTORO	
7		MUHAMMAD SANI AL ARSAT	
8		MUNIR	
9		SINGGIH SETYA NUGRAHA *)	
10	XI MA	AZIZ MUSTOFA	
11		BATHARA INDRA GUPTA PUTRA B	
12		BAYU BAKHTIAR	
13		DIAN NUSWANTORO RAHARJO	
14		DIMAS RAGIL PRAKOSA	
15		DIMAS SUBAGYA SEPUTRA	
16		FREDI TRIMANTO	
17		MUHAMMAD FALKATAR	
18		NOVAL ADI SETIAWAN	
19		POFMA CRYSMONDA ABDI	
20		RAHMAT NURMANTO	
21		RICKO AHMAD RIYANDONO	
22		YANUAR WIBOWO	
23		YUNIZAR RIKO HIDAYAT	
24		YUSUF EFENDI	
25		XI MB	ABDUL ROZAK ALI MURSIDI *)
26			ARBI JALER PAWONGAN
27	ARYANTO PUTRA PRATAMA		

28		BAGAS RIDLO NAWASEPTA
29		DEDY FIRMANSYAH
30		DEFRA ANAN GUSTRIANDRA
31		DENI KURNIAWAN
32		DHIMAS KRISNA PRAMANDA .P.
33		EKO RUDIYANTO
34		GITYA BAGUS RAMADHAN
35		JUNIUS DWI SAPUTRA
36		MUCHAMAD IKHSAN
37		MUH .AN - NUUR
38		MUH ALI SYAIFUDIN
39		MUH. SUWANDITA
40		MUHAMMAD INDRA AZIS
41		NANDO DAMAR PRASETYA
42		OGIS SUNU LEKSONO
43		SAPTO NUR ROMADHON
44		TONI PRAKOSO
45		TONNY SATMOKO
46	XI MC	ADITYA DWI PRABOWO
47		DEVANGGA ZULKIFLI
48		FATHUR ROHMAN
49	XI MD	AGUS WIJAYANTO
50		ARIF FANDI GUNAWAN
51		DEFAL GRAHA INDARU
52		DIAN INDRA JAYADI
53		EDY NURSAMBADA
54		IRAWAN AJI PRASETYO
55		MARDA GUSTA PRASYO
56		MASDA SEPTIAWAN
57		MUHAMAD YUSUF KUAGOW
58		NUGROHO PRASETYO
59		RINALDI DWI CAHYA
60		IRVAN RIZKY AFRIAN

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER
TAEKWONDO

KELAS X

NO	KELAS	TAEKWONDO
1	X MM1	AHMAD AFFAN W
2		AULIA ANNISA R
3		BRIAN FAZRI H
4	X TKJ	ADVENTNIA DIAN K
5		ANANDA GILANG F.S
6		ANDRE SAPUTRA
7		GHOFFAR YULIANTO
8		JORDAN SETIAWAN

9		OKSHA JULIAN P
10		GIGIN NUR CAHYO
11		LIYA SISIANA H.S
12		RISQI BAGUS S
13	X L	ANDRA SUKMA C.J
14		ANTONY EKA P
15		DINDA MH TARIGAN
16		PANJI PAMUNGKAS
17		RISKY YANUAR A
18	X MA	BECKAM NOVA S
19		BONDAN MUSTAKIM
20		TRI NANDA BUDI P
21		ZANUAR FERİYANTO W
22	X MB	ADI TRISULA
23		ANANG ANNAS D
24		KURNIAWAN GILANG P
25	X MC	DESTIAN PRISIHONO
26		IQBAL ANGGA P
27		MUH FAISAL M
28		MUH FAJAR A
29	X MD	TOFAN LANGGENG

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER TAEKWONDO

KELAS XI

NO	KELAS	NAMA
1	XI TKJ	CHOIRUNNISA ARINDITA RETIANA ^)
2	XI LISTRIK	LINGGAR PRAMBUDI NUGROHO
3	XI MB	DIMAS AJI PUTRA
4	XI MC	ADITYA DWI PRABOWO
5		ANTON MAULANA
6		FHILIPUS VENNO REYMON
7		RIDWAN HARDIANTO
8	XI MD	DENNY RENALD CHRISTIAN
9		RAMADHAN KRISNA KURNIAWAN

