

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233

Semester Khusus

10 Agustus – 12 September 2015

Tahun Akademik 2014 / 2015



Disusun Oleh :

ANYNTYA FINANTY SABRYNA

NIM. 14505247002

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

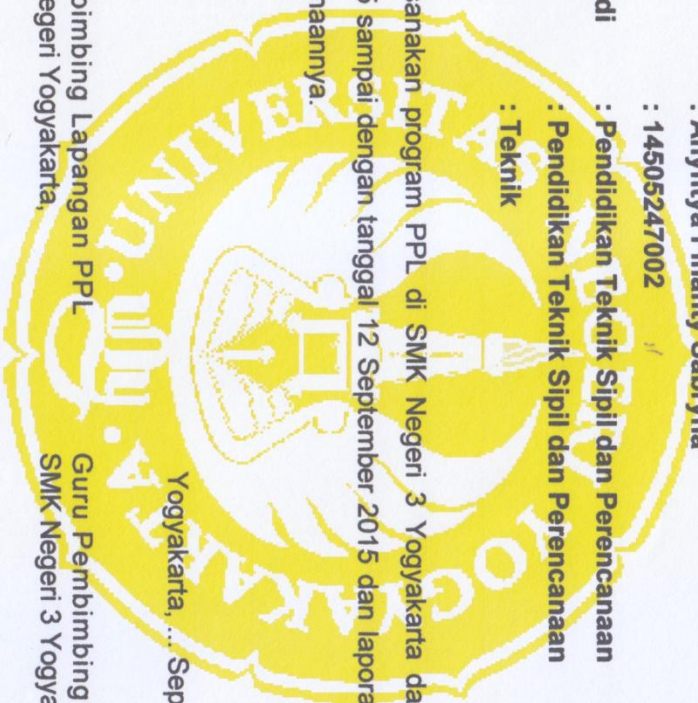
TAHUN AKADEMIK 2014 / 2015

LEMBAR PERSETUJUAN / PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL mengesahkan laporan kegiatan PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta dan menerangkan bahwa:

Nama : Anyntya Finanty Sabryna
Nim : 14505247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Teknik


Telah melaksanakan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

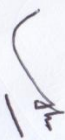


Yogyakarta, ... September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta,

Guru Pembimbing PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta,



Drs. Agus Santoso M.Pd
NIP. 19640822 198812 1 001



Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta,


Drs. Buwang Sabri
NIP. 19630803 198703 1 003


Drs. Hekuwidada
NIP. 19630522 198703 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN / PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL mengesahkan laporan kegiatan PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta dan menerangkan bahwa:

Nama : Anyntya Finanty Sabryna
Nim : 14505247002
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, ... September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL
Universitas Negeri Yogyakarta,

Guru Pembimbing PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Agus Santoso M.Pd
NIP. 19640822 198812 1 001

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Bujang Sabri
NIP. 19630803 198703 1 003

Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
1. Perumusan Program PPL	4
2. Rancangan Program PPL	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	8
A. Persiapan	8
1. Pengajaran Mikro	8
2. Pebejalan PP	8
3. Observasi Pembelajaran di Kelas	8
a. Perangkat Pembelajaran	9
b. Proses Pembelajaran	9
c. Perilaku Siswa	11
4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing	11
5. Persiapan Mengajar	11
B. Pelaksanaan.....	12
1. Pelaksanaan Pembuatan RPP.....	12
2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran	12
3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar	12
4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran	13
5. Pelaksanaan Praktik Mengajar.....	13
6. Evaluasi Pembelajaran	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	18
2. Refleksi	19
BAB III. PENUTUP	21
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta.....	22
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta	22

3. Bagi Mahasiswa Adik Angkatan 22

DAFTAR PUSTAKA..... 24

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Kegiatan PPL
- Lampiran 2 : Administrasi Pendidik Buku 1
- Lampiran 3 : Administrasi Pendidik Buku 2
- Lampiran 4 : Administrasi Pendidik Buku 3
- Lampiran 5 : Catatan Harian atau Mingguan

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Oleh:

Anyntya Finanty Sabryna

NIM. 14505247002

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecerdikan. Pada kegiatan PPL mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta yang beralamat di Jalan R.W. Monginsidi 2A, Yogyakarta merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta selama ± 1 bulan pada semester khusus mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa sehingga mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran ukur tanah sebanyak 4 kelas yaitu X GB 1, X GB 2, X GB 3, X KK, dengan jumlah pertemuan sebanyak 4 kali pada kelas X GB 3 dan X GB 1, X GB 2 sebanyak 3 kali dan sebanyak 5 kali pada kelas X KK, sehingga total pertemuan yaitu 16 kali pertemuan.

Secara keseluruhan, peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, praktikan telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 3 RPP dan 4 jobsheet. Melalui kegiatan praktik pengalaman lapangan ini mahasiswa PPL dapat menerapkan langsung ilmu yang sudah diperoleh dibangku perkuliahan sehingga menumbuhkan rasa tanggungjawab sebagai calon pendidik. Untuk melaksanakan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

Kata Kunci : PPL, Ukur Tanah, SMK Negeri 3 Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 selama ± satu bulan, terhitung mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta dengan lancar dan telah menyelesaikan laporan individu ini dengan baik.

Penyusun menyadari bahwa dalam pencapaian ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta semangat dari berbagai pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Pengalaman Lapangan ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
2. Ketua LPPMP beserta staff yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan di sekolah.
3. Bapak Drs. Agus Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan hingga penyusunan laporan ini.
4. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Joko Ismono selaku Kelapa program unit kerja Teknik Bangunan yang telah menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PPL di Jurusan Teknik Bangunan.
7. Bapak Drs. Suratno selaku guru pembimbing kegiatan PPL yang telah banyak memberikan arahan sehingga kegiatan program PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
9. Bapak/ibu guru dan karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan praktik lapangan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun sangat diperlukan demi kesempurnaannya laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 16 September 2015

Penyusun

Anyntya Finanty Sabryna

NIM. 14505247002

BAB I

PENDAHULUAN

Guru sebagai seorang pendidik, mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik bagi anak didiknya. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya. Untuk mewujudkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan ketrampilan bagi para mahasiswa tentang proses belajar mengajar.

Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori , praktek dan mata kuliah lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib lulus tempuh. PPL sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler diharapkan mampu memberikan pengalaman yang berkaitan dengan pembelajaran, berwawasan luas, mandiri, tanggung jawab, dan berkompeten dibidangnya.

Pada tahun ini tim PPL UNY 2015 bertempat di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta. Disinilah mahasiswa PPL diberi tantang untuk mampu mengembangkan ilmu pengetahuannya. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi yang baik dalam pembentukan siswa yang berkompetensi dan memiliki daya saing dalam dunia industri.

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 142 orang guru tetap, 24 orang guru tidak tetap, 9 guru agama dari Departemen Agama, 24 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak ± 2110 orang siswa.

SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan kompetensi keahlian, yaitu:

1. Kompetensi Keahlian Multimedia (1 kelas)
2. Kompetensi Keahlian Kendaraan Komputer Jaringan (1 kelas)
3. Kompetensi Keahlian Kendaraan Ringan (4 kelas)
4. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan (4 kelas)
5. Kompetensi Keahlian Audio Video (2 kelas)
6. Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (4 kelas)
7. Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan (3 kelas)
8. Kompetensi Keahlian Konstruksi Kayu (1 kelas)

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari:

1. Ruang kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar
2. Lapangan olahraga
3. Ruangan praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang administrasi
9. Ruang guru

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta ini antara lain:

1. Sepak bola
2. Basket
3. Peleton inti
4. OSIS
5. Pramuka
6. Band
7. ROHIS
8. PMR
9. Pecinta alam
10. Pecak silat
11. Karate

Observasi dilaksanakan pada tanggal 19 Maret 2015, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan dapat melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

Sekolah dengan luas \pm 4 Ha ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya:

1. 60 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah beserta waka
5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang sidang
8. Ruang praktik
9. Ruang pengajaran
10. Ruang praktik industri
11. Ruang BK / BP
12. Ruang bursa kerja khusus (BKK)
13. Ruang laboratorium komputer dan internet
14. Ruang bahasa inggris

15. Ruang UKS
16. Ruang OSIS
17. Masjid
18. Ruang keagamaan katholik
19. Perpustakaan
20. Aula
21. Balairung
22. Ruang *repair* / perawatan dan perbaikan
23. Koperasi
24. Kantin sekolah
25. Gudang
26. Lapangan olahraga (basket, bulutangkis, volly, sepak bola)
27. *Wall climbing*
28. Pos satpam
29. Tempat parkir siswa dan guru
30. Kamar mandi dan toilet

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung dan penjelasan yang diberikan oleh perangkat sekolah diantaranya:

1. Kegiatan akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 06.45 WIB. Dengan lama durasi setiap 1 jam pelajaran adalah 45 menit kedisiplinan siswa secara keseluruhan baik. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 06.45 WIB sampai dengan 07.15 WIB. Sehingga jika ada yang terlambat tidak bisa masuk gerbang sampai jam 07.15 WIB. Absensi guru menggunakan *finger print* dan absensi wajah sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

2. Fasilitas dan media pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknologi Banguanan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar. Karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogayakarta meliputi:

a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi: blackboard, whiteboard, spidol boardmarker, LCD, proyektor, kapur tulis, komputer, dan alat-alat peraga.

b. Laboratorium

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat.

3. Kegiatan kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah:

- a. OSIS
- b. Pramuka

- c. KIR
- d. Pecinta alam
- e. Sepak bola
- f. Basket
- g. Peleton inti
- h. ROHIS
- i. PMR
- j. Pancak silat
- k. Karate
- l. Ekstrakurikuler robot
- m. Ekstrakurikuler EC

4. Potensi siswa, guru dan karyawan bidang keahlian Teknologi Bangunan

Teknologi Bangunan yang mengampu mata pelajaran diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai. Tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang ada. Pada sekolah kejuruan ada teknisi dan guru yang bertanggung jawab pada profesi belajar siswa.

B. Permusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan program PPL

Kegiatan praktik pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pengajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan.

Tahun ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

2. Rancangan program PPL

PPL adalah mata kuliah dengan bobot sebesar tiga (3) SKS yang wajib diikuti oleh mahasiswa bidang kependidikan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas.

a. Pengajaran mikro

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-teman sejawat melalui bimbingan dosen.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktek agar siap menjalani PPL di lokasinya masing-masing.

c. Observasi sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

d. Pembuatan persiapan mengajar

Mata pelajaran yang diampu yaitu mata pelajaran ukur tanah. Mata pelajaran ini setiap minggunya 16 jam pelajaran (720 menit) dengan pembagian waktu 4 jam pelajaran (180 menit) untuk teori dan 4 jam pelajaran (180 menit) untuk praktek, untuk masing-masing kelas, yaitu kelas X GB 2 disetiap hari senin dengan 4 jam pelajaran, kelas X GB 1 disetiap hari selasa dengan 4 jam pelajaran, kelas X KK disetiap hari rabu dengan 4 jam pelajaran, kelas X GB 3 disetiap hari sabtu dengan 4 jam pelajaran.

e. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa mengajar, serta memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

f. Praktik mengajar mandiri

Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Kegiatan belajar mengajar direncanakan 5 kali tatap muka. Karena dalam 1 minggu terdapat 4 kali pertemuan dikelas yang berbeda tetapi dengan materi yang sama, maka yang diuraikan cukup satu kelas yaitu X GB 3 lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan sebagai berikut:

1) Pertemuan pertama direncanakan pada tanggal 15 Agustus 2015 kelas X GB 3 jam 3-6

Pada pertemuan pertama, diisi dengan perkenalan kepada siswa. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran ukur tanah, dikarenakan materi pembelajaran sudah berlangsung, terdapat 2 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yaitu menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah, mengidentifikasikan ruang llingkup pekerjaan ukur tanah, memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan dan mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan.

2) Pertemuan kedua direncanakan pada tanggal 22 Agustus 2015 kelas X GB 3 jam 3-6

Pertemuan kedua direncanakan untuk menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan dan melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana, dimana pekerjaan ukur

tanah yang dipraktekkan adalah membuat garis lurus di lapangan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok beranggota 6-7 siswa. Didalam praktek membuat garis lurus bertempat di lapangan sepak bola belakang sekolah, setelah selesai melaksanakan praktek kemudian siswa mencatat hasil praktek dan membuat format laporan ataupun membuat laporan sementara.

3) Pertemuan ketiga direncanakan pada tanggal 29 Agustus 2015 kelas X GB 3 jam 1-4

Pertemuan ketiga direncanakan untuk menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan dan melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana, dimana pekerjaan ukur tanah yang dipraktekkan adalah memperpanjang garis lurus dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok beranggota 6-7 siswa. Didalam praktek memperpanjang garis lurus dan menentukan titik potong dua buah garis lurus bertempat di lapangan sepak bola belakang sekolah, setelah selesai melaksanakan praktek kemudian siswa mencatat hasil praktek dan membuat format laporan ataupun membuat laporan sementara.

4) Pertemuan keempat direncanakan pada tanggal 5 Agustus 2015 kelas X GB 3 jam 1-4

Pertemuan keempat direncanakan untuk menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan dan melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana, dimana pekerjaan ukur tanah yang dipraktekkan adalah pengukuran beda tinggi cara memanjang. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing kelompok beranggota 6-7 siswa. Didalam praktek pengukuran beda tinggi bertempat di sekitar jurusan Bangunan, setelah selesai melaksanakan praktek kemudian siswa mencatat hasil praktek dan membuat format laporan ataupun membuat laporan sementara.

g. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

h. Penyusunan laporan PPL

Penyusunan laporan adalah bentuk pertanggung jawaban dari setiap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL. Laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan untuk disahkan maksimal dua minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

Program yang direncanakan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan, terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

A. Persiapan

Persiapan kegiatan PPL adalah hal yang utama yang harus dilakukan. Hal tersebut dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik berupa persiapan fisik maupun mental. Sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL, persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimum semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Ketrampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di ruang belajar Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tanggal 5 Agustus 2015 kegiatan tersebut dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Observasi dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Berikut merupakan hal yang diobservasi antara lain:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum 2013

Kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 yang digunakan dalam pembelajaran.

2) Silabus

Silabus yang digunakan masih menggunakan silabus karakter bangsa.

3) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan masih menggunakan RPP berdasarkan karakter bangsa yaitu mengacu pada pembuatan kurikulum nasional.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Guru memberikan salam kepada peserta didik, langsung dijawab oleh peserta didik, selanjutnya guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa kemudian guru memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran

2) Penyajian materi

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, mengkaitkan materi pembelajaran dengan hal-hal yang terjadi disekitar kita yang berkaitan dengan materi hingga peserta didik paham dengan materi yang diberikan.

3) Metode pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran dilakukan dengan ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan praktek.

4) Penggunaan bahasa

Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa. Dengan mayoritas siswa dari D.I.Yogyakarta maka materi yang disampaikan cukup dimengerti oleh siswa.

5) Penggunaan waktu

Alokasi waktu 90 menit yang tersedia, dapat diuraikan sebagai berikut: pendahuluan 10 menit diisi dengan membuka pelajaran dengan salam, pengkondisian kelas, presensi, apersepsi diikuti dengan penjelasan pokok materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik. Kegiatan inti 75 menit diisi dengan materi. Kegiatan penutup 5 menit diisi dengan review terhadap materi yang sudah disampaikan dan memberikan tugas rumah kepada siswa. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

6) Gerak

a) Guru memberikan contoh tugas dengan media papan tulis.

b) Guru mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam kelas.

c) Guru berkeliling dikelas untuk membantu beberapa peserta didik yang masih kurang paham mengenai tugas yang telah diberikan.

d) Guru melakukan pendekatan dengan siswa yang malas mengikuti pelajaran dan hanya tidur di kelas.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa disaat siswa sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita sejenak, sehingga diharapkan setelah itu siswa tidak lagi merasa jenuh dalam menerima materi dan bertanya kepada siswa tentang materi-materi dalam lingkup mata pelajaran tersebut.

8) Teknik bertanya

Guru menanyakan materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan dengan acak kepada siswa, dan guru juga memberikan contoh atau gambaran kepada siswa supaya siswa mudah untuk mengikuti.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar selalu semangat, selalu memperhatikan saat guru menjelaskan materi, menjaga agar siswa tidak jenuh, tidak ribut, serta guru mampu membangkitkan motivasi siswa. Guru melakukan pendekatan kepada siswa dalam mengerjakan tugas dengan cara mendatangi dan mengecek pekerjaan siswa masing-masing.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan media papan tulis, penggaris, busur, dan kapur warna untuk membantu siswa dalam menyampaikan materi gambar.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan kepada siswa.

12) Menutup pembelajaran

Guru menutup pembelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengingatkan tugas yang belum selesai supaya diselesaikan di rumah.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa didalam kelas

- a) Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- b) Siswa berdiskusi dengan temannya tentang tugas yang diberikan guru.
- c) Siswa bermalas-malasan dan tidur saat guru mengecek tugas siswa yang lain.

2) Perilaku siswa diluar kelas

Siswa ada yang istirahat didalam kelas, didepan kelas mengobrol dengan temannya dan ada yang makan di kantin.

Dari observasi diatas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung baik. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengejar seperti:

- a) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- b) Menyusun materi pembelajaran

- c) Media pembelajaran
- d) Menyiapkan jobsheet
- e) Rekapitulasi nilai
- f) Analisis hasil belajar
- g) Alokasi waktu
- h) Soal evaluasi

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penilaian siswa dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

5. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, mahasiswa melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar. Persiapan tersebut meliputi:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Jobsheet
- c. Materi pembelajaran
- d. Media pembelajaran
- e. Evaluasi pembelajaran

B. Pelaksanaan

Kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih satu bulan selama semester khusus terhitung mulai 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

1. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar kelas X GB 3, dan untuk tambahan mengajar kelas X GB 1, X GB 2 dan X KK dengan mata pelajaran ukur tanah. Penentuan guru pembimbing dan mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa ditentukan pihak sekolah, yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, sedangkan mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di Sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus ukur tanah dan disesuaikan juga dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Membuat RPP agar materi pelajaran yang akan disampaikan supaya dalam pembelajaran tertata dengan rapi. Pembuatan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar dikelas. Dalam penulisan materi

pelajaran ini penulis mengacu dari buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku-buku milik mahasiswa sendiri, buku dari perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan materi-materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rancana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi ukur tanah menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktek dan penugasan.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi gambar teknik adalah presentasi dengan powerpoint untuk mempermudah dan meminimalisir waktu yang terbuang, menulis dipapan tulis digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, dan lembar kerja dibagikan kepada siswa pada saat melaksanakan praktek menggambar.

4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang terbatas, dapat menjadi hambatan bagi siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Salah satu sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta ini adalah LCD proyektor sebagai sarana pembelajaran di kelas, di laboratorium atau di bengkel. Berdasarkan hasil observasi didapatkan bahwa penyedia LCD dilakukan oleh jurusan masing-masing. Sehingga guru yang akan menggunakan media harus terlebih dahulu mempersiapkan LCD yang akan dipakai, apabila tidak dipersiapkan terlebih dahulu nantinya akan dipakai oleh guru yang lain. Dijurusan bangunan terdapat tiga LCD, dimana salah satunya terdapat di laboratorium autoCAD dan yang dua mobile sesuai dengan penggunaannya. Melihat kondisi yang semacam ini, mahasiswa praktikan harus berupaya untuk membuat media yang lain dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan selain memakai LCD proyektor. Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar diantaranya adalah papan tulis atau white board, spidol, modul dan gambar.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar di kelas minimal 4 kali pertemuan, untuk dapat memenuhi tuntutan jumlah pertemuan tersebut, maka mahasiswa praktikan diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tetapi dengan kelas yang berbeda.

Pelaksanaan mengajar, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dengan jumlah pertemuan sebanyak 5 kali dengan materi yang berbeda, jadi ada 5 pertemuan di kelas X GB 3 dan X KK sedangkan

dikelas X GB 1 dan X GB 2 sebanyak 4 kali pertemuan, jadi total mengajar mata pelajaran ukur tanah 18 kali pertemuan. Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut:

Tabel 1. Jadwal mengajar pelajaran ukur tanah

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SENIN	Mata Pelajaran			Ukur Tanah							
	Kelas			X GB 2							
SELASA	Mata Pelajaran			Ukur Tanah							
	Kelas			X GB 1							
RABU	Mata Pelajaran	Ukur Tanah									
	Kelas	X KK									
KAMIS	Mata Pelajaran										
	Kelas										
JUM'AT	Mata Pelajaran										
	Kelas										
SABTU	Mata Pelajaran	Ukur Tanah									
	Kelas	X GB 3									

Tabel 2. Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar.

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Tabel 3. Agenda pendidik mata pelajaran ukur tanah kelas X GB 3

No	Hari/Tgl	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	3 sd 6 4 JP	Mengidentifikasi Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur Tanah	RPP No. 1 dan No. 2	Nihil (32 Siswa)
			Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur Tanah		
			1. Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah		
			2. Menjelaskan peta		
			3. Menjelaskan legenda peta		
			4. Menjelaskan skala gambar		
			5. Mendemostrasikan perhitungan skala		
			6. Tanya jawab tentang skala gambar		
			7. Penugasan: Mempelajari dan Menghitung skala gambar		
			Memahami Jenis-Jenis Peralatan Survey dan Pemetaan		
			Alat Ukur Jarak dan Alat Ukur Sederhana		
			1. Menjelaskan gambar-gambar alat-alat sederhana		
			2. Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana		
			3. Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana		
4. Tanya jawab tentang alat-alat sederhana					
5. Penugasan : Merangkum alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya					
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	3 sd 6 4 JP	Menganalisis Jenis-Jenis Pekerjaan Survey dan Pemetaan	RPP No. 3	Nihil (32 Siswa)
			Membuat Garis Lurus Menggunakan Alat-Alat Sederhana		
			1. Menjelaskan langkah kerja praktek membuat garis lurus		
			2. Mendemonstrasikan langkah kerja praktek membuat garis lurus		
			3. Praktek membuat garis lurus		
			4. Tanya jawab tentang langkah kerja praktek		
5. Menjelaskan format laporan praktek membuat garis lurus					
			6. Penugasan : Membuat laporan praktek individu membuat garis lurus		
3	Sabtu, 29 Agustus 2015	1 sd 4 4 JP	Memperpanjang Garis Lurus dan Membuat Titik Potong Dua Buah Garis Lurus	RPP No. 3	Nihil (32 Siswa)
			1. Menjelaskan langkah kerja praktek memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus		
			2. Mendemostrasikan langkah kerja praktek memperpanjang garis lurus dan membuat titik potong dua buah garis lurus		
			3. Praktek memperpanjang garis lurus		

			<p>dan membuat titik potong dua buah garis lurus</p> <p>4. Tanya jawab tentang langkah kerja praktek</p> <p>5. Menjelaskan format laporan praktek memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus</p> <p>6. Penugasan : Membuat laporan praktek individu memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus</p>		
5	Sabtu, 05 September 2015	1 sd 4 4 JP	<p>Menganalisis Jenis-Jenis Pekerjaan Survey dan Pemetaan</p> <p>Pengukuran Beda Tinggi Cara Memanjang</p> <p>1. Menjelaskan langkah kerja praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang</p> <p>2. Mendemonstrasikan langkah kerja praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang</p> <p>3. Praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang</p> <p>4. Tanya jawab tentang langkah kerja praktek</p> <p>5. Menjelaskan format laporan praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang</p> <p>6. Penugasan : Membuat laporan praktek individu pengukuran beda tinggi cara memanjang</p>	RPP No. 3	Nihil (32 Siswa)



Gambar 1. Menerangkan materi ukur tanah



Gambar 2. Praktikum pengukuran beda tinggi



Gambar 3. Praktikum memperpanjang garis lurus



Gambar 4. Praktikum membuat garis lurus

6. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu. Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1).

Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran ukur tanah yaitu dengan memberikan tugas individu yakni laporan praktik.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Analisis hasil pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 RPP untuk mata pelajaran ukur tanah. Hambatan saat menyusun RPP antara lain kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP karena masih belum paham dalam penilaian yang digunakan.

b. Analisis hasil penyusunan materi pelajaran

Sumber buku masih minimum jadi harus mencari referensi buku dari awal karena pengukuran dimulai dari dasar. Dari menggunakan alat-alat sederhana.

c. Analisis hasil pemilihan metode mengajar

Metode mengajar yakni ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik dan penugasan. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi dan siswa. Dengan metode ini saya merasa terbebani karena tugas terlalu banyak karena tugas individu dan harus dikerjakan satu minggu sekali. Siswa masih awam dengan materi pelajaran ukur tanah.

d. Analisis hasil pemilihan media pembelajaran

Media pembelajaran menggunakan papan tulis, whiteboard, spidol, buku ukur tanah, media power point dan perhitungan Excel. Hambatan yang dihadapi adalah ketersediaan LCD terbatas, sehingga mahasiswa harus membuat media papan tulis yang sudah tersedia di setiap kelas.

e. Analisis hasil praktik mengajar

Mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 5 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada mata pelajaran ukur tanah di kelas X GB1, X GB 2, X GB 3 dan X KK. Hambatan yang dihadapi adalah ada beberapa siswa yang sering ngobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan mahasiswa.

f. Analisis hasil evaluasi pembelajaran

Mahasiswa telah melakukan evaluasi dalam bentuk tugas mandiri yaitu laporan praktikum. Evaluasi pada mata pelajaran ukur tanah yaitu kelas X GB 3. Dari hasil evaluasi tersebut kelas X GB 3 semua siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada mata pelajaran ukur tanah tugas pertama yaitu menggambar alat, mencari fungsinya dan cara menggunakannya. Evaluasi selanjutnya yaitu laporan praktek pertama, kedua dan ketiga yaitu membuat garis lurus, memperpanjang garis, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus dan pengukuran beda tinggi cara memanjang. Terdapat 3 siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada mata pelajaran ukur tanah yakni menggambar sket hasil laporan tidak menggunakan skala yang tepat, sehingga susah untuk dipahami.

2. Refleksi

Beberapa hambatan atau masalah yang muncul selama pelaksanaan tersebut perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah:

a. Refleksi terhadap pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP dan silabus belum runtut, sehingga dilakukan revisi untuk memperbaiki tatanan RPP dan silabus. Solusinya adalah sebaiknya sebelum membuat RPP mahasiswa lebih intensif untuk mempelajari format RPP yang terbaru dalam pembuatannya dan juga harus lebih dulu mengurutkan silabus.

b. Refleksi terhadap hambatan saat menyiapkan materi pelajaran

Penyiapan materi pelajaran ada hambatan diantaranya adalah referensi buku yang diberikan oleh guru pembimbing sangat sedikit sehingga mahasiswa merasa kesulitan dalam mengembangkan materi pelajaran. Solusinya dengan cara mencari referensi buku dan mencari materi-materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di buku-buku survey pemetaan dan juga di internet sehingga materi yang dikuasai lebih banyak.

c. Refleksi terhadap hasil memilih metode mengajar

Metode mengajar tidak menemukan hambatan tapi ada metode yang jika diterapkan akan menimbulkan masalah yaitu siswa merasa terbebani karena tugas terlalu banyak karena tugas individu dan harus dikerjakan satu minggu sekali. Sedangkan siswa masih awam dengan materi pelajaran ukur tanah. Solusinya dengan memberi pengetahuan lebih dalam tentang materi-materi yang akan diberikan ataupun dipraktikkan, dan memberi waktu lebih banyak untuk konsultasi laporan.

d. Refleksi terhadap hasil memilih media pembelajaran

Menggunakan media pembelajaran LCD, ternyata menjadi hambatan karena ketersediaan LCD yang masih sedikit. Solusinya dengan menyiapkan media yang bisa digunakan dan sudah tersedia seperti papan tulis dan spidol atau kapur.

e. Refleksi terhadap hambatan saat praktik mengajar

Hambatan yang dihadapi saat mahasiswa menerangkan yakni siswa sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan mahasiswa. Siswa juga malas untuk mengerjakan laporan praktek. Solusinya dengan melakukan pendekatan terhadap siswa yang malas-malasan dan memberi pengertian kepada siswa untuk rajin dalam mengerjakan laporan dan tugas.

f. Refleksi terhadap hasil evaluasi pembelajaran

Hasil evaluasi didapatkan masih ada beberapa siswa yang nilainya masih berada dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM), untuk itu diperlukan program perbaikan untuk dapat meningkatkan pemahaman dan nilai dari siswa tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk mencari pengalaman belajar.
2. PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mengajar program keahlian Teknik Bangunan kelas X GB telah dilakukan dengan baik walau banyak kekurangan tapi dengan usaha yang maksimal kegiatan PPL sudah terlaksana dengan baik.
3. Pelaksanaan mengajar ukur tanah kelas X GB, memberikan banyak manfaat yakni memberikan pengalaman mengajar kelas, menguasai kelas dan dapat mengerti berbagai karakter siswa.
4. PPL dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik dan dapat profesional dalam mengajar atau mendidik siswa.
5. PPL adalah salah satu kegiatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh mahasiswa saat duduk dibangku perkuliahan dan dapat dijadikan tempat bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan dibidang pembelajaran di sekolah.
6. PPL adalah sarana menimba ilmu dan pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan. Seperti halnya mempelajari manajemen sekolah atau manajemen pendidikan.
7. Keberhasilan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh guru dan peserta didik, dan ditunjang dengan sarana prasarana yang memadai dalam sekolah tersebut.
8. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa telah membuat rencana pembelajaran sebanyak 3 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 4 kali pertemuan dikelas X GB 3.
9. Dalam pelaksanaan PPL banyak hal yang menjadi penghambat yang dapat diselesaikan oleh mahasiswa dengan adanya guru pembimbing sekolah maupun DPL dari Universitas Negeri Yogyakarta.

B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), dan dalam rangka menjalin hubungan antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa saran yang menjadi catatan

1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta
 - a. Program yang telah dijalankan sebaiknya tetap dijaga dan dimaksimalkan agar program akan terlaksana lebih baik lagi.
 - b. Bimbingan dan pengaruh bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan lagi, baik itu dari guru pembimbing lapangan, dosen pembimbing lapangan maupun dari koordinator PPL di sekolah karena kurangnya pengalaman mengajar yang dimiliki mahasiswa PPL.
 - c. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin dengan baik supaya menjadi hubungan timbal balik antara SMK Negeri 3 Yogyakarta dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - d. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk kegiatan mengajar, supaya pengajar lebih mudah dan terbantu dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL sehingga mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan.
 - b. Program pembekalan PPL dioptimalkan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya ada di lapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
 - c. Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak terjadi kendala yang besar.
 - d. Kontrol untuk mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, lebih cermat lagi supaya PPL terlaksana dengan baik.
3. Bagi mahasiswa adik angkatan:
 - a. Selalu memperhitungkan akan manfaat dan target yang harus dicapai, perencanaan yang matang atas suatu program perlu ditingkatkan supaya dalam pelaksanaan tidak ada suatu kendala yang besar yang dapat menghambat pelaksanaan PPL.
 - b. Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral, pengetahuan pelajaran praktik maupun teori supaya PPL terlaksana dengan baik dan tanpa hambatan.
 - c. Program yang dijalankan agar selalu dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin supaya semakin lama program semakin baik.
 - d. Pentingnya koordinasi dengan guru pembimbing untuk mempermudah dalam penyusunan rencana pembelajaran dalam proses pelaksanaan PPL.
 - e. Membuat media pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran sehingga siswa mengerti dan dapat menerima pelajaran dengan baik.

- f. Manfaat waktu selama pelaksanaan PPL untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebanyak mungkin.
- g. Selalu menjaga nama baik almamater dan nama baik diri sendiri selama pelaksanaan PPL dan menaati segala tata tertib yang berlaku di sekolah tempat pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL, 2014, *Panduan PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta 2014*,
UNY:Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*,
UNY:Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang III*,
UNY:Yogyakarta**
- TIM UPPL, 2014, *101 Tips Menjadi Guru Sukses 2014*, UNY:Yogyakarta**



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014/2015**

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 3 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Mongisidi 2A
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno


NIM : 14505247002
 FAKULTAS : Teknik
 PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M.Pd

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU												JUMLAH JAM	
		JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III		
A PROGRAM PENDIDIKAN															
OBSERVASI															
1	Observasi Kelas	P			4	4									8
2	Penyerahan PPL	P						2							2
PERSIAPAN MENGAJAR															
1	Pembelajaran Silabus	P						2	2	2					8
2	Penyusunan RPP	P						3	3	3	3	3			15
3	Penyusunan Buku Administrasi	P						3	3	3	3	3			15
4	Penyusunan Bahan Ajar	P						2	2	2	2	2			10
5	Pembuatan Jobsheet	P							2	2	2	2	2		8
6	Persiapan Media Pembelajaran	P						3	3	3	3	3			15
BIMBINGAN															
1	Konsultasi Persiapan Mengajar	P						2	2	2	2	2			10
2	Konsultasi Guru Pembimbing	P						1	1	1	1	1			5
3	Konsultasi DPL PPL	P									1	1			2
PELAKSANAAN MENGAJAR															
1	Mengajar Teori dan Praktikum Ilmu Ukur Tanah	P						4	4	4	4	4			20
3	Evaluasi Hasil Belajar Siswa	P							1	1	1	1			4
B PROGRAM NON KEPENDIDIKAN															
1	Upacara Hari Senin	P							1			1			2
2	Upacara Hari Kemerdekaan	P						1							1
3	Pembuatan dan Penyusunan Laporan	P									5	5			10
	Jumlah Jam	P													135

Mengetahui/Menyetujui,
 Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

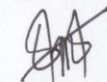
 Drs. Suratno Sabri
 NIP. 19630830 198703 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan


 Drs. Agus Santoso, M.Pd
 NIP. 19640822 198812 1 001

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mahasiswa PPL


 Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014/2015**

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 3 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Mongisidi 2A
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
 FAKULTAS : Teknik
 PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M.Pd

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL		JUMLAH JAM PER MINGGU												JUMLAH JAM
			JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER			
			I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
A	PROGRAM PENDIDIKAN														
OBSERVASI															
1	Observasi Kelas	P				4	4								8
2	Penyerahan PPL	P							2						2
PERSIAPAN MENGAJAR															
1	Pembelajaran Silabus	P							2	2	2				8
2	Penyusunan RPP	P							3	3	3	3	3		15
3	Penyusunan Buku Administrasi	P							3	3	3	3	3		15
4	Penyusunan Bahan Ajar	P							2	2	2	2	2		10
5	Pembuatan Jobsheet	P								2	2	2	2		8
6	Persiapan Media Pembelajaran	P							3	3	3	3	3		15
BIMBINGAN															
1	Konsultasi Persiapan Mengajar	P							2	2	2	2	2		10
2	Konsultasi Guru Pembimbing	P							1	1	1	1	1		5
3	Konsultasi DPL PPL	P										1	1		2
PELAKSANAAN MENGAJAR															
1	Mengajar Teori dan Praktikum Ilmu Ukur Tanah	P							4	4	4	4	4		20
3	Evaluasi Hasil Belajar Siswa	P								1	1	1	1		4
B	PROGRAM NON KEPENDIDIKAN														
1	Upacara Hari Senin	P								1			1		2
2	Upacara Hari Kemerdekaan	P							1						1
3	Pembuatan dan Penyusunan Laporan	P										5	5		10
Jumlah Jam		P													135

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Drs. Bujang Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Agus Santoso, M.Pd
NIP. 19640822 198812 1 001

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS*)
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14405247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Dr. V. Lilik Hariyanto, M.Pd

Yogyakarta, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Drs. Agus Santoso, M.Pd
NIP. 19640822 198812 1 001

Guru Pembimbing,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Mahasiswa,

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	09.00-11.00	Penyerahan Mahasiswa PPL	Penyerahan mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL yang dilaksanakan di ruang sidang SMK Negeri 3 Yogyakarta. Serah terima dihadiri oleh dosen pembimbing, waka kurikulum dan kepala sekolah.		
2	Senin, 10 Agustus 2015	11.00-14.00	Konsultasi pembagian mata pelajaran dan guru pembimbing	Menanyakan dan mengkonfirmasi mata pelajaran yang akan diampu mahasiswa di jurusan bangunan, mengkonfirmasi mata pelajaran yang sudah dibagi oleh ketua jurusan bangunan dan sudah dibagi dengan guru pembimbing.	Adanya pergantian kepala sekolah sehingga membuat pembagian mata pelajaran dan guru pembimbing terlalu lama dan sedikit menghambat.	Lebih aktif menanyakan dan lebih bersabar karena kepala jurusan sedang sibuk mengurus pergantian jadwal dan guru pembimbing atau guru pengampu mata pelajaran tersebut.