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER
BAND KELAS X

NO	KELAS	BAND
1	X MM1	AGUSTINA ARVIKA M
2		BRIAN FAZRI H
3		DINDA MEILANI
4		MARIA PRAMESTI S.A
5		NADIA RAMADHONNA M

6	X MM2	ADELIA DWI W
7		DWIYAN Y
8		HANIFAH NURJANAH
9		MARIA FRY SMA D.P.S
10	X TKJ	DHUHA MUHAMMAD R
11		GHOFFAR YULIANTO
12		JHONATAN MICHAEL V.S
13		RONALDINHO EXCA R
14		SYAIFUL NUR AZIZ
15		NUR ATIKAH HANUM
16		X MB
17	BHIMA ASMARA E.D	
18	FANDI PURNAMA P	
19	MUHAMMAD HAIFANI H	
20	DENIS SANJAYA	
21	X MC	ILYAS HASTAMI S
22		LUTFI DIAN A.H
23		RIYCGA JENDI P
24	X MD	RIZKI WIDHAS R

15		ISMAIL SUJATMIKO
16		RAMADHANI YENU ALDI
17		RIAN WAHYU RAMADHAN
18		RISMA ADIKA PRATAMA
19		YUSUF EFENDI
20	XI MB	ANDRIAS KRISTANTO
21	XI MC	ADITYA DWI PRABOWO
22		ANTON MAULANA
23		FATHUR ROHMAN
24		PHILIPUS VENNO REYMON
25		MUH. ANANG NIDA .H.
26		NUR UDDIN ABDULLAH
27	XI MD	ADITYA RIZKI KUSUMA
28		ARDIYAN RAMADAN
29		DWI ARNOL WALUYO
30		PRIYO DWI NUR UTOMO

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER
TARI KELAS X

NO	KELAS	TARI
	X TKJ	NUR ATIKAH H
		WINDA SARI

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER
TAEKWONDO

KELAS XI		
NO	KELAS	NAMA
1	XI TKJ	DELVI EKA KUSUMANINGRUM ^)
2		RISKY DARMAWAN
3		SYABRILA ELVIANA FADILLA ^)
4		YOHANES REDA NIHAMAKING
5	XI LISTRIK	RIKY SEFRIYANTO
6	XI MA	AGUNG PRAKOSA
7		AGUS MUGIANTO
8		BATHARA INDRA GUPTA PUTRA B
9		DAVID PRIYATNA
10		DIMAS PURNANTO SAKTI
11		DWI ARIYANTO
12		EDI PRABOWO
13		HASTAWANNOER .R.
14		IQBAL AMARUDIN

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER TARI
KELAS XI

NO	KELAS	NAMA
1	XI MM	AYU SETYA WARDHANI ^)
2	XI TKJ	SYABRILA ELVIANA FADILLA ^)
3		YOHANES REDA NIHAMAKING
4	XI LISTRIK	YUSUF BIKHAMDIKAM
5	XI MB	ADITYA DWI PRABOWO
6		BAYU AGUNG PRATAMA
7		DANANG JULI AGUS SAPUTRA
8		OKA TRI WIDODO
9	XI MC	I KETUT WIYANA
10		IRAWAN AJI PRASETYO
11		MUHAMMAD YUSUF KUAGOW

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER
JURNALISTIK KELAS X

NO	KELAS	JURNALISTIK
1	X MM1	ANDRI KRISMANTO
2		ARICHA FUAD ICHWAN
3		AULIA ANNISA R
4		BAGUS DAMAR S.Y.N
5		BIMA ARIYA PERMANA
6		DIKY YULIANTO
7		RIFKI FAJAR YUDHANTO
8	X TKJ	DHUHA MUHAMMAD R

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER
JURNALISTIK KELAS XI

NO	KELAS	NAMA
1	XI TKJ	DANIS AYU NILA SARI ^)
2		ERVINA DEWANTY ^)
3	XI MB	BAGAS SATRIA PAMUNGKAS

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
KELAS X

NO	KELAS	PRAMUKA
1	X TKJ	DEVINKA ADRIANA R
2		FIRGI APRILIAN A
3		IVAN RIDHO R
4		MUH ARYA D
5		NUR ILAM AYOGA
6		PRAMONO HARI S
7		WAN HARYANDI
8		YOGA RIO NAMAS S
9		GIGIN NUR CAHYO
10		WINDA SARI
11		MUH ZULKIFLI F

DAFTAR PEMINAT EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
KELAS XI

NO	KELAS	NAMA
1	XI TKJ	TRISNA ARMANDA SAPUTRA
2	XI LISTRIK	YUSUF BIKHAMDIKAM
3	XI MB	ADITYA DWI PRABOWO
4		DANANG JULI AGUS SAPUTRA
5	XI MC	I KETUT WIYANA