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-14.00	Mendampingi praktek mengajar finishing konstruksi kayu	Pertemuan pertama mengajarkan kelas XI KK, yaitu praktek finishing konstruksi kayu, dengan materi pokok prosedur dan teknik finishing dengan bahan vernish, siswa mempraktekan teknik finishing dengan bahan vernish setelah itu, siswa mencoba mengulangi kembali praktek tersebut dengan langkah yang sama, kemudian memberika tugas kepada siswa untuk membuat langkah-langkah percobaan waktu praktikum dan membuat laporan praktikum.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 12 Agustus 2015	07.00-10.00	Mendampingi praktek ukur tanah	Pertemuan pertama mengajar kelas X KK, yaitu praktikum ilmu ukur tanah dengan materi mengukur beda tinggi dengan alat sederhana, siswa mempraktekan cara mengukur beda tinggi di area sekitar bengkel kayu, kemudian siswa diberi tugas untuk menuliskan kembali langkah-langkah ketika mengukur beda tinggi dan dilanjutkan untuk membuat laporan laporan praktikum.	Siswa terlihat bingung ketika praktikum mengukur beda tinggi selain itu siswa juga bingung menentukan titik-titik pada beda tinggi, karena penjelasan yang diberikan kurang begitu jelas, sehingga membuat siswa menjadi bingung selain itu siswa juga banyak yang keliru ketika menyusun atau mengukur jarak antara jalon 1 dengan jalon yang lainnya.	Sebaiknya sebelum praktikum siswa dijelaskan terlebih dahulu materinya, sehingga membuat siswa menjadi tidak kebingungan dalam menjalankan praktikum.
2	Rabu, 12 Agustus 2015	13.00-14.00	Menyusun atau membuat bahan ajar dari internet untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang definisi mekanika teknik.			



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 13 Agustus 2015	09.00-11.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing yang sudah dibagai mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa, menemui bapak Suratno untuk menyerahkan atau menanyakan seputar mata pelajaran yang akan diampu oleh bapak suratno, dan bapak Suratno menyarankan untuk membuat administrasi guru supaya mahasiswa mengerti dalam perhitungan hari dan jam efektif mengajar.	Dengan kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 yang membuat ukur tanah diajarkan di kelas X sehinggamembuat RPP dan jobsheet mengikuti silabus yang harus diurutkan terlebih dahulu. Dalam menyusun RPP mahasiswa masih bingung untuk menghitung hari efektif dan pembagian program tahunan ataupun program semester.	Mengurutkan silabus terlebih dahulu sebelum membuat jobsheet dan RPP supaya dalam mengajarkan mata pelajaran ukur tanah lebih tersusun dengan baik sehingga siswa bisa mengerti dari awal dan tidak bingung dengan pelajaran selanjutnya, dalam menyusun administrasi lebih sering konsultasi dengan guru pembimbing.
2	Kamis, 13 Agustus 2015	13.00-14.00	Penyusunan RPP	Membuat RPP untuk pertemuan pertama yaitu tentang devinisi ukur tanah atau survey pemetaan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 14 Agustus 2015	08.00-09.00	Membuat administrasi	Memulai membuat administrasi yakni menyusun jadwal dan membuat visi dan misi sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta.		
2	Jumat, 14 Agustus 2015	10.00-10.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Menanyakan dalam pembuatan administrasi guru dalam menghitung jam dan hari efektif dalam pembelajaran, karena mahasiswa masih bingung dalam menentukan jam atau hari efektif dalam pembelajaran.		
3	Jumat, 14 Agustus 2015	13.00-14.00	Penyusunan RPP	Memulai membuat RPP untuk pertemuan pertama dengan materi devinisi ukur tanah atau survey pemetaan.	Masih bingung dalam penyusunan RPP karena terlalu banyaknya teknik penilaian sehingga membuat mahasiswa bingung dalam membuat RPP.	Dibutuhkan pemahaman yang lebih dalam pembuatan RPP, harus mempelajari atau memahami silabus terlebih dahulu dalam membuat RPP.



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 3	Mengajar ukur tanah, dalam pertemuan pertama disampaikan materi tentang penjelasan peta, legenda peta, skala peta dan memberikan pertanyaan tentang skala peta, serta mempelajari alat-alat sederhana.	Siswa tidak bersemangat atau siswa mengantuk ketika pembelajaran berlangsung, dan siswa merasa kepanasan berada di ruang kelas, hal tersebut dapat mengganggu konsentrasi dalam pembelajaran.	Mengubah metode pembelajaran dibuat semenarik mungkin, sehingga siswa bersemangat dan berantusias dalam mengikuti pembelajaran.
2	Sabtu, 15 Agustus 2015	13.00-14.00	Persiapan media pembelajaran	Mempersiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang definisi dalam mata pelajaran mekanika teknik		
3	Sabtu, 15 Agustus 2015	14.00-15.00	Konsultasi persiapan mengajar	Konsultasi untuk persiapan mengajar minggu depan untuk materi ukur tanah tentang ruang lingkup ukur tanah atau survey pemetaan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	07.00-08.00	Upacara hari kemerdekaan	Seluruh siswa, guru karyawan, kepala sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta dan Mahasiswa PPL mengikuti upacara hari kemerdekaan, yang bertempat di lapangan sekolah		
2	Senin, 17 Agustus 2015	09.00-10.00	Penyusunan bahan ajar	Penyusunan bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu menggunakan alat sederhana dalam survey pemetaan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-07.30	Konsultasi persiapan mengajar	Konsultasi persiapan mengajar untuk materi yang nantinya akan diajarkan yaitu tentang peralatan survey atau pemetaan yang digunakan.		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 1	Melanjutkan materi minggu kemarin yaitu membahas tentang skala peta dan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan.		
3	Selasa, 18 Agustus 2015	13.00-14.00	Penyusunan RPP	Pembuatan atau penyusunan RPP untuk pertemuan pertama tentang prinsip-prinsip ukur tanah dan ruang lingkup pekerjaan ukur tanah.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-10.00	Mengajar ukur tanah kelas X KK	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu praktikum mengukur beda tinggi menggunakan alat sederhana.	Siswa merasa kesulitan dalam praktikum karena materi yang diajarkan terlalu cepat sehingga siswa merasa kebingungan dalam melaksanakan praktikum.	Sebaiknya dalam memberikan atau menyampaikan materi secara runtut sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan nyaman tanpa kebingungan.
2	Rabu, 19 Agustus 2015	11.30-12.30	Penyusunan buku administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu membuat jam efektif dalam pembelajaraan.		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	13.00-14.00	Penyusunan bahan ajar	Membuat atau mencari bahan ajar untuk mata pelajaran ukur tanah tentang praktikum membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 20 Agustus 2015	08.00-09.00	Penyusunan buku administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu membuat program tahunan dan program semester.		
2	Kamis, 20 Agustus 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Membuat atau menyusun RPP untuk pertemuan pertama tentang prinsip ukur tanah dan ruang lingkup pekerjaan ukur tanah		
3	Kamis, 20 Agustus 2015	13.00-15.00	Persiapan media pembelajaran	Membuat atau mempersiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang elemen struktur.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 21 Agustus 2015	08.00-09.00	Penyusunan buku administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu membuat program tahunan dan program semester.		
2	Jumat, 21 Agustus 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Pembuatan atau penyusunan RPP untuk pertemuan kedua yaitu tentang jenis-jenis peralatan survey atau pemetaan.		
3	Jumat, 21 Agustus 2015	13.00-14.00	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi dengan guru ppembimbing tentang administrasi program tahunan program semester, setelah dikonsultasikan ternyata program atau jam efektif harus disesuaikan dengan kalender akademik, sehingga adminstrasi perlu untuk direvisi lagi.		
4	Jumat, 21 Agustus 2015	14.00-15.00	Pembuatan jobsheet	Pembuatan jobsheet pertama yaitu praktikum membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-08.00	Penyusunan bahan ajar	Penyusunan bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 3	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu praktek membuat garis lurus di lapangan dengan alat-alat asederhana.		
3	Sabtu, 22 Agustus 2015	13.00-14.00	Konsultasi persiapan mengajar	Mengkonsultasikan bahan ajar yang akan diajarkan untuk materi minggu depan yaitu membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-07.45	Upacara hari senin	Semua guru, karyawan, siswa, mahasiswa PPL dan kepala sekolah melaksanakan upacara bendera di lapangan SMK Negeri 3 Yogyakarta.		
2	Senin, 24 Agustus 2015	07.45-10.25	Mengajar ukur tanah kelas X GB 2	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Senin, 24 Agustus 2015	10.40-13.50	Mengajar mekanika teknik kelas X GB 2	Pertemuan pertama memberikan materi tentang elemen-elemen struktur		
4	Senin, 24 Agustus 2015	14.00-15.00	Penyusunan bahan ajar	Penyusunan bahan ajar untuk mata pelajaran ukur tanah tentang praktikum membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-07.30	Konsultasi persiapan mengajar	Konsultasi persiapan mengajar untuk materi yang nantinya akan diajarkan yaitu tentang praktikum pembuatan atau membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Selasa, 25 Agustus 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 1	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu praktikum membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Selasa, 25 Agustus 2015	13.00-14.00	Pembuatan jobsheet	Membuat jobsheet untuk praktikum membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
4	Selasa, 25 Agustus 2015	14.00-15.00	Penyusunan RPP	Pembuatan atau Penyusunan RPP untuk pertemuan kedua yaitu tentang jenis-jenis peralatan sederhana yang digunakan dalam survey pemetaan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-10.00	Mengajar ukur tanah kelas X KK	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu praktikum membuat dan memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Rabu, 26 Agustus 2015	11.30-12.30	Penyusunan buku administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu menyelesaikan program tahunan pada administrasi, membagi jumlah jam efektif pada program tahunan dan pencapaian target kurikulum.		
3	Kamis, 20 Agustus 2015	13.00-14.00	Penyusunan bahan ajar	Mempersiapkan atau membuat dan mencari bahan ajar untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang elemen-elemen struktur.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 27 Agustus 2015	08.00-09.00	Penyusunan buku administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu menyelesaikan program tahunan membagi jumlah jam efektif pada program tahunan dan pencapaian target kurikulum.		
2	Kamis, 27 Agustus 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Pembuatan atau penyusunan RPP untuk pertemuan kedua dan mulai mengerjakan RPP untuk pertemuan ketiga yaitu membuat garis lurus di lapangan.		
3	Kamis, 20 Agustus 2015	13.00-15.00	Penyusunan Media Pembelajaran	Membuat atau mempersiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang kriteria desain dan pembebanan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 28 Agustus 2015	08.00-09.00	Penyusunan buku administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu menyelesaikan program tahunan membagi jumlah jam efektif pada program tahunan dan mencapai target kurikulum.		
2	Jumat, 28 Agustus 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan membuat dan menyusun RPP untuk pertemuan ketiga yaitu membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Jumat, 28 Agustus 2015	13.00-14.00	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi RPP untuk pertemuan pertama dan kedua dan konsultasi tentang administrasi yakni perhitungan jam efektif dan melanjutkan mengerjakan administrasi.		
4	Jumat, 28 Agustus 2015	14.00-15.00	Pembuatan jobsheet	Melanjutkan membuat jobsheet untuk praktikum memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-10.00	Mengajarkan ukur tanah kelas X GB 3	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu praktek membuat atau memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana.		
2	Sabtu, 29 Agustus 2015	11.00-12.00	Penyusunan bahan ajar	Melanjutkan membuat bahan ajar untuk materi selanjutnya yaitu memperpanjang garis lurus dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapanga menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Sabtu, 29 Agustus 2015	13.00-14.00	Konsultasi persiapan mengajar	Mengkonsultasikan bahan ajar yang akan diajarkan untuk materi minggu depan yaitu memperpanjang garis lurus di lapangan dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	07.00-08.00	Penyusunan bahan ajar	Penyusunan bahan ajar untuk mata pelajaran mekanika teknik yaitu tentang kriteria desain dan pembebanan, ukur tanah tentang memperpanjang garis dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Senin, 31 Agustus 2015	08.30-11.45	Mengejar ukur tanah kelas X GB 2	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Senin, 31 Agustus 2015	12.15-15.15	Mengajar mekanika teknik kelas X GB 2	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu tentang kriteria desain dan pembebanan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 1 September 2015	07.00-08.00	Konsultasi persiapan mengajar	Konsultasi persiapan mengajar untuk materi yang nantinya akan diajarkan yaitu tentang praktikum memperpanjang garis lurus di lapangan dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Selasa, 1 September 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 1	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu memperpanjang garis lurus di lapangan dan menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Selasa, 1 September 2015	12.15-15.15	Mengajar Mekanika Teknik kelas X GB 1	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu menjelaskan tentang elemen-elemen struktur dan kriteria desain dan pembebanan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 2 September 2015	07.00-10.00	Mengajar ukur tanah kelas X KK	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu menjelaskan format laporan pengukuran beda tinggi di lapangan menggunakan alat- alat sederhana.		
2	Rabu, 2 September 2015	11.00-12.00	Pembuatan jobsheet	Melanjutkan membuat jobsheet untuk praktek menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat- alat sederhana.		
3	Rabu, 2 September 2015	13.00-14.00	Penyusunan RPP	Pembuatan atau penyusunan RPP untuk pertemuan ke empat dan ke lima yaitu tentang praktek memperpanjang garis lurus di lapangan dan yang kelima yaitu tentang menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
4	Kamis, 2 September 2015	14.00-15.00	Penyusunan administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu membuat analisis materi		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 3 September 2015	08.00-09.00	Penyusunan buku adminisrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu menyelesaikan program tahunan membagi jumlah jam efektif pada program tahunan dan pencapaian target kurikulum.		
2	Kamis, 3 September 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan membuat RPP untuk pertemuan ke empat dan ke lima yaitu tentang praktikum memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dan yang kelima yaitu membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana.		
3	Kamis, 3 September 2015	13.00-15.00	Persiapan Media Pembelajaran	Membuat atau mempersiapkan media pembelajaran untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang video pembebanan dan pembangunan, serta kerusakan pada bangunan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 4 September 2015	08.00-09.00	Penyusunan administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu menyelesaikan program tahunan membagi jumlah jam efektif dan program tahunan dan mencapai target kurikulum.		
2	Jumat, 4 September 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan membuat atau Menyusun RPP untuk pertemuan kelima yaitu membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Jumat, 4 September 2015	13.00-14.00	Konsultasi guru pembimbing	Konsultasi RPP untuk pertemuan ketiga, empat dan lima dan konsultasi administrasi untuk buku 1 dan melanjutkan konsultasi jobsheet praktikum membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus di lapangan dan pengukuran benda tinggi di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 5 September 2015	07.00-10.00	Mengajar ukur tanah kelas X GB 3	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu praktek mengukur beda tinggi dengan cara memanjang di halaman sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Sabtu, 5 September 2015	11.00-12.00	Menyusun bahan ajar	Melanjutkan membuat bahan ajar untuk materi minggu depan yaitu mengukur beda tinggi cara memanjang di lapangan dengan menggunakan alat-alat sederhana		
3	Sabtu, 5 September 2015	13,00-14.00	Konsultasi persiapan mengajar	Mengkonsultasikan bahan ajar yang akan diajarkan untuk materi minggu depan yaitu memperpanjang atau membuat dan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	07.00-08.00	Penyusunan bahan ajar	Penyusunan bahan ajar untuk mata pelajaran mekanika teknik yaitu tentang kriteria desain dan pembebanan, ilmu ukur tanah tentang pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana.		
2	Senin, 7 September 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 2	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan dengan menggunakan alat-alat sederhana.		
3	Senin, 7 September 2015	12.15-15.15	Mengajar mekanika teknik kelas X GB 2	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu tentang kriteria desain dan pembebanan.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 8 September 2015	07.00-08.00	Konsultasi persiapan mengajar	Konsultasi persiapan mengajar yaitu untuk materi yang nantinya akan diajarkan yaitu tentang pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana.		
2	Selasa, 8 September 2015	08.30-11.45	Mengajar ukur tanah kelas X GB 1	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu memperpanjang garis lurus dan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana.		
3	Selasa, 8 September 2015	12.15-15.15	Mengajar mekanika teknik kelas X GB 1	Menjelaskan atau melanjutkan materi minggu lalu yaitu tentang kriteria desain dan pembebanan		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 9 September 2015	07.00-10.00	Mengajar ukur tanah kelas X KK	Melanjutkan materi minggu lalu yaitu menjelaskan format laporan atau penulisan dan praktikum pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat-alat sederhana.		
2	Rabu, 9 September 2015	11.00-12.00	Pembuatan jobsheet	Melanjutkan membuat jobsheet praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana.		
3	Rabu, 9 September 2015	13.00-14.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan pembuatan dan penyusunan RPP untuk pertemuan ke 5 yaitu praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana.		
4	Rabu, 9 September 2015	14.00-15.00	Penyusunan administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu untuk mata pelajaran teknologi konstruksi kayu.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 10 September 2015	08.00-09.00	Penyusunan administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu untuk mata pelajaran teknologi konstruksi kayu.		
2	Kamis, 10 September 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Membuat RPP baru untuk mata pelajaran ukur tanah di karenakan kurikulum yang digunakan sekarang yaitu kurikulum nasional.		
3	Kamis, 10 September 2015	13.00-15.00	Persiapan media pembelajaran	Mencari media pembelajaran untuk mata pelajaran mekanika teknik tentang video pembebanan, beban gempa dan beban angin.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 11 September 2015	08.00-09.00	Penyusunan administrasi	Melanjutkan membuat administrasi yaitu menyelesaikan program tahunan membagi jumlah jam efektif dan program tahunan dan mencapai target kurikulum.		
2	Jumat, 11 September 2015	10.00-11.00	Penyusunan RPP	Melanjutkan pembuatan atau penyusunan RPP untuk pertemuan pertama yaitu tentang prinsip-prinsip ukur tanah.		



PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN PRAKTIK
KERJA LAPANGAN (PP PPL DAN PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FORMULIR CATATAN HARIAN PPL

SEMESTER GASAL/GENAP/KHUSUS^{*)}
TAHUN 2015/2016

NAMA MAHASISWA : Anyntya Finanty Sabryna
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan RW Monginsidi 2A
GURU PEMBIMBING : Drs. Suratno

NIM : 14505247002
FAKULTAS : Teknik
PRODI : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M. Pd

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Sabtu, 12 September 2015	08.30-09.00	Konsultasi RPP dan jobsheet atau konsultasi guru pembimbing	Mengkonsultasikan RPP yang baru dan mengkonsultasikan jobsheet praktikum ukur tanah.		
2	Sabtu, 12 September 2015	10.00-11.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL diruang sidang SMK Negeri 3 Yogyakarta, yang dihadiri oleh dosen pembimbing lapangan, waka kurikulum dan seluruh mahasiswa PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta.		
3	Sabtu, 12 September 2015	13.00-14.30	Penyusunan administrasi	Menyusun adminstrasi satu semester untuk mata pelajaran ukur tanah kelas X GB 3		

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ukur Tanah
Kelas	: X GB 3
Paket Keahlian	: Gambar Bangunan
Program Studi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
SEMESTER GANJIL					
1	Menerapkan Prinsip-prinsip ukur tanah	3.1	11	11	
2	Mengidentifikasi ruang lingkup pekerjaan ukur tanah	4.1			
3	Memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	3.2	27	27	
4	Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan	4.2			
5	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3	31	31	
6	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana	4.3			
7	Ulangan Harian		3	3	
8	Ulangan Mid Semester		0	0	
9	Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian...		0	0	
10	Perbaikan / Pengayaan		0	0	
11	Cadangan		0	0	
JUMLAH			72	72	

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU I
PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : Anyntya Finanty Saryna
N I M : 14505247002
Nama Pembimbing : Drs. Suratno
Mata Pelajaran : Ukur Tanah 1
Kelas : X GB 3
Paket Keahlian : Gambar Bangunan
Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

- I **PENYUSUNAN PROGRAM**
 - 1 Jadwal Pelajaran
 - 2 Kalender Pendidikan
 - 3 Program Kerja Pendidik
 - 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
 - 5 Analisis Materi
 - 6 Program Tahunan
 - 7 Program Semester

DAFTAR ISI

I PENYUSUNAN PROGRAM

- 1 Jadwal Pelajaran
- 2 Kalender Pendidikan
- 3 Program Kerja Pendidik
- 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
- 5 Analisis Materi
- 6 Program Tahunan
- 7 Program Semester

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Silabus
- 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3 Jobsheet
- 4 Presensi Siswa
- 5 Agenda Harian

III PELAKSANAAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Daftar Nilai
- 2 Lembar Penilaian Sikap
- 3 Target dan Pencapaian Target Kurikulum

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

Anyntya Finanty Sabryna

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Keterangan :	
SENIN	Mata Pelajaran ----- Kelas												
SELASA	Mata Pelajaran ----- Kelas												
RABU	Mata Pelajaran ----- Kelas												
KAMIS	Mata Pelajaran ----- Kelas												
JUM'AT	Mata Pelajaran ----- Kelas												
SABTU	Mata Pelajaran ----- Kelas	Ukur Tanah X GB 3											

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.00 - 07.45	1. 07.45 - 08.25
2. 07.45 - 08.30	2. 08.25 - 09.05
3. 08.30 - 09.15	3. 09.05 - 09.45
4. 09.15 - 10.00	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT (15')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.15 - 11.00	5. 10.40 - 11.20
6. 11.00 - 11.45	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT (30')	ISTIRAHAT (30')
7. 12.15 - 13.00	7. 12.30 - 13.10
8. 13.00 - 13.45	8. 13.10 - 13.50
9. 13.45 - 14.30	9. 13.50 - 14.30
10. 14.30 - 15.15	10. 14.30 - 15.10

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal
3. Jumlah jam mengajar ... jam
4. Wali kelas
5.

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Drs. Suratno

NIP. 19630601 198903 1 008

**KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016**

SEM	HARI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
GANJIL	JULI 2015	28	5	12	19	26																	
	AGUSTUS 2015		2	9	16	23	30																
	SEPTEMBER 2015			6	13	20	27																
	OKTOBER 2015				4	11	18	25															
	NOVEMBER 2015																						
	DESEMBER 2015																						
GENAP	JANUARI 2016																						
	FEBRUARI 2016																						
	MARET 2016																						
	APRIL 2016																						
	MEI 2016																						
	JUNI 2016																						

KETERANGAN			
1	27 Juli 2015	:	Hari pertama masuk sekolah
2	17 Agustus 2015	:	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
3	24 September 2015	:	Hari Raya Idul Adha 1436 H
4	14 Oktober 2015	:	Tahun Baru Hijriyah 1436 H
5	25 November 2015	:	Hari Guru Nasional
6	30 Nop - 10 Des 2015	:	Ulangan Akhir Semester Gasal 15/16
7	11 - 15 Desember 2015	:	Remidi/Perbaikan Nilai
8	16 - 18 Desember 2015	:	PORSENITAS
9	19 Desember 2015	:	Rapat Wali Kelas
10	23 Desember 2015	:	Pembagian Rapor Semester Gasal
11	24 Desember 2015	:	Maulid Nabi Muhammad SAW
12	25 Desember 2015	:	Hari Raya Natal 2015
13	28 Des 2015 - 2 Jan 2016	:	Libur Semester Gasal

14	8 Februari 2016	:	Tahun Baru Imlek
15	9 Feb - 5 Maret 2016	:	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
16	9 Maret 2016	:	Nyepi
17	14 - 24 Maret 2016	:	Ujian Sekolah
18	11 - 14 April 2016	:	Ujian Nasional
19	2 Mei 2016	:	Har Dik Nas Tahun 2016
20	4 Mei 2016	:	Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
21	5 Mei 2016	:	Kenaikan Isa Al Masih
22	30 Mei - 9 Juni 2016	:	Ulangan Akhir Semester Gasal 15/16
23	10 - 15 Juni 2016	:	Remidi/Perbaikan Nilai
24	16 - 18 Juni 2016	:	PORSENITAS
25	21 Juni 2016	:	Rapat Wali Kelas
26	25 Juni 2016	:	Pembagian Rapor Semester Genap
27	27 Juni - 16 Juli 2016	:	Libur Semester Genap

Prakerin Tahap 1 : Tanggal 29 Juni 2015 s/d Tanggal 12 September 2015
Prakerin Tahap 2 : Tanggal 14 September 2015 s/d Tanggal 21 Nopember 2015

Yogyakarta, Agustus 2015
Kepala sekolah

Drs. Bujang Sabri
NIP. 19630830 198703 1 003

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Paket Keahlian : Gambar Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Bulan	Jml Minggu dalam Semester	Jml Minggu Tidak Efektif	Jml Minggu Efektif	Jml Hari Efektif	Jml Jam Efektif
1	JULI	5	5	0	0	0
2	AGUSTUS	4	0	4	4	16
3	SEPTEMBER	5	0	5	5	20
4	OKTOBER	5	0	5	5	20
5	NOVEMBER	4	0	4	4	16
6	DESEMBER	5	5	0	0	0
Jumlah		28	10	18	18	72

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu	:	4	JP
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	:	72	JP
Rincian :			
a. Tatap Muka	:	69	JP
b. Ulangan Harian (3 Kali)	:	3	JP
c. Ulangan Tengah Semester	:	0	JP
d. Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/Ujian	:	0	JP
e. Perbaikan/Pengayaan	:	0	JP
			JP
Jumlah	:	72	JP

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Anyntya Finanty Sabryna
 NIM : 14505247002
 Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja	■											
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya	■											
	3. Konsultasi dengan Kaprog	■					■						
	4. Mengarsip surat	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	5. Mengikuti Upacara Bendera	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
B	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum	■											
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi	■											
	3. Menyusun Prota dan Prosem	■											
	4. Menyusun Modul/Diktat	■											
	5. Melaksanakan Presensi Harian	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	6. Mengajar	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	7. Melaksanakan Evaluasi	■	■				■	■					
	8. Melaksanakan Progr.Remedial/Pengayaan					■	■					■	
	9. Membina Peserta Didik Bermasalah			■	■					■	■		
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI	■	■	■				■	■	■			
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain	■	■	■				■	■	■			
	3. Pengadaan Buku Pegangan	■	■	■				■	■	■			
	4. Pembuatan Alat Peraga	■	■	■				■	■	■			
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya	■	■	■				■	■	■			
	6. Mengikuti MGMP	■	■	■				■	■	■			
	7. Mengikuti Diklat/IHT	■	■	■				■	■	■			
	8. Mengikuti Magang (OJT)							■	■				
	9. Membimbing Pendidik Pemula , Peserta Didik, dan Mahasiswa PPL	■	■	■									
	10. Menulis Karya Ilmiah		■	■	■				■	■	■		
	11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri										■	■	

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas / Semester : X GB 3 / Ganjil
 Paket Keahlian : Gambar Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																									Ket.								
			JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER						DESEMBER							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1	Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah	11						4	4	3																										11
2	Mengidentifikasi ruang lingkup pekerjaan ukur tanah																																			
3	Memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	27									4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3															27
4	Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan																																			
5	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	31																							4	4	4	4	4	4	3	4				31
6	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana																																			
4	Ulangan Harian	3								1											1									1					3	
5	Ulangan Mid Semester	0																																		
6	Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian...																																			
7	Perbaikan / Pengayaan	0																																		
8	Cadangan	0																																		
	Jumlah																																		72	

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 1405247002

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran	: Ukur Tanah
Kelas	: X GB 3
Paket Keahlian	: Gambar Bangunan
Program Studi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Bidang Studi Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Tahun Pelajaran	: 2015 / 2016

Sem	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
I	Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah	11	0	11
	Mengidentifikasi ruang lingkup pekerjaan ukur tanah			
	Memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	27	0	27
	Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan			
	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	31	0	31
	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana			
	Ulangan Harian	3	0	3
	Ulangan Mid Semester	0	0	
	Ulangan Akhir Semester/ Kenaikan Kelas/ Ujian...			
	Perbaikan / Pengayaan	0	0	
	Cadangan	0	0	
Jumlah			72	

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 1405247002

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

KEBIJAKAN MUTU :

Humanis
Agamis
Normatif
Dinamis
Adaptif
Loyal

KON struktif
Sistematis
Interaktif
Solutif
Taktis
Efektif-Efisien
Nyaman

AGENDA HARIAN

Nama : Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. : 14505247002
 Mata Pelajaran : Ukur Tanah

Kelas : X GB 3
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	X GB 3	3 sd 6 4 JP	Mengidentifikasi Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur Tanah	RPP No. 1 dan No. 2	Nihil (32 Siswa)
				Ruang Lingkup Pekerjaan Ukur Tanah		
				1. Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah		
				2. Menjelaskan peta		
				3. Menjelaskan legenda peta		
				4. Menjelaskan skala gambar		
				5. Mendemostrasikan perhitungan skala		
				6. Tanya jawab tentang skala gambar		
				7. Penugasan: Mempelajari dan Menghitung skala gambar		
				Memahami Jenis-Jenis Peralatan Survey dan Pemetaan		
				Alat Ukur Jarak dan Alat Ukur Sederhana		
				1. Menjelaskan gambar-gambar alat-alat sederhana		
				2. Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana		
				3. Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana		
4. Tanya jawab tentang alat-alat sederhana						
5. Penugasan : Merangkum alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya						
2	Sabtu, 22 Agustus 2015	X GB 3	3 sd 6 4 JP	Menganalisis Jenis-Jenis Pekerjaan Survey dan Pemetaan	RPP No. 3	Nihil (32 Siswa)
				Membuat Garis Lurus Menggunakan Alat-Alat Sederhana		
				1. Menjelaskan langkah kerja praktek membuat garis lurus		
				2. Mendemonstrasikan langkah kerja praktek membuat garis lurus		
				3. Praktek membuat garis lurus		
				4. Tanya jawab tentang langkah kerja praktek		
5. Menjelaskan format laporan praktek membuat garis lurus						
				6. Penugasan : Membuat laporan praktek individu membuat garis lurus		

No	Hari/Tgl	Kelas	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No.RPP	Keterangan
3	Sabtu, 29 Agustus 2015	X GB 3	1 sd 4 4 JP	Memperpanjang Garis Lurus dan Membuat Titik Potong Dua Buah Garis Lurus	RPP No. 3	Nihil (32 Siswa)
				1. Menjelaskan langkah kerja praktek memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus		
				2. Mendemostrasikan langkah kerja praktek memperpanjang garis lurus dan membuat titik potong dua buah garis lurus		
				3. Praktek memperpanjang garis lurus dan membuat titik potong dua buah garis lurus		
				4. Tanya jawab tentang langkah kerja praktek		
				5. Menjelaskan format laporan praktek memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus		
6. Penugasan : Membuat laporan praktek individu memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus						
4	Sabtu, 05 September 2015	X GB 3	1 sd 4 4 JP	Menganalisis Jenis-Jenis Pekerjaan Survey dan Pemetaan	RPP No. 3	Nihil (32 Siswa)
				Pengukuran Beda Tinggi Cara Memanjang		
				1. Menjelaskan langkah kerja praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang		
				2. Mendemonstrasikan langkah kerja praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang		
				3. Praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang		
				4. Tanya jawab tentang langkah kerja praktek		
5. Menjelaskan format laporan praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang						
6. Penugasan : Membuat laporan praktek individu pengukuran beda tinggi cara memanjang						

Guru Pembimbing,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Yogyakarta, Agustus 2015
Mahasiswa PPL,

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

ADMINISTRASI PENDIDIK

BUKU II

PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : Anyntya Finanty Sabryna

N I M : 14505247002

Nama Pembimbing : Drs. Suratno

Mata Pelajaran : Ukur Tanah

Kelas : X GB 3

Paket Keahlian : Gambar Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

II PENYAJIAN PROGRAM

- 1 Silabus
- 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3 Jobshett
- 4 Presensi Siswa
- 5 Agenda Harian

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Paket Keahlian : Gambar Bangunan

Wali Kelas :
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal															Jumlah				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	S	I	A		
			15/08/2015	22/08/2015	29/08/2015	05/09/2015	12/09/2015	19/09/2015	26/09/2015	03/10/2015	10/10/2015	17/10/2015	24/10/2015	31/10/2015	07/11/2015	14/11/2015	21/11/2015					
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	√	√	√	√	√												-	-	-	
2	NUROZZHOLAMI SYAFI'AL KHOLQI	P	√	√	√	√	√													-	-	-
3	NURUDIN	L	√	√	√	√	√													-	-	-
4	OKTI SETYANINGSIH	P	√	√	√	√	√													-	-	-
5	PUPUNG SIBOTI	L	√	√	√	√	√													-	-	-
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	√	√	√	√	√													-	-	-
7	RAHMAT SAYUKE	L	√	√	√	√	√													-	-	-
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	√	√	√	√	√													-	-	-
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	√	√	√	√	√													-	-	-
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	√	√	√	√	√													-	-	-
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	√	√	√	√	√													-	-	-
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	√	√	√	√	√													-	-	-
13	RISANG WRESNIWIRA	L	√	√	√	√	√													-	-	-
14	RISMAWATI	P	√	√	√	√	√													-	-	-
15	RIZA PHAHLEVI	L	√	√	√	√	√													-	-	-
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	√	√	√	√	√													-	-	-
17	RIZKI HERLABANG	L	√	√	√	√	√													-	-	-
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	√	√	√	√	√													-	-	-
19	RONI PAMUNGKAS	L	√	√	√	√	√													-	-	-
20	RUDY HARTOKO	L	√	√	√	√	√													-	-	-
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	√	√	√	√	√													-	-	-
22	SUGENG RIYADI	L	√	√	√	√	√													-	-	-
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	√	√	√	√	√													-	-	-
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	√	√	√	√	√													-	-	-
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	√	√	√	√	√													-	-	-
26	WEMAR RISKA AYUNING TYAS	P	√	√	√	√	√													-	-	-
27	WINDA ARSYA NALA	P	√	√	√	√	√													-	-	-
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	√	√	√	√	√													-	-	-
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	√	√	√	√	√													-	-	-
30	YOGI SETIAWAN	L	√	√	√	√	√													-	-	-
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	√	√	√	√	√													-	-	-
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	√	√	√	√	√													-	-	-

Yogyakarta, September 2015
 Pendidik,

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU III
MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Nama Pendidik : Anyntya Finanty Sabryna
N I M : 14505247002
Nama Pembimbing : Drs. Suratno
Mata Pelajaran : Ukur Tanah
Kelas : X GB 3
Paket Keahlian : Gambar Bangunan
Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

III MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS

- 1 Daftar Nilai
- 2 Lembar Penilaian Sikap
- 3 Target dan Pencapaian Target Kurikulum

DAFTAR NILAI LAPORAN PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus
 KKM : 70

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian				Total	Tuntas	
			1	2	3	4		Ya	Tidak
			Kerapian laporan (20)	Kesesuaian hasil praktek (30)	Sket gambar praktek (30)	Kelengkapan laporan (20)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	17	30	15	18	80	√	
2	NUROZHOLAMI SYAFI'AL KHOLQI	P	18	27		18	63		√
3	NURUDIN	L	18	27	23	18	86	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	19	27	28	19	93	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	23	23	18	84	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	17	23	23	18	81	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	18	30	17	20	85	√	
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	18	23	27	20	88	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	16	27		18	61		√
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	18	22	18	18	76	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	18	23	21	18	80	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	16	23	25	20	84	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	18	30	17	18	83	√	
14	RISMAWATI	P	19	27	23	18	87	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	15	23	15	20	73	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	18	30	17	18	83	√	
17	RIZKI HERLABANG	L	19	23	10	20	72	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	18	27	21	18	84	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	18	30	17	18	83	√	
20	RUDY HARTOKO	L	17	23	14	20	74	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	17	22	26	18	83	√	
22	SUGENG RIYADI	L	18	23	22	20	83	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	17	23	10	20	70	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	18	23	24	18	83	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	19	22	23	18	82	√	
26	WEMAR RISKA AYUNING TYAS	P	20	30	28	20	98	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	18	22	5	18	63		√
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	17	30	28	18	93	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	18	22	23	18	81	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	18	22	22	18	80	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	20	27	23	18	88	√	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	16	23	23	18	80	√	
Kode Kompetensi									

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI LAPORAN PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
Kelas : X GB 3
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis
KKM : 70

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian				Total	Tuntas	
			1	2	3	4		Ya	Tidak
			Kerapian laporan (20)	Kesesuaian hasil praktek (30)	Sket gambar praktek (30)	Kelengkapan laporan (20)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	17	26	23	20	86	√	
2	NUROZH ZHOLAMI SYAFI'AL KHOLQI	P	18	28	25	20	91	√	
3	NURUDIN	L	18	28	26	18	90	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	19	28	27	20	94	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	27	27	20	94	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	17	27	25	20	89	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	18	26	25	20	89	√	
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	18	27	26	20	91	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	16	28	25	20	89	√	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	18	25	20	20	83	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	18	27	26	20	91	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	16	27	26	20	89	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	18	26	23	20	87	√	
14	RISMAWATI	P	20	28	26	20	94	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	17	27	26	20	90	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	18	26	25	20	89	√	
17	RIZKI HERLAMBANG	L	19	27	26	18	90	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	18	28	25	20	91	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	18	26	21	20	85	√	
20	RUDY HARTOKO	L	17	27	26	20	90	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	17	25	20	20	82	√	
22	SUGENG RIYADI	L	18	27	20	16	81	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	17	27	26	20	90	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	18	27	25	20	90	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	19	25	23	18	85	√	
26	WEMAR RISKA AYUNING TYAS	P	20	26	20	18	84	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	18	25	25	18	86	√	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	17	26	23	18	84	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	18	25	25	18	86	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	18	25	25	18	86	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	19	28	27	20	94	√	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	16	27	23	20	86	√	
Kode Kompetensi									

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI LAPORAN PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
Kelas : X GB 3
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Kompetensi/Sub Komp. : Menentukan titik potong dua buah garis lurus
KKM : 70

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian				Total	Tuntas	
			1	2	3	4		Ya	Tidak
			Kerapian laporan (20)	Kesesuaian hasil praktek (30)	Sket gambar praktek (30)	Kelengkapan laporan (20)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	17	27	23	20	87	√	
2	NUROZZHOLAMI SYAFI'AL KHOLQI	P	18	24	23	18	83	√	
3	NURUDIN	L	18	24	23	19	84	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	19	24	23	20	86	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	20	20	20	80	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	17	20	20	20	77	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	18	27	24	20	89	√	
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	18	27	25	20	90	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	16	24	23	18	81	√	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	18	20	21	20	79	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	18	20	20	20	78	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	16	27	22	20	85	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	18	27	22	20	87	√	
14	RISMAWATI	P	20	24	23	20	87	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	17	27	24	20	88	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	18	27	23	20	88	√	
17	RIZKI HERLAMBAANG	L	17	27	22	20	86	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	18	24	23	18	83	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	18	27	0	20	65		√
20	RUDY HARTOKO	L	17	27	22	20	86	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	17	20	21	20	78	√	
22	SUGENG RIYADI	L	18	20	20	18	76	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	17	27	24	20	88	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	18	20		20	58	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	19	20	22	18	79	√	
26	WEMAR RISKA AYUNING TYAS	P	20	27	22	18	87	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	18	20	22	18	78	√	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	17	27	23	20	87	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	18	20	21	18	77	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	18	20	21	18	77	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	20	24	23	20	87	√	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	16	20	20	20	76	√	
Kode Kompetensi									

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Kompetensi/Sub Komp. : Membuat Garis Lurus
 KKM : 75

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian					Total	Tuntas	
			1	2	3	4	5		Ya	Tidak
			Cara menggunakan alat (20)	Sistematika Kerja (30)	Keselamatan kerja (20)	Kelurusan garis (15)	Ketepatan ukuran jarak (15)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	20	30	20	13	15	98	√	
2	NUROZHOLAMI SYAF'AL KHOLQI	P	20	30	20	8	10	88	√	
3	NURUDIN	L	20	30	20	8	10	88	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	20	30	20	8	10	88	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	30	20	8	6	84	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	20	30	20	8	6	84	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	20	30	20	13	15	98	√	
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	20	30	20	10	7	87	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	20	30	20	8	10	88	√	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	20	30	20	7	8	85	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	20	30	20	8	6	84	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	20	30	20	10	7	87	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	20	30	20	13	15	98	√	
14	RISMAWATI	P	20	30	20	8	10	88	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	20	30	20	10	7	87	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	20	30	20	13	15	98	√	
17	RIZKI HERLAMBAK	L	20	30	20	10	7	87	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	20	30	20	8	10	88	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	20	30	20	13	15	98	√	
20	RUDY HARTOKO	L	20	30	20	10	7	87	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	20	30	20	7	8	85	√	
22	SUGENG RIYADI	L	20	30	20	8	6	84	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	20	30	20	10	7	87	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	20	30	20	8	6	84	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	20	30	20	7	8	85	√	
26	WEMAR RISKA AYUNING TYAS	P	20	30	20	13	15	98	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	20	30	20	7	8	85	√	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	20	30	20	13	15	98	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	20	30	20	7	8	85	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	20	30	20	7	8	85	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	20	30	20	8	10	88	√	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	20	30	20	8	6	84	√	
Kode Kompetensi										

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis lurus
 KKM : 75

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian					Total	Tuntas	
			1	2	3	4	5		Ya	Tidak
			Cara menggunakan alat (20)	Sistematika Kerja (30)	Keselamatan kerja (20)	Kelurusan garis (15)	Ketepatan ukuran jarak (15)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	20	30	20	8	6	84	√	
2	NUROZHOLAMI SYAFIAL KHOLQI	P	20	30	20	10	10	90	√	
3	NURUDIN	L	20	30	20	10	10	90	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	20	30	20	10	10	90	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	30	20	10	10	90	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	20	30	20	10	10	90	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	20	30	20	8	6	84	√	
8	RANDI ARDIAN MARUF	L	20	30	20	8	9	87	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	20	30	20	10	10	90	√	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	20	30	20	7	10	87	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	20	30	20	10	10	90	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	20	30	20	8	9	87	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	20	30	20	8	6	84	√	
14	RISMAWATI	P	20	30	20	10	10	90	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	20	30	20	8	9	87	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	20	30	20	8	6	84	√	
17	RIZKI HERLAMBAANG	L	20	30	20	8	9	87	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	20	30	20	10	10	90	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	20	30	20	8	6	84	√	
20	RUDY HARTOKO	L	20	30	20	8	9	87	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	20	30	20	7	10	87	√	
22	SUGENG RIYADI	L	20	30	20	10	13	93	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	20	30	20	8	9	87	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	20	30	20	10	13	93	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	20	30	20	7	10	87	√	
26	WEMAR RISKI AYUNING TYAS	P	20	30	20	8	6	84	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	20	30	20	7	10	87	√	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	20	30	20	8	6	84	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	20	30	20	7	10	87	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	20	30	20	7	10	87	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	20	30	20	10	10	90	√	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	20	30	20	10	13	93	√	
Kode Kompetensi										

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
Kelas : X GB 3
Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Kompetensi/Sub Komp. : Menentukan titik potong dua buah garis lurus
KKM : 75

: 2015 / 2016
: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
: 75

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian					Total	Tuntas	
			1	2	3	4	5		Ya	Tidak
			Cara menggunakan alat (20)	Sistematika Kerja (30)	Keselamatan kerja (20)	Kelurusan garis (15)	Ketepatan ukuran jarak (15)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	20	30	20	6	9	85	√	
2	NUROZHOLAMI SYAFIAL KHOLQI	P	20	30	20	8	9	87	√	
3	NURUDIN	L	20	30	20	8	9	87	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	20	30	20	8	9	87	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	30	20	9	10	89	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	20	30	20	9	10	89	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	20	30	20	6	9	85	√	
8	RANDI ARDIAN MARUF	L	20	30	20	5	7	82	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	20	30	20	8	9	87	√	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	20	30	20	7	9	86	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	20	30	20	9	10	89	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	20	30	20	5	7	82	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	20	30	20	6	9	85	√	
14	RISMAWATI	P	20	30	20	8	9	87	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	20	30	20	5	7	82	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	20	30	20	6	9	85	√	
17	RIZKI HERLAMBAANG	L	20	30	20	5	7	82	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	20	30	20	8	9	87	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	20	30	20	6	9	85	√	
20	RUDY HARTOKO	L	20	30	20	5	7	82	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	20	30	20	7	9	86	√	
22	SUGENG RIYADI	L	20	30	20	9	10	89	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	20	30	20	5	7	82	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	20	30	20	9	10	89	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	20	30	20	7	9	86	√	
26	WEMAR RISKHA AYUNING TYAS	P	20	30	20	6	9	85	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	20	30	20	7	9	86	√	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	20	30	20	6	9	85	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	20	30	20	7	9	86	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	20	30	20	7	9	86	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	20	30	20	8	9	87	√	
32	ZANTYA ILMU PRATAMA	L	20	30	20	9	10	89	√	
Kode Kompetensi										

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI PRAKTEK

Mata Pelajaran : Ukur Tanah Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Kelas : X GB 3 Kompetensi/Sub Komp. : Pengukuran Beda tinggi cara memanjang
 Semester : Ganjil KKM : 75

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian				Total	Tuntas	
			1	2	3	4		Ya	Tidak
			Cara menggunakan alat (20)	Sistematika Kerja (30)	Keselamatan kerja (20)	cara pengukuran jarak (30)			
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	20	30	20	23	93	√	
2	NUROZHOLAMI SYAFI'AL KHOLQI	P	20	30	20	20	90	√	
3	NURUDIN	L	20	30	20	20	90	√	
4	OKTI SETYANINGSIH	P	20	30	20	20	90	√	
5	PUPUNG SIBOTI	L	20	30	20	23	93	√	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	20	30	20	23	93	√	
7	RAHMAT SAYUKE	L	20	30	20	23	93	√	
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	20	30	20	21	91	√	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	20	30	20	20	90	√	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	20	30	20	20	90	√	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	20	30	20	23	93	√	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	20	30	20	21	91	√	
13	RISANG WRESNIWIRA	L	20	30	20	23	93	√	
14	RISMAWATI	P	20	30	20	20	90	√	
15	RIZA PHAHLEVI	L	20	30	20	21	91	√	
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	20	30	20	23	93	√	
17	RIZKI HERLAMBANG	L	20	30	20	21	91	√	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	20	30	20	20	90	√	
19	RONI PAMUNGKAS	L	20	30	20	23	93	√	
20	RUDY HARTOKO	L	20	30	20	21	91	√	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	20	30	20	20	90	√	
22	SUGENG RIYADI	L	20	30	20	23	93	√	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	20	30	20	21	91	√	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	20	30	20	23	93	√	
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	20	30	20	20	90	√	
26	WEMAR RISKI AYUNING TYAS	P	20	30	20	23	93	√	
27	WINDA ARSYA NALA	P	20	30	20	20	90	√	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	20	30	20	23	93	√	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	20	30	20	20	90	√	
30	YOGI SETIAWAN	L	20	30	20	20	90	√	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	20	30	20	20	90	√	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	20	30	20	23	93	√	
Kode Kompetensi									

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Kompetensi/Sub Komp. : Mengerjakan Perhitungan Skala pada Peta
 KKM :

No.	Nama	L/P	Kriteria Penilaian					Total	Tuntas	
			1	2	3	4	5		Ya	Tidak
			Maju Kedepan Mengerjakan Tugas							
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA	L	*							
2	NUROZHOLAMI SYAFI'AL KHOLQI	P	*							
3	NURUDIN	L	*							
4	OKTI SETYANINGSIH	P	√							
5	PUPUNG SIBOTI	L	*							
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA	L	*							
7	RAHMAT SAYUKE	L	*							
8	RANDI ARDIAN MA'RUF	L	*							
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA	L	*							
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA	L	*							
11	RAYHAN FAJAR RAHADI	L	*							
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA	L	*							
13	RISANG WRESNIWIRA	L	√							
14	RISMAWATI	P	*							
15	RIZA PHAHLEVI	L	*							
16	RIZAL FIRMANSYAH	L	*							
17	RIZKI HERLAMBANG	L	*							
18	ROBANI BAYU WICAKSONO	L	*							
19	RONI PAMUNGKAS	L	*							
20	RUDY HARTOKO	L	*							
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA	L	√							
22	SUGENG RIYADI	L	*							
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH	L	*							
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG	L	*							
25	WAHID NUR WIDIANTO	L	*							
26	WEMAR RISKA AYUNING TYAS	P	√							
27	WINDA ARSYA NALA	P	*							
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING	P	√							
29	YAFI HASANA FIRDAUSI	L	*							
30	YOGI SETIAWAN	L	*							
31	YOHANES DIMAS NUGROHO	L	*							
32	ZANTYA ILMI PRATAMA	L	*							
Kode Kompetensi										

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno
 NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
 NIM. 14505247002

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI - 1 DAN KI - 2)

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
Kelas : X GB 3

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

NO	Nama Siswa	NILAI SIKAP																SKOR	PREDIKAT	
		KD : Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah																		
		ASPEK	DISIPLIN				JUJUR				TANGGUNG JWB				SANTUN					
		Time	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			4
1	MUHAMMAD ZUEDA ANGGARA			√				√				√				√		2,75	B	
2	NUROZHOLAMI SYAFIAL KHOLQI			√				√				√				√		3,00	B	
3	NURUDIN			√				√				√				√		3,00	B	
4	OKTI SETYANINGSIH				√			√				√				√		3,25	B	
5	PUPUNG SIBOTI			√				√				√				√		3,00	B	
6	RADEN GALANG WAHYU SAPUTRA				√			√				√				√		3,00	B	
7	RAHMAT SAYUKE				√			√				√				√		2,75	B	
8	RANDI ARDIAN MARUF			√				√				√				√		2,75	B	
9	RANGGA PUTRA SETYA NUGRAHA				√			√				√				√		3,00	B	
10	RAVIDAN OKSA HANDHISTYA				√			√				√				√		3,00	B	
11	RAYHAN FAJAR RAHADI			√				√				√				√		2,75	B	
12	REZAFIANTO BONDAN PRATAMA PUTRA				√			√				√				√		3,00	B	
13	RISANG WRESNIWIRA				√			√				√				√		3,00	B	
14	RISMAWATI				√			√				√				√		3,25	B	
15	RIZA PHAHLEVI				√			√				√			√			2,75	B	
16	RIZAL FIRMANSYAH			√				√				√				√		2,75	B	
17	RIZKI HERLAMBANG				√			√				√				√		3,00	B	
18	ROBANI BAYU WICAKSONO				√			√				√				√		2,75	B	
19	RONI PAMUNGKAS			√				√				√				√		2,75	B	
20	RUDY HARTOKO			√				√				√				√		2,75	B	
21	SANI SETIAWAN MEYDITAMA				√			√				√				√		3,00	B	
22	SUGENG RIYADI			√				√				√				√		2,75	B	
23	SYAIFUL QODRI FADILLAH				√			√				√				√		3,00	B	
24	TEUNGKU MUHAMMAD FARHAN AGUNG			√				√				√				√		3,00	B	
25	WAHID NUR WIDIANTO				√			√				√				√		3,00	B	
26	WEMAR RISKI AYUNING TYAS				√			√				√				√		3,00	B	
27	WINDA ARSYA NALA			√				√				√				√		2,75	B	
28	WULAN HAPSARI KARTIKA WENING				√			√				√				√		3,00	B	
29	YAFI HASANA FIRDAUSI				√			√				√				√		2,75	B	
30	YOGI SETIAWAN				√			√				√				√		2,75	B	
31	YOHANES DIMAS NUGROHO			√				√				√				√		2,75	B	
32	ZANTYA ILMI PRATAMA				√			√				√				√		3,00	B	

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Keterangan:

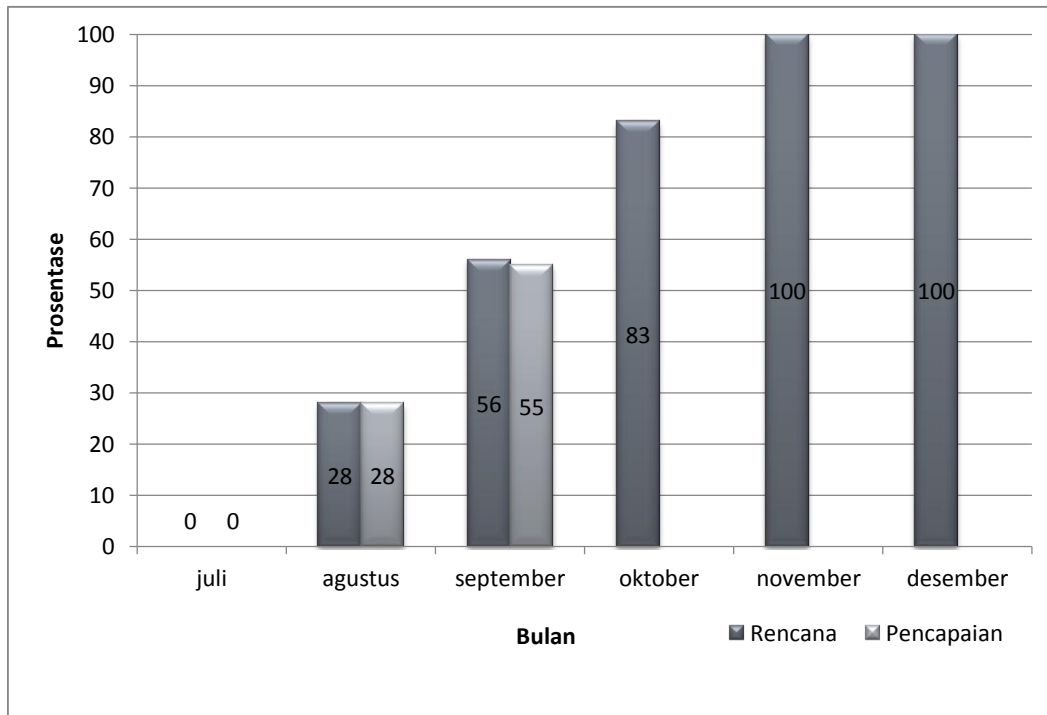
SB (3,67 s/d 4,00)
B (2,67 s/d 3,66)
C (2,01 s/d 2,66)
K (≤ 2,00)

Mahasiswa PPL,

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Ukur Tanah
 Kelas : X GB 3
 Paket Keahlian : Gambar Bangunan
 Program Studi Keahlian : Teknik Bangunan
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016



Keterangan :

Target Kurikulum =

$$\frac{\text{Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan}}{\text{Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun}} \times 100\%$$

Tempat Perhitungan :

Juli	$\frac{0}{72}$	$\times 100\% =$	0%
Agustus	$\frac{20}{72}$	$\times 100\% =$	28%
September	$\frac{40}{72}$	$\times 100\% =$	56%
Oktober	$\frac{60}{72}$	$\times 100\% =$	83%
November	$\frac{72}{72}$	$\times 100\% =$	100%
Desember	$\frac{72}{72}$	$\times 100\% =$	100%

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui :
Guru Pembimbing,

Pendidik,

Drs. Suratno
NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna
NIM. 14505247002

juli	0
agustus	28
september	56
oktober	83
november	100
desember	100

0
28
55



JOB SHEET 1
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Mata Pelajaran	Ukur Tanah	Waktu 1 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI - 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
	KI - 4	Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	4.3	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana

A. Tujuan

1. Membuat garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar

B. Petunjuk umum

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama.
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas.
3. Kerjakan sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan.
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan.
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya.
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus.
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.



JOB SHEET 1
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



8. Bersihkanlah dan kembalikan peralatan ketempat semula.
9. Buatlah laporan hasil pengukuran.
10. Setiap kelompok terdiri dari \pm 6-7 siswa.

C. Alat dan Bahan

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis
6. Helm

D. Langkah Kerja

1. Pasanglah jalon dititik P dan titik Q dengan jarak \pm 50 meter dalam posisi tegak lurus bidang tanah. Lihat gambar (a).
2. Pasanglah jalon dititik A diantara jalon P dan Q oleh orang ke dua dan perhatikan aba-aba orang pertama. Lihat gambar (b). Bila jalon dititik A jika dibidik dari jalon dititik P telah segaris dengan jalon P-Q, maka tancapkanlah jalon tersebut.
3. Ulangilah langkah 2 untuk jalon dititik B dan C.
4. Ukurlah jarak antara masing-masing jalon.
5. Periksalah pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dan benar.
6. Gambar kerja sebagai berikut:



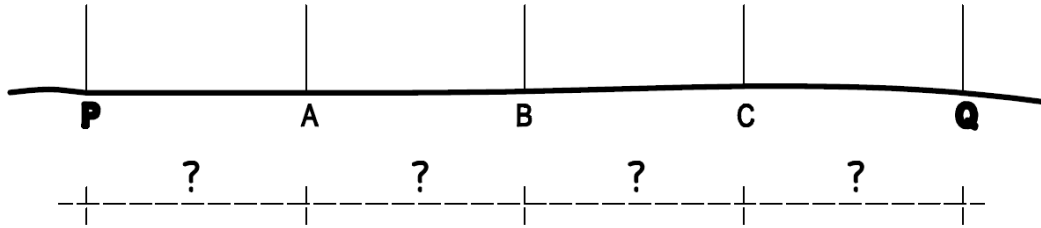
Gambar a



Gambar b



JOB SHEET 1
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Gambar c



JOB SHEET 2
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Mata Pelajaran	Ukur Tanah	Waktu 1 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI - 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
	KI - 4	Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	4.3	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana

A. Tujuan

1. Memperpanjang garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar

B. Petunjuk umum

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama.
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas.
3. Kerjakan sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan.
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan.
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya.
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus.
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.



JOB SHEET 2
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



8. Bersihkanlah dan kembalikan peralatan ketempat semula.
9. Buatlah laporan hasil pengukuran.
10. Setiap kelompok terdiri dari \pm 6-7 siswa.

C. Alat dan Bahan

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis
6. Helm

D. Langkah Kerja

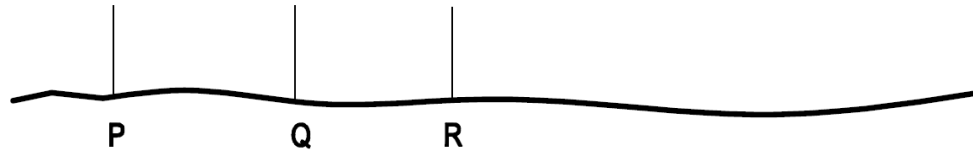
1. Pasanglah jalon dititik P dan titik Q secara tegak lurus dan orang pertama membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar a.
2. Pasanglah jalon dititik R oleh orang kedua pada perpanjangan garis PQ dengan memperhatikan aba-aba orang pertama. Setelah segaris dengan jalon PQ, maka tancapkan jalon R. Lihat gambar b.
3. Ulangilah langkah 2 untuk jalon dititik S dan T.
4. Ukurlah jarak antara jalon-jalon.
5. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
6. Gambar kerja sebagai berikut:



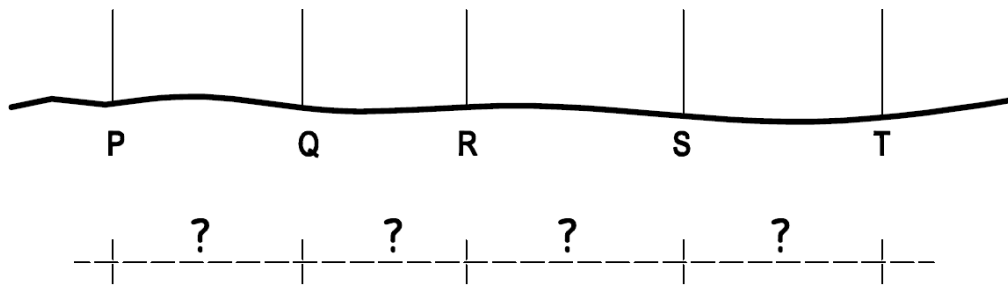
Gambar a



JOB SHEET 2
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Gambar b



Gambar c



JOB SHEET 3
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Mata Pelajaran	Ukur Tanah	Waktu 1 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI - 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
	KI - 4	Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	4.3	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana

A. Tujuan

1. Menentukan titik potong dua buah garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar

B. Petunjuk umum

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama.
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas.
3. Kerjakan sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan.
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan.
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya.
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus.
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.



JOB SHEET 3
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



-
8. Bersihkanlah dan kembalikan peralatan ketempat semula.
 9. Buatlah laporan hasil pengukuran.
 10. Setiap kelompok terdiri dari \pm 6-7 siswa.

C. Alat dan Bahan

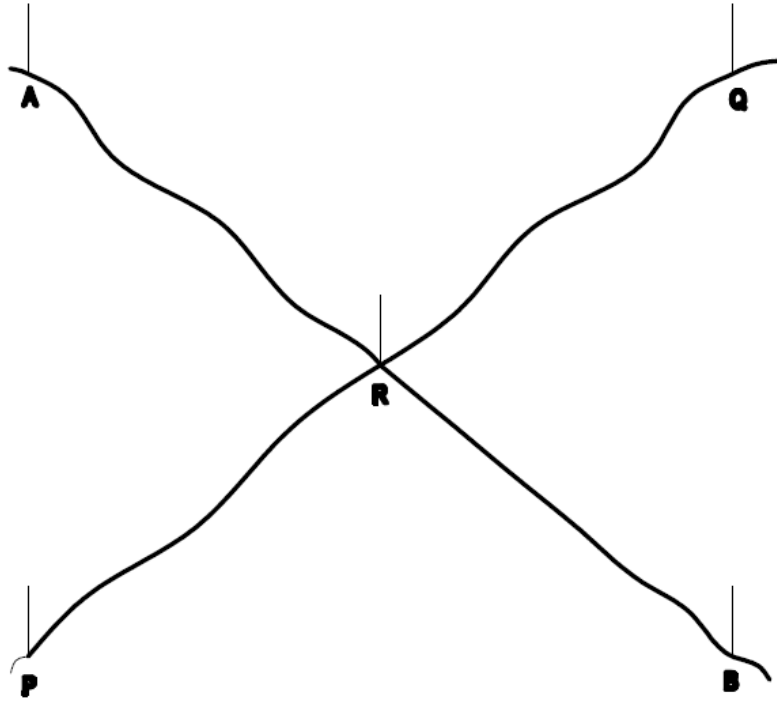
1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis
6. Helm

D. Langkah Kerja

1. Pasanglah jalon dititik A, B, P dan Q. Orang pertama memberi aba-aba dititik A dan membidik dari jalon A ke jalon B. Sedangkan orang kedua memberi aba-aba dititik P dan membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar a.
2. Orang ketiga membawa jalon R dengan memperhatikan aba-aba orang pertama dan orang kedua, agar jalon R segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ.
3. Tancapkan jalon R bila telah segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ. Titik R adalah titik potong AB dengan garis PQ.
4. Ukurlah jarak antara Jalon-jalon.
5. Periksa pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
6. Gambar kerja sebagai berikut:



JOB SHEET 3
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Gambar a



JOB SHEET 4
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



Mata Pelajaran	Ukur Tanah	Waktu 1 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI - 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
	KI - 4	Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	4.4	Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat-alat sederhana

A. Tujuan

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
2. Mengukur jarak menggunakan pita ukur dengan benar
3. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebagai pedoman dipergunakan permukaan laut.
4. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

B. Petunjuk umum

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama.
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas.
3. Kerjakan sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan.
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan.



JOB SHEET 4
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya.
6. Dalam pengisian air dalam selang, selang harus terbebas dari gelembung air
7. Pembacaan atau pengukuran tinggi permukaan air dalam selang dilakukan setelah permukaan air tersebut tenang (seimbang)
8. Pekerjaan ini terdiri dari atas dua macam pengukuran beda tinggi
9. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
10. Bersihkanlah dan kembalikan peralatan ketempat semula.
11. Buatlah laporan hasil pengukuran.
12. Setiap kelompok terdiri dari \pm 6-7 siswa.

C. Alat dan Bahan

1. Jalon 2 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Rol pocket
4. Selang plastik \pm 5 m 1 buah
5. Peralatan tulis
6. Helm

D. Langkah Kerja

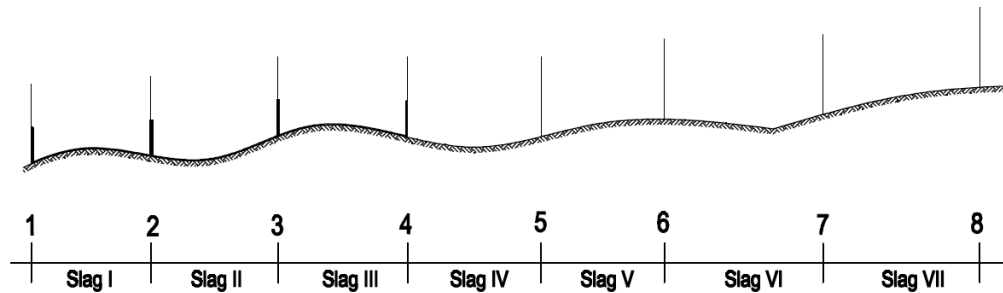
1. Isi selang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
2. Tentukan terlebih dahulu 8 titik yang akan diukur dan diberi tanda nomor titik.
Catatan : usahakan permukaan tanah naik turun.
3. Mulailah pengukuran isi selang 1 (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan titik 2, kemudian tempelkan selang plastik yang telah berisi air dijalon 1 dan jalon 2.
4. Tunggulah sampai permukaan air dalam selang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik dijalon atau titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.
Catatan : ketinggian air dijalon atau titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon atau titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.



JOB SHEET 4
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



5. Lanjutkan pengukuran di selang 2 (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan selang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
6. Tunggulah sampai permukaan air dalam selang tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon atau titik 2 maupun di jalon atau titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.
Catatan : ketinggian air di jalon atau titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon atau titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
7. Lanjutkan pengukuran hingga titik 8 (selang terakhir atau selang 7 – antara titik 7 dengan titik 8).
8. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
9. Buatlah laporan lengkap yang mencakup: tujuan, instruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
10. Gambar kerja sebagai berikut:





JOB SHEET 4
PRAKTEK UKUR TANAH
PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI MEMANJANG

No selang	No selang	Pembacaan (mm)		Beda tinggi (mm)		Jarak titik (m)	Tinggi titik (mm)
		Belakang	Muka	Naik (+)	Turun (-)		
I	P.1						
	P.2						
II	P.3						
III	P.4						
IV	P.5						
V	P.6						
VI	P.7						
VII	P.8						

Keterangan:

Pembacaan belakang dan muka ditulis dengan satuan mm

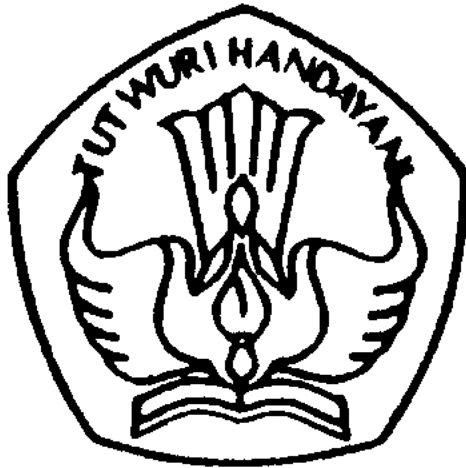
Contoh: 8 cm = 0,080

Beda tinggi = Pembacaan belakang – pembacaan muka

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO 1)

ILMU UKUR TANAH (KELAS X GB DAN KK)



Disusun Oleh:

Anyntya Finanty Sabryna

14505247002

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

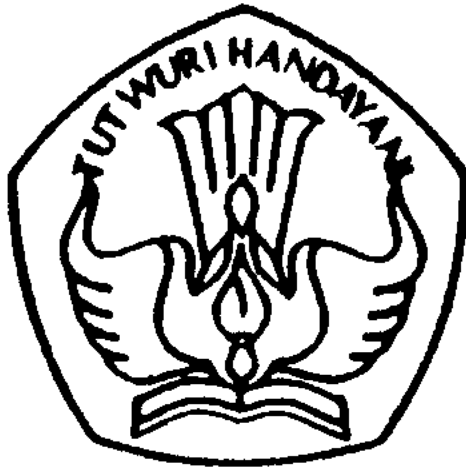
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO 2)

ILMU UKUR TANAH (KELAS X GB DAN KK)



Disusun Oleh:

Anyntya Finanty Sabryna

14505247002

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

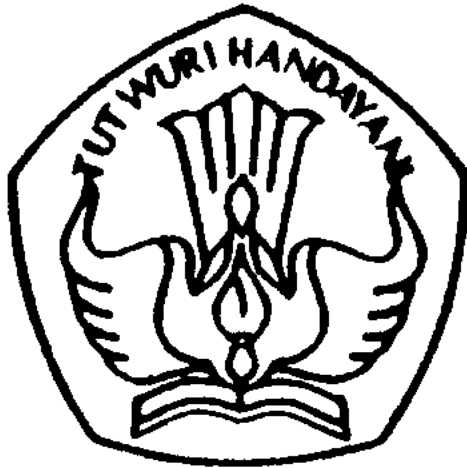
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP NO 3)

ILMU UKUR TANAH (KELAS X GB DAN KK)



Disusun Oleh:

Anyntya Finanty Sabryna

14505247002

DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP NO 1)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Konstruksi Kayu
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 x 45 menit)
Kompetensi Dasar : Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah
Mengidentifikasi ruang lingkup pekerjaan ukur tanah

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta merupakan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakan-Nya.
- 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih menyelesaikan masalah.
- 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif,

peduli lingkungan) dalam aktifitas sehari-hari sebagai wujud hasil pembelajaran kontekstual.

3.1 Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah.

4.1 Mengidentifikasi ruang lingkup pengukuran ukur tanah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 Menghitung besaran atau satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar dan tanggung jawab

3.1.2 Membaca peta dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar

3.1.3 Menggunakan skala peta dalam menggambar peta dan menghitung skala peta.

4.1.1 Menjelaskan definisi ukur tanah dan besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar

4.1.2 Menjelaskan ruang lingkup peta dalam ukur tanah atau survey pemetaan

4.1.3 Menjelaskan ruang lingkup skala peta dalam ukur tanah atau survey pemetaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menghitung besaran atau satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar dan tanggung jawab.

2. Membaca peta dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

3. Menggunakan skala peta dalam menggambar peta dan dapat menghitung skala peta.

4. Menjelaskan definisi ukur tanah dan besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan, menjelaskan ruang lingkup peta dan skala peta dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi ukur tanah dan besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan

a. Deskripsi ukur tanah

b. Besaran atau satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan

c. Satuan sudut

2. Ruang lingkup peta

a. Macam-macam peta

3. Ruang lingkup skala peta

a. Skala peta

b. Jenis peta berdasarkan skalanya

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (observing, associating, experimenting).
Model pembelajaran : discovery learning
Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi.

G. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : papan tulis
Bahan : spidol dan kapur tulis
Sumber belajar : buku paket ukur tanah

H. KEGIATAN PMBELAJARAN

Pertemuan 1 (4 x 45 menit), Tujuan no 4

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan ruang kelas dan kesiapan siswa.2. Membuka pelajaran atau salam3. Review materi yang mendasari dan informasi singkat mengenai materi yang dipelajari.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.6. Menyampaikan garis besar materi atau tugas yang harus diselesaikan.7. Menginformasikan penilaian (sikap, pengetahuan, dan ketrampilan).	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan (MENGAMATI) materi terkait devinisi ukur tanah, besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan dan ruang lingkup peta dan skala peta.2. Peserta didik mengerjakan tugas individu (MENCOBA) terkait menghitung besaran/satuan dalam pekerjaan survey dan pemetaan.3. Selama mengerjakan tugas individu peserta didik menanyakan jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan tugas (MENANYA) terkait menghitung besaran/satuan dalam pekerjaan survey dan pemetaan.4. Peserta didik secara individu menganalisis (MENALAR) hasil perhitungan terkait	150 menit	Tanya jawab dan diskusi

	<p>menghitung besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan.</p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan (MENKOMUNIKASIKAN) hasil pekerjaan terkait menghitung besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi.</p> <p>3. Menginformasikan materi atau tugas pertemuan yang akan datang.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan salam.</p>	15 menit	

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

Tabel 1. Instrumen dan rubrik penilaian sikap

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
n																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikatr terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian pengetahuan

a. Kisi-kisi dan soal

Tabel 2. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Mengidentifikasi ruang lingkup pekerjaan ukur tanah.	Menjelaskan definisi ukur tanah, besaran/satuan pada pekerjaan survey dan pemetaan dan ruang lingkup peta atau skala peta dengan benar	1. Menjelaskan pengertian ilmu ukur tanah/survey dan pemetaan 2. Menjelaskan pengertian peta 3. Menjelaskan pengertian skala peta 4. Menyebutkan	Tes lisan	1. Jelaskan pengertian ukur tanah/survey dan pemetaan 2. Jelaskan pengertian peta 3. Jelaskan pengertian skala peta 4. Sebutkan macam-macam peta

		<p>macam-macam peta</p> <p>5. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis peta berdasarkan skalanya</p>		<p>5. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis peta berdasarkan skalanya</p>
--	--	---	--	---

b. Kunci jawaban

- 1) Ilmu ukur tanah/survey dan pemetaan adalah sebagian kecil dari ilmu yang lebih luas, dinamakan ilmu geodesi.
- 2) Peta adalah gambar dari permukaan bumi, yang dilihat secara vertikal dari atas pada suatu bidang datar.
- 3) Skala peta adalah suatu perbandingan linear dari keadaan di atas peta (kertas gambar) dengan keadaan di atas permukaan bumi.
- 4) Macam-macam peta dalam ukur tanah
 - a) Peta agraria
 - b) Peta teknik
 - c) Peta topografi
 - d) Peta hidrologi
 - e) Peta khusus
 - f) Peta dunia
- 5) Macam-macam peta berdasarkan skalanya
 - a) Peta teknik atau peta rencana, skala 1:5000 dan lebih besar 1:1000, 1:500 dan seterusnya.
 - b) Peta topografi, skala 1:10.000 sampai 1:200.000
 - c) Peta geografi, skala 1:200.000 dan lebih kecil 1:50.000, 1:200.000 dan seterusnya.

c Rubrik nilai pengetahuan

Tabel 3. Rubrik nilai pengetahuan

No	NamaSiswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal			Jumlah skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3		
1.						
2.						
3.						
4.						
n						

Indikator penilaian pengetahuan

- 1) Pengertian ukur tanah atau survey pemetaan
 - a) Jika menjawab tepat, lengkap, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat, kurang lengkap, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang tepat, kurang lengkap diberi skor 2
 - d) Jika jawaban tidak tepat, diberi skor 1
- 2) Pengertian peta dalam ukur tanah
 - a) Jika menjawab tepat, lengkap, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat, kurang lengkap, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang tepat, kurang lengkap diberi skor 2
 - d) Jika jawaban tidak tepat, diberi skor 1
- 3) Pengertian skala peta dalam ukur tanah
 - a) Jika menjawab tepat, lengkap, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat, kurang lengkap, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang tepat, kurang lengkap diberi skor 2
 - d) Jika jawaban tidak tepat, diberi skor 1
- 4) Menyebutkan macam-macam peta
 - a) Jika menjawab 6 macam peta, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab 4 macam peta, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab 3 macam peta, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab 2 macam peta, diberi skor 1
- 5) Menyebutkan dan menjelaskan peta berdasarkan skalanya
 - a) Jika menjawab 3 jenis peta berdasarkan skalanya secara lengkap, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab 3 jenis peta berdasarkan skalanya kurang lengkap, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab 2 jenis peta berdasarkan skalanya secara lengkap, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab 1 jenis peta berdasarkan skalanya secara lengkap, diberi skor 1

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pada contoh soal diatas skor maksimal 20

Rumus pengolahan nilai adalah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 4 = \dots\dots\dots$$

3. Penilaian ketrampilan

Pertemuan 1 (4 x 45 menit), Tujuan 4

a. Kisi-kisi dan soal

Tabel 2. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah	Peserta didik dapat menggunakan skala peta dalam menggambar peta dengan benar	1. Menjelaskan cara menghitung jarak dalam peta	Tes Tulis	1. diketahui jarak pengukuran lurus/jarak sebenarnya = 36,4 km, skala gambar 1:50.000, hitung jarak dalam peta 2. diketahui jarak di lapangan = 1 km, skala gambar 1:50.000 hitung jarak dalam peta 3. diketahui jarak dalam peta = 2 cm, skala gambar 1:50.000, hitunglah jarak sebenarnya

b. Kunci jawaban

1) Diketahui jarak sebenarnya = 36,4 km

Skala gambar = 1:50.000

Jarak pada peta = jarak sebenarnya x skala

Jarak pada peta = $3.640.000/5000 = 72,8$ cm

2) Diketahui jarak di lapangan = 1 km

Skala gambar = 1:50.000

Jarak dalam peta = jarak di lapangan/skala gambar

Jarak dalam peta = $100.000/50.000 = 2$ cm

3) Diketahui jarak di peta = 2 cm

Skala gambar = 1:50.000

Jarak sebenarnya = jarak di peta x skala gambar

Jarak sebenarnya = $2 \times 50.000 = 100.000$ cm, 1000m, 1 km

c Rubrik nilai ketrampilan

Tabel 3. Rubrik nilai ketrampilan

No	NamaSiswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal			Jumlah skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3		
1.						
2.						
3.						
4.						
n						

Indikator penilaian ketrampilan

- 1) Perhitungan jarak dalam peta
 - a) Jika menjawab benar, rapi dan terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab benar, kurang rapi terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab tidak benar dan terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab tidak benar, rapi dan tidak terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 1
- 2) Perhitungan jarak dalam peta
 - a) Jika menjawab benar, rapi dan terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab benar, kurang rapi terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab tidak benar dan terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab tidak benar, rapi dan tidak terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 1
- 3) Perhitungan jarak sebenarnya
 - a) Jika menjawab benar, rapi dan terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab benar, kurang rapi terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab tidak benar dan terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab tidak benar, rapi dan tidak terdapat langkah pekerjaan yang benar, diberi skor

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno

NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna

NIM. 14505247002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP NO 2)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Konstruksi Kayu
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB dan X KK / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 x 45 menit)
Kompetensi Dasar : Memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan
Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta merupakan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakan-Nya.
- 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih menyelesaikan masalah.
- 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif,

peduli lingkungan) dalam aktifitas sehari-hari sebagai wujud hasil pembelajaran kontekstual.

3.2 Memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan.

4.2 Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1 Menjelaskan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran dalam survey atau pemetaan dengan benar.

3.2.2 Menjelaskan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut dengan benar.

3.2.3 Menjelaskan macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

3.2.4 Menjelaskan macam-macam alat ukur sederhana penyipat datar dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

4.2.1 Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran dalam survey atau pemetaan dengan benar.

4.2.2 Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut dengan benar.

4.2.3 Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

4.2.4 Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana penyipat datar dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran, pengukuran sudut, pemberi tanda titik dan penyipat datar dalam survey atau pemetaan dengan benar.

2. Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran dalam survey atau pemetaan dengan benar.

3. Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut dengan benar.

4. Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

5. Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana penyipat datar dalam pekerjaan survey dan pemetaan dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran

- a. Pita ukur
- b. Pita ukur baja
- c. Rantai ukur

2. Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut

- a. Spedometer
- b. Curvimeter
- c. Salib ukur
- d. Cermin sudut
- e. Prisma
- f. Penta prisma
- g. Equare
- h. Kompas
- i. Unting-unting

3. Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran pemberi tanda titik

- a. Jalon
- b. Patok
- c. Rambu ukur

4. Macam-macam alat ukur sederhana penyipat datar

- a. Waterpass kayu
- b. Waterpass logam
- c. Selang plastik

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (observing, associating, experimenting).

Model pembelajaran : discovery learning

Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi.

G. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : papan tulis

Bahan : spidol dan kapur tulis

Sumber belajar : buku paket ukur tanah

H. KEGIATAN PMBELAJARAN

Pertemuan 2 (4 x 45 menit), Tujuan 1

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan ruang kelas dan kesiapan siswa.2. Membuka pelajaran atau salam.3. Review materi yang mendasari dan informasi singkat mengenai materi yang dipelajari.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Menjelaskan manfaat materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari.6. Menyampaikan garis besar materi atau tugas yang harus diselesaikan.7. Menginformasikan penilaian (sikap, pengetahuan, dan ketrampilan).	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan (MENGAMATI) materi terkait macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran.2. Peserta didik merangkum materi (MENCOBA) terkait macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran.3. Selama mengerjakan tugas individu peserta didik menanyakan jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan tugas (MENANYA) terkait macam-macam alat sederhana tersebut.4. Peserta didik secara individu mendiskusikan (MENALAR) hasil diskusi tentang macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran.5. Peserta didik mempresentasikan (MENGKONUNIKASIKAN) hasilnya tentang macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran.	150 menit	Tanya jawab dan diskusi
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi.3. Menginformasikan materi atau tugas pertemuan yang akan datang.4. Menutup pembelajaran dengan salam.	15 menit	

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

Tabel 1. Instrumen dan rubrik penilaian sikap

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
n																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikatr terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
 Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
 Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
 Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian pengetahuan**Pertemuan 2 (4 x 45 menit), Tujuan 1****a. Kisi-kisi dan soal**

Tabel 2. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	Menjelaskan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran, pengukuran sudut, pemberi tanda titik dan penyipat datar	1. Menyebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran 2. Menyebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut 3. Menyebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik 4. Menyebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk penyipat datar	Tes lisan	1. Sebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran 2. Sebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut 3. Sebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik 4. Sebutkan macam-macam alat ukur sederhana untuk penyipat datar

b. Kunci jawaban

- 1) Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran
 a) Pita ukur
 b) Pita ukur baja

- c) Rantai ukur
- 2) Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut
 - a) Spedometer
 - b) Curvimeter
 - c) Salib ukur
 - d) Cermin sudut
 - e) Prisma
 - f) Penta prisma
 - g) Equare
 - h) Kompas
 - i) Unting-unting
- 3) Macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik
 - a) Jalon
 - b) Rambu ukur
 - c) Patok
- 4) Macam-macam alat ukur sederhana untuk penyipat datar
 - a) Waterpass kayu
 - b) Waterpass logam
 - c) Selang plastik

c. Rubrik nilai pengetahuan

Tabel 3. Rubrik nilai pengetahuan

No	NamaSiswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal				Jumlah skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4		
1.							
2.							
3.							
4.							
n							

Indikator penilaian pengetahuan

- 1) Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran
 - a) Jika menjawab tepat dan menyebutkan 3 alat ukur sederhana, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 2 alat ukur sederhana, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 1 alat ukur sederhana, diberi skor 2

- d) Jika jawaban kurang tepat, diberi skor 1
- 2) Macam-macam alat ukur sederhana untuk pengukuran sudut
- a) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 7-9 alat ukur sederhana, diberi skor 4
- b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 5 alat ukur sederhana, diberi skor 3
- c) Jika menjawab tepat dan menyebutkan 3 alat ukur sederhana, diberi skor 2
- d) Jika menjawab tepat dan menyebutkan 2 alat ukur sederhana, diberi skor 1
- 3) Macam-macam alat ukur sederhana untuk pemberi tanda titik
- a) Jika menjawab tepat dan menyebutkan 3 alat ukur sederhana, diberi skor 4
- b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 2 alat ukur sederhana, diberi skor 3
- c) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 1 alat ukur sederhana, diberi skor 2
- d) Jika jawaban kurang tepat, diberi skor 1
- 4) Macam-macam alat ukur sederhana untuk penyipat datar
- a) Jika menjawab tepat dan menyebutkan 3 alat ukur sederhana, diberi skor 4
- b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 2 alat ukur sederhana, diberi skor 3
- c) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 1 alat ukur sederhana, diberi skor 2
- d) Jika jawaban kurang tepat, diberi skor 1

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pada contoh soal diatas skor maksimal 16

Rumus pengolahan nilai adalah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 4 = \dots\dots\dots$$

3. Penilaian ketrampilan

Pertemuan 2 (4 x 45 menit), Tujuan 1

a. Kisi-kisi dan soal

Tabel 4. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan	Menggunakan macam-macam alat ukur sederhana dalam survey atau pemetaan.	peserta didik mampu menggunakan macam-macam alat ukur sederhana	praktek	1. Dapat menggunakan alat dengan benar ketika praktek 2. Dapat merangkum materi tentang alat ukur sederhana

b. Rubrik nilai ketrampilan

Tabel 5. Rubrik nilai ketrampilan

No	Nama Siswa/ Kelompok	dapat menggunakan alat dengan benar ketika praktek				merangkum materi alat ukur sederhana dengan lengkap			
		1	1	2	3	4	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
n									

Indikator penilaian ketrampilan

1. Menggunakan alat sederhana untuk pengukuran

- a. Dapat menyebutkan nama alat dengan banar, dapat mengetahui cara menggunakan alat dengan benar, menyebutkan fungsi alat yang digunakan, dapat menggunakan alat dengan benar, diberi skor 4
- b. Dapat menyebutkan nama alat dengan benar, dapat mengetahui cara menggunakan alat dengan benar, menyebutkan fungsi alat yang digunakan, diberi skor 3
- c. Dapat menyebutkan nama alat dengan benar, dapat mengetahui cara menggunakan alat dengan benar, diberi skor 2

- d. Dapat menyebutkan nama alat dengan benar, diberi skor 1
- 2. Marangkum materi alat ukur sederhana
 - a. Rangkuman materi lengkap rapi dan disertai dengan gambar alat ukur sederhana, diberi skor 4
 - b. Rangkuman materi lengkap dan rapi, diberi skor 3
 - c. Rangkuman materi lengkap, diberi skor 2
 - d. Rangkuman materi kurang lengkap, diberi skor 1

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno

NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna

NIM. 14505247002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP NO 3)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Konstruksi Kayu
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah
Kelas/Semester : X GB dan X KK / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan x (4 x 45 menit)
Kompetensi Dasar :Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan
dengan menggunakan alat sederhana

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta merupakan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakan-Nya.
- 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih menyelesaikan masalah.
- 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, obyektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif,

peduli lingkungan) dalam aktifitas sehari-hari sebagai wujud hasil pembelajaran kontekstual.

3.3 Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

4.3 Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.1 Menjelaskan membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

3.3.2 Menjelaskan memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

3.3.3 Menjelaskan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

3.3.4 Menjelaskan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

4.3.1 Menerapkan pekerjaan membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

4.3.2 Menerapkan pekerjaan memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

4.3.3 Menerapkan pekerjaan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana dengan benar.

4.3.4 Menerapkan pekerjaan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran berlangsung, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
2. Menjelaskan memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
3. Menjelaskan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
4. Menerapkan pekerjaan membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
5. Melalui diskusi dan studi literatur peserta didik dapat menerapkan pekerjaan memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
6. Melalui diskusi dan studi literatur peserta didik dapat menerapkan pekerjaan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi membuat garis lurus

- Konsep dasar membuat garis lurus
- Alat dan bahan yang digunakan
- Langkah kerja membuat garis lurus
- Kegunaan membuat garis lurus di lapangan

2. Materi memperpanjang garis lurus

- Konsep dasar memperpanjang garis lurus
- Alat dan bahan yang digunakan
- Langkah kerja membuat garis lurus

3. Materi membuat titik potong dua buah garis lurus

- Konsep dasar menentukan titik potong dua buah garis lurus
- Alat dan bahan yang digunakan
- Langkah kerja membuat garis lurus

4. Materi pengukuran beda tinggi cara memanjang

- Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara memanjang
- Alat dan bahan yang digunakan
- Langkah kerja pengukuran beda tinggi cara memanjang

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (observing, associating, experimenting).

Model pembelajaran : discovery learning

Metode : tanya jawab, ceramah

G. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : papan tulis

Bahan : spidol dan kapur tulis

Sumber belajar : buku paket ukur tanah

H. KEGIATAN PMBELAJARAN

Pertemuan 1 (4 x 45 menit), Tujuan 1

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Mengkondisikan ruang kelas dan kesiapan siswa.Membuka pelajaran atau salam.Review materi yang mendasari dan informasi singkat mengenai materi yang di pelajari.Menyampaikan tujuan pembelajaran.Menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari	15 menit	Tanya jawab

	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Menyampaikan garis besar materi atau tugas yang harus diselesaikan.</p> <p>7. Menginformasikan penilaian (sikap, pengetahuan, dan ketrampilan).</p>		
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan (MENGAMATI) materi terkait membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana yang akan di praktekan di lapangan. 2. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok (MENCOBA dan MENALAR) membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana. 3. Selama mengerjakan praktek peserta didik menanyakan jika terdapat kesulitan dalam praktek (MENANYA) membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana. 4. Peserta didik secara berkelompok mengolah data (MENALAR) hasil praktek membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana. 5. Peserta didik mempresentasikan (MENKOMUNIKASIKAN) hasil praktek membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana. 6. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru terkait praktek yang telah di laksanakan. 	150 menit	ceramah dan praktek
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi. 3. Menginformasikan materi atau tugas pertemuan yang akan datang. 4. Menutup pelajaran dengan salam. 	15 menit	

Pertemuan 2 (4 x 45 menit), Tujuan 2

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan ruang kelas dan kesiapan siswa. 2. Membuka pelajaran atau salam. 3. Review materi yang mendasari dan informasi singkat mengenai materi yang di pelajari. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menyampaikan garis besar materi atau tugas yang harus diselesaikan. 7. Menginformasikan penilaian (sikap, pengetahuan, dan ketrampilan). 	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan (MENGAMATI) materi terkait memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana yang akan di praktekan di lapangan. 2. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok (MENCOBA dan MENALAR) memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana. 3. Selama mengerjakan praktek peserta didik menanyakan jika terdapat kesulitan dalam praktek (MENANYA) memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buha garis lurus di lapangan menggunakan alat-alat sederhana. 4. Peserta didik secara berkelompok mengolah data (MENALAR) hasil praktek memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana. 5. Peserta didik mempresentasikan (MENKOMUNIKASIKAN) hasil praktek memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di 	150 menit	ceramah dan praktek

	lapangan menggunakan alat sederhana. 6. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru terkait praktek yang telah dilaksanakan.		
Penutup	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi. 3. Menginformasikan materi atau tugas pertemuan yang akan datang. 4. Menutup pelajaran dengan salam.	15 menit	

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian sikap

Tabel 1. Instrumen dan rubrik penilaian sikap

No	NamaSiswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				TanggungJawab				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
n																	

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikatr terlihat.

1 = jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- a Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- b Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c Mengajukan usul pemecahan masalah
- d Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian pengetahuan

Pertemuan 1 (4 x 45 menit), Tujuan 1

a. Kisi-kisi dan soal

Tabel 2. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	Menjelaskan membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.	1. Menyebutkan alat-alat yang digunakan dalam membuat garis lurus di lapangan. 2. Menyebutkan langkah-langkah kerja dalam membuat garis lurus di lapangan. 3. Menyebutkan keselamatan kerja dalam	Tes lisan	1. Sebutkan alat-alat yang digunakan dalam membuat garis lurus di lapangan? 2. Sebutkan langkah-langkah kerja dalam membuat garis lurus di lapangan? 3. Sebutkan keselamatan kerja dalam melaksanakan

		melaksanakan praktek membuat garis lurus di lapangan		praktek membuat garis lurus di lapangan?
--	--	---	--	--

b. Kunci jawaban

- 1) Alat yang digunakan dalam membuat garis lurus di lapangan
 - a) Jalon 5 buah
 - b) Pita ukur 1 buah
 - c) Peralatan tulis
 - d) Patok 3 buah
 - e) Palu kayu 1 buah
- 2) Langkah-langkah kerja dalam membuat garis lurus di lapangan
 - a) Pasanglah jalon dititik P dan titik Q dengan jarak ± 20 m dalam posisi tegak lurus bidang tanah.
 - b) Pasanglah jalon dititik A diantara jalon P dan Q oleh orang II dan perhatikan aba-aba orang I.
Bila jalon dititik A jika dibidik dari jalon dititik P telah segaris dengan jalon P-Q, maka tancapkanlah jalon tersebut.
 - c) Ulangilah langkah b untuk jalon titik B dan C.
 - d) Ukurlah jarak antara masing-masing jalon.
- 3) Sebutkan keselamatan kerja dalam praktek membuat garis lurus di lapangan
 - a) Saat membawa jalon, dipanggul, bagian depannya yang tumpul dan jalon tidak boleh diseret.
 - b) Saat praktek dilarang bercanda.
 - c) Hati-hati saat menancapka jalon di tanah.
 - d) Setelah selesai praktek peralatan harus dibersihkan kembali.

c. Rubrik nilai pengetahuan

Tabel 3. Rubrik nilai pengetahuan

No	NamaSiswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal			Jumlah skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3		
1.						
2.						
3.						
4.						
n						

Indikator penilaian pengetahuan

- 1) Alat sederhana yang digunakan dalam membuat garis lurus di lapangan
 - a) Jika menjawab tepat, lengkap dan menyebutkan 5 alat yang digunakan, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 4 alat yang digunakan, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 3 alat yang digunakan, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 2 alat yang digunakan, diberi skor 1
- 2) Langkah kerja dalam membuat garis lurus
 - a) Jika jawaban lengkap dan runtut, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban lengkap dan tidak runtut, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang lengkap dan runtut, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban kurang lengkap dan tidak runtut, diberi skor 1
- 3) Keselamatan kerja dalam membuat garis lurus
 - a) Jika menjawab 4 macam keselamatan kerja, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab 3 macam keselamatan kerja, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab 2 macam keselamatan kerja, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab 1 macam keselamatan kerja, diberi skor 1

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pada contoh soal diatas skor maksimal 12

Rumus pengolahan nilai adalah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pertemuan 2 (4 x 45 menit), Indikator 3.3.2

a. Kisi-kisi dan soal

Tabel 2. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3 menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.2 Menjelaskan memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan banar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan alat-alat yang digunakan dalam memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan. 2. Menyebutkan langkah-langkah kerja dalam memperpanjang garis lurus di lapangan. 3. Menyebutkan langkah-langkah kerja dalam membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan 4. Menyebutkan keselamatan kerja dalam melaksanakan praktek memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah 	Tes lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan alat-alat yang digunakan dalam memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan? 2. Sebutkan langkah-langkah kerja dalam memperpanjang garis lurus di lapangan? 3. Sebutkan langkah-langkah kerja dalam membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan 4. Sebutkan keselamatan kerja dalam melaksanakan praktek memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di

		garis lurus di lapangan		lapangan
--	--	-------------------------	--	----------

b. Kunci jawaban

- 1) Alat yang digunakan dalam memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan
 - a) Jalon 5 buah
 - b) Pita ukur 1 buah
 - c) Peralatan tulis
 - d) Patok 3 buah
 - e) Palu kayu 1 buah
- 2) Langkah-langkah kerja dalam memperpanjang garis lurus di lapangan
 - a) Pasanglah jalon dititik P dan Q secara tegak lurus dan orang I membidik dari jalon P ke jalon Q.
 - b) Pasanglah jalon di titik R oleh orang II pada perpanjangan garis PQ dengan memperhatikan aba-aba orang I. Setelah segaris dengan jalon PQ, maka tancapkan jalon R.
 - c) Ulangilah jarak antara jalon-jalon.
 - d) Ukurlah jarak antara jalon-jalon.
- 3) Langkah-langkah kerja dalam membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan
 - a) Pasanglah jalon di titik A, B, P, dan Q, orang I memberi aba-aba di titik A dan membidik dari jalon A ke jalon B, sedang orang II memberi aba-aba di titik P dan membidik dari jalon P ke jalon Q.
 - b) Orang III membawa jalon R dengan memperhatikan aba-aba orang I dan orang II, agar jalon R segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ.
 - c) Tancapkan jalon R bila telah segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ. Titik R adalah titik potong AB dengan PQ.
 - d) Ukurlah jarak antara jalon-jalon.
- 4) Sebutkan keselamatan kerja dalam praktek memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan
 - a) Saat membawa jalon, dipanggul, bagian depannya yang tumpul dan jalon tidak boleh diseret.
 - b) Saat praktek dilarang bercanda.
 - c) Hati-hati saat menancapkan jalon di tanah.
 - d) Setelah selesai praktek peralatan harus dibersihkan kembali.

c. Rubrik nilai pengetahuan

Tabel 3. Rubrik nilai pengetahuan

No	NamaSiswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal				Jumlah skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4		
1.							
2.							
3.							
4.							
n							

Indikator penilaian pengetahuan

- 1) Alat yang digunakan dalam memperpanjang garis lurus dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan
 - a) Jika menjawab tepat, lengkap dan menyebutkan 5 alat yang digunakan, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 4 alat yang digunakan, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 3 alat yang digunakan, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 2 alat yang digunakan, diberi skor 1
- 2) Langkah-langkah kerja dalam praktek memperpanjang garis
 - a) Jika jawaban lengkap dan runtut, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban lengkap dan tidak runtut, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang lengkap dan runtut, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban kurang lengkap dan tidak runtut, diberi skor 1
- 3) Langkah-langkah kerja dalam praktek membuat titik potong dua buah garis lurus
 - a) Jika jawaban lengkap dan runtut, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban lengkap dan tidak runtut, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang lengkap dan runtut, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban kurang lengkap dan tidak runtut, diberi skor 1
- 4) Keselamatan kerja dalam praktek memperpanjang garis dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan
 - a) Jika menjawab 4 macam keselamatan kerja, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab 3 macam keselamatan kerja, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab 2 macam keselamatan kerja, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab 1 macam keselamatan kerja, diberi skor 1

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pada contoh soal diatas skor maksimal 16

Rumus pengolahan nilai adalah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pertemuan 3 (4 x 45 menit), Tujuan 3

a. Kisi-kisi dan soal

Tabel 2. Kisi-kisi dan soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	Menjelaskan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar	1. Menyebutkan alat-alat yang digunakan pengukuran beda tinggi cara memanjang 2. Menyebutkan langkah-langkah kerja dalam pengukuran beda tinggi cara memanjang 3. Menyebutkan keselamatan kerja dalam melaksanakan praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang	Tes lisan	1. Sebutkan alat-alat yang digunakan dalam pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan? 2. Sebutkan langkah-langkah kerja dalam pengukuran beda tinggi cara memanjang? 3. Sebutkan keselamatan kerja dalam melaksanakan praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang?

b. Kunci jawaban

- 1) Alat yang digunakan dalam pengukuran beda tinggi cara memanjang
 - a) Jalon 2 buah
 - b) Pita ukur 1 buah

- c) Rol pocket
 - d) Selang plastik ± 5 m 1 buah
 - e) Peralatan tulis
- 2) Langkah-langkah kerja dalam pengukuran beda tinggi cara memanjang
- a) Isi selang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
 - b) Tentukan terlebih dahulu 8 titik yang akan diukur dan diberi tanda nomor titik
 Catatan: usahakan permukaan tanah naik turun.
 - c) Mulailah pengukuran isi selang I (antara 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan titik 2, kemudian tempelkan selang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
 - d) Tunggulah sampai permukaan air dalam selang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon atau titik 2. Ukurlah jarak titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.
 Catatan: ketinggian air di jalon atau titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon atau titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
 - e) Lanjutkan pengukuran diselang II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan selang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
 - f) Tunggulah sampai permukaan air dalam selang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon atau titik 2 maupun di jalon atau titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.
 Catatan: ketinggian air di jalon atau titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon atau titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftarukur.
 - g) Lanjutkan pengukuran hingga titik 8 (selang terakhir atau selang VII – antara titik 7 dengan titik 8).
 - h) Hitung beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
- 3) Sebutkan keselamatan kerja dalam praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang
- a) Saat membawa jalon, dipanggul, bagian depannya yang tumpul dan jalon tidak boleh diseret.
 - b) Saat praktek dilarang bercanda.
 - c) Hati-hati saat menancapkan jalon di tanah.
 - d) Setelah selesai praktek peralatan harus dibersihkan kembali.

c. Rubrik nilai pengetahuan

Tabel 3. Rubrik nilai pengetahuan

No	NamaSiswa/ Kelompok	Skor setiap nomor soal				Jumlah skor	Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4		
1.							
2.							
3.							
4.							
n							

Indikator penilaian pengetahuan

- 1) Alat sederhana yang digunakan dalam membuat garis lurus di lapangan
 - a) Jika menjawab tepat, lengkap dan menyebutkan 5 alat yang digunakan, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 4 alat yang digunakan, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 3 alat yang digunakan, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban tepat dan menyebutkan 2 alat yang digunakan, diberi skor 1
- 2) Langkah kerja dalam membuat garis lurus
 - a) Jika jawaban lengkap dan runtut, diberi skor 4
 - b) Jika jawaban lengkap dan tidak runtut, diberi skor 3
 - c) Jika jawaban kurang lengkap dan runtut, diberi skor 2
 - d) Jika jawaban kurang lengkap dan tidak runtut, diberi skor 1
- 3) Keselamatan kerja dalam membuat garis lurus
 - a) Jika menjawab 4 macam keselamatan kerja, diberi skor 4
 - b) Jika menjawab 3 macam keselamatan kerja, diberi skor 3
 - c) Jika menjawab 2 macam keselamatan kerja, diberi skor 2
 - d) Jika menjawab 1 macam keselamatan kerja, diberi skor 1

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Pada contoh soal diatas skor maksimal 12

Rumus pengolahan nilai adalah

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 4 = \dots\dots\dots$$

3. Penilaian ketrampilan

Pertemuan 1 (4 x 45 menit), Tujuan 1

a. Kisi-kisi dan soal praktek

Tabel 4. Kisi-kisi dan soal praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana	Menerapkan pekerjaan membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.	peserta didik dapat membuat garis lurus di lapangan dan dapat menggunakan peralatan survey dan pemetaan dengan benar	Lisan	1. Dapat menggunakan alat sederhana dengan benar 2. Dapat membuat membuat garis lurus di lapangan dengan lurus dan benar

b. Rubrik nilai ketrampilan

Tabel 5. Rubrik nilai ketrampilan

No	Nama Siswa/ Kelompok	dapat menggunakan alat sederhana dengan benar				dapat membuat garis lurus di lapangan dengan lurus dan benar			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
n									

Indikator penilaian ketrampilan

1) Menggunakan alat sederhana dengan benar

- a) dapat menggunakan jalon, meteran, patok dengan benar, diberi skor 4
- b) dapat menggunakan jalon dan meteran dengan benar, diberi skor 3
- c) dapat menggunakan jalon dengan benar, diberi skor 2
- d) tidak bisa menggunakan peralatan sederhana dengan benar, diberi skor 1

- 2) dapat membuat garis lurus di lapangan dengan benar
- hasilnya lurus, tepat waktu, dapat mengukur jarak, diberi skor 4
 - hasilnya lurus, tidak tepat waktu dan dapat mengukur jarak, diberi skor 3
 - hasilnya tidak lurus, tidak tepat waktu dan dapat mengukur jarak, diberi skor 2
 - hasilnya tidak lurus, tidak tepat waktu dan tidak bisa mengukur jarak, diberi skor 1

Pertemuan 2 (4 x 45 menit), Tujuan 2

b. Kisi-kisi dan soal praktek

Tabel 4. Kisi-kisi dan soal praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana	Menerapkan pekerjaan memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.	peserta didik dapat memperpanjang garis lurus di lapangan, membuat titik potong dua buah garis lurus dan dapat menggunakan peralatan survey dan pemetaan dengan benar	Lisan	1. Dapat menggunakan alat sederhana dengan benar 2. Dapat memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan dengan lurus dan benar

c. Rubrik nilai ketrampilan

Tabel 5. Rubrik nilai ketrampilan

No	Nama Siswa/ Kelompok	dapat menggunakan alat sederhana dengan benar				dapat membuat garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan dengan lurus dan benar			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
n									

Indikator penilaian ketrampilan

- 1) Menggunakan alat sederhana dengan benar
 - a) dapat menggunakan jalon, meteran, patok dengan benar, diberi skor 4
 - b) dapat menggunakan jalon dan meteran dengan benar, diberi skor 3
 - c) dapat menggunakan jalon dengan benar, diberi skor 2
 - d) tidak bisa menggunakan peralatan sederhana dengan benar, diberi skor 1
- 2) dapat memperpanjang garis lurus di lapangan dan membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan dengan benar
 - a) hasilnya lurus, tepat waktu, dapat mengukur jarak, diberi skor 4
 - b) hasilnya lurus, tidak tepat waktu dan dapat mengukur jarak, diberi skor 3
 - c) hasilnya tidak lurus, tidak tepat waktu dan dapat mengukur jarak, diberi skor 2
 - d) hasilnya tidak lurus, tidak tepat waktu dan tidak bisa mengukur jarak, diberi skor 1

Pertemuan 3 (4 x 45 menit), Tujuan 3

a. Kisi-kisi dan soal praktek

Tabel 4. Kisi-kisi dan soal praktek

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana	Menerapkan pekerjaan pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar	peserta didik dapat mengukur beda tinggi cara memanjang dan dapat menggunakan peralatan survey dan pemetaan dengan benar	Lisan	1. Dapat menggunakan alat sederhana dengan benar 2. Dapat mengukur beda tinggi cara memanjang dengan benar

b. Rubrik nilai ketrampilan

Tabel 5. Rubrik nilai ketrampilan

No	Nama Siswa/ Kelompok	dapat menggunakan alat sederhana dengan benar				dapat mengukur beda tinggi cara memanjang dengan benar			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									
n									

Indikator penilaian ketrampilan

1. Menggunakan alat sederhana dengan benar
 - a. dapat menggunakan jalon, meteran, selang dengan benar, diberi skor 4
 - b. dapat menggunakan jalon dan meteran dengan benar, diberi skor 3
 - c. dapat menggunakan jalon dengan benar, diberi skor 2
 - d. tidak bisa menggunakan peralatan sederhana dengan benar, diberi skor 1
2. dapat mengukur beda tinggi cara memanjang di lapangan dengan benar
 - a. hasilnya lurus, tepat waktu, dapat mengukur jarak, diberi skor 4

- b. hasilnya lurus, tidak tepat waktu dan dapat mengukur jarak, diberi skor 3
- c. hasilnya tidak lurus, tidak tepat waktu dan dapat mengukur jarak, diberi skor 2
- d. hasilnya tidak lurus, tidak tepat waktu dan tidak bisa mengukur jarak, diberi skor 1

4.3 Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana.

No	Nama Siswa/ Kelompok	ketrampilan abstrak melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana				ketrampilan konkrit melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana			
		1	2	3	4	2	3	4	n
1.									
2.									
3.									
4.									
n									

Keterangan:

4= jika empat indikator dilakukan

3= jika tiga indikator dilakukan

2= jika dua indikator dilakukan

1= jika satu indikator dilakukan

Indikator penilaian ketrampilan

a. Ketrampilan abstrak : portofolio atau laporan praktek Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana.

1. Membuat portofolio atau laporan praktek membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
2. Membuat portofolio atau laporan praktek memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
3. Membuat portofolio atau laporan praktek membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
4. Membuat portofolio atau laporan praktek pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

b. Ketrampilan kongkrit : praktek Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana.

1. Membuat garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
2. memperpanjang garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
3. membuat titik potong dua buah garis lurus di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.
4. pengukuran beda tinggi cara memanjang di lapangan menggunakan alat sederhana dengan benar.

Pengolahan nilai KD ketrampilan peserta didik

Tabel 7. Pengolahan nilai KD ketrampilan peserta didik

Aspek/Indikator	praktek ke	Skor	Keterangan
portofolio atau laporan praktek Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana	1		
	2		
	3		
	4		
praktek Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana	1		
	2		
	3		
	4		
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai			

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Drs. Suratno

NIP. 19630601 198903 1 008

Anyntya Finanty Sabryna

NIM. 14505247002

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK/MAK
 Mata Pelajaran : UKUR TANAH
 Kelas /Semester : X/ 1 dan 2
 Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya					
1.2 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih					

menyelesaikan masalah					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktifitas sehari-hari sebagai wujud hasil pembelajaran kontekstual					
3.1 Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi ukur tanah/ survey pemetaan • Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ruang lingkup ukur tanah • Mengamati kajian konsep ukur tanah <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi survey pemetaan. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses bereksperimen mendeskripsikan survey pemetaan. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis terkait dengan deskripsi, survey pemetaan. 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. • Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. • Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.1 Mengidentifikasi ruang lingkup pekerjaan ukur tanah					

		<p>selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi survey pemetaan. 			
3.2 Memahami jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan	<p>Jenis-jenis peralatan survey pemetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Alat ukur jarak dan alat ukur sederhana Pengenalan alat ukur optik Mengoperasikan alat ukur optik 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peralatan survey pemetaan. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang identifikasi peralatan survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang identifikasi peralatan survey pemetaan. Melakukan eksperimen menggunakan peralatan <p>Mengasosiasi :</p>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen menggunakan peralatan survey pemetaan dan kelengkapannya. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan deskripsi, identifikasi jenis-jenis peralatan survey pemetaan. 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.2 Mengoperasikan peralatan survey dan pemetaan.					

		<p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan identifikasi peralatan survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang identifikasi peralatan survey pemetaan. 			
3.3 Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan.	<p>Jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengukuran luas metode titik koordinat Pengukuran luas metode garis koordinat Pengukuran pekerjaan konstruksi Pengukuran bangunan air Pengukuran jalan Pemasangan papan duga 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pekerjaan survey pemetaan. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan. <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab 	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses bereksperimen menggunakan peralatan survey pemetaan dan kelengkapannya. <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis terkait dengan identifikasi jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan. 	40 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.3 Melakukan pekerjaan dasar-dasar survey dan pemetaan dengan menggunakan alat sederhana					

		<p>pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan eksperimen pengukuran <p>Mengasosiasi :</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan. 			
<p>3.4 Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. Melaksanakan levelling pada pekerjaan kontruksi gedung Melaksanakan levelling bangunan air Melaksanakan levelling jalan dan jembatan 	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. <p>Pengumpulan data :</p>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pelaksanaan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pelaksanaan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) 	38 JP	<ul style="list-style-type: none"> BSE, Teknik Survei dan Pemetaan Jld 1, Iskandar Muda P. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. Pengukuran Topografi dan teknik pemetaan, Gayo, Yusuf dkk,PT.Pradjna, Paramita, 2005 Jkt. Working with Microsoft office exel 2007, Raddini G R, Mugi.
<p>4.4 Melaksanakan pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). • Melakukan eksperimen pengukuran <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). 	<p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) 		
3.5 Menerapkan teknik perawatan jenis optik	Teknik perawatan jenis optik	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teknik perawatan jenis optik. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan perawatan jenis optik <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses perawatan jenis optik 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. • Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta. • Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.5 Melakukan perawatan alat jenis optik					

		<p>secara aktif dan mandiri tentang: teknik perawatan jenis optik..</p> <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik perawatan jenis optik. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait teknik perawatan jenis optik. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik perawatan jenis optik. 	<p>Portofolio terkait kemampuan dalam perawatan jenis optik.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan perawatan jenis optik 		
3.6 Menerapkan teknik pengecekan alat jenis optik.	Teknik pengecekan alat jenis optik	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pekerjaan pengecekan alat jenis optik <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pelaksanaan pengecekan alat jenis optik 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. • Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. • Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. • Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.6 Melakukan pengecekan alat jenis optik					

		<p>pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: teknik pengecekan alat jenis optik.</p> <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait teknik pengecekan alat jenis optik. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengoperasian alat teknik pengecekan alat jenis optik. 	<p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengecekan alat jenis optik.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengecekan alat jenis optik 		
3.7	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan 	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil pekerjaan pengecekan kebenaran data pengukuran <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proses pengecekan kebenaran data pengukuran 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku BSE Tek. Survei & Pemetaan Jilid 1. Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta. Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011. Buku referensi dan artikel yang sesuai
4.7	Melakukan pengecekan kebenaran data pengukuran.				

		<p>mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</p> <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait proses pengecekan kebenaran data pengukuran. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang proses pengecekan kebenaran data pengukuran. 	<p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengecekan kebenaran data pengukuran.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengecekan kebenaran data pengukuran 		
--	--	---	--	--	--